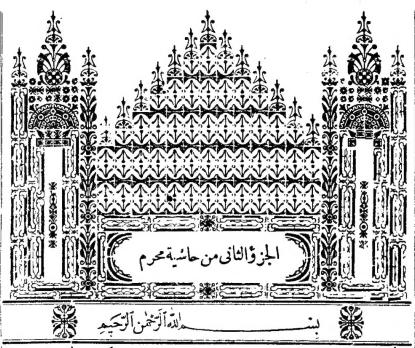


## ۔ ﷺ الجلد الثانی من محرم ﷺ⊸

اعاظم علمادن برذات محترم تصحيحه همت بيو رمشدر

معارف نظارت جلیلهسنگ ۲۹۰ نومرولی وفی ۲۹ جمادی الآخر ۳۱۸ وقی ۱۸ تشرین اول ۳۱۸ تاریخلی رخصتنامه سیله طبع اولنمشدر .

144.



الحدالة وحده والصلاة والسلام على من لانبي بعده وبعد فلما كانت الحاشية اللطيفة للفاضل النحرس الشهر عجرم افندي عامله المدقعالي بلطفه الخني حاشية مفيدة لمعانى شرح مولانا الجامي قدس سره العالى على كافية ان الحاجب ولكمنها منتهية الى قول الشارح المز بورق باب البدل (وان اختلفا مفهو ما فهما متحد أن ذاتا) يدى وان اختلف مداول البدل ومدلول البدل منه في بدل الكل في محوقوله جاءتي ذيداخوك لكون الشخص الذي هو مدلول زيده والشخص الذي هو مدلول اخوك فارادا امبدا لضيف الفقرالحتاج الى عناية وبعالقد يرالحاج عبدالة بن صالح ان اسهاعيل الامام بالجامع المنير العالى المنسوب الى خالد بن زيد اى ايوب الانصارى رضى عنه البارى ان يتم ما تقص من هذه الحاشبة مهمة بعض فضلاءالزمان ويرجو بمن نظر وطالع من الاخوان ا ن لا ينظر الى سقطات هذا الفقيرو تقصيراته في التمبيرونسأل الله تعالى أن يو فقه لأعام هذا لشان الخطير والله على كل شي قدير وقال الشراقلاعن الشيخ الرضى (قال الش الرضى) اى فى شر - الكافية في هذا لمقام (والاالى الان) اى الى هذا لزمان (لم يظهر لى فرق جلى) اى يحست تسبن المفاترة الكلمة (بين بدل الكل من الكل وبين عطف البيان بلاارى عطف البيان) اى شيئاو العامن التوابع (الابدل الكل) واستدل عليه بانسيبويه لم بذكر عطف البيان بل قال امابدل المعرفة من النكرة نحو مردت برجل عبد الله ثم قال يعنى سيبويه ومن البدل ايضا قولك مررت بقوم عبدالله و يدخالد وقوله (وماقالوا) من تتمة كلامالشيخ المذكور يعنىوالتوجيه الذى قالوا ومومبتدأ وخبره قولهفالجواب (من ان الفرق بينهما) اى بين بدل الكل وبين عطف البيان ( ان البدل هو المقصود الكلي كالرشيك المسالي النسبة دون متبوعه ) وليس هو فرعا لمتبوعه بهذه الحيثية يعنى في كونه مقصودا

الانسام لكن لابخني على امندائه لايعرف بذلك ثلك الاقسام على الوجه المطلوب وتعريف المستثنى ماته المذكور بعد الا واخواتهامخالفا لماقيلهانفيأ واشاتا كذلك فانه تعريف المستثنى يحيث يصدق عل كلمزالمتصل والنقطم ولايميزاحدهامنالآخر وقدصرحالمصبامكان تعريفه كذلك واتماقال يتعذرتم يفهعلي وجه يميز احدهامنالآخربه وهذا كما قال ممتنعبالضرورة وقوله ثم نقول آه باطل ايضا لمأعرفت منعدم حصول الامتياز المطلوب بالنعريف وواذائمهدت هذا عرفت فسادقول القائل انه ليس مفهوم عام بلهولفظ مشترك لانهمن قبيل المفهوم العام المنقسم الىقسمين المتقابلين وايس بلفظ مشترك موضوع لكل واحدمن المعنبين المختلفين وضعامستقلا وبه ندن بطلان قول الهندى ان قيل هذابتقسيم الكل الي الاجزاء وذلك طاهر ولا تقسيم الكلى الى الجزئيات لانه حبكون متواطئالا مشتركا قيل يمكن من الاخبر بارادة ماهو مشترك بين القسمين على وجهعمومالمحازنانةكلي متواطئ كالحيوان وكل منالمتصل والمنقطع من جزئيات ذقائ الفهوم عذاحيث تال وجونصله

الدى تيزبه عن المنقطم (قوله) عن متعدد قبل أي عن الم ادمنه بان يكون المستشى قرينةانه ليس المرادجيع المتعددكماهو مدلول اللفظ لاعن حكمه حتى بلزم التناقص بإدخاله فىالحكمواخراجه بل الحكم على المتعددبعد اخراجالمستشىعته ولك ان تربدبه انه غرج عن النسة الى المتعدد مان ترمد جيع المتعددو تنسب الشئ اله فتأتى بالاستثناء لاخراجه عن النسبة ولا تناقض لان الكذب صفة بالنسبة آلمتعلقة للاعتقاد ولم ردبالنسة افادةالاعتقاد بل قصدت النسبة ليخرج عنهشيتاتم تفيدالاعتفاد وهذاغاية ماتيسرلىق تحقيق المقام ولأتجدفى كلام غرى الااطالة الكلام وان شئت الوصول فاستمع لا يتلى عليك بالقبول واعلمان في محقيق معنى الاستثناء ثلثة افوال منهم من يقول الاستثناء مبين لغرض المتكلم بالستثنى منه فهومثل التخصيص عندهؤلاء في المنى لافرق ينهما الامن جهةوجوبالاتصال بصبغ محصوصة وهوغير مستقيم لجوازله عندي عشرة الا درهماوالعشرة تصفي مدخولها ولايصحان يقال ان المتكلم بعشرة اراد بهاتسعةوذكرالاواحدا ليبين مهاده ليطلان النصوصية واجماع النحويين على ان الاستثناء

من النسبة (بخلاف، عطف البان فانه بيان) اى جى البيان متبوعه لالكونه مقصودا من النسبة (والبيان) اى المبين بكسر اليا. (فرع المبين) هنه اليا. (فيكون المقصود) اى من النسبة في عطف البيان (هو الاول) اى هو المبين المتبوع لا المبين التابع (فالجواب) اىعن قولهم هذافى بيان الفرق (الالانسلم ان المقصود فيدل الكل) اى مثل جانى اخوك (هوالتاني فقط) اى من غير دخل للقصد المتبوع (ولافي سائر الابدال) اى وايضالا ينحصر القصدفي الثابي فياعدا بدل المكل من بدل الجزءمن البكل ومن بدل الاشمال (الا) بدل (الفلط) اى فالمانسلم ان المقصود فى غير بدل الفلط هو الثانى فقط و حاصل ما قالو ا في بيان الفرق ادعا وانحصار القصد في الثاني وحاصل الجواب منع ذلك الانحصار في غير بدل الغلطومنه وقع الاشتباءالذى ذكر الشبيخ الرضي فانه اذالم نحصر القصو دفى الثانى وجاز ان يكون المتبوع داخلافي كونه مقصو دالا يظهر الفرق بين عطف البيان وبين بدل الكل فاسماح بشتركان في ان يكون المتبوع مقصود اثم نقل الشمن طرف المجب تحقيق بعض المحققين فقال (وقال بعض المحققين في جوابه) اى في الجواب عن المذكور (الظاهر) اى الراجح (انهم) اى ان القائلين في الفرق (لم يريدوا) اى من قولهم ان البدل هو المقصود بالنسبةدون متبوعه بخلاف عطف الببان (انه)اى المتبوع في البدل (ليس مقصو دابالنسبة اسلا) اى لااصالة ولا ترما كافى بدل الغلط (بل ارادوا) اى قولهم هذا (انه) اى متبوع البدل (ليس مقصودااصليا)اي اولياو لامنافاة في ان يكون مقصودالا قادة فالدة اخرى (والحاصل)اى حاصل ادادتهم (ان مثل قولك جاءى اخوك زيدان قصدت) (اى انت فيه) اى فى هذا القول (الاسناد الى الاول) اى الى اخوك (وجئت) اى انت (بالثانى) اى بلفظ زيد(تمةله)اىللفظاخوك(وتوضيحا)وهذااذاكانالمخاطِباخوةغيرزيدفيكونزيد موضحاللمرادومبينالانالاخالجائى هوالاخالذى يسمى زيدالاغيرهمن عمرووبكر (فالناني)جواباناي قصدت ذلك فاللفظ الثاني النابع (عطف بيان) لكونه مذكورا للتوضيح (وانقصدت فيه الاسنادالي الناني) اى الى زيد قصدااوليا (وجئت بالاول) اى باخوك المتبوع (توطئة له) اى لذلك المقصودو هذا اذالم يكن للخاطب اخ غير زيد (وميالغة فى الاسناد) أى للقصد الى ما لغة الاسناد بسبب تكرر ذكر مبعنو انين (فالثاني بدل) لعدم بجيثه للايضاح(وح)اي وحين اذقصِد به التوطبُة لاالايضاح (يكون التوضيح الحاصل به) اى سالت القول (مقصوداً سِما والمقصود اصالة هو الاسناد اليه بعد التوطئة قالفرق ظاهم) (والثاني)وهومبتدأ(اىبدل البعض) (جزؤه)خبر المبتدأ(اى جزء المبدل منه نحو صربت زيدارأسه) (والنالث) وهومبتدأ (اى بدل الاشتال) وقوله (بينه) خبر مقدم وقوله(وبينالإول)معطوفعليه(اىالمبدلمنه)رقوله `ملابسة)مبتدأ مؤخروالجلة خبرالمبتدأ الاولوقوله (بحبث توجب) تفسيرالملابسة اىالمرا دبالملابسة ماتقع بينهما ملابسة بحيث توجب النسبة الى المتبوع النسبة الى الملابس) اى الى التابع الملابس (احمالاً) لكو مسباللا شظار الى المقصود ( تحو انجبي زيد علمه حيث يعلم ابتداه) اى قوله انجبني

زيد بنسبة الاعجاب الى ذات زيد (اله يكون زيد معجبا باعتبار صفاته لا باعتبار ذاته ) لان ذات زيدليس بمتملق بالاعجاب فانه ليس بامرخر ببحتى بحصل الغرابة بل عدم الادراك يحصل بالجهل لصفة من صفاته التي يتعلق بها الاعجاب (ويتضمن نسبة الاعجاب الى ذيد نسبته الى صفة من صفاته اجمالا) فان العقل صارف عن تعلق الاعجاب الى ذاته فذات زيد شاحل لجميع صفاته فكان الصفة التي ترادتملق الاعجاب اليهامذكورة اجالا في ذات زيدو هذا في الصفات التي هي داخلة في الذات واماماتكون غير داخلة فهو قوله (وكذا في سلب زيد ثوبه) فان نسبة السلب الى ذات زمد غير معقولة بل تلك النسبة توجب ان شيئا ما ما يتعلق بذات زيدمسلوب فلماقال ثوبه علم من ذلك ان السلب منسوب الى الثوب بنسبة ايقاعية (بخلاف ضربت زيدا حماره وضربت زيداغلامه لان نسبة الضرب الي زيد) يعني تعلقه ووقوعه عليه (نامة) ذليس فيه قرينة صادفة عن القصد فإن النفس لا تنتظر الي غير تعلق الضربع الي ذيد (ولايلزم في صحتها) اى في صححة النسبة (اعتبار غير زيد) اى اعتبار نسبة الى غير زيد (فيكون) اى فيكون لفظ حماد موغلامه (من باب بدل الغلط) لعدم مناسبة بين زيدو بين ما بعده بشي من الملابسة المذكورة (بغيرها) وفسر ويقوله (اى تكون تلك الملابسة) للاشارة الى ان قوله بفيرها ظرف مستقر مرفوع محلاعلى انه صفة احترازية للملابسة اى ملابسة تكون (بغيركونالبدلكل المبدل منه اوجزأه)اى وبغيركون المدل جز مالمبدل منه واحترزيه عن الملابسة بماذكر من النوعين اى بغير الكلية والبعضية (فيدخل فيه) اى فى قوله بغيرهما (ما) اى ملابسة حاصلة (اذا كان الميدل منه جزء من البدل) اى بعكس النوع الثاني وهو بدل المعض من الكل فيكون هذا بدل الكل من المهض (ويكون ابد الهمنه) اى ابدال هذا النوع منه اى من بدل الاشتمال (سناء على هذه الملابسة) قانه يصدق عليه ان بينهما ملابسة بفيرالعينية وبفيركون البدل جزء من المبدل منه (نحو نظرت الى القمر فلكه) فان المبدل منه وهوالقمر جزؤمن اليدل وهو فلكه وهذااشارة الى وقوع الخلاف في ادخال هذا النوع فى انواع البدل فقال بعضهم ان هذا النوع لانسلم جواز مكيف وهذا غير مروى عن العرب والتن سلمنا جوازه لكن لانسلمان القمر بعض الفلك بل هوشي مركوز في الفلك فيكون الفلك شاملاله وهوعين بدل الاشمال استهى بعنى وليس هو بدل الكل من البعض فارادالش رده بقوله (والمناقشة بان القمر ليس جزءً من فلكه بل هوم كوز فيه مناقشة فىالمثال) وليستهذه المناقشة بمعتبرفانعدم تطبيق المثال بالمثل لايلزم منهعذم جواز الممثل لجواز وقوع مثال آخر مطابق له واليه اشار بقوله (ويمكن ان يورد لمثاله مثل رأيت درجة الاسد برجه فانه لا بجال لهذه المناقشة فيه) اى فى هذا المثال (فان البرج عبارة عن مجموع الدرجات ) فَيكُون برجه بدلا من الدرجة الني هي جزؤ البرج وقوله (وانما المجبل هذا البدل ) جواب عمايتوهم ان يقال واذا كان كذلك فلم بجمل النحاة هذاالنوع نوعا آخر من البدل فاجاب عنه باله لم يجعل (قسما خامسا) اى غير داخل فى بدل الاشتال (ولم يسم سيدل الكل من البعض) اى ولم يذكر قسمام ستقلاغ يرداخل فى الاقسام

المتصل اخراجه مبطل له ايضاومنهممن قال المستثنى منه وآلة الاستثناء والمستثنى جيعالمني واحد من غير تغدير الاول اءني ثم اخرجمنهحتي كانالعرب وضعت لتسعةعبارتين احدسماتسعة والاخرى عشرةالاواحدوهو ايضا غيرمستقيم لاناقاطمون بان المتكلم بقوله عندى عشرة معربالعشرة عن مدلولها الذى هو خمستان وبالاعن ممنىالاخراج وبالواحد عن انه مخرج و لوكان بمثابة تسعةلم يستقيم فهم هذه المانى المذكورة منهاكما لايستقيم ان يفهم من بعض حروف تسعةعند اطلاقها على مدلو لهامعني آخر ثم هوبط باجماع النحويين علىانهاخراج وايضافانه لم يعهد بكلمات مركبة وضعت لمعنى تعربافي وسطها هذامعلوم انتفاؤه من لغة العرب قال المص والذى حل الفريقين على مخالفةالاخراجماتوهمو. مناروم الكذب فيكل استثناء وبيانه انه اذاقال له عندى عشرةوقصدالها الىانفرادها بجملتهاثم اخراجالدوهم منهاكان مااقربه اولانافيا ثانيا فيلزم الكذب في احد الامرين فعندذلك يتعذرالاستثناء فكلام القدتم فانه اذاقال فلبث فيهم آلف سنة الا خسين عاماواراد بالف سنة جيم مدلولها بكون المغالبت الخسين فيجله

الالف ولم يلبث تلك الخسين تعالى الله عن سئله علوا كبرا وهذاالدي ذكروه ويلزمهم فيحذا الباب من الايدال كيدل اليعض ويدل الاشتمال ويستحيل على ذلك أيضا وقوعهفي كنابالله نعالى وللدعلى الناس حيج البيت من استطاع اليه سبيلاو اذا كان يجب من ذكر الناس معالوجوب علىجيعهم فيستحيلان يذكرمعذلك مايدل على انه واجب على بعضهم اذيصير المعنى امرات الجيع امرات البعض في وقت واحدوهوباطل فانزعم الاولون ان الناس ههناهم المستطيعون واله أعاذكر المستطيعين ليتبين بهالمقصود بالناس كان الرد عليهم علىماتقدم وزيادة وهوان التقدير من استطاع منهم بغير خلاف والضمير في منهم راجعالىالناس فيصير المنى وللدعل السنطيعين من استطاع من المستطيعين وهذابما يجزئ المسلمعلى يجويزه وان زعم الفريق الثانى ان المراد عاسمي بدلا ومبدلامنه عينمايفهم منه اخر كافىالمستثنى عندهم كاناظهر فسادا لانجيعماتقدم يبطله ابضاو كذلك الضميرق منهمالمذكورلانه يعود عندمعلى بعضمدلول الكلمةوهوفاسدوايضا فانهيؤ دى الى ان يكون بعض الناس والمستطيعين .

المذكورة بعنوان اله بدل الكل من البعض (لقلته و ندرته) وقال الشاوح العجدواني في هذاالمقام ولعل التقسيم الذى ذكره العلامة السكاكي مستبداى مستقل باخراج مثل هذا لنقض حيث قال في المفتاح و وجه الحصر عندي هو الافول البدل اماان يكون عين المبدل منه اولا يكون فانكان فهو بدل الكل من الكل وان لم يكن فاما ان يكون اجنبيا اولا يكون فانكان فهو بدل الغلطوان لميكن فاماان يكون بعضه فهوبدل البعض من الكل اوغير بعضه فهوالمرادب بدل الاشتمال وقد سقط بهذا زعم من زعمان ههنا قسما خامسا اهمله النحويون وهويدل الكلمن البعض كنحو نظرت الىالقمر فليكهو هذا كله لفظ المفتاء الذي نقله ذلك الشارح (بل قيل المدم و قوعه) وهذا أشارة الى قول المعض الاخروه و انهم لم مجعلوه قسما خامسا لعدم وقوعه (في كلام العرب فان هذه الامثلة مصنوعة) اى ليست بشواهد بها على وضع القواعدوا تماقال بل قبل ولم يقل وقيل الاشارة الى الترقى فى النقل يعنى ان بعضهم لم يعتبر الا مثلة و أنكر هذا النوع باسره قوله (والرابع) اى من أنواع البدل وهو متدأو فسر مالش هوله (اى بدل الغلط) وقوله (ان قصد) خبر موهو فعل معلوم مسندالى المخاطبولماكان لفظالر ابع عبارةءن بدل الغلط الذى موصفة الاسم وكان قوله ان تقصدعبارة عن القصدالذي هو صفة المخاطب لم يتحد المبتدأ والحبر فلا يصح الحمل اراد الشران يفسر معلى وجه يحصل مه ارتحاد بينهما فقال (اى يكون) يني الرابع الذي هو بدل الغلط هو اللفظ الذي يوجد (بان تقصد انت) اى بسبب قصدك (اليه) (اى الى البدل) هذا تفسير للضمير المجرور العائد الى المتدأولما كان قوله ان تقصد عنزلة الجنس لحديدل الغلط لكونه شاملا للابدال الثلاثة لأنهن ايضا يقصدا ليها خرجه الشيقوله (من غير اعتبار ملايسة بنهما) اي بين المدل والمدل منه لان الابدال الثلاثة وانكانت يقصد الها لكن ذلك القصدباعتبار الملابسة الواقعة بين البدل والمبدل منه كالتكلية والبعضية وغيرهما بخلافالقصدفىبدلالفلطلانالملابسة بينهما وانوجدت فيبعضالصور لكنهاغير معتبرة للقاصدوقوله (بمدان غلطت) ظرف لقوله ان تقصداى قصدك الى البدل بعد غلطك بَسبِ من الاسباب كالسهورو النسيان وغير حماو قوله (بغيره) متعلق بقوله ان غلطت و قول المش(اى بغيرا لبدل) تفسير للضمير المجرور وقوله (وهو المبدل منه) بيان للفظ الغيرثم شرعالمص بعدتقسيم البدل الى الانواع الاربعة في بيان مسائله واحكامه التي تجوزومالا تجوزفيه عموما وخصوصافقال (ويكونان) وفسرالش ضمير التثنية يقوله (اى البدل والمبدل)منه الاحترازعن تخصيص المسئلة سبدل الاشتمال والغلط لكونهما قريبين للضمير وقوله (معرفتين)خبرمنصوب ليكونان والمرادمن المعرفة اعميني اىمعرفة كانتمن انواع المعادف مثاله (نحوضر بت ذيد الخاك) وهذا التمثيل تمثيل لبدل الكل لان مدلول اخالنالمعرفبالاضافة مدلول زيداالمعرف بالتعريف وانمامثل الشبهذا لكون بدل الكل اشرفالانواع ولعدماختصاص التعريف فيه ولتعميم المسئلة كأذكرنا وامامثال مدل البمض فنحوقو لناضر بتذيدار أسهو مثاله من الاشهال نحو اعجني زيدعلمه ومن بدل

الغلط حادثي ذيد حماره (و نكرتين) اي ويكو لان نكرتين مثاله من بدل الكل (نحويط ني رجل غلاملك)و من مدل البغض اعجبي رجل رأس له و من مدل الاشتمال نحو اعجبني رجل علم له (ومختلفين) اي ويكو مان مختلفين في التعريف و التنكريمني في كون احدها معرفة وكون الاخرنكرة ومثاله من بدل الكل (نحو) قوله تعالى (بالناصية ناصية كاذبة) وقوله مختلفين شامل الصورتين احدمهما كون المبدل منهمعر فةوالبدل نكرة كإفي المثال المذكور وثانيتهمابالعكس ومثالهاماذكر مالش بقوله (وجاه بي دجل غلام زيد) ثم شرع في بيان شرط مختص بالقسم الاولين من المختلفين فقال (واذا كان) وقوله (البدل) تفسير لاسم كان وهوالضمير المستترتحته وقوله (نكرة) اماخبر منصوب لكان ان كان من الافعال الناقصة كاهو مختار الشرحيث فسرقوله من معرفة يقوله (مبدلة) (من معرفة) للإشارة الى انه خبر بعدخبرو محتمل ان يكونكان عمنى وجد وقوله نكرة بالرفع ناثب فاعله وقوله مبدلة من معرفة صفة للنكرة (فالنعت) تفسير الش له بقوله (اى نعت البدل النكرة و اجب البيان ان الالفواللامفىقوله فالنعت عوضعن المضاف اليه وان قوله فالنعت مبتدأ وخبره محذوف وهوالفظ واجب والجملة الاسمية جزائية وقوله (الثلايكون المقصودا قصمن غيرالمقصو دمن كل وجه) دليل للوجوب يعني انماوجب توصيفه لثلا يكون البدل الذي هو المقبصودبالنسبة انقص فائدة من غير المقصود الذي هو المبدل منه من كل وجه لائه لوكان كذايكون غيرالمقصو دلكونه معرفة اتم منكل وجهوا لبدل معكونه مقصودا انقصمن كل وجهمن وجو مالافادة لكونه نكرة محضة وهذا خلاف المرضى للزوم نقصان المقصود وكال غير المقصود (فاتوا) اي اوردا صحاب اللغة (فيه) اي في مثل هذا البدل (بصفة) حيث وصفوة بصفة (اتكون) ذلك الايراد (كالجايرلما) اى للنقض الذي (فيه) اى في البدل حال كونه(من نقض البكارة)اي من نقض النكارة المحضة ولماو صفت النكر قز الت النكارة المحضة الق هي القص الوجوه ومثله المصنف بالاية ليكون شاهدا فقال (مثل) قوله تعالى (بالناصية) وهوالمندل منه المعرفة ( ماصنة )وهو الدل النكرة ( كاذية )وهذه صفة البدل النكرة ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل البدل فقال (ويكونان) اى المبدل منه والبدل من اى بدل كان (ظاهرين)اى اسمين ظاهرين غير مضمرين (نحوجا ، نى ديد اخوك) هذامثال لدل الكل ايضاو الامثلة من غيرظاهرة (ومضمرين) اي ويجوزان يكون المدل منه والبدل ضمير بن غيرظاهر بن سواءكان متكلمين اومخاطبين أوغائبين ومثالكونهما صميرين (محوالزيدون لقيتهم اياهم)فان اياهم ضمير بدل من ضمير المفعول المتصل بقوله لقيتهم وانمامثل الشبالغائيين لماسيحي من الآتفاق فيه دون غير . (ومختلفين) اي وعجوز ان يكونا مختلفين بان يكون احدهما ظاهر او الاخرضمير او ذلك يشمل صورتين احدهما كونالميدل منهضميرا والبدل ظاهر ا (نحواخوك ضربته زيداو)و ثانيتهما كونه بالعكس نحو(اخوك ضرب زيداياه) فان اياه ضمير منفصل منصوب على أنه بدل من زيدا الذي هو الاسم المظاهر ثم شرع في مسئلة غير جائزة منالصور فقال (ولا يبدل

جيماعيارةعن المستطيمين وفساد هذا مقطوعه والمذهب التالث وهو المستقيم المندفع عنسه الاشكالات كلهامافروا منهاومالزمهم انالمستثنى منه وكذاالمبدل منه مراد يهالجبع بالنظرالى الافراد والمستثنى داخل فى المستثنى منهوالباقى بعديدل البعض داخل في المبدل منه والتناقض بمجى زبد وانتفاء مجيئة فيجاءني القوم الازيدا غيرلازم واعايلزمذلك لوكان المجئ منسوبا الىالقوم فقط وليس كذلك بل هو منسوب الى القوم مع قولك الازيدا طان تسبة الفعل فيحاء بي علام زيدوراً يت غلاما ظريفاالي الجزئين معالكنه جرىالعادة بانهاذا كان الفعل منسوبا الىدى خزئيناو اجزاء قابلكل واحد منيما للاعراب اعراب الجؤء الاول وذلكلان المنسوب المه الفعلوان تأخرعنه لفظا اكن لابدله من النقدمله وجوداعلى النسبة النيدل عليهاالفعلاذا المنسوب البهوالمنسوبسابقان على النسبة بينهما ضرورة وبذلك التفصيل تبينانه لايصح تفسير المتعدد بالمرادمنه كإفعله القائل هذا مع كونه تعنفالا يرتكب مبنى على الثانى من القو لبن المزيفين وفعه فساد آخر

وهواله ادعىالأخراج عن المرادمن المتقددوزعم المرادمنه ماعدا المستثني على ماعليه القول التاني كما دل بقوله بان يكون المستثني قرينة انهايس الرادجيع المتعددكماهومدلولاللفظ ولميدرانالاخراجلانه لایکون داخلانیه حتی يكون يخرجافادرى وهمه الى القول عا معناه المستثنى غىر مسما عايسحته المفرد اذاو قعرمنسو بااليه في مثل ذلك آلمواقع ومابق من اجزاءالمنسوباليه يجر ان استحق الجركالمضاف البه ويتبع اناستحق التبعية كافىالتوابعالخمسة وانلم يستحق شيئامن دلك نصب كالمنتني تشبيها بالفعول في مجيئه بعد المرفوع وانكان جزء العمدة في بعض الواضع نحوجا نى القوم الازيدا لأن المجهوع هوالمسند البه فزيدة الكلام ان دخول المستشى فى جنس المستثنىمنه ثم اخراجه بالاواخواتها كماكان قبل استادالفعل اوشيهه اليه فلابلزم التناقض محو حاءني القوم الازيد الانه بمنزلة قولك القوم المحرج منهرزيد جاؤنى ولافى نحوله علىءشرةالادرهما لانه عنزلة قولك العشرة المخرجمنها واحدله على

ظاهر من مضمر بدل الكل ) ( من الكل (يدى لا يجوزان يكون الاسم الظاهر يدلا من الضميراذاكان بدل الكل من جيم الضمائر (الامن الغائب) اى الايجوزان يبدل الظاهر من الضمير الغائب (مثل ضربته زيدا) لان زيدافي حذ المثال اسم ظاهر يكون بدلامن ضمير الغائب في ضربته بدل الكل وهوجائزهم شرعه الش في دليل عدم جوازالابدال من ضميرالمتكلم والمخاطب فقال (لان المضمر المتكلم والمخاطب اقوى) فىالمعرفة (واخصدلالةمن الظاهر) اىمن الاسم الظاهر كاسيأتى فى محث المعرفة فقوله اختص دلالة عطف تفسير لقوله اقوى لان القوة المعتبرة في باب التعريف بحسب الاخصية وماهواخص فهواقوى وأذا كانكذلك (فلوابدل الظاهر) اى ولوجعل الاسم الظاهر) بدلا (منهما) اى من المضمر المتكلم والمخاطب حال كونه (بدل الكل يلزم ان يكون المقصود) الذي هو البدل (انقص) لضفه في التمريف (من غير المقصود) الذي هوالمبدل منه لقوته في التعريف (مع كون مدلو ليهما واحدا) وهذا اشارة الى وجه تخصيص عدمالحو ازفي مدل الكل اي لكون مدل الكل مايكون مدلول الاول بعينه يلزم ان يكون كلاها متساويين في قوة التعريف كافي التعريف الذي بين ضمير الغائب وبين الاسم الظاهر فانهما متساويان فيه (بخلاف بدل البعض والاشتمال والغلط) فان البدل في هذه الثلاثة لمالم يكن مدلو له مدلول الاول لا يلزم ان يكونا متساويين كابينه الشادح بقوله (فان المانع فيها) اى الذي يمنع كون الاسم الظاهر بدلا من المتكلم والمحاطب (مفقود) اىغىرموجود (اذ)اى لامة (لىسمدلول الثاني فيها)اى فى هذه الثلاثة (مدلول الاول) حتى بكون مانعا من الابدال تمشرع في امثلة كون الاسم الظاهر بدلا من الصمائر كلها فى الإبدال الثلاثة فقال (فيقال) اى فيجوزان يقال في بدل البعض (اشتريتك نصفك) فنصفك مدل من ضمير المخاطب المنصوب (واشتريتني نصفي) فنصفي) بدل من ضمير المتكلم المتصل المنصوب في اشتريتني و هذان المثالان ليدل البعض (و) يقال في بدل الاشتمال (اعجبتني علمك) فان علمك مرفوع لفظاعلي انه بدل الاشمال المحاطب (واعجبتك علمي) فأن علمى مرفوع محلافى هذا المثال بدل الاشتمال من ضعير المتكلم (وضربتك الحمار) فان الحارمنصوب لفظاعلي الهبدل غلط من ضمير المخاطب في ضربتك (وضربتني الحماد) فانالحمار منصوب لفظاعلي انه بدل غلط من ضمير المتكلم (عطف البيان) وهومبتدأ وقوله (نابع) خبرهاى هذه القول (شامل لجميع التوابع من الصفة والعطف والبدل والتأكيد لأنه يصدق على هذه الاربعة انها توابع كما يصدق على عطف البيان فيحتاج الى فصلوالى قيدحتي يخرجالاربعة فقال (غيرصفة) لانالمقصودمن الصفة دلالته على معنى في متبوعه وعطف البيان ايس كذلك لان المقصود منه ايضاح متبوعه سواءكان معنى فيه اولا ولذا (احترز) اى المصنف (به) اى بقوله غيرصفة (عن الصفة) ولما كان البدل والتأكيدوالعطف بالحروف ايضا توابع غيرالصفة ودخلت فى التعريف وارا دالمعرف اخراج هذما لثلاثة منه فقال (يوضح متبوعه) وهذما لجملة الفعلية صفة بعدصفة لقوله

تابع يسى تابع غيرصفة يوضح ذلك التابع متبوعه كاقال الشاوح (احترز) اى المصنف (به) اى بقوله يوضح متبوعه (عن البدل) لان المقصود بالنسبة دون متبوعه (والعطف) اى احترزعن العطف (بالحروف) لانه تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه (والتأكيد) لانه يقررام متبوعه لاانه يوضحه ولماتبادرالى الوهمان عطف البيان لكون المقصودمنه ايضاحالمنبوع يلزم انيكون اوضحمنه فيلزم خروج بعضمواده عن انتمريف اراد الشارحان يدفع هذا الوهم فقال (ولايلزم من ذلك) اى من كون عطف البيان لايضاح المتبوع (ان يكون عطف البيان اوضح من متبوعه) لكون الاستقراء شاهدا على ان بعض صوره ايس باوضح من متبوعه (بل ينبغي) في عطف البيان (ان بحصل من اجماعهما) اى من اجماع التابع المتبوع (ايضاح لم يحصل) ذلك الايضاح (من احدماعلى الانفراد) اىلم يحصل من النابع على الأنفراد اومن المتبوع على الأنفراد واذالم يلزم الأوضحية (فيصحان يكون الاول) المتبوع (اوضع من الثاني) اي من النابع مثاله زمثل) قول الاعرابي (اقسم الله ابوحفص عمر) (فابوحفص) اى الذي يكون فاعلالا قسم (كنية اميرالمؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه وعمر) بالرفع (عطف بيان له) اى لقوله ابو حفصلان عمرتابع غيرصفة لعدم دلانته على المنى لكونه علما وهوايضا يوضح قوله ابوحفص ببياناسمه العلم فحصل مناجباءهما ايضاح لم يحصل منابى حفص على الانفرادلشموله العمر وغيره ولامن عمر على الانفراد ايضالا مشامل لعمر الذي أيس كنيتهاباحفص ثم شرع الشارح فى سبب الورود فقال (وقصته) اى قصة سبب ورود حذا الكلام (انه) اى الشان (اتى اعراى الى عمر بن الخطاب رضى الله تمالى عنه) اى فى وقت خلاقته (فقال) اىالاعرابى على سبيل الاشتكاء (ان اهلي) اى وطنى الذي فيه اهلى (بعيد)عن هذاالمحل (والى على ناقة)اى راك على ناقة (دبراء) مشنق من الدبروهو علة في البعير فسر ما لعصام بقوله ريش بيشت وهي على و زن حمر ا مصفة لناقة (عجفاء) وهي صفة اخرى لهااى قال لهالاغر (نقام) وايضاهي صفة لها وهي مؤنث انقب مشتق من النقب وهي علة الجرب يكون في الدواب كذا في القاموس (واستحمله) هذا تضرع بصيغة الامراى اعطني ناقة قوية توصلني الى اهلى و لما قال له الاعرابي (فظنه) اى ظن عمر رضى اللة تمالى عنه هذا الاعرابي اوكلامه (كاذبا) اى على خلاف الواقع (فلم يحمله) اى فلم يعطه عمر فاقة سَاءعلى ظنه (فقال) اي عمر رضى الله عنه على طريق القسم ساءعلى ظنه الغالب (والله ما نقبت الناقة اى ليس بها علة النقب كما زعمت (ولا ديرت) اى ولا بها علة الديرولما آيس الاعرابي (فانطلق الاعرابي) اي ذهب مأ بوسا (فحمل بعيرم) اي حمل ماله من الزادوغيره على بعيره (نماستة ل البطحاه)اي توجه الى الوادى الذي فيه حصباء صغار اوالى الوادى المسمى بالبطحاء (وجعل يقول) اى شرع فى ان يقول (وهو) والحال ان الاعرابي لم يركب عليها بل يمشى خلف بعيره \* اقسم بالله ابو حفص عمر \* مامسها منى تقبولاد برد)و قوله مامسها جواب للقسم (اغفرله اللهم انكان فجري) وهذااعتذار

منصب استحقه لداته لكوته كالب مناب المستثنى منه فع لابدمن قيد تامليم الضابطة وليس بثيء وايضافيهان انتصاب اليوم فىالمثال المذكور ايس لوقوعهموقعالمستثنيمنه (قوله) الفعلّ المتقدماو معنى الفعل بتوسط الا قبل نقضه المص بقولنا القومالا زيدا آخوتك ولعلالشارح لميلتفت البه لعدم وثوقه علىالمثال وجوازان بكون منصوبا وليسالام كازعمه اذلاكلامق جوازهذا ألتركيب والمراد هو النقض بجواز حذاليس الابلءدول الثارح عن ذلك لقبوله مااجاب به الرضىوتفصيله الكلام انالص قال في الايضاح العامل فيه المستثنى منه بواسطة الاقاللانه رعا لايكون عناك فعلولا معناه فيعمل تحوالقوم الازيد اخوتك قال الرشى حذالاير دالاعلى مذهب البصريين ولهم ان يقولواان في اخوتك معنى الفعلُ وان كان من اخوةالنسباي ينتسبون اليك بالاخوةوكذا في امتاله فجازان يعمل العامل الضعيف فيما تقدم عليه لتقويه بالاهذا جوابه

ولأيخفان تبوت معنى الفملقاخوتك ممنوع والتأويل بذلك تعسف غيرصيح وعلى تقدير التسليم بكون العامل ح قئ غايةُ الضمف ومثله لا يعمل فها قبله بالاتفاق فالحقماذهباليهااص قوله عطف طي قوله بعد الامركذلك وماقبلمن انه يو جبان بجب لنصب فيالستثنى في قولنا ما جاءنى غيرزيدالقوموفي قولنا جاءتىالقوم غير حارليس شئ لثبوت توله ومخفوض بمدغير فهذا قد سـد سبيل ذلك التوهمومنه يعلم ان قوله بعدالاالمتوسط بن منقطعا ونحو ممايناسب حذفه واعلم ان المصائبه فالثرح علمان شرط ان يتقدم احدجز في الكلام مثل قواك ماجاء في الااخاك احدفاوقلت الازبدا مأ جاءني اخوتك لمبجز (قوله)ومافى محل النصب على الحالية هذا متعين وماقيل الاحسن انخلاف تغدير زمان مخالف اى زمان خلازیدکافی مذ سافرفيطابق فىالمنى ماخلاوهم ومن هذا القبيل وماقبل فىقوله قدس سرهای النصب بهماانماهوف أكثرالاستعما لاتالانسب ان يجمل

للاعرابي من طرف عمر وضي الله عنه يهني يارب اغفر لعمر وضي الله عنه ان حلف هذا الحان كاذبالانه يكون حينثذ يميناغمو سامن الكبائر فيكون فاجرابه واعلمانه ليس فى الواقع من طرف عمر رضي الله عنه فحو زلانه نمين على ظنه فيكون عينا الغو الإيوَّا حدْ به ولذا قال الاعرابي الاديب انكان فجريني انعمر رضى الله عنه مع ظهو وعدالته وشفقته لا يحاف كاذباولو فرض انه كذب فاغفر فجوره (وعمر مقبل من اعلى الوادى) في مكان يسمع مقالته (فجمل)ای فشرع عمر (اذاقال)الاعر ایی (اغفر له اللهم اللهم ان کان فحر)ای فی وقت قوله هذا (قال) عمر رضى الله عنه (اللهم صدق صدق) كرره لا همامه اى اللهم صدق الاعرابي يعنى تقبل اعتذاره من طرفي وهذا ساء على كال تقواه وتنزهه ثم نزل من اعلى الوادى الى مكان الإعراق (حتى التقا) اي النقي عمر والإعرابي (فاخذ)عمر (بيده) اي بيد الإعرابي تلطفا به ( نقال) عمر رضي الله عنه متفحصا عن حال الناقة و متطلبا لصدقه (ضع) امم من و ضع (عن راحلتك) اى انزل ماعليها الحمل (فوضع) اى الاعرابي امتنالا لا مره (فاذاهي نقبة) اى الناقة ناقة نقباء (عجفاء) على ما اخير به (فحمله على بميره) اى فاعطاء بمير نفسه (و زوده) واعطازادا(وكساه)واعطاءكسوة تمارادالمصنفان يبين الفرق اللفظي ببن تركيب يجوز فيه كون الاسم عطف بيان وبين تركيب لا يجوذ كونه بدلا فقال (و فصله) اى فصل عطف البيان ثم فسرا لشارح معنى الفصل بقوله (اى فرقه) وقوله (من البدل) متعلق بالفصل (لفظا) وتفسير الشارح يقوله (اي من حيث الاحكام اللفظية) بدل على ان قوله لفظاتميز من الذات المقدرة في آضافة الفصل الى الضمير اى فصل شي من عطف البيان وهولفطه لكن لمالم يكن من فرق اللفظ فائدة فسره فقوله اى من حيث الاحكام اللفظية يعنى الفرق بينهما من حيث ان الحكم النحوى الذي يجوز في عطف البيان لا يجوز في البدل وقول الشادر (واقع) اشارة الى ان قوله و فصله مبند أو خبره في مثل انا ان بان يكون ظرفا مستقر اومتعلقه واقع (في مثل ١١١١ انا لتارك البكرى بشر ١) ثم اشار الى بيان الفرق فقال (فان قولك شر) مالحر (ان جمل عطف سان للكرى) اى الذي جمل مضافا اليه التارك (جاز)اى جازكونه عطف بيان من البكرى وهذا حكمه اللفظى الذي يجوزفى عطف البيان وهوانه لايشترط جوازا قامته مقام متبوعه (وانجمل)اى ان جمل لفظ بشرق هذاا لتركيب (بدلامنه) اى من البكرى (لم يجز) اى لم يجزكونه بدلا وهذا حكمه اللفظى الذى لا يجوز في البدل لان جوازاقامة البدل مقام المبدل منه شرط فيه وحاصله ان كل تركيب بجوزفيه قامته مقامه جائزوكل تركيب لايجوزهذالم يجزكا بينه الشارح بقوله (لانالېدل)اى اىمالم يجزان يكون بدلالان الېدل يكوز (فى حكم تكرير العامل)و هولفظا التارك ههنا (فيكون التقدير) اى تقدير البدل مقام المبدل منه (انا بن التارك بشروهو) اى تركب التارك يشر (غرحا ثر كاذكر فانهاسق)اى فى محث الإضافة وقوله (في الضاوب زيد)بدل من قوله فهاسق اى ذكرنافى محث الإضافة بان تركيب المضارب زيدلا مجوز وهوكونالمضاف ضفةمعر فاباللام وكونالمضاف اليه اسهامجرداعن اللام وكونه مضافا

بإضافة لفظية لانشرطاجوا زالاضافة اللفظية وجودا لتخفيف اللفظى فىالمضاف فقط اوفى المضاف اليه فقط اوفى كليهماوفي هذا التركيب لم يوجد التخفيف فيهماوذ الإيجوزثم ان هذاالمصراع للاسدى اراداظهار شجاعته ثم ارادا اش ان يذكر مصراعه الثاني ليظهر معنى الاول فقال (و آخره) اى آخر البيت قوله ( ﷺ عليه الطير ترقبه وقوعا ۞ ) اعلم ان التارك اسم فاعل من ترك يترك من باب نصر ينصر و ترك يكون معنى و دع فيكون فعلاناما متعدياو يمغنى صيرفيكون فعلانا قصاو لمااحتمل ههناالمعنيان ارادالش آن بذه علىهماوعلى اعرابه في كل من المنيين فبين او لاعلى تقدير كو نه من الا فعال الناقصة فقال (وعليه الطير ثاني مفعولي التارك) يمني على تقدير كون التارك عمني المصر اي عمني جعل بكون قوله البكرى مفعوله الاول ويكون عليه خبرا مقدماو الطبر متدءكمؤ خراوالجلة منصوبة المحل على الهامفعول ان الهوالمني الماين الرجل الذي هو حاعل البكري عليه الطهر «هذاه اي هذاالاعرابوهوكونه مفعولا ثانيا (انجعلناه) اي ان جعلنا لفظ التارك ( يمغي المصير والا)اى وان لم محمل قوله التارك بمعنى المصبر بل جعلنا ، بمعنى الوادع (فهو)اى فتركيب عليه الطير (حال) من مفعول التارك وهو البكرى المضاف اليه وهذا محتمل وجهين احدها إن يكون عليه ظر فامستقر احالا والطير بالرفع فاعل له والآخر ان يكون عليه خبر امقدما والطيرمبنده مؤخراوالجلةالاسمية حال منه بالضمير فقط على ضهف نحو كلته فومالي في والى الوجهين اشار بقوله (وقوله ترقيه) اي جملة ترقيه وهو مضارع من الترقب وهو الأنتظار واصله تترقب بنائين فحذفت احدمهما وهي (حال من الطير أنكان) لفظ الطير م فوعاحال كونه(فاعلالعليه)وهو الوجه آلاول فالمعنى آنا بن الرجل الذي ترك البكري والحال ان عليه الطير مترقباتم اشار الى الاعراب على الوجه الثاني فقال (وازكان) اي لفظ الطير (مبتدةً فهو) اي تركيب ترقبه (حال من الضمير المستكن في عليه) اي الضمير الذى انتقل من المتعلق المحذوف فكان فاعلاللظر ف المستقر (ووقوعا)اى وقوله وقوعا (جمعواقم)كاالشهودجم شاهد (حال من فاعل ترقبه اي) الطيور مترقبة حال كونهافي الترقب(واقعة حوله)اى حول البكرى(مترقبة) ومنتظرة(لازهاق)اى لاخراج (روحه) وقوله (لان الانسان مادام فيه رمق) اي علامة حياة (فان الطبر لاتقربه) توجمه ودلل لتعمره بالترقب والانتظار لانهلوكان متالو قسن عليه لاجل الاكل ولكن لماترقين علمائه لم عت بعدو لا يخفي ما في هذا البيت من اظهار شجاعة ابيه والافتخار بالانتساب اليه وفهماناءوانالبكرى جبناءكمثله حتى لم يقدرواعلى التقرب لتخليصه ومحافظته ولماقيد المصنف الفرق بقوله لفظاو فهممنه ان له فرقامه فويا ايضاارا دالشارح بيانه فقال (واما الفرق المعنوى منهما) اي بين عطف البيان والبدل (فقد تدين) اي ظهر (مهاسق) اي في تعريفهمَابان البدل تابع مقصو دبالنسبة وعطف البيان ليس كذلك ثم ارادالشار حان سين وجهالشيه بين عطف آلبيان في تركيب المابن التارك البكرى وبين عطف البيان الذي يكون مثالهما نقال (والمراد) اى مراد المصنف (عشل انا ان التارك البكرى بشركل ما) اى كل

المنتنى المنتطع والمستني بخلاما بختارفيه النصب (قوله)تقديره خلوزيد وعدوعمر ولاحاجة الي هذاليان لانفهامه مما بأنى فى آخر الكلام على انه يرد عليه ان الفعل المستد الى الفاعل المناثراذاصار في تقدير الممدربكون فيتقدير المدرالماف الحالفاعل فيكون تقديره خلوهم منزید(قوله)ای وقت خلوهمقيل الظ خلو بعضهم وكذافى توله وقت مجاوزتهم ولا وجه للاقتصارعلى التوجيهين لاحمال رجوع ضديرما خلاالى الجاثىولاوجه لهذا القول لان الغاعل المذكورهوالقومفلايصح تقدير البعض وكان منشأ توهم عدم دخول زيدفي الفوموقدعرفتفساده ودعوى لزوم تقدير الحاثى ابضاعا لايصدر عمن له ادني مسكة ( تو له ) اى حالكون المستننى واقمافي محل يكون متأخرا عن الاقبل لاخفاء في مجنة هذا التوجيه أذالبيان المتعارف فىحذا المنى ومجوزفيه النصب يعد الا ولا معنىلان يقال فىمحل واقع بعدالا ولامعنىلابقال فيمحل واقع بعدالافلوكان كلمة فيه في بجو زكمانقله الشارح

فقوله فيابعد الابدل عن أوله فيه بدل البعض عن الكلام وليس ممايلتفت المارباب التي لان ما استدل بهعلى هجنة التكرار لايناسب بالمقام وذلك لانالمس لميقلويجوز فيه النصب بمدالا بل فها بعدالافاحتيج الى تصوير المغى في صورة الحال كما ذحباليهقدس سرماو بيانانه بدل كإقاله الهندى ولايخنى على الاريب رجعان محتارالشارح قدسسر موان لم يرض بهالقائل(قوله)ولم بشترط ان لایکون منقطعاولا مقدما ماذكرممنوجه عدم التقييد ضعيف اذ عادةالمس استثناء المتأخر منالحكم العام المتقدم المنافى للمتأخر لإالعكس فعدمالتقييد هنايوجب اخراجه عن الحكم السابق ولايقنضي تقديمه آخراجه عنعذا الحكم ويمكن ان يقال لولم بكن حكم المستثنى المتقدم والمنقطم فى كلام غبر موجب ايضآما تفدم لكان ذكر قوله او مقدما وقوله اومنقطما بعد قوله وحومتمنوب اذاكان بعدالاغير الصفة فى كلامموجب الهو الاقائدة فيه فعلم اله على عمومه فيها سبق فلرمحتج هناالي التقييد بعدم كونهمقدمائمالاوجه لانقال اختيار البدل فها شعبورفيهالبدل ولايمكن

لفظ (كان عطف بيان)كلفظ بشر من الالفاظ التي أيست فيها الالف واللام (للمعرف) باللام) كاخط البكري (الذي اضيف اليه) اى الى ذلك المعرف باللام (الصفة المعرفة باللام ومثاله مثل هذا ( نحو الضارب الرجل زيد ) حيث جعل زيد عطف بيان من الرجـل المعرف باللام الذي اضيف اليه صفة الضارب المعرف باللازم فحدوز ان يكون زيد عطف سان من الرجل فلانجوز ان يكون بدلامته وهذا البيان لمرادالمصنف مماهوظاهر من تركيه حيث خصص الفرق يمثل هذاالبيت فيكون المرادمالمنل هو افراد همئة هذا التركب اعني تركيب التارك البكري بشرير بدمه ما هومثله في تلك الهيئة اراد الشران بيين انه يجوز توجيه مرادالمصنف بوجه هواعم من هيئة هذا التركيب فقال (ويمكن) اى لا يمتنع (ان برادبه) اى بقوله في مثل الما بن التارك الخراما) اى التوجيه الذى (هو) اى هذا آلتوجية (اعممن هذا الباب) اى من بأب الضارب الرجل زيديعني من هذه الهيئة (اى كل ماخالف حكمه) و هذا تفسير لماهواعم اى المراد في مثل ما نااين التارك البكرى بشر • كل أفظ خانف حكم ذلك اللفظ من الجواذ (اذا كان) ذلك اللفظ (عطف سان) اي وقت كونه عطف سان و قوله (حكمه) مفعول خالف اى خالف حكم كونه عطف بيان حكم ذلك اللفظ (اذا كان بدلا)اى حكم وقت كونه بدلامان بجوزكونه عطف سان ولانجوزكونه بدلاسوا مكان في مثل التركيب الذي ذكر ماولافاذا اريد به هذا (فيتناول) اى فيشمل قول المصنف و فصله من البدل الج (صورة النداء ايضا) اي كما متناول صورة الاضافة (فالك تقول باغلام زيدو زيدا) فقوله بإغلام منادىمني علىمايرفعمه وهوالضملانه نكرةقصدامعيناوزيد يجوزانيكون عطف سازمنه وازيكون بدلامنه فانكان عطف سان مجوز ازيكون بالرفع حملاعلي لفظه وبالنصب حملاعل محل المنادي كاسبق في محث المنادي كاقال (بالتنو ن مرفو عاحملا على اللفظ) أي لفظ المنادي ( ومنصوبا حملاعلي المحل ) أي على محل المنادي وهو النصب بالمفعولية (اذاجعلته)اي يجوز هذااذا جعلت لفظاز يد (عطف سيان) وهو حكم عطف السان حيث قال المص في محث المنادي وتوابع المناذي المني المفردة من التأكيد والصفةوعطف البيانالخ ترفع حملاءلى لفظه وتنصب حملا على محلة هذاحكم كونه عطف بعان وهو مخالف لحكم كونه بدلاحيث قال (وياغلام زيد بالضم) من غير تنوين ولانصب (اذا جملته بدلا) اى اذا جملت زيد بدلا من الفلام يكون حكمه الضم لان حكم كونه بدلاحكم المنادى المستقل وهوالضم على ما يرفع به فقط حيث قال فى بحث المنادى إيضاو البدل والمعطوف غيرماذكر حكمه حكم المنادى المستقل ثم بين احكام التوجيهين فقال (والمعنى الأول) اى تخصيص مراده بمثل هذا التركيب (اظهر) من المعنى النابي فوجه الاظهرية ان المص لم يقل نحوانا إن التارك فالمتبادر من ذكر المثل ومن اضافته الى هذاالتركيب ان مراده تخصيص ولم يكن دلالته على التعميم نمنو عالكنه وجه ظاهر مرجوح (والثاني) اي توجيه مراده الى التعميم (افيد)اي آكثر فائدة من الاول وجه الافيدية

ان الثاني شامل الى صور اخرى من المنادى (وغير مكاعر فت (المبني) و لما كان المبنى من اقسامالاسم فسرمالش بِقُوله (اى الاسمالمبني) يعنى لاالمبنى المطلق (وهذا الحد)اى حدالمبني بماسيذكر (الايصح)لاحد (الالمن يعرف ماهية المبنى على الاطلاق) اىسواء كاناسهامبنيا اوفعلامبنيااوحرفاحتى لأيكون النعريف تعرفابالمجهول (ولايعرف) اى لايصح الالمن لايعرف (الاسم المبني) لانه لوعر فه يكون تدريغ اللمارف بمايسر فه وهو مناف للمقصود من التعريف وأنما يصحلن يعرفه ماهية المبنى المطلق (اذا) اى لانه (لولم يعرفها) اى لو ممامة المبى على اطلاق (لكان) اى هذا الحد (تعرفاللمني) على اطلاق (لكان)اى هذا الحد (تعريفاللمني) اى الاسم المني المجهول (بالمني) المطلق المجهول وهوباطل فثبتان هذاتمريف لمن يعرف المبني المطلق وانما يكون هذاتمر يفاللمبني بالمبني هاستني به عن التقييد بما ((لأنه)اي المصنف (ذكر في حد المبني)ا ي في حد الاسم المبني لفظ المبني حيث قال ما ناسب مبني الاصل فقوله وهذا الحدالخ جواب سؤال الواردعلي تفسيرا لشارح بقوله اى الاسم المني تقدير مان هذا التعريف بإطل لانه تعريف للاسم المبنى بالمبنى وهو تعريف الثمي " بالمجهول وذالايصع فاجاب بالهلانسلمانه تعريف الشئ بالمجهول لأمة تعريف بالنسبة الى من يعرف المنى المطلق (ما ناسب) (اى اسم ناسب) فقوله اسم نفسير لما وهو جنس شامل للمعرب والمبنى وقوله ماسب فصل يخرج المعرب لانه لم يناسب فقرينة تخصيص الموصول بالاسم وتفسير به سياق الكلام وهوذكر مبني الاصل بعده (مبني الاصل) وهومفعول اناسب فاضا فةالمني الاصل اماسانية والتقدثر المني الذي هو الاصل كاهو مرضى الشارح أواضافة لامة كاهومرضي عصام الدين لانه ردكلام الشارح فياقيل بان الاضافة البيانية أعاتصحاذا كان بين المضاف والمضاف اليه عموم من وجه وههنا ليس كذلك لان المبنى عم مطلقامن الاصل فيكون من قبيل اضافة الاعم المطلق الى الاخص المطلق وهو الاضافة اللامة كومالاحدور دبان هذا الشرط انماهو في الاضافة البيانية الاصطلاحية وهذا ليس كذلك لانهاضافة بيانية لغوية ويمكن رده بإنالانسلمان بينهما عمومامطلقاوانما يكون لوكان المراد بالمني هو المني المقيد بالاسل وليس كذلك بل مجوز ان يراد به المني المطلق فحنثذ يكون المنى اصلاوغراصل والاصل أيضايكون منيا وغرمني (وهو) اى المبى الاصل (الحرف) بجميع اقسامه (والفعل الماضي) مجميع صيغة (والامربغير اللام) عندالبصريين (والمرادبالمشابهة المنفية في تعريف المعرب) وهوقوله فالمعرب المركب الذي لم يشبه مبنى الاصل (هو هذه المناسبة) حيث فسر الش قوله لم يشبه يقوله لميناسب وهذاجوا بالسؤال المقدر وموانه لانقابل بين تعريف المعرب وبين تعريف المنه لان المنفى في تعريف المعرب هو المشامة والمثبت في تعريف المبنى المناسبة فلاتقابل بينهمافاجاب بانالمراد بالمشابهة المنفية الخ وانمافسر المشابهة مى المشاركة فى الكيف

فيالمستثنى المتقدم لعدم جواز تقديم البدل ولافي المنقطم لأن البدل فية لايكون الابدل الغلط ولا يمكن الغلط في الاستثناءلان معناءعلى الرواية كاتقدم فلذا لم محتبج الى التغييد عا بخرج المنقطم والمتقدم على ان المتبادر من قوله ذكر المستثنى منه ماهو الثايع فىذكره يخرج المستثنى المقدم كذلك قيل وقد اراد الشارحقدسسرويذلك الرد على الهندى حيث قال في قول المص ويختار البدل اى في المستثنى متصل مؤخر ليخرج النقطم والمقدم على المستثنى منه بانحكم المستثنى القدم على المستثنى منه وحكم المنقطع قد بينابانه لابجوز قيهما الا النصب فبعد هذا لمبيق حاجة الىالتقييد كذلك لاخراج ذلك اذ لايخطر ببال مناحاط بما سبقجواز النصب وكون البدل فيمختار في هذين القسمين لمناقضة هذه الحاطرة لما تقدم نم لقائل ان يقول في هذا التوجيه نظر لانه ح يازم الاستغناء عن قوله في كلام غير موجبايضا لأنهاحتراز عن كلام

موجب وقد علمحكمة فيا سبق ودنعه ظاهر لاصمارالقطرة السليمة (قوله) فالمراد بالمفرغ المترغلهواك ان تستغنى عن هذا التكلف بان تجمل المفرغ وصفيا للمستثنى بحال متعلقه فيكون المأل المفرغ عامله وان تجمل المستثنى مفرغا عن اعرابه للعامل فيكون المستثنى مفرغاوالعامل مفرغاله حكذا قيل والوجه ماقاله الشارح قدس سره قال المس وحذا الذى يسميه النحويون الاستثناء القرغ لانه فرغ له المامل قبل فحذف المستثنى منه وجعل اعرابه لما بعد الا وسمى باسمه وانكان فی المانی مخرجا من مستثنى منه محذوف الاترى انمعني ماقام الازبد ماقام احدالا زيد والا لم يستقم ألاستتناء ولم يفهم قال وعايدل على انهم اعتدوا ذلك قولهم ماكام الاهند وامتناع تام عند لان هند. في قواك تام هند فاعل في التحيق وقولهم

والمناسبة اعممنه مطلقا فمفهوم المدرب هوعدم المشاسهة وهونقيض الاخص المطلق ومفهومالمنيي هوالمناسبة وهوعينالاعم المطلقوعينالاخصعام منوجهمنعين الاعمالاهمالمطلق فيلزمان يكون بعض المعزب مينيا وبعض المبنى معربارهو باطللانه مستازم لبطلان التعريفين طرداوعكساواما اذفسر المشاجة بالمناسبة فيكونا بينهما تباين كلى فلامحذورثم نقل الشارح تفسير المناسبة من صاحب المفصل وأنبت به وجه تفسيره المشاسة ولذا اورده على طريق النقل فقال (ولقد فصل صاحب المفصل هذه المناسبة) اى المناسبة المذكورة في تعريف المبني (بانها) اى مناسبة الاسم المبني لمبني الاصل من الامور الثلاثة (اما) حاصلة (يتضمن الاسم) اى الاسم الذى يصدق عليه حدالبني (منى مبنى الاصل) فيصدق عليه أنه ناسب منى الاصل (مثل إين فأنه) اى فأن أين أسم مبنى (شفهمن معنى همزة الاستفهام) لان ابن مركب من الظرف والاستفهام فالاستفهام جزؤ مناه فيكون متضمنا لمنى همزة الاستفهام التي هى مبنى الاصل لكونها حرفاتضمن الكل للجزء فيحصل بينهمامناسة بالكلية والجزئية (اوشبهه) عطف على قوله بتضمن اى المناسبة المابشيه الاسماليني (له) اى لمبنى الاسل (كالمهمات) من الموصولات واسهاءالاشارات والمضمرات (قائها)ای فان کل ذلك من المهمات (تشبه الحرف في الاحتياج الى الصلة) كما ان الموصول يحتاج الى الصلة في تعيين معناه (او الصفة) عطف على قوله الى الصلة كاان الموصوف من المهمات محتاج الى الصفة في تعيين مناه نحو مردت بن هو زيدو كذااحتياج المهاه الإشارات الى الصفة (اوغيرها) اى اويحتاج الى غير الصلة والصفة من الاحتياج الى المرجع في المضمرات(اووقوعه) بالجر عطف ايضاعلي قوله بتضمن اى المناسبة اما حاصلة بوقوع الاسم المبني (موقعه) اى موقع مبنى الاصل (كنزال) من اسها ، الافعال (فأنه) اى لفظ نز ال (واقع موقع انزل) لان قولهم نز البيتا مثلافي موقع قو الهمانزل بيتافانزل امر بغير اللام وهومني الاصل (اومشاكلة) اى المناسبة اماحاصلة بماكلة الأسم المبني (المواقع) اى للاسم الواقع (موقعه) اى موقع مبنى الاصل (كفجار) لانهاوان لمتكن يمنى الامراكونها يمني يافاجرة لكنهامشاكلة لنزال الذي هوواقع موقع انزل (اووقوعه) اي او المناسبة حاصلة بوقوع الاسم المبني (موقع ما) اي موقع الاسم الذي (اشبه) اى اشبه منى الاصل وذلك (كالنادى المضموم) اى كالمنادى الذي بنى على الضم وهوالاسم المفرداذاكان معرفة نحويازيد (فانه)اى فانعلة بنائه (واقع موقع كاف الحطاب) لكونه منصوب المحل على انه مفعول لادعو ولوقدر اظهار ميكون ادعوك وتوله (المشابهة) بالجرسفة؛ لكاف في كاف الحماب وقوله (المحرف) متعلق بالمشاسمة اى المنادى المضموم واقع موقع الكاف الاسمى فى كونهما مفعولين منصوبين والكاف الاسمى الذى هو الضميرمشا والمكاف الحرفى الذى في ذلك لان الكاف المتصل باسم الاشارة حرف عماد

مبى الاصل والكاف في تحو ادعوك كاف اسمية البست بمبى الاصل بل مشابهة للمبنى الاصل الذى هوكاف ذلك والمنادى المضموم واقعموقع الكاف الاسمية المشابهة لكاف ذلك الحرفية التيجى مبنى الاصل والواقع موقع المشابهة للمبنى الاصل واقع موقع مبنى الاصل بالواسطة وقوله (في نحواد عوك) متعلق بقوله واقع (او اضافته) اى المناسبة اماباضافة الاسم الذي اربد بناؤه (اليه) اي الى منى الاصل (كقوله تعالى من عذاب يومنذ) وانما يكون مثالا (فيمن) اى فى مذهب القارئ الذى (قرأ) اى قرأ لفظ يومئذ (بالفتح) اى بفتح الميم وامافى مذهب من قرأ بالجر فهو عنده معرب فؤجه من قرأ بالفتح ال لفظ يوم بجرور بالإضافة لإضافة المذاب اليه اكنه لماكان مضافا الى المظرف المبيى الذي هو اذالذي هو مضاف الى جملة كان كذاوعوض عنها التنوين كان لفظ اليوم مبنياعلى الفتح ومجرورا محلا اقول وفيه تساهل لان لفظ اليوم ليس بمضاف الى منى الاصل بل مضاف الى الظرف الذى هو من الاسها التي اصلها الاعراب ولعل مراده أنه مناسب باضافته الى المضاف الى مبنى الاسل اعنى بالواسطة فافهم ولما فرخ المصنف من النوع الاول للمبنى شرع في تعريف النوع الناني منه فقال (او وقع) اى المبنى ما وقع (غير مركب) اى وقع حال كونه غير مركب اوصارغيرم كبانكان وقع بمنى صاروالحاصل ان قوله غير مركب منصوب اماعلى الحالية من فاعل وقع اوعلى انه خبره المنصوب ولما كان المراد بالمراد بالمركب المثبت في تعريف المرب المركب مع عامله على وجه يتحقق مع عامله كان المراد بالمركب المنفي ههذا عدم ذلك المركب فارادا لشارح تفسيره فقال (مع غيره) اى مع غير الاسم المبنى و هو الذي لم يقعمرك مع غيره حال كون ذلك التركيب (على وجه) اى على طريق ( يتجقق معه عامله ) فهذا يسدق على غير المركب وعلى المركب مع غير والاعلى وجه يتحقق معه عامله وقوله (فعلى هذا)متعلق بقوله مبني فياسياً ني والفاء تفريعية يعني اذا كان المراد بالغيرالمركب هوما ليس بمركب مع عدم تحقق عامله سواءكان مركبا في نفسه اولاو قوله (المضاف)مبتدأ وخبرما قوله منى وقوله (من المركبات الاضافية المعدودة) حال من ضمير المضاف الراجع الى الالفواللام والموصول اى الاسم الذي يضاف الى مابعده حال كون ذلك الاسممن المركبات الاضافة وكان الغرض من ذكره تمداده لامهتو اردعانيه المعاني المقتضية للاعراب وذلك الاسم (كفلام زيدوغلام عمر ووغلام بكر) فان المقصود من ذكر كل منها تعداده ومع هذا كلهامضاف ومركب وذلك الاسم وانكان مركبالكنه (مني) لكونه غير مركب مع عامله بل م كب مع غيره على وجه لم يتحقق معه عامله وقوله (والمضاف اليه) مبتدأ و خبره (معرب)ای الاسم الذی اضیف الیه الغلام فی هذا الترکیب و هو زیدو عمر و و بکر معرب لكونهم كامع عامله الذى هوالاسم المضاف ثم ارادالشار حان يبين وجه تنويع المبنى على نوعين دون المعرب حيث اور دفى تعريف المنى باروهوههنا لتقسيم المحدود فكأنه

ماقام الاهندالفاعل في التحقيق هوالمستثني منه وهندمستثناة ولكنه لماحذف المستثني منه تفرغ العاملله فعمل فيه عمله في المحذوف ( قوله ) وحواى والحال ان المستثنى قيلوقك الأتجعل الواو المطف وتجعل هوعطفا على الستشيمنه وفي غير الموجب عطفا علىغير مذكوروعلياى تقدير يمكن جعل الضميرعائد الىالمستننىمعه بلماحو في غيرالموجب حقيقة المستثنىمنه دونالمستثنى ثم قبل والاوجه ان مجمل الضميرواجما الى عدم ذكرالمستثنىمنه ويجعل قوله وهو في غير الموجب جلة معطوفة على ماسيق يعني وعد الذكر في غير الموجب ليفيد الكلام الا ان يستقيم المعنى قبح يصح عدم الذكر في الموجب فصحح استثناء قوله الاانيستقيم المني بلا تكلف واما على التوجيهات الاخرقهو مستشي من فحوى الكلام لاای پر ب علی حسب الموامل في الموجب وقتا منالاوقاتالا ان يستقيم المعنى وانت خبير بان الحال مثمين ومأذعب اله القائل سمح لا يلتفت اليهالا من له عرج (فوله) بان

يكون الحكم مما يصح ان شتعلى سبيل المموم كان عليه قدس سره ان يكتنى بهذا القدر لاذ، ماذكر ومن المثال خارج ممانحن فيه وقوله اويكون هناك قرينة دالةعلىان المراد بالمستثنى منه يعض معين غير محتاج اليه بل غير صحبح لائهم صرحوا باعتبارالعموم في مثل قرأت الابومكسا ولم بجوزوا كونالستشيمنه بعضا معينا في هذا الباب مطلقا قال المس والكثبرق هذا الباب الوقوع في غيرالموجب لأن المستثنى منه محذوف ولابد مؤتقديره معني وأعايقدرعاما منجنس المشترك اوهذا التقدير يستفيرمم النفي الاترى اي انكاذاقلت ماضرنىالا زيد استقام تقديره ما ضربنى احد ولوقات ضربى الازيد لميستقم مثل افراده ذلك بوجه وقدجاء قليلافي الموجب حيث استقام المعنى كقولك انرأت الايوم كذالانه يجوز ان يقر ألايام كلها الايوما غلاف خربى الازيدفانه لايستقيم ال بضربه كل احد ويستثنى زيداهذا كلامه وعليه غيره وأعااوتم النارحق ذلك عدم صحة كون المراد بالقدر فيه حيعالامالدتها وانتخبير

قال المنى على نوعين احدهاماناسب منى الاصل والثاني ماوقع غير مركب فقال (ولماكان المبنى مقا بلالامعرب) بتقابل العدم والملكة لكنه بالنسبة الى النوع الاول المبنى ملكة لان الممتيرفيه المناسة والمعرب عدم لكون المعتبر فيه عدم المناسبة وبالنسبة الى النوع الثانى بالعكس لان الممتبر في المعنى عدم التركيب و في المعرب وجو د التركيب فافهم و قوله ( د اعتبر ) عطف على كاناى ولما عتبر (فيه) اى في المعرب (امر ان) أحدهم (التركيب) لأنه قال في تعريفه هو المركب (و) ثانيهما (عدم المشابهة لمبني الاصل) حيث قال فيه لم بشبه مبني الاصل وقوله (كان) جو ابلايني الكان كذلك كان (المني ماانتني) اي الاسم الذي أنتني (فيه مجموع هذين الامرين) يعنى المشابهة والتركيب (اماباستفائهمامه ا) اى و ذلك الاستفاءيه بي انتفاها لمجيموع إماحاصل بانتفاه عدم المشاسة والتركيب كهؤ لاه الغير المركب (او) حاصل (مانتفاء احدها فقط) اى مانتفاء احد الامرين وذلك مشتمل على قسمين احدها ما انتفى فهءدمالمشاسة وذلك توجو دالمشاسة التي عمني المناسبة دون عدم التركيب كالتراكيب الإضافة المعدودة كاذكرناو ثانيهما انتفاءعدم التركيب وذلك بان يكون مركبادون عدم المشابهة وذلك يان يكون مناسبا نحوضرب هؤلاءفان هؤلاءم كب مع عامله لكنه مناسب لميني الاصل واذا اعتبر فيه انتفاء مجموع الامرين يعني بجواز كذبهما اويصدق احدهاوكذبالاخر(فكلمهاو)وهومافىقوله اوغير مركب (ههنا)اىفىتعريف المني(لمنعالخلو)يعني الهلانجوز فيالمعني كذب الامرين ويجوز صدقهما وصدق احدهاكماهوشان القضية المنفصلة العنادية المانعةالخلو فان الامرينهما وجودالمناسبة وعدمالتركيب اذاكذبامعالم يصدق عليه المبني لانكذب المناسبة هوعدم المناسبة وكذب عد التركب هوالتركيب وهذا يصدق على نحوضرب زيدلان زيداغير مناسب مبني الاصل ومركب معهامله فلايصدق عليه المني بل يصدق عليه ضده الذي هو المعرب فيقيت فيالمن الصورالثلاث التي تجوزفه اماصورة صدقهما فكما في لفظ هؤلا وفانه يصدق علمه الهمشامه لمني الاصل واله غيرم ك واماصورة صدق الاول وكذب الثاني فكما في بحوضر بهوَّ لا . فإنه يصدق عله إنه مناسب لمنى الاصل و يكذب فيه إنه غير م كب بل يصدق عليه انهمركب واماصورة صدق التانى اعنى عدم التركيب وكذب الاول اعنى المنلسة كإفي التراكب الإضافية المعدودة نحو ماذكر من قوله غلام زيدوغلام عمروفائه يصدق على الفلام انه غير مركب بتركيب تحقق معه عامله ويكذب فيه انه مناسب لانه غير مناسب لمني الاصل وهذاا ختيار الشارح لكن قال المحثبي عصام الدين أنه يمكن ان يجمل اولمنع الجمع بان يكون المراد بقوله ماناسب انه ما اسبة تكون سببا لبنائه و يقوله غير مرك انهمايكون عدم التركب سيالنائه فعلى هذا يمتنع صدقهمامعا على لفظ هؤلاء المفر دفانه يصدق عليه انهمناس لمني الاصل مناسبة موجبة للبناء ولا يصدق عليه ان عدم

تركيبه سبب لينائه بل سبب بنائه مناسبته لمبنى الأصل سواءكان مركبا اولاوقوله وانما اختلف الخ توجيه االرتكب المصنف من عكس الترتيب في تعريف المبنى حيث قدم التركيب في تعريف المعرب واخره ههذا ارادالشارح بيان وجه ارتكابه فقال (وأنما اختلف ترتيب ذكر المشابهة والتركيب في تعريني المعرب والمبنى) وقوله (تقديما وتأخيرا) اماتميزان من نسبة اختلف ترتيب ذكر المشابهة يمنى اختلف ترتيب ذكر همافى التعريفين منجهة تقديم مااخر في احدها و تأخير ما قدم حيث قدم التركيب و اخر المشابهة في تعريف المعرب فياقال هوالمركب الذى لميشبه مبنى الاصل وقدم المشابهة واخرا لتركيب في تعريف المبنى حيث قال ماناسب مبنى الاصل ووقع غير مركب او مفعولان مطلفان من اختلف اى اختلافاتقد يماوتاً خيراو قوله (ايشارا)مفمول له للاختلاف يعني انمااختلف الترتيب المذكور لايتار المصنف واختيار و(لتقدم ما)اى لتقدم الوصف الذى (مفهومه وجودي)وهوالمناسبة في تعريف المبنى والتركيب في تعريف المعرب وقوله (لشرفه) علة للإيثاريني انمااختار تقديم ماهو وجودى لكون الوجودى اشرف من المدمى ثم انه لايخني ان ايثار انجمل مفمو لاله لقوله اختلف كماهو الظاهر يلزم ان يذكر فيه اللام لانه ليس فعلالفاعل الفعل المعلل لان الاختلاف مسندالي الترتيب والايثار فعل المصنف اللهمالاان يوجه بإن المرادهو الارادة والمعنى ارادالمصنف اختلافه ايثارهم شرع المصنف فى بيان القاب المبنى بعد تعريفه فقال (والقابه) اى مايعبر به عنه وقوله (اى القاب المبنى) ا تفسير لرجع الضمير وقوله (من حيث حركات اواخره وسكونها) تصحيح لصحة الرجاع الضميرالي المبنى لان اللقب الذي هو الضم مثلاليس في بلقب للاسم المبنى بل لقبه هو قولنا المضموم وايضاانالقابه ليست بمنحصرة فىالثلاثةلانالالف فىيازيدانوالواوفى يازيدون القاب المبنى ايضالان كلامتهمامنادى مبنى على ماير فع به وهو الالف في الاول والواوفي النانى ولايتوهم ان الالقاب مخصوصة بمبنى الاصل لانا نقول انه خلاف الظاهر لانالضمير رجعالى المبنى المعرف وهوالمبنى العارض الذى يوجد فى الاسم فيحتاج فى التصحيح الاقيدين احدهماان كون الالقاب للمني لامن حيث نفسه وذاته بل من حيث حركات اواخره فاندفع به الاول وثانيهما انكون القاب المبنى منحصرة فاالثلاثة يتوقف على تخصيص الالقابههنا بالحركات فبقوله من حيث حركات اواخره أندفع هذا الضا وقوله (عندالبصريين) اشارة الى ان المصنف اختار مذهب البصريين في هذا وهو تخصيص التمبير في المبنى بهذه الالقاب ولا يعبر بهافي المعرب أذا لظاهر في الاضافة هو التخصيص وقوله (ضم و فتح وكسر) خبر المبتدأ وهو القابه وقوله (المحركات الثلث) تعيين لهذا التمير بالمبنى الذي بني على حرّ كة من الثلاث المذكورة (ووقف) عطف على القريب او البعيدو قوله (للسكون)تعيين للقب الوقف بالمبنى الذى بنى على السكون و لما تبين ان المصنف

بان تحقق معنى العموم هنا لايتوقف على اعتبارايام الدنيابل علىعموم ايام القارئ وحوالمراد من غراءتبارالاسبوم او الشهروما أتىبه منالا لاتجهش منهماولا محتاج فى دفعهما الى ماذكره منالوجهالنيرالصحيح وذلك لانهملا بجوزون نحوقولك مامات الازيد وما خلني الابشر المدم محة تقديرالمام النضبط بهذلك الباب وعدمتوجه التانىظاهر عاقلناهلان مبناه فاسد فاظنك بالمتني على ان هذين السؤالين لامجتمان لان الاول مبنى على ما هـ و الصحيح من وجوب عموم المستتني منەوالثانى على عالممه وجواز خصوص المستثنى منه فان كان الامر هو التنانى لا بجوزالاتيان بالسؤال الاول متعينا فلا يجوز التاني د ټوله ،فيکون المني ڙيد دائما علي جيع المفات الصحيح دام زيد على جيم المفات (قوله) وقال الثارح الرضى یمکن اه عمادة الثارح الرضى هكذا ولتماثل إن بقول أحمل الثنتة المفات على مايمكن ان يكون مثله عليهاعالا يتناقض

واستشى منجلتها العلمكما قبل فىمازيد عالم فى الصفات المنفية او احملذلك على المبالغة فينؤرسفة العلم كالمك قلت امكن ان مجتمع فيه الصفات الاصفة العلم كاحملت حناك على المسالفة في اثبات الوصف ولا يخنى انالاول يخرح المستثنى منهعن العموم الى المخصوص فلايصح جداو الثاني مدفوع عا ذكره الفاضل الشريف من انهاذا حمل قولنامازيد الاعالم على البالغة كان معناه انجيع الصفات تدانتني عنه لاسفةالط ويلزممن ان ذلك نجعل سائر صفاته الموجودة له فيحكم العدم نظرا المكال العلم وقصور تلك الصفات فيه وحذا معنى يقبله الطباع السليمة وأمأ اذاحل مازال زيدالا عالماعلى المبالغة كان ممناه دام زيدعلى جميع الصفات الاعلىصفة العلمويلزم منه ان الصفات عِمل المدومةعنه فيحكم الموجودله نظراالي ان ثوت تلك الصفات له اقرب من ثبوت صقة العلم وفيه سهاجة (قوله) واذا

ذهبالى مذهب البصريين اراد الشارح انبيين مذهب مخالفهم في هذا فقال (واما الكوفيون فيذكرون القاب المبني ) التي هي الضم والفتح والكسر والوقف (في المعرب) ويقولون فى نحوضرب زيدغلام عمرومثلاان زيدامضموم والغلام مفتوح وعمرومكسور وكذافى يحولم يضرب مثلانه ساكن (وبالعكس) اى ويذكرون انواع الآعراب التي هي الرفع والنصب والجروالجزم فىالمبنى ولايخصصون احدهاباحدهمآولماكان المفهوممن ظاهرقوله واماالكوفيون فيذكرونالخ انالبصريين يخالفون في كل من ذلك يعني لايذكرونالقابالمبنى فىالمعرب ولاالقاب المعرب في المبنى مع ان المصنف عبر في صدر الكتاب المعرب بالقاب الساءحيث قال بالضمة رفعا الخ اراد آلشارح ان يبين ماهو المراد بالاختلاف بينهمافقال (والمراد) اى المرادبماذكر المن انالبصريين يخافون الكوفيين في هذا (ان الحركات والسكنات النائية) التي هي المعبر عنهما (لا يعبر عنهما) اي عن الحركات والكذات (الصر بون الاجذه الالقاب) اى لايعبرون عنه ما بالقاب الاعراب ولا يقولون ان ياذ يدمثلام ، فوع و ان لارجل منصوب و ان فجار مثلا مجر و روان من مجز و م بل بعبرون عنهاويقولون انهمضموم ومفتوح ومكسور وساكن خلافاللكوفيين فانهم يعبرونهما (لاان)اىلاالمرادبهوان هذه الالقاب)اى الضمة والفتحة والكسرة (لايمربها)اى بهذه الالقاب (الاعنهما والكوفيون يعبرونها عن الحركات الاعرابية ايضا ) اى الاعن الحركات والسكنات (لانهم) اى البصريين (كثير اما يطلقونها) اى يطلقون القاب البناء اطلاقا كثيرا (على الحركات الاعراسة أيضاً) أي كايطلقونها على البنائية وشاهد هذا الاطلاق (كامر) اى كالاطلاق الذى مر (في صدر الكتاب حيث قال اى المصنف الذى هو على مذهب البصر بين (بالضمة رفعاو الفتحة نصاو الكسرة جراً) حيث عبرههنا عن الحركة الأعرابيةبالضمةوالفتحةوالكسرةالتي هيالقابالمبني ولولم يجزالتعبير بهذافىمذهبهملم مجز التصر للمصنف مالكونه ذاهباالي مذهبهم لماعبر بهاعلم ان مرادهم بالتخصيص للبصريين هو تخصيص المعبر عنها بالتعيير لأتخصيص التعبير بالمعبر عنها قوله (وعلى غيرها) عطف على قوله على الحركات الاعرابية يعني ان البصريين كما يطلقون القاب المبنى على الحركات الاعرابية كذلك يطلقونها على غيرالحركات الاعرابية ركما يقال الراءفى رجل مثلامفتوحة والجيم مضمومة معانه ليس شي منهما من الحركات البنائية ولاالاعر ابية لانهما مختصان بآخر الكلمة كما عرف في بيان حكمهما حيث قال في المعرب و حكمه ان يختلف آخره وفي المبي و حكمه ان لايحتلف آخره والحاصل انههنا مقامين احدها المعبر عنه والثاني التعبير فالاول اماالحركة الاعرابية واما الحركة البنائية والنانى ايضا اما القاب الاعراب واما القاب البناء فالاقسام اربعة الاول تعبير الحركة الاعرابية بالقاب الاعراب والثاني تعبير الحركة البنائية بالقاب البناء والثالث تعبيرا لحركة الاعرابية بالقاب البناء فهذه الثلثة متفق عليها والرابع تعبيرا لحركة لنائية بالقاب الاعراب وهذاالقسم هوالذى اختلف فيه البصريون والكو فيون فالبصريون لايمبرون ولايطلقون والكوفوون يطلقون ثمشرع فى بيان حكمه بعد تمريغه فقال (وحكمه)

وقوله (اى حكم المبني) تفسير لمرجع الضميروقوله (واثر المترتب على بنائه) تفسير للفظ الحكم وتفسيرا لحكم الاثريلايم بان الرادبا كحكم ههناه وماحكم به وهومن معانى الحكم لانه اذاقيل ان حكم كون فجار مثلاا له لا يختلف آخر ماختلاف الموامل فلاشك ان الحكم به اثر يغصل بينه وبينها بحث الكونه مبنيا وعلامة عليه كاسبق هذا من كلام عصام الدين في محث المعرب (ان لا يختلف آخره) وقوله(ای آخره المنی) تفسیر للضمیرو قوله (لکن لامطلقا) توطئة و تربیة للفائدة من التقیید حيث قال (بل) (لاختلف العوامل) يعني ليس المراد من حكم المني الانختلف آخره اسلا سواءاختلفت العوامل اولابل المرادمه انه لامختلف باختلاف الموامل ولاينافي هذا اختلاف آخره في بعض المواضم لعلة اخرى غير اختلاف العوامل وقوله (اذقد يختلف) الح علة لهذا القيداي والماقيد المص عدم الإختلاف بهذا القيدلا به قد يختلف (آخره) اي آخر المبني (لا لاختلاف العوامل) بل لعلة اخرى (نحو) اختلاف سكون من في قولك (من الرجل) حيث وبدالا فالماوامتنع الحركة النون بالفتحة لدفع اجتماع الساكنين (و) من السكون الى الكسرة بحو (من إمرأة) فان نونها حركت بالكسرة لدَّفع التقاء الساكنين ايضا (و) نحو (من زيد) لانه لم يختلف آخره وبقى على الاصل لعدم علة الاختلاف ثم شرع في تعدادا بواعه فقال (وهي) وقوله (اى المبني) تفسير للضمير ولمالم يطابق هذا الضمير مرجمه لكون المرجع مذكرا ارادان يصححه بقوله ﴿ وَالنَّا بِينَ ) اى جِمَل صَمِيرًا لمَنِي مَوَّننا هَهِنا (باعتبار الحَبر) اى باعتبار خبراً لضميرو هو قوله (المضغرات واسهاءالاشارات والموصولات والمركبات والكتامات واسهاءالافعال والاسوات) حالهاحق بالتقديم من وهذه كلهامؤ شات والضمير قديطا بق بخبره نحو قوله تمالى هذا أكبر وقوله بالرفع بيان لاعراب لغظ الاصوات لانه لمالم يكن مضافاا ليه للإسهاءا حتمل عطفه بالرفع على الاسهاء لافعال وبالجر على الإفعال المضاف المه الاسهاء ولما كان عطفه على الاسهاء اولى ليطابق الاجال بالتفصيل قال (بالرفع) اى قوله والاصوات بالرفع (عطف على اسهاء الافعال لاعلى الافعال) اى لا بالجر على انه عطف على الافعال ثم بين قرينة هذا التوجيه بقوله (اتصديره) اى انمايكون كذلك وقلنابه لتصديرالمس (بحثالاصوات فبإبعد) اى فى مقام التفصيل (بالاصوات لاباساء الاصوت)ولوكان مهادمها لجرعطفا على الافعال لكان المص في مقام التفصيل يصدره بالاسماء ويقول انهامالافعال ولمالم يقلكذلك علمان مراده في الاجال عطفه على الاسهاء (وبسض الظروف اى المبنى بعض الظروف و لماغير المص اسلوم في قوله بعض الظروف حيث قيده بالبعض مخلاف اخواته ارادالش ان يذكر وجه تغييره فقال (وانماقال) اى المص (بعض الظروف) ولم يقل الظروف كاف امثالها من المضمر ات وغير ها (لان جيمها) اى لان جيع الظروف (ليست بمنية بل بعضها) اي بل بعضها مبنية ولوقال الظروف اوكل الظروف الكان خلاف الواقع ثم اشار الش الى التنبيه على مقدمة فقال (فهذه) اى الا بواب التى ذكر هاالمص في اقسام المبنى (عمانية ابواب) منحصرة (في بيان الاسهام المبنية ولابد لكل واحد منها) اى من الاقسام الثمانية المذكورة (من علة الناء) مثلالا بدمن ان يقال في المضمر ات الهالم تكون مبنية واى مناسبة بينهاو بين منى الاصل وقوله (لان الاصل فى الاسماء الاعراب) دليل أقوله لابد

المدر الدل قبل لايخني ان هذه المسئلةمن تخةاختيار البدل فينبق انلا الاعراب على حسب العوامل ثم قبل وكان النكنة فيهان محقيقها يتوقفعلي معرفة العرب على جسم العوامل برشدك اليه قوله ومن محه جازليس مازيدالاقاعا وكانهم يتنطن لكون الغرض المسوقاله الكلامبياناحوال المستشيمن الابدال والعمل بمقتضى العامل وكون بيان بيان حال شيمن احوالەقتدىر(قولە) ای برآة الدّ قبل سنی فاعلحاشا ضميرات تعالى اضمرمن غبر سبقذكر لنعينه ولا يخنى ان حاشازيد متعلقبالفمل المذكور وافضاؤه الى زيد على وجه النغريه من غيرملاحظة تنزيدانك تعالى اياء فالاظهر اذفاعلحاشاضمير القمل المتقدم اي برأ الجح زيدا عن نفسه جعل امتناع المجيء وانتفاؤه عنه بمنزلة تنزيهه اباءوحذاعل

تقدير محة فيمتل يا. نى القوم حاشاز بدا لايصحى مثل ضرب القومعمراحاشازيد لانالضربلايكون فيه فاعلا وان اعتبر على سبيل النجوزكا لايخني (قوله)منكور ای منکرلایمرف باللام قيل بشمر كلامه بان المنكر احتراز عنالمرف باللام ولا وجمه لنخصيص الاحترازيه اذهو احترازعن كل معرف مضافا كان تحو جاءتى اخوة زيد الاعمرا فانهلا يصحفه الخلطل الصقة اواسمالاشارة نحوما جاءني هؤلاء الا زيد او اسم موصول نحو ان الناس الاالدين آمنوا لق خسر والاوجه انه مجب جعله تابعا لمنكر ليصنع جعله مغةلان غبر الايصلح وصقا لمرفة فكذا الا المحمول عليه وليسجئ لظهور كونالرادبهذاالقيد اخراج المعرف باللام نعوماجاءنى الرجال او القوم الا زيد فأنه احتملان يراد به استغراق الجنس فيصح الاستثناء واحتملان يشاربه

الجاى وأعمازم الهاذكرعلة في سام الكون الساء خلاف الإصل لان الاصل في الأسهامان تكون معربة والحاصل انه لابدفي بنائها من علة لكن تلك العلة انمانستلزم كونها مبنية على ماهو الاصل في المناء فقط (واذا كان) اي اذا كان قسير من الاقسام الثمانية (منباعلي الحركة) نحو اناو هؤلاء (فلا مدعندذلك) المناء على الحركة (من علتين اخريين) اى من العلتين الدين هاغير العلة التي كانت علة لبنائه (احديهما) اى احدى هاتين العلتين (علة البناه) اى علة كو نه مبنيا (على الحركة) لانه خلاف الاسل (فان) لا (سل) في البناء السكون) فاذا مبنيا على الحركة التي هي خلاف الابسل تقنضي لبنائه على الخركة من علة (والاخرى) اي واخرى العلتين اللتين لا بدمنهما في سناه المبنى على الحركة هي علة البناء (للحركة المعينة) من الفتحة و الضمة و الكسرة و هي (انها) اى الحركة المعينة من هذه الثلاث (لما) اى لاى علة (اختيرت) اى تلك الحركة من الثلاث (دون الباقيتين)منهابان يقال مثلاان انامن الضائر لم بني على الفتحدون الكسر والضم وياذ يدمثلا لم بني على الضم و نزال من اسها و الإفعال لم بني على الكسر ثم اعلم ان الش اشار بقوله فهذه ثمانية ابوابحيث ذكر الثمانية بمنوان الابواب الى دفع مايشكل على الحصر فى الثمانية من لزوم خروج بعض المبنيات منها لائه لماقال الموصولات دخل فيها ماا لموصولة وخرجت سائرا نواع مامن الشرطية والاستفهامية والصفة والتامة وكذافي قوله اسهاء الافعال خرج منهاوزن فعال التي ليست عمنى الامرلان فعال التي تكون عمنى بإفاعلة ليست من اسهاء لا فعال لان اسهاء الافعال كاسيأتي تصدق علىما كان يمني الماضي اوالامروكذا خسة عشرو يعليك فانهما مبنيان مع انهما لم يدخلافي اقسام المركبات وكماعنو نها الشارح بالباب فكأنه قال باب الموصولات وباب اسهاءالا فعال وهكذا في غيرها كانت شاملة غير الموسولات ايضالان الباب في اصطلاح طائفة من مسائل متنوعة ولا تنحصر في مسئلة واحدة بلكل ما فيها مناسبة تدخل فيه كذا حققه عصام الدين ثم المص شرع في التفصيل بعد الاجمال بعار بق ترك حرف التفصيل و المطف كاهي عادته فقال (المضمر) وهوم فوع على الهمبتدأ وقوله (ماؤضع لمتكلم) وهذه الموسولة مع سلها خبره يعنى المضمر الذى هوباب من ابواب المبئي هواسم وضع لتكلم ومما يوجب ان يعلم همناان فىوضع الضميرمسلكين احدهاالمسلك المشهورعندالنحاة وهوانالمضمرات واسهاء الاشارآت والموصولات والحروف وامثالهاا بماتو ضع لمفهوم كلى تحته افراد كمافى وضع سائر الكليات من الانسان وغير م فالمضمر مثلا وضع لفهوم المتكلم ايستعمل فى كل ماور دفى المتكلم نحواناونحن وضربتوضرسا ولىولناوالماىوالإافيكون الوضع علىهذا المسلكعاما والموضوع لهايضاعاماو أائيهما مسلك التحقيق عندهم هوان المضمر وامثأله وضع لمعين مثلا اذاقلناا باذيدفا باموضوع لهذا المتكام وامامفهومه وهوماوضع لمتكلم مثلا آلة لملاحظة ذلك الموضوع له الخاص فيكون الوضع على هذا عاما والموضوع له خاصا كانفر رفى علم الوضع واذا تقررهذا فقول المصماوضع لمتكلم الخ بحتمل المسلكين فأذاكان الاول فالمنى الهوضع لمفهوم المتكلم مع افر اده و اذا كان آلتاى فمنآه أنه وضع ايستهمل فى كل من المتكلم الحاص الذى هو الموضوع لهوعلى كلاالتقديرين يكون المراد من المتكلم والمخاطب والغائب الاستغراق يعنى لمكل

متكام كاافاده عصام الدين ثم قيد الش المتكلم قيد فقال (من حيث أنه متكلم يحكى عن نفسه) الى منحبثكون المتكلم الموضوع لهمتكلما حاكياعن نفسه لامن حبث الهيتكلم حاكياعن غيره وانماقيدبالحيثية لان التكلم اسم فاعل من التكلم كاان المخاطب اسم مفعول من المخاطبة ومعنى المتكلم من اظهر الكلام كاأن الخاطب من يتوجه اليه الخطاب وهذا المعنى منهما اعم من المتكلم الذي يحكى عن نفسه بحوضربته اوعن غيره تحوضرب زيداو محكى عن نفسه بالاسم المظاهر تحو اناز بدفالذى يكون موضوعاله الضمير هو الذي يحكى عن نفسه بالابز يدلانه لماقال أناحكي عن فسه باناولماقال زيدحكى عن نفسه بالاسم الظاهر وكذاآ لحكم في المخاطب لان من يتوجه اليه الخطاب اعهمن ان مخاطب بانت وان يخاطب بغيره فالموضوع له المخاطب هو الاول ولذا قيده الشاعنى قوله (او مخاطب) بقوله (من حيث اله مخاطب يتوجه اليه الخطاب) فقوله يتوجه اليه الخطاب يحتمل ان يكون صفة كاشفة لان الخاطب هو الذي يتوجه اليه الخطاب و لامعني له بهذه الحيثية داخلاف غيره كاصرح به عصام الدين وانكان المرادبالخاطب مابه الخطاب فهو خلاف مااراد به السلام هؤلا، ولوسكت عن المستحدة عن غيره حيث قال (و قيل المراد (با) لمنكلم) اى بلفظ المنكلم الذي هو موضوع المراد (با) لمنكلم) المنظم الذي هو موضوع المراد (با) لمنكلم الذي هو موضوع المراد (با) لمنظم المنظم الذي هو موضوع المراد (با) لمنظم المنظم الم له الضمير من (يتكلم به اي من بتكلم با نامثلا (او) (الخي اطب اي المر اد بلفظ المخاطب الذي هو الموضوع له من (بخاطب به) واتمااراد هذا القائل هذا المني (فان انا) مثلا (موضوع لن) اى لشخص (يتكلم به)اى بانا (وانت) ايضا موضوع (لمن)اى لشخص (بخاطب به)اى بانت والفرق ببن ماأر تضاءالش من حمل كلام المصعلية وبين ماحكاه عن هذا القائل ان مااختاز . الشهوحمل قوله ماوضع لتكلم الخءلى منى ان انامثلا موضوع لمفهوم المتكلم والمخاطب لا للفظهماوالقرينة تىحل قيد الحيثية على هذا قوله فيابعدو يخرج بهذا القيدلفظا المتكلم والمخاطب ومرادهذاا لقائل ان اناموضوع لذات المتكلم والمخاطب والحاصل ان المرادبالمتكلم امالفظه اومفهومه اوذاته فالاول ليس بمراد حدوكلام المص بحتمل النانى والتالت قوله (ويخرج مذاالقيد) يحتمل ان يكون المشار اليه قول المس بعنى بخرج بقيد ان المضمر ماوضع حدهدهالامورالثلاثة من المتكلم والمخاطب والغائب المتصف بماوسفه به وهذاهو مااختاره عصامالدين ومحتمل ان يكون اشارة الى تفسيرا لشارح فقط بنى وبخرج بقيدا لحيثية ويحتمل ان يكون اشارة الى تفسير ما حكام الشارح بقوله وقيل الخكاقال به بعضهم لقربه ولكن قال المحشى عصامالدين ان المراديه هو قيد المصنف حيث قيد الوضع بكونه لاحد الامور الثلاثة على تفسير الشارح وعلى تفسير ماحكاه الشارح ويدل على كونه كذلك افر ادا لقيد لانه لوكان المرادالقيدالاخيرلكان حقالمبارة ان يقول بهذا القيد الاخير ولوكان المراد القيدين لقال بهذين القيدين ويدل عليه ايضا قوله (لفظ المتكلم و المخاطئب) وقوله فإن الاحماء الظاهرة بمده يعنى ويخرج قيدان المضمر ماوضع لمتكلم اومخاطب اوغائب تقدم فآكره الهظا المتكلم والمخاطبلان لفظيهماموضوعان لمن يتكلم ولمن بخاطب لاانهماموضوعان للمتكلم اوالمخاطب واحدالقاتل ان يقول المدم التغير بين الموضوع والموضوع له ولان لفظى المتكلم والمخاطب غاشبان (فان الاسماء الظاهرة هذا غيرداخل فيه كلها)اىسواءكانت الفظ المتكلم او المخاطب او الغائب المنير الموسوفة بما وصف (موضوعة الإنه لوسك عن

الى جماعة يعرف 🏿 المخاطبان فيهرزيدا فلابتعذر ايضا الا ستثناء الذي حو الاسلىفالاكما قاله قدسسرهومرح بهالرضي والهندى وغيرها واما نحو هؤلاء فاناحتمل انيشاريه الىجاعة يسرف المخاطبان فيهم زيدا فيكون المستشى الااته لا يدخل في اطلاق الجمسم المعرف فلا يصحالاحتراز بالجم المنكورءنه ولايلزم من ذلك الاخلال به لظهور امره بعد هذااللهم الاان يقال الجمالمرف أعايقا مله الجمآلنكولاالمنكور وح كان على القائل ان يمنعسداد قولهاى منكرو قدقيله وقوله انالناس الاالدين آمنوا لني خسرق عثيل كون المستثنى داخلا فيالجم المعرف الواقعاسمموصول سهوومازعمه اوجه عالف لصر ع عبادة المن فتبصر (قوله) تحوجا في رجال الا

المنتني فيمذاالمال لم يتعين دخوله في المستئني منه لانهلا يشمل جيع الرجال واحتمال دخوله غير مضربل هوالمطاوب والالحرج جاءتى رجال ألا زيدمن الباب (قوله)ويتعذر الاستثناء لمدم دخول الله في آلهة بتعين قيل فان قلت ما كر ولانفدالاتدو الاستئناء المتصل وحولايكن فحالحل على الصنة بل تعذر الاستئناء مطلقا فينبني ان يقول وعدم خروجها عنهابيتين قلت نني الدخول يقين افاد الدخول بشك قافادماذكره المطاوب وبعد فيه بيقين يحتمل الدخول بطريق الظنوهو يكنونى الاستثناء وحملاليقين علىما يقابل الشك يعيد نان نلت تمذر الا ستثناء لايوجب الحل عل المقة فليحمل على البدل قلترده المس مانهلايكون الافي غير الموجب وايس النني الضمن المستفادومين کلة لوکان لمسر ع والنفالفسنالاي هو کالصریح انما

لاخائب)اىموضوعةللغائب(مطاقا)اىمن غيراشتراط تقدمالذكر نحوا اتتكلم ذيدوا لمخاطب عمرو والغائب بكروهم اخوة(اوغائب نقدم ذكرم)اى والمضمر ماوضع للغائب الذى تقدم ذكر ، (و بخرج بهذا القيد) اى بقيد نقدم ذكر ، (الاسهاء الظاهرة) نحوجانى رجل وأكر مت الرجل وقوله (وان كانت) الخوصلية ودليل للخروج بهذا القيد يعنى ان الاسهاءا لظاهرة تخرج بقيدا لغائب يتقدم الذكرلان الاسهاء الظاهرة ولوكانت (موضوعة للغائب مطلقا كاذكر فهاقل لكنه باشتراط تقدم الذكر في ضمير الغائب خرج من التعريف (اذليس تقدم ذكر الغائب شرطافيها ) ى في الاسهاء الظاهرة كما كانشرطا في الضمير لان الفرق مبنهما هو اشتراط تقدم الذكر وعدما شتراطه لائه ان وجد تقدم الذكر في بعض صوراً الاسهاءالظاهرة لكن وجوده فيهاليس لكونه شرطالها وامافى الضمير فتقدم ذكره شرطله وقوله (لفظااومعني اوحكما) اماتديز من ضمير ذكر ماو مفعول مطلق مجازى لقوله تقدم اما يتأو يلهبالاسم المنسوباى تقدمالفظيااومعنويااوحكميا فحذفتاداةا لنسبةاوبحذف المضاف اى تقدم لفظ و تقدم معنى و تقدم حكم فحذف المضاف فيه (اراد) اى المص (بالتقدم اللفظى ما يكون)اي تقدمايكون(المتقدم)اي اللفظ المتقدم (ملفوظاا مامقدما تحقيقا)بان يذكر المرجع اولاوالضمير ثانيا(مثل ضرب زيدغلامه) فزيد في هذاالمثال مرفوع على انه فاعل وغلامه بالنصب مفعوله والضميرالغائب المضاف اليه راجع الى زيدالملفوظ المتقدم تحقيقا على الضمير (او تقديرا) اى اوالتقدم اللفظى يكون قدما تقدير الا تحقيقا بان يذكر الضمير او لاوالمرجم ثانيالكن ذلك المرجع مقدم على الضمير تقديرا يعنى ان رتبته ومقامه قبل الضميروانكان متأخرا فيالذكر (مثل ضربعلامه زيد)فغلامه في هذا بالنصب على انه مفعول للفعل والضمير لمجرورالمضاف اليدراجع الى زيدالمتأخر الذي هوبالرفع فاعل للفعل وهومتقدم على الضمير تقدير الانه وانكان متأخر اعنه في الذكر لكنه مقدم عليه في الرتبة وموضعه قبل الضمير لكونه أنظر لان عدم الدخول فاعلاوا نماحل الشارح كلام المصنف على ان ص اده بقوله لفظا الهشامل على تقدم اللفظى التحقيقي والتقديري لانا لتقدم اللفظي التقديري وهو تأخر المرجع فى اللفظ وتقدمه في الرسمة خرجعن الاقسام فوجب ان يدخله في احدهد مالاقسام فناسب ان يدخله في قوله لفظالانه يقال المقدركالملفوظ واماماقيل انه محل فمحل لان المصنف لماذكر لفظاما بقلاللمعنى والحكم ظهر ان مراده باللفظ ههناما لايكون معنى وحكما هذا لاينافى ان يكون اللفظ مقا بلاللتقدير في مواضع آخرولا يعترض ايضابان صاحب الامتحان ادخل امثاله من قوله ضرب غلامه زيدفي المتفدم المعنوي لان الاقسام في متنه اثنان اى التقدم لفظاو معنى مخلاف متن المصنف هذا (وبالتقدم المعنوى)اى ادادالمسنف بالتقدم المعنوى (ان يكون المتقدم)اى المرجع (مذكور امن حيث المعنى)فقط(لامن حيث اللفظ وذلك المعنى امامفهوم من لفظ بعينه)يعني بآن يكون المرجع جزءً للفظالمتقدم(كقوله تعالى اعدلوا هواقر بالتقوى فان مرجع الضمير) اى مرجع هوفى قوله هواقرب (هوالعدل المفهوم) اي هوالفظ العدل الذي يفهم (من قوله تعالى اعدلوا) لكونه مصدرهالذي هوالحدث وهوالجزؤمن الفعل واذاكان العدل منفهما من اعدلو (فكأنه)

اى فصاركاً نه (متقدم) على الضمير العائب (من حيث المني) وان لم يكن متقدما عليه صراحة لفظامقدمااومؤخراوقوله (اومن سياق الكلام) معطوف على قوله من لفظه وسياق الكلام بالياء النحتية يطلق على المتأخر من الكلام كمان السياق بالموحدة يطلق على المتقدم لكن المرادههنامن السياق لانهاعهمن الممتين في بعض المواضع كاذكره المحشى حسن جلى في حاشية المطول اى ذلك المنى الذى هو المرجع المامغهوم من سباق الكلام أى من ما قبل الكلام الذي هو فيه بان يكون المرجع لازمالذكر لفظ مصرحاويدل الكلام عليه التزاما (كقوله تعالى يجوزالاستثناء وفيه ولا يومه)وهوالذي ذكر في آية الميراث في سورة النساءوهي آية ، يوصيكم الله في اولا دكم ولم يذكر فى هذه الاية مرجع ضمير ولا بويه لاحقيقة ولا تقدير ابل ذكر منى (لانه لما تقدم ذكر الميراث دل)اى هذا الكلام دلالة التزامية (على ان ثمة) اى فى اب ذكر الميرات (مورثا) اى ميتاتا ركاوا ذا المستتى منه عليه عند إدل ما قبل الكلام و ما بعده على ان ههنام ورثالا زماللميراث (فكأنه) اى فصاركاً ه (تقدم ذكره معنى)اى ذكر المرحم معنى فصار معنى الاية ولا يوى المورث وجعل صاحب المتوسط هذه الاية داخلة في المتقدم الحكمي والحاصل إنه إذا دل الكلام على المرجع بدلالة المطاعة مفدما اومؤخراصار التقدم لفظاواذادل تضمناا والتزاماصار التقدم متنويا وقال في الامتحان وكذا قوله تعالى . حتى توارت بالحجاب ، اذا لعشى بدل على توارى الشمس وهي مرجم المسترفى توارت قال بعضهم ومنه قوله تعالى وافاائز لناه في ليلة القدر وإذا لنزول في ليلة القدر دليل على ان المنزل هو القر آن مع قوله تعالى مشهر رمضان الذي الزل فيه القرآن. وكذا قوله تعالى مماترك على ظهرها من دابة • فان ذكر الدابة مع ذكر على ظهر ها دال على ظهر الارض وكذا الفناءمع لقظة على في قوله تعالى • كل من عليها فان. وقال صاحب الامتحان ان فى قول ذلك اليعض وآلحاق الايات الثلاث بالمعنوى نظر افان بعض الدال لما تأخر كيف يعال ان المدنول متقدم ذكره معنى بل المناسب ان ان يجعل من التقدم الحكمى انتهى ثم قال و اما التقدم الحكم بتصديراماو لمل وجه تغييرا لعبارة ههنا حيث لم قل وارا دبالتقدم الحكمي كاقال فيه اللفظى والمعنوى هوان مرادالمصنف غير معلوم في الحكمي لان بعض المصنفين كالبيضاوي لم يذكرالتقدما لحكمي اصلاوقال الفاضل البركوى رحمه أنقدفي امتحانه وانمالم بذكر مالمصرلان في ذكره نناقضا اذ مثل ماذكر فيه قول الرضى التقدم الحكمي ان يكون المفسر مؤخر الفظاو ليس هناكما يقتضي تقدمه على محل الضمير فنقول أنه وان لم يكن مقدما على الضمير لالفظا ولامعنى الاانه في حكم المتقدم نظرا الى وضع ضمير الفائب ثم قال اى الرضى فانقلت فاىشى الحامل لهم على مخالفة مقتضى وضعه بنأخير مفسر معنه قلت التفخيم والتمظيمالخ ثم قال الفاضل صاحب الامتحان بعد مانقل عن الرضي هذا الكلام فظهر منهذا انضمرالغائب فيالتقدم الحكمي مجازاتهي وغاية مافي الباب بعدالتي واللتلان الحكمياً تى لمنيين احدهماالا تراكابت للشي منه و ثانيهما قصدا لحاركم مثلا قولهم المستترفي حكم الملفوظ مضاه النحاة محكمون علفوظيته لوجود آثاره فيهمن كونه فاعلاومؤكد او

هو للباواللوابي ومتصرفاته ووافقة الرخى وردايضا بانهلا بجوز البدل الاحيث يجوزالا ستثناء وفيهانه يتميل البدل عندهمافي كلة التوحيد ولا انه لاوجهالنظراذ المتبر في دخول المشتنى دلالة اللفظ عدمالتعرض لذكر المستثنى ولايخن ان هذه مرتبة اليقين دون الظن فقوله وطريق الظن يكنى فالاستثناء ممقوله لانالتعدد يستلزم الفابرة قبل فعل حذا ممنى قوله تعالى ( لو كان فهما آلية الا الله ) لو كان فبهما آلهة غيرات باعتباركون الجيم غيرانة ولايخني ان المتبادرمنوصف الجيع بالمغايرة لشي انالكل جزء منه غير ذلك الش فقولنا رجال غيرزيد معنیان کل رجل منهاغدهلاانالجيس منحبث الجبع غيره وكيف لاولا فائدة في وصف الجيم بمفايرة الواحد عالوجه ان وضف

الآلهة بنيرانة بمني انهاذاوجدالاً لهة يكون كلمنهاغير اقد لان وجود الأكهة يستلزم عجز كل منهافلا يكون شي منها الله وسهذا طهرانه يصح الاستثناء ايضا لان فرض وجودالا لهة يستلزم كونانة تعالى ستثنى عنها بمين مذااليان وهذا من جلة الاوهام اما اولا فلان كلامه قدس سره لا يقتضى كون الجبم من حيث الجميع غيره تعالى كون وهذا عالالاسبيل اليه لاته مجوز ح ان یکون فرد منهــا ثابتا غىر مغاير لە وحذاعال بالضرورة بل مقتضى ماقالهاته أوكان فردمنها غيره تعالى موحود الحصل التصدد المستلزم لثبوت المفايرة عي وجودهير الله منالا لهةوقد انتقت نصا فهو مر خ في ان الا صفة لها باعتبدار كل الافراد كلا افراديا لاجموعياواما اليافلان الكلام في منى توله عزوجل لو كان فيماآ الهذالا

معطوفاعليه وههنا يحكمون بانالمفسر المؤخر مقدملوجو داثره وهوصحةذكر الضمير وهذا منى على كونه مجازا وهوفى فاية البعدوايضا لايلزم في المجاز الأتحاد في اللوازم ولا الشاسمة فناينيلزم الحكم بالتقدمانتهي مافىالامتحانولما كانفيكون التقدمالحكمي حقيقة اومجازاات تباه وكلام المص محتملا لهماولم بعلم مااراد به قال الش العلامة (واما التقدم الحكمى فأعاجا في ضمير الشان والقصة لانه أعاجي مه )اى انما اختير ذكر الضمير في هذا المقام ( من غير ان يتقدم ذكره ) كما هو الحقيقة فيسائر الضائرالغائبة(قصدا)اىلقصد المتكلم ( لتعظيم القصة ) وقوله قصدا مفعول له الحصولي لقوله حيُّ واللام في التعظيم متعلق بألقصد يعني وانماحي بمثل هذا الضمير الذي لم يتقدم مرجعه لاظهار قصده لتعظيم القصة التي تذكر بعده وقوله (بذكرها) متعلق بالتعظيم يني حصول التعظيم بسبب ذكر القصة بعده مهمة) وقوله (ليعظم وقوعها في فسرتم نفسيرها) علة لاقتضاء الأسهام التعظيم وهومفعول لهالحصولى ايشايدني انحصول تعظيموقوع هذءالقصة يقتضىظهورهأ وظهورها فتضيعدم جهل المخاطب وعدم جهله فتضي ذكرهامهمة (فيكون ذلك)اى الابهام ثم التفسير (ابلغ من ذكر واولا) اى استداه (مفسر ا) اى حال كون المنسير مفسر استقديم ذكر مرجمه (فصار)اى ذلك الصنع (كأنه فى حكم المائد الى الحديث المتقدم) لذكر الضمير الذى هوموضوع لما تقدم ذكر م (المهوديينك وبين مخاطبك) لكونه مذكورا بالضمير الذي هو من الممارف يمنى المتكلم ادعى ظهور القصة عند المخاطب لكونها عظيمة عند ، بحيت انهالم تخف لاحدففنلا للمخاطب وانهلوذكر هااولامفسرا لكان غيرمفيدلعدم الجهل فيه ثماعلم ان الحصر في قوله فالماحا في ضمير الشان بالنظر الى قصد التعظيم يني الماحا والتقدم الحكمي فىضميرالشانلان قصدالتعظيم لايوجدالافى فيه لأبالنظر الى وجودا لتقدم الحكمي لانه يوجد فيهوفىغير مكاقال (وكذا الحال في ضمير نعمر جلازيدور به رجلا) حيث جعل فاعل نعم ضميراغائبا مستترامن غيرسبق مرجع ومفسرا بالنكرة التىبعدوهورجلا لان مرجعه هوالخصوص الذى ذكر ببدءوهذااذا كان الخصوص خبرميتد أمحذوف اى هو زيدواما اذاكان مبتدء وخبره جملة نع فالانسب ان يكون من التقدم اللفظى التقديرى فاعرف وربه رجلاعلى ان يكون الضمير مهمامفسر ابالنكرة وهورجلاو لايخفي جريان الادعاء المذكور فيهماهملا كانالممضمر تقسيمات متداخلة بعضها بالنظر الى ماقبله من الكلمة من حيث اتصاله بهاوا نفصاله عنهاو بعضها بالنظرالى احرابه ارادا لمصنف ان سين القسم الاول فقال (وهو) وقوله (اى المضمر) اشارة الى مرجع الضمير وقوله (بالنظر الى ماقبله) اى الى كلة قبله قيدلهذا التقسيموهو للاحترازعن النقسيم اعتباراعرا به وقوله (قسمان) إشازة الى ان قوله (متصل ومنفصل)خبر للمبتدأ بعد ملاحظة العطف ثم شرع الى تعريف كل من القسم بن فقال (فالمنفصل)هو (استقل ينفسه) وأعاقدم المتصل فى الاجال وقدم المنفصل فى انتعريف للاشارة الى انالتصل هو الاصل وقدمه في الاجال لاصالته واا كان تدريف المنفصل وجوديالكونه عبارة عن المستقل ولكون المتصل عبارة عن غير المسنفل قدم المنفصل لكونه

كالملكة المتصل والملكة ومقدمة على عدمها وقوله (غير محتاج الى كلة اخرى قبله) تفسير لمنى المستقل سفسه يعنى ان الضمير المنفصل سواءكان متكلما اوبخاطه ااوغا شباهو مايحتاح في تلفظه الى الكلمة الاخرى اى غير نفسه من الكلمة التي قبل ذلك الضمير كاهو شان المتصل فعلى هذاقوله قبله صفة للكلمة وقوله (ليكون) صفة بمدصفة للكلمة وهوكالبيان للاحتياج المعتبر فيهوهو كون الضمر كالجزءمن الكلمة التي قيله وهو داخل في مدخول الغيريعني في المنفي ومعناه انه غير محتاج بان لا يكون (كالجزءمنها) اى من الكلمة التي قبله (بل هو) اى الضمير المنفصل (كالاسم الظاهر) في عدم الاحتياج الى ماقبله وفي عدم كون كالجز ، (سوامكان) اى الضمير المنفصل الغير المحتاج (مجاور العامله محوما انت منطلقا) لان مافى هذا هي المشهة بليس وهوعامل(عندالحجازية)اىعنداللغةالحجازية فيرفع الاسبروينصبالخبروهذاوان كان مجاورا ومحتاحا الى عامل الذي قدله لكنه غرمحتاج البه في التلفظ و الإيكون كالجز والمتصل به (او) سوا مكان (غير مجاور له بحو ماضر بت الااياك) لان اياك وان لم يكن مجاور العامله الذي هوضربت بلكان مجاور الالالكنه غيرمحتاج الى ماقيله بل يمكن أن يوقف على الاويبتدأ باياك ولما فرغ من تعريف المنفصل شرع فى تعريف المتصل فقال (والمتصل غير المستقل) ( سفسه ) وفسر وايضا هوله (المحتاج الى عامله الذي قبله ليتصل) اى ذلك المضمر (مه) اى بعاملة وانعاقال فى التفسير الأول الى كلة وقال ههنا الى عامله لان الاحتياج لما كان منفيا فى الأول وكان ما قبله اعم من العامل وغير وقال الى كلة لكونها اعم من العامل وغير و قداشار الى هذا العموم بقوله سوام كانالي آخره ولما كانالمذكو رههناه والاحتياج وهوللاحتياج فيالتلفظ وكان ذلك منحصرا في الاتصال بالعامل فان المحتاج الى عامله لا الى غيره من الكلمات لان الغرض منه الاتصال به (ویکون)ذلك الضمیرباحتیاجه واتصاله (كالجز منه)ای من العامل و لمافرغ من قسیم المضمر باعتبار ماقبله شرع في تقسيمه باعتبار اعرابه فقال (وهو) وقوله (اى المضمر) اشارة الى مرجعه واحترز يهمن ارحاعه الى احدالقر سين من المتصل والمنفصل ليكون هذاا لنقسيم تقسيا آخرالمضمراى لاآنه تقسيم لاحدقسميه واشار ايضاالى تغيرهذا التقسيم والى مابه يمتاذعن التقسيم الأول يقوله (باعتبار الاعراب) وقوله (ثلثة اقسام) اشارة ايضا الى ان الخبر امورلاام واحدوهوقوله (مرفوع ومنصوب ومجرور) وقوله (لقيامه)علة للتعبيرعن المضمر بهذه الصفات التي هي مختصة بالمعرب يعنى وانماء برعن المضمر يالمرفوع واخويه اقيام عالم يتحاش فيه عن المضمر فياوجد فيه (مقام الطاهر) اى مقام الاسم الظاهم المعرب مثل كونه مبتدء وخبر او فاعلا ومفعولاومضافا اليه وقوله (و انقسام الظاهر) بالجر عطف على قوله لقيامه اى ولانقسام الاسم الظامر (اليها) اى الى هذه الاقسام الثلاثة ينى المرفوع والمنصوب والجرورو لما كان الحصر العقلي قاضيابكون الاقسام ستة بضرب القسمين الاولين اعنى المتصل والمنفصل في هذه الاقسام الثلاثة وكان الاستقراء قاضابكونها خسة ارادان سين الاقسام الموجودة بالاستقرا فقال (فالاولان) وقوله (اى المرفوع والنصوب) تفسير اللاولان وقوله (كل واحدمنهما) اىمن الاولين اشارة الى انه كما يجوز آن يضرب المرفوع فى القسمين الاولين كذلك يجوزان

اقد لايخني النما زعمه من وقوله ذا وجبه الآلفة مكوزكل منهاغبر القلايكون معنى النظ الجليل فانه لايبتى حمعني لقوله الفسدتا وبيذاظهرعدم صحة قوله لان وجود الأكهة يستلزم عجز كل منهافلا يكون شيُّ منها الله لان الاستدلال لم يكن سذاالطريق وبذلك سقط ماوهمه من جواز الاستثناء المنقطع فان مبشاء حذا آلمني المخالف المبرع النص (قوله) قال في البيت شذوذ ان آخر ان قبل الاولى في قولهالا الفرقدان شسذوذان آخر ان احدما وتوعه صفة كل دونمااضيف اليه وثانيها الفصلين وبين موصوفه بالحبر وكان المص اراد التنبيه علىان البيت استعمال ليتأكد كون الا صفةفيه شاذاو كان لشاعر قصدالظرافة فيجعل لفظ الفرقدين شاذ رعاية للمناسبة بينه وبين ممناء فانهشاذ من الاخوة واقول

يحتمل ان يكون الا شرطا اىالايكون الفرقدان اى الايوجد فالمني ان يوجد الفرقدان لكاناخ مفارق اخيه فلا شذوذ في البيت اصلا وانت خيىر بانه لوجعل المتمسك به الاالمرقدان لكان الاولى ذلك واما اذا كان المتسك بالبيت الحادي فلا وجه لان بتال في قوله الا الفرقد ان لما تراه من التفاخر وماجوزهمن كون الاشرطافهويحيث لايذهب اليه وهم ذى نهم ( توله ) وعند الكوفين الح قبل يعني في تصبهماعلى الظرفية خلافالكونينانعني قوله النصب على الظرفان اعرابهما النصب لاغيروذلك النصب على كونهما طرفين ابدالاعلى الحكاية حالة الظرفية في بعض الأوقات ثم مااشاراليهالشارح منانق تول المس على الظرف مسامحة والمراد الظرفية ليس بضرورى بل يصحانبكون علىظاهره والمعنى

يضرب المنصوب فيهما ايضا بخلاف الجرور كاسيأى وقوله (قدمان) وقدع فت الفائدة بهذا التفسير (متصل) اي القسم الأول منهما متصل وقوله (لانه الاصل) دليل للاتصال يعني ان المضمرا بماكان متصلالكون الاتصال اصلافى الضمير فلابعدل عنه الالمانع يمنع الاتصال وسيأتى ذكر الموانع منه (ومنفصل)اى القسم الثاني منهما منفصل وانما كان منفصل مع انه خلاف الاصل (لمانع من الاتصال) اي لوجو دمانع من الموانع الآتية لكونه متصلا (والثَّالَث) و قوله(ایالمضمرالمجرور)تفسیرللثالثایالقسیمالثالثالذی هوالضمیرالمجرور(متصل فقط)اى هومتصل فلايتجاو زالي كونه منفصلاوا عالا يوجدا لمجر ورالمنفصل (لانه لامانع فيه)اى فى المجرور (من الاتصال الذى هو الاصل) فى المضمر وكل مالم يوجد فيه المانم فلاً يعدل فيه عن الاصل ولماذكر المانع انجابا وسلى احال معرفته الي ماسباً تي فقال (وستعرف المانع من الاتصال ان شاء الله تعالى) و قوله (فذلك) اج ال بعد التفصيل و نتيجة له و قوله (اي المضمر تفسير)للمشاروهومبتدأوقوله (خمسة انواع)خبرءثم بينالشارح هذه الخمسةبقوله (المرفوع المتصل)اى اول الانواع من الخمسة المرَّ فوع المتصل نحوضر بت(و) ثانيه ما (المنفصل اى)المرفوع المنفصل كانا(و) ثالثها (المنصوب المتصل) مثل ضرمك (والمنفصل) اى رابعها المنصوب المنفصل مثل ماضر بت الااياك (و) خامسها (الحجرور المتصل) يحو اعجيني ضربه فيه ثم شرع المص في تفضيله فقال (النوع) (الاول) وقوله (يعني المرفوع المتصل) نفسهر للنوع الاول الاول اي يريد المصنف بالنوع الاول المرفوع المتصل على طريق مطابقة النشر للفوقوله(ضمير)تفسيرللمضاف المحذوف ليطابق الحبروهوقوله( ضربت )بالمبتدآ وهوقوله النوع الاول لكونه عبارة عن الضمير اي مثال النوع الاول من الضائر ضمير نحو ضربتولما كان لفظ ضربت محتملا لثلاث صبغ من المتكلم والخاطبة ارادا لشارح ان يعينه فقال (على صيغة المتكلم)لكونه مضموما (الواحد)لكونه تا و(المعلوم الماضي)اي مرادالمصنف بهذااللفظ هوماكان مبنياعلى صيغة المتكلم الخيمني بفتح الضادو الراءو سكون الباءو بضم التاءالخوالقرينة في هذاعادة النحاة في الإستداء من المتكلم كاسياتي (وضربت) وقوله (عَلَى صَيْغَةَالْمُتَكُلُّم) تَفْسَيْرِ للْفَطْرِبْرِبْتِيْنِي الْهَذَااللَّفَظْهُهُنَا كَائْنِ المُتَكُلِّمُ عَلَى صَيْغَةً (الواحد)لاله ولفيره كافي ضر سا (الجهول الماضي) كان الاول معلومه يعني بضم الضادوكسر الراءوسكون الباء وبضم التاء وقوله (المنتهيين اولهما) اشارة الى متعلق الجارفي قوله (الى ضربن) والمرادباو لهماهو اللفظ الاول اعنى ضربت المعلوم وقوله (صيغة جع الغائبة المعلوم الماضي) تفسير للفظ ضربن يعنى أنه يفتح الضادو الراءوسكون الياءوينون ضمير الغائب (و) (ثانيهما)اي ثاني اللفظ وهوضر بت المجهول منتهي (الي) (ضربن)(صيغة جع الغائبة المجهول الماضي)يني بضم الضادوكسر الراءوسكون الباءو بنون الضمير المؤنث (وانما بدأ) اي المص (بالمتكلم)دون الغائب والمخاطب (لانضمير المتكلم اعرف الممارف) كماسياً تى فى باب المعرفة وكلماهواعرف يكون اشرف لقوة معروفيته فتقديم الاشرف انسبو لماكان هذاالدليل دالاعلى تقديم المتكلم فقط لاعلى تأخير الفائب عن المخاطب ارادان يذكر دليل أخير الغائب

فقال (واخر)اى المصنف (ضمير الغائب)حيث جعل ضربت وضرس مغيالهما (لانه)اى لان ضمير الفائب (دون المكل) اى دون كل من المتكلم و المحاطب (وصورة التصريف) الى ذكر ها المصنف اولهاومنتها هامن النوعين المعلوم والمجهول (هكذا) اي مثل ما أقول (ضربت) بضم التا المعلوم المتكلم وحده (ضربنا) للمتكلم مع غيره (ضربت) للمخاطب (ضربما) لتثنية (ضربتم) لجمعه ضربت بكسر التاء للمخاطبة (ضربتما) انتنيتها ايضا (ضربتن) جمع المؤنث المخاطبة (ضرب) لفر دالغائب والضمير مسترفيه (ضربا) لتثنية (ضربوا) لجمعه (ضربت) فتح الضاد والراءوالباءوسكونالتاء المفردالمؤنث الغائبة وضميره هي مستترة ايضا (ضربتًا) لتثنيتها (ضربن) جمهاوة وله (وعلى هذا القياس) ظرف مستقر خبر مقدم لقوله (المجهول) اى اذا قرئ بضمالمنادوكسرالراء يكونا تتصريف تصريف المجهول والضائر في هذمالصيغ مرفوعة على أنه فاعل في المعلوم و ثائب في المجهول و التاء المضمومة في المتكلم الواحدو المفتوحة فىالمخاطبوالمكسورة فىالمخاطبةونافىالمتكلم معالنيروالالف فىالتنانى والنون فيجع المؤنث والمستترقى الغائبين وفيهمامتصل مستررقى باقيهما متصلات بارزات (و) (النوع) (الثاني) وقوله (اى المرفوع المنفصل) تفسيرله اى النوع الثاني من المتصل والمفصل اللذين من قسم المر فوع ضمير (الم) المتكلم وحدم حال كو نه منتميا (الي هن) و هو ضمير جمع المؤنث الغائبة كاعده الشارح بقوله (اما) للمتكلم وحده (نحن) للمتكلم م غيره (انت) بفتح الناه للمفر دالمذكر المخاطب (انتما) لتثنية (التم) لجمه (انت) بكسر انتاء للمفر دالمؤنث الغائبة (انتما) لتثنيته (انتن) لجمه (مو) للمفر دالمذكر الغائب (ما) لتثنيته (مم) لجمه (مي) للمفر دالمؤنث النائبة (ها) لتثنيته (هن) لجمعه وهذمهايتها التي ذكر هاالمص ثم الكانان مركبامنان ومنت بالحركات الثلاث والضمرمن هذين الجزئين هل هو المجموع المرك اواحدها والاخر لبيان احوالها ارادا اشران بيين ماذكره النحاة فيها فقال (والضمير في انت الى انتن أ • وان)اى النون الساكنة مع الهمزة القطعية المفتوحة قباها (اجماعا) اى اجمو افيها اجماعاً (والخروف الاواخرلواحق) اىالحروف التىفىاخرانت واخواتها منالتامالمتحركة بالحركات الثلاث مجردة اومم الف التثنية اومع نون الجمع (دالة على احوال) اى على احوال الضهائر حال كون الاحوال (من الافراد) اذاكانت مقارنة بالتاء وحدها (والتثنية) اذا كانت مقارنة بالتاء والالف (والجعم) اذا كانت مقارنة بالتاء والواوف الجم المذكر وبالتاء والنون فىجعالمؤنث(والتذكير)وهوفى المفرد فتح التاءوي الجم بالواو (والتأنيث)وهوفي المفرد بكسرالتاءوفي الجمع بالنون وقال بمض المحشين ولبس فل الاجاع في هذا المحل بصحيح وأنما هومذهب الجمهور فان الفراءقال ان انت بكماله اسم والناء من نفس الكلمة وقال بعضهمان الضميرهوالتا والمتصرفة كانت مم فوعة متصلة فلمارا دواا فصالها ضموالفط ان اليهافان قيل لعل مراده اجاع البصريين كاحل عليه صاحب اللباب عبارة اللباب قيل هذا لا يدفع الاعتذارقال ابن كيسان من البصريين وهو قائل بإن التاء في انت هي الاسم وهي والتي في نحو قت سيان و لكنها كثرت إن فلاا جاء من الكل ولا من البصرين انتهى واقول ولهل مراد

ان لميه بناء على الظرف فانسوي سفة الظرف في الاصل اقع مقامه فنصبه بناء على موصوفه الدىءو الظرف ثمقيل قال الرضى مافقده ان سوى في الاصل مكاناسوى قال الله تعالىمكاناسوى اي مستويا ثم حذف الموسوف واقيم الوصف مقامهم قطم النظر عن معى الاستواء فصار عمني المكان ثم استعبر لمعنى البدل كااستعير له لفظ المكان فقيل انتالىمكان عمرو اىيدلەم استعبل يمنى البدل في . الاستثناء ثم جرد عن معنى البدل لمجرد الاستثناء وقد عرفت من هذا التحقيق انه ظرف في الاصل لافي حال الاستثناء ولاغني عليكان توله حذا اعنى وقدهرفتمن هذا التحقيق انه غرف ف الاصل يشافي ما سبق ان سوی صفة الظرف فيالاصل فنصيه يناء على موصوفهالدي هو الظرف وكذائوله

فمنى قوله النصب على المطرف ال اعزابهما النصبلاغير وذلك النصبعل كوتهما طرفين ابداعا يساعده هذه الدعوى نتبين كونالامهكا فسره الثارحقدسسره عندالة ثل ايضا وان مخالفته هذه من أثبيل وتوعه فيحيص وبيموعل انالمو قدصرح بانانتصا بهما فأنه قال هذه مذهب سيبويه وهو عندهظرفمنحيث المنى لانك اذا قلت ماءني القوم سوى زيد فكاتك تلت مكان زيدولم يسمم متهمالا منصو بافلذاك الترام فيهالنعب ثمانه تحقيق الرضى صرع في انه في الاصل ليسوقد استفاد القائل منه ذلك (قوله) ومعرفها اىالاخواتومنهم من جوز رجوع الندير الى كان لان واخواتها كانالق يثبت لهاالحبر لمترف بعد وفيه مافيه (قوله) والمراد المستد ببعدية لدخو لهاان يكون استاده الى اسمها واتعابعه دخولهاعل اسمهاوخبرهاقيل فيه اناخذالحرق

الشارب الاجاع الاجاع الاكثرى لا الاجاع الكلى و الله اعلم (و) (التوع) (النالث) (اى المنصوب المتصل وهو) اى المنصوب المتصل (قسمان) محسب الواع عامله (القدم الاول) من النوع الثالث (المتصل) اى الذى اتصل (بالفعل) لكونه عامله (تحو) (ضربى) منتها (الى ضربهن ) ثم قال الش طريق التفصيل (ضربني) للمتكلم وحده (ضرسا) بفتح الباء للمتكلم مع غيره (ضربك) للمفرد المخاطب (ضربكما) لتثبت (ضربكم) لجمع (ضربك) بكسر الكاف للمخاطبة (ضربكما) لتثنية (ضربكن) بتشديد النون المفتوحة لجمه (ضربه) للمفرد المغالب (ضربهما)لتثنيته (ضربهم) لجمعه (ضربها)للمفر دالمؤنث المغائبة (ضربهما) لثثنيته (ضربهن) لجمعه المؤنث (و) (القسم الثاني) من القسمين للمنصوب (المتصل) اى الذي الصل (بغير الفعل)من الحروف النواسب التي تنصب اسمها (نحو) (انبي) لا ته ضعير متكلم منصوب لكوزاسهازمتصلا بعاملهالذي هوانوقوله (اننا) للمتكلم معالغير (الك)بفتح الكاف المفردالخاطب (انكما) لتثبيته (انكم) لجمه (المك) بكسرا لمكافى المفرد المخاطبة (انكما) لتثنيته (انكن) لجمعه (انه) للغائب منتهيا (الى انهن و) (النوع) (الرابع) (اى المنصوب) المنفصل وقوله النوع فيالموضوعين تفسير لموصوف قوله الثالث والرابع وقولهاى المنصوب المتصل والمنصوب (المنفصل) تفسير انءالنفس الثالث والرابع وهومبتدأ وقوله (ایای) خبر.وهذا للمتکلموحد. (ایانا) للمتکلم معغیر. (ایاك) بفتحالكاف للمفرد المخاطب (اياكما) لتثنيته (اياكم) لجمه (اياك) بكسر الكاف للمخاطبة (اياكما) لتثنيته (اياكن) لجمعه (اياه) منتهبا (الى اياهن) ثم بين الش الاختلاف الواقع فى اياه واخواته فقاله (وفي الله عنه اختلافات كثيرة) مبنيه على ان الصمير فيها هل هو أباً وحهم اومايتصل به وحده بناءعلى انه اسم ظاهر مضاف او مجموعه فقبل الخليل والاخفش والمازني ان الاسم المضمر هو اياو مايتصل به اسماء اضيف ايا اليه التو لهم فاياه و ايا النو اب وهو ضعيف لان الضمير لايضاف فايامو ايا التواب شاذ وقال الزجاج والسيرافي ايااسم ظاهر مضاف الى المضمرات كاناهاك عمني نفسك وقال قوما بالدواماه واماى بكمالها اسهاء وهوضعيف اذايس في الإسهاء الظاهرة والاللضمر مما مختلف آخر مكفاؤها ومال يعض الكوفيين وابن كيسان من البصر بين ان الضهائر هي اللاحقة بابا و ابادعامة لها لتصير بسبيها منفصلة قال الرضي وليس هذا القول سعدمن الصواب وقال سيبوبه وهوالختاران الضميرهو اياو مايتصل به بعدمحرف يدلءلى احوال المرجوع اليهمن التكلم والغيبة والحطاب واخطارا لشارح فيحذا مذهب بيو به حيث قال (و المختار ان الضمير هو الاو اللواحق) أي و ما يتصل به بعد معن الها، والكافواليا،وغيرها(للدلالةعلى التكلم) اى اندل على انه متكلم كاليا، في اباي ونافي الما (والخطاب) كالكاف في اياى (والغيبه) كالهاء في اياه (والافراد) كاياك و اياه (والتثنية) كاياها وایا کما(والجمع) کیاهن وایاهن وکایا کمو ایاکن (والتذکیر والتأبیث)ثم قال بسض المحشین فی بيان دليل هذا المذهب وذلك ان اللواحق لوكانت اسهاء لزماضا فة الضمير البهاو هو اصر لميثبت فى كلامهم كاتقدم فلم يبق الاان يكون اياهو الضمير واللواحق المتصلة حروف تدل على احوال

المقصودين كاان المسترك ثم شرح في بيان النوع الحامس الذي هو المجرور المتصل فقال (و) (النوع) (الخامس) اكتنى الشهمنا بتفسير موسوف الخامس وهو قوله النوع ولم بذكر انفسير الجآامس كاذكر فى الاولين لظهوره وانحصاره فى المتصل فقط واقول وهوايضاً قدمان قسم منهما متصل بالاسم المضاف كقول المص (غلامي) وهو خبر للخامس وقوله (مثال المتصل بالاسماى لفظ غلامى مثال المضمر المجرور المتصل الذى اتصل بالاسم المضاف الجازله لكونه متضمنا لمعنى الحروف الجارة وثانيهما متصل بالحروف الجارة كقول المصنف (ولى) وهذا معطوف على غلامى وقوله (مثال المتصل بالحرف) تفسير له اى لفظ لى مثال للمضمر المجرود المتصلالذي انصل باحدالحروف الجارةوهي الملام ههنائم ذكر الشارح سائرالضمائرمن الجرور المتصل بالاسم حتى ينتهي الى ماذكر والمصنف من غاية القسمين فقال (غلامي) هذا مثال الحجر و رالمتصل بالاسم للمتكلم و حده (غلامنا) مثال للمتكلم مع الغير (غلامك) مثال للمفرد المذكر المخاطب ثم ترك باقى الامثلة لظهو رهاوهى غلامكما غلامه غلامهما غلامهم وهذانهايتها كاذكر والمصنف بقوله (الى غلامهن) ثم ذكر بعض امثلة القسم الثاني فقال (و) (لي) هذا مثال الشارح قدس سره الما يتصل بالحرف للمتكلم وحده (كنا) للمتكلم مع الغير (لك) لما يتصل بالحروف للمفرد المخاطب ليس بصد تريف وكذا لكمالكم لك إكمالكن له لهمالهم لها الهما لهن وهذه مهايها التي ذكر ها المص هوله (الي) (لهن) ثم لما كانت الاقسام الحائرة في الضمائر أكثر من الني وجدت في اللغات الدالشار - ان يذكر وجه حصرها بماذكر فقال (وكان القياس) اى الاصل فى حكم العقل (ان تكون ضما مركل من المنكلم)سواءكان مرفوعا اومنصوبا اومجرور امتصلا اومنفصلا( والمخاطب )اىمن الخاطب كذلك (والغاثب)اى ومن الغائب كذلك وقوله (ستة) خبر لكان اى هتضى ان يكون قدس سر ووامانظر والمتكلم ستة صيغ لان المتكلم اماو احداو اثنان او ثلاثه فصاعدا وكل منها امامذكر اومؤنث فهذه معانستة وكذا القياس في المخاطب والغائب (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (وضعو المتكلم) اى المفهوم المتكلم اولمن يتكلم (لفظين بعلان) بالاشتراك المعنوى (على ستة معان كضرب وضربنا) اىمثال اللفظين الموضوعين لستةمعان من الضهائر كالتاء المرفوعة المتصلة بالفعل والملتصلة به ثم فصله بتعيين الموضوع له لكل منهما فقال (فضمير ضربت) وهو التا المضمومة (مشترك) اى لفظ مشترك بالاشتراك الممنوي (بين الواحد المذكر والمؤلث) يعني ان لفظ ضربت اذاصدر من المتكلم المذكر يكون موضوعاللمذكروا ذاصدر من المؤنث يكون موضوعاللمؤنث وهو مشترك يين هذين المعنيين وموضوع لهما بوضعين مستقلين (وضمير ضربنا مشترك بين الاربعة اى) ضمير ضربنا ايضام شترك بين اربعة معان من الستة وقوله (المثنى) بدل بعض من اربعة اى احدالمانى الاربعة التى وضع لها الفظ ضربنا هو نتنية (المذكر والمثنى المؤنث) اى تثنية المؤنث (والجمع المذكر والجمع المؤنث)اي وثالثها الجمع المذكر ورابعها الجمع المؤنث وهذه الاربعة معان وضع لهالفظ ضربنا (ووضعوا) اى وضع اهل اللغة ايضا (المعخاطب خسة الفاظ اربعة) من هذه الخسة (غيرمشتركة (وهي ضربت بالفتح وضربت بالكسر وضربتم وضربتن لانكل واحد من هذه الاربعة موضوع لمعنى مستقبل (وواحد) اى وواحد من هذه الحسة وهو لفظ ضربتما

ثد بقدا لحوثعريف 🛚 الفئ بنفسه فالاولى ان مقال الراد ببعدية المندلذخولها ان يكون اسناده واقعا بعددخو لهاو بعدنيه تظرلان كون حذه الافعالمن دواخل الجلة الاسمية بحكم باذ يكون الاسنادقبل دخو لها فلا يصدق التعريفعلىخبرمن اخارها ولانخق ائهمن قلة التأمل لأن الحبربل كلامه صريح في بيان المراد بالبعدية المأخو ذة في تعريفه ومااتى بهالقائل ليس امهوداء ماذكره الثانىفنع واردلان المراد بكون هذه الافعال مندواخل الجلة الاسمية انهامن دواخل ذواتهاوما صدقءليه حذوالجملة دون منهومها الحاصل بعد تحقق الاستاد وحذاظاهم فانه لولا كذلك لما يتسيرلنا ان نتكلم بغولنا كانزبدقائما مثلاالابمدان تقول زيد قائم وهو ضرورى البطلان (توله) وذلك اذا

كانالاعراب فيهمأ اوقى احدها لفظماقيل اشارةالىاناطلاق كلام المص ايس على ماينبني ولامن تقييد ويمكن دفعه بان المص لاجعل حكمه حكم خراابندأ استنبرعنه كون تعريفه ما تعاعن تقديمه فان ايس له حذا الحكم من احكام الحبرواما امتنساع التقديم فيااذا انتني الاعراب فيهما والقربئة فليس من احكام الحبر بل مناحكام الفاعل يقول وذلك أذا كان الاعراب فيهما اوقى احدهما لفظيااو كان حناك قرينة تمين الخورشداليه قوله فهابمد وكذلك اذا انتني الاعراب اه والظّاهر ان مراد الشارحقدسسره ليس الاعتراض على الم بل بيان اشتراكهمع خبر المندأ في جيم الا حكام السالفة آلاف صورة التقديم فلا يجه الاعتراض بذلك وقوله ولابدان يقول اميشهدبسوء الفهم لإنالم ادسانمأدة الحلاف بين الجزئين وذاك عنسدكون الاعراب فيهما اوقى

(مَشْتَرَكَ بِينَ المُتَى المُذَكِّر) اذا كان تثنية ضربت وضربتم (والمثنى المؤنث) اذا كان تُشَدِّ ضربت وضربتن ثم شرع فى بيان الغائب بطريق المقايسة فقال (واعطوا) اى اعطى اهل اللغة (الغائب حكمالمخاطب في ذلك)اي في انتكون الاربعة موضوعة لاربعةمعان واللفظ الواحد موضوعالمنيين ولماتوهمان تثنية الغائب ليس كتثنية الخاطب والقياس وفيه قياس مع الفارق لان نشية المخاطب لفظ واحدو تشية الغائب ليس كذلك لانهما لفظان مفاء أن اجاب هوله (فان الضمر)وهوالالف فقط (في مثل ضرما) لتثنية المدكر (وضرسا) لتثنية المؤنث (هوالالف المشترك بينهما) اي بين المذكر والمؤنث والوحدة المشبرة بالنظر اليه (والتاء) اي التي في ضربنا (حرف تأنث)اىلسان تأنيثه لاانهما ضمير حتى بكون مانعالو حدثه والحاصل ان ما به الإشتراك غيرمابهالافتراق فلا يكون اللفظان واحدا(ويقيت الانواع الخسة)اى بقيت الأنواع الخمسةالمذكورةاحدها المرفوعالمتصلوثانيها آلمرفوعالمنفصلوثالثهاالمنصوبالمتصل ورابعهاالمنصوب المنفصل و خامسها المجر ورالمتصل وقوله (حارية) ما لنصب حال من انواع اى قيت الخسة المذكورة حالكونها حارية (على هذا الحجرى)اى مجرى المرفوع المتصل ثم فسره بقوله (اعني) اي اديد بقوله جارية هذا المجري (ان للمتكلم لفظين) يعني من المعاني الستة للمتكلم لفطان (وللمخاطب) اي عين للمخاطب المذكو رمع مؤنث (خسة) اوبعة منها مغايرة وهي المفر دالمذكر والمؤنث والحجموع المذكر والمؤنث وواحدمنها مشترك وهو تثتية (وللغائب) والفعول ولابدان اى وعين للغائب المذكر مع مؤنثه (خسة) ايضا (فصار المجموع) اى فصار مجوع الالفاظ الموضوعة ("تنتي عشرة كلة) يعني لفظين للمتكلم وخمسة للمخاطب وخمسة للغائب وقوله (الثمانية عشرمعني) صفة للكلمة ايمعينة لنمانية عشرمعني يعنى ستة للمتكلم وستة للمخاطب وستةللفائب(فاذاكان لكل(اي اكل)واحد (من الانواع الحمسة) يمني المرفوع مع قسميه والمنصوب معقسميه والمجرورالمتصل (اثنتي عشرة كلة لثمانية عشرمعني) يعني اللفظين المتكلمين والحَّاطب الحسة والغائب الحسة (تكون جلتهاستين كلة) بضرب الإنواع الحسة في الكلمات انتي عشرة (لتسعين معنى)اى موضوعة لتسعين معنى لا ااذاضر بنامعاني الانواع الخمسة في المعاتى الثمانية عشر محصل تسعون معنى (و بينوا) اي بين اهل التصريف (لتلك الامور)اى لوضع كل لفظ معين على حدة اوبالاشتراك (عللا) اى علة العبينه له (و مناسبات) بين اللفظوالمني وهوعطف تفسير للمللكذا قيل لكنه لمابين في محله الذى هو ليس من علم النحوقال (لانطول الكلام بذكرها) ي بذكر العلل لانهامذكورة مفصلة في المراج وغيره فليرجع اليه ولمافرغ المصنف من الضائر البارذات فى الانواع الخسة شرع فى بيان المستترات فيهافقال (فالمرفوغ المتصل) وهوالذي يكون امافاعلااو ماشه في الافعال التامة او اسها للافعال الناقصة وقوله (خاصة) اماضدا لعامة كافي القاموس وامامصدر بوزن العافية بإن يكون اصله خاصة فادغمت فانكانت ضدالعامة تكوزحالامن فاعل يستتروهوالضميرالراجعالي المبتدأ إعلى مذهب من جو زموان كانت مصدرا يكون مفعو لامطلقاللفعل المحذوف اي خص خصوصا وهذما لجملة اماممترضة اوحالية تقدالمقدرة اى قدخص خصوصا وتاؤه اماللتا بيث اوللنقل

اوللمبالغة كاغصلهالمحشى عصامالدين وقوله (يعنى لاالمنصوب والمجرو والمتصلان) تقصير للقصر المستفادمن لفظ خاصة يمنى ان القصر فيه اضافى بالنظر الى المتصلات والى المنفصلات فمدم جواز الاستتارفيه بين لان الاخصال يمتنع فيه الاستتار والقصر فيه من قبيل قصر المسفة علىالموصوف يسىالاستتار مقصور فىالمرفوع المتصل دون المنصوب والمجرورفتوله فالمرفوع مبتدأو قوله (بستتر)خبره، قوله (النهما فضلة) دليل لعدم وجودا الاستتار في المنصوب والحجر ورالمتصلين يعنى أعالم يستترهذان النوعان لكولهما فضلة في كلام لاعمدة فيه وقوله (والمرفوع) بالنصب عطف على اسم ان ودليل لاختصاص الاستنار بالمرفوع المتصل ينى انما ختص الأستتار بالمرفوع لان المرفوع (فاعل) لا تصاله بالفعل اوشبهه بصفة المرفوعية (ومو)اى والحال ان الفاعل ( كِز والفعل) لان الفعل مركب من ثلاثة معان وهى الحدث والزمان والنسبة الى فاعل ماوالفاعل الغير المعين جزءمته والفاعل المعين ليس بجزء أكمنه مشبه بالجزءوالجز ولايدمن ذكره فالفاعل لايدمن ذكره ولماكان محصل هذاالدليل وجوب ذكر الفاعل ووجوبه يقتضي امتناع حذفه لزم على النحاة ان يذكر و ادليلابهدم هذالوجوب فذكر والشارح بقوله (فجوزوا) اى فجوز الذبحاة (في باب الضهائر التي وضعها للاختصار) وقوله وضعها على صيغة المصدر مبتدأ وللاختصار ظرف مستقر خبره والجملة ضلة للتى وقوله [ (استنارالفاعل) بالنصب على آنه مفعول لجوزوايسي جوزالنحاة استنار الفاعل مع كونه واجب الذكر ممتنع الحذف لان الضمائر موضوعة للاختصار كان معارضا لكونه واجب الذكرلان الاختصار يتتضي عدمالذكروهومناف لوجوبالذكراللازم لكونهفاعلا وقوله (فاكتفو ابلفظ الفمل) مطف على قوله فجوزوا وبيان لعلة ترجيح الاستتار اللازم للاختصاريعني أنما رجحوا جانب الاختصار دون جانب لازم الفاعلية حيث اكتفو ابلفظ القمل فقط دون ذكر الفاعل الذي هو كالجزء لان حذف جزء الكلمة شائع في كلام العرب حيثِ قال في الاستشهادله (كايحدث في آخر الكلمة المشتهرة شي الى حرف من حروفه لمدمازوم الفرابة بحذفه لدلالة الشهرة عليه (ويكون) أى ويوجد (فيا ابق) من الحروف (دلیل علی ما)ای علی الحرف الذی (الق) فعل محهول من الالقاء والمرادمته همنا الحذف ای على ما حذف منه من حرف اومن حرفين وقوله (على مامضى) لتقوية الاستشهاد وهوخير المبتدأ المحذوف يني حذف شي في آخر الكلمة المشهرة مبنى على الجواز الذي سبق (في الترخيم)اى فى باب الترخيم وهو حذف آخر الكلمة الجائز فى المنادى من غيره ضرورة وفي والصان بجسل الضمير اغيره بضرورة اعلم ان ههنامة دمة مطوية لابدمن الضامها وهي الهم عبرواعن الحذف بالاستناد كراحة تميير الخذف في باب الفاعل كالشار اليه الفاضل المحشى عصام الدين عصمه القة تعالى بقوله ظاهر ميدل على ان الفاعل المستترهو محذوف وهو الذي ذهب الميدالمصنف وقال الأ انالنحاة لايطلقون المحذوف على المستتركراهة التسير بخلاف الفاعل استعييتني انظام كلام الشارح وهو قوله فجوزوا الخوقوله كايحذف يقتضى ان الحذف جائزهم ان المطلوب ههناجواز الاستتار فبعده انضام هذه المقدمة يندفع هذابان المراد من الادلة ثبات جواز

احدما نظيا واماامه جو ازالقدم باعتبار محمقق القرينةالممينة الخبروعدمجوازه باعتبارعدم يخفقها فهمامتو افقان فيهكما ادشدك اليه الشادح قدسسر مقلا يمبح ان مقال و ذلك اذا كانالاعراب فبيما اوق احدمالفظبااو كان هناك قرينة تعين الحير(قوله) خدكان وهواران لاخبر كانواخواتهااشاره الى رفع ماأورده الرشى بعدان فسر عامله بقوله اي حامل خبر كان واخواسا من انهما كان ينبني للمص حذاالاطلاق لاته لايحذف <sup>ا</sup>من هذه الإضال الا كان واعترضعليه بان اجام الضبير الي مجرد خبر کان والسابق خبركان واخواتها بعدلاسما وقدسيق ضيائر يرجم كلمنهاالىخبركان واخواتياقال المترض راجناالي خبركان واخواتها وتجمل قوله فيمثل الناس عزون تبدا له يخصصه بكان وانت خبربان الاعتراض عليه بيمدما ذكره

عنالقهم واختيار مالابستيم لامنجهة اللفظ ولأمنجهة المنىممايتمجب منه (توله) ويجوز في مثلهااى في مثل حذه الصورة قيلجمل ضمير مثلها الى هذه المورة والاظهر جبلهاالي هذما لجلة وأعاقال المصرف مثلها ولميقل فبهبارجاح الشبعر الى الثل المضاف الى الجملة المذكورةلاته لميرد بعثلهاثانيا مااراده اولابل ماهواخس منهوهومااشارالي تغسيرالماوح ثمليل فاحفظ هذهالنكتة الجليلة وعلمك عيط بأسالاتليق بالحفظ لان الام ليس كذلك بل المتل المضاف المحدما لجلة براد به مثل هذه الصورةدونماهو اعممتها يدليل قوله وعبالمذف فمثل اماانتالح فلايمسح ان يقال بانه اعممن مثلهاوا عاقال كذاك لانالىنى علىذاك اىان هذهالسئلة ونظائرها يجوزنيها اربيةاوجه وهذا لايستفاد منقواك فيهظاهرا كالايخني ويعظهرسر تفسير الثارحالفميهذه

الحذف فيالحقيقة لكنهم عبرواعن هذا الحذف بالاستتارللكراهة المذكورة ثمانهلاكان مقتضى هذاالدليل انه يجوزا لحذف والاستنارفي الفاعل مطلقامع انه خاص في مضصيغة ارادالشدفع هذاالوهم المتولدفقال (ولكن هذاالاستتارليس في جميع الصبغ) كاهوالمفهوم من الدليل المذكور (بل) أي بل هو خاص في بعض الصيغ وهي ماذكر ها المص عوله (في) (الفمل) (الماضي للغائب) ولماكان قوله للغائب شاملا لتثنيته وجمه ومؤنث ألغائب وُصفه الش للاحتراز عنهمافقال (الواحد)احترازاعن التثنية والجمع (المذكر)احترازاعن المؤنثة الغائبة لانهاتذكر فيابعدو قوله (اذالم يكن مسنداالي الظاهر) آحترا زايضاعن المذكر الغائب المسندالي الاسم الظاهم بحوضرب زيدلانه غيرمستذفيه ومثال المستتر (نحوز يدضرب) لان ضربماض معلوم غائب واحدوغير مسندالي ظاهر بل هوالي ضمير مستتر يحته راجع الى زيد (و) (المواحدة المؤنثة) (الغائبة) قوله والغائبة بالجرعطف على قوله للغائب وقول الش فيايين حرف المطف وممطوفة اعنى الواحدة المؤنثة للاحترا زعن تثنيته وجمه وعن المذكر الغائسكااحترز فيالاول ولكن قدم الشرالاوصاف ههناوا خرها في الاول للتفتن في العبارة وقوله(اذالمتكن مسندةالي الظاهر) يحترز به كالاول عن نحوضر بت هندلا نه غير مستترفيه ومثال المستتر (نحوهند ضربت) لان ضربت ماض معلوم واحدة مؤنثة اسندت الى الضمير إولمؤنث المستترتحته راجعا الى هندولما توهم ههنا ان الاستتار فى المذكر الغائب مسلم لانه ليس فيمشي زائد يحتمل الفاعلية ولكن كونه مستترا ههناغير مسلمونم لايجوذان تكون التاءف ضرب ضمرابارزا فاعلاله اراد ان يدفع هذا عوله (فان التاء) اى انه مسترهها ايسافان الناءالساكنة في آخره (علامة التأبيث لا الضمير المرفوع) اى لانه الضمير المرفوع وقوله (والالم يجتمع مع الفاعل الظاهر) دليل لقوله لاالضمير المرفوع يسى لا له لوكان ضميرا مرفوعاوفا علالم يجتمع مع الفاعل الظاهر (في محوضر بت هند) لامتناع اجتماع الفاعلين لفمل واحد فلما اجتمع مع الفاعل الظاهر كما في هذا المثال علم انه ليس بغاعل قوله (وفي) (انغمل) (المضارع للمتكلم مطلقا) عطف على قوله وفي الفائبة يمني ان المرفوع المتصل يستترايضا في متكلم المضارع وقوع وقوله (سوا مكان) متى اومجموعا (واحداا وفوق الواحد مذكر ااومؤنثا) تفسير لقوله مطلقا يني يستنرفي المتكلم مطلقا اىسواءكان مثني اومجموعا معمذكر ومؤنت فيشمل اربعة معان وهى المثنى المذكور والمؤنث فيشمل اربعة معان وهى المتى المذكوروالمؤنث والجموع المذكروا لمؤنث فوضعت لهذه الاربعة سيغه المتكلم مع غيره وقوله واحدا يشمل معنيين اعنى الواحدالمذكر والواحدالمؤنث مثال الواحدالمذكر والمؤنث (نحواضرب)النفاعلهضميرمسترتحته وهواناسوا كانعبارة عن المتكلم المؤنث أوالمذكر ومثال ما فوق الواحد الذي هوعبارة عن اربعة ممان قوله (و نضرب) بالعطف على قوله اضرب فان نضرب موضوع للمتى والمجموع المذكرين والؤشين أعلم ان النسخ المتقولة عن الشارح هكذا كما فتاناه عنه في تفسير المطلق ويوجه عليهان قوله او فوق الواحد مستدرك بعد قوله مثنى اومجموعا ولذاقال المحشى عصام الدين عصمه المة ان هذا يدنى قوله مثنى اومجموعاسهو

من قلم الناسخ مقال فالصحيح اله ليس في عبارة الشارح قوله مثى اوجموعابل الشارح اداد ان يغير عبارة الهندى عن قوله منى اومجموعا الى قوله ما فوق الواحد فالناسخ جمع بين اللفظ المغبر وبين المغير منه وانماغير مالشار - لان لفظ المتنى لا يطلق على اثنيين في العرف بل يطلق فيه على لفظ مخصوص تحور جلان فاعلمه وقوله (و) (الواحد الذكر) (المخاطب) عطف على ماقبله اى يستتر الرفوع المتصل ايضافي المضارع للواحد المخاطب وأنما فسره بالواحد لانه لوكان منى او مجموعاً يكون المضمر فيهما بارزاو قولة (المذكر) قيد ايضا للمخاطب لانه لوكان مؤنثايكون الضميربارزا ايضانحو تضربين ومثال المضارع الواحدالمخاطب المذكر (نحو تضرب واضرب) فإن فاعله الضمير وهوانت مستترفيه (و) (للواحد) (الغائب والغائبة) وهماايضامهطوفان على ماقبله يعنى ويستترايضافي المضارع الواحدالفائب والواحدة الغائبة له لكن لما كان الاستنار فيهماغيروا جب حازان يكو نامسندين تارة الى الضمير الذي تحته و تارة الى الاسم الظاهر واداد الشارات ان يقيد بان استفاده فيها ليس مثل ماقبله ما بل الضمير مستتر فيها (اذا لم يكونا) اى الواحد الغائب الغائبة (مسندين الى الظاهم) نحويضرب زيدو تضرب هندومثال الاستنار مامثله الشارح قوله (نحوز بديضرب) فإن الضمير المذكر في الاول والمؤنث في الثاني مستتران فيهمار قوله (والصفة مطلقا) معطوف على ماقبله ايضايعني ان الضميرالمر فوع مستترفى الصفة ايضاوقو لهمطلقا حال من قوله فى الصفة وتذكير مطلقامع وجوب مطابقته لذى الحال امابتأ ويل الصفة بالوصف وبالنعت اوعلى عدم الاعتداد بتأنيث الصفة لكونهامصدراهذا اذاكان مطلقاا سم مفعول وامااذا كان مصدرا ميميا فهو مفعول مطلق لفعل محذوف وهو اطلق ثم فسر والشارح بقوله (سواءكان اسم فاعل اومفعول او صفة مشهة اوا فعل التفضيل) وهذا تفسير المطلق بالنسبة الى نفس الصفة باعتبار انواعها وعلى تقديركونه حالامن الصفة وقوله (وسواءكان مفرداا ومثني اوجموعامذكر ااومؤنثا) تفسيرله ايضاباعتبار افرادها ولايخني انفىحمل المطلق الذى هولفظ واحدعلي معنى هدين التفسير بن محل نظرو الحق ماقاله المحشى عصام الدين في ماقال في اعر اب مطلقاباً به ظرف زمان اى زما ما مطلقا ليشتمل على هذين التفسيرين يعنى سواء كانت الصفة فى زمان كونها اسم فاعل اوغيره وسواءكان مفردااوغيره والاحسن ماقال صاحب الوافية حيث خصص لفظ المطلق بالتفسيرا لثانى وحمله عليهثم فسرالاول يقوله ثمالمرادبا أصفة اسهاءا لفاعل والمفعول والصفة المشهة وافعل التغضيل ولماكان الاستنار حائزاههنا كذلك قيده بقوله (اذالم يكن مسنداالي الظامر)يعني ان الاستنار في الصفة ليس في جيم الاوضاع والازمان بل وقت عدم كوتها مسندة الى الظاهر وامااذا كانت مسندة الى الاسم الظاهر (نحواقاتم الزيدان) فلايكون مستثرافان اقائم لكونه منتمدا على همزة الاستفهام يكون مسندا الى الظاهر وهو الزيدان ثم مثل لمااسندالي المستتر قوله (كقولك زيد ضارب) فان ضارب مسند الى مستتر تحته (وهند ضاربة) فان ضاربت مسندة الى ضمير المؤنث تحته (والزيدان ضاربان) فان ضاربان مسند الى ضمير التثنية تحته (والهندان ضاربتان) فان ضاربتان مسندة الى ضمير تثنية المؤنث ايضا

المورة دون هذم أ الجلة (قوله) أي أن كان في عمله خبر فجزاؤه خير قبل يذبني ان يجعل ضدير جزؤه الىالمظروف لاالي الظرف اي فجزاءذلك الحيرخير فاندفع بهماقاله الرشى انه ليس مراد المتكلم ائەانكانق عمله خبرا الاتهلايفوت مقصود المتكلم ومابصدذمح لوجعل مراده ذلك فلاد لل على فيه و أعا يغوت مقصودهأو جعل الضمير الى الظرف وحومن جلة أأ الاوحام لانكلام الرشى لايندفعبهذا التعسف الخالي عن الفائدة بل تأكد يەوپىتنوى لظهور ان مراد المتكلم بالجزاء ليس الا جزاءالممل وذلك ان الرضى قال التركيب الدىق المناعني انبكون بعداناسم وجزاؤها المقاء وبعدالقاءاسم مغرد محوالمرأمقتول عا قتل به انسيفا فسيف وانخنجرا فخنجر فنقول تنظر قيه فان جازمم كان المجذوف بعد ان تقدير ف او معاونحو ذلك كافى قوله الناس

عزيون باعمالهمانه يسحان يقال الكان معه اوقىعملەخىر جاذ فىالاول مع النصبالرفع ايضا ولكن علىضعف معنوى اذمعني انكان معه اوفى پدەسىف وانكانني عملهخبر مىنى غېرمقصو دلان مرادالمتكلمانكان نفسعملهخيرا وان كانماقتل بهسيفا لماان له اعمالا وفي تلك الاعمال خبرولاان فيده اوفي صحبته وقت القتل سيفاقال وحذاالدى قلبافى العنى ضعيف فانظر حل تری سبیلاالی اندفاعذاك عازعمه القائل واقعا كلا (قوله) ای لان کنت نيارد على الكوفين حيثقالوا المهنىان كنت منطلقا انطلقت وانالفتوحةجاتت يمنى ان الشرطية في هذهالصورةوليس حذااختلافا في مجرد توجيه التركيب بل اختلافا في معنا ولاته انكان عمني الشرط كانالمكسورةكان کان ذکرہ المص متنابعة للبصريين فالتركب ماضوى والقاشى بماهوالحق

(والزيدون ضاربون) مثال لما استدالي ضمير المذكر (والهندات ضاربات) مثال لما اسند الى ضمير جم المؤنث تحته وقوله (وليست الالف) الح بحتمل ان يكون اول مسئلة ويحتمل ان يكون جوابالمقدرهان الاستنارنى مفردات الصفة مسلم ولكن فى النتانى والجموع غير مسلم لم لايجوز ان يكون الالف في انتثنية والواو في الجمع المذكر ضميرين بارزين وفاعلين كافي الفعل فاجاب بانالالف (في ضاربان والواوفي ضاربون) ليست (بضميرين لانهما ينقلبان ياءفي النصب والجر) اىفىحالة نصبهما وجرهما نحورأ يتخاربين وهذا مثال لحالة النصب ومهرت بضاربين هذامتال لحالة الجهرثم هذانالمثالان انقرئ ياؤهما بالفتحيكونان مثاليناللتثنية فكو زماؤها مقلو بامن الالف وان قري ُ بالكسريكو نان للجمع فيكو زياؤهما مقلوبا من الواو (والضائر لاتتغير عن حالها) في جمع الاحوال (الاان يتغير عاملها) اي الافي حال تغير عاملها مثلااذاا قنضي عاملهانثية الفعل يكون الفا وان اقتضى حمه يكون واواوان اقتضى مخاطبة مفردة يكوزياء فتقول يضربان ويضربون وتضربين هذا التغيرات من اقتضاء العامل وهوالفيل الذي اقتضى هذه التغيرات (والمامل ههنا) ان في الصفة ( ليسعاملا في الضمير) حتى بكون تغيرهما بسبب تغيرا لعامل (وأنماهو) اى أنما العامل في الصفة (عامل في اسم المفاعل) اي في نفس اسم الفاعل مثلا (والضمير) اي والضمير الذي هو مستتر تحت الصفة (فاعلله) اي لاسم الفاعل مثلاو قوله (والضمير باق) خبر بعد خبر يعني هذا الضمير باق (على ما) اى على الهيئة الى (كان عليه فى الرفع) يعنى ان ضمير ضاربان فى حالة رفعه وهو ها باقءلم ماكان عليه في ضاربين في حالة نصبه وجر م فعدم تغيره دليل على ان ضميره هو ذلك الضمير الذي تحته لاالالف والياء وكذلك في ضاربون من ان الضمير هو هم لا الو او و الياء لان العامل الذى هواسم الفاعل اقتضى فاعلامثني فى الأول وجمعا فى الثانى فلذًا كانت حال الضمير عدمالتغير (فلوكانت)اي الإلف والواو وغرها في الصفة (ضما تُرلا تتغير) أي يلزم أن لا تتغير ثمان هذامن الحجيب يحتمل ان يكون ابطالالسند منع الساثل وقوله (الايرى) لخ تمَّة الابطال يغي يشهدعلي ماقلنا (ان الياء) اي التي هي ضمير فاعل (في تضربين و النون) اي و أن النون فی یضر بن)وکدافی تضربن ( والواه)ای وان الواه (فی تضربون)وکدا فی یضربون (والالف)اي وانالالف(فيضربان)وكذا فيتضربان(لاتنغير)اي هذه المذكورات من الضها تُرلا تتغير في الفعل المضارع في حالة رفعه و نصبه و جزمه وعدم تغير ها دليل على كو نها ضهار وقوله (فهما اى الالف) الح تفسير لحاصل ماذكر فى الفرق يعنى ان الالف (والواوف الصفة حرف التثنية والجمع اى الالف حرف دال على تثنيتها والواوحوف دال على جمها (ولبستا) اى الالف والواوالمذكور نان (بضميرين) اى على ان تكوناا سمين ضمير من كاكاتا فيالفعل يعنى حاصل الفرق انهما حرفان في الصفة واسهان في الفعل والضعير من اقسام الاسم التركيب استقبالياء لو لامن اقسام الحرف ثم المصنف لما قسم الضمائر الى المنصل والمنفصل ادادان يبين ان الهمامن القسمين اصل في الضائر وباي علة يعدل بهاعن الاصل فقال (ولا يسوغ) و فسر مالش يقوله (اىلايجوز)لان السوغ يمنى الحوازويقوله ( لضمير)لان فاعله موقوله (النفصل) دموسوفه

الضميروفائدة التفسير في قوله (اي من فوعا كان او منصوبا) تعميم المنفصل الي النوعين يعني ان الاصل في الضهائر ان يكون متصلاو لا يعدل عنه الالعلة واذا كان الاصل فيها هو الا تصال الصواب لماعدة فلايجوزاتيان المرفوع المنفصل ولاالمنصوب كذلك (لاجل شيٌّ) من العلل (الالتعذر المتصل وقوله (اى لاجل تعذّره) اشارة الى ان اللام في لتعذر اجلية والى ان الاستثناء مفرغ والمستشى منه عونه و في وهو ما قدر ما لش فها قبل بقوله لا جل شي و قوله (لان و ضع الضهائر الاختصار والمتصل اخصير) دليل لكون الاتصال اصلافيه وقوله (فني امكن) تفريم لكونه هو الاصل يعنى اذا كان الاتصال اصلافتي امكن اى الاتصال الذي هو الاصل (لا يسوغ الانفصال) اى لايمدل عن الاصل الى الفرع الذي هو الاغصال الافي الموضع الذي يمتنع فيه آتيان المتصل الذي هو الاصل ثم ارادان نفصل مواضع تعذر الاتصال فقال (وذلك) وقول الش (اى تعذر المتصل) تفسير للمشار اليه اى ذلك التعذر ثابت (بالتقديم) وقوله (اى تقديم الضمير) تفسير للمضاف اليه التقديم بإن يكون الالف واللامء وضاعن المضاف اليه الذي هو مفعوله وبيان للمقدم والمقدم عليه هو قوله (على عامله) يعني إذا اريد تقديم ضميرا لفاعل المنصوب على عامله تعذر الاتصال وقوله (لانهاذا قديم على عامله لا يمكن أن يتصل به دليل للتعذر في تلك الصورة يمني اذا قدم على عامله لا يمكن ان متصل الضمير بعامله وقوله را ذالاتصال) 4 (ا تمايكون باخر العامل) دليل للملازمة اي انما يلزم عدم امكان الصال الضمير وقت تقدمه على عامله لان الاتصال المعتبر في الضمير اعايكون باتصاله باخر العامل لا باوله لان الاصل في العامل التقدم قوله (اوبالفصل) عطف على قوله بالتقدم وقول الش (الواقم) ظاهره أنه لتصحيح تعلق اللام في قوله (لفرض) بقوله بالفصل وقال المحشى عصام الدين اله لاحاجة الى تفسير مبهالانه لايفيدالاتملق اللام وهوحاصل بغيرهذا التفسير واقول لدل فائدة الاشارة الى ان اللاما تما يتملق بالفصل مع تضمينه لمنى الوقوع لان المقام مقام العدول عن الاصل ولا يعدل عنه الا بتحقق الفصل لابتوهمه يمني انتمذر المتصل لا يوجد الابوقوع الفصل الذي يقع لفرض لا بوقوعه لالفرض وقول الشارح (لا يحصل الابه) للاشارة الى آن الغرض قد لا يحصل بالفصل وقديحسل بغيره مثل ضربت زيداا كافان الغرض وهو الاهتام بشان ذيدوان كان يحميل ههنا الاآمه ليتمين لهذا الغرض اذبحصل بدونه ايضا كما يحصل بالنقدم نحوز يداضربت وجواز الانفصال يختص بالفصل الذى لايحصل غرض المتكلم الابه لانه لوحصل بغيرا لفصل لايجوز الانفصال كافي ضربت زيدااناو قوله (اذالفصل سافي الاتصال) دليل لقوله لتعذر الإتصال يغيرانما تتعذر الاتصال لان الفصل اللازم للغرض ينافى الاتصال اللازم للاصالة وقوله (وبتركه يغوت الفرض) دليل لانتفاء اللازم يسي ولان "رك الفصل يقتضي فوت الغرض المقصودو محصله ان فيه مقامين احدهما ترك الاتصال وثانيهما ترك الانقصال فالاول اللاول والثانى للثانى ثماعلم انذلك الغرض المقتضى للانفسال وقوله (اوبالحذف)عطف ايضاعلى ماقبله يعنى ذلك التعذراما حاصل بسبب الفصل اوالحذف وقول الشادح (اي حذف عامله) تفسير للحذف ان يكون اشارة الاان الالف واللامعوض عن المضاف اليه وهو مفه ول الحذف

الاستعمال فا قال 🛚 الشيخالرشىلاارى تولهم بعيدا عن الافظ والمعنى اماالمعنى فلاستقامة التعليق واما اللفظ فلقول الشاعره اباخراشه اماانت ذا تغره قان قوى لم يأكلهم الضبع، لجي فاءالسرط فلا يصبح تعلق لان كنت عابمدالقاء فلابدمن تقديرفعل قبلهاي لاتفتخر والكوفيون مستفنون منذاك فيه نظر لان مساعدة المغىلاتثبت بمجرد استفامة التمليق بل لابد من اثبات التركيب فيما بينهم استقبالي وقوله وزيدت لفظة مابعد ان فی موضع کان موضامنها يدل على ان لفظةمازائدة وفيه بحثلاتهرلم يعد واما بعدان المفتوحة من مواضم زيادةقال الرضى مافى حيثما ليست مزيدة لانه لنطم حيث عن الاضآفة وبعلم من قوله مذا انالزأندةمالم يتملق به غرض في الكلام وجعله عوضا عنكلة كانوموجبا لحذفها غرضء:ع زيادتهاوفيه اغلاط

منهاانالرضي لميقل عالفله عنهمن بيان مساعدة المعنى والانظ ومنهاماذ عران قوله وزيدت لفظة مابعد ان فيموضع كان عوضا منهايقتضي كون ما زائدة فاعترض علبه وليس كذاكبل هوصرح بانيا ايست بزائدة وكانهوقع فيهمن قوله زيدت حيث وهمان لتعبركذاك بدلعل كون مازا مُدة ولا يخني ان امثال هذا عالا يليق بشان المحسلين ولنقل كلام الرضى بسارته لنكشف ور الحق ويضمحل دجي الباطل قال ويجب حذف كان بعد ا . بعو ضامتها ما محو تو له اباخر اشة اماانت ذا نفر فان قومى لم يأكلهم الضبم اىلان كنت فعذف حرفالجر جواز على القياس المذكور فيالمقمول الدثم حذف كان وابدل منهمانوجب الحذف لثلايجمع بينالموض والموض منهواجاز المبردظهور كانءلى ان من يدة لاعوض ولا يستدذاك الى سماغ ثمادغم النون لساكنة في الميم وجوبا فبتىالضمير المرفوع المتصل يلا

وقوله (لامه أذا حذف عامله) الخدليل على أن حذف عامل الشمير سبب للتعذر المذكور لأمه اذاحذف عامل الضمير (لا يوجدما) اى لفظ (يتصل) اى الضمير (به) اى مذلك اللفظ ولما تمذرالا تصال لمدم مايتصل مه بعين الانفصال وقال عصام الدين عصمه الله ينبغي ان يراد حذف عامله دونه يعنى ان حذف العامل اعم من ان يحذف دون الضمير و ان يحذف مع الضمير فالمراد ههناهوالاوللانهاذاحذف العامل مع ذلك الضمير يكون الضمير المقدر متصلا بالعامل المقدر تحوزيدا ضربته لانعامل زيدا وهوضربت محذوف مفسرمع فاعله الضمير المتصل مه و هو ضمير الفاعل و قوله (او يكون اليامل) عطف على ماقيله أيضاً و قوله (اي عامله) نفسير ايضاللمضاف اليه المعوض عنه بالالف واللام اى ذلك التعذر اما حاصل بسبب كون عامل الضمير (ممنوما ) مان يكون الضمير متد، أو خبرا وقوله (لا متناع اتصال اللفظ بالمعي) دليل الضاعل كونه سعاللتعذر المذكوريغي انماكان كونعامله معنو ماسيباللتعذر لانه حيلزم اتصال الضمير الملفوظ بالعامل الغير الملفوظ وهوممتع فتعبن الانفصال ايضا والفرق بين كون العامل محذوفاويين كونهممنوناهوان العامل فىالآول هو الموجود وفى التاني هوالمعدوملان العامل في زيدا ضربته هو لفظ ضربت الذي قدرتم حذف وفي زيد قائم هوعدم العامل اللفظلي في اوله وقوله (او) (بكون عامله) ( حرفا) عطف على قوله معنوباً كما شارا ليه الشارح فى اشنائه بقوله اويكون عامله لانه يفيدانه عطف على خبر الكون ولما لم يكن سببية كون العامل حرفاعلى اطلاقه بلكان مقيدا بكون الضمير مرفوعا ارادان يقيد بقوله ( و الضمير ) اى والحال انالضمير (المعمول له) اى لذلك الحرف العامل (مرفوع) وقوله (اذا الضمير المرفوع لايتصل بالحرف) دليل لكون عامل الضمير المرفوع سبباللتعذويعني اعماكان هذا- بباللتعذر لاناتصال الضمير المرفوع بالحرف العامل وانكان تمكنا لكنه لايتصل (لانه) اى لان الاتصال (خلاف لفتهم) اذلم يوجد في لغة المرب شاهد على ذلك الاتصال فكان متعذر الإلنظر أليه وقوله (بخلاف المنصوب) دليل على تقيد المص يني أنما خص تعذر الاتصال بالحرف في المرفوع لانه غير متعذر في غير ملانه يوجد في لفتهم الصال الضمير المنصوب بالحرف العامل (نحواني والمك)لاتهماضميران منصوبان متصلان بعاملهما الحرف وانحالم بذكرا لمجرور معانه متصل ايضالانالكلام دائربين جوازالاتصال والانفصال والحجرورليس كذلك لآه غيرجائز الانفصال وقوله (اوبكونه) عطف ايضاعلى ماقبله وهو من اسباب التعذر و قول الش (اى كونالضمير) نفسير للضميرالذي هو مضاف اليه لكون واسم له رقوله (مسندااليه)خبره وقوله (اى الى ذلك الضمير) تفسير الضمير في اليه وهو ظرف المسند وقوله (سَفة ) بالرفع فاثب فاعل للمسندو لايضركون المسندمذكر الانتأبيث الصفة غير حقيقى وقوله (جرت) صفة للصفة وقوله (على غير من) أي صارت تلك الصفة صفة لغير الموصوف الذي (هي) وقول الش (اى تلك الصفة) تفسير لمرجم هي وقوله (كائنة) تفسير لمتعلق قه له (له) و ايذان بكون حىمبتد ولهظر فامستقر اخبر ميمني انذلك التعذر حاصل ايضابسبب كون ذلك الضمير بحال سنداليه صغة جرت على غير فاعلها, قوله (فانه لو لم ينفصل) الخ دليل على كون الاتصال متعذو

فى تلك الصورة يمنى لو لم ينفصل (الضمير) في هذه الصورة (عن هذه الصفة لزَّم الآلتباس) اى التباس غير الفاعل (في بمض الصور) اى في بعض صور هذا الباب وان لم يلزم في بعض صوراخرى مثال الصورة التي التبس فيها (كما ذا قلت زيد) وهومبتدأ اول وقوله (عمرو) مبتدأ ثان وقوله (ضاربه )خبر الممبتدأ الثانى والجلة خبره والضمير المجرو دراجع الى عمرو قوله (هو) ضمير مرفوع منفصل على أنه فاعل الصفة التي هي جرت على عمر والذي ليست هى له بل ازيد ثم فصله الس مقوله (فانه لوقيل) اى فلولم بنفصل الضوير الذى هو فاعل ضاربه بل اتصل واستترفيه وقيل (زيد عمر و ضاربه) بلاذكر هو (التبس على السامع البالضارب زيدا وعمرو) بعنى التيس ان ضمر ضار مه الذي تحته هل هو راجع الى زيد بأن يكون هو الضارب او الى عمر وبان يكون هو الضارب (بل المتبادر) الى الفهم (أنه) اى مرجع ضمير ضاربه (عمرو لام)اىلان عمرا (اقرب الى المضمير المستتر) من ذيداى الى الذى استرتحت ضادبه (بخلاف) اى هذاا لقول فيه التباس بخلاف (ما) اى بخلاف الذى القول (أذا قيل ضاوبه هو) بإبراز الضمير فلاالتباس فيه (هانه لما انفصل الضمير) عن عامله (على خلاف الظاهر) لان الظاهر ان يتصليه لماعر فتانالاصل الضمير في هوالاتصال (بعلم ان مرجع) اى مرجع الضمير (ماهوخلاف الظاهروهو) اى المرجع الذي هو خلاف الطاهر (زيد) لان الظاهر في باب الارجاعان يرجع الى قرب به الذى هو عمر وههناو قوله (والالاحاجة) اشارة الى ال المفتضى للانفسال ليس مثل الاسباب السابقة لانه لولم يوجد الالتباس المذكور لاحاجة (اليه)اى الى انفصاله هنائم الشارح لماقال ان الالتباس مختص ببمض الصور دون الاخرى ارادان يذكر وجهشمول هذاالحكم فيغيرهذه الصورة معانمدامذلك المحذور فيهافقال (وإذاوقع الالتباس بدون الانفصال في بعض الصور حل عليه ) اي حمل على ذلك البعض (ما) اي الصورة التي (لاالتباس فيه لاطراد الباب) اي لتكون الصورة التي لاالتباس فيها والصورة التي التبس فيها على نسق واحد ثم انالشارح اراد ان يذكر نكتة لاختيارالمصنف للفظ من مع الله السبقيه لفظما لعمو مدون من فقال (واعاقال) اع المص (من عي له لا) اى لم يقل (ماهيله) وقوله (كما هوا لظاهر) متعلق بقوله لاماهيله اعني انه متعلق بالمنفي اي لم يقل ماهى له بلفظ ما كان الاتيان به مو الظاهر وقوله (ليكون اشمل) متعلق المنفي دليل على كون لفظ ماظاهرا بعني ان وجه الظهوركونه اشمل المقلاء وغيرهم وقوله (اقتصارا) علة لقوله وانماقال يمنى انمااختار لفظمن للاختصار (على ماهو الاصل) يمنى بالاصل هو المقلاماتهي وقال المحشى عصامالدين انكون المقلاما صلابمنوع لارالاسل هوماهوالاكثروهوغير غيرا لعقلاءا نتهى ويمكن ان ينتصر جانب الش باثبات المقدمة المنوعة بدليل آخر بان يقال ان العقلاء هو الاصل لشرفه والله اعلم ثم شرع في امثلة المنفصل الذي تعذر فيه الاتصال فقال (مثل اياك ضربت) (مثال) اى هذامثال التعذر (لتقديم الضمير على العامل) هكذاما وجدته من نديخ الشر - لكن الإحسن ان يقال مثال التقديم على العامل او لتقدمه على العامل كالايخني (وماضر بك الاانا) وقوله (مثال الفصل) خبر للمبتدأ ايضااي هذا المثال مثال

عامل يتصل به قجدل منفصلافصار اماانت وتفول ايضالمازيد قائم قت وقال الكوفيون ان الفتوحة بمعنى المكسورةالشرطية ويجوزون جيءُان الفتوحة شرطبة قالو الفراءتان في قوله تعالى ان تضل ای فتح الهمزة وكسرها يمعني واحداي بمعنى الشرط وماعندهم ابضا عوض عن الغملالمحذرفولا ارى قولهم بعيدامن الصواب لمساعدة اللفظ والمعتى اباءاما لمنى فلان ممنى (قوله)اماانت ذانفر البيتان كنتذاعدد فكست نفرد واماالخفظ فلمحي الفاء في عدا البيت وفي قوله اماقت واماانت مرتحلافات يكلاءما تأتى وماتذر مع عطف اما انت بفتح الهمزة على اماقت بكسرالهمزةوهو حرف شرط بلا حذف قال والمصرون يتولون أماانت منطلقا انطافق معاك والكونيون جوزوا جزمه بانالفتوحة الشرطية وجوزوا الرقع مع كونه جوابالشرطاكون الشرط محذريا حذنا

لازما ولاكانمعني الشرطحهناظاهرا قال سيبو به دخل في ان معنى ادفاما بمعنى اذما واذا ماشرطة بلاخلاف قال ولابد عند البصريين من تقدير فعل يعمل في الجاروالمجروراءني فى اما انت ذا نفر الدى هو يمني لان كنت ولايصلحان يكون ذلك لم بأكلهم لان ممدول خبر انلا متقدم علىبا وايضاما بمدالفاء لايممل فيما قبل الفاء الامعاما الشرطية اماظاهرة أومقدرة فيقدر اليصريون اماانت ذا نفر تفتخر وتنكبر وينبني على هذا ن بكون توله فالدبكلا جواب اما فث والعامل فياماانت مرتحلاعذوفاي بكلاك الله لاجل ارتحالك قال وكله تكلف والاولمان مقول ان ان الشرطية كتيرة الاستعمال مع كان الناقمة فان حذف شرطهاجوازا لميغير حرفالشرط عنصورتها نحوان سيفانسيف وان حفا وان كذما وكذا احذف شرطها وجوبا معمنسركاني انزيدا كان منقطعنا وان

لتمذر الاتصال لتحقق الفصل بينه و بين عامله (لفرض وهو) اى الغرض (التخصيص ههنا) اى في هذا المثال حيث اربداختصاص الفعل بالفاعل وذالا يحصل الابالفصل بالا وبمناه تحوانما (واياك والشر) (مثال) للتعذر (لحذف العامل) المحذوف هوماقدره بقوله (اي اتق نفسك والشر) فإن الضمير الذي هؤ اياك لما حذف عامله الذي هو اتق ههنا حذفا واجبالكونه من باب التحذير كانقدم تمذرا تصاله فانفصل لذلك (واناذيد) (مثالكون العامل) اى مثال لتعذر المتصل بسبب كون عامله (معنويا) فان المالماكان مبتدء كان عامله معتويافتعذراتصال المعمول اللفظي بالعامل المعنوى (وماانت قائما) (مثالكون العامل حرفا) بعنى مثال للتعذر الحاصل بسبب كون عامل الضمير حرفا (والضمير) اى والحال ان الضمير المذكور فيهزمر فوع) لكونه اسم ماالتي تشبه بليس وهو من المرفوعات (وهندزيد ضاربته مي (مثال الضمير الذي اسنداليه) اي الي ذلك الضمير و هي هي ههنا حيث اسنداليه (صفة) وهي ضاربته (جرت) اي صادت تلك الصفة خبر الزيد فكانت جادية (على غير من) اي على غير فاعله الذي (هي) اى ثلك الصفة (له) اى فاعل وصفة له وهي هندهها كاقال الشارح (فانه)ای الشان (اسندالیه)ای الی لفظ می (الضاربة)ای الصفة (الجاریة علی زید) و هو غیرمن هی له وانماجرت علیه (حیث وقعت) ای الضاربة (خبراله) ای الزید (وهی) ای والحال انها (صفة لهند) في الحقيقة (حيث قام الضرب بها) اى بهند في الواقع لأنها هي المضاربة لزيد ثم قال (وانما يصح ذلك) اى يصح ان يكون هذا المثال مثالاللتعذر بكونه اسنداليه صفة (اذا كان هي)اي لفظ هي في هذا لمثال (فاعلا) الصقة المذكورة (لاتاً كيدا) اي لا يكون هذا المنال من هذا القبيل اذا كان لفظ هي تأكيد ابان يكون فاعل الضاربة ضميرا متصلامستترا تحته راجما الى هندويكون لفظ هي تأكيد الذلك الضمير المستتر (والا) اى وان صحايضاان مكون مثالاللصفة المذكورة على تقدىركون هي تأكيدا (لكان) اى هذا لمثال على ذلك التقدير (داخلافي صورة الفصل لفرض التأكيد) قوله (ولكنه) استدر الدمن قوله واعايصح ذلك ينى تولد توهم من قوله و انمايسح ذلك اذا كان فاعلالا تأكيدابان هى فى هذا المتأل هل هوفاعل على الهداخل فيانحن فيهاوتأ كبدعلي الهداخل فيصورةالفصل فدفعه هوله ولكنه لفظمى مهنا (تأكيد لازم) اى لازم للتركيب (لافاعل) اى لاانه فاعلى استداليه الصفة المذكورة(بدليل نحن الزيدون) والعمرون (ضاربوهم نحن) فانقولهم نحن ليس بغاعل لضاد بوهم لانملاجع بالواوعلمان فاعله تحته وهوضميرجم المذكورولما كانت الصفةغير عتلفة بالنيبة والمخاطبة والمتكلم احتمل ان يكون الضمير الذى فيه لفظ هم ولفظ اتم ولفظ تحن فانكان الاول يكون راجعا الى العمرون وليس كذلك لان المراد بالفاعل هو المتكلم فلزمهمناان يؤكد الضمير الذي تحته وهونحن بالمنفصل حتى لايلتبس غيرالفاعل بالفاعل (وروى عن الزمحشرى) في هذا المثال (ضاربهم نحن) يسى الزيدون والممر ون ضاربهم نحن ای بافرادلفظ شاریهم (وعلی هذا) ای وعلی ماروی عنه بافراد ضاریهم (یکون) ای لفظ نحن (فاعلا) لان ضاربهم لما كان بلفظ الافراد لم يستتر تحته ضمير لانه لو استرياز مان يكون

مفردًامذكرا فالمرجعان وهاانن بدون والعمر ون لايساعداه ، قوله (كاقال) بحثه ل ان يكون نقلالتوجيه الزمخشري بني ان الزمحشري بمدمامثل مةال على طريق الاعتذار (واختار بالتمثيل صورة لاابس فيها) يمنى الزمحشرى اختار في النمثيل الصفة المذكورة بالفظ ضاربهم بالافرادولاالتباس فىكون بحن فاعلالتعبينه فىهذمالصورة بخلاف نحوضار بوهمالجم لانهلاكان بلفظ الجمع التبس فاعله وآنما اختار صورة عدم اللمس (لشنت الحكم) اي حكم وجوب الانفصال (في صورة اللبس بالعاريق الاولى) يعنى اذا وجب انفصال الضمر في سورة لالبس فيها فوجو مه في صورة اللبس اولي ويحتمل ان يكون قوله كإقال اشارة الي كلام المصنف ينى كُون نحن في هذا المنال كاقال به المصنف في تمنيله في المتن بقوله هند زيد ضاربته عي لانه مثال لاالتياس فيه لان ضاربته لما كانت بصيغة التأنث تمين ان يكون فاعله راجعا الى هند لا الى زيد فعلى هذا يكون قوله واختار عطفاعلي قوله قال فيكون توجيها لاختيار المصنف هذا المثال إولما فرغ من مباثل الضمير من حيث وجوب الاتصال والانفصال شرع في مسائله من حيث جواز الاتصال والانفصال فقال (واذااجتمع ضميران وليس احدهام فوعا) ولماقيد المصنف في هذه المسثلة عوله وليس احدهام فوعاارا دالشار حان سين وجه هذا التقييد فقال (احتراز) اى قوله وليس احدهام فوعا حتراز (عن نحو آكر متك فان في آكر متك ضميرين احدها ضمير المتكلم وهوضميرهم فوع لكونه فاغلاوالثاني الضميرا النصوب المخاطب فالاول متصل بعامله بالفعل وكذا الثاني لاناتصاله بالضمير الاول كاتصاله بنفس الفعل (ا ذالمر فوع كالجزء من الفعل فكانه) اى فصاركاً نه (لم يتحقق الفصل بين الفعل) اى بين مجموع الفعل وفاعله (والضميراناني) اي وبين الضمير الثاني وهوكاف الخطاب (اصلا) فاذاتشاه هذابالجزء (فيجب اتصاله) اى اتصال الضمير الثاني بالفاعل لكون الاتصال اصلاو لامانع فيه تم شرع المص في سان حكمها على تقدر عدم ذلك فقال (فانكان) وقيد الش هذه المسئلة فقيد بن الاَسل حَرف شرط الحدهاقوله (على تقدير اجهَاعهما) اي اجهّاء الضميرين وثانيهما قوله (وعدم كون) اي وعلم تقدير عدم كون (احدما)اى احدالضميرين (مرفوعا)ليحتر زبالقيد الاول عن كون الضمير واحداوبالقيدا لثانى عن كون احدهام فوعاليطابق الاجمال بالتفصيل وقوله (احدهما) بالرفع على الماسم كان وفسر الشارح ضمير التثنية عوله (اى احدا الضميرين) وقوله (اعرف) والنصب خبركان وفاعله راجع الىالاخذ والمنفصل عليه هومانسره الشارع بقوله (من الاخر) وكون احدها اص ف من الاخر إن يكون احدها متكلما والاجر مخاطبا او خاسبا اويكون اجدها مخاطباو الاخرخائباهم بين فائدة التقييد باعر فية احدهافي اجراء حكم التخبير فقال (احتراز) اى فائدة هذا القيداحتراز (عما) اىءن الضمير بن اللذين (اذاتساويا) فى التعريف بان يكون كلاهما متكلمين اوغائبين (نحو اعطاها ايام) فان كلا الضميرين في هذا المتال غالباو ليس احدمااعرف من الاخر فيتغير حكم التخيير فيدخل في الحكم الذي سيآتي وهوقول الصنف والأفهو منفصل وذكره الشارح ههنا قوله (حيث يجب الانفصال في الثانى اى فى النالصميرين ثم بين الشارح علة حكم وجوب الاغصال في صورة كون احدها

حذف شرطها وجوبا بالامقسر وجبالفيرصورتها من كسرالهمزة الى فتحهالان يقائلها على وضعها الاصلى مع قطعها وجوبا عن مقتضاها الاصلى بلا مفسرهوكالموض مستكره فاذاغيرت عن حالها الوضعي سيل حذف شرطهاعلى سيبل الزجوب لانها تعبركاتيا ليستفي الظبام حرف الشرطولا يداذنهن مالتكونكالكافةلها عن مقتضاها أعنى الشرط ثم لايخلولها عند ذاك من ان يحذف منها كانمع اسمها وخرها او تعذف مع اسمها وحدهاناتكانالاول وجبافى جزاشا الفاء ودن بها ان اماق لانالفاء علمالسبية نجن بهالماتغير صوره حرفالسبيةاعنيان وانسقطعلىسبب الوجوب جيع اجزام السبب اعنىكانمم استهاوغزهاوذاك تحواماز يدفنطلق اي اما مكن في الدنياشي فزيد منطلق اي ان يكنشئ موجودا بوجدا تطلاقه اي حو منطلق لامحالة فلابد اذن مناقامة جزء من الجز امعقام الترط

لانەلمېيىقىمنەشى كى إعجى فيحرف الشرط وأنكان الثانى فالفاء غيرلازم بليجوز حذنهاوالاسانها تحو اماز بدمنطلقا انطلقت واماانت ذا نفرغان تومىواما فتح الهمزةانالشرطية من دون حرف الشرط كما اثبت الكوفيون فليس بمشهور حذا كلمن كلامهاوردناء يطوله لتضمنه استيفاء الحط منالمحلمه كونما تفرديه حقيقا بالقبول ( قوله ) اسم ان اىالاخوات(توله) اىلنۇ مىغةالجىس وحكمه قبلبكني تقدير الصفة ولآ حاجة الى تقدير مطوف يشيراليه قوله وحكمه وعكنان يقال لميشير يقوله وحكمه الى تقديره بل اشارالىبيانمعنىنني صقة الجنس من أنه ليس يمنى ننى وجود المفةبل لنؤرحكمه وعوثبوته ألجنس وك ان تين سفة الجنسمل طاهرها لإنالق فالإغلام رجل ظريف نني جنس طرانة الرجل فكالمك قلت لاظرافة رجل وانت خبيربان مهادالثارحقدس سره بيذا التفسير كادةان النني ماجري

أعرف قال (للتحرز عن تقدم) الحييني الها بما وجب الأنفصال في الثاني في هذه الصورة ليحترز بعن تقدم (احدالمتساويين من غير مرجع)لان المرجع في صورة عرفية احدها للتقديم الذي يقتضي جوازالانفصال في الناني هوكون المقدم اعرف ولماانتفت هذا لعلة المر جحة للتقدم تميين وجوب الانفصال الثاني منه وقوله (وقدمته) عطف على قوله ان كان اعني الجلة الشرطية اى انكان احد الضميرين احرف واردت قديم ذلك الأعرف وقوله (اى احدالضميرين ) تفسيراضمير قدمته لانه راجعالي احدالمضاف في قوله احدهاولما كان المتيادر مناضافة الاحدالي ضمير التثنية كون الاضافة فيه للاستفراق اشار الشارح الحانه ليس كذلك همنا يقوله ( الذي هواهرف ) يعني انالاحد الذي قدم مَمْين واضافته للمهد الحارجي وهو اعرفهما وقوله ( علىالاخر ) متعلق يقدمتهاى قدمت الاعرف علىغيرالاعرف ثماشارالي فاندةضم هذا الشرط فقال (احتراز) اى قوله وقدمته احتراز (عما)اى عن الصورة الني (اذا كأن الاعرف موخرا) لنكمتة اقتضت تأخيره امابان يكون المقام مقتضيا لنقديم غيرالاعرف فيلزم لاجله تأخير الاعرف اومان يكون مقتضيا لتأخيره في اول الوجلة (نحوا عطيته اياك) فان احد مفعولي اعطيت ضميرغائب وثانبهماضمير مخاطب والمخاطب اعرف من الغائب فوجد فيه الشرط الاول ولكن أواخواتها وستعرفها لم يردالمتكلم تقديم المخاطب الذي هواعر فهما لانضمير الغائب لكونه مفعو لااول لاعطيت لزم تقديمه على المخاطب الذي هو المفعول الثاني له مع اعرفيته (فيلزم انفصاله) اي انفصال الضمير الثانى وقوله ليعذر علة للزوم الاضمال همنا يعنى أنما يلزم الفصاله (ليعذر المتكلم) أي ليصبح اعتذارالمنكلم(في تأخيرالاعرف)مع وجو دالمرجع لتقديمه واذا قيل له لما خرت المؤخر الذي حقهان ستقدم لكونه اعرف فيصبح آهان يقول انى وان اردت تقديمه ولكن انفصالهمانع لتقديمه و قوله (ولا يلحقه) عطف على ليعذراى ليعذر المتكلم و لثلا يلحقه (طمن في اول الوهلة وانكان)لايلحقه بعدالتفكر بكو نه مفعو لا ثانيا يجب تأخير ، وقوله (بايراد م) من قبيل التنازع لجوازتملقه بقوله ليعذرو بقوله لايلحقه يغي انماحصل التمذربه اوانما لايلحقه طمن بسبب ايرادهاي إيرادالمتكلم ذلك الاصرف (على خلاف الاسل) اى الذي هو الاتصال وخلافه ايرادهمنفصلاوهذاالذىاختارهالمصنف من المذهب هو مذهب الجمهور (وحكى سيبويه تجويزالاتصال)في صورة تقديم غير الاعرف (ايضا )اى كامع الجبهور في صورة تقديم الاحرف ويحتمل ان يكون قوله ايضااشارة الى جواز الانفصال يسي انسيبويه جواز الانفصال أيضا كاجواذالجهورالافصال(نحواعطيتوك)ثم قوله وحكىسيبويه اى وحكاءعن النحاة بلاالتزام محته كذافي المصاموقال بعض الحشين في الاستدلال على ماحكا مسبويه لان الثاني وانكاناه رف لكن الاول فيه منى الفاعلية لكونه المفعول الاول وهوعبارة عن الاخذ واذاكان كذلك فهويستحق التقدم نظر االى الترجيح المعنوى الذي هومغن عن الترجيح اللفظى كذافي الحواشي الهندية وحكى النصام ايضاحكاية التضعيف عن سيبويه نفسه حيث قال بمدحكايته عن النحام انه فاسد لانه لم يسمع مناله من المرب والقداعلم وقوله ( فلك الحيار )

جلة جزائية مجزومة المحل على اله جزاء الشرط اعنى قوله فانكان والجملة الشرطية صغرى جواب لقوله اذا اجتمع ضميران وقوله (اي الاحتيار) نفسير للفظ الحيار مطابقا لما فسربه صاحب القاموس فعلى هذا يجوزان يكون قوله (في) (الضمير) (الناني) ظرفا لغوا ومتعلقا للفظالخياروانجازكونه ظرفاللظرف المستقروهو قوله فلكثم فسر الشارح لفظ لخيار هوله (ان شئت اوردنه) اي الضمر الثاني (متصلا) لكون توطئة لقوله (نحو اعطيتك) وقوله (باعتمار عدم الاعتداد بالفصل) دليل وسان لسبب جو اذالا تصال يعني ان شئت اوردت الضمير الثابي متصلا بسبب اعتبارك لعدم الاعتداد بانفصاله عن العامل (عاهو )اي بسبب الضميرالذي هو (متصل)بالعامل وهوالضمير المخاطب ههنالانهلا قدم لاعر فيته لزمان يستبر فيهزيادة فضيلة ومرية على غيرالاعرف وتلك المزية اعتباره كالجزئية ثم فسر الشق الثابي المنفهم من قوله الحيار هوله (وان شئت اوردته منفصلااي ويجوزلك الرادك الضمير الثاني منفصلاً كامثل والمصنف هوله (نحوا عطيتك اياه) حيث جعل الضمير الثاني من غير المرفوع منفصلاتم بن سعب الاراد مقوله (باعتبار الاعتداد) اى انماحاز فيه ان تورده منفصلا بسبب انه محور ذلك الاعتداد (بالفصل) اى بالفصال التاني (عا) هو اى بسبب الضمير الذي (هُ صله) اي هصل منه وبين عامله و ذلك الضه يرهو الضمير المُخاطب الذي يفصل بين الضمير الفائب وبين العامل ههنا (وانكان متصلا) ولما كان الاعرف من الضها ترضميرين احدها المخاطب لكونه اعرف بالنسية الى الغائب وثانيهما المتكلم لكونه اعرف بالنسبة الى المخاطب ولمأ اوردالمص مثال الاول ارادان بورد مثال الثاني فقال (و) (نحو) (ضريك) ثم الش اراد فان النصوب منها لم الطبيق المثال بالمثل فقال (فانه) يدنى هذا المثال مطابق للممثل لانه (اجتمع فيه ضميران) احدها يخص باسم والاول الضمير المتكلم المجرور المتصل لكونه مضافااليه وثانهماا لضمير الخاطب المنصوب المتصل فح قدوجدالشرط الاول وهوكون احدهما اعرف والشرط الثابي ايضا كاقال (ايس احدهما) اى الضميرين من المتكلم والمخاطب (مرفوعا) ولما توهممنه ان البضمير الاول لما كان فاعلا للمصدريكون مرفوعا فعبكون مخالفا للشرط الثائى ادادالش دفع هذا التوهم فقال (بجر الاول بالاضافة ونصب الثاني بالمفعولية) بمني ان احدها ايس بمر فوع كما توهم لان الاول مجرور بالاضافة اىباضافة المصدر اليهو هومحله القريب وانكان محله البعيد مرفوعا لكونه فاعلا والاعتبار بمحله القريب فيقال الهضمير بجرو ومتصل والضميرا لثاني منصوب متصل لكوله مفعولاللمصدر قوله (وقدم)عطف على قوله اجتمع وبيان لوجو دالشرط الثالث وهو قوله وقدمته يدني ان هذا المثار مطابق ايضا بالنسبة ابي الشرط الثالث ايضالا نه قدم فيه (الاعرف الذى هوضمير المتكلم) واعاقدم لكونه فاعلاو لكون الاصل فيه هوالتقديم فاذاوجدت الشه وط الثلاثة المذكورة فيه (فلك) اي فيحاذلك (الوصل) اي اتصال الثاني (باعتبار عدم الاعتداد)اي بسيب اعتبارك لعدم (الاعتداد بالفصل) اي بانفصا له (بالمتصل) أي يسبب الضمير المتصل(ولك)اي، حازلك(الفصل)اي مجمل الضمير الثاني منفصلا (محوضربي اياك للاعتداد)اى بسبب اعتبارك للاعتداد (بالفصل)اى بالفصاله بالتصل ولمافرغ المصمن

عليه وحداسر العطف ومأذكره القائل من قوله ولك اه ليسامهوراءهذا غان الصادق على ما ذكره ليس الاما ذكره قدس سره (فوله)لكن اكثر منها قبل فی کون المنبول بهوفيهوله كذلك نظر لان المجرور يوآسطة حرف الجروالواقع موقع الفاعل كثير جداثم تيل والاولى ان يقالكان المنصوب من اسملامخصوصا باسم فيايئهم وكان المنصوب آهربالبيان فدعاذتك المبيان هذا الأسم وتعريف مفهومة يخلافسائر المنصوب ليس بشي لاناسم لا لايكون منصوبا الأ باجتماع ثلثة شراثط فلواحتمل واحدمنه لمينتصب بخلاوسائر المنصوبابقان بعضما بلا شرط ويعضيا بشرطشي فظهرمن ذأك نلة حذا وكثرة ماعداه واماالتاتي فليس ببعيد بلءو مختارالص فائه قال لما كانت ترجة هذا الفصل يقولهم النصوبوجبان يحد عايكونمعه منصوبا فلذلك ذكرت حذه الشرا تطفاو ترجم باسم لالا-تغنى بان يتأل

هوالمبند. اليه بمدا دخولهالكناولويته غيرظاهرة بل الظاهر كون مختار مقدس سرم اولىلانه يظهر بهوجه ترجمة هذاالفصل يقولهم المصوب بلا قوله ولاسمدان يقال اشارة الى امكان تزييفماءوالمعتبر المدول يهمن كون المنصوب بلابعضامن اسملاوفيهاناعتبار كون المبنى منه منصوبا محلايستلزمان يكون المرفوعايضا كدلك لانهايضا فيمحل لو وقعفهالاسم الحاوى على تلك الشرائط لانتصب وايضالوكان المني داخلا في المنصوب بلالماصح الاحتراز عنه والا خراج عن حدهوقد فعلوا ذلك(قوله) لكعل النسخ المشهو رةمن تمة المتالين قبل هذا بعيدجدا اذلايقال لاغلام رجل لك بل لاغلام لك فالأولى اله فصدفي احدى المثالين حذفخدلا وذكره علىطبق ماسبق انه يحذف كثيراولداقدم مثال الحذف وذلك القولسديدكائري (قوله)والكسرفي جم المؤنث السالم بلا تنوين اوقش في العبارةبانايس ما بتعسيه الكسربلا تنوين فذكره في تعبين ما ينصب به غير

المسئلة التي حكمها بالتخيير شرع في المسئلة التي حكمها وجوب الانفصال فقال (ولا) وفسره الش مقوله (اي وان لم يكن احدها اعرف) بان تساو ما في المعرفة ككونهما غاسين او مخاطبين اومتكلمين و هذااشارة الى انعدام الشرط الشرط الاول و قوله (اويكن ولكن ماقدمته) اشارة الى انمدام الشرط الثانى يمنى وان لم يكن احد ألضميرين اعرف من الاخر او يكون احدهااعرف ولكن مااردت تقديم ماهواعرف (فهو) وقوله (اى الضمير الناني) تفسير المرجع وقو له (على كلمن التقديرين) قيد للجزاء وقوله (منفصل) خبر المستدمو الجماة جزائية وقوله(لاغير)تأكيدلهاىلايجوزفيهغير المنفصلكايجوز الوجهان فيالباب السابق ثم شرع الش في ادلة وجوب الإنفسال فقال (اماعلى التقدير الأول) أي اماتسين الانفسال على تقدير عدم كون احدها عرف ثابت (فائلا يلز ما لترجيع في تقديم احدالما ين على الاخر) يعنو لوجازالاتصال والانفصال على تقدير عدم اعرفية احدهالزم ترجيح احدالمثلين اى احد المتساويين في الممر فة (فيا) اى في اللفظ الذى (هو) اى ذلك اللفظ مع ما يتصل ٥ (كا لكلمة الواحدة) لكون الفعل الاول فاعلا في المني لانه الا خذفي باب اعطيت (بلامرجع) لان المرجع في صورة الاول هو الاعرفية او تقديم المتكلم فأذالم يوجد احدهذين الامرين لم يوجدم جع يقتضي تقديم احدهما واتصاله فاذالم بوجدمر جح بلزم اكتساب مرجح آخر لاسمااذاتمار ضاتساقطاو المرجع حمل الثاني منفصلاحتي تمين الاول الاتصال الموجب للتقديم (واماعلى التقدر الثاني) أي واماتميين الانفصاله ووجو به على تقدير كون احدها اعرف ولكن ما قدمته (فلكراهتهم) اى فالأنفصال أكر اهتهم (تقديم الانقص) وهو الاعرف الذى لايكون كالكلمة الواحدة لعدم كونه فاعلا لفظا كافي ضربتك أومعني كافي اعطتك أماه وقوله (على الاقوى)متعلق بالتقديم وقوله (فياهوكالكلمة الواحدة)صفة للاقوى أي على إلاقوى الذي هوكالكلمة الوحدة لكونه فاعلاميني لكون الضمير الغائب مفعو لااول لاعطيت ولكون المخاطب الاعرف مفعو لاثانياله فانه وانكان اعرف وكانت الاحرفة مرجحة لتقديمه ولكن كون الغائب كالكلمة الواحدة صجح لتقدعه ولوقدم الاعرف مهنايلزم تقدعه بلا مرجح اى زائد على الاعرفية فع يورد منفصلاحتى يتعين الاول للاتصال ومثال مالايكون احدهااعرف (نحو) زيدا (اعطيته ايام) كاقال الش (مثال) اى مذامثال (لما) اى للضميرين اللذين (لم يكن احدهااعرف)وقوله (لكونهما)دليل لعدم الاعرفية يني ان أحدهاليس باعرف في هذاالمثال لكونهما (ضميرين غائبين) (او) (اعطيته) ﴿ اياكُ)؛ انمَا فسر مالش باعطيته للاشارة الى ان قوله اياك عطف على قوله اياه والتقدير نحو اعطيته اياك (مثال) اي هذا مثال (لما)اى للضميرين اللذين (بكون احدهااعرف وهو)اى الاعرف (ضمير المخاطب) و هو اياك (و لكن ما قدمته) للكتة السابقة و لما فرغ المصمن المسائل التي تعين فيها احدالا مرين من اير اد متصلاو منفصلاا وتخير فيها المتكلم في آير ادايهما شاء شرع في المسئلة التي اختير فيها احدالامرين معجوازهمافقال (والمختار) اى الذى يكون مختار الاحاة من الامرين (في خِيرِ ﴾ (بابِ) ( كان) اى اذاو قع الضمير خير الهوز ادا اشار - لفظ ماب للإشارة الى ان المراد

بالخبرههناا عممن خبركان وصار وغيرهما من الافعال الناقصة دفعالايها مانه مختص بكان ولذا فسره هوله (ای خبرکان و اخو اتها) و قوله (اذا کان ضمیرا) تطبیق لهذه المسئلة بمسائل الضمیر والافلافائدة فيهوقوله (الانفصال) خبرلقوله والمختار ومثاله (كماتقولكان زيدقائما) اى مثاله قولك وكنت اياه في اشاء مجموع قولك كان زيد قاعما وكنت ايام) و اعما اورد قوله كان زيد التعويون فلم خالفهم المالة والمستروك و من المنال و كنت الماء ليحصل من جع للضمير الغائب حتى بصح به التركيب ثم شرع الشارح فى بيان دليل كون الانفصال مختارا مع جواز الامرين بل المختار ان يكون متصلا لكونه هو كانبه مليه المسحيث الاصل فقال (لانه) اى انما اختار و الانفصال ههنالان خبربابكان (كان في الاصل خبر المبتدأ) الكون بابكان من نواسخ المبتدأ (ويجب) اي وحينة يجب (ان يكون خبر المبتدأ ضميرا منفصلا) وقوله (لانعامله) علة لقوله بجباي وانمايجب كون خبر المبتدأ منفصلااذا كان ضمعرالان عامله اي عامل خبر المبتدأ (مسنوى) وقدعر فت الهاذا كان عامل الضمير معنويا يجب الاضمال ولذا يختار الاهسال بالنظر الى اصله تمشرع الشفي سيان علة جواز الاتصال فقال (ويجوز) ای جو از امر جو حا(ان یکون) ای خبر باب کآن (ضمیر ا متصلاایضا) ای کا یجو زجو از اراجیم ان يكون منفصلا (نحو) كنته في قولك (كان زيدقا عُماوكنته) وانما جاز ذلك (لانه) اى لان خبر بابكان (شبيه بالمفعول) في وقوعه بمدالفعل وفاعله لاانه مفعول حقيقة لماعر فت (وضمير المفعول) في مثل زيدا (ضربته واجب الاتصال فني شبيه المفعول ان لم يكن واجب الاتصال) لكون اللازم في المشبه به وجود من ية على المشبه (فلا اقل) في فائدة التشبه و ممر ته وقوله (من ان يكون جائز الاتصال) بيان للمفضل عليه لقوله اقل يعنى لاحكم اقل من جو از الاتصاللان الاقلمن الجواذهوالامتناع ولوحكم بهلميبق فائدة للتشبيه ولوحكم بالوجوب كاهوحكم المشبه به لم تحصل من ية المشبه به على المشبه فروعي للجانبين و حكم بالجو أزو لما تولد من ههذا أنه لماوقع المشابهة بالمفعول واعتبرعلة للاتصال معكونه اصلافكان الانفصال مختارا استدرك الاضافة ترجع جانب الشارح بقوله (لكن الانفصال مختار) في خبر كان (لان رعاية الاصل) وهو كون مقتضى انفصاله كوناصله خبرالمبتدأ (اولى من رعاية المشاسة بالمفعول) المجوزة للانفصال يعنى تعارض المرجحان احدهما يرجع الانفصال والاخريرجع الاتصال فرعاية الاول كان اولى ووجه الاولويةماذكره المحشى عصامالدين وهوان الحبرية حقيقة لكونها لازم الذات وكونه مشابها بالمفعول تشبيهية وهى لازما لصفات فرحاية الحقيقة اولى من رعاية التشبيهية تمشرع المسنف في بيان مسئلة اخرى فقال (والاكثر) ولماكان المتبادر من الاكثر انه أكثر المذاهب ادادالشارحان ببين ان المراد بالاكثرية بالنسبة الى الاستعمال فقال (فى الاستعمال) و لما انفهم لحصوصيتها بالاسهام منه ان الضمير الذي بعدلو لأيجوز فيه الأخصال والاتصال لكن اكثر الاستعمال هو الانفصال كاستعرف من مثال المتن الذى سيورده المصنف ادا دا لشا رح ان يذكر دليل الانفصال بقوله (انفصال الضمير)اي وجه كون الضمير (المر فوع) الذي (بعدلولا) منفصلافي اكثر الاستعمال قابت (الكونما)اى لكون الاسم الذى وقع (بددلولامبتدءً) هذابا انصب خبر الكون وقوله (عدوف الخبر) صفة (نقول) (لولاانت آلى آخرها) اى الى آخر الضمائر وفسر الشارح

مستحسن (قوله)على ما ينصب به قان قلت كان الاعلمر الا خصران يقال على الةنج كما ذكره ليشمل بالتثنية والجم قال هذا اولىمن قولهم مبني على الفتح فاناتقول لأغلامين لكوايسمبنياعلى الفتح وكذلك لأ مسلمين لك فاذا قلنا على ما ينصب به يشمل ذلك كله(توله) والياء الفتوحة ماقبلها قبل والانسيانيكون الاعراب المحلى للبعرب بالحروف الدى مين عليه لاته لو وضمموضعلاغلامين لاغلاى رجل لكان منصوبا بالباءوماقه ظاهر (قوله)لان الاسمية لانها من خواصالاسم وفيه وجه آخر ذكر مالمس فائلاوا عاش المترد ممه لما تضبيته من معنى الحروف ولم يين المضاف ولاالشبهه لان الاضالة مالمة وامالانالبناء تركيب فكره تركب اكثر مركلتين والاول الوى وماقبل في تفسير قولهلان الإضافة اي الأضافة الى المفرد | ليس كاينيني (قوله

والتكويرفيل وكذا وجب التكرير في النكرة المنصلة بلا اذ الغيت عملها لان القرينة على ارادة فن الجئس تصب الإسم اوبناؤه وقدانتفيافلا بدمن التكر مرالتنسبه عليها قم لا ينتقص به تعريفالمتصوب بلا لانه يدخل فيه معانه ليس المتصوب بلالاته خرج يقوله بمد دخو أيما كاعرفت من معناه وانت خبربائه لايخرج ذلك بقوله بعد دخولها لان النكرة المتصلة بلاالتي الغيت عملهامسندا اليه بمدادخو لهالا قبلها لا يقال اراد القائل ممنى دخولها كون دخولها لافضاء ائر فيهالانهالانخرج بذلك ايضافان اعتبار هداالمهاعلي كون الافضاء اعممنان يكون لفظا اومعنيكا يكون انفظا اومعنيكما سبق في الرفوعات ولاخفاءقى حصوله آثرلانى تلك التكرة بحسب المدني كيف والتنبيه على ذاك وحدالنكر ترسلمنا الحروج بكلاالمفنيين لكنيلزم خروج المرقة والنكرة المنقصلة ايضا مذلك القيداذلافرق بين هذهالامورمينجهة مذالاعتبار جداوهذا باطل بشنهاذته قبود المبتمريف ومعانسها

قوله الى آخر ها نقوله (يمني) اي بريد المصنف نقوله آخرها (لولاانت لولاا تمالولاالم لولاا نتاولاا تمالولاا نتن لولاهولولاها اولاهملولاهي لولاهالولاهن لولاا نالولايحن وهذمالضها ترالمتصلة بلولاكلهامنفصلة اكمو نهامتده واخبارها محذوفة وجوبا كاسبق فيمحث الخبروالخبرالمحذوف هوموجو أبكون الوجو دمداو لالهاو داخلافي مفهومهالائها لامتناع الشي لوجو دغيرتم المصلاا بتدأفي بحث الضهائر من المتكلم و ختم بالغائب على ترتيبها محسب الإعرفية وابتدأ ههنامن الخاطب ارادااش ان مذكر له نكتة فقال (وكان الاوفق) اي وكان الاسلوب الاو فق للمص وقو له (عاسق) متعلق بالاو فق اى الذي بوا فق موا فقة ذائدة على ماابتدأ ههنابالاسلوب الذي سبق في مقام تعداد الضمائر حيث ابتدأ بالمتكلم ثم المخاطب وانتهى بالغائب وقوله (ان يقول) خبرلكان ايكان الاوفق ان يقول المصنف (لولاانا لولا بحن)اى الابتداء بالمتكلم ايضا (الى آخر ها) اى الانتهاء بالغائب ولماكان هذا الاسلوب مخالفالماسق تولد منه توهم الهلاوجه له استدركه غوله (لكن ) اي لكن المص (غير اسلوب) حيث ابتدا مهنا بالمخاطب (نبيها) اى للتنبيه (على انه) اى الابتدا وبالمتكلم (ليس بضرورى) يعنىانهام ليس بواجب الرعاية بل يجوز الابتداءيه وبغيره ولماكان الآكثر فىباب لولاهو الانفصال وفى باب عسى مخلافه شرع المصنف فى سان الحكم المذكور فى باب عسى فقال (و) ولماكان عسيت معطوفا على لولاانت وهو خبرقو لهوالاكثرارا دالش ان ينبه على هذا العظف وعلى كون الحكم ههنا مخالفاللحكم الذي سيق في لولا وعلى وجه كون الإكثر هو الاتصال ههنافاوردهذا التشبيه بين حرف المعلف وبين المعطوف فقال (كدلك الأكثر) اى كاكان اكثرالاستعمال فيلولاانفصال الضميركان الأكثر (في الاستعمال اتصال الضمير المرفوع بعد عسى أكون ما) اي لكون الاسم الذي (بعد عسى فاعلا) و قدعر فت ان الضمير اذا كان فاعلا وجب اتصاله بمامله اللفظي المذكور (نقول) في باب عسى على أكثر الاستعمال (عسيت الى آخرها) يمنى عسيت عسيتماعسيتم عسيت عسيتماعسيتن عساه عساهم عساها عساها عساهن عسيت عسينا وممايجب ان يعلم ان الضائر في صيغ الغائب مستترة كافي سائر الماضيات لكن لمالم يكن لهذاا الفعل صبغ مخصوصة للغائب لكونه غير متصرف كان الضمير في جمع صيغ الفائب مستترا مخلاف سائر الماضيات المتصرفة لائه يكون الضمير المرفوع فيهاما د ذافي التثنية والجمع قافهم ثم المصلابين ماهوالاكثرفي البابين ارادان يذكر ماهو غيرالاكثر فقال (و) (قد) (جاه) و لما كان هذا لحجي مقابلاللا كثر اشار اليه الشار - يقو أه (في بعض المغات) و هو غيرالا كثروقو له (لو لاك) مع ماعطف عليه فاعل لقو له حامات جاء الفظ لو لا اذا استعمل مع الضميرلولاك اى كون الضمير متصلابه على خلاف الاكثر (و) جا. (عساك الى آخر ها) أى الى آخرلولاك وعساك فالاول لولاك لولا لولاكم كمالولاك لولاكمالولاكن لولاه لولاهما لولاهم لولاهالولاهالولاهن لولاى لولاناوالثاني عساك عساكاعساكم عساك عساكاعساكن عساه عساهاعساهم عساهاعساها عساميعسا فاولماكان توجيعا لضميرين فى الماسن على هذه اللغة التي هي خلاف الأكثر مذهبا الاخفش و سيبو مهار ادالش ان يذبه على توحيه الامامين

فقال (فذهب الاخفش الى ان الكاف) اى المتصل الذي (بعدلو لاضمير مجرور) اى مجرور متصل كافى بك وضر بك (وقع)اى اكنه داقع (موقع المرفوع) لكون المقام مقام المبتدأكا عرفت ثم اشار الى جواز وقوع الجرور موقع المرفوع بقاعدة وهي قوله (فان الضمائر) مطلقا (قديقع بمضهامو قع بعض) آخر شماستشهدعليه بقوآه (كاتقول مااناكانت) شماشار الى مقام الاستشهاد فقال (فآنت) اى الذى هو مدخول الكاف الجارة وقوله (فى هذا المقام) متملق بوقع المنآخر (مع انه ضمير مرفوع) اى مع انه موضوع على الضمير المرفوع المنفصل (وقع موقع المجرور) اي وقع المجرو رالمتصل وكذلك الضمير في لولاككاز في صورة المجرور المتصل ثم و قع مو قع المرفوع المنفصل على غكس قوله كانت ثم شرع في سيان توجيه سيبويه في لولا فقال (وذهب سيبويه الى ان لولافى عذا المقام) اى فيا اذا دخل على الضمير المجرور (حرف الجر) اى بمعنى اللاما لتعليلية كان معنى قولك لولاك كذا لكان كذافي معنى لم يكن كذالوجو دككاف حاشية العصام وقوله (والكاف) بالنصب عطف على لولااى وان الكاف في لولاك (ضمير مجروروا قع موقمه) لاموقع غيره كاذهب اله الاخفش ثم اشار الى الفرق بين المذهبين فقال (فالاخفش تصرف فيالولا) حيث ابقى لولاعلى حاله وتصرف في الضمير بماتصرف وقولة (وسيبويه) مرفوع على انه عطف على الضمير المتصل في تصرف وقوله (في نفسه) معطوف على قوله بعد لولافيكون من قبيل عطف الشيئين على معمولي عامل واحدوا ماان عطف سيبويه على قوله التبراة المبالغة فى النور العالم خفش وفي نفسه على قوله بعدلو لا يكون من قبيل عطف الشيئين على معمولي عاملين مختلفين ولايجوزينى يحصل مذهب سيبويه انه تصرف فى نفس لولاحيث الحقه بالحروف الجارة وقدم الشارح مذهب الاخفش ننبهاعلى الهموالمذهب المنصور لماقال المحشى العصامان التصرف فى ما بعد لولا اولى من التصرف في نفسه لا نه معمول والمعمول محل تصرف الاعراب وايضا الهمتأخر والمتأخراولى فى التصرف ولما فرغ من تقل المذهبين في ما بعد لولاعلى بعض اللغات شرع في نقلهما في باب عسى فقال (و اماعساك فذهب الاخفش) على سياق ما ذهب البه في أولا ين (الحاله) اى الكاف فى عساك (ضمير منصوب) فى الصورة (واقع موقع المرفوع) لكون فاعلااسی(وسیبویه)ای و ذهب سیبویه (الیان عسی محمول علی لمل)ای التر می (لتقاربهما)اى لتقارب عسى ولعل رفى المنى)اى فى كونهما للعلمع والاشفاق ثم ذكر محل المذهبين ايضا بقوله (فهنا)اى في التصرف في عسى (ايضا) كالتصرف في لولا (الاخفش تصرف فى الضمير) بناء على ما تقله من قاعدة ان بعض الضهائر و قع في مو قع بعض و قوله (وسيبويه) ايضا عطف على المستتر في تصر ف لما قلنا في ماسبق و قوله (في العامل) عطف على قوله في الضميروهم معمولاتصرف ولمافرغ المصنف من المباحث التي تتعلق بالضمائر من حيث ذاتها ومن حيث صفاتهاالتي تلحقها بالذات كالاتصال والانفصال شرع فيالمباحث التي تلحقها بالواسطة فقال (ونون الوقاية) واضافة النون الى الوقاية اضافة لامية من قبيل اضافة السبب المسبب اي نون هي سبب الوقاية او بيسانية اي النون التي هي الوقاية كذا في العصام وهو مبتدأ وقوله (مع الياء)ظرف مستقر اماعلي المحال من المبتدأ او

والتحقيق ان المحدودهو المنبوب بلاوذلك ليسالا النكرة المنصلة المفردة ولا يازم منذلك وجوبالتصابماهو كداك ثلايلزم المحذور ولا محتاج اليرقيد يخرج تلك النكرة نى صورةوجوب التكويربل لايصح لانمبئ ذلك الجواز فكما مجوزاعماللا كذلك مجوزالفاؤه عن الملو تفصيل ذلك على ماقاله الرضي انلاالترثة أعاتعمل لشابهتهالانووجه المثابية ان اللبالغة فالاثبات اذمسناحا لاتهالنق الجنس فلمآ توغلنا فىالطرفين اعنىفالننىوالاثبات تشاستافاعملت عملها وعملها مع هذه المشابهة ضعيف لوجهين احدهاان اصلهاالق عياناعا تعمل لمشابهة الفعل بالاصالة فهى مشيهة بالمثبهة والتانىان الظاهر ان بن ان ولا الترثة تنافيا وتناقضالامشاسة ولا مقارنة فملىحذائقول أعالم تعمل في المعرقة لانوجه المشابهة وهو كوتيالنني الجنسلم يكن حصوله فيهاسع دخولهاعلىالمرقة اذليس المرفة لفظ

الجنس مانتفائيا وكذا لمتمل فيالمصول ابينه وبينها لماذكر نامن ضعف عملها فلانقدر علىالعمل فيالبعيد عنهاوكالم يجزالعدل فىالفصول لمنجز بناؤه يضالان الموجب لليناء تضمن من الاستغرا قية ودلل تضبنها لاالترئة فلما بعد دللها ضعف امر النضمن قال ثم تقول وبجوزلا ذكرنامن ضعف عملهاان تلغيوا مع كون المنني نكرة غبرمفصولة وبجب فىالمواضعا لثلتةاى الق الفيت فيهالااما وجوبا كإفىالمرفة والمفصولواما جواز كاف النكرة المنصلة تكرير لاولاعب اسمها وذلك لان المقصود قيامالفرينة على كونها لنني الجنس وعندالالفاء لابحصل ذلك الا بالتكرير مخلاف النمب والبناء فانهمالايكونان الامع لاالمرثة وجلة الفول انالنكرة المفردة المتصلة بلاانتصاحا ومجوز الغاءلاعن اممل فبها لضعفها قاذا اعملتها فلاتكرير فاذا الفيتها فالتكوير واجبالكون قرينة دالة على معناها اعنى نزالجنس فاننن

من الضمير المستقر في قوله لا زمة و فسر الشارح الياه يقوله (اي ياه المتكلم) وباعث التفسير ظاهر وقوله (لازمة) بالرفع خبر المبتدأ وقال المصامان خبر المبتدأ هوقوله مع الياء ولازمة بالتصب حال من ضمير الظرف المئترانتهي ولعل وجها لتخصيص ان فائدة الخبر نظهر من جعل قو أم معالياء خبرالان المقام فيمن جهل ان نون الوقاية في اى وضع الضها تُربحتاج الهاوا فاده بإنها يحتاج آليهااذا كانماقبلهامع إءالمتكلم وامالز ومهاللكلمة وعدم لزومها فمقسد آخر والتداعلم وقوله (في الماضي)متعلق بلازمة وتفسيرا لشارح بقوله (اذا لحقه تلك الياء) بيان وتنبيه على ازنزومها للماضي ليس عقديشه طيل لحوق ماءالمتكلم سيب للزومه واسطة له مخلاف المضارع كاسأتي انه مشم وطائم طلاشي وهو عدم نون الأعراب فيه وقوله (لتق) متعلق مقوله لأزمة اي لازمة لتحفظ تلك النون (آخر الماضي اي) آخر الذي هومني امام على الفتح كما في المفرداو فهااتصل ونونا لجماعة اوضميرا لمفردا لمخاطب نحوضر نني وضربتني اوالسكون كااذاانصل مالواواوالالف اوالتاءفي المفر دالغائبة نحوضربتبي دضرباني وضربوني اوعلي الضمفيااذا اتصل بهضميرالمتكلم نحوضر بتنىاوعلىالكسر فبإاذااتصل بهضميرالمخاطبة المفردة نحوضر بتنى ونون الوقاية تحفظ حركة هذه الاواخر فى كل منها (على الكسرة المختصة) اى عن الكبرة الى مى مختصة (بالاسم) اى بالاسم المعرب وقوله (التى) صفة ثانية للكسرة التى واحتراز عن وجوب المحافظة عن كل الكسرة يعنى أعاتجب المحافظة عن الكسرة التي (هي اخت الجر) اي مشهة بالجر في كونها في آخر الكلمة و علم من هذا القيدان نون الوقاية نفسها ألاتحتاج ابي محافظة لانكسرتها ليست اختبالجر لان وجه الشبه هو كونهمافي آخر البكلمة ولا يطلقعلي آخر حرفواحدمني على الكسرانه آخرا لكلمة وقوله (ولهذاسميت)اي سميت تلك النون (نون الوقاية) بيان لوسه التسمية الذي فهم من مجموع قول المص والش (نحوضر بني) إذلك اذااعمتها اوبثيت وكذاضربانى وضربونى وضربتنى وضربتانى وضربتى وضربتا وضربتمانى وضربتمونى وضربتنی وضربتمایی وضربتنی وضربتنی وضربتاییوقوله (و) (گذلك نونالوقایة لازمة) اشارةان قوله وفي المضارع عطف على قوله في الماضي والمعطوف في حكم المعطوف عليه بالنظر الى ماقبله ولذا فصل الشارح بين حرف العطف والمعطوف عافصل يعنى كاان ون الوقاية لازمة في مطلق الماضي كذلك لازمة (في المضارع) واستدرك الشارح بقوله (لكن لامطلقا) لكون توطئة لماقيد مهالمس يعني انازوم تون الوقاية للمضارع أيس على اطلاقه كافي الماضي (بل حال كو نه)اي كون المضارع (عر ماعن نون الاعراب) و هي نون التثنية و الجمه المذكر والمخاطبة المفردة بحويضربان وتضربان ويضربوني وتضربوني وتضربني وامانون جعرا لمؤنث فليست للاعراب فيلزم معها نون الوقاية لأنها ثابتة فى كل حال المضارع ولا تختلف بالثيوت والحذف باختلاف العوامل وقوله (اي عن نون هي الإعراب) اشارة الي ان اضافة النون الى الاعراب اضافة سيانية لقوله (نحويضربني) وكذاتضربني ويضربني واضربني ونضر بني وانمالز مت تلك النون في ذلك المضارع العارىء من تون الاعراب (اتقي) اى لِتَحْفَظ تلك النون (آخر المضارع ايضا) اى كاتحفظ آخر الماضى (عن تلك الكسرة) ومى الكسرة

الختصة بالاسبريسى الكسرة التى تكون فى آخر الكلمة المركبة من حر فين فصاعدالان آخر المضارع امامر فوع بالضمة وامامنصوب بالفتحة واماساكن بالجزم وامامحذوف والكسرة مخالفة له على جمع التقادير وا بماقيدنا الكسرة بماذكر ناليكون توطئة لقوله (بخلاف كسرة أنضربين) على صنة المفرد المخاطبة يعني كسرة بإه تضربين خارجة عن الكسرة التي يجب التحفظ عها (لانها) اى لانكسر مُباءتضر بين مثلاوا قعة (في الوسط حكما) اى لاحقيقة لأنها في الحقيقة في آخر الكلمة و لكن لمالحقت مها والضمير في كل حالة والنون في حالة رفعه كانت الكسرة بسبب لحوقهما في الوسط (و بخلاف كسرة لم يكن الذين كفروا) حيث كسرت النون لا لتقاء الساكنين (و)كسرة لام (قل الحق)لانهما مجزومان اوالثاني في حكم المجزوم وحركت النون واللام جواب دخل مقدر على الكسرة لكن تلك الكسرة ليست هي الكسرة التي بجب التحفظ عنها (لعروضها) اي لعروض الكسرة فيهما ولمتلزم نون الوقاية في امثالهما ولما فرغ المصنف من بيان المواضع التي النزم فيها اتبان النون شرع في بيان المواضع التي لم يلزم فيه التيانها فقال (وانت مع النون) ولما كان المرادبالنون ههنا هي نون الفعل المضارع وصفه الشارح قوله (الاعرابية) اي مع النون المنسوبة الى الاعراب وقوله (الكائنة) للتنبيه على ان قوله (فيه) ظرف مستقر مجرورا لحل على انه صفة للنون المعرب باللام وعلى ان المظرف المستقر وانكان نكرة لا يجوزكو نه صفة الملمس فالنزوم المطابقة بالتعريف أكن يقدر في امثال هذا المقام الاسم المعرف باللام وقوله (اى فالمضارع) تفسير للضمير الجروريس اذا كان الفعل المضارع مع النون الاعرابية وهي نون مفرد على مفرد وجبر التثنية والجم المذكر والخاطبة (و) (مع) (لدون وان اخواتها) ثم فسر الشار - اخوات ان يقوله(بيني آن) فلتح الهمزة (وكأن ولكن وليت ولعل) وانمافسر الاخوات بهذا لثلايتوهم اختصاص هذا الحكم عافى آخر مالنون بل انه يم جميع الحروف المشبهة وقو له (مخير )خير المتدأولما كان التخير عبارة عن استواء الامرين من غير ترجيح احدها ارادا لشارح ان يذكر الامرين فقال (بين الاتيان بنون الوقاية) ثم ان اختيار هذا الاتيان لما احتاج الى مرجع اشار اليه مقوله (المحافظة على الحركات البنائية )بعنى مجوزاك في هذه الكلمات اليان ون الوقاية حول ولانوة في حكم في او اخرها واتما يجوز ذلك لتحصيل المحافظة وتلك المحافظة في بعضها محافظة حركاتها وفي بعضها محافظة سكونها المامحا فظة حركاتها (في غيرادن) من المضارع الذي فيه نون الاعراب وانواخواتها لانحركتها البنائية اماكسرة كافى يضربان واما فتحة كافى البواق واذالم تلحق نون الوقاية يلزم ان يكسر لماقاتها بياء المتكلم واذا كسر تزول الفتحة التي منيت عليها (و) المالحافظة (على السكون)فحاصلة (فيلدن) لأنهلو لمتلحق النون بمالزم تحريك نون لدن بالكسر فيزول سكون آخر هائم فسر الامر ألاخر فقال (وبين تركها) يهني مجو ذلك ترك اتبان نون الوقاية في الكلمات المذكورة و انما يجوز تركه (تحرزا) اى لتحرز المتكلم (عن اجتماع النونات) والمرادمان و نات حهناما فوق الواحد لان النونات لم تجتمع في كل من تلك الكلمات بل تجتمع فى بعضها وجى ان و ان و لكن و كأن و اما فى لدن فتجتمع فيها النو مان و كذا فى يضربان ويضربون ويحتمل ان يكون من باب التغليب ولمالم يمش هذا آلحكم في لعل وليت اشادالي تعميم هذاالحكم ليحصل الشمول الهافقال (ولوحكما) اى ولوكان ذلك الاحتماع اجتماعا

النؤيق الحقيفة واجازا ابو العباس وابن كيسان عدم تكربر لاق المواضمالثلثة وانمايتعرض المص لمورة كون هذه النكرة غير معبولة لان المق بيان كونها ممبولة منصوبة للا مباس لهذه الصورة بما هو فيه توله عذا تولهوانكان معرفة قيل وعلى التعريف بانهغير جامع وتخاسبق مابرشدك آلى فساده فأنها محسدالتوجيه تريدعلى مابينه الثارح قدس سرء في اثناء بيان تلك الوجوده الخسة (قوله) عطف ها محذوف لم يقل وخبرها محذوقان ينبيهاعل ان المحذوف خبرواحدلهمالاتهما بحكمالمالتة فىحكم واحدكماان زيداوان عمرا قائمان وقيللا لاولاحدة اذماله لا شي من الأمرين الأ بالقرولدقال اىلاحول ولاقوة موجودولم يقلموجو دان وهذا غيرمستقيم لان المني المق لاحول عن المعية ولاقوةعلى الطاعة الابتوفيق الله ولارجوع لناعن المعاصى ولاطاقةلنا من مثقة الدنيامن الني يؤمهانافي اداء

الزكوة والعدقة وغيرها الاباغتقال الرضى ويجوزعل مذهب سيبويه ان بقدر بعدعا خبرالهمأ مما ايلاحول ولا نوة لنااى موجودان لنا انمذهبه انلا لمفتوح اسمها لاتعمل عملان في الحرفهما في موضم الرفع فلاقوة مبتدأ ممطوف على ميتدأوالقدر مهفوع منه خبر المتدأ لاخبر لا فيكونالكلام جملة واحدة نحو زبدوعمر وضادبان ويجوزايضا عندهان بقدر لكل وأحدمتهما خبرايلا حول موجو دلناولا قوة موجودة لنا فيكون الكلام جملتين واماعلىمذهب غبره وهوان لا المنتوح اسمهاعاملة في الحير عمل إن كاعملت فعه لا المتموب استمها فيجوزا يضاان تقدر لهمامع خبراواحدا وذلك الحريكون مرفوعا بلا الاولى والتائية معاوجاوان كاتا عاملين الالنهما منهائلان فيجوز ان يمملا فياسمواحد عملاو احداكافيان زيداوان عمراناغان كاتهماشي واحدوانيأ المتنعران يعمل عاملان مختلفان في حالة واحدة عملاواحدفي معبول واحدقياسا علىامتناع حصول اثر من

حكمالان عتمه مع الون الحكمي (كافي لعل) لانه ليس في آخر منون بل فيه لام و لكن اللام في حكم النون (لقرب اللام) أي لقرب مخرج اللام (من النون) أي من مخرج النون وقوله (في المخرج) متملق القرب ثم ارادالشار - وجه جواز الترك في ليت نقال (وحملا على اخواتها) يعنى واتمانحيو زترك النون في ليت مع عدم جريان علة الترك فيه لانه ليس في آخر ه نون و لاما هو في حكمهابل فيه تاه ولا قرب لخرجه من النون وجواز ذلك فيه ليس لجريان علة الترك بل حاز فه حلاعل اخواتها ( كافي ليت)ثم استنبي منها ما يخنار فها احد الاص بن وان استو ما في الجواز فقال (و يختار) وقوله (لحوق نون الوقاية) تفسير لنائب الفاعل المستنزفي يختار ينني ويكون لحوق نون الوقاية مختار اعلى عدم لحوقها (في ايت) وقوله (من بين اخوات ان) حال من ايت اى بميزامن سائر الحروف المشبهة وانماكان مختار ا (لعدم مانع) وهو اجتماع النو نات الذي هو علة الترك وهذه العلة معدومة (في ذاتها) اى في ذات ليت لا عاليس في آخر منون ولاماهو فىحكمهاثم اشارالى دفع المرجع الذي يجوز الاتيان يقوله (والحمل على اخواتها خلاف الاصل ولايصار)اليه الالضرورة صارفة عن العدول عنه ولا يحنى ان قول و يختار بمنزلة الاستتناء من مسئلة التخبير(و)(في)( من وعن ولدوقط)اى و بختار لحوقها ايضافي من وعن و لما كان لفظ قدعتملاللحرف الذي يختص بالفعل وهوقدا لتحقيقية اوالتقليلية ارادإ لشار سدفع هذاالاحتمال فقال(وهما)اي لفظ قدو قط براد بهماماهو (عني حسب)اي الاسمان لاان المراد عدهوالحرف وهذا التفسير يحتاج اليه بالنسبة الى قدلان قط ليس بحرف بل اسمية ظاهرة لاتحتاج الى التفسير بل بذكر استتباعاوا عاكان اللحقوق مختارا في الكلمات المذكورة (الممحافظ على السكون)اى على سكون او اخر ها (اللازم الذي)اى السكون الذي (هو الاصل في آلينا، ولما انتقض هذا الدليل بكلمة لدن بان يقال ان هذا الدليل بعينه جارعلي كلة لدن لكون آخر هاسا كنااشارالي دفعه بقوله (مع قلة الحروف) يعنى لانسلم جريان دليل الاختيار في كلة لدنلان تمام البلة هو انضمام قلة الحروف وحروف لدنكثيرة لكونها على ثلاثة احرف ثم اشارالي ماهوالمختار في لعل فقال (وعكسها) (اي عكس لبت) هو مبتدأ وقوله (لعل) خبره وقوله (في الاختيار) متعلق بالمكس يني ان ليت ايست بالمكس في معنا ها او في غيره من الاحكام بل في كون لحوق النون يختارا فيهاو يكون العكس ههنا عنى النفي كاقال (فالمختار) يعنى ان معنى المكر هوان المختار (فها)اي في لعل (ترك النون) الذي هو عكس اماتيان وانما كان ترك النون مختارا في لمل (لتقل التضميف) وهو تشديد اللام في آخر ها مخلاف ليت لانه ليس في آخر هاتضيف (وكثرة الحروف)اى لكثرة حروفه اى حصل من مجموع الامرين تقل ليس في غيرها ثم شرع في مسئلة ضميرا لفصل فقال (ويتوسط بين المبتدأ) اي عما ويدخل بين المبتدأ (والخبر) فال بعض الشراح وانماقال بتوسط للاحتراز عن الضمير الذي ينقدما وينتأخر انتهى فعلى هذا يكون قوله بين المبتدأ مستدركالان التوسط لايكون الابين الشيئين ولهذا يحمل التوسط على التجريداي على معنى مطلق الوقوع او الدخول كافسر به بعض المحشين وقوله لين مشترك بين الزمان والمكان فهنامتعين للمكان فتأمل وقوله (قبل الموامل) اي قبلُ دخول العوامل الفظية عليهما (مثل زيدهو القائم) لان هو دخلت بين زيد الذي هو المبتدأ الان

وبين القائم الخبر الان(وبعدها)(اي)ويدخل (بعد)دخول(العوامل)اللفظية عليهما (نحوقو له تعالى كنت انت الرقيب)فان انت دخات ببن اسمكان و ببن خبره وهماو ازكانا بمددخول العواملي اللفظية إمهاو خبراله اكنهما باقيان على حقيقتهما ومى المبتدائية والخبرية حقيقية فيصحاطلاق المبتدأ والخبر عليهما كذافي المصام وعللهبان المرادبالمتدأ والخبرذا تهمالااوسافهماولاشك انالذات باقية فيهما وقوله (صيغة مرفوع)بالرفع على إنه فاعل بتوسط ولما كان الظاهر من التعير ان يقول ضمير من فوع فعدل المص عن هذاً التدبيرارادالشارح انسين وجه العدول فقال (ولم يقل) اى المصنف (ضمير من فوع) على مقتضى الظاهره والواوفى ولم يقل اماعاطفة اى قال صيغة ص فوع ولم يقل ضمير مر فوع ويحتمل انتكوناستينا فية بان يكون جو اباللسؤال المقدر (لمكان الاختلاف) اى لوجو دالاختلاف بين النحاة في هذا المكان و قوله (في كونه)متعلق بالاختلاف اي في كون المتوسط بين المتدأ والحير (صمرا) فمنداكثر البصريين وعند الخليل انه حرف وعندغير الخليل انه اسم لكن لامحل له من الاعراب وقال الكوفيون له محل ثم اختلفوا في ان محله بحسب مابعد ما ويحسب ماقبله فقال الكسائي بالاول والفراسالثاني وهذاه والاختلاف الذي نقله ابن هشام والرضي نقله على خلاف ذلك فقال أكثر البصريين انه اسم وقال بعض البصريين انه حرف ولما تشعب هذا الاختلاف عدل المصنف عن التبير بالضمير لان من جعله حرفالم يكن ضمير اعند ولان الضمائر من اقسام الاسم فاور دماهو المتفق عليه وهو التعبير بالصيفة لاته يطلق عليه لفظا الصيغة سواء كان ضميراا ولأوقوله (منفصل) إلجر صفة مرفوع هو أنا الى هن كاسبق وقوله (مطابق) صفة بمدصفة وقوله ( للمبتدأ )متعلق بالمطابق شمارا دالشارح ان يفصل المطابقة بقوله افرادا) نحوزيدهوالقائم وهندهي القائمة (وتثنية ) نحوالزيدان هما لقائمان (وجما) نحو الزيدون مم القائموز (وتذكيرا وتانيثاو تكلما) بحواني أناالقائم (و خطابا) نحوانك انت القائم (وغبة) نحوزيدهو القائم ثم شرع في بيان اسم تلك الصيغة بين النحاة فقال (ويسمى) وقوله (هذاالمر فوع) تفسير لنائب الفاعل المستترفي سمى اى ويصطلح عليه بين اهل العربية ان تلك الصيغة التي هي على صورة ضمير المرفوع تسمى (فصلا) ولما أحتمل ان يكون ايفصل سيبا للتسمية وسبباللتوسط وكان الظاهر حوالتآنى ارادا الشران يحمل قوله ليفصل على ماهو الغاهر ] بقال (و ذلك التوسط) اي توسط ذلك الضمير وقوله و ذلك مبتدأ و خبر مقول المصنف ( ايفصل ) اى كى ان يفصل و فسر الشار - الضمير المسترقي ليفصل يقوله (ذلك المرفوع المنفصل المتوسط) وقوله (بين كونه) ظرف ليفصل وتفسير الشارح بقوله (اى بين كون الخبر) تفسير الضمير المجرور في كونه اى انما بوقع ذلك المرفوع بين المبتدأ والحبر ليميز ذلك بين كون ما بعده (نستا) لما قبله (وخبرا)ای و بین کوز الخبر خبر اله یعنی انه خبر لائعت و لما جری هذا السبب فی کونه سبب التمييز فيايلتبس الخبربا لنعت وفيالايلتبس كاشهد به الاستعمال ادا دا لشاوح ان سين بان كون المر فوع سباللتميزين كونه نعتاو خبر ا (فيايصاح الهما) اى في التركيب الذي يصلح ما وضع في الالفاء فى كلينهما بل المقام الحبران يكون نعتا المان ضعم بندة بان يوجد فيه شروط كونه نعتا عن التعريف وغيره فيلتبس الخبر

مؤترين وبجوز عندهم ايضاان يقدر . لكل واحدمتهماعل خياله جذاكلامه وبذلك كلاظهرانه كان اللازمالشارح قدس سر وان سأتي عو جو دان بدل قوله موجود وانبقول فيالمنورة الثانية من الوجه الاول اىلاحول،موجود ولاقوة موجودةالا بالله لان القدر هو الحردونالاستثناء والظاهر من توله قدسسره فعدف خبر الجملة الاولى استغناءعنه يخبرالجملة الثانية ان الحرمو الاستثناءوهذاسهو كاترى ومن العجائب ماقيل على قولك ذلك اى ئىحذف خىرالجىلة الاولى استغناء عنه بخبر الجملة الثانية من أنه يستفاد من هذاان خبر الجملة التانية مذكوروقدسبق آته موجو دفيينهما تنافر فالاولى ان يقال سايقا وخرحا مائلة فانه كفر لانهاذا قبللاحول ولا قوة بالله يكون المني تفيهما عناقه تمالي علوا كعرا (قوله)فلان لازائدة قيل جوز الشيخ الرضى كونلالنني فتكونملفاء لجواز الغاثها بشرطالتكر والنكرير ولايجب

في الالناء والاعمال وفيه غلطان احدحما انالرشى لم يجوزهذ الوجه كون الثانية لنق الجنس بل قال والثاني فتحالاول وتعسب التانىعلى انيكون الثانية ذائد ولتأكد نز الفمل كما في قو لك اجاءى زيد ولاعرو وثانهماانه لاتكرس فيحذه الصورة لان الملفاة ح تكونلا الثانبة والتكريراها سعدو ولوكانت الملغاة لاالاولىوائما وقع القائل فيهمن عدم خبطه الوجو مغان ما قاله من مجو بز مالرضي واقعرلكن فيالوجه الخامس دون التاني كما ستففعليه (قوله) ومجوزان يقدر لهما خبرواحدحذا على مذهب غيرسيبويه واماعندهفلامساغ لدلك لان خبر لاحول مرفوع عنده بالابتد اءوخبرتوة صافوع بلا لان النامسة لاستهاعاملة عندهفي الخبركا عنو كذلك عند غيره فبرنفع الخبر بماملين مختلفون ولا بجوزنيجبان يقدر لكل منهما خبرا على حياله(قوله) وضعف وجه ضعف رفح الاول بأنه بجوزان بكون رفعه لالفاءعمل لاقيلوله وجهضمف اظهرعماذكرواوهو انهيجوزان كونلا

فى هذا التركيب النعت فيحتاج الى التمييز و امافى التركيب الذى لم بصلح فيه ماوضع فى موضع الحبران يكون نمتا بان لم يوجد فيه شروط النمتية فهو ماقاله الشارح (ثم اتسم) اي اعطى الرخصة في الاستعمال (فادخل) اى ادخل بسبب الرخصة لابسبب الاحتياج إلى التمييز (فيا) اى فيافيه الالتباس وقوله مانائب فاعل لادخل اى ادخل فى انواع التركيب الذى فيه ليس التركيب الذي (لاليس فيه وذلك) اي سبب عدم اللبس واقع (عندا ختلاف الاعراب) كافي قوله كان زيدهوا لقائم مادام منصوباعلى انه خبركان لايحتمل ان يكون امتألز يدالمر فوع لماعر فت ان الصفة تابعة للموسوف في الاعراب) وكون المبتدأ الى وذلك عندكون المبتدأ (ضميرا) فا ه لالدس فية ايضالان الضمير لا يوصف به (وغير ذلك) ككو نه نكرة مم كون المتدأمير فة وقوله (بالحل) متعلق بالسع اى اتسع ذلك بسبب حل الصورة التي لا ابس فيها (على صورة اللبس) اى على الصورة التي لها ابس من قبيل حمل النقيض على النقيض واعلم ان الس انحاحل قوله البفصل على كونه سبباللتو سطوم محمل على كونه سبباللتسمية لقربنة السياق لان السبب للتمييز بينكونه نمتاو خبراانماهوا لتوسط لاالتسمية ولذاقيل انههو الظاهر وبعضهم جعله سببالوجه التسمية حيث قال وانماتسمي فصلالانه فصل بين كون مابمده نعتا وكونه خبر الانك إذا قلت زيدا لقائم جازان يتوهم السامع كون الفائم صفة فينتظر الخبر فجثت بالفصل لتعين كونه خبرا وقال الخليل وسيبو مهسمي فصلا لفصل الاسم الذي قبله عما بعده بدلالته على ان ما بعده ليس من تمامه بلهوخير ومال المنين إلى شي واحدالا أن تقديرهما أحسن من تقديرهم والكوفيون يسمونه عمادالكونه حفظالما بعده حتى لايسقط عن الخبرية كالعماد في البيت الحافظالسقفءنالسقوطولما كانجوازالتوسيطبشرطش لامطلقاشرعالمصفي بيان ذلك الشرط فقال (وشرطه) ثم فسر الش الضمير الحجرور عقوله (اي شرط الفصل بذلك المرفوع) وانمافسر الضمير بهذاولم يقل وشرط التوسيط لان الفصل قريب والارجاع الى القريب مع عدم الما فع و شرط الفصل على ماذكر ها حدام بن و لهما (ان يكون الخبر معرفة) في تأويل المفرد و هذا خبر لقو له و شير طه اي و شير طه الاول كون الخبر معرفة ثم ذكر الش علة الاستراط مذلك فقال (لان الفصل) يعنى المااشترط الفصل بكون الخير معرفة لان الفصل خلاف الظاهروا نمايصار اليه للاحتياج الىثئ آخروا لفصل الذي هوخلاف الظاهر (انمایحتاج الیه) ای الفصل (فیها) ای فی المعرفة وفی صورة کون الحترممرفة وثاثی ام بن الذي هوشرط له ايضا ماذكره هوله (اوافعل من كذا) الخبرصيغة افعل التي استعملت بمن لامالف واللام ولامالا ضافة وقوله (لالحاقه مالمرفة) دليل لاشتراطا لفصل فيه يمنى انمااشترط الفصل فيهلان افعل اذا استعمل عن بكون ماحقابالمعرفة فاعطى حكم المعرفة الملحق بهاالذي هوالاحتياج الى الفصل لهذا الاسم وقوله (لامتناع اللام) دليل للالحاق يعني انمأالحق افعل من مالمعر فة لاشتراكهما في عدم جواز لام التعريف فيهما لان المعرفة بعد كونها معر فةباحداسياب التعريف لامجو زدخول اللام فيهاوكذا افعل من بعدكو نه مستعملا بمن لايجوزدخول اللام فيه ثم يقوله (مثل كان زيد هوا فضل من عمرو) ولما كان هذا القسم

منقسها ايضاالى كون الفصل داخلاقبل دخول العوامل اللفظية والى كونه داخلابعد دخولها وترك المصمثال الاول واقتصر على المثال الثانى احتاج الى سان وجه الاقتصار وايضايلزم على الممس انبأتى مثالالكون الفصل معكون الخبرمسرفة فتركه ايضااراد الشران يذكروجه ترك الاول فقال (واقتصر) اى المص فى عبارته (على مثال) اى على اليان مثال (افعل من كذابعدد خول العوامل) حيث اورده بكان وقوله (دون المعرفة) اشارة الى الترك الثاني اى واقتصر على مثال افعل من ولم يؤت مثال الحير وقوله (ودون الحير قبل الموامل) ماظر الى الاقتصار على تمثيل العمل من يمي وانمأ اقتصر في العمل من على تمثيل كونالفصل داخلا بعددخول العوامل لايراده بكان ولميؤت فيعمثال ماكان دخلاقبل دخول الموامل بان يقول نحو ذيدهو افضل من عمرو وقوله (لاستفنائهما) دليل على الاقتصار فى البابين اى لاستفناء كون الفصل مع الخبر المعرفة وكونه مع افعل من قبل دخول العوامل (عن المثال) اي عن العميل الهما بالاستقلال وقوله (لكثرتهما) دليل الاستغناء اي لكثرة امثلة الحبرالمرفة مطلقااي قبل دخول الموامل وبعدمو لكثرة امثلة مثال افعل من قبل دخولها وقال العصام في توجيه ترك مثال الحبر المعرفة وانما اقتصر على هذا الاانه لما احتاج الى الفصل في صورة افعل من مع عدم الالتباس فيه فاحتياجه اليه في صورة كون الخبر معرفة والطريق الاولى واقتصار المصنف فيه الاشارة الى هذافا فهم ثم شرع المصنف فى ذكر الاختلاف الواقع بين النحاة ومحل هذا المر فوع فقال (ولاموضع له) وقول الشارح (اى للفصل) يسى المرفوع الذي يسمى فضلا وقوله (من الاعراب) بيان للموضع يمنى من مواضع الاعراب من المر فوعات والمنصوبات والمجرورات لا الفظاولا تقدير آلامحلا (عندالحاليل) وانماذهب الخليل الى الحكم بعدم المحلله من اعراب (لانه) اىلان الفصل (عنده) اى عندالحليل (حرف) اى من نوع الحرف أيكن لاعلى صورة من الصور الختصة بل هو (على صيغة الضمير) اىعلى صورة الضمير الذى هومن نوع الاسم وقدعر فت الحرف من المنى الاصل ثم نقل الشارح مذهبا آخر فيه وهوالمذهبالذي استبعده الحليل فقال (وعندبه ضهماسم) اي ان هذا المرفوع اسم (مبني) كسائر الضائر لكن (لامقتضى فيه) من المقتضيات المذكورة (اللاعراب) من الفاعلية والمفعولية والاضافة ومن لواحقها وقوله (ولاعامل) أي وليس لهذا المرفوع عامل من العوامل اللفظية والمعنوية وهذا كالعلة القوله لامة ضي الاعراب لانه للالم وجدله عامل لم يوجداه مقتضى الاعماب كاسبق في تعريف العامل بانه ما به يتقوم المني المقتضى الإعراب (لكن الخليل استبعد) اى نسب البعد (الغاء الاسم) اى جعل هذا الاسم لغوامعطلابانلايكون حاملالمعني منالمعانى المعتورة علىالاسم فيقضى الى وجودواسطة بين قسى الاسم بان يوجد اسم لااعراب له لفظاا و تقدير ا كافى المعرب او محلاكا في المبنى منه (فذهب الى حرفيته) لان وجود الحرف على صورة الاسماولي من وجود الاسمالذي بمنى ليس قليل واما الاعراب له لفظا ولا تقديرا ولا علا وهذه المذاهب التي ذكرها المس على تقدير فتع الخان فواضع جذا

بمني ليس ولاتكون عاملة اذليس مهناما يدل على عملهامن تعسالحتر والضعيف عملقالا استعمالهام قيل وانماقال وضعف وجهضعفالاول ولم يقل ضعف ضعف الاولااشارةالحان الظاهر ان المس شعف ديفغالاول في الاستعمال ولايلزم من ضعف توجيه الضنعف الدفاع الضعف فيا لاستعبال فان مداره على كثرة الاستممال وقلته وكلاهامن الاوهاماما الاول فظاهرلان الاعتراف بكونلا بمعنى ليس فى التركيب وننى عملها فيابعدهمن الاسمالرفوح والحير المنصوب المقدرلا يتصور اجتاعهما فيمن له حظ من المرسة اواقندازعل اعمال الفكرو الروية واماالثاني فلان كلام المي صريح فيان شعف الوجوه و قوتهامن جهة اللفظ منغىرنظر واعتبار المطرفالاستعمال وكيف يتصور حواز هذالتوهممع ثبوت قوله وامار نمالاول وفتحالتا في فوجهه ان كالاولى جعلت لاالمشهة بليس فلذاك قيل على ضعف لان استعمال لا

كلامه وبهظهر وجه قول الشارح قدس سره وشعفوجه شمف رقم الإول واختيار هذا على اوشعف شعف على إن الضعف تفسه الأ ينسب الى الضعف فلو قيل كذلك لماصح بدون تفديرالوجه واعلم ان المضمف والمترض بذلك هو الرشى ولايخني عليك اناالمرضمن وجوب التكرير افادة اللا لنق الجنسملغاة عن العمل فباللفظ كمأ مرحوابه واعترف تفسه يذلك وحذاأعا يكون اذا لمبردبلا الثانية معنى قطوهذا لابتصورالاقى صورة كون لاالتانية ذالدة ولامجوز انبكون ملغاة مثلها لانها تكون حمثلها فيجب التكرير ولا عمل تكرير الثانية بالاولىلان النكريرذكرالشي مهةاخرى فهوانما عمل الذكر الثاني واذا "عهدت هذا عرفت انه لامجال لحصول شرط لاالملغاة بذكر لاالنافية الماملة غها بعده وان قوله وتطابق الاسمين اعراباليس عستقيم (توله)والایلزم'ن يكون تولهالاباقة منصوبا ومهنوعا بريدانه يلزم في سورة اعتباره جلة واجدة

انلايكونله محل يمشرع في هل المذهب الذي على تقدير كونه اسماله محل من الاعراب فقال (ويعض العرب يجمله مبتدء) اى بعض اهل اللسان من العرب ولما كان المراد من الجعل المسند الى بعض العرب ليس ميناه الحقيقي يقربينة كون المراد من بعض العرب هم الواضعون وانت خبيربان اصل العرب لم يسمو االالفاظ بالالقاب التى اطلقها النحاة من المبتدأ والحبروغيرها بل اطلاق هذه الالقاب على تلك الالفاظ بعدوضع علم النحووهو متأخر ارادالش ان يفسر الجعل بتفسير يصحح اسناده الى العرب الواضعين فقال (اى يسنعمله) اى بعض العرب يستحمل ذلك المر فوع المسمى بالفصل ملابسا (بحيث) اي بالحيثية التي (يحكم النحاة) اي يحكم النحويون الذين وضعوا فن النحو وسمو ١١٧ لفاظ بالالقاب الخصوصة قوله (بكونه) متعلق بقوله يحكم اى محكمون بكون ذلك الفصل (مبتدةً ) لمار أوافيه من المنى الذي يقتضي الحكم بكونه مبتدءً تماشارالي القرينة الصارفة عن هذا مقوله (والافالمرب) يعنى وان لم يكن الجعل بمعنى الاستعمال على ما فسربه وابقى على معنى الحقيقي واسندالي المرب اسنادا حقيقيا فلا يصح هذا الاسنادلان العرب (لاتعرف المبتدآوا لخبر) اى الارم الذى وضع الوضع الصناعي على الفهم الذى يحصل فيهالمعنىالمقتضىللاعراب فلايصب حذاالأسناد وامآآذا فسرالجهل بما فسرمفاسنا دالاستعمال الملابس بتلك الحيثية صحيح وقال العصام هذاا لتفسير انما يحتاج اليه اذاكان الجعل بمعنى الحمكم بكونهميتد وامااذا كان المراد بالجمل استعماله في افراد الميتدأ كاهو الظاهر فلا يحتاج الى تفسيرمهذا لانالعربسواء عرفوااسمالمبتدأ اولمإنعرفوا استعملوه والحقومفعاد المفهومات التيوضع انحاة عليها اسم المبتدأ بمدوضع الفن انتهى خلاصة مافي العصام ولمالم يظهركون الفصل مبتدء لعدم الاعراب فيه وظهر جعله مبتدء بالاعراب الذى فياذكر يعده فقال (ومابعده کای والاسم الذی بعد الفصل (خبره) ای خبر ذلك الفصل ثم شرع الش إ في بيان الاعراب الجائز في قوله خبره فقال (فقوله خبره) اى لفظ خبره في قول المصنف يحتمل اعرابين احدها قوله (امام فوع على انه خبر)اى خبر الموصول (و الجلة) اى وجملة مابعد خبره (حال)اى جلة اسمية حالية و آلو او فيها للحال من قوله مبتداً يعنى بعض المرب يجعل الفصل مبتدة حال كون مابعده خبراله و ثاني الاعرابين ما قال (او منصوب) اي فقوله خبره امامنصوب (عطفا) اى حال كونه معطوفا (على ثانى مفعولى بجعله) وموقوله مبتدأ فتكون الواوعاطفة والموصول معطوفا على المفعول الاول لقوله يجمله يدى ويجعلون مابعدا لفصل خبراله فهذا الاعراب جائز ابضالكونه من قبل عطف الشيئين محرف واحدعلي معمولي عامل واحدثم ارادالشار ان يذكر العلامة التي يعرف بهاجمله مبتدء فقال (وانما يعرف من العرب جعله مبتدم مع ان الملامة التي هي الاعراب مفقودة في ذلك الفصل فلايسرف في نفسه بل يعرف (برفع)اى برفعهم (ما) اى الاسم الذى (بعده)اى يقع بعد الفصل كاقر ۋا (فىمثل) قوله (كنتانتالرقيب) برفع الرقيب وكاقرى برواية شاذة فى قوله تعالى وماظلمناهم ولكن كانواهم الظالمون يرفع الظالمون وفى قوله تعالى ان ترن انا قل منك برفع اقل والمراد بقوله في مثل قو اهان يتوسطا لفصل بمددخول العوامل اللفظية المقتضية للنصب فيما بعد مقان الرقيب

ان مجمل العطف من في هذا المثال يقتضي عامله ان يكون هو منصوبالكونه خبر الكنت اذا رفع على تقدير وجود قراءة الرفع فيه تعين كونه خبر اللمبتدأ الذي هو الفصل (و) في مثل قولك (علمت زيد اهو المنطلق) لان المنطلق في هذا المثال أن قرى بالتصب بكون مفعولا بانيا لعلمت وأن قرى والرفع يكون خراللمتدأالذي هوالفصل ولما كانت النسخ مخنلفة يوجو دالواو في مضهاوعدمها في البعض الاخروكانماذكره الشارح من التوجيهين بناءً على النسخة الواردة بالواوارادان مذكر التوجيه الذي تقتضيه النشخة الواردة بنيرالوا وفقال (وفي بمض نسخ المتن) اى وقع في بعض نسخة هكذا (مبتدأ مابعده خبره بدون الواو) في اول قوله مابعده (وحيننذ) اي وحين اذاكان بلاواواوحين اذلم يكن الواو (الرفع) اى رفع قوله خبره (متمين) لانه لا يجوز حيث ذكونه معطوفاعلى المعمول المنصوب لعدم اداة العطف فيه فتمين كون الموصولات مبتدء وخبره خبرا والجلة الاسمية حالية بدون الواوكافي قوله كلنه فوه الى في اقول واعما اختار الشارح النسخة الاولى معكون النانية اخصر ليصرف العبارة على الاستعمال القوى وهواستعمال الاسمية الحالية يذكرالوا وعلى تقدير جملها حالية واعاقدمكونه مرفوعا لمطابقته النسخة الثانية والله اعلم ولما فرغ المصنف من مسئلة ضمير الفصل شرع في مسئلة ضمير يقال له ضمير الشان فقال (و متقدم قبل الجلة) و لما اور دفي الحواشي الهندية بان لفظ قبل حسولا فائدة فيه اذا لغرض يحسل بان يقول ويتقدم الجلة ضميرغائب ارادالشارح ان يدفع هذا الايراد فقال (ويراد لفظ قبل التأكيد التقدم) يعني اله ليس مجشوز الدكا قيل ولما كان الظاهر كون هذا التأكيد تأكيدام بنويالكونه بعدبتكر يراللفظ الاول وكان فائدة التأكيد اماد فع توهم التجوز اوعدم الشمول ارادالشار حان يذكر بيان فائدة منه ههنا فقال (لان تقدم الضمير) يسى أعايحتاج الى هذاالنأ كيدلدفع توهمالتجوز في التقديم واعاسوهم التجوز فيهلان تقديم الضمير (على مرجمه غيرممهود) ويكون هذا قريئة مانهة عن ارادة المنى الحقبقي ثم ذكر وجها آخر لدفع توهمكونه حشوا بحمله على التأسيس فقال (ولا يبعد) في دفع توهم الحشوبان يحمل لفظ قبل على بيان الفائدة اللازمة ههناوهي (ان يقال مني الكلام) اي مني قوله ويتقدم قبل الجملة ضمير غائب (ويقع) اى الضمير الغائب المسمى بضمير الشان (متقدما) اى حال كونه متصفا بصفة التقدموةوله (من غيرسبق مرجع) يس بداخل في المرادلد فع الخشو واعاهو تخصيص آخر الدفع الانتقاض بحوالشان هوزيدقائم كاسيصرح بهالشارح بقوله لولم يحمل التقدم على ماذكر فا التقضت القاعدة بقو لناالشان هو زيدقائم فلماقيد التقدم وخصص بكونه متقدما من غيرسبق مرجع لمتصدق هذه القاعدة على مثل هذا التركيب الحارج عن افرادتلك القاعدة لانالصمير في ذلك التركيب وقع مقدما لكنه بسبق المرجع وهو لفظ الشان (وذلك) والنسيان(قوله) الما الى وقوع الضمير متقدما (محسب المفهوم اعم من ان يكون) أي تقدمه (قبل الجملة اولا) اي قبل المفردوانكان بحسب التحقق مختصا بقبلية الجملة لكونه مفسر ابها (فلذلك) اي فلكون التقدم بذك عن ان منصود اللذكوراعم محسب المفهوم محتاجالي قيد يخصصه بالتقدى قبل الجلة (قيدم) اى المصنف قوله

قبيل ع**ما**نسالفرد على الفردان بكون قوله الإبالله خبرالهما فبكون منصو بالكونه خراللاولويكون مرافوعا إيضالكونه خرا للتاني وشيء واحد لا يكون مهانوعا ومنصوباني حالة واحدةوهذا مبنىعلى مانبوت عليه من السوو الظاهر غان الابالله لايكون خبرا للاول بلهو استثناء بعدعام الكلام سقدير الخبرلهاوالمجب من المثارحقدسسرءاته صرحقعدة مواضم من تلك الوجو مجواز انشدرلهاخر واحد وان قدر لكل مهما خبر علىحدةواذا كان التابت عنده ذلك اي كون المستثني مع اداةالاستثناءخىرانى هذه الصورة كيف يقول بتقدير خبرا وخبرين فانهح ان إ اعتبرجملة واحدة لا يكون الخبرقيه مقدرا بلمذكوراوان اعتبر جلتين يكون القدر بخيرا واحدا دون اخرش ولاعروف ذلك فان الانسان حبر علىالنقصانولكن وفع عن الامة الحطاء الاستفهام حفيقة ب الثارحندسسره المسحصر المنيف

النكة وليسكازهمه الهندى من انه قصد الىالعمومحيثقال وتحوحا كالانكار والتقديروغيرهامن مولدات الاستفهام فان مذاليس بثبت (أوله) فيجب انتصاب الاسم يعنوعا نجوالا زيدا تكرثه قبل في وجوب الانتصاب بحث لجواز ان يكون بمدكلة العرض نعل لازم نحوالازيدينزل الاان يتكانف ويغال ارادوجوب انتصاب الاسم بعدهافي باب الاضادعلى شريطة التفسير وكاته لم يسمع كلامالاندلسي وقوله قدقلم ان لافي المرض تعمل فيابعدها كما تعمل فيه اذا كانت في الخبروعذاغيرصيح لانبااذا كانت عرضه من-روف الافعال کان ولو حروف التخصيص فيجب انتصاب الأحم بعدها كافي تواك الأزيدا تكرمه ولايكون من قبيل ماذكرتم فهل يتمور محة أول الفائل بد ذاك كلافائهلا مساسالهذا يصووة كون القمل متعديا اولا زما ولا سيلالي ارجاع دعوى الوجوباليسورة الاضبار على تسريطة النسير كالايحق على التأمل (قوله) ونعت اسم لاالمبتى قبل يعنى

يتقدم (حوله قبل الجلة) ولما كانت الجلة المفسرة التي تقدم عليها الضمير حصة معينة من جنس الكلام كاسياتي في تفسيرها محصة معينة ارادان فسرا لجلة هنا هوله (اى قبل هذا الجنس من الكلام) واعلم ان الفائدة في تفسير الجلة في قوله ويتقدم قبل الجلة بالجنس وفي تفسيرها فى قوله الاتى و خسر بالجملة يقوله اى بهذه الحصة المعينة اعامى الربية الفائدة يذكر الثانى بالاسم الظاهراذالظاهرفي السارةان يتول يفسر بهابمدولماذكر في موضع الضمير الذي هومقتضي الظاهرباسمها الظاهرالذي هوخلاف مقتضاه اشارالي ان الجلة في الموضعين متغايرة لان المراد بالاولى جنس الجملة وبالثابى الحصة المعينة ثم اعلم ان تصدير الشارح على هذاا لتوجيه بقوله ولا سعد فتتضى كون هذاالتوجيه لاسعدكل البعدلكونه وجهاؤ جبهاو لكن اعترض عليه العصام بإنهذاالتوجيه بميدغاية البعدلانه مستلزم لتغيير عبارة المص بوجوه الاول أنه جعل صيغة التقدم على خلاف مقتضاه لانه لما فسره بقوله ويقع منقدماا قتضى كون المتقدم متأخر اوهذا التوجيه اخراج لمقتضى قوله ويتقدم عن مقتضاء والنانى انه أ قيد قو له منقد ما بقو له من غير سبق مرجع جعل التقدم لمجردان لايسبق عليه المرجع وهذاا يضاخرونج عن مقتضى التقدم اقول وهذااذا جعل قولهمن غيرسيق قيد اللتقدم وداخلافي المرادفي دفع توهم الحشو وقد عرفت فيها ولدفع انتقاض آخر والثالث انه جعل الجلة غير مضاف اليه للتقدم بل جعله يمنى المتقدم مطلقالآنه جمل التقدم بمعنى عدم سبق المرجع واضافة التقدم الى الجملة هو معنى تركيب المصنف وهذاايضااخر اجتركيه عن مقتضاءا ستميتم قال ولاسبعدان يقال اراد بقو له قبل الجلة كونهقبلا بلافصل وذكراى لفظ قبل ليملم معدم جوازا لفصل بين ضميرا لشان والجلة بغيرالضميراو يحملةمعترضة وقال ايضافى وجه تفسيرا لجلة فى قوا له قبل الجملة عوله اى قبل هذا الجنس من كلامان هذا التفسير من الشار حالر دعلي من وجه وضع الظاهر موضع الضمير باز تخسيرا لضميربا لجملة خلاف ماهوشان الضمير فيتوهم فيهان المراد بقو اه يفسر بهااى يفسر بما يتعلق بهالابنفسها فوضع الظاهرموضع الضمير حيث قال ويضمر بالجملة دفعا الهذا التوهم فردالش التوهم بإن الجملة في الموضعين متعايرة فقال المحشى ان ماقيل احون بما إد تكيه الش من ادعاء التفاير مينهما فافهم و اختر ما شئت قوله (ضمير) فاعل يتقدم و هو مضاف الى قوله (غائب) اضافة العام الى الخاص وقوله (يسمى ضميرالشان) انكان داخلا في القاعدة فجملتها صفة للضمير وانكان غيرداخل فهافاعتراضية واضافة الضمير الي الشان من قبيل اضافةالدال الى المدلول اى الضمير الذي يمنى الشان وقول الش (اذا كان مذكر ا) تعبيد التسمية بضمير الشان و قوله (رعاية المطابقة) مفعوله ليسمى فحذف فيها اللام لكون التسمية والرعاية فعلين لن وضع هذا الاسم ينى إذاو قع الضمير مذكر ايسمى ضمير الشان لتحصيل الرعاية لمطابقة افظ الشآن لذلك الضميرو قوله (لا ان الضمير د اجع اليه ) لد فع التوهم الناشي من و جوب مطابقة الضمير المرجع وهو عطف على قوله رعاية وتصريح الحصر ينى ان تسمية ذلك الضمير اذاكان مذكر ابضمير الشان اواعاهى الرعاية بين كونه مذكر أوبين تسميته للسطاعة في الجلة لا لكون العسير واجعاالي لفظ الشان المذكر ولتحصيل المطاعة منه وبين

مرجعه(و)(ضمير)(القصة) مجرورعلىانهمعطوف علىالشان كماشار اليهالشارح بتوسيط لفظ الضمير بين حرف المطف وبين لفظ القصة وقول الشارح (اذا كان مؤنثا) تقييدايضا لتسمية بالقصة يعني ذلك الضمير بضمير القصة اذاكان الضمير وقماعلي صيغة المؤنث دعاية للمطابقه فى الجُملة لانه لوسمى ايضابضمير الشان وقت وقوعه مؤنثانو جدالرعاية لان لفظ الشان مذكر وامااذا سمى بالقصة وهى لفظ مؤنث وجدت الرعاية بين اللفظ والمعنى فى الجلة ولما لم يعين المصنف موقع الراده مذكر اومؤسا الراد الشارح أن يذكر وفقال (ويحسن تأنيثه اى تأبيث الضمير الواقع قبل الجملة من غيرسبق مرجع (اذا كان العمدة فيها) اى فى الجملة المؤخرة عنه (مؤنثا) والعمدة هي المسنداليه لانه لكونه ذانا وموضوعا كافي الجملة الاسمية اوفاعلاا ومايقوم به الفعل كما في الجملة الفعلية يكون عمدة بالنسبة الى المسند الذي هو وصف او فعل وقوله ( لتحصل ) علة( المناسة) دليل لقوله محسن يغني أعامحسن هذاالتحصيل المناسبة ببن الججلة التي وقعت العمدة فيهامؤ شاوبين الضمير الذي وقع مهما ومقسرابهاوحاصلة بتحصيلالمناسبة بينالمقسرمثال الاول هوزيدقائم ومثال الثانى نحو قوله تعالى فاذاهى شاخصة ابصارالذين كفروا ونحوقوله تعالى فانهالا تعمى الابصاروا بما قالاويحسن ولميقل ويجبلان اختياركونه مؤنثاا مراسنحساني لاامروجوبي لانهيجوز تذكيرها يضااذا كانت العمدة مؤنثاوا عالم يتعرض الشارح للشق الاخيروهو استحسان كونه مذكر ااذا كانت انعمدة فيهامذكر الان ازلم تتضمن الجلة مؤنثا لم يسمع تأبيثه وانكان فياساباعتبارا لقصة وأنمااعتبرت العمدة في استحسان هذا الابرادلانهلو كال المؤنث فضلة أوكالفضلة تحوانها شيت غرفة لاختارتأ بيثه بليكون الامران متساويين فيهولما كان ذلك الضميرمهما يحتاج الى التفسيرارادالمصنف ان يذكر مايفسر مفقال ويفسر) على صيغة المجهول وقوله (ذلك الضمير الغائب) مائس فاعله والجلة صفة للضمير الغائب ان كان قوله يسمى اعتراضية اوصفة بمدصفة انكان صفة كاعرفت وقوله (لابهامه) علة لاحتياجه الى التفسيريسي غسرفلك الضمير الغائب المسمى بضمير الشان او انقصة لكونه ضميراً مبهما لعدم سبق مرجعه ولاحتياجه الى التفسير (بالجلة) وقوله (المذكورة) سفة للجملة اى بالجلة التي تذكر (بعدم) اى بعدذلك لاالضميروزا دالشارح لفظ المذكورة الاشارة الى ان قوله بعد مظرف مستقرعلى أنها صفة الجملة يتقدير المتعلق معرفة واعاوج ان ضمر هذا الضمر والجلة لانهاهي المرادة من ذلك الضميروا بماكانت بعدا نضميرلوجب كون مفسر الثبئ يعدوا بمااختير تقدم هذاا لضمير على الجملة ليحصل التعظيم لمضمون الجملة والاجلال لهلان ذكر ااشيء مهما ثم ذكر مفسرا اوقع في النفس تعظيا واجلالا و لثلا يفوت الكلام عن السامع عند غفلته حتى انه لا يور دا ذالم يكن شان للجملة فلايقال هوالذباب يعاير واغافسر الشارح قو لهما لجملة مقوله (اي بهذ مالحصة العطفُ على البَيْداُ وَلا الله من الجنس المذكور) وهو جنس الكلام كاسيق لانه اذا حل معنى هذه الجلة على معنى المك الجملة المذكورة فى قوله قبل الجلمة بعينها لم يكن بينهما تفاير فى اللفظ والمدى فيحتاج الى نكتة فى اختياره

المبنى اشارةالى معهودا وحوالمبى من اقسام اسملاوح خرجعته بحولاماء باردا أفان بارداليسننت اسملا المبى فاته نمت لتا بع اسم لافتوله والمبنى فيتوله ونعت المبي اشارة الى ماني على الفتح مالاصالة بمالاحاجة اليه اصلاولاوجه لهذاالقول فأنهمن قبيل التصرع عاعلم ضيئا والتقصيللا سبق من الاجال (قوله)مفرداحال من ضميرمينيقيل لاوجه يدعوالىجعل بعض قبودا لحكراوسافا فموضوع ويعضها أحوالا والاظهر وتعتميني اول مغرد يليه ثم قبل والدان تجعل مفردا حالامن ضمتر في الاول ويليه حالامن شمير مفردا فبكون حال كل عامل يليهوبكون التغيدات كلها للموضوع والاولدكك كأترى والتاتي فاسديحست اللفظوالمني (قوله) اذاكان المطوف نکرة بلاتکرير لا قيل زادفى كلامالتن قيدين والصوابما ذكره المنن مطلقا اذا لكلام في المطف على اسم لاواذا كان المطوف معرفة شعن يتصورا لسطفعلي اسم لا واذا كان

المطف يتكربرلا ايضا مجوزالمطف على النظ والمحل وقوله نحكم ماعلم فيا سبقلايوجبالنفيد لاخراجهلانماسق ممايسلم منحذا المقام ولايذهب عليكان الثارحقدسسره الم يرديذنك التنبيه على وجوب ذكر هذين القيدين واخلال الممي بهما بل از ادبیان العنی بانام جوازالام ين في اي سورة و لا ينزجوازالامهي ايضا كيف وجوازهما مذكور فياقبل بل يقول سورة التنكير الانخص بجنواز الامرين بلفيهااءور وراءهذينوند سبق بيانهاعل التفصيل فالغرض الان يتعين بافادة غير ذلك (قوله) ولمُجمل في حكم التصل لظنة الفصل قبل لاحاجة الى جمله مظنة الفصل بل يكني فى منعراليناه القصل بالعاطف وكاته لم يانفت إلى فصل الماطف اقلته اذهو علىحرفواحدوهو ضعيف اذمم ولكن وحق فصل كثعر وليس علىحرف واحد الا حرقان وايس بمشيرلان النمليل بذلك لم يكن لمنعالبناء كيف وقد مرح قدسسر وبأن

الظاهرمقامالضميركا عرفت فيضمن التوجيه الثابي الذي ذكره الشارح بننو ان ولا يبعدلان هذاالتفسيروانكان مذكورا فيضمن التوجيه لكنه مرضى الشادح العلامة ولماجازكون جلةيسمى ضميرا لشان داخلةفي قاعدة ضمير الشان بانتكون صفة وخارجة عنهابان تكون معترضة وكان الراجيح عندالشارح انتكون خارجة لكونه وجه التسمية عنده لثلاينوجه عليه لزومالاستدر الدارادالشار حان مذكر ماهوالراجع منهما فقال (والغلاهر) اى الراجع (ان قوله)اى قول المص (يسمى ضمير الشان و القصة ) هذا بدل من ان قوله و قوله (جملة معترضة) اى جلة معترضة في اثناء القاعدة خبر ان قوله (سان للواقع) خبر بعد خبر اى ليس قيد مخرج اومدخل وقوله (المسرداخلافي سان القاعدة) كالتأكيد لم يلزم لكونه اليان الواقع لان مالا يكون قيدااحتر ازياعن خروج فرداو دخوله يكون خار حاالتة في بيان القاعدة يسى الراجع ان يكون جلة يسمى جلة معترضة وقيداو قوعيالاا حتراز باوغير داخل في الحلة المنة لقاعدة ذلك الضميرش اثبتكون الراجع هذا التوجه اص ن احدهاماذكر و تقوله (فالهلادخل للتسمية في هذا الحكم اى في حكم بيان الفاعدة وقال المحشى العصام عليه با مالا نسلم أن كون عدمالمدخلية في البيان مستلزم لعدم الدخول في القاعدة لان علة الدخول في القاعدة لا تتحصر في اف مثل لاحول ولانوة البيان والاثبات بل يجوزان تكون التقييدوغيره ويمكن ان يجاب عنه بان المراد بالمدخلية مايكون على طريق البيان والاتبات لكون عامة الفائدة فيه وقوله (فانه ثابت سوا.وقعت هذه التسمية اولا) دليل لقوله فانه لا دخل الح يعني ان ما يكون له دخل في بيان القاعدة يشترط الايكون ثابتا قبل البيان ووقوع ذلك الضمير المقيد بنلك القيود ثابت قبل التسمية فينتج انماله دخل في القاعدة غير التسمية من القيود ثم شرع في الدليل الثاني لاثبات عدم المدخلية فقال (وايضا) اى كايدل على خروج هذا القول من القاعدة كونه ليان التسمية بدل ايضاعلى خروجهش آخروه ولزوم الاستدراك يعنى انه لودخل قوله يسمى ضميرا لشان فى القاعدة (يلزم استدراك قوله يغسر بالجلة بعدم) اى يلزم ادخوله ان يكون قوله يغسر بالجلة بعدمستدركاذا ثداومايلزمله الاستدراك باطل فكون هذاا لقول داخلافى القاعدة بإطل اما الصغرى فلانهلو كان قوله يسمى ضميرا لشان والقصة داخلافى القاعدة يكون مغنياعن قوله خسر بالجلة لان مايسمي بضميرا لشان يكون مفسر ابالضرورة لانه لابهامه يحتاج الى التفسير فمجر دقوله يسمى ضميرا لشان إفادما افاده قوله يضسره فيلزمان يكون قوله يفسر الخمستدركا والدابخلاف مااذاقلتاان قو لهيسمي ليس مداخل في القاعدة لا نه حينتذ لا يعلم كو ته مسهما الظاهرفي الضهائر انبكون لهامرجع بمين معناها فيحتاج الى قيديبين كونه مهماو ذاك القيد قوله هسرالخ فلااستدراك على هذاا لتقديرو لماتوجه على تقدير عدم دخول التسمية انتقاض آخر ارادااشار حان سين الدفاعه فقال (فهلي هذا) والفاء في فعلى فصيحة والجار متعلق هوله انتقضت واسم الاشارة اشارة الى تقدير عدم مدخلية التسمية يهنى اذا اندفع لزوم الاستدراك بحمل قواه على عدم المدخلية نيلز معلى هذا الحمل محذور آخر فيحتاج لدفعه الى حمل التقدم على

المسلح السلملسان المراد القدم ذلك الضمير قبل الجملة كونه مسبوق المرجع لانه (لو لم يحمل التقدم) في قواله و ستقدم (على ما) اى على المعنى الذي (ذكر نا)في أشاء قوله ولا سبعد حيث قال متقدما من غير سبق مرجع (انتقضت القاعدة) اي قاعدة ضمير الشان (بقو لنا الشان هو زيد قائم) والهاير د الانتقاض به اذا نبي هذا القول (على ان يكون هو) اى ضمير في هذا التركيب (مبتدء راجعا الى الشان) اى الى هذا اللفظ (و) ان يكون قوله (زيد قائم) اى جملة (خبر اعنه) أي عن الضمير (فانه) على هذا التقدير (بصدق عليه) اي على هذا الضمير (انه ضمير غائب تقدم على الجلة) يىنى بمنى انەذكر قبلها(مفسر ١١١ي حالى كونەمفسر ١ (بالجملة بعده)يىنى ان ھذه القاعدة حارية بمينها على هذاا لضميرمع أنه لا يطلق عليه انه ضميرا اشان لانه خارج عن افراده قوله (فانه طوىمااشتمارُعليه الاعتباروجوعه)هذادفعلماوردمنجانبالمطللدفعالنقضوتقريرالدفعهوانالانسلمجريان هذه القاعدة فان هذا الضمير مادام انه راجم الى الشان لايحتاج الى التفسير واذالم يحتج اليه فلايصدق عليهانه مفسر بالجملة بعده ولاتجرى القاعدة المذكورة على هذا الضميرثم إن هذا الاراديحتمل ان يكون معارضة في المقدمة بإن يقول ان هذا المثال لا تجرى عليه القاعدة لان الضمير فيه غير مبه، وغير المبهم لا يحتاج الى التفسير فالضمير فيه لا يحتاج الى التفسير فاذالم يحتج الى التفسير لا يكون مفسر ابالجملة واذالم يفسر بالجملة الاتجرى عليه تلك القاعدة ويحتمل ان يكون معنا كماقرر ناءبان يقول لانسلم جرياتها وانما يجرى اذاكان الضمير مبهما فاجآب عنه بقوله اعرابها عني ينتقف فانه اى فان الضمير باعتبار رجوعه (الى الشان لا يخرج عن الابهام بالكلية) لان افظ الشان مبهم ايضالاحتياجه الى المضاف اليهوان خرج عنه فى الجملة بسبب كون المرجع معينا (بل انماير تفع) اى الابهام الحاصل في هذا الضمير (مجملة زيدقائم) لا ته به يه لم ان مرجعة هو شان زيدقائم لا شانغير ممن الجمل (كالايخني) اعلم ان هذا الدفع يكون ونعاللمقدمة القائلة بإنه غير مبهم فيكون قوله فانه الخ مسنداله ان كان السؤال الواردمة رداعلي طريق المعارضة ويكون إبطالاللسند انكان مقرداعلى طريق المنع وقوله لايخني يحتمل ان يكون اشارة الى وجه آخر لدفع الانتقاض بان يقول ان مادة النقض بجب ان تكون محققة فلا ينتقض بالمثال المصنوع واليه مال عصامالد يمتم شرع المصنف في سيان مسائل ضمير الشان من حيث انه يجوز اتصاله وانفصاله واستتارهوعدماستتارهفقال(ويكون)وقوله(ضمير الشانوالقصة)تفسير لضميريكون لكونه راجعاالي الضميرالذي قبله سواءسمي بضمير الشان او القصة يعني ونجوز ان يكون ذلك الضمير (متصلاومنفصلا) قوله (واذا كان متصلايكون ) اشارة الى ان قوله (مستترا وبإرزا) قسمان من المتصل لااتهما قسمان من مطلق الضمير وقوله يكون للإشارة الى ان مستترا خبربعد خبرليكون وانماغيرا لعبارة حيث ترك العطف ههنالكون المستتر والبارز قسم إلقسم يننى قسم المنصل وقوله (على حسب العوامل) متعلق بقوله يكون واشارة الى ان تنوعه الى أ الانواع المذكورةا بماهو علىمااقتضته العوامل بإن تغتضي العوامل اتصاله وانفصاله واستتاده وبروزه ثم فصله الشادح بقوله (فانكان عامله معنويا) ثم بين طريق كوزعاه له معنويا) هوله (بانكان)اى كون عامله معنويا عايكون بكون ذلك الضمير (مبتدء كان)اى يقع حينئذ ذلك

امتناع البناءلكان عدم كونه في حكم المتصلكا انبازيد وعمروكذلك وجود العاطف لاعتم حكم الاتصال كافي حذا المتال بل الما نعرله الغصل بلاكالايخلّ (قوله) يعنى ان الاصل في مثل هذينالتركيين فيل الشروح فىدنداللقام منانهجوابسؤال مقدروهو انك قلت اسملاالفردالنكرة مبنىومثل لاابالهولا غلاى لهمم افرادها وتنكير هآمعر بالاته عله أذلاد ليل على بهمافالحقبان يجعل تحقيقا لهذبن النز كيبين من غير تقدير سؤال وهذا من عجائب الاوحام فان الش**ار**حين/لميدهبو الىانجواب سؤال مقدر على ماذكره وكيف يوجه العدول من تقدير السؤال بعدم الدلالة على اعرابهما معثبوت الاجاع عليه بلعدم التقدير أعاهو لمدم ظهورالسؤال قال الرضى يعني المص بقوله ذلك ان الكثير ان يقال لااب له ولا غلاميڻ له فيکو نان مبنين علىماذكر وجاز ايضاعلىقلة لكن لا الى حد

الشذوذقي المثني وجم المذكر السالم وفي الابوالاخمنبين الاسهاء الستةاذاوليها لام الجران تعطى حكم الاضافة محذف توتى الثنى والمجسوع واثبات الالف في الاب والاحققاللاغلامي ك ولامسلمي لك ولا ابالهولااخاله فتكون معربة اتفاقا هذا كلامه وبه نبين المقام وانضح المرام (قوله) ای مشاركةاسملاحين يضاف قبل لافرق بين التوجيهن فيالمآل واعاالنفرقة فيحل تركيب المص بارجاع ضمير مشاركته تارة الى اسم لاالمضاف اظهاراللام وبارجاع وممرله الى المضاف في اصل معنى الاضافة وهو الاختصاص والتعريف متقرع عليه لخصوص الواد وبارجاع ضمير مشاركته تارة الىمثل حذن التركيين وبارجاع شميرله الى تركيب يشتمل على وهو الاضيافة اختصاصفتوله في اصل معناه اشارة الي ان التمريف في الاضافة زائدةعلى اصل المعنى وحلا يكون قوله الاان بين الاختصاصين تفاوتا عما يستفاد من كلام المربل زائدعليه محتمل ان یکو ن معنی

الضمير (منفصلا) لتعذر الاتصال كاعر فت (وانكان) اى وانكان عامله (لفظيا) وقوله (يصلح صفة لفظياء قوله (لاستتار الضمير) اى لاستنار الضمير (فيه) متعلق بيصلح (كان) اى بقع الضمير - (مستتراوالا) اى وان لم يكن العامل معنويًا وكان الفظيا ولكن لا يصلح لاستتار الضمير فيهبان كان اسم ماب ان محوقو له تمالي واله لماقام عبد الله وكان اول مفعول باب علمت محو قول الشاعر علمته الحق لا يخفى على احد (كان) اى نقع الضمير حين شذ (بارزا) لتمذر الاستنار (مثل هوزيدقام) (مثال) اي هذا مثال (المنفصل) اى الذي كان منفصلا بسب كو مهمتدة وكذاقوله تعالى قل هوا لله احدعلى راى به ش المفسرين ﴿ وَ كَانْ زَيْدَقَاتُمْ ﴾ (مثال) اى هذا مثال (المتصل المستتر) لان ضمير الشان مستتر في كان على ان يكون اسمها وجملة زيدقائم يضمره والقرينةعليه رفع قائم لانه لولم يكن كذلك لكانحقه النصب (وانه ذيدقائم) (مثال) اى هذا مثال (المتصل البارز) لانه اسم ان وان العامل لفظى أكنه لا يصلح لاستتار الضمير فيه وقال فى الامتحان انكان اسم بابكان اوكادكان مستتراو انكان اسم باب آن او اول مفعولى باب علمت كانبار ذامثال الاولكان زيدقائم ومثال الثاني نحو قوله تعالى مأكا ديزيغ قلوب فريق منهم ومثال الثالث انه زيدقائم ومثال قائم ومثال الربع كاسبق فحربيت الشاعر اعلم انه بقى ههناشي وهوان الحصر المستفادمن قول الشارح غير حاصر لاقسامه لانه حصركونه منفصلا على كون العامل معنوياو ايس كذلك بلاذا كان العامل اللفظى حرفامشا بهابليس يكون ايضامنفصلا ولذاقال المصامان الشارح لميأت محق التفصيل وحقه ان يقال ان كان معنويا او حرفا وهوم م فوع كان منفصلاوالافانكان مرفوعا يكون مستتراوالا فبارزاانتهي واقول لغل الشارادذكرماهو متفق عليه وهو المبتدأ الذي عاءله معنوى واسم مافكونه صرفوعابها ليس بمتفق عليه لانه مختص بلغة وامافى بمض اللغات فهوايضام موع والله اعلمتم شرع المصنف فى بياج جواز حذفه وفي تفاوته بالقوة والضعف نقال (وحذنه) وهوه بتدااى حذف ضميرا لشان ولماكان قوله وحذفه محتملالا حذفءن اللفظ مع بقاءا لتقدير وللحذف عن اللفظ بلاتقدير اشار الشارح الى ان المراد به من الاحمالين هو الآحمال الاول فقال (عن اللفظ) ثم بين طريق الحذف عن اللفظ بقوله (باضهاده) وقوله (لانسيامنسيا) اشارة الى ان المراد ايس الاحتمال التاني بان يكون محذوفاعن اللفظ والتقدير وان يكون نسياوقوله (حالكونه) اشارة الى ان قوله (منصوبا) حال من الضميرالمجر و رقى حذفه و هو مفعول للحذف و قوله (ضعيف) خبرلة و له وحذ فه يعني ان حذف ضميرالشان من اللفظ في حال كونه منصوبا جائز مع الضعف كافسر مالسارح بقوله (اى جائزمع ضعف)و قوله (بخلاف ما) للاشارة الى بيان الحكم للمفهوم المخالف من قو له منصوبا ينهانجوازالحذف مختصبكونه منصوبانخلاف الحكمالذي (اذاكان) الضميرالمذكر (مر فوطافانه لا يجوز) حذفه (اصلا) اى لابالضمف ولابالقوة و اعالا يجوز حذفه اذاكان مر فوعا (الكونه) اى لكون المر فوع (عمدة) اى فى الكلام لو قوعه مبتدء والعمدة لا مجوز حذفهاالاباقامةا لقرينة في مقامها وحذفها بلايد ليل عليهاغير جائز (اماجو اذه)اى اماجو اذ

الحذف فى المنصوب مع كونه عمدة ايضا لكونه اسم ان (فلكونه ) اى فلكونه المنصوب (على صورة الفضلات)لكونه سميرا منصوباصورة والكان عمدة حقيقة والفضلة يجوز حذفها بلاقرينة (واماضعفه)ای واماکون جو از حذفه ضعیفا (فلانه) ای قلان ذلك الحذف (حذف ضعیر مراد ای پلزم لحذفه حذف الضمير الذي پر ا دا پر اده (بلاد ليل عليه) ای بنير قرينة دالة علی وجوده وارادته وقوله (لانالجبركلام مستقل) دليل لقوله بلادليل يسى ان هذا الحذف حذف بلا دليل لان الخبر الذي يفسر وايس بدليل عليه كايتوهم لانه كلام مستقل مشتمل على المستداليه والمسندوالضميرالمذكورمفردوالكلامالمستقل لايدل علىاللفظ المفردثم شرعفى النمثيل المتشهادا بقول الشاعر على جواز الحذف فقال (مثاله) اى مثال المنصوب الذي حذف مع ضعف شعر ﴿ إِن من يدخل الكنيسة يوما ﴿ يلق فيهاج آ ذر اوظيا ، ﴿) اى الله من يدخل فاسم أن ضميرشان ومن من كلم المجازاة ويدخل بكسر اللام فعل شرط والكنيسة مفعول فيه له و توله يليق بجزوم بحذف الالف في آخر معلى انه جزاء الشرط والجآذر جمع جؤذر وهو ولدالبقر والمرادههنا فتيان يشهن في الحسن والجمال باولادا ليقرة الوحشية والظياء ومعنى البيت ان الشان من بدخل معبدا ننصارى صادف هناك ولدا فايشهن باولادا لبقرة واعاعمات فيضمير الشان المقدد لاماولم يقدر بل اعمل ان في من ليطلت الصدارة لان كلة من تقتضى الصدارة فلهذا لم يدخل ان على كلم المجازاة ولما كان الجواز مع الضعف على تقدير كون الضمير منصوبا بانالمشددة ارادان يذكر حكمه في حالة كونه منصوبابان الحففة فقال (الا) ولما كان هذا استثناء من المواضع التي يجوز فيها حذفه مع ضعف ارادا لشارح ان يشير اليه يقوله (مع ان) (المفتوحة) يعنى حازحذفه فيكل موضع يكون ذلللا الضمير منصوباعلى انه اسم لان الامع كونه أسمالان المفتوحة (اذاخففت) اى فى وقت كون المفتوحة مخففة ولما كان الستنى منه مركبا من الجواذ والضعف وكلة الأفاظرة البهما وكان الجوازههنا يمنى الامكان الخاص وهواستواء وجؤده وعدمه فيحتمل لاثبات الامتناع اوالوجوب فقال (فانه) فسر الشارح الضمير المنصوب بقوله (اى حذفه بنية الاضار) ينى حذفه من اللفظ لامن النية كاسبق (ههنا) اى فى موضع يكون معان المفتوحة المخففة (معكونه) اى معكه ن الضمير (منصوبا) بان وعلى صورة الفضلات (لازم)اى المراد بنني الامكان الحاص الذي ايس طرفاه ضرو ويين هو الوجوب لاالامتناع وان كلة لا ايس لنفي الضمف بل لنفي الحواز ومثال في التنزيله (كقوله تعالى و آخر دعويهم) اى آخر دعوى اهل الجنة وهو مبتدأ و قوله (ان ) مخففة ان وانما فتحت أو قو عه خبر اعن اسم المعنى، هوالدعوة لأنهالوكانت خبراعن اسم الذات لكانت مكسورة تحوزيد انه قائم واسمه ضميرالشان لانقراءة رفع الحدتدل على ان لفظ الحدليس باسم لها وجملة (الحدقة رب العالمين )خبر لها ومفسرة للشان المقدر ثم شرع الشارح في بيان وجه كون لزوم تقديره معان المفتوحة المخففة دون المشددة فقال (وذلك) اى ذلك اللزوم اعنى لزوم تقدير الضمير المذكورمع الالمنتوحة الخففة ابت (لانه) المان (قدخففت ان) بالكسر (وإن) بالفتح

أمنل معناه هواصل الاختصاص اويكون فالدة ادراج الاصل اله الامشاركة في خصوص معتى الأ ضافة لابين الا ختصاصين تفاوتا فيكونقولالثارح الاانبين الاختصا صين تضاوتا من مضمو فاتكلام المص وهواجدربالقبول ونحن نقول وجه تقييدالمني بالاصلان مشاركة فيخصوص معنى الاضافة لاته إختصاص تغييدي والاختصاصالمقهوم من هذا التركيب خبرىوهذا اطهر كالابخق على من فهمه اظهر ومنالينانهلا سبيل الىاعتبارها واحدامسالال فأن حاصل الوجه الاول كون التثبه لمشاركته للمضاف يعدجعله اسملاق هذه المورة اىزيادة الالفوحذفالنون في الاختصاص وحاصل التاتي عكس الاول لان اعتبار التشبيه حلماركته له حال کونه فی صورة لااباله ولاغلامين بدون زيادة الالف وباثبات النونفي الاختصاص نمل هذا يكون المشاركة لأاب له ولاغلامين له و على الاول يكون هو مشاركا بل المشارك

ح لااباله ولاغلامي له وعذاعالاسبيلالي الشكفهوان كنت فى ريب بمدذلك أمليك بالثامل فيكلام المثارحقدسسره وأذا وعيت ذلك فاستمعلا هوالحق وأعلم آنه لايستقيم الكلام على ماذكر قدس سرما ولالان التشبيه بالمضاف واعطاءحكمه لهانما يكون بعد حصول المصحح لذلك وعى المتاركة في اصل المنى فلا. بدمن حصولها قبل ذلك والالماصم التشبهبه فالتاني متعين بحبث لا سبيل الى احتمال آخر جداقال المس تشبيه بالضاف لشاركته له في اصل معناه فيجوز علىذلك انتقول لا اياله ولا غلامي له فتمطى هذا المنني احكام المضافمن شات الالف وحذف النون وهوعل مذه اللفة مدرب لانه اجري بجرى المضاف يخلاف اللفة الأخرى اعني لاابلك فانه فيهاميق لاته غيرمشيه بالمضاف وانكان مشاركاله فبجرى مجرى المفردات قال وأنماشه بالمضاف في حد واللغة المقابلة لمضاركته المضاف فياصل معناه لانمعني قوقك ابوك اباك تقداشتركاق

ا وبالعكس واغا خففتا (لنقلهما بالتشديد) اى بتشديد النون (الواقع فيهما) اى في المكرورة والمفتوحة(ويعد تخفيفهما)متعلق هوله (وجدوا) يمني بعدا شتراكهما في ايقاع التخفيف و في العلة وجداهل اللغة (ان المكسورة المخففة عاملة) اي حال كونها عاملة (في الملفوظ) ومؤثرة فيمتأثيرها الخاص وهوكونها ناصبةله نصبالفظيا (كماقال اللةتعالى والكلالما ليوفيهم) حيث قرى ازفىالتواتر بالتخفيف حال كونها عاملة فكلا وناصبة ولمهينغ عملها بالتحقيف (ولم يجدو النالمفتوحة المحقفة عاملة)كذلك (في الملفوظ مع ان ان) اي مع آن لفطان (المفتوحهاقويشها)ايمنجهةالمشامة (بالفعل منالمكسورة) اي للمفتوحة مشاجة زائدةمن المشاجات المشتركة بينهماوهي كون اولها مفتوحاولم توجدهذه المشاجة في المكسورة فاذا كانت المفتوحة اقوى مشاسة من المكسورة (فهي) اى المفتوحة (اجدر) اي البق من المكسورة (بالعمل)لقوة المشاسة فهاد من المكسورة (فاذا لم مجدوها)اي المفتوحة في الاستعمال (عاملة في الملفوظ) اي في الاسم الملفوظ حال تخفيفها (قدر واعملها) اي عمل المفتوحة المخففة ( فيضميرالشان ) اي المقدر والنزموه ( لئلانزيد المكسورةعليها ) اى على المفتوحة (عملا) اى من جهة العمل مان تعمل إن المكسورة في حالة تخفيفها في الملفوظ مع قصان مشابهها و تعمل المفتوحة مع زيادة مشابهها (مع أنه) اى مع ان الفظان (اجدر به) اى العمل ولما كان في المفتوحة المحففة حكمان احدها كون الاعمال لازماو ثانهما كون حذف الضميرا لمذكور لازماد قدبين وجه كون الاول لازماارا دان يبين وجه الحكم الثاني فقال (والم بجوزوا) وهومعطوف على قوله وقدروا اى فاذالم يجدوها كذلك قدروا عملهافي ضمير الشان ولم يجوزوا (اظهار ذلك الضمير) اى الضمير المقدر الممول (لثلا هوت التخفيف المطلوب ههنا)اى لأنهما ذاجوزوااظهار ذلك الضمير هوت الغرض من تخفيف ان لانهاا عا خففت لثقل التشديد الذى حصل محرف واحدوا داظهر ذلك الضمير يحصل حرفان فيكون اثقل من الاول وقو له (كايدل عليه حدف النون) لاثبات كون التخفيف مطلوبايني يدل حذف احدى النونين على مطلوبية التخفيف فى ان المشددة ولما كان قوله اولم يجوزوا يعنى انهم لمجعلو االاظهار بمكنا وكان المرادمن المكن النفي ههناهو الامكان العام المقيد مجانب الوجوداعني نفي الضرورة عن الاظهار فقط كان عدم اظهاره ضروريا واجباولذ الميكتف الشرقوله ولم بجوزواحيث عطف عليه قوله وحكموا أى لما فوا الضرورة عن الإظهار واحتمل كلامهمالنني ايعناعن عدم الاظهارمع انذلك ليس بمرادهمازم علىالش سان مرادهم الامكان المنفي فقال (وحكموا) اى انهم حكموا (بلزوم حذف ضمير الشان معان المفتوحة) دونالمكسورة لانهجائزالحذف فيهوائنا التزمواحذفه (اذاخففت) أى حاله تخفيف المفتوحة تخلاف حالة تشديدهالائه واجب الاظهار ولمافرغ المصنف من بيان مسائل الضهائر من أنواع منى شرع في بيان مسائل اسها، الاشارة وانواعها فقال (اسهاءالاشارة) واضافةالآسهاء الىالآشارة لاميةلانه من قبيل اضاغةالدال الى المدلول ولما كان هذا التركب دالاعلى كونه معرفة وكان تمريفه للعهدا فحارحي عرسة سيق

ذكر هاولكون المهدالخارحي اصلافي مقاما لتعريف ولايعدل عنه لاللضرورة ارادالش ان مذكر القيودات التي بهاحصل تعرفه فقال (اي اسهاء الأشاة المعدودة في المنيات) قوله اسهاءالاشارةاي الاسهاءا لتي تدل على الاشارة شامل للغوى والغيره لقوله المعدودة في المينياة يخرجمنها مالا يعدمنها وقوله (بحسب الاصطلاح) بيان لكون هذا المنى حقيقة اصطلاحية لا لغوية ومتعلق بالنسبة التي ببن المبتدأ والحبر اعنى بين المحدود والحد لان قوله اسهاء الاشارة مبتدأ وقوله (ماوضع) اى الموصول خبره يهني اسهاء الاشارة ماوضع ولما كان الغرض من التعريف ان يكون للماهية وكان ايراد صيغة الاسهاء بالجمع منافياله ولم بوجد له مفهوم كلى يشمل لكل افراده لكونكل افراده موضوعالمني مستقل كاهوشان وضعه وكان المبتدأعلي صفية الجُمَّ ارادالشارح ان يفسر الموصول عايطا بق المبتدأ والفرض فقال (اي اسهام) يعني ان الموصول عبارة عن الاسهاء ليطابق بالمبتدأ لكن ليس المراديه مجموع الاسهاء الذي وضع لمعنى بل المرادبه إنه (وضع كل واحدمنها) اى من الاسها ، (لمشار اليه) ولمآكان المشار اليه ههنآعبارة عن المنى بقرينة كونه الموضوع له فسر الش بقوله (اى لمنى مشار اليه) يمنى ان كل و احدمها موضوع لمني يصدق عليه اله يشار اليه وقوله (اشارة حسية بالجوار - والاعضاء) قيد للاشارة التى دل عليها لفظ المشار و منصوب على أنه مفعول مطلق للفعل المحذوف الذي يدل عليه قوله المشارالية ي يشاراليه اشارة حسية وانما حمل الاشارة على هذا المعنى وخص به (لان الإشارة عنداطلاقها)اي عندذكر هامطلقا (حقيقة فيالأشارة الحسية) واذاكان المراد بالاشارةاشارةحسيةلاذهنية وكاناستعمال اسهاءالاشارة فيهذا المعني حقيقة لكونه استعمالا في معناه الموضوع له في الاصطلاح (فلا يرد) على التعريف معنا (ضمير الغائب وامثاله)من المعارف بان هال ان هذا التعريف منقوض بدخول ضمير الغائب فيه لانه ايضا موضوع لمغي يشار اليه يغي الي مرجعه وانمالا يرد (فانها)اى فان الضهائر ليست موضوعة للمعنىالمشاراليه بالاشارةالحسية بلهميموضوعة (للاشارة الى معانيها اشارة ذهنية لاحسية)فالماذاقلنازيد هوقائم فهو موضوع للاشارة الىزيد الموجود فىالذهن لاالى زيدالموجودالحاضرالمحسوسالشاهد (ومثل قوله تعالى ذلكم الله ربكم)وكذاقوله تمالى تلك الحنة التي (عا)اى اسهاء الاشارة التي (ليس الاشارة اليه) فها (حسية)اى مثل مافى هذمالاية لايدخل في افراداسها والاشارة التي يطاق عليها في الاصطلاح حقيقة لوجود القرينة المانعة فه وهوعدم كون المشار البه محسوسامشاهدا بل مثل الاشارة في هذا (محمول على التجوز)اى على المجازاى مل الاستعارة المصرحة بان يشبه غيرا لمحسوس بالمحسوس المشاهد فىغاية الظهورو يطلق عليه لفظ موضوع للمحسوس ثم بين الشارح علة بناءاسهاءا لاشارة بقوله (وا بما بنيت) اى اسها الاشارة مع كون الاصل فيها الاعراب لكونها اسها و الشبهها) اى لمشابهها (بالحروف)التي هومني الاصل في احتياجها الى الصفة في تعيين معناها كما الحروف احتاجت الى المتملق في الدلالة (كاسبق) و فائدة ذكر علة البناء همنام معلوميها تعيين اسماء الاشارة في النوع الاول من المبنى اعنى انه داخل في نوع ما ناسب مبنى الاصل لافي النوع

هذاالمنىوهونسبة الابوةالمالمذكوربعد اللاممثلها في الإضافة وان اختلفا فيَان الحذف يفيد قوة الحصوصيتة حتى يصبر معرفة والبات اللام لايصبرمعة كذلك فلما اشتركاني اصل معنى الإضافة حمل على المساف فأجرى عراء فلذلك قبل لا أباله ولاغلامىله أشهى كلامه في وقال في الامالي كل نكرة نسبت الى منسوب اليه باللام وحكمها يختلف باعتسار افرادها وباعتبار اضافتها فالقياس استعمالها مفردة لأن اللام تطعنها عن الأضافة لفظاومعنى كمافىسائر الابواب ويجوزعلى غيرالقياسوحومم ذاك ليس بالكثير في الاستعمال اجرؤها عرى المناف في الحكم لا فالمنى فتعطى أحكام المضاف من اعراب عوف او حذف اون حتى كائب مضانة فنقول فيلا ابالك وفي لاغلامين ك لاغلاى اك تشبيها له بالمضاف لمشاركته له في اصل معنى الاضافة من حبث كونهمنسوبااليالثاني على اصل مُعنى تلك النسبة لاعل الا ختصاصالنعريني الدي جملهاأواحد

معينقال ومنثميسي ومن اجلان هذا الحكمكانمناجل تشبيه باسل معنى الاضافةائهم لم يغملوء فلاسفهالانعذه النسبة ليستانسية الاضافة فلذلك لمتمط حكرالاضافةباعتباره غلاف النسة التي مي عمني اللام(قوله) لفسادا لمعنى قيل قال المص ولآنه لوكان منسافا لزم الرفع والتكرير وكانهآم مذكره في المتن لاته معارض بانهلوكان مقردالزمعدمالالف ووجودالنون وكما يمكن ان يعتذرعن عدمالتكريروالرفع بانه لما غير صورة المضاف شايه المفرد المنكر فلم يرفعولم يكررو تقول قال في [الشرحمذهب سيبو به ومن تابعه أنَّ مَا ذكر تاءمضاف واللام لتأكيد الإضافة فلذلك كانت فيهااحكام الإضافة وأعاغره مزذلك وجهداحكام الإضافة فظن اله. مضاف وايس يستقيم لامرين أحدها انانقطم بان قولهم لا ابالك عمى لاابلك ولاخلافانلااب الك غيرمضاف قوجب ان يكون الاخرمثله والوجه التابي أنلا هذهاعني التي تنصب بالعد ولاتدخل الاعلى

الثانى الذى هوغير المركب مسرع في تعسيمها فقال (هي) (اى اسهاء الاشارة) (ذا) فقوله هيمبتدأ ومجموع ذاوماعطف علبه خبره وهذاهوا لتوجيه المرضيءغدالش غرينةانه جعل قوله للمذكر حالالاخبراحيث قال (حال كونها) اى حال كون ذا (للمدكر) ولما كان المذكر اسم جنس شامل للتثنية والجمع ارادالش ان يبن ان المراد بالمذكر (الواحد) لاالمثنى والمجموع بقرينة المقابلة ولماحل الشقوله للمذكر على انه ظرف مستقر حال من ذاور دعليه أنهيلزمان يكون حالامن الجزماى من جزءا لخبرو ذلك خلاف ماارتضاه الجمهو دومنهم المص حيث عرف الحال فياسبق عاسين هيئة الفاعل او المفعول به وحمل كلام المصنف على خلاف ماارتضاه غيرمرضي فاجاب تقوله (والعامل في الحال معنى الفعل المفهوم من نسبة الحبر) اى ذا (المبتدأ) يمنى مى فيكون معناه نسبة ذا الى مى فيكون لفظ ذا ناشب فاعل نسبة فكانت حالامن الفاعل معنى واعترض المصام على هذا التوجيه بمنع كون ذا فاعلاللنسبة لأن ذاوحده ليس بخبر للمبتدأ بل هوالمجموع فيكون المنسوب الى المبتدأ هوالمجموع لاذاو حده وهذه يتنفى ان يكون فاعل النسبة هو المجموع مع ان قوله المذكر حال من ذاو حده ثم العصام بعد مايين ركاكة الشار سرجح ان يكون خبرهي محذوفااي خسة وان يكون ذامبتدء وللمذكر خبره كارجعه صاحب الامتحان وزيبي زاده وغيرهمااقول لعل ترجيع الشارح هداالتوجيه وتكلفه بماعرفت لسلامته من الحذف والله اعلم قوله (ولمتناه ذان) معماً وف على ذا قبل الربط كاهو مرضى الشارح يعنى وذان حالكونها لمثنى ذاولما كانت حالات الاعراب ثلاثااعني الرفع والنصب والجروعين لتلك الحالات الثلاث أغظين وحماذان وذين اشار الشارح الى تعيين كل منهما بالحالات الثلاث فقال (رفعا) اى ذان بالالف فى حالة الرفع (و ذين) بالياء الساكنة المفتوح ماقبلها (نصباوجرا) اى فى حالة انصب والجرثم فسر و بمايطا بق به مرضيه نقال (ای ذان و ذین حال کو نهما لمثنی المذکر) و لما کان لفظ لمثناء حالاو حقها ان تکون موخرة عن ذي الحال احتاج الي تكتة لتقديمه لكونه على خلاف مقتضى الظاهر فقال (قدم) على صيغة المجهول اى قدم لمناه مع ان رتبته تقتضى تا خره (ليكون الضمير)اى الضمير المجرور الراجع الى المذكر (اقرب الى مرجعه) ممايكون مؤخر اعنه (وعلى هذا القياس في التراكيب الثلاثة الباقية) وهي قوله للمؤنث تاوماعطف عليه والمتناء تان ولجمعها اولاء تم صرح بذلك الاعراب فقال (فقوله) اى قول المصنف (هي مبتدأ وقولهذا) ليس وحده بل (مع ماعطف عليه مقيدا كل واحدمنها) اى من ذاو ماعطف عليه (بحال) من كو نه للمذكر والوَّ نت وغيرها (كان) اىذلكالحجموع المركب من ذاوماءطف عليه (خبراله) اى للفظ هي ولماكان في لفظذان لفتان احديهماما اختاره المصنف وهوكونه مبنياعلى مأيرفع به اذا استعمل فى حالة الرفع وعلىماينصب بهاذا استعمل فىحالةالنصب والجروثانيتهما ان يكون مبنيا على ما يرفع به نقط ارادالشارح ان يذكر مفقال (و يجي في بمض اللغات ذان) يعنى حالكونه مبنياعلى الالف (في جيع الاحوال من الرفع والنصب والجر) وقو اه (منه) خبر مقدم (قوله

تمالى)مبتدأ مؤخر اى من هذا القبل قوله تمالى (ان هذان لساحران) اى على قراءة من قرأ ان بالتشديد حتى يكون هذان منصوب المحل اسهاله ولذاقال (على احد الوجوه) اي وكونه من هذاا القبيل على احدالوجوه المقروءة في هذه الاية الكريمة وقال بعض المحشين المراد بقولة على احدالوجوه بمنى انه على احدالتوجيهات في قراءة التشديدمع قراءة هذان بالاانف فان فيهاتوجيهات احده اهذاو ثانيها إن انههنا يمنى ليموهذا ن مبتدأ وساحران خبره وثالثهاان ضميرالشان محذوف والجملة خبر لضميرا لشان مفسرةله كذا نقل عنهواتما دخل اللام في خبر المبتدأ و أن كان قليلالا له يجو زمع قلة رهذا هو الاولى لا نه نقل من الشارح نسخة مشتملة لها (وللدؤنث) (الواحدة) (قا) اى اسله الإشاية حال كونها موضوعة للمؤنث الواحدة سبعة احدها تافقط والاقوال بين النحاة في اصالة احدالسبعة ثلاثة الاول انه هو تا فقطوالنانىانه هوذىفقط والثالث كلاهمااصلان وذكرالشارح القول الاول بقوله (قيل مي)اى كلة المي (الاسل) فقط (في لغات المؤنث الواحدة) وهي اللغات السبع التي مذكر هاالمصنف (لانه) اى اصالتها ثابتة لانه (لمين منها) اى لميكن مشى من لفظها من اللغات (الاهي)اى الانا (وذى) وهي ثانية من السيمة الموضوعة للمؤنث الواحدة ثم ذكر القول بالتنبيه عليه وماذكر ۗ الثاني من الاقوال الثلاثة فقال (و قبل هي) اى لغة ذي بالذال (الاصل) فقط في اللغات المذكورة انماتكون الاصل (لكونها) اى لكون ذى (بازا ، ذاللمذكر) اى لكونها بالذال المعجمة تكون بازا ، اللغة الموضوعة للمذكر وهي ذا (فينبغي ان يناسبها) اى فينبغي ان يناسب المؤنث لمقاطه من المذكر في بعض الحروف مع ان الياء فيها يصلح ان تكن اداة التأبيث كافي تضربين ثم ذكر القول الثالث من الثلاثة فقال (وقيل ها) اى تاو ذى كلاها (اصلان) والبواقى فروعات لوجو دالمرجح فى كل واحد منهما من غير زيادة في احدها ثم ذكر وجه تقديمهما على سائر ها فقال (والقول) اى ولو قوع القول من النحاة (باصالتهما) أى باصالة تاوذى (قدمتاعلى سائرها) اى على سائر اللغات الموضوعة للمؤنث الواحدة (لفرعيها)اى لفرعية سائر اللغات (وتى) (بقلب الالف) من (ياه) وهي ثالث اللغات (وتهوذه) وهي خامسها حال كونهما (بقلب الالف) من تافي ته (واليام)اى بقلب اليام فى ذى (هام) فتكون تامقلوبة الى ته رذى مقلوبة الى ده (بغير وسل اليام) اى بغير جعل الياء موصولا (بهاء) اى بهاء ثابت فيهما بل الهاء فيهما مكسورة بالقصر (وتهى) وهي سادس السبعة (و دهي) وهي سابعها حال كومهما (بوصل اليام) اي مجمل الياممو صولا (بهام) بخلاف الاولين (ولمثنام) (اى التي المؤنث) ( نان) اى لفظ نان حال كونه موضوعا لمثنى المؤنث (فىالرفع) اى فى حالة الرفع وفى العبارة تفنن حيث قال فى الاول رفعا وهما مفيد انامني الواحد (وتين) بفتح التاء وسكون الياء (في النصب والجر) اى في حالة النصب والجر ولمااختص التثنية من اللغات المذكورة دون سائر هاارا دالشار حان يذكر وجه الاختصاص بها فقال (ولايثي) اىولايورد التثنيه (من لغاته) اى منالالفاظ السبمة المستملة في يرفع ولايكر رفكيف المؤنث الواحدة (الآتا) الالغة تادون اللفات السائرة وانماا ختص هذا الاير ادبه الكثرة يرفع ويكر رمع الفعل

النكرات ولوكان مضافا اكان معرفة وحيمتنم دخوللا علىه وقحة دخولها دليل على أنه غير مضاف وذكر في الامالي وجها ثالثا و هوانةلوكان،مرقة لكانالواحدىخموص وتحن تقطعهان قولك لااخالك أيس لواحد مخصوصواناً هونق لجيم الاخوة امآ باعتبازالازومواما باعتبار نفسه كافيلا رجل افضل متك ولما كاناعتبار جانبالمنى اقوى اكتفا هناك القائل من المارضة لايصح لضرورة ان القول بان مذاالتي غير داخل فى حقيقة ذلك الشي والا لكان لوازمه ماسرها موجودةفيه يلاثب ومضاحكامه له تشبيهه بهلايكون معارضاباته لولمبكن هذاداخلا في حقيقة ذاك لا ثبت فيه هذا الحكروما ذكره فبالاعتذار . عن سيمو نه و اکثر النحوبين مأخوذمن كلام الرضى فأنه قال بعد نقل كلام أأص واعتراضه عليهم وجواب لميرفعولم يكر دلكونه في سوره النكرة والغرض من الفصل باللامانلا

باللامانلايرةمولا يكردنكف يرنع ويكرر معالفصل باللام وهذآا لجواب ليس عستقيم لان اسم لا المعرب بحرف أعراب المحذوف منه تونالتنية لايكون في صورة النكرة (قوله) والفرضمن الفصل باللامانلا يرفعولابكرر قلنا هذآ الفرض بنافي قوالهم زيدتاللام تأكداللام المفدرة كتيم التانى فى ياتم تم عدى على مذهب من قال أن تم الأول مضاف الىعددي الطاهر فكان الفصل بين المضاف والمضاف اليه كلافصل وكيف يصح كون اللامز الدة لتلك الغرض وقدجاء الفصل باللام المعمة بين المفافيين في المنادي كفوله يايوس للجهل ضرار الاقوام وقال الرضى فى جواب فوله لاابالك يسى لااب اك باتفاق فوجبان بكون فيرمضاف مثله قداتفقوا ان معنى الجلتين اعنى لاابالك ولاابلكسواءولم يتغقواان ابالك وأب لك بمبنى واحدوند بكون المق من الجملتين واحدمع ان السنداليه في احدهاممر فة و في الاخرى نكرة فالمنداي خرلاق لا ابالك عذوف اى لا

دورهاعلى الالسنة) أي على السنة النحاة بخلاف اللغات الستة الباقية (وتوهم بعضهم) أي بمضالنحاة(مراختلافُ اواخرذان وذين) في نشية المذكر (ونان وتين) في تبنية المؤنث وقوله (باختلاف الموامل)متملق يقوله من اختلاف او اخراى منشأ التو هم هو الاختلاف الواقع في اواخر ها حال كونه بسبب اختلاف الموامل وقوله (انهامعربة) مفعول توهم والضمير راجع الى المذكور ات يمني توهم بمض النحاة ان اللغة المخصوصة في نشية ذا و تاوهي ذان و تان معربة وهذاالتوهم الذي يقتضي كونها معربة ماشئ من الاختلاف الواقع فبهابا يراده ابالا أنب م قومالا اخرى يسد اختلاف الموامل كافي تثاني الإسهام المعربة (والجمهور)اي وجهور النحاة ابتون (على ان هذا الاختلاف) اى اختلاف ذان و تان بان يكو نابالالف اذا اقتضى العامل وفعهما وبالياءاذاا قنضي نصبهما وجرهما (ليس) اى ذلك الاختلاف (بسبب اختلاف العوامل) كاتوهم ذلك البمض (بل ذان و تأن ) بالا اله (موضوعان لتثنية المرفوع وذين و تين ) بالياء(لتثنية المنصوب والمجرور ووقوعها) اى وعلى ان وقوع المذكورات حال كونها (على صورةالمعرب اتفاقى لالقصدالاغراب) اىلاان وقوعها علها لقصدالاعماب الدال على المعانى المعتورة حتى تكون معربة مخالفة لاخواتها في الاعراب والبناء وانحاحكم الجمهو ربعدم كونهاممربة (أوجودعلةالبناءفيا) اى فى المذكورات وهى المشاسة لمبنى الاسل الذي هو الحرف ووجوب علةالبناء محقق واتفاق بعض المبنيات على صورة المعرب واقع والحكم الناشى من هذاالو قوع وهمي مع ان الحكم ببنائها عقلي لوجو دعلته والسلوك الى مسلك المقل اولى من السلوك الى مسلك الوهم (ولجمهما) (اى لجم المذكر والمؤنث) (اولا مداو قصرا) وتفسيرالش بقوله (اى ممدوداو مقصورا) اشارة الى ان قوله مداو قصر احالا من لفظ اولاء يعنى من اسهاء الاشارة اولاء حالكونها موضوعة لكل واحدمن جعراً لذكر والمؤنث بالإشتراك اللفظى وحال كون لفظ اولاءمقرؤ ابالمداى بوجو دالهمزة المكسورة بمدالالف بان يكون مبنياعلى الكسروبالقصر بعدمالهمزة بعدهابان يكون مبنياعلى السكون ثم اشادالي الصورة الدلالة على قصر م بقوله (واذا كان)اى لفظ اولا ، ومادته (مقصورا) يسى اذا ريدا رادمعلى هيئة المقسور (يكتب اليام) على صورة كتابة الالفات المقسورة كطوبى وقسوى ولما فرع المصنف من مسائل اسها. الاشارة من حيث تجردها عن الملحقات شرع في مسائلها من حيث لحوق بمض الحووف باولها او باخر ها فقال (ويلحقها) وقوله (اي اسهاه الاشارة) تفسيرلمرجع الضمير المنصوب ولماكان اللحوق مشعراً بالكون في الاخرار ادان ان يفسره على وجه يدل على كونه في الاول وايضا على وجه يدل على عدم الجزئية ثقال (يمني) اي يريدالمصنف بقوله يلحقها يسيانه (بدل على اوائلها) بذكر اللحوق الاخص وارادة الدخول الاعماويذكر المقيدوارادة المطلق دخولا مقيدا يقوله (على سبيل اللحوق) وانما قيد بهلان الدخول يشعر بالجزئية فاحترزه عنالدخول على سببل الجزئية والحاصل انقيد الدخول بعلىاواثلها للدلالة علىالغرض الاول وقيده بعلى سبنل اللحوقالدلالة على الثاني وقوله (والعروش) عطف تفسير للحرق لان اللحوق هو

لعروض (بعداعتباراصالتها)اى اصالة اسهاء الاشارة يمنى لاعتبار كونهام كبة مع مالحق بها وقوله (حرف التنبيه) فاعل يلحقها (وهي) اي حرف التنبيه (كلة ها) وتأنيث هي اعتبار الحبر وفوله (فهوليس في الحقيقة منها) بيان لفائدة التعبير باللحوق ودفع لما يتوهم من الصاله في الخطاب جزءمها والفاءفي فهوينبغي ان يكون للتفصيل اي والهاء في كلة هذا ليس جزءمن اسهام اشارة في الحقيقة وانكان جزء منها في صورة الخط (وانما هو) اي انما لفظ ها (حرف حي م) اى الحق اوائل اسهاء الإشارة (للتنبيه على المشار اليه قبل لفظه كماجي مالتنبيه) اى لا فادة تنبيه المخاطب (على النسبة الاسنادية) اي على الاستاع والحفظ بمضمون الجلة التي بعدها لكوبها من الامور التي بجب ويستحب الاعتناء بها (كقولك ها زيدقائم وهاان زيداً قائم )وقال البيضاوي فيمتن الامتحان ويدخل الهاءمالم يلحق اللام بينهما انتهى بعني ان هاء التنبيه لاندخل على كلة ذلك وتلك فلايقال هاذلك واعالم بقيد المصنف بهذا الشرط يهنى هوله مالم يلحق اللام كااشترط مالبيضاوى في متن الامتحان ولذا قال بعض شراح الكافية ان المراد بقوله بلحقها اي ملحق بعض الان بعض اسهاء الإشارة لا يلحقها حرف التنبيه ورده الشارح العجدواني عليه بان عدم دخول حرف النبيه على بعضها من قبيل التخالف لما نع وجدفى اجراه القاعدة وتقييدالقاعدة الكلية بعدم المائع ليس بشرط والمانع فى عدم الدخول اجتماع الحرفين الدالين على معنى واحدوهي افادة التبعيد وقال العصاموا نما لم يقل ويتصل سما لئلا يوهم عدم جواز الفصل بينهما وببن ذامع انه بكلمة افإوانتم وهو واخواتها كثير ومنه قوله تعالى هاانتماولاء ممشرع في مسئلة اخرى من مسائل اسهاء الاشارة فقال (ويتصل مها) ولما كان المراد من الاتصال ههنا اتصال لفظ باخر وكان هذا الاتصال اعم من الاتصال بالاول وبالاخر وكان الواقع همناهوالثاني اراد ان غسر الضمير على وجه يطابق الواقع وهذا لا يحصل الإبحذ ف المضاف فقال (اى باو آخر اساء اشارة) والباعث لهذا التفسير بيآن الواقع والمصحح لهموشمول مطلق اتصال لاالاتصال بآخر ويجوذ ان يكون تفسيره به للاشارة الى المجاذ انتقاء جنسه اعمرمن اللابق ذكر اسم الكل وارادة الجزء والله اعلم وانماجهم لفظ الاءاخر لان اسهاء الاشارة متعددة ولكل واحدمها آخر مخصوص فيكون داخلاف القاعدة المقررة بانهاذا قوبل الجمع بالجمع راديه انقسام الاحاد على الاحادو قوله (حرف الحطاب) فاعل يتصل اى حرف يخاطب به روهو)والحرف الذي يتصل بالاواخر المسمى بحرف الخطاب (الكاف) اي مسمى الكاف وقوله (تنبيها) مفعول له بقوله يتصل وانماحذ فت اللام مع انه ليس فعلا لفاعل الفعل المعلل لكومه صفة الحرف بخلاف التنبه فامه صفة المنكلم لكن الاتصال وان لم يكن نفسه صفة المنكلم لكن لكونه مطاوع اوصل يجوزان بكون صفة له كأنه قال اوصله المتكلم للتنبيه فاتصل (على حال الخاطب)اى على حال الشخص الذي وقم به التخاطب باسهاء الاشارة لاقوله (من الافراد) ظرف مستقر على انه صفة للحال يعني تنبيها على الحال التي هي جز من مجموع الافراد (والتثنية والجم والتذكيروا لتأنيث مثلااذا قلت يكون ذلك تنبيها على حال المخاطب بأنه مفردمذكر إوالافرادوالتذكير جزآن من مجموع تلك الإحوال ثم لما كانكاف الخطاب معدودة من الضمائر

ابالك موجودوا مافي لاابلك فهولك اي لاآب موجود لك فالجلة الاولى عمى لا كان ابوك موجود أوالثانية يمعنىلاكان لك آب فعوى الجملتين واحدمع كونالمسند أليه في احديهما معرفة وفيالاخرىنكرة وهذا ايضا ليس بمستقيم لضرورة انهما لساسيين محسب اللفظ **فا**ذا تبت إلا تفاق على لحكم باستوانهما ثبت كون ذلك بحسب المن اذلاواسطة بيته وبيناللفظ سلمناان المراد بالمعنى مأهو اخص من الفحوي وانهواسطة بيئهما لكن لائم أتحاد هذين التركيين محسه ايضالظهورانحاصل قولك لاكان ابوك موجو داائتفاء وجود اب يخصوص وحاصل قولك لا كاناك اب يكون واحدااو كثرا والتفاير بينهماظاهرا جدا فلا يصحعند ارادة احدماالتمبير بمايؤدى الآخروعدم تعددالاب بالنسبة الي شخصواحدلاعبرة بهلاته آمل لايستفاد من اللفظ بل من الخارجعلى انمادة الخلاف لأتختص بهذ المثال بل تم نحولا اخالك فليفرض الكلام فيه (قوله)

وأعاخص سيبويهبهذا الخلاف لاته المبدءقيا ينهم قيل فيه بحث لاته حكم المحقق الشريف قدس سروق شرح الكثاف مان الخليل اعلى كعبامنه ولا ريب في ان الامركاة اله قدس سره وان القائل يحرفالكلمعنمواضعه فان الشريف قدمرح في ذاك الشرح بانسيبويه اعلى كعبا من الخليل وغيرومن علماءالعربية كالأيشتيه على من نظرفي اول سورةالبقرةقوله اولان المقسان الخلاف لاتعسنالمخالفن فيللايخق بعده عن العبارة وليس كذلك بإرالظاهرذاك فاته لوكان المراد بيان المخالفين لوجب تعدادهم ولميفعل ذلك فيغيرهده المسئلة ايضاوالعجبان القائل نؤكلا الاحتمالين ولم يبين ما محمل عليه فالظاهر ان التابت عنده ذهول المس عن كون هذا مذهب جهور النعاة وذلكمن تصور اطلاعه فان المص صرح في الامالي وغيرمبان ذلك مذهب اكثرالنحاة(قوله)وهي ذائدة عندالبصريين ناقية مؤكدة عندالكوفين قبل الظاهر ان زيادتهاعند البصرين ايضالتأكيد النؤ وهذامناقص لاسبق عبة كلامه ان ما الزائد ذمالا بتعلق بها غرض اصلا (قوله) ای اسماشتمل لبغرج آه قبل جمل الاشتمال عمني كون الحير المسموغاعند سهاعه فاحتاج

والضائر ممدودةمن الاسموكان الناسبان يكون الكاف اسهار قدجمل حرفافا قتضي وجها للمدول وقداطلق عليهانه حرف احتاج الى بيان تكتة لوجه المدول نقال (وانماجملت هذه الكاف حرفالامتناع وقوع الظاهر موقّعها) فلا يقال ذا زيد (ولوكانت) اى تلك الكاف (اسما لم يمتنع ذلك) اي وقوع و الظاهر موقعه ا (مثل ضربتك و) مردت (بك) حيث يجوز فيهما ان يقول ضربت زيداو بزيدوه خاالاستدلال بايطال اللازم للاسمية وهوجوازوقوع الظاهر موقعها وقيل عليه انالأنسلمكون جوازذلك الوقوع لازماللاسمية لانالضمائر المستترة فيافعل ونفعل ونفعل من المتكلمين والمخاطب اسهاءمعانه لايجوزوقوع الظاهر موقعها لوجوبالاستتار فيهاولوكان جوازانوقوع لازمالآمتنع انفكاك الآسمية عنهافاجيب يتحرير المرادبان يقال ان مرادنا من الاسمآلذي يلزمه آلجواز هوالذي يكون من مقولة الصوت اللفظ والضائر المستترة ليستمن مقولة الصوت فاجاب عنه الهندى بان فيه دليل الاسمية وهوالاسناد اليه قال قالا الامتحان ولانخفي هذا كلام على السند واللازم أثمات المقدمة الممنوعة وأني هذاو اجب ايضالتضير الدليل بان هول وانماجعلت هذه الكاف حرفا لكونها غبر مستقلة بالمفهومية اذمعني ذلكانيت بسكونالياء فحينئذ لااشكال وهذاما اختاره العصام وقيل والدليلعلىحرفيته عدمخطه منالاعراب اذلايمكن جمله تابعالاسم الاشارة بانيكون صفة اوبدلااوتا كيدالانه متباين ولاجمله مضافااليه لاسم الاشارة لعدم القصدولان اسم الاشارة لايضاف لكونه ممرفةواذا امتنع الاهراب فيه يكون حرفالكون الاعراب من لوازم الاسمية وهذا الدليل هوماا ختاره صاحب الامتحان واشار اليه العصام بتصوير ولا يبعد ثم شرع في بيان انواعها فقال (وهي) (اى حروف الحطاب) واتما فسر به ليصح ارجاع ضمير المؤنث حيث رجع الى الحروف الجميم ان الضمير مبتدأ وقوله (خسة) خبره وانماجي في اسم العدد بالتاءمع ان الظاهر ان يكون خس حتى بكون موافقاللمبتدأ لكون عمز محرفاد الحرف يجوز تذكير موتانينه وانما تركماهوالاولى وهواعتبارالنأبيث ههناحتي بكون مقرالحرفية حروف الحطاب لتحصل الموافقة بقوله في خسة كذا في العصام (والقياس) اى الاصل في بيان عدد حروف الحطاب (قتضى)ذلك الاصل (السنة) لكون الاحوال المعنبرة في المخاطب سنة ثلاثة للمذكر المخاطب وثلاثة للمؤنث المخاطبة ثم ذكروجه كومها خسة يقوله (واشترك خطاب الاثنين) اى ولما اشترك مُنية المُخاطبين في اللفظ (فرجعت) مي ومهذا السيب رجعت حروف الحُطاب (الي خمسة) وقوله (مضروبة) مجرور على الهصفة لقوله الى خسة في تركب الشارح لزجه قول الصنف مقوله ومرفوع على انه صفة لقول المصنف خمسة اى حروف الخطاب بحسب اللفظ خسة مضروبة ( في خمسة ) اخرى حال كون تلك الخمسة التي ضربت حروف الخطاب فها (من أنواع اسهاء الاشارةيني)اي يريدمن الانواع (المفردالماكر والمؤنث ومتناها وجمهما وهي)اي وانواع اسهاءالاشارة ايضا (ستة)لان المعاني فهاستة ثلاثة للمذكر وثلاثة للمؤنث وهذما لستة (راجعة الى خسة) كارجعت حروف الحطاب الى خسة لكن رجوع حروف الحطاب الى الخمسة

لاشتراك تثنيتهما ورجوع اسهاء الاشارة (لاشتراك جمهما) اى جم المذكر والمؤنث حيث اشترك فيهمالفظ واحدوهو اولاء ولمافسرالش الخمسة بالانواع معمان الظاهران بفسر الافرادارادان سين باعث التفسير فقال (وابما قلنامن انواغ اسها ، الاشارة) ولم نقل من افرادها (لانافرادالفردالمؤنث)من الانواع (ترتق الىسة) لآن افرادها المفردالمؤنث على ماسبق من اللغات الواقعة فيه سواء كان بعضها اصلاو بعضها فرعاله او كان كلها اصولا رأسهاستة وهي تاوذى وتهوزه وتهيءوذهي فلواعتبرالافراد فهالكان افرادالمفرد المؤنث ستة فيقتضي ان يكون المضروب فيه ههناعشرة ستة للمفر دالمؤنث وواحد للمفر دالمذكر واثنان لتذيتهما وواحد لجمهماو إااعتبرالمص في المضروب فيه الخسة علمان من اده بحسب الأنواع لاالافراد وأنمااعتهر المصنف لانواع دون الافراد لانه في صدرتُمداد الاسهام التي مدخل فها حرف الجماك لافي صدد مطلق التعداد ولاشك انه لايدخل على كلها كايشهد عليه مو ار دالاستعمال ثم الفاه في قوله (فيكون) الماللة فصيل والماللجو اب فعلى الاول يكون المرادبه تفصيل الحاصل من الضرب وعلى الثاني تفريع الحاصل وعلى كلاالتقديرين يرجع اسم فيكون الى الحاصل ولذا فيهر والشارح هوله اي (الحاصل من الضرب) بعني فيكون الخاصل من ضرب حروف الخطاب الخسة في مضروب انواع امهاء الاشارة الخسة (خسة وعشرين وهي) (اى تلك الخسة والعشرون) (ذاك) بفتح الكاف اى ابتداؤه اذاك منتها (الى ذاكن) (يمنى) اى المص مقصد مقوله هذاان تلك الخسة والعشرين اولها (ذاك) هُتِج الكاف (اذا شرت) اي اذا اردت الإشارة (الى مذكر وخاطب مذكرا) اى واردت الخطآب الى مفرد مذكر ايضا (واذا كاأذاشر ثالى مذكر وخاطبت مذكرين يفتح الراء وحيث اردت المعنيين قلت ذلك اللفظ عنها (قوله) والمضاف اليه (واذاكم) اى احدهاذاكم (اذاشرت لى مذكر) اى المفردمذكر (وخاطبت مذكرين) بكسر الرا (و) (على هذا القياس) (ذا لك) وتوسيط الش قوله على هذا القياس بين حرف العطف وبينذانك لارادة مزج لفظ ذانك فياقبله من بيان تبين مواقع الاستعمال والافهذا اللفظ في كلام المعن معطوف على قوله ذاك من قبيل عطف احداجزاء الخبر على جزء آخر فيكون المعنى على ارادة الش وتقول ذاك على هذا القيساس يعنى على القياس الذي قلت يقولي اذا اشرت الخ وعلى ارادة المص عطفه على ماقبله وهي ذانك في حالة الرفع (وذينك) في حالتي آانصب والجر (اذا اشرت) اي إذا اردت الاشارة ( الى مذكرين ) بغتج الراء ( وخاطبت مذكرا ) اىمفردا مذكرا حال كونهمنتهيا (الىذانكن ) في حالة الرفع ( وذبنكن ) في حالتي النصب والجر ( اذا اشرت الى مذكرين) بفتح الراء (وخاطبت مؤنثات) اى جمعامؤنثا (وكذلك البواق) (یعنی) ای بربد المص بالبواقی ( تاك ) اذا اشرت الی مفردمؤنث وخاطبت مفرد مذكر امنتهيا ( الى تاكن) يعنى تاك تاكما ناكم ناك ناكما ناكن والمشار اليه في كلها مفرد مؤنث وقوله ( وتیك الی تیكن ) اشارة الی آن كاف الحطاب آنما یدخل فى اللفظين من اللغات الواقعة في مفرد المؤنث وها ناوتى لان تى مقلوب تا كامروالي الثاني اشار قولة تيك يغنى تيك اذا اشرت الى المفرد المؤنث وخاطبت مفردا مذكر االى تيكن

لاخراج الحروف الا واخر الاتعبين مااريد بكلمة ماولوجعل الاشتال بمعنى كون الحبرمتعلقا مذكورالافادة ممنى فيهلم محتجله اليهوالاحتياج ليس لمجرد اخراج الحروف الا واخر المذكورة بل لكل جموع من الحروف الاواخر وجزءآخر لاشتالهعلى الجازكاشتالهالاسم وليس كذافان معنى اشمال الشي على آخر تحقبه في ذلك الشئ ليس الاولايخي ان عل الاعراب يشتمل على علمالمضاف اليه لتحققه وثبوت فيه فاحتبجالي جعرماعبارةعن الاسم لاخراج ذلك وليست الحروف الاوائل والا واسط تشتمل على علم المضاف لان محله الاواخر فلايصح الاالاحتراز الا وان كان يختصا عاعرفه مه لكن المشتمل على علامته أعرمنه وبماحومشيه بهقيل اشارة يقوله وانكانا مختصا بماعرفه بهالى احتمال انلايكون مختصالظاهر ماعرقه به بأن يراد عانسب اليه حقيقة اوصورة وقوله ولكن المشتمل على علامته اعرمنه وعاجومشيه يهميني علىان يرادبه المشتمل على ذات العلامة لاعلى العلامة من حبث أنها علامةأو الاشتمال حقيقة اوصورة وقيه الهينتقض تعريف المجروح بمثل غلامى غير بجرور ويمكن ان بدفه وإن المراد يعلامة المضاف

البه ماكان حاصلا بحرف الجرحقيقة واناعميةما اشتمل على علم المضاف اليه ايساولي بتقديرانكا إنختص المضاف اليه عاعرفه مهكانقتضه كلمةالوصل وقوله قدس سره وان كان مختصا عاعرفه بهعدة بعين تلك الإشارة والمحيمن القائل انه تصدي <sup>ل</sup>مّشية وهمه ذلك بالحاق اغظلا دلبل علبه وتوهمانتفاض نعريف المجرور بمثل غلامي عجب فانه ليس عشمل على الملامةلاحقيقة ولاصورة والقول بكون المراد بلفظ الملامة مجردا لكسرة اوالفتحة اوالياءسواء كانت من حركات اوائل الكلماواواخرها وسواء كانت من حروفها الاصول اوزوائدهاففسادهاظهر منان بخني ودعوى ن هذهمما أدالشارح قدس سره ومبتى كلامه قربة بلا مرية فانقلت بلزم الصير الىذاك من ادخاله بحوكني بالله معانه ليس بمضاف اليه تلت نظر الشارح فيه الهوان لم يكن بمضاف اليه لكنه نجرور بواسطة حرف الجر وكلماهو كذلك فهومشتملءلي علامة المضاف اليه فهل يلزم من ذلك اخراج الملامة عن ممناها كلا واعلمانكلامناهذامسوق ليبان مرادالشارح ونحن لاتم ذلك سناء على أنه لا يقضد بالحد الاماليس بزائد لان الحدياعتباو المانى لايدخل الأامور التي لامعني لهافيهلاته

اى منتهيا الى تيكن تيك تيكما تيكم تيك تيكما تيكن وفوله (و تالك) في حالة الرفع (و تينك) في حالتي النصب والجراذا اشرت الى تثنيه المؤنث وخاطبت مفردا مذكر امنتهبا ( الى تأنكن وتيتكن اذااشرت الى مؤنثين وخاطبت مؤنثات يسى مالك تانكما تانكم تانك تانكما تانك (واولتك بالمد) بالهمزة بمدالالف اذااشرت الى المذكرين او المؤشات (واولاك بالقصر) اى بقير الهمزة بعد الالف منتهيا (الى اولا تكن و اولاكن) و لماوقع الاختلاف في ذي بأنه هل يتصل به حرف الخطاب اولاذكره الشارح بقوله (واماذيك فقد آورده الزمخشري والمالكي و في الصحاح لا بقال ذيك فانه خطأ) و لما فرغ من المسائل التي تتعلق بإسهاما لا شارة من حيث مايدخل فيها ويتصل بهاشرع فيايتعلق باستعمالها ففال (ويقال) اي يستعمل (ذا) يعني من غيراتصال حرف الخطاب ومن غير زيادة اللام (القريب) أى اذا اردت الاشارة الى المشار اليه القريب بالنسبة الى البعيد (وذلك) اى ويستعمل لفظ ذلك باللام والكاف (للبعيد) اى اذا اشرت الى المشار اليه البعيد بالنسبة الى القريب منه (وذاك) اى يستعمل لفظ ذاك بالكاف بدون اللام وللمتوسط )اي اذا اردت اشارةالي المشاراليه الذي يقع في الوسطيالنسبة الىالطرفين ولماكان المناسب لهان مقول ذا للقريب وذاك للمتوسط وذلك للبعيد حتى بكون الوضع مطابقاً للطبع لزمان سِينَ لَكَتَةُ لَهَذَا العدول فقال (واخر) اىالمصنف (المتوسط)عن البعيد(لان التوسط) كونه من الامور النسبية (لاستحقق الابعد تحقق الطرفين )من البعد والقرب لكونه عبارة عن المتخلل بين الشيئين فاعتبر جانب التحقق ولماكان عادةالمصنف فىسان المسائل هوذكر احكامها منغير احالةالى قائلهامن غيرالتصدير بلفظ قيل اويقال وعدل ههناءن عادته حيث صدرها بلفظ يقال ارادالشارح ان يذكرنكتة عدوله فقال ( ولمارأى المصنف كثرة استعمال كل من هذه الكلمات الثلاث)اي ولما تتبع المصنف موارد الاستعمال وعلم ان كل واحد من ذاوالاخوين يستعمل استعمالاً كثيرا(مقامالاخر بين منها))بان يستعمل ذاللبعيد والمتوسط وذلك ايضا للقريب والمتوسطوذاك للقريب والبعيد (لم يُتَّخذ)اى ولهذا لم تتخذ المصنف ( هذا الفرق ) اىفرق ذامن اخويه مثلا باستعماله فى القريب (مذهبا) اى مذهبا حاصل يستندالي النحاة ويتبع لهم المصنف (واحاله الى غيره) اى نقل هذا الفرق عن غره (فقال) في صدره (هال) أي لفظ هال ولم يقل وهي ذاللقريب ونحوء منالعبارات كاهى عادتهفي غيرهذا المقام ثمشرع فيبيان احوال الكلمات التي تستعمل في البعيد ايضا فقال ﴿ وَتَلَكُ ﴾ اي الموضوعة للمفرد المؤنث مقارنة باللام والكاف ( ونامك ) اى الموضوعة لتثنية المؤنث مقارنة بالكاف(وذالك) اى الموضوعة لتنية المذكر مقارنة بالكاف وقوله (حال كون هاتين الاخريين ) تفسير لقوله (مشددتين) و بيان على آنه حال من ذالك وتألك يعني أنهما تدخلان هذاالحكماذا كانتنونهما بالتشديد (واولالك)اىالموضوعة لجمع المذكر والمؤنث بالاشتراك (باللام) اى اذا استعملت الاخيرة باللام المتوسط بين اولاوبين الكاف وقوله (اىهذهالكلماتالاربع)تفسيروبيان فىانقوله (مثل) (رَكُلُهُ) (ذلك)خبرللمبتدأ

وهو كلة تلك مع ماعطف عليه وانعاوسط الشارح بين مثل وبين ذلك لفظ الكلمة للاشارة الى ان الفظ ذلك هنا يراد لفظه كاهو الظاهر لانه اذا اريد معناه كان اشارة الى كل ماسيق منذاواخويه فيكون خلاف الواقع وقوله (فيافادةاليمد) تفديرلوجه الشبهبين ذلك وبين ماذكر يعنى انتلك المذكورات مثلكلة ذلك في انكل واحدمهما اذاستعمل بتلك الصورة يفيدكون المشاراليه بعيداولماكان فى قوله مثل ذلك احتمالات ثلاثة احرها ظاهر وثانيهاغيرجائزوثالثهابعيد اماانظاهرفهوكونالمرادمنه لفظه كمافسره بهواماالغيرالجائز فهوان يكون المرادبه معناه ويشاربه الى المجموع واما البعيد فهوان يكون المرادبه معناه ويشار يوالى ذلك المذكوركما قلنا كلة ذلك ارادالشارح ان يشيراليه اى الى هذا الاحتمال الثالث فقال (ولا يبعد) اى لا يبعدكل البعد بحيث يصير الى حد الامتناع وانكان احمالا بعيد افى نفسه فلايرد بهذاما يقال بان هذا الاحمال بسيد فلاوجه في تصديره بقوله ولا يبعد (ان يجعل ذلك) اى ان يراد بلفظ ذلك معناه بان يجمل (اشارة الى كلة ذلك المذكورسابقا) وهي ماذكره بقوله وذلك لليعيد فيكون المعنى انتلك الكلمات مثل المشار اليه الذي هوكلة ذلك المذكور والاولى ان يقول الى لفظ ذلك لانهاذا اشيرالي الكلمة يكون المناسب ان يقول تلك واما وجهالبعد فحاافا رمالمصاممن الهنوكان المرادذلك لكن على المصنف ان يقول هذاك بدون اللام يعنى عااستعملا في المتوسط لان لفظ ذلك مذكور فهاسق في الوسط و لماحصر المصنف الحكم المذكور فى لفظ تلك و نانك وذلك المشددتين واولالك حالكونها مقرونة باللام وكانحكم ماعداها مجملاارادالشارح ساناحكام ناك وتامك وذامك المحففتين واولاك النير المقرونة باللام فقال (واماناك) اىحال كونها بغيرا للام (وتالمكوذالك) حالكونهما (مخففتين واولاك بغيراللام) وقوله (فللمتوسط) خبرالمبتدأ اى الكلمات المذكورة مستعملات للمتوسط وهذامن الشارح ابيان ماهوالمفهوم من قول المصنف كبكن لماكان الفهوم ههنامحتملا للاستعمال فىالقريب والمتوسطاحتاج الى التعييين تم شرع فى بيان قاعدة نقال (وما هو للمتوسط) مى الالفاظ التى تعيين استعمالها للمتوسط بان تكون مقارنة بالكاف دون اللام (بعد حذف حرف الخطاب منه) يكون (للقريب) محوذ الله اذا حذفت الكاف منه يكون ذا فيكون للقريب وكذلك ذانك و كانك بعد حذف الكاف ذان و أن فيكو أن للقريب (وامائمةوهنا) حالكونهنا (بضمالها، وتخفيف النون) (وهنا) حالكونه (فتحالياه وتشديدالنون) وقوله (وهوالاكثر) ناظر الى فتحة الها ميني اذاشددا لنونكان فتحالها اكثراستعمالامن كسرها (وجاء) في بعض الغة (كسر الهاء) اذاشددنونه (ايضا) اى كماجاء بفتح الها، (الملمكان) اي ثمة وهنا بلفظية فموضوع للاشارة الى المكان وفسره الشارح بقوله (الحقيق) للاحتراز عن المكان الشهى المجازي و قوله (الحسي)للاحتراز عن المكان الذهني وقوله (خاصة) اي حالكون الموضوع للمكان مخصوصا اي بملاحظة الاختصاص وهذااحترازعن سائر اسها الاشارة لانها ايضا للاشارة الى المكان كايقال هذا

ۋدىالمان يكونلە مىنى ا فيا ايس له معنى كاصرح به آلمس فاالامالي وايضا أضافةالعلم المالمضافاليه مفيدالاختصاص فلايدخل فيهاى فى تعريف المجرور مالايدخل في المضاف اليه (قوله) وكذا المضاف بالاضافة اللفظيةوانلم يكن داخلافي تمر طهفه تظر لان المصمرح يدخول اللفظي في التعريف كالمتقف عليه وكانالشارح قدس سره بىكلامه على عدم القسام (قوله)وذهب في ذلك الي مذهب سيبويه غالفي الثبرح والمجر وزبالحرف مضآف اليه الاترى المك اذاقلت مهارت نزيدفقد اضفت المرور المزيد بواسطة حرف جرولداك سمىحرفجر لانهانجر معانى الاقعال الى الاسهاء قال الرضى بنى الامر، اولا على ان المجرود عمر ف حر ظاهرمضافاله وقدساه سيبويه ايضا مضافااليه لكنه خلاف ماهو الشهورلان من اصطلاح القوم انهاذااطلقالفظ المضاف اليه ازيديه ماانجر بأضافة اسم اليه بحذف التنوين من الاول للاضافة وامامن حيث المعنى فلاشك ان زيدافي مهارت بزيد مضاف اليه اذاا ضيف اليه المرود يواسطة حرف الجر وانت خبيربان العامل على ذلك احاملة افر ادالمحرور فلابحصل الغرض يمتابعة الشهور (قوله) مراداقال المصاحترزت يهءن مثل

قواك قت ومالجمة فأنه تسداله القيام بواسطة حرف جرتقديرا ولكنه محذوف غبر مهاد واعترض عليه الرضي بانه ان ارادانه غیر مرادمتی لم يجزا ذمعني الظرفية فيه ظاهر وايضا انت مقر بتقديرا لحرف فيهوكل مقدومها دمعني اذلامعني لهالاحذاوانارادانهغير مرادا فظااي ايس في حكم اللفوظ به حيث لميجز والمقدر في الإضافة عمراد اىعمله وحوالجر باقكانت فلت المضاف اليه كل اسم سفة كذامجر وربحرف جر مقدرفيكونعلي نحوما انكرمن حدهم المعرب بأته يختلف آخره ويفضى الى الداركم الزمهراذكون الضافاليه مجرورايحتاج الىمعرفة حقيقة المضاف اليه حتى اذاعرفت حقيقة جر بعد ذلك كانلذفي الفاعل انامحده ليعرف فيرقع وقد جمل معرفة حقيقة محناجة الى كوته مجرور ااذمهني مهادباتيا عملهاى الجروالجوابان المراد حوالتاني كمادل عليهصرع عبارة أوله فيكون على تحوما انكرمن حدهم المربو يقضى الى الدار فلنا حذائم وانمأ ابكون كذاك ويلزم الدور ان لوحد بماظهرالجر فه فنأمل ثم قال الرضى اعلم انالمضاف البه اضافة الفظلة خارج عن هذاالحد اذايس الوجه في قولنازيد حسن الوجه مضافا اليه حدن بتقدير حرف جن

المسحد وذلك البيت ونحوه لكنها ايست بموضوعة بصفة الاختصاص بل عي عامة للمكان وغره كااشار الى فائدة القبود هوله (لايستعمل) اى لايستعمل ممة واخوا ته (في غيره) اى في غيرا لمكان المذكور هذا فاظرالي فائدة توصيف الشادح للمكان بالحقيق والحسى اى لايستعمل فيغيرا لمكان الحقيقي الحسى سواءكان مستعملا فيغيرالمكان اوفي المكان الفيرالحسى (الامجازا) وقوله (على سبيل التشبيه) بيان لملاقة المجازيني انما تستعمل هذه الالفاظ فيغير المكان مجازا على سبيل الاستعارة المصرحة التبعية بازيشبه الزمان كمافي قوله تعالى هنالك الولاية اوغيره كمايشار بهاالى القواعدو المباحث على طريق تشبيهها بالمكان في القوة والتمكن فاستعمل فيهماوضع للإشارة الىالمكان وقرينتهماذكر بعدهامن الاوصاف وقوله (واما ماعداها) اشارة الى فائدة تقده مقوله خاصة مأنه للاحتراز عن سائر اسهاء الاشارة يمنى ان المذكو رات من اسهاه الاشارة موضوعة بالحقيقة للإشارة الى المكان خاصة واماماعد اهااى ماعداالمذكورات (من اسهاء الاشارة) مثل هذاوغير م (فقد يستعمل في المكان) كالمذكورات ههنافى بحوهذاالمسجد(وغيره)اى ويستعمل ايضافى غيرالمكان فى نحوهذاالرجل وهذامحل الفرق بينهما والحاصل ان الفرق بينها وبين سائر اسهاء الاشارة ان هذه المذكورات تستعمل فىالمكان حقيقة وفى غيره مجازا بخلاف البواقى فانها مستعملة فى المكان وغيره حقيقة وله فرق آخرذكر ءالعصام وهوان هذه الالفاظ مستلزمة للظرفية فلاتكون مبتدأ اوغير ءواما البواقي فلايلزم ظرفيتها فتكون ظرفا اوغيره ثم شرع في مسائل الموسولات من المبني فقال (الموسول) وقوله (اى الموسوت المعدود من المبنيات) اشارة الى ان الالف و اللام في قوله الموصول للمهدالحارجي وقوله (في اصلاح النحاة) اشارة الى ان ماذكر بعده من التعريف تعريف اصطلاحي لالغوى والى انالمرآدبه اصطلاح النحويين لااصطلاح غيرهممن الاقوام (مالايم جزء) وقول الش (اى اسم) تفسير لما اشار الى انه موصوف نكرة لاموصول معرفة حيث لم يفسر بالمعرفة لان المقام مقام التعريف والفائدة من التعريف هو الاعلام للجاهل لاللعالم ولوكان معرفة لزم معلوميته وقوله (لايتم) يتعلق به قوله (من حيث جزئيته) وفى هذاالتمييراشارة الى ان قوله جزء تمييز من الذات المقدرة فى نسبة لايتم الى فاعله يعنى لاتم جزئيته وقوله (يعنيلايكون جزءً تاما) تفسيرعلي طريق يوضح انالنمامية صفة للجزءلان التميزههنا يمغىالفاعل وافاد ايضا انالننىراجع الىالقيد اعنىانني البمامية لاالجزئية وقوله ( انكانجزء ) اى تفسير التركيب بهذا آنكان لفظ جزء (تميزا) اىانكاننصة علىالتميز وهذا التفسير موافق لماعليه الجمهور منانلابتم ليسمن الافعال الناقصة لانالافعال عندهم منحصرة فالمعدودات منهاولفظ لايتم خارج عنها واماعنه من قال بمدم الانحصار فيجو زكو مه من الافعال الناقصة على ان يكون يمني صارفي محوقو الهم تمالتسمة بهذا عشرةواليه اشارالشارح بقوله (اولايصير) عطف على قوله لايكون يسى الماان يفسر بماسبق او يفسر بان معناء لا يُصير (جزءً مامانكان يتم) اى لفظه (من الافعال الناقصة) وقال العصام وبمدجمله فعلاناقصا جعله يمني صار غيرظاهم الظاهم أنه يمني كانانتهي اللهم الاان يقال لماكان فى المجامية بعد النقصان تحول وانتقال فسرمه لتلك

الاشارة اولائه لما فسره على التقدير الاول بلايكون فسره في الثاني بلايصير للتفنن والله اعلم ثم قال (والمرادبالجزوالتام) اى الذى اعتبر عدمه في الموصول (مالا يحتاج) اى جزوا لجماة الذى لا يحتاج (في كونه جزءً اوليا نحل اليه) محيث نحل البه (المركب اولا) اي انحلالا او المالأنه اذاانحل اليه انحلالا ثانو بإيكون ذلك الجزءجزء كاقصالكونه جزءا لجزء يعنى ان الجزءا لتامهو الجزءالذي لا يحتاج في كونه جزءً او لياوان كان غير محتاج بعدا نضام شي اليه لكنه لا محتاج قبل الانضام(الى انضهامام آخر معه)مثال الاولى (كالمبتدأ والخير والفاعل والمفعول وغيرها) من اجزاءا لجملة سواءتو قفت الجملة علبه من حيث الاسناد كما في المبتدأ والحبر والفاعل اومن حبث التملق كالمفعول فهذا المبتدأ مثلاجزؤاه لياللجملة وتنحل ألجملة اليه انحلالا اوليافان لم يحتج الى انضام امر آخر نحو زيد في قائم فهو جزءام وان احتاج الى انضام امر آخر في كونه جزءً او ليا فهو جزء ناقص نحو الذي فأنه اذا كان مبتدهٌ محتاج في كونه مبتدءً الى انضمام الصلة ثم لما كان الظاهر للمعرف ان يقول في التغريف ما لا يكون جزء لان المبتدأ اذا احتاج الى انضام ام في كونه مبتدءً لا يكون مبتدءً فلا يكون جزءً اصلافعدل المصنف عن هذه العبارة الظاهرة | ارادالشارحان سِين وجه العدول فقال (واعانني) في التعريف (كونه جزءً تاما) ساءعلي ان باخص من ذلك بل بريد [النبق برجع الى القيد (لاجزءً مطلقاً ) يعني سو اءكان ناما او لا (لانه) اي عدم نبي الجز شية ثابت لانه (اذا كان مجموع الموصول والصلة جزء من المركب) بعدكو نه جزء تاما بانضهام الصلة اليه (یکونالموصول و حده)ای من غیرملاحظهٔ الصلهٔ (ایضا)ای کما کان المجموع (جزءً)ای من المركب فلماكان الموصول قبل انضام الصلة اليه غيرخارج عن الجزئية كان تغي ألجزئية عنه نفباللجز تُية عما تحققت جز ثبته وهو على خلاف الواقع (لكن لاجزءٌ ناما) لكو نه جزءا لجزء (اوليا)اي ولااوليالانهاذا انحلت الجُلةاليه تنحل اولاالي مجموع الموصول والصلة وكانياالي الموصول وحدموم ذاظهر فائدة تقيدالكون والانحلال هوله اولاقوله (الإيصلة) استثناء مفرغ يعنى لايتم بشي الابصلة (وعائد) ولما يوهم توجه النقض على التعريف بانه باطل لكونه مستلزماللدورحيثذكرفيهالصلةالموقوفة علىالموصول\رادالشارحمنعه يحربرالمراد فقال(والمراد بالصَّلة)اىاالمُكورة فى التعريف ( معناها اللغوى ) وهو مايتصل به (لاالاسطلاحي)اي ليس المراد ما لموقوف على معرفة الموسول واعالم يكن المراديه معناها الاصطلاحي (فان الاصطلاحي عبارة عن جملة مذكورة بعد الموصول مشتملة على ضمير عائد اله) يعنى ان الاصطلاحي ليس بسارة عن مطلق الصال شي اخريل هو عبارة عن الالصال المخصوص وهواتصال الجملة المشتملة على العائدواذا كان الاصطلاحي عبارة عن هذا المهنى فمعر فتها) اي فمعرفة تلك الصلة ( موقوفة على معرفة الموصول ) لان قوله بعد الموصول مذكور فيه واذاكانت معرفتها موقوفة على معرفة الموصول (فلوعر) فالموصول بها) اىبالصلة(لزمالدور)ولمانوهم منجاب الناقش ان قال٪ نسلم ان يكون المراد المام وتعبيه ماهوالعامل المالية معناها اللغوى ارادالمعرف ان يثبت المقدمة المنوعة بقوله (والقرينة على ان في المنافة المنافقة المنافقة

بلحوهو وكذافي ضارب ومدلان خارب وانكان مضافاالى زمدلكنه ننفسه لاعوف الجركا كان مضافا اليهمن حيث المني حيث نصبه ايضا ولم محتجلى اضافته اليه لافي حال الإضافة ولا قبلها الى حرفجر بلقدتمدياسم الفاعل محرف جرفى بعض المواضعوانكانمنفعل متعدينقسه نحوانا ضارب لزيدلكو تهاضعف عملا من الفعل هذا كلامه وليسميناهالغفول عماقال المصوالغرضان يندوج فيه اللغوى واللفظى ولا عكن التشريك بينهما الا بذلك التعريف واذافصل الردعليه بان قولك هذا وقصدك التشريك يهذا الحدينهماليس بمستقيم ونقول وبالله التوفيقان الاسم لايجرينفسه والاسم لايعمل الجرالاالنيابة عن الحرف العامل فاذالم بكن حرف في الإضافة اللفظية فكق مكون المضاف اليه محر وراوالنحاةمتفقون على اعتبار حرف الجرف الأضافة اللفظية فانهم يقولون بإن العامل في المضاف اليه مطلقا اما الحرفالقدراوالمضاف لنيابته عن الحرف ولاقائل بالفرق هنابين المضاف اليه بالاضافة اللفظية وبينه بالاضافةالمنوية والشيخ الرضىلوتوعەنى تلك المخالفة تداضطرب فيحذا

اللفظية فقال وفى العامل في الضاف الها للفظم اشكال ان قلنا أن العامل هو الحرف المقدراذلاحرف مقدر اوكذا انقلناان العامل معنى الاضافة لانا نريبها مطلق الاضافة اذلو الادناذلك لوجب انجرال الفساعل والمفعول والحال وكلمعمول الفعل بلاريد الاضافة التي يكون بسبب حرف الجروكذاان قلنا انالمامل حوالمضافلان الاسم لايعمل الجرالا لنيابته عن الحرف العامل فاذالم يكن حرف فكيف ينوب الاسعنه قال ويجوز ان خال عمل الجو لمشاستة المضاف الحقيق تجرده عن التنوين او النون لاجل الإضافة فقد ظهر بذلك وتوعه فيحيص وبيص وكوته كمن أثبته عليهالثؤن واختلطيه الظنون فانماذكره في امتناع كون العامل فيه الاضآفة اوالمضاف يدل دلالة تطعية على كون الاضافة اللفظية مشاركة للمعنوية فياعتبار حرف الجروقدتن ذلك وايضا تجويز كونالعامل هو المضاف معقطع النظرعن الحرف ومعنآهمناقض لقوله الاسملا يعمل الجر الالنيابة عن الحرف العامل واعاو تعرفى حذمالورطه منانالقوم يقولون في المنويةإنالاضافة بمعني اللام اويمتي من ولا متولون كذلك فبالفظية بل يصرحون بان مفادها ليسالاالنخيف لكنه

المرادبها)اى بصلة (معناها اللغوى لا الأصطلاحي)هي (قوله)اى قول المعرف (وعائد فانه لو ار مديها) اي ما اصلة (معناها الاصطلاحي لكان هذا القول) اي قوله وعائد (مستدركا) لكنه ليس بمستدرك فلايكون المرادبها معناها الاصطلاحي وقوله (لانه لاخراج) الخدليل للمقدمة الاستُتنائية يمنى ان قوله وعائد ليس عستدرك لانه قيدلازم لاخراج (مثل اذوحيث) من تدريف الموصول لانهماليسا بموصو اين لانهماوان وجدت بعدها جملة (و) لكن (ليس لهماصلة اصطلاحية) لعدم العائد فيهاواذا كان لفظ عائد لاخرج شيَّ مغاير للمعرف لم يكن مستدركاواذالميكن مستدركايكون قيدالازماواذا كانالقيدلازمالميكن المرادمن الصلة متناهاالاصطلاحي لأنهلوكان المراديعا الاصطلاحي لميلزم ذكرا لعائد لكونه مندرجا فيهثم شرع في احتمال جواب آخر عنه بتغييرا لتعريف فقال (والقائل) اى ويجوز لقائل (ان يقول) في الجواب عنه (مكن) اى لا يمتنع (ان يعرف الصلة بما) اى بتعريف (لا يتو قف معرفته) اى معرفة التعريف ( علىمعرفة الموصول بازيقال ) في تعريف (الصلة حملة متصلة ماسم لايتم)اى ذلك الاسم (جزء الامع هذه الجملة) وقوله (مشتملة) صفة بعد صفة للجملة اى الصلة جلة متصلة مشتملة (على عائد اليه) اى الى ذلك الاسم (فعلى هذا) ا ى ساء على تعريف الصلة بهذا التعريف (مجوزان يكون المرادمالصلة) في تعريف الموصول (مناها الإصطلاحي ولايلزمالدور) المحذورفانهالميكن الموصولمذكورا فىهذا النعريفالذي عرفيه الصلة لم يلزم الدور لانه لم يتوقف معرفة الصلة على الموصول فى التعريف الذى عرفناها بهولما نوجه على هذا التعريف ايضاانه وان الدفع بهذا التعريف لزوم الدور لكنه بقى فيه محذور آخروكون ذكر العائد مستدركافانه لمااعتبر في الجلة التي ارىدا تصالها بالموصول كونها مشتملة على العائد وكان العائد ايضا مأخو ذافى تعريف العبلة واذاا شتملت الصلة الاصطلاحية على هذا المعنى بكون ذكر العائد بعدها مستدركا لامحالة لكون هذا التعريف معنيا على ذكره اجاب عنه يقوله(وذكرالعائد معانهمأ خوذ في مفهوم الصلة الاصطلاحية) على تعريف هذا القائل ليس عستدرك واعما كانمستدركا اذالم بحصل منه فائدة اصلا وليس كذلك بل فىذكر مكر رافائدة وهى (تصريح بما) اى بالمعنى الذى (علم ضمنا) اى فى ضمته لا مصرحا وقوله(مبالغة) مفعولله للتصريح اي قد تصريحه بعد ماعلم في ضمن التعريف لقصد المالغة (في الاحتراز) اي في الذي قد حصل في ذكر مضمنا (عن مثل اذو حيث) اي عن الإسهاءالتي التزم كرا قجلة بمدهاوليست بموصول فان ذكر العائد في هذما لجلة التي وقمت بعدا ذاوحيث ليس بملتزم وبهذا حصل الفرق بينهما وبين الموصول فخرجت امثال هذه الاسها التي بلزمها الجملة بذكر العائد ولكن لماكان ذكره في التعريف على طريق الفضلة اعنى بقوله مشتملة على عائدذكر وثانيا للاهتمام بشانه ومن البين انه لا يلزم من ذكر الشيء من تين بل ممات اذا كان للإهنام استدراك منكروقال المصامولا مخفى مافى كلام هذا القائل الذي غيرا لتعريف من التكلف ومع ذلك يلزم عليه ان يكو ان ذكر ما لا يتم جزء كى تعريف الموسول لغو الدخوله

في مفهوم الصلة يعني مفهوم الصلة التيءر فت بهذا التعريف فهرب هذا القائل من محذور ووقع في محذور آخروهواشتمال تعريف المصالموصول على اللغووهوذكرمالا يتمجزء اذ اللازم عليه حان يكتني مقوله مالا يكون الابصلة اوان يقول مالا مذكر الابصلة ثم ان قوله وذكر العائد من مقول هذا القائل والظاهر ان هذا منع للزوم الدور والاستدراك على تقدير أرادة المعنى الاصطلاحي من الصلة يعنى الالسلم لزوم الدور اذاار يدبالصلة معناها الاصطلاحي وانما يلزماذاعر فتبالتعريف السابق وامااذاعر فناها بهذاا لتعريف فلادور ولانسلما يضالزوم الاستدراك بذكر العائداتما يلزملوكان ذكر ممن غيرفائدة ولميس كذلك وقوله ( ولما كانت الصلة) الخ توطئة لقول المصنف وصلته وانما احتاج الى هذه التوطئة لدفع ايهام كون المقصودمن قوله وصلته تعريفاللصلة اكونه في صددا لتعريف حيث عرف اولاالموصول فيوهم كونه فىصددالتعريف انقوله وصلته شروع فى تعريف الصلة لوجو دالتضائف بيتهما فارا دالش ان يدفع هذا الايهام بهذه التوطئة بان مقصودً المصنف بقوله وصلته ليس تعريف الصلة كمانوهم لانهلوكان كذلك لزم بطلان التعريف بكونه غيرمانع لكونه تعرفابالاعم بل المقصود منذكره العلماكانت الصلة اى المذكورة فى تعريف الموصول بقوله الابصلة '(يمنيهما)اى بالمنبين اللذ ن يجوزارادةاحدهاههناوهاميناهااللغوىومعناهاالاصطلاحي الذي عرف به القائل (اعم بحسب المفهوم) وانكانت مساوية بحسب التحقق لان الصلة لم تحقق في الواقع الابالوصف المقصو دواما بحسب المفهوم فهي اعم (من ان يكون) جملة (خبرية اوغيرخبرية) بان تكون انشائية طابية اوغيرطلبية لذكر الجلمة في التعريف مطلقة (ولاتكون يحسب الواقع) اى ولا مجوزان تكون الصلة في الواقع (الا) جلة (خبرية) فان هذا التخصيص لا نفهم من التعريف قوله (والعائد)عطف على والصلة اي ولما كان العائد المذكور في التعريف (اعم) ايضا بحسب الفهم (من ان يكون ضمير ااوغيره) بان يكون الالف واللام اوغيره من العائدات (واذا كان ضميرا) اى وايضااذا كان العائد ضميرا (اعم من ان يكون) ذلك الضمير (للموصول) بازیکون راجعاالیه ( اولغیره والواجب ) آیوالحال ازالذی وجب في الضمير الذي اشترط في الصلة (ان يكون ضمير اللموصول) وانماذكر الش والواجب اهتمامابشان كونالضمير ضميراللموصوللانه متفقعليه بخلاف وجوب كون العائد ضميرالانه مختلف فيه حيث ذهب المالكي الى جواز كونه اعممن الضمير لماذكره في التسهيل بمدمالفرق من ان العائد الى المبتدأ اعما تفاقا من ان يكون ضمير الوغير ءو اذا قيس عليه عائد الموصول بتيءلمي عمومه ورجح العصام كونه عاماههنا ايضاو تبيه صاحب الامتحان وقوله (عينهما)جوابلا يعنى ولوجوب التخصيصات الغيرمفهومة من التعريف عين المص الصلة ( يقوله ) (وصلته) (ا ي صلة مالايتم جزءً الابصلة ) وعائلة فسير لمرجع ضمير وصلته وانمافسر الضميربها اولم يجعله واجعاالى الموصول كماهو الظاهر لانه قريب بالنسبة الى الموصول ولان السبب لتعين الصلة الماهى الصلة التي ذكرت في تعريف الموصول والتصريح يتقض بالمسنالوجه لان المرجع انما محصل بذكره مفضلا بذكره مجلاو لا يحصل الذكر التفصيلي الابالارجاع

غفل من الباث ذلك فيه وتفيه عنه مبنى على اعتبار معنوى وهذا أعابكون بعد محقق الإضافة وشوتها وهوبتوقف على اعتبار الجركماعرفت فلايلزم من قولهم اللفظية لاتكون يممتي من واللاموعدم تقدير حالافا دةمعنيهما عدم اعتبارحرفالجر مطلقاالاترى انبعض اقرادالمنويةمن محوغلام زيدلا بجوزنيه تقديراللام لفسادالمني ولزوم كون غلام زبدنكرة كفلام لزيد فأذا وجباعتبار حرفالجرفيه لتصجح اللفظ فؤ الفظية بطريق الاولى(قوله)تنوينه اوما يقوم مقامه قبل هذافي الاكثر فلا يأتناض بالحسن الوجه لان الحفه في الامانة فيه بحذف متعلق المضاف اليه ولاينتقض بكم رجل وحواج بيتانة والغارب الرحل لانالم ادمحذف النوين لاجل الأضافة کو نه عش مجت حذف تنوينه لاجلها لوكان فيه تنوين ولايلزم محةاضافة الفلام الى زيد لان الفلام ليس محيث لوكان فيه تنوين لسقط بسبب الاضافةلاته لوكانفيه تنوين لسقط لاجل اللام وفيهان تولك الضارب الرجل وقواك الغلامزيد الفرضى سواءفي علة حذف التنوينالةدروايضا حذه الدعوى تنافى ماسبق من قوله هذا فيالأكثرفلا الحفة في الإضافة فيه عمدة

متعلق المضاف اليه فأندح يكون البيان كلياو يندرج نحوالحسن الوجه تحت اضارب الرجل والتحقيق حنامحيث يظهر مااوقع القائل فيهان الرضى ذهب الى صحة النقدير في نحو لمرف باللام ايضاحيث قال فىشرح قول المصبحردا تنوينه اىالتنويناوما بقوم مقامه من تولى التثنية والجموكذاماليس فيه لتنوبل والنون يقدرانه لو كان فيه تنوين الحذف لاجل الاضافة كافى كم رجل وهن حواج بيت الله والضارب الرجل فعلى هذايكون شاملاللكل ولا تجه السؤال بجواز الغلام زيد لان الكلام فياجأز وثبت والمصرا يضاصرح بذلك قائلاار دت التنوين وماقاممقامه وكذلكما ليس فيه سوين يقدر ا**ن لو** كان فيه تنوين كان محذوقا لاحلهالكنه ارادتقديره فهاليس باللام فلايشمل عنده تحوالحسنالوجه والضارب الرجل ويقول بانمايقوم مقامه اعممن ان بكون حقفة او حكما فدخل نحو الحسن الوجه ايضاحت حذف مااضيف اليه فاعل الذي هو كجزه منه والمضاف البه قائم مقام التنوين فلماحذفمن فاعله المضاف اليه فكأنه حذف من الضاف الحان الجزئية وامانحوالضارب الرجل الم محذف منه تنوين ولامانةوممقامه حقيقة ولاحكمالكونه عمول على الحسن الوجه فكان

الى المذكر في التعريف وقوله (جملة خبرية )خبر للمبتدأ وهو صلته وقوله (او ما في معناها كاسمى الفاعل والمفمول) كمعلف التلقين الذي هوعطف قول القائل على قول القائل الاخر نحو قوله تعالى قال ومن ذريق يعنى ان الصلة ليست بمنه صرة بالجملة الحبرية التي هي المركبة بالتركيب الاسنادى الخيرى بل مرادالمص بهاانهااعم من اذتكون مركة بالتركيب الاسنادى الخبرى اومالتركيب الغيرالاسنادى يقرينة قوله بعده وصلته الالف واللاماسم الفاعل واقتصادالمص على الجملة الخبرية لكونها اصلافى الصلة لان الذى والتى وغيرهما من ألموصولات وضمت لحملهاصفة للمعرفة بواسطتها لانالجلة نكرة لاتكون صفة للمعرفة فيحمل اخوات بابالذىعليها وانماوجب انتكون خبريةلان الانشائية كالامر والنهي غيرموضحة للموصولات والصلة بجبان تكوزمو ضحة لهاقوله (والعائد)مبتدأ ضقوله (ضمير)خبره اى العائدالذى ذكر فى ضمن تمريف الموصول هو ضمير فقط وقوله (لاغير ضمير) تأكيد للقصه المستفات من سوق الكلام اي المرادبالعائد هوالضمير لاغيره من العائدات وقوله (له)ظرف مستقرصفةالصمير اىضميركائنله وقوله (اى للموصول)نفسير لمرجع الضميرالمجروروقوله(لالغيره)تفسيرللتخصيصالمستفات منسوق الكلاء لاجل التعبينات الثلاثة إحدهاتسين الصلة للجملة الخبرية فافاده هوله وصلته وثانيها تميين العائد للضه يرفافاده بقوله والعائد ضمير وثالثها تعيين الضمير لكونه للموصول فافاده بقوله ههناله ولماكانت الالفواللامالداخلتان على اسمالفاعل والمفعول معدودتين من الموسولات لكولهما اسمين ولمتكن صلتهما جلتين في الحقيقة بل في معنى الجلة ارادان يبين صلتهما فقال (وصلة الالف واللاماسم فاعل اومفعول) وانمالم تكن صلتهما جملة مع انها هي الاصل فيها (لان اللام الموصولة تشبه اللام الحرفية) اى في الصورة فتكون اسها في الحقيقة وحرفا في الصورة (فحملت لذلك (صلتها) اي صلة اللام (ما) اي لفظا (كانت حملة معي لكو نها مشتملة على المسندو المسند اليه والاسنادانتام لان اسم الفاعل مشتمل على الفاعل الراجع الى اللام وعلى الحدث المسند به وكذلك اسم المفعول مشتمل على نايب الفاعل المرفوع وعلى الحدث وكان اصل صورتهما حملة فعلية لكن جعلت (مفر دة صورة) اي من حيث الصورة او في الصورة (عملا بالحقيقة والشهجيما)اي ليحصل العمل بالحقيقة وبالشبه بان اعتبرت حقيقتها حتى جمات صلة لان الصلةمن افرادا لجملة واعتبرافرادها فيالصورة لكون الموصول الداخل عليهافي صورة الحرف وقال العصام ليس تقرض المص لصلة الالف واللام لمدم دخو لهافي تعريف الصلة فانهاداخلة فيتعريف الصلة لانهذا الاسمالذي هوفي صورة اسمالفاعل اوالمفعول جلة سيكت وصيغت على تلك الصورة بل تعرض أجا لبيان ان صلة اللال الموصول هذه الجملة من بين الجملوالاولىللمصان يقيد بقولهفقط ليوجسد الاحتراز عن اسمالتفضيل والصفة المشبهة من بين الصفات لانهما ليعدها عن الفعل لايكو فان صلة انتهى وحاصل مراده انفائدة الحبرفى قوله وصلة الاانف واللام امران احدهما تعيين صلته من بين الجمل وتانيهما تخصيصه باسم الفاعــل والمفعول فيســتفاد الارل من كلام المصنف على ماقرره والتسائيمن اشسارةالكلام بمونة القساعدة المقررةبان السكوت في محسل اليان

يغيدا لحصرو لماسكت عن نحوقوله مثل اسم الفاعل وعن قوله اونحوهما ووامثا لهما فهم منه الحصرواذا قال المحشى والاولى ثمشرع المصرفي تعداد الموصولات فقال (وهي) وفسره الشرقولة ( اى الموسولات ) للاستوهم ارجاعه الى الصاة في اول الوهلة وان لم يصبح رجوعه اليابعدا يرادا لخبر (الذي) اى لفظ الذي حالكونه موضوعا (المفرد المذكر) (والتي) حال كونه موضوعا (للمفردا اؤنث) (واللذان) حال كونه موضوعا (لمتني المذكر) (واللتان) حال كونه موضوعاً (لمثنى المؤنث) و لما تو همان اللذان واللتان مبذان على الا أغف في كل الاحوال كاهومقتضى كوتهما من المبنيات ارادسيان حالهما فقال (ويكونان) اى ويكون لفظاللذان واللتان مقارنين (بالالف) وقوله (في حالة الرفع) تعيين لكنهما بالالف يسيى لامطلقابل اذا استمملا في مقام الرفع (والياء) ان يكونان بالياء (في حالة النصب والجر) (والاولى) ولما كان هذا اللفظ مرسوما بالوا وبعد الالف والتبس بانه هل قرأ الواوحتي يقرأعلى وزن طوى كماكانت عليه مؤنث الاول اولايقر أالواو فيكون ارتسامه به لبيان ضمة الهمزة كافى اولئك ارادالشارح دفع هذا الالتباس فقال (على وزن العلى) يعني أنه بضم الهمزة من غيروصل حال كونه موضوعابالاشتراك (جلم المذكر والمؤنث) يقال الذي اللذان الاولى والتي اللتان الاولى (الاانه) اى لافرق بين الوضعين الافرة وهوان لفظ الاولى (فى جم المذكر)اى استعماله فيه (اشهر)من استعماله في جم المؤنث (والذين) بالياء الساكنة المكسورما قبلها والنون المفتوحة وجاء الذون بالواوا اساكنة المضموم ماقباها وجاء الذين وكذا اللذان واللتان يحذف النونات اذاطالت صلتها كذافي الامتحان ولمااتبس لفظ الذين بلفظاللذين في التثنية ارادد فعه بقيد قوله (كاللائين) وقوله ( لجميم المذكر) يعنى الذين واللائين كلاها لجمع المذكرلكن الاولجع من لفظه والثاني جمع من غير لفظه كاقبل في الحاشية ان اللائين رفعاو نصباو جراجع الذي من غير لفظه ويجذف ونه فيقال اللائي بهمزة بمدهاياء سأكنة كالقاضى وهو قليل وقدجا اللاؤن رفعاو اللائين نصباو جراانتهي وقداهمل الش ذكر هذاالنقل واهمل ايضاماذكر مفي الامتحان من ان الاولى والذين مختصان باولى العلم فلا (قوله)لانهاتفيدسني في إيقالان في غير هم ولا يخني ان الشارح الملامة معذو رفي هذا الاهمال لأهمال المص فيه (وا اللاثمي) (بالهمزة واليام) اي حال كونه بالهمزة المكسورة وبالياء المدودة بعدها (واللام) حال كونها (بالهمزةالمكسورة نقط) اىمن غيريا ببعدها (واللايى) (باليا فقط) اى من غيرهمزة وقوله (مكسورة) يسى حال كون تلك اليا.مكسورة (اوساكنة) اى وهما لغتان فيها لكن اللغةالثانية فرع للاولى ولذاقال (اجرا الوصل) أى وصلكلة اللاى (بجرى الوقف) وهذا الاجراء جائز وواقع كاقرئ متواترا قوله تعالى لقدكان لسبأ في مسكنهم بسكون الهمزة في لسبأ ( لِحَمَّ المذكر والمؤنث) يمنى حال كون كل من الكلمات الثلاث مُوضُوعة لِجُمَّعُ المَدْكُرُوالمُؤْنِثُ (الأانها) اى لَكُنُ استعمالُ تُلكُ انْثَلاثُ (فيجمع المؤنث اشهر ) من استعمالها في جمع المذكر على عكس لفظ الاولى ( واللاتي واللواتي) ( لجمع المؤنث ) يعنى حالكونها موضوعتين لجمع المؤنث ومختصتين به ( وجاء فى اللاتى ْ

حكمه وذلك لانسقوطأ التنوين من المرف باللام لايكون لاجل الاضافة عنده بل لاجل اللام (قوله) ثم المتبادر من هذا التعريف قبل أعا قال المتبادرلاته بمكن تأويل التعريف بان المراد يواسطة حرف الجرلفظااوتغديرا اعرمن التقدير حقيقة او حكما ولا يخوان مذا التأويل.لايدخلاللفظعل وأىمن لايقول باعتبار الحرف فيهاوكلامالشاوح مبنى عليه بل معنى المتبادر ان الطاهر من كلام القوم هوان لامساس الحرف باللفظية والتعريف مبني على اعتباره فهى غير داخلة فيهوالمجب من الشارح انه قال نظر األي كلام القوم فان الظاهر من كلام القوم ليسعدمالدخول بلهو محاتفرد بهالشيخ الرضي وكاته قدس سرء لم يلتفت الىقول الهندى اعلم ان كلام النجويين دل على ان الاضافة الفظية أيضا بواسطة حرف الجر المضاغب قبل يتبادر منهان نسبة المعنوية الى مفاد الاضافة فانهاا فادتت معني المضاغب ويجهان الفظية أيضاا فادت معى للمضاف وهوالحفة فالاولىان يقال تسبة المعنوى الى المفادله وكذاالنفظية فانالاضافة الاولى تفيد تميينا او تخصيصا لمعنى المضاف والثانبة لاضدالانخففا اللفظ المضاف فنسبة الاولى المسمنى المضأنم

والتانية الىانمظه ومن الظاهران الحقة لاتكون معنى اللفظ لانها صفة اللفظ منحيثاته لفظ بخلاف النعريف والتخصيص فأن الحاصل من ذينك الامرين معنى له باعتبار الدلالة علمه ومااختار مباطل لاستلزامه ان لابكون المخصص والمعن هو المفاف ولك أن تقول في بيان وجه النسبة لما وجبق الإضافةمن اعتبازالحرف امالداعي اللفظ والمعنى جميعااو الدامي اللفظ فقط نسبوا الاول الى المني و الثاني الى اللفط تميزا بترتسسا بهذا الوجه (قوله) الصادق عليه وعلى غيره بشرطان يكوان لضاف اليه اوقبل لاحاجة الى ذكر هذا الفنزط لانه اذا صدق المضاف الهمل المضاف وغيره لامحالة يصدق المضاف علىغير الضاف اليه لامتناع اضافة الاخمى مطلقاوانت خبير بان الاستفناءعن هذا الاشتراط والبيان آعا يكون في صورة سبق ما يعلم منه امتناع اضافة الاحمر مطلقا (قوله) واما مساوكليث واسدقيل ان اريد المساواة التي مى تسم من اقساماالسبكاهو الظاهر لايصح التمثيل بالليث والاسدلترا دفهمأ وان اريد المساواة في الاستعمال بان يصبح استعمال احدها كلما يصنح استعمال الآخر لايلام المقابلة بالاعهر الاخص والماين الااذاحلت على

اللات بحذف اليا. وابقاء الكسرة على التام) وهذا فرع اللغة الاولى وقوله (وفى الاواتى) الخفرع للثانية يمنى وجاء في اللواتي رالاوا بحذف التاء وآليا معا) وحاصل ماذكر والشارح انالم قدذكر ههنا سبع لغات وهي الاول والذين واللائين واللاء واللاي واللاتي واللواتي مع فروعات بعضها لفظاان منها مختصان في جم المذكر وهما الذين و اللائين و لفظاان منهامختصآن فىجعالمؤنث وهمااللاتى واللواتى وثلاثةمنها مشتركة فيهما لكن يفرق منهما زمادةالشهرة وقلتهافانالاولىمنها اشهرفيالمذكر واللائيمع فرعيتهااشهرفي المؤنث (وما) عطف على ماقبله اي الموصولات مااذا كان مقارنا (يمني الذي) اي معناءممناالذي وهذاسيان مابهالاشتراك بينومابين منوهوكونهما بمعىالذي وقوله (فهالايعقل) لييانالا فتراق بينهماوهوكونمامستعملا فيالايعقلوقوله (غالبا) لتقييد الاستعمال فبالايعقل بإنهاكثرىلاكاني وامااستعمال منفيايعقل فكلىءقوله إنحو عرفت ماعرفته) مثال الاستعمال الغالى فبالايعقل لان معنى مافي عرفته ليس من ذوى العقول وامامثال استمماله فبإيعقل غهوماقال (وحاءنهايعقل) ايوقداستعمل لفظ ماببدكونه بمعنىالذىفيايمقل (نحووالسهاء ومابينها) حيثورد فىهذمالاية ومابينها مستعملا بمامع ان المقام يقتضي ان يستعمل فبها بمن لا نه عبارة عن الله عزوجل (ومن) عطف على مأقبله وقوله (ايضابمناه) بيان لمابه الاشتراك بينهما وهوكونهما يمنى الذى وقوله (فيمن يمقل) ابيان مابه الافتراق ايضا وهوكونه مختصافيمن يعقل ثم شرع الش في سان احكامهما المشتركة بينهما فقال (ويستوى فيهما ) اى في ماومن (المفردالمتني والمجموع والمذكروالمؤنث ) اىيكون كل منهما عيارة عن مفرد نحو وما آذاك حجر واحداو حجر ان اواحجار وكذلك يقال ومن آذاك زبد اوزيدان اوزيدون او هند اوهنداناوهندات (وای) عطفعلی ماقبلهایضا وهو ( بمنیالذی ) کافیالاواین (نحواضرب ايهم فى الدار اى اضرب الذى فى الدار) وهذا للمذكر (واية) للمؤنث حيثقال (عنى الى محواضرب ايتهن فى الداراى اضرب التى فى الدار) (و دوالطائية) ينى لفظ ذو ايضامن الموسولات ثم فسرااش افظ العائية قوله (اى المنسوبة الى نى طى) وانمالسبت اليهم (لاختصاص بجيمها) اي مجى ذو (موصولة) اعدال كونها موصولة كسائر الموصولات (بلغتيم)اى بلغة بى طى وهو ايضا (بمنى الذى) اذا استعمات صفة للمذكر (والتي) اى يمنى التى استعمات صفة للمؤنث (قال الشاعر ، وبئرى ذو حفرت وذو طويت .) فان الماماماني وجدى موقوله بئرى عطف على قوله ما ماني فيكون ذو صفة او مبتدء او خبراً له وذوفي الموضعين اسم موصول يمنى اني وحفرت صفة المتكلم صلته والعائد الى الموصول محذوف كافسر مقوله (اى التي حفرتها) والموصول معصلته خبرللمبتدأ وذوطويت عطف على ذوحفر تكاقال (والتي طويها)ويقال طويت البتراذا بنيتها الحجارة ولانخفي ما فىقولەفانالماءماءابىوفىقولەوبئرىذوحفرتمن|لحصر الادعائىالمستلزمللمدحكاهو الانسيلقام الافتخار (وذابعدما) اى بهض الموسولات لفظ ذاحال كونه بعدما (الكائنة) اشارة الى ان قوله (الاستفهام) ظرف مستقر صفة لماستقدير المتعلق معرفة مثاله (نحوماذا

صنعت اى ما الذى صنعت ) وسيحي اعرابه في مقام التفصيل (والالف واللام) اى وبعض الموسولات الالف واللام واشار الش بتفسيره بقوله (اي مجموعهما) الى ان المختار في الالف واللامالموصول هوكون مجموعهمااسم موصول كذافى شرح المفتاح الشريف والتفتاذاني لانه اللام وحده على ماهوالمختار فيحرف التعريف فعلى هذا فالوجه ان يقول وال كهل كذافي الامتحان ثم اشار الي معانيهما يقوله (بمنى الذي) اى اذا دخلاعلي اسم الفاعل اوالمفعول المفردين المذكرين (اوالتي) او عمني التي اذا دخلاعلي مؤشهما المفرد (اوالمني) أى يمنى اللذان واللتان اذا دخلاعلى تثنيتهما مذكرا او مؤنثا (اوالمجموع) اى بمنى الذين اواللاتي اذادخلاعلي جمنهمامذكرا اومؤنثا ايضاولمافرغ المصمن تعدادا ساء الموصول احِمالاشرِعافى بيان مسائلها فقال (والعائد المفعول)(اى العائد الذي لايتم الموصول)جزأ (الام)وهذا اشارة الى ان الالف واللام للمهدا لخار حى بان يكون المرادمن العائد ماسيق ذكر مصر محافى تعريف الموصول الذي هو من شروط الموصول جزءً تاما وقوله (اذا كان مفعولا) اى اذا كان العائد مفعولا للصلة قيد لجواز الحذف وقوله والعائد مبتدأ وجلة (يجوزحذفه)خبر ، وقوله (اذالم يمنع مانع) اشارة الى ان جواز الحذف مقيد بشرط وهو عدمالما نعرللحذف والمانع للحذف هوكون العائد ضمير امنفصلا واقعابعد الانحو الذى ماضر بتالاايام نحينئذ لانجوز حذفه اذلوحذف لايعلم ان العائد الى الموصول هلهو اننفصل الذي يمدالاا والضمر المتصل قبل الافيفوت الغرض الذي لاجله الانفصال فعدم جوازالحذف ههنالمانع وكذاعائد الالف واللام فإنه لايجوز حذفه لمانع وهوخفاءكونهما موضولاوالضمير احددلائل موصوليتهما ولوحذف الضميرخني علينا انهماموصول اوحرف تعريف كذافي حاشية العصامولهذاقيد هولهاذلم يمنع مآنم لئلايرد ذلك وقوله (لانه فضلة) دليل لاختصاص جوازاحذف في العائد بالمفعول يعنى انه أعما يجوز الحذف فى العائد المفعول دون غير ملان المفعول فضلة فلايبالى بذكر ممع ان الايجاز مطلوب وقوله (لااذا كان فاعلا) دلل لمَّدم جو ازالحُذف في غيره المفعول واشارة الى ان القصر المستفاد منه قصراضافي يسي بالنسبة الى الفساعلى لاالى غيره من المرفوعات والمجرورات وقوله (لكونه عمدة)دليل لمدم جوازا لحذف فى الفاعل يسى ان جواز الحذف مختص بالمفول دون الفاعل لان الفاعل لما كان عمدة لم يجزحذفه والمفعول لما كان فضلة بجوز حذفه وانما حمل الش العلامة القصر المستفاد من مفهوم كلام المصنف حيث قيد العائد بالمفعول لئلا يردعلي القصر لزوم جواز حذفالمبتدأ والمجرور لانه يجوز حذفالمرفوع اذا كانمبتد. بشرطان لايكون الخبر جملة نحوالذى هوزيد يقوم غلامه ولاظرفا نحو الذي هوفي دار. ويجوز حذفه ايضا اذا كان مبتدء في صلة اي نحوقوله تعالى ايهم اشد على الرحمن اى ايهم هو اشد كاسيحي واذا كان متدء وطالت صلته كقوله تعالى وهوالذى فيالسهاءاله وفي الارض الهاى وهوالذي هوفي السهاءاله ولماطالت الصلة بالعطف عليه جاز

مايلامهافيلزم تكلفات كثبرة وذاك الفول قوى لارافع الاان يقال تسامع فالتميل التنبيه على حال المرادف ايضا (قوله) فأن كان المضاف اليهاصلا كلهضاف قبل اشارة الحاله يننى ان يقيد عبارة الص فياعداجنس المضاف بان يكون اصلاللمضاف وكذا قوله في جنس المضاف ومنف كوتهاصلا وفيه تظرلان الاضافة اللامية لأنحسن فيثلثة رجال وليس المضاف اليهاصلاللمضاف ويشكل عأقرجل مطلقالا تهلايصح جمل اضافته لاميةولا بيانية لانه لايعسم أقعى وجلبل يجبعى دجال الا ان يقال المراد برجل الجنسوالتنوين للوحدة الجنسية اي مأة عي هذا الجنس والكل باطل لان الثارحقدسسرمليرد بذلك الأدة تصوركلام المربل ازاد مايستفاد منه وذلك لانه لماشرح جنس المفاف بصعة الصدقوالحلعليه وكان ذلك اخلالابه وتعمماله لما ليس منه أزال فساد العموم بالتنبيه على انما سبق من الصدق والحل معتدفي صورة الاصاركا هومقنضي لفطالجنس فاذا تلنا خاتم لافضة يستراب في كون التاني جنساللاول واصلاله واذا عكسناذلك وقلنافضة خام لایکون الثانی جنسا للاول ولااصلاله كاحو الظاهم فكل مضاف

البههواصلالمضاففهو جنس له وكل مضاف ليس باسلفليس مجنسوبا المكس فبينهما تلاز عهدت هذا عرفت انالكلام المرالا يقبل النقيد كذلك وأنمثل قوله ثلثة رجال ومأة رجل ممايستبرفيه كونالمضاف اليه جنسا للمضاف معتبر علىان یکون دو اسلا له فلا محذور(قوله) فقولك يوم الاحدوعا الفقه وشجر الاداك قيل الانسب بحسب المغي انبكون هذه الإضافات بيائية واظهار من فساخال عن التكلف الاانائةالعربية جعلوها لامية ولايظهرمادعاهم اليه والامرايس كازعمه القائل مل كون الإضافة فى هذه لأمية متمين بحيث لاسبيل الماليانية وذلك لان عرط البيانية كون المفاف اليه جنسالكمضاف والاخمرلايكون جنسا الاعهوا يضامن شرطها محةالخمل وانت خبيريان لأخص لايجمل على الاعم (قوله) قلنا تعرلكن لما كانت الاضافة بمغنى في اه تبل هذاكلام ظاهرى اوقع اول من وقع فيه قلة التدبر وسمه كثيرون لنمهم ربقة التقليد عن النفكر والتحقيق ماادانا اليه النميك محبل النو فيق وهو ان كشرا ما ينزلاط ف الحدث منزلة الفاعل فيسنداله فالإضافةاليه ايضا لهذالتنزيلفعني خرب اليوم كمني ضرب زيد فيكون بمني اللام

حذفه وكذايجوز حذف المجرور بشرط ان نجر بحرف متعين تطلبه الصلة وتتعدى به نحوقوله تعالى فاصدع بماتؤم ولاتمين تؤمرفى التعدية بالباءطلبه فكان طلبه قرينة للمحذوف اي عاتؤم مه اوبشرط ان نجرياضا فة صفة ناصة له تقديرا نحو الذي المضارب زيدفان الممتدأ وضارب زبد خبره والجملة صلة للموصول والعابداليه محذوف وهوضاربه اعلمان تخصيص المصنف جواز الحذف بالمفمول قطما ومنه لماعداء خلاف الواقع بل اللازمعليه ان قول وحذف العائد المفعولكثيروحذف المبتدأ والمجرور قليلكماقال السضاوى فيمتن الامتحان حيثقال وكثرحذفه مفمولا وقل مبتدء ومجرورأوصوبه شارحه البركوي فيزيادة لفظ وكثرحث قال في الامتحان وقداصاب يمني المصنف في زيادةالكثراذلولاها لاوهم اختصاص الجواز واعتذارالش الملامة عن المصنف بحمل القصرعلي الاضافي قوله لااذا كان فاعلالئلا يختص عدمالجواز بماعدا المفعول حيث خصصعدمالجوازبالفاعل ليدخل حكمالمبتدأ والمجروروالمذكورين فىجوازا لحذف ولذا قال العصام ولايخفي ان عذرا لتقييد ضعيف والاولى ان الحذف فيه أكثرانهي و يمكن ان يعتذر بإن ممادا لمصنف بالجواز بلاشرط وهوالجواز المترتب على كونه فضلة واماكثرة الوقوع وقلته فشئ آخرولاشك ان الجواز فبإعداه مشروط بالشرائط المذكورة وان قلت ان الجواذ فىالعائد المفعول مشروطا يضابعدم المانع كاقيدهالشارح قلتالمانع الذىقيد بعدمه ليس بمانع للجواز لانعلة الجوازوهي كونه فضلة باقية والمانع الذي يكون عدمه شرطاهو مانع للوقوع والوقوع اخص من الجواذ ولا يلزمان يكون شرط الاخص شرط اللاعم مخلاف الشروط المذكورة للمبتدأ والمجرور لانهاشروط للجوازكما فصحت بهعيارة العصامحيث قال وحذف المرفوع اذاكان مبتدء مجو زبشرط ان لايكون الخليس جمل الشرط متعلقا بالجواذ والله اعلم مال (نحوقوله تعالى الله مسطالرزق لمن يشاه و مدرله اى لمن يشاؤه) يعي ان المفمول العائدالي من محذوف في هذه الاية ثم المصلما وسطمسئلة الاخبار بالذي بين مقام الاجال والتفصيل اتباعاللنحاة ارادا الشريان فائدة وسيطهم لهافقال (واعلمان النحاة وضعوابابا يسمونه بابالاخبار بالذي) معمايلحقبه كالتي (اومايقوم مقامة) اىواما يقوممقامالذي يني به الالف واللام (ومقصودهم) اى مقصودا لنحاة (سن وضعه) اى من وضع هذا الباب (تمرين المتعلم) وفي القاموس مرنه تمرينا فتمرن دوبه فتدرب انتهى والتدربالتموداىالقاء فىالمهالك حتى تعود الجرأة كماهوعادةا لفرسان في تعليم الفرس فمني تمرين المتعلم تعوده في الجلة بالقاء فكر مق المسائل العميقة كاقال (فيما تعلمه في هذا الفن من مسائل النحو وتذكيره) أي لتذكير المتعلم (اياها) اي تلك المسائل لا نه ميز ان يدلم به مراتب المتعلمين فىالاستحضار والسرعة فى الانتقال ولانهلا بدفى الا خباربالذى من تذكيركثير من المسائل مثلالا بدمن تذكير الحال والتميزبانه بجب ان يكونا أنكرتين حتى يعلم انهمالا نخبر عنهماوانالحجرور بحتىوكاف التشبيه لاغعازمضمرين حتىبعلم انهما لايخبر عنهما وان ضميرالشان بجب تقديره لغرض الابهام قبل التفسير حتىبطمانه لانخبر عنه

وعلى هذا فقس غيره (فانهم) اى فان النحاة (اذقالو الاحد) من المتعلمين (اخبرعن الاسم الفلانى فى الجملة الفلانية بالذى بمدسياتهم) له انه قبل البان تعجب وهوغير جائز (طريقة الاخباريه) اى بالذى (لابدله) اى لذلك المنعلم (من تذكر كثير من مسائل النحو) اى مما يجوز فيهالنقديم والتاخير ومالايجوزومما يجوزفيه الاضار ومالايجوزكا اشرنافيا سبق الى نبذة منها (وتدويق النظر) اى لابدله ايضامن تدقيق النظر (فيها) اى فى تلك المسائل (حتى يعلم) بسبب التدقيق (ان ذلك الإخبار في اي أسم) من الاسهاء (يصحوف اي اسم) منها (يمتنع ) كاستطلع عليه ما واذا كان الأمركذلك (فاراد المص) لهذا السبب (الاشارة الى هذا الباب فقال) (و آذا اخبرت وتفسيرالش لقوله اخبرت بقوله (اى اذااردت ان تخبر ) للاشارة الى ان اخبرت ههنا بجاذم سل تبعى بذكر المسبب الذي هو اخبرت وارادة السبب الذي هو ارادة الاخبار وفائدة المجازههنا بيان قوة القصدو الارادة للاخبار بانه لايختلف الفعل المرادعنها واماا لقرينة المانعة عن ارادة معناه الحقيقي فهوان اخبرت لما كان بصيغة الماضي افادتحقق الاخبارو الحال انهتم تحقق بمدبل ستحقق بمدهداو قوله (عن جز ، جملة) متعلق تخبر وتفسير للمخبرعنه بالهيكون جزءجملة كالمبتدأ والمفعول (بالذي)وتفسيرا لشارح بقوله (اىباستعانة المذي اوانتي اوالالف واللام) للاشارة الى ان الباء في بالذي للاستمانة كالباء في كتبت بالقلم من قبيل الاستمانة على الفعل بالته وايضافيه اشارة الى ان المراد بالذي اعم من التي وغير هامن الموصولات فكأنه قال اذااخبرت باستعانة الذى واخواته وبمايقوم مقامه قال المصامان قوله ومايقوم مقامه هوالالف واللام والماباقي الموصولات فالاظهرانه يجرى هذا الاخبار في كلها اى نحوالتي واللذان والذين وكذاما ومن وقوله (فان الباء ليست صلة للاخبار) بيان الوجه حمل الباء على الاستعانة دون الصلة وقوله (لان الذي) الخعلة لقوله ليست صلة يعني ان كون الماء في قوله بالذي محتمل انتكون صلة لقوله اخبرت وانتكون للاستعانة لكن الظاهرانم اليست بصلة لانم الوكانت صلة يلزمان يكون لفظ الذي مخبرا بهاو ليس كذلك بل مقتضى المقامان الذي مخبر عنها لامخبريها تقوله لان الذي (مخبر عنها لا مخبر بها) دليل للمقدمة الاستثنائية الرافعة واعاقلنا ان الظاهر هذا لانالمنفهم من كلام العصام جوازالحل على الصلة بان يفسر قوله بالذي قوله بما يسبرعنه بالذي يغىان المراداذا اخبرت بالاسم الذى يعبرعنه بلفظ الذى فعلى هذا يكون المخبر عنه الاسم الذى يسرعنه بالذى فيكون الذى يخبرآ به فح تكون البأء صلة للاخبار وقوله (صدرتها) جو ابلاذا (اى)ادااردت الاخبار بالذى (اوقعت كلة الذى او ما يقوم مقامها في صدر الجلة الثانية) يعنى الجلة الحاصل بعدها الاخبارا تمافسر صدرتها يقوله اوقعت الى آخر هالعدم تأني مني التصدير فى الحقيقة لان التصدير عبارة عن جعل شي في صدرشي وفيه تعميم الضمير بارجاعه الى الذى والى مايقوم مقامه وتعيين المضاف اليه الذي اضيف اليه الصدر المذكور في ضمن التصدير (و جعلت موضع الخبرعنه) قوله (اي في موضع ماهو) اشارة الى ان قوله موضع مفعول فيه لجملت ونفسير المخبرعنه بقوله ماهو (مخبرعنه) اشارة الى ان المرادبالمخبرعنه هو الذات الذي قصد

وليس هذا الوجه جاريا فينحو خاتم فضة فافترقا ومن الظاهران الداهين الى المنوية في قسمين يدعون ان الاضافة الي الظرف ايضاعمني اللام يغولون معنى ضربت البوم ضربله اختصاص بالبوم يملابسةالوقوعفيه كتول أحدحامل الخشبة لصاحبه خذطرفك ونحوكوك الخرقاء سهبلاي كوكب له اختصاص بالمرأة الحرقاء علابسة انها تسرع فى النهى لاساب الثناءعند طاوعه لاقبله كإهوشان النماء المدبرة المهيئة للامورفي احيانهاوهي التي بقال الها اضافة لأدنى ملابسة كما صرح الرشى وغيره قشرح كلامهم عايخالف صريح مقالهم ايس عرضي تعمفياذكر مالشاوح قدس سره نظرلان شرط البيان انبكون المضلف اليه جنس الضاف محولاعليه وشرط اللامية انلا يكون المضاف الدفيا جنس الضاف فلأعكن ادراج احدالمانن عت الأخرى مخلاف الظرفية فانهاليست بهذه الثابة بل وافقت شرطا الاميةعلى ان،ماذكر مقدس سر ه في الجواب ضعيفلايدةم السؤال الترجيح بآلا مرجع بالكلة الاان بقال حذا الارجاع عول على التجوز وارتكاب مجاز كشيرمهادود فلذالم بجز . **ارجاع البيانية اليها (قوله)** اى شرب واقع في البوم قيل الظ ان في يوم فيا هو

اصل ضرب اليوماعني ضرب فىاليوم متعلق بالضرب وليس مسفة بتقدير واقع فىاليوم وانت خبير بان مهادالشارح قدس سره افادة الله اظرف مستقروذاك متمن لضرورة استحالة كوته لغواكماهوالظ (قوله) موضوعة للدلالة على مماومية المضاغب فان وضعهاعلى ال تقيدان بين المضاف والمضاف خصوصية ليست لغبره فيما دل عليه لفظ المضاف فلذلك الهادت النعريف مثلاا ذاقلت غلام واكب غلمان كثيرة فلابدان تشعر بهالى غلام من بين غلمانه لدمزية خصوصية بزيد واما بكون اعظم غلمائه او اشهر لكوتهغلامالهاو بكونه غلامامعهو دابينك وبين المخاطب وبالجملة عيث يرجع اطلاق اللفظ البهدون سائرالغلبان وكدا كان ان الزبرواين عباس قبل العلمية قال الرضى فلاتظنني من اطلاق قولهم فى مثل غلام زيدانه يمنى اللام ان معنا مومعني . غلاملز يدسواه بلمعني غلاملزيد واحدمن فلمانه غيرمعين ومعنى غلام زيد الفلام المعين من غلمانه ان كان له غلمان حماعة او ذلك الفلام المملوم لزيدان لم يكن لهالاواحد (قوله)وايس عجرى هذاا لحكم في نحو غبرو مثل كنحووشيه وغيرداك قبل ينبى ان لا يكون فرق بين غلام زيد امن غيراشارة الىممين

الإخبارعنه حال كون ذلك القصد (؛)استمانة (الذي في الجملة الثانية) بجهة غير معلومة في الجلةالاولى التيكان فيهاقيل قصدالاخباروان كان معلوما فيهايجهة اخرى وفي تقصيرا لخبر عنه قوله عاهو يخبرعنه اشارة الى ان المراديه هوالذات التي تكون يخبرا عنه في الجملة الثانية واناطلاق المخبرعنه عليه مجاذاولى باعتبارمايؤل اليهلانه باعتبار وجوده فىالجملة الاولى فمل الإخبار ايس يمخبرعنه فلميكن موضعه ايضاموضع المخبرعنه الحقيقي ثم اشار الي كون هذا الموضع ليس بموضع المخبر عنه الحقبقي هوله (بهني)اي يريدالمص هوله وجعلت موضع الخبر عنه (في موضعه الذي كان) اي ذلك الموضع (له) اي المذات الذي يكون يخبر اعْنه في الجملة الثانية اى فى المال و قوله (فى الجملة الاولى) متعلق بكان يعنى كان ذلك الموضع موضعاله في الجملة الاولى وقوله (ضميرالها)مفعول ان لجعلت وقوله (اي لكلمة الذي) تفسير لمرجع الضمير في لها معرالتنبيه على ان تأنيث الضمير بتأوبل الكلمة (واخرته)وقوله (اى الخبرعنه) تفسير لمرجم الضمير المنصوب في اخرته وقوله (عن الضمير) للاشارة الى المؤخر عنه اى اخرت للفظالذي يكون مخبرا عنهفى الثانية حيث وضمت موضعها لضمير الراجع الىكلمة الذى (خبرا) (نصب على الحال) اى قوله خبرا منصوب على انه حال من الضمير المنصوب في اخرته يعنى اخرت الخبرعنه عن الضمير الراجع الى كلة الذي حال كون ذلك المؤخر خبر اللمبتدأ الذي هوالموصول (اوضمن اخرته) يعني محتمل اي يكون في نصب خبر آنوجيه آخر وهوكونه مفعولا ثانيالا خرته على تضمين اخرت يغيي (منى جعلته) لان التأخير عبارة عن جعل الشي مؤخرا عن الشي الاخر فجازان يريدبه منى جملته (اى جملته خبرامتأخرا) والحاصل ان الاخبار بالذي يحصل بعده اشباء بتصديرك الذي ويوضعك الضمير الراجع الى الذى فى موضع الاسم الذى اريد اخباره وتأخيرك لذلك الاسم عن ذلك الضمير و بجعلك اياه خبراعن ماصدر من الموصول ثم مثل له مثالا فقال (فاذا اخبرت) وزادا لشارح ههنا كلة (مثلا)احترازاعن التخصيص في المفعول (عن زيدمن) (جملة) (ضربت زيدا) والتفسير شوسيطا لجملة بين من وبين مدخولها للإشارة الى انالمر إدامن خمر بت زيدا لفظه ولماذكر المصموضوع التمثيل علىطريق الاحجال اعتمادا على التفصيل السابق ارادالش ان يذكره تفصيلافقال (بكلمةالدى)يىنى اذااردت الاخبارعن زيد بكلمة الذى (اوقمتها)اى اوقمت كلة الذي (في صدر الجلة الثامية) يعني الجلة التي تحصل بعد الجمل المخصوص (وجعلت في موضعما) اى فى موضع الاسم الذى (هو مخبرعنه) اىكان مخبراعنه واخرته و بقي موضعه خاليا وذلك الموضع (في هذا لجُمَلة) اي في الجُملة الثانية التي ار مدتح صيلُها (اعني) إي اريدَ بذلك المخبرعنه الذي اخروبتي موضعه خاليا (زيدا) اى لفط زيدا اى الذي كان مفعولاً في الجملة الاولى وهذا التفسيرالتاتي وهوقوله ( والمراد بموضعه ) مبني علىان المراد بمؤضع الخبرعنه (عله الذي كان) ذلك المحل (له) اى للمخبرعنه (في الجلة الاول) يَمْنَى في جملة صَرَبَت زيدا (وهو) ايذلك المحل ( محل المفعول من ضربت ) فيكون المراد بالموضع محل الاهراب الذى وجدفيه المفعول لاذات المفعول والحاصل انك اذا جعلت في موضع مأهو

مخبرعنه سواءكان موضوع المؤخر فىهذه الجملة اوموضع زيد المفعول فى الجملة الاولى (ضميرا للذي)اي راجماآلي الذي (واخرت المخبرعنة يغي ذيدا)في المثال المصنوع (وجملته)ای وجملت ذلك المؤخر (خبرا عن الذی و)(قلت الذی ضربته زید)والواو فىقلت ليس فىنسخةااكافيةلان قلت فهاجواب لقولهواذا اخبرت فلايقتضى الواو واماباعتبار مزبج الشارح الكلام المصنف معكلامه فيقتضي الواولانه على هذا معطوف علىجعلته الذى هوبعض منكلام الشارح وكمااختص الاخبار بالالف واللام فىاجملة الفعلية من الجمل اراد المصنف ان ينبه عليه فقال ﴿ وَكَذَلِكُ ﴾ وفسر مالشارح بقوله (اى مثل الذي) للاشارة الى ان الكاف في كذلك يمنى المثل والى ان اسم الاشارة اشارة الى لفظ الذي والكاف انكانت حرفاتكون ظرفا مستقرا على آنه خبر مقدم وقوله (الالفواللام)مبتدأ مؤخر كذافى المعرب ويحتمل انتكون الكاف اسمية مع بقاء خبريته وببعدان يكون مبتدء لان الفائدة من هذا الخبرافادة كون الالف واللاممثل ذلك لانالجهل في حكمهما في جوازالا خيار لافي تجسس الامثال الكلمة الذي في هذا الحكم وقوله (في الجملة الفعلية) يجوزان تكون ظرفامستقرا مرفوعة المحل على الهما صفةالالف واللام اوظر فامستقرا منصوبة المحل على انهاحال من الالف واللامكذا فىزينىزادموقوله (خاسة) حال من الجملة الفملية يعنى ان الاالف واللام اللتين تدخلان فيالجلةالفعلية حالكونهاخاصة فحكمهمافي جواز الاخيار عن جزء من اجزاء تلك الجلة مثلحكمالذي فيالجواز وفيالكيفية المخصوصة وهوبان تصدر الاأف واللام وبانتجمل موضمالخبر عنهضمير الاانب واللام وبانتؤخر المخبرعنه خبراله مثلااذا ازدت الاخبار عن زيدفي ضربت زيدا بالالف واللام بدات الفعل الذي هو ضربت الىاسم الفاعل والماسم المفعول فتقول فىالاول الضاربة الماذيد والشانى المضروب الىزيد وعلى جــواز الامرين من اخذا سم الفــاعل ومن اخذ اسم المفعول نبه المس بصورة الدليل فقال (ليصحبناء اسم الفـاعل والمفعول) (منها)اى من الجملة الفعلية والافليس من دأب المص تعليل المسائل كانبه عليه العصام تم اللام في ليصح متعلق بالاشتراط المنفهم من الكلام السابق يعني انمايشترط كون صلته جملة فعلية ثم ارآدالش ان يبين علة اختصاص الالف واالامف هذاالحكم بالجلة الفعلية فقال (فان صلة الالف واللام لا تكون الااسم الفاعل اواسم المفعول ) كما عرفت فياسبق فلاتكون غيرهامن الاسها والافعال والجللصلة لهما فاذاانحصر جوازصلته بهمالزمان يكونانكل ماءكن ان يؤخذمنه اسم الفاعلاوالمفعول يجوزان يكون صلة الهما وان مالايمكن اخذهمامنه لايجوز ان يكون صلة لهماوا لجلة الاسمية لاتجوزان تكون صاة الهمالانها عالا يمكن اخذها منه فان قات يجوزان يخبرعن زيدفى مثل زيدقائم وفى زيداخوك فاله يجو زبناءاسم الفاعل منه قلت لايجو زبناؤهما بحيث يصح كونها صلة للالف واللاملانه اعايصحلوقال القائم زيدا اوالمواخيك زيد وايس كذلك بل يقــال الهو قائم والهو مؤاخيك والضمير لايصح ان يكون صلة فعلى مذا لزم ان بفيد قولنداكل ما يمكن بقولنا محيث يصح كونها صلة للالف

وبنن مثل وغبر في عدم افادة الاضافة التعريف فيهامع ان الاستعمال فرق بينهما في تعريف وصف الاول دون الاخرين والاعثالهذاالكلامقلة التأمل فان تعريف وصف الاول باعتبارماه وعليه فيالحال والاصل اوالاصل فقط وكلاهما منفيان في الآخرين لتوغلهما في الابهام فكيف يصبح القياس (قوله) او المراد بالتجريد تجرده وخلوه على انه مصدر المبنى للمفعول فالمغ وشرطهاان يكون المضاف مجر دامن التعريف خالباءنه ومن المجاثب ما قيل والاظهران المراد بالتجريدا يراده بلاتعريف غانه مأل ذاك المعنى وان ارادانه منطوق الفظّ المن فكلا (قوله) وأنمايجب التجريد لان المرفةلو اضيفت الى النكرة لكان كليسا للادنى وحو التخصيص قيل استعمل التخميص فيالمرفةوهو خلاف أصطلاح النحاة لانالتخميص عندهم تغلبل الاشتراك في النكرة وماهو ينزلةالنخصيص فالنكرة يسمى في الموفة توضيحا وهذامن عدم فهرالمحل فان المرادان مفاد المنويةاص انالتعريف والتخصيص ولايطلب شي منهما بإضافة المعرفة فليس المضاف الانكرة قال المص وائما شرط تجريد المضاف من التعريف لان الاضافة انكانت الى معرفة ادى الى

الجمهين التعريفين وحو مطروح فى لغتهم وان كانت الى نكرة لميستقرلان تعريفه ابلغ من تخصصه وقال\الرضى وأنمايجرد المضاف عن التعريف لأن الأهرمن الأضافة إلى المعرفة تعريفالمضاف وهو حاصل المعرفة فكون تحصيلا للحاصل والغرض من الإضافة الى المنكر تخصيص المضاف وفي المضاف المعرف التخصيص معزيادةوهي لتميين فانظر هل ترى بين الاقوال الثلثة شيئامن التخالف (قوله) ولو اضبفت الى المعرفة لكان تخصيص الحاصل قيللا يخنى الأتحصيل الحاصل محال فينتج استحالة الاضافة المالمرفةلان المؤدى الى المح مع فلاحاجة الى فوله فتضبع الاضافة وليسكذلك بلالحالحصول الحاصل ومايكون تحصلاوطليا للحاصل غير محال كيف وقدتفعل كشراماامورا تعد من قبيل تحصيل الحاسل فألمغى ان اضافة المرفةاليمثلهالايكون الالطلبالتعريفوهو حاصل بدونها فلايتقع الاضافة لأن حصول الحاصل محال وكآن القائل لم ينظر الى شرح الوضى إفانهمم كوته قائلابان اضافة المرفة الىمثلها تحصيل للحاصل يجوزها معملابانه لامنع من اجباع التعريفين اذآاختلفا (قوله) لانم في هذه الامثلة تعريف

واللامولما كانتعلة الجواز امكان اخذهاولم يمكن الاخذ منكل الجمل بلمن بمضها ارادالشاران يذكر شروطا لامكان الاخذفقال (ويمكن ان يؤخذا سم الفاعل من الفعل المبي للفاعل واسم المفعول) اي كذا يمكن ان يؤخذ اسم المفعول (من) الفعل (المبني للمفعول) لامطقابل (بشرط ان يكون الفعل الذي تتضمنه الجملة الفعلية متصرفا) اي ما يجي منه الفاعل والمفعول بصيغة مخصوصة وانمااشترط هذا (اذغير المتصرف)اني لان الفعل الذي لايتصرف (نحولع وبئس وحبذاوعسي وليس لايجي منه) اىمن غير المتصرف (اسم الفعل ولاالمفنول) فاذالم يجئ منه اسم فاعل ولامفعول لم يكن اخذهامنه واذالم يمكن اخذها منه (فلايخبربالالف واللامءنزيد)مثلا (فىليس زيدمنطلقا) ولايخنىان.هذا شرط وجودي فشرع في بيان شرط آخر عدمي فقال (وبشرط ان لا يكون في اول ذلك الفعل) اي الفعل الذى اريدالاخبار عن احداجزائه بالالف واللام وحرف لايستفاد من اسمى الفاعل والمفعول معناها) اي معنى تلك الحروف ومثال الحروف التي لايستفا دمعناها منهما (كالسين وسوف وحرف النغي والاستفهام فلايخبر باللام عن زيد) اى الداخل (فى جملة سيقوم زيد) وكذاسوف يقومولا يقوموهل يقوم وانمالم يخبربها من اجزاءهذه الجمل (فانه اذا بني اسم الفاعل من سيقوم) اى مثلا (يكون) ذلك المبنى (قائما) اى دالاعلى مجر دنسبة القيام الى الفاعل من غير دلالة على الزمان المستقبل ومن غير دلالة على معنى السين الذي هو تقريب الاستقبال (فيفوت معنى السين) الذى هو الغرض من تصدير المضارع به وفي حاشية المصامان فيه بحثا لان السين تفيدا لتأخير كاان صيغة المستقبل تفيد ذلك وصيغة الماضي تفيد التقديم فاذالم يبالوا فىالاخبار بالالف واللام بفوت الزمان الدال عليه الجلة جازان لايبالو ابفوت ما فيد السين اوسوف فأنه عنزلة الزمان ولانه يجوزان يؤخذ من الفعل المنفي اسم الفاعل المعدول فيقال فىالاخبارعن زيدفى لايقوم زيدلاقائم انهى واقول حاصل بحثه ان الشارح لما اشترط جواز الاخباربالالفواللام بعدكون الفعل محلى بالسين وسوف وحرف النني وغيرهاواثبت هذا الاشتراطبانه لوجازكون الفعل على تلك الصفة واريداشتقاق اسم الفاعل والمفعول منه لفات الغرض من تلك الحروف لانه لم يكن اشتقاق احدهما من الفعل الذي يتحلى بهذه الحروف مع بقاءالمعنى المستفاد منها توجه عليه نقض بان بقال ان استدلال الاشتراط بهذا الدليل باطللان هداالدليل بعينه جازفى اسم الفاعل اوالمفءول المشتقين من الفعل الماضي او المستقبل لانهلم يمكن ايضااشتقاق احدهامن احدالفعلين مع بقاء زمانهما المعين مع انهما جائزان واجيب بدعوى الفرق بينهمابان النحاقلم يبالو ابفوت مايفيدا لفعل من الزمان الممين وردبانه لوجاز عدممبالاتهم بفوتمايفيدالفعل منالازمنة فلم لايجوزعدم مبالاتهم ايضابفوتماتفيد تلك الحروف ويمكن ان يجاب بإبطال الفوت اعنى فوت الغرض المستفاد من الازمنة في الفعل الحجر دبان اسم الفاعل والمفعول وغيرهما من الصفات المشتقة تدل على الزمان في الجملة فاذا اشتقت من فعل تفيدا لبتة مقارنته بزمان واماا لتميين فيجوز ان يستفاد من القرائن بخلاف

مايستفا دمن الحروف المذكورة من التقريب والنفى لان الصفة لاتدل بذائها عليها مع ان الغرض والمقصود من بناءالفعل المذكورا عاهوافادة ذلك المنى المقيد بقيد يحصول فلايلا خطف وجودالقرينةالدالةعلى مغى السين والنفى ثم شرع المصنف فى فائدة ذكر القيو داللازمة فى الاخبار فقال (فاذاتعذرام منها) وقوله (اى من الأمورالثلاثة) تفسير لمرجع المضمير المجرور فىمنها وقوله (التيهىتصديرالموصول) صفةكاشفة للامورالثلاثة وهمىتصدير الموصول (ووضع عائد للموصول مقام ذلك الاسم وتأخير ذلك الاسم خبرا) وهذما لثلاثة هي اركان جواز الاخبار واذاجاز اجتماع كلهاجاز الاخبار وان لم يجز واحدمن الثلاثة (وتمذر الاخبار) اى لم يجزالاخبارالمذكورسواء وجدجوازالامرينالاخيرين اولم يوجدتم شرعالمصنف فحاثبات اشتراط وجودالامورالثلاثة بالاستدلال بحكمهم فىامتناع الاخبار المذكورفقال (ومن ثمة) والجارمتملق بالمذكور بمدهاعلى منها تمذر سبيل التنازع والمشار اليهبثة هومافسرهالشارح بقوله (اىومن اجل اهاذاتعذر اخبار) يعنى ان الحكم بامتناع الامرالانى يلزم من تبوت تلك القضية الشرطية وفي هذا التفسيراشارة الى ان من في من ثمة تمليلية بمغىاللام والىانالمشاراليه بثمة هوتلك القضية ولايخفي مافى الحلاق الاسم الموضوع للاشارةالمكانعلىالقضيةالكلية من المجازفافهم (امتنع) (الاخبار) وقوله (بالذي) قيد وقوعى (فى الضمير الشان) ثم شرع الش تصوير جريان الآخبار بقوله (بان بكون) اى لو فرض الاخبارالممتنع بطريق ان يكون (ضمير الشان مخبراعنه) وقوله (لامتناع تصدير الجملة) دليل لامتناع اخبارالذى يتوقف جوازءعلى جواز مجموع الامورالثلاثة فامتناعه يحصل بامتناع امرمنها وههناامتنع الاخبار بامتناع امرمنها وهوامتناع تصديرا لجلة (بالذى) اى جعل الجملة الاولى مصدرة بالذي (وتأخيرا لمخبرعنه خبرا) واعلمان المفهم من ظاهرالكلام ان الممتنع الذى يتتضىالاخبار هوالشيئان تصديرالجملة وتأخيرالمخبرعنه وليسكذلك بلحواس واحد وهوتأخيرالمخبرعنه لانهاستدل على امتناعه بقوله (لوجوب تقديمه) اى تقديم ضمير الشان (على الجلة) فيكون تأخيره منافيالهذا الوجوب واماذكر التصدير فكونه سبباموجبان للتأخير يعنى انهذا الامتناع لترتب الامرين المنافقين على ضمير الشان لانه ترتب على كونه ضميرالشان تقديمه على الجملة وعلى كونه مخبراعنه تأخيره واجتماع هذين الامرين هواجتماع النقيضين لانه يلزم حينئذان يكون ضميرالشان موجباللتقديم والا تقديم فرجح مقتضى كونه ضميرالشان وهو وجوب التقديم وامتناع التأخير (و) (كذلك امتنع)اى الاخبار (في) (الموصوف) اىفىالاسمالذىكان موصوفا بتوصيفه بصفة واريدبالاخباربالذي عن هذه الموصوف فقط (بدون الصفة) ايبان لايراد الاخبار بهمع صفة لانهلوا ديد بالموسوف مع صفة لم يمتنع وقوله (و) (ف) (الصفة) عطب على قوله في الموسوف اى امتنع الاخبار ايضًا فى الصَّفة آلتي اريد الاخبار عنها ( بدون الموصوف فلا يجوز فيضربت زيدا العاقل ان يخبر بالذي عنزيد ) اي عن الذي هو الموسوف ( بدون العاقل ) الذي هو الصفة

العرف بل فيهمازوال التعريف الحاصل باللام او الاضافة وحصول تعريف آخرقبل يتجه عليه الهوان ليسافيه تحصيلي الحاصل لكن فيه تضييع العملاذلافائدة فيازالة تمريف الملام الموجودة فيالكامة واحداث التعريف بطريق آخر هذاوذاك انما كون شیثا ان لوکان مفاد المبال عين مفاد المبدل به ولیسفلیس(قوله)واما استعمالا فلما ثبت من الفصحاء من ترك اللام قیل ای ابدا ثم قبل والاخصرالاوضحفلاته معرما ليت من الفصحاء لا يخق بطلانه فأن الاستدلال ليس بمدم ببوت ذلك من الفصحاء بلبائه تبتمنهم تركهفى موضع ذكره فلو كان الاستعمال مه لما نوكو . وليس الداعي انهم الترمور ترك لك ولم يجزواذكره صلاحق بقيد بإبدافان هذا غيرمطوم فالاسبيل الى عده الدموى ولا يصح الا ستدلال بذاالطريق قال المس و اما استعمال الفصحاء فالمسموع منهم ثلثة الاثواب قالرثلث الاثاقىوالديار البلاقم وقال قسماوا درك خسة الاشبارهذا كلامهوه ظهر حقيقة ماقلناه مع فسادوهمالقائل (قوله) تخفيفا لا تعريف ولا تخصيصاقيل يجو زاعاتفيد تخنينالاتمرهاولاتخصصا ولامجوزلاتفيد الاتخفيفا لاتمرينا ولاتخصيصا فالاولى ان يقال تغيد

اتخفيفا فباللفظ لانعريفا ولاتخصصا وكان القائل ارادماذ کرنی بعض کتب البلاغة من الدالنق بلا العاطفة لأبجا مع النق والاستثناءلاشترآطهم في لاانلامكون منفيا قبلها بغيرهاو يجامع أنمابنا ءعلى انالنق فيه فيرمصرح به الكن لما كان مذا الفرق اوهنءن بيتالعنكبوت كيفوقدجوزوااجتماع غير لامن ادوات النني بالنني والآستثناء لمريكن مقیدا به کا صرح به التفتاز الىحيث قال وقد بقعمثل ذلك فيتراكيب المصنفين واعلم الأمراد الشارح قدس سره يقوله لاتمر طاولاتخصيصاليس ان هذا من تمة ماذكره المس فان ذلك بما لا يجوزه العارف باساليب الكلام وطرقه بل يريذ افادةان القصرانماوتع بالنسبةالى معنى الاضآفة النعريف والتخصيص فهو في قوة ال يقال اي لا تعريفاولا تخصيصا (قوله) في الفظ لاق المني قبل اشارة الي فائدةلذكرقوله فباللفظ وفيه بحثان احدماان المني لانوصف بالحفة والثقل وثانيهما اته عجمل الحصر بظاهره مضافا الى خفة المغراي لاتغدالا تخفيفا في اللفظ لا في المني فلا تغيداته لاتغيدتمر يغاولا تخصيصا فايقال ان ذكره فباللفظ للاشارة اليوجه التسمية اقرب منه واذكان بعيدا فلمل الاقرب ان يتال لوقال لأغيد الأتخفيفا

(ولاعن العاقل) اى ولا مجوز ايضاان بخبربالذى عن العاقل فقط (بدون زيد) الموصوف لانهلا مجوزكل منهماوهو الاخبارعن الموصوف بدون الصفة والاخرهو الاخبارعن الصفة بدونالموصوف(لاستلزامه)اىلاستلزامالاخبار(وقوعالضميرالصفة)فيااشقالثاني(او موصوفا) فيشق الاول وفيه لف ونشر مشوش كالانخفي لانه لو امكن الاخبار عن زيد فقط فى المثال المذكور الزم تأخره عن محله خبر اللموصول الذي صدر ولزم ايضا جعلى محل زمد ضميراوابقاء لفظه فىمحلەصفةلذلك الضمير بانيقال الذى ضربته العاقل زيدفح يلزم ان يكون الضمير موسوفا وهوغيرها تزوكذا لواريدا لاخبار عن الفظ العاقل فقط يلزم تأخرهواقامةالضمىر فيمحله فيؤول التركيب الميان فقول الذي ضربت زبدا هوالعاقل فحينثذيلزم انيكونالضمير صفة لزيدوهو غيرجائز ايضا لانالضمير كالايجوزكونه موصوفا كذلك لإنجوذكونه صغة لماسيق في باب الصغة (يخلاف ما)اى الامتناع في الصورتين حاصل ملابسا بخلاف جواز الاخبار (اذا اخبرعن مجموعهما) اىعن مجموع الموصوف والصفة بجمل المجموع مخبراعنه (فيقال) اى فيجوزان يقال (الذى ضربته زيدالعاقل)فانه لامحذور في هذاالتركيب من جعل الضمير ، وصوفاا وصفة (و) (كذلك امتنع في) (المصدر العامل) اى كاامتنع الاخبار بالذى فهاذكرا متنع ايضافى المصدر الذي يعمل بدون المعمول بإن اريد الاخبار عنه فقط بدون المعمول فلا يجوز) اى الاخبار (في نحو عجبت من دق القصار الثوبان يخبربالذى عن دق القصار) اى عن المصدر مع فاعله الذى اضيف هو اليه (بدون الثوب) اى بدون مفعوله الذى هوالثوب فيؤول الى ان يقول الذي تحبت منه النوب دق القصار وأنماامتنع هذا (لانه يؤدى الى ان يعمل الضمير الذي جعل في موضع دق القصار وهوالضميرالمجرورفىمنه (عاملافىالثوب) ناصباله فلايجوزاعمال الضمير (بخلاف الذى عجيت منه دقالقصار الثوب ) باناريدالاخيار عن مجموع المصدر وفاعله ومفعوله فلامحذورفیه (و)(كذلك امتنع في)(الحال) اىكاامتنع الاخبار المذكور فهاذكرمن الموصوف وغيره امتنع ليضافى الحآل اى في الاسم الذي وقع حالاً لانك اذا اخبرت عن قائمًا فىقولك ضربت زيداقائما فقلت الذى ضربتهزيدا ابإءقائم بمتنعان يقعابإ ممقام قائماوانما امتنع فيها (لان الحال يجب ان تكون نكرة ) كماقال في باب الحال واصلماان تكون نكرة واذاوجب في الحال ان تكون نكرة (فلا يجوز ان يقع الضمير الذي هوممر فة في موضعه) اى في موضع الاسم الذي وقع حالا (بالحالية) اي يحمل الصفة التي كانت في الاسم المخبرعنه المتأخرعن الضمير الذي جمل في موضعه فاذا حصل التنافي بين مقتضى الحالية وبين مقتضى الضميرامتنع ايقاع الضميرموقعه فاذاامتنع الايقاع المذكورامتنع الاخبار عنه لامتباع احد شروط الاخبار (و) (كذلك امتنع في) (الضمير المستحق آلميرها) يعني وكذلك امتنع الاخبارعن الضميرالذي هومستحق انبيرها (اي لنيركلة الذي) وفسر الشارح الضمير المؤنث الراجع الىالذي بالكلمة ليصح رجوع ضميرالمؤنث اعني ضمير لغيرها الى

الذىوهذا كماذا اردتالاخار عنالضمير المنصوبالمتصل الراجعالي زيدضربته وصدرت الذي واخرت الضمير المنصوب علىمحله وقلبالذي زيدضريته هوامتنع هذاالتركیب (لامتناع تصدر الذی) وانماامتنع التصدیر (لاستلزام ذلك) ای التصدیر (عودالضمير) اىعودضمير ضربته مثلا (اليها) اى والى كلة الذى واذاارجع ذلك الضميراليها (فيبقذلكالغير) وهوزيد (بلاضمير) فامتنع ارجاع الضمير الوآحدالى المستحقين فامتنع الاخبار (و) (كذلك امتنع) اى الاخبار (فى) (الاسم المشتمل عليه) يعنى فى الاسم الذي يشتمل عليه (اي على الضمير المستحق لغيرها) اى لغير كلة الذي (نحو قولك زيد ضربت غلامه) اى مثال الاسم المشتمل على الضمير تحو غلامه في تركيب زيد ضربت غلامه (فلايصح الإخبار عن غلامه) لكونه اسهام شتملاً على الضمير الذي يستحقى لزيدالذي هوغير كلة الذي (بان هال الذي زيد ضريته علامه لانك اذا جعلت الضمع) اى الذى فى غلامه (عائدا الى الموصول) اى الذى صدرته (بقي المبتدأ) وهو زيد (بلاعائد) وهولايجوز (واذاجعلته عائداالى المبتدأ بقي الموصول بلاعائدوكل منهما) اىكل واحد من قِمَاءالمبتدأ بلاعائدوقِمَاء الموصول بلاعائد (ممتنع) فانكلواحد منهمامستلزم للعائد اماالمتدأ فحذف العائداليه في الجملة شاذواما الموصول وانجاز فيه حذف العائد المفعول لكن فلابجوز فيهاب الاخبار (وماالاسمية) الواواستثنافية وماستدأ والاسمية صفتها ومابمده من قوله موصولة وماعطف عليه خبره وانماقيدها بالاسمية لالهاهي الموصولة (لا) ماالتي هي (الحرفية فانها) اى فان ما الحرفية لاتكون موسولة لان الحرفية قسمان (اماكافة) اىمانمة لعمل ان وغيرها من تأثر العوامل (نحو أغاز مد قائم) وكذا أعا بالفتح وكانماو لكنها (وأمانافية)اماداخلةعلى الفمل (نحوماضرب زيداو)أماداخلةعلى الاسم يحو (ماز مدقائما) وكلاها ليستاعو صولتين قال العصام ان في ذكر المص لفظ ما يوصف الاسميةوبيان معانيهاالتيهيءبركونهاموصوله فائدتين احديهما انافظة مامشتركة بينالحرفية والاسمية حيثوصفها بالاسمية للاحترازعن الحرفية ففهممنه انهاكاتكون اسمية تكون حرفية وثانيهما بيان ان ماالاسمية لاتختص بالموسول بل هي كأتكون موصولة كذلك تكون استفهامية وغيرها ليصليه الاستغناءعن وضعباب مخصوص الهيره من المعآبي وهذا عادة المصنف حيث استغنى بذكر باب اسهاء الافعال عن ذكرباب مستقل لغير أسهاء الافعال وادرج فيهامه ماليس من اسهاء الافعال هذا خلاصة مافي العصام وهذا البيان من العصام على ماذكرنا من حمل كلام المصنف على هذا المعنى دفع لماظن بعض الشراح بحمل مراده على انه اراد به سائلا ايس عوصول فى بابه وليس كذلك لفوات الفائدتين فيه وقال ايضاان في حصر الحرفية في الكافة والنافية نظر ا لان المصدرية وكذا بالزائدة حرفية ايضاويمكن انيقال ان مرادالشارح حصرالحرفية التي يع دخولهاعلى الفعل والاسم معكونها موضوعة لمعنى واماالمصدرية فمختصة بالدخول على الفعل بهذاالجوابلانماذكره والزائدة ليس لها معنى والله اعلم وقوله (موصولة) خبرلما ومثالها من غيرالعقلاء (نحو

ئبادرالدمزالى نخفيف في [ المضاف على قياس افادة الإضافةالمنويةالتعريف والتخصيص فالمضاف فصرح بقولة فىاللفظاي فى لفظ المنكلم سواء كان مضافااومضافااليه للتعميم والاول ثم نان القليل مطلقا يوصف بالحفة بملاحظة الفلة والتانى مدفوع بان المقاميمين المرام ولايساءدالعمل بذاك الظومازعمه اقرب مخالف لرضي المص فانه صوح بماذكر والشاوح قدس سر دحيث قال شارحا لقوله لاتفيدالانخفيفا في اللفظ لان المن كاكان الآثرى انك اذا قلت مردت برجل ضادب زيدا فعلماتهم لميقصدوا الاالتحفيف في اللفظ والمعنى علىما كان عليه فى أمبلهذا(قوله) والمراد ان اشاراله بنهاه قبل لا يخنى ان هذه المبارة اعا يذكر لبناءلاحق على سابق واثباتسابق بلاحق ولا يثبتالمجموع هنا بماذكر اذلا يثبت عدم افادة التخفيف واجيب بان عدم افادة التعريف يستلزم عدمافا دة التخصيص لان ممغى واحدا في الاضافة التعريف بوجب والنخصيصوا تماتفاوت الايجاب بتفاوت المضاف اليه في التمريف و النكارة وذلك الايرادلايندفع من الاستلزام م و دعوى

الممنى واحدافى الإضافة يوجب التعريف وا النخصيص جيعاضروري لبطلان بالدافع بارتكاب النجوزكاف قولك فلاقتيل تلك القسلة (قوله) فلابرد انه لادخل فيذلك الاستلزام لانتفاء التخصيص قبل قدعرفت دنمه بما هو الاحق بالاختبار يريدماسبق آنفامن الوجه الم (قوله) ومنجهة انهاتفيد تخفيفا فبل الاولى ان يقال من جهة انها لاتفيدتعريفاوتفيد تخففا افترق الضاربازيد والضاربزيدفي الجواز والامتناع اذلو افادت التعريف لتساويا في الامتنباع ولولم تفد النخفف لتساويا فيالجواز ومافهمن الفساد اظهر منان يخني (قوله) واجاب المصعنه فىشرحه كلامه حذااوقداجازها الفراء امالانه توحران التعريف أنما دخلها بمدالحكم ماضافة فمصل التخفيف بالاضافة فلبأ قصد التعريف عرف عايليق به واما لاته توهمائةمثل قواهم الضاربالرجل والضادمك وكلاالامرين غيرمستقيم اما الاول فلان الالف واللامعى السابقة والإضافة انماءاتت بعد الحكر مذهاب التنوين فلا يستقيم نسبة حذف التنوين اليا واماالتابي فسيأتى الكلام عليه ( قوله) وضعف قيل الاولى ان

عرفت مااشتريته ) ومن العقلاء نحو قوله تعالى والسهاء وما منها و انما اكتفى الس عثال واحد اشارةالى التمثيل بالاصل واستغناء بتمثيله فى الاجال (واستفهامية )اى ما الاسمية كاتكون موصولة كذلك تكور استفهامية يعني انهامنسو بةالي الاستفهام الذي هوجز معناها من قبيل نسبة الكل الى الجزء كذافى الامتحان سواءكانت داخلة على الاسم اوعلى الفعل فمثال الاول (نحوماعندك) مثال التاني نحو (مافعلت)وتحذف الفهامع الجار المضاف نحو كتاب منه عندك ومع الجار الحرف نحوقوله تعالى عميتساءلون للفرق بينها وبين الموصولة من محوعما كانوايعملون ولذالاتحذف قبل ذاالموصول لاختصاصه بالاستفهام وتلحقها هاءالسكت فى الوقف كمهو قدتستعار لمهني من معان يناسب الاستفهام كالتحقير والتعظيم والتعجب والانكار (وشرطية)اىتكون بمغى الشرط ولهاجزاه (نحوماتصنع اصنع)وكذا قوله تعالى مايفتح الله للناس من رحمة فلا بمسك لها (وموصوفة )اي بمعنى شي (اما) موصوفة) بمفر دنيحو مردت عاممجبلك اى بشيُّ يعجبك)فان معجب مفرداى ليس بجملة (راما)موصوفة( بجملة محوهر عاتكر ما لنفوس من الامرالله فرجة كحل العقال ١٤)و فسر ما اش بقوله (اي رب شئ تكرهه النفوس)للاشارة الىانمايمني شئ والىانهمفعول لقوله تكرءوقدم عليه للصدارةاللازمة لرب وحملةنكرة صفتها فقوله فرجة بفتحالفاء وسكونالراء انفراج الغم وآنكشافه والعقال بكسر العينحبل تشدبهالدابةليمنعها عن القيام والمغىرب ام تكرهه النفوسلها غراجسهل سريع كحلءقال الدابةبالسهولة فانه لايحكم ربطه غاية الاحكامبل يشدعلي وجهيكون حلهسهلاو قوله فرجة حملة فعلية حالية متعلقة بالامريعني وربماتكر النفوس من الامروالحال انه قدحصلله الانفراج لانه قبل الحلم يدرك كونهمشدودالسهولةالحل فلما انفرج بحل العقال علم فى ذلك الوقت انه كان مشدودا به (وتامة) اي ماالاسمة تكن تامة يعني غير محتاجة الى صلة ولاصفة كذا فسر مبعض الشيراح وقال العصام قلت ولاموصوف انتهى يعنى انه كمابجب نفسيرها بإنهاغير محتاجة الى صلة ولا صفة يجبايضا ان يقول ولاموصوف لانه كما يجب الاحتراذعن الموصولة والموصوفة يجب الاحترازايضا عن الصفة كاسبحي بعدها اقول بل يجب ايضاان يحترز عن الاستفهامية بان يقول ولااستفهام كمافى الامتحان ويمكن ان يقال ان مرادا لشارح الذى فسرها به وحصر الاحترازعن الامرين ليس تفسيرا حقيقيالها بل مراده منه الاحتراز عن بعض ماعداه ويحتمل ان يقال ان مراده بالاحتياج احتياج المقدم الى المؤخر واحتياج الموصول والموصوف من هذاالقبيل وامااحتياج الصفة الى الموسوف عن قبيل احتياج المتأخر الى المتقدم فتأمل وقوله( بمغيشي )ظرف مستقرم أنوع محلاعلي آنه صفة التامة ولما وقع الاختلاف بين النحاة في ان انتامة هل هي عني شي المنكر او المعرف اداد الشادح ان يذكر هذين المذهبين فقال (منکر) ای التامة التی تکون بمنی شئ انماهی بمغیشی منکر (عند ابی علی والشي المعرف)ايوانها بمني الثي المهرف باللام (عند سيبويه) ولما ذهب المصنف

الى مذهب الى على قدمه الشومثاله (نحوقوله تعالى فنعماهي) فاذا فسرت على المذهب الاول قيل ( اى نىم شيئاهى او نىم الشى هى) بان يكون فاعل نىم هو ما وانما يجوزكونه فاعلالكونه يمنى الشي المعرف وسيذكر الشارح سائر احوالها فىافعال المدح (وصفة) اى ما الاسمية صفة بنى تكون صفة لنكرة لآفادة الابهام فى تلك النكرة ( نجوا ضربه ضرباما) ثم فسر والش بقوله (اى ضربااى ضربكان) يدى فائدة توصيف تلك النكرة بما تعميم الضرب بانه باى ضرب تضربه يحصل المطلوب واختلف فى حال التى تلى النكرة من افادة الابهام وتوكيد التنكير فقال بعضهم انها اسم فمعنى مثلامامثلامثل وقال بعضهم انهازائدة وقيل انها حرفالتقليل وفائدة ماهذء اماا لتحقيراوالتعظيماوالتنوين فمغياضر بهضرباماهو ضرباحقيرا اوعظهااونوعامن الضربات اوضرباقليلاوقوله (ومنكذلك) حملة اسمية معطوفة على جملة ماالاسمية موصولة الخريعي ان من التي من اقسام الاسمكافي كونها مشتركة بين ماذكر تهن المعانى وانمالم يقيد من بالاسمية ولم يقل ومن الاسمية كماقال وما الاسمية لانمن لاتحي حرفا عندالصرية ولاعندالكوفية الاالماقد تزاد عندالكوفية بناءعلى تبجو يزهم ذيادة الاسهاء(اى تكون)من(موسولة) وهومانحو فيه(نحواكرمت منجاءك واستفهامية) اي وتكون استفهامية (نحومن غلامك ومن ضربت) فمن في المثال الاول اما مبتدأ ومابعد مخبره اوعلى العكس وفي المثال الثاني مفعول لضربت (وشرطية) اى تكون شرطية كانكونما كذلك(نحومن تضرب اضرب وموصوفة) اى وتكون من موصوفة كما تكون مأكذلك (اما بمفرد) اى وبمدكونها موصوفة اماان تكون موصوفة بمفرد (نحوقوله) اى قول حسان ابن ابت رضى الله عنه في مقام الافتخار والابتهاج في كوننا من امة محمد صلى الله تمالى عليه وسلم اى نحو قوله من غير نافى قوله (. وكنى بنافضلاعلى من غير ناه حب النبي محمد الإناءاي)على(شخصغيرنا)وحبالنبي فاعلكني وهومضاف الىفاعله وهوالنبيوايانا مفعوله وقوله فضلاحال منحبالني وحبالني وانكان مؤخرالكنه مقدمفالرتبة لكونه فاعلكني وقوله على من متعلق بالفضل ومن موسوفة وغير نابالجر صفة يعنى كنى حب نبينا محدعليه السلام ايانايني اصحابه وامته حالكون ذلك الحب فضيلة عظيمة على امة غيرنااى غيرامة محمدعليه السلام من الايم (او) تكون موصوفة (بجملة نحومن جاءك قداكرمته) فمن مبتدأ وجملة جاءك سفته وجملة قداكر متم خبره وقوله (الافى النامة)استنناء من الظرف المستقر وظرفاهاى الفظمن كائن مثل مافى جميع الامور المذكورة الافى التامة ( والصفة) يمنى لاتكو زمن نامة ولاصفة كإقال الش (فان كلة من لا يحير ً نامة ولاصفة) واشار بقوله لا تنجي ً الى انعدمكونها مستعملة في التامة والصفة انماه ولعدم ورودها في كلام العرب وقال المصام وفيه ردلابي على حيث اثبت مجي كلمة من فى التامة وقال فى القاموس انها تجيى مُنكرة تامة فاختار المص عدم ثبوته حيث نص عليه وفيه مباحث اهملها المص منهاان كلة من خصت بمايعلم وخصت ما بمالا يعلم وأعانحو قوله تعالى فمنهم من يمشى على بطنه و نفس وماسوا ها حيث استعملت من

بكون من التضعيف بمني ضمفه النحاة فلم يكن موثوقا به ليستدل به وح لالتوجه المصادرة وهذا منقلة التدبر لان المراد من القصعاء ليس الا المربالعرباء وتصميف التراكيبوتقويتها لا ينسب اليهمبل هو فمل الادماءومتمسكهم فبذلك ماثبت من استعماله الفصحاء قوله) لماعرفت من امتناع الضارب زيدتيل يعني امتناع الضارب زيد متقر وبحيث ينبغي اف يرد من بخالفه والكان الأعشى فلايمكن الابرد بقول الاعشى وح لاشوب المصادرة وليس بيعيد فانقلت بلفاسدلان البات امرونغيه في كلام العرب انميا يكون باستعمالهم وعدمه فلا بجوز لاحد ان مخالفهم ويرد استعمالهم فأنهم ارباب حذا السان ولالنا فيهشي سوى القبول والأذمان على انحذا المعنى الفاسد لايمكن أخذه من اللفظ بل فية مايردهوهوقولهضعف اذلوكان كذلك لوجب ان يقال امتنع قلنا لم يرد القائل ردما ثبت من استعمالهم باسرمن عنده غيرثابت عندهم حتى يجهدفك بلان امتناع هـ ذا التركيب ثابت بشهادة استعمال اعل السان ودلالة اصول المستفاد منهم بحيث يرده من يخالف ف ذلك وانكان من يستدل بقوله وذلىلاستعصالة الجمر

وتسين ذلك وامااته لم يتن امتنع فلماستعرفه من حال التأبم والمتبوع ولاريب فيان مرادالمس منعقه لرجوعه الم الضارب زيد الممتنع لاغيرقال فىالشرح وانمآ حكمننا يضعف الواهب المبأة الجعبان وعبدمالان توله وعبدما بعطوف على المأة المفاف اليهالواهبوالمطوف حكمه حكم المعطوف عليه فكأنه قال الواهد صدها فبكون مثل الضارب زيد قال واعاجوزه بعد النحوين انه ليس مباشرا وانما هوتابع وقديحتمل فالتسابع مآلا يحتمللي المتبوع كاف تولهم رب شاة وسلختها بدرهمولو فيلارب سلختها لم يجزحذا كلامهوسيأنىلهذا الجعل مزيد تحقيق انشاءات تع (فوله) اللهمالاان قال قيل اشار الى صغة الواضع لوضوح كمال بعده عن العبارة ثم قبل ولقوله وضعف الواهب المأة العجان احتمال آخر من كونهمن تمة الاستدلال على قوله ولا غيدالاتخفيفا فياللفظ وكذا نظائره يريد القائل أنه لاجل اعتبارهذ والامورالثلثة وجودا وعدما ضمف الواهبالخ وهذا ليس من تصرفات القائل بلهو من جملة ماذكر م الشارح قدسسره كاسيمي توله فأنه يحتمل النصب على المحرقيل فيهضعف لان

فى الاية الاولى في الايمقل واستعملت كلة مافى الاية الثانية فيايد لم فقال صاحب الامتحان انهما يجازان ومنهااتهما يقمان على الواحدوالمذكر والمثنى والمجموع والمؤنث ومنها ان لفظهما مفردمذكروقديمبر بهماعن المؤنث والمنى والمجموع فيحمل تآرة على اللفظ ويقال ضربت أمن قاممن الانسانين اوالاناسي اوالهندين اوالهندات ويقال ايضاعرفت مافعلته من الامرين اوالاموروقد يحمل تارة على المغي فيقال ضربت من قام وقاماو قاموا وقامت وقمن وعرفت مافعلته وفعلتها والحمل على اللفظ اكثرمن الحمل على المنى كذافى الامتحان (واى) اى حكم هذا اللفظ الذي كان معدود من الموسولات حالكونه ( للمذكر) اذا كان مجر داعن التاء (واية) اى وحكم لفظاية حال كونها (المؤنث) اذا كان بالتاء (كمن) اى حكمهما مثل حكم من (في ثبوت الأمور الاربعة) رهى وقوعها موصولة واستفهامية وشرطية وموصوفة (وانتفاء التامةوالصفة)أىفىانتفاءالتامة والصفة يمنىان هاتين الكلمتين نقعان موصولة واستفهامية وشرطيةوموصوفةولا تقمان تامةوصفة ولايخفي ان وجه الشبه متعددمن ثبوت الامورومن انتفاءالامرين لاانهم كبمنهمافلا يتوهم انالمركب من النبوت والانتفاء عدى على انه يمكن ان يأخذه مركبامع اندفاع التوهم بان الثابت غير المنتفى فافهم ولما اكتفى المصنف بالتشبيه ولم يتعرض لامثلتها ارادالش ان يين الامثلة فقال (فاى الموسولة) اى مثال كلة اى التى وقعت موصولة (بحو اضربايهملقيت) فاى بالنصب لكونهمفعول اضرب وهومضاف الى ضمير الجُمع وجملة لقيت صلتها (والاستفهامية) اى مثال هذه الكلمة التي وقعت استفهامية (بحو ايهماخوك وايهملقيت ) فاىمرفوع لفظاعلى انهمبتدأ ومضاف الىضمير واخوك خبرم(والشرطية) اى ومثال كلة اى التي وقعت شرطية (نحوقوله تعالى اياما تدعوافله الاسهاءالحسني فقوله ايامنصوب لفظا على انه مفعول لفعل الشرط وهوتدعوا وماذائدة وجملة له اسهاء الحسني جزاء الشرط ومعنى الاية اى اسم من الاسمين المذكورين وهما ماذكر فىاولالايةمن قوله تعالى قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن فنداؤه تعالى بهماجا تزلان لله اسهاء كشرة حسنة (والموصوفة اى مثال الكلمة التي وقعت موصوفة (نحو ما الرجل) فاى منادى منىعلىمايرفع بهوهوالضمةوممرفة لكونه منادى والرجل سفةواختلفوا فياناىهل تكون موصوفة بالنكرة بالاخفش اجازكونها نكرة موصوفة وخص الشييخ الرضي كونها معرفة بالنداءولماتوجه على هذاالحصرسؤال وجواب ذكر والشارح بقوله (فيل اي)اي كلة اي (نقع صفة اتفاقا) بين النحاة في قوله مررت برجل أي رجل فيلزم على المصنف أن يقول وأي كما الأقي التامة (فلرجملها المصنف كمن التي لا تقع صفة اصلاو اجبيب بإن ايا الو اقعة صفة هي في الأصل) ليست بصفة بل هي ( استفهامية) في الأسل (لان معنى مروت برجل اي رجل) ليس ممنا توصيف الرجل الاول باي بل معناه ان هذا الرجل (رجل عظيم بسئل عن حاله) اي عن حاله التي تكون سببالعظمة لانه عظيم (لايعرفه كل احد) وهذا الجهل يكون سبباللسؤال واذا كان مناءهذا ( فنقلت ) تلك الكلمة ( عن الاستفهامية الى الصفة ) فانسب الاستفهام

هوالجهل فىذات المسؤل عنه اوفى صفته وسبب الجهل توصيف الرجل بالعظمة فيكون من قبل اطلاق المسبب على السبب وهي ولما كان هذا الصمير مفر دامع ان كلة اى واية مشتركتان فى الحكم الاتى اراد الشان يصحح ارجاع الضمير المؤنث فسره بقوله (اىكل من اى واية) يعنى كل واحدة من هاتين الكلمتين (معربة) وقيدالشكو نهامعربة بقوله (بالاتفاق) ليظهر فائدةا لتقييد بقوله (وحدها) يني ان تقييدالص بقوله وجدهاوان القصر المستفادمنه أنماهو قصراصا فى بالنسية الى الاختلاف الواقع فى البواقى من الموصولات كماهو مقتضى تفسيرالش هوله (لايشاركها)اي لايشارككل واحدة من الكلمتين (في الإعراب)اي في كونهامعربة (غيرها) اي غيروكل احدة من الكلمتين حال كون ذلك الغير (من الموصولات) اي من باقي الموصولات (الإعلى اختلاف) اي لا يشارك في كونها معربة الامع وصف الاختلاف وتلك المشاركة (في) كلة (اللذان واللتان وفي) كلة (ذو الطائبة) يمني انفاق النحاة في كون يعض الموصولات معربا محصور في هاتين الكلمة بن دون سائر الموصولات لان بعض البواقي من الموصولات ممرب ايضا لكنه ممرب بالاختلاف كماقى اللذان واللتان وذوا لطائية وقدسبق إييان الاختلاف الواقع فى الاعراب والبناء فى اللذان واللتان والمافى ذو فان منهم من يعرُ به مع لزوم صيغة الافرادوا لتذكير في استعمال اية نحو قوله ، فاما رجال موسرون ايتهم ، فحسى من ذي عندهم ماكفانياه يعني اماالرجال الاغنياء الذين ابيتهم فالذي تكفيين من الذي حصل عندهم ماكفائي من المؤنة وغيرها فان قوله من ذي مجرور بالياءبالجار الذي هو من فاستعمل ذو معربا في هذاالقول وقال فيالامتحان وذوالطائبية مبنية فياشهر اللغات لاتنصرف تقول جاءني ذو فعل وذوفعلاورأيت ذوفعلواوقدتغيرفىالتذكيروالافرادوغيرهمااىالتأنيث والتثنيةوالجلم معاعراب جيع متصرفاتها حملاعلى الذي بمعى صاحب نحوهذان ذواعرف وهاتان ذرانا اعرف وهؤلاءذووانا اعرف وذوات اعرف ومنهم من يقول ذوللمذكر وذات مضمومة للدؤ نث ويوجدان فى كل حال ومهم من يقول فى جمع المؤنث ذوات مضمومة فى كل الاحوال انهى واعترض المصامعلي الشارح على حمل قوله وحدهاعلى الحصر بالاعراب الانفاقي واثبات الاعرابالاختلافي لبعض الموصولات الباقية حيثقال نص المصنف بقوله وحدهاعلى وداعراب اللذان وذوالطائية يسني انهما ليستان بمعر بتين عندالمصنف فقوله وهي معربة وحدها محول على ان مطلق الاعر اب مختص بهاتين الكلمتين دون سائر الموسولات ثم قال وقد ضيع الشارسماقصده يغيماقصدالمصنف بجعل بياله مختصابما هوالمتفق عليه ويمكن ان ايجاب من طرف الشارح بان وجو دالاختلاف بين النحاة في اللذان وذوا لطائية مشهورو ان لم يذهب اليه المصنف ومع قيام جواذكون المص غير منكر لهذا الخلاف يكون حمله على وجه لايشعر بالانكاركاحله الشارح عليهاولى منحلهعلى وجهيشمر بالانكاركاحمله عليهالمحشى فلذا اختارالشارح العلامة هذا الوجه الاول ثم شرعالشارح فيبيان وجهكون الكامتين معرتين من بين الموصولات فقال (والمااعربت) اى المااعرب كل واحدة من اى

مدارالاستدلال على ان النقل الموثموق يهالجر ولولاء لاحتمل ألمأة الهجان النصب على المفعولية فلا يحتاجالي دعوى النصب العبد حملا على المحل وفيه الهلاينظر الىمرادالمستدل بلالي مااستدل به فاذااحتمل وجهاغيرمااراده يجوز حمله عليه لامحالة وليس الكلام في اضافة الواهب الىالمأة حتى ينصب المأة لدفعه لاته من قبيل الغاربرجل المحمول على الحسن الوجه منجهة انهرشبهواالحسنالوجه فى النصب معة الاضافة بالضارب آلرجل فشبوا الغارب الرجل فيصعة الاضافة بالحسن الوجه وذلكانما كانفالحسن الوجه لجيئ الالف واللام فالثاني فينبني ان يشبه به ماكان وافقاله فيذلك فهو جائر بالانفاق ولا يلزم منجوازه جواز الضارب زيدوما يشبه بم ليس قيه اللام من المارف لماذكرناه (قوله) لزوال التنوين باللام قبل لايكن فاثبات انتفاء النخفيف بللابدمن ضميمة انتفاء مايحذف منالمضاف اليه للاضافة كاالجسزالوحه وهذاسهو مزلانالكلام ليس فيبانسبب انتفاء مطلق التخفيف منجهة الاضافة في بيان التقاء تخفيف الضارب الرجل مزهذه الجهة وذلك انما یکون بیبانما کان

تخفيفه بسببه (قوله) يدني سيبويه واتباعه ذاك مخالف لمانى شرح الرضى منقوله والضاربهعند سيبويه لامجوز فيهالا النصب ومحتمل عنده بعد المثنى والمجموع بالواو والنونانيكون مجرورا على الاضافة ومنصوبا وقال الرماني والمرد في احد قولبهوجاراللهان الضمير بعددى اللام غردا کان اومتنی او مجموعاً بجرورابالاضافة (قوله) فالهلابحتاج جوزهالي حمل قيل إشارالي فالدة فوله فيمن قال والاظهرائه اشارة الى قياس المبردعلي الضاربك منوجه آخر وحومتم كوته مضافاوه ندا معرقطع النظرعمافية يزيفه تصريحا الص بانذلك اشارة الى ان الجواب كذلك أعابحتاج البهعلي قول حذاالقائل وإمامن ذهب الى ائه مفعول وليس عضاف فسؤال الفراء مندفع عنه من اصله (قوله) فاتحدقاعل المفعول له قبل كأنهغفل عن قوله حملا علىالمختار فاخرالنأ ويل الىهنا فحقما قيل الانسان مشتق من النسيان ثم قيل وبحتمل هنا انبكون مفمو لاله لقال اى أعاجاز عندمن قال كذاحلاعلى المختاروالاول ليس بشي أكم والتاني بين البطلان لفسادالمني (قوله) وبيانه قال المص والما الضاربك فلانهم حاوه فيصحة

وايةمع انالاصل فيهما هوالبناء وكونهما معربين على خلاف ماهو الاصل فهما (لانه التزم فيها)اى فى كل واحدة من كلة اى واية (الإضافة)اى اضافتهما (الى المفرد)و قوله (الني)صفة الاضافة اى الاضاقة التي (هي من خواص الاسم المتمكر) اى الاسم المنصرف الذي يقبل الجر بالكسر بخلافغيرالمنصرف وقوله (فلايرد) تفريغ على قولهالاضافة الىالمفرد فحلايرد النقض بكلمة (حيث واذواذا) لإنهاوان كانت اسهاء التزم فيها الإضافة لكن الإضافة الملتزمة فهاهى الاضافة الى الجملة لا الى المفرد التي هي من خواص الاسم المتمكن و قوله (الا) استشاء مفرغ وقوله (اذا) ظرف لقوله معربة وتوسيط الشارح قولة (كانت موسولة) ليحصل الاحترازعما اذاكانتموصوفة لانهاإذاكانتا موصوفتين فهما مبنيتان مطلقا كماسيحى ولميتعرض لهالمص لانسياق كلامه يدلءلى هذا القيدوهوقوله (حذف صدر صلتها) فانذكر الصلةمغن عنه يعنى انكل واحدة من الموصو لتين معربة فى جييع الاوقات الاوقت كونهاموصولةوحذف صدرصلنهااى صلة كل واحدة من الكلمتين المعربتين ومثال حذف صدرالصلة انحوقوله تعالى ثم لنذعن من كل شيعة ايهم اشدعلى الرحمن عتبا) وهذا (فيمن) اى فى قراءة من (قرأ) كلة اشد (بالضم) على اله جبر للمبتدأ وهو الضمير المرفوع المنقصل فى التفسيرالذى فسربه الشارح بقوله (أى ابهم هواشد) ثم شرع فى بيان وجه كونها مبنية في هذه الصورة فقال (وانماينيت) اي أنماكل واحدمنهما حالكونها (موصولة عند حذف صدرصلتها التا كدشهه) اى لوجود تأكدمشامة المذكور (الحرف) لانهالما كانت موصلة كانت مشابهة للحرف في الاحتياج وهواحتياجه الى الصلة ثم لماحصل لها المشابهة الاخرى (منجهة الاحتياج الى امرغير الصلة) وهو حذف صدر الصلة زادلها الاحتياج الاخرفناكد احتياج القديم فاضمحات علة الاعراب ولماكان الاصل في المبنى أن يبنى على السكون احتاج الى اخرى للبناء على الحركة فقال (وبنبت)كل و احدة منهما (على الضم تشبيها لها) هي لجملها وشبهة (بالغايات) نحو قبل وبعدو قوله (لانه حذف منها) اي من كل واحدة منهما بيان لوجه التشبيه ينى انهامشبهة بالغايات فى الحذف فى كل منهما و من الفايات (بعض ما يوضحها) و يبينا لا نه حذف منها بعض ما يوضحها وهو صدر الصلة (كاحذف من الغايات ما يبينها وهو المضاف اليه) ثم شرعفى بيان الفرق بين كونهامو صولة وبين كونهامو صوفة حيث استنى الاول ولم يتعرض للثاني فقال (ولم يستثن) اى وا تمالم يستثن المصنف (الموصوفة) اى الحال التي كانت كل واحدة منهماموصوفة معاناستتناءها لازمايضا (لبنائه) وعدم استتنائه مستلزم لدخولهافى المستثنى (مثل ياايه الرجل) لاناى ههناموسو فةمبنية (كااستثنى التي) اى كااستثنى المصنف الموصولة التي (حذف صدر صائباً لانه اي لان المصنف (ذكر في قسم المنادي ان كل ما يقع منادي) حال کونه (مفر دامعرفة فهو مني) سوا ، کان من لفظ ای وایة اوغیرها (و سِنا ، الموصوفة) ای وبناكل واحدةمن الكلمتين حالكونها موصوفة (لهذا) اى لكولها داخلة فى المنادى المفردالمعرفة فاذا بنيت لكونهامنادى حصل المقصود ( فلاحاجة الى الذكر ثانيا )

لانه حيندذ يلزم تحصيل الحاصل ممشرع المص في مسائل ماذا من حيث الاحتمالات الجادية في معناها ومن حيث أن تغير معناها يقتضي التغير في جو ابها فقال (وفي) توسيط الشارح بين الجاروا لمجرور لفظ (قولهم) يغيدان استعمال (ماذا صنعت) ايس بكلام شاعر مخصوص بلمشهورمتداول فيمحاوراتهم ويحتمل انتكون فائدة الزيادة تصحيح دخول الجارفيه بإنيكونالمراد منماذاصنعت لفظه والحاصل انماصنعت ظرف مستقرخبر مقدم وقوله (وجهان)مبتدأ مؤخراً يني ان ماذا صنعت اى المركب من ما الاستفهامية الواقعة بعدها لفظة إذا الموسوله ومن فعل مخاطب غير مشتمل على ضمير المفعول الرجع اليه توجهان في معنى ماذا (احدهما) اى احدالوجهين وتوسيط الشقوله (ان مضاه) للاشارة الى ان قولة (ماالذي) خبرلقوله احدهالكن مجردقوله ماالذي لا يرتبط بالمبتدأ لان المبتدأ عبارة عن الوجه بمغى التوجيهوالتوجه يقتضىان يكون تصديقالانه لايقال وجهت زيدا بل يقال وجهت بان زيدا قائما اوقاعد فيقتضي ان يصح قول المص بان يقال ان مراده من احد الوجهين ان منى ماذا هو ماالذي قوله (على ان بكون) بيان لطريق التوجيه الاول بان يقول ان كون معنى ماذا بمنى ماالذي بناء على ان يكون (ذا) اى لفظ ذاو حدم (بمعنى الذي فيكون التقدير) اى تقدير مجموع الكلام (اىشى الذي صنعت) فقوله اى شي مأخوذ من ماالاستفهامية وقولهالذي مأخوذ من ذا ولماكان ذا على هذا النقدىر موسولاو حملة صنعت صلة فيقتضي العائد فسر الشارح بقوله ( اي صنعته ) يعنى العائد الى الموصول محذوف ثمراراد توجيهاعرابماذا بمدتوهجيه معناءفقال (فما) اىكلةمافىماذا (مبتدأ وما) اى والكلمة التي (بعده) بعدماوهوذا يمنى الذي ههنا (خبره) والجلة الحاصلة منهما جملة اسمية (اوبالعكس) بان يكون ماالاستفهامية خبرا مقدما والموسول مبتدءً مؤخراثم شرع في بيان كيفية الجواب المطابق لهذا التوجيه فقال (و) (حينثذ) اى حين اذكان مأذا تمني الذي ( جوابه ) ان يكون المناسب في جواب السؤال ( رفع ) ولما احتمل ان يكون قوله رفع اسها وان يكون فعلا مجهولا حيث يساعد الحطكلا الاحتمالين اختار الشارح الاحتمال الاول حيث فسره بقوله ( اىمرفوع) واشار المصام فيحاشيته الىالاحتمال الثانى حيث قال ولك انتجمله فعله مجهولا أنتهييني بانيكونر فع فعلا مجهولا ونائبالفاعل الذى تحته راجما الىالمبتدأ والجملة الفعلية خبراله ولايخنى انمااختاره الش اولى وانكان محتاجا الىجدل المصدر بمغى المفعول لانهمفر دمطايق لماهوالاصل في الحبر ثم اشار الى المغنى المقتضى للرفع بقوله (على أنه) اى على ان اللفظ الذي يجاب به (خبر مبتدأ محذوف كما ذاقلت) في جو آ به (الأكرام) اى لهظالاكرامبالرفع وتقدير الكلام مع المبتدأ المحذوف مافسر م بقوله (اى الذي) وهو المبتدأ وقوله (صنعته) بصيغة المتكلم صلة والضمير المنصوب في صنعته راجع الىالموصول وقوله (الأكراء) خبرالمبتدأ وقوله (ليكون) الخدليل على كون الجواب مرفوعايس أنمأيكون

الامنانة على مناربك الآثرى انهماذاوصلوا اسماءالفاعلين والمفعولين بمفسولاتها وكانت مضمرات متعيلاالتزموا الامنافة ولمينظرواالى تحقق تخفيف لاتهما ببتوا فيه التنوين والنون لجموا بين النقيضين لان التنوين والنون مشعر البالتمام والغميرالمتصل وككم عة الاول فيصر متصلا منفصلا فيحالة واحدة ولما التزموا الاضافة منغير تحقق تخفيف فرضاربك حملوا لمناديك عليه بأب واحد فقدنبتانه لايمتني فيه تخفيف لماتع مشعر فعصل من ذلك أنه لا يلزم من محة امنافة المناربك محةاضافةالضاربزيد هذا كلامهواناذكرناه ليتين كون المراد ما ذكره الشساوح قدس سرءاولا ويظهرسقوط ماانى به ثانيا فان الكلام فيافادة هذه الأضافة وعدمهااعني اطافة الاسم المالضميرالمتصل معقطم النظرهما كانحلية اولا فالدلا طيدق هذا المقام شيئاالأثرى المثاذافلت امل شاریك شارب اياك فتصدوا التخفيف فيعلوا المنفصل مثصلا وةالوامناربك حليكون الاضافة إلى المنفصل مفيد التضف كلا(قوله) وام بحملو االفارب زيدهليه اه قبل يجه عليه أبه لم لم محملو الشاوب زيجهمل شاوب

زه فان النسبة بين الخاربزندوشاربزيد كالنسبة بين النساؤلك وضاربك ورد بالمنشأ مذالاشتباه مدم التأول المورث للانتساء والأ فكيف يشتبه مثله على الفضلاء والمتازين فأثر اضافة ضباربك حصل بها الفنيف فالمضاف والمضاف اليه والضارك واذلم يشاركه فأتخفيف المضاف ولكن شاركه فأتخفيف المضآف اليه بخلاف الضارب زيد ومنادب ذيدتمقال الراد وينقدح من هــذا اله مكن حل الضاربك على المختار في حسن الوجه لمساركتهما فانخفيف المشاف اله بالإضافة بني اله لما حمل في الفاديك المفنيف كآ ساحة فيه المالحل الاان مقال لم محصل التعنيف بحذف عن بل يتبدل المنفصل بالمصل فالحق بالخفيف بالحذف وانت خبير بان كايهماليسا على شي بل قد خيط خيط عشواورا كامتن عماء لاسيما الراد اما القائل فلان حل الشالك على ضابك والكأن لمجره تشاركها فيكون المساف اسم فأعل والمناف البه مفبولا ن مغیرات متصلات لكن لا يقاس مذا عليه حتى يمكن ال بقال ان الغارب زيد وضارب من جنس واحد فيا

جوابه رفع على هذا التوجيه ليكون (الجواب مطابعًا للسؤال في كون كل منهما) اي من السؤال والجواب (جملة اسمية)ثم شرع في بياز الوجه الاخروفي جوابه المناسب فقال (و) (الوجه) (الاخر) وزادالشارح كلة الوجه ليظهرموسوف كلة الاخرالذي هواسمالتفضيل اي الوجه الإخر من الوجهين (ان معناه) اى معنى (ماذا مطلقا) ( الله شي ) و لما كأن لفظ ماذا في الوجه الاول مركبا من ماومن ذافراو حده يدل على معنى اى شي من قبيل لفظ واحد دال على معنىالمركبوذاوحده يدلءلى منهالذى لم يبتى فى هذا الوجه احتمال كون ذازائدة وامافى هذاالو جه فيحتمل كونهازائدة كإقال الش (وههناعيار مَان) اي في هذاالوجه يحتمل التعبير از (احدیهما)ای احدی العبارتین (ان ماذا بکمالها)ای بمجموع ماوذاینی بیشه الاجتماعیة (بمنى اىشى) اى بمنى اى شى مأخوذ من المجموع لاان اىشى مأخوذ من ماوحد مكافى الوجه الاول (والثانية) اى العبارة الثانية من العبارتين المحتملين (انما) وحده (معناه اى شي اي مجموع اي شي مأخوذ من ما کاكان في الوجه الاول (و ذا زائدة) اي و يتكون ذا زائدة لانه لم يبق لها مهنى حتى تدل عايه ثم قال (والظاهر) اى الراجيح من العبار تين هى العبارة الاولى وهي (ان مؤداهما) اي مؤدي ماوذا (واحد) لا ينفك احدها عن الاخر في الدلالة على هذاالمني (فان معنى قولهم) اى مىنى قول القوم (انها) كلة ماذا (بكمالها) اى يمجموعها ( يمنى اىشى ) فالمنى المفهوم من هذا القول (انه) اى الشان (ليس لكل منهما) اى من ماوذا (منى بالاستقلال) بانيكون لمامني مستل ولذا مني مستقل آخر وانما لمبكن كذلك (لكون كلة ذا زائدة) ههنافالمغيالذي هوايشئ ليسممني ماوحده والالم تحصل المقابلة بين هذا الوجه الاولفلايحسلالفرق بينهما ولامنىذا وحدملكونهازائدة ههنا فتعين انيكون معنى المجموع منهاواليه اشارا لشارح بقوله (فالمفهوم من مجموعهما أى شيم) وفي العصام والاولى انذالاتجئ موسولة ولازائدةالابعد ماومن استفهاميتين والاولى في ماذا هو اومن ذا هوخيرمنك الزيادة ويجوزعلى بمد ان يكون بمنى الذى واماقولك من ذاقا تمافذا اسماشارة لإغير ويحتمل فىمنذا الذى انتكونزائدة وانتكوناسماشارة كأفى قوله تعالى اممن هذا الذى فان هاءالتنبيه لاندخل الاعلى اسماشارة انتهى ملخصا ثمشرع فى بيانكيفية جواب هذا الوجه فقال (و) (حینند) ای وحین اذکان ماذا بمغی ای شی و (جوابه) اى بكون المناسب في جواب السؤال بما ذا صنعت على هذا التوجيه منصوب لان جوابه المناسب (نصب) (اى منصوب على آنه) اى بناء على آنه اى على ان اللفظ الذي يجاب يه (مفعول لفعل محذوف كااذا قلت الأكرام) بالنصب (اي صنعت الأكرام ليكون الجواب مطابقاللسؤال فيكون كل منهما جملة فعلية ) اما في الجواب فظاهر واما في السؤال فلان ماذا مفعول للفعل الذي يعدُّه ولما لم تكن علة الرفع في الأول وعلة النصب في الثاني وهو مطايقة الجواب للسؤال علة واجبة لوقوع التخلف فيها اشار الشارح بقوله ( ويجوز فىالاول نسب الجواب بتقدير الفعل المذكور فىالثانى رفعه على انّ يكون

خبرمبتدأ محذوف ولم يستبره المصنف )حيث لم قل والاولى فى جوابه اوالاحسن وامثالهما من المارات الدالة على استحسان قوله (لفوات المطابقة بين السؤ ال والجواب) من عنه لان من المعلومان مراعاة مطابعة الجواب للسؤال ليست بواجبة بلهي امراستحساني لانه قد يتخلف ولوكانت واجبة لم يجز تخلفها ولمافرغ المص من مسائل الموصولات شرع في مسائل . اسهاءالأفعال التي هي معدو دة من المبنيات فقال (اسهاء الافعال) اي الاسهاء التي معانيها معاني الإفعال وهو مبتدأ و قوله (ماكان) خبر وقول الش(اى اسم كأن) للاشارة الى ان ماعبارة عن الاسم غربية كونها من المبنيات العارضة واعا فسر معفر دلكون المقام مقام التعريف الذي هو اللجنس لاللافرادوقوله (بمغى الامر) خبر منصوب اكان اى اسم كان معناه المفهوم منه مقارنا بالمغي المفهوم من لفظ الامركاسيحي وجهوقوله (اوالماضي) بيان لنوعي اسهاءالافعال يعنى ان اسهاء الافعال توعان احدهاما كان مقارنا بمعنى الاصرو الاخر ما كان مقارنامعني الماضى ثماشاوا لشارح الى دليل ساءهذه الاسهاء بصورة الصفة فقال (اللذين) بصيغة التثنية اى بمغىالأمراوالماض اللذين (هما)اى الامروالماضي (من اقسام المبنى الاصل) وكل اسم يكون معناه كذلك فهو منى فاذا كالموصوفين بكونهمهامن اقسام منى الاصل (فعلة بنائها) اى علة ساءاسماء الافعال مطلقا (كو نها) اى كون تلك الاسماء (مشاسة) اى مناسبة (لمنى الاصل) فى وقوعها موقعه ولما وقع الاعتراض على التعريف بانتقاضه بالاسهاء التي ليست بمعنى الاص اوالماضي فلزمان يكون غرا حامع دفعه هوله (فاقيل) اى اذا أنحصرت اسهاء الافعال بكونها عنى احدالام بن فقط فتحتاج في دفع ما قيل (اناف) يمنى ان لفظ اف ليس بمنى الام ولا بمنى الماضى بل بمنى المضارع لكو به ( يمنى الضجر ) على صيغة المتكلم للمضارع (واوه) بتشديدالواو يعنى وكذالفظ أو اليهن بمنى هما بل هو بمنى المضارع ايضالكونه (بمنى اتوجع) معانهما من اسهاء الافعال فحينتذ تحتاج الى ان تقول (فالمرادبه) يعنى لانسلم لزومقدم صدق التعريف عليهماوا نمايلزم لوكان المرادبكل واحد من اتضجر واتوجع مشاهما الاسلىالذي هوالمضارع بلالمراد بكلواحد منهما معنىالماضي فانالمرادباف معنى (تضجرتو) باتوجم معنى (توجعت) ولماكانت القاعدة فىالانشائيات فىنحو بمت واشتريت ان يمبر عنها بالمضارع الحال لوقوعها وقب التكلم (عبرعنه) اىعن كلواحد من تضجرت وتوجعت ( بالمضارع ) اىباتضجر واتوجع ( لانالمخي على الانشام)اي معناها يحمول على انشاء التضجر والتوجع (وهو)اي المعني المحمول على الانشاء (انسب بان يعبرعنه) اى عن ذلك المني الانشائي (بالمضارع الحالي) اى بصيغة المضارع الذي يرادبها لحالثم شرع فحامثلتهمامع الاشارة المحالمتل بنوعى الفعل من اللاذم والمتعدى فقال (مثل رويدزيدااى امهله) وقوله (مثال) خبر للمبتدأ المحذوف اى مثل رويدزيد امثال (١١) لاسم الفعل الذي (هو) مقارن (عنى الامر) وهو فعل متعدوهو معى امهله (وهيهات ذاك) وفي هيهات ثلاث لفات احديها (بفتح الناء) وهو (في) لغة (الجار وبكسرها) اى وثانيتها بكسرالتاء وهو (في) لغة ( بني تميم وبالضم ) اي وثالتها بضمالتاء وهو

يجوزق احدما يجوزني .الآخر اذالصحع هو الاتحادا لجنسى وذلك لا عرفت من ان حمل الضاربك على ضاربك آعا هومنجهة جواز ضاربك بدون حصول التخفف بالإضافةفحيل عليه ذلك ماهو من جنسه وجواز ضارب زيد لحصول التخنيف بها فلايجوز حمل ما ماليس كذلك عليه لمجرد كونه منجنسه وبهذاظهر توجةالسؤال على ماعنوته الشارح يقوله ولقائل بحيثلا سبيل الىدفعه ولكن قد عرفت انه خلاف المرادبل هوخارجعن الباب فلاعيرةيه واعلم ان اول من وقعرفي هذه الورطة الرضي فانه قال ممترضا علىالمص بعدنقل كلامه من عدم محة القياس على الضاربك لانه عمول علىضاربك المتنع فينه اعتبيار التخفيف ولايحمل عليه النارب زيدلانهليس منبايه فيهنظر وذاك لانظفراء انيقول اذا جازلك حملدى اللام فىالضاربك فىوجوب الاضافة علىالمجردمتها لملهفىالمجرد دوندى اللاموهى اجتماع النفيضين لولم يصف لماذكرت انهما من باب، واحد فهل اجازلي جل ذي اللام في الضارب زيد على

المجردمنهاوحوضاوب زيد فيصةالاضافةلمله حاسلة فيالمجرد دون ذىاللام وهوحصول التحفيف بناءعلى انهما من باب واحدواما الراد فلضرورة انتقاءالتخفيف بالإضافة في ضاربك بكلا جزئه وانتفائه في الضاربك ايضا اذ لا يتصورفيه حصول ذلك فالمضاف البه كاانه لا يتصور فبالمضافوقد دل يقوله بخلاف الضارب زيد وضارب زيدعلي التفياء النخفف في كلا هذين التركبين ولا يخواته اظهر بذلك كوته من لايدرى باب الاضافة اصلا فان العارف بشيء مماذكروه وفىاللفظية من تحقيق المسئلة ومخالفة الفراء والحامل عليها والجواب لانقرب الى التقول بمثل هذاالقول المخالف لما صرحوابه من نفس الأسرومن فروع هذمالنفلةقوله وينقدح من هذاانه يمكن حمل الضاربك على المختار في الحسن الوجه اشاركتهما في تخفيف المضاف البه بالإضافة فانك قد عرفت الهلا بحمل على الحسن الوجه الاماكان فيه المضاف والمضاف اليه معرفين مائلام واته لا تخفيف في الضاربك بالاتفاق ومن فروعها قولهبتي الح وقد احطت بحقيقة

(في لفة بعضهم) اي بعض بني تميم او بعض العرب (اي بعد) (مثال) اي قوله هيهات مثال (لما) اى لاسم الفعل الذي (هو) مقارن (عمني الماضي) وهو فعل لا زمهم ارا دالشار حان يذكر وجه تقديم الامرعلي الماضي لتقدمه بالطبع لكونه مشتقامنه فقال (وقدم الامر) اي وانعاقدم المصنف الام في التعريف على الماضي (لان اكثر اسهاء الافعال بمناه) يعني ان اكثر ماوقع من اسهاء الافعال ورديمني الاص فقدم في التعريف للاشارة الى هذا ثم أنه لما اختلف اقوالهم فيهذا الباب في اناساء الافعال هل هي موضوعة لمغني بشبه مغني الأمرا والماضي بان يكون علماله ارادالشارح يبين مرادهم بماهو الظاهر من الاحتمالات فيه فقال (والذي) اي الاص الذي (حملهم) اى حمل النحاة (على ان قالو اان هذه الكلمات) من رويد وهمات (وامثالها) من الاسها، التي يفهم منها معنى الفعل (ليست بافعال) اى حقيقة بل هي اسها، (مع أديتها) اى مع اى كلامنها بؤدى (ممانى) الافعال من الامر والماضى وغيرها وقوله والذي مبتدأ وقوله (امرلفظي) خيره ايالذي حملهم على هذا القول امرلفظي حقيقي بني نفي الفعلية عنهاليس لعدم كون معناها فعلابل لاص آخر ( وهو ) اىالاص اللفظي الذي هو الحامل لهم على هذاا لقول (ان صيفها) اى ان صيغ هذه الاسهاء (مخالفة لصيغ الافعال) اى لصورة الافعال المضبوطة بوزن معلوم من هيئة آلماضي والامرالحاضر وقوله (والها) عطفعلى انصينها كعطف التفسير اوكعطف الخاص على العام يمنى وانهذا الاس الحامل انتلك الاسهاء ( لاتتصرف تصرفها ) يعنى انها لاتقبل التصرف كتصرف لافعالبانيكون لها مفردو ثنية وجمعومذكرومؤنث وقوله (لاانها) معطوف على قوله امر لفظى يمنى الدايس مرادهم بقولهم فى مقام الاشبات مع تأديتها معانى الافعال ان اسهاء الافعال وان لمتكن افعالا لكنها (موضوعة لصيغ الافعال) لكونها مؤدية لمعانيها (على ان یکون) ای بنا، علی ان یکون لفظ ( روید مثلا موضوعة لکلمة امهل ) شماید هذا بتزيف الشارح الرضى لهذا القول حيثقال (قال الشارح الرضى وليسما) اى ليس القول الذي (قال بعضهم) ناشئاعن التوهم من كون اسهاما لا فعال مؤدية لمعانى الافعال وهو (انصه مثلااسم للفظ اسكت الذي هو دال على معنى الفعل) و هو ما بدل مهيئته على الزمان ويمادته على الحدث كاهوشان الفعل واذاكان لفظ صه اسهاللفظ اسكت الدال على معنى الفعل (فهو)اى لفظ صه (عام للفظ الفعل) وهو اسكت (لالمعناه) اى ليس اسها الاعلى معناه فقوله ماقال اسم ليس و قوله (بشيم) خبر ميني ليس ماقال هذا البعض بشي معتبر مسموع في هذا الباب لانهلو كاناسم معلماموضوعاللفظ اسكت لفظهم لفظ اسكت قى كل وقت من اوقات اطلاق لفظة صه و ليس كذلك (اذالمربي القح) بضم القاف الحالص يعني لان العربي الحالص (ربمايقول صه) ديفهم منه طلب السكوت من المخاطب (مع أنه لم يخطر سِاله) أي قلبه (لفظ اسكت)ولوكان معناه لخطر بقابه وقوله (وربما) ترقى يدى وربما (لم يسمعه) اى دلك العربي القح لفظاسكت (اصلا) فضلاعن ان يخطر ساله (ولهذا) اى ولكون اساء الافعال غير موضوعة لاَلْفَاظُ الاَفْعَالُ ﴿ قَالَ الْمُصْنَفُ ﴾ فيتعريفها ﴿ مَاكَانَ بِمَنَّى الْأَمْرِ اوالْمَاضَى ولم يقلُّ

ماكان معناء الامراو الماضي شمارا دالش ان يدفع الانتقاض الوارد على تعريف المصنف بان هذاالتمريف صادق على مثل الصارب امس لانه بمنى الماضى ايضا فاجاب عنه بانا لانسلمان هذاالتمريف يصدق على مثل الضارب امس لاز دلالة هذا النست بدلالة وضيعة اعنى ألتى هى دلالة اللفظ المفردلان الضارب وحدميدل على ذات يصدر عنه الضرب غير مقترن يزمان ممين وامس وحدميدل على زمان معين بخلاف رويدوههات (والمتبادر)من قوله ماكان بمغى الامراوالماشي (انبكون هذا) اى كونه عمناه (بحسب الوضع) بان وضع هذاللفظ لمعني هو منى الفعل يعنى وضع هذا اللفظ المفر دلمني مركب من الحدث والزمان واذا كان المتبادر منه ان يكون بحسب الوضع (فلا يردمثل الضارب امس) حال كونه (نقضاعلى التعريف) لانه لا لايصدق عليه انه اسم وضوع لمعنى هو معنى الفعل بل انه يصدق عليه انهما اسمان وضع احدها المنى والاخر لمنى آخرتم انه لماوقع الخلاف في ان وزن فعال من الثلاثي الحجر د هل هوقياسي فىمنى الامراولاارا دالمصنف آن يبنه بقوله (وفعال) بفتح الفاء (اى مأيوزن) ينبي المراد من فعال ايس حصر . في تلك المادة بل يُع لكل ما يوزن (بفعال) وقوله (الكائن) اشارة الا انقوله (بمنى الامر) ظرف مستقر بتقدير المتعلق معرفة لكونه صفة للمعرفة وهوفعال فانالمرادبه اللفظوقال بعضهم ان فعال مبتدأ ويمنى الاسرخبره ولعل ذلك البعض اختاركونه خبرالتحصيل الفائدة وهوتمين معناه بخلافكونه صفة لانه لافائدة في التوصيف بكونه يمني الامرلانه لم يوجدفعال بمنى الماضي حتى يحترز عنه ويمكن ازيقال ان التوصيف للاحتراز عن كونه مصدرا اوغير مكاسيحي وكذافوله (المشتق) للإشارة الي ان قوله (من الثلاثي) (الجرد) ظرفمستقرصفةالأمرهذا امااختارمالش والهصام وضعفةالمعرب المشهوو بزينىزا دمواختاركونه صفة بمدصفة لفعال اوحالاواختارفى الامتحان كونهما حالاوقوله تعالى مبتدأ وقوله (قياس) خبره وفسره الشارح بقوله (اى قياسى) لتصحيح الحلان القياس بدون حرف النسبة لا يتحد بالمبتدأ فاحتاج الى التصحيح امابا اتزام حذف حرف النسبة حتى يكون معناه ان فعال بمعنى الامر منسوب الى القياس اوسقد ير ذواى كونه كذلك ذوقياس مثال ماكان كذلك (كنزال بمنى انزل) مشتقا من النزول الثلاثي ولماوقع الخلاف بين سيبويه والمبردف كون فعال بمعنى الامرقياسيا اومسموعا فقال سيبويه انه قياسي وقال المبردانه مسموع لانهلوكان قياسيالجازان يقال قوام وقعادفى وقما تعدوليس لاحديبتدع صيغة لمتقلها العرب ادادالش انسين ان المصنف اختار مذهب سيبو موانه كيف يجاب عن الاير ادالوار دعلى سيبويه فقال (قالسيبويه هو) اى كون فعال يمنى الامر (مطرد فى الثلاثى المجردويردعليه) اى على كونه مطر دا(انه لا يقال قوام وقماد في قم واقمد) فيحتاج الى ان يأول قول سيبويه وهو مطرد (فلهذا تأول بمضهم) وهو اندلسي (قول ميبويه) اى قوله مطرد (بانه) اى سيبويه (اداد بالاطرادالكثرة) يعنى بقوله مطرد انه كثيرالوقوع يعنى انه مسموع كماقاله المبرد لكن لما كثرت المسموعات (فكانه) اى فبلغ في الكثرة حتى ساركانه (قياس لكثرته) وفي قوله فكأنه

الحالخدا (توله) من غير اعتبار حاف تنويهما قبل متعلق عوله تمحل لابقوله مفافا يظهر والتأول عكس ذاك (قوله) وقائ ان تجمل كل واحدة الهامذاهوالحق الذي لامرية فيه وما سبق من البيان ليس كا ينبنى بل هو غير صحيح اما اولا فلانه لم ينقل عن الفراء أنه استدل سدا البيت ووقعرفي المحالفةمنه الآثري آتي قول المس احازالفراء تحوالضارب زيدامالانه توهم انلام التمريف دخلتها بعد الحكم باضافتها فحصل التغنيف صدف التنوين بسبب الامنانة ثمعرف باللام واما لانه قاسه على ضارب الرجـل والضاربك فانه اذاجاز الاضافة فيهما مع عدم التخفيف فليجز فيه ايط فأته حصرسيب الأجازة في ا حذين الاحرين وأوكان الغرض منايراد البيت تزييف سااستدل به لماضح له ذلك واما ثانيا نلان قوله لماعرفت من امتناع مثل الضارب زيد لمدم الفائدة فبالأضافة ليس بمستقملانذ لكالامتناع انما هوالاضافةالمنوية واضافة الضارب الىزيد على أول أن جوزه لا يكوره من اقسام المنوية بل مو عنده اضافة اللفظية فبلا يلزم منيه ذلك الحذود ولوتيل فه كا

هو لصواب عن امتناع مثل الضارب زيد لمدم حصول التفنيف بالامنانة لما صم ايضا الزوم المعادرة على المعلان المدعى ذلك وقد حمل دليلا واما ثالثا فلظهور آنه لو كان المراد تزييف دليل الفراء لكان الواجب ان يقول وامتنع لان الحكم بضعف دلله لامن جهة الأستسال اعتراف بجواز توله وقدحكماولا بامتناع ما جوزه وهذا باطل بالضرورة لمافيهمن التناقض الين واما اذا جل على هذا الوجه العييج الدال عليه كلام المسعل النهيع الصريح نلا يتصور ورود ثي مما ذکر ونما لم یڈکر (قوله)لانالكيل من هيئتي التركيب الوضمي والاضاق معنى آخر لا يقوم احدها مقامالاش قيل فيه بحث لافالكل من هيئتي الاضافة وتركيب الصفة معمولها معني آخر وقد قام هيئة الاضانة فالاضافة اللفظية مقامعيثة تركيب المامل والممبول وهذا ناش من النفول عن تصريح القوم بان الممنى ق الامنافة المفظية كاكان ولذاقالو ابانه لايغيد شيئا سوى الثمنيف وذاك ضرورىالتشليم الآثرى اذا قلت مهوث برجل اضارب زبد ڪان في المني كقسوك امهرت برجل زيدا وتغضيل الكلام الماضافة

اشارة الى ان الاطراد ههنا مجاز عن كثرة الوقوع وقال العصام وصاحب الامتحان انه لا يحتاج الى حل كلامه على المجازليند فع هذا الايرادلان كون الشي قياسيالا يقتضى ان يجي في جيم الموادفلا سافى عدمور ودمفي مادة القيام والقعود لكونه قياسياحتي يحتاج الى التأويل وزاد صاحب الامتحان اشتراطكون الفعل المذكور فعلاناما فلاعجى انعام وكون انتهي ولماكان بمخلاف فى كونه قياسيا أنما هوفى مجيئه من الثلاثى ارادان بيين ماهو حكمه من الرباعي فقال (وامافي الرباعي)اي واماحكمه في الرباعي (فاتفقو ا) اي فاتفقت النحاة من سببويه وغير مرعلي انه)اي على ان اسم الفعل الكائن بمعنى الأمر (لم يأت) اى لم يجي (الانادرا) وهذا المعنى الذي حمل عليه قوله على انه لم يأت الا مادرا هو ما اختارة العصام وغير ممن المحشين في توجيه كلام الشارح لانهاذا حمل على ظاهره وقيل ان معناه ان فعال لم يأت من الرباعي الانادر افلا يجوز لان فعال لم شمور مجيئه من الرباعي وما يجيءُ نادراهو قرقار وعرعار وليس بوزن فعال بل فعفال وقرقار بمنى صوت من النصويت وعرعار بمعنى تلاعبوا ايهاالصبيان بالعرعرة وهى لمية لهملان الصي اذالم بجداا حدار فعرصوته فقال عرعار فاذا سمعوا خرجوا اليهو تلاعبوا بتلك اللعبة قال، يُدعو و ليدهمو بها عرعار • قال المبر دقر قار حكاية صوت الرعدو عرعار حكاية صوت الصبيان كاقال غاق غاق وقال السيرافي في الجواب الى المبردان الحكاية لاتفير فلوكانا صوتين لقيل قارقار وعارعا ربالااف وعندالا خفش ان فعال بمعنى الامر من الرباعي قياس والله اعلم مرع في بيان باقى المعانى لهذا الوزن فقال (وفعال) وهو مبتدأ وزادا لش قوله (حال كونه)البيان في ان قوله (مصدرا) حال من الضمير المستتر في خبر مالاتي اعني قوله مبني وقوله (معرفة) بالنصب صفة لقوله مصدرا وقوله (كفجار) صفة اخرى المصدر يني حالكون هذاالوزنموصوفابصفتين احديهما المصدرية وثانيتهما التعريف ينبغي ان يكون قوله كفجار خبراللمبتدأ المحذوف يتقديرهو مثل فجارلكن الزيني زاده قدمكونه صفة بعد صفة فتأمل ولما خنى كونه ممرفة إشار في تفسيره بقوله (بمعنى الفجرة او الفجور) يمنى الهم يسعملون مثل هذا بمعنى الفجورا والفجرة المعرفة باللامبان يكون علماللمصدر المعرفة لابمهني فجرة اوفجور واشارالش ايضا بقوله بمعنى الفجرة اوالفجور الى وقوع التردديين كونه مستعملافي المؤنث والمذكروايده بمانقله عن الش الرضي حيث قال (قال الش الرضي وهو) أي هذا الوزن (على ماقيل مصدر معرف مؤنث ولم يقملي الى الان دليل قاطع على تعريفه ولا تأنيثه ) وانماقال هذا الانادلتهم مرددة ومعارضة لأن من كان مذهبه ان جبيع او زان فعال مرا او صفة او مصدرا اوعلمامؤنثة فاذاسمي بامذكر وجبعدما نصرافها ويجوز عندالنحاة جعلها منصرفة وهذا منهدليل على التردد في كونها مؤنثة كذا في العصام وبحصل التردد في الدليل انهمر عا استدلواعلى تأنيث اسم الفعل والمصدر الواقعين على وزن فعال بكونه مؤنثا في استعماله صفة وعلم الشخص طردافانهما مؤسان كمايجي وهذا استدلال عجبب ثم قيل في الاستدلال على تمريُّفه بقرينة الواقع معرفة في قوله . إنا اقتسمنا خطيتنا بيننا . فحملت برة واحتملت

فجاري وجهالاستدلال انبرة علم للمرأة وفجار بمنى الفجار ولماكات برة ممرفة لكونه علماحكم سعريف فجارلكو مقرينة ولاشك ان هذا الاستذلال كالأول في الغرابة وحمل كلامه على الاخرى قى التأنيث و التعريف مع عدم الاستدلال على المحمو لة معر فة مو ثنة بديع بل لو ثبت وصف فجار بالمؤنث المعرف هجار القبيحة مثلا حاز الاستدلال به على الا مرين التأنث والنعريف وقوله (و) (حالكونه) (صفة)عطف على قوله مصدر اوقيد الشارح بقوله (لمؤنث) اشارة الى قول الش الرضي حيث قال الثالث أي من هذا الوزن الصفة المؤنث ولم يجي ُ في الصفة المذكورة (مثل يافساق) (عمني يافاسقة) و قوله (مبني) خبر للمبتدأ وهو فعال مصدرا كافسر مالش بقوله (اىكل واحد من القسمين الاخيرين) وهافعال مصدراو فعال صفة هذا احترازا من القسم الاول وهو فعال بمنى الأمر لا نه اسم فعل (منيي) ثمذكر وجه بنا هذين القسمين بقوله (لمشابهته) اى لمشابهة كل من القسمين (له) (اى الفعال بمعنى الامر)وهوالقسم الاولكاسبق من الهميني لكونه بمعنى الامرثم ذكر وجه المشاسة يقوله (عدلاوزنه) وهاتميزان من الذات المقدرة في النسبة بين المشابهة وبين فاعله (امازنة) اىمشابهته من جهة الوزن (فظاهر واماعدلا) اى وامامشابهة عدلا (فلما) اى فتابت للذى (ذهباليه النحاة من انفعال) اى ان هذا الوزن في طرف المشبه به الذي هو (عمني الاس معدول عن الامر الفعلي) يعني ان نزال مثلامعدول عن انزل (للمبالغة وهذه الصيغة للمبالغة فى الامر) هذا بيان لعلة العدول اى اتماعدل عن الامر الفعلى لقصد المبالغة في الامرونظيرو (كفعال) فتح الفاء وتشديد العين (وقعول للمبالغة في الفاعل) يعني كان فعال وفعول يجيئان لقصدالمبالغة فيفاعل كذلك بجي فمال في مكان افعل وانمالم يبين وجه العدول في ظرف المشبه لكوته ظاهرافيه امافي فعال يمنى المصدر فلكون نحو فجار معدولا عن الفجور اوالفجرةوفىفعال صفة فلكون يافساق معدولاعن يافاسقةثماعلمانالمشابهةمنجهة الزنةظاهرة وامامن جهة العدل ففهاشي على ماحكاه الشارح بقوله (قال الشارح الرضى والذي)اى والرأى الذي (ارى ان كون اسها ، الافعال معدولة عن الفاظ الفعل) بان يكون همات مثلامعدو لاعن بعدورو بدمعدولاعن امهل (شي ٌ) اي حكم (لا دليل لهم) اي النحاة (عليه) اى على جواز. فضلاعن وقوعه (كيف والاصل) يعنى كيف يكون معان القاعدة (فى كل معدول عن شي ان لا يخرج) ذلك الاسم المعدول اليه (عن النوع الذي ذلك الشي اى المعدول (منه) اى من ذلك النوع يعنى ان كان من نوع الاسم قالوا جب في المعدول ان يكون اسهاايضافاذا كان الاصل في كل معدول ان يكون كذا (فَكِيف يخرج الفعل بالعدل) يعني فكيف بجوزان يخرج الفعل مثل بعدوامهل وامثالهمامن المعدولات بسبب كونه معدولا (من المملية) اى من نوع الفعل (الى الاسمية) اى الى نوع الاسم حقى حاذ بعد العدل ان يقال انهااسهاءالافعال (واما للبالغة) واماتشبيه هذا القسم بفعال بمعنى الامرفى كونه معدولا لتحصل المبالغة المقصودة به (فهي) اي فالمبالغة المقصودة لا يحتاج حصو الها الى هذا لتكلف لانها

الموسوف اليالصفة أكنت مَعرفا لتني عالم يقصد الدات الاترى المك ا ذاقلت مررت بزيد المالم فالق بالدات زيد والعالم يجئ الالغرض الحكم عليه بالعذوا يضافان كونهسفة يقنضي له حكم النبعبة وكوتهمضا فااليه يقتضي لهحكم المق بالنسبة فكيف بكون التي سماغرسم منجهة واحدة وايضافآن المفة يقتضىانكون بإعربالموصوف وكوته مضافاالبه يقتضي انبكون محفوظا بالاضافة فيؤدى الىان بكون النبي محفوظ مرفوعاوه وباطلواما امتناع اضافة الصفة الى موصوفها فالكلام فيه كالكلام في الاول وزيادة وهوانه يؤدى الىلقديم التبعوتأخير المتبوعوهو عكسحقيقتها ولذلك امتنع تقديم الصفةعلى الموصوف هكذافي شرح المص وقال فى الامالى آنما امتنع ذلك لانه لاع اماان تضيف بأعتبارالداتاو باعتبار المعنى اوباعتبارها جيعا فأناضفت باعتبار الدات كان باطلا لانه يؤدى الى اضافة الشي الى تفسه واناضفت باعتبار المعنى فهوايضاباطلاذ ليسعالم وضوعالمجرد المغىبل للدات والمني حو المق ولدلك لو قلت رجل عالم جازو باعتبار

هاجيما يضا باطل لاتهما جيماليس اللفظ موضوط لهما على السواء وهذا الوجه تجرى ق منع اضافة الصفة اليءوصوفها ايضا (قوله) فلايقال الى قوله من غیر فرق عما یحذف (قوله) ولايضاف اسم عائل المضاف اليه في العموم والخصوص قيل ارادبالماثلة فالمبوم ان يكون مدلولهما كليين ويتحدافراداومتساويين وبالمماثلة في الخصوصان يكون مداولهما شغصا واحداوالاحصرالاوضخ ولايضاف احدالمترادفين والمتساوين الى الآخر وننيغي آل لا يقتصر عليه بليضم اليهاله ولا يضاف الاخس منحيث انه الاخص ألى الاعم وكاأنه اقتصرعليماذكر لانهوتم فىاللغة مايوهم وأوعبه من نحدوكل الدارهم وعسين الثىء وسميدكرز فاراد دفمه وفيهان المرادبهذا التعبير اعني شوت المُـاثلة في العبوم والخصوصايس الافادة عدم كون احدهما اعم منالاً خر اواخس منه واذا انتني حذان الاحتمالان تعين المماثلة اعم من الترادف والتساوى فمصيل المراد منثبوت المعائلة فيالعبوم وحده مجتنع كيف ويلزم علىهذآ تحفق التساوى بين الكليات باسرها لتمقق المماثلة فالعموم فاذكل واحد منهبا ممتبر علي.

(ثابتة في جمع اسهاء الافعال وبين)اى الشارح الرضى (وجهها)اى وجه حصول المبالغة في جميه اسهاءالافعال وعدما ختصاصها في الصورة المخصوصة حيث بين هذا (فى كلام طويل) وكان الماسب تركه لطوله (فن اراد الأطلاع عليه) اي على ذاك الكلام (فليرجع اليه) اي الى مافى شرك الشيخ الرضى وقال المصام في حاشيته ويردعليه يهنى يردالنقض على قوله والاصل في كل ممدول عن شي ُ ان لا نخرج عن النوع الذي ذاك الشي ُ منه بان يقال ان ثلاث معدو دعن ثلاثة ثلاثة وثلاثة ثلاثة لفظ مركب وكل مركب ليس باسم فالمدول اسم والمعدول منه ليس باسم واجيب عنهبان المراد ان الاصل ان لايخرج عن نوع أصله اوعن نوع ما التأم منه اصله ومادة النقض من قبيل الثاني فلانقض (و) (فعال حال كونة) (علماللاعبان) و ذا دالت بين حرف العطف وين قوله عدما قوله فعال حاركو نه للاشارة الى ان قوله علما حال من المستكن في منى كاسيأتى ولماكان لفظ اعيان جماو لفظ فعال ليس بعلم لهذا الجمع فسر مقوله (اى العين من الاعيان) اىلذات من الذوات ثم بين فائدة قوله علما وقوله للاعيان بقوله (انماقال) اى المص (علما ايخرج باب فساق)لانه صفة لاعلم(وا تماقال للاعيان ليخرج باب فجار لانه وانكان علما كماقالوا) اى بنأعلى ماقال النحاة علم للفجرة او الفجور خلافالما نقل عن الشيخ الرضي كماعر فت (لكنه) (علم الممانى لاللاعيان) اى لانه علم للاعيان والذوات (وقوله) اى المص (مؤنثا) بالنصب (صفة علماً)اى صفة لفظ علما ثم بين وجه زيادة هذا القيد نقال (وذكره)اى أنماذكر المص لفظ ووَّننا (التنبيه)اى اقصد التنبيه (على انه لم يقع)اى لم يقع هذا العلم الذى هو علم للاعيان (الأكذلك)اى الاوقع علماءؤشا وانحاز وقوعه علمامذكرا عندالمقل وحاصل التنبيه ان هذاالة يدقيد وقوعى الاحترازى ومثال ماوقع كذلك (كقطمام) (علماللمؤنث) اى لامرأة (وغلاب) (كذلك) اى انه علم لامرأة ايضاوقوله (مبني) خبرللمبتدأ وقوله (في) (استعمال اهل) (الحجاز) نقيبه لكونه مبنيا وزادالشارح لفظ إستعمال ولفظ اهل للاشارة الى ان الاختلاف الذي حصل في بنائه واعرابه أعاهو بين اهاليه يعني ان قوله في الحجاز مجاز حذفي كافىقولهتمالى واسئل القرية لانالحجاز اسمارض ولايسند اليها الاستعمال والى أنه مخالفة فىالاستممال لافى الحقيقة ثم بين وجه استعمال اهلى الحجاز بقوله ( لمشابهته لفعال بمنى الأمر) يعنى أنما استعملوه كذلك لكون هذا اللفظ مشابها بباب فعل الذي هو بمنى الامر (عدلاوزنة) اىمن جهة العدل والزنة يني ان قطام مثلا معدول عن قاطمة كماان نزال معدول عن انزل وقوله (وممرب) عطف على قوله مبنى يعنى ان مثل هذا من قعال معرب(فی) (استعمال)( بی تمیم ) ولایحتاج ههنا الی تقدیر الاهل لان بی تمیم اسم قيلة لااسم مكان كافي الأول وقوله (الامافي آخره) استشاء من نائب الفاعل الذي استكن في مسرب يمني معرب كل ما كان على حذا الوزن عندهم (اى الافي فعال) اى الافي الوذن الذي وقع ( علما للاعيان الذي ) وهذا التفسير لافظ ماوقوله ( يكون) الح تفسير للفظ(في آخره) واشارة الى المظرف مستقرصلة لماوقوله(راه) فاعل للظرف ويجوزان

( محرم ) ( کانی ) ( ۷ )

وجهالعموم والالماكان [يكون في آخره خبرامقدماوراءمبتد، مؤخر اوالجلة الاسمية صلة للموصول كاجوزه صاحب سالانه الممامالة اكان المعرب زنى زاد ملكن تفسيرالش بهذاياً بي عنه وقوله (فان بي تميم ) دليل للاستثناء يه بي آنمایستثنیمن هذا الحکممافی آخر دراءفان بنی تمیمُ(اختلفوافیه) آیفیمایکون فی آخر درا. (فا كثرهم)اى فاكثر بى تميم (يوافقون الحجازيين فى بتائه)اى مافى آخر درا، (واقلهم) اى واقل نِي تميم(لايفرقون)في هذاالوزن (بين ذات الراءوغيرها) اى وغير ذات الراء (بل بحكمون) اى يحكم اولئك الاقلون من في عم (باعراب الكل) اى باعراب كل واحد من ذلك الوزن وقوله ( نحوحضار) (علماللكوك ) مثال للمستشى عنداكثرهم ثماراد الشارح انسين وجهالفرق بين ذوات الراءوغير هاحيث حكم الأكثرون باعراب ماليس فيه راءو ببنا ما فيه راء فقال (وجه الاكثرين) اى وجه حكم اكثر بني يميم ببناء ما فيه راء عو (انالراه حرف مستثقل) وقوله (لكونه) علة لكونه مستثقلاً يمني أعا حكم الراء بالثقل لكون الرا. (فى مخرجه كالمكرر)لوجود صفة الكرير فيه (فاختير فيه) يمنى فلكو به كالمكرر اختير فيه (البناء) دفعاللثقل العارض له بسبب التكرير (لانه) اى لان البناء ( اخف) من الاعراب وقوله (ادسلوك طريقة واحدة) دلل على إن البناء اخف ينى اعا يكون البناء اخف لانه لعدم اقتضائه لاختلاف آخرالكلمة كانطريقةواحدة بخلافالاعراب لانهلكونه مقتضيأ لاختلافالاواخركان طرائق مختلفة والسلوك فى الطريقة الواحدة (اسهل من سلوك طرائق مختلفة وهو بديهي وقال في الامتحان وفيه نظر لان هذا يقتضي اختيار الفتح على الكسر وقال المصامهذاوجه يديع ذكرهالفاضل الهندى اوضحه الش والمشهور فيكتبهم وجه آخرو هوانالامالةفىذواتالراء مستحسنةوالمصححله كسرهاانتهىوانماكانتالامالة مستحسنة لان بني تميم احرص للامالة لاسهافى ذوات الراء (الاصوات) اى الاصوات التي عدت من المنات وهو متدأ خروسيأتي وهوقوله كللفظ ولما كانلفظ الاصوات الذي هوالمعدودمين المبنيات اخصرمن مطلق الاصوات احتاج الى مقدمة تبين بهاانواعها وظهر من تلك الانواع ماهومعرب وماهومني منهافارادالش ان يذكر تلك المقدمة ققال (اعلمان الاصوات) اى الاسوات النير الموضوعة للمعنى (الجارية على لفظ الانسان) بل على أفظ العرب (امامنقولة) اى من الصوت (الى باب المصادر) وهي ايضا توعان لا نهااما منقولة الى المصادر (ولزمت المصدرية ولم تصرارم فعل او)منقولة الى المصادر (لم تلزم المصدرية وصارت اسم فعل فالاول) وهو ما قل من الاصوات الى المصادر والزمت المصدرية ولم تصراسم فعل (مثل وهاللتمجب)فان واهااصله صوت ثم نقل الى المصادرية ولزوم المصدرية وهوليس باسم فعلى (وحكمه) اى وحكم هذا النوع من الاصوات (حكم المصادر) في انه يكون مفعو لا مطلقا بالنصب (والثاني) وهومانقل من الأصوات الى المصادر ولم تلزم المصدرية فصارت اسم فمل (مثل صهومه وحكمه) اي وحكم هذا القسم (حكم اسهاء الافعال) من كونها مبتدء وفاعلهاسادامسدالخبر فتكون الجلة اسمية اوكونها مع فاعلها جلة فعلية اوغيرها من الاحكام الجارية عندالنحاة في اسهاء الافعال وقال الرضي والماسميت هذه الاقسام اصوانا وانكان غيرها

كليا(قوله) وامااذا كان العنس قنهاخفاء قبل يزول الخنآء محةعين الا شي ونفس اللاشي والخفاءا نماجعل الشئ شاءلالفيرالموجود فى الحترج كاحوق اللغة فان الشم وفي للفة مايصح ان يخبرءنه وتفصيل مآيزول به الخفاء ان اللام الجنسي اذا اريديه الاشارة الى الطبيعة منحيث هي فالمين اعم متهلصدقه على فرد من الطبيعة والطبعة بخلاف طبعه فانها لاتعدق الاعلى تغسماوان اربديه الطبيبة في ضمن الفرد فالمن تصدق عليها وعلى العليمة من حيث هي أملاكلا النقديرين يكون العين اعموليس بمستقيماذلا شي اعممن التي كادل عليه توله عزوجلوهو على كلشي قدير واللا شي فرضي ولا يكون هو اعمامته بلهو اما من افراد الشي مجمل اللاشي أمرا يصع ال يخبرعنه اومبان لهوهو ظاهر ولاسبيل الىشي سوى هذين جزما فبطل مازعمه من زوال الحفاءيه والتصيل باطل ايضا لفرورةانه في صورة الجنس بمجيع مأافراد مايصدق مليه فالانتصور تخصيصه بطبيعة حتى بكون المين منه باعتبار فموله لطبعة اخرى الضا وهذا في فأنة الظهور ولكن من لم ـ يجملانه له نوراً فاله من نوروكان

الانسب للشارح تدس سرهان لايتسرض لصورة كونهاهم منه فأن يطلان مذا الاحتمال ظاهر من عدم حصول المني على أعتبارالشي عاما لأيقال اذا قلت عين الشي يصبح الأبريديه غير مخصوص بان يكون المعنى عينءا اصم عليه اطلاق الشيء ارعين هذاللفظ لأنهاهل الأول لأمكون عين الشي العام بل عين ما يطلق هو عليه و هو ايس بمام كذا وعلى الثانى لايكون نحن فيه لان العهد والجنس المستفاد من اللام لا بكونان بالنظر الا الالفاظ ولقد احسن الرضى حيث قال لافادة ذاك عين زيد وكلام المص ايضا ظاهر بلصريح في كون الام للمهدة له قال ني توله بخــلاف كل الدار هموعين الشي فأن مذا ليس مثله لأن كلا صالح للدارهم وغيرها فاذآ اضفت الحالدارهم القد حصلت فائدة لم يكن وكذلك عين الشيء وما كان مثله فإن المضاف مختص بهذه الاضامة لما فهمن صلاحية الأيكون المضاف اليهوغيره قوله ويردعلى قولهم اسم بماثل قبل الواردلا يخس هذا الحكم بلكاز بتوجه على قوله وشرطهما تجريد المضاف عن التعريف وكأنه غفل المس عن وروده بمه فاخره الحاهنا وايس مما يلتفت اليه لانه على تشدير ورود. لا يكون

من الكلام ايضالان صوتا هذه في الاصل اما اصوات ساذجة لحكاية اصوات العجماوات والجادات اواصوات مقطمة ممتمدة على المخارج لكونهاغير موضوعة لمعان كالالفاظ العابيعية مثلاحواف ولايصوتبه الحيوان فسميت باسم ساذج الصوت فقيل اصوات وقوله (واما غيرمنقولة) عطف على قوله امامنقولة يهنى الاسوات الجارية اماغير منقولة من الاصوات الصرفة الى غيرها (بل باقية على ما) اى على الصفة التى (كائت) تلك الاصوات الصرفة (عليه) اى على تلك الصفة وقوله (حين كونها) ظرف لكانت اى على ما كانت عليه حين كون تلك الاصوات (اصواتا ساذجة) اى صرفة (ولم تصر) تلك الاصوات الغير المنقولة (مصادر وَلااسما افعال وحي)اي والتي كانت كذلك من غير المنقولة (على انواع فمها) اى فبعض تلك الانواع (ما) اى صوت ( إمر ض اللانسان عند عروض منى له ) اى للانسان من الندامة من شي او التعجب منشى (كقول المتندم) اى من تمرش له الندامة واراداظهارها (او المتعجب) اى من يعرضلها دراك امرغريب وينشأ منه التعجب فارا داظهاره (وى) قال قى الصحاح «وكلة تهجبويقال ويك ووى لعبدالله وقدتدخل ويعلى كأن المخففة والمشددة نقولى ويكأن قال الخليل هي مفسولة تقول وي شم تبتدئ متفول كأنَّ وقال الكسائي هوويك فادخل عليه ان ومعناه المتراها اقول ومنه قوله تمالى ويكأن الله يبسط الرزق وقوله تمالى ويكأنه (و) قوله (حينتذ) ظرف لقوله (لانقدر) يني حين كانت الاسوات إقية على اسلها ولم سقل الى المنى الاخر لم تكن مبتدء ولاخبراولافاعلى ولاغيرها لان المبتدأ ما يمكن ان يحكم عليه بشي والحبرما يمكن ان يحكم به على شي والامران محالان هنالانك لاتقدر (ان يحكم عليه) اي على ذلك الصوت (بشي )حتى يكون مبتدء (او) ان تحكم (به) اى بدلك الصوت (على شي ) حتى بكون خبراوا عاامتنعت القدرة بذلك لانوضعه لاظهار الندم اوالتعجب اوالوجم كمانى احوكذاوضع غاف لحكاية صوت الغراب لاغيرونخ ونحوه البعير لاسهاعه لهذا الصوت لجرى العادة باماخته فلم يحتج باعتبار المعنى الذى وضع له الى جزء آخر يركب معه حتى بحكم عليه او به فانوقعشي منهذا الباب مركبافا بمايقصدبه اللفظ كقولك نخصوت لاياخة البعيروغاق حكاية سوت الغراب لاما هو وضع الباب عليه من حكاية الصوت او تصويت البهائم اواظهار الندم (ومنها) اى ومن الانواع التى بقيت الاصوات فيها على اصلها (ما يجرى على اسط الانسان على سبيل الحكاية) اى هذا الجريان () سبب (ان يصدر من نفسه) اى من ذلك الانسان المتلفظ به (ما) اى لفظ (يشابه) ذلك اللفظ الصادر (صوت شي عن الاصوات (كا اذاقلت غاق قاصدالاصدارما) لاصدارلفظ (يشابه صوت الغراب على نفسك و-لانقدر) انت ايضا(ان يحكم عليه اوبه)الااذاار دت لفظه وتقول قلت غاق اولفظ غاق صوت غراب (ومنها) اى ومن الانواع التي بقيت الاصوات فيهاعلى حالها (ما) اى صوت (يصوت به) اى يراد باصداره التصويت (لاجل حيوان) لاعلى قصدالحكاية وعلى قصداظهار معنى بسرضهله وقوله (امالزجراودعاء اوغيرذاك) بدل بمضمن لاجل (كماذاقلت نخ لاناخة البعيرا

وح)اى وحين اذا كان المقصودمنه ذلك (ايضا)كالنوعين الساجين (لاتقدران تحكم عليه اوبه اَحْقَ بُواَحْرَى (فَوْلَة) إوهَدْه الاقسام)اي وهذه الاقسام التلائة التي هي اقسام لنير المنقولة (كلهامبنيات لانتفاء التركيب فها)اى فى تلك الاقسام فيصدق على كل منهاا ته غير مركب لعدم القدرة على جعل كل منها محكوما عَلَيه اوبِه (واذا تلفظ بها) اي اذااريدان يجري واحدامن هذه الاقسام (على سببل ألحكاية كااذاقات) في النوع الأول (قال زيدعند المجدوى او) اى اذاقلت في النوع الثالث (عند) قصد (الاخة البعير) قال زيد (نخاو) اى اذقلت فى النوع الثانى قال زيد (غاق عند حكاية صوت الغراب)وقوله (فهي) جواب اذا تلفظ اي اذا اريدان يتلفظ بتركيب من تلك الاصوات مع العوامل فتلك الاصوات (في هذه الحالة) اى في حالة التركيب (ايضا) كما كانت غير مركبة (مينية) من غد تغرقة بين كونهام كبة اوغيرم كبة في كونها مبنية (لكن) اى لكن كون الاصوات المركبة مبنية (لامن حيث انهاا صوات) كاكانت مبنية في حالة عدم التركيب (بل من حيث انها) اى من حيث ان هذه الاصوات (حكاية عنها) اي عن الاصوات الساذجة المبنية (والمرادبالاصوات ههنا)اى فى القسم الذى عدمن المبنيات (ما)اى اصوات (كانت باقية على ما)اى على حالها التى (هي)اي الاصوات (عليه) وهوقسم غير المنقولة بثلاثة انواعه المذكورة هذا احتراز عن القسم المنقول الى المصادر واسهاء الافعال وقوله (من غير نقلها على سبيل الحكاية) احتراز عن حالتها التى ذكرها هوله واذا تلفظ الى آخره يعنى ان المراده هناما كانت باقية على التصويت ولم تنقل على سبيل الحكاية بان معملت مقول الفول وقوله (وهي بذا الاعتبار) بيان لقرينة كون المراد بهاهوماكانكذلك مغىوا بمايكون المرادبها ههنامالم تكن منقوله على سبيل الحكاية لانهاباعتبار كونها محكية (ايست باسهاء لعدم كونها دالة بالوضع) لان الاول كوى فى النعجب دال بالطبع وان الثاني كفاق حكاية للصوت واصداره على لسان الانسان تشبها بشي لايخفي أهايس بوضع وكذاالثالث لانه لم يوضع لاناخة البعيروا عاهو لجرى عادة الله تعالى بانا خته عنداسها عهوماليس باسهاءايس بمبى لان المبني الذي هو من اقسام الاسم اخص و الاسم اعم منه و لفي الاعم يستلزم نفي الاخص (وذكرها) جواب للسؤال الذي وردعلي قوله ليست باسهاء بإنها أذا لم تكن اسهاء منغى إن لاتذكر في عداد الاسهاء فاجاب عنه بإن ذكر هااى بإن ذكر النحويين لتلك الاسوات (فى باب الاسماء) انما هو (لاجرائها) اى لاجراء تلك الاصوات (مجريها) اى مجرى الاسماء (واخذها) أي ولاخذالا صوات (حكمها) إي حكم الاسهاءبان حكمت عليهابا نهام فوعة علالكذااومنصوبة لكذا (وبنيت) يني وبعداجرا تهامجري الاساء واخذها حكمهاالحقت بالمبنيات منهالابالمعربات (لجريها) اى لجرى الاصوات (بحرى ما) اى بحرى الاسم الذى (لاتركيب فيهمن الاسهاء ولمالم يكن كل الاصوات معدوداه ن الاسم المبنى بل كان بعضها معربا كا اذا كانت منقولة الى المصادر وكان بعضها دخلا في اسها مالافعال ولم يكن المراد بهاهذا الداخل مرنة كونهايا آخرارا دالشار وبعدسر ده في المقدمة المذكورة بيان ماهو المراد من تعريف المصنف فقال (فالاسوات) هذا تفريع لتفسيره بحَوَله والمراد بالأصوات

التأخيرميدا طرالغفول بلملكون مذآ الوشع فاسأب عنه بأنهمتا ول بحبل احدماعل المدلول الحقيل بتبادرمته اتهار بدبالسيد مطلق المذلول وهويميد بل الطريق في تنكير العلم ال يزاد به المسمى 4 لأ مطلق المدلول فنأول سعيدكرة مسمى بيميد موالمبمى بكرزوالاظهر ان يراد بالكرز مدلوله دون الفظو بأول السعيد يحمىه فيكوزمن قبيل اضافة العام الى الحاس لاا ضافة المدلول الي اللفظ وليس عن سلامة القهم أذ ليس المراد تنكير المضاف ولا يغهم ذلك من کلامه قدس سره فضلا من المتبادر بل المتبادوالموافق لماصرح يهالمص والرشى وغيرما اذالراد بالمضاف الذات وبالمضاف اليه اللفظوذلك انه كأبطلق اللفظاور ادمه مداوله يطلق ايضا مع القربنة ويراد له ذلك اللفظ الدال تقول مثلا جاءني زبد والراد ذاته وتكلت نزمد والمراد اللفظ فمنى جاءني سعيد . كرز اىملقب هذااللق ولايذهب عليك مابين ( توله ) فتأويل سعيد کرز سمی بسمید هو المسمى بكرز وبينتوله والاظهران يراد بالكرز مدلوله دون الفظ المقتضى لكون مبني تأويله هذآ اضافة المدلول الحالفظ من التتانى وفساد تجويز

كونه من قبيل اضافة المام المالحاص ظاهر لاسترة فيه (قوله) والقب اوضعمن الاسم قيل كون أللتب اوضع أنما يظهر اذالمكن مشتركالكن التكرز مشترك في القاموس الكرزاللثم والحاذق وابن عقلمة واين دبرة وابن جابروانت خبير بأن اللقب مايفيد تعيين الذات الذى يغيدة الاسممعزيادة وصف يمدح به الذات اويذم فالذات باللقب اشهرمنها بالاسم ومأتضله من القاموس لا يستلزم خلاف ذاك لان الاشتراك كايكون في اللقب يكون في الاسم وأعايلزما لحلاف اذلوكم يكن الاشتراك في الاسم والسم بسعيد اكثر من ال محص (قوله) واختلف في ان ايهما الاصلقيل وفي تقدح مفتوحة اشعارباختيار اذالاصل النحة لكن أوله وتعدالسا كنين ظاهر في ان السكون هوالاصلوليس كذاك لان معني قوله وفنحت الساكنين انهلااستعال اجتماع الساكنين وجب القربك بهذه الحركة ككونها اولىمن غيرها وهلافيهما يشعر برجعان السكون فيمانحن فيه كلام وقدمرح المص بان ألمعيع هموالنتح ( قوله ) مثل مسلمين اذا اضيف الى إء المتكلم قيل لوكان الغرض تعليل التمثيل كان الطاهر ان يقال لانهاذا اضيف ولوكان تقييده لا

وتطبيق لتعريف المصنف بالحدود يسهان تعريف المصنف أنما يطابق بمطلق الاصوات لان الاصوات (بهذا الاعتبار) (كل لفظ) (اعاقال) أى المصنف (لفظ) مع أن الاصوات من انواع الاسم (ولم يقل اسم) اىكل اسم ( لعدم الوضع فيها ) اى فى الاصوات بهذا الاعتبار (كامر فت) في قول الشارح بإنهاليست باسهاء لعدم كونها دالة بالوضع (حكى به) اى بهذا اللفظ (صوت) من اصوات الحيوانات اومن الاصوات الحاصلة من التصاق جسم بجسم اوغيرها كامثل لهافي متن الامتحان بطق بفتح الطاء وكسرها وسكون القاف حكاية وقوع وقوع الحجارة بعضهاعلى بعض وفسرالشارح قوله حكى بقوله ( اىاصدر علىلسان الانسان)لانا لحكاية امابنفس المحكى عنه نحوقال زيدغاق اوقال زيدنخ اواخ واما بمشابهه نحوقال الغراب غاق اوغاق صوت الغراب اوقلت غاق قاصدا اصدار ماشا به صوت الغراب عن نفسك من غير تركيب و لماخص الشارح مراد المصنف بالقسم الاخير كافصله سابقافسر الحكاية هيني إن الاصوات كل لفظ قصديه اصدار صوت وقوله (تشبيها) مفعول له لقوله اصدروبيان المرض الاصدار ليحصل تشبيه لفظه (بصوتشي ) من اصوات الحيوانات والجمادات ثم احال الشارح مصحح تفسيره به الى ما بينه في السابق فقال (كما عرفت في القسم الثاني من الاصوات) اي من الاقسام الثلاثة التي هي من الاصوات (الغير المتقولة) وهوقوله ومنهاما يجرى على لفظ الانسان على سبيل الحكاية الخهذا مااختار مالشارح والفاضل الهندى وقال فىالامتحان وتخصيص الحكاية باخرالقسمانثاني وهماشمولها للكل معني وحكما والغرض الاسلى من النحوممر فة التركيب فاخراج ماوقع فيها وادخال ما يقع غير معقول مع انه حينئذ لم تخصر المبنيات فياذكر انتهى وقال المصام والحق ان المراد بالاسوات وكذابكل قسم من اقسام المبنى ما يشمل المرادبه نفسه والمستعمل لماهو الغرض منه والالكان بيان المبنيات فى الكتب النحوية قاصر او تعريف الاصوات يشمل كلهابا عتبار الحكاية بهالانه يصدق على الجميعانه حكى به صوت ثم عرف المصنف القسم الاخر من الاصوات فقال ( او صوت به للبائم)بنىالقسمالاخرمن الاصوات كالفظ موتبه للبائم اى للحيوان الذي هوذوات القوائم الادبع ولمااقتصر فى التعريف على الهائم كان التعريف غير جامع فادادان يفسر كلامه بالحل على النميل حتى يشمل فقال (يعنى مثلا) اى يريد المصنف بقيد التصويت بقوله المهائمانه سوت به مثلا للبائم وغيرها وقوله ( اىلاناختها) تعسيراللتصويت يعنى ان التصويت للبائم يكون لاناختها كنغ مشددة او مخففة لاناحة البعير (اوزجر هااو دعائها) كهس بكسر الهاء وبالسين المشددة وهج بنتح الهاء وسكون الجيم لزجر الفنم ويحوبس بضم الموحدة وسكون السين لدعاءالغنم (اوغيرذلك) نحوسع لحث الابل وهدع اتسكين صغار الابل اذا نفرت ثم بين الباعث لتفسير م خوله مثلافقال (و أعاقلنا مثلا) اى وأعافسر نا كلام المصنف بتو لنامثلا (لانالمتبادرمن البائم ذات القوائم الاربع) كالبعيروالغنم دون الطيور فاذا حل البهائم على هذالمنىالتبادرمنها ( فلا مِناول) اىالتعريف(ما) اىالتصويت الذى (هو) اىذلك

التصويت (للطيور) أي لأجل الطيور (بل لبعض الأفراد الإنسان) أي بل لأجل بعض افرا دالانسان (ایضا) کالایتناول ماهوللطیور (کالصبانوالمجانین) ثمذکرافادة هذا التفسير الشمول فقال (وأذا كان ذكرها) اى ذكر الهائم (على سبيل التمثيل) لاعلى سببل التقييدوالتخصيص (يتناول التعريف) اى تعريف هذا القسم من الأصوات (كلها) اى كلامن الطبور وافراد الانسان (فالاول) اى مثال القسم الاول المعرف بقوله كل لفظ حكي مه صوت (كفاق) ولما كان لفظ غاق اعتبار ان احدهما عتباركونه نفس المحكي عنه ولم يبق علىالصوتية نحو قال زيد غاق وثانيهما اعتباركونه تشبيها لصوته بصوت النمراب بحوقال الغراب غاق والاول ليس بسوت عندالشاوح اراد ان بحمل كلام المصنف على ماارتضاء فقال (اذاصوت به) يمني أنما يكون لفظ غاقي مثالًا اذا صوت به (انسان) اى يصوت معلى سبيل الحكاية عن انسان بل عن الغراب نفسه (تشبها) له اى لقصد تشبيه صوته (بالغراب) اى بصوت الغراب (والثابي) اى ومثال القسم الثاتي المعرف بقوله صوت به للبهائم (كنخ) حالكونها (مشددة ومخففة عندا ناخة البمير) وقال بهض النحاة ان هذا القسم داخل فياساءالافعال وارتضاءالرضي وقال صاحبالامتحان وارىانهالحق لدخوله فىحدها انتهى ولماذكر الشارح فىالاصوات الغير المنقولة تلائة انواع فهاسبق واخل كلامن الثلاثة فى الاصوات المبينات حيث قال وهذه كلها مبنيات والمصنف لم يذكر الاتمريف القسمين الاخيرين ارادالشارح انيذكر وجهترك المصنف للقسم الاول على طريق النقل فقال(ولم يذكر المصنف القسم الاول وهو) اىالقسمالاول المتروك (ما) اى صوت (كان) اى ذلك الصوت (صوت الانسان) لاصوت الحيوان والجمادات هذا احترازعن مثل غاق وقوله (التداء من غير تعلق بالغير ) احتراز عن مثل نخ لانه وان كان صوتالانسان لكن المقصودبه اتاخة البهائم اوغيرها فيكون متعلقابالغير بخلاف القسم الاول اضيف الىغيرياءالمتكام إلانه صوت الانسان نفسه عندعروض المعنى له (قبل)اى في تعليل تركه والقائل هذا هو الفاضل الهندي(ذلك) اي وجه عدم ذكر المصنف لهذا القسم البت (لانه) اي الشان (لما كان هذان القسمان) يعنى الاخيرين المذكورين (مع تعلقهما ) أي مع تعلق كل منهما (بالغير ) بان يكونالمقصودبالاول حكايةالمنير وبالثانى التصويت للغيرفقوله معتملقهما متعلق بقوله (ملحةين) الذي هو خبركان يعني لما الحق القسمان اللذان وجد فيهما مايائي عن الحاقهما (بالاسهاء المنية) وهو وجودالتعلق بالفير فازاليناه من خواص الاسهاء وهذه الاصوات ليست باسهاء كامر لانها التعلقت بغير الانسان بالنعلقين يوهم ذلك التعلق انهمن جنس اصوات الحيوانات تتكلم فهابينهاو يحكي فهابينها عن غيرهاالتي ليست من الاسهاء المبنية فقوله (كان) جواب اااى لماكان هذان القسمان ملحقين مع وجودا لتعلق بالغيركان (كونذلك القسم) اى انقسم الاول الغير المذكور (كذلك ) ملحقا بالاسها ما لمبنية (اولى) بالالحاق من القسمين الاخرين ( لبكونه ) اى انماكان هذا الاولى بالالحاق لكون

يطلب اذاجو ابأفينبني أن يغول ومسار مسلى بالمطفولا يجمل جزاء لاذاركذاقوله مسلون اذا امنيف الى ياء المتكلم قليت واو مياءومن الظاهر انكلنا الصورتيناى التمليل والنقييد ممالا يناسب القام اوقال بعد توله وانكان آخر وباكا في مسئلين ادغمت في ياء المتكام لاجتماع المثلين فيما هو كالكلمة الواحدة متنصراعلىذلك القدر وقان بدل قوله مثل مسلمورادا امتيف الخفاذ احشف المسلول الماياء المتكلم الخلاحسن (قوله) واماءلاسماء الستة الق مرالعث عنواهذا عنزلة الاستثناء من قوله فالكال آخره الفاتثبت والكاك ياءدغمت والكان واو اقلبت ياءوا دغمت فأنكان ق آخره هذه[لاسماء الحروف الثابثة في الاحوال الثلث اذا فن الأضافة الى الياء يجب ان يكون على الاحكام المذكورة في الحروف لثلثه فاستثناؤها ببيان حكمها اويمنزلة الاستناء من اضافة الاسم الصحيح لانها يحذف اعجازها نسيا منسيا اسما صحيمة مع ان بعضهاليس كالاسماء الصحيمة وهو واخي وابي على ما اجازها المبرد ويتجهح انهيتبنى انه پتعرض لمجرداخی

وابى وقى والنعرش بالباق عارض القائدة مكذاتيل وليس بصواب اذليس ماسبق عاثل هذهالا سماءالستة وساس حكمها حق يكون هذا من قبيل الاستثناء من الحكم السابق فان هذه ايست من الثابت في آخره ياء اوواو او الف بل من المحذوف الآخر بحذق صاربه تسياءنسيا كيد المطن بالعجيم وليس حكمه مباين لحكمه حتى يكون مستثني منه ودعوى دلك باعتبار بمضهاءلي مذهب المبرديين البطلال خانه مخالف لصريح الماتن الاترى الىتولةواجاز الميرد ولوكال ميهي الكلام مذهب المبرد لفال واجاز وابى واخى وقدصرح فالشرحته من قبيل العنيع حيث قال وتقول في الأسماء الستة اذا اصفتها الى ياء المتكلم ابي واخيكما تغول يدى لانهم لما حذفوا حرفالعلةمن آخره كحذفهم مزيدودم صارنسامنسيا وكذبك أمربوه على ماقيله فقالوا ابواخ نصار وحكمه حكم الصميح ولذلك قالوا ابى واتحى ( توله ) فاخى وابى قبل قدم الاخ على الأب لا نه المدعن خلافالمبردوارسخق هذا الحكم كيف ولم يستعمل اخى بالتشديد

القسم الاول (صوت الانسان) ابتداء (من غير تعلق بغيره) من الحيو انات والجادات كوى للتعجب فانه يتلفظ به بمقتضى الطبع من غير نظر الى الغير ومالم يتعلق بالغير فى غاية البعد من التركيب مع الغير فاذا لم يكن ماهو اقرب الى الغير معربا فماهو ابعدمنه بالطريق الاولى انلايكون معرباتم انه لايخفي ان هذا التعليل على هذا التوجيه أنما يدل ويتبت اولوية كون القسم الاول ابعد عن كونه معربا من القسمين الاخرين وكان حاصله اتبات البعدية عن الاعراب وهذالا يستلزم الحاقها بالمبنيات اذيمكن لقائل ان يقول الانسلم ان عدم كونه معربا يوجب الحاقها بالمبنيات لجواز سقوطها عن درجة الاعتبار بحيث لاتكون اسهاءممربة ولامبنية كمافىالمصام ولعل الشارح اشار الىضعفه بصيغةالتضعيف ولم يلتزمهوا كانى بالنقل والوجه والوجيه لتركه ماعلله فىالامتحان حيث قال بقى قسم الشالمصوت وهولفظ غيرموضوع صادرعن الانسان ودال على منى بالطبع كوى للمتندم و آه للمتوجع واحالسعال وهذا القسم ليس بكلمة وحكم آخر على ما يقتضيه الطبع فاذاحكي دخل فى القسم الاول يني بقوله كالفظ حكي بهصوتانتهي واقول انحاصل التعليلين انهاناريدبألحكاية فيضمن حكى انه اعممن الحكاية بنفس المحكى عنه وبمشابهه كان مثل قال زيدوى داحلافي القسم الاولوان اريدبها الحكاية بمايشبه صوت غير الانسان كاتكلف به الشوحمل الحكاية عليه يكون مثل هذاخار جاعن القسمين فع يحتاج الى ان يقول فى الحاقه بالبنيات بانه علم الحاقه من الحاق القسمين الأخرين بالدلالة والله اعلم (المركبات) الظاهر انهامبتدأ وخبره ماسبأنى منقوله كل اسم وفسر هاالشارح بقوله (ای المركبات المدودة من المبنیات) والمتبادر منه انباعث التفسير الاشارة الى ان اللام للعهديني ان المرادبالمركبات المذكورة سابقاوهي التي عدت فى اقسام المبنيات اعم من ان يكون مبنيا بكلاجز ئيه كخمسة عشر او باحدجز ئيه كبعلبك صرح بذلك فيالمفصل وقال المصام جعل اللاملامهد فحمل كل اسمعليها بمالا يصح فلايصم التعريف لتوقفها على صحة الحمل وجعلها يتقدير هذا بإب المركبات وجعل كل اسم تعريف المحدود اى المركبات كل اسم لايلائم جمل التعريف فى اخوا ته للمذكورات علىماهوظاهركلامالمصنف وبيانالشارح وجمل اللامللجنس ومبطلة للجمعية لايلائم جعل نظائر هامعهو دات فهذه العيارة من المصنف داعية الى حمل المذكو رات على الاجناس لاالمعهو دات انتهى والحاصل ان حل اللام على الجنس لاجل حل التعريف عليه في المركبات وفياسيق من اخواتها يكون اولى ممايشمر كلام الشارح به من حملها على المهديقرينة هذا التفسيرو عكن ان يقال ان مرادالشارح من قوله اى المركبات المعدودة من المبنيات ليس لبيان كون اللاملامهدبل لتعيين المحدودوهو المركبات المعدودة من المبنيات لاالمركبات المعدودة من المعرب (كل اسم) اى المركبات كل اسم صريح وقوله (حاصل) للاشارة الى انقوله (من) (تركيب) (كلتين) ظرف مستقر على انه صفة للاسم و زادالش لفظ التركيب للاشارة الى ان حصول الاسم المركب ليس من ذات الكلمتين بل من تركيبهما وقوله من كلتين فصل يخرج به

الاسم المفردفانه اسملكنه ليس بحاصل من كلتين حذاهو المتبادر من العبارة ولكن الاولى ان بكون محوع قوله كل اسم من كلتين جنسالا الاسم فقطحتي يردعليه اعتراض الرضي بانه لاحاجة اليه ايضا كافي سائر الحدود المتقدمة لانه في قسم الاسهاء وان اجاب عنه العضام بانه لولم يصرح لكانت العبارة هكذاو هوقولنا كلماهو من كلنين وعدم محة جعلها قسمان من الاسم يدعوالىالتصربح بقولهكلاسموفائدةضمالشقؤله (حقيقة اوحكما) سيذكرها وقولهُ (اسمين) الخلبان الكلمتين اى سواء كانت الكلمتان اسمين كبعلبك خسة عشر (او فعلين) تحوضرب يضرب (اوحرفين) بحومن عن وقوله (اومختلفين) يشمل على المركب من اسم وفعل نحوا نااضربومن اسم وحرف نحومن زيد ومن فعل وحرف نحوضرب من قوله (وجعلهما كلةواحدة) ناظر لكل من الاقسام يعني سواه لم يجمل كل واحد من المركبات من الكلمتين كلة واحدةا وجعلهما كلة واحدةبان يجمل المركب اسها واحداا مابالعلمية كبعلبك اوبغيرها كمافى خمسة عشروانماذكر الشارح هذا التعميم لتحصل الفائدة فياقيد به المجنف وهوقوله (ليس بينهمانسبة) (اصلا) وقوله (لافي الحال ولاقبل التركيب) تفسيرلقوله اصلاثم ذكر فائدة قوله حقيقة اوحكما فقال (واعاقلنا) اى واعاقيد ناالكلمتين بالوصف العامالشامل للكلمتين سوا. كانتا كلتين (حقيقة او) كلنين (حكما اللايخرج)من تعريف المركب (مثل سيبويه) اىماتركب من اسم ومن صوت لانه ان كان المراد من الكلمتين مايكون كلتين حقيقة بان تكو ناموضو عتين لمني خرج منه نحوسيبو به (فان الجر والاخير منه) وهولفظويه(صوتغيرموضوع لمني)كماهوشانالاصوات فاذاكان صوتا(فلايكونكلة). حقيقة فلايصدق - تعريف المركب عليه (لكنه) اى لكن الجزء الاخير (فى حكم الكلمة حيث اجرى)اى لانه اجرى (مجرى الاسهاء المبنية) كماعرفت فى الاصوات (وقوله)اى قول المصنف في التعريف (ليس بينهمانسبة) فصل للتعريف أنى به (ليخرج) عن تعريف الاسم المركب البني (مثل عبد الله) اى مثل العلم الذي اصله مركب بتركيب اضافى بينهما نسبة اضافية (و) یخرج ایضامثل (تأبط شر ۱) ای مثل العلم الذی اصله مرکب و بین تأبط و شر انسبة تعلقیة وقوله (لان بين جزئى كل واحدمنهما) دليل لدخول هذين المركبين فى التعريف قبل هذا القيدلان يين جزئي كل من عبد الله وتأبط شرا (نسبة قبل العلمية) وان اضمحلت النسبة بعد كونهماعلمين فيصدق عليهما انهما اسهان مركبان منالكلمتين لكنه لايصدق علمهما المحدود فيقتضى اتيان فصل حتى يخرجهما ثمان قول المصنف ليس بينهما نسبة كان فصلا يخرج من الحدبذكره ماوجدت فيه نسبة قبل العلمية مثل عبل الله لكن يخرج به ايضامثل خسةعشر فلابد من فصل آخر حق لا يخرج منه، ثل هذا وقيد الفاضل الهندى النسبة المذكورة بقيد حتىلايخرج هذاالتركيب وهذا القيد هوقوله انالمراد بالنسبة المنفية فىقولەلىس بىنهما نسبة مىمالىست نسبة اسناد نحوزيد قائم حالكونه علما ولانسبة اضافة تحوعبدالة ولانسية عمل نحوتا بطشرا فيدخل فى التعريف نحو غيسة عشرفاشار

وانمااجاز مالمبرد حملاعلي ماورد من ابی کاصرح به الشارح قدس سره وهومه دودبقول المص واساز المبرداحي وابي بتقديم اخىفيه ايضأفأته لوكان مبئ النقديم هذا لكان اللازم عناتاً خيره والتعرض لامثل ذلك مما يقتضي منه العجب وبراء العاقل اعجبمن كل محيب (قوله) في اسكثرموارد استعمالاته قال المس واما وجه فى وعماللغة الغصيمة فهو آنه آعا قبلي فم في المفرد لضرودة تزول عندالاضافة وذلكائهم لوافردوه على امسل اخوانه لقالوا فوفقلت الواوالفافيجتمعساكنة معالتنوين فيحذف الا لف لالتقاء الساكنين فيبتى الاسمطلحرف واحد وليس ذلك في الاسمالمتمكن من كلامهم فاذا أضافوا فقد زال التنوش من اجل الاضافة المين لمام المقتضى بحذفها واذا وجب ان يثبت العينوهي الواو فقياس هذهالمواد ان مكون ماقبلها من جنسها فصاراصله فوى فوجب قلب الواوياء وادغامها قىالياء على ماھوقياس مثل ذاك م قلت منهة الغاء كسرةليشح النطق بالباء يبدها فسيار في الإحوال الثلث

( قوله ) وكا°نه خس المغمر بالذكر فيل كان ماذكره مقتضيا لاختصاص يا. المتكلم بالذكرق مقام النفي لان سوت يعش الاحكام أعا كان بالامنافة اليه وليسبشي لان الكلام. ق المضاف المالياء فلما تقصورة الاضافة الى المفعر دخبل هوفيه دخولا اوليا لايضال لوقيل وذولا يضاف الىغيراسمالجنس ليكاذ الامركذاك لانالكلام في المضمر فلا يشاسب التعرض لغيرمقال الشارح قدسسره وانما خس المضمر بالذكرمعكون ذومنني الإضافة آلى غير اسم الجنس مطلقا لأن الكلام قمده الاساء باعتبار اضافتها الى ياء المتكلم فلميناسب التكلم علىوجه بمالفيروغيره لكان احسن (قوله) کل انای متأخر قبل اراد دنم مايورد على التعريف من الشاله فصاعد اولدفعه طريقان جمل الثاني بمعنى المتأخر واعتباره نانباق الرتبة الثانية كالاضافة الى متبومه لاق الذكر والعبفة الثالث في المرتبة الثانية مزالموصوف وأنكانت الملة في الذكر واول كلامه ناظو الى الدنع الاول إكثرواني الثانى ولايذمب عليك ان المس تبه يقوله تان باعراب

الشارح الى ركاكة هذا القيد مقال (ولا يخفي انه يحرج بهذا القيد) اى بقيدايس بينهما نسبة (مثل خسة عسر) وكذامثل بيت بيت عايتضمن الثاني منه لمني حرف العطف اوحرف الجركافي بيت بيت لان الاول متضمن لمني خمسة وعشر والثاني متضمن لمغيرمن بيت الي بيت (عن الحد) اى عن الحد المركب (معانه) اى معانِ مثل هذا التركيب (من افراد المحدود) اى من افراد الاسم المركب المبنى وكل حدلا يصدق على كل ما يصدق عليه المحدود اليس بحد صحیح فحدالمرکب لیس محد صحیح وقوله (لان بین جزئیه) الخ دلیل الصغری بهنی انما بخرج عن التعريف مثل هذا التركيب لان بين كل من الجزئين اللذين احدها خسة والاخر عشر (قبلاالتركيب) اىقبلاتيانه بهذهالصورة (نسبةالعطف) لاناصله خسةوعشر فحينئذ لميصدق عليه قوله ليس بيهمانسبة لانهسالبة كليه لكون النكرة في سياق النفي وقد صرح المصنف بقوله اصلافهار نصالاسلب الكلي فوجب الحل على ماحل عليه الش بقوله فى الحال ولاقبل التركب ثم اشار الى رد قول الفاضل الهندى كجاعرفت آنفا من تعبين النسية المنفية بقوله (وتعيين النسبة على وجه الخرج عن الحدمثله (بخرج منها) اىمن النسبة المنفية (هذه النسبة) اى مثل بـ سالعطف وقوله وتعيين مبتدا وخبر مقوله (اصعب من خرط القتاد)ووجه الاصعبية اله لاقرينة على تخصيص النسبة ببعض افرادها فلايكون خروج خمسةعشرقرينة لانه يؤدى الى الدور ثمالش لمار دالتوجيه بالتعبين اراد ان بين توجها بوجه آخر لا يخرج مثله فقال (والاحسن) في توجيه هذا التمريف بوجه لا يخرج مثله (ان يقال المراد بالنسبة) يعني بالنسبة المنفية بقوله ليس بينهما نسبة (نسبة مفهومة) اى المراد بها النسبة التي تفهم (من ظاهرهيئة تركيب احدى الكلمتين مع الاخرى) سواءكانت تلك النسبة باقية فى المدنى المراد الان اولم تبكن (ولاشك انه يفهم من ظاهر الهيئة التركيبة التى فى عبدالله) اذا كان علم (النسبة الاضافية) يمنى اذا نظر اليه يعلم اله قد كان في اصل تركيب اضافى (و) يفهم ايضا ( من ظاهر الهيئة التركيبية التي في تأبط شرا النسبة التعلقية التي تكون بين الفعل) وهو تأبط (والمفعول) وهو شرافح يصدق على مثل عبدالله وتأبط شرا ان بينهما نسبة في الظاهر فيخرحان عن الحد (بخلاف مثل خمسة عشر فان هيئة تركيب احدجز يةمع الاخرلا تدل على نسبة اصلا) لان من نظر اليه لايشا هدفيه التركيب المطنى لانه ليس فيه حرف العطف في الظاهر (كان هيئة تركيب احد شطرى جعفر) يعنى الكلمة التي ركبت من الحروف الهجائية من الجيم والعين (مع الاخر) إي مع الفاء والراء (لاندل علما) اى على لهيئة التركبة (من غير فرق) اى من غير فرق بين تركيب خسة عشر من الكلمتين وين تركيب جعفر مثلامن جع وفر (فانطبق الحدعلي المحدود طردا)اى جما وهو صدق القضة القائلة مانه كلا صدق المحدود صدق الحد (وعكسا) اى ممناوهو صدق القضية القائلةبانه كلماصدق الحد صدق المحدود اعلم ان المركب ثلانة الاول ماكان على هيئةالمركبالنسى نحوعبدالله وتأبط شرا وزيدقائم والثانى مالميكن على هيئةالمركب

النسى و بنى الجزآن والثالث كذلك لكن لم يين كلا الجزئين بل احدما فالاول خارج عن التعريف والاخبران داخلان فيه فارا دالمصنف بيان القسمين الاخيرين الداخلين فيه فقال (فان تضمن )(الجزء)(الثاني حرفا)واعازا دالش لفظ الجزء لبيان موصوف الثاني سواء كان الحرف المذكورالذي تضمنه الجزءالثاني عطفا (اي حرف عطف) كخمسة عشر (اوغيره) كبيت بيت هذا نفسير للحرف على وجه النعميم (بنيا)(اى الجز آن معا) ثم بين الشء لقالبناء فى كل من الجزئين فقال (الاول) يسى ان وجه بناء الجزء الاول ابت ( لوقوع آخر مف وسط الكلمة) وقوله (الذي) صفة للوسطاى في الوسط الذي (ايس محلا للاعراب) لان الاعراب يكون في الاخر (والثاني) اى ووجه بناء الجزء الثانى واقع (لتضمنه) اى لتضمن الجزء الثانى (الحرف)فناسب لهذا بمبي الاصل فوجب البناء (كخمسة عشر)اي مثال المركب الذي تضمن الجزءالثاني فيه الحرف فبنيالذلك مثل خسة عشر (فان اصله خسة وعشرة) بعطف العشرة على الخسة (حذمت الواو) ي واوالعطف التي عطفت الثاني على الأول ليحصل التركيب (وركبت عشرة مع خسة) تركيبا تعداديا (و) (مثل) (حادى عشر واخوا نها) وسط الشارح لفظ المثل اللاشارة الى اله معطوف على مدخول الكاف من كخمسة عشر يريد مادون المشرين وفوق العشرة ولما احتمل ارجاع ضميرا خواتها المىالقريب كماهوالمتبادر فىالضائر والى مجوع المثالين ليكون شاملاارادالشارح ان يشير الى جوازكل من الاحتمالين فقال (يدى)اى انما ريد المسنف من اخواتها (اخوات حادى عشر) فقط وهي (من الي عشر) منهيا (الي السع عشر) وقوله (اواحوات)اشارة الى الاحتمال الثاني يعنى اخوات (كلمن خمسة عشر وحادى عشر) ولماكانت عادة المصنف الاكتفاء بمثال واحدق مثال هذااعني في مقام لا يحتاج فيه الى الاشارة الى نكتة ولم يكتف في هذاالباب بمثال واحد ارادالشارحان بيين وجه ايراد المثال فقال (واعااورد)اى المصنف (مثالين) في اسهاء المدد المركبات (ليعلم) اى للاشارة الى ما يجب علمه وهو (ان البنام) اى كونه مبنيا (ثابت في هذا المركب) اى في التركيب التعدادي (سواء كان احد جز شه) اي جز ثي المرك مالتركب التعدادي (العد دالزائد على العِشرة)و هو من احد عشر الى تسعة عشر ( اوصيغة الفاعل ) اى اوكان احد جزئيه صيغة الفاعل (المشتقة منه) اى من احد وتحوه وهذا التعميم مبنى على ان المراد من مدار البناء هوالعدد مطلقا سواء كان تضمنه لمني الحرف ظاهرا كافي احد عشر اوغير ظاهر كافي حادى عشر اذ ليس المنىحادىوعشرولماكان تضمن التركيب الثانى لمعنى الحرف غيرظاهم وكان مدار البناء على ذلك التضمن وارداعلي تمثيل المصنف بالمثال الثانى ارادالشارح ان يقرر ذلك الايراد وجوابه فقال (وقيل فيه نظر) اى فى التمثيل للمبنى بالمثال الثانى (لان الثانى) اىلان الجزء الثاني (فه) اي في تحو حادى عشر (لا متضمن الحرف) اي حرف العطف (لانه) اي عدم تضمنه ثابت لا ه (لایرادیه) ای بحادی عشر (حادی وعشر) ای مجموع الحادی و العشیر کما یراد به فی نحو احد عشر بل پرادیه الجزءالاخیر منه فقط (وجوایه) ای حواب هذا

سابقه الاالراد بالثاني السبوق حبث لم قل بامراب اولهوغن نتول المراد التأتى فاحراب ساقه والباء فطرفة فيتناول التالثوالرابع فيالذ كرلان كلامنهما مان فالامرابوالكل باطل فانالشارحقدسسرملم بردعاذ كرمبيان طريق الدنم كيف وحذا بمأ يساعده الغظ والمئ فأن قوله متى لوحظ الخنمت لقولهمتآ خرولا يصمله الأكتفاء بالموصوف لاناطلاق تانوارادة متأخر للاوجه لبس بسديد فستالحاجةالي وصف يظهر ذاك ولا بتوجه الاشكال عثل عليك ورحه الله السلام لتأخرالتابعرتبة وبهظهر سقوط قوله ان المس نيه يقوله كل فان باعراب سابقهان المراد بالثانى المسبوق ومخنارهمن جلة الاعاجيب لظهور انه معذاكالاتكاب يحتاج امالىذكر والمارحقدس سره (قوله) اشكلاما منجهة واحدة شغصية مثل جاءتي زيد العالم الخ قيل لايخني الماذكر ولآ يظهر فيالصفة المادحة والذامة والتي للترحم والتاكيد فان القصد ليسالى نسبة الفعل الى الشي وتأبيه بل الى المتبوع وذكر التابع المدح اوالتأكيدوكذا لايمع في التأكد ومطف البيال ويعنى

المطوقاب وايس عن شم المحل فائن قول الشارس مى فاعلية زيد العالمشامل المكل بعسب النياس كيف والتسايم فلمثال المذكور مسغة مادحة وستسيم زيادة الكلام المتعلق بهذا المقام (قوله) فليس ارتفاعهما منجهة وأحدة هذا الذى ذكره الشاوحقدسسره مماد المركانيه عليه فالشرح بانمن جهة واحدة خرج به خبر المبتدأ والثاني والثالث من باب علت واعلت لاتهما توان باعراب سابقهما ولكن من غير أجهة واحدة والبجيس الرضيانه حلصاوته عذه معظهو رممناها علىوجه لآحاصل له فقال ذكر المصان قوله من جهة واحدة يخرج خبرالمبتدآ وثانى مفسول ظننت واعطيت والحيال عن المنصوب والتمييز عن المنصوب لأن ادنسأع المبندأ من جهة كوته مبتدأ واوخاءالحبرمن جهة اخرى وهي كونه خيرالمبتدأ وكذاانتصاب احد المفمو لين من جهة كونه اواميا وانتصاب الثانى منجهة كونه ثانيهما وانتصاب الأول فرطريت زيدا قائما منجهة كونه منبولا بدوانتصاب التاني منجهة كونهمالا وكذا في فجرنا الاوش ميونا انتصب الاول من جهة كونه مفعولايه والثافيمن جهة كونه تمييزاقال وفيه

النظر بحرير المرادبان يقال (ان المرادب ميغة الفاعل اذا اشتق من اسهاء العدد) اى من احد عشروثلاثة عشر مثلاحادي عشروثالث عشرانما يرادبه (واحدمن المشتقمنه) لان المراد بههوالمجموعكماهووجهالنظروحاصل تسليمقوله لايتضمن يعنىانانمانالمرادبهواحدهذا العددلاالمجموع والهلا يتضمن معنى الحرف (أيكن لامطلقا) يسنى لانماله يراديه اشتقاق لفظ حادىمن لفظ احدمطلقا اىسواء اعتبرفيه تركيبه معالعشر اولا (بل) يرادبه (باعتبار وقوعه) ای باعتیاروقوع الحادی عشر (بعدالعددآلسابق علی المشتق منه) ای بعدالعدد الناقص منه يعني بعد تمامالعددالعشرة بان يزادعليه واحدواريد اخبار ذلك الواحد الزائد على المشرة ثم ارادايضاح ذلك بقوله (فان الثالث مثلا) اى الواقع المرنبة الثالثة (واحدمن الثلاثة)اى من مجموع الثلاثة (لكن لامطلقا) اى لكن لانه واحدمنه من غيراعتبار وقوعه في المرتبة لانه لوكان كذلك لا قال فيه انه احدالتلانة (بل) المراديه انه واحدمنه (باعتبار وقوعه) اى وقوع ذلك الواحد (بعد الاثنين) اى بعد تمام الاثنين السابق على الثلاثة (فلما اخذوا هذه الصيغة) اى صيغة الثالث (من المفردات) اى من الاحدالي العشرة (للدلالة) ى ليدل (على ما ذَكَرُنا)ايعلى الواحدالذي هو آخرو حدات ذلك العددالذي بلغربه ذلك المبلغ (ارادوا ان بأخذوامثل ذلك)اي ارادوا مثل اخذهم في المفر دات ان يأخذوا (من المركبات)اي من احد عشرالى تسعة عشر (ولا يتيسر ذلك) اى ولا يتيسر اشتفاق اسم الفاعل (من مجموع الجزئين) اى من مجموع الاحدو العشرو اخواته وأنما لا يتيسر ذلك من المجموع (لان صيغة فاعل لاتسع حروفها) آى حروفما الثلاثة الاصليه مع الالف الزائدة وقوله (جيعا) حال من حروفهااى لاتسع حروفها حالكونها بحوعة بحيث تفيد صيغة واحدة منى المجموع من الاحدوالعشر وفاحتاج بالضرورةالى الصيغتين وحاالحادى والعاشر فلوينيث كذلك لحصل اسماءالفاعل الدالان على المفردين فالتبس ح منه المقصود (فاقتصروا) اى فلذلك اضطروا الى الاقتصار (على اخذها) اى على اخذتلك الصيفة المشقة (من اخذا لجزينن) اى من اسماكان (اذافي اخذبمض الحروف من كل جزء) اى وانما اضطروا الى الاحدمن احدها لامتناع اخذها من كل جزم من الجزئين لان في اخذها كذلك (مظنة الالتياس) اى التياس المقصود بغير المقصود لماعرفت من المقصو دمنه العدد الاخر فقطفاذا اخذناها من الجزئين محصل منه الاسمان المشتقان وهاالحادى والعاشر وهايدلان علىالعددينالاخيرين وهوخلاف المقصود (واختاروا) اىلاضرارهم الى الاخذ من الجزئين تمين الاخذ من احدالجزئين فثبت من هذاجوازالاخذ مناحدكل من الجزئين كاهومقتضي الدليل ولكنهم اختاروا (الاول) اواختار واالاخذ من الجزءالاول وانجازالاخذمن الجزءانثاني بمقتضى الدليل (ليدل) اى لىدلالاسما لمأخوذ (على المقصود) وهوارادة الجزء الواحد الاخير فقط (من اول الامر) بخلاف الاخذ من الجزء الثاني لانه لايدل عليه من أول الامر بل من ثاني الامر ومايدل على إلمق من اول الامر اولى بما دلالته عليه من ثانى الامرتم اشاوالي منشأ غلط السمائل حيث توهم ان المراد من التضمن لمنى المعروف هميو تضمن

خس تركيب الحادي عشروني عليه السؤال وليس كذلك بل تحقيقه ما قال يقوله (فاخذوا مثلا من احدعشر المنضمن) معنى (حرف العطف حادى عشر عمني الواحد) الاخير (من احد عشر)لكنه لامطلقابل (بشرط وقوعه) اى وقوع ذلك الواحد الاخير (بمدالعشرة) واذا كأن حادي مثتقامن الاحدبشر طه وقوعه بعدالمشيرة (فحادي عشير) اي فتركيب حادي عشير (متضمن حرف العطف باعتبار انه مأخوذمن) مجموع (احدعشر المتضمن حرف العطف) لاباعتبار) اى ليس تضمنه لحرف العطف باعتبار نفسه يهنى باعتبار (ان اصله حادى وعشر اذلا معنى له) لا فه لو كان اصله حادى وعشر يكون المقصود منه مجموع الحادى و المشر و ايس كذلك كاعرفت (وعلى قياس) ايعلى قياس حادي عشر في كونهما متضمنين لحرف العطف (الحادي والمشرون لافرق بينهما) في كونهما بعطف الجزءالثاني على الأولى بشي (الابذكر الواو) في الحادي والعشرون لكونهما معربين (وحذنه) اي ومحذف الواوفي الحادي عشر باعتبارانه ماخودهن احدعشر ينبي حذف الواوفى الثانى وبقي فى الاول وقوله (الااثنى عشر) استناء من قوله كخمسة عشر اىكل واحد من احدالي النسمة اذا تركب مع العشرة بي الجزآن منه الاثنى عشر للمذكر ولمااكتني المص بذكر مثال المذكر ارادالش ان سين ان مؤلثه كذلك بقوله (واثنتيء شرة)ولما استنى المصنف تركيب اثنى عشير من تركيب خسه عشير الذي في فيه الجزآن احتمل حكم المستشى ان لا يني الجزآن وان ينبي احدها و يعرب الاخر فارادالشارح سان حكم المستشى بقوله (فانه لا بني فيهما) اي في كل من اسى عشر واثنتي عشرة (الجزآن)اي الجزآن الاولان وهما اثنا واثننا (بل بني الثاني) منهما وهو العشر (التضمنه)اي لتضمنه معنى حرف العطف (ويعرب الأول) اي يعرب الجزء الأول منهما (لشهه) اي لشبه الجزءالاول(بالمضاف)اي بالثننية المضاف لان اصلها اثنان واثنتان لالحاقهما بالتثنية كماعرفت ولماركيامع العشرة سقطت النون منهما فاشبهاسا ثرالتثاني (بسقوط النون) اي بسبب سقوط النون منهما في كونهما معربين بالالف والياءو في سقوط نونهما مالإضافة وقوله (والا) شروع في بيان القسم الثاني من المركب المبنى وهو معطوف على قوله فان تضمن يعني ان المركب المعدود من المبنى قسمان احدهما ماتضمن فيه الجزءالتاني لمعنى الحرف فحكمه بناءالجزئين والثابىء لميتضمن فحكمه بناءالجزءالاول فقط فالاول هوالمراد يقوله فانتضمن والنانى هوالمراد تقوله والاولما كان قوله والامركيامن ان الشرطية ولاالحرفية القائمة مقام الفعل فسرة الشارح بقوله (اى وانلم يتضمن الثاني) اى الجزء انثاني (حرفا) اى معنى حرف من الحروف (اعرب الثاني) اي أعراب الجزء الثاني منهما وقوله (مع منع صرفه) لنقييد الاعراب الذي في الثاني بالاعراب الناقص وقوله (ان لم يكن قبل التركيب مبنيا) قيد آخر ليبان اناعراب الجزءالثاني منهما مقيد بكونه معرباقيل التركيب فانه ان أيكن معرباقيله بلكان مبنيا إسربكا في بحوسيبويه واعاقيدالش بقوله مع منع صرفه ليظهر ما به الفرق بين الافصح والفصيح لاناعراب الثاني متفق عليه في الفصيح والافصح والفرق بين الأفصح وغيره

نظ لازارهام المتدأ والحبرتمنجهة واحدة وعي كوسيما ممدتي الكلام كانقرر فاولالكتاب وانتصابالاسماءالمذكو رة منجهة واحدة وهي كونيانغلات وانتلنا بتغيرا لجهات يسبب تغيير اسركل واحدمن الأول والثانى فلنا أذنعول ارتفاع زيدق جاءني زيد الظريف منجهة كونه فاعلاوار تناع الظريف منجهة كونهصفة وكذا باقي التوابع تم نقول الاخبار المتعددةلمتدأ تحوهوالنفور الودود الآنة وكذا المسندات غوعلت زيدا طلاطافلا ظرطا وكذا الاحوال المتعددة نحو فتقعد مذموما مخذولا وكذا المستثنى بمدالمستثني نحو حامل القوم الا زيدا الامرالا يتغيرا سماؤها ولاجهات اعراب افينيني ان ندخل في حدالتو ا بم وعا مرفت من كلام الشارحان الابتداء من حث أنه يقتضي مسندا اله صار عا ملاق المبتدآ ومن حنث آله يقتضي مستدا صارطملاقى لخير . فليسار تفاعهما ولعامل المذكورمن جهة واحدة وكدا . ظننت من حيث اله يقتفى مظولًا فينه ومظنو ناعمل فيمنعوليه وليسالتصابهما بالعامل منجهةواحدة وعلىمذا القياس سقط مااورده اولا وتوله واذقانا يتغيز الجهات سياقط

ايشالاته لايدمي تغيير الجهات يتغييرالاسماءل بتغيير تملقات العوامل بالممولات كاذكروف نحو قواك جان زيد الظريف لم يتغيرتملق العامل بهابل هو من حيث انهكان يقتضى مسندا اليه عمل فيمامعا واما قوله ثم نقول الاخبار المتمددة الخُ فِوابِهِ انْ لَيْسِ شَيُّ مما ذكرة ثانيا رنبة بل لفظا والمراد ما هو ثان يسمق سابقه خدما هليه رتــة ليكون ثانيا كاملا مستعقالكونه ثانيا ومن قال ان الرفع علامة البعدة والنمب علامة الفضلة فله ايضًا أن يبين تسهد الجهاتق المبدو الفضلات فالكون الشي عمدة من حيث كونه مسنداليه جهة مغايرة لكونه عمدة من حيثكونه مسند اوكونه فضلة من حيث أنه وقم عليه الفعل جهة مغايرة أكواه فضلة منحيثانهوقمفيه الفعل (قوله ) اعلم ان الاعراب الخقيل الأحسن ان التعريف هنا التابع فالاعراب ولما لم يكن شاملالتابع حركة المنادى وتا بعحركة امنم لأتعرض نهما في محلهما ولم يرض والمالتهما الى هذا الباس وليس مستقيم كالايخني (قوله) ثم ان لفظة كل مهنا ليست في موقعها لان التعريف أعايكون قعلس وبالمنس لا طلافراد والافرادقيل وايضالا

أعاهوفى منم صرفه وفى صرفه فالاول الافصح والثانى غيرالافصح وكذا فائدة القيد بقوله إوآن لميكن الخ نتطبيق قول المصنف على ماهو إلاشهر والاولى لانه قدنقل الرضى جوازاعراب الجزءالثاني المبني بمدالتركب كماهوظاهرعبارة المصنف في هذا المقام حيث اطلق اعراب الثاني وفي محث غرا لمنصرف حيث اكتفى فيه بييان الشرطين في كون التركيب ما اما للصرف يقوله هناك وشرطه انلا يكون بالاضافة ولاباسنا دونم يتعرض لكونه غيرصوت وقدوجه الشارح كلامه هباك عاوجهة تطبيقالكلامه عاهوالمشهور (كيعلبك وبيحالاول) ولعل المصنف قدمالمثال على بمض اجزا مالاحكام أيكون كالتقيد للاعراب بكونه كاعراب بعابك وهواعرا به مع منع الصرف والله اعلم وقوله (للتوسط) بيان لوجه بناء الجزء الاول وهو وقوع آخره في وسطاللفظالم كبوقوله (المانع من الاعراب) صغة كاشفة للتوسط بمنزلة علة كون الوقوع فىالوسط موجباللبناءوهوانه لمآلم يكن تركيب بعلبك نسبياو جعلتاكلة واحدة لكونه علماوقع آخرا لجزءالاول فيوسط الكلمة والوسط ايس محلاللاعراب فيكون مانعاله فتعين البناءولما كانالاصل في الناءهو السكون احتاج الى توجيه آخر لبنائه على الفتح فقال (وعلى الفتح) اى وأنما نى على الفتح (لأنه) اى لان الفتح من بين الحركات (اخف) قال في الامتحان وكنوا آخرالاول انكان حرف لين نحو معدى كرب وفتحوه في غير مانهي وانمالم يتعرض الشار - لعلة الاعراب في الثاني لكونه في غاية الظهور لان الاصل في الاسم هو الاعراب وقوله (في الافصح)متعلق باعراب الثاني وبقوله بي الاول على سببل التناذع فبالهما تعلق حذف المفعول من الاخركذا في المعرب لزني زاده وتفسير الش يقوله (اي اعراب الثاني مع منعالصرف لبيان ماهوالافصحوا نمامنع الصرف لوجو دالعلتين فيهوهما التركيب والعلمية (ويناءالاول أنماهوفي افع اللفات) وفي هذا التفسيرتأ يبدلكون قوله في الافصح من التناذع ثم شرع في سان اللفتين الغير الافصحين هوله (وفيه) اي في مثل بعليك من المركبات التي لا يتُضمنَّ الثاني فهامغي الحرف(لفتان اخريان)اي فصيحتان(احديهما)مايقا بل قوله بني الأول وهو (اعراب الجزئين معاوا ضافة الاول الى الثاني ومنع صرف المضاف اليه واخريهما) اى واخرى اللغتين الفصيحتين مايَّعا بل منع الصرف في النَّانى وهي (اعر اب الجزئين معاوا ضافة الاول الى النانى وصرف النانى) ولما فرغ المصمن المركبات شرع في سيان الكنابات التي هي من جملة المبنيات فقال (الكنايات)وهومبتدأ وخبره قوله كموماعطف عليه ثم شرع الش في بيانالنكتة في عدم تعرض المس لتعريفها فقال (جع كناية) أى لفظ الكنايات جع والمرادبها ههناه جميتهالان المقام ايس بمقام التعريف حتى يحتاج فيه الى ان يقال بان جميلها مضمحلة (وهي)اي الكناية (في اللغة والاصطلاح ان يمبرعن شي معين) إي غير مبهم (بلفظ غير صريح فى الدلالة عليه) اى على ذلك الشي المعين واعمايسر عنه بلفظ صريح (لفرض من الاغراض كالابهام) اى وذلك الفرض مثل ارادما بهام الشي المعين (على السامعين) اما لحافظه عن السامعين اومحافظة السامعين عنه (كقولك جادى فلان وانت تريد زيدا) فأنه عبر

فيه عن شخص معين بلفظ فلان ولم يعبر عنه باسمه الصريح الذي هوزيد لغرض ابهامه على الساممين لاحدى المحافظتين تم لماتوهم ههناان مرادالمصمن لفط الكنايات انكان تعريفها لزمعليه ان يعرفها وان لم يكن المراد تُعريفها لزم عليه ان يذكر جيم الالفاظ المستعملة في الكناية فكالااللازمين متنفيان ههناارا دالشار حان ضرها بوجه يندفع به هذاا لتوهم فقال (والمرادم ا) اى بالكنايات (ههنا) اى مباحث المينيات (مايكنى به) اى لفظ يكنى به (لا المنى المصدري اي ليس المراديها معناها المصدري وهوالتكنية والتعبير بقرينة الحلاقهاعلى نفس الاسهاءوبه يندفع توهم لزوما لتعريف على المصنف (ولاكل مايكنى به بل بعضه) بقريَّنةُ أنَّ كثيرامهامعربكهن كناية عن الفرج اوعن القبيح الذي يستهجن ذكر موفلان وفلانة وايضا كثيرمنهاليس منهذا الباب كالمضمر الغائب ومنماوبه يندفع توهم لزومذكر الجميع (ولاكل بعض)اى ولا كل بعض اى عام بعموم الافراد وقال بعض المحشين ان فى دلالة العبارة عليه خفاء وقال العصام لافرق بينه وبينكل مايكني به والصواب مبهماى والصواب ان يقول ولابعض مهم (بل بعض معين) اى بالمراد بالكنايات بعض معين لامبهم وقوله ( فكانهم اصطلحوا) لبيان القرينة على تعيين ذلك البعض لان حاصل كالامه ان العهد في قوله الكنايات هوالعهد الحارجي فلايدله من قربنة والحن انالنحاة انفتوا (فياب المبنيات ان يريدوا بها)اى على ان يريدو ابالكنايات (ذلك البعض الممين) من الالفاظ المعينة التي قد ذكرت فيابعد وقوله (ولذلك لم يقل) بيان للقرينة على ذلك الاصطلاح يدى ولاصطلاحهم على هذالم يصدر المس لفظ البعض بان يقول (بعض الكنايات كاقال) اى كاهودا به فى مقام يراد به البعض المعين حيث صدر معلى الظروف فقال (بمض الظروف) وتصدير مفى الظروف وتركه في الكنايات يدل على ان تركه للاعتماد على الاصطلاح (ويتعدر)اى فحين اذااريد بها البعض المعين لا يمكن (تعریفه) ای تعریف ذلك البعض المعین (الابالتصریح به مفصلا) ای بتصریح كل واحد من البعض المعين على طريق التفصيل لتعذر الجمع في لفظ واحد لاختلاف الفاظ، ومعانيه ولان التعريف يكون للجنس لاللافراد وقوله (فلذلك) فربع على هذا التحقيق اى فلكون المراد بهاالبعض المين (اعرض) اى المصنف (عن تعريفها) اى عن تعريف الكنايات مطلقا وقوله (مطلقا) يحتمل ان يكون اشارة الى الاعراض عن تعريف مطلق الكنايات من المبنى والمعرب وانيكوناشارةالي ترك مطلق التعريف من المطلق الكنايات ومن تعريف البعض المعين (وتمرض) اى فاذلك تعرض المصنف (لذلك البعض المين) اى لذكر الفاظ ذلك المعين مع التميين لماني كل منها (فقال الكنايات) (كم) ثمذ كر الش وجه كونها مبنية فقال (وبناؤها) اى ووجه بناه هذه الكلمة لاحدوجهين اما (لكونها) اى الكون كلة كم (موضوعة وضع الحروف) اىكوزن الحروف فىكونها موضوعة على حرفين وهاالكاف والمم فاشهت الحروف وهذا وجه مشترك بين الحبرية والاستفهامية وقوله (اولكون الاستفهامية متضمنة المعنى الحروف) وجهنام بالاستفهامية فاحتاج الى وجه آخر لبناء الحبرية فلذلك قال (وحمل الحبرية) اى فوجه بناء الخبرية حملها (عليها) اي على الاستفهامية من قبيل حل النظيم على النظير (وكذا)

يعدق على المرواله كل كان فذكر كل عنع معة الحل وليسبش لان الحل حناكم يتكن على تأبع تم مااورده الثارح قدس سر دوار دلا یکن دفعه بان خال انه ليس تمريفابل تميينا لمناه وانه على اىش، بطلق بالنسبة الى من عرف ممنىالتابعلان المصاهتم يبيان نوائدالنيود اللهم الا ان قال ان صيفة الجم ولفظة كل مقعمتان زايدتان ليال الجم والمنع (قوله) والظامراتمصارالحدود فها ليدم ذكر غيرها يريد قدس سره ال اليعريف بالافراد لا عصلاانوض منه صريما وهوكون الحد جامعا ومانعاولداصا رعنوعآ فلابد ان شأل الهاااناد صدق المحدود علىكل افراد الخدظهر منهأته لايصدق على غيرها فبكون مانعا لكر لا عمل التدركوب <u>المانيقال الظاهر هو</u> الاعصاراذلوكان شاملا للغير ككان مذكورا ومذاالتكاف مارمدر امتباركل غير متحم عتاج اليهفاقيل هذأ أكلف ستننى منه كالا مجني على من له حظ أدنى باساليب دقائق النزاكيت العرمية بل بما يكفيه المجرعن وسبه الما والماتي الى الساخل

من الاهاجيب ممايلتفت اليه ( قوله ) بدل على منىقمتبوعه قيل اورد عليه الوصف محال المتعلق نحومهادت برجل حسن غلامه فاته لا يدل علىمنى فيمتبوهه بل هلىمىنىڧىتىىلق مىبوعە واشار الشارح فيماسد الىدفعه بان آلوصف محال المتملق ممناه الوصف محالة اعتبادية تحصيلله بسبب المتعلق لاانه يوسف بحالة قائمة بالمتلق حتى ساق دلالتها علىممنى فيالمتبوع وهذا بمبدعن المبارة وخلاف التمقيق لأن أأو صف قىالمثال المذكور هو حسزوهو بدل علىحالة قائمة بالمتعلق لاعلى حالة اعتبارية قائمة بالمتبوع والحق ان يتال حسن واندلهاعتباراسناده الى فاعله على حال قائم بالمتعلق وسهذأ الاعتبار مقالله الوصف محال المتماق لكنه يدل بأعتبار تركيه معالمتوع على في المتبوم وهوكونه بحيث بحسن غلامه ولابخني على المتأمل الحبير اله لافرق بين ماذكره الشارح فيما بعد وبين مااختاره القائل منالك الا من جهة الاجمال والتفصيل(قوله) اي مدل سيئة تركيبه مع متبوعه على حمول معنى فى متبوعه قبل لا يذهب ان اعجبني زيد وعلهاواعجيني زيدعليه جاه فى القوم كلهم خرجت

اى ومن البعض المعين كمة كذا (وبناؤها) اى ووجه بناء هذه الكلمة(لانها) اىلان هذه الكلمة (في الاصل ذامن اسهاء الاشارة) اى التي من جلة اسهاء الاشارة (دخل عليها) اى على كلةذا (كاف التشبيه فصار المجموع) منهما ( بمنزلة كلة واحدة) لكون المجموع موضوعاللمعنى الذي يلابس ( بمغيكم) وهوالعدد (وبقى ذاعلى اصل بنائه) فلا يحتاج الى ذكر وجه آخر زائداعلى اصل بنائه وقوله (وكل واحد منهما يكون)للاشارة الى اشتراك ممناهما يعني وكل واحد من كموكذا يكون موضوعا (المعدد) وقوله (اوالكناية عنه) لبيان انهما ليسا بلفظين صريحين للمددبل كني مماعن العددولماذ كرالمصنف في معانيه ماما به الاشتراك ارادالشار – ان يذكر منى آخرالفظ كدامحت لم يوجدى كم عقال (وجاء كذا) اى وجاء لفظ كذا فى اللغة (كناية عن غرالمددايضا )كا محي للمدد ( نحو خرجت مومكذاً كناية عن مومالسبت) مثلاوقوله ( او غيره)بالجر عطف على قوله عن يوم السبت والمعنى حانه يجي ايضا كناية عن غير يوم السبت من الامام الاسبوعية ومحتمل ان يكون مرفوعاعلي اله معطوف على قوله نحو خرجت ويكون المنهان غيرالمدد اماخرجت لومكذا اوغره نحوخرجت يومكذا بل بحوكيت وذيت فانه مجيءٌ يمه في كت و ذيت ايضا ( وكيت و ذيت للحديث ) بعني و من البعض المعين من الكنامات لفظ كيت وذيت و هالاحديث يعني يقال ان زيداقال كيت وذيت وقد سبق وجه التفسير بقوله ( اى للكناية عن الحديث)وقوله (والجُملة)عطف تضير للحديث وهو للإشارة الى ان المراد بالحديث هوالحديث الطويل الذى اطلق عليه القصة وقوله كيت وذيت بحركات التاء والفتح اشهراى كذاوكذاوقال العصام وتفصيله إنهمافي الاصلكية وذيتة على وزن المرة حذف اللام وابدل منهما تامانتأ نيث كافى نت ومن العرب من يستعملهما على الاصل والوقف علمهما حينثذ بالتاء ولأيكونان الامفتوحتين كذافي الرضي يعنى انهماا ذااستعملاعلى الاصل ووقف علهما بإلهاء لايكونان الامفتوحتين فلاينافي ما نقل عن غيره من جواز حركات الناءكماسيحي لأنه محمول على الاستعمال بكرت وذيت فافهم والله اعلم (وانما بنيا) اى وانما بى لفظ كيت وذيت (لان كل وأحدمنهما كلة وافعه موقع الجلة التي هي)أى الجلة (من حيث هي)اى من حيث كونها جلة (لا تستحقاعراباولابناه كانهمامن خواص المفردات بلاستحقافهماللاعراب أنماهواذا وقعت موقع المفردكاعرفت لان الاعرب والبناءمن خواص الاسم الذى هومن انواع الكلمة التي هي المفردتم الهلا يخفى ان مذاالتعليل انماهولدفع كونه معرباوا ماالدليل لأثبات كونه مبنيا فقوله (فلماوقع المفرد موقعها)يني ولماوقع الاسم المفرد الذي هوكل واحدمن كيت وذيت موقعها اىموقع الجلة المذكورة (ولم بجز خلوه) اى خلوالاسم المفرد (غهما) اى عن الأعراب والبناءلزماتصاف ذلك المفر دباحدهما (رجح البناءالذي هوا لاصل فى الكلمات قبل التركيب) هذاجواب لما لانللاسم حالتين احديهما قبل التركيب والاخرى بعدالتركيب والاصل في الاولى المناء وفي الثانية اعراب قال الشيخ الرضى وبناؤهما على الفتح لثقل البناء كما في ابن وكيف وقال ايضا ويجوز بناؤهما علىآلغهم والكسر ايضا تشبيها نحيث وجير ولأ يستعملان الامكررين بواوالعطف نحوقال فلان كيت وكيت وكان من الامرذيت وذيت اشي وقدعرفتان هذاالنقل منه محول على استعمالهما على خلاف الاصل اى على خلاف كونها مشددتين لامه علل قوله فلاتكو مان المفتوحتين بقوله ائقل التشديد ولما كان اللاثق بالمران يذكركلة كأين فتركها ارادالش العلامة ان يذكرها وان يذكر في وجه تركه نكتة فقال (ومن الكنامات)اى ومن جملة الكنامات التي منيت (كأين) وهو بفتح الكاف وفتح الهمزة وتشديد اليا، (وانماني) اى ذلك اللفظ (لان) اى لان لفظة (كاف التشبيه دخلت على اى اى على الفظة اى بتشديد الياء ولما فرغ من بيان حال الكاف الني هى الجزء الاول من المركب شرع في بيان حال الجزء الثاني فقال (واي) اى لفظ اى (كان في الاصل) اى في اصل وضعه (معربا) كاسيق في الاستفهام (لكنه) اى لكن الشان (عي) بضم الميم وكسر الحاميمهول محابمحواى ازيل (عن الجزئين) من الكاف ومن لفظ اى (مناهما الأفرادي) اى معنى التشبيه من الكاف ومنى الاستفهام من اى (وصار المجموع) من اللفظين (كاسم مفرد) في كون المجموع. دا (على معنى مفر دوليس ذلك المعنى المفر د ملا بسابمه في احدالجز ثين بل (بمعنى كما لخبرية) وهوالاخبار بالكثرة (فصار) اى فلذلك صارله ظ كأن (كأنه اسم مبنى على السكون) لكونه بمنىالاسم المبنىالذي هوكما لخبريةومناسباله في البناء على السكون وقوله ( آخره) مبتدأ اى آخرالاسمالمبنى وقوله (نونساكنة) خبروالجلةصفةبعد صفةللاسم يعنىصارذلك الاسم مشبهاللاسم المبنى الذي آخره نونساكة (كما) ايكالنون الذي وقع (ف) آخر (من) بفتح المهم وهو الانسب الكونه اسها وقوله (لاننوين تمكن) عطف على قوله نون ساكنة اى ليست النون الساكنة الني في آخر تنوين عكن كاكات تلك النون الساكنة في الاصل تنوين تمكن استشهد على كونها تو ناساكنة لاتنو بنا بقوله (ولهذا) اى ولكونها نو ناساكنة كافيسائر المبنيات عليهالا تنوينا (يكتب) فيه (بعداليام) اى بعدياه اى (نون) فى الرسم بنى الشاهدعلى كونها نوناسا كنة لاتنويناانه يكتب بمدالياء نون وقوله (معان التنوين لاصورة لها) دليل على ان كتابته ابالنون علامة على عدم كونها تنوينايه بي ان كتابة النون بعدالياء علامة على ان تلك النون الساكنة ليست بتنوين لانه الوكانت تنوينا لم تكتب على صورة النون لانهلاسورة للتنوين (في الخط) واذا كانت تلك الكلمة المركبة مركبة من المبنى والممرب وكانت الكسرة فهاكسرة اعراب وكان اصل التون تنوينا (فرتبته) اى فرتبة لفظه كأين (في البناء منحطة عن اخواتها) لكون اخواتها مركبة من المبنى الصرف (فلذلك) اى فلا نحاطرتبتهاءن رتبة اخواتها (لم يذكر المص) إي ذلك اللفظ (معها) اي مع اخواتها وقال الفصام ويحتمل ان لا يقول المص ببنائه تم شرع المص في تفصيل كل من كم الاستفهامية والخبرية وفي سان الفرق بينهما وبين بميزها فقال (فكم الاستفهامية ) وهومبتدأ وقول الش(المتضهنة معىالاستفهام) اشارة الى ان النسبة لسبة المتضمن بكسر الميم الى المتضمن بفتح الميم وقوله (عيزها) اى عيزالاستفهامية مبتدأ ثان وتفسيرالشارح بقوله (اى الذى يرفع الاسام

بهدا القيد عن النعريف كأن دلالة عله مل حصول مفة فرزيد ليست سيئة تركيه مع زيد بل المنافته الى خور. وكذا دلالة كلهمها الثعول فيالقوم ليست جرية تركيبه بل لاضافة الكل الىضمير فلافائدة لقوله مطلقا ولا يتم مأذ كر مق بيان فائدته وتقول ان المراد يقوله مدل سيئة تركيه ليس ألافادة لزوم الافتراق والانضمام تنبيها على ممناه الحاصالمرف هنا واله بذلك يمتاز من العامكما سنذكره فكل مايكون مركبامع متبوعه دالاعلى معنى قائم به داخل في الحد لازاع فيه وامر الضمير وعدمه بمالاميرة بهكيف واوكزم الحروج بذلك الاعتبار لكان مثل ما سبق مهادت برجل حسن غلامه خارجا عنه وليس فليس تم هذه الامثلة خارجة سذا القيد لكن منجهة اخرى كاستقف عليه ومااختارهالشارح قدس سره من اخراجها يتيد الإطلاق مخسالف لمرادالمسقال فيالشرح قولى تأبعريد خل فيه النعت وغيروقولىعلى معني في متبوصه يخرج عنه ما سواه وتولى مطلقا يدنع وهم المتوهم في مثدل متربت زيدا قائماا ته داخل فذلك فانه انسلم انه تابع يدل علىمعني في شبوعه فليست دلالته على ذلك مطلقا وآنما هو بتقييده

بحال الضرب كانقدم وتأل فى الأبضاح الصفة يطلق باعتبارين عبام وخاص فالمام مادل على ذات باعتبار معنى هـوالمق والحاص باعتبار النابع وهو ازيقال تابع يذلءلى معنى فيمتبوعــه من غير تقييد ففولنا تابع يخرجمنه الحبر اذالحبر ليس بتابم وأنميا هو جزء مستقل نخلاف الصقة فأنهاليدت بمستقلة وقولنا يدل علىمعنى فىمتبوعــه څخر ج ماعدا الصفة والحال وقولنايدل من غير تقييد بخرج منه الحال هذا كلامهوخروج مثمل قدولك جاءني زيد صدىقك ونحو اعجبني زبد علمه وغمير ذلك من الممطوف بذلك القيدا عني قوله يدل عبلي معني في متبوعه ظاهم لماتقرر في محله من ان قبد الحيثية حمادق الحد ودذكراولم يذكر فالمني تابع يدل على معدني فيمتموعه وذكر بهذه الحبثية ولكن بق كلهم واجمون في قوله جاءني القــوم كاــهم او اجمون فانه ذكر بحيث يدل على الشمول و الاجماع وقد ذكر فيالامالي انه اورد هذهالآشكال على المص فاجاب عنمه قاثلاان كانكلهم دالاً على معنى في المتبوع فليكن قولك جاءني زيد زيددالا على معنى في المتبوع وليس دالاعلى معنى فيه وبيانه ان التوهم الذي رفع بزيدالتاني ليس

عن جنس النيشول عنه ) للإشارة الى ان رقعه للايهام أنما هوغن جنس الذي سئل عنه يعنى انالمسثول عنه من اى جنس ملك او انس رجل او امرأة و قوله (منصوب) خبر للمبتدأ الثانىوالجُملة الاسمية خبرللاول وقوله (على النمين) ليبان المعني المقتضى للاعراب وهو النميزبة وقوله (مفرد) اماخبر بمدخبراوصفة للمنصوب ثمشرع فىوجه كون مميزهذا القسم منصوبامفردا فقال (لانها) اىوانما اختيرلميزهاالنصبوالافرادلانكلةكم (لما كاتت) موضوعة (المعدد)وكناية عنه وكان لمعنز العدد ثلاثة انحاء كاسبحي في اسها المعددان بميزائلانة الىالمشرة مخفوض مجموع وبميزاحدعشر الى تسعة وتسعين منصوب مفرد وممز مائة الى مافو قه امخفوض مفرد (ووسط العدد وهو من احدعشر الى تسعة وتسمين تمیزه منصوبمفرد جعل بمیزها) وهوجوابلاای جعل بمیزکم الاستفهامیة (کذلك) كممر احدعشر وقوله (لانهلوجمل) الح دليل الاختيار حال المددالاو ط يعني وأنما جمل يمزه كممز المددالا وسط لانه لوجمل (كاحد الطرفين) بانج مل مجموعا مجرورا كمافي الطرف الاول اومفر دامجر وراكافي الطرف الثاني (لكان تحكما) اي لكان دعوى الادليل وترجيحا بلام جح لتساويهما في الطرفية بخلاف الوسطية اذليس لهما مساوفي الوسطية معارفيه رجحانا منوجهلانه خيرالامور اوسطها ووجه الفاضلالهندى باناختيار حال لوسط العدد لان هذا النوع من العدد اكثر من الطرفين ووجه الشيخ الرضى بان السائل لايمرف القلة والكثرة فحملها على الدرجة الوسطى اولى وقال المصام بمد نقله عنهما ودفعه عابهما والاوجه ان يقال نصب مميزكم الاستفهامية لانه جعل مميزكم الخبرية كالطرفين دفعا للنحكم فلوجعلي بميزكم الاستفهامية مثلهما اومثل احدهما لالتبس بكم الاستفهامية فجمل كالوسط تميزآ ولمبعكس لانكم الحبربة متقدمة علىالاستفهامية لكن الاستفهام فرع الخبر فجعلت كالطرفين لان الطرف مقدم على الوسط انتهى ولكل وجهة ثم شرع المصنف في بيان حال بميزكم الخبرية فقال ( و ) (كم ) ( الحبرية ) وقوله الحبرية مبتدأ اولوموسوفها محذوف وهولفظكم واليهاشارالش بتوسيطه بينهوبين المطف والمبتدأ الثاني محذوف واشاراليه الشارح يقوله (مميزها) وقرينة الحذف عدم جوازكونقوله ( مجرور ) خبرا عن الخبرية لفظاومني اما لفظا فالمدم المطابقة اللفظية وامامهنى فلمدمجواز الحمل وقرينة المحذوف سياق الكلام الحاصل ان الجملة الصغرى خبر المبتدء الاول وهومع خبرمجملة اسمية كبرى معطوفة على الجملة الاولى هذا على ماقدر به الش على خلاف ماقدر باالفاضل الهندي لأنه قدر لفظ المميز حيثقال وبميزكما لخبرية مجرور لكن الش اختار هذا المسلك ليحصل النطابق منه وبين ماقدله واشار الشارح عوله (بالإضافة) الى الواسطة للجر وهي اضافة كماليه وانما كان بمنزالخبرية مجرور الانها نقيضة رب فحملت عليها فى الخبركذا فى الامتحان وقوله (مفرد) مرفوع على انه خبر بمدخبرا وصفة لقوله مجرور واشار الش هوله ( تاره) الى أنه لاتناقض بين قوله مفردوبين قوله مجموع لانه مفردتارة ( ومجوع ) ( اخرى تقول كرجل عندك ) بالميز المفرد ( وكرجال عندك ) بالميز المجموع

(كاتقول) فى المميز للمائة وما فوقهامن اسهاء المدد التي هى احد الطرفين (مائة ثوب) بالجر والافراد(و) تقول فيالمميز للثلاثة المالعشرة التي هيالطرف الآخرمنهما ( ثلاثة آثواب) بالجروا لجمعتم ارادالشان يبين وجه جوازكون يميز الخبرية مفردا ومجموعافقال ( وأنماجاه ) بميزالخبرية ( مفردا ) اي حال كونه مفردا في بمض الاستعمال ليوافق بميز المددالكثيروهومائة ومافوقها (الانالمددالكثير) وهومائة ومافوقها (عيزه) اي عميز ذلك العدد (كذلك ) اى مفرد مجرور هذا وجه استعماله مفردا واما وجه استعماله مجموعاً فماقال (واعاحاء) أي بمزالحبرية حالكونه (مجموعا) في بمض الاستعمال لقصد التصريح بتكثيره الذي محتاج فيه الى النصريح ولايحتاج اليه في اصل العدد ( لان العدد الكثير ) نحو مائة توب (فيه ) اى حاصل فيه (ما) اى لفظ (يني )اى يخبر (عن كثرته) اى عن كونه كثيرا (صريحا) اى انباء صريحالان لفظ المائة ، ثلا يني صراحة بكثرته (ولماكان هذا) اى ولما كان المذكور من كم الخبرية لكونه كناية عن العدد الكثير وايس بصراحة هنه (ليس)اى هذا المذكور من العدد الكثير بالكناية (مثله) اى مثل العدد الذكور المصر كثرته من لفظه ( في التصريح الكثرة ) فيحتاج الى لفظ ينوب عن انتصر يج فلذلك (جمل جمية يميزه) اى قصد بجمل يميزه مجموعاان يصير الجمل المذكور (كأنها) اى مثل انتلك الجمية نصير (نائبة) تنوب (عن منى النصريح) وتقول مقامه فى التصريح (بها) اى بالكثرة ثمشرع المص بعدبيان مابه القرق بين الاستفهامية والخبرية محسب التميز فى بيان ما به الاشتراك بينهما من المسائل فقال (وتدخل من) اى وتدخل الفظة من الجارة (فيهما) اىعلىهمااى جوازااذالم يفصل بينهماوبين بميزها بفعل متعدفانه لوفصل به وجب دخول من عليهما لئلاياتبس المميز عفعول نحو قوله تعالى كم تركواه ن جنات كذافي الامتحان ولما احتمل كون الضمبوالمجرور راجعاالي ذاتكم الاستفهامية والمخبرية وهوخلاف الواقع ارادالشارح ان يغسر مرجع ضمير التنية بقوله (اى فى يميزكم الاستفهامية والخبرية) يعنى انالضمير راجع الى قوله تميزها وهو وانكان مفردامحسب كونه مذكورامرة فىكلام المصنف لكنه مثني بحسب الاضافة الى النوعين كافي قوله تعالى ثم قست قلوبكم (تقول) في نميز الاستفهامية في مقام السؤال عن عدد المضروب من الرجال (كم من رجل ضربت) ايهـــا المخاطب وتقول ايضــا في بميزالخبرية بطريق الافتباس في مقامالاخار عن كثرة مااهلكت من القرى ﴿ وَكُمْ مِنْ قُرِيَّةً اهْلَكُنَاهَا ﴾والمانفهم من كلام المص المساواة في جواز دخول من في تميز الاستفهامية والخبرية على خلاف ماقاله الشارح الرضى ارادالشارح العلامة ان يبين ماهوالحق منهما فقال (قال الشارم الرضي هذا )اى دخول من (في الخبرية) اى في يميز الخبرية (كثير تحووكم من ملك وكم من قرية) وهاتان في الآيتين للخبرية اىكثير امن ملك وكثيرامن قربة وقوله (وذلك)لْبتدأايكونه كثيراوقوله(لموانقته) ظرف مستقر خبر موالوافقة مصدر مضاف الى فاعله وهو الضمير المصاف اليه وهو راجع الى يمبر الخبرية وقوله (جر ) بالنصب ف ول المصدر

تائمًا يزيدالأول ولم يكن موضوعا له وانميا جاءنى اللبس على السنامم بالنظر الى الوجود اذبحتمل ان يكون جاء غلامه اوغيره من المفسوبين البه فالمتبوع ليس النوهم قاعم البنة بل بالمخاطب ونحن قدقيسد وقلنا مادل على معنى في المتبدوع وكذفك تولنا جاءني القوم كلهم لمبأت المتكلم بلفظ كلهم الاراضا بهاالنوهم عنالسامع لئلا يقدران بعضهم جاءفليس فىالمتبوع الدى همالقوم احتمال اصلامع كلهم فتبين انمطلقا ليسالاالاخراج الحال وقد اورد علىالمس الحال المؤكدة فانهائدل على معنى فىصاحبها مطلقما فلنكن كالصفة واجاب بان قال اعا الى بقوله مطلقا على سبيل التبين لاعلى معنى انه داخل فى تمة الحد كان الحال ليس بنابع حتى مجبالاحتراز عنه نم لو قلنا فيالحال مايين هيئة الفاعل اولمفعول لوردت الصفة اذلافنتول فيالصفة من غيرتقيب فيخرج حذامع انالحال ليسبتابع اذا عمدت هذا فنقول بتقريب ملج قلنماه من الايضاح ال الرضى اعترض عليه بانه ينتقض الحد الاول باسياء الاكة والمكان والزماناذالمنتل مثلا دليعلي ذات وهو الموضوع باعتبارمعني وهو القتل هو المقمن وضم هذا

اللفظ صلى مافسروزيف مااجاب به في الايضاح عن السؤال الدى اورده على تفسه وهدو ال اساء الاجناس كلهائدل على ذات باعتبار معنى وليست بصفات فان رجلاءوضوع لدات باعتبار الدكورية والانسانية والمرأةباعتبار الانوثة وكذلك جميم اساء من انالسفات المقصود بهالمعنى لاالدات والاساء المق بهالدات وقد احترزنا فيالحد بقولناهو المق قائلا ان ارادبقوله في اسهاء الاجناس ان المق سها الدات وحدها من دون المعنى فلائم اذقصدالواضم بوضع رجل ذات فيهامعني الرجولية بلاخلاف وان ارادان المقالدات سواء كانالمعني ايضا مقصودا معهدا اولا فلاينفعه لال الصفات ايضا اذاذكرتها مجردة من متبوعها فلابد فيها منالدلالة على الدات معالمعنى المتعلق بها وكذا آذاذكرتهامعمتبوعهالان معنى ضارب ذو ضرب ولا شك ان معنى ذوذات ومعنى ضرب معنى فى تلك الدات ولولم يدلءالاعملي المني لكان الصنة هو الحدث كالضرب وكالحسن ثم نقول قوله فيالصفات انالق بهاالمعني لاالدات مناقض لقوله فيجدالصفة المامة مادل على جُات باعتبار معني ولايدهب على الصنف الهلايزد على

وقوله (للمميز)ستعلق بجراويجوزان بكون بنزع الخافض اى فى الجرمتعلقا بموافقته وقوله للمميرسلة للموافقة وقوله (المضاف) الجرصفة للمميز واللام بمنى الذي وقوله (اليه) راجع الى الموصول وقوله (كم) نائب الفاعل بعني ان وجه كثرة دخول من البيانية في بميز الحبرية انما هولكونه موافقافي الجرلاء ميز الذي اضيف اليه لفظ كم الخبرية (واما يميز كم الاستفهامية) يه في واما حال يميزكم الاستفهامية (الم اعثر) اى فلم اطلع (عليه) اى استعمال ذلك المميز (مجرور) اى حال كونه مجرورا ( عن في نظم ولانثر ولا دل على جواز مكتاب من كنب هذا الفن) اي من كتب فن النحو والحاصل من كلام الشارح الرضى عدم جو از دخو لهافي يمزكم الخبرية فضلا عن وقوعه وكثرته عارضه الشارح على قوله ولادل على حوازه كناب من كنب هذا الفن تجويز الزمخشرى فى تفسيرالآية فقال ( لَكَنْ جُوزُ الزَّيخشري ) يَسْنَى انْ قُولُكُ ولادل على جواز ماطللان الزمخشرى جوز (ان يكونكم) اى كلة كم (في قوله تمالى سل بني اسرائيل كمآتيناهم من آية بينة استفهامية وخبرية) معان من داخل فيهما ثم ذكر المصنف مسئلة اخرى مشتركة بينهمافقال (ولها) بضمير المفرد المؤنث على النسخة التي وجدها الش بقرينة ارجاعه الى كلة كم حيث فسره بقوله (اى لكم) ثم عممه بقوله (استفهامية) كانت (اوخبرية) لانهلوكان ماوجده من النسخة مشي للزم عليه ان يفسره يقوله اى لكم الاستفهامية والخبرية فعلى النسختين بكون ظرفا مستقراعلى انه خبرمقدم وقوله (سدر الكلام) مبتدأ مؤخرامااقتضاء الاستفهامية للصدارة فتأبت (لان الاستفهامية تتضمن الاستفهام) اي معنى الاستفهام (وهو)اي الاستفهام (يقتضي صدر الكلام)وانما اقتضى الاستفهام الصدار قرليعلم من اول الامراته) اى الكلام الذي قصر الاستفهام به (من اى نوع من انواع الكلام) حقى يتفرغ ذهن السامع لفهم ذلك الكلام وهذا فى الاستفهامية ظاهروا مافى الخبرية فماقال (و الخبرية ايضا) اى كالاستفهامية (تدل على انشاء التكثير) كا ان رب تدل على انشاء التقليل فلا تخرجالكلامالذى فيه احدهاءن الخبرية لانكونهما خبرين أنماهو باعتبار الإخبار عن الكثرة والقلة الخارجتين كانبه عليه العصام بقوله لان الانشاء راجع الى استكثار المنكلم واستقلاله (وهو)اى الكلام الذى قصد به انشاء التكثير (ايضا) اى كالكلام الذى قصد به الاستفهام (نوع من) انواع (الكلام) واذا كان كذلك (فيجب النبيه) من المتكلم (عليه) اى على الهمن اى نوع من انواع الكلام (من اول الامر) كما يجب في الاستفهامية ثم شرع المصنف في بيان احراب كل من الاستفهامية والخبرية فقال (وكلاها)اىكلاالاستفهامية والحبرية ولماكاز فى لفظ كلاعهنا التكالان احدها في تذكير ملان الظاهر ان يكون مؤنثا والآخر في تثنيته لان الخبروهو قوله يقع مفرد والظاهراماان يقول كلواحد منهما يقعاو يقولكلاها يقعان ليطابق الحبربالمبتدأ ارادالشارمانسين هذين الاشكالين فقال (لوقال) اى المصنف (كلناها) بافظ المؤفث (لكان) اى لكان هذا اللفظ (اوفق)من لفظ المذكر لان المذكرو انكان موافقا ايضابتاً ويل اللفظين او الاسمين لكن زيادة الموافقة في ايراده مؤنثا (لنا أنيث الاستفهامية والحبرية) هذا دليل للاوفقية

يعنى أنماكان الايراد بالتأنيث اوفق لان تأنيثكم شاع فىالسنة النحاة اماوجه الموافقة فالاشارة الىان تأنيثه بغأويليه مبنى على ماشاع بين النحاة وللتذكير وجه ايضا ثمشرع الشارح فى رفع الاشكال الثاني وهو ان الظاهر ان يكور لفظ كلا ، فرد الان شرطه ان يكون مضافا المالثثية والضمير المضاف اليه نبغي ان يكون مفر دالان لفظكم واحدابالذات فدفعه بقوله (فهو) اى فوجه ايراده بلفظ كلا لذى للتثنية منى (على تاويلُ كلاهذين النوعين) يني ان الفظكم وانكان واحدا بالذات لكنه اثنان محسب النوع (وهما) اى النوعان (كم الاستفهامية والخبرية) وقوله (اىكلواحدمنهما) اىمنكم الاستفهامية والخبرية اشارة الى وجه افراد الخبروه وقوله ( يقع ) و نقل الزيني زاد . في معرب الكافية قاعدة في استعمال كلاعن مغنى اللبيب فقال وفدسئلت قديما عن قول الفائل زيد وعمر وكلاها قائم اوكلاها قائمان ايهما الصواب فكتبت ان فدركلاها توكيدا قيل قائمان لانهخبر عن زمد وعمرو وانقدرمبتدء فالوجهان والخنارهوالافراذ فعلىهذا فاذاقيل انزيدا وعمرا قانقيل كليهما فيل قائمان اوكلاهما فالوجهان ويتمين مراعاة اللفظ فينحوكلاهم محب لصاحبه لان ميناه كلمنهماانتهي وهذا النقل منه يقتضي ان يكون الافراد في تقبر مختار الكونه خبراههنا وقوله (مرفوعاومنصوبا ومجرورا) اما حالمن المستكن الذي في يقع اوخبر منصوبله ازكان يقع بمني يصير (ثم بين) اى المصنف (موقعكل واحدمنهما) اى من الاستفهامية والخبرية وفي نسخة منها فيكون راجعا الى الثلاثة من المرفوع والمنصوب والحجرور (هوله) (فكلما) فاشارالش بتفسيرما يقوله (اىكل واحد من كم الاستفهامية والخير) الميان لفظكل ههنا افرادى لامجموعي لآنه اذادخل على المعرفة يكوز مجموعا ولمادخل ههناعلي ماالموسوله توهمانه يجموعي فدفع الشارح هذا النوهم بهذا التفسيرواشار اليانه لبس بموسول بلهونكرة موصوفة عيارة عن افرادنوعي لفظكم كاقال زني زاده ان لفظما ههنا لايجوزان يكون موسولالهذا السبب وقوله (بكون) اشارة الى انقوله (بمده) ظرف مستقر ومتملقه يكون على صيغة المضارع بمعنى يوجدو الجملة سفة ما قوله (فعل) سبتدأ مؤخر ثم الش ارادان ينب بقوله (اوشبه فعل) على انالمراد بالفعل ما يعمه وشهه ليشمل نحوكم يوماانت سائروكم رجلاانت ضارب ووجه الزيادة بقوله (افظا اوتقديرا) سيببنه فها بعدوقوله (غيرمشتغل) بالرفع على انه صفة فعل وقوله (عنه) متعلق بمشتغل متضمين معنى الفراغ والضمير المجرورر اجم الى مار قوله (بضميره) متعلق ايضا بمشنغل وصلة له على اصل معناه يعنى فكل من الاستفهامية والخبرية اذاو تع بعدكل منهما فعل غير فارغ عن عملهما مبب اشتفاله يكون بالضمير الراجع ولماكانت النسخة لصحيحة غيرمشتفل عنه ولمبكن فهاقوله بضميره وكارا نغير المشتغل اى الفارغ عن عملكم اعم من ان يكون سبب فراغه اشتغاله بألضمير اوبالمتعلق بالم يحتج على هذه النسخة الى زمادة قوله او متعلق ضميره و اماعلى النسخة التي زمد فيهاقوله بضمير ديدني بخصيص سبب الفراغ بالاشتغال بالضمير فاحتاج الى زيادة قيديندفع مه وهم تخصيص سبب الفراغ بالضمير فقط ولذازادالشارح قوله (اومتداق ضميره) فمثال

الص شي منذلك فان وروداسهاءالاكةوالزمان والمكان آغالتصبور اذا كانالمق يوضعها والتلفظ بهاافادة المعنى اولاو بالدات وهذا ضرورى البطلان الاترى الىلفظاللنظ فأنه لافادة موضع القتل وزمانه ليس الاواتفهامالعتي مله اعنى القتل آمًا يكون في ضمنه وبتبعيته وماذكره في النرسيف منالترديد ناش من التردد في الواضحاتفان المرادليس هذا ولاذاك بلكون القصمد الحالثات اولا وبالذات والىالمني ثانيا وبالعرض ولاارتياب في ان اسهاءالاحتاس كذلك وقوله ثمنقولاه غريب جدافاته لايفهم من كلام الص فيحدالصنفة العامة الاالمقصدود بهداالدات لا المعنى حتى يكون منافضالم ذكره في الصفات بل قد صرح فيه بإن الق هو المني دوق الذات المدلول سها الاترىالىقوله مأدله على ذات باعتبار معنى هوالمنى فهل يكون هذامناقضا لغوله في الصفات الالمقيها المني لاالدات كلا (قوله) فان دلالةالتوابع في هذا الأمثلة علىحصول معنى في المتبوع آنماهى مخصوص موادها قيل ذلك في اعجبني القوم كلسهم باطسل لان تركبي الناكيد مع المبوع يغبد تقرير الشمولم فلو دلالته على جمبول إلشبول

في متبوعله لم يتفروبه الشمول الذي يدل عليه المنبوع ولايخني الدالقائل منءن الغافلين ولقدسبق بيان المقام عالا منهد عليه فلملك من الواصابين ( قوله ) رده قبل بناء على أنه لاداعي الي اشتراك الاشنقاق ولا موجب للتأويل بالمشنق لاعقلا ولا نقلا وليس بناءالرد على الامثلة التي ذكرها حتى تجهان يقـال ان اكثرما ذكره لايصح ردالان كونه نعتاباعتبارانه في قوة المئتق ولقداصاب القائل في هذا القول قال المص فىشرح قوله ولافصل الحالمني يعنى الممنى النعت ان يكون تابعابدل على معنى في منبوعه قاذا كانت دلالته كذلك صبح وقوعه نمتاولافرق بین ان یکون مثنقاوغيره ولكن لاكان الاكثرنى هذا المقوضع المشتق توهم كثيرمن النحوين أن الأشتقاق شرط حتى تأ ولواغير المشتق بالمشتق هذاكلامه (قوله) ولافصل بينان بكون مشينقا وغيرمقبل الاوضح الاحصرولافرق بين المشنق وغيره بذاك اذليس الملاوب أفي الفرق بينالمشتق وغيره كفوالفرق ينسماواسح بل نفيه بين النمتين وان ارادالفائل انهلانصل بين المشتق وغروفان يكون نعشا يبطل دعموى

المشغول بالضميرنحوكم رجلاضربته ومثال المشغول بمتعلق ضميره نحوكم رجلاضربته ومثىال المشغول يمتعلق ضميره نحوكم رجـلا ضربت غلامه وأنمـا زاد الشــارح ( فهو من حيث هو كذلك ) ليكون اشــارة الى ان قوله (كان منصوبا ) خبر لقوله فكل مايني انكل واحدمن هذين الوعين لكم اذاكان مقيد ابهذه القيود يكون اعرابه نصبا (معمولا) لماوجد بعد من الفعل اوشبه (على حسبه) اي على اقتضائه ولماكان ضمير حسبه راجعالي الفعل والفعل يقنضي معيمو لات كثيرة توهم منهانكونه منصوبا متعلق عن نفسه اقتضاء الفعل مثلااذا قلناكم يوماضربت ونظر فافيه الى اقتضاءا لفعل كان اللائق في كمان يكون مفمو لا به للفعل وان نظر فاللي الممز الذي هو الظرف يكون اللائق فيه ان يكون مفمولافيه فارادالشارح ان يفسر الضمير على وجه يندفع به هذا التوهم فقال (اى على حسب عمل هذا الفمل) بعني المرادباقتضاء الفعل اله باقتضاء عمل هذا الفعل الذي وقع بمدهدامن كم حالكونه مضافا الى هذا المميز فانكان المميز مفعولا نحوكم رجلاضربت يكون اقتضاؤه مفعولايه وانكان ظرفا يكون افتضاؤه مفعولافيه وليس المراديه افتضاء الفعل مطلقامن غير نظر الى المميز ثم فسر الشارح الممل المخصوص بهذا الفعل يقوله (وعمله لايكون الابحسب المميز) وقوله (وذلك الك) الح دليل على قوله لايكون الا يحسب المميزاى ودليل كونه كذلك انك ( تقول كم يوماضربت )منلا (فكم) في هذا التركيب (منصوب على الظرفية) اي على كونه ظرفالضربت باقتضاء بميزه يكون كذلك (مع اقتضاء الفعل) من غير نظر الحاميز (المفعول بهوالمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المصوبات فنعينه اى فكون كم ههنامعينا (لاحدمن المنصوبات) وهوالمفعول فيه (اعماهو) اى التعين (بحسب المميز) وهو اليوم لا ته لولم تكن كذلك يلزم ترجيح تعيين الضعيف وهو المفعول فيه من مدمولات الفعل على الافوى المحتاج اليه وهو المفعول بهسيا اذا كان القعل متعدياو اعلم ان هذا النفسير من الشووج، تشمير ساقه في الاستدلال عليه لدفع ما اعترض عليه الش الرضي بقوله ان الاولى ان يقول معمولا على حسبه وحسب المميز معاوذ لك المك نقول كم يوماضر بت فكم منصوب على الظرفية لاقتضاء الفعل للمفعول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المصوبات فتعينه لاحدالنصوبات انماهو بحسب الفعل والمميز انتهى ووجه الدفع انهلافسر يتقييد عمل هذا الفعل لم يحتج الى ماقاله الرضى لأن عمل ضربت ههنا مثلا أنماهو على وجه الظرفية لاعلى وجه آخرتم شرع الش في امثلة كل منهما فقال (فالاستفهامية) اى فشلكم استفهامية المصوبة هومبتدأ وقوله (نحوكم رجلاضربت) خبره وقوله (فى المفعول به) متعلقًا بالنبة (وكم ضربة ضربت في المفعول المطلق وكم يوما سرت في المفعول فيه والخبرية مثل كم غلام ملكت وكم صربة ضربت وكم يومسرت لان كلامن هذه وقع بعدها فعل غيرفارغ عن عملها بسبب الاشتغال بعمل ضمائرها فاقتضى كلمن هذه الآفعال بحسب المميزما أقتضى من المفعوليه في الاول والمصدر في الثاني والظرف في الثالث ثم الدالشارح الزيين وجه تقييدالفمل بقوله لفظاا وتقديرا فقال (وانماجملنا الفعل) اي وانماجملنا الفعل المذكور

في قول المصنف ( اوشبهه ) اي وجملنا قولنا اوشبه (اعم من ان يكون) اي ذلك الفعل الذى وقع بعدكم مع عدم اشتفاله بضميره (ملفوظ) في محوكم رجلاضربت (اومقدرا) اى وكان الفعل الفير المشتغل بالضمير مقدر ابعدكم اى بين كم وبين الفعل المذكور المشتغل بالضمير فينحوكم رجلاضربته لانهاضطر بتاقوال النحاة في هذالصورة لانها حيثذ تدخل في قاعدة الرفع لانه لم يصدق عليها قاعدة النصب لكون القمل الذى بعد لفظ كم مشتغلا بالضمير مع انهم صرحوا مجواز النصب فى تلك الصورة ايضاولذلك احاز الفاضل الهندى دخول هذه الصورة فىقوله والافرفوع بمعنى انهيجوز رفعه وحمل قول المصنف نان منصوبا على وجوب النصب يمنى ان المنصوب نوعان نوع وجب نصبه كافى محوكم رجلا ضربت ونوع جازنصبه ورفعه كافئ تحوكم رجلا ضربته وقال العصام ويرده ماذكر والرضى انكم رجلا ضربت مجوز رفعه لكنه ضعيف انتهى بعني ان هذا الكلام من الرضى بمنع النوع الذي يجب فيهالنصب بل يقتضي ان قول المصنف كان منصوبا بمعنى منصوبا جوازا وتكلف الشارح الرضى في تحوكم رجلاضر بته حيث جوز تقدير الفعل قبل كم وقال و لامنع من تقدير الناصب قبلكم ثمدفع ماقبل انكم يقنضى الصدارة والنقدير قبله يمننع بقوله لان المقدر معدومانفظا والتصدر اللفظي هوالمقصود انتهى ثم مقصود الشارح الجامي بههنا توجيهه على وجه لم محتج الى ما تكلف والفاضلان ، ن حمل الصب على الوجوب كاذهب اليه الهندي ومن تقدير الفعل قبله كاذهب اليه الرضي بتعميم الفعل الغير المشتغل من الملفوظ والمقدر (المدخل في قاعدة النصب مثل قولك كمرجلا ضربته اذاجعلته من قبيل الاضهار على شربطة التفسير) وقوله (وقدرت بعد وفعلا غير مشتغل عنه اي كمرجلا ضربت ضربته) لقوله اذاجملنه من قبيل الاضمار على شريطة التفسير يغني ان طريق جعله من هذا القبيل انتقدر بعدكم فعلاغير مشتغل اىغيرفارغ عن عمله بسبب الاشتغال بالضميروهوضربت ههتا (فهو) ى فمثل هذا التركيب نجوز أصبه ورفعه لانه (من حيث ان ما بعده فعل مقدر غير مشتغل عنه دا خل فی قاءرة النصب ) فیجوز نصبه (وان لم تجمله) ای وان لم نجمل مثله (من قبيله) اى من قبيل الاضهار (ولم تقدر بعدم) اى بعدكم (فعلاغير مشتغل عنه فهو) اى فئله (من هذه الحيثية مرفوع واخل في قاعدة لرفع) ثم نعرع المصنف في بيان الحل الذي یکون کم مجرورافیه فقال (وکل ماقبله) وفسر ،الشارح بقوله ( ایکل واحد من کم الاستفهامية والخبرية)للاشارة الى ان افظ كل مضاف الى ما الموصوفة بالنكرة التي هي عبارة عن النوعين من الاستفهامية والخبرية وقوله (وقع قبله للاشارة الى ان قبله ظرف مستقر صفة لما وقوله (حرف جر) فاعل للظرف ومثال الاستفهامية (نحو بكم درهما اشتريت) وقوله (وبكم رجل مررت انارة الى مثال الخبربة (اومضاف) اى اووقع اسم مضاف الى احدها مثال الاستفهامية التي وقعت بعدالاسم المضاف (نحو غلام كم رجلا ضربت و) مثال الخبرية نحو (عبدكمرجل اشتريت) فقوله وكل ماقبله مبتدأ والفاء في قوله (فمجرور) جوابية وقوله

الاحمدية والعول بالهلو اتى بداء نفصل بالفرق لكان اوضح ممالا يلتفت اليه (تؤله) مردت برجل ای رجل ای کامل فی الرجولينة بفتنح الراء وضمها وكلمة أي اذا اضيفت الىلفظ موصوفه بعينه يكون مجازاعن الكمال في حقيقة دل عليها لفظ موصوفه فالمرادعثل هذا التركيب ذلك وتوله وفي مثل اي رجل عندك لايدل على هذا المني فلا يصبح ال يقع نعتابر دعليه انه ليس في هذا التركيب شي بمكن ان يجعل مو صوفا حتى يظهران عدم الصحة منجانباي رجل فالاولى ان يقال وفي مثل مهرت بضارب إى رجل لايدل على هذا المنى فلايصبحان يقع تعتاهكذاقيل وليس بمستقيم فضلا عن كونه وارد الآن توله مررت بضارب ای رجل لیس عمايتلفظيه فكيف يصح ان عثل بتركيب باطل بل الغرض افادة كونه تارة صفة وامتناعه اخرى وذلك قدحصل بماذكره الثارح قدس سره (توله) وتوصيف النكرة قبل اي النكرة ومافى حكمهامن ذي لام يقصديه إلى فرد مبهم كمافى قوله ولفدامه علىائلتم يسبنى واشارالى وجه تخصيص الجملة بالنكرة بقولهم فيحكم النكرة وفيه تظرلان الجلة في حكم

النكرة الكونها لافادة نسبة مجهولة كالنكرةالق هىلانادة فردمجهولواذا جلعت صفة يجب ال يكون معلومة للمخباطب حتى يتملن موصلوفه عنداد المخاطب عايعرفه من النسبة ولدا قبلالاخبار بعدالعلم سها اوصاف الاال يكتوفي كونها فوحكمالنكرةبانيا موضوعة لافادة لسبة مجهولة واستعما لهبافي النسبة المعاومة طار على وضعهما وقوله لاالمعرفة اشارة الى ان قوله النكرة احتراز عنالموفة لكن يذبني انبطم الهلم يحترزعها لانها لاتوسف بالجلة الحدية بل لانه لانوصف بالجلة اصلافعبارة المس غير واضحة وليسكما ينبني اظهدوران وصف الحبرية كذلك أنما هو باعتبار واحى عليه فياصل وصفه ومدار المقام على مطلق الجلة الاانهجي مقيد الحبربة لماسيجي ولاينفهم منالمذكوران المعرفة قدتوصف بالجلة الانشائية فلا ورود لبسؤال خفاء العبارة على ان حمل قوله وتوصف النكرة على الاحتراز ممالايميح جدا وقوا الشارح لاالمرفةلم يكن لبيان تصدالاحتراز بللافادة انعدم التعريف للمعرفة أنما كان لاختصاص هذا الحكم بالنكرة ثم ال سبب عدم الصاف المارف بالجزاعا

بجرورخبرللمبتدآ الذى تضمن معنى الشرط لدخول لفظكل على موصوف بالظرف واشار الشادح متوله (بحرف الجراوالاضافة) الى عامل المجرود وقوله (وانتا جاز تقديم حرف الجر اوالمضاف علىهما معان الهما صدر الكلام) جواب للسؤال الذى وردبان تقديم حرف الجر اوالاسمالمضاف على كمالاستفهامية اوالخبرية مناف لصدارتهمافا جاباه جائزللضرورة (لان تأخيرالجار) سواء كان حرفااواسها (عن المجرور يمتنع لضعف عمله) اى عمل الجار مطلقا واذا امتنع التأخير (فيجوز) اي وجب (تقديم الجآر عليهما) اي على الاستفهامية والخبرية معاقتضاتهما الصدارة وهذا الجواب على تقدير اعتباركون الجاركلة منفصلة عنهما مع اعطاه حكم الصدارة لهما وقوله (على ان يجمل الحِار) الخ جواب على اعتباركل من الجار ومابعده كلةواحدة فلايلزم حانبعطى حكمالصدارة للجاريني معانا لانحناج المى ماقلنا من الجواذ للضرورة وانما نحتاج اليه لذالم يكن الجادمع المجرور كالكلمة الواحدة معانه جاران يجمل الجار (اسماكان اوحرفا) فقدم الش الاسم ههناعلى الحرف ليكون اشارة الىانالجمل المذكور فيالاسم ابعدمن الجعل في الحرف فاذاجاز في الابعد فجوازه في البعيداولي(معالجرور)اي مجروركل منهما (ككلمةواحدة)اي مثل كلة واحدة (مستحقة للصدر) فان الجار حينه كون كجزئهما وقال الرضى حتى لا يسقط المجرور عن مرتبتهم شرع المصنف فى الحكم الثالث من اعراب كل من الاستفهامية والخبرية فغال (والا)ولمأ كان قوله والاعبارة عن انتفاء كل من الشروط المنقدمة فسره الشيقوله (اى وان لم يكن) واشار به الى ان الامركية من حرف الشرط ولا النافية يعنى و ان لم يوجد (بعده) اى بعدكل واحدمن الاستفهامية والخبرية (لالفظاو لاتقدير افعل ولاشبه فعل غير مشتغل) اي غبر فارغ (عنه بضمیره او متعلق ضمیره) بسبب الاشتغال بالضمیر کاهی شروط النصب (ولاقبله) ای قبل كلمنهما (حرف جراومضاف) كاهي شروط الجر وزادالشارح قوله (وكان مجردا عن العوامل اللفظية)ليكون جو اباحقيقياللشرط وليكونكالعلة لقوله (فمر فوع) يعني وان لم يكن كذلك فيكون مرفوعالكونه مجرداعن العوامل اللفظية من الفعل الملفوظ اوالمقدر ومن الجاروا عافسر الشارح موله (اى فهو من فوع) للاشارة الى ان الفاء جزائية داخلة علىالجلةالاسميةالتيحذف فيهاالمبتدأ فتكون جملتهاجزاء لقولهوالاوقوله (مبتدأ )خبر بعدخبر اوصفة للمرفوع يمنى ان مثل هذا مرفوع على انه مبتدأ (از لم بكون ظرفا) اى ذلك المرفوع يريديه المنصوب يتقدير فيعلى طبق قوله في محث وماوقع ظرفا فالاكثرانه مقدر بجملة لامايدل على مكان اوزمان على طبق قوله وظروف الزمان كلها تقبل النصب وظرف المكان الكان مهماقبل والافلا كذافي متن العصام وقول الشارح (نحومن ابوك) تنظير لأنمثيل بيني كاان من الاستفهامية في قولك من الوك مبتدأ وانكانت نكرة وخبره اعى ابوك ممرفة كذلك بجوزان يكون كممع كونه نكرة مبتدء ومابعده خبرالهوان كان معرفة يجوزان يكون خبراعنه ثمانه لماكان كون آلنكرة مبتدء لايجوز في صورة كون خبره معرفة

عندغيرسدبويه من الحاة ارادالش ان يذكر وفقال (وهذا) اى كون كميتدء على الاطلاق (منبى على مذهب سيبويه) اذيلزم حينتذ النزام كون المبتدأ نكرة متضمنة استفهام مامع كون خبر معرفة ولايلزم ذلك الاعلى مذهب سيبويه (فاله يخبر عنده بمرفة عن نكرة) لامطلقابل عن نكرة (متضمنة اسنفهاما) كهن وماوكم (واما عندغير سيبويه) من المحاة (فهذا) اى النكرة للتضمنة استفهاما ليس عبيتداً عنده غيره حتى بلزم ماذكر بل هو في مثل تلك الصورة (خبرمقدم على المبتدأ) وجوبا ولم مجزكونه مبتدء (لكونه نكرةو) لكون (مايعده معرفة) وقوله (وخبران كان ظرفا) عطف على قوله ستدأ (نحوكم يوماسفر فكم) اى لفظ كم (ههنا) ای فی هذا المثال الذی کان میزه ظرفا (منصوب المحل) ای منصوب محله (اولا) ای باعتباد الاصل (داخل تحت تاعدة النصب) لكون شبه الفمل بعده وهوكائن المحذوف اذهو غير مشتغل عنهلان لفظا لكائن ههنار افع للضمير الذي فيه على القاعلية وناصب لكمءلي الظرقية وهذايدل على ان لفظ البكائن مقدر بعد كم وقوله (ماعتبار اعمال البكائن) متعلق بالدخول الذي فيضمن قوله واخل أى دخوله تحت هذه القاعدة باعتبار جعل المكائن عاملا (فيه) اى في كم وقال المصام هكذاذكر والرضى وهوغير مرضى لاراكم ووع محلاليس كمبل الجملة الظرفية وهى الناشة على الخبرانهي وقال إن قاسم العبادي رداعلي المصام ان ماقاله الرضي مرضى موافق لكلام النحاة كابن هشام لان الظرف لماناب عن الخبر ثبيت له حكمه من الرقع انهى اليه اشار الشارح بقوله (وداخل في قاعدة الرفع) اليه اشار الشارح بقوله (وداخل في قاعدة النصب باعتبار اسله داخل ايضأ فى قاعدة الرفع لانه ليس بعده فعل اوشبه مشتغل عنه لالفظ ولا تقدير اولا فبله جار (ثانيا) اى بعداعمال الكائن فيه وانعاد خل بهذا الاعتبار تحت قاعدة الرقم (لقيامه) اى لعيام لفظ كم (مقام عاملة الذي هو خبر المبتدأ) لان القاعدة هي ان الظرف اذ قام مقام عامله ثبت له حكم العامل ولما فرغ لمصنف من سيان اعراب كمالاستفهامية والخبرية شهريج في بيان احوال سائر اسهاء لاستفهام والشيرط ولما كانت اكثر احكام اسهاء الاستفهام والشيرط مثل احكامهما احال البيار المذكور بقوله (وكذلك) على احكام كم ولما احتمل ان يكون المشار الهعبارة بمن قوله فكل مابعده وعن قوله ولها صدر الكلام فسر والشن يقوله (اى مثلكم) وهذااشارة الى ان الكاف معنى المثل والى ان الاشارة الى كم لكن ليس وجه التشبية في جيم احكامهمابل (في تأتى الوجوه الاربعة الاعرابية) يهني احدها كونه منصوبا معمولا على حسبه وثانبها كونه مجرورا بحرف الجروالاضافة وثانها كونه م فوعابالاستداه بشرط انلا يكونظر فاورابها كونه مرفوعابالخبربة بشرط انبكون ظرفا (بالشر ائط المذكورة)وهي اشتراط نصبه يكون مابعده فعلا واشتراط جره بكون مدخول احدالجارين واشتراط رفعه بكونه مجر داعنهما وقوله وكذلك طرف مستقر خبر مقدم وقوله (اسهاء الاستفهام والشرط) مبتدأ ، وخر ولما لم ينأتي جميع الوجوء الاربعة في كل واحد من هذه الاسهاءاوله الش مقولة (بمعنى انه تتأنى مَلك الوجوء الاربعة) يعنى المراد بما ذكرنا في وجه التشبيه بمنى ان تلك

يظهر على مااختاره المص وهو ان الجل نكرات لانباتقدر باعتبار الحكم والحكم فىالمنى نكرة فانالحكم بشي على شيُّ بجب ان يكون مجهولاءند المخاطب اذلوكان معلوما. لوقعالكلام لغوانحوالساء فوقنا والارض بحتافكان الاسم الذي يسبك فيها نكرة وتقريرهانك نفول في الفعلية حررت برجل قام الوه فتقدره لقائمالوه فتأخذالاسم منالحكم لا منالمحكوم عليهولوكانت اسمية كقولك مهرت برجــل ابوه قائم لكان تقديره مررت برجل قام انوه فنسبكه منالحكم الذى هوالثانى لايقال فقد يكون بعض الاحكام ممارف في قولك زيدالقامم لانانقول ليسالفائم فهزيد القائم يخبر عنه بالقيام بل لابدان كون الفائم معلومة نسبنة الى صاحبه عند نخياطب ولو كان الحكم مالقيام اوجب انبكون مجهولا وأعا الخبر في المني الحكم بأن هذهالدات عي هذه الدات واذا كان كذلك سارزىد محكوما عليه والذى يدل علىذلك مرارت برجل اخو والفائم وعلى ذلك الاعتبار المحار عند آكثرالنحو بىنبكون نظر القبائل مند فعامن اصله ( قوله ) لان الدلالة تعلى لوصف النكرة بالجل ( قوله ) وانمنا تبدالجل

بالحبرية لان الانشائية لاتقع مفة الاشأوبل بعدقيل قيدالتأويل بالبعيد لان التأوبل مشترك بينهماوبين الجل الحرية اذالجل التي الهاعل منالاعراب في تأويل مفردمسبوك منها كإ هوالمشهور ومحصل ماذكره ان القيدما لحرية اشارة الاانحطاطالوصف بالجمل الانشائية عندرجة الاعتباد لاحتياجهاالي تأويل بعيدلالمدم وقوعها والأولى الابقيال البقييد لانالانشائية لاتقع صفة وكل ماهو فيدورةاصفة فهوعنمدالحقيق متملق ومقمو لهيا الصفة والصواب هوالتعليل اما بانالانشائية لاتقع صفة ولاخبر اولاصلة ولاحالا لان الانشائية لاثبوت الها في نفسها واثبات التي الشيُّ فرع ثبوته في نفسه ومابان الصفات كلهاقبل الملم سها اخبار في الحقيقة فاذأعلمت سمبت صفات وكاان الحد لابكون الا محتملاللصددق والكذب فكذلك الصنة وهذاما ذكر مالمص في الاايضاح نم ماذكر مالشارح في نفس الأمر فان الطلبة قدتقع صفة لكونها بحكية بقول محذوف هوالنمت في الحقيقة كفوله جاؤًا. عذق حلرأ بت الدنب قط ای عذق مقول عنده هذا القول كمايقع حالانحولفيت زيدا اضربه وانشله اى

الوجوء تتأتى (في جميع هذه الاسماء) لافي كلها وهذا لاينا في ان لا يوجد بمضاوجو. في بمض تلك الاسهاء وهذا من الش تأويل اكلاما في وجه التشبيه وهو المفهوم من تشبيه هذه الاسهاء بماذكر في كم من الاحكام لاعرابية فانه يفهم منه ازهذا الوجوه الاربعة نجرى في كل واحدمن هذه الاسماء وليس كافهم لرتجري في يعضها وبجريانها في البعض يصدق عليه انها تتأتى فى المجموع إلجلة (لا) المرادبه انها تأنى (فى كل واحدمنها) اى من هذما لاسهاء كاسيفصله . لش وفي المصام الزهدًا التأويل من الشارح في طرف المشبه وهو قوله اسماء الاستفهام حيث ارادبها انماشيه منهابكم جميعا من حيث المجموع لاكل واحدمنها ويعضهم اوله في التشبيه فقال دلك البعض ليني وكذلك انهامثل كمق بعض تلك الوجو واوجبهما اسهاء الشرط والاستفهام ثمقال العصام ولايخني انفى قوله وكذلك اسهاءالاستفهام والشرط حزازة لانه لابدان يراد جميع اسهاء الشرط وباقى اسهاء لاستفهام انتهى ثم بين الشارح ماهو مشترك بين الاستفهام والشرط وبين ماه و مخنص احدهافقال (وهي) اي تلك الاسماء المشهق بكم (من) اى لفظ من (وماواى وأين انى و لتى مشتركة) اى حال كو زكل من هذه السنة مشتركة (بين الاستفهام والشرطواذا) اى وكلة اذا حال كونها (مختصة بالشرط وكيف) اى وكلة كيف (وايار) حال كونهما (مختصتين بالاستعهام) ثم فصل الش كل واحد منها من حيث يتأتى فيها بعض تلك الوجوه فقال (فمن و ما اذا كانتا استفها متين يتأتى فيهما) اى فى من و ما و قت كونهما استفهاميتين (الوجومالتلائة الاول) وهيكونهمامنصوبتين عابعدها من الفعل وكونهما بجرور تين احدالجأرين وكونه مامر فوعتين بالابتداء ومثال كونهما منصوبتين بمابعدهانى كلة من انحو من ضربت و) في كلة مانحو (ماصنعت) ومثال كونهما مجر ورتين في كلة من يحرف الجرنحو (بمن مردت و) الاسم المضاعف نحو (غلام من ضربت و) مثال كونهمام قوعتين بالابتداء في كلة من نحو (من ضربته و) في كلة مانحو (ماصنعته) ثم بين وجه عدم تأتى الوجه الآخر فيهما فقال (ولايتائي فيهما) اي في من وما (الرفع على الخبرية لاحتناع ظرفيتهما) لانها شرط الحبرية كامر (وأذاكانتاً) اىكلة منوما (شرطبتين فكذلك يتأنى فهما تلك الوجو مالثلاثة) اى كمانتاتى تلك الثلاثة فهاأذا كانتااسنفها ميتين من النصب والجروالرفع بالابتداء (محو) اى مثال النصد فى من محو (من تضرب اضرب و) فى ما تحو (ما تصنع اصنع و) مثال المجرود بحرف الجرنحو (بن تمرد امروو) بالمضاف نحو (غلام من تضرب اضرب) أثال رفعه ما بالابتداء في من نحو (من بأني فهو مكرم)وفي مانحو قوله تمالي (وما تقدمو الانف كم من خبرتم دو وعندالله ولا سأني فهما) اي من و مااذا كانتاشر طبيين (بل) لا يتأتي (في جربيم اسهاء الشرط) سواه كانت ماعداها مشتركة نحواى واين او مخصة بالشرط نحواذا وعلى كل تقدير فهالايتاني (الرفع على الخبرية) وتوله (فاله لايقع) الدارة الى ان عدم وقوعها خبر اليس لمدم استمداد تلك الاسماء للخبرية بللانه لايقع (بمدها) اى بعد تلك الاسماء (الاالفمل) لكونها شرطية مستلزمة للدخول على الفعل (ولايصاح الفعل للابتداء) الاشاذ انحوتسمع

بالميدى اومأولابالاسمف نحووان تصوءوا (وماهولازم لظرفية) اى والاسم لذى هولارم ظرفيته وقوله (من هذه) بيان لمااى حال كون تلك الاسهاء من الاسهاء المذكورة الساطة (كتى واين واليان والى وكيف واذا) قوله وما هو مبتدأ وقوله ( ن المنجر مجار) جلة شرطية خبره يعنى ماهو لازم الظرفية من اسهاء الشرط يتأى فيه وجهان من الوجوه الاربعة احدها لجر بحرف الجران دخل عليه وثانهما النصب على الظرفية الالمبدخل فان دخل عليه الجارينجربه (نحومن این)وان لم ید خل (فلا بدمن کو نها منصوبة على الفارفية) ابدا باعتبار انه مفعول لقدر (وعن بعضهم) أي ونقل عن بعض الحاة (ان اذا قد يخرج عن الظرفية) وقوله (ويقم اسهاصر يحا كعطف لتفسير لقوله قديخرج عن الظرفية يعى اذاخرج عن الظرفية يبتى اسما صريحا عرما عن معنى الظرف (نحواذا يقوم زيد اذا يقمد عمرو) وقوله (اى وقت قيام زيدوقت قمود عمرو اتفسير واشارة الى ان اذا الاول مبتدأ واذا الثاني خبر وكالاها عمى الوقت (فهي) ي كلة اذا في قوله اذا يقوم زيد (من فوعة بالابتداء) وقوله (وقال الش الرضى) اللاشارة الى ان قول هذا لبعض غير ثابت لانه قال (وانالم اعذ) اى لماطلع (لهذا) اى لكون اذا مستعملافي غيرالظرف (على شاهدمن كلام العرب) نظما ونثر اوهذمن الشارح تأكيد لقوله فلابدمن كونها منصوبة على الظرفية يعنى لايجوز استشاءاذ امن هذه الاسهاء لمانقله عن الش الرضى من عدم الالملاق لانه يشعر بعدم شبوته فلا يجوز نقض القاعدة بمثل هذاو قال بعض الحشين ان قوله (وما هو لازم المظرفية) الخدا عل فها نقل عن الشارح المذكوريعي والاسم الذي هولازم الغرفية (يرتفع في الاستفهام محلا) وقراه في الاستفهام احتراز عن الشيرط اذلا يتصورفيه الخبرية كانقدم فريهاوا نمافيد الارتفاع بقرله محلالانه أذكان مبنيا سارله محلان احدها الرفع وهو محلهالبعيد والثانى النصب على المظرفية وهومحله القريب كالشاراليه يقوله (مع انتصابه على الظرفية) اير ادمع فاله يدل على ان الانتصاب على الظرفية محله القريب لان مع بدخل على المتبوع الدال على انتقدم وقوله (اذاكان خبر متدأ مؤخر) احتراز هما اذ كان بمده فملكما نقدم (نحومتي عهدك بفلان) فان متى لكو نه لازم الظر فية له محلان احدهما نتصابه على الظرفية بكونه ظرفالمتعلق محذوف ولمااحتمل ان يقدر المحذوف مقدما ومؤخرا اراد ان مسر مقوله (اى متى كائن عهدك به ) لافادة ان المعلق قدر مؤخر اعلى و فق ما تقدم في قوله وقدرت بعده فعلا (ومااي)اي واما لفظاي من هذه الالفاظ (فيتأتى فيه الوجو دالاربمة كلها فانه قد يقع في على الرفع الخبرية ايضاعلى تقدير انتصابه على الظرفية) من الجرو النصب ومن الرفع الآبتداء وعلى الخبرية فامار فعه بالخبرية فني هذا المثال وهو (نحواى وقت بجيثك اى الى وفت) اشارة الى ظرفيته (كائن)اشارة الى المتعلق المؤخر للظرف وهو الحجرفى الحقيقة (مجيئك) مبتدأ ، و خرثم فصله بقوله (فاى و قت على تقدير انتصابه) لفظا (الظرفية) اى بكونه ظرفا (مرفوع المحل)اى مرفوع محله (بالخبرية) يعنى انه منصوب لفظالكو نه معرباو مرفوع محلا لكونه خبرا (والوجوء الباقية) وهي الوجوء الثلاثة الباقية احدها النصب ( مثل أيهم

مقولافيحته هذا القول ومفعولاثاتيا فيباب ظن يمحووجدت النباس اخبر تقله لكن يرجع جميع ذلك الى الخبرية فالوجه في ﴿ يُعليل ماعرفته (قوله) واذالم يكن فيها الضمير الرابط تكون اجنبة قبل ای فیبادیالظر ظائزام الضمير احتراز عن ان يظنهاالمخاطب اجنبيه غير قابلة لكونها مفةولم يحترز من ذلك في الحبرالجراة واكنني ممايقوم مقمام الغميرلان توجه المخاطب الى الحبر نوق توجه الى الصفة فليس حهنا مظنة الغفلة عمالايظهرالاعزاد توجه ولدابالنوا فيرابطة الحال ايضافوق المبالعة فيرابطة الحبر وعاحقتنا الدفع ماقيسل مناله في الملازمة مناقشة لجواز حصول الربط بفير الضمير كافي خرا! ندأ وفيه إن الحكم باللزوم اعم من أن يكون مذكورا أومقدرا وابضا حذف الضمير الربط في الصفة احسن من حدقه في الحبر لانها مع الموصدوف جزء الجمآة غلاف الحبر فأنه مع المبتدأ جلة فالنخفيف فيأ هومع غبره كالكلمة الواحدة اولى كاصرح بهالرضى في مباحث خيرالمبندأ (قوله) ووصف محال الموسوف سواء كان مفردا اوجملة وكذا عبديله فلذا اخر البحث من بيان كونه جلة

فح قوله يتبعه فىالنكرة محتاج الىتأويل والمراد بحال الموصوف ماجعل حالاله ولوتجوز افزيد الجسن من قبيسل الوصف محال الموسوف وان ليس الحسن الاوجبه وكذا المرادبالوصف محال المنعلق ماجعل حالالفيراباوصوف بحسب دلالة التركيب وان كان قائمابه تخوزيدالحسن نفسه او ذاته فأنه من قبيل الوصف بحمال المتعلق مع ان الحسن قائم بزيد فاعرف حال قوله اى بحال قائمه به وليس ما بلغنت اليه فان قوله شمه في النكرة لابحتاج آلى التأويل لآن الجمل فمكرات كإعرفت فان كان الموصوف نكرة جازتوميف بالجل والافلا فكيف يكون الحكم بالتيمية فىالتنكىر محتاجا الىالتأويل قوله والمراد محال الوصوف ماجعل حالاله ولونجوزا الىآخر ماذكره غلطاناش منقلة الندبيرةان الجاروالمجرور في توله بحال الموسوف في محل الرفع فاعل يوصف اى يجملي حال الموصوف اى هيئنه وصفاله كمانى رجل متعلفه ای وقد مجمل حال متعلق قائم ومضروب وحسن وكذامعني قوله وعال التي ومسفالات الشي لتنزله منزلة حاله محو برجل مصرى حماره في حصول الفائدة بذلك على ماصرح بهالرشي وغيره كيف ولاسبيل الى ماذكره

ضربت و) كانيها الجرنحو (ايهم مردت و) كالثها الرفع على الابتدائية نحو (ايهم قام) ثم شرع المصنف فىمسئلة من مسائل كم بعد قياس سائر اسهاء الاستفهام والشرط بها وهى جواذ الوجوء الثلاثة فيها فقال بطريقالاستشهاد (وفيمثل .كم عمةلك ياجر بروخالة م) ثم فسرالش هذا المثَّل بقوله (يني فيا احتمل الاستفهام والخبر وذكرالتميز وحذته) اي يزيد المصنف بالمثلمانه في التركيب الذي وقع فيه لفظكم واحتمل من حيث نفسه لان يكون للاستفهام والخبر ومنحيث تميزه انيكون بميزه مذكور اوانبكون محذوفا فازالحال فى تركيبكم عمة كذلك فقول في مثل خبرمقدم وقوله (ثلاثة اوجه) مبتدأ مؤخرتم لما اختلف النسختان عندالشارح فني بمضها وفى مثليكم عمة بحذف المميز كماهى مختار الشارح فان النسخة تقتضى التمميم في المسئلة من حيث المميز كما فسره باشارة العموم الى احتمال الاستفهام والخير وذكرالممنز وحذفه اراد انبوجه قوله ثلانة اوجه على وجه وافق لكل واحدة من النسختين فقال (هكذا) اى كانقلت وفسرت عليه يعني بحذف لفظ الميز (في كثير من النسخ) ثم بين النسخة الاخرى بقوله (وفي بعضها) اى وفي بعض النسخ (وفي مثل تمييزكم عمة) يعني نزيادة لفظ التمييز فحيننذ يكون مرادالمصنف يقوله في مثل (اي ما هو تمبيز باعتبار بعض الوجوم) اي في مثل الاسم الذي و تع تميز ايجري فيه بمض الوجوء الثلاثةالمذكورة وهوكون عمةمنصوبا ومجروراوامااذكان مرفوعا فلا يكون فباوقع تمبير ثلاثة اوجه منالاعراب (فعلىالنسخة الاولى) وهي النسخة التي اختارَها الشاعىمالم يذكرفها لفظ التمييزفيناء علها (يحتمل) اى احتمالاعنده واجحا كاسيصر - (ان يعتبر الأوجه الثلاثة) اى التي ارادها الص بقوله ثلاثة اوجه اى يجوزان تعتبرتلك الثلاثة الجائزة (فيكم) اى فيذاتها (احدها) اى احدالثلاثة (رفعه) اى محلكم مرفوعا (باشداء) لعدمشرط النصب الجروعلى هذا التقديركون الممزمذكور اوهو لفظ عمة ويحتمل انبكون مخذوفامقدرابكم شخص اوشخصا (والآخران) ي والوجهان الآخران من الثلاثة (نصبه على الظرفية وعلى المصدرية) اى الثاني من الوجوء جعله منصوبا على الظرفية والثالث متها نصبه على المصدرية وهذان الوجهان على تقديركون المميز محذوفا وانما احتمل اعتبار الوجوء في كم (فانه) اى لان المصنف (اشارفياسبق) في بيان وجوه اعرابكم ( بقوله منصوبا معمولا على حسبه الىكثرة وجوه النصب ) حيث لم يقال منصوبا بالمفعولية بل قال على حسب ليم كل المنصوبات التي اقتضا ها الفمل فحينئذ يجوز انبيتبر فىهذا البيت على تقدير كؤن عمة مميزا انيكون مرفوعا بالابتداء وخبره قوله حلبت فىالمصراع الثانى وعلى تقدير كونالمميز محذوفا وكون عمة مرفوعا بالابتداء بمحتمل انيكون المحذوف زمانا اومصدرا فتقديرالاولكم زمان فكون منصوبا لكونه ظرفا لقوله حلبت وتقدير انشباني كم حلبة فيكون منصوبا على آنه مفعول مطلق لقوله حليت ثم اشــار الشارح الى موافقة هذا النوجيه لماسبق من بيان المصنف فقال ( ولايخولان هذا ) اى وجه اعتبار الوجوء الثلاثة في نفسكم

(اليق) ن الوجهين الاخرين (عاسبق) في كلام المصنف (من وجوم) عراب كروجه الآليفية ار فى هذه النوجيه تخليصا لكلام المصنف عن ورودلزوم الاخلال بذكره مالم يذكر قبله ثم شرع الشارح في بيان احتمال التوجيه الآخر في الوجو والثلاثة عن النسخة الاولى فقال (ويحتمل) اى احتمالا مرجوحا عنده (ان تستبر الاوجه) اى الاوجه الثلاثة المذكورة (في يميزها)اى فى يميز كلة كم (اعنى)اى بذلك المديز هنا (عمة) اى كلة عمة (فاحدها) اى فاحد الاوجه الثلاثة (لرفع) اى رفع همة (بالابتداء) اى بكونه مبتدءً و حلبت خبراله فح لايكون يميزا لان المميز لا بكون مرفوعا فلزم ارتكاب كون المميز محذوفا ايضا (استفهامية كانت) ى سواء ارتكون كلة كم استفهامية فيكون مميزها المحذر ف منصوبا مفردا (اوخبرية) فيكون المحذر ف بجرورامفردااو مجموعاولا يخفى ان الاعتبار لايكون فى هذاا لنقدير الابحذف المميز فلايكون داخلا في الوجوء الثلاثة اللهم الاان يقال ان المراد بقوله ان تعتبر الاوجه أي بعض الاوجه (والآخران) اي الوجهان الأخران (الصب) اي احدها نصب كلة عمة (على تقدير كونها) اى كون كر (استفهامية) بان يكون عمة تمييز الها (و) الآخر من الوجهين ( لجر) اى جرعمة على تقديركونها اىكونكم (خبرية ولايخني انهذا الوجهمني على اعتبار جوازحذف يميزها وهوغيرمذ كورفها سبق ولما كاناعتبار الاوجه كماذكره الشارح فرعاعلى جواز حذف المميز الراحال يشير اليه يقوله (فكان الاليق) اى على المص (نأخير هذا) اى تأخير قوله وفي مثلكم عمة الخراعن قوله) اى قوله الآنى بعده وهو قوله (وقد يحذف في مثل كم مالك) حتى يكون قوله على الترتيب الاليق وهو تقديم الاصل على الفرع وان جاز في به ف المواضع تقديم الفرع على الاصل ليكون توطئة للقاعدة فان قيل ان الوجه الاول مبنى ايضاعلى ذلك لاعتبار لانالوجهين الآخرين اعنى نصبكم على الظرفية اوالمصدرية مبنيان ايضا علىحذف المميز ولمخصص الش الاليقية بهذا الوجه الثاني فاجاب عنه الفاضل الاميربان الوجه الاول ليس فيه عكس الترتيب لان جميع الوجوء فيه معتبرة في نفسكم موافقة لما مبق من الوجوء الاعرابية وأماالوجه الثاني نفية عكس الترتيب لان الوجهين الآخرين فيه متعلقان بحذف المميز وقال العصام بمدائبات التمحل فىالتمبيز في الحمل التميز فى بعض الوجوه فالاولى ان يقال المراد بالاوجه انثلاثة نصب عمة وجرهامع الافرادوجرهامع الجمعية والمراد بقوله وقديحذف الدويحذف مثل بميزكم عمةلك بإجربر وخالة فانه الذي ذكر آ نفا فيكون اشارة الى ثلاثة اوجه اخرباعتبار المميز المخذوف ويكون نحوكم مالك وكمضربت تنظير ابحذف مذا النميزوتسنيالاحتمال المحذوفبان يكونالمحذوفالمصدر كمافىكم ضربت اوالمقدر كما فيكم مالك انتهى وفيه ازالوجه الاخير منها وهوجرعمة معالجمية محتاج الى اثبات وقوع نسخة فىالبيت المذكور بالجع بان تكوزكم عمات وخالات ولمل الفاضل المذكور اطلع على تلك النسخة ثم اراد الشارح توجيه الوجوه المذكورة على النسخة التي ذكرفها المميز فقال (واماالنسخة الاخرى)اى واسابا عتبار الوجوه على النسخة الاخرى وهى وفي

الفائل لالعظا ولامعن كمالا يخنى على المأمل الخبير نوله يعنى بصفة اعتباريه تحصل له بسبب من لقه قبل لما اشكل عليه الموصوف محال المتملق اذا النعت تابع يدل على معنى في متبوعه وليس حال المتعملق معنى فى المتبوع اول قوله بحال متعلقه بما ذكرويلزمه ح ان يكون النعبت في جاءتي وجل حسن غلامه الحدن بل ماهومأول بهاى كان محيث بحسن غلامه ولايخني ان حدثنا الوصيف تابع للمدوسدوف في الأمور البشرة كالوصف محال المومسوف بل يلزم ان یکون جانی رجل کائی بحيث بحسن غلامه وصفا بحال المتفلق لآنه وصف بصفة اعتبارية تحمسل بسبب المتعلق فالوجهان يقالىمىنى قوله وتوصيف محال المتعلق أنه يوسف بافظ يدل على معنى قامم بالمتعملق ويجرى علميه اعراب التابع ومجمل نعا وبتكلف أفي صدق التعريف عليه بأنهيدل بجعله وصفا على معنى اعتبارى حاصل بالقياس اليه فيتبوعه وليس الامركذافان ماذكره قدس سرءوان تضمن رفع ماحكاء منالاشكال المتوجه مزالتعريف لكن غرضه ببان كيفية ماهو المجموع عليه من تغريل حال متعلق الديُّ منزلة حالهكا

فالحبر لحصول الفائدة بذلك على ماذكره المنس فى الشرح قال الزمخشري وقدنزلوانستالني بحال ماهو منسببه منزلة نعته بحباله وهو نحو قولك مهروت برجل كثيرعدوه وكأن القائل ذهل عن مهامالنوم وكون هذا الفسم منباب التنزيلوالا لما!عترض على ماذكره الشارح موافنالما ذكروه بانه يرجم الى ان يكون النعت كائن عجيث بحسن غلامه دونالحسن فيتحد القسمان فأن مزعرف ذلك عرف انالندت هو الحسن وان الفسمين متفايران ولملهوتعنبهمن ظاهرقوله اذكونالرجل الخ غافلاءن كونه لتصوير ذاك الاعتبار والتنزيل ثم انماأتي به منالوجه مأله مأل ماذكره الشارح قدس سر دفنيصر (قوله) والافرادوالنثنية والجرع والتذكيروالتأنيث الإاذا كال مصدرافاته يستوى فيه جميم هذمالامورنحو رجل عدل ورجال مدل وامرأة عبدل اوافسل التفضيل عن فانه مفرد منذكر لاغير اوافعال التفضيل المضاف للزيادة على من اضيف الية أو فعولاعمني فاعل تحورجل صبوروامهأة صبور او فعيلا بمعنى مفعول كرجل جربح وامهأة جربح ومافى الشرح في هذا المقام

مثل يميزكم عمة بزيادة ذكر التم يز (فلا يحتمل) فلا يحتمل الاعتبار في الوجوه (الاالوجه الاخير) وهواعتبار بعضالوجوه فىعمةعلى تقديرعدمكونه بميزاوهو تقدير رفعه بالابتدأ بان يكون المميز محذوفا واعتبار بمضه في عمة ايضاعلى تقدير كونه يميز ثم شرع في بيان معنى البيت المذكور بعده تطبيقه بماسيق فقال (والبيت للفرزدق) هذابيان لقائله (يهجو جريرا) بغي مرادمهمذا البيت ان يهجو جرير المرذيل اقار به (و تمامه) اي و تمام البيت (فدعا، قد حلبت على عشاري.) نم شرع في بيان إمض المفردات من حيث اللغة والتصريف فقال (الفدعاء) على و زن حراء مؤنث الافدع ومعناه (المعوجة الرسغ من اليداو الرجل) وفي شرح الابيات الفدع النحريك عوج في المماسل كأنها قدز التعن اماكنها ويقال رجل افدع وهو المموج الكف والذراع اوالقدموااساق لانفى مفاسله انحرافا وانقلا بالفنكون حينثذ معنى الفدعاء (مقلبة الكف اوالقدم يمنى انها) الكف او القدم (لكثرة الخدمة) اى لكثرة خدمتها مع المهانة والترذيل (صارت) اى رجعت كل واحدة من الكف والقدم بعد كونها مستقيمة - المة (كذلك) اى معوجة (اوهذا)اى اومعنى الانقلاب انهذا الاعوجاج بعنى اعوجاج الاعضاء المذكورة (خلقة لها) اى للعمات و الخالات (نسبها) اى نسب الشاعر في مقام الهجو عمات جرير و خالاته (الى سوء الحالقة)من اول الامر لالكثرة لخدمة فيحصل الهجو المطلوب في كل من الاعتبارين (واتماعدي) على صيغة المجهول (حلبت) اى لفظ حلبت ( يعلى) معان الاسل فيه ان يتعدى باللام كايقال حلبت له ماشيته وهه ناتمدى بعلى الاستعلاثية (لتضمنه) اى لتضمن افظ حلبت (معنى ثقلت)مبالغة فى الهجو اى حلبت و ثقلت تلك الحلبة على ثم بين وجه كو نه استثقل خدمتها بقوله (ای کنت کارها لحدمتها) اسو ، خلفتها (مستنکفامنها) ای ، ن خدمتها (فخدمتنی على كره منى واختار) اى ولذلك الاكراه اختار ( من انواع خدمتها الحلب لانه ) اى لان الحلب (خدمة المواشي وهي) اي خدمة المواشي (ابلغ في الذم من خدمة الاناس) الخدمة مصدرمضاف الىالمفعول ومنءتعلق بابانع اىخدمة المواشى اباغ فىالذى من الخدمة للانسان(والمشار) بكسر المين (جمع عشراه) بضم المين و فتح الشين (وهي) اي العشراء (الناقة التي اني على حملها عشرة اشهر واختارها) اي واختار الشاهر من المواشي خدمة النافة الموصوفة دون خدمة الغنم والمعزوغيرها من المواشي (لانها) اى لان الناقة الموصوفة (تتأذى من الحلب) اشد تأذيا (ولا تطبع) تلك النافة لن حلبها (بسهولة) وان اطاعت بكره وضرب واذالم تطع بسهولة (فق حلبها) اى فيحصل فى حلب الناقة (زيادة مشقة) لمن حلبها وزيادة مشقة الحالب هي مقصو دالشاعر لاستكر اهه من خدمتها (وفي ذكر عمة وخالة) اي في ذكر الشاعر عمة جرير وخالته من بين الاقارب (اشارة الى ردالة طرفى) وقوله (ابيه وامه) بدل من الطرفين لان العمة اخت الاب و الحالة اخت الام يسمى ان نسبك ياجر يروديل مطلقا لاشرف فى واحد من الطرفين وهذا ابلغ في مقام الهجو المطلوب ثم شرع في تطبيق لفظكم المقصو دعلى نقديركونهااستفهاميةوخبزيةفقال (فالاستفهام)اىالمستفادمنكموهومبندأ وقوله (على تقدير

النصب) اى نصب عمة خبر للميتدأ وقوله (على سبيل التهكم) خبر بعد خبرا واحدها خبر والآخر حال من فاعل الظرف في الخبريه في الاستفهام ههنا ايس على حقيقته لأن حقيقة استفهام تقتضى جهالة المتكلموعالمية المخاطب وههناليسكذلك لانالمكلم عالموليس الغرضمن و الهاستفادة الملم بلغرضه الاستهزاء مجاز ابعلاقة اللزوم لان كثرة الشي ملزوم للجهل فكأنه من ذكر المازوم وارادة اللازم واليه اشارشار بقوله (كأنه) اى كأن المتكلم ههنا ( ذهل ) ای غفل ( عن کمیة عددعما ته و خالاته ) ای لکثرتهما ( فسأل عنه) ای عن عدده وهذا مااختار والشارح العلامة وقيل الاستفهام يجرى على الحقيقة كأنه قال اخبرني اى عدد من العمات والحالات حلبت على عشاري اي ذلك كثير لا اعراف عدده في الحقيقة رقوله(و کونها)مبتدأ اراد ۴ بیان کونها(خبریة)و قوله(علی نقد برالجر) ای جرعمة علی التمپیز (على سببل التحقيق) اى على مبيل الحقيقة (اى كثير من عماتك) اجرير (و خالانك قد حلت على عشارى)والمرادبكم على هذا النقديرالاخبار بكثرة الخد. ةوهذان الوجهان على تقدير كونعمة نميزا منصور فىالاستفهامية ومجرورا فىالخبربة واماعلى تقديركون المميزمحذوفا فعمة مرفوع على الابتدائية وهوالوجه النالث من الوجو ما اثلثة واليه اشار الشارح بقوله (واذا حذفت المدير) فنصب كم اواعلى الظر فية واليه اشار بقوله (اى كم مرة) اوعلى المصدرية واليه اشار بقوله (اوكم حلبة) النصب ايضافنكونكم على هذين التقديرين المتفهامية (على) سبيل (التهكم) كاعرفت (او كمرة اوكم حلبة) بالجرفيه مافتكون كم خبرية على سببل النحقيق وبقوله (على التكثير) اشار اليه تدامحا (فارتفاع عمة) اى فعل تقدير كون المميز محذوفا وكون عمة م فو عايكون ارتفاعه (على الاستداء) اي على كو نه مبتدءً و لما كان عمة نكر ة احتاج الي نخصيص ما حتى بصبح كو نه مبتد وفقال (و وصححه) اى مصحح كو نه مبتدء " (توصيفه) اى جعله موصوفا (بقوله ك حتى بكون نكرة موسوفة (وخبره) اى خبر ذلك المبتدأ (قد حليت) اى جلة فد حلبت والعائد الى المبتدأ الضمير المستترتحته راجعا الى المبتدأ (وكم) اى واعراب كم (استفهامية كانت اوخبرية على تقدير ارتفاع عمة في موضع النصب الكونه داخلافي قاعدة النصب (لان انفعل الواقع بمدها) اي بمدكم و هو حلبت ( • سلط عايها) اي على كم لعدم شغله بالضمير اوغيره (تسلطالظر فية)على تقدير المميز بمرة (اوالمصدرية) او تسليط المصدرية على تقدير بحلية كمام (واذار فعت عمة رفعت خالة وفدعاء) لانهما تابعان لعمة فاز الأول عطف عليه والثاني صفة له (واذانصبها)اى اذانصبت عمة على التمييزية على تقدير الاستفهام (نصبهما)اى نصبت خالة وفدعاه (واذا حَفضها) اي واذا حَفضت عمة على النمبيزية على تقدير الخبرية (حَفضتهما) اي خفضت خالة رفدعاءايضا (و ذلك و اضح) ولمافارغ المصنف من مسئلة كم من حيث معاه و من حيث اعرابه واعراب تمييز مشرع في بيان مميز مهن حيث ذكر موحد فه فقال (وقد يحذف) قال في المعرب هذا عماف على المحذوف وهو قديك ثر ذكر الممنز فيكون من قسل عماف بمضالمسائل الشتى على بعضها وتفسير الشارح بقوله ( مميزكم ) لبيان الضمير المستتر

سهو بين وقع من&فوة الاثلام حكذاتيل وهومن جمأةالاو هام اذلاغبار على الشرح فيحذاالمقاموكانه ارادىنسبة السهو اليه الهلم يذكر المصدر واقعل التفضيل فيالجلة المستثناة ولابحمل ذلك علىالسهو جزمابل لاينبني الايحمل على التقصير ايضا لان المصدرمن حيثاته مصدر لايصمر صفة فلاوحه لذكره فيهذا الموضع وكذا انعل التفضيل فآن تساوى الأمورفيه أعاهو منجهة استعماله ببعض مايستعدل بهلامطلقنا على انه قدعرف حك فياسبق والشبارح قدس سره قلد فىذلك الزعشرى فأنهفال وكماكانت الصفة وفق الوصوف فيأعرابه فهي وفقه علىالافراد والنثنية والجمع والتعريفوالتنكير والتذكيروالتأنيث الااذا كان ماهومن سببيه فانها موافقة في الاعراب والتعريف والتنكيردون مأسبواها اوكانت صبفة يستوى فيها المذكر والمؤنث تحوفعول وفعيل يمعنى مفعول او مؤنثه يجرى على المذكر نحو علامة هذا كلامه و نعم المقلد (قوله) قان قلت اذا نظرت حقالنظر وجدت الاول اح قيل فيه بحثلان الالف القاتلحق النتنية في الفعل نفيس الفاعل والفعل مفردكما كان والالف التي تلحق

المسفة علاسة تتنيسا والغمير فيهامستكن واما ان شنيها باعتبار شيه فاعلا دونمو سوفها فمنوعيل الحق انهالموسوفها كيف ولأبوجب تثنية المسند للا شبهة في موضع ويوجب تثنية الموصوف بلاشية بحوجاء تى هذان الرجلان نعم يتجه على كون الوصف بحال الموصوف مطلقاتا بعا للموصوف في الجيسة البواق ايضاالاانه لايظهر ف الومسف بالجلة كان يضربان في رجلان يضربان بان لايتبع الرجلين بل الحقيه ضمير الفاعل فحصل صيفة النثنية الاان يقال اراد المتابية حقيقةاو صورة اويغال الجملة التي وقعت صغة مأولة بمفرد مطابق ولابخني علىالناطر حق النظر ان الف ثل أويحب لمدتم الدؤال مالآ يرتكب الية وعوممذلك لايفيد شيئا واوردماهو ظماهم المنع فليس كلامه عايلتفت اليه (فوله) حسن قام رجل قاعد غلمانه قبل ولولم يكن كالفعل وكان تابعالمو صوف لوجب تام رجل قاعد غلمانه وامتنع قاعدة غلما نهوهذا غلط طاهر لانه أولم يكن كالفعل للجاز قاعد غلمانه فضلا عن الوجوب لان الطابقة واجبةفي غيرالفعل وكانه وقع فيهمن وجوب مطابقة المنفةلدو صوف مطلقا اذالم يكن كذلك كادل عليه

تحته بنى اى نائبالفاعلالفعل يحذف مستتر تحته وراجع الى بميزكم لاالى نفسهم وقوله (استفهامية كانت اوخبربة) لتمميم هذه المسئلة الى كل منالنوعين ( ومثلكم مالك ) في الجلة الاسمية ( وكم ضربت ) في الجلة الفعلية ولما كان قوله في مثل اشارة لي تعميم هذمالمسئلة فيها هومشابه بهذين التركبين فسرالشارح وجهالمشابهة بقوله ( اى فى كل مثال قامت قرينة دالة على المحذوف ) ثم ارا دالشارح ان يفصل توجيه الاستدلال بالقرينة فقال (فانه)اي في مثال المصنف قرينة دالة على المميز المحذوف وهي انه ( اذاسئل عن كية مالك ) على تقدير كونها استفهامية (اواخبر عن كثرته) اى كنثرة المال على تقدير كونهاخبريةوقوله (فظاهرالحال) ميتدأ وقوله ( قرينة ) خبره والجملةالاسمية جواب لقوله اذاسئل عن المال اواخبر مكثرته فالقرينة للمحذوف قرية حالية لانظاهر حال المتكلمدال (على انه) ى السؤال بكم مالك (سؤال عن كمية در اهمل او دنانيرك) لان المال يطلق عليهما كايطلق على غيرهما لكن المرف خصصه بهما هذا على تقدير استفهاميها (اواخبار) اى اوظاهر الحال قرينة دالة على انه اى الاخبار بكم مالك اخبار (عن كثرتهما) اى دراهمك ودنانبرك وهذاعلى تقدير خبريتها (فرماه) ى فعنى تركيبكم مالك (كردوهما اودينارا بنصب التمييز في الاستفهامية (او) معناه (كردرهم اودينار مالك ) بجرها في الحترية ثم شرع في بيان اعراب كم في مثال كم مالك فقال ( فكم ) اي ففط كم ( في هذا المثال ) اي في مثال كم مالك يمني فى كل مثال يكون بعدكم اسم فكم (مرفوع على الابتداء) لكونه اسما حال اللابتداء مع اقتضائه الصدارة (ومالك) مرفوع ايضاعلى انه (خبره) اى خبر لفظ كم (واذاستل عن ضربك) يني اذا قُيل في التركيب الثاني كم ضربت واريد به الاستفهام وسئل عن عدد الضرب ضمقرية اخرى وهى ان بكون الولا المذكور (بعد العلم بوقوعه) اى اذاسئل بعد على المتكلم بوقوع الضرب من المخاطب لائه لولم يملم بوقوعه كان الظاهر الايدئل عنه بالهمزة او بهل ويقول اضربت اوهل ضربت ولكن لما سئل بكمكان ظاهره انهطم بوةوعه ولكن جهل عدده واسئل كذلك (اواخبر به فظاهر) اى الراجع فى المرادان يقدر المرة اوالضربة وان احتمل احتمالا مرجو حاان يقدر مفعولا كاسيجي (ان السؤال) حين كونهااستفهامية(اوالاخبار) دين كونها خبرية(انماهو)اىكلوا حدمهما(بالنسبة الى مرات ضربك اى كممة) سعب المعيز في الاستفهام (او كم مرة) بالجر (ضربت) في الخبرية (اوالي ضرباتك) يسى اوبالنسبة الى ضرباتك (اى كمضربة) بالنصب اذا كانت استفهامية (او كمضربة ضربت) الجرادا كانت خبرية (فكم في هذالمال) اي في منه لكم ضربت يمني في كل مثال دخلت لفظة كم على فعل غير مشتغل عنه (اماه نصوب على الظرفية) اى على ال يكون ظر فاللفعل الذي بمده ( اوالمصدرية ) أي اوعلى ان يكون مصدرا مفعولا مطلقاله ولما كأن المصدر الذى للمددمشتركامع المرة فى الدلالة على الكمية احتاج الى الفرق بينهما فارادالشارحان يغرقه بقوله (والفرق بين المنبين) اى بين جمله ظرفاو يتن جمله مصدرا (واذا كال المصدر)

في قوله كم ضربة (للنوع) بان يكون بكسر الضاد ( فظاهم ) لانه ح لايشتركان لان المراد فيالمرة هوالسؤال اوالاخبارعن عدد الضربات وفي الضربة عن توعها فلااشترك حينتذ حتى بحاج الى النفريق (وامااذا كان للعدد) اى وامااذا كان المصدر للعدد بان يكون يفتح الضاد فع تشترك المرة والضربة في السؤال عن المددفة حتاج الى الفرق حتى يجوزان بعتبر في الأول الظرفية وفي الثاني الصدر مع اتحادماً لهما فيفرق بينهما بالملاحظة (فالماحوظ فى الظرفية) ى المنى الذى لو حظ فى جدله منصوباعلى الظرفية (اولا) اى قبل ملاحظة كونه حدثا(الزمان)لان الحدث لايخلومن ان يقع فى زمان لكن المراد بذلك الزمان اليس هو والزمان الذى دل عليه الفعل بالتضمين بل المرادبه هو الزمان ( لدال عليه الالعاظ الموضوعة للزمان ) نحوامس والآنوغدالان هذا زمان مدلولات لهذه الالفاظ لانها مدلولات الغمل والمل الفرق بينالزمان الذي هو مدلول الفعل وبين الذي هو مدلول هذما لا لفاظ هو ان مدلول الفمل لايقبل التعددبل هوواحد ممتدمن وجودالفعل الى انقضائه ومالايقبل النعدد يلغوالسؤال عن عدده بخلاف الزمار الذي هومدلول هذه الالفاظ لان تكرر المضرب يقتضى تعدداز منته والله اعلم (وفي المصدرية) اى المنى الذي لوحظ حين جعله مصدر ا (اولا) اى قبل الزمان (الحدث) واليس المراديه ايضا الحدث الذي هو جزء الفعل لانه للجنس فلايقبل النوعية والمدديل المرادبه الحدث (الدال عليه لقظ المصدر) لائه قابل لله دووالنوع وهذان التوجهار في اعراب كم اذا فدر المميز بالمرة او بالضربة و لما فرغ من بيان الاحتمال الراجع اراد نيين المرجوح فقال (ديحتمل ان يكون المثال الثاني) وهوكم ضربت اى ماكان بعد مفعل غير مشتغل (بتقدير كرجلا) النصباذ كالت اسفهامية (اورجل ضربت بالجراف اكانت خبرية) (فعلى هذا النقديريكون كم منصوباعلى المفهولية) لانه مقتضى الفعل بحسب المميز ولما فرغ المصنف ون مسائل الكنايات من المبنيات شرع في مسائل الظروف منها فقال (الظروف) ولما عبرعنه ماالمصنف في تعداد المبنيات بيعض الظروف واسقط ههنا اغظ لبعض احتاج الى توجيه المهد الخارجي الستفاد من حرف التعريف دفعا لتوهم المغايرة فلذلك فسره الشارح يقوله ( اي الظروف المعدودة من المبنيات المعبر عنها عند تعدادها ) اي تعداد المبنيات (بيمض الظرف) يمنى إن الالف واللام للمهد الخارجي وهو اشارة الى ماذكر في تعداد المبنيات بعنوان بعض الظروف واذاكان المهداشارة اليه لاالى مطاق الظروف يكون مغنيا ( فلا حاجة الى ذكر البعض ههنا ) فكانه قال الظروف المذكورة بعنوان بعض الظروف وقوله الظروف مبتدأ ( منها ) ظرق مستقر خبر. وفسرالضمير المجرور بقوله ( اى من تلك الظروف) وقوله (١٠) ( اى ظرف) الموصول مع صلة التي هي ( قطع) على صيغة المجهول فاعل للظرف كذا في المعرب يني ان الظروف يكون بعضها الظرف الذي قطع (عن الاضافة ) وبمضها غير ذلك وقوله ( بحذف المضاف اليه ) بيان لسبب القطع يسى انسبب قطع هذالظروف عن الاضافة هو حذف المضاف اليه (عن اللفظ) فقط ( دون النية) اى

بعبارته لكنه لم يدرانه لا سببل الى هذا التركيب بدون اعتباره كالفعل والعجب منه انهلم بتفطن الذلك من قدوله ويجوز قمود غلمانه فان جواز هذا التركيب لمجيئه على سيغة لميشيه بهاالفعل فان قلت فيلزم اذلا يجوزهذا النركيب لوجوب الطابقة اذالم بكن الصفة كالفعل قننا هي كالقعل ايضاالا انه لعدم مشاكلتها لفظا نظرا لضعف فصار سببا لذلك الجواز (قوله) وضعف قامرجل قاعدون غلمانه كإضمف يقمدون غلمانهلانه كالفمل والفعل اذاقدم علىالأسم لايثني ولامجمع وأعالم يمتنع لجواز كونه من باب اكلوثى البراغيث وما قبل ههنا ولولم يكن كالفعل لامتنع ناش منالوهم المبين فساده (قوله) اجتمع فيهاه قيل الاولى تركب فىالظاهر ليتصل الاستثناء بلاكافة ولئلائجه ان جمل الاسم الظاهر بعدالضمير بدلا ليس خلاف الظاهر حتى يكون الظ هراجتاء فاعلين واذاك القول سديدغيران هذا القيد لولم وجدلكان الا يتنناء فاطفا بكون ذلك الابدال خلاف الظاهر ايضا(قوله) او مجمل الفعل خبرامةدماعل المبتدأ قيل الاولى اويجعل الجملة ثمقيل ووجهه ماذكر الملامة التفتازانى فىالمطول انه كتبراما يطلق الفمل على

الفعل مع ضميره المتعسل وانت خبيربان مبارة الجملة مهنا ا جنبية لأن الكلام فالفعل والمشبهبه وليس المقربه الفعل مع فأعله حتى يكون الجلة آنسب بالمحل ويكون اطلاق الفمل عليها من قبيل بعض الاطلاق فكلاقوليه منعدمالتأمل ( قوله ) فلاحاجة الهما الى النوضيح قبل فيمه ال اعرف المدارف الذي فوق الحيع ضميرالمنكام الواحــد ومن البين ان ضمير المتكلم مع الغير والمخاطب ليسافي مرتبته فلو سلم هدم حاجته الى التو ضبيح ليترق في الوضوح فلانم عدمحاجة التكلمم الغير والمحاطب ليلغامرتية المتكلمالواحد فالاولى ان يقال لاحاجة للواحدالمنكلماليالتوضيح وجمل عليمه بأقى الضمائر وكأن القيائل غافل عن الحلاف ينهم وعن كون مبنى كلام الشارح ماهو المختار من مذهب سيبويه من أن أقوى العارف المضمرات وضميرالمتكلم والمختاطب في مهاتبسة واحدة واماماذهب اليه فهومذهب مالك ولاعلينا ال تفصل في هذا المقام لتقف على قول المس والمومدوف اخص او مساووتبين عندك ماذكره الشارح فيهفنقول المتقول عناليبويه وعليه جهور النحاة ال اعرفها

دون الحذف من النية ونسياته (فان عندنسيانه اعرب مع النوين) يمني أنما اريد بالحذف الحذف من اللفظ دون النية لانه ان حذف من النية بانكان منسيا لم يكن من الظروف المقطوعة التيعدت من المبنيات لانه حبكون معربا معروجو دالتنوين الذي هومن خواص المعرب (محو ورب بعد كان خير امن قبل ه) فائه لما حَذْف المضاف اليه منهما في اللفظ حذف ايضاالنية لانه لم يردخبرية بعدية شئ من قبليته بلى ارادبهما انكل متأخر كانخبرا من متقدم ثمانه لماكان وجهالتسمية لتلك لظروف بالظروفالمقطوعة ظاهرا عبرعنها بالغايات ايضاارا د الشارح انسين وجه تسميها بالغايات فقال (وسميت الظروف المقطوعة على الاضافة غايات) كاسميت بالقطوعة (لان غلية المكلام) اى غاية كلكلام سدر من العقلاء (كالن) تلك الغاية (ما) اى اسم الذى (اضيف حى) اى تلك الظروف (اليه) اى الى ذلك الاسم لارغاية الكلام فى كل امرنسى يجب ان تكون فى ذلك المنسوب اليه اذغاية الكلام فها قصد اضافة يجب انتكون في المضاف اليه (فلما حذف) ذلك الذي اضيفت هي اليه بلاءوض (صرر) تلك الظروف المضافة (غايات) وقوله ( ينشي بهاالكلام ) صفة كاشفة للغايات اى.معنى صيرورتها غايات آنه ينقضى بهاالمكلام وآنما قيدالحذف بلاعوض اذعوض عنه لصار كأنها لمتقطع فمعرف وهو فيغيرالظروف كشير نحو قوله تعالى وكلاضربنا لهالاشال وفى الظروف قليل كاسبحي في ما بعد من كلام الشارح ثم شرع في بيان وجه سائها فقال (وانما بنيت)اى انما بنيت تلك الغايات من ان الاصل فيها حو الأعراب (لنضمنها) اى تضمن تلك المظروف (مغي حرف الاضافة) فيكون مناسبًا لمبنى الاصل بهذا السبب والمراد بحرف الاضافة هي اللام والظامر ان هذا سبب سبقل لبنامًا (و) قوله (لشبهها) شروع في بان السبب الآخرفح بنغي ان تعكون النسخة بإوكا ضبط في بعض الحواشي المرثية يعني ان سبب سائهااما تضمنها معنى اللام الذي هو الأسل في الأضافة او لمشابهة تلك الغايات (بالحروف) التي هي مبني الاصل (في الاحتياج الي المضاف اليه) وان كان هذا الاحتياج باقيا في حال اضاف بالفعل لان في حال اضافته بالفعل مرجحالا عرا ، وهو وجو دالاضافة التي هي ، ن خواس الاسم هذا بخلاف حال عدم الاضافة فانه حليو جدالمعارض لمرجح البناء واماعدم اعتبار مرجع الاعراب فى الاسم الذى اضيف الى الجُملة فاحدم ظهو و اثر الاعراب فى المضاف اليه لكونه جلة كذا في المصام وقوله (واختير) عطف على مدخول انما اى وانما اختير (الضم) من بين القاب البناء (لجبر النقصان) لانه لماحذف المصاف اليه حصل المكلام نقصان فاريد جبر مباختيار الافوى من الالقاب وهو الضم لانه اقوى الحركات وقوله (كقبل وبعد) اماظرفمستقر خبرللمبتدأ المحذوف اى هىكائن كقبل اوصفةلامصدر المحذوف اى قطع قطما كقبل وقول الشارح (ومااشبهما) تفسيرللتمثيل اىوالذي كان مشابها بهاوقوله (من الظروف) بيان لما اى من الظروف (المسموع قطعها عن الاضافة شل بحت و فوق وقدام وخلف ووراء) وفائدة التفسير نقوله من الظروف للإشارة الى ان وجه الشبه بين تلك

المذكورات وبين قبل ليس هذه الظرفية ولاكونهامن الجهات الستبل ما به الاشتراك بينهما هُ وَكُومًا مُسْتَمِّمَةً بِالقَطْعُ عَنِ الْأَصَافَةُ ومُسْمُوعَةً بِهِ وَلَذَا قَالَ (وَلَا يَقَاسُ عَلَيها ) أي على المذكورات (ما) اىظروف ملابسة (بممناها) اى بمنىالمذكورات من مثل يمحت وفوق وذلك نحواليمين والشمال فاذالم يقس عليهاما بممناها فمدمجواز القياس فى غيرها اولى ولما كان في ما فطع عن الاضافة تجويز وجيه آخر وقدتركه المصنف لقلته قال ( وبجوز في هذه الظروف على قلة) اى بناء على استعمال قليل (ان يموض التنوين من المضاف اليه فتعرب) اى فحيئة تمرف الظروف المذكورة لعدم جريان ادلة البناء وهي ترك المضاف اليه بلاعوض ثم استشهد لهذا (قال الشاعر ، فساغ لى الشراب وكنت قبلا ما كاداغص بالماء الفرات ) قوله فساغ اى مهل وقوله متعلق موالشراب فاعل فساغ وضمير المتكلم في كنت اسمه وقوله قبلامنصوب لفظاعلي الظرفية والتنوين عوض عن المضاف اليه اى كنت قبل هذا الزمان واكادمن افعال المقاربة واغص فعل مضارع من غص بغص غصة ، ن باب علم او فتح و هو بفتح الفين الممجمة والصادالمهملة ضدالسهولة هو خبراكاد وجملة اكادخبركنت والفرات هو الماء لمذب يعني اصابى فرح فسهل دخول الشراب في حلق بعد النم الذي اصابى قبل هذا بحيث اكون قريبا الىعدم دخول الماء العذب فيحلقي لشدة غمى وقصته أنه قتل قريب هذا الشاعر فصارمن الغ الفصت بحيث لايجرى الطمام والشراب فى حلقه من عدم التمكن من اقتصاص قالله ولما يحكن من قصاصه بان قتل قاتله زال الغ فسهل مدخله وقوله (فلافرق) دفع للاعتراض الواردعلى هذا القاعدة باله لانسلم ان يكون قوله قبلاما عوض فيه التنوين عن المضاف اليه فلم لايجوزان يكون من قبيل ماحذف فيه المضاف اليه لفظاونية فيكون من قبيل رب بعدكان خبرامن قبل كما تقدم فدفعه الش بابطال السندبان يقول ان هذاليس من قبيل ذلك لا فلاقرق في هذا المضاف اليه لفظا لانية ( بين مااحرب) اى بين المظروف التي اعربت حال كونها (من هذه الظروف المقطوعة) عنها كمافي قول الشاعر (وبين ما يى اى وبين الظروف التى بنيت (منها) اى من تلك الظروف ولوكان هذا من قبيل الأول لحذف فهالمضاف اليهونسي نسياء نسباوليس كذلك لانهوانكان المضاف اليه محذوفا ههنالكنه منوى لنمويض الننوين عنه حاصله انه لافرق بين ما بني وبين مااعرب في تضمنهما معني الاضافة (وقال بمضهم)ليسكون قوله وكنت قبلامعر بالكونه معوضا بالتنوين المرجع لجانب الاعراب (بل أنما عربت لعدم تضمنها) اى الظروف المذكورة (منى الاضافة) كالم تنضمن المظروف التي تنزع عنهاميني الاضافة كماسبق في قوله رب بعدا لخواذالم تتضمن لمعني الاضافة ههنا كذلك (فعنى) قبلافي (كنت قبلا) في هذا البيت (اى قديما) ثم ارادالشارح ان ينقل محاكمة الشارح الرضى بين هذين المذهبين وترجيح احدهافقال (وقال الشارح الرضى والاول) اى عدم الفرق بين ماا عرب فى كون المضاف اليه منويا ( هوا لحق) ثم شرع المصرف بيان ماالحق بتلك الظروف نة ل (واجرى بجراه) وفسر الشارح الضمير المجرور في بجراه بقوله

المنبرات في الاعلام في الاشارة ثمالمعرف باللام والمومدولات وكون المتكلم معالمخاطب اعرف المعارف ظاهر واماالغائب فلان احتياجه الى لفظ يفسره جعله بمنزلة وضع اليدوانما كالءالعلم اخص واعرف مناسم الاشارة لانمدلول العلمذات معينة مخصوصة عندااوضعكا عند المتعمل بخلاف اسم الاشارة فان مدلوله عند الواضع ای ذات معینة كانت وتعيينها الى المستعمل بان بقرق به الاشارة الحسية فكثير اما يقم اللبس في المشار اليه أشارة حسية فلذلك كان اكثر اسماء الاشارةموصوفافى كلامهم ولدًا لم يفصل بين اسم الاشبارة ووصغه لشدة احتياجهاليهوا عاكاناسم الاشارة اخص واعرف من المعرف باللام لان المخاطب يعرف مدلول اسمالاشارة بالعين والقلب معاً ومدلول ذي اللام يعرف بالقلب دون العين فما اجتمعونيه معرنة بالفلب والمين أخمَلُ مما يعرف باحدها ولضعف تعرف ذى اللام يستمبل عمني النكرةنحوقوله تعالى لئن اكله الدئب والموصوف كذى اللام واما المضاف الى احد الاربعة فتمرطه مثل تعريف المضاف اليه سواء لانه يكتب التعريف منه هذا عند

سيبويه وعندالمبرد غان تعريفه المضاف انقصعن تعريف المضاف اليهلانه يكتسي منه ولدايرصف المضاف الى المضمرولا يوصف المضمر فعنده تحو الظريف فيقولك رابت الرجل الظريف بدليلا صفة وعنبد سينونه هو صنقة للملام ومنذهب الكونيين انالاعرف العلم ثمالمضمر ثمالمبهم ذو اللام قال الرضى ولعسلهم نظروا انالعلم حين وضع لم يقصديه الأمدلول واحد ممين محيث لايشاركه في اسمه ماعاثله وال اتفق مشاركة فيوضع ثال مخلاف سائر المعارف وعند ابن كيسان الاول المضمر أثماسم الاشسارة ثم اللام ثم الموسولة وعند ابن البراج اعرفها اسم الاشارة لال تعريفه بالتعيين والغلب ثم المضمر ثمالعلم م ذواللام وقال ابن مالك اعرفها ضميرا لمتكلم مضمير المخاطب والعلم الححاص الدى لم يتفق له مشاركة جعلهما فىدرجة واحدة مُ ضمير الغائب السالم من ابهامای الدی لایشته مفسرهم المشاويه والمنادى لم الموصول وذوالاداة والمضاف بجسبالمضاف ( توله ) ای الموصوف المعرف اشد اختصاصا بالتمريف اراد بذلك التفسيرالتنبيه علىانليس المراد بكوته اخص او

(اى مجرى الظروف المقطوعة عن الاضافة) للاشارة الى انه راجع الى الظروف المذكورة أكن لاالى مطاق الظروف لانه يقضى تأنيثه بل الى لفظ ، افى قطع عن الاضافة وقوله (لاغير وليس غير) اى افظهما نائب فاعل اجرى وقوله (في حذف المضاف اليه) اى وانما اجرى هذان اللفظان مجرىماقطع من الظروف لاشتراكهما في حالين احدهما حذف المضاف اليه في كل من اللفظين ومن الظروف المذكورة (والبناء على الضم) اى وثانيه مأكون كل منهما من الظروف مبنيين على الضم وقوله (وارلم يكن) الخ شروع فى علة البناء على الضم وجملة وان لم يكن اعتراضية يني وار لم بكن (غير) اى لفظ غير في اللفظين (من الظروف) اى معدودا منهالكنه في على الضم (لشهه) اى لشبه غير (باللايات) وهي لفظ قبل وبعدوشم، بها (لشدة الابهام) اى لوجودشدة الامهام (الذي فيه) اى في افظ غير لان صفة الغيرية لانختص بذات دون ذات حتى لأيكتسب التعريف بالاضافة لى المعرفة وقال الرضى وهى اشدابها مامن مثل فالهذا لم يبن مثل على الضم (كما) اىكالابهام الذى هو حاصل (فيها) اى فى الظروف المقطوعة (ولايحذف منه) أي من الفظ غير (المضاف اليه) في اي موضوع كان (الابعدلا وليس) اى فى موضع كو نه واقما بعد لاوليس (نحو افعل) يحمل الامر والتكلم (هذا لاغير وجاءنى زيدليس غير) وقال فى شرح الب ان لافى غير لنى الجنس وتقدير جاءنى زيد لاغير جاه في زيد لاالجائي غيرزيد ومجوزان يكون النقدير جاه زيد لاغيرزيد جاه وغيرالتي في ليس غير عمني الاول المضاف اليه المحذوف هو المستثنى كأنه قيل ليس الأكذا قاله الرضي وقال العصام فىمتنه والظاهر ازغير فىلاغير وليسغيرعلىنحو واحد وليس فىايسضمير والتقدير ليسغيره جائياكما انلاغير تقديره لاغيره جاه وانماخصص حذف المضاف اليه في حال وقوعه بمدهما (لكنثرة استعمال غير بعدها) بخلاف كو نه خالياع نهما (و) لما كان الحاق الفط حسب بالظروف المقطوعة بواسعة ، شابهته بغير فسره الشارح بتوسط (كذلك اجرى مجرى الظروف المقطوعة عن اضافة) بين العاطف وبين قوله (حسب) اى كما اجرى لاغير وايس غير مجرى الظروف كذلك اجرى لفظ حسب مجراها لكن ليس اجراؤه مجراهالشهه بالغايات بل (لشهها)اى لشبه كلة حسب (بغير)اى الفظ غير (فى كثرة الاستعمال) كمافىغىر بعد لاوليس (وعدم تعرفها) اى وفىعدم اكتسابكلة حسب للتمريف (بالاضافة) كافي غير مطلقا وقال المصام ولاعجب ان يقال ان حسب بمعنى لاغير اذلا فرق ببنان يقالجاء زيدفحسب وبينان يقالجاء زيدلاغيروالقلة عنهذا الوجهاعجب وليت شعرى انهلم لم يجعل حسب مناسباللغايات فى الابهام لانهلابها لا يتعرف كغيرانتهى وحاصله اعتراض على الشارح في حمل حسب على غير مع انهما متساوية الاقدام (ومنها) (اى من الظروف المبنية) اى المعدودة من المني وفي الامتحان ان ترك قوله ومنها انسب التهي ولعل مراده ترجيح قول من قال ان حيث مشترك في علة البناء مع لاغير ونحو ه فلا يحتاج الى كلة منهالانها تقتضى النفاير (حيث) اى الفظ حيث (للمكان) وفي الصحاح انحيث فىالمكان بمنزلة حين فىالزمان وهوموضوع للمكان فىاللغة محوقمتحبث قأم

ز مداى مكان قيامه (وقال الاخفش قديستعمل) اى استممالا قليلا (للزمان) نخو فتحيث قام زيداى زمان قيامه (ولايضاف) اى لايضاف للفظ حيث الى شيء من شانه ان يضاف اليه (الا)يشاف(الي جملة) وقوله (اسمية كانت) اى الجملة (اوفعلية) تفسيرللجملة السكرة في قول المصنف نحو قمت حيث زيد قائم او حيث يقوم زيد و قوله (في الأكثر) متعلق بقوله يضاف الى جملة يعنى ان اضافته الى الجملة (اى فى اكثر الاستعمالات) لافى اكثر اللغات تمشرع في بيان ما هو الأفل من الاستعمال فقال (وقد جاء) اي وقد جاءهذا البيت وهو قوله (١٥٥ ما ترى حيث سهل طالعاه فحيث) اىلفظ حيث (فيه) اى في هذا البيت (مضاف الى مفرد وهو) اى ذلك المفرد (سهيل) و قوله (مفعول ترى) خبر بعد خبر اى لفظ حيث مضاف الى مفرد مفعول ترى ثم فسره بقوله (اى اما ترى مكان سهيل طالعا آخره) اى آخر البيت (نجمايضي كاللشهاب اطما) وقال بعض المحشين فعلى هذا يكون مفعو لا كم صرح به يعضهم من أن حيث ليست بلازمة الظرفية فأنها في البيت مفعول ترى أي مكان سهيل كماف قوله تعالى الله اعلرحيث يجعل رسالته هذا شاء على ان نجم الحركات كاذكره الش بدلا من سهبل والظاهران حيث باق على الظرفية وتجما بالنصب مفعول رى كاقال بعض شراح الابيات وطالماحال من سهيل والممني اماتري في مكانسهيل حال كونه طالما تجما ساطما كالشهاب ثم شرع فى بيان و جه كونه مبنيا بقوله (وانما منيت ) اى وانما بنيت كلة حيث (على الضم كالفايات) اى كيناء الغابات المذكورة فيماسيق (لانها) اى لانتلك الكلمة ( غالبة الإضابة ) اي غالبة اضافتها ( إلى الجلة ) وإن كانت في الاقل مضافة إلى مفرد لانه ادر فلايضر النادر للقاعدة الكلية (والمضاف) اىالاسمالذىيضاف(الىالجُملةفى الحقيقة؟ مضاف الى الصدر الذي تضمنه الجملة فهي) اي كلة حيث ( والكانت في الظاهر مضافة الى الجُملة فاضافتها ) اي فاضافة كلة حث اليها اي الى تلك الجُملة المأولة بالمفرد (كلا اضافة) يعنى وجود الإضافة مشابه لعدمها (فشابهت ) كلة حيث (المايات المحذوف مااضيفت) هي (اليه) وأوله المحذوف بالنصب صفة الغامات على انهاصفة جرت على غير من هي له لان قولهمااضيفت اليه نائب فاعلهاى الغايات المتى حذف الاسم الذى اضيفت تلك الغايات اليه كقبل وبعد (فبنيت) اى حيث (على الضم مثلها) اى مثل الغايات فى البناء على الضم وهذا بالانفاق(و)اما(معالاضافةاليالمفرد)ففيهقولانا حدهاا له(يعربه بمضهم لزوال علة البناء اى الاضانة الى آجُملة ) والثاني بِقاؤه على بنائه واليه اشار بقوله ( والاشهر بقاؤه ) اى يقاء حيث المضاف الى المفرد (على بنائه الشذوذ الاضافة الى المفرد) فلانتهدم القاعدة یخرو ج فردمن حکمها (ومنها) (ای من الظروف المبنیة ) (اذا) ای انفظاذا (زمانیة كانت)كانت هو و ضعها (او مكانمة) وهي التي للمفاجأة و مكانبتها قوله كاسيأتي في الشرح (وا ع بنیت) ای وانما بنیت کلة اذا ( لما ) ای للعلة التی (ذکر نافی حیث) وفیه از ماذکره الشرفی علة بناء حيث هي علة بنائه على الضم واذا ليست مشاركة لها في تلك العلة لانها مبنية على السكون فعلة اصل البناء التي تشتركان فيها هي انهما لماكانتا موضوعتين لمبهم

مساویاانه پذینی ان یکون مايطلق عليه لفظ الموصوف من الأفراد اقل عايطلق عليه لفظ الصفة أومساوياله فأن حـذالا يطردلاق المسارق ولا فيالنكرات امافي المعارف فانك تقول جاءتى الرجل العاقل وهذاالرجل ولقيت الثميم العجب وامافي النكرات فانك تقول رايت شبيثا ابيض وهذا ذات قديمة اوواجبة الوجود (قوله) فلا اقلمن ان يكون ادون وهــذاغىر جائزلان الحكمة تغتضى الإيبدأ المتكلم عا هواخص فان اكتنى به المخاطب فذاك ولم يحتج الى نعت والازاد عليبهمن النعت مايزاديه المخاطب معرفة (قوله) لم يو سف ذو اللام الا بمثله قيل اماان يرادعتله مثله في درجة التعريف فيشمل للضاف الى مثله فلاحاجة الىقوله اوبالمضافالىمثله الا أن يقال اراد مدم خروج المضاف على مذهب من قاله انه انقض من المضاف اليهايضاوان ايزاد المماثلة فیکونه ذواللام و ح یجه انيقال الاحصر الأوضح حلم يوصفذواللام الآيه آی بذی اللام ویرادایضا انه يوسف ذواللام بالمو صول ايضافيتكلف بان المراد عثله مثله ولو صورة ولايخني ستوط هذاالقول لظهوران المراد بالمتل هوالمتبادرمنه الشامل

للموصول علىالمختار ولو اكنني ببذا القدر لماطهر دخول المضاف الي احدها فه هذا الحكم وان كال مساويا لانه ليس مستقلا في ذلك بل هو حاصل له بسبب الاضافة وحالكونه مضافا هذا على مذهب سيبويه واما اذاحل على مذهب غبر وفلابد منه جدا (قوله) بلا واسطة نحو جاءتي الرجل صاحب الفرس او بواسطة قبلولا حاجة اليه على مذهب سببويه أو فسر الماثلة بالماثلة فيالدرجية لاته الدامو صوف بالمضاف الى مثله بلاواسطة علىمذهب سيبويه ولايخني انه مالا يلنفتاليه ( قوله ) مساو لنديف المضاف اليه او انقض منه قبل من قال أنه انقص بمسك بجواز وصف المفاف المالضمير دوته وعلى هذا يشكل وجه ال لايوصف المعرف باللام الايمثله او بالمضاف الىمثله لجواز ان يوسف بالمضاف المالاعرف منه وهذا من العجائب فانه لم يتفطن لمراد التمسك ومعنى مأتمسك به فانه يقول لوكان تعريف المضاف مساويا لتعريف المضاف اليه لماجاز وصف المضاف المالمضير أعدم الحباجة اليه كما لايجوز وصف المضمر لدلك ولا يقول بانكل معرف بجوز وصفه بالمضاف المالمضمر حتى يصنح توهم الفائل

احتاجتا الجملة المضاف البهافشابهتا فىالاحتياج الىالجملة الموصول ولنهما شابهتا الحرف في مطلق الاحتياج لانهما محتاجتان الى الاضآفة ولعل الش اراد بقوله لماذكرنا ماذكره فى بيان مذهب بعضهم آنفا بقوله لزوال علة البناء اى الاضافة الى الجلة كذا فى حاشيته لابن قاسم السبادى وقال بعض المحشين ويحتمل ان تكون علة بناءاذا اسكان الآخر وقلة الحروف بلا اعلال وترخيم تحو من بخلاف نحو عدا اللهي فعلى هذالاشتراك بيهمافي العلة (وهما)اى كلة اذا ولماعم الشارح بقوله زمانية كانت اومكانية احتاج الى التقييد بقوله ( اذا كانت زمانية اى كلة اذاماز مآنية وامامكا ية فاركانت زمانية فعى (المستقبل) (اى للزمان المستقبل ولركانت) اى ولوكانت لفظة اذا (داخلة على الماضي) يكون ممتاها ايضاللمستقيل هكذا في بعض النسخ باتأبيث وهي الموافقة لما قبلها وفي بعضها يتذكير وان كان (وذلك) اي كونها للمستقبل في حالتي دخولها على المستقبل والمأضى حاصل (لان الاصل في استعمالاتها) اي في استعمال اذا (ان تكون لزمان من ازمنة المستقبل مختص من بينهما) اى من بين تلك الازمنة المستقبلة (بوقو ع حدث فيه) أي في ذلك الزمان (مقطوع وقوعه) اي بوقوع ذلك الحدث (فی اعتقاد المتکلم) سواء کانوقوعه عن مقطوع فی الواقع اولا ( والدلیل علیه ) ای علی كونها كذلك (التعمالها) اى استعمال لفظة ذا (في الأغاب الأكثر في هذا المعنى ) اى في الحدث المقطوع وقوعه في زمان من از منة المستقبل (تحو اذاطلعت الشمس) فان وقوع طلوعها مقطوع محقق عندالمتكلم وفيالواقع ايضا ( وقوله تعالى ) اي ونحو قوله (اذا الشمس كورت) اى عورت اواذاذهب ضوَّ هاوقال ابو عببدكورت مثل تكوير العمامة كذافي الصحاح وتكوير الشمس ايضامقطوع بوقوعه (ولهذا) اي ولكون اكثر محل اذافيا تحقق وقوعه وقطع به كثرفي الكتاب المزيز استعماله لقطع علام الغيوب بالامور المتوقعة وقديستعمل)اى لفظاذا (فى الماضى كافى قوله تعالى)اى قصة ذى القرنين عليه السلام (حتى ٔ ذا بلغ) ای ذو القر نین ( بین السدین و ) کذا قو له تمالی (حتی اذا ساوی) ای سوی ( بین الصدفین اى بين منقطع الجبلين المرتفعين ( و )كذافي قوله تعالى في تلك القصة ( حتى اذجمله نارا ) وفاعلكلمن الافعال الثلاثة هو ذوالقرنين وصدورهذ مالافعال منه في الزمان الماضي بالنسية الى نزول تلك الآيات وهذا كله اذا استعمل مجر داعن معنى الشرط واما استعماله في الشرط فماقال (وفيها) (اىفىاذا) يعنى فى كلةاذا (معنى الشرط) يعنى تدلء ليه بالدلالة التضمنية وازلمتكن موضوعةله ثمارادالشار حانبيين معنى الشرط الذى تضمنته فقال (وهو)اى منى الشرط (ترتب مضمون جملة)وهو مضمون الجُملة الجزائية (على اخرى) اى على مضمون الجلة الاخرى التى وقعت شرطافا ذاقلنا مثلاا ذغربت الشمس جئتك ففيها ترتب مضمون جنتك وهي يجي المتكلم على مضمون غربت وهو فروب الشمس فاذا كان حال الجملتين اللتين وقمتابدها كذلك (فنضمت)اى فظهر منه انها تضمنت (معنى حرف الشرط)وهي كلة ان هذا اشارةالى صورة الالتدلال وهي ان اذا تضمنت معنى الشرط لان بعدها جماتين يترتب

مضمون احديهما على الاخرى وكل اداة شانها كذلك ففها معنى الشرط فكذا كلة اذافيها معنى الشرط ثم ارادالش ان يشير الى فائدة اخرى مستفادة منها فقال (فهذا) اى فالبيان بان كلة ذا متضمنة لمعنى الشرط (علة اخرى لبنائها) اى لساء كلة اذامع العلل التي ذكرت فياقبل من كونها مبنية ثمايدالمص كلامه (ولذلك) وهوباواو واللام متعلق بمابعاء فتعبين الجملة حينثذ لانتكوزممترضة اواستئنافية وفى بعض النديخ بالفاءفتكون الجملة جوابيةاى اذاكانتكلة اذامتضمنة لمغى الشرط ويحتمل مع الفاءللاعتراض والاستشاف كافي مربز في زاده ثم فسر مالشارح المشاراليه بقوله (اىلكون معنى الشرط فها) لتعيين علة عدم وجوب الفعل بعدهاو تقديم قوله لذلك على متعلقه للقصريعني ولتضمنها معنى الشرط فقط لالاسالتها فيه كمافي كلة ان (اختير) (اى جمل مختار ا) وانما فسره به للاشارة الى ان اختير متضمن لمني جمل وقوله (بعدهاالفعل)يني اختير ولم يجب يني اناهل الكلام انما لم يجعلوا وقوع الفعل بعد اذاواجا كاهوشان حروف الشرط بلجوزوا وقوعه بعدهاوعدمه ثماختارواوقوعه على عدمه لكونها متضمنة لمعنى الشرط وتلخيصه ان ههنادعو يين احديهما عدم الحكم بوجوب الفمل بمدها وثانيتهما اختيار الفعل وقوله لذلك دليل على الاولى على ما فسرمه الشوعلى مايفهم وزالقصر المستفاد من النقديم يونى انمالم يجب وقوع الفعل لعدم اصالتها في الشرط وعلى هذا التقدير لا يجمعليه ماقال الفاضل المصام باناولي فيه ان يراد بقوله ولذلك ولكون منىالشرط فيها غير قوى اختيرالفعل ولميجب كمافىمتى واخواتها لاناجعلنا القصربالنسة الىحروف الشرط الموضوعة للشرط لابالنسبة الىسائر الظروف المتضمنة لمعنى الشرط ثم ارادالشارح انبيين دليل اختيار الفعل على الاسم فقال (لمناسبة الفعل الشرط )لان الشرط يقتضى الفعل ثمار ادان سين لوجه الغير المختار فقال (وجو والاسم) اى وجوزواوقوع الاسم بعداذا (ايضاعلى الوجه الغير المختار لعدم تأصلها) اى لعدم كون كلة اذا اصلاف اشرط مثل انولو) اعلم انفى هذا المقام اختلافا بين النحاة فقال ابن مالك في نكت الكافية بلووقوع الفعل بمدها واجبلانها شرطية فوجب الفعل بعدها لفظا او تقديرا كانالشرطية ولميجوز بعدها الاسم الاالاخفش فانه جوزوقوعالاسم يعدها وعبارة الشييخ الرضى تقتضي ان يكون وقوع الاءم بمدهاشاذا وفي شرح تجم الدين سميد والذي مدل على تجويز الامرين الاطباق على جوازالرفع فبالضمر عامله أذاوقع بمدها اى تحواذازيد ضربته ضربته ولوكان تقدير الفمل واجبالآيجز الرفع بحال لان تقدير الفعل حينثذوا جب فتعيين النصب انتهى والحاصل انمافهم من عبارة المصنف جواز الامرين واختيارا لفعلكاهو مذهب الاخفش ثم اشار الصنف الى استعمال آخر فقال (وقدتكون) وقوله (اذا)تفسيرللضمير في تكون وقوله (للمفاجأة) ظرف مستقر على المخبرلنكون وانما انى بتكون مصدرا بقدللاشارة الى ان استعمال اذافي المفاجأة قليل بالنسبة الى ماقبله من الظرفية الصرفة ومن الشرطية وانما قيدمالشارح بقوله (مجردة عن منى الشرط)

و يجه ابراده ذلك (اوله) ایباب اسمالاشارة بذی اللام قال المن اوردذلك اعتراضا لكون المبهم لم يوصف بمضاف الى مبهم اومضاف الممعرفباللام وهواخص منهما واجبب عنذلك بقوله للابهام قبل عجب ان يراد بدى اللام مايشمل الدى واخواته قال الرضى لايومسف اسم الاشارة الابدى اللام والموصول تحويهذالرجل وبهذا الدىقال كذا والا ظهران يراديهذا فيقوله باب هذاخصوصه وبقوله بابهذا اسمالاشارة لان براد بهذا اسم الاشارة وليس من باب الافادة فأنه لاحاجة الى ارتكاب مالا يصبح من دعوى وجوب عموم ذىاللام الموصول لانه عمول عليه كما صرح بهالشارح ومانقله عن الرضى ليسفيه امر واراد ماذكره الشارح قدس سره فلا يثبت به وجوب كون ذى اللاماهم من معنا ہ کیف وقد صرح الرضى بعبدكلامه المنقول فانه اقتصر على ذي اللام لتعييننه فينفسنه وحمل الموصول عليهلانهمعصلته بمسنى ذو الـــلام وما ادعاء اظهر احد معانى المذكورفي الشرح (قوله) بلرجل ارادبه فردامن افزاده على ماقال المصمن انه ليس من الابيض ما ينبين به حقيقة الدات

المناراليها بخلاف تولك مهرت بهذاالعالملانه يتبين بهال المار البهرجل فكان فاضمنه يتبين حقيقة المشار اليه فسقط ماقيل بلرجل متصف بالعلم (قوله) ای قصد السابئة قبل المراد بالنسبة مايع النعلق والنسبة التغييدية ليشمل غلامزيد وعمرو وجاءنى فيشكل التعريف بجاءتى زيد الفاضل والعاقل لوجعل وصفا لاممطوفا كإسيجي يشكل بالمعلوف فيقوله وانواعه رنع ونمس وجر الاان يقال النسبة المقصودة في هذا المقام نسبة البعضية لان جمل المجموع خبرا يفيدبعضية كل منهما فالمطوف مقصود بهذه النسبة منشأ ذلك الايراد قلة التأمل فان عموم النسبة مسلم لكن الصفة خارجة بكون العطف ماهوالمق بها فاذالصفة غبر مقصود بالنسبة ولأ ارتياب فىدخول ونصب وجر تجب المحدود لانه من جملة المق ولا وجه لجعل النسبة بمعنى تسبة البعضية وصرفهما عن الظاهر المتبادر المراد في هذا الموضع وهو نسبة الفعل اليه فاعلا كان او متعولا اوغيرها وتسبة الاسم اليه لذاكان مضافأ كا صرح بهالرخى وغيره بل هو غلط صريح ناش بن عدم اتقان معنى

للإشارة إلى المنافاة بين كونها للشرط وكونها للمفاجأة وليكون توطئة لقول المص بعده فيلزم المبتدأ يددهاثم بين الش لغة المفاجأة بقوله (يقال فاجأ الامرمفاجأة) بسي انهامن مهموز اللامومن باب المفاعلة مأخوذة (من قولهم) اى من قول العرب ( فجئته ) بكسر الجيم على الهمن بابسمع او بفتحه على اله من باب منع عمني عجمت عليه كذافي القاموس ( فحاءة بالضم والمد)اى بالضم الفاءوا عاقيد به لانه بفتح الفاء كالضربة مصدر فجأه من الحدين بمنى اخذه بفتة والمراداي بلفظ المفاجأة المأخوذة من فجئته فجامالذي تكون اذا بمنامانه بمعنى (اذالقيته وانت لاتشمر به اى الملاقاة من غيرشعو رفي حضور وههنارقال الهندي از الفجأة كالضربة بمعنى وكسي واناكاه دريافتنء وبالمدبمعني وناكاه رسيدنءانتهي فيكون الاول بمني الوجدان والثاني بمعنى الوصول وقوله (فيلز مالمبتدأ بمدها) عطف على قوله وقد تكون ويحتمل ان تكون الفاء جوابية للمحذوف كذافي المعرب وقول الشارح (فرقابين اذاهذه) اي بين اذا التي للمفاجأة (وبين اذا الشرطية)ليان علة لزوم المبتدأيه في انما يلزم المبتدأ بعداذا المفاجأة التحصيل الفرق بين المفاجأة والشرطية ولماتوهم المنافاة بين قوله فيلزم ههناوبين عدم وجوب الرفع في باب الاضهار على شريطة التفسير اراد الشارح ان يدفعه يقوله ( والمراد ) اى مراد المُصنف ( بلزومالمبتدأ ) اى بقوله فيلزم المبتدأ بمداذا المفاجأة انماهو (غلبة وقوعه ) اى وقوع المبتدأ ( بعدها ) اى بمداذا المفاجأة وغايته انالمراد باللزوم هواللزوم الكلىواذا كان كذلك (فلاينافي) اى لاينافي قوله فيلزم ( ماسبق من عدم وجوب الرفع بمدها ) اى بعداذا المفاجأة ( في إب الاضهار على شريطة التفسير ) وقال المصام وهذا بعيد يني حمل الارادة باللزوم على معنى الغلبة بعيد وقيل معنىاللزوم انهيلزم فماسوى بابالاضمار على شريطة التفسير وقبل انفىدعوى لزومالمبتدأ بمدها رداعلىالكوفيين حيث جوزوا انيكون المرفوع بعدها فاعل الظرف على مذهبهم الذى لايشترطون الاعتماد على المبتدأ أوغيره في عمل الظرف فاراد المصنف ان يرد عليهم بان المرفوع الذي يعدها يلزم ان يكون مبتدء لافاعلاللظرف ولمالم يتعرض للمثال أرادا اشارح بيانه فقال (نحو خرجت) يعني مثال كون اذاللمفاجأة نحو خرجت (فاذا السبع اى فاذا السبع حاضراو واقف على حذف الخبر) اى على طريق حذف خبره ( والعامل في اذا هذه ) أي التي للمفاجأة ( معنى المفاجأة ) هذا عندالمصنف وقال بمضهم ازالمامل هوالخبرا لمحذوف كذافى المتوسط اى لمنى الذي هو المفأجاة بان يشتق منه فعلى يتضمن معناه (وهو) اى العامل في اذا ههنا (عامل). اى من الموامل التي (لايظهر) اي لايجوز اظهاره كالعامل في المنادي وغيره ( وقداستغنوا عن اظهاره) اى عن اظهار المامل (لقوة ما) اى لقوة المعنى الذي (فيه) اى في هذا المعنى (من الدلالة عليه) اى من كونه مدلولاعلى منى هذا الما ملى لان منى المفاجأة يدل عليه لفظ اذا ﴿ وَامَا الْفَاءُ ﴾ اىواما الفاء التى قبل اذا (فهى) اى تلك الفاء ﴿ للسببية ﴾ اى للسببية ماقبلها لمابعدها (فازمفاجأةالسبع) وهي المعنى المفهوم من اذا (مسببة) يعني انها حاصلة

(عن الخروج) المفهوم من خرجة (وقيل) اى في تحقيق الفاء (والاقرب الى التحقيق انهاً) اى الفاء (للعطف من جهة المعنى) فلاينا في افادتها السببية (أي خرجت ففاجأت وحاصل المعنى) اى حاصل معناه حين كونها للعطف (خرجت ففأجات زمان وقوف السبع كماهو مذهب الزجاج) يعنى تقدير الزمان منى على مدّهب الزجاج (اى ان اذاهذه) اى الني للمفاجاة زمانية او) النقدير (مكان وقوف السبع كاذهب اليه المبرد فانها) اى اذاهذه (عنده) اى عندالمبرد (مكانية وقولنا زمان وقوف السبع) على ماهومذهب الزجاج (او مكانه) اي مكان وقوف السبع على ماذهب اليه المبرد وعلى كلاالنقديرين انه (مفعول فيه لفاجأت لامفعول به والا) اى وان لم يكن مفعولانيه بلكان مفعولابه (لم يبقاذاظرفية) وقوله (بل تصيراسمية) عطف على قوله لم يبق وقوله (بل المفعول به محدّدة) عطف على قوله لاَمْمُمُولُ بِهِ (اَى فَاجَأْتُ فَى زَمَانُ وَقُوفُ السِّبِعِ اوْمَكَانُهُ) وَهَذَا تَفْسِيرُلُكُونَهُ مَفْهُولَافَيْه (اليه اى السبع) وهذا تفسير للمفعول به المحذوف ولماذكر المصنف من استعمال كلة اذا استعمالهالمعني الشرط واستعمالهاللمفاجأة ولهاا ستعمال آخر لم يذكره ارادالشارح ان مذكر مفقال (وقديكون) اي كلة إذا (لجردالزمان) اي على وجوالطرقية دون الشرطية والمفاجثية (نحو آتيك اذاا حر البسراي وقت احر ارالبسر) فانكلة اذافي اذا احر لجرد الزمان على وجه الغارفية لكونها مفمولافيه ومنه قوله تعالى والليل اذا يغشى كافي الاستحان (وقديستعمل) اي كلة إذا (اسمامجر داعن معنى الظرفية في (نحو اذا يقوم زيد اذيقعد عمرو) اى وقت قيام زيدوقت قعو دعمر و وقعمنه الشيخ الرضى (وقد سبقت اليه) اى الى جواذ استعمالها ومنعه (الاشارة) في بإب الكنايات حيث قال الشيخ الرخى انا لم اعتراط وقدمر، اذالراجع عندالشارح عدم ثبوته ولمافرغ من بيان اذابالالف بعدالذال شرع فى بياناذ بسكون الذال فقال (ومنها) (اى من الظروف المبنية) (اذ) اى كلمة اذبسكون الذال وقوله (الكائة) اشارة الى ان قوله (الماضي) صفة لكلمة اذبحوقوله تعالى واذيمكر بك الذين كفروا (ويناؤها) اىوجەبناءكلة اذحاسل (لمأ) اىللوجەالذى (مر) اىذلك الوجه (في حيث) اي في كلة حيث وهي اضافتها الى الجلة (او) وجه بنائها (لكون وضعها) اي وضع كلة ذ (وضع الحروف) اى مثل وضع الحروف اى كما ان الحروف وضعت لمنى غير مستقل كذلك هذه الكلمة وانكانت المها موضوعا للمعنى المشقل لكن استعمالها بحتاج اليضم ضميمة وهي المضاف اليه قديجيُّ ( اي قديمجيُّ ) كلةاذ (للمستقبل) اي مثل آذا يقرينة عجاز الكقوله تعالى فسوف يعلمون) أى الذين يجادلون في آيات الله (اذا الاغلال في إعناقهم) اى فى الوقت الذي الاغلال فى اعتاقهم والقرينة قوله فسوف يعلمون لانها للمستقبل ولماكانتكلة اذظرفاله تكون للمستقبل ايضا ووجه استعمال اذههنا لننزيل المستقل بكان الماضي في تحقق الوقوع كما استعملت الافعال الماضيات في مثل هذا المقسام في المستقبل نحو ونفخ في الصور وقال العصام ويمكن منع كونه في الآية للمستقبل بجواز

النسبة كما لايخنى عملى امحاب البصيرة ( قوله ) فقدوله بالنسبة متعلق بالقصيدا لمفهوم مزالق قبل توضيحه آنه ليس متعلقما بالمق والالكان المطوف نفيته مقصودا بالنسبة وليس كذلك اذ المق بالنسبة نسبة المطوف بل هدومتملق بالقصد المفهوم منالمق لانه عبارة عن تصد نسبته إلى شئ اونسبة شيُّ اليــه وفي قدوله المفهدوم من المقصدود احتمالان اى المفهـوم مزلفظ اكمق اومن المق منه وهمو الظماهم من كلام الشارح قدسسره لكن تولد أي كما يكون هومقصود بتلك النسة بكسون متبوعنه الضبأ مقصدودا لهما متماقض لذلك فائه يلزم نني كون المنطوف مقصودا واثبات كونه كذلك في حالة واحمدة وباعتبار واحد وكلام الفارح لا يقسل التوجيسه فعلياك بضبط ماهو الصدواب وحوان الجبار والمجرور متماق بمقصود وليس المق المذكبور صنة اللسبة حتى يكون معنى المكلام اى قصد نسبته الى شيُّ اونسبة شيُّ اليه ويكون تعلق الجار والمجرور بالقصد المنقهم منه كيف ولوكان كذلك لما خرج به من الصفة

والتأكيد وعطف البيان لان كل واحــد من هذهالتوالع مما قصد نسبته الى شي او تسبة شي اليه وهذا ممالا سبيل الى النك فيه بل هو صنة المعلف اي المملوف بالحروف فمدم انتقياض الحد أنمياً هو بان يكون المعنى على ظام اللفظ قال الص فيالشررح خرج بقولنا مقصود بالتسبة لصقة والتوكيد وعطف البيان لانها ليست مقصودة بالنسبة الاترى الك اذا قلت جاء زيد العاقل. فالمق بالنسبة آما هوزيد والصنعة أنميا جي بهما التوضيحة وشرطها ان تكون معلومة ليصمح الايضاح بها وعلى هذا القياس ( توله ) فتوله متصود بالنسبة احتراز عن غيرالبدل من التوابع قبل لانها لم ينسب البها شيُّ ولاهي الى الى شيُّ لالاناسبتها غير مقصودة كالمبدل منه فادراج القصبد ليس لقصد لاحتراز عن غير البدل بل ليبان المشترك بينه وبين البدل ثم قبال فاعرف القصد ولأتمل ولا ريب في ان النائل قد مال عن القصيد والصراط المستقيم ضل بماوجده في الشرح عن سواءالسبيل ( ټوله ) واجيباه ټيل فهم هذا المعنى من كون

ان يكون لمطلق الوقت كأنه قيل فسوف يعلمون زمان الاعلال في اعناقهم اسهى ويمكن ان وجدفيه شاهد آخرنحو قوله تعالى واذقال الله بإعيسي ابن مريم انت قلت كافي تفسير التيسير ﴿ و نقع بعدها ﴾ اى بعد كلة اذ (الجملتان) وقوله (الاسمية والفعلية) تفسير للجملتين على طريق البدل وانمااحتاج الى التفسير لانه يجوز ازيتوهم ان المراد من الجملتين الماضوية والاستقىالية كمافي اذا يعني انكاة اذتدخل على الاسمية والفعلية الماضوية والاستقبالية وانما يجوز وقوع الجملتين فيها (العدم اشتمالها) اى العدم اشتمال كلة أذ (على معنى الشرط) وقوله (المقتضي) صفة للشرطوفاعله راجع اليه وقوله (اختصاصها) بالنصب على أنه مفعول للمقتض لوجو دشرط العمل في المفعول وهوكونه باللاموقوله (بالفعلية) متعلق بالاختصاص وهذا التوصيف كيازعلة اختصاصماعدا اذبالفعلية يعيىاناذغير مختصة بالفعلية لانهاغير مشتملة علىمعنى الشرط وغيرهامن نحو اذامختصة بالفعلية لانهامشتملة على معنى الشرط وكل ماهو مشتمل على معناه مختص بالفعلية لانالشرط يقتضي اختصاصهابها (مثلكانذلك) اى مثل قولك كانذلك (اذريدقائم) وهذا مثل لوقوع الاسمية ( واذقامزيد ) وهدًا مثل لوقو عالعملية وأنما صدرالمثال بكان ذلك ليكون تنصيصا لمعنىالماضي على اصل وضمها وقدجهم فىالتنزيل وقوع الجمل الثلاث في آية واحدة فيقوله تعالى اذاخرجهالذين كفرواثائي اثنيناذها فيالغار إذيقول لصاحبه ثم بين الش استعمالا آخر لم يذكر والمصنف فقال (وقد يجيئ) اى لفظة اذ (الممفاجأة) كااستعمل أذ فيها (محو خرجت فاذريدقائم ولقلة مجيبًا) اى مجى اذفى المفاجأة (لم يذكرها المصنف) والانسب في المثال نحو بيناء: دفلان اذريد طالع حتى يوافق مانقل عن الرضى منانه قديجي للمفاجأة والاغلب فىجواب بينما اذوفى جواب بينا اذاولايجي بعداذا الا الفعل الماضي وبعدا ذالا الجملة الاسمية والاكثر خلوجو ابهما عنهما ولذالا يستفصحهما الاسمعي فيجوابهما لكن خطئ في انكار الفصاحة كذا في العصام وفي الامتحان واتي اذاللمفاجأة فيدخل حينئذا لماضى ومثل بقوله بيناعند فلان اذطلع زيدو لايخفي ان هذا مخالف لمانقل من الهلايجي بعدها الاالاسمية ولعل مراده ن حصرها في الاسمية اله في الاستعمال الا غاب ومرادصا حب الامتحان جواز معلى خلاف الاغلب ولعل الشارح لم يتعرض لوقوعها بين بيناوبينما للاختلاف الواقع بين الاصمى وغيره واتى بالجملة الاسمية فى المثال للتنبيه على الاستعمال الاغلب وقديجي للتعليل فهو بمعنى اللامدون الوقت فكمانستعار اللاملاوقت أستعار ا ذللتعليل قال الرضي الاولى جعلها حينتذ حرفار كأنه للنز دوفي الاسمية لم يذكره الشارح هنا (ومنها) ای ومن الظرف المبنية (اين وانی) و توسيط الشاوح قوله (فهما) للاشارة الی اد توله (للمكان) خبر للمبتدأ المخذوف وانما فسرحهنا كذلك وفها فبل بتوسيط الكائنة للتفنن بعني انفى مثل هذا بجوزكون الظرف المستقر صفة وخبر اللمحذوف وكذا بجوزان يكون حالاكذا فى المعرب وقوله (استفهاما وشرطا) يجوزان يكون حالامن الضمير المستكن في الظرف المستقر

واريكون تمييزامن نسبة الظرف المستقر الى فاعله اى من حيث الاء تفهام و الشرط و ان يكون منصوباعلى الظرفية اىوقت الاستفهام والشرط كمااختاره العصام بقرينة مابعده وهو قوله ومتى للزمان فيهما اى في الاستفهام والشرط واختار الشارح اوالوجوه حيث فسره بقوله (اى حال كونهما للاستفهام والشرط) اى لذاتى استفهام وشرط كذا في العصام او بطريق تسميةالدال وهوذاتهما باسمالمنلول وهو مغاهماكذا فىالامتحان ثمهين وجه كونهما مبنيين بقوله (وسناؤها) اى وجهبناء كلة إين وانى حاصل (لنص مهما) اى انتضمن كل واحدمن اين واني (منى حرف الاستفهام او الشرط) مثال تضمن اين حرف الاستفهام (نحو این زیدو) مثال تضمنها حرف الشرط (این تکن اکن و) مثال تضمن انی حرف الاستفها م (انى زيدو)مثال تضمنها حرف الشرط (انى تجلس اجلس) اوادلشارح ان يذكر استعمالا خاصاباني فقال (وقدجاء) اي جاء في الكلام تركيب (اني زيد) لا بمنى الاستفهام عن مكان زيد ولا يمنى الشرطيل (عمني كيف) نحو قوله تمالي فأنواحر تكم اني شئم اي كيف شئم يمنى من اىجهة شئتم كذافي البيضاوي والقرينة الصارفة عن ارادة معناه الحقيقي هووجود فعل بعده مجردا عن معنى الشرط (و) جاءايضا في الكلام (اني القتال) لا بمنى السؤال عن مكانه بل (بمعنى متى) يعنى للسؤال عن زماته قال الرضى والأنى ثلاثة معان استفهامية كانت اوشرطية احدها بمنى اين الاان اين مع من في ملاستعمال ظاهرة اومقدرة ويجي أنى بمنى كيف نحو اني بؤ فكون ويجئ اني بمعنى متى ولايجئ بمنى متى وكيف الاوبعد، فعل انتهى قال ابن قاسم العبادي قوله ولا يجيء بمنى متى وكيف الاوبعده فعل مخالف لماشله الشارح بقولهانى زيد وانى الفتال وقال سيرى زاده والحق ماقاله الرضى ثمقال بمدمارجح قول الرضي بقي ههناشي وهوان اني في قوله تعالى ابي لهم الذكر بمعنى كيف على ماصر - في الكشاف ولم يدخل على الفعل ثم قال ويمكن دفعه فليتأمل اقول وجه التأمل انه يجوز ان يكون الفعل مقدرا بعداني في هذمالاية ويشعر بهذا نفسير البيضاوي بقوله وكيف يتذكرون والله اعلم (و) (منها) (متى) ووسط الشبين حرف المطف وبين متى بقوله منها للاشارة الى ا نقوله متى عطف على قوله و منها اين يعنى و من الطروف المبنية ، تى و انحا ترك المصنف لفظ منها مهناالاشارةالي كالراتصال متى بماقبلها من اين واني في كونهما للمكان والزمان وقوله (للزمان) اماصفة لتى بتقدير الكائمة او خبر للمحذوف بتقدير هو للزمان اوحال منه اى كائنا للزمان وقوله (فيهما) ظرف لقوله للزمان يمني متى للزمان فيهما (اى فى الاستفهام والشرط) ومثال كونه في الاستفهام (محومتى المتال و) في الشرط نحو (متى تخرج اخرج) (و) (منها) (ايان) اى ومن الظروف المبذية اباز (للزمان) اى الكاشة للزمان اوهى للزمان (استفهاما) اى حالكونها الاستفهام وقوله (مثل متى) يريد به انه مثله فى كونه للزمان وللاستفهام وهذا كلام يشير به الى مآ لكلام المص والى تعبيره بافظ اخصر منه مثاله (بحوايان يوم الدين) فايان ظرف زمان خبره مقدم ويوم الدين مبتدأ مؤخر (والفرق بينها) أي بين متى وايان بعدوضع كل منهما للزمان

المطف مقصودا بالنسبة مع متبوعه بعيد جدا على انه يرد عليه انبدل الغلط مقصود بالنسبة مع متبوعه بهذا المني وبالجملة الهلافرق فيالمعنى بین قوا.ا جاء زید حمارہ وبين قوا ا جاء زيد بل حاره فابعل احدما داخــلا في مفهــوم التعريف سذا التفسير دونالاخر تحكم وليس بشيُّ بل هو غيرمستةيم لان مدار الجواب تعلق القصد بكايهما ومتبوع الغلط غلط غبر مقصود امسلا بخلاف غيره ممأ ذ حكر الاثرى ان المطوف عليه ببلمقصود التداء والمطوف انتهاء يتبدل الرأى فكلامما مقصودان بهذا الطريق ( قوله ) ولما تم الحديما ذكره جمأ ومعنأ اردفه لزيادة النوضيح قيسل محتمل ان يكون قوله لتوسط شروعا فياسان حكمالمطوف بمد تعريفه سيااذا اربد به التوسط فىاللفظ كما هو المتبادر فيكون سيانا لعدم جواز حذف الماطف وفد قال المص قوانا بتوسط الخ شرط بعد تميام الحدلان الحد عاقبله قدتم ( قوله ) ولم يكتف قيل لمدم الاكتفاء نكات منها قصمد زيادة التوضيح ومنها بيـان مايقصد في ايراد المطوف ومنها

انه اما ان يعـدالحروف العشرة فيطول واما ان محسل فيبق معرفة المطوف موقوفة الى وقت معرفة العشرة في قسم الحروف واما ما ذكره فيمكن منعكون المعلوف على الصفة نهأ نحويا عندهم كيف ولوكان كذلك لاستحق الرفع مرتين فاما ال يؤثر فىالرنع الموجود ككلا المنتفسيين فيكون اثر المنتضين واما ان نقدر رفع لاحد المقتضيين ولم يقلبه وليس بذاك لان المص صرح في الشرج بان عدمالا كتفاء لما ذكر دالثارح قدسسره حيث قال ولماستغن في. الحد بقبول ثابع يتوسط بينه وبين متبوعه احاء الحروف الشرة لان الحروف قد تتوسط بين الصنفات فاو حدالمطف بذلك لدخل فيه بعض الصقات وما زهمه من امكان المنع لاتجه عليه لان الصفات في نحو قوله بالهف زبابة للحمار في الصباع فالفانم فالاويب سواء فيصدق حدالنعت المتدر بينهم عليمه فنقول لوكانت هذه معطوفات ايضا فاما ان يؤثر في الرفع الموجود كلاالمفتضين وكلاما باطل بالضرورة تتمن عـدم دخوله في المطف احمد التوابع توله وحكم المس في

استفهاما (انابان مختص) اى مقصور (بالامور العظام) اى الامور التى تعظم عندالمتكلم لكونهاها ثلة وعامة للكل (وبالمستقبل) اي ومختص ايضابالز مان المستقبل (فلايقال) اي اذا كان افطايان يختصا بالا وو العظام لايقال (ايان قيام ذيد) لان قيام ذيد ليسمن الامور العظام (و) لا قال ايضا (امان قدم الحجاج) والفظ الماضي لانه سؤ ال عن زمان قدوم الحجاج في الماضي وليس هوسؤ الاعن الزمان المستقبل (مخلاف متى) عى ايان ملابس بخلاف متى (فاله) على الفظ .تى (غير محتص) اى غير مقصور (بهما) اى بالامور العظام وبالمستقبل بل يستعمل فهماوفي غيرها نغيرالامورالعظام ومن الزمان الماضي فيقال متي هذاالوعدو وتي قيام زيدو متي يقوم زيدو. تى قام زيدو لما كاز فى لغة ايان اختلاف بين اهل اللغة بينه الش بقوله (والمشهور فيه) اى في ايان(فتح الهمزة والنون)اي فتح النون (وقد جاء)اي في غير المشهور (كسرها)اي كسر الهمزة والنون وهي لغة سليم (ايضا) اي كما جاء فتحهما وقال العصامة وله وقد جاء كسر هاية باد. من هذه المارة اي بجئ كسرهما كمحي فتحهما وليس كذلك انتهى يعني ان المتبادر منه ان كسرهامعافي لغة واحدة وايس الام كذلك لعبارة الرضى وهى ان كسرهم الغة سليم وقال الاندلسي كسرنونهالفة انتهى وقديتبادر من هذه العبارة انكلام الاندلسي متعلق باللغة المشهورة اعنى فتحالهمزة وحاصل ماتغيد عبارةالش ان فتحهما لغةمشهورة وكسرها معالنة غيرمشهو رةوماتفيدعبارةالرضي ان اللغةالمشهو رةفنح الهمزةمع فتح النون وكسرها وانغيرالشهورة منها كسرالهمزة والنون والمتبادر من احدى العبار تين مخالف للاخرى (و) (منها) (كيف) (الكائنة) (المحال استفهاما) واماصر الش بتوسيط الكائنة ههذا ليكو زاشارة الىالمغا رةبين متى وامان وبين كيف في كو زمعناهاللز مان في ماسبق وللحال في كيف ولماكان لفظالحال موضوعافي اللغة للزمان اعنى نهاية الماضي وبداية المستقبل وحمل يعض الشارحين وهوصاحب الوافية لحال ههناعلي هذاالمعنى ارادالش العلامة ان يردهذا الحل باز فسر ويقوله (ي) استفهاما (لحال الشي وصفته) يعني المراده ن الحال ههنا معني الصفة ثم اشا. الى باعث التفسير بقوله (فالمرا دبالحال صفة الشي لازمان الحال كاتوهمه بمض الشارحين) وهوصاحب الوافية حيث قال كيف لزمان الحال تقول كيف زيدو بى لتضمنه همزة الاستفهام وهو منظروف الزمان عنده لانه سؤال عن حال المسؤل عنه فى الحال اوفى حال التكلم بالسؤال انتهى ولعل منشأ النوهم كونه مستعملا الظرف ثم ايدالشارح تفسيرمه بالقل عن صاحب المفصل فقال (قال صاحب المفصل وكيف جار يجرى الظروف) لاظرف (ومعناها السؤال عن الحال) لا إنه السؤ العن حال المسئول عنه في الحال كاهو المتوهم (تقول كيف زيداى على اى حال هو ) وقال بجم الدين سعيدما نصهقال تاميذ المصنف كيف جار مجرى الظروف وليس بغارف اذبيدل منه غبرالظرف تحوكيف زيداصحبيح امسقيم يعنى ولوكان ظرفالامدل منهالظرف نحومتي تومالجمنة تومالسبت وهذا مذهب سيبويهفانه عندماسم لاظرفوانمااجرى مجرى الظرف لانه بمنى على اىحال والجادو المجرورو الظرف متقاربأن

وقال الاخفش وهوظرف اذتقديرك له بقولك في ى حال مؤذن بذلك وترد عليه الحال يغىالحال الاصطلاحية النحوية فالهامقدرة بني معالها ليست بظرف ثم هو معارض بصحة تقدير مبعلى وبانه يجاب بالاسهاء انتهى (و) هي قد (نستعمل) اى كلة كيف (للشرط) اى لمنى الشرطمطلة ابل اذا كانت ( مع اعلى ضعف) اى على استحال ضعيف (عندالبصريين) يدنى شرطية المقارنة بكلمة ، افي استعمالها في الشرط عند البصريين (نحو كيفما تجلس اجلس اى على اى هيئة تجلس اجلس ومطلقا) رهو عطف على قوله مع اينى استعمالها في الشرط غرمشہ وط عقادنة ما (عنداليكوفيين نحوك ض تجلس اجلس) وسيعي في بحث الحروف ان كون كيفمامن كم المجازاة شاذغيرمو جودفى كلام البلغاء ثم فصل الشاعرا بها فقال (فاركار) اى ان وجد (بعده) اى بعد لفظ كيف حال كونه للاستفهام ( اسم فهو) اى فلفظ كيف (فى على الرفع بالخبرية ) اى بسبب كو نه خبرا (عنه) اى عن ذلك الاسم مثاله امر وهو قوله كيف زيد ( وانكان ) اى وان وجد (بعده) اى بعد لفظ كيف ( فعلى محوكيف جثت فهو) اى فلفظ كيف (فى محل النصب على الحالية اى على اى حال جئت اداكبا اوماشيا) (ومنها) (اى من الظروف المنية ) (مذومنذ) والنسخة التى اختارها الشارح الهندى ليس فيهالفظ منهاوقال فى الامتحان ذكر حابسي مذومند فى الظروف وان لم يكونا ظرفين لمشا بهته اله في الدلالة على الزمان اننهى وسيحيُّ في قوله الشارح ايضا بقوله اعلم انهما الخ مایؤید النسخةانی اختارها الهندی وماقاله صاحب الامتحاز (بنیا) ای فی مذومنذم اسمان عندالمصنف لكونهما ظرفين وان الاصل فىالاسم هوالاعراب (الوافقة همامذومند حرفين) اى لموافقة مذومند حال كونهما اسمين الدومند حال كونهما حرفين في اللفظ والمني وها اشبه شيَّ بالحروف لكونه المثل الحرف صورة ومنى وكذالفظ عن وعلى والكاف اذاوقعت اسهاء اعلم ان مذمني على السكون واذا النتي الساكن يضم آخره فيقال مذالوم بضم الذال وفى بعض اللغات مضموم ابداا وكسر ميمه وميم منذلغة سليمية والله اعلم وقول الشارح (ويكونان تارة) توطئة لقوله (عمني اول المدة) وبيان بانه ظرف مستقر خبرللكون وقوله تارة للإشارة الى الهمايكونان يمني آخركا مبحئ يمني يكون هذان اللفظان فى بعض الاوقات مستعملين بعنى اول مدة (اى اول مدة زمان الفعل المنقدم عليما) او الفعل الذى تقدم عليهما وهو مارأيته في قوله ( نحومار أيته مذاومنذيوم الجمعة ) بالرفع في يوم الجمعة (اى اول زمان عدم ، و تى) وهو مبتدأ ( يوم الجمعة ) بالرفع خبر مو الضمير في قوله عدم ، وبته راجع الى المفمول على ان الرؤبة مصدر مضاف الى المفمول وفاعله محذوف اي عدم رؤيق الاهوليس الضمير راجما لى الرائى الذي هو فاعل مارأيته ليطابق المفسر المفسر وهذا خلاصة ماقال العصام من ان الضمير في قوله في النفسير اي اول زمان عدم رؤيته كضمير رأينه إي في المفسر وليس فاعلا ولا يتجه ان الظاهر اول مدة زمان عدم رؤيي كاينو همانتهي ثم اراد المصنف ان فعمل حكمما كانبهذا المني فقال (فيليهما) وقوله (اي بقع بعدهما) تفسير بالأولى وهو وقوع شئ من غير فصل وقوله ( اى بعدمذومنذ ) تفسير لضمير التثنية والفاء فى فيليهما

شرح المفصل ولأشئ في شرح المفصل يشعر يكون الصفة من باب المطفحي يلزم التخالف بين قوليه ( قوله ) انه قال فيامالي الكافية عبازته هنذه عرفوا البطف بانه تاخ بينه وبين متبوعه احد آلحروف العشرة وهذا يرد عليه جاءزيدا العالم والعباقل فانه تابع توسط بينه وبين متبوعة احد الحروف واس بمطف فى التحقيق وانما هوباقی علی ماکان علیه فىالوصفية وانما حسسن تدخول حرف العطف لنوع من الثبه بالمطوف لما ينهما من المتفاير (قوله) قال بمضهم فيسه نظر وليس بشي لان التوابع كلرواحد منها ممتمازعن الاخرىلامجو زان يكدون شيءُ واصد في حالة واحدة نمتاوعطفا معاولا سبيل الىدعوى خروجه هماكان عليـه بدخول العاطف لضرورة بقيائه على ما كانعليه اولافهذه می لضرورۃ التی تدعو البه قال الرضي مجوز ان يمترض على حده عثل هذه الارساف فانه يطلق علمها ائهما معطونة ويدفعمه في صورة دعوى انهافي صدورة العطف وليست يمعطونة واطلاقهم العطف عليها مجاز( نوله ) فكان یلزم ان یکسون هــذا المطوف ايضاتأ كيدافيل

فيه ادالعطف على المؤكد ایضًا پستلزم ان یکون المعلوف مؤكدالماذكرت ولنت خبير بان ذلك أي ماذكره الشارح قدس سره كلامالرضي بعينه ولا يرد عليه هذا الاعتراض لانه لابحصل للمؤكد معنى يسبب المأكيد حق يكون هو والمعلوف يشتركان فيهفأه كان الاعتبار لفظي ودنم محذور کما عرفت مخلاف التأكيد فان معناه قام به ( قوله ) لانه قدطال الكلام بوجو دالمفصل قيل مكذا فبالنسخ والاظهر بوجود الفصل او بطول الكلام بالمفصل قوله فحسن الاختصار فيه ان طول الكلام حاصل لو اخر الفصل عن المطوف مع انه حل التأخير يتعين السأكيد فانه اذا ال ضربت انا وزيد اليوم يطول الكلام كطوله اذا قيل ضربتاأنا اليوم وزيد فالوجه ان مقال جواز العطف علىماهو كالجزء من الفمل احترازا عن طول الفصل بين المعلوف والمطوف عليه ولقد اساب في دعوى ظهور القصل بدل المنقصل لكنه اخطأ في الاعتراض على قوله فحسن الاختصار لظهور ان تواك ضربت اليوم وزيدا خصر من دواك ضربت انا اليوم فحسن توله وزيد الاختصار بترك التأكيد

للتفصيله وقوله ( المفرد ) الفاعل لفوله بليهما يشياذ كانا بمنى اول المدة يقع بعدهما المفرد (اى الاسم المفرد) وهذا تفسير لموسوف المفرداحتر ازاعلى الفعل المفردوقوله (الاالمتن و) لا (المجموع) لبياراز المرادبالمفرد مهناماليس عثني ولا بمجموع ولما قسر الشالمفرد ههنا بما يقابل المثنى والمجموع توهم ان ماوقع المثنى بعدهما من المثال غير صحبح فاختاج لى تأويل لفظ المفرد بمايشمل لما وقع فيه المثنى فعَّال ( حقيقة ) يمنى المراد بالمراد المقابل للمثنى والمجموع اعم من ان يكون مفردا حقيقة (كالمثال المقدم) بمنى قوله مارأيته مذبوم الجمة لان الاسم الذي وقع بمدهما في هذا المثال يوم الجمعة وهو مفردا حقيقة (اوحكماً) اى إويكون المفردمفردا حكما وازكان مثى حقيقة ( نحومار أيتة مذاليومان اللذان صاحبنا) يفتح الباء ايكان مصاحبان او بسكون الباءاي وقع المصاحبة بيني وبينه ( فيهما ) اي في هذين اليومين ولما كان المقصود ههنا مناولالمدة اولمدة الزمان الذى هوزمان عدم الْرَوْيَة فالمقصود هوا خيار اول هذا الزمان فالاول هذا الزمان هو لزمان الذي وقست فيه المصاحبة وهواليومان والى هذا اشار الشارح بقوله ( اى اول مدة عدم رؤيته هذان اليومان) وقوله (فادام) الخ شرع في بانان المقمن اليومين ليس عددها بل المقصود به الامرالواحدلانه مادام (لآيلاحظ هذان اليومان اوامر احد لايحكم عليهما) اى على اليومين (باولية المدة) بناء على ان صحة الحل اتحاد المبتدأ والخبر في الحارج وقوله (الان اول المدة) الخ دليل لقوله لايحكم وتقرير الكلام ان اليومان يلاحظ امرا واجدا لأنه لولم يلاحظ لانحكم علمهما بالاولية لكنه يحكم فثبت آنه يلاحظ امرا واحدا اما الملازمة فلان اول المدة ( الما يكون امرا واحد الاشيئين ) في سورة المشي ( او اشيا ) في سورة المجموع، قوله (في المثنى والمجموع) الخ تفريع بيني اذا ثبت ان يكون ما يصرعه باول المدة امرا واحدا فثبت انالتي والمجموع ( اذا واقعااول المدة ) بان بكونًا خبرين عنه ويحملا عليه (يكونان) اي يكون ذلك المثي والمجموع (في حكم المفرد) لانه يعبر عنهما بالمفرد و هو اول المدة ههنا وقوله (المرفة) سفة المفردثم اراد تعميم المعرفة المعرقة الحقيقية والحكمية فقال (حقيقة) أي سو اعكان ذلك المفر دممر فة في الحقيقة (كالمثال المتقدم) بسي اليو ما را لمذكور فى قوله مارأيته مذاليو مان (او) معر فة (حكما) اى فى الحكم لافى الحقيقة (محومار أيته مذيوم لقيتني فيه ) فان قوله يوم ليس بمعرفة في الحقيقة لكنه لما كتسب التحصيص بوقوع ملاقاة الخاطب فيه صارمعيناوا نمايكني كون المعرفة حكمافي الجواز (لحصول التعبين المقصود من كونه معرفة وأعاكان التعيين) بوجه ما (مقصوالاله) لولم يتعين الوقت لحكار مجهو لاولا يخفي انه (الفائدة في جمل الوقت المجهول اول مدة فعل) لوجه ما قصد اعلامه اى زيادة على آسين اول الزمان الذي فهم من الفمل وقوله ( لان اولية رقت مالزمان مدة القمل مملوم بالضرورة ) دليل لقوله لافائدة في جمل الوقت الجهول لانه يجوز ان يتوهم ان في جمل الوقت الجهول اول مدة فعل فائد توجى تميين وقت مامن الاوقات للفعل لان كل زمان له اول و آخر فحينشد تكفى افادته منغير تعيين فاراد دفعه بانالفائدة مايترتب على الفعل فيلزم ان يكون.

مفيدالغيرما افادة الاول فاولية وقت مذمملوم بالضرورة فلاحاجة الى افادته فيحتاج الى فائدة زائدة فى ذكراول المدة بمذومنذ فهذا الذكر اعاهو لنعبين ذلك الاول المفهم من الفعل ثم شرع في بيان الاستعمال الثاني فيهما فقال (و) ( قارة يكونان ) (بمني جميع المدة ) وقوله يمنى عطف على قوله يمنى اول المدة ولذا وسط الشارح بين العاطف والمعطوف بقوله تارة يكونان وقوله (اي جميع مدة زمان الفعل) المتقدم للاشارة الى ان المراد بجميع المدة جيه مدة زمان الفعل المنقدم علهما كانقدم يمني تكون مذو ونذتارة بمعنى جيع المدة كايكونان بمعنى اول المدة (فيلهما) (اى مذومنذ) اى فحين لذيلها (المقصود) وتفسير الشارح بقوله (اى الزمان الذى قصدبيانه حال كونه ملتبسا) (بالمدد) للاشارة الى ان الالف واللام فىالمقصود موصول والى انالباء فى قوله بالعددليست بصلة للمقصود والأظرف أخويل الظرف مستقرحال من الضمير الذي هو نائب الفاعل الراجع الى الموصول والى ان المضاف محذوف اى بيان ذلك الزمان لانه هو فعل القاصد لان الباء في قوله بالمدد للمصاحبة يعنى بمنىمع يعنى بلى مذومنذالزمان الذي قصدبيانه مع العدد وهذا التفسير مأخوذ من قول الرضى حيث قال ولولم يأولبهذا لكانت العبارة فيلهما المقصوديه العددانتهي وتحقيق هذا انالمتبادرمن كلام المصمن دخول الباءفي المددان المقصو دمن العددهو بيان الزمان وفيه اشكاللان المقصودههنا هوالبيان المذكوروالمدد معافرادالرضيان يدفع اشكال عن العبارة يحملها على المعنى الغير المتبادر و تبعه الش الملامة و اما الفاضل العصام فدفعه بابقاء العبارة على المنبادريمق على كون الباء صلة وبالتجريد بان المراد بالعدداسم العدديسي يليهما الزمان الذي قصد هوباسم العدد بقرينة جعله مقصودا به والكون مقصودا بهشان اللفظ وأنماشان المبنىكونه مقصودا انتهىثمقال واختاريعني المصالمقصود بالعدد يعنيمانه قال المقصود بالعدد ولميقل باسمالعدد ليشتمل المثنى والمجموع المفردالمقيد بالوحدة نحو مارايته مذيوم ومذيومان لانها ايست باسم العدد بل هي اعداد لكونها تقيد المقصو دبالعدد من تقييد الآحاد (اى بعدد مالمستفرق) اى بعدد مالذى يستفرق (جميع اجزائه) اى جميع اجزاء زمان الفعل السابق وانمافسره الشقوله بالعدد بهذا التفسير لبيان الفرق بينماكان بهذا المنى لأن المراد في قول المارأية مذبوم الجمة بالمني السابق ان الرؤية منقطعة في وم الجمة بمدان تكون متحصلة في جزء منه مخلاف مااريد به بهذا المعنى لانه يرادبه الالرقية منتفية فيجيع اجزاءيوم الجممة فالعددمستفرق الثانى دون الاولثم أكدالاستغراق بقوله (بحيث لايشذ) اى لايخرج (منه) ى من العدد المذكور (شي نحومار أيتهمذيومان) فقوله (ای جمیع اجز اءمددة زمان عدم رؤبتی) نفسیر لمنی مذوقوله (یومان لا ازیدولا انقص) سیان لاستفرآقه وفرق صاحب المنورط بين الزمان الذي في السابق وبينه ههنا بان الزمان الذي فى الاول هو الزمان الذي يصلح ان يكون جو ابلتي و الزمان الذي في الثاني ، ايصلح ان يكون جوابالكم بعنى اذا فيل متى عدم رؤيتك تقول مارأيته مذيوم الجمعة واذا قيل كم عدم رؤيتك

وظهران ماذكره القائل منقبيل الاوحام فالمكاذا اذاقلت ضربت انا وزيد اليوم لايكون ممانحن فيه اولا يكون اليوم فصلاح فأنالمني يوقوع الفصل ان يوجد امر فاصل بين المطوف والعطوفعله وماليس كذلك فايس يذلك اى ليس نمسلا (قوله)والمجرور لابنفصل منجاره سواء كان ضميرا اوظاهم اكم صرح به الرضى وغيره وماقبل هذا ينتقض بقوله تعالىفبارحمة منالله الآية ويقدولهم ضریتنی من غیر ماجرم فليس بمستقيم لمدم انفصال المجرور فيحذبن المشالين بحسب الحفيفة (توله) بدليل قولهمياني وبينبك اذبين لايضاف الاالىالمتعدد قيل هذا أعا يصر دليلالولميكن زبادة بينءالا فيصورة المطف على الضمير وليس كذلك لشيوع استعمال مثلبين زید وبین عمرو والا ال يقال هذا ايضا من قبيل أعادة الجار من غير ضرورة كما في المطف عمل الضمير وليس من سلامة الغهم لاز الغرض اقامة الدلبل صلى كون الثانى كالمدم بانه لولم يذكر ايضالظهر المراد وحصل العني كمافىالمثال المذكور اذلائتصور ان یکون هناينان بين بالنسبة الى انسكلم وحنده وبين

آخربالنسة الى المخاطب وحده لانالبينية اخر يقتضي طرفين ولامساس كذلك يكون بين زائدا فيصورة البطف عبلي الغمير اوفي غير هذه الصورة كالانخق عملي ذى الفطرة السليمة (قوله) مستداين بالاشعار قيل فيه اشمار لضمف استدلالهملكن لايقتصر استدلالهم على الاشمار بل استدلوا بالفرآل العظيم ايضا وهو قوله تع تساءلون به والارحام وأنت خبربانه لاشعار نيه لمازعمه لان مسداد ماذكروه مزالقواعمه النحوية استعمال العرب العرباء واشعارهم وآعا لم يتعرض لهــذه الآية الكرعة لما قبل من انه غبرمتمين لوقوعه للمطف لاحتمال كحون الواو للقسم بخلاف توله فاذهب فمابك والايام عن عجب فالهمتمن لهلكنه مدفوع بانه شاذ لايقاس عليه ولاسبيل الى احتمال ان يكون الواو القسم لان مرادالتاعران هذاليس بعجب منبك ومنالايام أنما ذكرالايام ههنا للذم فلايقسم بهاويدل ملسه اول البيت وهو فالموم قربت تهـجونا وتشتمنا فاذهب قال الرضى ولادليل لهم في ذلك اذالضرورة حاملة

تقول مذيومان فسئل في الاول عن حدالزمان وفي الثاني عن عدده ولما فرغ المصنف من بيان الاستعمال المشهور لمذومنذشرع في بيان بهض الاستعمالات القليلة فقال (قديقع) ولما ذكرههنالفظ الوقوعوهواعم من الولى وغيره فسره الشارح بقوله (بعدها) اى بعدمذ ومنذ سواءكانا بالمعنى الاول اوبالمعنى الثاني ليخص الوقوع يمنى الولى ( المصدر) (نحوما خرجت مذذهابك) فتقديره على المنى الاول اول مدة زمان عدم خروجي زمان ذهابك وعلى الثانى جيم مدة عدم خروجي مدة ذهابك (اوالفعل) اى وقدريقع بمدها الفعل ( نحوماخرجت مذذهبت) فالتقدير على الاول ايضا اول مدة عدم خروجي زمان صدور الذهاب منك وعلى الثاني حميم مدة عدم خروجي زمان صدور الذهاب منك يعني اوله م اول الذهاب و آخره مع آخره وقال العصام الاولى او الجلة ليملم ان الزمان المقدر مضاف الى الجلة لاالى مجرد الفعل كاتوهمه عبارته (اوان) ولما كان مرادا الصنف بهذه الكلمة افظا شاملالماهي الثملة والمخففة يقربنة جواز الاستعمال بكل منهما فسره الشارح يقوله (اي ماكتب ) يعني ليس المراد بان هي ماكانت مثة لة داخلة على الاسمية او مخففة داخلة على الفعلية على النميين لاحديهما بل المراديهما كنب (على هذه الصورة) يني بالهمزة والنون (مثقلة كانت)بان قرئت بتشديدالنو ز (او محففة)بان قرئت بسكو نهالا شتراكه ما في الاقتضاء لتأويل مابعدهمامن الجملة بالمفرد ولاشك ان تلك الصورة شاملة الهما ومثال المثقلة ( نحوما خرجت مذالك ذاهب) وتقدره على المفي الاول اول مدة عدم خروجي زمان ذهابك وعلىااثانى جبيع مدة عدم خروجي زمان وقوع الذهاب منك ومثال المحففة قوله ( اوما خرجت مذان ذهبت) والتقدير فى الوجهين كالاول وانما اور دالمثال ههناباو دون الواوكما هوالظاهم للإشارة الىان حمل هذه الصورة على هذن الوجهين اعنى على المثفلة والمخففة أنماهو بالترديدلانه لايمكن الحمل عليهما جماولماكان فيهذالباب وجه آخروهو وقوع الجلة الاسمية بعدها بلاد خول حرف من حروف المصدر اشار الشارح اليه يقوله ( اوالجملة الاسمية)اى او تقع بعدها الجملة الاسمية (نحو ما خرجت مذزيد مسافر و لم يذكره المس)اى لم يذكر المصنف وقوع الاسمية (لقلة) إانسية الى وقوع غيرها ثم عطف المص قوله (فيقدر) على قوله يقع اى قديقع بعدها المذكورات من المصدر وغيره فقدر حيننذ (بعدها) اى بعدمذومنذ (زمان) اى لفظ زمان او بمعناه نحوساعة اووقت او يوم اولياة لوساعدتهما القرينه فلذانكر الزمان ولم يقل فيقدر الزمان المضاف كذافى حاشية العصام (مضاف) الى احد هذه الامور) من المصدروان والفعل وأنما يقدر ذلك (ليصح حمل ما) اى حمل المصادر التي (بعدهما)اى بعد ، خومنذ (عليهما) اى على مذو ، نذ حملامتو اطنالان ، خومنذ عبارتان عن الزمان فلايحمل عليها الاماهو بمنى الزمان حتى يوجدالاتحادا لخارجي بينهما ( فكان التقدير فى) تركيب (ماخرجت مذذهامك) ان تقول (مذزمان ذهامك و) قس (على هذا القياس فيابقى) من قولك ما حرجت مذذهبت وما خرجت مذانك ذاهب اومذان ذهبت وقال ابن

مالك في نكتة وتقدر هذا في المصدر وأن صحح لانهما مفر دان فحذف المضاف واقيم المضاف اليه مقامه واما تقديره قبل الفعل فليس مذهب سيويه لان الزمان ح يكون مضافا الى الجُملة لان الفعل اذاو قعرومدها كانجلة فيلزم حذف المضاف واقامة الجملة المضاف اليهامقامه كالمضاف اليهوقياما لجحلة مقام المفردوالمضاف اليهضعيف لقلةالاضافة الى الجحلةفلايلحق بالكثير المطردانتهي ولمافرغ المصمن بيان اقسام مذومنذوا فسامما بعدها شرع في اعرابهما واعراب مابمدها ممالننيه على وقوع الاختلاف بين الجمهور والزجاج في النميين فقال (وهو) (اي كل واحدمن مذومنذ) حال كونهما (اسمين) اي لاحرفين و انمافسر م بكل واحد ليصح افراد الضمير الراجع اليهما (مبتدأ) وقوله (وهاممر فتان) جو اب للمقدر يعنى كأنه قيل لم يجوز ان يكونان مبتدأين مع ان شرط المبتدأ ان يكون ممرفة او نكرة مخصصة اجاب عنه بان شرط المبتدأ موجو دفيهم الانهماوان لم يكونامعر فتين بالنظر الى ذاتهم الكتهمامعر فنان بالنظر الى مآلهما (لكونهما في تأويل الاضافة لانهما اما يمني اول المدة او) بمني (جع المدة) كماعي فت وعلى التقديرين يكونان مرفنين بالاضافة ( وخبره مابعده ) وقوله ( اى خبركل) واحد (منهما) تفسير لمرجع ضمير وخبر موقوله (ما يقع بمد) اي بعدكل منهما تفصير لصلة ما بانها لفظ بعده بتقديريقع (خلافاللزجاج) اى يخالف هذا القول خلافاللزجاج يعني بعد الاتفاقءعلى ان احد هامنكل وأحدمنهما ومن مابعدهامبتدأ وخبر لكن المبتدأ عند الجمهو رمذومنذوخيره مابعده وعندالزحاج على العكس وانماخولف هذالقول (فانهما) اىلان مذمنذو (عنده)اى عندالزجاج ليساعبند أبل ها (خبر المبند أو المبند أ ما بعدها ويرد عليه ) اى على الزجاج ، ن طرف الجمهور (انه) على هذا التقدير (بلزمان يكون المبتدأ في مثل قولك مذيومان نكرة) وهو يومان (والخبر)وهو مذاومنذ (معرفة) لكونه اما بمعنى اول المدة او يمنى جميع المدة كاسبق (وذلك) اي كون النكرة مبتدءً والمعرفة خبرا (غيرجازُ). بالانفاق وكماوردعليه هذايردعليه ايضاانه غيرجائز منحيث المني ايضالان المقصودهو الاخبارعن اول المدة او حميها بانه يوم الجمعة او يومان لاان المفصودهو الاخيار عن يوم الجمة بإنهاول المدة لوجيعها ولماور دعلي المصنف ان بين كلاميه مخالفة من جهة ان مذومنذ كانا ظرفين على ظاهر قوله ومنهامذومنذوهذا يقتضي انبكوناخبرين لامبتدئين لان الظرف اذا وقع فىالتركيب يتمين للخبربة فقوله وهومبتدأ يخالف هذا اراد الشارح ان يدفع هذا الآيراد بقوله (واعلم انهما) اى مذومنذاذا كانتامبتدء او خلبرفهما ( اسمان صريحان الاظرفان ) لانهماليسا بتقدير في و اذا كانا كذلك (فلايصب عد مها) اي عدمذ ومنذ (من الظروف المبنية )كما سبق التنبيه عليه بانه على النسخة التي اختارها الش (الان راد بظرفيتهما كونهما من اسهاء الزمان) يمني ان المراد من عدها في عداد الظروف كونهما اسمين صريحين وضعالزمان (لاانهما يقعان ظرفين) بمغى ان لفظ فی مقدر فیهما کافی سائر الظروف وقوله(فی تراکیبهم) سملق بیقعان (ومنها) (اى من الظروف المبنية) (لدى) ولما جاء فى لدى لغات اشار اليها المضنف فاحد يه الدى

ولامجوز انبكون الواو فاالنظم الجليل للقسم لانه لايكون اذن قىمالسۇال لان قبله واتقوا أللهالذي تساءلون به وقسمالسؤال لابكون الامع الباء قال وكون الارحام مجرورا أنما هو فيتراءة حمزة والظاهر ان حمزة جوز ذلك شاء على مذهب الكوفينلانه كوفى ولاثم تواترالفراأت السبع هذا والعجب من الهندي انه قال وقوله تعالى تساءلون به والارحام شاذفان هذا يمالايجترى عليهالمنني اللهم الا انبريد ان عذا في الغراءةالثاذةالكنه غلط لاتهمن احدى القرا أت السبع وقد ذهباكثر العلماء الى تواترها والا حسن عندى ماقيل ان الباء مقدر والجر بهاكما هو المختار في نحوالله لافعلن فانهم جوزو اعمل حرف الحر المدر مطلقا والقول بانه لوظهر الجار فالعمل للاول ساقط اذا العمل للشاني في الاصماح كما في المعجم والحرف الزائد فيثم اسم الســــلام وكني بالله (قوله) جاؤني كلهما وقبل فيه انه لااشكال فيجواز حاؤني كلهموجواز عجبتني جمالك لوجود الفصسل فالاولى التمثيسل بجساؤا كالهمزيدا اواعجبت جالك زيدا وليس بشي لان الكلام في الفصل بالمنفصل (قوله) وقوى اوردعليه

ان الطامر و شوی (توله) منالاحوالالمارضةلي بالنظرالى ماقبه اولى ال يقول نظر الى فيره كافي توله وكذا المطوف عليه ق حكم المطوف ق الاحوال المارضة بالتظر المانفسه وغيره لال تواتأ زيد هو المقائم وحمرو فمروف فيحكم زيد فالاحوالالمارضة له بالنظر الحالقائم من كونه مبندأ واجبالتعريف محصوراف القائم بضمير الفصل واعلم اذقوله وكذا المطوف يحتمل ال يكون ن تقة عبارة المتن ومحمل ال يكول من تمة مسئلة ذكرها الشأرح لاستيفا والمدئلة والثانى اوجه لانه على الأول يكون اعتبارامورق صارةالمس لانفهم ماامن فيرضرووة ماملهان الشارح قدافرط والنكلف فتعظم كلام المتن كآرى ولانحتاج اليه لان ممناه ان المعلوف فحكم المطوف طيهق التركب خيكل مايستحته المطوف فيالتركيب يسمته المعلوف ففريازيد وميدانة يستمق المعطوف عليه على تقدير كونه مضافا النصد فكذا المطوف ف بازيد والحارث يستحق المطرف عليه لوكاذفيه لام النصل عن كلة يا فكذا المطوف والكلكاري لازمرادالشاوح اقادة مادة المروض من أي جهة

(بالانف المقصورة) (ولدن ) بقتح اللام وضم الدال وسكون النون ) وقال الرضى لدن مثل عضدساكنة النون هى المشهورة وممناها اول غاية زمان اومكان نحولدن صباح ومن لدن حكيم ومشاهاا ول غاية زمان اومكان وقلما تفارقها من فاذا اضيفت الى الجلمة يمحضت للزمان ثمقال ولدى بمنى لدن الاان يتال لدن ولغايتها المذكورة يلزمها معنى الابتداء فكذا يلزمها من اماظاهم ة وهو الاغلب او مقدرة فهو يمني من عندو امالدي فهو بمني عندولا يلز مه مني الابتداءانتهى ولكونهما اصلين فحالجه واكثرانة فرق بيهماو بين مابعدها قوله (وقد جادلان) ( منتح اللام وسكون الدال وكسر النون) (ولدن) (منتح اللام والدال وسكون النون)(ولدن) ( يضم اللام وسكون الدال وكسر النون) وهذ مكلها بالنون وقد جاء بغير النون وهوقوله (ولد) ( ختح اللام وسكون الدال) (ولد) ( بضم اللا و سكون الدال ) ( ولد ) ( بفتحاللام وضمالدال) وهذه سبع لفات مع ان فيها تمان لفات فبتي في بيان الشارح لغةلدن بفتح اللام وكسر الدال لكونه فى صدد التقييد و اما الص فلعدم تقيده بشى اكتني مقوله لدن من غيراشارة الى حركات الدال فيحتمل التقييد بالفتح والكسرفي الدال وانمالم يكتف فى بيان لدن بضم إلدال ايضابا لنقيبدبان يقيدالدال بحركات ثلاث معالئلا يفوته التنبية على اصالة لدن بضم الدالكذا فى المصام ثم شرع الش فى وجه بنا ثها فقال (و بناؤها) اى بناءلدى ومايمدها وانما فسرناا الضميركذلك لماقال بمض المحشين انتضمير بناؤها واجع الىلدى ومابعدها كمايدل عليه قوله الاتى والفرق الخ ينى ان الشرشل في بيان الفرق بقوله لدى زمداولدنزمدولوخصص الضمير بلدى لكونها اصلا لميناسب التمثيل بلدن يخيسناء الجموع حاصل (لوضع بعضها) اىلكون بهض لغاتها وهى لدولدولديني ماكانت غيرالنون والالف موضوعات (وضع الحروف) في كونها موضوعات على حرفين لان وعن وانكانت مشتركة فيالمعنى بخلاف لدى ولدن فانهامو ضوعات كوضع الاسم يسى انهاعلي ثلانة احرف (وحل الباقية) مي وحمل ما بقي من هذه الثلاثة من البعض الذي لم يكن على وضع الحرف (عليه) اىعلى البمض الذى وضع وضع الحرف من حمل النظير على النظير في المني ثم اشارة الى اشتراك الكل في المنى بقوله (وكلها) اى وكل واحدة من الا فات المذكورة ( بمنى عند) اى ملابسة بمنامق الجلةوا عاقيدنا بقولنا فيالجلة لثلايردعليه بيان الفرق فانسنى قوله وكلها يمنى عند في اصل اللغة والفرق بينهما في استعمال حيث قال (والفرق) أي الفرق بين كل منها ومين عند (انه يقال) اى فى عند (المال عندزيد فيما) أى فى المال الذى (يحضر عنده) أى فى كيسه وبيته (وفيما) اى ويقال ايضافي المال الذي ليس عند مبل (في خزائنه) اى في خزائن زيد(وانكان)اي ولوكان ذلك المال (غائباعنه)اوعن حضور زيد (ولايقال) اي ولا يجوز فىبابلدىان يقال (الماللدى زيدا ولدن زيدا لافيا) اى فىالم ل الذى (يحضر عنده) هفيا يكون غائبًا او في خزائنه ولذا يقال عندالله ولا يقال لدى الله لا يمامه المكان (وحكما) اى وحكم كلمن اللمات بحسب العمل (ان يجر) على صيغة المجهول و نائب فاعله تحته واجع

و الى ک

🔞 عرم 🌶

الى المجرور المنفهم منه وقوله (بها )اى بكل من الاخات المذكورة متعلق بقوله يجرو الباء سببية وقوله (علىالاضافة) ايضامتعلق به يسىحكمكل واحدة من اللغات ألمذكورة فىالاعراب . بحسب مايعدمان تكون مضافة الى مايعدها وان يكون مايعدها بجرورا مهاعلى الاضافة (نجو المال لذي زيد) وهذا الحكم في اكثر لغات العرب (وقد سنست في بمض اغات العرب بلدن) اي بلفظ لدن من مِن تلك المذكورات (خاصة) اي خص النصب بلدن لا بغير هامن البقية و قوله (غدوة) ناثب الفاعل لقوله ينصب يني ينصب لفظ غدوة (خاصة) بلدن خاصة على التميزية (سهاعا) اى حال كون ذلك النصب من جهة السهاع من العرب (تشبها لنونها) اى لتشبيه نون لدن(سنونانتنوين في مثل رطل زيتا) فصارلدن كأنهااسم تام بالتنوين فصارعا ملاو ناصبالتم يزها وهولفظ غدوة قال الرضي فنصها تشبها بالتمييز اوتشبها بالمفعول في نحوضارب زيداا نتهى وفي نكت ابن مالك ان النصب على التمبيز وكذا نقله الدمامني عن المغنى لابن هشام واختاره الشارح العلامة ثم اراد الشارح ان يين دليلايدل على كون تون لدن كالتنوين فقال (ولذلك) اى ولكون نون لدنكالتنوين (محذف) على صيغة المجهول اى النون (عنها) اى عن كلة لدن (ويثبت)وكذا على صيغة المجهول اى تحذف النون تارة و نتبت اخرى حال كونه امع غدوة كا هوشانسائرالاساءالتامةالمنونة معالتميز اعلم انالعصامذكر فيهتوجهاحاصلهانحذف النون من قوله لدن غدوة ان كان قبل مقار نه ابغدوة يحمل على حذف التنوين كما في سائر الاسها. المنونة نارةلمانع واثباتهااخرى وانكان الحذف بمدمقار نتما بتدوة يحمل على ان حذفها كحذف التنو بن في الأسها التامة المنونة انهي بعني ان حذف التنو بن منه حائز في كل حال سواء حذف بِمدكونه اسهانا ما اوقبله وقوله (ولكون غدوة) عطف على قوله ولذلك يني ان حذف النون واثباتهامن لفظ لدن عندمقار نتها بكلمة الغدوة كمايكون جائزا لكونها مشابه ة للتنوين كذلك يجوزلكون غدوة (أكثراستعمالا من سحرة) بضم السين وسكون الحاءوهي السحرة الاعلى يمنى الدن اذا نصبت به لفظ سحرة وقبل لدن سحرة لم يجز حذف النون منها (وغيرها) اى وغيرالسحرة وهذايشمر انحذف التنوين بمدمقارنها بغدوة لانكثرا لاستعمالكانت كالدايل على تعينه للتمريز (و)منها (قط)ترك الشههنا تفسير مرجع الضمير فى قوله ومنها والعل وجه تركه عدم تلك الكلمة في النسخة التي وصلت الى الشار حكاهي أكثر النسخ التي وصلت الي غيره من الشراح و يحتمل ان يكون لفظ منها من كلام الشارح والمحاذ اده لتصحيح عطف قوله قطعلى قوله لدى كماهو الاليق ههنا لقوله منها خبر مقدم وقط مبتدأ مؤخر ولمااختلف اللغات فى لفظ قط واحتمل رسم ماذكر مالص الكل ادادالش ان يفسر معلى وجه يشمل الكل فقال (مفتوح القاف) اى حال كون اللفظ الذي اشتمل القاف والطاء مفتوح القاف (ومضموم الطاء) اى ومضموما طاؤه (المشددةوهذه) اى وهذا اللفظ بهذه الصفة (اشهرلغاته) اى لذات قط و لكونه اشهر يحمل كلام المصنف على هذا ثم شرغ فى بيان اللغات الاخرفيه بقوله

حصلت هذه الاحوال له وكلةغبرلنوغله والابهام عالايقيد هذاالبيان وبمد حصول الطارب حسن التصعرعاهو ثانيا فقال اولا بالنظر المماقية وثانيا بالنظر الىنفسه وغيره ودجرى حصول يمش الإحوالله مماتأخرعته باطلة والاستدلال على ذلك يزيده والفائم وعمرو وباعتبار انعمرافيه في حكم زيد في الاحوال العارمة أدبالنظرالي الغاثم من كونه مبتدأ واجب التعريف محصورا فه القائم بضمير الفصل فأسد لانهلايحتوى على الحكم بانحصار القائم في زيد وانحصارهق فمرو وهدا تناقض بين وايس مراد الشارح تعيميح كلامالان وتوجيه عاذكر معتى يمد من باب الذكاف فاله صحيح فىنفسه بل.مواختصار ماذكرهالرضى فلنذكر كلامه حتى يتبين مراد الشاوح قدس سرء قال لايريدون بقولهم ان المُعْلُونَ فَي حَكُم المطوف عليه الكل حكم يثبت الممطوف عليه مطلقا بجب شبوته للممغلوف متى لانجوز عطف المرقة على النكرة وبالتكس واعطف المربطي المبنى وبالمكس وعطف المفرد على المثني اوالمجموع وبالعكس ال المراديه آلكل حكم يجب الممطوف عليه بالنظراني

ماقبله لابالنظر الىنفسه بجب سوه المعطوف كااذا ازم قالمطوف عليه بالنظر المماقيلة كوئه جلة ذات ضمر مائداليه لكونه ملةله لزم مثله في المبطوف وكااذااقتضى ماقيله كونه نكرة كعيرور زب اوالجروروربكم وجب كون المعلوف كذلك قال وكان يجب علىالأصل المتقدم الالإمجوزيازيد والحارث لوجود تجرد المطوف عناللام بالنظر لى الكن لما كان المكروه هواجتماع اللام وحرف النداء ولم يجتمعان حال كون اللام في المحطوف جازكا فياايها الرجل وان وجب الممطوف عليه حكم بالنطر الىانف والىقيره معا وجدمثله للممطوفان كازق نغسه مثله المعطوف مليه فلذا وجب يتاء للعطوف فيبازيدوهمرو وانلميكن حال المعطوف فرنفسه كحال المطوف عليه لم بحب فيه مأ وجب في المطوف عليه فلذالم يضم المطوف في إفريدو عبدالله لازمه النداءليس لحرف النداء فقط بل لذاك ولكونه مفرداممر فةهذا ومذلك تدنين بطلان توله لان ممناءان المعطوف الى آخر مالمنقول وكوئه من جلة الاعاجيب (قوله) او محول على نكارة الضمير فيلاالظاهر اليجمل الحمل على نتكارة الضيير وجها

(وقد تخفف الطاء المضمومة) فصار قط يغتبح القاف وضم العاء مخففة (وقد يضم القاف) اي قاف كلءن اللغتين فصاربضم القاف والطاء يخفق (اتباعا) ينني لالاسالتهما بل لحمل القاف في كل منهما تابعا (لضه قالطاء المشددة) كما في اللغة الأولى (او المحففة) كما في اللغة الثانسة فيحصل منها اربع لغات الاولى اللغة الاشهر والثانية الغير الاشهر وهما اصلان والنالنة فرع الاولى الاشهر والباقية فرعالثانيةالغير الاشهر ثمذكرلهالغة غامسة غيراصل ولافرع لاحدالاصاين فقال (و) قد (جاءقط) حال كونها (ساكنة الطاء) من غير تشديد و انماا همل الشربيان حركة القاف لكونهامعلومة في الجلمة من قوله (مثل قط الذي هو اسم فعل) فانه بفتح القاف كـ قوانا جاءني زيدفقط (فهذه خمس لغات)فيه (كلها) يعني ان هذه اللغات الخمس وانكانت مختلفة فىالتكلم لكنم اليست بمختلفة فى الم-نى لانكل واحدة من اللغات الحمس مستعملة (الماضى المنفى وقوله للماضي تعبين للخبرية في كلام الش لنقدير ه كلة كلها واما في تركيب الص فيحتمل ان يكون حالاً اوسفة او خبرالمحذوف وأعافسر الشيقولة (اى لاجل الفعل الماضي المنفي) للاشارة الى ان اللام للاجل لاللصاة وانعاحل االلام عليه لانه لو كان للصاة لزم ان يكون الفعل ممناه الموضوعله وليس كذلك فان معناه هوالزمان لاالفعل ومعنى كونه للفعل ان يكون مذكورافي عقبة ليفيدمهني الاستغراق في الزمان الذي نفي وجو دالحدث فيه وهذا التفسير على تقدير كون الماضي صفة للفعل وامااذا كان صفة للزمان فاليه اشار بقوله (اوالزمان الماضي المنفى) فعلى هذا تكون اللام للصلة لانه موضوع للزمان الماضي المنفي فقوله المنفي صفة للماضي فىالله نظو جارعليه و ا ما فى الحقيقة فالمنفى • و (وقوع شى ) اى حدث (فيه) اى فى ذلك الزمان فيكون قوله وقوع شئ فيه مرفوعا على اله نائب الفاعل لقوله المنفى والفرق بين التفسيرين انه في الاول اشارة الى ان كون لفظ المنفي في قول المصرصة الماضي حقيقة عقاية لكونه مسندا المحا لفعل الماضي وفى الثانى اشارة الى ان كونه صفة للماضى ومسندا اليه مجاز عقلى لانه لامعنى الغج الزمان بل المنفى وقوع الحدث فيه وايضاان الاول على عدم تقدير كون الماضي موضوعاله والثانى على تقدير كونه موضوعاله لهذااللفظ وقوله (ايستغرق النفي) للإشارة الى علة زيادة حذااللفظوفائدته يعنى أنماآى بهذه اللفظ مع افادة الفعل السابق لما يفيده أيستغرق النفى المستفاد من الفعل السابق (جميع الازمنة الماضية) لآن هذا الاستغراق لا يستفاد من الفعل المنفي السابق (نحومارأ يته قط)يمني ان انى الرؤية مستفرق جميع الازمنة الماضية وكذا بحوهل رأيت الذئب قطفانه ايضابمعنى مارأيت ثم شرع فى بيان وجه البناء فقال (وبناء المخففة) يعنى ان وجه بناء ماكانت مخففة من هذه الحمس (لوضعها) اى لكون ذلك اللفظ موضوعاً ومطبوعاً (وضع الحروف) اي مشابهااليعض افرادا لحروف في كونه على حرفين وفي سكون آخره مثل عن وهل بخلافالمشددةمنها فانهاءلى ثلاثةاحرف مثلوضعالاسم فحينئذ لمتشابهالمشددة الحرف بلاواسطة فيحتاج الى بيان سبب آخر فى بنائه ولذاقال (و بناء المشددة الشابهتها) اى لكونهامشابهة (لاختهاا لمخففة رقيل) في وجه بناء المشددة انه (حمل على اختهاعوض) في كونه

لاستغراق النفى ولما بى عوض لكونه مقطوعا عن الاضافة كاسيجي بى قطايضا لكونه عمولاعليه من أبيل حل النظير على النظير (و) (ونها) (عوض) وتوسيط الشادح لفظ منها لتصحيح العطف كاسبق وقوله (بفتح المين وضم الضاد) تفسير لتصحيح الانة وهو اماحال اوخبرمبتدأ محذوف كونه بضم الضادهي اللغة المشهورة (وقدجام) اى وجاء في عوض ( فتح الضاد) في لغة (وكسرها) اي وكسر الضاد في اللغة الإخرى وقوله (للمستقيل) او حال او صفة اوخبرمبتدأ محذوف كاسبق فى قوله للماضى (اى لاجل الفعل المستقبل) وهذااذا كان قوله المستقبل صفة للفعل وكان قوله (المنفى) مسندا في الحقيقة الى المستقبل وعلى تقدير كون اللام للاجل لاللصاة وقوله (اوالزمان المستقبل المنفي فيه وقوع شئ فسير على تقدير كون اللام للصلة وكون المستقبل صفة للزمان الموخوعه وكون اسنادالمنفي الميالزمان مجازاعقلياكما عرفت نيماسبق وقوله (ليستفرق النني جميع الازمنة المستقبلة)بيان ايضالفائدة زيادة للفظ كاعرفت(نحولااراه) فِلتحالهمزة (عوض) ينيانهلاتتعلقبه رؤيَّى فيجمِيعالازمنة المستقبلة (وبناءعوض) اىووجه بناء عوض (الاالضم لكونه مقطوعا على الاضافة كقبل وبمد) وقدعرفت انماقطع عن الاضافة من الظروف مشابه للحرف فى الاحتياج والبناه في قوله (بدليل اعرابه) للاستمانة يمني أنما حكم على عوض بأنه مقطوع على الاضافة باستمانة دلالة كونه ممر بااذا كان (مع المضاف اليه نحوعوض العائضين اي) يعني أنه بمعنى (دهرالداهرين ومنىالداهر والعائضينالذي) اىمىناهما هوالموجودالذي(سبق على وجه للدهر) واكثر مايستعمل عوض في مقام القسم وقال العصام ان الاستدلال بكوته معرباعلمانه مقطوع عن الاضافة تحكم لجواز ان تكون الفتحة التي ترى فى لفظ الدهر فى قوله دهر الداهرين فتحة بنا. لافتحة اعراب لانه كاسبق يجوز بناؤ معلى الفتح والكسر بخلاف نحوقبل وبمدلانه لمبسمع بناؤها كذلك فتعيين فتحهماالاعرابهم شرع في بيان احكامالظروف المضافة الى الجلمة غير مقطوعة عن الاضافة والى لفظ اذبعد بيان احكام ماقطع عن الاضافة فقال ( والظروف المضافة الى الجملة و ) (الى كلة ) (اذ)وقوله (المشافة) بالجرصفة لكلمة اذوفيه اشارة الى ان هذا الحكم للظروف المضافة الى اذايس على اطلاقه بل هو مشر وطبكون هذه الكلمة مضاف (الى الجلة) فقوله النظروف متدأ وقول (مجوز بناؤها) خبره اي مجوز ساء هذه الظروف كامجوز اعرابها كابينه الش وقولهالش (لا كتسامها) دليل لجواز بينها يعني وانما مجوز بناؤ هالا كتسابها اى لا كتساب لظروف المذكورة (البناء من المضاف اليه) وهي الجلة التي هي مبنى الاصل ولماظهر الأكتساب المذكور فى الظروف المضافة الى الجلة ولم يظهر فى الظروف المضافة الى كلة اذا شار الشارح اليه يقوله (ولو بواسطة) يني المراد من الاكتساب اعم من الاكتساب بلاواسطة كافها عداا د او بواسطة كافي كلة اذو قوله (على الفتح) متعلق بالبناء وقوله (الحفة) دليل لتعيين الفتحة من ين القاب البناء (بحوقوله تعالى يوم ينفع الصادقين صدقهم) هذا مثال للظرف المضاف وحويوم

كأنبالتديرالتنكيرولا أأ يجل عديلاله وليسمن سلامة الفهم لأن ممتي تقديرالتنكيران يقدو ذاك منكر النصه عدمالتشيين ولأيكوذ القير كفير ويهوشلا على النذوذ فكيف يكون هذا وجهاله بلءو قسمية كالايخلى (توله) فتعین الرض علی ان یکو ن پیرامقدماعلی المبتدأ وهو عمروقيل ولقائل الإيقول لميتمين لذك الجواز البكول الرنبرلكونهميتدأ رضا لناحل موحرولان الصغة اذا طابقت مغردا جازفيه الامران وايس بش لان الاتسب باعتبارالعطف جمله خبرامقدماعك وهو المراد بالتمين دون الوجوب(قوله)وانماجاز الذى الحقيل جعل لجواب حداالوال ثلث احتمالات الاول منع كون الفاء طاطفةوالثآنى تخصيس كونالمطوف فيحكم المعلوف عليه عااذالم بكن بين المطوف والمطوف طبه سببية لان المطوف والمطوف عليه يصيران بمنزلة امهواحد فبكني رابطة المطوف عليه الممطوف والثالث المالفاء السبيبة فيدمعني فالجلةالثانية وابطالها يما ربط به المطوف عليه وهو ال النضب يسيب وطيراته واما قوله وبمكن فيمواب آخر يتقديرالرابطة ولايخف

عليك الأكون الجلة التاسة معالاولى. عنزلة جلة واحدة لابتونف جعل الفاءلاسبية ولااعماره ماحورابطة ألجدلة انتانية عاربط به المطوف عليه بلعصل ذلك من الفاه العاطفة فالءمناء التعقيب فكما يجعل الغاء السببية التأسة معالاولي كواحد كذلك التعقيبية لانه في قوة ويغضب زيد مقب طيراته ولاير دذلك على الشارح قدس سره لائه لم يصرح بتغميص كون المملوف فحكم المعلوف عليه بما اذا لميكن المعطوف والمطوف عليه سبية ولأ ستهرعذا الخمييس بما ذكره حتى يسترض عليه بان هذاالا مرجار في صورة انتفاء السببية ايضابل لما اجيد فالمت بحمل الفاء على السبية بين ذلك باحتمالات نع بيان الشارح تمدس سره منظورته وذلك لان مذعب المص عدم الجواز فيصورة المطف مطلقا قالق الشرح تقرير الاعتراض ان حال يطير صلة الذي وفيه خيريمود عليها فيغضبازيد ممطوف على الصلة ولا ضمير فيه لعميع ان يكون صلة نبطل عطنه على يطير فالجواب ان مدهالقاء ليستناءالمطف ولذلك اذاقنتالذى يطيرو ينضب زيدالذباب لمرجز بالخاق

الى الجلة وهي جلة يتفع (وقوله تعالى من خزى يومثذ) وهذا مثال للظرف المضاف الم كلَّه اذا المضافة المحاجلة وهي جلة كانكذا فحذفت جلة كانكذاوعوضء بها التنوين وقوله (فيمن قرأ بالفتح)متعلق بالمثالين يعني ان هذين المثالين انما يجوز كونهما مثالين لما بح على الفتح فىقراءةمن قرأ حابالفتح كاقرى به فهما فىالقراءة المتواترة وامافيهن قرأها بالرفع فى الاول وبالجرفي الثاني كاهى المتواترة ايضافيكونان مثالين لكونهما معربين ولمالم يتعرض المصنف لمقابلة جو ازاليناء لكونه معلومالاصالته ارادالشان يذكر وفقال (ويجوزاعرابها)يمني انهكا يجوزب ؤها على الفتح يجوزا عرابها (ايضالكونها) اىلكون الطروف المذكورة (اسهاء مستحقة للاعراب) بالنسبة الى ذاتها لبقاء الظرفية ولعدم شبوت الاحتياج الى شي وهذا بيان لرجع الاعراب وقوله (ولا يجب اكتساب المضاف الى المبنى البناءمنه)اى من ذلك المبنى اثيات لمرجع الاعراب بردم جع البناء بعني ان الاضافة الى المبنى وان كانت موجودة حين كونهاممربة لكن لايجب اعتبارها حتى يجب البناء فجا والاعتبار يقتضي الجواز لاالوجوب (وكذلك)وفسرالشار حالمشاراليه بقوله (اىكالمذكورمن الظروف) يعني انهاشارة الى الظروف بتأويل المذكورلانه لولم يأول به لكان اللائق فىالعبارة ان يقول ومثلهاوقوله (في جوا زالبناه على الفتع والإعراب) بيان لوجه التشبيه (مثل وغير) وتوسيط الشارح قوله (مذكورين)للاشارة الى انقوله (معماوان) حال من مثل وغير اوصفة لهماثم ان مااختاره الفاضل الهندى وعصامالدين من نسخ المتن هكذا معما وان وان بزيادة الالف والنون الاخريين فلإيحتاج الى التقييد بقوله مشددة ومخففة آذلفظهما مغن عنه لتكررهما فيهاواما النسخةالتي اختار هاالشارح فالالف والنون ليس بمكرر فيجب عليه حينئذان يأوله ويقول (مخففة)وهي التي تدخل على الفعل (ومشددة)وهي التي تدخل على الجملة الاسمية وان يأول ايضاقولهوان بمايكتب على هذه الصورة (مثل قيامى مثل ماقامزيد) وهذامثال للفظ مثل المذكورمعالمصدرية ( وقيامى مثل ان تقوم ) وهذا مثال مثل المذكور مع ان المخففة المصدرية (أو) قيائي (مثل المك تقوم) وهذامثال ماذكر من لفظ المثل مع ان المشددة واما عطفه إولان النسخة التى اختارها الشارح هى ماليس الالف والنون مكرر آفه افيقتضى ان يمثل مالالانسواءكانت مشددة اومخففة فلآ يجتمعان في مادة واحدة فيكون المثل احدالامرين فيقتضى ان يأتى فى المنالين باو الداخلة على احد الامرين كاذكر نافى امناله تمشرع الشارح في توجيه وجه جواز البناء والاعراب في المذكورات فقال (لمشابهما) اى وأنما الحق مثل وغيرحال كونهما فىهذءالصفات بالظروف المضافة فىجواز البناء واعراب لكونهما مشابهتين ( الناروف المضافة الى الجلة ) في كونهما مضافين في المني الى المصدر مع وقوع المبنى وهوماوانمشددة ومخففة بموقع المضاف اليه نحواذاو حيث ينى ان الظروف المضافة الى الجلة وهيالتيكان مثل وغير مشبِّهتين لها ﴿ نحواذا وحيث ) وقوله (ولهذ مالمشابهة ) يعنى يسبب هذه المشابهة لابغيرهامنالاسباب (ذكرها) اىالمصنف(فى بحثالظروف)مع

انهماليسابطرفين (ويجوزاعرابهما) اى وكايجوز بناؤها مجوزايمنا اعرابهما (لكونهما اسهين مستحقين للاعراب) كاهوالتوجيه في اعراب الظروف المذكورة وقال الشيخ الرضي انقوله والظروف المضافة الى الجحلة يجوز بناؤها ينبغي انلايكون على اطلاقه لان الظروف المضافة لىالجلة على ضربين واجبة الاضافة الهاوهي حيث في الاغلب واذوا ما اذا ففها خلاف هلهي مضانة الى شرطها اولاوحا ترة الاضافة وهي غير هذه الثلاثة فالواجبة الاضافة الها واجبة البناء واماجا وةالاضافة اليهافعي ايضاعلى ضربين لانها اماان تضاف الى جلة ماهية المصدر فيجوز بالاتفاق بناؤها واعرامها واماان لانصاف الي الجلة المذكورة وذلك مان تضاف الى الفعلية التي صدرها مضارع اوالى الاسمية سواء كان صدرها معربا اومبنيا في اللفظ بحو جئنك يومانت امير اذلابدله من الاعراب محلا فعند بعض البصريين لايجوز في مثله الا الاعراب فى الغاروف المضافة وعندالكوفيين وبمض البصريين يجوز بناؤ. انتهى ملخصا (الممرفةوالنكرة) اىالمتداولتان في السنة النحاة وكثرة ذكرها فها هدم من المباحث قائمة مقامذكر هاصر يحاواللازم لكثرة الاحتياج الهماان يقدم محثهماعلي بحث غير المنصرف لكن لماكانت انواع المعرفة من اقسام المبني كانت معرفتها موقوفة على معرفة المبني فلهذا اخرهما المص عنه كذا في العصام ثم فسر مالش بقوله (اى هذاباب بيان المعرفة والنكرة) ابيان ان هذين اللفظين خبرالمنتدأ المحذوف وهوهذا مشيراالي ماسيحي من المسائل المستحضرة وقدر كأة الباب للإشارة الى ان مباحثه ما مباحث مستقلة ليست من مباحث المبنى يتمرينة ترك العاطف كاهى عادة المصنف حيث اقام ترك العاطف مقام الباب وأعاقد رالبيان لئلا يلزم اتحاد المبين بالكسر بالمبين بالفتح ولماقدر البيان كان المعنى از المسائل التيكانت جزء من الكتاب مبينة للمسائل التيكانت جزء من الفن وقوله (من افسام الاسم)للاشارة الي الهمامن اقسام الاسم مطلقالا من الاسم المبني لان للاسم تقسمات مند خمه باعته رات مخلفة فتقسيمه تارة الى المعرب والمبنى باعتباراختلاف آخره بالعامل وعدما ختهفه ونقسيمهالىالمعرفةوالنكرة باعتبار الاشارةالي معين وعدمالاشارةاليه وتقسيمه الي المؤنث والمذكر باعتبار وجو دعلامة التأنيث وعدموجودهاوتقسيمه الى المننى والمجموع والمرادبا عتبار دلالته على اثنين اواكثروعدمها وتقسيمه المالمتصرف والجامد باعتبار الاشتقاق وعدمية ثم يقسم المتصرف المى المصدروغيره كذافىالامتحازولماكان تعريف المعرفة وجودياوالنكرة عدمياقدم تعريف المعرفة فقال ﴿ المَمْرُفَةُ ﴾ يغيماهيتها على أن يكون اللام لجنس كماهوالاليق بمقام التعريف وُّهُو مبتدأ وقوله (ما) اعنى الموصول مع صلته خبره وتفسير الشارح بقوله (اى اسم) (وضم) تفسيرلمابانه عبارة عن المقسم وهوالاسم المطلق ولماكان للوضع اقسام اربعة عقلاوهى أنالوضع اماعام واماخاص وعلىالتقديرين فالموضوعله اماعام واماخاص فامتنع من هذءالاقسام قسموهوكونالوضعخاصا والموضوعله عاما فبقىثلاثة اقساممنها استقراء الاولاالوضعالعام معالموضوعله العام وهووضم الكليات لافرادها كوضمالانسان

وائما نى فاءالسبية ولا ملزمفيا بعد فاءالسببية مایلزم فیما بعد حرف المطف هذا كلامه ويهقال فيالامالى وايضا لاوجهلا ذكره فاتفافاته انداراديه انغهامسبية الاولىالثانية بانكون الفاءبالسببية فهى الصورة الاولى بعينها اذلاسبيل الى كون الثانية سيباللاولى وافارا دذلك الأنفهام على تقديران بكون الفاءمة تركة بين المطف والسببية فهي الصورةالتانية لاتغاير يبهمانطام نذول تجويز ذلك في صورة كون الفاء عاطفة امامع السبيية كا ذكره الشارح اوبدوسها كااور ده القائل من مذهب الرضى قال اجاب المسعن ذلك بان هذه الفاء السببية لاللمطف وكلامنا في المطوف هذاما قاله المص والذى شول عندىان الجلةالذى يلزمهاالضمع كخبر المبتدأ والصفة والمبلة اذاعطفعاجا حملة اخرى متعلقة بالمطوف علىهاممني يكون مقيمونها ببد مضمون . الاولى متراخياً اولا اوبغىر ذاك جازتجرد احدى الجملتين عن الضمير الرابط أكتفاء بمافى اختما الق مي كعزشاسو إمكان مضمون الاولى سيا لمضمون الثانية كما في مسئلة الذباب اولا كانقول تغيراعن ذيد فيجاه في زيد

فنربت الشمس الذي جاء فنربتالشمس زيدلان المهنئ تعقد بجبته خروب الشمس زيدهذا كلامه ونحن لأم جوازه والعيب مندانه كيف توى ذلك عندەبلاشى تىك يەمن كلام الفصحاء فاله اوكان قد ظامر بذلك لاتىبهو لما اوتكدالحالاستدلال عا صنمه نفسه وايضاكلامه الهذامنانض لمأقلنا عنه من حكمه بان كلحكم يجب للمعطوف عليه بالنظر الي ما قبله يجب شبوته للممطوف كااذالزم في المطوف عليه كوله حملة ذات خمر مائداليه لكونه صلة لزم مثله في المطوف ( دوله ) مختلفین ای غیر متحدين قبل ماذكره في توجيه مختلفين فلاعجبان بقتضي منه العجب والاولي اذلابتكام عثله بل وجب فالوجهانه تقررق محلهان الوصف قد تكون ابيان المق بان يوصف الشيء ومت الجنس لبيان عموم الحكم وشهوله الجنس ومنه توله تعالى ومامن دابة فيالارض ولاطائر يطير مجناحيه فوسف طاملين مختلفين التصريح بالعموم ولايبعدان يقال احتراز عنمثل ضرب وأكرم زيدعمرا وبكر خالدا فان زيد وعمرا أمعمولاالعاملين حاضرب واكرم علىمائقله عن الفراء الهعلى تشريك

لزيدوعمر ومعوضعه للحيوان الناطق الموجود فبهما اوااثاني الوضع الحاص مع الموضوع لهالحاص وهووضع الاعلام الشخصية والجنسية والثالث الوضم المآم مع الموضوع له الحاص وهووضع الخبروف والمضمرات واسهاءالاشارات وغيرها كمآسيجي أراد الشآن يفسر الوضع على وجه يشمل الاعلام وغيرها من المعارف فقال ( بوضع جزئى) كوضع الاعلام ( اوكلي)كوضع غير،والوضع الجزئى انيتصور الواضع،فهوما جزئيا للاسمباذائه كوضع زبد لذاته بتصورمشخصانه المنحصرةله وكوضع الاسامة لماهية الاسدبان بتصور ماهيتها منحيث خصوصهالامنحيث كليتها وصدقها علىكثيرين نهى بمنزلةالمفهوم الجزئى لاتحتمل غيرها والمرادبالوضع الكلي ان يتصور المفهوم الكلي سواء جعل ذلك المفهوم آلةاللاحظة الجزئيات فوضعاللفظ بازاءكل واحدمن تلك الجزئيات بانيكون الوضع عاما والموضوع له خاصا و لم يجمل ذلك الفهوم آلة اللاحظة الجزئيات بل وضع اللفظ بإذا مذلك المفهوم بان يكون الوضع والموضوع له كلاهما عامين فالممر فة منهاما كان الموضوع له خاصا سواه كان الوضع ايضا خاصا كافي الاعلام اوعاما كافي البواقي من الممارف والنكرة ماكانالموضوغله عاماقافهم هذا فانه نافع جداوااللام فيقوله ( اشي ٌ) متعاق بوضع وصلةله ووسط الشارح قوله (ملتبس) ليكون قوله (بعينه) صفة لشي والضمير المجرور فىقولەبەينە راجع الىااشى فقولەماوضع بمنزلة الجنس فتعريف المروةيشملالاسهاء المعارف والنكرات وقوله لشئ يعينه بمنزلة الفصل1خرجالنكرات1ذهي4توضمائمي بعينه شم الشارح ارا د تفسير الشي الملتبس بعينه فقال ( اي بذاته المنعينة ) فاراد بظاهره ان الشي أذقيد بعينه يرادبه ذاته المنعينة يعنى شخصه اعتمادا على ماشاع بين الادباء من استعمال امثال هذا التركيباعني تقييدهم للشئ بقولهم بعينه يريدون بهذا تهالمتعينة المشخصة والا فمجى المين يمغى الذات المتعينة ممالم تساعدعليه اللغةاذما يناسب هذا المقام من معانيه هو ذات لشيُّ ونفسااشي كافى قولهم جاءني زيد بنفسه بالباءالزائدة فيكون مني المعرفة ماوضعاشي نفسه لالامر متعلق به وهو حينئذ يتناول كللفظ موضوع اشيءاذمامن موضوع لشيءالاانهموضوع لذلكااشئ نفسه فيشمل جميمالالفاظ الموضوعة بالنسبة الىممانيها الحقيقة فلايوجدالاحترازعهافضلا عنالنكرة كذافىالعصام وقدسمعمن بعضالاساتذةانه لايرد علىااش مااورده العصام منانهاذالم يحملهذا التفسيرعلى ماهوالشائع بينالادباء لزمالمحذورالمذكوراعنىالالتباسلانالمراد منالثي ااذكور هوالذات وهو معقطع النظرعن التوصيف بالتعبين اعممن المتعينة وغيرهاولماوصف بقوله الملتبس بعينه يرادبه تعيين ذاته فيكون بعدالتوصيف ذانا متعينة لاقبله انتهى ماسمع منهرحماللةتمالى وقوله ( المعلومةللمبكلم والمخاطب) بالجرصفة بعدصفة لقوله بذاته وكذاقوله ( المعهودة بينهما) صفة ثالثة للذات (فالشي ) يني أعاقيدنا بهذملان الشيُّ المذكور في التمريف حالكونه (مقيدا بهذما لمعلومية ) وهي كونه معلوما لهما

(والمهودية)وهي كونه معهودا بينهما (أذاوضعله) اىلذلك الشي ( اسم فهو)اى قذلك الاسم هو (المعرفة واذاوضعله اسم) بنى اذاو ضع لذلك الثي وباعتبار ذا تهمع قطع النظر عن هذه الحيثية) وهي كونه من حيث انها معلومة ومعهودة (فهو) اى فذلك الاسم الموضوع لذلك الشي واعتبارذاته فقط هو (التكرة فقوله ماوضع لشي ) مع قطع النظر عن معلوميته ومعهوديته (شامل للمعرفة والنكرة وقوله بعينه) معالقيو دالمذكورة ( يخرج ١٠ الكرة) تُمشرع إلمص في تعدا دا نواعها فقال (وهي)(اي المعرفة) وقوله هي مبتدأ وخبر. في تركيب المصنف قوله المضمر ات الخ وفي تركيب الش قوله (ستة انواع) والضمير واجع الى المعرفة المعرفة بماذكرلكنها من حيث افراد هاالنوعية كاسبق فى اول الكتاب فى قوله وهى اسم الخ وقوله ( بالاستقراء) اشارة الى ان الحصر في هذه الانواع السنة ليس بعقلي ولاجعلي بل هىمنحصرة فيها بحكم الاستقراء ثم قال (واشار) اى المصنف (بترتيبها) اى بترتيب تلك الانواء محمل كلواحدمنها في مرتبته بإن ذكر بعضها اولا وبعضها ناسيابعده (في الذكر) اى حال كون ذلك التركب ذكرها (الى ترتيم) اى الى ترتيب تلك الانواع (بحسب المرتبة)إنكان بعضها عرف من بعض وبعضها أعلى مرتبة في الاعرفية والحاصل أن المعرفة بالنسبة الى افرادها كلى مشكك فان بعضها اعرف من بعض وبعض الأحرف اعلى من الاعرف الاخر الخ وقيل الى مرتبة ليس فوقها عرف منها وقيل الشارح تبع فى ذلك للفاضل الهندى لان الترتيب الذكر ليس بمطابق للترتيب الرجى فى الاعرفية فان الميمات منهامايساوىذا اللام والمضاف الى احدها ومنهامايساوى المعرفة باللام ومنها مأيغوته فاجيب بانماذهب الهاالش هوالمشهور من مذهب يبويه صرح بذلك فى المتوسط ثم قال وفيه اختلافات وسيصرح بهالشارح ايضا واختارالمص ماهوالمشهور من مذهب سيبويه فلايمترض بان الشارح تبع فى ذلك الفاضل الهندى وايس كذلك وكون المبهمات مساوية لذىاللاموالمضاف الى احدها هوغير المشهور من مذهبه (فالاول)مبتدأ وقوله (المضمرات) خبرمینی اول انواع المعرفة هی المضمرات وهی اعرف باقی الانواع (فانها) ای انما کانت المضمرات معرفة معانها وضعت بوضع كلى لانها (موضوعة بازآءمعان معينة مشخصة) وكالفظ شانه كذلك فهوممرفة فالمضمرات معرفة بحسب تمين الموضوع له والشخصه لكن ذلك الوضع ليس باعتبار امر جزئ كافى الاعلاء بل (باعتبار امركلي) كامر لكن ذلك الامرالكلي النير المدين ليس هوا او ضوعه للضمير بل هو آلة لملاحظته (فان الواضع لاحظاولا) اى قبل الوضغ (مفهوم المتكلم الواحد) لكن لامن حيث كونه ذيدا ولامن حيث كونه متصفا بصفات اخرى بل (من حيث انه) اى من حيث ان المتكلم الوحد (يحكى عن نفسه مثلاً ) بان نقول آنافه لت كذا (وجعله) اى وجمل الواضع ذلك المفهوم بعد ملاحظته بهذه الحيثية (آلة لملاحظة افراده) من المتكلمين الحاكين عن الخسهم (ووضع) بعدذتك من اللاحظة (لفظ انا بازاءكل واحد من تلك الافراد بخصوصه) مثلااذاقال

العاملين لخجوزالعطف عليبالاته العطف عل معمولى حاملين غير عنتلفين بل معدين في المسول ولا يخنى اله من جلة الاوهام لاتانط بالضرورة انهاذالم يذكر هذاالتيديجوزان يتوهم امتناع خرب ضرب زيدمراو بكرخالد اوامااذاذكرفلايتوهم كذلك جزما فتعيين ماقاله الثارحقدس سرمكيف لاومفهومالعاملين عند الاطلاق احرمن المتعدين والمختلفين فالاسيان باسد هذينالوصفين انماهو للاحتراز من الاخروقد مرح يذلك صاحب الواضة وانماتيدالعاملين بالمختلفين لدنع وهمسن يتوهم ان مثل قولنا ضرب خربزيدعرا مزهدا الباب فلايجوزالمطف على زيدو عمرا فانه ليس من هذا الباب لكون النمل الثاني تأكيد اللنمل الاول فعوز المطف طيمالا مماليسا عممولي حأملين مختلفين قال والمراد باختلاف مهنا مواذلإ بكون الثانى أكدا للاول وقوله ولايهمذا لح ممكونه منافيا لماقبله لانه جزم عليه فامدلا فرضرب واكرم فيةولنا ضرب واكرمزيدهمراطالملاني مختلفان لاستقلال كل واحد متهاق العمل فلا مجوز النظف على ممولها وكأنالقائل

لمبدرازمة الامتناعقيام الحروف الواحد مقام عاملين وهذه الملة محتقة فيه الاثرى المصاداتات ضربواكرم ذيدحمرا وبكرخالدا يكونالمني ضرب واكرم بكرخالدا فيكون الواو قاثمامتام مذينوموالمحكوم عليه بالامتنام ولا وجه المسيس عدا الثال بَصُويِزُ الفراء فأنَّهُ عَمَنَ بجوزالمطف على عاملين مخنلفين مطلقا كاستغف عليه (فوله) قوله ماكل سوداه تمرة ولابيضاه شعمة فببضاء ممطوفة على سودا ، والعامل فيهاكل وشصة ممطوفة على تمرة والعاءل فيها ماوالنار الاولى عطف على الأمرأة الاول والعامل فيهكل والنارالتانية مطف على الامرأة التانى والعامل فيه تحسين وعلى هذاالقياس فيمابعدفان الحيجرة مطف على لداروالعامل في الدار هوقي عمرومعطوف على زيد والعامل فيه الابتداء (قوله)وهدمجوازدلك المطفءم غلاف الفراء جار فيجيمالمواد عند الجهورقيل رد لما يتجه على المراز توله خلافالفراء بيان المخالفة قبل تمام الحكملا ماعاتم بالمستني فاجاب بان المستشي متعلق بحبوم عدمالجوازمع المخالفة وهو معكونه تكلفاجدا بجهعليه المنوا

زيداناقائم وضع لفظ انالزيدوا ذاقال عمروا ناقائم وضع لفظ انالممر ومع ملاحظة كلمنهما متكلما واحدا يحكي عن نفسه ( بحيث لايفادولايفهم الاواحدبخصوصه ) بني لايفيد لفظ انافىاناقائم مثلااذاقاله زيدالاانه وفى تركيبالثاني الاانه ولايفهم منهماالا انهزيد فىالاول وعمرو فىالثانى (دُونالقدرالمشترك) يمنى لانالواضع لاحظه لوضع لفظ انا لذلك القدر المشترك يين الافرادوهومفهوم المتكلم الواحدقوله ( فتعقل ذلك المشترك) امامصدرمضافميتدأ وقوله (آلة)خبر مؤهذا اولى لافادته الحصر لانالمصدرالمضاف اذاكانمبتدء يكون لحصره غلى الخير فن كلامه حصر بقرئة قوله لأنه الموضوع له واما علىصيغةالماضيالمجهولوالمضارع المجهول فيكوزقوله ذلكااشترك نائبفاعله وقوله آلة بالنصب حال منه يني تعقل الواضع لذلك القدر المشترك الماهو (الوضع) وقوله (لاأنه الموضوع له) عطف على قوله آلة بتقدير اللام يعنى ان ذلك التعقل لكونه آلة لالانه الموضوع له(فالوضعكلي) اىاذاكانالحالكاقررنا فالوضع فىالمضمرات وامتالهاكلىلملاحظة المفهومالكلى (والموضوعله جزئى مشخص) وهوزيدالمتكلموعمر والمتكلم المشخصان وموضعه علم الوضع (و) (الثاني) (الأعلام) اى الثاني الانغم من مرتبة المضمرات فى التمين هو الاعلام (الشخصية) يمني سوا أكانت تلك الاعلام شخصية (كااذا تصور ذات زید) معجیع صفاته (ووضع لفظ زیدبازائه) ای بازا ، زیدالمتصور (من حیث معلومیته) للمتكلموانخاطب (ومعهودية) اى معهودية ذلك المتصورينهما (اوالجنسية) عطف على الشخصية يمنىوسواءكانت تلك الاعلام جنسية ركمااذاتصورمفهوم الاسدوهوالحيوان المفترسووضع بازائه منحيث معلوميته ومعهوديته) بينالمتكلموالمخاطب وبعد تلك الملاحظةوضعله(لفظ اسامةفهذااللفظ) اىلفظاسامة (بهذا الاعتبارعلم لهذا المعنى الجنسي ومعرفة) واعطى له احكام المعرفة حيث استعمل يمنع الصرف للتعين فيه وهما التأنيث والعلمية ولايجوزا يضادخول حرف التعريف عليه كمافى زيد (بخلاف) اى وضع لفظ اسامة للحيوان المفترس ملابس بخلاف (ما) اى بخلاف وضع كائن (اذا وضع لفظ الاسدباذا عدا المفهومالجنسى) اىمفهومالحيوان المفترس (معقطعالنظر عن معلوميته ومعهوديته فانه) اى فان لفظ الاسد ( بهذا الاعتبار ) وهوقطعالنظر عن معلوميته ومعهوديته (نكرة) اعلم ان النحاة الغقوا على علمية نحواسامة للاسد ولفظ سبحان التسبيح لكن اضطربت اقوالهم فىالقرق بينه وبينالاسد معاشتراكهما فىالوضع للمفهومالكلى فادمى بعضهمالفرق بينهما إن استعمال الاسد في اقراده حقيقة واستعمال اساءة مجاز فقال صاحب الامتحان والحقماقاله ابن الحاجب والرضى من ان تعريف مثلها تقديرى كمدل عمرلامور لفظية مثل امتناع اللاءومنع الصرف وبتي ههنا ماقال النصام حيث قال ويشكل تصورالعلما لشخصي بانه تصورالذات بعينه ووضع اللفظ بازائه بلفظ الله تعالى فانه لم يمكن تصوره تعالى لغيره بشخصه فلا يمكن وضعه انكان الواضع غيره وانكان اياه تعالى

فلإيمكن معرفةوضمه لغيره حتى تترتب فائدة الوضع العلمي وهوفهم الشخص بعينه انتهي اقول ان اقوال النحاه في هذا الاسم الشريف كثيرة فقال الفاضل العالم الاقكر ماني في شرح الطيفعلى الخطبة ان الاظهرانه وصففى اصله بدليلكونه صغة الأسم الاخر الشريف فىقولەتعالى الى صراط العزيز الحيد الله الذى على قراءة من قرأ بالجر على انه صفة وان امكن الجواب عنه بجوازكونه عطف بيان لكن القول بانه وصف غلبة بحث لايستعمل في غيره وصاركالهلم مثل الثريا والصمق اجرى مجراه فى اجراء الاوصاف عليه وامتناع الوصف بهوعدم تطرق احتمال الشركة اليه لانذاته تعالى من حيث هو بلااعتبار امر آخرخفي غير معقول للبشير فلإيمكن ان يدل عايه بلفظ ولانه لودل على مجر دذاته المخصوصة لماافا دظاهر قوله تعالى وهواللةفىالسموات معنى صحيحا ولان منىالاشتقاق هوكون احداللفظين مشاركاللاخر في المنى والتركيب وهو حاصل بينه وبين الاصول المذكور مانسهي ولايخفي ان توجيه الاقكر مانى وانكان توجه ااقناعيالكنه لايكون سبباللتخلص عما اشكله العصام (و) (الثالث)اي الذي في المرتبة الثالثة من مراتب التعريف هو ماذكره المصنف في المرتبة الثالثة فىالذكروهو (البهمات) (يعنى) اى يريدالمصنف بالمبهمات (اسهامالاشارة و) اسهاء (الموسولات) فعلى هذايكون قوله والموسولات عطفا على قوله اسهاءلا برا ده بصيغة الجمع (وانماسميت)اى تلك الاسمار (مبهمات لان اسم الاشارة من غير اشارة مبهم) اى عندالمخاطب (وكذاالموصول)اى كاان اسم الاشارة من غير أشارة مهم فالموصول ايضا (من غير صلة) مهم صرح به الرضي حيث قال لان بحضرة المشير اشياء متعددة كل يحتمل ان يكون مرجع الاشارة ثمقال وآنما يجعل الضمير الغائب من المهمات لان مايعود اليه متقدم فلايكون مهماعند المخاطب عندالنطق به وكذاذ واللام العهدية بخلاف اسم الاشارة والموصول (وهذاالقسم) وهوالمغمرات والمبهمات مخالف لقسم العلم لان قسم العكم من قبيل الوضع الخاص والموضوع له الخاص بخلاف هذَّا القسم من المدر فة فانه (من قبيل الوضع العام و الموضوع له) اى والحال ان الموضوعله (الخاص) وقوله (فانها) دليل للمجموع يمنى وأنمليكون الوضع هذا القسم عاما والموضوع له خاصالان الفاظ الاسهاء المهمات (موضوعة باز اءمعان متعينة معلو مة معهودة) وهى هذا الحجروالذي خرج من الدار مثلالان الاول حجر معين معلوم وكذا الشخص الذى في الثاني معلوم ومعهو ديمتوان الخارج من الدار فلفظ هذا في الأول والذي في الثاني موضوعان لهذا الحجرالمعين والحارج المعين (من حيث معلوميتها ومعهو ديتها ) يغي بعد ملاحظة التعبين لكن لا بملاحظة تخصيص هذين اللفظين لهذين الممنيين كافي العلاحق يكون الوضع ايضًا خاصابلهما موضوعان لهما حال كون ذلك الوضع ( وضعاعاماً) اى شاملا لهذا آاشجر ولهذا الانسانوللذي دخلوللذي اكل مثلا (كليا) اي حالكونهوضعا كلياغيرمانع من وقوع الشركة بين كثيرين (فان الواضع) اى وانما كان الوضع عاما كليالان الواضع(اذا تعقل مثلامعني المشار اليه المفر دالمذكر) وتعقل ايضا المشار اليه المثني المذكر

اله ح يغيدالبيان انتفاء عدمالجواز مع مخالفة الفراء فيحذآ التركيب ويكون محتملا لعدم الجوازبلا مخالفةالفراء وال مخالفة سيبويه في عدم الجوازومخالفة الفراء في جيم الصور الافانحو فالدارزيد والحجرةممر ونلابنيد ماهوالمق منءدمالجواز عندسيبويه مطلقاً الجواز انكون المتصود نني مخالفة الغراء فيماعدا هذا التركيب اواتباته فيهثم قبل اعلم اناأشيخ الرضى لم يوثنى نقل اأص ونقل لمثلة الهاتفق المتقدمون ومنهمالاخفش علىانه عاز العطف الافيما اذاكان فصل بين الماطف والمعمول المجرور و خالفهماأغراء وسيبويه بالمنعمطاقا والمتآخرون لانجوزون الااذاندم المجرور في المعطوف والمعاوف عليه نعلى هذا خصوص المثال المستنني فى المعلوف والمعلوف عليه محفوظ وتقول بيان هذاالمقام يستدعى التفصيل فلنقل كلامالمس ومااورد عليهاولا ليتضعالمسئلة قال في الشرح المطف على عاملين بمتنع فندالبصريين المتقدمين مطلقا وصورته ان زید ق الداروعمرا الخيرة وسائز عندالفراء وبمضالكوفيين مطلقا وينقسم امره عندكثير . من المتأخرين كالاعلم

وغيرمذنه مايجوز وما يمتنع فيجوزون منال قواك ق آلدار زید وا نجره حمروو يمنعون ماعداما ذكروضا بطماجو زوه اذبنقدم المجرور في المطوف عليه ويتأخر المنصوب والمرفوع ثميأتي المطوف علىذلك الترتيب فاماوجه المانمين له فلان حرف العطف ناتبون المامل الواحدقائم مقامه فلم يقول ان يقوم مقام-مأملين فأذا فلتزيدني الداروعمروالعبرةفقه اقامته مقام المنين ولذلك تأوارامثل قولهمماكل سوداه تمرة ولايضاء شعبة على ان المضاف محذوف وترك المضاف اليه على اعرابهووجه القائلين بالجواز ماثبت من ظواهرالامثالالذكور وهوماذكر نادمن الغرتيب المتقدم فامثل فوالثاني الداوزبدوا لحجرةهمرو فوجب تقيدالجواز بالباب الذي ببت جواز مواليقاء على الامتناع فعالم يثبت تمسكا بماذكر والمانسون في التديم فثبت الدالوجه في المطف على عاملين مااختاره المتأخروزوان الظاهر من قوله تمالي واختلافالليل والنهار آيات للموقنين الهمثل قوقك فيالدار زيد والعجرة عروو كذلك قولهما كلسوداه <sup>ن</sup>مرة وبيضاء شعبة وعليه

اوالمجموع المذكروقس عليه المفردا اؤنث والمثنى والمجموع المؤنثين (وعين لفظا) اى لفظ هذاوهذَّانوهؤلاءوغيرها(بازاءكلواحدمنافرادهذَّاالمفهوم)اىمنافرادالمشاراليه المفر دالمذكر فدخل فيهكل مفر دمذكر يشار اليه فاذاو ضع اللفظ بملاحظة هذا المفهوم (كان هذا) اى هذا الوضع(وضعاعاما)وقوله (لانالتصور) دليل الملازمة يعني وأنما يكون اذا كان حال الوضع كذلك وهوالوضع للمعين مع ملاحظة المفهوم يلزمه انالامر اعنى كون الوضع عاماوكونالموضوعله خاصاامالزومالاول فثابت لانالتصور (المستبرفيه) اى فى هذاالوضم(عاموهو) اىذلك العام المعتبرهو (المشترك) اى هو المفهوم الذي اشترك (بين تلك الافرآد) اى افرادمفهوم المشار اليه المفرد المذكر مثلاحيث دخل فيهكل معنى مشار اليهمفرد مذكرا (والموضوع له خاصاً) يهني اما لزوم كون الموضوع له خاصافثابت (لانه) اى لانااوضوع له (خصوصية كلواحدمن تلك الافراد) مثل خصوصية المشار اليه بالحجرغيرالمشاراليهبالشجر وقوله (لاالمفهومالمشترك) عطف على قوله خصوصية ينني الموضوع له ايس هذا المفهوم المشترك (بينها) اى بين تلك الافر ادحتى بكون الموضوع له عاما بخلاف وضع متل الانسان لانه موضوع للحيوان الناطق المشترك بين افراد (و) (آلرابع والخامس) (ماعرفباللام) يني الرابع من الممارف هو الاسم الذي عرفباللام والخامس منها ماعرف النداء اىالاسم الذى عرف بالنداء وسيجي وأنماجع الشارح بينهما بقرينة عطف المصنف في ماسيحي في قوله او النداء باو وانما جم المصنف بينهما لانهما مشتركان في كونالتمريف الواقع فيهمامن خارج بخلاف البواقي ولماكان اللامله معان اربعة اراد الشارح ان يفسر اللام على وجه يم أيكل من المعانى الاربعة فقال (المهدية او الجنسية والاستغراقية) يعنى سواءكانت اللامالتي عرف بهاالاسم لاما تفيد العهدا والجنس اوالاستغراق وسواءكان العهدخارجيااوذهنياكماهممهالفاضل الامير فيحاشيته وقال صاحب الامتحان فيتعليقاته اناريد بالجنس منحيث هوهو فاللاملام الحقيقه نحوالانسان نوع والعسل جلووان اريدهن حيث وجو ده في ضمن كل الافراد فلام الاستغراق كقوله تعالى ان الانسان افي خسر الاالذينالاية واناريدمن حيث وجوده فى بعضالا فراد بلاتعيين فلامالمهدالذهني نحو اشتراللحم حيث لاعهد فتكون اللام الجنسية المطالقة منقسه ة الى الحفيقة والاستغراق والمهد الذهني فعلى هذالا يرد على الشرائه جعل قسم الشئ وهو الاستغراق قسيماله اى للجنسكما اورده عصام الدين لانه يجوزان يندرج العهدالذهني وههنافي اللام العهدية كما نقلناه عن الفاضل الاميروان يرادبالجنسية لامالحقيقة القسمية للاستغراق لامعناها الاعم منهما (وانمالم يقل) اى المص (مادخله اللام) حيث عدل عنه الى قوله ماعرف الخ (لثلا يدخل فيه) اى فى المعرف باللام (ما) اى الاسم الذى (دخله اللام الزائدة لتحسين اللفظ) فانه لوقال مادخله اللام يصدق على اللام التي دخلت لتحسين اللفظ دون افادة التمريف ولماقال ماعرف باللام لميصدق علىمثل هذااللام فيخرج منه وهوالمطلوب اثمانه لماكان للمص فىحق العبارة

ان يقول ماعرف باللام والميم حتى يدل فيه ماعرف بالميم لانه مسر فة ايضا اوا دالشارح ان يذكر وجها لتركه فقالـ (والميم) اى الميم التي)(في)قوله عليه السلام (ليس من امبر امصيام في المسفر) فى مقام ايس من البرالصيام في السفر حيث احاب عليه السلام لسائل حميري سأل بلغته بإمدال اللامالى الميم فقال امن امبرا مصيام في امسفر وانما لم يذكر ها المصنف لان تلك الميم وبدل من اللام) فكانذكراللامننياعنهاواذاكانذكراللام مفنياعنهالكونه مدلامتها (فلايعدما)اى لايمدالاسم المعرف الذي (دخلته) و دخلت الميم ايا منحولفظ برولفظ صيام (قسما آخر) اي فسها آخر غير القسم الذي دخلته اللام (من المعارف) إن يقال ماعر ف باللام و الميم و قال العصام فحيننذ سقط ماذكر مفى قوله ومن خواصه دخول الملام انه لوقال دخول حرف ألنعريف لكان شاملالله يمانتهي يعنى ان بين قول الشارح ههناو بين قوله هناك تناقضا لان اللازم لقوله لوقال دخول حرف التعريف اكمان شاملا هوان يكون الميم فردا آخر للتعريف كاللام فلايكون بدلامنه واللازم لقوله هناهوان الميم أيس فردا آخر للتمريف بلهو بدل من اللام فاللازمان متناقضان وكذاالملز ومان ويمكن ان برفع التناقض من طرف الش بان يقال الانسلم التناقض لانماذكر والمصف اول الكتاب بيان خواص الاسم ولاشك ان اللام والميم بشتر كأن في كونها من خواصه فيكون المرادمن التمريف هناك مايكون خاصة الاسم فيلزم حيث فشمول التعريف للميم لانه يكون من افر ادما هو الخاصة وماذكره ههناتمر يف المعرف باللام ولاشك ان دخول اليم فى افر اده ايس بقماى حتى يحكم انه من اقر اد مكاللام فاحتمل ان يكون خارجا بدلامن اللام خمله الش ههنا على البدلية لمدم القاطع في دخوله والله اعلم (أو) (عرف) (بالنداء) وأنما وسطالش قوله عرف بين العاطف والمعطوف للاشارة الى ان قوله بالنداء معطوف على قوله باللاموالى ان اوههنالنقسيم المحدود حيث ذكر ما به الاشتراك بينهما كاهى امارة لكونه لتقسيم المحدودويؤ بده عدالمصنف كلامهما نوعاعلى حدة حيث قدرالش بقوله والرابع والخامس وقداشر نااليه ايضافي تفسيره (نحويارجل) ولماكان المعرف بالنداء مشتزن بينكونه لكرة وبينكونهمعرفة احتاج الى قرينة تمين ماهو المعرفة من المنادى وماهوالنكرة منه فاراد الشارح ان يبين تلك القرينة فقال (اذقصد به ممين) يعنى أنما يكون محويار جل مثالاللممرفة اذا قصد بالنداء نداء لعين (بخلاف) نحو (بارجل) اى قصد به انداء (اغير مبين فاه) اى فان قوله يارجلامع هذا القصد (نكرة) فلايكون مثالا للمعرفة ولماذكر المص المعرف بالنداء والمتقدمون من النحاة تركوا ذكر فى كتبهم حبث اكتفوا بذكر المعرف باللام اراد الش ان یذکر وجه ترکهم فقال ( ولم بذکر المتقدمون ) ای آنما لم مذکر المتقدمون هذا النوع (لرجوعه) اى لرجوع هذا النوع (الى ذى اللام) بان يكون من قبيل رجوع الفرع الى اصله كما بينه (اذاصل) اى لاناصل قولنا (يارجل) هوقولنا (ياايهاالرجل) لاتحادالمني الذي قصد من أولتا يارجل للمعنى الذي دل عليه قولنا يا ايها الرجل (و) (السادس) (المضاف الى احدها) اى النوع السادس من المعارف هو الاسم الذي يضاف الى

قوله تعالى والذين كسبوا السيثات جزاء سيئة بمثلها مطفا على قوله للذين احسنوا الحسني وزيادة والذن كسبوا السيثات عطف على الذين احسنوا وجزاء سيئة عطف على الحسنى وقال في الايضاح ماهو مثلذلكوهوان سيبويه واصمأبه لايجيزون المطف على عاملين مطلقا وجدوه على حذف المغاف وترك المفاف البه على اعرابه وغير هم يجوز العطف على جاملين - طلقا وكثير من العويين المحققين يجيزمنه ماكان مثله وهو مانقدم فيه المجرورونآخر غيرمتم يؤتى بالمطوفين علىذلك التربيبوهذا هوالوجه المستقيم لظواهرالقران واشعارالمربولاحاجة المالتعسف واماالذين اجازوالمطف علىعاملين مطلقا فاتهم لمارواجواز مثل هذه المسائل وظهورها ظنوا انالباب واحدفا جازوا الجعواما حيبوبه الذى هو الما نع فانه لماظهر لهامنناع زيدق الداد وحروق الحجرة لفقدان وروده و ظهور ماعليه ظن ان الباب واحد نمالمنعق جيع وهوان النائب لايزيد علىقوة الاصل فاذالم يعمل الاصل مملين فالنائب اولى حذا وقالاأرشى الاالخفش يجيزالعطف عل حاملين

مختلفين مطلقاالأاذاوفم فصل بين الماطف والمطوفالمجرورتحو دخلزيدالى عمروبكر خالد فهذالايجوزاجاعا منهم ممنجوزالمطف عاملين وتمن لم تجوزاما عندمن جوز فالفصل بين العاطف الذى وحوكا الجار وبينالمجرور وامامنكم بجوز فالهذاو العطف على عاملين وليسالام كا زعم المسمن قوله يجيره بمض الكوفيين مطلقافان كلهماطبقواعلىالع بمآ ذكرنا لماذكرنا وامآا لفصل بالظرف اوغيره بين الساطف والمرفوع اوالمنصوب فبغتلف فيه متعرمته الكسائى والفراء وآبوعلى فبالسعة وذلك اذا لم يكن الفاصل معطوفا بل يكون معمولا منغير عطف لعامل المطوف المرفوع اوالمنصوب الذي بمدفعوضر ببزيدوهمرا بكروجاءني زيدواليوم عمرو وانكانالفاصل ايضا معطوفا علىمثله لم نختلف في جوازه في المرنوع والمنصوب وق عدم جوازه فىالمجرور فالرابو على أنماقيع الفصل بينالماطف والمرفوع اوالمنصوب بماليس عمطوف لان الماطف كالناشب من العامل فلايتمع فيه بالفصل بينه وبين ممطوفه كالايفصليين العامل ومصوله وأجاذ

احدالمعارف المذكورة ولماتوهم منعدم جوازالاضافة فىالقسم السادس اعنى ماعرف بالنداء انهلايجوزارجاعالضمير الىجبيع ماسبقمن انواع المعرفة ارادالشارح بيانصحة الارجاع الى كلها(اي) الى (احدالامورا لخسة) يني ان مراد المصبقوله والمضاف الى احدها هوالمضاف الى احدالامورا لخمسة (المذكورة)ولوبالجلة قوله (ولايستازم) دفع لمنشأ التوهم وهوان الضمير المذكور لوكان راجعا الى الخمسة المذكورة بتيادر منه ان تصبح الاضافة اليكل منهامع انهلا تصح الاضافة الى ماعرف بالنداء فاحاب عه بانه لاتستلزم (صحة الاضافة الى احدها صحيحًا) اي صحة الاضافة (بالنسبة الىكلوا حد) منها (فلايرد) اى فحيندلا يرد (انها)اى الاضافة(لاتصع الابالنسبة الى الاريعة الاول)وهو الاعلام والمضمرات والمهمات وماعرف واللام لابالنسبة الى الما يكارجه الفاضل الهندى كذلك (فان المنادى لا يضاف اليه) وقال العصاملا يخنى ان ارجاع الضمير الاالكل ودفع استلزام الصحة لصحة الاضافة تكلف ولهذا جعلالهندىالمرجع الامورالاربعة وهوآنكان بعيدا فىالفظالكنه عار عن التكلف فى المعنى ولان عبارة المتقدمين الذين لم يذكر ه ابتداء لم يسبق فى كلامهم زيادة على هذه الاربعة فلمازادهالمصنف واوردهذهالعبارة اختارالضميرانتهي فكانالشذهباليانالقضية المستنبطة من قوله الى احدهافي قولنا احدالامورا لخمسة المذكورة يضاف اليهوه ذما لقضية المستنبطة هىالموجبةالجزئية وهواعم من الموجبة الكلية القائلة بانكلوا حدمن الامور يضاف اليهومن السالبة الجزئية القائلة بان بعض الامور لايضاف اليهو الاعم لايستلزم الاخص واللةاعلم ثمملاكان المتبادر منقوله والمضاف الىاحدها هوالاسمالذى يضاف الى!حد المذكورات بلاواسطة معانهاعم من المضاف بالذات وبالواسطة وردعلي تركيب المصنف نقض مانه غيرشامل فاشارالشارح الي هذا النقض مع جوا به فقال (قيل) اي على المصنف (كان عليه) اىكانواجباعليه (ان يقول والمضاف الى المعرفة) يعني سواء كان ذلك المعرفة مكتسالتعرفه من الامورالمذكورة اومن المضاف الى احدالمذكورة وأنماكان الواجب عليه ذلك (ليدخل فيه) اى فى النوع السادس (المضاف الى المضاف الى المرفة ايضا) اى كادخل فيه المضاف الى المعرفة بالذات (مثل غلام ابيك) فان الغلام في حذا التركيب مضاف الى الاب والاب مضاف الى الضميرالذى هو من المعارف المذكورة فاكتسب الاب من الضمير تعريفا فصار معرفة ثم اكتسب الغلام من الاب لكونه مضافااليه (والجواب) اي عن هذا الإيراد يتحرير المرادوهو ( ان المراد بالمضاف الى احدها هم من ان يكون ) اى ذلك المضاف (بالذات) كقولنا غلامك(اوبالواسطة)كقواناغلاما بيكاعلمان هذاالسؤال نقض شبيهي تقريرمان عبارة المصنف باطلة لانهاعبادة غيرشاملة للاسم المضاف وكل عبارة شانها كذلك فهى باطلة والجواب منع الصغرى يغي لانسلم ايهاغيرشاملة لم لا يجوزان يكون المرادمنه اعم منهما ولماكان يعض الاسهاء مستثنى من تلك القاعدة وقد ذكره الشارح في يحث الاضافة ارادان بنبه عليه ههنا فقال (ولا يخفي عليك نظرا الى ماسبق) اى فى بحث الاضافة ( المضاف اذا كان لفظ الغير اوالمثل

أوالشبه فهوَ) أي ذلك اللفظ (مستشي من هذا الحكم) أي حكم كون المضاف مدر فة بالاضافة الى احدالاموروالاولى ان يقيدقوله والمضاف بقوله ان لم يتوغل كاقيد به صاحب الامتحان ولعل المصنف اهمل هذاا لقيدههناو في بحث الضاف لان التوغل امرزا تُدولا تنقض القاعدة يمثله والله أعلموقوله (معنى) قيدللمضاف الذي أكتسب التعريف بالاضافة الى احدهذه الاموروهومفمول مطلق مجازى لقوله والمضاف امابتقدير المضاف اى اضافة منى اوبتقدير الموصوفاى اضافة معنوية ويحتمل ان يكون مفعولا فيه بحذف مضافين لقوله اوالمضاف اى وقتافادة معنى وانيكونمفعولاله بحذف مضاف اىلافادةمعنى وهذمالوجوءالاربعة نقلهازيني زاده من الحواشي الهندية ثم قال والاول اظهر واختار مالشارح ايضاحيث فسره يقوله (اى اضافة معنى) ثم فسره بقوله (يعنى اضافة معنوية) للاعلام بان اضافة الأضافة من قبيل اضافة المنسوب الى المنسوب اليه ولماكان تفسير الشارح بقوله إضافة معنى ثم تفسير م بقوله اضافة معنوية موهما بكون الختار عنده ان يكون من قبيل حذف الموصوف اراد أن ينبه على ان مراده منه حذف المضاف فقال (فقوله) اي فقول المصنف (معني) بدل منه وقوله (مفعول مطلق خبرلقوله فقوله وقوله ( بحذف مضاف) متعلق بالنسبة يهني ان قوله معني مفعول مطلق بطريق حذف المضاف لابطريق حذف الموصوف كماترى (واحترز) اى المص (به) اى بقوله معنى (عن المضاف الى احدهد مالاموراضافة لفظية) نحو حسن الوجه وضارب زبد وأنما احترزعها (فانها) أي الأضافة اللفظية (لاتفيد تعريفا) بل تفيد التحفيف في اللفظ فقط كاسبق فيبحث الاضافة ولماترك المص تعريفات المعارف وعرف من بينها العلم لاغيرارا دالش بيان وجه تركه فقال (ولماسبق) في بحث المبني ( تعريف المضمرات والمهمات) يهني الموصولات واسهاءالاشارات وقوله (ومعنى المضاف الى احدها) حال من فاعل سبق اى والحال ان معنى المضاف الى احدها (معنى ظاهر) وكذا قوله (والمعرف باللام والنداء مستغن عن التعريف) حال ايضا بعني لماسبق تعريف النوعين الاولين من ظهور القسم السادس واستفناء القسم الرابع والخامس عن التعريف وقوله (خصاله لم) جواب الوقوله (بالتعريف) متملق بخص والباء داخلة على المقصور فيكون خص بمدنى امتاز يني امتازالملم بينالمعارف بذكر تدريفه فقطوقوله ( فقال ) عطفعلى خصاى خصالمصنفوقال ( العلم ) و الكان المرادبالم المعرف ههنا هوالعلم الشامل لاقسامه الثلاثة بصدق تعريفه عليها ارادالشارح ان يفسره بحيث يشملها فقال (اسماكان) اى سواء كان العلم اسمايعنى غير كنية ولقب (اولقبا اوكنية) وقال العصام هذا معنى ثالث للاسم اخص من العلم فله معان ثلاثة مرتبة في العموم انهى ينى ان لفظ الاسم يطلق فى الاصطلاح على كلة دلت على مىنى مستقل وعلى اسم غيرصفة وعلى علم غير لقب ولا كنية فالأول اعم من الثاني والثاني اعم من الثالث (لأم) اى لان العلم (ان صدر بالاب) نحوابوبكر (اوالام) نحواما بن (اوالابن) نحوابن عامر (اوالبنت) نحو بنت عمرو( فهو) اى فذلك العلم (كنية والا ) اى وان لم يصدر بماذكر فهو قسمان (فان

ذلك غيرهم فبالسعة لجواز إ الفصل بين الرفع والناصب ومعموليهماوآمتنام ذلك بين الجار ومعموله قال فنقول الاخفش لايمنع من صور العطف على طملين الامافيه الفصل بين الداطف والمجرور سيبويه منعه مطلقا والفراء كانس اليه ابن مالك يوافق سيبويه ويخالف الاخفش وحااى سيبويه والفراء يضمر ان الجار في كل صورة توهم المطف على طاملين فذهب المتقدمين الجوازمطانقا كاهومذهب الاخفش او المنم مطلقا الا باضمار الجاركا هومذهب سيبويه والفراءفق كلام المصواحالته نظروايضا يرى الاشكال على ماوجه يهكلام المنأخرين واختاره من ان الذي ثبت في كلامهم ووجد بالاستقراء من العطف على عاملين هو المضبوط بالفا يطالمذكور فوجب الايقنصر ولا يقاس عليه غير ما ذا المعلف مل طاملين مختلفين مطلقا خلاف الأصلوهوعدم علة تخصيصهم الصورة الممينة بالجواز دون غيرها واذاكان المطف على طاملين مخالفا للاصل فهلا اعتذرباضمارالحانسكا فعل سيبو يهو الفراء حتى لايكون محكما هذاما اورده ولا يخني على المنصف الحبيراته لاشي من ذلك يردعلي المص فال

كونالاخفش من مجيز ذلك المطف لايأبي اطلاق الغول بان متقدمي البصر سنماندون فان هذا الاطلاق معج عنداجماع فيره اواكثرهم على المنع واحتماء النمويين من البصريين والكوفيين على امتناع تحودخل زيدالى عمرووبكرخالد لايناق حكم بإن الفراء وبعض الكونين يجيزون العطفءلي عاملين مطلقا ولا وجب الاستثناء لان جواز هذا التركيب وامتناعه لسرلجو ازذلك العطف اوامتناعه بل الامر وداءذلك وحو الغصل بين الماطف الذى هو كالجاروبينالجرود فازحاز فجاز والافلا وكلام المس لابتجاوز العطف بل مختص بديان القائلين مجوازه والمأندين الهمن حيث هو هو ولا يرد قول المس بان الفراءمن المانمين واخالته ذلك محرد نسبته ان مالك الاجازةاليه كاهوالظاهر لمنعرف مراتب المكلام ومتكلميه ولابردعليه سؤال أنحكم لانه يقول كان القياس عدم الجواز لهذهااملة لكن لمأنبت ذلك فيصورة التربيب كاستق صاوحا ثزاما أسعاء ومتصورا على هذه الصورة لانتفاءالسماعيق غيرها والتأويل خلاف الظاهروارتكاب تعسف

قصدبه مدم) نحوسالح (اوذم) بحوسالح (فهو) اى فذلك العلم (اللةبوالا) اى وان لم يصدر ولم يقصده مدح اوذم(نهو) اى فذلك العلم (الاسم) نحوزيدو عمرو وقال بعضهم ان يخصيص الكنية عاصدر بالامورالاربعة للاتباع ااقال القدماء والافالتخصيص غيرلا ثق لان ماصدر بالاخت والاخ خارج عنه واءر دعليه ايضاان قوله والافان قصدقضية مباينة الكنية لان المفهوم منهاان الكنية مالم يقصد به المدح والاالذم مع ان بعض الكنية صدر بالاب والام مع قصد المدح كابى الخيروام الحيرفان قيل ان بينهماعم وماوخصوصا من وجه وانهما قديتصادقان قلنا فحينثأ يلزمان يكون التقسيم غيرحة يتى والمخاص ان يلتجأ الى ماحققه الرضي من ان الفرق بينهما معنوى وهوان اللقب يمدح الشخص اويذم بمعناه والكنية لايعظم بمعناها بل لعدم التصريح بالاسم فانبمضالنفوس تأنف من انتخاطب إسمها فقوله المهمبتدأ وقوله (ماوضع لشئ بمينه) في مقام الجنس خبره اي اسم و ضع اشي ممين (شخصا) اي سواءكان ذلك الشي شخصا (اوجنسا)لانالشي المعين اماشخص كزيدواماحقيقة وستقلة وتعينة في الذهن عينا كاسامة لحقيقة الاسدالممينة عندالمقل عيناعند دخول لامالجنس (واحترز)اى المصنف (به)اى بقوله يمينه (عن النكرات)لانهاوان وضمت اشيء لكنهالم توضع له مع ملاحظة التعيين ولماذكر الوضع ههناتوهم خروج الاعلام التي لميكن اختصاصه المعين من الوضع بل من غلبة الاستعمال فارادالشارحان يدفع هذا التوهم فقال (والاعلام الغالبة التي تسينت) اي لم يكن التعين فيها من الوضع بل تعينها (لفر دمه ين بغلبة الاستعمال) اى بسبب غلبة استعمال المستعملين (فيه) اى فى ذلك الفر دكالنجم حيث تعين للتريابغلبة الاستعمال فمثل تلك الاعلام (داخلة فى التعريف) اى فى تعريف العلم (لان عابة استعمال المستعملين) اذا كانت ملابسة ( بحيث اختص العلم الغالب نفر دممين ) تكون تلك الغلبة ملايسة ( عنزلة الوضع من واضع معين فكأن هؤلاء المستعملين وضعواله) اى لذلك المفر دالمعين (ذلك) الاسم يعنى ان الاستعمال لمعين شابه الوضع لمعين فيكونهمالمعين فصارهؤلاء المستعملين مشامهن للواضعين فيصدق على تلك الاعلام انهاوضت بمينهاوقوله (غيرمتناول) بالنصب المن الضمير الذى فى وضع وقوله (غيره) بالنصبايضامفمول متناول كمااشار اليهالشارح بقوله(اىحالكوز ذلك الاسم الموضع لشي تعينه غير متناول غير ذلك الشيم )وقوله (باستعماله فيه) بيان للتناول اى التناول والشمول لغير المعين معكونه موضوعاله أنمايكون بسبب استعمال ذاك الاسم الموضع لمعين في غير ذلك المعين يعنى ذلك التناول لايتافى ذلك الوضع (واحترز) اى المصنف (به) اى بقوله غير متناول غير. (عن المعارف) اى التي سوى العلم (كلها) من المضمرات والمبهمات وماعرف باللام أوالنداء ومن المضاف الى احدهافان كلامنها وانوضعت نخصوصيات كل من افرادها المعينة كما قررها الاانها اذا استعملت فيها تتناول غيرها وتحتمله كاناومن وهذافانها وانوضعت لمتكلم معين ولمشاراليه معين لكنها تتناول بهذا الوضع غيره منالمتكلمين لكونوضعهاعاما بملاحظة القدر المشترك فانقيل هذالاساتي في المعروف بلام الجنس فانه

لايتناول غير وقلنا يمكن ان يقال المعروف باللام وضع للجنس من حيث هو بعينه ويتناول غيره كالجنسالاستغراق كذا فى حاشية ابن قاسم العبادى (وقوله) هومبتدأ اى وقول المصنف في تمريف العلم ( بوضع واحد ) وتفسيره بقوله ( اى تناولا بوضع واحد) للاشارة الى ان قوله بوضع ظرف مستقر منصوب محلا على انه صفة لمصدر محذوف اى تناولا كائنا بوضعواحد وقوله ( لئلا يخرجالاعلامالمشتركة ) خبر للمبتدأ وهوقوله يسيان هذا القيد في تعريف قيد مدخل لأعزج لانالمراد من قوله غير متناول ليسهوعدم التناول المطلق بلعدمالتناول بوضع واحد فلاينافي هذاتناوله بوضع آخرغيرالواضع الاول فان من وضع زيدالشخص معين لم يتناول ذلك زيدا آخر بذلك الوضع بل يتناوله بوضع آخرلان زيداعلم مشترك بينالاشخاصالممينة فهوصفة لشخص بعينه غيرمتناول لشخص آخر مسمى بزيدلان الاوضاع مختلفة وقال العصام دفعا لما وردعلي الشارح من انه يلزمعليه ان مقول ليدخل بدل قوله لئلا نخرج لانه يوهم ان الاعلام المشتركة داخلة قبل هذا القيد وليسكذلك لانها تخرج بقوله غير متناول فاحتاج المادخالهابقوله بوضع واحدكماذهب اليه صاحب الامتحان ووجه الدفع آنهلانسلم خروجها بقوله غيرمتناول واتما تخرج اذاكان المراد بها الغير المتناول آلمطلق يعنى سواءكان بوضع واحد اوباوضاع لم لايجوز انبكون المراديه الغير المتناول المقيدبوضع واحد فحينئذ لاتخرج عنالتعريف لانالاعلامالمذكورة ايضا غيرمتناولة غيرها بوضع واحدوانما تتناوله باوضاع متمددة ثم اشار الشارح الى توطئة لقوله واعرفها فقال (ولمااشار) اى الم (الى ترتيب انواع المعارف فى الاعرفية بترتيم ا) اى بسبب جمل كل من الانواع فى مرتبها فى الاعرفية (فى الذكر) اى فى ذكر الاعرف من الانواع اولاو مادونه ثانيا وهكذا كاسبق (اراد) اى المص (التنبيه) ههذا (على ترتيب اصنافها) يمنى ان المضمر ات نوع واحد وتحتها اصناف ثلاثة وهىالمتكلم والمخاطب والغائب وبينكل من الاصناف الثلاثة مرتبة فالاعرفية لكن ايس مراده بيانالترتيب في كل من الانواع عاسوى المضمرات بل (نما) اى فى النوع الدى (يكون فيه) اى فى اصناف ذلك النوع (هذا الترتيب) فى الاعرفية كافها بين اسناف المضمر ات (فقال) (واعرافها) (اى اعرف المعارف) اى اعرف كل من اصنَّاف الكالانواع وقوله (يمني اقلها البسا) تفسير لسبب اعرفية بعضها من الآخر مع اشتراكهافي الوضع للمعين يمنى ان التفاوت بين المعارف في افادتها عدم الالتباس فانها تفيد تقليل الشركاءمع التعبين أكثرتما تفيدالاخرى فهواعرف لكن المعتبرفى افادة عدم اللبس ليس عدم اللبس عند المتكلم اوغير مبل المعتبر عدم اللبس (عندا لخاطب من حيث اصنافها) لامن حيث انواعها وانماقيد بالحيثية فاناعرفها من حيث انواعها هو المضمر مطلقا كاعرفت وقوله (المضمرالتكلم) خبرلقوله اعرفها وقوله (لبعدوقوع الالتباس فيه) دليل الاعرفية فان المنكلماذاقال الاوسمعه المخاطب لم بقع الالتباس في كون ان الموضوع له لا ناهو المتكلم المعين (م)

مستغفاعته ولنزجع الم المتن وكلام الشارح منتول معنى قوله خلافا للفراءان الفراء يجيزه مطلقا وقوله الاقتحو فيالدار زمد والحعرة عرواى وبجوز مطلقاويقاس طليه اذاكان معالضا بطالمذكوروقوله خلافالسيسويه اى لايجوز عنهمطلقا وانكان بالفابط المذكورةتمين منهشا الهلاحاجة الماخذ الفراء في صورة الاستثناء الاان الشارحاهم فالمقام بسد سبيل أن قال الهلاوجه لتوسيط خلاف الفراءبين المستثنى والمستثنى منهبل لايعسع لاةبيان المحالفة قبل عام الحكم فاخذه في الاستثناءوح بكونالمني انالفراء مخالف لماتى المطفعلى العامل فيجيع الصورالاق هذهالصورة فانهموا فق لهم فيهاو ذلك جائر وان كاذالسؤال مندفيا من اصله وما اعترض به القائل من أوله يتجه عليه الخمن قبيل النكلم عالايمنيه نعل افتصاره على قوله يعنى ألاق صورة تقديم المجرور وتأخير المرفوع اوالمنصوب تصوو اذلابدمن خيبة اشتراط كون المطوف على ذلك التربيب وايضافي قوله بل بحملهاعلى حذف المضاف وابغاء المضاف اليهمل اعرابه تظرلان ذلكاي حذف المضاف واضماره لايتصورني نحوتواك في

الدارزيدوا لحجرة عمروبل المحذوف فيه عندسيبويه الجارواصل الكلاموفي الحيرة فمرو وتقدير المضاف والقاءالمضاف اليه على ما كأن عليه انحاهو في مسئلة ماكل سوداء تمرة ولابيضاء معمة اذالاصل عنده ولاكل بيضاه فعذف المناف وترك المضاف البهعلى اعرابه لا على اله مطرف على سوداه ولوقال الشارح قدس سر وفاته لا يجوز حذالمطف محسس الحقيقة بل يضمر الجاركافال الرضى لتموعم(قوله) فثبت عنده ونحتق قيل الظا مردثبت وينحقق وقد يقال انالتمبير بالماضي ادخل فىاابيان وابلغ ( توله ) اوالدنعظن الـــامم به تجوزاً هذا ينصارر بملىثلنة وجوه اثنان مهاماذكر والشارح هنالك والثاات ال يظن الــانـم به تجوزالاق اصل آنسبة بل في الغيبة الفعل الى جميع افراد المنسوب اليه معانه يريد النسبة الى بمضوالان العمومات الخصصة كنيرة فيدنع حذاالوهم بذكركلا واجم واخراته وكلاهما وتشهمونحو ماوهداهو الذي تي به ندس سره في الشمول ومنه يدلم ان المص ارحه القاوا كتني بقوله ق النسبة الم وكني (قوله) هذاحاصل ماذكرهااص

(المضمر) (المخاطب) اىثم الاعراب بعد المضمر المتكلم هو المضمر المخاطب وانما المخاطب انقص معرفة من المتكلم (فانه يتطرق) اي يحدث (فيه) اي في المحاطب (ما) اي طريق يسلك اليه ويكون ذلك الطريق ببالوقوع الالتباس المانع لكمال النعريف مخلاف المتكلم فانه (لايتطرق) ذلك السبب (في المتكلم) وأنما فسر فاالتطرق بهذا لأنه في الأصل حدوث الطريق وكلاكثر حدوثه كئرسبب الالتباسله فيكون من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب ثم ارادالش بقوله (الايرى المك اذا قلت أمالم لمتبس) اى لفظ الما (بغيره) اى بغير من بقوله و يتكلمه (واذا قلت انت جاذان يلتبس بآخر) فانه يجوز ان يكون في حضورك اشخاص يكونكل مها قابلا للخطاب (فيتوهم)اي بسبيه (ان الخطابله) اى لغير من خاطب فع محتاج الى قرينة لفظية او حالية على تعيين الخاطب لذى يرادبقولك انتفان قيل كيف يكون المضمر المتكلم اعرف مع انه ربما يكون ملتبسايغيره ايضاكمااذاقيل المامن وراءالجدار فالهلايملم مهانه فلان واجيب بان احتمال من خوطب به فى انت شائع بخلاف المافان الاحتال فيه بعرض حيلولة الجدار افول وهذا الجواب منى على ان المعتبر في الأعرفية ان لا يوجد الالنباس ا صلاو هذا الاعتبار غير معلوم فان تفسيره فهاقيل بقوله يعنى اقلها لبساعند المخاطب ويقوله (وليس المراد بالاعرفية الاكون المعرفة) اي التى يسترفيه الاعرفية (ابعد من اللبس) يدلان على خلافه فح يجوزان يوجد الليس في المضمر المنكلم وفى المخاطب لكن يكون الابس الذي يوجد في المتكلم اقل من الذي في المخاطب ولما بقي حكم صنف المضمر الغائب ادادالش ان يذكره فقال (ثم المضمر الغائب) اى المصمر الغائب ادون منهما في الرتبة وقوله (ولم يذكره) اشارة الى وجه عدم ذكر الص ذاك الصنف اى وانما لم يذكر المضمر الغاثب لتعينه بعدم الاعرفية التى بالنسبة اليهما (لانه علم من اعر فية المتكلم المخاطب أنه) اى المضمر الفائب (ادون منهما) اى من المتكلم وألحاطب ثم أراد الش ان يذكر وجها لاقتصارااص في بيان النسبة على اصناف المضمرات فقال (واقتصر) اى المص في مقام بيان النسب بين اصناف الانواع الستة (على بيان النسبة بين اصناف المضمرات) وترك بيان ماعداها (فانسائر المعارف) من غير المضمرات (لاتفاوت بين اصنافها الاالصاف الى احدها) يمني اله لاتقاوت بيناصناف المعارف الباقية من غير المضمرات الابين اصناف المعرقة التي تعريفها يسد الإضافة الى احد المذكورات (فان فيه) اى في المضاف (تفاوتا) بين اصنا عمالكن أيس ذلك التفاوت باعتبار نفسه بل (باعتبار تفاوت المضاف اليه) مثلاان الغلام المضاف الى المتكلم أعرف من المضاف الى المضاف إليه المخاطب (ولهذا) أي ولكون النفاوت بين اصناف المضاف اليه باعتبار تفاوت المضاف اليه (ما ثبت) اى لم يثبت المص (التفاوت بين اصنافه) اى بين اصناف المضاف مع وجودالتفاوت فها (بعدبيانه) اى بعد بيان التفاوت (بين انواع المضاف اليه ) من المضمرات والمهمات وغيرها (واصنافه) أي وبعد بيان التفاوت بين اصناف بعضه بنى المضمر ثمارا داأش ان يشير الى ان الترتيب الذى ذكر والمص بين المعارف ليس متفقا عليه فقال ( وهذا الترتيب الذي ذكرم) اى المصنف ( أنما هو ) اى هذا 6176

🌢 محدم 🌢

الترتيب (مذهب سيبويه) وعليه جهور النحاة كاسبق في بحث النعت (فان فيه) اى في هذا الترتيب (اختلافات كثيرة) بين النحاة وفائدة الحلاف تظهر في الوصف فقط لان الموصوف يجباز يكون اخص من الصفة او مساويالهافاى منها يقع موصو فافالا خريكون اعرف بالنسبة اله (النكرة) اى الاسم النكرة (ما) اى الاسم الذى (وضع اشى ) اى لمعنى (لابعينه) وقوله (اى لاباعتبار) تفسير الموله بعينه المنفي يني انه وضع الشي لكن لاباعتبار (ذاته) اى ذات ذلك التي (المتمينة المعلومة المعهودة من حيث هو كذلك) كما كان ذلك الوضع في المعرفة كذلك بل هو ، وضوع لمني من غير اعتبار تعينه و معلومة سواء كان ذلك الاسم منقولا او مرتج الامفر دا اومركبالقبااوكنية موضوعالممين حدثا اووقتااو لقظايؤذن بهاومرادابه اومحض عددفانه اذالم يعتبرالتعين فيكل منهايكون نكرة وامانحوا دخل السوق فمعرفة وان وقع على فردغير معين لانوضمه باعتبار وضع اللام للجنس للماهية الممينة ووقوعه على غير معين لمارض وكذاوقوع اسامةعلى فردغيرمعين لانوجب الذكبارة لعدمالوضع ولابرد نحووجه لك ورأس لك لان ذلك وضع اشي لابعينه وان وقع على معين الهارض انتهى مافى شرح الفاضل الهندى ثم اراد الشارح ان يبين فائدة قيد التمريف فقال (فقوله) اى قول المصنف فى تعريف النكرة (ماوضع أشيُّ) جنس(شامل للمعرفة والنكرة) فيكون ما به الاشتراك بينهما (وبقوله) اي بقول المصنف (لابعينه خرجت المعرفة) من تعريف الكرة فيكون هذا القول اشارة الى ما به الامتياز بينهما (اسهاءالعدد)وهواما مبتدأ خبرم محذوف اى اسهاءالعدد ماسيأتي او خبر لمبتدأ محذوف اى هذاالبحث اسهاء العدداو مبتدأ وقوله ماوضع الخخبره ولماكانت اسهاء العدد من جملة الاسهاء احتاج الى وجه لتخصيصه ابالذكر فارا دالش ان سبن وجه اختصاصها فقال (اعا افردها) اي اعااقردالمص الاها (بالذكر) اى بذكر هامن بين الأسماء ولم يدرجها فها (لانلها) اى لاسماء المدد ( احكاماخاصة ليست) اى تلك الاحكام (لنبرها) من الاسهاء الباقية فحصل لها يوع استقلال ولمابعدذ كرالمبتدأ بتوسيط ذكروجه الافرادارا دالش ان تنبه على كون إسماء العدد مبدر بذكر الضمير المرضى عندالش لكون اسهاء المددمع حذف الجزاء الاخرجلة مستقلة فحينئذيكون قوله ماوضم خبر المبتدأ المحذوف كااشر نااليه واليه اشار بقوله (وهي) اى اسماء العدد (ماوضع) واعافسر الشالموصول بقوله (اى الفاظ وضعت) ولم يقل اسها وضعت مع انهامن نوع الاسم للاشارة الى ان بعضها مركب و بعضها مفر دفان مثل خمسة عشر ليس بكلمة واحدة بلهى كلنان فاذالم يكن كلة لم يكن اسها فحينئذلو جعل الموصول عبارة عن الاسم لم يشمل التعريف منل خمسة عشر فاذ افسر والشارح بافظ اعممن الكلمة حتى يشمل التعريف اثل هذا مرالالفاظ المركبة (لكمية آحادالاشياء) يعنيانها الفاظ وضعت للفظ اجيب بها عن السؤال بكم يني عن السؤال من العوارض التي تعرض الاشياء من حيث آحاد ها (منفردة كانت) اي ( تلك الأحاد) كما كانت في لفظ الواحد (او مجتمعة ) كما في غير . وا عما فسر ، الشبه ليكوناشادة الىجواب الفاخل الهندى الاشكال الذى اورده الشارح الرضى بان التعريف

فيشرحه حيث قال قولنا يقروامها لمتبوع يخوج عنه الصغة والبدل والعطف وتولناق النسبة اوالشمول يخرج عنه عطف البيان لانه لم يؤتبه الاليقرر اس متبوعه ومحققه ولكن لافي النسبة ولافي الشمول ولمل مراد الشأوح بذلك التصريح وتسبة هذاالمنياليالص هوالاشارة الىعدمما اورده الرمني من ان المس قال دخل عطف البيار في قولنا يقرزامهالمتبوع وخرج بقولناق الدبة اوالشمولون نظر لائه الكان مني التقرير تحقيق ماثبت فىاللفظ الاول ودلءليه فليس جميم ماهوعطف بيان مدلولا عليه بلفظالمتبوع نحو جاءنى العالم زيدو الفاضل عمروا ذلادلالة المالم على زيد بل ريا دل بهش متبوطأته عليه وذلك معزلة الاشتراك تحوانسم بالآابو حقيص عمراذافرضنااته ليسهناك بمنسمى بابي حفص الاثنان او ثلثة وان كأن المراد بالنقرير التوضيح فالوصف داخل فيه ايضاوانشيثا آخر فليس بواضع وينبني صيانة الحدود عنزمثل هذهالمحتهلات ومن غغل عن ذلك قال او تمرض لتأكيد منبوطاتها ايكن انسب(قوله) ولايبعد ارجاءالضمراليالنأكيد

اللفظي قبل على اى تقدير بشكل باجم وتوابعه فأنه لإبجرى فها التأكيد اللفظي تمقيل ودفعه سأويل الشمول المستفاد من كلها الشمول للأنواع لالجيم الاشتناس وليس بذلك فان اجم واخواته دوات المأكيدو الكلام فيما عداها من الالفاظ وايضا يجوز أنبكون الإداة الثانية مؤكدة للاولىق صورة لنكرير فيكون اجعوا خواته ممأ يؤكدت كرير الفظه وقد ذهب بمض المحاة الى ان اخوات اجم مؤكدات لهثم اعلم اذالمس صرح بأن المرأدبالالفاظكلهاماهو المتبادر مها حيثقال والمراد باللفظى الأبكرر اللفظ الاول بعينه لتقريو النسة كةولك جاءني زيد زيد وهوجارق الاسم والغعل والحرفوالجملة والظامر والمضمر هذا كلامه (قوله) قبل لامهني لهذا الكلمات الثلاث قيل وعلى هذاالوجه لذكرها بين أأة اظ التوكيدلان التوكد من الاسماء المربة وهذب مهملات ولذالم يذكر مثل حسن بسنق التأكدوالحق ادراج هذه الالفاظ في التأكيد يفرب مزالسامة وتنزيانها منزلة الاسماء لانها معربات مستعملة في كلام العرب لايد من مسطها في المبيانة عن

غيرشامل للواحدوالاثنين لانهمالم يوضعالكمية الاحادبل لكمية الواحداو الاثنين فاجاب عنه الفاضل الهندى بان المرادمن الاحاد اعممن ان تكون منفردة اومجتمة فتشمل الواحد والاثنين ثم ذكر الشارح المهنى المراد من الاشياء والاحاد والكهية فقاله (فالاشياء) اى المراد بالاشياء (هي المعدودات) كرجل ورجلان ورجال (و آحادها) اى المراد باحاد الاشياء (كل واحدواحدمنها) اي من الاشياء (وكمية الاحاد) اي المرادمنها (ما) اي الفظ ( يجاب به ) اى بذلك اللفظ (اذاسئل عن واحداوعن اكثر) وقوله (من واحد) متعلق باكثر وقوله (من تلك المعدودات) ظرف مستقر صفة او احدقوله (بكم) متعلق بسئل بهني اذا-ئل بكم عن واحد واحداي على حدة منفر دة اوسئل عن آكثر من الواحد الذي هو من تلك الاشياء المعدو دات حالكونها مجتمعة وهذا هو المراد من الاحاد (والاافاظ الموضوعة) اى المراد من الالفاظ الموضوعة (بازاء تلك الكميات) محوواحدواثنان وثلاثة (بان يكون) اى بطريق اى ان يكون (كلواحدمنها) اي من تلك الالفاظ ( موضوعالكمية واحدة منها ) اي من تلك الاحادوقوله والالفاظ الموضوعة مبتدأ وقوله (اسهاء المدد) خبره يهني المرادباسها والعددهي تلك الالفاظ ثم بين الش بالصراحة دخول الواحد في التعريف في اصطلاح النحاة فقال (فالواحد) اى لفظ الواحد (موضوع لكمية آحاد الاشياء اذا اخذت) اى اخذت الاحاد (منفر دة فاذاستل) اى فعلى هذا اذاستل (عن معدو دمنها) اى من الاشياء (بكم) حواى بكم آحادهو (يجاب بالواحد) انكان شيئاو احداهذااذااخذت منفر دةوامااذا اخذت مجتمعة فيينها بقوله (والاثنان اي لفظ الاثنان مثلا) (موضوع لكميتها اي لكمية آحادها) اذا اخذت اى تلك الاحاد حال كونها (مجتمعة متكررة مرة واحدة) فانه اذا تكرر الواحد مرة حصل الواحدان فيقال اثنان (قاذا مثل عن معدو دين يجاب بالاثنين و هكذا الى مانها يةله) يهني اذا تكرزالوا حدمرتين يجاب بالثلاثة واذاتكرر ثلاث مرات يجاب بالاربعة وقس عليه مافوقها وفظهرمن هذا النقريران لفظ الواحدوالاشنين داخلافي هذاالتمريف لانهما مراساء المددق عرف النحاة وان لم بكوما) اى الواحدو الاثنان (عندبه ص الحساب من المدد) يمنى انهمادا خلإن عندبعض اهل الحساب غير داخلين عندبمض والأننان داخل عندبهض دون الواحدوالحاسلان في دخولهما وعدم دخولهما ثلاثة مذاهب الاول انهما داخلان في اسهاء العدد وهذامذهب النحاة لاطباقهم على عددها في الاصول كاسيأتي والثاني انهما ليسامن اسهاء المدد لانالعدد عندهم هو نصف مجموع الحاشيتين اى الطرفين فالواحد ليس له حاشية واحدة وهوالاثنان فالواحد ليس بمدد لانعدام الحاشيتين ولما لم يكن الفرد الاول وهوالواحد عددا ينبغي ان لايكون الزوج الاول وهوالاثنان ايضا عدد او هذا هو مذهب بعض اهل ألحساب والشالث أن أحد ليس بعدد لعدم صدق تعريف العدد عليه ولكن الاثنان عدد لان العدد عند ذلك البعض مايقع نصف مجموع الطرفين فاحدطرفي الاثنان وهوالواحد وطرفه الاخر هوالثلاثة فالواحدمم الثلاثة

اربعة وهوبجموع الحاشيتين فالاثنان نصف اربعةالتي هىججوع الحاشيتين فيكون عددا وهذا مومذهب بمضاهل الحساب فحمل ان الواحد ليس بعدد عنداهل الحساب اتفاقا والاختلاف في الاثنان عندهم وقول الهاضل الشارح ينطبق على المذهب الثاني كما اشار اليه المصام ولماتوهم انتمريف اسهاء العدد صادق على مثل رجل ورجلين لكونهما موضوعين للكمة في الجلة مع ان امثالهمالدست من العدد ارادالش ان سعين التعريف المذكور محيث يندفع هذا الوهم فقال (ولماكانالمتبادر من هذمالعبارة) اى من قوله ماوضع لكمية الخ (ان نفس الكمية) اى من غير ان ينضم الهماشي أخر من الجنس وغير ، (هي) أي نفسها (الموضوعله) فتوله هي ضمير فسل لقصر الموضوعله على نفس الكمية فالقصر فيه قصر ا فرادا ضافى واليه اشار بقوله (من غيرا عبار معنى آخر معه) يعنى به الجنسية فان المعنى الموضوع له فى نحورجل ورجاين مركب من الكمية وجنس الرجلية فيكون الرجل مثلا موضوعاً على رجلواحد والرجلان موضوع للمددوالجنس معا فلايكون موضوعا للمكمية فقط بلتكون دلالته عايها بالتضمن بخلاف وضع الهاء العدد فالكمية فيهاهي الموضوع له وقوله (لاينتقض التعريف) جواب لما اى فع لاينتقض تعريف اسهاء العدد منعا (يمثل رجل ورجلين) هذامثالكون المني إلاخرجنسا (اوذراع وذراءين) هذامثال لكونهمساحة (ومن ومنين) هذامثال لكونه مقدارا مخصوصا فانهذالمذكورات وان وضعت للكمية لكنهالم توضع للكمية ففط بل وضعت لها معاعتبار معنى آخر (حيث لانفهم) إى لانها لانفهم (منها) اى من هذه الكلمات (الوحدة والانتينية فقط) بل يفهم منها منى آخر وكل شي شامه كذلك ايس بداخل في تعريف اسهاء العدد (اصولها) (اي اصول اسهاء العدد) هذا تفسير الضمير (التي يتفرع منها) اي من الك الاصول (باقيها) اي باقي اسها العدد هذا تفسير للاصول بانالمرادبها همتنامايتفرع عليهالفيريني انها مآنقابل الفروع لاالمراذبها معانيها الاخروقولـ(امابالحاق ناءالتأبيث) الخنفصيل للفروع بداناسباب نفرعها منالاصول ينى انهايتفرع منهاا مابسبب الحاق تاء التأنيث (كواحدوا ثنتان) لان اصلهما واحدوا ثنان (اوباسقاطها) اى وامايتفرع باسقاط تاه النا بيث (كثلاث الى تسع) فان اصولها ثلاثة الى تسمة (اوبالشية) اى يتفرع منه ابسبب جمل ذلك الاصل تمية (كاشين والفين) فان اصل الاول مائة واصل الثانى الف (اوبالجمع) اى امايتفرع بجعله جماحقيقة (كمآت والوف و) مشبهة نحو (عشرين) واخواته ( اوبالتركيب ) اويتفرع منها بسبب كونه مركباهن اصلين (اضافياكان) اوسواه كان ذلك التركيب تركيبا اضافيا بان يكون احد الاصلين مضافًا الىالاخر (كثلاثمائة) فانه تركيب اضافى حيث اضيف فيهالثلاث الى المائة (أو امتزاجيا) بانلا يكون بينهما نسبة من الاضافة اوالعطف (كخمسة عشر) فانه مركب من الاصاين اللذين ليس احدها مضافا او معطوفا فى الحسال و ان كان الثاني معطوفا في الاصل ( اوبالعطف ) اويتفرع منها بسبب عطف احدها على الآخر (كخمسة

الخطأ فيكلام المرب ولهذا قالالشيخ الرضى المأكيد الفظى وملى ضربين إحدم ان فيد الاول بهوالثاني انتقويه يموازنة مع الله أهما في الحرف الآخيرويسمي آتياها وهو على ثلاثة اضر بالانه اماان يكون للثانى معنى ظاهر نحو هنيث مريثاأولا يكوز لهممني اصلا بل ضمالحالاول لنزيين الكلام لفظاو تقوية ممنى وان لم يكن له في حال في الأفراد معنى نحو قولك حسن بسناويكوذله مني بشكاف غير ظامرنحو خبيث أوبث من أوث المر اى استخرجه واستفيدىما ذكره ان مربثا تأكيد لفظىمع إنهايس تكراو اللفظ الاول مكماعمني ذكره الشارح اذابست الضرورة داعية اليه ويمكن اذيقال اذالق جعله صفة كاشفة ولانخن أن البيث اذا جمل له مدى غير الاول فهوَمنةلّا تأكيد وقد مرفت في الاول الكتاب الدالهمل مالابتعلقبه وتخصيص اصلاوهذ والفاظذكرت لتحسين اللفظ وتقوية المني فهي موضوعات فلاوجه لأوتكاب المساعة والتربلقادراج هذه الالفاظ ف الناكيد وليس مذكور فيالنأكيد سدود: منه کا فی هذا التركيب وقد تنا دالقائل والأعتراض

مل الثارح عااستفاده م الجواب كذلك من فقدان التدبرونلة التتبع فانما ذكر والشارح مأخوذمن كلامالر ضيحيث قال وقد تكرر المتصل منفصلا انقول فاارفوع ضربت انتوهوه نباب تبكرير اللفظوانكان الثانى مخالفا للاول لفظااذاالضرورة داعية الىالمخالفة وما ذكره من الرضى من نسم اللفظي ليس الثاني مهما ملتفتا اليه لافي المتن ولاق الصرح والحكمي المذكور ايس هومن الثانى بلمن الأول على نول الرخى ايضا والتسم انتانى باقسامها الثلثة من باب التأكيد بالانغاق وثبوتالمعنى فيمض هذه الاسماءلايخرجهما من النأكد الحالمفة لان معاسبهاليست مغايرة لما يستفاد من المتبوطات برمى لافادة معانى تلك المتبوعات على قياس اجم واخوا نهاوالالكانتهى ايضاداخلة فيالصفات وكلا (قوله) والاحاجة الى ذكرالافراد قيل بللا يصم ذكرها لانه بغيد جواز جاه في الانسان كله منغير الايرادالاناس فقدافسد مناصلوقول المهرذوا اجزاءبتأويله بذى امور متعه د ټافر اد ا كاناواجزاءوفيه محأل مقال(قوله) اكدذلك الضميرا ولاقيل كانهدل

وعشرين (الزهيئها الاجهاعية التي الها وحدة اعتبارية فرع الكل جزء من الخسة منفردة ومن العشرين كذلك فقوله (اثنتاعشرة كلة) خبراقوله واصولها ينبي اناصول العدد هذهالكلمات وقوله (واحدالي عشرة) المابدل من اثنتا عشرة اوخبره للمحذوف اي هي لفظواحدمتهااليعشرة اومع العشرة بخيواحداثنان ثلثةاربعة خمسة ستة سبعة نمانية تسعة عشرة فهذه عشر كلات (و) الحادى عشرمنها (مائة و) الثاني عشر (الف)قال فى الامتحان فان قيل لاامتداد في ثلاثة علاائتها، وانه يلزمان يخرج عشرة من الحكم لمدم تناول صدرالكلامله على مبل القطع كقوله تعالىثم أنموا الصيام الى الليل وآنما الدخول فىالتناول القطعي كمقوله تعالى وايديكم الىالمرافق قلناتقدير الكلام وثلاثةوالزائد عليهااليهافالامتدادوالتناول قطميان فتكون الغاية لاسقاط ماوراء هالالمدالحكم البهاالذي حوحكم عدم التناول الفطعي الملابس انتهى واقول هذا الوثال والجواب اشارة الى المسئلة الاصولية الاوهى ان الغاية قد تكون داخلة في المغيا وقدلا نكون فان كانت الممتدة ذائدة مجاورة للغاية كافىقوله تعالى وايديكم الىاارافق لاناايد تطلق من رؤس الاصاح الى العضدين فالمرافق داخلة فى اليد فتتناول اليدالها فتكون المرافق داخلة وانكان المعتد منقطعا كالنهاد المقطع عندالغروب فلايتجاوز بحيث يتناول الليل كافى قوله تعانى أعوا الصيام الى الليل فلاتدخل الناية فها فالسائل ني سؤاله على ان اسها العدد من قبيل الثاني فاعترض بخروج العشرة والجبب آجابه بناءعلى اناسهاء العدد من قبل الاوللان الزائد يتناول مافوق العشرة فالعشرة داخلة فيهكافىالمرافق وقداشرنا اليهفىالتفسيرثم شرعالمصنف فى بيانكيفية نغريع كلفرع منهاعلى اصوله فقال (نقول) ولماكان هذا الةول من المصنف مجملااراد الشارح ان يفصله بقوله (في الاعداد) الظاهرانه بكسر الهمزة على أنه مصدر اعدلانه الملائم لمايكون ظرفاله وهوتقول فانه فعل المخاطب والاعداد يناسب ان يكون كذلك لاانه فتحهاعليا لهجع العدد يمني المكاتقول حين قصدت استعمال كل منها حال كون تلك الكلمة (مذكرةومؤنثةومفردةومركبةومعلوفة) (واحداثنان) (فالمفردالمذكرونثيته) اىالواحد فى المفرد المذكر والاثنان فى شية المذكر (واحدة اثنتان وثنتان) (فى المفردة المؤتثةو نشيتها) يعني ان واحدة في المفردالمؤنث واحداللفظين وهما النتان وثنتان في نشية المؤنث وقوله ( على ماهوالقياس ) اشارة إلى أن هذه الفاظ غير خارجة عن القاعدة وهىانذوات التاء للمونث والحجرد عها للمذكر فيكونالمجرد منهااصلاومابالتاءفرعا (وتقول) اى فيازادعلى اثنين على خلاف القياس يعنى المك تقول (فى المذكر) (ثلاثة الى عشرة) يمنى ثلاثة اربعة خسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة حالكون كل منها ملابسة (بالتاء) وقوله (لجماعةالمذكر) اشارةالى تصحيح دخول التاءفها وهوكون الثلاثة وما فوقها جما مذكرا فاتنكلها بالتاء ( اعتبار التأبيث الجاعة بحوثلانة رحال الى عشرة رجال ) و ﴿ ثلاث الى عشر ﴾ فقوله ثلاث بالرفع على الحكاية منصوب محلا على أنه

معطوف على ماقبله والعاطف مقدركذا فى المعرب لزينى زاده اى ثلاث اربع خمسست سبع ثمان تسع عشر حال كون كل منها (بدونها) اى بدون التاه ( لجمع المؤنث فرقا بين المذكر وأأؤنث يمنى وأعاتركت التاءفيها مع انكله اللمونث ليحصل الفرق بين المذكر الذي اتى بالناءو بين المؤنث لان المذكر لماكان اصلااتى بالناء لماسبق فيجب ان يفرق بينه وبين ما يتفرع عليه من المؤنث فذلك الفرق يحصل بتركها ( نحو ثلاث نسوة وعشر نسوة ولم يغمل الامر) يعنى وأنما لم نفسل الأمر (بالعكس) بان يكون مذكره بغيرالناء ومؤنثه بهأكما هو القياس (لكون المذكر اسيق) اي من المؤنث فإذا كان ماهو استى في الاعتبار بغير التاء بكون مؤشه باداةالتأنيثكماكان في بحوناصر وناصرة والواحدوالاثنان واذاكان مذكره مالتاء يكون مؤنثه بحذفها والاصل ههنابعكس السابق يعنى مابالتاءا صل ومابتركها فرعثم شرع المصنف في بيان احوال مافوق العشرة فقال (وتقول اذاجاوزت عشرا) قدر مالشارح كذا للاشارة الى انقوله (احدعشر) ومابعده مفعول لمقدر وهوتقول يهني اذا جاوزت العشر تقول احدعشر (اثناعشر) (في المذكر) اى اذاكان معدودة وتمييز ممذكر افانهما بحذف الالف في احدى وبحذف التاء في أثنا وبحذفها في الجزء الثاني أيضا (نحو أحد عشر رجلا واثنا عشر رجلا) (احدىعشرة النتاعشرة) (وثبتاعشرة) ايوتقول كذا زيادة المسالتأنيث فى الاول وبزيادة التاء فى اثنتاو نتياد بزيادتها فى الجزء الثانى (ف المؤنث) اى اذاكان معدودة مؤنثا نحو احدعشرة امرأة حال كونها (على الاصل) اى على القاعدة الجارية ثم بين تلك الفاعدة بقوله (بتذكير المذكر) كافي الاولين (وتأبيت المؤنث) كانى الاخيرين قوله (وغيرالواحد) جواب لمايرد عليه من ان الاحد ليس من اصول بل المذكورفها هوالواحدفا جاب عنهإن اصل الاحدهوالواحدوا على الاحدى هوالواحدة لكن الواحد غير ( الى احد والواحدة ) غيرت ( الى احد للتخفيف ) ولايستعمل الاحد ولا الاحدى الافي تركيب كاسبق في احد عشر واحدى عشرة اومضافين تحو احدهم واحديهن ولايستعمل واحد وواحدة في التركيب الافليلا وايضا تحذف النون في اشنان واثنتان وثنتان حين التركيب وفي العصام ان اصل الاحدواحد على وزن حسن صفة مشهة من وحد يحد قلبت واوه الفا على سبيل الشذوذ عندالجيع وفي احدى كذلك عندغيرا لماذني واماعنده فقلبت الواوالمكدورة في الاول قياسا كالضمومة (وتقول) ( الانة عشر الى تسعة عشر ) يني اربعة عشر وخمسة عشر وستة عشر وثمانية عشر وتسعةعشر بالتاء فيالجزءالاول ومحذفها فيالحزءالثاني يعنى تقول كذا ( فيرالمذكر نحو ثلاثة عشر رجلا ) وقوله ( ثلاث عشر الى تسع عشرة ) معطوف على قوله ثلاثة عشر بالماطف المقدر يمنى وتقول كذا (في المؤنث نحو ثلاث عشرة امرأة) وكذاما فوقها من اربع عشرة وخش عشرة وست عشرة وسبع عشرة وثماني عشرة وتسع عشرة حال كون كلها بحذف الناء في الجزء الأول وباثباتها في الجزء الثاني ( ابقاء) أي لقيد

عليه المرباك الرولا يخني الهلاوجه للفصل بين هذا الحكم ومين سان النفس والمين كالأوجه للفصل بين دوله ولا وكدبكل واجم وتوله واكتع واخواهمع شدة اتصال اكتمواخو بهناجموشدة اتصال هذا الحكم بالحكم السابق اذيعلم منهان الحكماا ابق يشمل أكنع واخويه والهذااقتصرفيه علىذكراجم وهومنجلة الاوهام الآلاوجهلاراد هذا الحكم متصلابيان النفس والمين لانهليس لسان ذات المؤكد المعنوى وقدكان الكلام فيماسبق مسوقالبيان ذواتعذه المؤكدات فالفصل به يدسهما كالفصل بين المصاوكاتها والتعرض فيمابعدلا كتع واخوبه انماكا دلبيانان كلواحد مهالابوجد بدونه لأساتوا بعرله والنابع من حيث اله تأبم لا يوجد بدونالمتبوع وهذاحكم محسن بيانه بعداعام الكلام وابقاءالبيان فلايناسب تعقب سانجهة استعمال اجم به و قدیمه علی شرائط استعمال النفس والمين (قوله)البدل تابع مقصود بمانسب الى المتبوع قبل يخرج من التعريف البدل من المنسوب نحو ضيني زيداخوك والعبارة الصحيحة البدل تابع مقصود بالنسبة دون متبوعه وهذا باطلكا

ستقف عليه (أوله) اي غصدالنسبة اليه بنسبة مانسباليالمتبوعقيللا كاذمن البين اذايس البدل مقصودا نمانس الي المتبوع اذليسالمقءن جاءتى زبد احوك اخاك تكاف لتصحيح التعريف بانجمله بممنى قصد نسبته إنسبة مانسب الىالمتبوع وبعدفيه نظر لان نسبة لمجى الى الاخ ليــت نسبته المازيد مقصودة من ضمالسندالي زيدونسبته اليه فلابدمن زيادة تمحل وهوالق من النسبة الي المتبوع النسبة ليه كافي بدل الفلط فان القون النسبة الىالمتبوم النسبة الىالتابع فالتلفظ بالمتبوع مهووحال نسبته من تقرره و لكنه فى الذهن كافي البواقي ومن الملوم الأممني الحدظاهر لايلتبسعلىاحدوهو انه امرمقصود بالاس انسوب الاالمتبوع فاذا نلت جاءنى زىد اخوك بكون المق بالمجموع المنسوب الى زيداخاك اي هوالقيذلك الحكموهو المحكوم عليه به في الحقيقة ولايخني انسرادالقوم هذاليس الاوهل فيهاس من التكانب كلاواذا كان البدل ماتصد بالحكم المنسوب المالمتبوع ثمل هذا الحدجيمالأفراد المحدود ولايخرج عنه

الاِمَّا ﴿ للجِزْءَ الأول فِيهِما ﴾ أي في النوعين المذكورين من ثلاثة عشر و ثلاث عشرة (بحاله) اى ايقاده مع حاله التي كان علها (قبل التركيب) وحال الجزء الاول قبل التركيب كون مذكره بالتاءو وأشه بتركها وهكذا يجمل بعدالتركيب بان يكون بغيرتا وفيالمؤ نثلا نهمالما تزلامنزلة اسمواحدصار آخرالاوك كأمه وسطال كلمة فصار ذلك الاخر محفوظاءن التغير ثمارادان ينبه على توجيه كون الجزء النانى بترك التاء فى المذكر وباثباتها فى المؤنث فقال (وتذكير الثاني) أى جمل الواضع الجزما لنانى وهوعشر بغيرالناء كماهوالاسل (فى المذكر كراهة اجتماع التأنيثين) اى كرامة ذلك الواضع لاجماع اداتى تأبيث (من جنس واحد) بان يكونانا، (فها) اى فى المركب الذى (هوكا لكله ة الواحدة) يعنى ان تركيب ثلاثة عشر مثلا و انكاسا كلتين لكنهمالمااعتبرتاواحداكاساكالكلمةالواحدةوحدةاعتبارية(بخلاف احدى عشرة)يدي ان اجتماع التأنيثين من جنس و احدكذاك أعايلزم في المذكر و اما احدى عشرة ( اثنتا عشرة ) وكذاا ثنتاعشرة فلايلزم فيهماهذا المحذور (فانالتأنيث فيهما) اى فىكل من احدى واثنتامع العشرة (من جنسين) فإن الجزء الأول في أحدى عشرة مؤنث بالاالف و الثاني بالتاء فلا يكونان الى الاخ مقصودة من ضم من جنس واحدولما كانت علة ترك التاءفي الجزءالثاني لزوم اجتماع النأ بيثين اوردعليه بإن الجز. الثانى في احد عشر واثنى عشر بغير تاء ايضا معدم اجباع التأنيثين فهما فاحاب عنه بقوله (واما نذكيرالثاني) اي تذكيرا لجزءالثاني (في احدعشر واتبي عشر فيحمول) اي فليس للإحتراز عن المحذور المذكور بل تذكير م في التركيين محمول (على التذكير) اى على تذكير الجز ، الثاني (فى الانة عشر)لكو لهمامن نوع واحدثم او (دعلى قوله من جنسين بان يقال ان كون التأبيتين فى احدى عشرة من جنسين مسلم لكن كونهما في النتاعشرة من جنسين غير مسلم لانهما من جنس واحدامكونكل منهما تاءفا جاب عنه باثبات المقدمة الممنوعة فقال (والتاء في ثنتان)ليست اداة التأنيث بل هي (بدل من لام الكله ق) لان اصله شنو فاذا كانت كذلك ( فلم يتمحض ) اى ذلك التاء (التأنيث) اى لم يكن ذلك التاء لحض التأنيث بل هو مشوب بين البدلة والتأنيثية (ولهذا) اى ولعدم كونه لحض التأنيث (حكمناعليه) اى على هذا التاء (بانه) اى بان ما بينه (جنس آخر من التأبيث) مخالف لسائر الاجناس من التاءالتي لحض الثأبيث و من الالف كذلك و نظير مالو او التى فى او اخر الاسهاء الستة بحو ابوك فانه اليست لمحض الاعراب ولا لمحض جو هر الكلمة و لما اوردعليه النقض بان يقال ان المتامق أثنتان للتأ بيث لامم البدل لان البدل من لام الكلمة عي الهمزةالتي للوصل في اول الكلمة فيعودا لمحذوروهو آجتماع علامتي التأبيث من جنس واحد اجاب عنه يقوله (وفي اثنتان) اي والتاء في كلة اثنتان (وانكانت للتأبيث) اي لحض التأبيث لامع البدلية (الاانما) اىلكن تلك الكلمة (حملت على ثنتان) في ابقاء التاء هذا ما فاده الشارح وقال صاحب الامتحان وتاء ننتان واثنتان لمالزمتان الوسط لعدم مفر ديهما وكانتا بداين من لامالكلمة وهمزة الوصل للابتدأ لاللتعويض كانتا كجنس آخر انهى حاصله عدم التفريق بين تنتان واثنتان في هذا الحكمارادان ينبه على وجه آتيان التاء في المؤنث فقال

(واماتأنيث الجزءالتاني) اي الجزءالتاني وهوعشرة (في المونث) اي في بحوثلاث عشرة امرأة فثابت (لانه) اى الشان (لماوجب تذكير ضمير (المذكر) وهو حذف الناء من الجزء النانى فى المذكريه بى فى ثلاتة عشر رجلا (لماعر فت)من كر اهة اجتماع علا متى التأنيث من جنس واحد فها هوكالكلمة الواحدة (وجب تأبيثه) اي تأنيث الجزء الثاني بالتاء (لله ؤنث) في نحو ثلاث عشرة امرأة (لاستفاء المانع وهو) اى المانع المنتنى عدم الفرق بين المذكر والونث يدي العلا سيق ان علة حذف التاءمن آخر العشرة في المؤاث اذا استعملت مفردة هي الفرق بين المذكر الذى بالتاء وبين مؤنث الانهاذاقيل عشرة نسوة بالتاء لم بحصل الفرق بينه وبين عشرة رجال غَذَفَتَ النَّاهِ فِي مَذَكُرُ مَا يَرْحُصُلُ ذَلِكُ الفَرْقُ وَامَاا ذَارَكُيْتَ الْمُشْرِةُ مَعْ ثَلَانَةُ وَتَحُوهُ فَقِيلٌ فَي المذكر ثلاثة عشر وفي المؤنث ثلاث عشرة فقد حصل الفرق بينهما لان الجزء الاول بالناء فيالاول وبتركها فيالثاني ولماحصل الفرق الذي هو انتفاء عدم الفرق وجب تأثبته ساءعلي القاعدة ثم ارادالمصنف ان ببين اختلافافي شين عشرة من الكسرة والاسكان بين تميم والحجاز فقال (تميم) اى قبيلة تميم (تكسر الشين) بضم التاء من الاكسار اى تجعلها مكسورة بان تبدل فتحتماالي الكسرة واعازا دالشارح قوله (عندالتركيب للاحتراز عن الفرادلانه لاخلاف في فتحتهاو قيدهالمص بقوله (في المؤنث)للاحترازعن المذكر فانه لإخلاف فيه ايضا تفسير الشارح يقوله (اي من عشر ةلبيان محل الشين و قوله (تحرز ۱) علة لقوله تكسريه بي ان تلك القبيلة يتبدل فتحة الشين عن عشرة الى الكسرة ليحصل النجرز عن احدالا مرين اما (عن توالى اربع فتحات مع ثقل التركب في احدى عشر مواثنتا عشرة) لانه اجتمعت في كل منهما اربع فتحات وهي فتحة المين و فتحة الشين و فتحة الراء و فتحة الناه (او) النحر زعن تو الى (خمس فتحات فى ثلاث عشرة الى تسع عشرة) فانه اجتمع فى كل من التراكيب الني ابتداؤها ثلاث عشرة وانهاؤ هاتسع عشرة خمس فنحات متوالية وهي فنحة ماقبل العين وفتحها وفتحة الثبين وفنحة الرا.وفتحة النا.(والحجازيون يسكنونها)اي يخففون فتحة الثين باسكانها لأبكسر ها(وهي) اى لغة الحجازين هي (اللغة الفصيحة) كاور دبه في القر آن في قوله تعالى و قطعناهم اثنتي عشر اسباطا يسكون الشين في القر آمالمتو اترة وان قرى مجكسر هافي الشواذ وقوله (لان السكون) متملق بقوله بسكونها يمنى أنمااختارا لحجازيون الاسكان في التخفيف دون الاكسارلان السكون(اخف من الفتحة) بالنسبة الى الكسرة فانهاوان كانت مفيدة في دفع المحذور لكنها لمست اخف من الفتحة بل الأمر بالعكس ثم شرع المصنف في سان العقو دالثمانية يعني فها زادعلى تسعة عشر من الاعداد ثم اشار الشارح بقوله (وتقول) الاان قوله (عشرون) معطوف بعاطف مقدرعلي ماقبله من مفعول تقول يهنى ويقول فهادا دعلي تسعة عشير عشيرون ﴿ وَاخُو اتَّهَا ﴾ اى اخوات كلة عشر ون من القعو دالثماسة ولماظهر الاعراب في كلة اخواتها المعطوفة على عشرون ولمتكن النسخة التي رويت عن المصنف مضبوطة احتمل الاعراب في اخواتها ان تكون بالضمة رفها و بالكسرة نصبا وجرا لكن الجرعلى تقدير الكسرة ايس

البدل من المنسوب نعمقد تكان الشارحقد سسره لكن لتصحيح التعريف لانه لايتونف عليهكا مرفت بل لنطبيق كلامه لما سبق منه في حدالمطف وتدعرفتمان وسنقف زيادة لمتسمم فيه وقدسين مما ذكر أمنساد قول القائل وبعد فيه نظر الخ (ټوله)ولايصدق الحد علىالمطرف ببلدنع لما اورد مالرضي من از هذا لايطردق تحوجا فيزيد بل عمروفان المق هو الثاني دونالاول معانه عطف نستىفانقلت بردعلى هذا الجوابان بذل الملطقد يكون تداءرهوان تذكر المبدل مته عن قصدوتهمد ثم توهم الك غالط لكونه الثانى اجنبياو هذا يعتمده الشعراء كثيرا للمبالغة والنفان في الفصاحة وشرطه ان برتتيمن الادنى الى الاعلى عندنجم بدرفاناعتبرت حذامن اقسام البدل لايصيم الجواب وان لم تعتبر يصيح لكن ينتقض التعريف بخروج هداالقسماذلا اعتدادامدم اعتباركله هند تحققه ودخولهق المحدود محسب تغس الامر قلنا فداعترف ان المتكلم بهذاالقسم مسالكلام يظهر كونه غالطا عاانى به الاول وهذااىالمطوف سل ليس كذاك بل الظاهر منه كون القصداليه استداء

فلامحذور توله وليس نسبة مانسب اليهمن عدم القيام مقصودة بالنسبة الى زيدقيل الظاهر ان يقول على طبق ماذكر في ثمرح النعريف اذليس المق نسبة عدم القيام الىزيد بنسبته الى احد فني الكلام قلب وايس بذاك والقلب فامثال هذا القام بميد عنالقلب والمعنى وايس مانسباليهاى الماحدمن عدم التيام مقصودة بالنسبةاى بسبب النسبة الحزيد بان يكون التصد الهابسب تقريرالنسبة الىزيداو بالقياس الىزيد بان كون قصدها باعتيار زيدوتفريرالنسبة اليهولا يخنى عليك اله مندفع الاشكال عن تسريف البدل غثل ما عمته في تعريف المطف منان معنى كونه مقصودا دونه انكرن ذكرالمتبوع توطئة لذكره وكأنه قصد الى التذبيه على طريق آخر فى الدفته و من الظاهر ان ماذكر وفي شرخ التعريف عين ماذكر. في هذاالموضع فانه قال فيهاى بقيصد النسبة اليه بنسبة مانسب الى المتبوع وحذاالتعبيرايس عستقير لان النسبة الحزيد غيرالنسية الماخوك بل النسبة واحدة لكن البدل موالق بهادون البدل منه قولهاى بدل هو كل البدل منه قبل لا يخني ان اأركات الاضافية الاربعة صارت

بصحيخ لكون المتبوع غيرمحتمل للجر فتعين الضمة رفعاوا لكسرة نصباو مااختار والعاضل الهندى هوالاول على ان يكون اخوانها مبندء وخبره محذوف اى واخواتها مثلها فالجلة حينئذممترضة ولماكان الاعراف الخنار عندالشارح هوالنصب بالعطف على ماقبله اشار الى مااختار معلى خلاف الهندي نقال (بكسر النام) يعني ان الفظ اخوات ينبغي ان يكون بكسر الداء ثم انه لما كانت كسرة التاء في جم المؤنث السالم مشتركة بين النصب والجربينه بقوله (لانه منصوب يغيانكونه بكسرالتاء لكونه منصوبانجروراثم بين المعنى الذي اقتضى النصبله يقوله (بالعطف على عشرون) اى نصبه بسبب كو نه معاوفا على عشر ون (المنصوب) اى الذي نصب مجلا( مقولية القول) بسبب كونه مغمو لاللفظ نقول المقدر الممطوف على لفظ نقول الذى فى كلام المصنف حيث صدر به اعلم انه أنما يصح ان يجمل عشر ون وما عطف عليه مفه و لا للقول اذاكان القول بمنى الذكرلان مقول القول ههنا مفر دوهو لفظ عشرون ومقول القول يكون مركبالكون القول بمنى المركب كذاقيل فى بمضالحواشي ثم فسر الاخوات بقوله (وهي ثلاثون وادبمون وخسون الى تسمين)اى منهبا الى تسمين يدى به ستون وسبعون و عانون و لما كانت لك القود مشتركة بين المذكر والمؤنث نبه المص عليه بقوله ( أيهما ) (اى ) تقول كذا( في المذكر و المؤنث) حال كون ذلك اللفظ ( من غير فرق) في اللفظ بان يز ا دفيه حرف فى المؤنث اوينقص كمايفرق فى غير مثم نبه على اصطلاح آخر فيه بقو له(وهى عقو دثمائية) لِعنى كمايقال الهذمالالفاظ انها اخوات عشرون يقال لها ايضاعقود بمانية معضم عشرون لها وايضا يقال لها باب نوع عشرون وبابءشرون كاهوالمذكور فىمتن الامتحان ثم شرع المص في بيان اجوال الاعداد التي بين القعود المذكورة وفسر مالش ايضا بقوله (وتقول فهازاد على كل عقد من تلك القمو دالى عقد آخر) للتنبيه على ان قوله (احدوعشرون) معطوف بعاطف مقدر على لفظ عشرون وقيده الشارح بقوله (فى المذكر)لانك تقول احد وعشرون بتجريدا لجزءا لاول من علامة لتأنيث في المذكر وتقول ( احدى وعشرون ) ما لحاق الف التأنيث ما لحز والاول (في المؤنث) وقوله (ولماغير الواحدو الواحدة) الخبيان من الشارح لنكتة في تغير المصنف لعبارته جهنا حيث لم يقل مثل ماسبق من ذكر ابتداء عددفكل نوعوانتهائه حيثقال إحدعشر الىتسمةعشر ولم يكتف ههنابذكرالانهاء يقولهالى تسعة وتسعين بلىزاد قوله ثم بالعطب فاحتاج الىنكتة الزيادة ههناوهي انهابا غيرالواحد الى لفظا حدوغيرالواحدة الى لفظا حدى (ههنا) اى في استعمالهما مع احد العقودالثمانية حالكونكل منهما مفردا (بدون النركيب) اى بدون ان يكون كل منهمآجزة من التركيب مخلاف نوع احدعثه واحدى عشيرة فان نغيير الواحدالي احدوالواحدة الي احدىكان فى حارالتركيب لافى حال الانفراد وقول (لان المعطوف) الخ علة اتغيير ها ههذا مع كونهماغيرم كبين بني انماغيراههنامع عدم التركيب بالمعل لكون المعطوف وهوعشرون مِثلا (والمنطوفعايه) وهواحداواحدى وان لم يكونام كبين بالفعل لكنهما مركبان

بالقوة لكونه اجنماع الممطوف مع الممطوف عليه ( في قوة التركيب ) وقوله ( لم يكن استعمالهما) جوابُّ لما (بالعطف) يعني انه لما كانت حالكل واحد من لفظ الاحد ولفظ الاحدى مخالفة لحال غيرها مما استعمل معالمقود الذكورة منالآ حاد بسبب التغيير لميكن استعمال لهظى الاحد والاحدى حالكون استعمالهما بعطف العقود عليهما وقوله ( على صورة ) متملق بالاستعمال والصورة مضاف الى (لفظ ) الذي هومضاف الى (ماتقدم) يعني انهمالم يستعملا في حال العطف على صورة لفظ الاعداد الذي تقدم استعمالا مثل استعماله (بعينه) اي بعين ما تقدم من كون مذكر هابالتاء و ، و نشهما بحذفها (فلذلك) اى فلكونه استعمال هذين التركيبين من احد وعشرون واحدى وعشرون مخالفا لاستعمال مافوقهما (لم يدرجهما) اى لم يجمل المصنف هذين التركيبين مندرجين (في قاعدة العطف بلفظ ما تقدم) كافي ثلاثة عشر المذكر بالناء وفي ثلاث عشرة للمونث محذفها فان قاعدة المطف على ماسيجي "ان العقود الثمانية اذاعطف على الزائد يستعمل ذلك الزائد على القاعدة المتقدمة اعنى انه بالتاء للمذكر وبحذفه اللمؤنث (بل) اعجل المصنف (خصها) قصرتلك القاعدة (بماعداها) اي بماعدا احدوعشر وناواحدى وعشرون ولم بكتف يقوله احد وعشر ون الى تسمة وتسمين بل توسط بعد ذكر ها بذكر حكم ماعداهما (فقال) (ثم العطف) قال المصام وللنصريح فقوله احدوعشرون واحدىوعشرون نكتة اخرى سوىما ذكر هاوهوانهارادآلتنبيه علىانالمراد بقوله ثمهالعطف بلفظما تقدم عطف العقودعلى الزائدعليها نصرح بصورة العطف فقال بالعطف لتتبادر منه تلك المصورة ولهذا لم يصرح في مائة والف بصورة العطف المطلق الاعم من عطف الأكثر على اقل والعكس هذا على طبق ماذكر والشارح متابعة لمافي حواشي الهندي اماعلى ماذكر والرضي من ان عطف الافل على الأكثرجائز في الكل والعكس أكثر فلاتم هذه النكتة انتهى كلامه وحاصل هذه الكتة انهقال ههنا تم العطف بلفظ مانقد والباء وقال في المسئلة الاتية ثم بالعطف على ماتقدم يعلى للاشارة الى ان عطف الأكثر على الأقل مطابق بصورة ما تقدم من نحو خمسة عشرة حيث تقدمالاقل علىالأكثرفيه واجب فلايعكس وامافىالمسئلةالانية فيجوزفيها الوجهان يمنى عطف الاكثر على الاقل وعكسه واللهاعلم فقوله ثم عاطفة وقوله بالعطف عطف على ماقبله بحسب المعنى فكأنه قال تقول هكذا وتقول هكذا ثم تقول بعطف احدهما عرالا حركااستفيد من تفسيرا لشحيث قاله (اى عطف تلك المقود) من عشرين و ثلاثين مثلا (على الزائد) متعلق بقوله عطف اي على العد دالزائد (علها) متعلق بقوله الزائد اي الزائد على المقودمن ثلاثة الى تسمة ولايخني ان هذا التفسير بفيدانه لايجوز عكسه ههنا كماهو في حواشي الهندي وتبيعه الشروقوله (كاشاذلك الزائد) اشارة الى ان قوله (بلفظ ما تقدم) ظرف مستقرحال من المعطوف عليه المفهوم من أفظ العطف وايس بصلة للعطف لأنه لوكان ظرفالغوا متملقا بقوله ثم بالعطف توهم ان ما تقدم من تحو ثلاثة واربعة معطوف على العقود

اسماء للانسام الاربعة كمبدالة علاوان مطن البعض على البكل من قبيل المطف علىجز والأسم ليستفاد منهاسم القسم الناني ومكذاف اخريه وهذه مساعة شاعت في كلام المصنفين ولا يكاد عترز عنه فبيأن ان الا ضافة في الاولين بيائية وفي الاخير من لامية لادني ملابسة ببان ماهو اصل منی الاضافة لامعناه المراد في هذا المقام فلا يشكل أنه كيف يمطف المضاف البه بالاضافة اللامية على المضاف اليه بالاضافة البانية ومااجيب بهعته من ان الاضافة في الاولين ايضالامية فهو ببناذ لمام أيس مقام الإضافة اللامية وكذاماا جبب به من ازبين المرف المقدرو الذكور فرقا فليمطف المجرور باللاء القدرة على المجرور بمن المندرة والذلانجوز عطفه على المجرور عن المذكورة ذلا محملله وفيهائه عطف بمشهده الابدال على البمض الأخر عطفا ممتبرا من قببل عطف بمضالا قسام على بمضائما افرادالمفهوم كلىمعروف وانسامله فلا يصح بالنظر الى التابت ق الكتابان قال ان عطف البعض على الكلمن قبيل العطف على جزء الأسم ايستفاد منه الم القسم الشانى وانه من تبيل المسامحة

لانه من قبل عطف الاسم ملي آخر مثله بدون المساعة كالابخل على صاحب البصيرة قوله اما اشتمال البدل الح قيل يخرج منه بحوجاه ني زيد حاره فانهالا شتمال لاخدماعلى الاخرفكأنهجمل وجه التسمية اكثرباغيرمطرد ق جيم الافراد والمشهور اشتمال المبدل منه على البدل باعتبار تشويقه الى البدل وكونه دالاعليه اجالا محيث يبق سامع المبدل منه منتظرالذكرالدلوهذا وجه تحقيق مطرد بخلاف ماذكره الشارح فانهكلام ظاهرى غيرمطر دومن قال ينبني الايحمل كلام الشارح على مذافقدروبي بمالا يحتمل وايسكا زهمه لوجهين احدما الأنحو چاه نی زید حار مایسمن تسميدل الاشتمال بل هو من بدل الغلط كيف وقد عترض الرضي ولياأمن بعدان فسرقوله والثالث بينه وبينه ملابسة بغيرها بقوله ای بین الاول \* والتأنى ملابسة بغير الكلبة والجزئة باذهذالاطلاق مدخل فيه بعض مدل الغلط نحو جاءنی زیدغلامه او حاره ولقيت زيدا اخاه ولا شكق كونهما مزيدل الغلط واجاب الشارح قدس سره بان المرآد بالملابسة بيمدا مى الملابسة محيث توجب النسبة الى لمنبوع النسبة المالملابس

وليس كذلك بل الامربالعكس كماعرفت يعني انك تقول في هذا النوع فها عدا المذكورين بعطف الاكثرمن العقود على الاقل الزائدعام احالكون ذلك الزائد المعطوف عليه ملابسا بلفظ المدد الذي تقدم كماهو المفهوم من تفسير الشيقوله (من اسهاء الاعداد) وهذا بيان لمااى المرادمن قوله ماتقدم هواسهاءالعددالمذكورة من ثلاثة الى تسعة فى المذكر ثلاث الى تسع في المؤنث حالكونه (بعينه) وقوله (من غير تغيير) عطفٌ تفسير لقوله بعينه يني المراد بكونه بهبن ماتقدمانه لانتغر بصورة اخرى بخلاف الواحد والواحدة لأنهما ليستابصورة ماتقدمكماعر فتوانه على القاعدة السابقة فىكون اثنابغيرالتاء فىالمذكر وبالتاءفى المؤنث وفى كون ثلاثة ومافوقها الى تسعة بعكسه كافصله الشارح بقوله (فتقول اثنان وعشرون فىالمذكر) اى تقول فيه كذا كما تقول فها تقدم اشناعشىر فيه (و) غولـ (اثنتان او اثنتان وعشر و ن في المؤنث ) كما تقول النتاء شرة فيه وهذان على القياس كما كانتا فها نقد. (و الانة عشرون) اى وتقول ثلاثة وعشرون كماتقول ثلاثة عشر فيه فيماتقدم يعنى بالتاء (فى المذكر وثلاث) اى وتقول وثلاث ( وعشرون ) كما تقول ثلث عشرة يهنى بغيرالناء (فى المؤنث) ثم قال (مكذا) ليكون قوله (الى تسعة وتسعين) متعلقا بمنتهبا ولما أكنفي المصنف ببيان منتهى المذكر زادعليه الش بيان منتهى المؤنث بقوله (بل الى تسع وتسمين) ثم شرع المص ف مسئلة مافوقهاوجعلهالش على دأبه مفعولاللمقدروفسر مبقوله (ونقول فبها) اي في العددالذي (زاد) اى ذلك المدد (على تسعة و تسمين) (مائة والف) (فى الواحد) اى اذا كانكل منهما واحدا (مائتانوالفان) اىوتقولكذا (فيالتثنية) اىفى ثنية كلمنهما وايضابالالف رفعابالبأ نصباوجرا علىقاعدةالتثنية وتوله(فهما) ظرف لتقول وقوله(اىفىالمذكر والمؤنث) تفسير لضمير الثنية وقوله (من غير فرق بينهما) للتنبيه على عدم الفرق بين المذكر والمؤنث يهنى تقول كذافي مذكركل من لفظ المائة ولفظ الالف وفي مؤنثهما من غير تفريق بينهما بلفظ للمذكر وبلفظ للمؤنث بلهي متساوية في الكل ثم شرع في بيان حكم ماذا دعلهما فقال (ثم) ووسط الشارح قوله (نقول فهاز ادعلي ماثة والف و ما يتفرع عنهما) بين العاطف وبين قوله (بالعطف)لبيان ان قوله بالعطف متعلق بلفظ نقول المقدر وقوله فهازاد على مائة والفاى فى العددالذى ذا دعلى مفردمائة والف وقوله وما يتفرع عهما اشارة الى ان المزيد عليهليس مختصا بمفر ديهمابل حكم مايتفرع عابهماومايكون فروعالهمامن تنيتهماو جمهمامن المائتين والالفين ومن المئات والالوف كذلك وهذا هوالظاهر من تلك العبارة لكن الاستقرا. يحكمان المراد بقوله ومايتفرع هوتشية المائة وشنية الالف لاجمعهما لانجعهما لايدل على عددمعين ومالايدل على عدد معين ايس من اسهاء العدد كاصرح به فى الامتحان لان المثات والالوف لايدل علىممين من ثلثائة وثلاثة آلاف بل يحتاج فىكل منهما إلى تقييد وتفسير الش بقوله (اي بعطف الزائد عليهما)اي على المائة والالف تحومائة وواحدوالف وواحد (اوعطفهما)ای اما بعطف المائة والالف (علی الزائد)نحو واحدومائة و واحدوالف یه بی

انحكم المطف في هذا النوع مخالف لماقبله لانكلامن عطف الاقل على الاكثرون عكسه كالما ترههناوقوله (حالكون الزائدواقعا) تمهيد لفول المصنف (على) (سورة) (ماتقدم) بأنه ظرف مستقر وحارمن الزائد المفهوم من قوله بالعطف يعنى اركلا الام سنحاثز ان ههناحال كون العددالز ائدالذي عطف على عددالمائة والالق ارعطماهم عليه واقعاو مستعملاعلي الصورة التي نقدمت (من اسها لا عداد من غير تغيير و تبديل) يدني على ما كانت عليه قبل المطف من كونالوا حدوالاثنين للمذكر والواحدة والائتنان بالتاه للمؤتث ومن كون ثلاثة الى تسعة بالناءالمذكر وبحذ فهالله ؤنث كما فصله الشيقوله (فتقول مائة و واجداو و احدة) هذا مثال ما وقع الزائد الاقل معطوفا على المزيد عليه الاكثر مذكر ااو مؤنثار قوله (وماثة واثنان او اثنتان) المعطوف على قوله واحديني الك تقول مائة واثنان للمذكر ومائة واثنتان للدؤنث وهذه الامثلة لما كان الزائد في اعلى القياس وقول (ومائة وثلاثة رحال) في المذكر مالتا، (اوثلاث) اي مائة وثلاث (نَدُومً) مثال لما كان الزائد فيها عددا منفر دا حالكو نه منطوفا على الأكثر وعلى هذا القياس وقول (وماثة واحد عشر رجلاا واحدى) اى اومائة واحدى (عشرة امر، أة) مثال لما كان الزائد فهاعد دامر كباحال كونه معطوفا على الأكثرو على القياس وقوله (ومائة واحد وعشرون رجلا اواحدي) اي مائة واحدى (وعشرون امرأة ومائة واثنان وعشرون رجلااوا ثنتان) مي ما ثة واثنتان (وعشير ون اس أنه) شال لما كان الزائد المعطوف على الأكثر عددا مركبـا بالقوة وعلىالقياس فيالعدد الزائد و قوله ( ومائة وثلاثة وعشرون رجلااو ثلاث) اى اومائة و ثلاث (وعشرون امرأة) مثال لما كان الزائد ممطوفا كذلك مع كونه على خلاف القياس بان كان مذكره بالناء ومؤنثه بحذفها وقوله ( الىمائة وتسعة و تسمين رجلا اوتسع وتسمين امرأة ) بيان لننهي هذا الحكم وقوله ( وكذا الحال في شية المائة ) اي مائتين (والالف) اي في الالف (و شيته) اي في شية الالف اىالمين بيان لحكم مايتفرع علبها كالروقوله وشيته الظاهرعدم صحة هذه النسخة بعد قوله والالف بناءً على انَّ الالف معطوفعلى المائة كذا قيل في حاشية الفاضل الامير وآنما قال الظامر لانه يجوز ان يسطف قوله والالف علىقوله فى تثنية المائة لاعلى المائة و وجه إن الشارح لما اورد في الامثلة المذكورة مثالًا للفظ المائة المفردة قاس عليها امثلةالالف المفردة فع لايكون قوله ونذيته على مانى بيض النسخ مستدركا زائدا لان فی ذکر هکذا فائدة مابالجلة (وجمهما) ای فی جم المائة وفی جمع الالف ثم ذکر حکم ماكان الاكثر منه معطوفا على الاقل فقال (وبجوز آن يمكس الحطف في الكل) اي بان يعطف الاكثر على الاقل ( فقول واحد ومائة الى آخرماذكرنا ) ثم شرع المصنف في بيان اللغة انتالتة الجائزة في تركيب مخصوص وسان ماهو الاصل منها وماهو شاذ منها فقال (و)(الاصل) (في) باءالجزءالاول في ( عانى عشرة فتحالياء ) اى اذا كان مستعملا في المؤنث واعاوسط الشارح قوله الاصل للتنبيه على اصالة هذا الوجه بالنسبة الى اسكانها لمادل

اجالاوايس نحوضربت زيداحار مصعدا القبيل لانتسةالفربالمزيد تامة فيكون من باب بدل الفلطو ثانيهماان ماذكره منالوجه المشهور لايكون اعم بماذكر والشارح فانه لايشمل ما وهمه بدل الإشتمال من المثال المذكور كالايشمله ماذكره الشارح فان نسية المجيئ الىزيد تابسة ولاملزم من محمااعتبار غير زيد فاين الدلالة والتدريق ماءلمان المس قال اعما وقع لمض النحويين اختلاف في بدل الاشتمال هل الثاني مشتمل على الأول او الأول مشتمل على التاتي فان اريد والأحمال التملق فالثاني متعلق بالاول وأذاريد بالاشتمال الدخول فالثانى داخل فى الاول فان حس الدار دخل في الدار اذاقلت اعجبتني الدارحسيا ونحوه وان اربد بالاشتمال الملابسة فكل واحدمهما ملابس للاخر فانزيدا ملابس لعليه وعليه ملابس له قوله وبدل الغلط اى بدل مسبب عن الغلط قيل جعل الغلط مصدرا والاولى جعله نممني نمير المستقيم وجملالاضافة اضافة الىالميدل منه فيكون الملابسة قوبة اذهو الشايع فياضافة البدل ويمكن جعل الاضافة فالاقسام الثلثة ايضامن هذا القبيل بدقة نظرجتنا بهالمن هو اهلهافنقول بدل الكل

ممناه بدل من كل المبدل منه حيثجي بهجيم المبدل منه فهوبالبيان الاول فترك جيمالمبين بالسان الاول وجي بجميمه بالبيان لثانى فليرسق ثبي منالمتروك بلائدلفاجي به من التا بع بدل عن جيم بأثرك من المبدل منه فكدون بمدل الكل وبدل البعش بدل عن بعض ماقصد بالمبدل اجالافاته اذاقيل قطعز بدفقصد بزيديده انسبة القطم اليهاجالا فقبل يدما بدالا فيدالمين احالا بالدالمين تغصلا فتفصيل اليديدل عن اجاله فهو يدل البمض اذغير الدل من المدلمنه ترك بلاءو شولم بجدشي من المبدل منه سوى البديدلا وبدل الاشقال بدل عما اشتمل عليه المبدل منه وقصد حين ذكر البدل منه لاشتماله عليه فهو بدل عما شتمل عليه المتروك ولمربجد المترزك مدلابل الواجد البدل ما شقل عليه المتروك وليس بمستقيماما اولى فلانه يكون الغلط اىالمدلمته مرادمذلك البدل على قياس ماذكره ق بدل الكل و بدل البعض وهذا باطل بالفيرورة واماثانياةلان المبدلمته حلايكون توطئة البدل لازالدل مكون سائللا قبله في جيع الصور کا بنطبق به صربح كلامه واما ثالثا فلانه لوكانالكل والمعض

عليه قول المصحيث قال وجاءفان مثل هذه المبارة وتصديرها نجاه بدل على هذاوا بماكان فتحاليا واصلا (لبناه صدور الاعداد الركبة) اى اجزاه ها الاول من الاعداد التي تركبت من اخواتهاوقوله(علىالەتىح)سەلقىبالېنا.(كىثلانةعشىر)لان آخرالجز.الاولالدىڧىمدر التركيب منبي على الفتح وهوالتاء ثم لما بين ماهو فرع عقيه يقوله (وحاء اسكانها) (اي اسكان اليام) واعماعدل عن الفتح الذي هو الأصل الى الاسكان (لتناقل المركب) اي لحصول التناقل فى هذا التركيب التعداد (بالتركيب) اى إسبب كونه مركبامع امكان الحرال آخر الجزء الاول لکونه یا.(کا) ایکماسکن آخر الجز ،الاول (فی معدی کرب)یه نی مرکماان التثاقل فی معدی كرب يوجب اسكان الياء كذلك يجبزه فهانحن فيه وانما نسيرناه هكذ الماقال المصامان تشبيه ثماني عشرة في اسكان يائها بتركب ممدى كرب أنماهو في الشاقل علة الاسكان مع قطع النظر عن كونهاعلة موجبة اومصححة والافلا بصحالتشبه لعدم القدر المشترك لان التناقل في معدى كربعلةموجية وفي ثمانء شرة علة مصححة فان الاسكان واجب في الامور وحائز في الثاني ثم شرع في بيان الوجه الشاذ فقال (وشذحذ فها) (اي حذف اليام) هذه النسخة التي سقدم شذهى مااختار مالش واماا انسخة التي اخذها الفاضل الهندي فهي وحذفها فتح النون شاذ فتكون الجلة حاسمة إنى خرج حذف الياءفي عانى عشرة حال كونها (فتح النون) على غير القياس وقوله (الأسااذاحذفت اليام)علة أقوله شذيعني أعاشذ فتج النون بعدحد فهالان الياء اذاحذفت في اواخر امثالها (فالوجه) اي فالقياس (ها ، الكسرة كافي قولك ما ، في القاضي إذا حذفت اليام) اى لا حفيف وقوله (الأان الذي) الخشروع في سيان وجه العدول ههنا عن القياس الذي هو الكسر الي غُبر القياس الذي هو الفتح بني أنه وان كان القياس ههنا مقاء الكسرلكن الوجه الذي (-وغ)اى جوز (ذلك)اى الفتح (فيه)اى فى لفظ عانى بمدحذف يامًا (كونه) اى كون عانى (مركب) ى مع عشر ولان زيادة اليا ، في آخر ، تقيل في مثال القاضى منفر دالوجو دسبب واحدمن اسباب التثقيل لكن حدوث التي تركيب يكون سيبا آخر له فزاد في ثماني سبب على اصل السبب ولهداعدل عن القياس (فروعي زيادة استثقاله فجعل) اي فتلك الرعاية جعل (موضع الكسرية نتحة) ثم نقل ماار تضاء الرضي بقوله (قال الش الرمني ويجوز كسرها)اىكسرالنون في ءان عندالتركيب مع العشير ة (ليدل) ذلك الكسير (على الياء المحدوفة لكن الفتحاولي)اى من الكسر (ليوافق) ذاك التركيب يمنى عمان عشرة (اخواته) من ثلاث عشرة وغيرها (لانها) اي لاناخوامها (مفتوحة الاواخر) اي مفتوحة أواخر أجزامُ الاولى في كلها حال كونها (مركة مع الدرة) اعلم ان توجيه الشارح لكلام المصنف مخالفا لما نقله عن الرضى يقتضى الايجوز الكسر في النون قائه يكون الدمر أوعاعلى مايفهم من تقريره ولذاقال عصام الدين ان الشارح نبه بذلك على ان مايتبادر من عبارة المص ممالا يرتضيه الرضى فانالمتبادر منكلام الرضى انحذف الياء معالكسرة غيرشاذ بل واقع من غير

شذوذ التهى ملحما اقول والحقمع الرضي فان الشذوذفي كلام المصنف راجع الى القيد وهو فتحالنون يمنى الشاذ مجموع آلحذف والفتح ولايلزم منه انلايجوز آلحذفمع الكسرعلى القياس ولذاقال في اصل الامتحان وجاذ الحذف مع كسر النون وضعف مع فتحها واللهاعلم (ولمافرغ من بيان حال اسهاء الاعداد) تمهيد لقول آلاتى وبميز الثلاثة الخ وتنبيه على إن مسائل التم يزغير مسائل اسهاء العدد لكن لما كان بينهما نوع الصال (شرع) المصنف (في بيان حال يميزاتها) اي يميزات اسهاء العدد بعد بيان احوال الفسهاو هذا بيان وجه ذكر المميز ثم نبه على وجه الابتداء من مميز الثلاثة ووجه ترك الواحدو الاثنين فقال (وابتدأ) اى أعاابتدأ المصنف (من ثلاثة) اى من بيان حال تميز الثلاثة (لأنه) اى الشان ( لاعميز للواحدوالاثنين كاسيصرح) المر به) اى بعدم وقوع المدير الهما (فقال) (ويميز لثلاثة) منتهيا ( الىالمشرة) في المذكر (والثلاث الى العشر ) اى في المصنف (مخفوظ) ( اى بجرور) بحسب الاعراب (ومجموع) بحسب الكلمة وهو خبر بعد خبروقوله (لفظام) اما حال من الضمير المستكن في قوله مجوع اى سواء كان ذلك الذي يكون يميز مجموعاً بحسب اللفظ ( نحو ثلاثة رجال) فان لفظ الرجال فية جمع فى اللفظ (اومعنى) اى اوكان مجموعا بحسب المنى (نحوثلاثةرهط) فانالرهط مفردفي اللفظ وجمع في المني لانه يطلق على مادون العشرة من الرجال ثم بين الشار - وجه كونه مخفوضا مع ان الاسل فيه هو النصب فقال ( اما كونه) اى اماوجه كون مميز هذا النوع من العدد (مخفوضا) فنابت (فلانه) اى الشان (لماكثر استعماله) اى استعمال يمنز هذا النوع من العددفان استعمال العددكثير مع ان احتياجه الى التمييز اشد وقوله (آثروا) عدالهمزة جواب اى اختاروا (فيهجر التيمز) وقدموه على النصب الذي هومقتضى معنى التمييز لان الجرا عايكون ( بالاضافة والاضافة اليق ( للتخفيف لانها ) اى إنالاضافة (تسقط التنوين والنونين) وبحذف التنوين يحصل تخفيف فى اللفظ وحوالمطلوب فهاكثرا ــتمماله ثم شرع في بيان وجه كونه مجموعا فقال (واماكونه مجموعا)(ف)ثابت (ليطابق المعدود) اىلتحسيل مَعَا عَة المعدود الذي هو جع لكونه ثلاثة آحاد (العدد) اى الاسم المددالذي وضعله ( الافي ثلثمائة ) منتهبا (الى تسعمائة ( اى إستثناء) اى قوله الافئ ثائمائة استناه (من قوله مجموع) يعني بميز الثلاثة الى عشرة مجموع فى كلها الااذا اضيف الى لفظ الماثة فانالمائةالذي هوتمييزالثلاثة مجرورومفردفي نحوثلثمائة وأنما المتنيءمنه (لانهم) اىلان اهل الكلام (لم بجمعوامائة حين ميزوابها) اى بكلمة المائة (ثلاثا ) اى لفظ ثلاث (واخواته) اى اخوات ذلك اللفظ من الأربع وغيره يني لم يجمعوا لفظ الماثة حين جعلوه تمييز الافظ الثلاث واخواته بل تلفظوا به مَفردافيكلها (وكان قياسها) اى قياس للهائة جملة معترضة وفائدتها بيانماهوالقياس فياستعمال لفظالما ةاذاقصد جمعهايعني آه كان القياس والقاعدة فلفظ الماثة ذا فرض القسد عبملها جما (ان عجمع) تلك الكلمة (فيقال) (مثات) الالف والناء على صورة جمع المؤنث السالم ( او ) يقال (مثين ) بالياء والنون على صورة جمع

وغيرما في بدل|لكل والبمش وغيرما مو المبدل متهازم فسأ دمااجم عليه ائمة التفسير والعربية من التعبير ببدل الكل من الكل وبدل البعض من الكل فالصواب ماذكره الشارحقدسسر وقال المصويدل الغلط اعاذكر ههنالانهالذي يقال بمد الغلطلانه غلطواضيف المالغلط لائه كانسبيا للاتيان والاترى المثاد اردتان تقول اشتربت توماوغلط لسالك الىان قلت حاراتم منبه كان سببا لان ثوما فالغلط في ذكر المبدل منهمل خلاف ماهو عليه هـوالذي اوجب ذكر السدل فسعى يدل الفلط لذلك واما غيره في التسمية فواضع هذاكلامه توله والثاني جزؤه اي جزء المبدل منهقيل لم يردان الفعير واجع الحاكميل منهالملوم وآجع الى المبدل واجمال الاول فراوله مداوله مداول الاول بل ازادته ينالأول وقوله والثانى جزؤه يتقدير والثانى مدلوله جزؤه وليستمزعطف الثانى على الاول ومطنب جزؤه على مدلول الاول كإهوالظاهروالالكان عظفاهلي معمولي عاملين مختلفين بدون ماحو شرط جوازةعندالمن ولقد امابق الاول دون الثاني (قوله) بغير مي تيل الأولى

والاوضع ترك باءالملابسة والقول بان يهم املابسة غيرهار هوبين المقرط ( قوله ) والرأ بم ان تعصد اليه بمدان غلطت بنيره قيل فيه نظرلان القصدالمالبدل قبلالغلط وانماذكرخلاف ماقصه بالتصداوالنسياناوسبق السان فكأنه اربدان تضدالى البدل منحبث الهبدل يمني المقصد الي الأ بدال بعدان فلطت بنيره وانتخبر بالدار ادهدا الوعم الباطل الحارج عمآ تحن نيه ودنمه بماهو المتمين في صورة الضعف عمل شنيم (قوله) ومكرو فال معرفتين ونكرتين ومختلفين فيصير ستحشرة صورة عاصل من ضرب اوبعة فالأول زيد اخوك والثانىزيد رأسه والثالث زيدعله والرابع ذيد الحساد والخامس وجل غلاماك والسادس رجل يدله والسابع رجل علمله والثامن رجل حارومن التاسع المالسادس مشر تأخذالاول منالاربعة الاولى معالار بعة الثوائي والأول منه لاربعة العواني معالاربعة الاول فنقول زيدغلامك زيديدلهالي آخر وقوله الالكون المق القش قيل هذاوجه مطرد فالكل فعمل باطراده وكم يخس هذا بيدل الكلكا فعله المص وقال في البعض

المذكرالسالموانما كانالقياس فيهاان تجمع احدا لجمين (لانالمائة جمين احدهافي صورة جعالمذكرالسالموهو)اى الجمعالذى يكون على صورته (مئون والثانى) اى والجمع الثانى (جمالة نت السالموهو) اى ذلك الجم (مئات) واعازادالش لفظ الصورة في جم المذكر السآلمولم يزدمني جمم المؤنث لانه لااختلاف في الثاني في كونه جماللمائة واماجم المذكر السالم ففيه خلاف بينالاخفش فىكونهجها فقال الاخفش الهجع على وزن غساين وقالُالاخر انه مفرد في سورة الجمع فان اسله مي على وزن عضي أبدل الياء الاخبرة نونافصار مثين كذا في العصام ثم شرع في سيان وجه رفض القياس المذكور في نحو ثلثما ثة واخواته فقال (ولا يجوزا ضافة المدد الى جع المدكر السالم فلايقال الائة مسلمين) وانمالم يجز اضافة هذا العددالي جع المذكر السالم لآن تأبيث صورة ثلاثة اعابكون بتأويل الجماعة في المعدود و مسلمون اليس في تأويل الجاعة ولا يمكن ان يقال ثلاث مسلمين لان الثلاث الى العشرعلى غيرالقياس كماعرفت واذالم يجز الاضافة الى جمع المذكو (فلم يبق)في جو از الاضافة اليه من الجمين (الامنات) فانه يجوز اضافة اليه العدم المانع فيها (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (كرهوا انبلىالتميز)فقولهالتمييز بالرفع فاعل بلى ومفعوله محذوف وهوالعددالمذكوريم اى كرهوا ان يلى العدد المذكور من الثلاثة واخواته التمييز (المجموع بالالف والتاء) بان يقال ثلاث مثات (بمدماتمود)وهذا كالملةلوجه الكراهة اى بمدالعادة التي تمود بهاالتمييز (الجي بعدما) اىبعدالعددالذي(هوفي سورة المجموع بالواو والنون اعني) اىاريد بالعدد الذي هو في صورة المجموع لفظ (عشر بن) منتهيا (الى تسمين) فانه يقال فيها عشر درهما فاذالم يجز في المذكر السالم وصارمكر وهافي الؤنث السالم (فاقتصر) أي التمييز (على المفرد) اى على لفظ المائة دون المثين والمئات (مع كونه) اى مع قطع النظر عن عدم جوازه اوعن كراهته لان مايجمع بالجمعينالمذكورينيكون لافرادهفائدة اخرى وهىكون المفرد (اخصر) من الجمع تم شرع في سيان حال يميز نوع آخر من اسهاء المدد فقال ( ويميز احد عشر) في المذكر منتها (الى تسعة وتسعين) ولما اكتفى المصنف في ذكر بميزهدا النوع بذكر مدكره اضرب الشارح بقوله (بل الى تسعونـ مين) بيان ان يميزه وَ نَهُ كذلك يمني احدى عشرة الى تسع وتسمين (منصوب مفرد)فة وله منصوب بالرفع خبراة وله ومميزوقوله مفر دخبر بعد ثم شرع الشادح في بيان علل كل من كونه منصوبا ومفر دافقال (ا ما نصبه) اى نصب المميز ما (في المقود) الثمانية وامافها بينها من الاعداد المركبات اي في تحوعشرين و ثلاثين ( فلتعدد الاضافة ) اى لامتناع أضافة المقود امتناعا عاديا لى تمييزا نها حتى تكون بجرورة وأعاتمذرت الاضافة(اذ)اى لا ، (لايستقيم ابقاء النون)اى النون الواقع في آخر كل من المقود (معها) اى مع الاضافة وانما لايستنبم ابقاء النون مع انها ايست بنون ألجمع (اذهى) اىلانالنونالواقعة فيمالعقود المذكورةوان لمنكن نونالجمع حقيقة حتى يمتنع ابقاؤها مع الاضافة ولكنها (في صورة نون الجمع) وقوله (ولاحذفها) بالرفع معطوف على قوله

ابقاءالنوناى ولايستقيم حذف التون ايصابان تكون تلك المقود مضافة الى تميز أنها (اذا) اىلانالنوزفى اواخر المقود (ليستجي) عى الون المذكورة (في الحقيقة) اي في نفس الامر (بون الجمع) حتى بجرى فيها ماجرى في نون الجمع ان الاحكام فاذا امتنع الشقان المذكوران تعبينابة وهامع غير الاضانة فاذا تعين غدالا ضافة امتنع الجرفته بين النصب (وامافى ماعداها) أى وامانصب التمييز فياعدا المقو دمن الاعداد المركبة أبابين المقود (فلانهم) عي فلان العرب (كرهوا) اى جملوامكروها فيما بيتهم (ان يصيروا) أى ان يجملوا (ثلاثة أسهام) وهي النمبيز والعددان اللذان تضمنهما المركب العددى (كالاسم الواحد) لان العددين لما تركباجعلا كاسمواحد فيكون الاسمالواحد بالوحدة الاعتبارية مركباءن اسمين فاذا اريداضافة فالك المركب الى مابعده يلزم ان يكون الاسم الواحد مركبا من الاثة اسهاء لانه حينة ذيكون تركيبا اضافياقوله (ولا بردعليه) جو اب للقص الوارد على هذا الدليل بان هذا الدليل وهو جعل اللاثة اسهاء كالاسم الواحد بعينه جارفي التركيب الصحيح فيما بينهم وهوتركيب (خمسة عشرك) باضافة خسة عشر الى كاف الخطاب مع ان حكم المدى متخلف وهوكر اهتهم لذلك الجمل فاجاب عنه بمنع الجريان بان يقول لانسلم جريان الدليل المذكور على هذا التركيب لان خمسة عشيرك ليست من قبيل جمل ثلاثة اسماء كالاسم الواحد (لان المضاف اليه) الواقع (فیه) ای فی ترکیب خسة عشرك (الاكان) ای ذلك المضاف الیه (غیر العدد) لكونه كاف الخطاب (لم ينزج) اى مع المدد المضاف (امتزاج ذلك المعيز) اى امتزاج امثل امتزاج الميز الوقع في خمسة عشر رجلا الذي كرهوا اضافته اليه ( فلم يلزم ) اى اذالم بمنزج ذلك مثل امتراج المددمع بميزم لم يلزم منه المحذور المذكوروهو (صيرورة ثلاثة إشياء شيئاوا حدا) قوله ( وأنما جوزوا ) جواب لما يرد على اصل الدعوى بانهم ان كرهوا امتزاج المميز بالعددالمركب يلزمهم انيكرهوا ايضا اضافة ثلثائة الىءيز ملانه مركب ايضا من ثلاثة اسما ، فاجاب عنه باسم أنما جو زوا تركيب ( نائما ئة امرأة مع ان فيها) اى فى كلة ثلثما ئة (صيرورة ثلاثة اشياء) يمني ثلاث ومائة وامرأة (شيئاواحدا) اى اعتبارشي واحد وايس هذا التجويزلمدم المحذور المذكور بل (ليطرد) اى ليكون النركيب الذي تركب من لفظ المائة مع الثلاث مطردا (عائة امرأة) اى بالتركيب الذى ذكر فيه لفظ المائة منفر داولا يخفي انكراهةشي ُلملة لاينافي تجويزه لملةاخرى ثمشرعفي سِانوجه افرادىميزهذا النوع فقال (والماافراده فلانه) اى والماجمل بميزهذا النوع مفردافمني على كونه منصوبالانه (الماسار) اى المميز في هذا النوع ( منصوباصار نضلة ) لان الصب علم المقمولية التي هى الفضلة فى الكلام ( فاعتبر افراده )اى افراد ذلك المميز المنصوب ( لتكون الفضلة قليلة ) بسبب كونه مقردا لان المقرد اقل حروفا من الجُمع لفظا واقل معنى ايضا بخلاف كونه جمالانه اكثر حروفا من المفرد غالبا واكثر منى منه ايضالكونه جما أتلانة آحادا واكترف كالخواحدة وقال العصام الظاهران كمون لفظ قليلا مؤنثا لان

والاشتمال انهلا يدفعهما من ضمير يرجع الى المبدل منه ليخصص البدل اما بالاخافة اليهاوبوسفه مهتم قبل ولأيخنى عليك ان الوصف غيرلازملان الاضافة ايضاكا اوصف ما أزلنقصان النكارة الا ان يقال لم يساعد النقل مقنفى المقل فذاخصه بالنعت واعلم الأعبارة المصهده وأعالم يحسن امدال النكرة من الموفة الاموصوفة لأنهاإن كانت بدل الكل من الكلفهي هي في المعنى فلا محسن ان يؤنى بالمق من غير زيادة على ماهو غير المق وانكان غير بدل الكل من الكلازمان بكونتم ضيريرجع المحالمبدلءنه فانكان متصلا بهرجع معرفة فانكان منفصلامنه رجعموصوفابه قالوهو في غير بدل الملط فاما بدل بدل الفلط فلایجری فیه ذلك النوات المني المذكور اذتغلط بذكر زيد وانت يمنى حمارا فقد علت ال المص لم يخمه ببدل الكل وانالاضافة لاسبيل الها فيما نحن فيه اذبها يصير البدل معرفة والكلام في الدال النكرة من المعرفة قوله ويكونان ظاهرين ومضرين ومختلفين مذا تقسيم آخرباعتبارالظهور والأضمار وايسمن يقية ذلك التقسيم لاتهالا يستقيم ان یکونا نکرتش او مختلفين وحامضمران فاذا

عرفت امتناعدخوالهما فيها علمتانه تأسم آخر وهى بدااعتبار أيضاستة عشر فالاول كقولك زيد اخوكالى آخرالاربعة الاول والخامس كقولك زيدضربته اباءوالسادس يدزيدقطمته اياء والسابع جهل الزيدين كرههما اياه والثامن كقولك بعدتنام ذكرالجاروالزيديناياه ومن التاسم الى السادس عشر على ماذكر ومن التامع الىالسادس عشر من الفسمة الاولى قوله ولا يلزم منذلك الأيكون عطف البياناوضعقال المصواشترط بعضهمان بكون عطف البيان اوضع من متبوده غيرلازم فاله ايس مو الق بالنسبة ليعتبر فيه ذلك وأنماجاء موضعا وقديوضمالتي الني عنداجماعهما وانكان الاول اوضع من الثاني لو افترقاالاترى الهاوكان جاعة كلواحد يكني ابانحدوا مدهما يمهعبد القاوالاخرعبدألرحيمفاذا قلت حاءني الوعمد عبدالله اوضفت ماكان محتملا والكانابو محداوضعمن عبدالله لواغر دقوله قال اللهم صدق صدق قيل الظاهر يقول لانخبر انمال المقاربة لايكون الا مضارعاوفيه قولهوالمراد عنل الما إن التارك البكرى شركل ماكان عطف سان للمعرفة باللام الذي اضيف اليه الصفة الخبل الراد مااورده بصيغة

موصوفه مؤتث ثم شرع المصنف في بيان احوال مميز الماثة والالف اللذين من الاصول فقال (ومميزماتةوالفو) (مميز) (شيتهما) اى شيةالمائة والألف يني والمائتان والألفان (و) (عنز) (جمه) (اي جم الألف) وأنما زاد الش لفظ الممز في الموضعين للإشارة الى ان قوله نذيتهما وقوله جمعه معطوفان على قوله مائة ولماغير المصنف عبارته في قوله وجمعه حيث افرادالضمير فيه ارادالش ان يذكر وجهه فقال (وانمالم يقل) اى المص (وجمعهما) يعني لم يقل بتثنية الضمير (كاقال وتثنيتهما) لان لوقال كذلك لكان خلاف الواقع (لان استعمال جمع مائة) وهو مثين او مئات كما مر (مع مميزها) اى حال كون ذلك الجمع مستعملا مع المميز (فىالاعداد) اى فى باب الاعداد و هو يفتيح الهمزة جمع عدد (مر فوض) اى متر وكثم بين هذ المرفوض بقوله (فلا بقال ثلاث مثات رجل كما يقال) اى كا يجوزان بقال (ثلاثة لاف رجل) فانه لايجوز في الأول ويجوزفي الثاني هذا (بخلاف التثبية فانه نقال) إي مجوز ان نقال فى ثَنْيَةَ المَائَةُ (مَا تُتَارِجُلُ) بِحَذْفَ النُّونُ لَكُونَهُ مَضَافًا وقُولُهُ (مثل الفارجُل) بِنصب المثل على الهمفعول مطلق تشبيه لقوله يقال اى بجوز فيهان يقال قولا نماثلا فى الجواز لقوله الفارجل وقوله (مخفوض) خبرانوله ويميزمانة وقوله (مفرد) خبربعد خبرله الظاهر منكلامالمصنف والشارخان هذا الحكم اعنىكونه مخفوضا مفردا علىسبيل الوجوب ولكن قال فيحاشيةالمصام ان بميزالمائة قد يجمع مخفوضا في يحو مائة رجال وقديفرد منصوباكمافىقوله واذاعاشالفتىمأتين عاماج فقدذهب اللذاذة والفتاءء انتهى وآنما افورد عمرُ هذا النوع (لانه) اى الشان (لما كانت ما أة والف من اصول الاعداد) كاعر فت في صدر الباب (كالاحاد) اي كاكانت الاحاد العشرة من واحد الى عشرة من الاصول (ناسب) جواب لمااى لمااشتركا مع الاحاد في كونهما من اصول الاعداد ناسب (ان يكون تميزها) اى بمنزالمائة والالف حاربا (على طبق بمنزها) يعنى آنه ناسب للاشتراك بينهما ان يكون تميز هذين اللفظين مطابقا فيالاحوال لمميزالاحاد ولما اقنضت هذه المناسبة انبكون بميزها مجموعًا معانه لم يكن ذلك مختارًا استدرك الشارح عنه يقوله (الكنه) أي وانكان المناسب انيكون بمزهما مجموعا كالاحاد لكنه ترك كونه كونه مجموعا ههنالانه (لماكانت الاحاد) واقعة ( فيجانب القلة من الاعداد والمائة والالف ) اى وكانت المائة والالف واقعتين (في حان الكثرة منها) اي من الإعدا دوقوله (اختبر) جواب لمااي لاكان بينهما فرق بوقوعالاحاد فيجانبالقلة وبوقوعهماجانب الكثرة جعلالفرق بينهما مختارا في بميزهاا يضابان يختار (ني بميزها) اى في بميز الاحاد (الجمع الموضوع للكثرة و) بان يختار ( في بمزهما ) اي في بمزالما ثه والألف ( المفردالدال على القلة ) وقوله ( رعاية المتعادل ) مفعولالهلقوله اختيراىاختيرذلك لتحصيل الرعاية للتعادل المطلوب وهوذكر مادل على الكثير فيموضع القليل وذكرمادل على القليل فيموضع الكثير ثم شرع المص في بيان قاعدة يجوز فيهاالوجهان فقال (واذاكانالمعدود) سواءكان مذكورا بطريق التمريز

لامكان قال في الشرح اتما المحوثلانة إشخص او بطريق الموصوف نحو اشخاصا ثلاثة ولهذا التعميم لم يقل واذا كان المه بزر ، وُساو اللفظ ) أي وكان اللفظ (المعربه عنه) أي الذي يعبر بهذا للفظ عنه (مذكراً) وذاك المذكر (كافظة الشخص اذاعبرتها) اى اذاقصدت التعبير بها (عن المؤنث)اى اذا قصدت التعبير عن ، و نكام أ ق مثلا بالهاشخص و قلت جا ، في ثلاثة ا شخص في مقام ثلاث امرأة (اوبالمكس) (بازيكون المعدود مذكر او اللفظ مؤنثا) وذلك (كلفظة النفس اذاعيرت بهاءن المذكر بخورجل والفاء في قوله (فوجهان) جوابية لاذاو تفسير الشارح بقوله (اي فني العددوجهان) اشارة الى ان قوله وجهان مرفوع على المبتدأ وخبره محذوف وجملته جوابية وقوله (التذكير)بان يسبر بالثلاثة الى العشيرة (والدأبيث) اى بان يسبر بالثلاث الى العشير ثم فصله الشارح بقوله (فان شئت قلت ثلاثة اشخص وانت) اى والحال انت (تريد) بذلك اللفظ (النسام) وأعالى بالثلاثة الدال على التذكر (اعتبارا) اى للنظر (باللفظ) وهو الشخص (وهو)اى الاعتبار باللفظ (الأكثر في كلامهم) دون الاعتبار الاخر لأن ص اعام جانب اللفظ في الاحكام الله ظية اولى من عكسه (وان شئت قلت ثلاث اشخص) بحذف التا في ثلاث كما هوشان المؤنث فيه قلت ثلاث اشخص (اعتبار بالمغي) وكذلك ان شئت قلت الثانفس وانت تريد الرجال اعتبارا باللفظ وان ثبت قلت ثلثة أنفس اعتبارا بالمني لان معناه الذي يهبربه عنه مؤنث وهوامرأة ثمشر عالمصنف فيبيان العدد الذى ليسوله تمييز فقال (ولا يمبز واحد) (ووا حدة) (ولااثنان) (واثنتانوثنتان) وقوله (بمميز)بكسرالياء المشددة متعلق بقوله ولايميزفى كلام المصنف وقيدله من الشارح ليكون اشارة الى ان قوله ولايتيز بصيغةالمجهول مجاز بمنى لايوردكل نهما وأنما حمله على المجازلانه لولم كن مجازا لكان المعنى انالمذكورين لايقصد تمييزهما بل قصد يقاؤهما على الأبهام وليس كذلك بل المرادان تميزها مقصودا كنه حصل ذلك القصود من لفظهما ولذافال (فلايوردالواحد) اى لفظ لواحد (مع يمير ملعدم احتياجه اليه (فلايقال) عطف على قوله وللابرد من قبيل عطف المفصل على المجمل يهني لايقال على تقدير ايرادالمميز(واحد رجل ولااثنان معه) ای ولایر دلفظ اثنان ایضا مع نمیز ، (کما یقال اثنا رجلین) ثم اراد ان يذكر حالهماذا ارادان يذكر واهذين العددين مع بيان جنسهما فقال (بل يذكرون) اى اهل اللسان (ما) اى اللفظ الذى (يصلح) ذلك اللفظ ( ان يكون تمييز الهما ) اى للواحد والاثنان على نقدير ) اى على قصد (ذكر التمبيز) المبين للجنس (معهما) اى مع الواحداوالاثنين (ويطرحون) اى يتركون (الواحدوالاثنين) اذاقصدواذكراللفظ الصالحالتميز فيقولون رجلاحيث يعلم وحدته وجنسه منهذا اللفظ ويقولون رجلان حيث عرف تثبيته وجنسه منه ايضاوقوله (استغناه) بالنصب على انه مفعول لقوله ولا يمز وعلة المدما يراد تمييز هامعهما يني أعالا يميزان لحصول الاستفنا الربلفظ التميين واعافسره الشارح يقوله (اى الصالح) ليكون اشارة الى ان المراد بلفظ التمييز المستغنى به هوالتم يز

قلت في مثل اشارة الى انه قديتم في غيرهذا الباب كقواك باغلاه زيدوزيد لائه لوجمل بدلا لم يكن بدلامن ان بكون له حكم الا\_تقلال لانه المق بالنسبة فيالمني فكان يحكمالمنادى اولىواذا جمل عطف بيان كاد المقموالاول فجرىكا تجرىالصفات فىجواذ الامرين هذا كلامه قال الرضى بعد نقل كلامه مكذا قال المس أعافلت ف مثل اشارة الى ان الفرق يقمق غير هذا الباب ايضاكةواك بإاخانا الحارث ولانجوز لوبيمل بدلا امده جواز باالحرث وكدا ياغلام زيد وزيداواو جمل بدلا اوجبالهم وقدذكرتماعليه فرباب البدل يريدماقاله لمالم يكن للبدل معنى في المنبوع حنى محتاج الىالمتبوع كاأحتاج الوصف ولم يفهم معناهمن المنبوع كما فهم ذلك في التأكد حاز اعتباره مستقلا أفظااي صالحالان يقوم مقامالتبوع ولما كاناعراه متبعيته الأول جازان يعتبر غيرمستقل اخرى فالاول نحويازيد اخ وبااشانا زيدمينين والثائى بإغلامي بشز وبشرامعربا باأوجهين ويااخانا زبدا بالنصب وكذا قبوله الا ال التارك البكرى وبشر بالجروكذاالنسوق بجوز جمله مستقلا تحويازبد

وعمرووغير مستتلنحو يازيد والحبارث قاملة المذكورة بعينها وأعالم بجزيازيدوعمرا ولازيد وعمرو بالتنوبين كأجازيا غلام يضرو بشرا في البدل لان المباطف كحرف النداءوالمطوف صالح اباشرتهله هذا كلامة وانت خبير بانه مني علىماتغرد يهمن عدم الفرق بين البدل وعطف البيان وقدعرفت ف الام الدارح قدس سره ازماحله على تلك المخالفة والتفردايس بشيٌّ فهذا ايضا كذلك كيف وتجويز اعتبار البدل غيرمستقل بناءعلى كون اعرابه بتبعية الاول اوهن مزيت الهنك وتفملك عتابمة المص فالهموافق للكل حقيق لازبتاقي بالقبول قوله وهذا الحدلايصع الالمن يعرف ماهية المبني على الاطلاق قيل اى هذا الحدالاسمالبني كأهوالظ بمدقوله اى الاسماليني فهذاا عايم لوكان معرفة مبنى الاصل موقوفاعلى ممرفة المبنى والاصل لكنه تمم لانه يمكن معرفته بمأايينه فيمآ بمد من توقف عالي اسرفة مفهوم المركب الاصافى وفيه ان الكلام مبنى على ان المبنى ما خوذ فمتعريف المبنى وحذا باطل لان المرف مالكم مطوم قبل المرف بالفنح فهو إيستدعى تقديم معرفة الشيء على نسه وكون مبني

بالقوة لاالتمييز بالفعل يني مامن شانه (لان يكون تميزًا على تقدير ذكره) اى ذكر • ذلكاللفظالصالح(معهما)اىمع لفظالواحدوالاثنين ينيىانه ليسمذكورامعهما بالحقيقة بلاذا قدر ذكره معهما يكون صالحا للتمييزية لوجود رفع الابهام عنهما فيه وقوله (الدال) صفة اخرى للتمييز اى اللفظ الذي يدل (بجوهره) اى بحروفه الاصلية (على الجنس و) يدل (بصيغة على الواحد) في تحورجل (و) على (الانسينية) في تحورجلان فحننذ يكون لفظ الرجل والرجلين اللذين هاالتميزان النقد يربان مستميا (عنهما) (اى عن الواحد) اىعن ذكر الواحد بعد ذكر عيز. (اذا كان المَيْز) اى هذا اذا كان المميز (مفرداو) مستفنيا (عن الاثنين) اىعن ذكر لفظ الاثنين وهذا (اذاكان) لتمييز (مثنى) ومثلهماالمصنف بقوله (مثل رجل ورجلان) اى مثال التميز المستغنى به عن له ظالو احد لفظ رجل وعن لفظالا ثنين رجلا وقوله ( فان من صيغة رجل ) علة لصحة التمثيل بهما ومن متعلق بقوله (يفهمالجنس) يني يصح التمثيل برجل ورجلان فانه يفهم من صيغة رجل الجنس الذي هوالرجلية كماهو مدلول جوهره (و) يفهم ايضا منكونه واحدا (الوحدة) التي هي مدلول صيغة هذا في لفظ الرجل واما في لفظ الرحلان فافاده يقوله (ومن صيغةرجلان يفهم) اى وكذا يفهم من جوهر صيغة رجلان (الجنس و) من صيغته الدلالة على التثنية (الاثنيذية فبذكرها) متماق يقوله (استغنى) يني بذكر هذين اللفظين الدالين على الجنس والمدد المقصودكان الواحد والاثنان مستغنيين (على المعير) وفي بعض نسخ الشرح استغنا بصيغة انتثنية وهذه النسخة تدل صريحا على انالمستغني هو الواحدوالاتنان (فانقلت) هذا شروع فى تقرير منع وردعلى قوله استغناء بلفظ التم يز فقال (هب) هذاللفظ امرمن وهبيهب والعادةانهم يصدرونه على سؤالهم الذي يرد على التسليم بالنظر الى شق وعلى المنع بالنظر الى شق آخر و هوهمنا (ان مميز الواحد منن عنه) يعني أن يكون مميز لفظ الواحد مستغنيا عن ذكر لفظ الواحد مسلم ( لكنالانسلم ان بمیزالاثنین) ای لانسلم ان کون ممیز لفظ الاثنین مستغنیا(کذلك) ای کممیز الواحــد وقوله (نم) اشارة الى تسايم استفناه شق في الاثنين ايضايعني اله (اذا كان يميزه) اي يميز افظ الاشنين (مثى) كافى الامثلة المذكورة (يننى عنه) اى فى الاستغناء بلفظ التمييز عن لفظ الاشنين مسلم لكن لامطلقا بل اذا كان يميزه مثنى ايضاوقوله (لملا يجوزان يكون) اى المميز ( عفر دا كايتال اثنارجل) سندللمنع والدليل (على جواذكون عيزالاثنين مفرد وروده في الشمر وهو اثنارجل حنظل كذافىالعصام وقال ايضا ومن اسانيد ألمع الذي ذكر والرضي بحوواحدرجال واثنار جال انتهى فعلى هذايكون الاستغناء في الواحد عير مسلم ايضا ثم شرع الش فيالجواين عن طرف المص لالتزامه صحة كلامه فقال (قلت لما النزموا الجمعة) هذا تقريرالجواب الاول باثبات المقدمة الممنوعة يعنى ان مميز لفظ الاثنين مستغن ذكر الاثنين كذافى بمضالحواشي واقول يحتمل انيكون هذا الجواب بابطال السند وهوا له لايجوز

ان يكون المميز مفردا ههنالا بهم لما التزموا الجمية يسي لماجعلواان يكون المديز (في مميز سائر الاحاد) مجموعاً يمنى في ثلاثة الى عشرة على وجه اللزوم غير متخلف عنه كما عرفت فيماسبق (ينبني) جواب لماييني اله ينبني لهم (ان يستبر فيها) اي في التميز الذي (لم يتيسر الجمعية فيه) اي ف ذلك التمييز لكونه تمييز اللاشين لانه لوجم التمييز فيه ايضايكون مخالفا لما يميزه من العددوقوله (ماهواقرب) نائب فاعل لقوله ان يمتبراي ينبغي في تمييز الاثنين الاسم الذي يدل على المغي الاقرب(اليها)اى الى الجمعية من الفردلان اللائق عند تمذرشي هو المصير الى ماهو الاقرب (وهو)اى وذلك المنى الاقرب الى الجمية (الانينية) لاالافر ادلانه ابعد منها بالنسبة الانينية ثم شرع في جواب آخر فقال (ولا يبعدان يقال) اى ولا يبعدان يجاب عنه بتحرير المراد بان يقال (منى الكلام) ينى ان مرا دالمصنف من قوله بلفظ المميز في قوله ( أنه لا يميز واحدولا اثنان استغناء بلفظ التمييز) ليس انهمامستغنيان عنهما بذكر تمييز آخر غير لفظهما بل مماده منه انهما مستغنيان عنهما بلفظ التمييز (اي مجواهر حروف) اي حروف التمييز (المصورة) التي صورت(١)صورة (مهبئة خاصة) نحورجل على هبئة الواحدور جلان على هيئة الشية الدالتين على الافرادوالنثنية اللتين هابمينهما هو المعنى الذي افاده لفظ الواحدو الاثنين وقوله (القابلة) بالجرصفة بمدسفة للحروف اوصفة المصورة اى التي صورت بصورة قابلة (للحوق علامة الافرادبه اعني؛ اي بتلك الملامة ( التنوين اوعلامة الانتينية ) اي الڤابلةللحقوق علامةالا نينية ( اعني ) بتلك العلامة ( حروف التثنية ) وهما الالف اوالياء والنون (فاذا اعتبر) اى ذلك التمييز ( مع علامة الافراد ) وقيل رجل بالتنوين ( استغنى ) أي ذلك النميز (به) اي بذكر رجل بالتنوين (عن ذكر الواحد على حدة) فانه حيننذ يكون مستدركا وحشوا لافادة التنوين لما افاده الواحد ( واذا اعتبر ) التمييز بعني الرجال مثلا(مع علامة النثنية) وهي ادخال الالف والنون (استغنى) اىكان التمييز مستغنيا ( به ) اى بلفظ الدال على الانتينية (عن ذكر الانين على حدة) فاذا تر ددالام بين ان يستدل عله يصورة الكلمة وبذكر الواحدوا لاتنان سلكو الي طريق اخف من الاخر (فاختاروا لحوق العلامة التي هي اخف على ذكرها) اي على الطريق هي الاستدلال عليه بذكر الواحد اوالاننين ولما كان اخفية الطريق الاول بديها نبه عليه بقوله (ولاشك ان رجلان) اى الاستدلال على الاثنينية بعلامة النثنية في رجلان (اخف من أي رجل) اي من الاستدلال عليه بلفظات يثم شرع المصنف في بيان دليل الاستغناء ونبه عليه بقوله ( وذلك الاستغناء ) يني استفناء ذكرالتمييزالصالح للتمييزية عن ذكرالعدد الدال علىالافرادية والتثنية (انمايكون)ذلك الاستغناء (لافادته) (اى لافادة الفظ التمين اى مامن شانه يجوذان يكون تميزا وهورجل ورجلان مثلافقوله لافادته مفعول لهلقوله استغناء وهو مصدر مضاف الى فاعله وهوضمير التمييز وانمالم يحذف اللام لمدمكونه فعلالفاعل الفعل المملل لان الاستغناء فعل المتكلم والافادة فعل التميز وقوله ( النص المقصود ) وانمافسر الشادح النص بقوله

الاصل بمايسلم فيما بعدلا يدفعه بلي تقويه ويروجه وتحقيق الكلام انماذكره الشارح ههنا منكلام الرضى اورده على الص قدس سرم لماً رآه ظاهرالورودتهمدف ذاك وليسالامركذتك لان مبنى الاصل مناير المبنى المعرف ومباينله فلابلزم من اخذه في تمريفه الضاد الناشي مناخذالمرفق المعرف لان المعرة بالعني دون اللفظ كالقررق محله فكوزانفظ المرفءن اجزاءالمرف عمنىغير معنى المعرف ايس مجددور ثمانه لايخني على المنامل الحبيرمابين قوله لالمن يعرف ماهية المبنىعلى اطلاق وبينقوله ولا يعرف الاسم المبنىءن التدافع والتناقي فالمواب ان يقول الالن يعرف مبني الاصلقوله اذالولم يعرفها قيل يمني او لم يمرف ما هية المبنى لكان ايتمريف الاسمالميني تعريه للمبني بالمبنى فبكزم تمريف الشيء بنغسه هذا عصل كلامه وفيه نظرلان لزوم تسريف الثيُّ بنفسه او سلم انما يكوناوكان تعريفأ للمبنى المطلق واما اذاكان تعريفا للاسم المبنى فليس التعريف الخآص بالعام ولامحذور فيه ثم لوكان تعريف للمبني المطلق لمزماذلا يكون جامعا لحروج مبنى الاصل لاته لايناسب مبنى الاصل

وليس مما يلتفت اليه ولملك مستفنى عن البيان عاسبق آنفا (قوله)مبني الاصل وهو الحروف والفعل الماضى قبل لمهيين مفهوم المركب الاضافي وأكنني بتبيين مايصدق عليه لانه سبق معرفة. مقهومه في تعريف المرب ولاحاجة الى تقييدالاس مقوله يغيراللاماذلااسرق عرف النحاة الابنير اللام ولقدم سيان وجهذاك التقيد في صدر الكلام قوله والمراد بالمثابهة المنيفة فيتعريف المدب هوهذه المناسبة قيل الاولى هو الناسة وهذا اباطل لانه ال ارادان المناسة والمثاسة مترادفان ففرورى البطلان كيف وقداعترف نفسه في حد المعرب بكونها اعممن المشايهة واناراد اناللام محبل على المهد فكون المنى هذه المناسبة فهو معمأ فيهخلاف الظاهر قوله فكامة اوههنالمنع الخلوقيل لالمنع الجم كايتبادرانى الفهم وعكن جعلها مانعة الجمع ايضابان يراد عاناسب منى الاصل ماناسب مناسبة موجبة للبناءوعا ونعغير مركبمايكون سيب بناله عدم التركيب ولاخفاء في الأسبساء مؤلاءغير مركبليس عدم التركيب بل المناسبة ومن قال انه ليس الشك حتى ينافي التعريف

اىالتنصيص) للتنبيه على أن المراد به ههنا ليس معناه الاسطلاحي اصولي وهو ماسبق له الكلام بل المراد به المصدري اعني بمعنى جعل الشيُّ منصوصًا (على العدد) وقوله (والتصريح به)اى بذلك المددعطف على قوله التنصيص عطف تفسيريني لافادته التصريح به (الذي قصد ذلك التنصيص والتصريح) وهذا هو المفهوم من قوله المقصود وفيه الاشارة الى ان قوله (بالعدد) متعلق بالمقصود يشي التنصيص الذي قصد بذلك العددوا عمافسره الشارح بقوله ( اى بذكر اسم العدد ) للتنب على ان نفس العدد هو المقصو د لا المقصود به وانما المقصوديه هوذكراسمالعدداذا المقصود مذكوروالمقصوديه متروك تماشارالى النتيجة بقوله ( فلما افادالتمبيز ذلك التنصيص) وحصل به المقصود استغنى فى افادته (عن ذكر العددعلى حدة) ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل اسم العدد فقال (وتقول) على صيغة المخاطبكا نبهعليه فىالحاشية الهندية بقوله وتقول انت وتركه الش لكونه معلوما بقرينة ماذكرفى صدرالباب وهوقوله تقول واحد اثنان الخ وانماقيده بهذلك الفاضل لبيان وقوعه فى نسخته اولا خذه من الافاضل كذلك والافيحتمل ان يكون على صيغة الغائبة المؤنئة وان يرجع ضميره الىالعرب كذا فىالعصام يعنىانه لماكان بين حكماسم الفاعل من العدد باعتبار تصييره وبين حكمه باعتبار تذكيره وتأبيثه فرق ظاهر في الاستعمال قال وتقول (فالمفرد) وهومتعلق بتقول وقوله ( من المتعدد ) ظرف مستقر الماصقة من المفرد ستقدىرالمتعلق المعرفة اىالكائن من العدد واماحالكونه من المتعددثم فسرالش المراديةوله (اى فى الواحد) الاشارة الى ان المراد من المفرد اللفظ الدال على المدد الواحد سوامكان بلفظ الواحداوا لثانى اوغيره وقوله (من المتعدد) ايس بداخل في باعث التفسير لكنهذكر تبعاللو احدو محتمل ان يكونله فائدة ايضاوهي انتصر يحبلزوم كون الواحدجزه من المتعددوقوله ( باعتبار تصبير م) الماظرف مستقر على انه حال من المسترفى تقول فتكون الباء للملابسة ايتقول حالكونك ملابسا بتصيره وامامفعول مطلق من تقول اي قولا باعتبار تصييره فيكون بياءالنوعه واماظرف لغومتعلق بنقول فتكون لباء بببية وهذاالاخير اختار مالشارح جیث فسره بقوله (ای بسبب اعتبار) و هذا تفسیر الباء وقوله ( تصییر ذلك المفرد) تفسير للضمير الحجرور بان التصيير لكونه مصدرا من صيريصير بتشديد الياء بمنى الحمل مضاف إلى فاعله وقوله (عدداا نقص) مفعوله الأول وقوله (از بدعليه يواحد) اي على ذلك الانقص مفعوله الثانى يعنى باعتبار جعل ذلك المفرد العدد الذى ضم ذلك المفرد اليه ازيدعليه بسبب ضم ذلك الواحداليه (الثاني) بحذف اداة النابيث (في المذكر) اى اذا اعتبرت تذكير معدوده (فقوله) اى قول المُصنف وهو مبتدأ وقوله (الناني) بدل منه وقوله (مقول القول) خبرلامة تدأى والغرض من هذا بيان لكون لفظ الثاني في كلام المصنف مفعولا لتقول وقوله (وذلك القول) شروع في تطبيقه على الممثل يعنى لاشك لفظ الناني (أعاهو) اى أىمايم بر بالثاني (باعتبار تصيير م) اى باعتبار جعل ذلك الواحد الذي يطلق بالثاني (الواحد)

اى العدد الانقص الذى هو الواحد (اثنين) اى ازيد على ذلك الواحد (بانضامه) اى بانضام الواحدالذي هو في المرتبة الثانية (اليه فيكون معنى أني الواحد مصيره بانضامه اليه اثنين اي الى الواحدالذي هو مذكو رفي المرتبة الأولى (وانمااستدأ) اى المص (من الناني) اى دون الواحد(اذ) اىلانه (ايس قبل الواحدعدد) في الواقع (حتى يكون الواحد) اى حتى يكون وقوع ذلك العدد سيبا لكون الواحد (مصيره) اي جاعل ذلك العدد الواحد قبل الواحد ( وآحدا ) بانضامه اليه وقوله (والثانية) عطف على قوله الثاني اي تقول الثانية بالتا. (في الوَّنث) اي اذا اعتبرت المعدود ، وُنثا (على هذا القياس) اي باعتبار تصيير مللو اجدة ثانية بانضهامالواحدةاليه(وهكذا) اىمثلمافىالثانىوالثانية تقوّلالثالثاوالثالثة والرابعاو الرابعة حال كون سلسلة المذكر منتهية (الى العاشر) (في المذكر) (والعاشرة) اى وحال كون سلسلة المؤنث منتبية الى العاشرة (في المؤنث) (لاغير) قوله (اى لا تقول غير ذلك) اشارة الى ان الحصر واجع الى ماتحت الاثنين والى مافوق العشرة حيث فصله بقول (فلا يجرى ذلك) اى ذلك القول بهذا الاعتبار (فها) اى فى العدد الذى هو تحت الاثنين لما عرفت) يعنى الواحدكما عرفت وجهه (ولافيا) اى ولا يجرى ايضافي العدد الذي (فوق العشرة) من الحادى عشر وغير ه (اذ) اي وجه عدم جريانه فها فوقه لان (فوقه) اي فوق العدد العاشر (مركبات) من المشرة ومن الوحدات التسعة لا يتيسر اشتقاق اسم الفاعل منها) اى من تلك المركبات فلا يمكن انيشتقاسمفاعل واحديدلعلىذلكثمشرع فيبياناستعمالاسمالعددالذيعلي صيغة اسم الفاعل ياعتبار المرتبة فقال (و) (نقول في المفرد) (باعتبار حاله) اشار الشارح بتوسيط قوله نقول المفردين العاطف والمعطوف الىان قوله باعتبار معطوف على باعتبار الاوليني وتقول في المفر دمن المتعد دباعتبار حاله ثم فسر الشارح قوله حاله بقوله (اي مرتبته) ينى اعتبار المرتبة اللائقة بذلك المفرد من سائر الاحاد (من المتعدد) وقوله (من غير اعتبار منى التصيير) بيان لفائدة قيدباعتبار حاله ولتحصيل المقابلة بينه وبين ماقبله بانه يشترط ان لايعتبر ههنامعني التصيير وقال المصاملا يخني ان التصيير للمفرد حال من احواله فلاتحسن المقابلة لانهامقا بلة العام بالخاص واجيب بان المقابلة بينه ماحاصلة لان التصيير من مقولة الفعل لانه يستبر فهالتأثير بخلافالاعتبارالثاني لانهباعتبارحاله ووضعه في نفسه فيكون من مقولة الكيف فظهرالفرق وحسنالمقابلة وأنمافسرالشالحال بالمرتبة لانالمصنف لوقصدباعتيارحاله بمغيانه واحدمن ذلك المعدودمن غير بيان مرتبة يقال واحدمن الثلانة وستعرف أنهقال ثالث الثلاثة وقوله (الاول والثاني)عطف على قوله الثاني والثانية الذي هو مقول القولكما انقوله باعتبار حاله معطوف على مفهوله ايضا فيكون من قبيل عطف الشيئين بحرف واحد على معمولى عامل واحد وهوجائز بالاتفاق يعنى تقول باعتبار حاله الاول والشــأنى ( اذا وقع ) اى ذلك المفرد ( في المرتبة الأولى اوالثانية في المذكر ) ( والاولى ) اى وتقول الاولى ( والثانية ) اذا وقع كذلك ( في الؤنث كذلك ) حاركون

فقديعدعن السوق فالأ 🛚 قلت مخرج من ا<sup>لقس</sup>مين غاق في قولهم فاق صوت الغراب قلت الأصوات اليست من الاسم المبنى لاتها ليستموضوعات فليست كالت فضلاص كونها سماء وانماذكرت فيما بين المبنيات لمزيد مناسبتها بها وانت خبیر بان ما ذکره من تجويزالجل علىمنعالجع بعيد عن الاعتبار بحيث لايجوزه اولوالابصار والقول بننىكونكلة اوللشك صواب جدا فاته لو كان الشك لفعد التعريف جزماقال المص في الشرح و ايست او هذه بالتي ينسديهاالحد لان المرادههناماكانعلى احد حذينالوصنين وأعايفسه الحد سااذاكانالمراديها الشبك ومكذا قال في يَّعريف المضمر ومااجاب به عما اورده من الوال ليس مذلك أاسيقف عليه من كون الاصوات المذكورة فيالمبنياتهن قبيسل الموضوعاتكا تری و منهـم من قال المراد غــير مهڪب حقنقة اوحكما باعتبار قصدالمشاكلة للمبنى الواتع غيرمركب فدخل فبه نحو غاق صوت الغراب توله والمرادانالحركاتالبنائية لايسرعنها الزقبل سههعلى ان المراد باللقب ما يعبر به عنشي جريا على اللغة لا قسمالعلمكا هومصطلح الصناعة وانالتمير بها

عبالانخصوصهالاشترا كهسأ بين الحركاب الافرانية والتناشة وغيرهاوذاك هوالظاهر منكلامه لكنه مستقيم بشهادت قول المساودت ان الحركات الثلث والاحكان يقع فيه كايقع فالمرب فالقم كقولهم منذوقيل ويازيدوالفيح كقوالهماين وكيف ولأ دجلوالكسرا كهؤلاه وامس والاسكان كقوالهم من ولموجعلوها القابامخصوصة لحركات المناءكاجملوا الحركات الاعراب وسكونه القابا مخصوصة ليكون الفباذا ذكرمنيئاص أنهماوادوا حركة احدالنومين او كويه دون الاخر فاذا قال قاءاهم وضمطم الها حركة اعراب واذاقال ضرملمانها حركة بناء وكذلك باتيها وكذلك مرنوع ومفيوم الى اخرهما قال وآهذا الأمسطلاح للبصريين المتقدمين والمتأخرين واما الكوفيين فيموزون كل واحد من اللفظين الكل واحدمن الممنيين ووافقه الرشى فيذلك الاانه استنبط من قوله ذلك انه يجل الفع والنتح والكسرالقاب الحركات وحدحافلا يقال ان يازيد ازمبني علىالضم وامآ القادالاعراب فأساكا تطلق مل الحركات تطلق

قصدك ( من غيراعتبار مني التصيير ) ثم أنه لماغير المسقولة الواحدة الى الاول ارادالش ان بيين وجه العدول عنهما فقال (وانمالم قل الواحد والواحدة) بلقال الاول في المذكر والاولى في المؤنث لان المقصوده هناه و اللفظ الذي يدل على المرتبة لاعلى واحد منالوحدات سواءكانفى مرتبة الاول اوفىاثنائها اوفى آخرها ولفظا الواحد والواحدة ليساكذلك (لانهمالايدل على المرتبة ) بل على واحد غير معين واذالم بدلاعلى المقصود (فايدل منهما) اي من الواحد لفظ (الاولو) من الواحدة لفظ (الاولى للدلالة) اىلدلالة كل من لفظ الاول والاولى (عليها) اى على الرسبة المقصودة (وهكذا) اى ونقول هكذا من الناو الثانية كاقلت في الاعتبار الاول بحبث ينتمي مذكره ( الى العاشرو ) ينتهي.ؤنثه الى ( العاشرة والحادى ) اى وتقول فيافوق العشرة من المراتب يهذا الاعتبار كذلك باسكان الجزء الاول اذاكان ياء وبحذف التاءفي الجزء التاني حال كونه (في المذكر) (والحادية عشرة) اى وتقول كذلك بالناه في الجزئين ويفتحه ما حال كونه (في المؤنث)(و) (كذلك) اي كاتقول في لفظ الحادي فها نوق العشرة كذلك تقول في المرتبة الثانية عشرة (الثانىءشر) في المذكر (والثانية عشرة) في المؤنث بحيث ينتهي مذكره ( الى التاسع عشر و ) ينتهي مؤشه الى (التاسعة عشرة) ولما كان حكم اسم المعدد في النذكير والتأنيث اذاوقع على صيغة اسم الفاعل مخالفا لحكمه اذالم بقع كذلك ارادالش ان ينبه عليه فقال (واعلمان حكم اسم الفاعل) حال كونه ( من المدد سوا عكان) اى ذلك الاسم الفاعل مستمملا (عنى المصر) كافى الاعتبار الاول (اولا) اى او لم يكن كذلك بل كان مستعملا باعتبار حاله فعلى التقديرين حكمه (حكم اسهاء الفاعلين من غير المدد (في النذكير) اي بان يكون مذكر وبغيرالناه (والتأنيث)بان يكون مؤشه بالناءعلى القياس (فتقول في المذكر الناني والنالث والرابع)منتهبا(الىالعاشروفي المؤنث) اي وتقول في مؤنث (الثانية والثالثة والرابعة ) هنتهبا(آلى العَاشِرة وكذا في جمع المراتب) مما فوق العشرة (من) العدد ( المركب ) بالتركيب التعدادى كمااذاركب الاحادمة العشرة (والمعطوف) أي ومن العدد المركب بعطف الاحاد على احد العقود الممَّانية مثل الآول (بحو الثالثة عشرة) بالتائين في الجزئين ثم بين كونهما بالتاثين بقوله ( تؤنث الاسمين ) اي يجعل انتهذين الاسمين للذين احدم اعشرة والاخر اسم فاعل مأخوذ مما تقصده من اسهاء العدد الاحاد مؤنثين بالتاء (في الركب) المؤنث (كاتذكرهما) اى كاتمجعل دينك الاسمين اذاار دت سمامذكر امجر دين من التا ، (في المذكر بحو الثالث عشر) ثم بينوجه تذكيرالاسمين همناعلي القياس مخالفالمااخذه وعنهامن الاصول السابقة فقال (وانماذ كرو الاسمين) اى اذا كان على صورة اسم الفاعل (لانه) اى لان الثالث مثلا (اسم لواحدمذكر)وهوالعدد الواحدالذي بعدائنين لاانهاسم لمجموع الاحادا ثلاثة فاذاكان اسهالواحد لاللمجموع ( فلامعنى للتأنيث فيه ) لعدمداع بُقتضي اعتبار التأنيث فيه من كون المعدود مؤنثاو من كونه اسهاء للمجموع المصحح لاعتبار التأثيث (بخلاف ثلاثة عشر

رجلافانه ) ای هذا الاسم اسم ( للجماعة ) ای لمجموع الواحدات الثلاثة عشر فناسب فيه اعتبار الناَّ نيث( وتقول في المعطوف الثَّالثوالعشرون) بترك التاءفي المذكر ( والثالثة والعشرون) بالناءفي الجزءالاول في المؤنث ثم شرع المصنف في بيان الفرق بين الأعتبارين بقوله (ومن ثمة)وفسر مالشارح بقوله ( اي ومن اجل اختلاف الاعتبارين) للإشارة الى ان من اجلية يمني اللام والى ان ثمة ههنا مجاز يطريق الاستعارة المصرحة لاناصل وضعه للاشارة الى المكان واستعمل ههنا للإشارة الى ماسيق من الفرق بين الاعتبار بن يعني مهما ( اعتبار تصبير ، واعتبار حاله ) وقوله ( اختلف إضافتهما ) مقدر ههنا ليتعلق به الجارحتي يكون قوله من تمة مفعولاله يني انما اختلف الاضافة في الاعتبارين لاجل ماتقدم من الاختلاف وقوله ( فلاخلاف اضافتهما) للاشارة الى ان قوله (قبل في الاول) مبطل باختلاف اضافة وهومعلل باختلاف الاعتبارين والى اذقوله من ثمه متعلق بقيل بالواسطة يمنى مناجل وقوع الاختلاف حصل الاختلاف فى الاضافة ومن اجل حصول الاختلاف في الاضافة قيل في الاول وقسر الاول بقوله ( أي في المفردمن المتمددالمقول باعتباره تصييره) وقوله ( ثالث اشين ) نائد فاعل للفظ قيل اى اذااريد بالعددالاخيرالذي يمبر باسم الفاعل معنى كونه جاعلا للانقص الذي اضيف اليه قبل فيه ثالث اثنين ورابع ثلاثة وخامس اربعة وقس عليه ( بالإضافة ) اىباضافة ذلك الاسم الذي عبربه عن العدد ( الى الانقص بدرجة ) اى بواحدومناه ( اى مصيرها) وقوله ( اى الاثنين) تفسير لضمير التثنية وهو مفعول اول لقوله مصير ومفعوله الثاني قوله (ثلاثة) وهو محذوف منكلام المصنفاىذلكالواحدجاعل الاثنينالانقص منه بواحدثلاثة 📗 ثم بين المصنف مايشتق الثالث منه فقال ( من) اى هو مأخوذمن ( قولهم) (الشّهما) ( بالتخفيف) اي تخفيف اللام من الثلاثي وأبما قيد به الشار - لانه ايس بمأخوذ من ثلثهما بتشديداللام من التثليث لانه حينئذ يكون مأخوذا من قولهم مثلث بالتشديد وهوالشراب الذى طبخ حتى ذهب ثلثاء بل انه مأخوذ من قولهم ثلث القوم كماقال فى الصحاح وثلثهم من باب ضرب اذا كان ثالثهم وكملهم ثلاثة بنفسه ( اى صيرت الاثنين ثلاثة)و هذا تفسير للمجموع قوله (و) (قيل) (فالثاني ) عطف على قوله في الأول واليه اشار الشارح بتوسيط لفظ قيل بين العاطف والمعطوف ثم قسر الثاني بقول (اى فى المفر داى فى العدد المفر د(من المتعدد المقول) الذي اريد الاخبار به (باعتبار حاله) ومرتبته (ثالث ثلائة) ( اواد بعة ) اى دابع اربعة (اوخسة) اىخامس خسة (بالاضافة) اىباضافة اسم الفاعل ( الى عدديساوى ) اى ذلك المضاف اليه منه (عدده) اى عدد ذلك الاسم ومأخذ اشتقاقه كما كان في ثالث ثلاثة ( اويكون) اى اوباضافته الى عدد يكون ذلك المضاف اليه عددا (فوقه) اى فوق مأخذ اشتقاقه كما كان في ثالث اربعة او خمسة اوستة ومعناه ( اى احدها) اى المراد من الثالث احدمااضيف اليه من الاعداد المذكورة ولماتوهم من قوله احدهان المراد من احدتلك

على الحروف ايضافيقال في تصوحاءنى زيدوالزيدان والزيدونانها مهنوعة فقال والذى يغلب فى ظنى ان المتقدمين لم يضموا القابالاعراب ايضأ أعنى الرفعروالنصب والجرالا الحركات المعينة فالرفع كالفبم والنعب كالفتح والجركالكسر تمامم يطلقون علىالحروف لقيامهـا مقام حركات الاعراب اسمأ والحركات مجازافقولهم فانحورأيت الزيدين ان الزيدين مندوب مجاز فاىشي المائم على مذان يطلق على الحروف القائمة مقام حركات البناء اسماء تلك الحركات مجازا فيقال في لا رجلين آنه مفتوحمثلا وهذاكا ترى قوله وحكمه تيلحقه ان يؤخر عن تقسيم المبنى الاانه قدمه لانغيره جبله تعريفا للمبنى فبين على الأحكمه الذى لايعرف الابعد معرفته نعتب تعريفه يقوله وحكمه تنبيها علىوجه المدول تمقيل وفيه نظر لان حكم الجني مطلقاليس ذاك بلحكم مأناسب مبني الاصلمنه واماالذى بناؤء لمدمالتركيب فعكمهان يختلف آخر وباختلاف العوامل وكلاهاردىاما الاول فلان التقسيم أعاهو للخوش فبالسيان بشعريف كل واحد منالاتسام وبيان حكمه وهذاحكماه إ

مطلقااى من غيراعتبار القسامه الى هذه الاقسام فسحله محله واحاالتاني فلامه لائميُّ منالمني يكون آخره مخملفا بأختلاف الموامل والالكان معربأ فان المر ب نيس الاذلك على مااحاطه به علك فهو حكم المبنى مطلقا كيف لا واختلاف آخر غير الرك باختلافالوامل انمايتصۇر بمدالتركيب لافيله وحيكون خارجاً عما نحن فيه بالمضرورة قوله وبسن الظروف تبل واعا قال بمضالظروفولم بقل بعض الموصولات مع اناى مربة وحدهالقلتما ولثلا يتوهم اله على مذهب منجمله اللذان واللتان ممربين لكن ينبني ان بقول وبمضالم كباتلان المركبات قسمان قسممبني من نحو خسة عشروقسم مهرب وهو إمليك ويتبغى اذيقول وبعض الكنايات ايضاليخرج فلان وفلانة وليس بشي الان مدار الحكم غائب الاس قوله المضمر ماوضع انكلم قيل المشهور عندآ أنحاة وضع هذه الضمائر لمفهوم المنكام والمخاطب والغاثب والتعامق وضعها لجزشات ممينة لهذه المفهومات والتمريف اظهرفياهو التحقيق ولهذا استغنت عا تكلف الشارح لاخراجهما وعلىطريقة النحاة ينبني ال يحمل

الاعدادهواحدها سواءاعتبروقوعه فيءمرتبة اولاوارادااشارح ان يفيده يحيث يندفع عنه ذلك الوهم استدرك فقال (لكن لامطلقا) اي ايس المرادمنه انه احدمن آحادها (بل باعتبار وقوعه) اى وقوع ذلك المفرد فى مرتبة من المراتب كوقوعه (فى المرتبة الثالثة او الرابعة اوالخامسةوالا) أىوازلم يرديه هذا الاعتبار بل اربديه على اطلاقه (يلزم جو ازارادة الواحدالاول من عاشر العشرة) لانه يصدق عليه انه احدالعشرة مع انه ايس عاشرها بل اولها (وذلك) اى وذلك الجواز (مستعد جدا) اى قطاما ينى كونه مستبعد امن المرام قطعى ثم شرع في بيان ما فوق العشرة باعتبار الثاني فقال (وتقول) (في اضافة مازاد على العشرة) يعني في إضابة المفر دالذي هو في مرتبة من المراز التي هي ما فوق العشرة (حادي عشر احدعشر) (باضافة المركب الاول) وهو حادى عشر (الى المركب الناني) وهو احدعشر وقوله (اىواحد) تفسيرللمركبالمضاف وقوله (مناحدعشىر) تفسيرللمركبالمضاف اليهممالاشارة الىانالاضافة فيهبيانية بمنىمن وقوله (منَّاخر) بالرفع صفة للواحد وتفسير علىماسبق من انالمراد بالاحد ايس علىاطلانه بل باعتبار وقوعه فىالمرتبة الاخيرة يمغني انه واحدمتاً خرمسبوق (بعشر درحات) اي عشر واحدات القة على ذلك الواحدالاخير وذلكالاخير في مرتبة اخيرة بعد انقضاء لمشيرة وقوله (سناء) بالنصب للاشارة الى انكلة (على) متعلق به لكونه مفءولاله لقوله تقول يبني تقول كذلك فيما فوق العشرة وانما يجوزان تقول كذلك للبناء على (الاعتبار) (الثاني) لاانه يقال كذافي اعتبار الاوللانه لانجوز فهادون الاثنين ولانجاوز العشرة كاسبق الاشارة اليه في قوله الى العاشر والعاشر لاغير (وهو) اى الاعتبار الثانى الذي يجوزنيه فهادون الاثنين ومافوق العشرة (اعتبار بيان حاله) كما ان المراد بالاعتبار الاول هو اعتبار التصبير وقواه (خاسة) (لان الاعتبار الاول منصوب اماعلى إنه حال من الثاني واماعلى أنه مصدر مفعول مطلق من تقول ينىالابتداءمن الحادى والتجاوزالى مانوق العشرة مخصوص بهذاالاعتبار الثانى دون الاول وهوالاعتبار بالتصيير لايتجاوز العشرة كماعرفت) في قوله لاغير ثم اشارالمص الىجواز وجه آخر فقال (وانشئتقلت) وقيد الشارح بقوله (في ادا مهذا المعني) للاشارة الى اناداء هذا المهنى كايكون بالقولالاول ويكون ايضايقولك (حادى احد عشر كالمغى باق في الصورتين ثم اشار الش الى محل الفرق بين القول الأول وبين هذا بقول (بحذف الجزء الاخير) وهوله ط عشر (من المركب الاول) يعنى حادى عشر فان الجزء الأخير ثابت فيه وقوله (استغناءعنه) بالنصب مفمول له لقوله بحذف اى أنما يحذف الجزء الاخير من الاول لوجودالاستغناءفارغاعن ذكره وقوله عنه بيان للمستغنى عنه وقوله (بذكره) بيان للمستغنى به يعنى لفظ العشرة فرغ عن ذكره في لمركب الأول بسبب ذكره في المركب الثاني) ثم اشار المصنف الى منتهى ما يقال في اداء هذا المعنى بطريق حذف الجزء الاخير وفسر مااش بقوله (وهكذا تقول) ليكون قوله (الى تسع تسعة عشر) مقيسا ويكون قوله حادى احد

عشرمقيساعليه يعنى وقس على حادى احدعشر من ثانى انى عشر منتها الى تاسع تسعة عشروا عاقال كذالئلا يتوهم الاختصاص في الجواز بتركيب حادى احدعشر ثم اراد المصنف ان يين الفرق في حكم الاعراب بن القول الاول وبين القول الثاني فقال (فتعرب) (الجزء) (الاول) يمنى ان حذف الجزء الاخير في المركب الاول يكون سبيا لاعراب الجزء الاول الباقى منهوقوله (من المركب الاول) ليظهر المرادمن الجزءالاول الذى اعرب لان الجزء الاول يحتمل أن يكون المراد به الجزء الاول من المركب الأول ومن المركب الثاني فللاحتراز عن الاحتمال الاول قيده بقوله من المركب الاول وانما يعرب (لانتفاء التركيب) وقوله (الموجب)بالجرصفة كاشفة للتركيب اي لانتفاءالتركيب الذي يوجب (للبناء) قال عصام الدين ويظهر الفرق بين الاعراب والبناء في اللفظ فها ليس في آخر ، حرف علة في غير حالة النصب فانه في البناء ساكن الاخروفي الاعراب ساكن الاخرايضا الافي حال النصب انتهى ينى اذاقلت حاءني حادى عشر احد عشر فحادى عشر منى بسكون الياء واذاقلت حاءني حادى احدعشر فحادى معرب بسكون الياء لفظا وبضمها تقديرا فالتلفظ في الصورتين يسكون الياء الكنه مبنى في الاول ومعرب تقديرا في الثاني واما في حاله النصب قلت في الاول رأيت حادى عشرا حدعشر بسكون الياه مبنياوفي الثاني وأيت حادى احدعشر بغتج الياء منصوباولماتيين حال الجزءالاول من التركيب الاول على تقدير حذف الجزء الثانى منهوبتي حال الجزئين من التركيب الثاني مهما ارادالشارح أن يبين حالهما فقال ( وبي الجزآن الباقيان) احدها الاحدوثانيهما المشرمن التركيب الثاني (لوجو دموجب البناء فيهماوهو الذكيب) اى لوجودوصف موجب البناء في الجزئين وذلك الموجب هو التركيب ولما فرغ المصنف من مباحث اسهاء العدد التي هي قسم من اقسام الاسم شرع في مباحث قسم آخر منهما فقال(المذكروالمؤنث)فقوله المذكرامامبتدأ خبره محذوف اى بجث المذكرماسيجي اوخبر محذوف المبتدأ اى البحث الآتى بحث المذكرتم بين الشارح وجه ذكر مباحثهما عقيب بحث اسهاء العدد فقال (ذكرهما) اى أعاذ كر المصنف المذكر والمؤنث ( بعدباب العدد لأنجرار الهلاخراج زيداذاعبربه إسباحثه) اى مباحث اسم العدد (الى ذكر التذكير والتأميث) بان كان عدد المذكر بدون التاء وعددا اؤن بها كافى ماعدا باب الثلاثة الى العشرة اوبالعكس بان كان مذكرة بالتاء ومؤنثة يدونها فناسب يرادمها حثهما يعدمها حث اسهاءا لعدد يخلاف مباحث سائر الاقسام الاسم وقوله المينية وابضامذ ما لمبنية (وقدم المذكر) معطوف على قوله ذكرها اى وانما قدم المص المذكر في الذكر على المؤنث (المالة) اى لكون المذكر اصلالانه لاعتاج الى علامة التأبيث لالفظاو لا تقدير المخلاف المؤنث فانه محتاج اليها لفظا اوتقد براوغيرا لمحتاج اصل بالنسب الى المحتاج فكان المؤنث فرعاله والاسل مقدم طبعافالانسب تطبيق الذكر بالطبع وقوله (واخر) عطف على ماقبله اى واعااخر المصنف (تمريف) اى تمريف المذكر عن تمريف المؤنث على عكس السابق (لانه) منه اجراً جهما لانه يخرج الى لان تمريف المذكر (عدمي) لكونه عبارة عن عدم وجود علامة التأنيث فيه (وتعريف

التعريف على ان المراد ماوضع ليستعمل في متكلم بسنه أومخاطب اوغأثب كذلك وبهذابندنع اغظأ المتكلموا لمخاطب وكيس عن فهمالمام لازومنع الضمائر لدوات المتكلم والمخاطب والنائب بالاتفاق الاترى اتك اذا قلت فغياطب بهذا الكلام المتكام به لأيكون المرادباناالاالذات والا لامتنعالجل والموضوع لمفهوم المتكام والمخاطب وبهذا ثبين فساد قوله والمرادماوضم ليستعمل فىمتكلم بعينه أومخاطب كذلك فغرج لغظالمتكام والمخياطب ايضا لان مبنى هذه العبارة هو الاستعمال يحسب المفهوم وائاانت ليستاكذناك فان قلت اذا كان المتكلم والمخاطب ومنوعين الهما باعتبار مفهومها المقيد أكونكل متهمامو ضوعا للنأئب وهذا المضمير ان باعتبار دائهمافاي حاجة الى قيد الحيث بة قلنا الحاجة ەن السىمى برىدقا ئەيسىدق عليه الهوضم لذات المبتكلم والمخاطب آسكن لامن هذه لاظهار ذلك الاعتبارة وله ويخرجه ذاالقيدقيلاي بقيدأأو ضم لكونه لاحد الاموراائكة ظهذأافراد القيد ولميرد اذالنرض جيم الاسماء الغاشبة الغير

الموصوفة بما وصفءه الغاثب بلانهما يخرحان فلا يردالنقض بهماوقوله فان الاسماء الظاهرة الحسيان لصحة خروجهما به مع انهما داخلان في الغائب ووجه الصحبة انهسا موضوعان للغائب مطلقا فيخرجان بهذاالة يدالمشتمل على الغائب المقيد اوالمراد انه يخرج بهذا القيد على كل من تفسير المتكلم والمحاطب اماا اثناني فظاهر واما لاول فامر المتكلم ظاءر واما امر الغائب فغتىلان المخاطب موضوع السخاطب من حيث انه امخاطب يتوجه اليه الخطاب ذلامعنى للمخاطب الاما سوحه المه الخطاب الاان براد يتوجه الحطاب به ولفظ المخاطب لم يوصم لمخناطب يتوجه اليمه لخطاب بلفظ المخاطب أنخلاف انت فالاحصر الا وضحان يقال من حيث اله مخاطبيه ولايذهب عليك ماقيه من الاضطراب والاغراف عن سبيل الصوابكيف وبيانه إينطق تارة بان خروج المتكلموالمخاطب بماذكر فهمسا من قيد الحيقة واخرى بكون خروجهما بماوصف بهالغائب وايضا فسر القيد بانه الوضع لاحدالامورالثلثة ويجب عما اورده على حيثية المجاطب الاولى بالحمل على ماجعله الشارح

المؤنث) اىمفهومه ( وجودى ) لكونه عبارة عن ماوجد فيه علامة التأبيث والوجود سابق على المدم في التصورلان الاعدام تعرف بملكاتها كما انتصور العمي مؤخرعن تصور البصير لكونه عبارة عن عدم البصرعما من شانه انه يكون بصيرا كذلك تصور المذكر مؤخر عن تصور المؤنث لكونه عبارة عدم التأبيث عمامن شانه ان يكون مؤسا ثم شرع في تعريف المؤنث الوجودي فقال (المؤنث) وهومبتدأ وقوله (مافيه)وهوالموسول اوالموصوفخبره واعلم ان لفظماههنا يحتمل انبكون موصولا وانبكون موصوفالكن الشلافسر مبقوله (اي اسم) اشاربه الى ان الختار عنده هو ان يكون موسو فالانه لوكان موصولالكان الواجب عليه ان يقول اى الاسم بلام التعريف وقوله (كان فيه) للاشارة الى انقوله فيهظرف مستقر مقدر بغمل كماهوالراجع فيه وانمارجح الشجانب الموصوفية لوقوعه خبرا فىمقام التعريف وقوله (علامةالتآنيث) مرفوع علىانه فاعل الظرف والجملة صفة لماوقولة ( لفظ ) منصوب على انه حال من الملامة بالتأويل باسم المفعول كافسره الشارح مقوله ( اي ملقوظة كانت نلك العلامة ) وقوله (حقيقة) بالنصب خبر بعدخبر لكانت اىكون تلك الملامة ملفوظة اماحقيقة بإن تكون العلامة مذكرة في اللفظ با الحقيقة وهي ايضا اما مؤنث حقيقية او غيرحقيقية فالحقيقية اما من العقلاء (كامرأةو) اما منغير العقلاءفهو ( ناقةو ) اماغيرحقيقية فهو ( غرفة اوحكما ) اى اوكون تلك العلامة ملفوظة حكما (كعقرب) فان علامة التأنيث ملفوظة فيه لكنها ايست بمانوظة بالحقيقة لانهاليشت فيهالملامة فىاللفظ بل فيه حرف حكمه حكم علامة التأنيث (اذا لحرف الرابع في المؤنث) وهوالباء في العقرب (في حكم ماء التأبيث ولهذا) اي ولكونالحرف الرابع فيحكم تاء التأنيث ( لايظهر الناء في تصغيرالرباعي من المؤشات السهاعية ) يني ان تصغير الثلاثي كناد مثلا يقال فيه نويرة فتظهر فيه التاء بخلاف تصغير الرباعي منهافانه لا يقال في تصغير عقرب عقير بةبل يقال فيه عقير بوقوله (او تقديرا) عطف على قوله لفظا (اي مقدرة) يعني سواء كانت علامة النَّا بيث مقدرة يسي انها (غيرظاهم، فياللفظ) وذلك في الالفاظ استعملت في كلام العرب مؤشة ولم تظهر فهاعلامة التأنيت الإفيالتصغير فيالثلاثي حقيقة وفي الرماعي حكما كإعرفت مثالها من انثلاثي (كدارونار ونمل وقدم وغيرها من الونثات السهاعية ) وجمعها ابن الحاجب رحمه الله في قصيدة وهي هذه

- ( نفسى الفداء لسبائل وافانى . بمسائل فاحت كروض جنان )
- ﴿ اسماء تأنيث بغير عسلامة . هي يافتي في عرفهم ضربان )
- ( قدكان منهــا مايؤنث ثم ما . خيرت فيه باختـــلاف معان )
- ( اما الذي لابد من تأبيشه . ستون منهما العين والإذنان )
- ( والنفس ثم الدار ثم الدلومن اعدادهـ ا والسن والكتفان.)
- ( وجهتم ثم السمير وعقرب والارض ثم الاست والمضدان )

(ثم الجحيم و تارها ثم المصا \* والريح منها واللغى ويدان)
( والغول والفردوس والفلك التي \* في البحر تجرى وهي في القرآن)
( وعروض شعر والذراع وثماب \* والملح ثم الفأس والود كان)
( والقوس ثم المنجنيق وارنب \* والحمر ثم البئر والفخذان)
( وكذاك في ذئب فهد حكمهم \* ابدا وفي عرب بكل مكان)
( والحدين للينبوع والدرع التي \* هي من حديد قط والقدمان)
( وكذاك في كبد وفي كرش وفي \* سقر ومنها الحرب والنسلان)
( وكذك في فرس وفي كأس وفي \* انهي ومنها الشمش و العقبان)
( والمنكبوت تحوك والموسى معا \* ثم الهمين واصبع الانسان)
( والرجل منها والسر اوبل التي \* في الرجل كانت زينة العريان)
( وكذا الشهال من الإناس ومثلها \* ضبع ومنها الكف والساقان)

وانما فسر الشارح قوله تقديرا بقوله اى مقدرة غيرظاهمة اللفظ للاشارة الىماقال المص فى الايضاح من ان التاء مقدرة فى الجميع اى فى الثلاثى كنار وفى الرباعي كعقرب وأن كانت في الثلاثي اوضح وقال الرضى واما آلزائد على الثلاثي فحكموافيه ايضا بتقدير التاءقياساعلى الثلاثي آذهوالاصل وقدوردت الناءفيه ايضاشاذا نحوقد يمه في تصغير قدم ووريئة في تصغير وراء فظهر انادخال نحوعقرب في اللفظى مخالف للعقل والنقل كذا قال في الامتحان ثم شرع في تعريف المذكر فقال ( والمذكر بخلافه) وفسره الشارح بقوله (اى اسم) للاشارة الى ان قوله المذكر مبتدأ وخبر معذوف وهو اسم بقرينة المقابلة وقوله (المتبس)للاشارة الى ان الباء في قوله بخلافه للملابسة وقوله (بمخالفة المؤنث) اشارة الى ان الضمير المجرور راجع الى الونث والى ان الحلاف بمنى الخ لفة لانه اسم بمناه كإقال في الصحاح ان الخلاف بمنى المحالفة كماقال الله تمالى فرح المحلفون بمقمدهم خلاف رسول الداى عنالفة رسول الله قملي هذا يكون مضافا الى المفعول يعني المذكر يخالف المؤنث ثم فسر المخالفة بقوله (اى لم يوجد فيه) اى المراد من مخالفة المذكر للمؤنث أنه لم يوجد في الاسم الذي يكون مذكرا (علامة التأبيث لالفظاولاتقديرا)ولماتوقف التعريفان على معرفة علامة التأنيث وجوداوعدما تسرض المصنف لبيانها فقال (وعلامته) وقوله (ايعلامة التأنيث نفسر للضمر المجرور (التاء والالف ) وقوله ( حال كونها ) اى حال كون الالف اشارة الى انقوله ( مقصورة ) بالنصب حال من الإلف وقوله (كساحي ) مثال للمونث الذي بالالقب المقصورة من الاسم وقوله (وحيلي) مثال له من الصفة وقوله (اوعدودة ) معطوف على قوله مقصورة وكذا قوله (كصحراء) مثال المدودة من الاسم وقوله (وحراه) مثال لهامن الصفة ثم ارادااشارح ان يذكر فيه مازهم فيه بمضهم فقال (وقدزادبمضهم) اىزاد بمض النحاة انضهام ( الياء) بان يجمله علامة ايضا فيقال انها

رجهالله حيثية اخرى مقابلةلها وفسادكل واحد من هذه الامور في غاية الظهوروانماالمرادافادة كونخروجها بقيدالوضم لاحد ماوذاك سرالافراد يدل على هذه دلالة تطعبة قوله قدس سره فان الأسماء الظاهرة كلهاموضوعة للغائب ومهظهرالاماسيق من قوله وبهذا استغنيت هما تكانب الثارح لاخراجهما مبنى على الفهم الستيم والله الهادى على صراط مستقيم قوله ويخرج بهذاالقيد الاسماءالظاهرة واذكانت موضوعة للغائب الصواب وبخرج بهذاالقيدالاسماء الظاهر الموضوعة للغائب قوله اوتقديرامثل ضرب غلامه زيدقيل جمل النقدء رتبة داخلاق النقدم لفظا لكن تقدير الانه انسبه متهلسا والاقسام تعييمه عليه انهشاع مقابلة أغظا لقوله تقديرا فجهل تقديرا داخلا تحتهمايس مخل بالتان وحذاالاعتراض عاآوردهالرشي لكنه ليس بشي لانه لامانم لكونه مقابلا لمكل منهما فهومبنى على اعتبار المعبر وامرائليس والاخلاءا لتبين المرادعمونة لمقاء بحيث لايذهبالوهمالى غلافه قوله من حيث لمني لامن حيث اللفظفان المرجم المتقدم ليس ملنوظا بهومذكورالفظه بعينه وعين الشارح عين

التسامحوالتسامل ولا وجه لماقيل اراد بالذكر لامن حيث الفط ان يكون لميامين مقصودا باللفظ باستعماله فيه والافعني اللفظ باعتباراته مداول اللفظمةكور لفظاقوله فكأأنه منقدم مزحيث المني قيل اي كان لفظ المدل متقدم من اجل المن وتقدمه فضميركأنه للفظ المدل وقوله منحيث المنى تعليل والافيتيني ال نقول فكأنو متقدمهن حدثالنظ وحذا عجيب جدافان الكلامق اثبات المتقدم المعنوى دون اللفظي حق يكون سبيل الي حذاااوهم والقول بلزوم الثول فكأنه متقدمهن حيث اللفظ وبذلك مقط ماقيل على نوله وكأنه تقدمذكره ممنىالظاهر إذكا به تقدم ذكره النظافان مبنى القواين واحد قال المس والنقدم المعنوى كقوله تعالىهواقرب فلنقوى فان قوله اعداوا لادل على العدل ماركانيه متقدم من حيث المني وقد بكونذلك من لفظ وقد كوذمن سباق وسباق كقوله ولابويه لاته لاتقدم ذكر الميراث دل على ال عه موروثا فجرى المضيرعليه من حدث المعنى هذا كالامه قوله فانميا بباء فيضمير الشان تيللا يصحالحصر ولوكان راجعاً آلى علة لجر كان قوله لاته انماجي

من جملة علامات التأنيث (في قولهم) في مؤنث اسم الاشارة (ذي وتي) حيث انهما يستعملان في مؤنث ذوانًا (وزعم) أي ذلك البعض (انهما) أي اليَّاء في هاتين الكلمتين (التأنيث) لأن مذكرها بدون الياءولو لاالياء للتأتيث فهمالماكان كذلك وارادالشار جان يرداستدلال ذلك البعض فقال (وليس ذلك) اى ايس استعمال الكلمتين المذكور تين بالياء في المؤنث (محجة) على إن الماءعلامة من علامات المؤنث لان الحجة أنما تصح إذا لم يكن احتمال في خلافها وههنا لد. كذلك (لجوازان يكون) ي لاحبال ان يكور كل واحدة من الكلمتين (صيغة موضوعة للمؤنث مثل هي وانت) بكسر التاء فانهما ضمر ان موضوعان للمؤنث لانهما فرعان لهو وانت يغتيع التاءوقال فى الامتحان وفي هذا التمريف ابحاث الاوانه ان اريد بالتاء مايسيرهاء فىالوقف يخرج تحوصافنات واخت وينت لاماتا التأنيث مع الهلا يوقف عامها بالهاءوان اريدالمطلق اى سواءكانت هاءفي الوقف اولا للابذ من النقيية بعدم الاصالة وأيضا ان لم يقيد بالاخردخل نحوتراث وتكلان مع انهماليستالة أنيث لان اصلهما الواوان قيدالاخر بالأخر الحقيق خرج نحوضار بتين لانهمااللنأبيث وليست فيالاخر الحقيقي وان قيدالاخر الحقيقي بالاخرلكائن بمداصول الحروف خرج اختلان التأفيه اليست بعد الاصول بلهى من الاصولوان اريدان المرادمن التاءالتأ بيث لامطلق التاء لزم الدور لتوقف تاءالتأ بيث على معرفة المؤنث ولوتوقف هوعلى معرفة تاء التأنيث لزمالدور والبحث الثاني ان من المؤنث سيغامو ضوعة كهي في الضمير المنفصل وهافي الضهير المتصل وانت بكسر التاء ونحوياه تضربين ونوزضر بنوتاوته وهذءوهذىوكلتاو ثنتاز وكلهاخارجة عنالمؤنث وداخلة فىالمذكر والبحث النااث ان الااف قديكون للالحاق قان اريد بالفت التأنيث الالف مطلقا فلايكون التعريف مانعالد خول الف نحو موسى وعدي فبلزم كونهماه ؤنثين وإن اربديها الف التأنيث يلزمالدورايضاوا لجواب عن الاول اناريد بالتاءماه والاعم من الحة بتى نحواخت والكون أمدالاصول نحو فاطمة وعن الثاني انابقدر والتأفي الامثلة المذكورة من نحوهي وغيرهاولانسلم التأ مث مالصفة طرد اللباب وحفظاللقاعدة وتسه بلاللضبط وعن الثالث انا تريد بالالف هو الالف الذي صار مستقلا في منع الصرف فنحو موسى مؤنث بهذا المني وذلك معلوم باستعمال العرب ويمكن ان يقال التعريف لفظى يراد به التعيين لاانه تعريف حقبتي برادبه التحصيل فلادورانتهي مافى الامتحان ملخصاوا جاب بمضهم بان المعرف خاص اى المؤنث الذى وى ماذكراعلم ان مذهب سيبويه فى الألف الممدودة انها فى الاصل مقصورة زيدت قلهاالف لزمادة المد لأن الالف الزومه صاركلام الفعل فجازت زيادة المدقيله كافي كتاب وغلام فاجتمع الفان فلوحذ نت احديهما اصار الاسم مقصورا كما كان وضاع العمل فقلبت ثانيتهما المحرف قبل الحركة دونالاولى لتبقى علىمدهاوانما قلبت همزةدونالواو والباء لانها لوقلبت الىاحديهما لاحتبيجالى قبلهاايضاكافىسائر ودائركذ فىالمنهل وقال الجاريردى في شرح الشافية ان الالفين معاللتاً بيث فعلم من ذلك ان الالف الممدودة

هى الالفان معادون الهمزة فقط فلايرد مااورده المصاممن ان الالف التي تمدهى التي قبل الهمزة وعلامة التأنيث الهمزة اجماعا فتى قوله الالف ممدودة فظرانتهي ثم شرع المصنف في بياناقمام المؤنث فقال (وهو)(اى المؤنث) (حقبقي ولفظي فالحقبقي ما) وقوله (اى اسم) نفسير لماواشارة الى انهاموصوفة كمامر (بازائه) وقوله (اى في مقابلته) تفسير لكون الازاء بمهنى المقابلة والباءفى اوله بمنى فى اى اسم حاصل فى مقابلة ذلك الاسم (ذكر) هو بالرقع فاعل الظرف وقوله (من)(جنس (الحبوان) بيان لماوا عازا دالشارح لفظا لجنس لثلاير دعليه از للنخلة ايضاذكرامع انتأنيثهاليس بحقبقي اذيقال فيها شترى نخلة اثني وقيدالجنس اخرجها عن التعريف اذالنخلة ليست من جنس الحيوان وقوله (كامرأة) (في مقابلة رجل) مثال للمؤنث الحقبق من العقلاء وقوله (وناقة) (في مقابلة جمل) مثال له من غير العقلاء ثم شرع في تمريف اللفظي فقال (واللفظي بخلافه) (اي ملتبس بمخالفة المؤنث الحقبقي) واعرابه وباعث التفسير مثل مامروقوله (اى ليس بازائه) اى حال تعريف التأنيث اللفظى هو انه اسم مؤنث ليس باذا أه ومقابلته (ذكر من الحيوان بل تأنيثه) اي كونه مؤنثا (منسوب الى اللفظ) فلذااطلق عليه اللفظي وأعانسب الى اللفظ (لوجو دعلامة التأنيث في لفظه) فقط (حقيقة) کافیغرفة(ارتقدیرا)کمین(اوحکما)کمقرب حالکونکل،نها (بلاتأنیث) ای بلاوجو د تأنيث (حقيق في معناه) اي في معنى كل منها (كظلمة ) (مثال) اي هذه الكلمة مثال (للتأنيث اللفظى حقيقة )لوجودعلامة التأنيث حقيقة (وعين ) (مثال) اى وهذه مثال (للتأنيث اللفظى نقديرا) وإنما كان مثالاللتقديري ( فان تأه لتأيث مقدرة فها) اي في كلة الدين ( مدليل تصغيرها) اى اذا اريد تغير كلة العين تصغر (على عينة) إظهار التا وقيها ولما كان اللاثق بالمصنف ان عثل المثلة للانواع الثلاثة مع انه اقتصر على التمثيل للنوعين ارادا اشارح اى يبين وجه الاقتصار علهمافقال (ولم يورد) اى المصنف (مثلالا ، وُنث اللفظى الحكمي كمقرب لقلة وقوعه) بالنسبة الى الوعين الاخرين ولمافرغ المصنف من تعريف المؤنث وتقسيمه شرع في مسائله بالنسبة اسناد الفال اليه فقال (واذااسندالفعل) اى الفعل الاصطلاحي وأنما قيده الشارح بقوله(بلافصل)اىبلاادخال شي غيرالمسنداليه بينهوبينالفعل لانالحكم الآثى مختص بالاسنادبلافصل وقوله (كماهوالاصل) اشارةالىقرينة حذفالمصنف لهذا القيديمني لااحتياج الى هذا القيد لانه ظاهر لكونه اصلاكاقال في بحث الفاعل والاصل ان يلي فعله ينني آنه آذا اريداسنآدفعل معرعاية ماهوالاصل فيه علمانالمراد بالفعل الفعل وشبهه وعبارة متن الامتحان اشمل منهجت قال ولو استدللشتق وايضا ان المراد بالفعل الفعل المتصرف فخرج منه باب نع وعسى (اليه) ( اى الى المؤنث ) وقوله ( مطلقا ) اشارة الىانالمراد بهذا الحكم انني حكمالاسناد وهو وجوبالتأء اعم من ان يكون المؤنث (حقيقيا) نحوامرأة (اولفظيا) نحوظلمة (ومظهرا) اىسوامكان مظهرا نحوضربت امرأة وظهرت ظلمة (اومضمرانحوامرأة ضربت وظلمة ظهرت والغاء في قوله (فيالتاه)

ه من غوان سقدم ذكره **ا** مستدركا وكان الميارة المحررة فأتماسا وفي في ضعير الشانقصدا الخولايخق الهلاسبيل الى احتمال وراء كونه راجماالى ولة المجيء ودعوى لزوم الاستدراك فالكلام باطلة لانمازعمه مستدركا منيد لكونه الجي بهمن فير ازينفدم ذكره ولاعنى الهلابدت وبهظهر قصور العبارة المعرزةقوله وحوسهنوع ومنصوبومجروز قيل الاخصرالاوضع والاول مهافوع ومتصدوب وبجرور الثائى مرذذع ومتصوب وفساد هذا التدبير مستفنءن البيان قوله الاول ضربت وضربت قيل الاولى ان يغول ضريت ويضرب الي ضرمن ويضربن ليكون افراد الخمير المرفوع المتصل مستوفاة نماجيب بانه اشارة الحبيان الضمائر المتصلة بإنها دائرة على التصريف المسلوم في الصرف نلم يتته لكأشى والمستقبل وغيرهاوانت خبيربانه لاسبيل المكل واحد من السؤال والجوابلانالمقسمهو اللفظ الحقبق اىالفيير البارز قال في الشرح شرعناق تقسيم المضبر لانه يوضعموضع الظاهرفكما أن الظاهر بكون مر نوعا ومتصويا ومجرورا فكذلك جاه! لمضروا يضاقال هذا

التمثيل الذى ذكرناه في المرفوع المتصل أنماهو باعتبار الغمل الماضي والمفمول مالم يسم فاعله دون غيره منالغمل المضارع والصفات لان لتلك الالفاظ تختص بها وكان القائل لمرر قوله قيما بعدوالمرةوع المتصل يستتر الخاوله وضمو اللمتكام لفظين يدلان على سنة ممان قيل ظاهر والممعترك لفظر والحقائه شترك معنوى أفانه موضوع المتكام مع الغراياما كآن ذلك الفر والضادلاك على اكثر من ستة ممان لا ته بدل على المثنىالمخلوط ايضابخلاف ضميرالمثني ولاشي فكلام الشاوح قدس سره يشعر يكون دلالته على ممان متمددة نجسب اوضاع متعددة حتى يقال ظاهر الهمشترك لفظى بلكلامه مريحق كون الاشتراك محسد المني كالابخى على المتأمل الخبير وقوله ايضا دلالته على اكثر من ستة ممان وهم ناشي من عدم التأمل فالمماييه لاتزيد بصورةالاختلافلاندر جها تحت هذه البتة والقياس ملي المثني قياس معه فارق قوله والحامس غلامهالي غلامهن وليالي ابهن قال المس واعاقلت فلامي ولي منبها على ان حدّا، المفير: قد بتصل باسموقه بتصل محرف جر کافلت ف

جوابيةوفسرهالشارح بقوله (اىفذلكالفعل) للإشارة الىانقوله بالناءظرف مستقر مرفوع محلاعلى انه خبرللمبتدأ المحذوف وقوله (ملتبس بالتاء) اشارة الى ان المتملق المحذوف مأخوذمن معنى الباءالتي للملابسة وقوله (وجوبا)منصوب على المصدرية اي التياساوجوباييني انالفعل اذاسندالي المؤنث كذلك مجبكونه ملابسامالنا والقرسة على كونه واجباقوله فها سيأتى وانت في ظاهر غيرالحقيق بالخيار وقوله (امذانا) بالنصب منعول له لقو له ملتبس اي اتما يجِب ان يكون ذلك الفعل ملابسابااتاء للاعلام (بتأنيث الفاعل من اول الامر) وان كان تأنيثه معلوما في غاية الإمروذلك الوجوب حاصل في كل من الصور ( الى اذا كان) اى الفعل (مسندا)وقوله(الىظاهر)متعلق به ومضاف الى قوله (غير)و هو مضاف الى قوله (الحقيقي) وقوله(فانه) علةالاستثناء يعني أنما استثنى هذهالصورة لانه ( حينئذلك الحيارفي الحاق التاء وتركه) وكل ماهوشانه ذلك فهوايس بواجب و ماليس بواجب لا يدخل في القاعدة المذكورة وقوله (والى هذا) متعلق بقول (اشار) اى اشار المصنف الى استشاء هذما لصورة ( يقوله ) (وانت فى ظاهر غيرالحة بقى بالجيار) قوله انت مبتدأ وقوله بالخياد ظرف مستقر خبر ماى انت مخيرفي الحاق التاء وتركه في الفعل المسند الى اسم الظاهر المؤنث الغير الحقيقي والكان هذا القول على صورة المسئلة الستقلة مع انه تخصيص للقاعدة كايخصص قوله تعالى فاقتلوا المشركين بقوله عليه الصلوة والسلام ولايقتلوا اهل الذمة ارادالشارج ان يشير اليه بعد نقرير ماصورة الاستثناء فقال (نهو) اى فهذا القول من المصنف ( بمنزلة الاستثناء من هذمالقاعدة) وانما قال عنزلة الاستنتاء ولم يقل انه استشاء لائه ليس باستشاء في الحقيقة لان استشاء الحقيقي يكون ماداة مخصوصة وهذاليس كذلك ثم شرع الشرفي تعليبق الامثلة فقال (فلك) أي فجاز لك (ان تقول في)مثل (طلعت الشمس) بمااسندفيه الفعل الى الاسم الغلاهر المؤنث بتأنيث غير حقبتي يجوزنك انتقول طلعت بالتاء وان تقول (طلع الشمس) غير التاء وهذا اذاا- ندالى ظاهرمنه ( مخلاف الشمس طلعت) اى فهااسندالفعل آلى ضمير راجع الى الونث اللفظى ( فالهلا يجوز فيه الشمس طلع) بترك التاء وقوله (لكون التأنيث) علة لجو از الامرين فيااسند الى ظاهريني اعايجوزفيه الآمران لكون التأبيث (فيه) اى فيااسد الى الظاهر الى الظاهر الغيرالحة في (لفظياً)كالشمس لاحقيقيا كاس أة وقوله (واستفائه) بالجرعطف على لكون اى ولاستغاء ذلك المؤنث في السلم بكونه مؤنثا (عن الحاق التاء) جَعله المسند وقوله (لما في لفظه) متعلق بالاستفناءاي وعلة له اي الماستفني عنه للحالة التي في لفظ ذلك المؤنث (من الاشعار) اي من الاعلام (به) اى بانه مؤنث وهذا الحكم ملابس (بخلاف) حكم (مضمره) يدنى استدالي العنمير الراجع الى المؤنث اللفظ يجب ان يكون الفعل المسند بالناه (اذ) اى لا ، (ليس فيه) اى فعااسند الى مضمر ، (مايشعر) اى علامة لعلم (بتأنيثه) فيحتاج الى علامة اخرى ليعلم بهاناً بيث فاعله لان الفاعل حينئذيكون تحته فيجوزان يكون الضمير واجعاالى مذكر اذلا يجب ارجاعه إلى المؤنث الذي تقدم ذكره فيشتبه الامر فوجب الحاق الناء ضعله حتى يسلم من اول الامر ان الضمير الذي

تحته راجع الى المؤنث الذي تقدم ذكره ولما كان توجيه الشارح في ارجاع الضمير الجرور في قول المصنف واذا اسند الفعل اليه مخالمالتوجيه بمض الشارحين يعنى صاحب الوافية اشار الش فامله قر له كاعمذ ف أخر اللي وجه المدول عنه فقال (وجعل بعض الشار حين ضمير اليه) اي الضمير الذي في لفظ اليه في قوله واذااسندالفعل اليه(رجماالي المؤنث الحقيقي)حيث قال ذلك اليعض في تفسير ماي المؤنث ا الحقيق (اوضمه المؤنث اللفظي) يعنى إذا استدالفعل الى ظاهر المؤنث الحقيقي نحوضربت فاطمة واسنداني الضمير الراجع الى المؤنث اللفظي نحوظلمة ظهرت وعين جرت فحكمه كل منهما وجواب الحاق التاء وانما جعله ذلك اليعض كذلك (بقرينة) اي باعانة قرينة (قوله) اي قول المص (وانت في ظاهر غير الحقيق بالخيار) لان المستفاد من التركيب الاضافي قيدان احدهاغيرالحقيقي والثانى ظاهره فبتى في مخالفته ايضا قيدان احدها الحقبقي والثانى ضمير غيرالحقبقي اعنى اللفظى فاذاكان حكم ظاهرغير الحقيقي اعنى ظاهر اللفظى هو الخياريكون حكم مقابله هوالا يجاب فقابله قسمان احدها الحقتى مطلقااى سوامكان مسنداالي ظاهرهاو الىضميره وثانيهماضميرغير الحقبتي وغاية الامرفي هذاالتوجيه ان الضمير في اليه راجع الى ماسوى ظاهر غيرالحقيقي فهوقنمان كماعرفت فحينئذ لايحتاج الى الاستثناء لانقوله اذااسندالخ وقوله وانت في ظاهر الخ حكمان مستقلان ايس احدها داخلافي الاخر والفرق ببن توجيه ذلك البعض وبين توجيه الشارح ان الاول جعل المسئلتين متقاباتين والشجعل الثانية مستناة من الاولى بعد تعميم الاولى ثم تخصيصها حيث جعل الضمير راجعا الى المؤنث مطلقاولما بقي صورة لم يستشها الصنف نبه الشعليه افقال (ولوكان) اى المص يستشى من هذه القاعدة) وهي قاعدة اسناد الفعل الى المؤنث مطلقا يوجب الحاق التا عني مسند و (صورة الفصل)اى صورة وجو دالفاصل بين المسندو المسنداليه (ايضا) اى كااستنى صورة الاسناد الىظاهرغيرالحقبقي بانيقول وانت فيظاهرغيرالحقبتي اوفى ماسوام اذافصل بالاختيار وقوله (لللا محتاج) متعلق بقوله يستثنى بدني ان فائدة الاستثناء لا يحتاج حينلذ (الى التقييد) اي الى تقبيد القاعدة (يقولنا بلا فصل) لا نه لوا-تثني منها صورة الفصل لم يبق في القاعدة شيُّ منه حتى محتاج الى اخراجه مذاالقول (الكان) اى كلام المصنف (احسن) من كلامه الذى لم يستثن قيه صورة الفصل وقوله (استيفاء) بالنصب تمييز من الذات المقدرة في نسبة احسن الى فاعله اى الكلام احسن من جهة كونه وافيا (لاحكام جميع الاقسام) اى اقسام المؤنث وأنما قال احسن لان في كلامه هذا حسن في الجلة لاشارته الى التشاء هذه الصورة بتقبيد القاعدة اعتماداعلى المتبادر كاعرفت في توجيه الشارح ثم اراد الشارح ان سين وجه الاختيار الى الاستناء نقال (مني صورة الفصل) إنى ان حكم صورة الفصل (ايضا) اى كحكم ظاهر غير الحقيقي (لك الحيار) اي جار لك الاختيار (في الحاق التا ، بالفعل وفي تركه فتقول) اي فكما نةولـ (حضرت القاضي) بتقديم المفعول وقوله (امرأة)بالرفع فاعله ولماوقع الفصل بين الفعل وبين فاعله بالمفعول جازالح ق التاء في حضرت وان كان لفظ امر أقمؤ ساحقيقيا وتركه

وضربت تنبيها طرانه بكون فيالغمل الماضي للفاعل وألمعل مالميسم الكلمة المستترة قيل ظاهره يدل على إن الفاعل المستتر هو المحذوف وهو الذي ذهباليهالمس وقاللا ان النحاة لايطلةون المحذوف على المستتر كرامة لحذف الفاعل وهذا كلام ظـاهرى والنمقيقماسبق في اواثل الشرح وقدعم فتحقيقة الحال توله اذالم يكن مندا الى الظاهر يردعليه ماقيل لاحاجة الىحذا التيدلان الكلام في بيان مواد استنار المرفوع المتصل حتى محتاج الىمثل ذاك التقييد قوله مطلقاسواء كاذمثنياو مجموعااوواحد اوفوق الواحدو كأنهسهو من قلم الناسخ وق الهندى واحد اومثني اوبجموعا مذكرا اومؤنتا وكان الشارح غيره الىواحدا اوفوقالواحدلانهاخصر واوضح لانهلا يطلق في العرف المثنىء لم الاثنين بلعلى اللفظ المخصوص والمجموع على مافوق الأنين بل على اللفظ المخصوص فالصحيح آنه ليس فيالشرح مثنياو بحوطوالاوفق بالمشهور تغسيرمطلقا يوحدماومع الغير وهذا يرشدك اتى ان طلقاحال من المتكام لا ظرف زمان ای زمانا

مطلقا اولا منصوبا لقوله يستتر ممدرا كان اوحالا اوظرفا وانت خبير بان الفائل مديب في توله ذلك ولمل المبارة كاقاله اي واحدااوفرقالو احدوما فيل زائد من الناسخ والمرادبالواحدالمتكلم وحده وعانوته هواذا كانمعه غيراعممنان يكون ذلك الغبر واحدا اواكثروح يكونكلام الشارح موافقالماذكره القائل وعليه كلام المص فانهقال كمقولك اقوم فلم ببرزو ممم المتكلم اصلا من حيث كان معه ما ايرصدك اليه فيجمله كمغيره منالمضمرات لانالهمزة تدل على أنه للمشكلم المقرد والنون تدلعلي الهلاحد الاربعة قال فان قلت كف آثوابه مستترامع وجود أللبسف تلتمذا اللبس مفتقرق غيرهمن البارز والمنفصل كقولك ضربت وضربنا واتأونحن فلان يفتقرمع تحقق الحفة اولى فوله وق الصفة مطلقا قبل ليس حالامن الصفة كا يشمربه قوله سواءكانت اسمالفاعل والالوجبان يقال مطلقة ولامن الضعير المرفوع كإيشعريه قوله وسواءكان اىالضمير مفرد الح لاسواءكان المفةوالالوجبان يقال

كَانقول ( وحضر القاضي امرأة ) وكلاالتركيبين جائزان هذا مثال لوقوع الاسنادمع الفسل المؤنث الحقبق وقوله (وطلعت البوم الشمس وطلع البوم الشمس) مثال للمؤنث اللفظى النقديرى معالفصل ايضائم استثنى منه صورة آخرى فقال (الااذكان الونث الحقبق اى الحكم فى كل صورة الفصل كذلك الافى صورة كون ذلك المؤنث الحقيق (منقولاهما) اى عن العلم الذى (يغاب) استعماله (في اسهاء الذكوركزيد) مثلا (اذاسميت به) اى بزيد امرأة فانه) اي فان مثل هذا (مع الفصل يجب اثباتها) اي اثبات التاء فيه (نحو حاءت اليوم زمد) اى امرأة مسهاة يزيدالذي هوالغالب في التسمية المذكورة وأنماوجب اسباتها فيه (لدفع) هذا(الالتباس) الحاصل من غلبة الظن بإنهاسم لرجل لوقال العصام لظاهران وجوب الاثبات مقيديما اذالم تكن قرينة تدلءلى التأبيث فلايجب فى جاءت اليوم زبد الكريمة انتهى وقديقال انالناء في الكريمة محتمل انتكون لاقل كافي العلامة لاللتأبيث الايمتر بمثلهذه القرينة واعلمانه يلزم منقوله انه يجب ان يقال جاءنى طلحة وجاءتنى طلحة مع كونه اسمرجل لكُونه مؤنثا لفظيا وهو خلاف المشهور لان المشهور ترك التاء في فعله بناء على انه علم قصد فيه الاخراج عن موضوعه وجعل لغير من هوله فصار النأنيث فيهنسيا منسيابالنظرالى موضوعه الملمى فلم يلتفت الىاللفظ واعتبرا المعني فقط وتمايجب ان يعلم ايضاان تأبيث علة عندا بن السكيت كتأبيث طلحة فيجب ترك التا فيه عنده اذا إرىده المذكروعلى هذا القول نى الامام ابوحنيفة رحمه الله الاستدلال على ان النملة في قوله تمالي قالت نملة انتي لان لوكان ذكرا لما جازت الناء في فعله كما لاتجوز في فعل طلحةوروى ان وقتادة، دخل الكوفة فالنفت عليه الناس فقال سلوني عماشتُم وكان ابو جنيفة حاضرا وهوشاب فسأله عن نملة سابهان عايه السلاما كانت ذكرااما شى فافحم فقال ابوحنيفة بعدالافحام كانت اشى فقيل له من آين عرفت فقال من كتاب الله تعالى وهو قوله تعالى قاات علةولوكانت ذكرا لقال قال علة كمايقال جانى طلحةواعلم ايضاأنه اراد باللفظي ههناغير مااراد في إن غيرالمنصرف لان اللفظي ههنا في مقابلة الحقيقي سوآء وجد فيه علامة التأنيث لفظا اولم توجد فلرمتاول المونث الحقيقي وجمله فىباب غيرالمنصرف في مقابلة المنوى سواء كان حقيقا اولم يكن فنحوسلمي وسلمة علمين للمؤنث حقبتي على مااريدههنا ولفظى علىما اريد في باب غيرالمنصرف وايضا المؤشات السماعيه لفظية على ما اريد ههناومعنوية علىمااريد فىبابغيرالمنصرف ولمافرغ المصنف من بيان احكام المؤنثات الفيرالمأولة شرع فى بيان احكام المؤنثات بالتأويل فقال ( وحكم ظاهرا لجمع )وقوله (الاضمره) تفسيرلفا لدة ويدافظ الظاهراي حكم الفعل الذي استدالي الجمع الظاهرال حكم الفعل الذي استدالي الضمير الراجع الي الجمع وانما خصص هذا الحبكم بالظاهر لان الحبكم همنا بالخيار فىالناءوتركهاوحكمالاسنادالى ضميره بإيجاب الحاق احدالامرين لابالحيار فى الاتيان والترك والحكمان متغايران (قان الحاق التاءاو) الحاق (ضمير الجمع فيه) اى فى الاسناد الى

**په دو** تاني په دو د

ضميره (واجب محوالرجال جاءت)بالحاق الناء (اوجاؤًا) اى او الرجال بالحاق ضمير الجمع فلا يقال الرجال جاء بترك التاء (غير) (جع) (المذكر السالم) بالجرعلى إنه صفة للمجم على قول من قال ان لفظ الغير لا يكتسب التمريف بالاضافة الاا ذا وقع بين الضدين في نحو الحركة غيرالسكون اوبتأويل الجمع بالنكرة بانيكون الالف واللام زائدة فيه كما هو عندالفاضل الهندى وقوله ( لانه لوكان ) علة للاستثناء بهني آنما استثنى الجُمْعِ الذُّكر السالم لانه لوكان اى المسنداليه جمع المذكر السالم ( لم يجز تأنيثه ) اى تأنيث فه احلا سواء كان مسندا الى ظاهره اوالى ضميره (فلايقال جاءت الزيدون ولا الزيدون جاءت) بل يقال جاء الزيدون والزيدون جاؤا (مطلقا) اى هذا الحكم للجمع اطلق مطلفا (اىسواءكانواحدة) اى واحد ذلك الجمع (مؤلثا) حقيقيا تحواذا جاءك المؤمنات) فانه جع، وأنث سالم مفرده مؤنث (او كان واحده (مذكرا) حقيقيا ( بحوجاءت الرجال) وقوله (ِحَكُمْ طَاهُرُغَيْرُ) (المؤنثُ) (الحقيقُ) بالرفع خبرالمبتدأ الذي هوقوله وحَكُمْ ظاهر، الجمعاى حكم ظاهر الجمع مثل حكم الاسنادالي الآسم الظاهر الغير الحقيق ثم فسر ذلك الحكم بقوله (فانت بألحيار) ثم فسر الخيار بقوله ( ان شتت الحقت الناء به وان شِئت تركم انحوجاءت الرجال وجاءالرجال) ثمشرع في بيان حكم الاسنادالي ضمير العاقلين فقال (وضمير) بالرفع مبتدأ وتوسيط الشارح قوله (جمع الذكور)لبيان موصوف قوله (العاقلين) اى جمع المذكّر العاقل وقوله (منجوع التكسير ) تفسير وبيان بانالعاقلين مخصوص بقوله (غير) (جمع) (المذكر السالم) وأعااستنى جمع المذكر السالم من هذا الحكم (فانهم) اى المرب (آذا جمعو اسللا) اى أذا رادوا ان مجمعوا العاقلين بالواو والنون (فان ضميرهم) امي الضمير الراجع الى ذلك الجمع (الواولاغير) اى لاغيره من هي و نحوه (يقال الزيدون جاوًا ولايقال) الزيدوز (جاءت)وهذه الحكم مخالف للحكم الذي بجي فقوله وحكم ظاهر الجمع مبتدأ وقوله (فعلت) خبره بحذف المضاف (اي) حكم (ضميرفعلت وهو) اي ذلك. (الضميرالمستكن) اي الذي كان مستكنا (فيه) اي في لفظ فعلت وقوله (المقرون) بالرفع صفةالمستكن اىالضميرالمستكن الذي كانمقرونا (بالتاءالساكنة) حالكون تلك التآ. (للتأنيث) وحالكون ذلك التأنيث (بتأويل الجماعة نحو الرجال جاءت) فانجاءت المنه الى الضمير المؤنث المفرد المستكن تحته الراجع الى الرجال بتأويل الجماعة اى جماعة الرجال جاءت قوله (وفعلوا) معطوف على قوله فعلَّت (اى) حكمه كذلك (ضمير فعلوا يعني ) بالضمير (الواو) وهوالضمير البارز لا المستكن كماكان فىفىلت ولاتأويل ههنا كمانى فعلت يقال الزيدون جاوًا وانما قالواكذلك لانه هو الاصل (لكونها) اى لكون كلة الواو (موضوعة لهذا النوع من الجمع) وهونوع جمع المذكر للعاقلين ثم شرع في بيان الجمع المكسر الوَّنتُ وَفِي الجَمْعُ مِن غَيْرِ الْمَقَالَ ، وَالنَّسَاءُ ) وهو جمَّ المؤنث المُكْسِر (والآيام) وهو الجمع من غير العقلاء فقوله والنساء مبتدأ وخبره ماسيجي من قوله فعلت وفعلن (اى ضمير

سواء كانت مفردة او مثناة اوجموعة مذكرة او، وُنينة لانه لايصح ح قوله سواءكانت اسم الفاحل بلظر فااى زمانا مطلقا سواءكان زمان كونالصفة اسم فاعل او غیرہ وسواء کان زمان كون المرفو ع المتصل مفردا أوغيره فقوله سواء كانت آلخ بيان لمطلقا بممنى زمانا مطلقا بحسب الممني وايس بشيُّ لأن قول المس سواءكانت اسمالفاعل لايشعر بكون مطلقا حالا من الصفة لفساد المعني وايضا المضمر في قوله وسواء كان مفردا لايكون الضمير لذلك ايضا بل هي الصفة كيف والمبارة في وص النسخ هكذا وسواء مفردا قوله والالوجب ان بقال سـواء كانت مفردة اومثناة هذامم لان المراد من المفرد والمثنىذاتهما اوماصدقا هلیه ای سواه کانت هذهالتي أوذلك التي وانمايلزم ماقاله لوكان المراد بهما المفهوم ليس فليس وكونه ظرفا بمعنى زمانا مطلقا بعيد من الاعتبار بل الظناهر المتبادر كون التقدير ويستترق الصفة استنارا مطلقا قال المص أعاجثت عطلقا ليفيد أن الضمير المرفوع لأيكون قي الصفة الامستتراكقولك زبد

ضارب وهند ضاربة والزيدان مذباريان والزيدون ضاربون والهندات ضاربات قوله فلوكانت ضمايرلا تنفير الظاهر في قوله فهمااي الالف والواوق المفة حرفاالتثنية والجممقوله اوبالفصل الواتع لنرش قيل لاحاجة الى تقدير المامل للظرف ولايدعوا اليه الغرض بل يصبح تعلقه بالفصل كايصم تعلقه بما قدر همن غير فصل وليس بشئ لظهوران غرض الشارح افادة مأهو أولي بالتملق وتوله اىحذف عامله قبل ينبغى ال يراد حذف عامله دوته اذاو حذفا معالم يخرج من الاتمال كقولكزيدا فلم يخرج الضمير يحذف طامله عن الانصال وكان الامرالتيس على القائل معكون اللفظ صريحا في افادة المق وهو ان يكون العامل محذوفا فاله متعذر الاستصل به الضمير لمدمه كالفاعل والمنعولالحذوف تعليما كتولكان انتقتقت ومنه قوله تمالي قل اواتم تملكون فكيف شصور احتمال كون العبامل والمعمول محذوفين حتى يهم بدنمه وسان ان المحذوف موالعامل فقط قدله لأنه لما تفصل الفيير

انساءوما)اى وضميرا لجم الذى (عائلها)اى يكون مائلا (فى كونه)اى فى كون ذلك المماثل (جع المؤنث) كالنساء (وأن لم يكن) اى ولم يكن ذلك الجمع المماثل لها (من العقلاء) وفيه اشارة الى ان جهة التشبيه بين النساء وبين عائلها كونه جمع المؤنث فقط سواء كان من العقلا كالنساءاومن غيرالعقلاء(كالعيون)وهوالجلع الدين المؤنث سهاعاقوله (وضميرالايام)عطف على قوله اى ضمير النساء اى حكم ضمير الجمع الذى هو جمع كالايام (وما) اى وضمير الجمع الذي (عائلها) اي يكون مما ثلالكلمة الايام (في كونه) اي في كون المحائل (جم المذكر غير السالم) والحاصل ان حكم ضمير هذين النوعين (فلت وفعلن) ففسر الاول بقوله (اى ضمير فعلت مقرو نابتاء التأبيث بتأويل الجاعة) وفسر الثاني بقوله (وضمير فعلن)ولما كان الصمير في فعلن هو البارز فسر م يقوله (اي بالنون) يخلاف فعلت فان الضمير فيه لمالم يكن بإرزابلكان مستكنا تحته وكان التاء علامة له فسره بقوله مقرونا ثم نبه الشارح على وجه التخير بينالحكمين فقال (امافىجم المؤنث) اىاماكونه بالنون فيجع المؤنث كالنساء والعيون (فظاهر) لكونه علىالاسل ( لانهذه النون موضوعةله ) اى لجم المؤنث سواءكانعاقلا اولا (وامافىجمعالمذكر ) اىواماكونه بالنون فىجمعالمذكر (الغير العاقل كالايام فلانه) اى فغير ظاهر لانه (لااصل له) اى الجمع المذكر الغير العاقل (ف التذكير كالرجال ) بان يكون ضمير مخصوص وضعله كماوضع الواولاجمع العاقل والنون للجمع المؤنث وقوله ( فيراعى حقه في التذكير )على صيغة الحجهول والفاء للسببية وهومعطوف على جلة لااصلله وهو داخل فى المنفى اى لم يوجد اصل يكون سببا لمراعاة حق ذلك الاصل والفاء فىقوله ( فاجرى) تفريعية لانقوله اجرى على صيغة المجهول تفريع قوله لااصل له و داخل في النفي اذا لم يكن لذل هذا الجمع اصل و لم يجب ان يراعي حقه اجرى ذلك النوع من المجموع (مجرى المؤنث) لانه مناسب للمؤنث العاقل الناقص بالنسبة الى المذكر العاقل لان في انثاني كالمن دون الاول فان فه كالاواحدا وهوكونه من العقلاء واما نحن فيه من غير العاقل ليس له كال اصلاو حاصل ما بينه الشارح من الوجو و ان الامر ههنا على ثلاثة اوجهمالهاصل فىالتذكيروماله اصل فىالتأنيث وماليس لهاصل منهما فالو او موضوعة للاولوالنون موضوعةلثانى واستعمالهافى الوجه الثالث لكونه حاريامجرى المؤنث وهذا مخالف لمافي الحواشي الهندية لإنماذكرفيها بومى الى كون الامرههنا على وجهين حيث قال (وفي الحواشي الهندية) حالكون مافيها ( موافقا لشرح الرضي ) هو (انالنون) اىالضير المتصل ( موضوعة لجمع غيرالمقلاء ) سواء كان،ؤنثا اومذكرا (كالواو) اىكمال/الواو (وضعت لجمع العاقلين) وحاصل تقسيمه ان الجمع الماجمع العقلا كالمسلمون اوجع غير العقلاء كالنسآء وآلايام (فاستعمالها) اى فاذا وضعت النون لغير العقلاء مطلقاً يكون استعمال تلك النون (في النساء) اى في قولنا النساء فعان ايس لكونها مؤنثا بل (المحمل) اى لحمل نحو النساء (على جمع غيرالعقلاء) اى على نحوالايام والعيون على

عكس ماوجهه الشارح وانماحل المؤنث على غير العقلاء (اذالاناث) اىلان الاناث وقوله (لنقصان عقولهن) متعلق يقوله (مجرين) اى أنما اجريت الأناث ( مجرى غير العقلاء) ولمتحيري مجرىالعقلاء لكون عقولهن ناقصة فحصل من هذا الخلاف انالنون موضوعة لجم الؤنث على ماحقة ااشار - والمير العقلا على ماحققه الهندى تبعاللرضى فنحو الايام مضين ايس محقيقة عندالشارح لانهاايست بمؤنث وحقيقة عندالس الرضى لانها من غير العقلاء ولما فرغ الصمن مسائل المؤنث شرع في بيان مسائل انتى فقال (المثنى) اى الاسم الذي يطلق عليه الني وهوفي اصطلاح النحاة (ما) اى اسم (لحق آخره) ولما رجع ضمير آخر والى ماوكانت كلة ماعبارة عن نفس المنى وكان آخره هو النون اللاحقة احتاج الشارح الى تقدير يصحح ما هو المراد فقال (اي آخر مفرده) بهني المراد باللاحق مالحق آخر مفرده لاآخرا لمثنى نفسه وهذا التوجيه (ستقديرالمضاف) بين لفظ الاخروبين الضمير المجرور (اوقدر) اى اوالتوجيه فى تصحيح المرادانه ليس بتقدير المضاف بل قدر (بعدة وله ونون مكسورة قولنا معالواحقهوالمعني على تقدىر الاول انانثني هي الصيغة التي ركبت من المفرد ومن الملحقات وليس المفرد جزء منه بلخارج عنه وعلى التقدير الثاني ان المني هوالمفرد واللواحق اى مجموعهما فيكون المراد بالاخر هوآخر المثنى فمال الاول ان المثنىكل مفرد لحق آخره الف اوياء معنون مكسورة ومال الثانى ان المثنى اسم فى آخره انساویا، مع نون مکسورة تماراد ان بین وجه الاحتیاج الی التقدیر فقال (والا) ای وان لم يقدر المضاف وقوانا معلواحقه (لا يصدق التعريف ) اى تعريف المثني على فرد من افراده (الاعلى مثل مسلم) اى على لفظ مسلم المفر دالذى هو جزه (من) لفظ المتى الذى هولفظ (مسلمان) مثلافى حالة الرفع (و) لفظ (مسامين) في حالة النصب او الجر ( كالا يخفي) لان الملحقات أعاتلحق باخر لفظ المسلم فيكون المشي عبارة عنه مع انه مفر دغير داخل في افراد المحدود فيكون التعريف مانعاو جدد خول الملحقات يكون ااثني عبارةعن الاسم الذي يلحق باخر ماى باخر لفظ مسلمان او مسلمين الف اوياء فيلزم ان يوجد اسم بلحق فيه الالف اوالياءباخر لفظ مسلمان اومسلمين ولايخني انها بوجد اسم مثله فانه حينتذ يكون المثنى هوالمسلمانان اوالمسلمين وكذاناصرانانوضاربانان فلايصدق التعريف علىشي ولما كان الاحتياج الى هذين التقديرين الاعتدعدم الاكتفاء بظهور المراد بل لااحتياج اليه عند اظهارالمرا دارادالشارحان يشيرالى جوازهذا الاحتمال فقال (ولواكتني) اى فى تعريف المثنى (بظهورالمرادلاستغنى عن هذما لنكلفات) ينى ان عبارة المصنف وان وقعت حكذا لكن المقصودالاظهر هوانبكون في آخر مالف ونون كاعرف به القاضي في كتاب اللب فحينئذلا يحتاج الى هذين التقديرين اللذين هامن التكلف ومعلوما الهمجعلوا المقصود الاظهر في كثير من الواضع قرينة على المرادواعلم ان ههنا بحثامن وجو مالاول انه على تقدير المضاف استشكل بانه يصدق تعريف المتني حينئذ على تحو مسلمون ومسلمين لانه يصدق عليه

ملى خلاف الظ قبل الاولىانه جمل أغصال علامة الىمأهوخلاف تعر وجه يجمل الانفصال علامة خلاف الظاهر اولى لاهو خلافالظوالاحسنان المقام مقتضى الاسان بالظاهر فيمقام الاتيان فالضمير فيه حل محل الظامرقكمالابتصل الظ لميتصلاالمضمر ولايخق انمقنضي لماجمل جوابه ماضياوليس بمايلتفتاليه لانجردالانفصال لا يكون علامةالرجوعالى خلاف الظ فكمف مكون القول بانة جمل الغصال الفميرعلامة لرجوعهالي ماهوخلافالظاوليما قاله الشارح قدس سره وما زعمه احسن مما لامساس لهبالمقامواتما جمل المضارع جوابلا لنكبة مىاظهاراستمرار وافادةائه كماكان كذاكان كذافتد برقوله أعاقال من می له دونمامیلهتیل انالاولىبل العوابمامي لهوماذ كرءمنالنكمتةلا يسين ولاينني من جوع مع انكونالىقلاء اصلافي جريان الصفة عليهم مماذ الاصل ماهو الاكتر وليس بشئ لاذ اثبات الاحكام من النعت والحال ماغير مالذوى العلوم غالبا فهى اصل فى ذلك كما اعترف به حيث

قال اذالاصل ما عوالاكثر وبجوزان كون من ممني ما كالبت في عدة مواضع وماذكر مالشاوح احسن قوله وحكىسيبو يه تجويز الاتصال قبل لم يغل حكى الاتصال ليملمانه حكاية عن النماة لاعن العرب وحكاية سيبو يه من النعاة دون العرب مع كمال تبيعه دايل متعنه كامرح به نقال اعاهوشي قاسوه ولميتكلم بهاالمرب فوضوا الحروف غير موضعها واستجادالميرد مذهب التحاةوانت خبيربانهلا يعلم هذا من ذاوانما يكون كذاان لولم يتصور حكاية سيبويه عن العرب في شي " وبانهلا يستفاد ضعف ذلك من نقله عن النحاة دون العربوانه كثيرامابنقله فى كتابه عن النحاة ما يعتني به وكثيرا مايتبسمالم يسمع علىماسمع ويحكم بجوازه سغيرضعف تم يستفاد ذلك من قوله أعا هوشي قاسوه ولم يتكلم به العرب فوضعوا الحروف غيرموضعها ثمان سيبوبه الزمالنحاة القائلين بجواز اعطاهوك واعطاهاني تجويز منعتبني اي محتنىخسه وهذادليل على انهم الابقولون به قوله لكن غير الاسلوب تنبيها على أنه ليس بضرورى ولوغيرهالى

انهمالحق اخرهمفرده واو اوياء معانهاجمع لامتنىفلايكونالتعريف مانعاواجيب عنه تحريرالمردبان المفردههنا يرادبه مآهومفر دللتثنية كمايرادبه فىالجمع ماهومفر دللجمع لان المفرديطلق بالاشتراك علىمايقال التثنية وعلىمايقا بل الجمع فان آصرا مثلا مفردالتثنية بالنسبةالى ناصران ومفردالجمع بالنسبةالى ناصرون كماان لفظائما مشترك بين تثنية المذكر والمؤنث وكذا الحال فيسائر المشتركات فلايصدق النعريف على نحو مسلمون لأنه لم يلحق بمفرده الفونون لانمفرده من حيث اريدجمه ليس بمفرد المثنى الثانى انه على تقدير وقولنا معلواحقه لميصدق على المثنى الذي حذفت نونه بالاضافة في نحو مسلمان بلدة لانه على هذا التقديريكونالمثنى مجموع المفرد والالف اولياء والنون ولانون فىمثل هذا المثنىواجيب عنه بإن المراديه اصل الوضع وحذف النون عندالاضافة لاينافي كونها جزءً من الدال لانه كالترخيم وقد اجيب عنه بانالنون مقدرة ورد بانالنون فى حال الاضافة كالتنوين فكمالاتقدير للتنوين معالاضافة كذلك لاتقدير للنون معها ويمكن انبقال لانسلم ان النون كالتنوين والحركة لامةقياس معالفارق لانالتنوين والحركة لايوجد انالأبعدالتركيب معالمامل بخلافالنون فانها توجد قبل التركيب ايضا ولامنى لجعلها عوضاعن الحركة اوَالتَّنوينَ كَذَا فِىالامتحان وسيحي فَكَلامِالشَّارِحِ مَايَخَالُفُهُ مِنْ جَعْلُهَا عُوضًا عَنْهُما الثالث ان الاستفناء عن هذه النكلفات على تقدير الأكتفاء بظهور المراد أنمايتم اذالم يكن فىالتمريف لفظاللحوق كالم يكن فىعبارةاللب متنالامتحان اماعلى عبارةالمصنف حيث ادخلااللحوق فنيكون ظهورالمراد قرينةله نظرالاان يرادمن قوله لحق انهعلى وجه اللحوق على ان بكون من قبيل ضيق فم البئر فقوله (الف) بالرفع فاعل لحق فاشار الشارح بقوله ( حالةالرفع) اىفىحالة كونالمثنى مرفوعا الى انكلة اوفىقوله (اوياءمفتوح) لتقسيم المحدوديمني ان المثنى قسمان احدها مالجق آخره الفوهوماكان مرفوعاوالآخر مالحق آخرمياء وهوماكان منصوبا ومجرورا كما فسرمبه فيما سيجيء ولما كانت الياء مشتركة بينه وبين الجمع ادادان يحترزعن التى فى الجمع بقوله مفتوح (ماقبلها) ثم اراد يفسر الموصوف بقوله( اىمفتوح حرف) فقوله حرف تفسير لماوقوله( كان) اشارةاليمانقوله قبلهاظرف مستقر صفة للموصوف وقوله (قبل الياء) اشارة اليمان الضميرالمجرورواجعالي كلةالياءوقوله (حالتي النصبوالجر) للاشارةالي محل الياءوهو حال النصب والجر بالاشتراك وقوله ( ليمتاز عن صيغة الجمع) اشارة الى علة كون ماقبل الياء مفتوحا يعني أنمافتحماقبلها ليحصل الامتياز ببنالياءالتي فيالمثنى وبينالتي في الجمع لانها فيه مكسور ماقبلها ثم شار الى وجه ترجيح الفتحة فى المثنى بقوله ( ولم يعكس) اى وآنما لميمكس الامر بان يكسر ماقبل الياء في المثنى ويفتح في الجمع ( لَكثرة التثنية وخفة الفتحة) اىلكون التثنية اكثراستعمالامن الجمع ولكونه اكثرتداولافى الالسنة بخلاف الجع فانه لما كانت له جوع مكسرة كانت معينة له في الاستعمال فكان استعمال السالم

منه اقل بالنسبة الى التثنية الانه ليس لعيفة التثنية ما يعينها من الصيغ فلما كثرت المثنيات ناسب ان يتمين الهاماهو اخف من الحركات فعين الهاالفتحة قوله (ونون )بالرفع معطوف على احد الامرين المفهوم من الداخلة فى التعريف وقوله (عوضا) مفعول له لقوله لحق او حال من النون اى أى الحقت النون في آخر المثنى على كلا القسمين ليكون عوضا او حال كون النوز، عوضا (عن الحركة) اى الحركة التي مفرده طلقا (او) عوضاعن (التنوين) الذي في المفرد العارى عن اللام وقوله (مكسورة) بالرفع على انه صفة لذون وهذا احتراز عن النون المفتوحة التي في الجمع المذكر السالم وقوله (ائلاتتو اني الفتحات) علة أيكون النون مكسورة يهني أنما كسرت النورَّههناممُ انالفتحة اخف لئلائقم الفتحات متوالية (في صورة الرفع) اي في صورة كونالمثنى مرفوعابالا أنمـــ(وهي)اى تلك الفتحات المتوالية اربع ثلاثها موجودة وواحدتها مفروضة اماالثلاث الموجوده فاحدىها تحقيقية واثنتاها تقديريتان اما الموجودة التحقيقية فهي (فتحة ماقبل الالف و) اما الموجودة التقديرية فهي (الالف التي) هي (في حكم الفتحتين و) اماالغيرالموجودة المحترز عنهافهي فتحة النون)وقوله (ليدل)متعلق بقوله لحق ولما احتمل في ارجاع الضمير في ليدل الا ثارة احمالات اراد الشارح ان يشير الهابقوله (ذلك اللحوق)اى ليدل ذلك اللحوق السابق ذكره في ضه ن لحق (او) ليدل (اللاحق) الذي هو الإلف واليام والنون (وحدم) بدون الملحوق هذا يلائم لتقدير المضاف في قوله آخر مكام (او) ليدل ذلك اللاحق (مع الملحوق) اى مع صيغة ألمفر دو هذا يلائم لتقدير مع أو احقه ولما كان بين كونالنون من اللواحق وبين عدم دلالنهاعلى المقصود توهم تناف أشار الشارح الى دفع ذلك النوهم بقوله (ولا بأس باشماله )اى في اشمال اللاحق او تعريف المثنى (على لحوق النون) حيث قال ولحق نون مكسورة (وعدم دلالة) اى فى عدم دلالة (لحوقها) اى لحوق النون (على ذلك) اىعلى ماسيحي فى قوله على ان معه مثله من جنسه لان النون لما كانت عوضا عن التنو بن اوالحركة لم سبق لهامدخل في الدلالة على المني قوله (لأنه) متعلق بقوله لا بأس اى وانمالميكن تناف بينهما لان عدم دلالة لحوق النون غيرمسلم لجواذ ان تكون النون لاحقة دالة على المقصود كمافي باقي اللواحق (على تقدير تسليمه) اى تسليم عدم دلالتها فلامنافاةايضا (اذا) اىلانالشائع الجائزةيالاستعمال أنهاذا ( دل امران من امور ثلاثة على شئ ) اي على معنى من المعانى لايلزم منه ان يدل كل من الثلاثة على ذلك المعنى بل اذا دلالامران من ثلاثة على ذلك المني ولم يدل الواحد الاخير عليه (صحان يقال) فيه (انهذمالامورَالثلاثة) باسرها (دالةعليه) ايعلى ذلك الشيُّ فلا يضر خروج احدهذه الثلاثة عن عدم كونه دالا عليه وقوله (غاية مافي الباب) اشارة الى التحقيق يعني مع انالتحقيق ههنا ان في النون دلالة على المعنى ايضا لكن دلالتها ان يكون ايست كدلالة الامرين الاخيرين في القوة بل النحقيق (ان يكون دلالها) اى دلالة النون (بواسطة هذين الامرين) يني بواسطة الاسم المفرد الملحوق وبواسطة الالف

ما هــو المتبــادر ق التصريف لكان اولى وفى تغييره مع فوت كمال الموافقة ابهام خروج ضميرالمتكلم عنالحكم وليسبذاك لازالغرض المسوقاله الكلام ههنا غاير ماسيق له في التصريف وامهالاجام مم قوله ونون الوقاية مع الياء لازمة قبل وتون الوقاية مبتسدأ وممالياء خبره ولازمة حال من ضمير الظرف وقوله وانت معالنون اه وقوله و بختـار في ليت الخ وقوله عكسها لمل جمل معطوفات على إ الحال ونوله وبختار مستشيءن النخيير وكذا هكسها العلىاوقريتة على ان المراد باخوات ان ماعداليت ولمل وذلك من عجائب الاوهام لظهورانلا سبيل الى مكونلازمة ومابعدهمن الجمل احوالا للفسياد الظآهرقال المس وهذه النون تلزم بإءالمتكلم معالفعل الماضي لزوما فلا تجوز حذفها محال وكذلك المضارع المرى عن نوزالاءرآب ومن ذلك علم ان الانيان بقوله الياء وعدم الاكتفاء بالخيرا عني لازمة اعا كانلافادة لزومها الباء بممنىاتهالاتوجد يدوتها فانهاانماجيء بهالنتي آخر الفعل عن الكسرة كاهو الظاهرون التسمية بنون

الوقاية تماقول لوترك الشارح قوله اذا لحقه تلك الراءكان اولى قوله لنتي آخر الماضي عن الكسرة المختصة بالاسم التي هي اخت الجر قيل وهيكسرة تكون فى آخر الكامة لامطلق الكسرةولذا لماتحاش عن كسرة نون الوقاية مع ان الحرف ايضا يجب ان يصان عن اختالجر لانها لكونها علىحرف واحداست كمرتهبا آذت الجر ومن هوناظهر انهاوقال لتنى لماضى عن الكسرة الخ أتم وانذكرالاخر عما لأيحتاج اليه وليس بشی توله و بخــلاف كبرة لم يكن الذين كفروا وةل الحلق بعروضها لميعلم مماسبق الزوم الكسرة للاخر احتى يفرع عليه بيان هدم ورود ماكان الكسرة طرضة فيسه اللهم الا ان مقال يستفاد ذلك من وصف الكسرة بالمختصة بالاسم فأن شائها الازوم دون العروض ولاينبني ان يتوهم من كلامناهذا الاصتراف بما سبق من القـــائل الطهــور الفرق بين الاعتبارين ومانيل منانالروض مشترك بينه وبين ماقبل الياءوا نهيقوى مما أتلشها للجر فالاولى الاعراضعنه والتمسك

اوالياء المفتوح ماقبلها لان النون لووجدتمعالواو اومعالياء المكسور ماقبلها تدل بواستطهما علىمنى الجمعاعلم ان قوله ولا بأس دفع لماور دفى الحواشي الهندية حيث اراد بالدالة معنىاللحوق بقرينة أناانون مناللواحق معآنهاليست فيهادلالة علىالمقصود فلمل مراد المحشى الهندى حمل الدلالة فى ليدل على الدلالة بلا واسطة وأن المراد باسناده هوالاسناد الحقبتي وعلىتوجيهه يحتاج الىتقديرقوله وأنمايلحق حتىيشمل النونولما دفع الشارح الجامى بمادفعه فهممنه الأمرادم حمل الاسناد على المجازتارة وتعميم الدلالة من الدلالة بالواسطة وبلاواسطة تارة اخرى واعترض العصام على الشارح الجامىبانه منعما اجمع عليه منكونه علامة التثنية الالف اوالياء واماالنون فهي عوض عن الحركه اوالتنوين فىالمفردومأذكره على تقدير تسليمه فى غاية السخافة وكيف لاوليس الغرض من الحاق الالف اوالياء والنوزال لالة بل مجرد الحاق الالف اوالياء انتهى بعني ان قوله على تقدير تسليمه يقتضى ان يكون عدم دلالة النون غير مسلم مع ان عدم دلالنها مجمع عليه ومنع مااجم عليه غير مسموع هذاوجه السخافة واللة اعلم بالصواب وقوله ( على ان ) متعلق مقوله لندل اى أنمالحق باخره فذه الماحقات ليدل بمضهاعلى از (معه) (اي مع مفرده) يمنى مع مدلول مفرده وقال العصام هذا التفسير يؤيد تقرير المفرد في التعريف انتهى واقول أماعلى تقدير عدم تقدير المضاف فىالتعريف فالضمير راجع الى مافى مالحق آخره كذا في المعرب فقوله معه خبر مقدم لان وقوله (مثله) بالنصب اسمهااي مثل ذلك المفر دوقوله (في العدد) بيان لوجه التشبيه المنفهم من قوله مثله يعني ان المراد بالمماثلة أبين المفردوبين ماانضم اليه من مفرد آخر حتى يكون المجموع منهم امثني هي المماتلة في العدد (يني) بالمددهوالعدد (الواحد) وقوله (حالكونهذلك المثل) اشارة الى انقوله (من جنسه ) حال من قوله مثله وقال في المعرب ان قوله من جنسه صفة لمثله و يجوز ان يكون حالا لانه على تقديركونه ظرفامستقر حالا يحتاج الى عامل فيكون مهنى التحقيق المستفاد من الهظ انعاء الالهامخااف لماسمع من العرب انتهى وقوله (اى من جنس مفرده) اشارة الى ان ضمير جنسه راجع الى المضاف المقدر في التعريف وايضا أذالم يقدر المضاف يكون راجعاً الى ماكما مرولما كانت المجانسة بين الشيئين تطلق على معنى ان هذين الشيئين يكو نان تحت مفهوم واحد اراد الشارحان سين انهما مجانسان (باعتبار دخوله) اى دخول كل واحد من المفرد و مماهو ماثله دخول المماثل (تحتجنس الموضوع له بوضع واحد) وقوله (المشترك) بالجرصفة للموضوع يعنى ان المفر دوالمفر دالذى ضم اليه داخلان تحت المفهوم الذى يشترك (بينهما) اى بين المفردو بين ماضم اليه من الافر ادمثلااذقلنا مسلمان و مسلمين ففيه فر دان احدها المفرد الذى لحق به الالف والنون اوالياء والنون وهو مذكو ربجوهم، والثانى المفرد الاخرالذي دل عليه المجموع وهوغير مذكور بجوهره وكلمنهما داخلان تحت مفهوم المسلم الذي هو عاقل يقبل الاسلام وهومفهوم مشترك يصدق على كل منهما بطريق الحقيقة وفى العصامان

قوله تحت جنس الموضوع له يشكل بمثل اسدين بمنى شجاعين فانهما لم يدخلا تحت جنس الموضوع له اي الا- دبل تحت جنس المراد بالاسدو هو الشجاع وكذلك ابوان على ما مينه فان التثية باعتبار ارادة المسمى بالاب وهو ليس الموضوع له الاب فينبني ان يقال باعتبار دخوله تحتالمرادبه ولايبعدار يقال المرا دبالموضوع لهاعم من الموضوع له حقيقة اوحكما والمعنى الجاذى فى حكمه و يجعل ماذكر مفى القمرين والابوين كاشفاعنه انتهى واعلمان نفسيرالش المماثلة بقوله فى العدد يمنى فى الواحد يلائم لقول المصحيث زاد بمدقوله مثله قوله من جنسه ولولم يفسره بهذا كانقوله من جنسه ذائدامستدركا لاناسم الجنس المفر دالنكرة حامل للمعنيين احدها الوحدة والثانى الجنس ولمااريد بالمماثلة هي المماثلة في العدد بقي المماثلة في الجنس فافاده بقوله من جنسه ثم اشار الى الشق الاخر بقوله (ولو اريد بقوله مثله ما)اى اريد به الاسم المفر دالذي (يماثله) اي يما ثل المفر د (في الوحدة والجنس جميعا لاستغني) اي كان التعريف مغنيا(عن قوله من جنسه)لكو نه مستفادا من لفظ مثله ثمار ادبيان بمض القيو دفقال (وقوله) اى قول الص (ليدل) ايس بقيد مدخل و لا بخرج بل هو (اشارة الى فائدة لحوق هذه الحروف بالاسم المفرد ) وهى المعنى الذى فهم من لحوقالالف والياء والنون (و) ايضاهواشارة حكم السكوت نوله قبل (الى انه لا يجوز تثنية الاسم باعتبار معنيين مختلفين) بان يكون لفظه موضوعا لمعنيين مختلفين بالجنس بوضمين مستقلين مثل القرءفانه لفظ واحدموضوع للطهر والحيض بالوضعين ولايجوز ثثنية القر، (فلايقال قر آن و براديها) اي لفظة قر آن (الطهر والحيض) يعني بان يرادباً حدفر دهذه التثنية منى الطهر وبالاخرمنى الحيض اذليس هناك المعنى الموضوعك بوضع واحد حال كونه مشتركا بينهما كمافى الرجلين والفرسين لان الموضوع له ههنامتعدد بعدداوضاعهمالان القرءوضم للطهرو وضع ايضا بالوضع الاخر للحيض بخلاف الرجلين والفرسين لان الرجل والفرس مثلاوضعا لمني مشترك بين أفرادالرجل والفرس بوضع واحد (بل يرادبها)اى بل يجوز ان قال قر آن و يراد بهذه النثنية (طهران او حيضان على الصحبح) اى عندمذهب الجمهور منمذهبالحنفية ( خلافالبعضهم) نمانهلاورد النقض عليه ببابالتغليباراد الشارح تقرير ذلك النقض شمجوابه ففال (فان قلت هذا ) اى هذا الكلام الذي تقوله وهوالهلا يجوز تشية الاسم باعتبار معنيين مختلفين (يشكل) اى ينقض (بالابوين) اى يجوز اطلاق لفظ الابوين (للاب والام) اى حيث يرادبه الاب والام (و) سنقض ايضا برالقسرين للقمر والشمس) فانه تنى فى الأول باعتبار تغليب الاب على الام لشر فه و فى الثانى باعتبار تغليب القمر على الشمس لكونه القمر مذكرا والشمس مؤساسها عياوكذلك سائرباب التغليب كالعمر بن كاستعرف مافيه وانما منتقض به لصدق هذا الكلام عليه مع تخلف الحكم (فاله ثني الاب) مهنا (باعتبار منيين مختلفين هما) اى ذا ك المعنيان احدهما (الابو) الاخر ( الام) معانه يجوز ذلكوشائع في الكلام (وكذلك) في تقر والنقض ( "ني القمر باعتبار معنيين مختلفين ما) اى ذانك المعنيان احدما (القمرو) الاخر (الشمس قلنا) في جواب هذا

باله كالسكون حيث لم يمدمهاالمحذوف لالتقاء الساكنين فيهائهليس المراد بالعروض هناك مجرد شبوت الشي بعد ان ان لمبكن والالكانت الكسرة المختمة بالاسم متصفة بالعروض وانمآ المراد ماطابلالاومكا اشيراليه ولاريب فازوم تون الوقاية ومازعمه اولى من التمسك عاعسك ورد عليهمااورده جملهسيب الاعراض وهوحصول القوة بالمماثلة فازماكان امره هذا كيف يكوذق العوامل اى الفظية لانها المتبادر ولاحاجةاليهالا انه ذكر توطئة لقوله او يعدها وهاوان لميكونا بمدالعوامل مبتدأ وخبرا لكن يصح النمبيرعهما بالمبتدأ والحبرليسا مشتقين حتى بجب اتصاف ماقصه بهمابمفهومهما حين تعلق الحكم بهما هكذا قيل وقيل انهمن تبيل الجمر بين الحقيقة والمجسآز وذلك جائز عنسد المص وقيل حومبنى على هدم عموم المجازيراد بالمبتدأ مثلاا لجزءالاول منالاسمية وبالخبرالجزء الثانى مهاقوله ولميقل شمير مرنوع لمكان الاختلاف فأراد بيان القصل على وجه لا يكون

فيه اختلاف اذعكو له على سيغة مهافوع منفصل منفق واذاختلف في كوثه ضميرام مفوعا كاسيجي وفيهان توله سيغة مرفوع يتبادرمنه انهليس اضمير م فوع فليس مشتر كابين الجيع وامرا متفقيا فاختباره للتنبيسه على رجعائه عنده مكذا قيل والامر ليس كذبك فانالمس مسرح بمرادمةا ثلاوا عاقلت صيغة مرافوع تنبيها علىائهلم يتمينان بكون ضميراوانما هوصيغة فيجوز الايكون ضیرا وان یکون غیر ضير على ماسيأتي هذا كلامهوهومرادالثارح قدسسر مقوله يسي هذا المرفوع نصلاقيل الاولى تسمى صيغة هذا المرفوع فصلاوكان الشارح تسامح لظهور المرادوايس بذاك قوله اقتصر على مثال المل من وقيل اقتصر لأن الدخول فيهمع الاستفناء عن الفصل كل الاستقناء فيكون فيهايضاح الفير بطريق الاولى وايس بشي قوله و بمض العرب بجمله مبندأاي يستعمله بحيث بحكم النعاة بكونه مبتدأ قيل لوكان معنى الجمل مبتدأ الحكم بكونه مبتدأ احتماج الىهذا التوجه وامأ اوكان معناه كأهو الظانه يجعله في الاستعمال من

النقض بمنع الجريان وصدق هذا الكلام عليه بان نقول لانسلم ان الاب والام والشمس والقمر معان مختلفة حتى لا يجوز التثنية فيهالانه (جازان يجمل الاممسهاة باسم الاب ادعاء لقوة التناسب بينهما)اي بين الاب والام وكذلك حاز ان يجعل الشمس مساة باسم القمر (ثم يأول الاسم) اي اسم الاب (عمني المسمى به) اي يمني من سمى بالاب (ليحصل مفهوم) وهو من يسمى بالاب (يتناولهما)اي هذا المفهوم الذي يشمل الاب الحقيقي والاب ادعاثي الذي موالامفاذا كان امركذلك(فيتجانسان)اى فيكون الاب والاماللذان يصدق عليهمامفهوم من يسمى بالاب جنساواحدافاذا کانامن جنس واحد(فیثنی)ای فیجو زان پثنی(باعتباره) ای باعتبار جعلها كالابادعا. (فيكون) اى فيجوزان يكون (منى الابوين) منى (المسميين بالاب وكذلك الحالف الشمس بالنسبة الى القمر) اى بان يعتبر الشمس قرا ويطاق عليها اسم القمر ادعاء فيكونان داخلين تحتمفهوممن يسمى بالقمرتم اوردعلى هذا الجواب بابطال السندبدليل لزوم التناقض فقال (فان قلت) ان بين التأويل في مثل الابوين وبين عدم جو اذالتثبية في مثل القرئين تناف لاملوجازا عتبار هذاالتاويل في مثل الابوين (فليمتبر مثل هذاالتأويل في القرء ايضا) بل هواولى لانه في الاول احتاج الى ادعاء كون الاما باوانه في مثل القرنين (بلااحتياج الى ادعاء اسميته للطهرو الحيض) اى الى ادعاء الاسميه لاحدها بان يكون اسم القرء موضوعا لاحدها كافى الاب ويكون الاخر ادعاه (فانه) اى لان اسم القره (موضوع لكل واحدمهما) اى الحيض والطهر (حقيقة) لاادعاء والحقيقة اقوى من الادعاء في جواز الاطلاق (وليأول) اى وليأ ول مفهوم القرم بهذا الاعتبار (بالمسمى به) اى بالقر ، (لبحصل) به (مفهوم يتناولهما) اى الحيض والطهر (فيثنى باعتباره) اى باعتبار هذا التأويل ويقال قرآن بمنى الحيض والطهر (قلنا)اى فى جواب هذا الابطال بمنع ملازمة الشرطية القائله بإنه لوجاز الاعتبار ههناك للزم جوازه هناباه لانسلم لزوم هذاالجوازلانه (لاشبهة في صحة هذا اعتبارلكن الكلام) ليس في هذا بل (في جواز شنيته) اي في انه هل يجوز النشية (عجر داشترا كه اللفظي بينهما) اي بين الاسمين(وهو) اى هذا الجواز (الذى اختلف فيه) بين المص وغير ممن الائمة (والمص اختار عدم جوازه)بدليل انه لم يوجد مثله في كلامهم بالاستقراء والجزولي والأندلسي وابن مالك اختاروا جوازالتثنية بمجر دالاتفاق فىاللفظ دون المعنى قال الانداسي يقال العينان في عين الشمس وفي عين المزان (و) قوله (مذا الاعتبار) متعلق بقوله (صح) او التقديم للحصر والمرادبه تقرير مذهبالمصنف يعني انالمص لمالم يجوز نتنية الاسم وجمعه بمجرد الاشتراك في الاسم كان حكمه إنه صح (تشية الاعلام الشتركة حقيقة) نحوزيد (اوا دعام) نحو عمرين (وجمها) اى والحكم بصحة جمع تلك الاعلام انماهو باعتبار معنى يشترك يينهما كالمسمى به حتى يكون الاشتراك معنوياً لالفظيا ( فزيد مثلااذا كان علما ) فقوله فزيد متدأ وقوله ( لكثرة ) اي لكثرة الانستراك متعلق يقوله ( يأول بالمسمى بزيد ) يني ان صحة قولنا زيدان وزيدون مثلا انما هي لاشتراك كل من الاشخاص

التى وضع لفظ زيد لهابا وضاع متعددة في المفهو مالذى هو من سمى بزيد لالا نها مشتركة في اهظ زيدكافى مختارا لخالفين للمصنف واعااحتاج الى هذاالتأويل والاعتبار فكون الاعلام كثيرة الاشتراك فى التسمية فيأول اولا بالمسمى بزيد (ئم يثى و يجمع) هذا حال الاعلام المشتركة حقيقة واماحال الاعلام المشتركة ادعاء فقوله (وكذاعمر اذاصار علماا دعائبا لابي بكر) فقوله اذاصار ظرف لقوله ( يأول بالمسمى بعمر ) يعنى ان صحة قولنا عمر من مثلا انماهي لاطلاق لفظ عمر على الى بكرادعا ، فحصل من هذا الاطلاق شخصان مسميان بممر احد ها حقيقة والاخرادعا ، (ثم يثني) فيقال عمرين (و يجمع) وهذا الاعتبارا نما هولملة كثرة الاستعمال فقط وكغاية هذه العلة في الاعتبار مشتركة بين الاعلام المشتركة وبين اسهاء الاجناس (ورده بعضهم) اي قال بعضهمان بين الاعلام المشتركة وبين اسهاءا لاجناس فرقالان في الاعلام المشتركة علنين احدها كثرة الاستعمال والثانية كون الخفة مطلوبة فيها (و) لهذا (قال) ذلك البعض (الاولى ان يقال الاعلام) وقوله الاعلام مبتدأ وقوله (لكثرة أستعمالها وكون الخفة مطلوبة فها) متماق بقوله (يكني) وقوله (لتثنيتها) اي اصحة جعلها مثناة متعلق بقوله يكني وقوله (وجمها) اي ولصحة جملها مجوعة عطف عليه وقوله (مجردالاشتراك) الرفع على الهفاءل يكفي بدى اعايكفي مجرد الاشتراك اى مجرد الاشتراك في اللفظ والانفاق (في الآسم) في صحة شية الاعلام وجمعها لَكثرة استعمالهاولكونالحفة مطلوبة فهافلايحتاج الىاعتبار معنىمشترك بينهماكما تكلف به المصنف (بخلاف اسها والاجناس) كَالقرو فانه يَشترط فيها الإشتراك في المعنى ايضا فلذا لا يثني القرء فيحتاج الى اعتبار معنى يشترك ينهما (فعلى قول هذا البعض) اى البعض القائل بكفاية مجردالاشتراك في الاسم (بنبغي ان لا يذكر في تعريف التثنية قوله من جلسه) بخلاف المصلائه غيرقابل بكفاية ذلك بل يشترط عنده اشتراك كلمن افراد التثنية في معنى وان كانت علما كما عرفت ثم ارا دالشارح ان يذكر مقدمة لما قاله المص من قوله فالمقصور الخ فقال (ولما كان آخر الاسمالمفردالذي لحقه علامة التثنية في بعض المواد )وقوله (مما) خبركان اي مماوقع آخر الاسمالمفردفي بعضمادة من الموادمن الاخر الذي (بتطرق اليه التغيير) لحكم فن التصريف منكون آخر الفامقصورة او بمدودة حيث يمتنع مع وجودها الحاق الالف (ارادالمصنف انيبين حكم ما) اى حكم المفرد الذي اريد تثنيته مع اله يتطرق) وبمرض (اليه) اى الى ذلك الاسم (التغيير) وأنماخص بيان حكم مايتطرق اليه التغيير ولم يتعرض لحكم ماورا.. (لانحكمما) اىحكم المفرد الذى ( وراءُه ) اىوراء حكم مايتطرق اليه التغبير إملم من تعريفُ المثنى ) لكونذلك الاخر قابلا للحركة التي افتضنها الالف بغير تغييرُ يقتضيه فن التصريف (فقال) لاجله (فالمقصور) وهو مبتدأ والجلمة الشرطية بعده وهوقوله انكان الفه عن واو وهوثلاثى قلبتواواخبره يسىوحكمالمقصورولماكان المقصور في اصطلاح النحويين مشتركا بين الاسم الذي اشتمل على الالق المقصورة وبين ذات الاانم التي ايس بمدها همزة تقتضي مدها فسر مالشارح بقوله (اي الاسم المقسور)

افرادالمتدأ فلايحتاجالي هذا التوجيه لأنجعل شي متصفاعفهوم شي لا يتوقف على معرفة مفهوم فالثالثي وذلك سقيم اولا فلان مدار هذا التفسيرليس مازحمهمن اعتبار جعل الشي مبتدأ عمن الحكم بكونه ميتدأ كيفومعنىةوله قدس سره والافالاعرابلا يعرفالمبتدأ والحدانه ليس معنى مبتدأ الحكم بابتدائية وامانانيافلان معنى جعل الشي "متصفا باخروصفهيه ومنالماوم ان المقلاء لا يصفون شيئا عالايطرون مفهومه قوله ولا يبعد ان يقال معنى الكلام ويقع مقساما من غير سبق مرجع الضمير قيل مقتضى صيغة التقدم انبكون هناك د متأخرفهواخرجه فيهذا التوجيه عن مقتفاه وجمله لمجرد <sub>،</sub>ازلایسبق ملیه المرجع وهذا خروج عن مقتضى التقدم وجعل الجلة غيرمضاف اليه للتقدم وهوممنىهذا التركيب فقد اخرج النركيب ايضا عن مقتضاه فلا بخني انه في غاية البمد وانسماه بعض الناس وجها وجيها وقوله وذلك بحسب المفهوماعم من ان یکون قبل الجلة اولا يشمر بان التقييد بقسوله قبسل الجلة لاخراج المفهوم

من الأعمية لاللاحثرار عن منقدم لم يسبق عليه مرجع ليس قبل الجلة لعدم مايحترزيه هنه مع ان هناك ما محترزيه عنه و هو شمير تم رجـــلا وضمير ربه رجل ولا ببعد ان يقال اراد يقوله قبل الجملة كونه قبلا بلا فصل دكره ليماريه عدم جوازالفصل بين ضمير الثان والجلة يميزالفمير اوبحملة ممترضة ومن الظاهران مرادااشأوح لوقيل ويتقدم ضييرغاثب من غيران بقال قبل الجلة لأنفهم منه أن الفرض بالافادة لزوم التقسدم بدونسبق المرجع وهذا بكوناهلي وجهين احدها ان كون قبل المفرد وثانهما الكيكون قبل الجملة وعلى كلاالتقديرين بجمسل المتاخر هناك وهو اماالجلة بمامها او شيءٌ من اجزائهما ولما كانالطموالتاني اغنى كوئه قبل الجملة الى بهذا التركيب واذا مرنت ذلك فساد قول القائل اخرجه عن مقتضاه وجعله لمجرد ان لايسبق عليه المرجعفاته قدس سره قد أعتبر مقتضى الثقام وانميا قال كذا ابرازا أكو نعدم السق لازما واظهارا أكونه مهادا في المنام وحرفت ايضاان قوله اخرج التركيب عن مقتضاه عالا حاصل له جدا

للايذان الى ان المرادبه ههذا هو المنى الاول بقرينة كونه مذكر الانه لو اريد المعنى الثانى لقال والمقصورة ثم عرف الاسم المقصور بقوله (وهو)اى الاسم المقصور في اصطلاحهم (ما) اى الاسم الذى (في آخره) اى يقع في آخر ذلك الاسم (الف مفردة) اى غير مقرونة بنه مزة كمرا. (لازمة) اىغىرزائدة كآلالف الذى فى آخرزىدنى نحوضر بتزيدا اذواقفت عليه ولما كان القصر في اللغة يطاق على ضدالمدو دوعلى الحيس وعلى ضدالطول في نحو زيد قصيرارادالشارحان يبين انالمناسبة بين المهنى الاصطلاحى وبين المعنى اللغوى يحتمل على المنبين الاولين فقال (ويسمى) اى ذلك الاسم (مقصور الانه ضد المدود) اى ضدمافى آخرهالف يمدودة فيكون حيننذ من الاضداد (و) اى ويسمى مفصور ا (لانه) اى لان ذلك الاسم(محبوس،نالحركات والقصر) في اللغة هو ( الحبس) وقال العصام ولك ان تجعله مأخوذا منالقصر على وزن العنب بمنى خلاف الطول فانالممدو دطويل بالنسبة الى المقصور يقال قصرككرم فهو قصير وقصرهكضربهجلهقصيراكلذلك في القاموس انتهى واشرنا اليه آنفا ايضا ( انكاناانه ) اى الفالاسم المقصور و • وبالرفع اسمكان وأنما زادالشار حقوله (منقلبة) للإشارة الى انقوله (عن واو) خبرلكان وتذكيركان لكزلفظالالف مذكراوتأنيث منقلبة للاشارة الىجواز اعتبارالتأنيث فيهباعتباركونه كلةوفيه اشارة الى الهاسندالي الظاهر يختار التذكر في المثاله كما اختار مالص وان اسند الى الضمير يختار التأنيث فيه كما اختاره الشارح في قوله منقلبة لكونه مسندا الى الضمير الذى يرجعهالىالالف ولماكان الانفلابءن الواو على نوءين احدهماظاهر والاخرغير ظاهر فسرَّمْ قُولُهُ (حقيقةً)أيكون اشارة الى انه وشتملُ على النوعين يمني سواء كان انقلاب الالف عن الواو انقلابًا عنه في الحقيقة بان يكون انقلابه عنه ظاهرًا (كعصوان) تثنية عصا اسم مايسمدعليه من الخشب اوغيره وانماعر فكون اصله واوالانه لم يرسم بالياء ولم يسمع فيه الامالة (اوحكما) اى سواءكان القلابه عنه في الحكم اى في الاثر المترتب على كونه واوياً (بانكان) ذلك الحكم بطريق كون ذلك الالف (مجهول الاصل) اى لم يسرف كون اصله واواويا. ( ولم يمل ) اى ولم يسمع من لغاتهم امالته فانه انسمم فيه الامالة الحق باليائي لانالامالة امالة الياء (كالوان) بكسراالهمزة وباللام المفتوحة تثنية الى بكسرالهمزة وبالالف المقصورة وهواسم مقصور وانكاناصله منالحروف الجارة فانالمراد ههنا استعماله (في المسمى) اي في الشخص الذي سمى (بالي ) يني كونه علماله لافي استعماله في اصل وضعه فانه حينئذ لايثني وفي حاشية المصام انه ينبغي ان يقول ولم يمل او اميل وكان لامالته سببغيرانقلاب الاانم عن الياء فان الرضى شرطه فى قلب عديم الاصل ومجهوله بان يكون بماسم فيه الاملة ولم يكن هناك بب للاملة غيرا فلاب الالف عن الياء انتهى يعنى اذا كان لامالته سبب غير القلاب الالف عن الياء كالربوا فانه اميل لكن سبب امالته كسرالراء التيقبله فهوحينئذ واويحكما وانكان مما اميل ولماكان هذا الحكم

ليس على اطلاقه بل بشرط كونه ثلاثيا قيدالانقلاب المذكور بقوله (وهو الأنى) وفسره الشارح بقوله (اى والحال ان ذلك المقصور ثلاثى )للاشارة الى كون الو اوللحال والى ان الجملة حاليةمن الضمير المجرور فى الفه الراجع الى الاسم المقصور اى حاركون ذلك المقصور ثلاثيا ولما كان الثلاثى يطلق على الثلاثى المجردوعلى الثلاثى الاعم من المجردو من المزيدفيه فسره يقوله (اىغيرمافيه اربعة احرف فصاعدا) يسى ان المراديه ههناهو الثلاثى المجرد المقابل للرباعي والخماسي لاالثلاثي الاعم وقوله ن في (من الرباعي) بياسة لما في قوله غير مايني ان المراد بمافه هو الرباعي اي المجرد ( الثلاثي المزيدفيه ) وهو شامل للرباعي المزيد على اثلاثي وللخماسي والسداسي المزيدين عليهما وقوله (قلبت) جملة جزائية يعني انكانت حال المقصور كاذكر فحكمه اذاار يدان يثني ان تقلب (الفه) (واوا) ليمكن الحاق الف النثنية وأبماقلبت و'وا (اعتبارا) اى للنظر (للاصل) الذي هو اصله (حقيقة) اى في الحقيقة (أو حكما) اى او في الحكم كإمروفي نسخة لاعتبار الاصل بإظهار اللام فح يَنْذَيستقيم عطف قوله (وخفة الثلاثي)بالجر عطف على قوله لاعتبار واماعلى النسخة التي ليس فهااللام فيحتمل ان يكون بالنصب على انه معطوف على قوله اعتبار اوان يكون مجرور امعطوفا على قوله للاصل يعني القلاب الفه واوا لوجب الإضمار فحمل للنظرالى اصلهالذى هوالواومقطوعا اوموهوماواختصاص ذلك الحكم بالثلاثى لكون اثلاثى خفيفابالنسة الى مافوقه من الرباعي فصاعدا وهذا التخفيف ملابس ( بخلاف ما) اي بخلاف المقصورالذي هو(فوقه) اي فوق الثلاثي في ان يكون اكثر حروفا (حيث لا يرد) اي لانه لا يردالو او ولا ينقلب الالف (فيه) اليه لا مالو لم يرد الالف الى اصله اجتمعت الالفان فوجب حذف احدها فيلتبس بالمفردو لايقال يفرق بينهما بنون الثنية لانا تقول حال الاضافة تسقط النونايضا (لمكانالثقل) اىلتمكن الثقل وثبوته فهاكان زائداعليه لكونها كثرحروفا وقوله (والا)عطف على قوله ان كان (اى وان لم يكن) ذلك المقصور (كذلك) اى كجاذكر وذلك (بانكان الفه) اى كونه مخالفا بطريق كون الف ذلك المقصور (منقلبة عن يام) وذلك الانقلاب امابان يكون اصله ياء (حقيقة كرحيان في رحي لان المسالتي في آخر كلة رحي منقلبة عن ياء في الحقيقة ومعلوم الاصل (او) لا يكون اصلها ياء لافي الحقيقة بل يكون اصلها ياء (حكما)اى فى الحكم (بانكان) يعنى ان يكون المقصوريا تيافى الحكم انما هو بسبب كون المقصور (مجهول الاصل) اى لم يعرف له اصل من الواو والياء وذلك في المتمكن الاصل كخسا بمني قرد ( اوعديمه ) اى اوكان سبب كونه حكما كون اصله معدوما وذلك بان لاتكون منقلبة عن واو او يا. بل هي اصلية كم تي وعلى والى من الحروف الجارة فان الالف فيالاسهاء العربقة الناء اصل كدا فيالرضي و قوله ( وقداميل ) جملة حالية من قوله مجهول الاصل اى انكان مجهول الاصل اوعديمالاصل حالكونه بمالاوقوله ﴿ كُمِّيانَ ﴾ مثال لما هو معدوم الاصل نما لاوهو يفتح الميم والتاء بعدها ياء مفتوحة وبعدالياء الف اى و تقول متيان بقلب الم مفرده ياء (في متى) اى فى نتنية متى فانه معدوم

وانقولهالتقبيدلاخراج المفهوم عن الاحمية اخراج لامقال ذلك واحترازعتها فقدتبين الث مماذكر نامان كلامالشاوح بما لاغباد عليه واماماذكر مالقائل وحكم بعدم بعده فما لايلتفت البه قوله اي قبل هذا الجنس من الكلام بمعناء اللغوى اىماھواعم منالمفرد والكلام والأفهو يتقدم مغس الكلام لانوعامنه تم اعلران الحامل على ذلك التفسيرالتكريرالجملة في التركيب فإن الظمنه ان ليسالمرادواحدا والا الاولى على الجنس والثانية هلى الحمية منه ولعل الأولى ماذكر والهندى من ان المصوضع المظهرموضع المضمر لزيادة التمكن في الذهن لآن عود ضمير اتسان الم الجلة خلاف ما عليه شان الضمير فكان مورمظان التقرير قوله فاته لادخل في التسمية في هذا الحكم تبل لانتتفي الدخول في القاعدة ان يكونله دخلفها وعلية لثبوتهابل يكنىان يكون لتقييد ضميرالفائب وتعيينه وانتخبيربان هذاالامر حاصل في صورة الاعتراض فالقول يدخوله في القاعدة لذلك همقوله وايضايلزم استدراك توله الحقيل فيه محدلاله قاعدة اخرى مثبتة لوجوب فسيره بهذا

الجلة دون آمراخرمن تميز اوحرف فسيرم فيلم اعلمانه بجوز ذكر الضمير من غير سبق مهجع اذا تمين المرجع من غير حاجة الى فسير ويصع ان يكون ضمير الشان منه باعتبار انه راجم الى الشان او القصة لتعيينه فالمقام فيكونما بمده خبراصرةا لأنفسير الضميروا ثبات انه لم يرجع الى الشان المتمين في المقام وذكرهلىالابهام ففسر دونه خرطالقادروكلاما باطل اماالاول فلضرورة ان الضمير المتقدم على الجدلة المشروط بكونه ضمرشان الجملة اوقصتها لايحتمل الأيكون منسرا بشيءُ سوى هذه الجُملة لانهضمير هذءالجلة فلا بكون له مفسر غيرها فيكون توله مفسر بالجلة بمده مستدركا لاعالة فيجب أن لا يكون سان التسمية داخلا في القاعدة واما الثانى فلا ذكر المس وغيره من ان حدا المضير عل خلاف باب المضمائر وانمآ وضموه المرضااتمظيم فالقمة لان ذكر الشيء مبهما ثم تغسيره اوقم من نفس من ذكر مفسرا من اول الاس نقد روأ. لذلك الحديث المهودق الذهن ثماضمروه لهذا النرض وجملوه فائبالانه الناثب

الاصل وقداميل فى قراءة متواترة واليه اشار بقوله (حيث جاء متى ممالا) اى وقد جاء مفرده الذى هواسم متى بالامالة واماالى وعلى من الحروف الجارة وان كانتامكتو بتين بالياء لكن لم يرد فيهما ألامالة ولم تكونا مثل متىوقوله ( اوكان ) عطفعلى قوله بان كان يسمى ان الداخل في الحكم الذي بينه بقوله والاهوما كان الفه مقلوبة عن باء حقيقة او حكما او المفرد الذيكان مبنيا (على اديمة احرف فصاعدا اصلية كانت الالف كالف الاعلى والمصطفى) فانالفهما اصلية لانكلة الى علىاسم تفضيل مبنىعلىاربعةاحرف وآخرءالف وكذا كلةالمصطغى اسممفعول مبنى على الانف ولكن الفهما ليست بمنقلبة عنياء فان الاعلى من العلو والمصطفى من الصفوة وهما واويان (اوزائدة) سواء كانت الالف التي في آخر هذاالرباعي زائدة (كحبلي) فانه الفه حرف التأبيث وليست من الكلمة وقوله (فبالياء) جملة جزئيةلقوله والاوالتقدير( اىفالفه مقلوبة بالياء) يخيانكانت حال المفرد المقصور كذلك فيقلب الفه فى التثنية بالياء فيقال رحيان ومتيان واعليان ومصطفيان وقوله ( اعتبار ا للاصل) سازلوجه انقلابه بالياء في النوعين وعلة لقوله فالفه مقلوبة وقوله ( فيما اصله الباه حقيقة اوحكما )متملق بقوله اعتبارا يدني ان وجه الانقلاب في المفر دالذي كان اصل الفه ماء حقيقة اوحكما هو الاعتبار بالأصل والرجوع اليه وقوله (وتخفيفا) عطف على قوله اعتبارا ای وجهالانقلاب( فها زاد علی ثلاثة احرف ) هوالتخفیفکاعر فت ولما فرغ من حكم المدودانا اريد تثنيته فقال (و) (الاسم) ( المدود) واعا وسطالشار لفظالاسم بين المعطوف وبين الحرف العاطف للاشارة الى اله معطوف على قوله فالمقصور واعلمان الهمزة التى فى الاسم الممدود امااصلية واماللتاً بيث واماليست كذلك فشرع فى بيان حكم الاول بقوله ( ان كانت همزته اصلية ) ثم فسر الشارح الهمزة الاصلية بقوله ( اى غيرزائدة ولامنقلبةعن اصلية اوزائدة) يعنى المرادبالاصلية هى الهمزة التى ليست بزائدة ولامنقلبة عن همزة اصلية ولاعن همزة زائدة ﴿ نَتْبِتَ ﴾ اى ان كانت همزته اصلية نثبت تلك( الهمزة) على طريق الوجوب(في الأشهر) يعني بخلاف ماحكاه ابوعلي عن بعض العرب كماسيذكره وقوله (لاصالنها) متعلق بقوله نَثْبِت يمنى ان وجه تبوت الهمزة كونها اصلية ومثاله (كقراء) اي مثل لفظالقراء ( بضمالقاف وتشديدالراء) وهذا اللفظ الماموضوع (لجيد القراءة) اى لمن حسن تجديد القرآن (او) موضوع (للمتنسك) اى لمن تعبد وعلى كلاالوضعين آنه مأخوذ (من قرأ اذا تنسك) يعنى آنه يقال قرأ فلان اذاتعىد بقرأة القرآن فتكون الكلمة مهمو زة اللام فالهمزة من جوهم الكلمة وقال العصام ان هذاسهو و في القاموس القراء ككتان الحسن القراءة وجعه قراؤن لايكسر وكرمان النابك المتمد كالقارئ والمتقرئ وجعه قراؤن وقوارئ انتهى وعلى كلامن التقديرين ليستهمزتا زائدة ولامنقلبة عناصلية اوزائدة فتكوناصلية واذا اربدان يثنى نثبت . فيقال قر آنثم ارادان يبين غبر ماهو الاشهر فقال (وحكي ابوعلي)يني السيرا في (عن بعض

على النعقيق وسماه المالعرب قلبها) المقلب الهوزة الاصلية في شية (واوا أنحوقر اوان) وهذا خلاف الاشهر وان كان مشهورا في نفسه ثم شرع في بيان الحكم الثاني بقوله (وان كانت) ( الهجزة ) (للتأنيث) ثم فسر الشارح بقوله ( اى منة لمبة عن الف التأنيث) للاشارة الى ان قوله للتأنيث خبر لكانت والى ان معنى كون الهمزة للتأنيث انها متقلبة عن الف التأنيث لانالهمزة ليست يموضوعة للتأنيث بل هي مقلوبة عن الحرف الذي للتأنيث وهو الالف (كمراء) يمني مؤنث احمر (فان اصلها ) اى اصل كلة حمرا. (كان) اى ذلك الاصل (حمر أبالفين) ثم فصل الالفين بقوله ( احديه ماللمد في الصوت) يعني ان كلا الالفين ايدًا لتأنيث بل الالف الذي بعدالراء ليس بدال اشئ بل لجرد رفعالصوت ومدم ( والثانية ) أي الألف الثانية موضوعة ( للتأنيث فقلبت ) الألف ( الثانية ) التي للتأنيث ( همزة ) لاللزوم اجتماع الساكنين اولفير. بل ( لوقوعها ) اىلوقوع الك الالف (طرفا) اى في آخر الكلمة عال كو نها ( بعد الف ذائدة) وهي الالف الأولى كما أنالواووالياءاذاوقعتابعدالالف الزائدة تقلبان همزة فكذاالالف اذا وقعت بعدالالف الزائدة تقلب همزة وقوله ( قلبت واوا ) جملة جزائية لقوله ان كانت للتأنيث يسى ان الاسم الممدود انكانت همزة للتأنيث قلبت تلك الهمزة في نشية واواعلى طريق الإيجاب (فيقال) فىنتنية حمرا. (حمراوان) وأنما قلبت واوا ولم يجمل ثابتة كما فىالاصلية ولم يجز فيها الامران كاسيحي (لان الهوزة) مطلقا (حرف ثقيل) لكونها من اقصى الحلق الذي لاعرج بعده ولكونهامن الحروف الشديدة ولذا تبدل فى الاكثروتسهل ويمدا لحرف الذى قبلها انكان حرف مدويسكن ان لم يكن كذلك وقوله (من جنس الالف) ما حال من الضمير الذى فى لفظ ثقيل اوخبر بعدخبر يهني انهاحرف ثقيل حأل كون ذلك الحرف من جنس الف اوحرف ثقيل كائن من جنس الالف ومنى كونها من جنس الالف ان الهمزة اما الف متحرك اوالف ساكن ويدل على الاول ان الالف اذا تحرك يصيرهمزة كاف حمراء وانمااختارذلك لانجردكونها حرفائقيلالا يوجب ذلك القلب فانقوله (فينبغي انلاتقم بين الالفين ) مفرع عليه يني اذا كانت الهمزة كذلك فيجب ان لاتقع تلك المهمزة بين الالفين احديهماالالف الممدودة والثانية الف التثنية ولماتو جه عليه ان حال الهمزة الاصلية كذلك فلرثبتت تلك وقلبت هذه فاراد ان يشير الى علة تقتضى القلب ههنا فقال (مع أنها) اى مع ان هرزة التأنيث (غير اصلية) فان علة الشبوت هي كونه ااصلية فلما انعد مت علة الشبوت تمينت علةالانقلاب وقوله (والواواقرب) جملة حالية واشارة الى علة وجوب الانقلاب الىالواو يعني والحال انالواو اقرب( الىالهمزة من الياء لثقلها) اى لتقل الواوبالنسبة الىالياء فناسبت الواوالهمزة واشتركتها فىالثقل بخلاف الياءفانها اخف بالنسبة الى الواو وهذا بيان لعلة انقلابه اعن الواو دون الياء وقوله (ولهذا قلبت) تأبيد لاقربية (الواو) الى (الهمزة) يعني كون الواو اقرب الى الهمزة من الياء يعني اذا وقعت في اول الكلمة

النمويون ضمير الشان والقصة لالهنىالتحقيق اضمار لهافاصا ذوه اليما هوضمرله كانقول فيزيد ضربته الهاء ضميرلاتها المراد بالاضمار فلايستتم فسيرمالابها هذا كلامهم واذاكانشان ضميرالشان ماذ كركف شمورجمله كذلك واعتباره يحيث يخالف موضوعه قوله فعلى هذالو لميحمل التقدم علىما ذكراالتفض القاعدة بقولنا الشان هوزيدقائم قيل أأرأى انتوجيه السابق لقوله يتقدم بميد ابده متوقف أتمام القاعدة عليه اذاولاه لانتقضت بهلذا القول ووجه الانتقاض آله لايجب تنسسير حذا الضمير بالجلة بل يصع بالمفرد بان يقال الشان هوقيام زيد ولايخو إن مذاالتركيب معبنوع مستفنى حنه بمجرد موزيد قائم فلامالات بالتماض القاعدة بدوليس الاسكذلك وانمايقول لو لم بنسر قوله وينقدم بكون التقدم على المرجع اوبان يقال اى يتقدم ذاك الضمر هل ماستقدم عليه من غير سبق مهجع لصدق المذكورق الكتابعل ضمير سبق مرجعه كا يظهر من المثال قوله واذا كانمتصلامكون مستثرا

وبارزائيل فالاولى عدم القصل بين هذا التفصيل والمتصل بالنغصل وكان القائل لم يدر أن ليس البروز والاستنار من انسامه الاولية بخلاف الانفعال قوله فانكان عامله معنويا قبل لم بأت محقالتنصيل وحقه ان عال انكان ممنويا او حرفا وهو مهقوع كات منفصلا والانانكان مرفوطا بكون مستثرا والا فارزاوات خبعر بان مراد المس ما قاله الشاوح قدسسره فأنه قال فيكون متصلا ومنفصلاو مستتراو بارزا على حسب الموامل واعتبر فيه قياس باب الضمير فاذا وقع مبتدأ وجدان يكون مرفوط منفصلا واذا وتم فاعلا وجد ان یکون مستترا لانه ضمير مفرد غائب في نمل فلا يكون الا مستتراواذاوقع منصوبا فلأبدال كون بارزا الا يستتر المنصوب نبرقال الرخى ويكون منفصلا اذاكان مبتسدأ واسم مالكنه منظورفيه قوله معان المفتوحة اقوى شبها بالغدل من المكسورة قبل فه محثلان ان المفتوحة كدزنة والالكسورة كفروايس ممايلتفتاليه اجاعهم على ان المنتوحة لاةوى شيمابالمقل من

مضمومة قلبت الواواليها (في مثل اقتت) من الافعال (و) في مثل ( اجوه ) من الأسماء والمراد مهزامثالهماان تكونالو اومضمومة فياول الكلمةفان اصل الاول وقتت وهو ماض مجهول منالتوقيت وهو مثال واوى واصل الثانى وجوء حجع الوجه ولكن الاغلب فيالاولاالهمزة وفيالتاني الواو ولمااختار المصنف مذهب الجمهور وهوقلب الهمزة للتأنيثواوا وجوبا وفيهمذهبان آخران منغيرالجهور ارادالشارحان يبنهما نقال ( ور ما محمحت) يمني ان عندالبه ض ببتت تلك الهمزة كما ثبتت في الاصلية ( فقيل ) فى ثنية حراء (حراآن) باثبات الهمزة بين الفين (وحكى المبردعن الماذي قلبها) اى قلب المهزة التي للثأنيث (يا يحوحرا يان والاعراف) اى المسلك الاعرف ( قلما) اى قلب الهمزة (واوا) ولذا ختار مالمصنف وقوله (والا) معطوف اماعلى القريب وهي جملة وان كانت للتأنيث اوعلىالبعيد وهي جملة وانكانت اصلبة وتفسيره بقوله( اىوان لم تكن الهدزة اصلة ولاللتأبيث) للإشارة الى ان الامركة من حرف الشرط ومن الحروف القائم مقام الجلة الفعامة وذلك (مان تكون) اى بسبب ان تكون الهمزة (للالحاق كعليام) بكسر المين المهملة ويسكون اللام ومالياء الموحدة عضب العنق كذافي الصحاح من علب فاذالم تكن الهمزة اصلية لكونه من علب ولم تكن لاتأنيث لكونه مذكرا لكونه اسم العصب ولم تكن منقلبة عن واواوياء (فان همزته) أي همزة افظ علباء (الالحاق) اي الحاقه (بقرطاس) اي بِوزَن مثل قرطاس ( او)عدم كونها اصلية ولاللتأ نيث بان تكون الهمزة ( منقلبة عن واو اوماءاصلية ككساء) هذا مثال لكوناصلهاواوا (ورداء) وهذا مثال لكون اصلهاماء كاقال فاناصلهما كساو)وهومن الكسوة (ورداي) وهومن الردية وقال في المتوسط واعدانالمرادبالاصلية مايكون اصليا اوفى حكمه ليشمل مافيه همزة زائدة للالحاق بحوحربا تقول حرباآن لكونها فىحكمالهمزة الاصلية والمحذوف العجز نحواخ واب يردالى الاصل نحواخوان وابوان وفي نحو يدودموجهان انتهى وقوله ( فالوجهان) مبتدأ وفسره الشارح بقوله ( المذكوران) للاشارة الىانالالفبواللام فيهالمعهدالحارجي وخبر ذلك المبتدأ محذوف وهو (جائران) والجملة جزائية ثم فسرالشارح ذينك الوجهين يقوله (احدها) اى احدالوجهين اللذين حازاههنا هو (تبوت الهمزة) وقوله (ويقاؤها) عطف تغسير للاشارةالى ان معىالثبوت ههنا هوالبقاء والا فلايستلزم الشوت البقاء لانااشي قديثبت ولايبتي (لان الهمزة في الصورة الاولى) اى في مثل علباء الذي همزته للالحاق(منقلبة عنواواوماء )وقوله(ملحقة ) بالجرعليانه صفة لكل واحد من الواو والياءوقوله (بالاصل) متملق بملحقة يمنى اناالهمزةفيالصورةالأولىكاناصلهاواوا اوما. زيدت للإلحاق بالاصل كسين قرطاس (وفي الاخرى) اى وفي الصورة الاخرى (عن اصلية) اى منقلبة عن واواويا ، اصلية (فشابهت) تلك الهمزة حيننذ ( همزة قراء) في كونهااصلة من حث ان احديهما منقلبة عن حرف اصلى والاخرى ملحقة بحرف اصلى

(فثبتت)تلك الهمزة (في الصورتين)اي في صورة الالحاق وفي صورة الانقلاب عن الواو اواليا الاصلية (كافي قرام) اى كاثبت في لفظ قراء (و اليهما) اى ثاني الوجهين الجائزين هو (قلب الهمزة واو) فيقال علباوان وكساوان ورداوان (لانعين الهمزة في الصورتين ليست باصلية) اى ليست كهمزة قراء (فشابهت) تلك الهمزة في كونها غيراصلية (همزة حراه) واذا كانت كذلك (فانقلبت) على صيغة المجهول يسى اذا كانت حال الهمزة كذلك فقلبت الانقلاب (مثلها) اى مثل همزة حمراء (واوا) ثم ارادا لشارح ان ينقل ما في بهض الشروح من المخالفة لهذه القاعدة فقال (وفي الترجة الشريفية) وهو اسم كتاب يني أنه وقع فيه هذا الكلاموهو (اناللازم من هذه العبارة ) وهي عبارة المص حيث قال والا فالوجهان حيث عرف الوجهان بالالف واللام والظاهرانه اشارة الى الوجهين المذكورين فهاقبل فيلزمنه (انه لا يجوزان يقال في ردا،) اي في المهدوز الذي اصل همزته يا الا يجوز في تثبيته (الااحدااوجهين اما (ردا آن بالهمزة اورداوان بالواو) ثم قاله (لكن المشهور) ينى لكن هذااللازم من عبارة المصهو اختلاف ماائتهر بين النحاة لأن المثهو رعندهم في مثله ان التثنية فهااذا كانت همزته منقابة عن ياء مثل رداء يجوزان يقال فيه (ردايان باليام) اى بالياء التحتانية ثم قال فاذا كان هذااللازم من كلامه مخالفا لماهو المشهور (فكان ينبغي ان يقول المصر والافوجهان بغير لام المهد) يعنى ان يعبر سكرة (ليكون) اى ليكون لفظ فوجهان (عبارة) عن وجهين غير مذكو رين فهاقبل فانهاذا كان نكرة يكون المفهوم منه انه وجهان من الوجوم فشمل الوجهين السابقين والجهين الاحرين وهاقوله (عن اثبات الهمزة) وهواحد الوجهين (وردها الى الاسل) اى وعن رد الهمزة الى الاسل وهوالوجه وقوله (لااشارة)بالنصب عظف على قوله عبارة يدى ليكون الوجهان عبارة عن اثبات الهوزة وعن ردهاالى الاسل من الواو واليا وان يكون لفظ الوجهين اشارة (الى الوجهين المذكورين) وهااشبات الهمزة وقايها واوا (كاهو) اى تعيين الوجهين المذكورين (المتيادر من اللام) في كلا المصنف فانه للمهدا لحبار حي حهنا فكونه للمهد حوالذي يتبادر للذهن وان كان غير المتبادراحمال حماءعلى المهدالذهني ههنا انهى نقل الشارح الملامة كالامصاحب الترجة اعتراضامنه على المصنف فموردا لاعتراض ايرا ده افظ الوجهان باللام ثم قال الشارح العلامة بمدنقله كلام صاحب الترجمة (الكناقد تصفحنا) اى تتبعنا وهذا منع قوله لكن الشهوريني لانسلمان اللازممن كلامالص هوخلاف المشهور لازدعوى الشهرة تحكملاناقد تتبمنا كتب الثقاة كالمفصل والممتاح واللباب فها وجدنافها) اى فى تلك الكتب (اثرا) اى دلالة خفية فضلا عن الدلالة القوية الظاهرة (١٤) ان من الاثر الذي (حكم) على صيغة المعلوم اى حكم صاحب هذه الترجمة (باشتهاره) حيث قال لكن المشهور وقوله ( غيرماوقع) بالنصب صفة لقوله اثر ايمني فحاوجدنا اثرا غير الاثر الذي وقع (في شرح الرخي) وقوله (من انه) بيان لمااى الواقع الذي وجدنا في كلام الرضى هو انه (قد تقلب المبدلة من اسل)

الكسورة لفظاومين اما الفظافلانها مثل شدومد وعلى اغظان بأن البناواما ممني فلدلالها عارمعني ذائد على التأكيد كالنعل والمكسورةلاتدلالاعلى التأكيدوهوممني الزوائد وكان مرادالقا تلانجهة كونها انوى كونه على زنة مدوهداليس بتاملانان ايضاعلىوزن فربكسر الفاءوانت خبيربمافيه على انەيكنى لكونها اقوى تحقق الاشبهية منجهة المعني قوله وعيذااي اسماء الاشارة ذاحال . كونها قبل فيه ان ذاليس خبرايل الحبر المجموع فليس ذا فاعلا للنسبة حتى يصبح جمله ذاحال بلاالفاعل هو المجموع من حيثالمجموع ولولا هذه النقضية لكاذ لتوجيه الغضيلة والجواب أن الحبر المحمول هو المجموح لكن لايلزممن ذلك عدم معة الحالية لانه سين الهيئة الفاعلية باعتبار انهاسمالاشارة لاباعتبار انه اسماءالاشارة قوله ان هذان الساحران على احد الوجوء نقل عنه ان أنى الوجوء كون انعني نيروهذا ال مبتدأ ولساحر ان خبرءوثالثهاحذف ضمير الشأن ای آنه مدان لساحران واعترضعلي الثاني بان لام الابتداء

لايدخلهل خبرالمبتدأ وعلى الثالث بان حذف ضمرااشاذ ضعيف توله وته وذه بقل الالف والياء اى الالف من ناء والباء منذى فالاظهر والياء هكذا قيل وهو سهو ظاهر لانالكلام ليس في الهاء بل في تهوذه فلا يصحالانفصال قوله ولايتني من الماته قبل اي لابوردعلى صورةالمثني والا فلا ثنية فيالمني بلااللفظ بتمامه موضوع لمنين وأوكان مثني لم بكن في مفهومه تعيين لان المرفة لاتنى الابعد التنكير وفساده اظهر من ان بخني قوله ولا برمد ان يجمل ذلك اشارة الى كلة ذلك قبل سمد مان كلة ذلك هناك مشار اليه متوسيط يستمتى ذاك وكأنه غفل من شبوع استعمال كل من هذه الكامات الثلث مقسام الاخريان تع يبعده الايهام المناق لقام البيان قولهاولايصير جزأ ناما ال كان يتم من الانعال الناقصة قبل بى تفسير الكلام على القولين في الانعال الناقصة القول الثاني أنه لاحصر أيا والاول انهمهمرة فيما منبط وماعدا هاماالترم بعد مهاؤوعه متصاوب انسال تامة لاتنفسك من الاحوال فالمنصوبات

وقولة تقلمانما ننبي عن ضعف هذا الوجه لاعن قوته وشهرته كمازعمه صاحب الترجمه ينى الهاذا اربد تنية مافى آخره همزة ليست باصاية بل ميدلة من اصل آخر سوامكان ذلك الاصلواوا اويا. قد تقلب تلك المبدلة (يا.)وهذانهاية كلامالرضي ثم قال الش(وهذا) اي قوله المدلة من اصل (اعم من ان يكون هذا الاصل واوا) يحوكساء (اوياء) تحور دا، فيكون الحاصل من المذاهب ثلاثة اوجه الاول الاثبات والنانى قلبها واواسواء كان اصلها واوا أوماءوهماالوجهان اللذانذكرهماالمص والوجهالثالث وهوالذيذكره الشيخ الرضي يقوله وقدتقلبوادعىصاحبالترجمةشهرته وهوانه انكان اصلها واوتقلباليهفقط وانكانهاءتقلب مامكما نقلب واوا اكتفى الشهالنقلءنكلامالرضي واما المحشي المصام عصمه الله عن الانام فقد نقل عبارة كل من المفصل وغيره حيث قال كتب يمنى الشفى الحاشية فعبارة المفصل هذا ومافى آخره همزة لايخلوماان يسبقها الالف اولافالتي سبقها الالف على اربعة اضرب كقراء ومنقلبة عن حرف اصلى كرداء وكساء اوزائدة في حكم الاصلى كفداءومنقلبةعن الف تأبيث كحمراء فني هذا الاخيرتقلب واوالاغير كحمراوان والقياس فىالبواقى انلاتقلب وقداجيزالقلب ايضاوعبارةالمفتاح هكذا واماالممدودة فاذاكانت للتأنيث قلبت همزتها واوا والالم تغلب سواءكانت اصلية كقراء اومنقلبة عن حرف اصلى ككساءاوعن حارمجرى الصحيح وهوان تكون للالحاق كعلباء وقدرخص في القلب وعبارة اللباب توافق مافى المتن هذا كلابه فى الحاشية اقول ولعل الشارح اختار عبارة الرضى لكونها بصيغةقد الداخلة علىالمضارع حيثقال وقدتقلب وهواكثر فىافادة الضعف واماعيارة غيره فبقدالداخلة علىالماضي فلاتفيد التقليل والله اعلم ثم شرع المصنف في سان مسئلة اخرى من مسائل المنبي فقال (و محذف نونه) (اى نون انتثنية) (للإضافة) وقدفسر الشارح بقوله (اىلاجل الاضافة) للاشارة الى ان اللام فيه اللام الاجلية فانه مفعول له ليخذف لان اللام فيه للتوقيت بان يكون مفهوم مالا فيه كافى المعرب ثم بينعلة حذفها بإضافة الى آخر فقال (اذالنون) اىلاننون التتنية وقوله ( لقيامهامقام التنوين ) متملق بقوله ( توجب تمام الكلمة ) وجملة توجب خبرلقوله اذالنونوقوله (وانقطاعها) بالنصباى انقطاع الكلمة وهوعطف تفسيرالتمام وقوله (والاضافة) بالرفع عطف على النون وقوله (توجبالاتصال)عطف على توجبوقوله(والامتزاج) عطف تفسير للاتصال ايضايعني انبين وجود النون وبينالاضافة منافاة لانالنون تقتضي الانقطاع والاضافة تقتضي الاتصال واذاحصل بين اللازمين منافاة حصل بين الملزومين كذلك (فيتنافيان) اى فيتنافى النون والإضافة ولما كان القياس في تنافى الاسهاء التي آخرها تاءالنأنيث انلاتحذف تلك الناء وقدوقم بمضالتثنية على خلاف ذلك القياس وبقى باقيها على القياس ادا دالمصنف ان يذكر ماوقع على خلافه فقال (وحذفت ناءالتأنيث) ولمااحتمل ان يكون هذا الحذف مو فقاللقياس وتخالفاله وصفه الشارح بقوله (التي قياسها أن لا تحذف

عن آخرالمتى كشجر تان وتمر تان) ليكون اشارة الى ان حذفها (في خصيان واليان) (على خلاف القياس) يمنى ان ماء التأنيث حذفت في هذين اللفظين على خلاف القياس لان القياس فهما خصيتان واليتان بالتاءقبل الالف التثنية لكن لاوجو بابل (معجواز اثباتها) اى اثبات تلك الناء (فهما) اى فى هذين اللفظين (على القياس اتفاقا) اى اتفقو افى جو از الاثبات اتفاقا ثم بين الشارح نكتة لتخصيص العدول عن القياس بهذين اللفظين فقال (ووجه حذفها) اي حذف التاء (فيهما) اى فى هذين اللفظين دون غير ها ( انكل و احدة من الحصبين و الالين ) وانكانا مثنبين لفظا ومنى بان يكون كل مهماعيارة عن العضوين الخصوصين لكنهما واراد بالناتش جزه (للاشتداتصالهمابالاخرى) اى اتصالكل واحدة من مفر دالخصبين والالبين بالمفر دالاخرى منكل واحدة منهما يعني ان الحصية متصلة بالخصية الاخرى والالية متصلة بالالية الاخرى ( بحيث) اى اتصالاملابسا بحيث (لا يمكن الانتفاع بها) اى بكل واحدة من الحصية او الالية ( بدونها) اي بدونالخصيه الاخرى اوالالية الاخرى وقوله (صارتا) جواب لما يمني لما اشتدائصا لهماصار تااي صارت كل واحدة من اللفظين المذكورين ( بمنزلة ) اي في منزلة (مفرد) واذا كانتا مع كونهما مثنين فيمنزلة مفرد يكون آخرهما النون وتاء التأنيث تدخل فىالاخر واللازممنه ان يقول خصيبنة والبينة ولمالم تقعالناء فىالاخرعلى مقتضى هذاا للازم تعين وقوعهاقبل الف انتثنية وهذا خلاف القياس لأنه قدع فت التام في المفرد تقعرفي آخره وكذافهاهو بمنزلة وههنامفر دوقع في وسطالكلمة اي في حشوها (وتاءالتأبيث لانقع في حشوه) اي في حشوما هو بمزلة المفردتم نقل الشارح وجها آخر في حذفها منهما فقال(وقيل) اناصل الاختلاف ههنا ليس على القياس وعلى عدول عنه بل هو مبنى على اختلاف اللغة في مفردها تين الكلمتين فان فهما الهتين احديهما خصية والية بالتاء وهو الاكثر فَيَكُونَ تَشْنِيتُهُمَا خَصِيتَانَ وَالْيَتَانَ بِالنَّاءُ وَثَانِيتُهُمَا (خَصِيوَالَي) بِغَيْرِ تَاءُ وَهَا (مستعملان وهما لغتان في خصية والية وان كانتا) اي ولوكانت هاتان اللغتان ( اقل استعمالا منهما) أىمن اللغتين اللتين بالتاء فحينذ تكون تثنيتهما على مقتضى اللغتين خصيان واليان بغير التاء فهمافيكونا لحذف مبنياعلى اللغة القليلة والناءمينياعلى اللغة الكثير وهذام ادهذا القائل ولكن ضعفه الشاعتمادا على ماهوا لظاهر المتبادر من كلام المصحيث قال وقدحذفت ولم يقل وقد يحذف والمتبادر من دخول قدعلي الماضي ان تكون للتحقيق وهذا يشعر بإن الحذف هوالاكثرومافهم من قول هذاالقائل مشعر بقلته وبينهما منافاة ثمارا دالشارح ان يبين نكتة فها بين المسئلتين من تغاير العبارة حيث قال في المسئلة الأولى وقد يحذف بصيغة المضارع وفي المسئلة الثانية وقدحذفت بصيغة الماضي فقال (ولماكان حذف النون) اي نون التثنية في حال الاضافة (قاعدة مستمرة) في ابن اللغات (اتى) اى اتى المصنف (فييانه) اى في بيان حذف النون (بالفعل المضارع المفيد) اى الذى يفيد (للاستمرار) وهو المعلوب ههنا وهذا ( بخلاف حذف تاءالتأنيث) في الكلمتين (اذليسله) اىلانه ليس لذلك الحذف

بمدمااحوال ومدماهو الراجع فبالبيان الاانه جملآلمنصوب هناتمييزأ ولايبعد ولوجعله حالا لكان اوفق عائقرر في محله وجمل بمدكونه فاللا القصاعمني مسار وهو غيرظ والظ انه عمني كان وجمل الجزء التام عمني الجزء الاول الجزء وعذا اغًا يتم لو كان المبتسدأ والحسبر والمفعول جحوع الصلة والموسول وليس كذنك بلهوالموصول والصلة تنسيرله ولانصيب لهمن أعراب الموسول فمني قوله الابصلة الامتارنا بها لا الا مأخودًا ممها وعلى هــذا ينبني ان يدلك فىبيانه مااشتهر في امثال لايتم الدليل لايتماليان من الداليان تمام مدون التمام والتركيب كناية عن نبى البيان والدليل فالمني هنا مالاً بكُون جزأ الا مع صلته ولايخني عن الفطن المصنف أن الحق بيد الشارح فان كون جزأ تمييزا اسبد وانسب وكيس تممن الملتزم بعده ذكر النصوب حتى بكونجمله حالااوفق يمآ تقرر فيمحله ولوقال اى لامكون جزء تاما لكان مين ما ذكره في افادة المعنى الاول فيلزم الالتباس ح منجهة اللفظ فاختار يصيركيتضع الحال فبادى

النظر وقد قال قدس سردان المراد بالجزءالتام ولامحناج في كونه جزاء اوليا التركيب المانفعام آخرمه كالمبتدأ والحبر ولاريد فيانالموصول لا يكون حزأ كذلك مدون المسلة واما اذا انضم الصلة اليه يكون طرفامن التركيب مستقلا فذنك مثل المحكوم عليه والمحكوم به والمفعول وغير ذلك فلا يكون مدونهما محكوما طليمه ومنم ذاك ودموى كون الموصول وحده احد هذه الأمور امي قبح والاستدلال على ذلك بانه لانصيب الصلة من اعراب الموصول كذاك الأرى الك اذا فلت زيد قائم ابوه هل تحكم على زيد بالقيام كلا بل محكم عليه بالقيام ابيه مع ان ابوء لانصيبله من اعراب قائم على ان فى كلام الثارح ماعنم ذاك الا يرادوهو توآه اوليا ينحل الهالمركالأترى انمأ ينهل اليه قواك الذي كت فيالدار هبو الكاتب في الدار لاقولك الذى في الدارواذا تديرت فيمقالتنا هذه وتحققت المذكورعرفتائهلايصع ان برتک ماارتک اليه القائل عادل عليه بغوله وعلى هذا ينبغي الخ قوله والمراد بألصلة

(قاعدة) نضلاعن المستمرة (بل وقع) ذلك الحذف (على خلاف القياس في مادة مخصوصة) وهي مادة الحصية والالية (فلهذا) أي فلوقوع هذا الحذف على خلاف القياس (أني) اي المسنف (في بيانه) اى في بيان هذا الحذف (بالفعل الماضي) ليكون دالاعلى عدم الاستمراد ولمافرغ المصنف من تعريف النثنية واحوالها شرع في بيان تعريف الجمع واحواله فقال (المجموع)اى تعريف الاسم الذي بقال له المجموع (مادل) ولما كان في المجموع اعبتاران احدها مجموع حروف مفرده معالزا ثذالتي تلحقه وثانيهما مجرد حروف مفرده فبالاعتبار الاول تكون الزائد حروف معنى اى الهامنى تدل تلك الحروف عليه فحين تذلا يكون اسها لكونه ليس بكلمة بل هومرك من كلتين فيكون لفظا وبالاعتبار الثاني تكون الزائد جروف منى لاحروف منى فحينثذ تكونكلة فيكون اسها كذافى شرح اللب والمراد هوالاعتبار الثاني بقرينةذكر الجموع في ابواب الاساءفسره الشارح بقوله (اي اسم) واورد معه لفظ(دل)ليكون قوله (على) متعلقا بدل يسي ان المجموع اسم دل على ( حجلة ) ( احاد مقصودة) وأعاقيدالشارح الاحاديقوله جماة لئلابتوهم اناستعماله في هذا التعريف كاستعماله في تمريف اسهاء العدد في كونه اعم من الاحادجملة ومتفرقة طائفة طائفة اواثنين اشنين اوواحداواحدا فيدخل في قوله مادل على آحاد نحورجل ورجلا هكذا في العصام وقوله (اى ستعلق) تفسيرلة وله مقصودة يني على آحاد وافراد يشعلق ( بها ) اى سلك الاحاد ( القصد ) اي قصد القائل ( فيضمن ذلك الاسم ) يني الاسم المجموع وسيحي انهذا القيدمع قوله ( بحروف مفرده ) للاجتراز عن اسهاءالاجناس وأنما فسره الشارح بتوله ( اى بحروف هيمادة ) ليكون اشارة الى إن اضافة الحروف الى المفرد بيانية والمراد انالاحاد مقصودة بالحروف التي هي مأدة ( لمفرده الذي هو) اىذلك المفرد ( الاسم الدال على واحد من تلك الاحاد ) مثلا ان الرجال اسم يدل على رجل متعدد تعلق القصد بتغيير جملة تلك الاحاد باسم واحدمشتمل على حروف هي مادة رجل وقوله ( حال كون تلك الحروف ملتسة ) للإشارة الى انقوله (ستغيير ما) حال من الحروف والى ان الباء للملابسة وماصفة للتنبير ذكر للابهام يمنى بتغيير اى تغبير كانبعدكونه ( بحسب الصورة ) كاشار الشارح الي هذا التعميم بقوله ( اما بزيادة ) اى سواء كان ذلك النفير نزمادة حرف واحد اوحر فين اوحروف ( او نقصان ) كحذف التاء من المفرد (اواختلاف) يعني اوكان بسبب اختلاف (في الحركات والسكة ات) وسواءكان ذلك الاختلاف (حقيقة اوحكما) كلفظ الفاك كاسيحي وأنماقال هذاليدخل في الحدمثل هجان بكسر الهاء فان لفظه حال الافراد كلفظه حال الجمع يقال في مفرده ناقة هجان وفي جمه نون هجان لكن حركته في الافراد مخالفة لحركته في الجمع تقديرًا فان الهجان حال كونه مفردا كحمار وحالكونه جمعا كرحال والاختلاف بينهمآني الحبكم لافي الحقيقة ثم تعرض الشارح لاعرابه وسيان فائدة قيوده فقال ( فالجارفي قوله بحرف مفرده ) وهو

الباء (امامتعلق بقوله مقصودة) اى فقط (اى بقوله دل) اى فقط (اوبهما) اى هومتعلق بِقُولُهُ مَقْصُودَةُ وَبِقُولُهُ دَلَ حَالَ كُونَ الوجه الآخير (على سببل التنازع) بان مجمل معمولاً لاحدها وبجمل مسول الاخير محذوفا اى مادل بحروف مفرده على آحادا لحروف التي تقصد تلك الاحاد بحروف مفرده واعلم انالمصام رجح الاول سنالوحوه الثلاثة وزيف الاخيرين لان مادة مفر ده كماهي مادة لفرده مادة ايضاللجمع والمدخلية في الدلالة كماكانت للحروفكانت للهيئة ايضا كالابخني والمراد بحروف مفرده اعم من حروف مفرده المحقق كافى رجال ومن حروف مفرده المقدركما فى نسوة فانه يقدرله مفرد لم يوجد في الاستعمال وهو نساء بضم النون على و ذن غلام فان فعلة بكسر الفاء من الاوزان المشهورة للجمع الذى مفرده على وزن فعال بضم ألفاء ثم قال واحاما في الحواشي الهندية من ان المراد بالاحاد اعم من الاحاد حقيقة كرجال اواعتبارا كنسوة في جع امرأة اليس بشي ادما من جع الاول يقصد آحاد حقيقة واعاالتفاوت بين المجموع في تحقيق المفرد وتقدير ماما في المصام فعلى هذا لامدخل للحروف في الدلالة استقلالاً حتى بجو زنعلق الجار بقوله دل بللهامدخل في مقصو دالاحاداستقلالا (وقوله) اى قول المصنف في النعريف (ستغيير ماظرف مستقر حال من الحروف كماسيق في تفسيره وارادهان الباء ليست عتملقة عا قبلها كمافي الباء الاولى ثم بين التغيير بالزيادة فقال (ودخل في قوله يتغيير ماجما السلامة) يسى بهما جع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم (لان الواو والنون في اخر الاسم) اى في آخرالاًسم الذي هوجم المذكرالسالم ( من تمامه ) لانالواو عوض عن الحركة الاعرابية والنون عوض للتنوين وكلاهما من تمة الاسم وليسا باجنبين (وكذا الالف والنام) في جع المؤنث السالم واذا كانا كذلك (قنفيرت الكلمة) اى كلة المفرد (بهذه الزيادات الى صيغة اخرى) لان مفرده معرب الحركة و تام بالتنوين مخلاف صيغة الجمع (وقوله) اى قول المصنف (مادل على احاد جنس) اى للتمريف (يشمل المجموع) التي هي الافراد (واسهاه الاجناس) اي ويشمل ايضااسهاه الاجناس التي هي من الاغيار (كتمر و نخل فالها) اى فان اسها والاجناس التي كتمر ونخل (وان لم تدخل عليها) اى على الاحاد (وضعا) لكونها غيرموضوعة لمها (فقدتدل) اىولكنهاتدل (علمها) اىعلىالاحاد (استعمالا) فانه كما بجوزان يقال في واحدمن التمر هذا تمر بجوزان يقال ايضافي تمرات متعددة هذا بمروكذا النحل وهوشجر التمر وقوله (واسهادا لجموع) بالنصب عطف على قوله واسهادا لاجناس اى ويشمل قولهمادل على احاداسهاءالتي هي مفرد ولكنهالا تطلق الي على جماعة (كرهط ونفر) وقوله (وبعض اسهاءالعدد عطف ايضاعلي ماقيله يسي يشمل هذا الجنس ايضابعض اسهاءالعدديمني غرالواحد والاثنين (كثلاثة) وهواقل ما يجوزاطلاقه عليه (وعشرة) وقوله (وبقوله مقسودة نحرف،مفرده) متعلق بقوله خرجت اسماءالاجناس) يعني انقوله في المتعريف مقصودة بحروف مفرده بمنزلة فصل يخرج من تعريف الحجموع اسماء

متاها اللغوى لا الاصطلاح اه كلام المس صريح في ال مناها الاصطلاحي قال وليس ذاك اى تولنا الموصول مالاتم جزآ الحمثل قواكالعالم من قام به العلم لان حمد الموصول فيالاسطلاح لاحدالموصولالنة ولو جعل موضع قواك مجملة لارتغمالاشكال ولنكنه جرى في ذلك على الاسطلاح في تسميها صلة ولذآك نسرالصلة ليرتغم الاشكال هذا كلامه قال الرضى بريد ان هذا ليس من باب تعريف الثي بنفسه وذلك ان المجهول في قولنا العالم مهية العلم لاكونه ذاه إذكل احد يدلم ان الفاعل ذو الفمل فلوبين العلم في الحدوقال المالم من به قام المهية الفلانية لتم الحد وكذا ههناكل احد يمرف انالموصول الذي يلحق ه صلة دائما الاشكال في مهية العلة اي شي هو خترف الموسول بالصلة تعريف الشي عا لايشكل من ذلك الشي الاهوتم اعترش على المن بأنه قال أعا قلناً الهليس منعدا الباب لان المراد بالموصول الموصول في الاصطلاح لافياللغة ثم قال اعاقلت بصلة ولماقل مجملة جريا عل استطلاحهم فعلى هذا وتمقيافر فيهلان

معنى كلامه اذن ال الموصول قالاصطلاح هو المختار الى مايسمي صلة في الاسمطلام أذ معنى الموصول والمحتاج الىالملة شي واحد تم قال ونسرت الصلة يمد قولهوصلته جملة خبرية ليرتغم الاشكل فقد اقربان في نضبي الحد اشكالامن دون ألتفسير خذاكلامه وليس الامر كا زعمه فإن المس لم يرد بشريف الموصول بين حقيقة الصلة المأخوذ ن ولا يلزم منكون إالمسلة المأخوذ في التعريف اصطلاحية كون المني الموصول في الاسطلاح هو المحتاج الى ما يسمى صلة فالاسطلاح بكون هندا بواسطة كون الموصول بمعنى المحتاج الى الصلة تعريف لثع سنفسه وأنماالمراد ان ذاك تعريف لمناء الاسطلاحي وهومالم تم جز والإيصلة امولما توجه ازيقال انك قداخذت السلة في تعريفه فلزم الاشكاللانهلابدرىما مى قال نعرالا الى قدد فعت ذلك الأشكال بتفسير الصلة عقيب التعريف واذائمدت هذا عرنت انمااورده الرضي ساقط لاوجهله وماقاله الهندى من اذالمس قال اردت

الاجناس التيهي من الاغيار ولما كانت اساءالاجناس حاملة لمهنيين احدهما الجنس اعنى مثلالرجلية فينحو رجلوالثاني منىالافراد ولماكانقوله مقصودة بحروف مفرده مركبا منقيدين احدها مقصودةوالاخر بحروف مفردةوكان خروج اسماءالاجناس بمعنيه ناظرا الحالقيدين ارادالشارح انيفصله ويقسمة فقال ( فاذاقصدبها ) اىباسهاء الاجناس ( نفس الجنس ) يمنى نفس الرجلية مثلا فى رجل ( لاافراده ) وهو بكسر الهمزة مصدر اىكونه مفردا يعني انقصديها احدالمنبين الذي هوالجنس ولم يقصد المنىالاخرالذىكونه مفردا ( فبقوله مقصودة ) ينني فحيننذ تنحرج الماءالاجناس بقوله مقصودة دونقوله بحروف مفرده فانها حينئذ وانداتعلى آحاد لكونه فردا منتشرا وشاملا لكل من اتصف مهذا الجنس لكن تلك الاحاد ليست بمقصودة بل المقصود منها فردمن افرادهذا الجنس الحامل المعي الرجلية مثلا (واذا قصديها) اي ما مها الاجناس (الافراد) اي كويه مفرد (استعمالا) اي على ماوقع عليه الاستعمال (فيقوله) اي فتخرج اسهاءالاجناس من التعريف بالقيدالاخروهوقوله (بحروف مفرده لان الافرادالذي قصد باسمالجنس ليس مقصودا بحروف مفردهلا لهليسله مفردحتى يقصد بتغيير ماوانما قال استعمالا لان دلالتها على معنى الافراد ليست بوضية (وكذلك) اى وكما خرج ( بقوله نحروف مفرده) اسهاءالاجناس (خرجت) به ايضا (اسهاء الجوع) كرهط وقوم ونفر (و) اسهاء (العدد) محو ثلاثة لان دلالة كلواحد منها علىالاحاد ليست بحروف مفرده اذلامفردلها ولماوقع اختلاف في اسهاء الاجناس التي يفرق بينهما ويين واحدها بالتاءوق سم الجعمانهما جعاولا ذكر المصماهو الاصععنده من المذاهب فقال فنحوتمر) والعاء للتفريع يعنى انه فرع هذا الكلام على تعريف الجمع يدى اذاعرف المجموع بهذا التعريف فنحو بمر وركبليسا مجمع وفسر مالشارح بقوله (عا) هو (الفارق) ومن في قوله مماييا لية وماموصولة وقولهالفارق مبتدأ وخبرء قولهالتاء والجلةصلة ماينىالمراد بنحوتمرهو الإسمالذي يغرق (بينه) اي بين ذلك الاسم (وبين واحده) الذي هو من لفظه ( التاء )يمني من غير تغيير في لفظه فان البمر مثلا اسم جنس كا يطلق على متعدد يطلق ايضا على واحد فاذا اريد واحده يلحق الناه باخره فقال تمرة (و) (بحو) (ركب) وايرادا لشارح لفظ نحو للإشارة الحاله معطوف على تمر يسي ونحو ركب ايضا (عا) اى من الاسهاء التي (هو اسم جع) (ليس بجمع على الاصح) وهومذهب سيبويه كاسيجى مماضرب الشارح عن قول المصنف بقوله (بل الاول) اى نحوتمر (اسم جنس والثاني) اى محوركب (اسم جع كالجاعة ينى كا الفظالجاعة اسم مفرد دال على الجماعة كذلك الركب اسم الجماعة الركبان من غير ان يقصد جمية الراكب عليه وأنما وقمت الموافقة في الحروف أنفاقا من غيرقصد وقوله(وقدعلمتانهما خارجان عن حدالمجموع) للاشارةالى وجهالتفريع يعنىان نحو تمر وركبليس مجمع لان الاول اسم جنس والثاني اسم جمع وقدعلمت من قبود التعريف

انهماليسا بجمع فينج انمانيسا بجمع ثمارا دالشارح انسين الفرق بينهمافقال (والفرق بينهما) اى بين أسم الجنس واسم الجمع هو (ان اسم الجنس يقع على الواحد والاثنين وضما) لكونه موضوعا علىحقيقة وكماوجدت تلكالحقيقة جاز اطلاقهعليها سواء وجدت في ضمن فرداوفردين اوافراد (بخلاف اسم الجمع) فالهلا يقع على الواحد ولاعلى الاثنين ولما وقع الاعتراض على هذا الفرق بلفظ الكلم ارادان يدفعه فقال (فان قيل الكلم لا يقع على الكلمة والكلمتين) يعنى ان قولك في الفرد بينهما بان اسم الجنس يقع على الواحدوا ثنين منقوض لان لفظ الكلم لا يجوزاطلاقه على مفرده الذي هوالكلمة وعلى مثناه الذي هو الكلمتان (وهو) اى والحال أنه (جنس) فاجاب عنه بالمنع فقال (قيل ذلك بحسب الاستعمال) ينىانه لانسلمعدم اطلاقه علىالكلمة والكلمتين لان مرادنا بجواز الاطلاق ماهو بالوضع وهذالاينافى عدم اطلاقه بحسب الاستعمال لم يجوزان يكون عدم وقوعه عليهما بحسب الاستعمال (لابالوضع) اىلا بحسب الوضع ثم نرقى بالعلاوة فقال (على انه لاضير) يغيى الاسلمناان يكون غدم وقوعه على الواحدوالاتنين بحسب الاستعمال مانعا ايضا لكن لانسلمان الكلم اسم جنس لانه لاصرر (في النزام كون الكلم اسم جمع ايضاو الماقال)اي واعاقيد المصنف قوله ايس بجمع هوله (على الاصحومو) اى والحال انه (قول سيبومه) مخالفا للجمهورمع انمسلك المصنف ان يذهب الى ماعليه الجمهور (لان الاخفش قال جيع اسها الجموع التي لها آحاد من تركيبها كجامل) وهوجع جع (وباقر) وهوجع بقر (وركب)وهوجعراكبوكل واحدمنهما (جع) داخل في المجموع وقال فيانقل عنه وكذا فىالقاموس الجلَّل ذوج الناقة والجامل القطيع منالابل معرَّماته واربَّابه والبقراسم. جنس والبقرة يقع على الذكر والاثى والهاء للواحدمن الحنس والباقرمع وعاتها والركب اسم لجماعة الركبان من غير ان يقصد جمية الراكب عليه وأنماوقع للموافقة في الحروف أتفاقًا من غير قصد وهذا مذهب الاخفش في إن امثال هذه الاسباء التي هي من اسباء الجموع كلهاداخلة في افرادالمجموع فانه يصدق على كل منهاانها دالة على جملة آحاد مقصودة بحروف مفرده بتغيير ماواما اسهاءالاجناس فليست بداخلة في الجمع عندالاخفش بل اتفق فيها مع سيبويه ( وقال الفراء وكذا اسهاء الاجناس) يعني كما ان اسهاء الجموع داخلة فيافراد الجمع كذلك إسهاءالاجناس داخلة فيه لوجود مفرده فيها (كتمرو تمرة ونخل ونخلة) يُعنَى التي يفرق بينها وبين واحدها بالتاء فصل من هذا ثلاثة مذاهب الاول انهما ليسا بجمع وهو مذهب سيبويه وهومختار المصنف والثانىان بعضاسهاء الجموع داخلةلاسياء الاجناس وهومذهب الاخفش والثالث ان بعضهما داخلان وهو مذهبالفراء ثمذكر مافيه الاتفاق بقوله ( وأما اسمجنس اوجمع لاواحدله من لفظه نحو ابل وغنم فليس بجمع بالاتفاق ) لعدم وجود المفرد فيها منالفاظها بْمشرع فى بيان ماهو من الافراد ويصدق عليه التعريف فقال (ونحوفلك) ( مما ) اى حال

بالصلة اللموية فلا يلزم [ تمريفالشي سنفسه اذا بالمو ميدو ل المراد الاصطلاحي افك عظيم فان الص لم يقل ههنا شيئا سوى ما قلناه لك فلا تلتفت الى اعتراضه بانه لو لم يرد بالصلة الاصطلاحية لايتمالحد على أنه قال بعد ذلك انما قلت بصلة ولم اقل بحمسلة جريا على امسطلاحهم فيتناقش كلامه فان مناه فاسد فما ظنك بالمبتنى قوله وذكر العائد مع انه مأخوذ فيمفهوم الصلة الح قيل هندا تكاف ومع ذلك يلزم ال يكون ذكرمالايتم انموا لدخوله فيمفهوم الصلة وقد عرفت ال مراد المصدئك ولانغول بان العائد مآخوذ فيالصلة الاصطلاحية لان الصلة فالاصطلاح ليس الاما فسرهاالمس بهولايلزم من ذاك البعي كل جلة خبرية صلة لان ذاك ممتبر في هذه الصورة من غير الايجمل لفظاأوصول اومعناه جزءمن تفريفها الا ان بذكر بعد تمام التمريف لمزيدالكشف والايضاح فقد هرفت منهذا البيانالثارح منظور فيهقوله اوماق معناه قبل لاحاجة الى هذا التأويل لان اسم الناعل والمنسول مع مرفوعهمام كبان تامان

خبر بان وانتخبير بان اسم الفاعل وكذا اسم المفعول بقيال له جلة خبرية بل محكمون بانه مغردكيف وقد ذكر المس بعد ذلك صورة كون القاعل او المفمول صلة وجعلها معطوفة على صورة كون الصلة جملة خبرية ومن ذلك فدظهر الاالاحتياجالي التمييمانما هو فيصورة الاكتفاء بالجلة عليها تولەوالىائدخىير لاغير فيل لم يغرق المالكي فالتسميل بن العابدالي المبشدأ والموصوف فالحقان المراد بالضمير أعممته وتماينوب منابه وليسالمراد ذلك لان المص قال وانسا قلت والعائد ضبيرله اذلم يرد بالعائد الاذلك واستبج اليهلانالذى لما ومنع ثعرض التعريف ومنع مبهما فاحتبج المربط بينه وبين صلته لئلا يكون اجنبية هنسه وعن الموسوف هذا كلامه وله وصلة الالف واللام اسم فاعل اومفعول قيل اى اسم فأعل معما يتعلق به من الفاعل او المفعول وغيرما وكذا اسم المفعول يريد ان صلته من بين الجل هذه الجلة فالتعرض لها ليس لانها لم يدخــل في تسريف الصلة واذالصلةالمعرفة ماعداها بللاختصاص

كونه من الاسهاء التي ( الجمع والواحدفيه ) اى فىذلك الاسم وقوله الجمع مبتدأ وقوله ( متحد بالصورة ) خبره والجملة صلة لما يني ان الجمع الذي تكون صورته وصورة مفرده واحدة (جمع) ( لصدق الحد ) اى حدالمجموع (عليه) اى مثل لفظ الفلك ﴿ فَانَالْتَغَيِّيرُ اللَّاحُودُ فِيهِ ﴾ اى تعريفه وقيدمعتبر ﴿ اعم ﴾ اى والحال ان ذلك التغيير اعم ﴿ وَانْ يَكُونَ بِحُسِبًا لَحْقَيْقَةًا وَبِحُسِبِ النَّقْدِيرِ ﴾ بقرينة ذكره مطلقًا كما فسره الش بماذكر فَهَاقبِلُ وَاذَا كَانَالِتَغَيْرِاعُمْ وَغَيْرِيخُتُصْ بِالتَّغِيرِ الْحَقِيقِي ( فَضَمَةٌ فَلَكَ اذَا كَانَ مَغْرِد ) أي اذا استعمل مفردا كمافى قوله تعالى فىالفلك المشحون فانه مفردلا تصافه بالمردالذي هو المشحون وقوله فضمةمبتدأ وقوله(ضمة قفل)حبره يني انضمة فاءالفلك اذا استعمل مفردا تكون كضمة القفل الذي هووزن المفرد (واذاكان) اى لفظ الفلك اذا استعمل (جمه) كافى قوله تعالى حتى اذا كنتم فى الفلك وجرين بهم فان جرين جمع مؤنث وضمير الجمع راجع الى العلك فيكون جما فضمته (ضمة اسد) اى جم الاسدو آلحاصل ان وزن فعل يضم الفاء وسكونالعين من الاوزان المشتركة بينالمفرد والجمع ولمافرغ من تعريف الجموع شرع في بيان انواعه فقال (وهو) ( اى الجموع نوعان ) (صحيح ومكسر) اى النوعالاول جم صحيح والناني جع مكسر (فالصحيح) (اي الجمع الصحيح ارة يكون) (لمدكرو)( نارة يكون) (لمؤنث) وانمافسره بقوله نارة لثلايتوهم من العطف بالواو الهيكونلذكرالمؤنث معابان يكون مشتركا بينهما (ف) (الجع الصحيح) (المذكر) وسلك الشارح فىالتقدير مسلك الهندى حيث قدر الموصوف للمذكر وقدربعضهمالصفة وفسرمبالمذكرالجمع صحيحا وكلاالنقديرين جائزانكافىالمعرب (ما) اى هوجع ( لحق آخره)(ای آخرمفرده)(واو)وهوفاعل لحقوقوله (مضموم)بالرفع صفةلواووقوله (ماقبلها) نائب فاعلله وقوله (ف الله الرفع) اشارة الى كون الواو علامة للرفع وقوله ( اویاء مکسور ماقبلها ) معطوفعلی قوله واو ومکسور صفتها ایضاوکل من الصفتین صفة جرت على غيرمن هىله ولذاذكر في الموضمين معكونهما صفتين للمؤنث لوجوب الموافقة فىمتلها الى مابعدها فىالتذكير والتأنيث وكلة اوههنا لتقسيمالمحدود وهو جعالمذكر يعنيانه على قسمين وقوله (فى حالتى النصب والجر ) يعني ان كون ذلك الجمع بالياً. مشترك بين الحالتين وقوله ( ونون ) بالرفع معطوف علىكل واحدمن النوعين اى واو ونون وياء ونون وقوله (عوضا) بالنصب حال من النون يعنى حالكون تلك النون عوضا (عن الحركة) فقط نارة ( اوالتنوين ) اى اوعوضاعن التنوين فقط نارة اخرى وقوله (على سبيل منع الحلو) اشارة الى ان هذه المنفصلة مانعة الحكو يعنى انه لا تخلو النون في الجمع عن ان تكون عوضاعنهما بان تكون لشي أخر منهما بل ولكن بجوز جمعهما بان تكون عوضا عنهما معا فانالجع المذكر على ثلاثة انواع احدها المعرف باللام نحو الضاريين والنون فيه عوض عن الحركة فقط اذلا تنوين فى مفرده الذى هو الضارب

وناسهاالمضاف الى ياءالمتكلم نحوضار بي اذلاحركة في مفرده لكونه مضافا الى ياءالمتكلم بل هي عوض عن التنوين فقط دون الحركة وثائها نحوضاربين يعنى بغير اللام فانها عوض عنهما في مثله لأن مفر ده ضارب بالحركة والتنوين وقوله (مفتوحة) بالرفع صفة النون وقوله (لنعادل خفة الفتحة قل الواووالضمة) علة وتوجيه لكون النون فقوحة يني أنما فتحت النون في الجمع لتكون خفة الفتحة عديلا لثقل الواو المضوم ماقبلها بخلاف النون فى التثنية كماعرفت فيآمروقوله(ايدل)اتمامللتعريف بذكرعلنه الغائية يسي انمالحق تلك اللواحق ليدل (ذلك اللحوق)اي المذكورضمنافي لحق (اواللاحق فقط) بدون ملحوقه (اومع الملحقوق)اي اواللاحق مع المحقوق(على ان معه) (اي مع مفر د هوا نما فسر ه به و بقوله (الواحد من حيث مناه)ليوجد التقابل بينهوبين قوله (اكثرمنه)لان مقابل الكثرة هي الواحدة لاالافراد وقوله من حيث معناه للاشارة الى ان الواحدة ههنا ايست بوحدة حقيقية بل المراد منهاهي الوحدةالاعتبارية ولمانرك المصنف فى تعريف الجمع المذكور التقييد بقوله من جنسه اراد الش ان يذكر نكتة لتركه ههنافقال (ولم يقل)اى المص (من جنسة) بان يقول ليدل على ان معه من جنسه ا كثرمنه (اكتفاء)اى لارادة الاكتفاء (بما) اى باللفظ الذى (ذكر مفى الثثنية) يغيان قيدمن جنسه كماهو لازم في التثنية لازم ههنا كذلك لكن تركه للا كتفاء لالعدم لزومه ههناك ولما كان لفظ الأكثر صيغة نفضيل وكان قوله منه اى من المفر دمفضلا عليه والقاعدة هنضى توجدالكثرة في المفضل عليه ايضاا وردعليه سؤال يحتاج الى الجواب فقر رالش هذا السؤال مع جوابه فقال (فان قيل اسم التفضيل) يمنى ان القاعدة مقررة في ان اسم التفضيل (بوجب)آى يقتضى (ثبوت اصل الفعل) وهو الكثرة ههنا (في المفضل عليه) وهو المفرد (ولا كثرة)اى والحال انه لا كثرة (في الواحد)لكونه مقابلالها (قيل)في جوابه (ثبوت اصل الفعل)اى فى المفضل عليه على قسمين (اماان يكون محققا) بحوقولك زيدا علم من عمرو (اوعلى سبيل الفرض)بان يفرض فرضاعة ليا بوجو داصل الفعل في المفضل عليه حتى يطابق القاعدة (كايقال فلان افقه من الحمار واعلم من الجدار فانه وان لم يكن المفضل عليه ههنا بماليس منشانه ان يوجدنيه الفقه اوالعلم لكونهما حمارا وجدازا لكن يجوز ان يكون فقيها وعالما بحسب الفرض يعنى لوفرض ان يوجد الفقه فىالحمار والعلم فىالجدارلكان فقه فلان وعلمه اكثرمنهما وكدلك ههنا وان لمتوجد ألكثرةفئي المفرد تحقيقسا لكن توجد فيهفرضائم شرع المصنف في بيان بعض التغيرات العاارئة بوقوع الباء او ﴾لالف في آخرمفرده فقال (فان كان آخره)وهوبالرفع اسمكان وفسره الش بقوله (اي آخر مفرده) ليكون اشارة الى انه بحذف المضاف وقوله (ياء) بالنصب خبركان وقيده الشارح بقوله ( ملفوظة كالقساضي ) يمني الاسم المفرد الناقص الذي هو معرف باللام ( اومقدرة كقاض ) يمنى الذى هو غير معرف باللام ليشمل هذا الحكم النوعين من المنقوض وقوله ﴿ قبلها كسرة ﴾ صفة للياء يعنى الياء التي وفعت قبلها كسرة وقوله

الالف واللام ببعض الحمل وهي أسم الفاعل معناعله اواسم المقعول مع مرافوهه والاولى از يقول وصلة الالف واللام فقط اسم فأعل اومنمول لاغير وذاك فيحيزالمنع كآرى قوله والذين كالتين لجمع المذكر مكذا وجدتا في بعض النسخ وحوسهو منتلم الناسخ والعدواب كاللائين فان الشابت هذاك دون ذاك على ائه لو وجد لتمين الجم المؤنث لانه بكون ح جمع التي قال الرضى وجمالذى منغيراغظه الاولى يوزن السلى واللائين رنعا ونصبا وجرا وبحدف النوز فيقال اللائي بممزة بدعيا إد ساكة كالقاضي وقد جاء اللاؤن ونعامثل اللذون واللائين نصببا وجرا قال وجم التي اللاتي خل وزن الفاعل وحو اسم كالجامل والباقر واللائى بالهمزة مكان اللاتى وهوكانير فيجع المؤنث واللوائى واللوائى كأنهما جما الجمر وقد محمدف الساآت من آلاربسة قال ولاولى جمرالتي ايضا لامن لفظه فالذى و التي يشتر كان فيالاولى واللائي الا إنالاولى في جم المذكرا كمئر واللائي بالمكس لا اذا كار فاعلا قبل يمني التقييد بالفعوللاخراج الفاعل

فلايردال المذن لايخمه بليمالمجرور والمرتوع ايضا ولاتخنى ادمدر التقيدمتميف والاولى انالمذف فيه أكثر فلذا خمه وحذف المرفوع اذا كان مبتدأ يجوز بشرط انلايكون الخبر جلة ولاظرفا وان يكون بعداى اويطولالصة كقوله تعالى وحوالذي فالسماءاله وقالارش اله فانه طالت العسلة بالمطف عليه وحذف المجرود بشرط ان يجر محرف جر متمين بطلبه الصلة اوباضافة صفة ناصبة تغديرا نحوالذى انامناربزيداى ضاربه والقائل اخذ هذا من الرضى ولنذكر كلامة ليتين الحسال ويغصل تحصيل المقال قال ان الفعسير اما ان يكون متصوبا اوجروزا او مرذوها فالمتصوب محذف بشرطين الآكآ يكول منفصلا بعدالا تحسو جاءتي الذي ما ضربت الا اياء وامأ ق غيره فلامنع والشرط الثانى ال يكون منمولا نحو الذي ضربت زيد لانالضمير اذن فضلة بخبلاف الضمع الذي أتصل بالحرف الناصب فلا يُعدُف في تحو الذى ائه قائم واما المجرور فيجوز حسانته بشرطان نجربا ضافة صفة ناصبةل تقديرا نحوالذى

(حذفت) (اى اليام) جزاء الشرط يعني انكان كذلك حذفت منه الياء التي في آخر مغان قلت كف بصدق في الثاني اى الياء المقدرة قوله حذفت فينبغي اى محص بالياء المذكورة قلت تعودالياء المخذوفة بحذفالتنوين لالحاق واوالجمع اويائه ثمتحذف لالنقاء الساكنين بين علامة الجمع وبينها وليست على حذفها الذي كان قبل لان علة الحذف السابق التاء الساكنين بينالياء والتنوين وعلةالحذف بعدالالحاق التقاءالساكنين بينالياء وعلامةالجم كذا فيالعصام وتقرىر الدؤال ان قوله حذف ليس فيمحله لانالياء فيمتل قاض ليست عذكورة فيجعه حتى يطلق عليه الحذف وتقرير الجواب ان علة الحذف في المفرد غيرعلته في الجم لان سبب التقاء الساكنين في المفرد هو التنوين وفي الجم سكون وأوالجم (مثل قاضون) بضم الضاد (جمع قاض فان اصله قاضيون) (فنقلت ضمة الياء الى ماقبلها) وحوالضاد (بعدسلب حركة ماقبلها) وهي كسرة الضاد (طلباللبخفة) لان الكسرة قبل ضمة الياء ثقيلة (وحذفت اليا.)اى الساكنة (لالثقاء الساكنين) احدهماالياء والثانى واوالجمع الساكنة وهذا في حالة الرفع (وعلى هذا القياس) اى وواقع على هذا القياس فى الحذف لالتقاء الساكنين(حالتاالنصبوالجرمثل قاضين فاناصله قاضبين) يني يأتين بعدالضاداحديهما ياه الكلمة وثانيتها ياءالاعراب (حذفت كسرت الياء لثقل اجتماع الكسرتين) احديهما كسرة الضادو ثانيتهما كسرة الياءوهما الكسرتان الحقيقيتان (واليائين) اى ولتقل اجتماع اليائين وهماالكسر تان التقدر متاز (فسقطت) اى ماءالكلمة بعد حذف كسرتها (لالتقاءالساكنين) احدها الياءالاصليةالتي اسكنت والثاني الياءالاعرابية التيهي علامة الجمع وقوله (وان کان)عطف علی قوله فان کان یه نی ان کان (آخره ای آخر الاسم الذی ارید جمه) و فسر الشارح الضمير المجرورههنا مخالفالتفسيره فى الاول للتفنن اعلم الأقوله اخر وليس موجودا فينسخالتن التي اختارهاصاحبالمتوسط وصاحبالمعربوامافيالنسخ التياختارها الشارح الجامى فهوموجو دفعلى النسخة التى اختار هاالاولان فامار اجع آلى الاسم الذي اريد جمعه والى آخرذنك الاسم كافى العصام وقال صاحب المعرب اعنى الزيى زاده وألاول هوالراجع لانالمقصور والمدود منانواعالاسهاءالمنكنة وجعلالاخرمقصورا اما مسامحة إوعلى مقتضى اللغة لاعلى الاصطلاح آلنحاة واماقولهم في ﴿ وَلا ، وهُولا ، مقصور وعدودمع انهماليسامن الاسهاء المنمكنة لكونهما مبنتين انتهى وتفسير الشقوله (مقصورا) يقوله (اى آلفامقصورة) يدل على انه يختار ان يكون المر ادبالمقصور معناه اللغوى وقوله (حذفت الالف ) جزائية وقوله (اللتقاء الساكنين اشارة الى علة الحذف يدى وان كان آخر مكذلك حذفت تلك الالف في الجم لالتقاء الساكنين من تلك الالف و من الواو والياء اللتين للجمع (وبق)(بعدالحذف)اي بعدالحذف الالف وقوله (ماقبلها) فاعل بتى وفسر الشارح بقوله (اى حرف) للإشارة الى اللفظ ماموصوف وعبارة عن الحرف وقولة (كان قبل الالف) للاشارة المحانقوله قبلها ظرف مستقر صفةلماوالى انالضميرا لمجرور والمؤنث راجع

الى الفوقوله (على ما كان عليه) تفسير لبقي وقوله (مفتوحا) بالنصب حال من فاعل بقي وهو الموسوف وقوله (ولمبنير) على صيغةالمجهول ونائب الفاعل راجع الى مايغي وأنما لممينير ذلك الحرف الذي قبل الالف (ليدل الفتحة) اى الفتحة التي بقيت بعد حذف الالف (على الالف) اى على ان في آخره الفاحذف لعلة فانه لوغير من الفتحة الى حركة اخرى لم يعلم كون آخر مالفا (مثل مصطفون) بالوا والساكنة المفتوح ماقبلها (في حالة الرفع و مصطفين) الياءالساكنة المفتوح ماقبلها في حالكون ذلك اللفظ (في حالتي النصب والجرفان اصلها) اي اصل هذين اللفظين اللذين بفتح الفاء (مصطفيون) بفتح الفاء وضم الياء (ومصطفيين) بفتح الفاء وكسر الياء (قلبتالياء) فيهما (الفاءلتحركها) اىلكوالياء فىاللفظين متحركة بالضمة في الاول وبالكسرة في الثاني (وانفتاح )اي ولا بنتاح (ماقبلها و حذفت الف) اي المقلوبة منهما (الانتقاء الساكنين) من تلك الالعب ومن الواو والياء الساكنين ولما كان الاسم الذى اريد جمه بالواوو النون على نوعين ولكل منهما شرط ارادان يبين شرطكل منهما فقال (وشرطه)(ایشرطا)لا(سم)الذی(اریدجمبتهایاریدجعلهجماوقوله (جمالصحیح) بالنصب مفعول مطلق نوعى حذف فعله وجوبالتضمن قوله حميته اى اريدان يحجمع ذلك الاسم جمع الصحيح(المذكر) من انواع الجمع ولمااختلف الاقوال فيكون هذا الشرط شرطا لتذكير ماوشرطا لجمبته قال بعضهم انهشرط التذكيروهو المصنف وقال بعضهم انشرط ماجعمالوا ووالنون ان يكون مذكرا خاصا ارادالشارح ان ينبه عليه فقال (يمني) اي يريد المصنف بقوله شرطه (شرط صحة جمعيته)اى ان اريدان يجمع جما صحيحا اله شرط فا مه (ان كان) (ذلك الاسم) اداديهمايقابل الفعل والحرف وهوالاسمبالمغي الاعم وقوله (اسما)ازاديه مايقابل الصفة وهوالاسم بالمعنى الاخض ولذا فسره الشارح بقوله (اى اسها محضامن غير منى وصفية فيه ) فحيننذلا يردعليه ان اسم كان وخبرها متحدان فلا يجوز الحمل فان ما كان انهافهوالاسم بالمغى الاعموماكان خبرافه والاسم بالمنى الاخص فلاأتحاد بينهما ذهناوقوله انكان اسما شرط وقوله (فمذكر) الفاء فيه جزائية وهو خبر للمبتدأ المحذوف وقوله (علم) خبر بعد خبر اوصفة للمذكر وفسره الش بقوله ( اى فكونه مذكرا علما ) اشارة الى المبتدأ المحذوف وجملة ( يمقل ) صفة للعلم اوالمذكر قال العصام اشار الشارح بهذا التفسير الى دفع اعتراض الرضى على كلام المصنف حيث قال قوله وشرطهان كان اسها فمذكر علم يمقل عبارة ركيكة وذلك لانه لايجوزكون شرطه مبتدءً وما بعد خبره مركبا من الشرط والجزاء لان قوله فمذكر في معنى فهو مذكروالضمير راجع الى الاسم فيبقى الحسبر الجملة بلا عائد الى المبتدأ ولم يكن لهذا الكلام معنى كما لايختى على الناظر الى المعنى بل المعنى الصحيح ان شرطه ان يكون مذكر اعلما يعقل انكان اسها ثم قال وفيه محذورات ثلاثة الاول دخول الفاء فى خبرالمبتدأ الذى لم يتضمن معنى الشرط وهو ضعيف على مذهب الاخفش وثانيها جعل المذكر والعلم بمعنى الكون

اناماربزيداىماربه او نجر بحرف جر متعين وانماشرطالتعيين لاته لابد بعد حذف الجبار ايضا لابيق حرف جار بلا مجرور فینبنی ان یتعین حتی لا يلتبس بعد الحذف بغيره كقوله تعالى انسجد لما تأمرنا اى تأمرنا به ومتعين حرف الجرقياسا اذا جر الموصنول او موصوفه بحرف جراثله في المعنى وعائل المتعلقات نحومه دتبالذى مهادت ای مهرت به خالجار ان متماثلان وكذا ما تعلقنا بهنسا ومشال الموصوف مهوت يزيد الذي مررت قال وريما يحذف المجرور بحرفوان لمشين نحو الذي مهرت زيداي مهرت په ومندهب الكمائي في مثل هذا الحذفالتدريج ومذهب صيبويه والاخفش حذفها مما اذ ليس حذف حرف الجرقياسا فكلموضعوالمجوز له ههنااستطالة الصلة ومع هذا المجوز فلا بأس بحذفها مسم الجيرور بها قال وآما الضمير المرقوم للايحدف الأاذا كانمبتدأاذفيرذلك اما خبرهوكونالضمير خبر المبتدأ اقل قليل فلايكون اذن في الكلام دليل على ان مغيرالمبتدأهو المحذوف

بل بحمل على ان المحذوف هو المتدأ لكفد وقوعبه ضميرا واما النامل فلا مجوزحذفه واماغيران وحكمه حكم خبر المبتدأ وامااسهمأ الحعازبة ولا محسدني اصلالضمف عملها قال ويشترط فيالمشدأ المحذوف ان لانكون خبره جملة ولا ظرفا ولا جارا وبجرورا اذ لُو كان احدها لم يعلم بعد الحذف اله حذف شى اذالجلة والظرف يصلحان مع العائد فيهما لكونها صلة واذا حصل المبتدأ المشروط فالبصر يون قالو ااذكان فيصلة اي حاز الحذف بلاشرط آخر نحوقوله تعالى ايهم اشد على الرحن عتيبا لحصول الاستطالة في نفس الموصول بسبب الامثانة واذلم تطل الصلة وال لم يكن في صلة اى لم محد ف الابشرط استطالة الصلة كقوله تعالى وحوالذي فالمعاءآله وفالارض آله طال بالمطف عليها واما الكوفيسون فيجوزون الحذف بلا شذوذ مطلقا في صلة ایکان او فی غیرما مم الاستطالة او مدونها كما قرى<sup>ء</sup> قالشواذ على الذي احسن بالرقع ثم فعول لما كان الحال على ا هذا المنوأل استشكل الشارح قدس سره مبازة الص وتحصيصه

مذكرااولكون علماوليس فيالمبارة مامج ملهمامصدرين وثالثها الغاءالشرط المتوسطيين المبتدأ والحبروذالا يجوزفى السعة فاجاب الش بقوله ان قوله مذكر بمنى كونه مذكر اوهو خبرقوله شرطه بلاتفدير ولمبلتفت الى مااورده الرضى منانهليسفىالعبارة مايجعله مصدرالانه يندفع بقيدا لحيثيةاى فمذكر علم من حيث انه مذكر علم فيعو دالى كونه مذكر اعلما بقى انهيلزم الغاءالشرط المتوسط بين المبتد أوالخبرف السمة وكأن الشارح لم يلتفت اليه لأنه منع الهندى اختصاصه بالشعروبقي ايضاامه هل يسمع منع الهندى لماادعي الرضى من غيرسند موثوقيه كذافيالعصام ملخصاووجهالفاضل الهندى هذمالصارة بانقوله شرطهمبتدأ وخبره محذوف اى شرطه ماسيذكر وقوله فمذكر جملة جزائية لقوله انكان اسهاكافي قوله تعالى الزانبة والزاني فاجلدوا كاسبق في صدر الكتاب وقيدالشارح قوله علما يعقل بقوله (منحيثمسهاءلامنحيث لفظه) ليندفع بهمايتوهم منانالتذكيروالملمية صفة اللفظوكونه عاقلاصفة المعنى فلايجوز وصف علما يقوله يعقل فاشار بهدا القيد الى ان هذا الوصف من قبيل وصف الدال بحال المدلول ثم ذكر الشارح وجه هذا الاشتراط فقال ﴿ وَآَكُمَا اسْتُرَطَّدُلُكُ ﴾ أَيَّ أَكُمُ أَكُونُهُ مَذَّكُرًا وَعَلَمَا لِلْعَاقِلِ شَرَطَافَيْ صحة جمعه بالجمع الصحيحاذا كاناسما (لكون هذا لجع) اى الجمع الصحيح (اشرف الجموع) وانما كان اشرف (اصحة ساءالواحد)اى لعدم تغير ساءمفر ده (فيه)اى في ذلك الجم مخلاف الجموع المكسرة لانهغير بناءمفردهافيه فكل ماليس فيه تغيير فهواشرف بمايدخل فيه تغبير فالجلع الصحيح اشرف من الجمع المكسر (والمذكر العلم العاقل اشرف من غير ماى من المؤنث وغير العاقل واذا كانكذلك (فاعطى الاشرف) وهوالجم الصحيح (للاشرف) وهوالمذكر العلم العاقل ﴿ فَانْ فَقَدٌ ﴾ على صيغة المجهول وهو ضدو جداى وان لم يوجد (فيه) إى فى الاسم الذي اريد جمه جمع الصحيح (الكل) اىكل من الشروط الثلاثة بان يكون مؤنث اليس بعلم للعاقل ( كالعين ) فانهامؤنث سباعي ليسبطه ولابمستعمل فى العاقل فان كلامن معانيها خالية عن الشروط المذكورة وقوله (اواثنان) عطف على قوله الكل اى وان لم يوجد الاثنان من الشروط (كالمرأة) فانهاوانكانت موضوعةللعاقل لكن لم يوجد فيها الشرطان الاخران وهما التذكيروالملمية (اوواحد)اى اووجدفيه الشرطان ولم يوجد الشرط الاخر ( نحواعوج علماللفرس)فانه علىمذكرلانه قال فى القاموس اعوج بلالام فرس لبني هلال فيكون حينثذ علمالفرسخاص لكن لم يوجدفيه الشرط الاخروهوكونه علماللعاقل والحاصل آنه اذا فقد شرطمها (لم يجمع هذا الجمع) اى لم يجزان يجمع بهذا الجمع بل يجمع الما يجمع التكثير فتجمع العين بالعيون أوبالالف والتاء كماقيل فىجم أعوجي اعوجيات ولمااورد الرضى على كلام المص بانه كان عليه ان يقول بدل قوله فمذكران يقول فمجرد عن التأء لئلا منتقض بدخول نحوطلحة وبخروج نحوسلمي وورقاءارا دالشارح ان يجبب بتحرير مراد

المسنف بقوله فذكر فقال (واراد) اى المسنف ( بالمذكر ) فى قولەفذكر (مايكون) اى اسميكون (بجر داعن التاء ملفوظة اومقدرة) اى سواء كانت التاء ملفوظة في نحوطلحة اومقدرة في نحوانار وغيرها من المؤنثات السهاعية وأنماوجه مراده بهذا التوجيه (نخرج عنه) اىعن هذا الحكم ( نحوطلحة فانهلا يجمع بالواو والنون ) يىنى يصدق عليه انهمذكر غلما للماقل معانه لايجوز أن يجمع بالواو والنون عندالجمهور (خلافا للكوفيين وابن كيسان) فانهمااتفقافى جواز الجمع في نحوطلحة بالواو والنون مخالفتين للجمهور لكنهما اختلفا في انه بسكون اللام او بفتحها (فانهم) اى الكوفيين (اى جاذوا طلحون بسكوناللاموابن كيسان)اى واجاز ابن كيسان) (غنجها)اى بفتح اللام وقوله ابن كيسان بالرفع عطف على الضمير المرفوع المتصل في اجاذ واو هو جائز بلاتاً كيد مالمنفصل في وجودالفصل وقدوجدالفصل ههناوقوله (ويدخل) عطف على قوله لثلا يخرج يدى اله حل مرادالمصنف على هذاليد حل (فيه) اى فى هذا الحكم (محوورةاء)بالالف الممدودة (وسلمي) بالالف المقصورة حال كونهما (اسمى رجلين فالهما) لي نحوورقا. وسلمي اذاسمي بهمارجل كالامذكرين(يجمعان بالواووالنون)فيقال ورقاؤون وسلمون (اتفاقا)من النحاه معانهما ليسابمذكرين باعتبار لفظهما لكنه لما يريد بالمذكر مايكون بغيرالتاءسواءكان بَالَالفُ عَدُودة اومقعُورة دخلافی الحُـكم المذكور وقوله (لانعَمَالتَّا بيث) يَسْنِي ان يكونعلة للاتفاق فيجواز الجمع فيالاسم آلذى فيهالالف دون مافيهالتأءيني انهم أنمأ اتفقوا فى جوازا لجمع بالواو والنون فيما هو بالالف دون ماهو بالتاء لان علم التأبيث (هو التاء لاالالف) يمنى ان آلتاء والالف و أن اشتركتا في كونهما علامة التأنيث لكن منزلة الالف لبست كميزلة التاء (فلا عنم) اى اذالم يكن المؤنث بالالف كالمؤنث بالتاء لا عنع ما كان مؤنثا بالالف (من الجمية بالوآو والنون لان الممدودة) نحوورقا. (نقلب) اي همزته (واوا ) اذا اريدجميته كمامرمن الفاعدة فبقال فيهور قاؤون (فتنمحى)وهو بفتح التاءو سكون النون فانقلتلانزاع فبجواذ العيمضارع من الانمحاءوهو قبول المحواى اذا انقلبت الهمزة في الجمع واوانكوز (صورة علامة التأنيث) قابلةللمحووانكان اصل التأبيث ثابتافها هذا حال الممدودة (والمقصورة) اى وحال الالف المقصورة نحوسلمي ( تحذف وتبقى الفتحة) التي (قبلها) حال كونها (دالة علمها) اى على الالف المحذوفة هذا توحيه الشارح وقال العصام فيما أجاب به عماذكره الرضى الهكان عليه ان يقول بدل قوله فمذكر فحجرد عن التاء ليخرج نحوطلحة ويدخل نحو سلمى وورقاءعلمى رجلين ولايخق انحكرا الجواب ضعيف انتهى وفي شرح اللب ان المراد بالمذكر هوالمذكر اللغوى ينني ماكان معناء مذكر الاسطلاحي الذي هوماليس فيه علامة التأبيث فلااستدرك فيدخل نحوورقاء وسلمى اسمى رجلين فانهما يجمعان بهذاا لجمع بالانفاق ونحوطلحة مجمع على طلحون بسكون اللام عندالكو فيين وغنحها عندابن كيسان فكان المسنف اختار قولهما واماكون المرادمن المذكر مايكون مجردعن التاءولو مقدرة

المائد المنسول بجواز الحذف فارتكب عناية المص مالا سبيل الى ارتكابهمانه لاحاصل ولقد صرح بانه اراد تخصيص ذلك الجواز بالمنبول فانه قال في الشرحوالآ نقدشرعت الى ثين ان المائد المفعول مجوز حبذفه للتنبيه على إنه انقسم أمره الىمايجوز حذفه و لى مالانجوز فتعرضت لما بجوز وهو المفعول تقول جاءتى لذى ضربته ويجورضربتكل ذلك فيصع ولذلك تغول جأءتى الخذان ضربت واللذين ضربت كما فى الكلام من قوة الاشعار ه ولايحذف المرفوع لانه فأعل والغاعل احد جزئى الجلة قلا يستقير حذف ولا محذف الجرود لان حسذته يستلزم حنذف جار فتكثرا لمذف هذاكلامه الحذف فالمرفوع والمجرور ايضا على ما سيق تفصيله فالمصنف مخطئ قلنا بل هومصيب وذلك لان مراد المس بالجواز كون الثيُّ مع خلاف هذه الموزة على السواء من جهة الفصاحة والاختيار الاان يمنعمنه تناتع ويعدم الجواز ماليس كذلك سواء بتجوازه مطلةا

لكن على منعف او بت في في يعش الصور بدون البعض أكن لا من حيث هو هو شئ وهذا الاصطلاح شايع ذايع وكثبرا ما يحكم المس بأمتناع شي مع تصريحه بانه جائز على إمنعف ومما يقطم بانه خرى همنا على ذلك الاصطلاح قبوله في الايتباح ال الفعير المفعول العبائد على الموصول يجوز حذنه كقوله تعانىالله يبسط الرزق لمن يشاء امااذالم مكن منعولا فحذفه ضميف قال وانماضمف اذالميكن منعولا لانه بكون احد جزئى الجملة في غير الجروف الجريلزم من حذفه حذف الجار فبؤدى الىالاختلاف اولحذف الكثير بخلاف المقمول فانه فضلة مقرد ثم اعلم انه اراد يقوله فااشرح ولايحة الرفوع لانه فاعل المبتدأ والحبرآيضاالااته تعرض لذكر الفاعل فالتمايل اكونه اصلا توله وبعد بيائهم طريقة الاخبار ول يشعر بان عربن المتعلم كان بعدتهايمهم طريق واذاغرلازملانالام بالاخبار يجبوز ان يكون قبل التمايم فتذكرفيه مسئلة تصدير الذى وضع الضبير

ليخرج نحوطلحة ويدخل نحو ورقاء وسلمى فبعدكونه مخالفا للغةوالاصطلاح غيرمفهوم من اللفظ اصلا لعدم القرينة انتهى ولعل الشارح ارتكب هذا التكلف لنطبيق كلام المصنف للجمهور بقدرالطاقةوالةاعلمثمشرع في بيان شرط النوع الثانى فقال (وشرطه) ( اى شرط الاسم الذي اريد جعه جع المذكر الصحيح) (انكان) اى ذلك الاسم (صفة) (من الصفات) بل باعتباد امرواشتراط وقوله (غيرعلم) مالنصب خبر بمد خبر اوحال من اسمكان وقال المصام ان قوله غير علم لافائدة فيه ولقائل ان يقول الالانسلم الهلافائدة في ذكره بل فيه فائدتما لان بعض الصفات تحوصالحوطاهم اذاكانعلما يخرج منهذهالقاعدة ويجمع بالواو والنون بلاشرط شى من شروط كونه صفة و يحتمل ايضا ان الشارح تبعلا قيل ان الصفة غير مقابل للاسم فالاولى ان يقول وانكان غير اسم كذا قيل ولكن هذا التوجيه غيرموافق لماقيل فانه لوكان كذا فعليه ان يتول غيراسم (كاسمى الفاعل والمفعول) (فذكر يعقل) قال في شرح اللب ولوقال يعلم بدل يعقل لتنأول نحو قوله تعالى فنع الماهدون اذلا يطلق العاقل عليه تعالى انتهى ولمأكانله شروط آخر اشارالشارح بقوله (اىله) اى لصحة جمعه الواو والنون(شروط) بمضهاوجودیای بشرط شی وبعضهاعدی ای بشرط لاشی (فالشرط الاول)وجودى وهو (كونه مذكرا يعقل لمامر) (و) (الشرط الثاني) مع ماععلف عليه كلهاعدى وهومعكونه مذكرعاقلا( انلايكون) (ذلك الاسم الكائن صفة ( افعل فعلاء) (اىمذكرا) يىنى الكيكون مذكرا (غيرمستوفى صيغة الصفة) وقوله (الكائن) بالجر صفة جرت على غير من هي له للصفة لكون فاعله مذكرا وهوقوله (ذلك الاسم) وقوله (اياها)خبرلقولهالكائنوراجع الىالصفةوقوله(معالمؤنث)ظرفالمستووهذمالقيود كلها لمستوالمنفي لاانها قيودللغبرالمستوى لازالصفة نوعان احدها انتكون صيفة مذكرها مساويةلصيغةمونثها تحوضاربوضاربةوانما بوجدالفرق بينهما بالتاء وعدمها والثاني انتكون صيغة مذكرها غرمساوية لصغة مؤنثها بلتكون صيغة كلمنهما صيغة مستقلة كاحرالمذكرالذى صيغة مؤنثه غيرمساوية له بللها صيغة مستقلة وهي حراء وكذلك وزن فعلانغير مساو لوزن مؤنثه الذي هو فعلى فارادالمصنف ان يخصص محة الجمعية مالواو والنون بالنوعالاول وارادالش ان نفسره على مرادالمصنف وحاصل التفسير انلاتكون تلك الصفة هي الصفة التي بكون مذكرها غير مساو في صنة الصفة التي هي صيغة مؤنثها بل الشرط ان تكون تلك الصغة هي الصغة التي يكون مذكرها مساويا لمؤثها فىالصيغةالتيكانت صيغة ائونها فعلى هذا يكون قوله ( بل يكون المذكر على صيغة افعل والمؤنث على صيغة فعلاء ) اضرابا عن قوله غير مستو اىلايكون المذكر في افعل فعلاء مساويا بل يكونالمذكرفيه علىصيغة افعل والمؤنث علىصيغة فعلاء (مثل احمر حمراء ﴾ فأنه لايصح ان يجمع احمر بالواو والنون فلايقال في جمه احرون لان صيغته غيرمستوية مع صيغة مؤنث وقوله (للفرق) بيان لعلة كون هذا الشرط شرطاله يني وانما

موضع الخبرعنه وتأخير لايصح ان يجمع ليحصل الفرق (بينه) اى بين و زن افعل الذى اغير اسم التفضيل (وبين افعل الخبر عنه لانه من فروع التفضيل التفضيل الذى المتفضيل (كافضلون) في جمع افضل اذا كان التفضيل الذي التفضيل التفض فلابجوز فيجع احمر احمرون ليحصل الفرق بينكونه للتفضيل وبينكونه لنيروقوله (ولم يمكس) جُواب للسؤال المقدر فكأنه قبل واذاكان المطلوب من هذا الاشتراط المدمى تحصيل الفرق بينه وبين اسم التفضيل ودفع الالتباس عنه مع ان هذا الفرق يحصل على عكس الامرباله لا يجوز الجمع فى افعل التفضيل وآن يجوز في مثل أحمر ولم لم يعكس فاجاب عنه بانه لم يعكس (لان معنى الصفة في افعل التفضيل كامل لد لالته) اى لد لا لة افعل التفضيل (على الزيادة) ومايدل على معنى مع الزيادة كامل بالنسبة الى مايدل عليه بلازيادة فاعطى للكامل من الجمع تحقيقاللمناسبة (و) (الشرط الثالث) العدى (ان) (لا) (يكون ذلك الاسم) (فعلان فعلى)(اي)وا لشرط الثالث ان لا يكون (مذكر اغير مستوفى تلك الصيغة مع المؤنث)ووزن فهلان ليس عساو (بل يكون المذكر على صيغة فعلان والمؤنث على صيغة فعلى) ( مثل سكر ان سكرى)(فالهلايقال فيه سكرانون) وأنمالم يصح ههنا(للفرق) اى لتحصيل الفرق و دفع الالتياس(بينه)اي بين وزن فعلان الذي مؤنثه فعلى (وبين فعلان فعلانة) اي وبين وزن فعلان الذى مؤنثه فعلانة بالتاء (كندمانون) فان مؤنثه ندمانة بالتاء فانه كاان وزن افعل من الاوزان المشتركة بين افعل التفضيل وبين غير مكذلك وزن فعلان مشترك بين ماكان مؤنثه فعلى وبين ما كانمؤنثه فعلانة (ولم يعكس) اى وانمالم يعكس ولم بجمل الحكم بالعكس و رجع عدم الصحة في الاول دون الناني مع ان الفرق المقصود يحصل به ايضا (لان فعلان فعلانة اصل في الفرق بين المذكروالمؤنث)وا بماكان اصلا (لانه فيمالناه وعدمها) هكذاو جدنا النسخ التي اطلعنا عليهافى لان بغير الضمير وفي بالتابالباء واظن انهسهو من قلم الناسخ وينبني ان تكون النسخة الصحيحة هكذالانه فيهاى بالضمير المتصل المنصوب الراجع الى الفرق فيكون المغي لان الفرق فيهاى في ندمانة بين مذكر ءومؤائثه بالناء وعدمها اى صيغة مذكر ممساوية لصيغة مؤنثه وهوالاصل في باب التذكير والتأنيث لان الناءاصل في علامة التأنيث وماهو مشتمل على الاصل فهو اصل فاعطى الكامل من الجمع للاصل بخلاف فعلان فعلى فانه مشتمل على الالف التي ايست باصل في علامة التأنيث (و) (الشرط الرابع) العدى (ان) (لا) (يكون الاسمالمذكورمذكرا) (مستويافيه) (اي في هذما لصفة) وتذكير ضمير فيه أنما هو (بتأويل الوصف) والافيازم التأنيث لكونه راجما الىالصفة (معالمؤنث) ظرف لمستويا ايضا فيكونالمنى وانلايكون الاسم الذي هو الصفة مذكر امستويافي تلك الصفة مع المؤنث وقال الرضى هذه العبارة اسخف من العبارة السابقة لان ضميران لايكون عائد الى الوصف المذكر فيكو زالمعنى وان لايكون الوصف المذكر المذكور مستومافي ذلك الوصف مع المؤنث ولامعني لهذاالكلام فكيف يسوى الشيء في نفسه مع غيره ولوقال ولامستويافيه المذكر مع المؤنث لكانحسناويكونالمني وانلايكونالصفة يستوى فبهالمذكر معالمؤنث بانيكون كلاها

المسائل التحوية وليس من مواضعاتهم فيهذا الباب واك ان تقول ان عرين المتعلم فيما تعله من المسائل اعا یکون بما کان طریق جوابه قدحصل من قبل الملمحتي يمكن المؤاخذة بمدذلك فأنه اذالم بييناله طريق الاخبار لا يتم الغرض بالتمرين لانه معذورح علىان تذكر تصدير الذى ووضع الغمير موضمالمخبرعنه وتأخيرالمخبر عنهانكان بسبب التملم والاخذمن الملم فهذا عين ما قاله الشارح قدس ببره وانلمبكن به فليس مما غن فيه لانالكلام في تمرين المتصلم وقوله وليس هــــــــا من مواضعاتهم فيحذاالياب ليسبه لظهور انمسئلة تصدير الذي مع ما مطف عليه لايوجد فىغير هذا الباب قوله اى باستمانة الذي قيل او بما يمبر عنه بالذي فالساء صلة للاخبار وفساده غني عن البيان قوله واخرته ای المخبر عنهمن أخير قيل اعتبر التـأخر بالنسسة الى الضميرو الظاهراعتباده مقابلا للتصدير فيكون بالنسة الى الجلة وفيه انه يلزم حكون الكلام مديم الجدوى فان

تصديرها يستدعى تأخيره لاعالة على ان تقدم الضمير منجلة ما مجب سرفته فيكون بالنسبة اليهلاغير توله ليصع بناء اسم الفاعل اوالمفمول منها قيل يشعر كلامه بانذنك في الأخبار عرز مدق المثال المذكور اخـدُ اسم القـاعل او المفعول فتقول الضاربه انازيد وتتول المضروب لي زيد ثم قبل ونب بالتعليل على مأصرح به الشارح منشروطالجلة الفعلية ولذا انى بهمع آنه ايس من دأبه تعليل المسائل ومن الظاهر ان کلامه لیس عرابه الاشعار بل هو صريح في ذتك ولايستفادمن تعليله الشروط الق ذكرها الشارح بل المستفاد منه الاختصاس بالفملية فقط فالفالشرح واعاحكمنا باختصاص ذلك بالغملية والاسمية لايصح بناءذاك منها لتعدر أن يسبك منها مفرد يصح دخول الإلفواللامعليه قال فالجملة الفعلمية بخبر فيها بالامهين والجلة الاسمية الايخبر فيها الابالذي قال الاانك اذا اخبرت بالالف واللام وكان الفعل مسندا الى ضمير غير المخبر منه قالمني فقدجرى اسمالفاعل او المفمول على غيرمن هوله فبجب إراز الضبير كامو

علي صيغة واحدة واجاب الهندى بان ضمير ان لا يكون عائد الى المذكر لا الى الوصف فلا يلزم ماذكر منوجهالسخافة فالشارح فسرالعبارة علىما اجابهالهندى ولميلتفت الىشبهة الرضىكذا فىالعصام وقال بعضهم فماذكر والفاضل الهندى وغير ومن الشارحين يندفع به الاشكال واماذكر مالش بقوله ان الشرط الرابع انلايكون الاسمالمذكور اى الذى اريد جمهمذكرامستويافيه اىفىالصفةمعالمؤنث فلايندنع بهالاشكال لانالاسمالمذكور والصفةواحد فيلزماستواءالشئ في نفسه مع غير ءالاان يحمل على حذف المضاف ويكون المنى ان لا يكون مسمى الاسم المذكور مذكر ايستوى ذلك المذكر مع المؤنث في تلك الصفة الىالاسم اعلم اولا انوزن الفعيل اذاكان بمعنى المفعول يستوى فيهالمذكر والمؤنث وانوزن الفعول بالمكس يعنى اذاكان بمنى الفاعل يستومان فيه ايضا فقوله (مثل جريح) مثال للاول فانه بمغي المجروح (وصبار) مثال للثانى فانه بمعنى الصابر (يقال وجل جريح) ای بجروح (وصبور) ای صابر هذا فی المذکر (وامرآ قجر ع) ای بجروحة (وصبور) اى صابرة و هذا في المؤنث (فلا يجمع) اى ذلك الأسم المستوى (بالواو والنون) بان يكون جعا مذكر امحيحا (ولابالا اف والتاء) بأن يكون جمعا ، ونشأ يمني لا يجمع بالجمع الصحيح اصلا (فانه لمالم يختص بالمذكر ولابالؤنث لم يحسن ان يجمع جما يخصو صابا حدها) آى بالمذكر اوبالمؤنث فيكون نظيرالخنثى المشكل الذى لم يحكم بذكورته ولابانو تنه (بل المناسب ان يجمع جعايستويا) ر أى يستوى المذكر والمؤنث (فيه) أى فى ذلك الجمع ولذى يستوى يان فيه هو وزن فعلى (مثل جرحی وصبری (و) (ااشرط الخامس العدمی (آن) (لا) (یکون الاسم الذکور مذکر ا) وقوله (ملتبسا) للاشارة الى ان الباء في قوله (بتاء التأبيث) للملابسة وذلك (مثل علامة) فانهاسم ملابس بتاءالتأنيث معانه مذكرفمتل هذا الاسم لايجمع بالواووالنون فلايقال علامتون وقوله (كراهة) بالنصب مفعولله للفعل المنفهم من هذا الشرط يعنى وانما لايسيع جمعه لكراهة (اجماع صيغة جمع المذكر و تاءالتأبيث) فأنه لما اختص هذا الجمع بالذكر الخالص لزم انلاتوجدفيه را محةالتأنيث وقوله (ولوحذفت الناء لزم اللبس) كالدليل للمقدمةالرافعة يعنىاذا امتنعالجمع بذكرالتاء لزم حذفهالكن الحذف لايجوزا يضالانه لوحذف لزماللبس فانهلوحذف التاء فقيل علامون لميسرف انه جمع فعال اوجمع فعالة وقيل هذا الشرط غيرنحتاج اليه لابناشتراط التذكيروعدم المساواة يننى عنه فان العلامة يستوى فيهالمذكر والمؤنث فيكون مثل جريح وصبوركذا فىلمصام وذكر بمضهم انوجهذ كرالمسنف لهذا الشرط بيان ان المراد بالتذكيراعم من المذكر معنى ولفظا فنحو جر بح من الذكر لفظاو مثل علامة من قبيل المذكر معنى كذا قيل (و يحذف نونه) (اى نون الجمر (بالاضافة) (كامر في النتية) من علة حذفه وغير ممن الاحكام يعني انه يجب حذف نونه بالأضافة (وقدشذ) اىخرجءن القياس (نحوسنين) وانماقيدالشارح بقوله (بكسر السنين جع سنة يفتحها)للتنبيه على ان هذاا لجمع أيس يجمع سلامة حقيقة لا ته لوكان جع سلامة

حقيقة لفتحت السين كافى مفرده (وارضين) (بفتح الراه)وقيد به ايضا للتنبيه على ان هذا الجمع جمعلى غيرقياس او حمار على ارضات ( وقد حاء اسكانها ) اى قد حاء فى بعض اللغة اسكان الراء كمفرده وعلى التقديرين هو (جمارض بسكونها) اىسكون الراء ( وأعاحكم بشذوذهما) اىبشذوذسنين وارضين (لّانتفاءالتذكير والعقل ) اىلانتفاء الشروطُ المذكورة في صحة الجمع بالواو والنون وهوكونه مذكرا وعاقلاوقوله ( وعدم ) بالجر عطف على الانتفاءاي ولعدم (كونهما) اي كون هذين اللفظين (علما اوصفة) وقال في حاشيةالمصامان شذوذسنين منوجهين احدهماانه قدلايحذف نونه بالاضافة بحوددعانى من مجدفان سنينه ، وثانيهماظامروبهذا علم انه لا يتجه ان حق بيان الشذوذ ان يقدم على سانحذف النون لانه لاتملق له الاعاذكر قبل حذف النون ولاتملق له محذف النون انتهى وتمام البيت و لقين ساشيها وشيبتنامراد ، فان نون سنينه متعقب الاعراب ولذا لمبحذف بالإضافة وهذا ايضا مخالف لمافى الداب حيث قال فيه وقد يجعل النون فيه متمقب الاعراب فابقي فىالاضافة علىخلاف القياس كمافى هذا البيت وفى قوله د وماذا يبتغي الشعراءمني «وقد جاوزت حدالاربعين» فاننون الاربعين متعقب الاعراب ولذاجعلت مكسورة واعلم انالحكم بشذوذها انماهورأى الجمهور ومنهمالمصنف (وقدادرج) اى ادخل (صاحب اللياب) وهواسم كتاب في النخو (بعض هذه الاسهام) وهو الارضون والسنون والحرون والاوزون والتبون والقلونونحوها منالجموع التيوقعت بالواو والنون (تحت قاعدة كلية اخرجتها من الشذوذمنها) اى من الجموع التي اخرجتها القاعدة المذكورةمن الشذوذ (سنين وامثاله) من النبون وهوجم الثبة يمعي وسط الحوض ويمني الجماعة (وابقى) اى وابقى صاحب اللباب (بمضها) اى بمض تلك الجموع (على الشذوذ) لعدم اندراجها تحت القاعدة التي ذكرها (منها) اى من الجموع التي ابقاها (ارضين) جمع الارض ( وامثاله فمن اراد تفصيل ذلك فليرجع اليه ) اعلمان عبارة اللباب هكذاوالزيادة فينحوارضين واوزين عوض عننقص الكلمة لفظا كارضون اوتوهما كاوزون انتهى وقبل في شرحه إن المراد نحو ارضين هو مالميكن مذكرا علماعاقلاويعني هوله كارضون أن الواو والنون في امثاله عوض عن الناء المحذوفة من ارض فان اصله ارضة بدليل اريضة اى فى تصغيره ثم قال فى الشروع وكذا فى سنون وشبون وقوله او توهما كاوزون فان الزيادة فيه عوض عن نقصان الحركة بالادغام واعاقال توها لانه لايجب ان يكون اصل اوزبالادغام اوززبفكه تحريك الزاى الاولى حى بكون نقصانه تحقيقالا توهما انتهى ماقال فىاللباب وماقال فى شرحه واقول ان فى قول الشارح العلامة فى هذا النقل نوع مخالفة لان صاحباللباب بعدذكر تلك القاعدة اخرج كلا منالارضين وامثاله عنالشذوذكما اخرج تحوالسنين فلافرق فى دخول الارضين والسنين تحت تلك القاعدة فحينتذيكون بينقوله اخرجتها منالشذوذمنها سنين وابتى بمضها علىالشذوذ منها ارضينوامثاله

مذهب البصريين فأذا اخبرت عن زيد من ضربت زمدا قلت الضاربه انازيد لان الالف واللام لزيد والضاربالمتكلم وحو فيروفقدعلى فير من هو قوله كالسين وسوف وحرف النني قبل فيه بحث لان السين نفيد التأخركا ان صنة المستقبل تغيد ذكك ومسيفة الماضي تغيسد التفخيم فاذالم يسالوا فيالاخبار بالالف واللام يغوت الزمان الدال عليه الجلة جاز ان لايالوا بغوت ماينيده السين او ســوف فانه بمنزلة الزمان ولائه بجوز ان يؤخذ من الفمل المنني اسم القداعل المعدول فيقال في الاخبار عن زيد في لم يقم زيد لاقام زيد وليس يوارد لظهور امكان انفهام معنى الماضي من النساعل والمفعول على أن ذلك بما امتيره التمويون واوجبوه كمآ صرح به فی شرح الرشی وغيره فالقول بانه جازان لايبالوا من قبيل مالا يعنيه ومااستدليه من جواز اخذ اسمالفاعل المدول منالفيل المنق شاهدعليه فانه لوجاز صدم المسالاة بذلك الحرف لجاز ان يؤخذ من الفعل المنبي الفاعل المحصل وليت شعرى لم

من ان استفادة معنى النق لا يكون من الفاعل ح بل من حرف النبي المنفم الىالفاعل قوله والمصدر العامل قبل الاخصرالاو فروالمأمل ونساده ظاهر لانعلة الامتناع هو الادا الى كونالمضمر طاملاوهذا مختصبه لأيكون فيره واطلاق العامل يعمه وغيره من الموامل فلا , لصع توله وما الاسمية فيل تحقيقانا الوصولة وبيان اله ليسمما يختص بالموصولات وكذا ما ذكر في اخواته فليس سانالاليس عوصول في بابه تغربباكما ظن هذا والوجه ذاك الظن كما صرح به المسقاللالماكان في المبنيات ما يوافق لفظ الموصول لم يجعلله باب برأسه وبين في ضمن الموصولات كما بين ما وافق اسم الفعل في اللفظ من المنات فاسماء الأفعال كباب فجار وباب بافساق وباب ياقطام ولو قصدالاختصار ورعانة المناسبة اللفظمة لكان القياس يقنضيان بجمل انوايا ترأسها قوله فانها اماكانة نحوانا زيدقاتم الح اورد عليه انها قد بكون مصدرية وقب أتكون زائدة ايضا قوله ربمنا تمكره النفوس ومجوز ان تكون كافة أنقل من المن اله قال

وبين نقله واحالته على المراجمة نوع مخالفة ولوقال وابقى بعضها على الشذوذ منها قلون وحرون ممالم يكن فىاصله تاءلكان النقل صحيحاموافقا للمنقول والمداعلم وللدرصاحب الوافية حيث قال ان قول المصنف وقد شذا الخ جواب عن سؤال مقدر وكأنه قيل في صورة النقض لقوله وشرطه كونه مذكرا عاقلاان هذا منقوض بخوالسنين جعسنة والارضين في جعارضوالاوزون وألحرون والقلون والشبون معانتفاءالشروط المذكورة فاجاب عنه بقوله وقدشذ نحوسنين ثمقال وقدتكلف قوم فى توجيهها ومحلها ان الواو والياء والنون فيها ليست للاعراب بلهي عوض عن ماء التأبيث المقدرة كافي ارض اوعن الاعلال والادغام كافى سنة وحرة وهوغاية السهاجة انتهى ملخصا ولانخني ان هذا موافق لمافى اللماب فقوله (المؤنث)بالرفع معطوف على قوله فالمذكر الصحبح وهوشروع في مباحث النون الثاني من الجمم المصحح وفسر مالشارح بقوله (اى الجمع الصحبح المؤنث) للاشارة الى ان قوله المؤنث صفة للموصوف المحذوف كمام مافيه وقوله ( مالحق ) شروع في تعريفه وقوله ( اى جمع لحق ) اشارة الى ان الموصوف عبارة عن الجمع وأنمافسرَه ههنا ولم يفسره تعريف المذكر المسحم للاحتمام ولبعد المسافة ههنا بخلاف الأول (آخره)(اي آخر مفرده) اي مفرد ذلك الجمع (الف و تاموشرطه) (اي شرط الجمع الصحيح المؤنث) يتني اناصحة الجمع بالالف والتاء ايضا شروطا متنوعة بحسب مفرده اماصفة واما اسمفانكان صفة فاماصفة لها مذكر واماصفة ليسلها مذكر فح(انكان) فقولهكان منالافعال الناقصة اسمه ضمير مستتر تحته راجع الى المفرد وفسره الشارح بقوله (مفرده) وقوله ( صفة ) بالنصب على أنه خبره والواو في قوله (وله) حالية وله خبر مقدم (اىلذلك المفرد) وقوله ( مذكر)مبتدأ مؤخروالجلة حالية من اسمكان يمنى انكان مفردذلك الجمع صفةذات مذكر ( فان يكون ) اى فشرطه ان يكون (مذكره) (اىمذكرذلكالمفرد) وقوله (جمع) ماض مجهول ونائب فاعله تحته راجع الى ذلك المذكر والجلة خبر انيكون انكانكذلك فشرطه اى يكون ذلك المذكر بمايجمع ﴿ بِالْوِا وَوَالِنُونَ ﴾إناستجمع فيهالشروط المذكورة في الجمِّع الذِّكر الصحيح وحينتذ لم يجز جمع مثل صحراء وسكرى وفعيل بمعنى المفعول وفعول بمعنى الفاعل ومفعال بمعنى المفسيل هذالامتناع مذكره بالواو والنون وآنما اشترط هذا ( لئلايلزم ) اى لكراهة انيلزم ( مزية الفرع ) وهوالمؤنث ( علىالاسل ) وهوالمذكر لانه لولم يجمع مذكره بالواو وجع كجمع النكسير كفعلاء افعل مثلحراء احمروفعلى فعلان كمطشى عطشان وجمع مؤنثه بالااف والتاءلزم للدؤنث الفرع مزية على المذكر الاصل حيث جمع هوبالجمع الصحيح ولم بجمع مذكر مبه وقوله ( وان لميكن ) معطوف على قولهان كانينيان لم يكن (له) (اى المفره) يىنى للمفردالذى «وصفة وليس له (مذكر) وقوله (جمع بالواو والنون) اشارة الى ان النفي فى قوله لم يكن عائد الى القيد الاخيريمني

انكميكن لذلك المفر دالصفة مذكر يجوز جمه بالواو والنون كمافى حمراء وعطئى وقال العُمَّامُ لاوجه لتقبيد كلامالمتن بماقيده بلالمراد آنه أن لم يكن لمفردهمذكراصلالان مايكون لهمذكرنم يجمع بالواو والنون قدعلم حكمه من قوله فان يكون مذكر مجع بالواو والنونانتهى ولعل الشاراد بهذاالتقييد تخصيل المقابلة بين النفي والاثبات معانه لاتنافى فى مثل هذا اذ يرادبه نفى القيد والمقيد مما (فان لايكون) وقوله ( اى فشرط صحة جميته) تفسيروفيه اشارة الى ان قوله ان لا يكون خبر للمبتدأ المحذوف والجملة جزائية يعنى ان لم يكن لذلك المفرد مذكر كذلك فشرط محة جميته شي عدمى و هو ( ان لا يكون ) ذلك المفرد (مجرداعن تاءالتاً بيث) (كائض) فالهلمدم اطلاقه على المذكر ليس له مذكر لكنه لكونه مجردا عن تاء التأنيث لا يجوز ان يقال في جمه حائضات وكذا الطامت فلايقال في جمه طامثات بليقال فيه حوائض وطوامث لاغيرفان الحائض والطامث المجردعن التاء يمغى من ثبت له الحيض والطمث في الجلة فيكون عنى النبوت والصفة الثابتة مالا يختص بزمان دون زمان والجارية على الفعل تختص بزمان دون زمان نحو الان اوغدا بخلاف حائضة بالتاء (لانه يقال في جم حائضة حائضات) وكذلك في جم الطامئة طامئات فانهما اذا كانتا بالناء تطلقان على من حدث لهما لحيض والطمث كذافي شرح اللب فيكون مشابها للفعل فىاللفظ والمنى لانه بمنى الحدوث كالفعل فالحقبه علامة حَمِع المؤنث ( فلوقيل فىجمع حائض ايضا) يمنى الذي بغير الناء (حائضات لزم الالنباس) اى التباس الصفة التي لم يعتبر فيها الحدوث بالصفة التي اعتبرفيها الحدوث لماعرفت من انهاذا لم يعتبرالحدوث بل اعتبر فيها الثيوت يجمع الحائض على حوائض لنقصان مشابهة للفعل وإذا اعتبر فيهاالحدوث يقال حائضة لكمال مشابهها الفعل و يجمع على حائضات والحاصل انه اذا قيل في جمع حائضات فهوجم الحائضة لاجم الحائض واذا قيل حوائض فهوجم الحائض دون الحائضة ثم شرع في بيان النوع آلذي يصح فيه ان يجمع بالتاء والالف بلاشرط شي فقال (والا) (عطف) اى قوله والأمعطوف (على قوله أن كان صفة ) وانما اشارالشارحاليه لدفع توهمانه معطوف على قريبه الذى هوقوله وان لم يكن لانه لايجوز ان يعطف عليه لان قوله وان لم يكن من اقسام الصفة وهذه الشرطية قسيمها وقوله (اى وان لم يكن المؤنث صفة) اشارة الى ان لفظ الام كب من حرف الشرط ومن الحرف القائم مقام الجلمة بقرينة المقابلة وقوله ( بل كان اسها ) اضراب عنه اى ان كان مفرده اسهامقابلا للصفة وقوله (جمع) علىصيغة المجهول جواب ان فى الاونائب فاعله تحته اما راجع الى مصدره كماقوله تعالى وحيل بينهما وراجع الى المفرد وتفسير الشارح له بقوله ( هذا الجمع ) يحتمل هذين الامرين اما الاول فظاهر واما الثانى فبحذف المضاف اىمفرد هذا الجمع وقوله (مطلقا) مفعول مطلق مجاذى اى جمع جما مطلقا وقوله ( اى من غير اعتبار الشرط ) تفسير لمطلقا يني ان صحة جمية هذاالنوع

انالفاة اختادوا كونها موصبونة لئلايلزم حذف الموصوف واقأمة الجار والمجرور متامه يعنى من الآمر وذاك تلرالا بشرطفقدهنا ثم قال الناقل والاولى ان شال أن الماء اختاروه ولاستغنائه عرز تکاف مرحذف المبين اوتضيين تنكره يستدعى كلة من اوالحكم بزيادة من اوجعلهــا للتبعيض والمتبادرمنه البيان بعدكلة مأوقوله له فرجة جلة فعلبة حالية متطقة بالاص وعبارة المصهذه والموصوفة كقوله رما تكره النقوسمنام فتكره جلةواقعة صفة لماكان قبل رب شي تكرهه النفوس من الامر ولوقيل أن هذه هي التي في قولك ربما زيد قائم لكان مستقيماوهي الميثةلدخول رباعلي الجملة وانما استعسن ذلك اجراء لرب على ماسا الكثعر ولما لمزم منحذف الموصوف وأقامة الصيفة مقامه وهىجار وعبرورلان تولك منالام، صفة علىمذا التأويل على معنى تكره النفوس شيئًا من الامر وما ذكره القيائل من حذف المبين والزيادة ليس مما يلتنت اليه والوجهان الآخر ان مرجوعان كااشاراليه الشيخ الرضى حيث قال بعد

تقل كلامه المأرذكره ولا يمتنعان يكون من متعلقة بتكره وهي التبعيض كافاخذت من الدواهم اىمن الدراهم شيئا فكذا ههناممناه تكره مزالامرشيئا ويجوز ايضا تضمين تكره معنى تشمئز وتغبض والقول باذله فرجة جملة فعلمة حالبة متعلقه بالاسركا يرى والصواب مأقاله الرضى من ان تولهله فرجة صفةالامملان اللامغيرمةصده ولقد ذكره بعض امحساب الحواشي فظن الناقل الهيتكلم منعند نفسه فأجترى على وده يمايرد على نفسه قوله وصفة تحو اضربه ضربا مااى ضرباأى ضرب كانقبل اوضربا حتيرا اوعظيما اوتوع ضرب فان التوصيف بما اما للتعميم او النعظيم او النحقير اوالنوعية ويتفاوث معناها بحسب المقامات واختبار المص كون ماصفة اسمية لأحرفية وفيهائه اذأكان حرفا لايكون مسفة وايضا المني المتبر في صورة الاسمية ماذكره في الشرعلاغير قال المبن والصفة كقولك ابشره ضربا ماای ضربا ای خزبكال وهذه عندا يمضهم حرف للقليل قوله الا في التيامة من اللباحث

بالالف والتاءليست بمشر وطة بشر وطمذ كورة من اشتراط ان يكون له مذكر وان لا يكون بجرداوذلك الجمع (مثل طلحات وزينيات فى جمع طلحة) اى الذى تأنيثه لفظى(و) فى جمع (زينب) اى الذى تأنيثه معنوى ثم نقل الشارح اعتراض الشارح الرضى للمصنف فى قوله مطلّقا فقال (وفي شرح الرضي ان هذا الاطلاق) اى قوله مطلقا (ايس بسديد) لا نه مشر وط بكونه مسموعا من العرب بقرينة تخلف الصحة في بعض المواد (لان الاسهاء المؤشة بـــــاء مقدرة) يهني المؤنثات الساعية (كناروشمس ونحوهما من الاساء التي تأبيثهما غير حقيقي لا يطرد فها ) اى فى تلك الاسهاء المؤنثة الغير الحقيقية ( الجمع بالا أحب و التاء ) فلا نقال نارات وشمسات (بل حو)اى الجم بالالف والتا ، (فها) اى في تلك الاسها . (مسموع)اى مقصور على السماع (كالسموات) في جمع السها، (والكائنات) في جمع الكائن (وذلك) اى و وجهه كونه مقصور ا على السهاع ثابت (لحِفاء هذا التأنيث) وانماخني تأنيثها (لانه) اىلان مذاالتأنيث (ليس محقيق) بانيكون من الحيوانات التي بازائها مؤنث بل تأنيثها حكمي يعرف باستعمالها مؤنثاوقوله (ولاظاهرالملامة)كغزة وسلمي بالنصب عطفعلى خبرليس يهنيءتأ بيثما ليس ظاهرا علامتها فيه كافي طلحة قوله ولاظاهر الملامة الى ههنا كلامالرضي الاانه وقعرفه بدل قوله كنار وشمس وتحوها كقدر وناروعقرب وعين ووقع ايضافيه بمد قوله والكاسات والشهالات في الرياح فحاصل مرادالرضي النقض لكلام المص يعني ان قوله مطاقاليس بصحبح وعكن ان مجاب عن هذا النقض مان هال انه محتمل ان يكون مراده بالمطلق هوالمطلق الاضآفى اعنى بالنسبة الى الشروط المذكورة يعنى أنهاجع مطلقا من غير اعتبار شرط من الشروط المذكورة فى الصفة فلاينافي ان يكون له شرط آخر من كونه سهاعيااوغيره ولوقال من غيراعتبار شرط من الشروط المذكورة لخلص من الاعتراض والله اعلم ولمافرغ المصنف من تعريف النوع الاول من المجموع ومن مسائله شرع في تعريف النوع الثانى منه فقال (جمع التكسير) اى تعريف الجمع المكسر الذي يقال له جمع التكسير ايضا وهوالنوعالثاني من المجموع (ماتغير) والنسخة التي اختارها الشارح بياء مضمومة ان يكون مجهول المضارع من غيرينير والنسخة التي اختار هاصاحب المعرب بفتح التاء على انه ماض معلوم من تغير يتغير و فسر ه الشارح بقوله (اى جمع تغير) للاشارة الى ان لفظ مامو صوف وتفيرصفة فعلى النسخة التي اختار هاالش بكون قوله ( بناء واحدة)م فوعاعلى أنه ناثب هٔ عل تغیر و علی النسخة الاخری یکون فاعلاله وقیدالشار - بقوله (من حیث نفسه وامور م الداخلة فيه) ليكون اشارة الى دفع ماذكر والرضى من ان جمع السلامة بالوا ووالنون وكذا بالالف والتاءتفيريناء واحدما يضابسبب الزيادتين لانك ينيت بهما بناء مستأ تفافأ لمفر دصار كلة اخرى مذلك كاان الثمانية اذا ضمت اليها اثنين صارت عشرة ويكون الجموع الثاني غر المجموع الاول وهذاهو التغيير فقدتغير ايضا في جع السلامة بناء الواحدولهذا قال في حد الجم بتغيير ماانتهى فارادا اشارحان يدفع هذا بان مرادالمص بالتغير المذكور في تعريف

جعالتكسيرغيرالتغيرالذى ذكره فيتعريف مطلقا لجمعلان مراده بالتغيرهنا هوالتغير منحيث نفسه يعنىمن حيثالامورالق دخلت فىنفس المفرد من الحروف والحركات والسكنات بان يقعالتغير فى فس المفرد فلايبتى نفس البناء على ماكان عليه وقيدا لحيثية معتبر فى التعريفات وقوله (كاهوالمتبادر) اشارة الى قرينة قيدا لحيثية يهى ان المتبادر من لفظ التغيران يجمل الشي الثانى غيرالاول وذلك لايحصل الابتغير نفس المفرد وبتغير حروفه (فلاينتقض) اىفاذا اريد منالتغير هذا المنىالمتبادر لاينتقض تعريفجم التكسير منعا ( مجمع السلامة) اى بدخول جم السلامة فانه حدَّثُدُ لا يدخل فيه لان تغيره ليس بتغيرنفس بناء واحده بل تغير لتغير بناء واحده بلحوق الحروف الخارجة الزائدة) وقوله (به) متملق باللحوق اىبلحوقها بذلكالواحد ثم انه لماتوهمالانتقاض بالجمع الصحبيح الذي حصل تغير واحده بحذف آخره اراد ان يدفعه ايضا بقوله (وايضا المتبادر) وكما لاينتقض التعريف بجمع السلامة لاينتقض ايضا بماغيربناء واحده بعدالجمعية لان المتبادر (من تغيره) اىمن تغير واحده ايس التغيرالذي عرض عليه بعد حصول الجمعية بلالمتبادرمنه ( تغيريكون لحصول الجمية ) اىبسبب حصول الجمية اومع حصول الجمية (فلاينتقض) اى تعريف جع التكسير (ايضا) اى كالاينتقض جع السلامة معنا ( بمثل مصطفون) من الجموع السالة التي يكون آخر مفردها بالالف المقصورة اوباليا مالكسور ماقلها كقاضون ( فان تغير الواحد فيه) اى في مثله (يلزم) كاى يحكم قاعدة التصريف (بعد حصول الجمعية) اى بعد الحلق الزائد تين لاقبله ثم انه لما توهم منه انه ان كان المتبادر من لفظالتفيرهوالتغيرفي نفس الواحد فلم إيحمل على المتبآدر نظير مالذي هوالتغير المذكورفي تعريف مطاق الجمع ارادالشارح دفه فقال (واما التغير المذكور في تعريف الجمع) حال كونه (مطلقا) اى سواءكان سالما اومكسرا (فهو) أى فهذا لتغير (اعم من ان يكونَ من حيث ذات الواحد) كاكان في جمع التكسير (ومن حيث الامور الحارجة الزائدة) كما كان في جمع السلامة وقوله (كما يدل عليه ماالابهامية) كالشاهد على خروج التغير من معناه المتبادر فى تعريف مطلق الجمع يعنى يدل على ارادة المعنى الاعم ايراد كلة ما المنسوبة الى الابهام (المفيدة) اى تفيد تلك الابهامية (العموم في قوله) أي في قول المص ( بتغيرما ) اي حيث وصف التغيير بما فالوصف بالتغبيرههنا وتركه فىتعريف جعما لتكسير يدلءلمي ان المراد بالاول غيرا ارادبالتاني وقوله (سواءكان) اشارة الى تصرف آخرفي التعريف لانه لماحل التغيرههنا على المتبادر وكان المتبادر منه هوالنغير الحقبتي خرج عن التعريف جمع التكسير الذي تغيره تغير اعتباري كالفلك مع انامثاله داخلة في جع التكسير فيقتضي ان ينتقض التمريف جمعا فاضطر الى اخراج التغبرعن المتبادر حتى يدخل فيه مثل فلك فاشاراليه بقوله سواء اى المراد من التغير في تعريف المكسر ايس معناه المتبادر بلي اعم منه يعني سواءكان (ذلك التغير حقيقيا) (كرجال وافراس) لإن الواحد في الأول مغير حقيقة

المهمة التي لاينبني ال يدمه الناظر في هذا المقامان من في وجوهها أذوى الملم ولاتمع على مالا يعلم الاتغليبا وما لمالايعلمالأقليلا ولصفة العالم فتقول مازيد في السؤال من صفة والنجهول مهيةوحقيقة ومنهمهية الدئ وهوفي الاصل ماثية نسبت الىانظ ماوالهمزة تزاد نی ثنائی مقصورا ارید به نفسه فيقال لفظة ماء ولاء قلبت الممزة هاءاوتقول الهمنسوب الىماھوعلى قدير جىل الكلمتين ككلمة واحدة كذاق الرضى ولايخف ان امثال هذهالباحث وان كانت من المهمات لكمنها ليست من وظيفة النحوين فالقول بانهلا ينبني أن يدعه الناظر ف هذا المقام ليس كاينبني قوله واجيب بان ای الواقعة هذا لايراد ودنسه كلامامن كلام الرضى فائه قال واي تقع صفة ايضا بالاتفاق فلا ادری لم لم پذکرہ المس ههنا بل جملها كمن التي لا تقع صفة والمهرأي اذاَّأَصْفَةُ فِي الاصل استفهامية لان مهنى برجل اى دجل اى برجل عظيم يسئل عن حالة لائه لا يعرفه كل احد حتى يسأل هنه ثم نغلت عن الاستفهامية الصفة حذا كلامه وانت خبير بان

الزعشرى ايضاجعلاى كمن ولم يعتبر صورة كونها سفةتوله وهومعربة بالاتغاق وحدمالايبعد ماتيل نس المس بقوله وحدهاعلى ود امراب اللذان وذوالظائية وقد ضيع الشارح وجه القما قصده بجمل بيانه مختصا بما موالمتفق توله ولم يستثنىالموصوفه لبنائه مثل يا ايها الرجل كما استثنى التي حــذف صدر صاتها الخ فيسه تظراما اولافلان سان اعرابالم يكن مطلقابل بالنظر الى الموصولات كإيدل عليه قوله وحدها فلايصم استثناء الموصوفة و اما ثانيا خلان ساء الموصوفة ليس يوقوعها منادى بلروجه بناسا ماذكر والمص في الايضاح والنذكركلامه شاملاله و لغيره لز بإدة البيان قال رحهالة اىممرية فالاستفهام و الجزاء مبنية فيالصغة منقسمة ق الصلة الى معرب ومبنى فاماا عراباق الاستفهام و الجزاء دون بقية الاسماء الاستفهام فلاتهم لم يستمبلوها الامضافة والاضافة من خواص الاسماء نقوى امرالاسمية فيها فردت الماملها في الأعراب و اما بناؤهم لها اذا كانت موصوفة فلاقها

بكسررائه وادخال الالف بين الجيم واللاموفى الثانى بادخال الهمزة فى اوله واسكان الفاء وادخال الف بين الراء والسين (أواعتباريا) اى اوكان ذلك التغيير اعتباريا بلاتغير في بناء واحده(كفلككامر) من انه داخل في مطلق الجمع ولما يصدق عليه تعريف النون الاول انيكونداخلا فىالنونالثانى وآنما حملاللفظ آلواحدعلىالمتبادر بالنسبة الىمنعالجم السالم ثم حل على غير المتبادر بالنسبة الى ادخال اعتبارى لان القاعدة ان اللفظ اذ أأطلق يحمل على معناه المتبادر فلا يحرج عن الحمل عليه الالوقوع ضرورة تقتضى حمله على غير المتبادر فههنا لمالمتكون داعيه الىاخراجه عن المتبادر اعنىبالنسبة الى اعتبار اموره اللاحقة ابقى على اصله المتبادر ولمااضطر الى حمله عليه واخر اجه عنه فى الثانى اعنى بالنسبة الىالتغيرالاعتبارى ليدخل فيه نحوفلكاخرج عن معناهالمتبادركذا فىالعصام ثممقال بعددفع هذا الاشكال بتى ان تغير تحوافراس ايضاباعتبار اللاحقة من زيادة الالغين وسكون الفاءثم دفعه بقوله الاان يقال لاينكرفى افراس التغير باعتبار اللاحق لكن فيه التغير باعتبار الامور لداخلة حيث عرض للفاء سكون وصيرورته حرفاثا بيابعدانكان اولا والفصل بين الراءو السين بعدان كان متصلابه وهو الفرق بين التكسير والتصحيح باختصاص التكسير بالتغير باعتبارالامورالداخلة وهوالمعتبرفى تعريفه يغنى بخلاف تعريف المصحح فانالتغير لميمتبرفىتعريفه ثم قال والاوجه ان يقال المرادبالتغيرهو التغيربغيرا لحاق الواو والنون والياء والالفوالتاء يغيمانالاوجه اعتبارالتغير فىالتعريفين وارادته فىالثانىغيرمااريد فى الاول بقرينةالمقابلة فما لءالتعريف الاول ماغيربالحاق الزوائد المخصوصة وماك الثانى ماغيربغيرالالحاق المذكور ثمقال لاحاجة الى التكلف فى اخرا لجمع السالم لان الجمع السالم يتغيرمفرده بتغير آخره لابتغيرصيفتهلان مايطرأ علىالاخرلايغيرالصيغة فقولهمالغيي بناؤهاى صيغته لاخراج الجمع السالم حيث لم يتغير صيغته وان تغير بتغير آخره انتهى ملخصا ثمشرع المصىتقسيم آخر لمطلق الجمع وهو تقسيمه الىجم القلة وجمع الكثرة فقال (جمع القلة) وهومبتدأ ومايذكر بمدمخبره من قوله افعل الى قوله والصحيح والصحيح هو الصحيح من الاعراب الصحيح ولما كانت القلة والكثرة من الاسهاء النسبية اشار الشالي ماهو المرادمنه عنداستعمال ارباب الكلام فقال (وهو) اى جمع القلة (ما) اى جمع (يطلق على ثلاثة ) وهواقله ( وعشرة ) وهو منتهاه ( ومابينهما ) اى ويطلق على الأعداد التي بينالثلاثة والعشرة وهو اربعة اوزان احدها ( افعل ) فِنتِح الهمزة وسكون الفاء وبضمالمين وقوله (اىجمع يكونعلىوزنالفعل) اشارةالىانافعل خبرللمبتدأ الذى هوجع وفسربه لتحصل المطابقة بين المبتدأ والحبر لانه لولميكن كذلك بل اربدبه الوزن إيصح الحمل عليه للمغايرة وهو (كافلس جمع فلس) (وافعال) (اى جمع يكون على وزنافمال) مِنتجالهمزة (كافراس جم فرسوعلي هذا القياس) اىالتقدير فيه يعني قوله حمَّم يكون علىالوزن الفلاني ( مغي البواقي ) منالوزنين الاولين يني يقدر فى قوله (وافعلة) اى جمع يكون على وزن افعلة ينى بكسر العين (كارغفة جم رغيف) (وفعلة) بكسرالفاء وسكون العين وجنتح اللام (كفلمة جمع غلام) وقوله (و) (الجمم) (الصحيح) عطف على ماقبله ايضااى وكذا كل جم يجمع بالجمع الصحيح جمع قلة (مذكرا كان) ذلك الصحيح (كسلين اومؤنثا كسلمات وفي شرح الرضى ان الظاهر) اى الراجع (انهما اىجىالسلامة لمطلق الجمع من غيرنظر الى القلة والكثرة فيصحان) اىجماً السلامة (لهما) اىللقلة والكثرة يتى ان الظاهر انجى السلامة موضوعان لمطلق الجمع من غير نظر الى القلة والكثرة واداكانكذلك فيصلحا للقلة والكثرة (وماعداذلك) وهومبتدأ وخبره قوله جمكثرة اى الجمع الذي عداو تجاز ذلك (المذكورمن الاوزان) اى الاربعة المذكورة (والجمم الصحيح) اى وماعدا لجم الصحيح (جم كثرة) (بطلق علىما) اى لعددالذى (فوق العشرة الى مالانهايةله) فيرتقى جع الكثرة ثلاثة وعشرين وزنا . فعل. كحمر. وفعلان . بضم الفاء كغفران جمع غفيرو بكسر ها كغلمان جمع غلام · وفعلى · كجرحى بفتح الفاء ، وفعل · بكسر الفاء وفتح العين كـ فرق جم فرقه .وفعال . بضمالفاءوتشديدالمين كصوامجع الصائم . وافعلا ، كاولياء جع الولى . وفعل . بضم الفاءوتشديدالمين كحيض و وفواعل كصواحب ، وفعلي ، بضم الفاء كحبلي ، وفعال ، بكسر الفاءكرجال ، وفعل ، بضمالفا. وفتح العين كغرف ، وفعلة بالفتحات كبررة • وفعائل • كترائب • وفعلة بضمالفاء وفتح العين واللام كقضاة • وفعالى • يفتح الفاءكيتامي . وفعلة . بكسرالفا. وفتحالمين واللام كقرطة بوزن عنبة جم القرط . وفعيل . كعبيد جمع العبد . وفعول . بضم الفاءكوجوه . وفعلا . بضم الفاءوفتح العين كالظرفاءُ . وفعال . بكسرالفاء كضرار . وفعالى. كمعانى. وفعالى . بضمالفاء كاسارى ولماحازا متعمال احدهما مكان الاخرفي السعة اشار اليه الشارح بقوله (وقديستعار احدهما) اىكُلُواحد من القلة والكثرة (الاخر) لا في الضرورة بل (معوجود ذلك الاخر) يعى يستعمل اللفظ الموضوع القلة فى الكيرمع وجود لفظ آخريدل على الكثرة ويستمل ايضا اللفظ الموضوع للكثرة في القلة مع وجو دلفظ يدل على القلة (كقوله تعالى ثلاثة قروم) فانالقروءعلى وزنوجو مجم كثرة وقداستعمل فىالقلة (معوجو داقراء) اىمعوجود لفظ وضوع للقلة وهولفظ اقراء وفى الصحاح القرء بالفتح وجمعه اقراء كافراخ وقروء كفلوس واقرؤ كافلس ونقل العصام عن الرضى ان هذه الأوزان للقلة اذاجاء للمفردوزن كثرة وامااذا انحصر جمعالتكسير فيهافهي للقلة والكثرة وكذا ماعدا الستة للكثرة اذا لم ينحصر فيه الجمع والافهومشترك كاجادل ومصانع انتهى مانقلهوقال بمضهمان الفرق ين المجموع بالقلة والكثرة اعاهو عندكونها فنكرة امااذا كانت معرفة باللام فهي مشتركة ينهما غير مختصة باحدها وكذا اذاكانت مضافة الى المعرفة وقال الملامة التفتازاني

غيرمضافة واماالموصولة أ فلانها اذاكانت صلتها تامة فالاعراب وعلته كدلة الجزئية والاستفهامية وانكأت صلتهاعذونة الصبدو فاليثاء انصح كانهيا لما تضمنت ممنى الجزء صارت محتاجة الى امر آخر من وجه آخر فقوىشبه الحرفية فيمها فبنيت والوجه الآخر انها اعربت لاجل الاضافة على ما تقررق الاستفهامية ولم بعتد عذا التفعن كأنه جعل حذفا من غمير تضمن كقولك من قبل ومن بعد فيالوجهين جيما فانهسا اذا ضمنت المحذوف بنيت وال لم تضمنه اعربت وسناؤها الانصع وكذلك ههنا هذاكلامه واذا تحققت وجهالنظرالاول مرنت ال السؤال بالموصوفة لا تجه حتى بحتاج الى دفعه قوله فا مشدأ وما بسده خبره او بالمكس قال المص وفيما اذا وصنمت وجهان احدما ان يكون ذا بمعنى الذى فيكون التقدير اي شيُّ الذي صنعته فلا يكون مالا مبتدأ لتعذر الاتعمل الصلةموصو لهااويعمل جزءمن الحبرق المبتدى ويكون ذاعش الذى في موضمرنع خبرها قوله مأكان اى اسمكان قيل الظاهر اي اسماء مقبل

ومنحق اسماءالانمال اذلایکون لها اعراب كالماضى والاس وقيل مى مرنوعة المحسل بالابتـداء فهو مبتدأ وقاعله سد مسد الحير كا في قولنا اقائم زبد وهذاهوالذى اختاره المص في ايضاح المفصل وان فاته بيان المبتدأ في هذاالكتاب ولايذعب عليك الدالظاءر خلاف ما ادعاه ظاهرا الأترى الى قوله كان وكأن القائل وقعانيه من قوله اسماءالافعال ولميدر انه من قبيل المجرورات ما اشتمل على علم المضاف اليه وسيان الاغتلاف في الهاحظمن الامراب ام لا مالا يليق بشان المختصرات فقوله وال فأنه سان المتدى في هذا الكتاب كما ترى وقد ذكر مذا الاختلاف الشرحوبين الفولين فيه بیان افید من بیان الايضاح قوله وضال عنى الإمرالمشتق من الثلاثي قبل يمني من الثلاثى صغة الاص بتقدير المشنق وتغدير الكاش اعرف ويعيع الأيكون احالامن ضمير بمعنى الأمس اىكائنا من الثلاثي ولا يخفيان كونالشي قياسا لا يغتضي ان يجي من كل الفظ في كلام العرب بل بقتضيا للايجب التوقف فاخذرمل السماع فلك

فىالتلويح اعلمانهم لمبخرقوافى هذا المقام بين جعالقلة وجعالكسرة انتهى فدل كلامه بظاهره على الذالتفرقة بينهما أعامى فى جانب الزيادة بمنى انجم القلة يختص بالعشرة فادونها وجع الكسرة غير مختص بمافوق العشرة ثم قال وهذا او فق الآستعمالات و ان صرح بخلافه كثيرمن الثقات واقول فلعل مرادا لعلامة من ماذكره فى النلويح من عدم التفرقة الهمسلك الاصوليين وماذكر مبعض التفرقة هومسلك اهل اللغة فلامنافاة بينهما والله اعلم تمرشرع المصنف فيهيان مسائل المصدر من اقسام الاسم (المصدر) وهواللغة امامصدر ميمي يمغىالصدور اواسم مكان وفىالاصطلاح (اسمألحدث) واضافة الاسم الىالحدث من قبيل اضافة الدال الىالمدلول اىاسم يدل على الحدث اىالفعل اما دلالة مطابقة كالضرب الخالى عن قصدالنوع والعددا وتضمنا كالجلسة والجلسة فالهمام كبان من الحدث ومنالنوعاوالعددولماكان المتبأدرمن ذكر الحدث ان يختص بماهو صادرعن العاعل اراد الشارح ان بين ان المراد به ماهو اعم فقال (يمنى) اى المصنف (بالحدث) اى المذكور فى تعريف المصدر (معنى قائما بغيره) اى بفاعله (سواءمصدر) ذلك المعنى (عنه) اى عن ذلك الغير (كالضرب والمشى) فالهاصادران عن الضارب والماشي ( اولم يصدرعنه كالطول والقصر) فانه اذاقيل طال زيدا وقصر فانه بمغى انالطول اوالقصر قائما بهلابمغي انهماصدراعنه اذليس الالوانوالطولوالقصر والحسنوغيرها حدثا اذالسواديمني وسياهى اليس بحدث بل بمغى سياه بودن فهوا لمغى القائم بغير ممن حيث انه قائم كذافى العصام وكدالمراد منقوله هوالمعنى القائم ليس المعنى المقابل بالعين بل المرادبه هوالامر المسوى سواءكان من مقولة الفعل كالكسر اومن مقولة الانفعال كالانكسار ولما كان المراد بالمصدر ههناه والمصدرالذي يقعمفعولا مطلقالا المصدرالذي هومأ خذالا شتقاق مع ان قوله اسم الحدث شاملله ارادان يحترز عن المعنى الثانى فقال (الجارى على الفعل) يعنى ان المراد بالحبدث فيتعريف المصدر حوالحدث الذي يجرى على الفعل لاالحدث المطلق ثم الشادح فسرالجريان المذكو ويقوله (والمراديجريانه على الفعل ان يقع) للإشارة الى ان المراد يجريان الحدث على الفعل ان يقع الحدث ( بعد اشتقاق الفعل منه تأكيداله ) اى لذلك الفعل (اوبيانالنوعهاوعدده) اىلنوعالفعل اوعدده (مثل جلست جلوسا) وهذا التأكيد (وجلسة ) بفتحالجيم لبيان نوع الجلوس ( وجلسة ) بكسرالجيم لبيان عدد الجلوس اعلم انالجريان في اصطلاحهم يستعمل لمعان منها جريان الشي على ما يقوم ذلك الشي به مبند اوموصوفااوذاحال اومتبوعا فيقال ان الحبر جار على المبتدأ والصفة جارية على الموصوفوالحالجارية علىذى الحال والصلةجارية علىالموصول والممطوف جارعلى المعلوف عليهومنه قولهم صفة جرت على من هيله اوعلى غير من هي له ومنها جريان اسم الفاعل على الفعل بمنى موازنته اياء فى حركاته وسكناته فيقال الناصر مثلا جار على

ينصر اىموازنله ومنهاجريانالمصدر علىالفعل اىان يقعبه بعدالاشتقاق منه تأكيدا له اوبيانا لنوعه اوعدده ولماكانالمراد هنا هوالمني الآخرفسره به وبمايجب ان يعلم ايضا انكلامن هذمالمعانى مشهور عندهم في مقامه فلاتلزم الغرابة والابهام في التعريف وأنما يلزم لولميكن مشهورا فيواحد منهاكذافي العصام ولمااعترفي هذا الجرمان امران احدهما ان يشتق منهالفعل والثانى ان يقع بياناخرج عنهالمصدر الذى لم يوجد فيهاحد الامرين المعتبرين اوكلاها فاشار اليه الشارح بقوله (فشل القادرية والعالمية) اى بما وجد فى آخره الياء المصدرية الدالة على منى المصدر وهذان المقالان مثال للاسم الذي يوجدفيه كلاالامرين المعتبرين لان القادرية وامثاله ممايكون مصدر ابالياء لايشتق منه الافعال لكون اصله اسم فاعل ولايقع مفعولا مطلقا وقوله (ومثل ويلاله ويحاله) معطوف على قوله فمثل القادرية اىمن المسادر التي لم يوجد لهافعل يشتق منه بان يقال واح ويح او وال يويل وقوله (المالم يشتق الفعل منه) بيان لكل من الامثلة الاربعة لانهاه شتركة في عدم اشتقاق الفعل من كل منها فقوله فمثل القادرية مبتدأ وقوله (لايكون مصدرا) خبرماى فمثل هذه الاربعة من النوعين لايكون مصدرا في اصطلاح النحويين لانعدام الامرين فيالنوع الاول والانعدام عدم الاشتقاق في الثاني واليه اشار يقوله (وان كان الاخيران) اي ولوكان مثل ويلاله وو محاله بالنصب (مفعو لا مطلقا) يعنى وان وجد فيهما الأمرا لثاني من الامرين المعتبرين لكن لما يوجد فيهماالام الاول الذي هو اشتقاق الفعل لميكونا مصدرين لمدم صدق الجريان الممتبر علما واعترض عليه العصام بانه اناراد جواز وقوع لفظ الويل والوبح مفعولا مطلقا فلايختص هذا الجواز بل يجوز بهذين المثالين في مثل العالمية ايضا لانشرط وقوع المفعول المطلق كون اللفظ دالا على فعل اىعلى حدث لاكونه صيغة من صيغ المصادر وان اراد وجوب وقوع نحو الويل مفعولا مطلقا بيرده قوله تمالي ويل للمطففين يعني ان لفظ الويل لم يقع ايضا مفعولا مطلقا بل وقع في هذه الاية مبتدء انتهى ملخصا ونبه عليه بقوله فتأمل فلعل وجه انه يمكن ال يجاب عنه بحريرالمراد بان يقال انالظام انه ارادجواز وقوعهما مفعولامطلقا فىكلامهم واستعمالاتهم يعنى النجويز العادى لاالتجويز العقلي الشامل للاولين ونحو العالمية وأن جاز وقوعه عقلا لكن لم يجز وقوعه مفمولامطلقافى كلامهم اذلا يقالءلم عالمية ولماكان المصدر على نوعين بحسب الحكم احدها انه يحكم عليه بالهسماعي والاخر يحكم عليه بانه قياس شرع المعرف بيان انهاى نوع منه يحكم عليه باحده ذين الحكمين فقال (وهو) (اى المصدر) والضمير المرفوع مبتدأ وقوله (من الثلاثي) ( المجرد) ظرف مستقر حال اما من الضمير المرفوع المستكن في الخبر وهو قوله ( سماع ) فانه لماجاز تأويله بالصفة جاز وقوعالضميرفيه كاستعرف واما من المبتدأ على قول ابن مالك وإما من الضمير المجرور في عليه في الكلام المنفهم من هذا القول يعني حكمت عليه بانه سماع

ان تأخذ من كل فعل وان لم تسمعه من العرب فكو ن فمال قياسًا يقتضي ان يصحلك اذتأخذتوام من قام وان لم يجي فلا ينافي كونه فياسا عدم سماع توام بمني قبرعلي انه يعم ان يكون المراد بكونه قياسا ان بناه. وكون سائه ما الكسر قياسان غير متوقفين علىالسماع ولايستراب في بعد اصر الحالية وتقديرالمثتق احسن من تقديرالكاش لان المتبادر فيامثال هذا المقام كون من صلة للاشتقاق معماني تقدير الكائن منالك من هجنة التكرار وقولهالكون الني قياسا الخ سديد لاغبار عليه واماتوله على الديعهاء فليسبه لتمين المراد وظهور امتناع ماذكره فالرالمس مىنىكونەقياسا انكل فسل ثلاثى فلك أن تبنى منه فعال عمني افعل كقولك نزال عمنى انزال وضراب بمعنى اضرب وتراك بمعنى اترك قال ولوقيل اذهذه الصيئة من الثلاثي فعل امر لم يكن بعيدا لانها جرتمن الفعل على صيغة واحدة كجريان صيفة افعل ولكنه لم مقله احد متهم كما واؤانعال من صيغ الاسماء ولمارأوا دخول الكسر فيه مع تجنب العرب من ادخال

الكسرق الانعال ثولم وامانى الرباعى فالغقوا علىائه لم يأت الانادوا وعوقرقار بمنىصوت منالتصويت وحرطار اىتلامبوا ابهاالصبيان بالمرعرةوهي لعبةلهم قال المرد فرقار حكاية المبوتالرعد ومرمار حكاية صوت الصبيان كإبقال غاف غاني قال السيراني في حكاية الاسواتان لأتخالف الاول فيهاالثاني مثل غاق فاق ولوارادوا الحكاية لقالوا قارقارو عارعار وارتضأه الرشى وعند الاخفش فعلال امرا من الرباعي قياس فعني قول الشارح لم يأت الأ فادراان اسمالفعل عمني الامر لم يُؤخذ من الرباعىالا تادراالاان تعال بمعنى الأمهلم يآت الانادرا لازضال عمق الاصمالم يأت من الرباعي وانما الاتي ماذكرمن قرقار ومرعار وليس فبال أوله وفعال مصدرا ممرفة لماكان من المبنيات مايوا فق فقال في الصيفة وان لم یکن من اسماه الانعال ذكرمعه ولم مجمل له باب آخركا لمنل فيماالاستفهامية والشرطية والموسوفة على ماتقدم وهوعلى تكةاضربماهومصدو معرفة كقجار وماهو ني معنى العبقة مثل يا

فعلى التقادير يكون معناه حال كون ذلك المصدر من ثلاثى الحجرد واعا قيده الشارح بقوله المجرد لثلا يدخل الثلاثي المزيد فيه في هذا الحكم وأنما فسرقوله سهاع بقوله (اى سهاعي) للاشارة الى انالمقصود منه اما بحذف المضاف اى ذوسهاع اوالمصدر بمنى المفعول مجازا ايمسموعا وليس المراد بتفسيره بالساعي انه على حذف ياءالنسبة منهلان ياءالنسبة لم يثبت حذفها في كلامهم في امثاله كذا في العصام (ويرتقي عدده) اي عددالمصدر الثلاثي الساعي (الى اثنين وثلاثين كاين في كتب الصرف يني في المراح وغيره على مذهب سيبويه وضبطه على ماذكره بعض شراح المراح ان تقول عينه اماساكن اومتحرك فانكان ساكنا فاماانيكون بزيادة شي اولميكن فان لميكن بزيادةشي فالفاء منه امامفتوح نحوقتل اومكسورنحوفسقا ومضموم نحوشغل وانكان بزيادةشي فتلك الزيادة اماتاء اوالف او الف ونون فان كانت الزيادة تاء فالفاءا مامفتو حنحورحة اومكسور نحونشددة اومضموم تحوكدرةوان كانتالفا فالفاءايضا امامفتوح بحودعوى اومكسور بحوذكرى اومضموم تحويشه ىوانكانت الزبادة الفا ونونا فالفاءايضا امامفتوح نحو ليان اومكسور نحوحرمان اومضموم نحو غفرانوفى هذا القسموزن آخرالحق بهوهو نزوان بفتحالنونوالزاى وانكان العين متحركا فامااويكون نرمادةشئ اولافانكان الثاني فالفاء امامفتوح اومكسور اومضموم فانكان مفتوحا فعينه اما مفتوح نحو طلب اومكسور نحو خنق ولم يجيءً مضموم العين بالاستقراء وانكان الفاء مكسورا فهومفتوح العين لاغير نحوصغر وان كانالفاء مضموما فهو مفتوحالمين لاغير نحو هدى اذ اصله هدى وانكان بزيادة شيُّ اما ان يكون تاءالتأنيث فقط اولا فعلى الاول فالفاء اما مفتوح نحوغلبة اومكسور نحو سرقة ولم يجيءٌ منه مضموم الدين ايضًا فإن لم يكن بزيادة التَّاء فاما ان يكون فيه مدة اماالالف اوالواو والياء فانكانت الفا فاما معها زيادة اخرى اولا فان لم تكن فالفاء الما مفتوح نحوذهاب اومكسور نحوصراف أومضموم تحوسؤال وانكانت معها زيادة اخرى فتلك الزيادة اماالتاء فقط فهو ابما بفتحالفاء نحو زهادة اومكسور نحو دراية اومضموم نحو بغاية ولم يذكره سيبويهاندرتهوانكانت الزيادة التاء والياء فالفاء مفتوحلاغير نحوكراهية ولم يذكره ايضا وانكانت المدة واوا فهو ايضا اما ممها زيادة اخرى اولا فانالمتكن فيه زيادة اخرى فالفاء امامضموم نحو دخول اومفتوح نحو قبول ولم يجي منه مكسورالعين وانكانت معها زيادة اخرى فتلك الزيادة هى التاء ولم يجيُّ الامضموم الفاء كصبوبة وانكانتالمدة الياء فلم يجيُّ منه الا مفتوح العين نحو وجيف وانكان فيه ميم زائدة فلاتكون الا مفتوحة فاما مع زيادة شئ آخر اولا وعلى الثاني فالعين اما مفتوح نحو مدخل اومكسور نحو مرجع على الشذوذ واما مضمومالمين نحو مكرم ومعون وهما نادران ايضا وانكان معزيادة شي فتلك الزيادة هىالتاء بحكمالاستقراء وعينه امامنتوح نحومسعادة اومكسورتجو محدة وقوله (ومن

غيره) حال من المبتدأ المحذوف بقرينة السياق اى وهو حال كونه من غيره وفي نسخة فيغيره ويجوزكونه حالا من الضمير المستكن في قياس لكونه مأولا ايضا بمعنى المفعول اى مقيس فلايجوز عطفه على قوله من النانى وعطف قوله قياس سهاع لعدم تقدم المجرور اذقوله مزالثلاثي منصوبالمحل وهذا لامجوز عندالمصنفخلافاللفراء فانه لم يشترط تقدما لمجرور فيجوزهذا العطف عنده كذا في المعرب ( ايغيرالثلاثي المجرد يننى) اى يريدالمصنف بذلك الغير ( الثلاثى المزيدفيه والرباعى المجردو) الرباعي( المزيد فيه) (قياس) ( اى قياسى كاتقول ) ولما اكنفى المصنف بايرادالامثلة فقط بعد قوله كانفول ادادالش ان يفسل مراده فقال انمرادالمصمن القياس انه يجوزلك ان نقول يجوز (كلما) اىكلمصدر (كانماضيه) اىماضى ذلك المصدر (على افعل) اىمايكون على وزن افعل (فصدره) اى فصدر ذلك الفعل يكون (على) وزن (افعال) بكسر الهدرة (وكلما) اىكذاك تقول كل مصدر (كان ماضيه ) اى ماضى ذلك المصدر يكون (على) وزز(استفعل فممدره) یکون(علی)وزن(استفعال) وقس علیه کلماهو مصدر غیر الثلاثى (مثل اخرج اخراجا واستخرج استخراجا) اى قول اخراجا فى مصدر اخرج واستخراجا في مصدراستخرج قاعدة مطردة (الىغيرذلك مماعلمته في علم التصريف) اى تقول كذلك في سائر المصادر التي هي مصدر غير الثلاثي من الأوزان التي حفظتها بها في فن التصريف ولما فرغ المعنف من بيان تعريف المصدر وتقسيمه شرع في بيان كونه عاملا فقال (ويعمل) (اى المصدر بالقطع) اى يعمل المصدر فسه من غيرا حيال ان يكون العمل له اولفعله وأبما قيدبه ليحصل التقابل بين القسمين اللذين سيجيثان وبين هذا القسم لان في هذه المسئلة ثلاثة احكامالاول ان الممل للمصدر فقط دون فعله والنابي ان العمل للفعل فقط دونه والثالث أنه يجوز أن يكون العملله أولفعله وقوله (عمل فعله) بالنصب على أنه مفعول مطلق تشبيهي أىان نوع عمل المصدر من انواع عمل الفعل الذي يناسب المصدر وقوله (المشتقمنه) اشارة الى تلك المناسبة هي مناسبة الاشتقاق أى فعله الذي يشتق فلك الفعل من ذلك المصدر وقوله (حال كونه) اشارة الى ان قوله (ماضيا) حال من الفعل اى حالكون ذلك الفعل الذي اشتق من المصدر واخذ المصدر منه العمل ماضيا (نحو اعجبى ضرب زيدعمراا مس فان الضرب مصدرا شتق منه ضرب الذى هو الماضى لكونه مقيدا بامس ولماكان فعله ههناماضيا متعدما ترفع الفاعل وسنصب المفعول الواحدوذلك المصدر رفع محل زيدالذي هوفاعله وقداضيف اليهونصب عمرا الذي هومفعوله وقوله (و) عاطفةووسطالشار -قوله (حالكونه) بينها وبين قوله (غيره) للاشارة الى اله معطوفعلي قوله ماضيا (ايغيرالماضي) ايحالكون ذلكالفعل غيرالماضي وقوله (مستقبلا) تفسيرللفيراي مستقبلا (كان) اي ذلك الفير (اوحالا) مثال المستقبل والحال ( نحواعجني اكرام عمر وخالداغدا اوالان ) يغييان قيدته بغدا يكون مثالا للمستقبل

فساق وباخباث وبانه هذا اذاليا بان سنيان باتناق لمثابتهما فعال الذى هواسمالفعل منحيت العدل ومن حيث الزنة اما المدل فلان فعار معدول عن الفجوز اوالفيرةونساق معدول عن فاسمة واما الزنة فلأتفاقهما مماق بشاه ضأل والضرب الثالث وعوماوضعطا للاعيان مبنى في المة أهل الحجاز مشابهته مانقدم في العذل والزنة وهدا العدل وان كان تقديريا اذ ليس لنا قاطمة وغالبة مدل منائحة يتاانماوجب المصير اليهالعلم بأتهم لايبنون الالمائم من الامراب ولاماتم يمكن موىماتدرطزم المصير اليه وهومعرب فالفة في تميم اعراب مالا مصرفلاما كانآخره واء فانهم يواففون الحجاذبين فيشائه الآ التليل منهم فأنهم يعمون الاعراب ف جيم الباب وهذا جملة مآذكره المصواختارهاوردناه تسهيلا وتيسيرا قوله ومن اراد الاطلاع عليه فليراجم اليه ولقد سبق مناتعقبق المقام فمباحث غيرالمنصرف فلعه على ذكرمنك قوله مؤنثاصفة علما وذكره فتنبيه الخقبل فانقلت الاظهرائه احترازعن قطام اذاسمي به مذكر فانه

ليس علمة نثا قلت هو علمؤنت لان الرائدهلي التألثة لايخرج بتسميته مذكر من التأثيث بن ال الاظهرائه اجتراؤعن دماب اذاجمل علالمذكر ولايخنى ان سنا منعال عما مؤنثا للاعيان ينتفض بذماب اذا جعل علا لؤنت فالهلايني أهاقاالا ان يقال المرادبكونه علا فالاصل وصنة من غير تقل عن غير الملم و ح يتم كلام الشارح ايضاان فيد مؤنا ليس للاحقراز ولا يخني انالتردد في ذلك ناش من الثردد فالمسئلة وحدم أتغاقها فان الكلام فىالاعلام الشخصية وجيع الفاظها مؤنثة والكالدالسمي بها مدحرا اينها فكيف يصع ايراد ذلك وللدصرح المعربان فيه مؤنثا التغبيه على انه لم الم الاكذاك توله اعلم ال الاصوات الجاربة على لفظ الانسان تيل بل على لفظ المرب ونساده ظاهر قوله والمراد بالاصوات هنآ ماكانت باقية على ماهي عليها من غير تقلها على سبيل الحكاية قبل قال الفاضل الهندي لانه ح اسم لا صوت وبه يشس قول الشارح ومى بهذا الاعتبار ايست باسماء وله وجه ثان ذكرهالنامثل وهوانه

وانقيدته بالان يكون مثالاللحال فانالاكرام ههنا مصدر اشتق منه يكرم وهو فعل مشترك بين المستقبل والحال فان كان مقيدا بغدايكون عاملا بعمل المستقبل وان كان مقيدا بالان يكون عاملابعمل الحال وقوله (وذلك العمل) اشارة الى الواسطة التى يعمل بها المصدريني انعلة عمل المصدر كعمل فعله (لمناسبة الاشتقاق) الثابت (بينهما) اى بين المصدرو بين ذلك الفعل (لاباعتبارالشبه) كاهوواسطة بينه وبين اسمالفاعل وغير ممن الصفات (فلهذا) اى فلعدم كونالمشابهةواسطةفى عمل المصدر (لم يشترط فيه) اى فى المصدر (الزمان) اي كونهالزمان المستقبل اوالحال بللعدم ذلك الاشتراط يع الماضي وغير • (كاسمى الفاعل والمفعول) اى كما اشترط الزمان في اسمى الفاعل والمفعول بأن عملهما مشروط بكونهما مقارنين للمستقبل والحال فلايجوزا عمال المقارنين للماضى فانهما يعملان لمشابهتهما الفعل لفظا ومعنى وذلك لايتحققالااذا كانا يمغى الحال والاستقبال اذلوكانا للماضىكانامشابهين للفعل الماضىمعنى لالفظاو للمضارع لفظالا معى فسقطت قوة المشايهة فليعمل عمل واحد منهما وقوله ( اذا لم يكن مفسو لامطلقا ) قيد لقو له ويعمل عمل فعله مع اعتبار ه بالقطع كما فسر ه الش بقوله (يعني عمل المصدر) اي يريدالمص من هذا التقييدان عمل المصدر (عمل فعله بالقطم) ليس بجائز على اطلاقه بلذلك العمل (مشروط بان لا يكون) ذلك المصدر (مفعولا مطلَّقا اصلا) اى صرفا من غيراعتبارا بداله من الفعل (فانه) اى المصدر (اذا كان مفعولا ، طلقا) نحوضر بت ضرب زرد عراصر فا(فسيحي حكمه)فلايد خل في العمل القطبي ويما يجب أن يعلم ههذا أن المراد بالمفعول المطلق الذي اشترط عمل المصدر بعدمه هو المفعول المطلق حقيقة سواءكان تأكيدا اوبياناللنوع اوالمددوا مااذاكان مفعولا مطلقا مجازيا فيعمل حينتذ مثل عمل فعله كمافي العصام نقلاعن الرضى ثم اراد المصنف ان يذكر بعض المسائل المتعلقة بهذا النوع فقال (ولا يتقدم معموله) (اى معمول المصدر) فسربه الضمير لثلايتوهم ارجاعه الى الفعل اوغيره (عليه) اى على المصدروا عالم يجز تقديم مسوله عليه (لكونه) اى لكون الصدر ( سقد يرالفعل معان ) يعني انالضرب يتقديران يضرب ( وشي عا ) اي ومعمول من المعمولات التي وقعت (في حيزان) اي في مكان هو من الامكنة التي بعدان مصدرية (لايتقدم عليه) اى على لفظ ان المصدرية ( فلا قال) اى فحينتذلا يجوزان يقال (اعجبني عمر اضرب زيد) بإن يتقدم عمرا على عاملهالذي هوالضرب لانه حرف مصدري والحرف المصدري موصول ومعمول المصدر في الحقيقة معمول الفعلوالذي هو صلة الحرف المصدري و معمول الصلة لا يتقدم على الموسول لان للموسول حق الصدارة اعلم ان فيجواز تقديم معموله عليه وعدم جوازه اختلافا بين جمهور النحاة وبينالرضي حيثقال انمعمول المصدر اذاوقع ظرفا يتقدم عليه نحو قوله تعالى ولاتأخذكم بهما رأفة وقوله تعالى فلما بلغ معه السعى لانألمانع للتقديم تأويله بان معالفعل كماعرفت وليس الأول بشي في حكمه من كل وجه مع ان الظرف كالمتمم للعامل لملابستهاليه

فىالاغلب فيدخل فهالا يدخله الاحانب وانه معمول ضعيف يكفيه را محة الفعل حتى يعمل فيهجرفالنني نحوقوله تعالى وماانت بنعمة ربك بمجنون والجمهور منعوامطلقاومهم المسنف وقدرواالعامل فهاذكرمن الايتين ونحوها كذافي الشرح اللب واشار اليه العصام ثم شرع في بيان مسئلة مخسُّوصة بالمصدر دون فعله فقال (ولايضمّر) وهذا فعل مجهول يغتضى نائب فاعل ونائبه اماضمير مستتر تحته اوالظرف الآتى واشار الشارح بقوله (اى ممموله)الىالاول يعني ان نائبه مستتر تحته وراجع الى معموله يعني لا يجوزان يضمر معمول المسدر من الفاعل فيكون على هذا التفسير قوله (فيه) مفعولا فيه لقوله لا يضمراى لا يضمر معمول فيالمصدر وقوله ( اويكون ) اشارةالي التوجيه الثاني يعني اولا يكون نائب فاعله مستترا بليكون (الظرف) وهو لفظ فيه المذكور ( مفعول مالم يسم فاعله) اى نائب فاعل لقوله لايضمر وقوله (لانه لواضمر ) دليل لعدم جواز الاضمار يهني آنه لوحاز ان يضمر الفاعل (فيه) اى في المصدر المفرد (لاضمر في المثني والمجموع) اى للزم ان يجوز اضهار الفاعل في مثني المصدر ومجموعه يمني فيلفظ ضربات قيآســا على الواحد) لانكل ما يجوز الاضهار في واحد من الفعل والفعل والصفة يجوز الاضهار في مثناة وجمه لكن الاضهار فيمشىالمصدر وجمه غيرجائز لانالاضهار اذاكان جائزا فهما فيلزماجتماع التثنيتين والجمعين ) في صيغة واحدة احدها (نظراالي المصدرو) الاخر نظرًا الى (الفاعل) اعلم ان هذه المسئلة تتوقف على مقدمتين احديهما ان نتية المصدر وجمبه بالنظرالي نفسه وثانيتهما ان تثنية الغمل والصفة وجمعهما بالنظر الىفاعلهما لكن الفرق بينهما انالضمير فيالفعل بارز وفيالصفة مستتر فاشاراليالمقدمةالثانية بقوله(ولماكان تثنيةالفعل وجمعه راجعين في الحقيقة الى الفاعل) بان يكون ضميرا بارزا في تحوضر باوضر بوا (وكذا)اىكانكالفعل في اسمالفاعل والمفعول والصفة المشبة ) اذاما يقع عليه اسم الفاعل هو ما يقع عليه مراوعة قوله (لايلزم) جواب لما اى لمأكان كذلك لايلزم (فيها) اى في المذكورات من الفعل وغيره الصفات ( محذور ) وهو اجتماع التثنيتين والجمعين لابهمامقصور انبالنظر الى الفاعل ماذكر ثم اشار بقوله (بخلاف المصدر)اىالمقدمةالاولى يعني ان تثنية المصدر وجمعه ليسا بالنظر آلى الفاعل (فانله) اىللمصدَّر (فىنفسه) اىفىممناه الذى يدل عليه بالمطابقة (تثنيةوجما) فانا اذا قلنا ضرباردنابه وقوع حدث واحد واذاقلنا ضربان اردنابه الحدثين الواقعين المختلفين ا مابالنوع اوبالعدد وقوله (ولاشبهة) اشارة الى دفع مايرد على المصنف بأنه يازم عليه ان يقيدالاضهاربالاستتار لانالاضهارالمطلق شامل للبارز والمستتر وعدمالجواز محصور فى الثانى لان الاضهار بالبارزجا أنز كما فى نحوضر بى زيدا فاجاب عنه بانالا نسلم ان كلام المصنف حال عن هذا القيدفانه لاشبهة (ان الاضهار) اى الذى دل عليه قوله لا يضمر مقيد عوله (فيه) والاضهار المقيد بكونه داخلا فيه ( يستلزم ) يعنى وان لم يدل مطلق الاضهار

لاتغاوت عبينالقسمين فيقال قال زيديخ ويقال قال زيد غاق فيمسير القسمان قسما واحدا وفىالوجه الاولنظر لآن المق من العبوت احضاوه بذائه اماليحكم على المحضر او ليطلب منه ماهوالفرض من صدوره کا هو نی الالفاظ وعلىكل تعدير فهوصوت وليسباسم لايقال يردانه استحكما ونى احكام الاسماه يعتبر الاسم حقيقة اوحكما لانا نقول الامسوات مطلقها إسماء حكمية و لذا عدد قسما من الاسم المبنى وكذا في الثاني لا به لا يلزم من عدمانقسامه المقسمين مذا الاعتبارلايكون الاصوات معتبرة معلنقا بحيث لابخرج عنها بهذا الامتباروبكونانقسامه بغيرهذاالاعتباروالحق انالمرادبالاصوات وكذا كلقسم من اقسام المبق مايشمل المراديه تغسه والمستعمل لماهو الغرش منه والا لكان بيان المبنيات في الكتب الغوية قاصرا وتعريف الاصوات يشمل كلها و باعتبار الحكاية بها لانهيصدق على الجيع حكى بهصوت اوصوت به البهائم وكله من عدم التدبر اما تظره الأول خلان المراد بالمكمعليه بأتهاسمني

هذه الصورة لاصوت افادة انالراد ولفظه على ماصرح به المسحيث قال فانوقعشي مركبا من هذالباب فأعاضمه به النظ كقواك نخ صوت المبروفاق حكاية صوت النراب وتقول قلت غاق وقلت نمخو تقول تحكى صوت الغراب بغاق وبناخ البمير بخخ فلا بكون من هذا آلباب والعجيد من القاثل كيف اجترى على الحكم بأنه صوتايضا فانهلوكان كذلك لكان قدوضرب في قواك قبد حرف وضرب فملماضيمن الاصوات وقدتكلمق اثبات مطلبه عالابتكلم به من له ادنی مسکة واما نظر والثاني فلان الهندى أتمأ أتى بالوجه الثاني حيث قال وايس الراديه اي شوله كل لفظ حكى به صدوت حكاية الصوت فأمحو غاق صوتيه الغراب لاته اسم لا صدوت ولاستوأء القسمين من حيث يقال أيضانح صوت الأحة البعير فيصير القسمان قسما واحدا لافادة الهلوكان المراد ذلك المعنى لكان قوله اوصوت بهالبهائم حشوا يجب حذفه واما مازعمه حقا فقدعرفت بطلانه يماسبق من كلام المسفى ايطال النظم الاول وثما ذكرناه فيشرح كلام

على الاضهار بطريق الاستتار بالمطابقة لكنه لماكان مقيدا بلفظ فبه دل عليه بالتزام (فانه اذا كان ) اى الضمير بارزا كاسبق فى ضرى زيدا (لميكن) ذلك البارز (مضمرافيه) فانه لايدخل تحتالفمل اونحوه حتى يصدّق عليه آنه فيه فانااذا قلنا ضربا نقول ان فاعله ضمير بارز واذا قلنا ضربان نقول انفاعله ضميرفيه اىمستتر فيهوهوهمافيكون التعبيربانه مضمر فيه مقصو دابالضمير المستتر فلايشمل الضمير البارزلانه لايكون مضمرا فيه (بل) يكون (مضمر امطلقا) والمطلق مصروف الى الكامل والكامل في باب الضائر هوالبارزوقوله (فلاحاجة) تفريم لماقبله اى ولماقيد قوله لايضمر بقوله فيه لاحاجة (الى اعتبار قبدالاستتار على حدته) وقوله (ليخرج) متعلق بالحاجة المنفية وعلة لها يعني انالحاجة الى اعتبار هذه القيدا عاهوليخرج عن قوله لايضمر (مثل ضرى زيداحاصل) فاذالم يصدق عليه هذا القول لمبحتج الى اعتبار قيدلاخراجه اعلمان توجيه عدم جواذ الاستتار في المصدر بهذا التعايل هومااختار والشارح العلامة رحمه ألله لكن قال شارح اللب انفىالتعليل بحثااما اولا فلانانمنع قياس تثنية المصدر وجمعه علىالواحد لوجود المانع فىالتثنية والجمع المقيسين دون الواحد فكان كالفعل واماثانيا فلانه لايجرى فى التأكيد واماثالثافانهم آناراد والاجتماع فىاللفظ حقيقة فباطل اذاكلام فىالاستتارانه لابدمن علامة فىاستتار ضمير المثنى والمجموع ولما اتحدا فىالصفة اكننى بتثنيتهما فلم يلزم الاجتماع بخلاف المصدرفمنع لزومها واسندااليه اسم الفعل والحاصل ان التعايل المعارى عن هذَّه الممنوعات ماعللُّ به شارح اللب بانه أنمأ لايجوز اضماره في المصدر وجاز فيالفعل والصفة لان النسبة الى المرفوع مأخوذة فى وضع الفعل والصفة فيحكم بالاستتار عند عدمه واما المصدر فالواضع نظر في وضعه الى ماهية الحـــدث فقط لاالىماقام به فاقتضاؤه للمرفوع عقلي لاوضع فلايحتاج الى امرالحكمي انتهى ثمشرع في ذكر مسئلة مختصة بالمصدر ايضا دون فعله فقسال ( ولايلزم ذكر الفاعل ) (اى فاعل المصدر) وهذا التفسير للاشارة إلى ان الالف واللام في الفاعل للمهدا لخارجي والقرينة فيهان الفاعل وان لم يذكر صراحة لكنه مذكور ضمنا لانه لماكان المصدر عاملا كفعله كان المفهوم منه انه يكون عاملا فى الفاعل فيكون ون قبيل قوله تعالى وليس الذكر كالانثى وقوله (لامظهر اولامضمرا تفصيلاللذكر اوعدمالازوم يني الهلايلزمذكره حالكونه مظهر اوحالكونه مضمر الماعرفت انه لايضمر فيه (نحو اعجبني ضرب) بالننوين زمدا فان الضرب في هذا المثال مصدر لم يذكر فاعله لامظهرا ولامضمر اوان كان له فاعل في الحقيقة وقوله (لان النسبة) علة لقوله لا يلزم يمنى و أنما لا يلزم ذكر الفاعل لان نسبة المصدر ( الىفاعل غيرهأخوزة في مفهومه) اى في مفهوم المصدرواذا لم تؤخذ النسبة في مفهومه (فلايتوقف تصور مفهومه) مفهوم المصدر (عليه) اي على فاعل ما (بخلاف الفعل واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبه) فانه لما كانت النسبة الى فاعل ما مأحوذة

فيمفهومكلمنها فلابدلهامن ذكرفاعل اماحقيقة اوحكماثم شرعفي مسئلةا خراللمصدر بالنسبة الىفاعله فقال (ويجوز اضافته) اى اضافة المصدر (الىفاعل) كما يجوز عدم اضافته بازيكون منو ناعاملا في فاعله ولما كان عمل المصدر في فاعله قسمين احدها عمله فيه حالكونالمصدر منونانحوا عجبى ضرب زيد بتنوين ضرب وبرفع زيدوالاخرعمله فيه حالكونه مضافا الى فاعله بغير تنوين وبالارفع زيد لفظاو يجوز كلاالا مرين لكن اختلفوافي اولوية احدهافا شار الشارح الى ان الاولى من احد الامرين هو القسم الاول كاقال (مع اناعماله) اى اعمال المصدر (منونا) اى حال كونه منونا (اولى) منه حال كونه غير منون يني معرالاضافة واستدل عليه بقوله (لانه) اىلانالمصدر(حينتذ) اىحينكونه منونا ( اقوى مشابهة للفعل ) منه حال كونه غير منون ومضافا وقوله (لكونه) دليل على زيادة قوة المشامة حين كونه كذلك يني اعا يكون حال كونه غيرمنون اقوى مشابهة لوقوع المنون (نكرة ومشامة النكرة للفعل اقوى من مشامة المرفة له لان الفعل بدل على حدث نكرة مثلا انضرب يدل على ضرب لاعلىالضرب المعرفة فانهمع التنوين منصوص بنكارته بخلاف حاله مع الاضافة فانه قديكون معرفة ( نحوقوله تعالى ولولا دفع الله الناس) وهذا مثال لاضافة المصدر الى فاعله وفه اشارة ايضا الى ان المصدر ههنا حال اضافته معرفةبإضافةالىالمعرفة وهذا مااختارهااشارح تبعا لصاحبالوافية وقال!لعصام هذا خلافماصر حبه الرضي فأنه قال واذا اضيف المصدر الى معموله الارجح جعل ذلك تابعاللفظة وجازجعله تابعا لمحله ايضاعندالاكثر انتهى والمراد بممموله الارجح هوالفاعل يعنى اذاا ضيف المصدر الى معموله الاشرف يجعل المصدر تابعا للفظ الفاعل بان يكون معمولا مرفوعا وهذا يقتضي عدمإلاضافة ثم قال وجاز جمله تابعالمحله ايضا يريدبه انجمل المصدرتا بمالمحله الممول الارجح بان يكون مرفوع المحل لوجو دالما فع عن الرفع لفظاوهو كونه بحرورابالاضافة هوالاولى لانه كذلك عنداكثرالنحاة اوعنداكثرالاستعمال وقوله عندالاكثر يقتضى ان الاضافة اولى من عكسه اقول ايراد الشارح في الاستشهاد مثالا بنحو قوله تعالى دفع الله الناس يشير الى عكس ماادعاه لانه في هذه الآية مضاف بأتفاق القرآآت والداعلم ولمآ بين مسئلة إضافته الى الفاعل ارادان يبين مسئلة اضافته الى غيرالفاعل من المعمولات فقال (وقديضاف) (اى المصدر) (الى المفعول) اوردهذه المسئلة بقدليكون اشارة الى قلة اضافته الى المفعول ولما كان الظاهر من ايراد المفعول بغير التقبيد شموله لجيع المفعولات اشارالش الى عمومه بقوله (سوامكان) اى ذلك المفعول الذى اضيف اليه المصدر (مفعولا مه او) كان (ظرفااو) كان (مفعولاله) (وقوله على قلة بالنسبة الى الفاعل) اشارة الى قلة هذه الاضافة كما هو المستفاد من قدكما عرفت وقوله (نحوضر ب اللص الجلاد) مثال لإضافته الى المفعول به وهو اللص وفاعله الجلاد بالرفع (و) تحو (ضرب يوم الجمعه) مثال لاضافته الى الظرف (و) نحو (ضرب التأديب) مثال لاضافته الى المفعول له و لمافرغ من بيان

الهندىودعوى القصور مثبثة لما عنده من التُصور ثوله يس مثلاً قبل الاولى ان يجمل ذكر البائم فتمثيل حتى يشمل الطيور وغيرعا بل يجمل التمليل تتمثيل كيثمل دواعى اخرى فلتصويت به من قضاء معباوسكين وجماو تخفيف تحسر فيشمل القسم الاول ايضا شكلف واحد لابدمنه لتسره دخول هنذا القسم واما ما وجه به الشارع اقتفاء للفاصل قهوعلي ماترى فلدع ماكدروخذماسفا ولا يخنى على امحاب البصائر ان هذا بما لا سبيل اليه ثم تقول الظاهر من كلام المص اله لم يذكر اليائم طيسبيل التمثيل فانهقال بمد تحقيق المقام ومنجس نخ وبابه مما يمسوت به البهائم من اسماء الانسال نهو مخطئ لآنهاح يكون يمني الاس فيؤدى الى ان يكون طالبا بما لايمقل امتثال الامر بالخطاب وذلك عالايمدر الا عن غفلة هذا فلاوجه لادزاجالطيوراوغيرها فيه فالاوجه ان يكون ذلك محولا على المقايسة كاان بعضهم حل صوتالمتوجع والمتعجب وتحوها طيها وتبمهم الشاوح تدسسر دويحن لانقبول بذلك لان المصقداعتبرالوضعى

الأصبوات فليست الالفاظ الدلالة محسب الطبع من تبيل الاصوات عنده فأله قال الما في هذا النوم يس الاصواتلانوضعهعلي ان ينطق به مفردا الآ ترىانك اذا قلت فأق حاكيا لصوت الغراب لم يختج الى يتزكب معه لان وضعه على حكاية لاغير وكذلك اذا تلت نح وشبهه للبعير وغيره للغنم لم تقصدا لا الى اسماعه هذا الصوت جرىالمادة باناخته او غرما عنده فلم يخم باحتبارا لعفائذى وضع له الىجز،آخر يترك سعه هذا كلامه فان قلت تعلى هذا لايصح مامر من ادخال الشارح ذلك فالاسوات وقوله وهي سدذا الاعتبار ليست باسماء لعدم كونها دالة بالوضعوذ كرحاق باب الاسمآء الى آخره قلنا تعرفانه تبع فيه ذلك البعض فوقعفيا وتعاذلاريب وتحتيق الوضع فكل انظ حكى به صوت اوصوت بالبهام لظهور الهدو منوع لاحدهذين الامرين قوله قبل ذاك لماكانت هذه المبارة مستغنى عنهازعم بعض الناس انقبل صيخة المجهول فقال ان قائله المندى والاظهرائهمن الظروف توله ای المركات المعدودة من

ماكثراعمال المصدر فيهشرع في بيان ماقل فيه اعماله فقال (واعماله) (اى اعمال المصدر) وقوله (ملتبسا) للاشارة الى أن قوله (باللام) حال من الضمير المجرور في اعماله والى ان الياء فيه للملابسة وتفسير اللام يقوله (اي بلام التعريف) لثلابظن ان المراد بها هي اللام الجارة اوالابتدائية وقوله (قليل)خبرلقوله واعماله يسى ان استعمال الصدر المرف باللا عاملاقليل وقوله (لانه) دليل لقلة اعماله في هذه الصورة بني واعاكان اعماله قليلاحين التاسه باللام لان المصدر (عندعمله) اي عندكو نه عاملاليس من ذاته بل هو (مقدر بان)اي المصدرية حال كونها (مع الفعل) يني ان مني قولنا اعجبي ضرب زيد هو ان يضرب زيد حتى تحققت المشابهة للفمل وهذا لتقدير يقتضي ان لا يدخل عليه مالا يدخل على الفعل فاذا دخل ضعيف العمل واذا كاز كزلك (فكمالا يدخل لامالتعريف على ان) المصدرية حال كونها (مع الفعل ينبني ان لايدخل) اى لام التعريف (على المصدو المقدوبه) اى على المصدو الذى قدربان مع الفعل ثم انه لماتوهم من ان مقتضى هذا الدليل وان اللام منه ان لا يجوز اعماله اصلاومقتضي لفظ القليل ان مجوز اعمالهوانكان معقلة استدرك عليه بقوله (ولكن جوزذلك) اى اعماله مع اللام (على قلة فرقا) اى ليحصل الفرق (ين شي) وهوان مع الفعل ههنا نحو ان يضرب (وين المقدريه) اى وبين المصدر الصريح تحو الضرب فان ازيضرباصل والضرب فرع ولولم يفرق بينهما لزم مساواة الفرع للاصل وحوغير مرضى عنده ثم نقل وجها ضعيفا في زعمه فقال (قيل إيأت في القر آنشي من المصادر المعرفة باللام عاملا في فاعل اومفعول صريح) بل قدجاء في الشعر وهو قو له وضعف النكاية اعداءه ، فان النكاية مصدر معرف باللام وقد عمل في اعداء مكذا في الوافية (بل قد جاء) اي في القر آن (عاملا بحرف الجر بحوقوله تعالى لا يحب الله الجهر بالسوء) فان قوله بالسوء متعلق بالجهر المعروف باالام وهوعامل فيهثم شرع فى النوع الذى يكون الممل للفعل فقط فقال (فان كان) (اى المصدر مفعولا) (مطلقا) ولما كان قوله مفعولا مطلقا شاه لا لماياً في من كونه يدلامن الفعل مع ان حكمه مخالف لماههنا فسر مقوله (صرفا) اى وانكان مفعولا مطلقامحضاوهوان یکون (من غیراعتبار ابداله) ای کونه بدلا (من الفعل) فانه اذا اعتبر كونه بدلا من الفعل لمبكن مفعولا صرفا بل يكون حكمه ماسيذكر واماانكان صرفا ( فالعمل للفعل )وقوله (من غير تجويران يكون) اي العمل (للمصدر) احتراز عماسيجي ً من تجويز ان يكون له اوللفعل وقوله (اذلا مجوز) علة لمدم تجويز عمله مع وجود الفعل ينى واتمالم بجزاعماله مع وجو دالفعل لانه لا يجوز (اعمال الضعيف)اى المصدر (مع وجدان القوى) اىالفعل (سواءكانالفعل مذكورانحوضر بت ضرباذيدا او يحذو فاغيرلاذم) وآنما قيد المحذوف بقوله غيرلازم للاحتراز عمااذاكان محذوفا لازمًا بان يكون من المواضع التي يجب حذف فعله فها كاسبق فان حكمه ماسيحى فان حذف فعله نوعان احدها واجب الحذف تحوسقيا وشكرا والاخر عين واجب الحذف (نحوضربا زيدا) فان فلة

المفعول المطلق ههنا محذوف لكن حذفه ليس بلازم لانه ليس من الموضع التي وجب الحذف فها ثم شرع في سيان ما يجوز فيه الوجهان فقال (وانكان) وقوله (اى المصدر) تفسيرالضميرالمستتر فىكانوهو اسمه راجع الىالمصدر وقوله (مفعولا مطلقا واقعا) اشارةالى انقوله ( بدلامنه )خبره المنصوب والى ان المراد به ليس البدل الاصطلاحي الذي هومن التوابع الخمسة بل المراد به بمعنى العوض اعنى وقوع ذلك المصدر المعرف ههنا يعنى الذي هو المفعول المطلق بدلا اي عوضا منه ( اي من الفعل وهو) اي المصدر الذي وقع عوضا من الفعل (ما) اى المصدر الذي (كان حذف فعله لازما نحو سقيا له ورعياله وشكرا له وحمدا له ) فانكان واحد من المصادر المذكورة وقع مفعولا مطلقا معازوم حذف افعالها اعنى سقيت ورعيت وشكرت وحمدت حذفا لازما سهاعيا وجعلت المصدر المذكورة عوضًا عن الافعال المحذوفة (فوجهان) ( اى فيجوز فيه) اى في اعمال هذا النوع( وجهان ) احدهما ( عمل الفعل ) بان يكون اللام في هذا المثال اعني في سقيا له متعلقا بالفعل المحذوف وازيكون مفعولا له وانما اعطى العمل الى الفعل (للاصالة) وهذا مذهبالسيرافي اى لكونالفدل اصلا في العمل كما اعطى فما لم بلزم حذفه (و) الوجهالاخر (عملالمصدر ) يعنى سقيا ونحوه بإن يكون الجار متعلقا به ومفعولاً له وأنما جاز اعطاء العمل للمصدر مع تقدير الفعل (للنيابة ) اى لكون المصدر ههنا نائبا عن الفعل وعوضا عنه قيامه مقامالفعل لالمصدريته وكونه مقدرا بان مع الفعل وهذا مذهب سيبويه حيث جوز تقديم معموله عليه واستتار الضمير فيه فجمله كالظرف العامل (وقيل) اىقال بعضهم ان المراد بالوجهين هوالعلتان لعمل المصدر لاالعملان اللذان احدها عمل الفعل والأخر عمل المصدركاهو المختار عندالشارح بل العمل للمصدر فقط كماكان فى النوع السابق وانما المراد بقوله وجهان هوالتوجيهان فى عمله احدهما (عمل المصدر للمصدرية ) اى لكونه نائبا عن الفعل كامر (و) الاخر (عمله للبدلية) اى لكونه مصدرًا فقط لالكونه نائبًا عن الفعل ( ففي قوله ) اى فحينتُذ يكون في قول المصنف (نوجهان) فقوله فوجهاناي فلفظ وجهان بدل من القول في قوله وقوله (وجهان) اي توجهان مبتدأ وأخرعن الظرف اعنى ففي قوله احدها ان يرادبه عمل المصدروعمل الفعل والاخرعمل المصدر لنبابته ولمصدريته اعلم ان الشارح تبع في نقل هذا التوجيه لصاحب الوافية حيث قال ويمكن ان يقال ان معناء جاز ان يكون المصدر من حيث هو مصدر عاملا وجاز ان يكون المصدر من حيث انه بدل من الفعل عملا انتهى ولكن هذا التوجيه ايس بوجيه كاقال العصام لان المصنف لماصر بالبداية بقوله بدلا منه لم يلائم حلكلامه على ان عمل المصدر بة ولما وقع في كلام المصنف فصل بين قسمي المصدر أرادالشارح ان سن وجه الفصل فقال (واعا فصل) اى المنف (بين قسمى المصدر اعنى) اى اريد بالقسمين (ما) اىالمصدرالذي ( لم يكن مفمولا مطلقا وماكان ) اى والقسم الاخر

المُنيات نيل يشعر عبارته هذه بأنه جل اللامالمهدفعملكلاسم الخ عليها بمالايصح فلأ يصمالتمريف لتوقفها علىصمة الحنل وجملها بتقدير هذاباب المركبات وجعل اسم تعريضا لمحذوف اىالمرككل اسملايلام جعل التعريف في اخوانه المذكورات على ماهو ظاهر كلام المس وبيان الثارح جمل اللام الجنس فيبطل الجمية لا يلام جعل نظائر عاميه دات فهذه العبارة منالمصداعية الى حل المذكورات ملى الاجتاس لاعلى المهودات ولقدسبق فيحد النوابع الكل لايؤى به فرالحدود فاذا وجد فيشيءمنها ظهراته مقعم زيداغرض بحصلبه مثل التأكيد ونحوه فيندفع الاشكال بحذافيره ولأسبيلالي ما ذكره الغاثل من حمل المذكورات على الاجنـاس كما لايخني على الناقد البصير قوله کل اسم قبسل صرح بجنسالمركب ولميسبر هنه بما هواهم اعتمادا على تعبينسه بالقرينة كما هو في اخوانه لان القرينة تخصصه بالاسم المبغدلانه في قسم الاسم المن والمرك المعدود هنآ اعممن الاسماليني الأترى الإبمليك معرب

وبهذا سقط ما ذكر الرضى مم أنه سأقط في نفسه من أن قوله اسم خبرعتاج البه كالحسائر الحدود المتقدمة لانه في قسم الإسماء على ايهام قولناكل ماهومن كانين عدم معة جعلها قسما من الأسم يدعو الي التصريح بقوله كل اسم حتىانه لايصع حوصف المركبات بالمدودة من المبنيات الا ان يراد بالمدود من المبنى احم من المعدود بنفسه او مجزئه ولا يخني ان الترينة اذاكات يخممة كما هو اهم من الاسم بالاسمالين نهى مخصصة له به ایشا بل مذا اولی بالطربق فكيف يستط بذلك الوجه الساقط اعترض الرضي على أن ما اراد دفعه بعض منه وتمامكلامه هذا لايطلب فيالحد المبوم فلاحاجة الى قوله كل وانميا بطلب فيه بسان مهية الشيُّ وَلَمْ يَكُن قُولُهُ اسم ايضاعتاجه اليه كاني سائر الحدود المتقدمة لاته في قسم الاسماء ولمله ذكره البيان الواحدة اىاسرواحد حاصل من تركيب كلتين وايس من هذا الوجه ايضا محتأجا اليه لان المشهور الباتسامالاسم والفعل والحرف المذكورة أفي الواب الصوكلها مفردة وعذاالاعتراض وازديم

حوالمصدرالذيكان(اياه) اىمفسولامطلقا (بالجل المعرَّضة)وهي قوله ولايتقدم مفسوله وقوله ولايلزم ذكرالفاعل وقوله يجوز اضافته وقوله وقديشاف المالمفعول وأنمأ فعمل بين المسئلتين بذكر تلك الجل معان المناسب ان يذكرها متصلتين وان يذكر تلك الجل بعدها (ليان) اى لقصد بيان (بمض احكام عمل المصدر) وهوعدم جواز تقدم معموله (لان حمل المصدر في القسم الاول) اى في المصدر الذي لم يكن مفعولا مطلقا ( أكثر واظهر)من القسم الثانى الذي كان مفعولا مطلقا (فلو اخرت) أى ولو اخرت لك الجمل (عن القسمين) بان ذكرت بمدهما ( لتوهم تعلقه ) اى تعاق ماذكر من القواعدالمستفادة من الجل ( بالقسمين على السواء ) بان لم يكن في احدها اظهرو اكثر وقال العصام ان مرادالشارح منهذا التوجيه هوالجواب عن سؤال تقريره انهذه الاحكام مشتركة بين قسمي المصدر فينبي ان تؤخر عنهما فاجاب بان ذكره عقبب القسم الاول مع الاشتراك بينهما على آنله مزيداختصاص بالقسم الاول ثمقال وفيه ماعرفت من ان امتناع تقديمالمممول يختص بالقسمالاول انهىاقول ولمل الشارح اشار بقوله لببان بهض احكام الجل الى هذا اعنى عن المشترك بمضها لاجيمهاوالله اعلى ثم شرع في بيان اسم الفاعل فقال (اسم الفاعل)و هو مبتدأ وقوله (ما) مع صلته التي هي قوله ( اشتق ) خبره (اى اسماشتق) (من فعل) و هو بسكون المين م كسر الفاء الفعل اللغوى كما اشار اليه الشارح فقوله ( اى حدث ) يني المصدر فإن سيبويه يسمى المصدر فعلاوحدثا وحدثاما وقيه اشارة الى انه ذهب الى مذهب غير السيرافي فان مذهبه ان اسم الفاعل ليس بمشتق من المصدر بلا واسطة بلداشتق منالفعلىالاصطلاحي الذي وضرب ويضربوها مشتقان من المصدر واما مذهب غيره فانهمشتق منالمصدر بلاواسطة وقوله (موضوعاذلك الاسم) للاشارة الى ان اللام فى قوله ( لمن ) متعلق باشتق بتضمينه معنى الوضع والىانه حال من الضمير المستتر في اشتق يعنى راجع الى الاسم يعنى حال كون ذلكالاسم المشتق موضوعاً لمنى وهو من (قام) ( اىالفعَّل ) وهو الحدث وقوله ( به ) متعلق بقام وقوله ( اىلذات ) تفسير لمن وقوله (ما) سفة لذات للاشارة الى انالذات مهمة وقوله ( قام بها الفعل ) للإشارة الى آنه ليس بموضع لذات مهمة من غيرقطع النظر عن الحدث بلهو وضوع بعدقيام الحدث و ليحصل الفرق بين اسم الفاعل وبينالفاعل لانهاسمالفاعل صفةعبارة عنالذات معالفعل واما الفاعل فهو عيارةعنالذات المجرد واعترض عليه الرضي بانه اخرج هذا القيدعن التعريف مثل زيد مضارب عمرو ومقترب من فلان اومتبعدعنه ومجتمع معافان هذمالا حداث نسب لأقوم باحد المنتسبين معينا دون الاخر و قال العصام ويَمكن دفعه بان معنى المضارب ليس المتصف بالضربين بل المتصف بضرب متعلق بشعخص يصدرعنه ضرب متعلق بغاعل الضرب الاول وهذا منى ماقيل باب المفاعلة لحدث مشترك بين الاثنين فالمضارب

(عرم) (ثانی) (۱۷)

مشتق من مصدر هوالمضاربة ان قام به المضاربة اى ضرب متعلق بمضروب يصدر عنه ضرب متعاق بضاربه وكذاك الاقتراب معناه القرب من شخص هو ايضا متصف بقرب من الشخص الاول فكل منه مامقترب بمنى انه قام به قرب متعلق بمن قام به قرب من هذا الشخص وا ماقوله لايقو وباحدا لمنتسبين معينا دون الاخر فلامني له اذاالحدث لابدان يقوم بممين ولامني للقيام بشي الاعلى التدين انتهى ماحققه العصام جو ابالاعتراض الرضي وهو مفيدللطالبين ولماكان لفظ من مختصابا امقلا وكان اسم الفاعل شاملاله ولفير مكان اللائق على المصنف ان يعبر بعبارة شاملة واشاراليه الشارح بقوله (ولوقال) اى المصنف (لماقام، الفعل) بدل لمر (لكان) اى لكان هذاالةول (اولى) من قوله لمن قامتم اشار الى وجه اولويته بقوله رلان ماجهل اص،) اى الانالثي الذي لم يعلم كو نه عاقلاا وغير عاقل ( يذكر )اى يعبر عن ذلك الامر المجهول (بلفظما) وقوله (ولمله)شروع في تأويل كلام المصنف وفي وجه تعبير مباولي يسنى وانماقلت انه اولى ولم اقل اله باطل لان قوله قابل للتصحيح بالنأويل يمني المصنف (قصد) بقوله لمن (التغليب) أي التفايب المقلاء على غير المقلاء كمافى قوله تسالى رب العالمين وقوله ( يمنى الحدوث) حال من المستتر فى اشتق اى ملتبساذاك الاسم المشتق بمنى الحدوث لا بمنى اثبوت ( يمنى ) اى المصنف (رالحدوث)فقوله عمى الحدوث (تجددوجوده)اى وجود الحدث (له)اى لذات مهمة وقوله (وقيامه به) عطف تفسيراي قيام ذلك الحدث بذلك الذات ليس بمطلق بل (مقيدا باحدالازمنة الثلاثة) المافى الحال فحفيقة بالانفاق و في الاستقبال مجازبالا نفاق و في الماضي مختلف ثم شرع في بيان فوائد القيودوفي بيان وقوع المخالفة بين بيان المصنف في شرحه على كافيته و بين بيان غيره من الشراح فقال ( قال المصنف في شرحه ) فالشرح اما مضاف الى فاعله وهو المصنف اوانى مفعوله وهوالتمريفكما شاراليه العصام فى تفسيرا لضميرا لمجرور بقوله اى المصنف اوالتعريف (فوله) اى قول من عرف اسم الفاعل بهذا التعريف (ما اشتق من فعل يدخل في) اى يدخل بهذا القيد في تعريف اسم الفاعل ( المحدود) وهواسم الفاعل (وغير) اى ويدخل ايضا غيراسم الفاعل وقوله (مناسم المفعول) بيان للغير وهواسم المفعول ( والصَّمَةُ المشبَّةُ وغير ذلك ) من اسم التَّفَضيل فانكلا منها يشتق من الفعل فكما صدق هذا الحد على المحدود صدق ايضا على غيره من الاغبار فاحتاج الى قيد يخرج ماعدا المحدود (وقوله لن قام به يخرج منه ماعدا الصفة المشيمة ) ويعنى بماعدا ماسم المفعول واسم التفضيل (لازاجلم) اىلان ماعداالصفة المشهة (ليسلن قام به وقوله) اىوقول المصنف ايضا في شرحه أن قول المعروف ( بمعنى الحدوث) قيد ( يخرج) أي ذلك القيد (الصفة المشبة) من تعريف اسم الفاعل وانماخرجت بهذا القيد (لان وضعها) اي وضع الصفة الشبهة (على از تدل) اى مبنى على قصد ان تدل تلك الصفة (على معنى ثابت) اى غيرمتجدد بل مستمرودائم وحذا بخلافالمحدود الذى هواسم الفاعل كماعرفت ثم انه لماكانت عبارة المصنف في شرجه مخالفة لما قال بعضالشار حين في اسنادخروج

ببين وجه كل عامر غير مرة ويقال الهاني باسم لذلك البيان ولما بانم الكلام الى هذا المتآم ظهرلى وجه دافع للاعتراض ولنورده مبقيالكلامنا السابق على حاله و هو اذا لراد بالاسمالسمى بهاى الملم وهذا في غاية الحسن ونهناية اللطف لان المحدودهوالعلما لحاصل من الكلمتين الموصوفتين بالتفاءالنسبة بينهما فلاتم الحديدونالاسم بهذا المنيقوله ليس ينهما نسبة اصلالاني الحال ولاقبل التركب قبل رد لبيان الرضى حبث قال اىلىس يالهمانىية قبل العلمية ووجه الردائه عدول عن عموم المبارة بلاداع لكنه ليس بذاك لانالاسم مستغنىعن الوصف والتقييد بانتفاء النسبة فالحال فالحاجة الى التقييد مانتفاه ألنسة فبلالتسبية فحمل على العموم يوجب اعتبار مالايحتاج اليه في التعريف نم قوله قبل التركيب احسن من قوله قبل العلية لشموله خسة عشر ونقول لمنصبالشارح قدسسره فاذلك ألموشم لان قول المس ليس ينها نسبة وصف الكامنين المركب منهما الاسماىءوالمركبين مثل هاتين الكلمتين

لاغيروهذا أعا يكون ارد المرك الذي نيه نسبة قبل العلمة اذلا يوجه النسبة بين المفردات بدون التركيب ولايساعد اللفظ نغيها باعتبار الحمال فحق المبارة ماقاله الرضي وتوهم اذخسة عشر لايكون علاوهم فان خسة عشر اسم لرتبة من مراتب العدد وعلم الهانوله ولانخني الميخرج بهذا القيد تحو خسة عثىر قبل اراد بعو خسة عشر خسة عشر وبيتابيت مما بتضمن الثاني منه دهني-رف مطف کان اوحرف جر كافييت فالا ولى ازيقول في التعليل لان بين جزئيه قبل التركيب مثل نسبة المطف وبهذا الدام ماعكن الإهال تعيين النسبة علىوجه بخرج نحؤ خمسة عشر ليس عمتذر ولامتعسر على مايستفاد من كلام لامكان تعبينه بنسبة غيرالمطف لكن يرد ادما ذكره بقوله والاحسن ليس الاتميين النسبة على وجه بخرج منها هذه النسبة فلم يكن من الصدوبة في شي امرتميينه عاذكر والفاصل أامندى حسةال اىلا تسةاسناد ولاإضافة ولاملم ولاافادة منى تخرج نحو تأبط شر او عبدانة والنمِم ويزيد ليس وجنة

اسم التفضيل حيث اسندوه الى قوله عنى الحدوث واسنده المصنف الى قوله لمن قام قال (والظاهر) اىالمستفاد من كلام المصنف ههنا حيث الندخروج غيرالصفة الى قوله لمن قام فاستفيد منه ( ان اسم التفضيل داخل في الجنيع ) اى فياعدا الصفة الشبهة (الذي) اى الجيع الذى (حكم عليه) اى على ذاك الجيع (بأنه) اى بان مجوع ماعد الصفة من اسم المفعول و اسم التفضيل (ليس) اى ايس موضوعا ( ان قام به ) ثم صرح الشارح حقيقة كلامه في الاسناد فقال ( والحق ) اى الاسناد المطابق لنفس الإمر (ذلك) اى قولاالمصنفلاقول بمضااشارحين المخالفين له فيماسيأنىثم بين حقيقته بقوله (لان المتبادر من قوله ) ای من قول من عرف اسم الفاعل و هو قول له (مااشتق لمن قام به) والذی يتبادرمنه (ازيكون) اى اسم الفاعل المحدود ( موضوعانم قام به ويكون) اى والمتبادر منه ايضا ان يكون قوله لمن قام به ( من قام به تمام المعنى الموضوع له ) قوله ( من غير ذيادة ونقصان) بیان لتمام ای ینی بتمامالمنی کونه من غیر زیادة و نقصان و هذاظا هرفی اسم الفاعل لان الناصر مثلا أنما اشتق لذات قام به النصرة ولم يستبرفيه زيادتها علىغيره ولانقصانها منه فيخروج اسم المفعول منه ظاهرلانه ايس موضوعا بانقام بل لماوقع واما خروج اسم التفضيل منه فلما بينه بقوله ( فلوضم الى اصل الفعل ) اى الى تمام منى الفعل الذي قام بالفاعل (مني آخر) اي مني غير داخل في تمامه واصله (كالزيادة فيه ) اي كماضم في اسم التنضيل بني اوجمات تلك الزيادة ونضوومة الى اصل المهني (ووضع له) اى لذلك المنى المشتمل على تلك الزيادة ( اسم ) وقوا، (لايصدق) جواب لواى الحيد الايصدق عليه ان ذلك الاسم ( موضوع أنقام به الفعل ) اى الى تمامه ( بل) يصدق عليه انه موضوع (لمن قام به الفعل مع الفعل مع الزيادة فبقوله لمن قام به خرج اسم التفضيل فاله موضوع (لمن قام به الفعل مع الزيادة على اصل الفعل ) فحيد لد يكون الحق ان خروج اسم التفضيل مستد الى قوله لمن قام كما فعله المصنف لا الى قوله بمنى الحدوث ثم ذكر الاسناد الغير الحق بقوله ( وخالف أكثرالشارحين المصنف واسندوا اخراج اسم التفضيل الى قوله بمنى الحدوثكا اسندوا) اى الشارحون الذكوروز ( اخراج الصفة الشبهة اليه) اى الى قوله بمنى الحدوث ثم بين ، وضع غلطهم يقوله (بلناه نهم) اى لحصول الغلن منهم (ان الاستقاق) اى المذكور فى ضون قواه مااشتق ( لمن قام، شامل لاسم التفضيل ) اى مجرداعن القياموعن الاحظة الموضوع اله(ولم يتنبهوا) اى ذلك الخلن فاسدلانهم لم يتنبهوا لماهومملوم وهو( ان الاشتقاق متضمن ممنى الوضع كماعامت) اذبجرد الاشتقاق من غير الوضع غير موجود فكل ماهو مشتق فهو بملاحظةالوضع واذاكان كذلك (وايس اسم التفضيل موضوعا لمن قام به مجر داعن الزيادة ( بل ) مو موضوع (له) اى لمن قام به (مع الزيادة) ولما كان قو له لمن قام قيدا مخرج الاسم التفضيل من تعريف اسم الفاعل على ماقروه من اسناد الصنف خروجه الى مذا القيد دون قيدا لحدوث وان كان محيحا بالنسبة

الماسم التفضيل لكن يكون مضرا من جهة اخرى ادادالش ان يشيراليه مع جوابه فقال (ويخدشه) من الاخداش وهو من الحدشة والحدشة في الاصل هوالسي والكسب كافي الصحاح والمرادبه ههنااز لةالسي مان يكون همزته للازالة بني أنه يتوجه على هذا الكلامشي يجبالسبى الى ازالته و دفعه بادنى سبى وهوانه انكان المرادمن قوله لمن قام مجرد تمام المعنى من غيرزيادة ولانقصان يردعليه (ان صيغة المبالغة) مثل نصار (على هذا التقدير) اي على نقدير كون خروج اسم التفضيل مبنبا على وجود الزبادة فيه (تخرج) اى على هذا التقدير تخرج صيغةالمبالغة(من التعريف) اى من تعريف اسم ألفا عل لان قيام النصرة في مثل نصاوا بما هو معاعتبار المبالغة فيه قوله (ولا سمد) اشارة الى أز الة نلك الخدشة يمنى لا سعد (ان بلغم ذلك) يعنى ان نقول ان خروج صيغة المبالغة من التعريف ليس بمضر لنا بل خروجها لازم وقوله (ويدل عليه) معطوف على ولا يبعد من قبيل عطف الدليل على المدلول يعني بدل على خروجها منه(حصرصيغ اسمالفاعل) اى يدل على ان مرادا لمصنف اخراج صيغة المبالغة من التعريف حصره صيغ اسم الفاعل (فياحصر) اى فى الصيغة التى حصر المصنف فيها فى فولهالاتى وهوقوله وصيغته من الثلاثى المجرد على فاعل ومن المزيد على صيغة المضارع وقوله (وجمل) بسكون العين مصدر وهوبالرفع عطف على قوله حصره يعنى ويدل عليه حصره وجعل (احكام صيغ المبالغة مثل احكام اسم الفاعل) حيث قال بعد ذكر احكام اسم الفاعل وماوضع منه للمبالغة كضراب وضروب ومضراب وعليم وحذر مثله فدل مجموع ذلك على انسيغ البالغة ليست من اسم الفاعل وانما قال ولا يبمد للاشارة الى ان في خروجها خفاء ما ووجه الحماء من وجهين أحدهما أن قوله منه يدل على أن صيغ المبالغة من اسم الفاعل وداخل فيه فان الظاهر ان كلة من لليان ويمكن دفعه بان صيغة المبالغة وانجاز عدها من اسم الفاعل باعتبار انها نن قام بهاصلالفعل لكنها خرجت منه بالتعبير والثانى انهان استلزم ذكرها بمد خروجها منهلزم خروج المثنى والمجموع منه ايضا لانهذكرهما ايضا بعدفقال والمثنى والمجموع مثله فلذلك خنى علينا مرادالمصنف ولما التزمالشارح خروجها تكلف فيا بعده يحمل انمثني والمجموع على مثنى المبالغة ومجموعها كما اشار اليه العصام ثم الشارح اراد ان يؤيد كلامه عاذكر في الترجة الشريفية بقوله (وفي الترجة الشريفية مامناه) اى وقع في الترجة الشريفية كلام مناه ( ان صيغة اسم الفاعل من الثلاثي المجرد على قاعل كضاربوقاتل وماشوآكل) قوله (وكل) مبتدأ وقوله فهوايس خبرميني وفيها ايضا انكل ( مااشتق من مصادر الثلاثي ) حالكونه مشتقا موضوعا ( لمنقام به الاعلى هذه الصيغة) اى ايس على صيغة قاعل (فهوليس باسم فاعل بل هو) اما (صغة مشبهة اوافعل التفضيل اوسيمةالمبالغة كحسنواحسنومضراب) يعنى انهذا الكلام يدلءلى خروج صينة الميالغة منه ثم شرع في سيان صيغه من النوعين اعنى الثلاثي الحجرد وغيره فقال (وصيغته) (اى صيغة أسم الفاعل) والاولى عند المصامان يقول اى صيغة اسم يقالله

يخرج نحو خسة عشر وهذامن جلة الاوهام أما اولاً فلانه على تقدير ان يكون المراد بخو خسة عشرذاك لايصخ ان يقال ف التمليل لان بن جزيه قبل التركيد مثل نسبة المطن لضرورة ان مضمير جزئية بمودعلي خسة عشر سلمنارجوههالي مثل خمسة عثىر لكن لايصم ايضا المساد المني واماثانيا فلانه لايمكن ان يقال في صورة ارادة خسة عصر بخصوصه لاصعوبة في تعيين النسبة على وجه يخرج عن هذه النسية لامكان اذيقال ليس بنهما نسبة غير السلف لان ذك لا یکون بنمبین نسبه بل بتقديرام وتقييدها به على أنه لوامكن ذلك القول لما الدنم بماقاله لامكان ان مِقَالَ أَسِهُ غير مثل العطف واما الانا فلان صموبة تمين النسية كذلك انما هو ق صورة ان يرادسل النسبة التي قبل التركيب وماذكره من الوجه الاحس هو ان يراد سلبها بعد التركيب فکف برد عله ما اورده ثم تقول تبع الشارع قدس سره ق ذلك الرضى فائه قال خرجهن مذا الحديش المحدود لان المرك القدرنيه مرف مطف

تحوخسة عشراوحرف جرنمو بيت بين جزئيه نسبة ومىنسبة المطف وغميره ولا يدخل في هذا الحد الآ ركب لاجبل العلمية تحومعدى كرب وبعليك حذا كلامه وكأنهزهم انه وک خسة عشر واستعمل كذلك ثم جعل علما وهندا يديهي البطلان بلهو مثل بملبك مماركب لاجل العلمية وليس لقائل ان يقول ان نسبة المطف حاصلة ف قبل التركب لضرورة انالنسة بن الامرين لاتعقق بدون النزكيبولاتركيببين الخسة والمشرة تيلذك فلايخرج خسة هشر بالحكم بلزوم انتفاء النسة قبل العلمية واماما ذكره الشادح من الوجه الاحسن فمأ ملتفت اليه قال المس في الترح انما قلت ليس ونهمآنسة أيغرج هنه بآب المضاف والمضاف الهفائه واذكان مركبا فليس مبنيا وليخرج عنه باب تأبط شرافاته محکی علی اصله قبل التسبيةيه وليسالغرش مهنا الاحصل بناؤه بالتركيب هذا كلامه تأمل تهند قوله وانما اورد مثالين ليملم ان البناءقيل لمجعل مداو البناء كون الجزيين عددين حتى نبه على ال صيغة السامل المتق من العد ق

اسم الفاعل بان يكون تركيا اضافيا ويجعل علما بخلاف توجيه المصنف في شرحه إن المراد انه اسم یکون له مزید اختصاص بالفاعل و قوله (من) (مجرد) ( الثلاثی ) ظرف مستقر حال من المبتدأ اومن الضمير المستكن في الحبر واضامة المجرد الى الثلاثي من قبيل جرد قطيفة يسي من قبيل اضافة الصفة الى موصو فها كذا في المعرب اى صيغة الاسم الذي يقال له اسم الفاعل الكونه من ائلاثى المجرْد المبنى (على ) (زنة) (فاعل)وقوله (ومن غيره) عطف على قوله من مجردالثلاثي اى صيفته من غيزالثلاثي المجرد ثم فسر ذلك الغير بقوله ( ثلاثيا ) وهو ما عطف عايه منصوب على انه حال واعا فسره بهذه الصورة ليطابق النفسير بالمفسر لان المفسر معطوف على قوله من مجر دالتلاثى به بى حال كون ذلك الغير التلاثى المجرد ثلاثيا (من بدا فيه اورباءِيا مجردا او) اوربا عيا (من بدا فيه)وقوله (على سيغة المضارع) وقوله (المعلوم) بالجر علىانه صفة للمضادع وانما فسر المضارع به للتصريح بان المرادان اسم الفاعل مشتق من المضادع المعلوم لامن المجهول وانما. همل المصرهذا القيدلان قوله ( بميم) الى آخر ، مغن عنه كما لا يخفي ينى انهاعلى صيغة المضارع لكن حال كون صيغة اسم الفاعل مقارنا بمبم وفسره بقوله (اى معميم) للاشارة الى ان آلياء للمصاحبة وقوله (مضمومة) بالجرصفة الميم ثم يين الشارح موضع تلك الم يتوصيفها يقوله ( موضوعة في موضع حرف المضادعة ) ثم فسر حرف المضارعة بقول (سواء كان حرف المضارعة مضمومة اولاً) ليشمل مضارع الرباعي لان حرف المضارعة مضموم فيهمثل يكرم ويدحرج اومفتوحا كافى الخاسى والسداسى مثل يغتمل ويستفعل وقوله (و)(مع) كسرماقبل الاخر)عطف على قوله بميم ولذا وسط الش قوله مع وقوله (وان لم يكن وسلية اى بكسر الحرف الذى قبل الحرف الاخير فان وجدف ذلك الحرفكيرنيا واممت وازلم يوجد (فيا) اى فى الحرف الذى (قبل آخر المضادع كسر) اى يجمل مكسورا ايضا (كما ) في الابواب الثلاثة وهي (في يتفعل ويتفاعل ويتفعلل ) يعني ما فىاولماضيه ناءزائدةفيكسرفيها ايضاذلك الحرف ثمشرع في بيان امثلة من غير الثلاثى المجرد فقال ( نحومدخل ) فانه اسم فاعل من ادخل يدخل ومثال (فيا ) اى فى اسم الفاعل الذى (وضعائيم موضع حرف المضادعة)وقوله ( المضمومة)بالجرصفة الحرف اى موضع الحروف التي هى مضمومة فى مضارعه فان حروف المضارعة مضمومة فى مضارع الرباعيات اى وباعي كان (ومستغفر) ای و تحومستغفر فانه اسم فاعل من استغفر یستغفر و مثال (فیا) ای فی اسم الفاعل الذي (وضمت) اى الميم (موضع حرف المضارعة المفتوحة) فان حرف المضارعة في يستغفر مفتوحة فىالمملوم واعلمان المستفنن فىكلة وضعحيث ذكر هافىالاول وانتهافى النانى معانها فىالموضمين مسندة الى الميم فانهافى الاول اسندت الى ظاهرها فج زالتذكير والتأبيث اذا اسندالفعل الىظاهر الغبر الحقيتي وامافي الثاني فاسندت الىضميرا فحيننذوجب تأبيثها وانما فسرالمثالين بحيث عين الاول في الحروف المضمومة والثاني في المفتوحة لأنه لوغميكن مرادالمصنف في التمثيل كذلك لوجب عليه ان يذكر امثلة اخرى يعنى ان يذكر متا لاللخماسي

حكمه بل على تغين منى المزيد على الثلاثي وعلى الرباعي ومثالاللرباعي المجرد ثم قال (ولواقيم) اى ولواقام المصنف (متفاعل) اى مثالا من باب التفاعل (مقام مستففر) اى فى مقام كلة مستففر يمنى التى من باب الاستفعال وقوله (لكانه ) جواب لو اقيم يمنىكذلك كانت الفائدة اتم مما ذكره لان متفاعل كما يكون مثالاً لما وضعت فيه الهم مقام حرف المضارعة المفتوح يكون (مثال الكسر الغير الواقع في آخر المضارع ايضا) والمناسب ان يقول فياقبل آخر المضارع كالايخنى اللهمالاان قآل انالمراد منآلاخر فياعدا حرف قابل للاعراب يعني آخر الحروف التي بنيت والمة اعلم فلواقيم كذا كان مثال هذا القسم ايضا (مذكورا) في المثن وانما كابناتم لاملوكان كذلك (فَكُمَايِكُون) فقوله كما يكون (لكل من قسمي الميمثال) متملق بقوله (یکونلکل من قسمی الکسر ایضامنال) یسی یکون کلام المصنف اتم لا له لو اقبم کذا يوجدمثال لكل من قسمى الكسر احدها الكسر النير الواقع في آخر المضارع وهو متفاعل وثانيهماالكسرالواقع فى آخرالمضارع وحومدخل لان الاقسام ثلاثة الاول الميم الموضوعة موضع الحرف المضموم فيكون ماقبل الاخير مكسور اهناالبتة ولم يوجدالمفتوح منه والثانى الميمالوضوعة موضعالحرف المفتوح والثانى ايضا علىقسمين احدهما مكسورماقبل الاخروالثانى مفتوح ماقبلالاخر فنحومدخل يكون مثالاللقسم الاول ونحومتفاعل يكونءثالا للقسمينالاخرين واماالمصنف لمااوردنحومستغفر مثالاالاخيرغيرمذكور تمشرع في بيان عمل اسم الفاعل وبيان شروطه فقال (ويسمل) (اى اسم الفاعل) وقوله (عمل فعله) بالنصب مفعول مطاق تشبيهي بني يعمل مثل عمل فعلهثم بين الشارح وجه التشبيه على وجه التفصيل بقوله (فانكان فعله) اى فعل ذلك الاسم (لازما) اى غير متعد الى المفعول الصريح (يكون و) اى ذلك الاسم (ايضا) اى كفله (لازما) فلا يعمل فى المفهول صريح (ويعمل عمل فعله اللازم) كالفظ خارج فان فعله خرج وهولازم فيعمل لفظ الحارج كممله (وانكان) اى فعله (متعديا الى مفدول واحد) كضرب (يكون هو ايضا ) اى اسم فاعل الذى هو ضارب (متمديا الى مفعول واحد) تقول الماضارب زيدا كما تقول ضربت زیدا (وانکان) ای فعله (متعدیا لی اشین) ای الی مفعولین کاعظی و علم (کان هو) ای اسم فاعله الذی هو معطی و عالم (ایضا) ای کفه له (کذلك) ای پتعدی الی منَّمو لین فكما يجوز ان تقول اعطيت زمدا درها مجوز ايضا آنا ممط زيدادرها (وكاان فعله) اى و كما ثبت ان فعل ذلك الاسم (يتمدى الى العار فين) يعنى ظرف الزَّمان والمكان (والحال والمصدر) اى المفعول المطلق (والمفعولة والمفعول معهوسائر الفضلات) اى الى سائر ماهى نضلة اىغيرالفاعل والمفهول به الصريح (كذلك بتدى و) اى اسم الفاعل (المها) اى المذكورات و لمالم بكن اسم الفاعل عاملاً لأصالته بل كان هاملالمشابهة الفعل كان همله بشرطش وعنهالمصنف بقوله (بشرطمنى الحال اوالاستقبال) ولماكان قوله بشرط حالاعندالشارح فسره مع الاشارة الى عامله اوصاحبها فقال (اويسل) وهو اشارة الى

الحرفواذ لمبكن شي من جزئية عدا نحو بيت بيت فالأولى ان يقال لورود مثالين احدما لتضمنه الحدود المرف بكل اسمالخ ومن الظاهر اله خالاف الظ بل المتبادومنهذاالتركيب التركيب المددى فلا محذور قالءلمى وحو على ضربين ضرب يتضمرالتاني ممني سرف فيبنان جماكنسة عشر وحادى عشر اماالثانى فلتقمنه منى الحرف اما الاول فلكوته اشبه صدر الكامة فوجب ال يكون فبنيا قال وكذلك وتدوا في حيص وبيص وهو جارى ببت ببت وسهلت المعزة بين بين وتغرقوا شغر بغر وشذر بذر وجلع مذع وشبهه قوله وجوابه ان المراد بصيفة الفاعل الخ قيل حاصل الجواب ان المراد يتفين الثاني حرفا اعم من تضمين التاني في الحال اوفى الأصل غادي عشر فى الأصل احدعشر الأانه غير الاحد الى الحادى فمنى العطف وان لم يوجد فالمضير الينه لكنه موجود قءالمنبر عنه والأوتىان منى المطف موجود قحادى عثر مطوقمتهطواحد تضمنه المادى لا على الحادي اذا المني على

ذاتلهالواحدوالمشرة فكلامالرشي الذي هو اصل الجواب الذي ذكره الشارح بعد تنقيمه واختصاره مايدل على ذكرنا حيث قال عطف الدفي لفظا على تك الصورة يمني الحادى الذى غير اليه الاحد وهو منطوق من حيث المعنى على المدد المشتق ذاك الفامل منه فهو عدد منظوف على عدد لا متعدد ولأعدد على متعدد لاستعالتهماكما بينالكن المطوف عليه ق الحقيقة مدلول المطوف فليه ظاهرا هذه فبارته ولايخلي على الساظر فالمسام افتضاح الدثل بهذا الكلام لضرورة ان مادي عير واحد من اجزاء احد عشر فكيف بتصور القول بوجو دمنى المطفقيه وكونه مرادفا لذامعتوا بمعنى ذات له الواحد والمشرة وهل يوجد شي في كلام الرضى يدل ملى ذلك الباطل كلا توله والااحرب الثانى قيل فيه مسامحة والمعنى اجرى الأعراب على الشانى والأ فالمرب بالاعراب الجادى على المركبهوجموع المركب لا الجزء الثانى وقول الشارح الألم يكن قبل التركيب مبنيا تعبيد المسكم اليوائق ما هو الأشهر والاولى والافقد نقل

عامل الحال وقوله (اسم الفاعل) اشارة الى ذى الحال وقوله (حالكونه) اى حالكون اسمالفاعل اشارة الى كونه حالاوظر فامستقرا متعلقا بقوله (ملتبسابشرط)وقوله (أى بشيُّ يشترط) تفسير للشرط يغيمانه يشترط (عمله)اى عمل اسم الفاعل (4) اى بذلك الشيُّ وقوله (من معنى) سيان لذلك الشي وقوله (هو) اظهار لذلك المدنى اي وذلك المدنى الذي يشترط بهموا حدالزمانين اما (زمان الحال او) زمان (الاستقبال) فالظاهر ان هذه المنفصلة حقيقة لانهمالا يجتمعان ولايجوزالاشتراط عنهماولما كان الزمان المضاف غيراما يناللحال والاستقال المضاف الهماولم يجز ان تكون الاضافة لامية ارادالشارح ان يشيراليه يقوله (فالاضافتان) اى احدّيهماأضافة الزمان الى الحال ولاخرى اضافة الاستقبال (سيأنيتان) ينى ايستابلاميتين حتى يلزم مباينتهما بل اضافتهمامن قببل اضافة خاتم فضة يدى بمنى من فيكون ممناهما أنه زمان هوالحال وزمان هوالاستقبار ثم شرع في بيان وجه الاشتراط فقال (وانمااشترط احدهما) انماجمل وجود احدزمان الحال وزمان الاستقبال شرطافي همله (لانعمله) اى عمل اسم الفاعل ليس بالاصالة كالفعل بل (لشبهه المضارع) اى أحكون اسم الفاعل مشابها اىللفعل المضارع بالمشهة التامة يني لفظا ومعنى واستعمالا امالفظا فلمو ازنته وامامني فلقبول الشيوع والخصوص وامااستعمالا فلوقوعها صفة للنكرةفاذا كانحمله لمشابهته الممضارع (فيلزم) حيثة (ان لايخالفه) اى لايكون اسم الفاعل مخالفا المصادع (في الزمان) ايضالا ولوكان مخالفاله الزمان بان يكون زمانه ماضيا لنقصت المشاجة بينهماثم ادرج مثالهمافي مثال واحدفقال (نحوز بدضارب غلامه عمرا الان) هذامثال لماكان يمني الحالوقولة (اوغدا) اشارةالى مثال ماكان بمنى الاستقبال يمنى او نحوز يد ضارب غلامه حراغدافانالشارب في مثالين عمل عمل فعله حيث رفع فاعله و هو غلامه وتصب مفعوله وهوعمرا لاعتباده علىالمبتدأ ولكونه بمغى احدالزمانين ولماكان المنبادر منكونه مقارنا لاحدالزمانين انيكون مقارناله فىالحقيقة وكان على ذلك المتبادر بحوقوله تعالى وكلبهم باسطخار جاعن المقصود ارادالشارحان يبين المرادعلي وجه لايخرج منه نحوه فقال (والمرادمالحال والاستقبال) ليس مختصا عاكان بالحقيقة بل حو (اعم من ان يكون) اى احدالزمانين ( تحقيقا ) نحو مامر من زيد ضارب الان ( او حكاية كقوله تعالى وكلبهم) اىكلب امحاب الكهف (باسط ذراعيه بالوصيد) اى بعتبة الخار (فان باسطاحهنا) اى فىتلكالاية عامل فىمفعوله الذى هوباسط مع انه بمنىالماضي بالنسبة الىنزول الاية لكنه (وانكان ماضيا) تحقيقا (لكن المرادبه) ليس معناه الماضي بل المرادمة (حكاية الحالومعناها) اىومىنىتلك الحكاية على وجهين احدهما (ان يقدر المتكلم باسم الفاعل العامل)وهوههنالفظالباسطالذي (بمعنىالماضي) بالنسبةالىوقتالاخبار لكن المتكلم الذي هواصدق القائلين قدرذانه (كأمموجو فيذلك الزمان) اي زمان بسط الذراعين فيكون زمانالتكلم مقارنا لزمانالبسط وقوله (اويقدر) شروع فىالوحهالثانى لمنى

الحكاية وموان يقدر ذلك المتكلم (ذلك الزمان) اى زمان البسط الذى وقع فى الماضى (كأنه) اىكانذلك الزمان الماضي (موجود الان ) ثم آنه لايخني انالمفهوم منكلام المصنف انشرطية زمان الحال اوالاستقبال عام فيمطلق العمل وقيل ان هذا الاشتراط في نصب المفعول به لافي الفاعل مضمرا اومظهرا ولافي الظرف كذا في شرح اللب وحكي عصامالدين عن الرضى انه قال وظاهر كلام النحاة ان شرط معنى الحال والاستقبال ايضا اذاوقع بمدحرق النفي والاستفهام ثم قال الاول ان الاشتراط فى ذلك أقوة منى الفعل فيه بسبب الحرفين كالايشترط ذلك فيه اذا دخل اللام هذا كلام الرضي ثم قال العصام اقول لانسلمان يكون هذاظاهم كلام النحاة لانها بمايكون كذلك اذاعطف قوله اوالهمزة اوما على قوله على صاحبه وامااذا كان معطوفا على قوله على منى الحال اوالاستقبال والاعتماد على قوله صاحبه فحين أذيكون مقابلالا شتراط احدهاانتهي ملخصائم شرع فى بيان شرط آخر للعمل فقال (و) (بشرط) (الاعتباد) واعاقدر الش لفظ بشرط للاشارة الى ان قوله والاعتباد يجرور معطوف على قوله معنى الحال اى ويعمل بشرط الاعتبادتم فسر الاعتباد بقوله (اى عباداسم الفاعل) للإشارة الى ان اللام فيه عوض عن المضاف اليه اوالى انهما للعهد الخارجي وانألمراد بإلاعتماد هواعتماداسم الفاعل بقرينة انحصاره في هذا الباب كماكان الانحصار قرينةللمهدفى ركب الاميروقوله (على صاحبه) متعلق بقوله الاعتماد والمراد بالاعبادعليه وجودالعلاقة بينهما واستناده علية كذا فسره العبي وفسر الشارح لفظ الصاحب بقوله (اى على المتصف به) اى على الاسم الذى اتصف ذلك الاسم باسم القاعل (وهو) اى الاسم الذى يتصف باسم الفاعل (المبتدأ) وذلك بان بكون اسم الفاعل خبرا عنه وذلك اعم من ان يكون مبتدء حالااومن لمخابد خول النواسخ عليه محوكان زيد ضارباعمر اوان زيدا ضارب عراوعلمت زيدا ضارباعمرا (اوالموصول) عطف على مبتدأ ثم الهلا يخفى اله يردعلى الش انفىذكر الموسول ههنا تكرارا لان مرادالمس من صاحبه غير الموسول لامايممه بقرينة ماسيأنى منقوله فازدخلت اللاميستوى الجميع لانالموصول فىاسم الفاعل لايتصور بنيراللام كمافى شرحاللب حيث حمل كلامالشارح علىالوهم واقول ولعل ذكرمعنا للاستطراد اولبيان انعلة عدمالاشتراط فيا دخلت فيهانماهى لوجود الاعتماد فلاتوهم والله اعلم (اوالموصوف) بان يكون اسم الفاعل صفة اصطلاحية لذلك الاسم ويكون ذلك الاسم موسوفايه (او ذوالحال) بان يكون اسم الفاعل حالا من الاسم ويكونذلك الاسم متصفابه لكونه صاحبه وقوله (لتقوى فيهجهة الفعل) علة للاشتراط اى انمايشترط فى العمل كونه مستمدا على صاحبه لتكون جهة الفعلية اقوى من جهة الاسمية وقوله (منكونه) بيان لتلك الجهة اى حال كونه تلك الجهة ناشئة منكونه اسم الفاعل (مسندا الى صاحبه) ان العمل يقتضى شيئاللاسناداليه لكونه دالا على فاعل مأبالالترام وانالاسم لايقتضى شيئا كمانقرر في علم الوضع ولماكان اسم الفاعل ويحوه من اسماء

الرخى جواز امراب الجزء الثاني المبنى بعد النركيبكما هو ظاهر عبارة المن في هذا المقيام وفي بحث غسير المنصرف والأولى ان كانقابلاللاعراب مكان قوله اذلم بكن مبنيا قبل التركيب لانكل اسم مبني قبل التركيب عند المس والامركذا غير ان المراد بقوله احرب الذني عاصل بلا تسامح فيهقال في الشرح الضرب الثانى من تقسيم المركبات ال لا يتضمن الشاني مهن حرف كباب بعلبك فيبن الاول في هـــــــا الباب لتنزله منزلة الجزء ويعرب آخر الا اسمين عامرات ألمفرد خلا ينصرف للطنين هسذا هدو النصيح قوله في الانصح اىامربالتانى مع منع الصرف وبناء الأول أعا هو انصح اللغات قبل تكلف في عبــارة المس تكثيرا للفائدة والافالو اضعمتها ليس الا ترجع بشاء الاول واعراب الثاني على غيره ولا ترجيح بناه لاول ومنعصرف الثاني غيره وتوجيه ما ذكرهجمل قوله كيمليك وتنبيد الامراب الثاني لأتمثيلا فحسب وليس بذاك فان المص صرح بذلك فالشرح وقد تقلناه بسن كلامه آنفا ولاً يمد هذا من باب

التكلف لانه ليس لتصيع اللفظ بل ليان المراد و شرح ما هو كذلك فالامر توله ولاكل بمض قبل لأفرق بينه وبین کل ما یکنی به والصواب ولابعضمهم وكان السهو منالناسخ وانت خبير بأنه لانرق بين ولا بمض مهم و بين ولاكل بغض الاان عبارة الشارح قدس سره انسب التعبير عهنا وذلك لان البمض المنكر يصو اطلاته على كل بعض فيول اله ويذاك ظهر الفرق بن المراد بقوله كل مايكني به وبين المراد بكل يعش وبعد وانمذا ليسمينذلك قوله ولذتك لميقل بمض ماوجه الإصطلاح في الكنايات دون الغروف وكأن القائل نسى ال لا مشاحة فالاصطلاح وان سؤال تعيين الطريق سانط على ان الوجه ظ وهو شيوع لفظ الظروف دون الكنايات توله وانما جنا لان كل الخقيل لايخيان بهذا الوجه لايصير من شىمنقىمى المبق لان من مشابه مبني الاصل ولاً بما وقع غیرمرک وله نظارٌ ترك عليك واحدا يمد واحد فلا تنفل وعسذا من قلة التأمل وعدم التنبع قال المن بعد قوله

السفات عاملالمشابهته الفعل كان لهجهتان جهة الاسمية وهو عدالاستنادوجهة الفعلية وهواقتضاءالاستناد فلزم فالممل انتكون جهةالفعلية اقوى منجهة الاسمية تمشرع في امثلة كل منهما فقال ( نحوز مد ضارب ابوه) هذا مثال الاعتماد على المتدأ (و) نحو (حاء المنارب آبوم) وهذا مثال الاعتماد على الموصول ( و ) نحو ( جاء رجل ضارب ابو. وهذا مثال الاعتماد على الموصوف ( و ) نحو (جا. زيد راكبا فرسه ) وهذا مثال\الاعتباد ذى الحال ومثال للعامل في الضمير المستتر وفي المفعول فان فرطه بالنصب مفعوله وفاعل راكبا مستتر تحته راجع الى ذى الحال وقوله (او) (اعتماده) (على الهمزة) عطفعلى قوله على صاحبه وآذا وسطالشارح بين العاطف والمعطوف لفظ الاعتماد ولماكان هذا الحكم غيرمنحصر فيالهمزة فسرها الشارح ووصفها بوصف (الاستفهامية)واشارالي عدم انحصاره بقولة (ونحوها) اى وكذاالاعتماد على نحواله مزة ثم بين لفظ النحو بقوله (من الفاظ الاستفهام) سواءكان حرفاكه ل واساء بحو من ومانحو من خاطب الخالدان وماصانع البكرات وقوله (اوما) عطف على الهمزة اوعلى صاحبه يمنى اوبشرطالاعتباد على ماوفسرها الشارح بوصفها يقوله (النافية) للاحتراز ع الاسيمة الموصلة والموصوفةثمةال (ونحوها منحروفالنفي كلاوان) بكسرالهمزةائ النافية وأنما فسرالنحوفي الأول بالالفاظ وفي الثاني بالحروف لان الاستفهامية توجدفي الحرف وفهالاسم ولوقال من الحروف لم يوجدالشمول واماالنق فيوجد في الفعل كليس وفي الحرَّفَ كَاولاولمالم يدخل الفعل في هذا الحكم بقي الحرف واعاحصر المصف في ذكر الهمزة الكنايات قبل بني انه وذكرماولم يقل اوالاستفهام والنني كاقال غير مللاشارة الى اصالة الهمزة الاستفهام والى اصالةما في النفي تمشرع بيان توجيه علة الاشتراط باحدها حين المدام اولاول لتحصل قوةالفعلية يجهة اخرى فقال (لان الاستفهام والنق) وقوله (الفعل) متعلق يقوله (اولى) وهو خبر ان يني ان دخول الاستفهام والنفي على الفعل اولى من دخولهما على الاسم كايين في محله ولمادخل أحدماعلى اسمالفاعل (فازدادبهما) اىبسبب دخول احدهما على اسم الفاعل (شبه) اى شبه اسم الفاعل (بالفعل نحوا قائم زيد واقائم الزيدان وماقائم زيدوماقائم الزيدان وزادبمشهم الاعتماد على النداء نحوياط الماجبلافان طالعاعمل في جبلا لاعتهاده على حرف النداء كازاده صاحب اللب وقال شارحه ان هذا عندا بن مالك واعترض عليه ابنه وابن هشام بانه ايس كالاستفهام والنفي في التقريب من الفعل لانحرف النداء مخصوص بالاسم فكيف يكون مقربامن الفعل وقالا اعتمد في مثله على الموصوف المقدر فمني بإطالعابارجلا طالعاوهذا امااختاره ابن الحاجب ثمقال الشارح المذكور واقول نصرة لابن مالك رحمه الله ان حرف النداء قائم مقام ادعو فهذا يكفى في التقريب ولواجيز الاعتباد على الموصوف المقدر للغا شرط الاعتباد اذلابد لكل صفة من صاحب تحرى عليه ملفوظ اومتدر انتهى ملخصا ثمائهلاكان اسمالفاعل امالزمأن الحال اوالاستقبال او

الماضى وفرع من بيان حاله في الاول شرع في بيان حاله في الثالث فقال (فان كان) وفسر الشارح اسمكان يقوله (اى اسم الفاعل) للإشارة الى ان اسمه ضمير مسترتحته وراجم الى اسمالفاعل واوردله وصفا بقوله (المتعدى) للإشارة الى ان الخلاف في هذه المسئلة في وجوب اضانته الى المفمول وهو أنماو جدفى المتمدى (الماضى) و لما كانكو نه للماضى على وجهين احدهابالاستقلال والاخر بوجوده في الاستمرار اشار الشارح اليهما يقوله (اى لازمان الم ضي بالاستقلال) ينى سواءكان المرادبكونه للماضى انه مقارن للزمان الماضى دون الحال والاستقبال تحوامًا ضارب زيدامس ( او ) وجد ذلك الماضي (في ضمن الاستمرار) بأن يراد استمراد وجوده ووجودالماضى ف ضمنه تحوا ماضادب زيد ثم الش ضم قوله (واديد ذكر مفموله) قوله فان كان الاشارة الى الهلولم يردذكر مفعوله لم يتم حكم المسالة (وجبت الاضانة) (اى اضافة اسم الفاعل الى مفعوله) (منى) وفسر م يقوله (اى اضافة معنوية) للاشارةالي انه مفمول مطابق مجازى الاضافة ولبيان نوع تلك الاضافة وقوله (لفوات) الخعلةلعدمكون تلك الاضافة لفظية معانها صفة مضافة الى معمو لها يعني أنماكا نتتلك الإضافة منوية لالفظية لانمدام ( شرط الإضافة اللفظية ) وهوكون الصفة مضافة الى مسولهافاسم الفاعل ههناليس بمضاف الىممموله لمدمشرط الممل فيه وهوكونه للحال اوالاستقبال ومثاله (مثل زيد ضارب عمرواسي) فان الضارب في هذا المثال لما كان للمنى الماضي لكونه مقيدا بلفظ امس وهذا عندا لجهور بناء على اشتراط في عمله بكونه مقارنا للحال اوالاستقبال (خلافاللك ائر) اوخواف خلافا وذلك المخالف لهم هوالكسائي (فاه) اى الكسائي (ذهب الى عدم وجوب اضافته) اى اضابة اسم الفاعل الى مفموله وانما لا تجب الاضافة عنده (لامه) اى اسم الفاعل (يعمل) اى يعمل في مفعوله (عنده) الكسائي بلاشرط (سواءكان بمغي الماخي او الحال او الاستقبال) وأنما الحر الحال عنهما لكونه اذات الطرفين فزمان الحال وانكان مقدماعلي الاستقبال في الوجود لكنه مؤخرعنه في الملاحظة فروعيت همنا الملاحظة للتفنن ( فيجوز ) اىواذالم تج بالأضافة يجوز ( انبكون ) اى مفعوله (منصوبا) اى لفظا (على المفعولية) ويجوز ان يكون مضافا الى مفعوله (وعلى تقديراضافته ) كماهي الجائز عند مايضا (ايست اضافته) اى تلك الاضافة (اضافة معنوية) كماكانت عندالجمهور (لانها) اىوانمالمتكن تلكالاضافة معنوبة عندملان تلكالاضافة (عنده) اي عندالكمائي ( من قبيل اضافة الصفة الى معمولها ) وكل اضافة شافها كذلك فهي اضافة لفظية فاذاكانت لفظية لمتكن معنوبة (وتمسك الكسائي) اى استشهد على الحكم بعدم وجوب الاضافة ( بحوله تعالى وكلبهم باسط فداعيه بالوصيد ) حيثكان الباسط عاملافى مفدوله وناصباله معكونه بمنى الماضي ولولم يجزاعماله معكونه للماضي لم يتم المفعول منصوباني هذه الآية (وقد مرالجواب) من طرف الجمهود (عنه) اى عن قوله تعالى بالنأويل بالحنكاية تمذكر المصنف تصرف الجمهورفها اذاوجد لذلك الفاعل مذمول

واماسكت وزيت غانما بينا لاتهما واقعان معا موقع الجملة ولااعراب للحملة ورحبث كونها جملة فاجريتهما مجراها وهذا الناء يصع ان مقال آنه عماناسب الاصل لانهاشبه الجلة التيلا اعراب ايا لفظى ولأ تقديري منحيث هي جلة ويصع أن قال أنه مماوتع غيرس كبلانه لما كانحكاية عن الجلة تسذر واومه مركبا فانه يركب النركيب المقنفى للاحراب ألمفردات واماركيه الجل من حيث كونه جملا فلاقتضى امرابا حددا كلامه وعليه غيرهفنمذه حتى تدنع عنك ماسيورده القرآل من النظائر واحدايمد واحد ولأ تنقل توله لانه لوجعل كاحد الطرفين لكان تحكناهذا هوالمتهور فيا بينهم وقدقبل الوجه ان قال نسب ميزكم الاستفهامية لانهجعل بميزكما لحبربة كالطرنين دفسأ للتمكم فارجل مميزكم الاستفهامية مثلها أومثل احدمالا لتبس بكما لخبرية فعمل كالوسط ثميذاولم يمكس لان كم الحبرية متقدمة على الاستفهامية لكون الاستفهام فرع الحبر فحمل كالطرفين لان الطرف مقدم على الوسط وفيهمانيهتوله لكنجوذ الزعشرى

قيل هذار دلقول الرضى ولا يدل على جوازه كتاب ن كتب مذاالنن لانه دل علمه کلام الزعشرى في تنسسير الآية وتمايرده ماذكره قبيل هذا الكلام اله مجبوز جر مميزكم اللاستنهامية المجرورة بحرف الجرنحو على كم جذعني ببتك ومكمرحل مهرت والجوز أمد تطابقكم ومميزه جرا والجرعندالزساج بسبب اضافة كم الى ممذه كما فالمقدنة وعند العاة هو مجرور بن مقدرة ومجوز اضمارها قصد التطابق وبهذا مرفت وجه صحمة أوله وكم الاستفهامية عيزها منصوب مفرد من فير استثناه بكم رجل مهرت لانه داخل في قوله ويدخل من فيهما وليس عن سلامة الفهم لازالشارح تدسسره لايريديه الردعل الرضى ولا يصم له ذلك لان تجویز الزعشری یی الكشاف لايدنم القول بانه لم يدل عليه كتاب من كتب مذا النن وكذا مجویز الرضی جر نمیز الاستنهامية بشرط انجرار الاستفهامية بحرف الجر وبيانكون الخبرح اما بسب اضافة كم الى مميزه او بتقديرمن على اختلاف القولين لابر دمنمه ذاك لال انجراد الميزيمن

آخر منصوبا (ان کانله) (ایلاسم الفاعل) ای وانوجد لاسم الفاعل الذی کان للماضي ( معمول آخر ) وقوله ( غير ما اضيف ) صفة كاشــفة للمعمول الاخر اىالمراد بذلكالممول الآخر هو غير المعمول الذي أَضِيف ( اسم الفاعلاليه ) من محوالمفعول الثاني لباب اعطيت او علمت (فيفعل مقدر) (اي فانتصابه) اي فانتصاب ذلك المعمول وكونه منصوبا انماهو ( بغمل مقدر ) وقوله ( لاباسم الفاعل ) للاشارة الى انالقصر المستفاد من اضافة الانتصاب قصر قلب لان الكسائى قائل بان انتصابه باسمالفاعل ( نحو زید عمرو درما امس ) ( ندرما ) ای نان لفظ درما فی هذا المثال (منصوب باعطى المقدر) اى مفمل اعطى الذى قدر بعدقوله زيد معطى عمر وبان يكون جملة مستألفة وجوابا لسؤال نشأ مماقبله (فانه لماقيل معطى عمروقيل) اىسئل بقوله ( ما اعطاء فقيل درها اي ) فاجيب عنه يانه (اعطاء درها ) ولما فرغ من مسائل اسم الماعل المجرد عن اللام شرع في المسئلة التي هي حين دخول اللام عليه فقال (فان دخلت اللام) واوردالشارح وصفالها يقوله (الموسولة) للتخصيص يعنى المراد بدخول اللام (على اسم ألفاعل) هي اللام الموسولة وقال العصام ان الش قيداللام بالموسولة احترازا عن لام التعريف فامه اذا دخل على اسم الفاعل لا يغنيه عن شرط من شرا تط العمل صرح به الرضىثم قال ولايخنى ان قوله فان دخلت اللام استشاءفى المنى من قوله بشرط معنى الحال والاستقبال والاعتماد علىصاحبه انتهى ثم ذكر رحمالة قاعدة وهى اناسمالفاعل والمصدرالتمديين الىالمفعول به بانفسهما قديقويان باللام وتسمى لامالتقوية فيغير نحو علم و عرف و درى و جهل و في اسم الفاعل من هذه الافعال يكون التقوى بالباء لجو از زيادتها مع افعالها ايضا فيقال علمت بان زيداقائم كذا في الرضى وقوله (استوى الجيع) جزاء لقوله فازدخلت به في اذا كان كذلك استوى (اي) استوى (جميع الازمنة) من الماضي والحال والاستقبال ولميشترط فيحملهاقترانه بالحال اوالاستقبال ولا اعتماده علىشيء من الصواحب (فتقول) اى فحيننذ يجوز ان تقول (مردت بالضارب ابه زيدا امس) اى حالكونه مقارنا للماضي (كانقول) اى كما يجوز ان تقول ( مردت بالضارب ابوه زيدا الاناوغدا) وقوله (لانه) علةلاستوى الجيع وعدم الاشتراط حال دخول اللام الموصولةعليه يمني أنمالم يشترط فيالعمل مقارنته باحدازمنة الحال والاستقبال فانعلة الاحتباج الى اشتراط احدهما منتفية ههنا لأن علة احتياج أعاهى لتقريبه من الفمل ولتقوية مشابهته ولمادخلت الموسولة عليههمناكان اسمالفاعل صلةله والصلة (فعل بالحقيقة حينتذ) اى حين كونه صلة لاناصل الضارب الذى ضرب ولمابدل لفظ الذى الى صورةاللام (عدل عن صيغة الفعل) اى ضرب مثلا (الى صيغة الاسم) الفاعل وهو ضادب وانماعدل عن حذا الاصل (ایکراحتهم)ای لکراحتهمالعرب(ادخال اللام)ای الذی هومنخواص الاسم (عليه) اي على الفعل ثم شرع في بيان احكام صيغة المبالغة فقال

المتدرة في صورة انجرادكم (وماوضع) اى حكم الاسم الذى وضع (منه) (اى) حال كونه (من اسم الفاعل) ولما كان في دخول صيغة الميالغة في تمريف الفاعل تخديش بناء على مافي الترجمة الشريفية وجه الشارحةولهمنه على وجه يقتضى خروج صيفة المبالغة فقال ( بتغيير ) اى وضع بتغيير (صينته) اى صينة اسم الفاعل (الى صيغة اخرى) اى الى صيغة اخرى حال كون ذلك التغيير ملابسا (محيث يخرج) أى ذلك الاسم الموضوع (عن حداسم الفاعل بتغيير صيغته الاصلية و ضم المبالغة في معناه وقوله (المبالغة) متعلق بوضع ولما كان في المبالغة احتمال كونها في الغاعل كالكثيرالذى في باب التفعيل ارادالش ان يدفع هذا الوهم بتقييد المبالغة بقوله (في الفعل المشتق منه) يسنى ان تلك الاسهاء موضوعة للمبالغة الحاصلة فى الفعل الذى اشتق ذلك الاسم منذلك الفعل واوزانها المتفق عليها ثلاثة فمال بتشديدالمين وفعول ومفعال بكسرالميم وزادسيبويه فميلاوفعلا بكسرالعين وسلك المصنف مسلكه فقال وكمضراب وضروب ومضراب حالكون تلك التلانة ملابسة ( بمنى كثير الضرب ) يمنى للمبالغة فى الفعل کِمَا اشارالیه (وعلیم) ( بمنیکشبرالعلم ) (وحذر) ( بمنیکشیرالحذر ) وکون هذین الاخيرين للمبالغة عندسيبويه وقوله (مثله) بالرفع خبرالموصول اعنى ماوضع وقوله (اىمثل اسم العاعل) تفسير الضمير الجرور وقوله (فى العمل واشتراط مايشترط به عمله) تفسير و بيان لوجه الشبه يسنى ان ماوضع للمبالغة كاسم الفاعل فىكونه عاملا كفعله وفياشتراط الوجوء التي يشترط بها عمل اسم الفاعل ولماكان ظاهر كلام المصنف مبنيا على خروج صيغ المالغة من حد اسمالفاعل كمافصلهالشارح فيما سبق حمل الشارح عبارته عليه وفسروبه الى هناوارادان ينبهان كلامه قابل ايضاعلي احتمال ان يكون داخلا في الحدفقال (هذا) اي حملنالفظ المثل على المثلية في العمل و الاشتراك (على تقدير ان تكون · صيغالمبالغةخارجة عنحداسمالفاعل) ولمتكنمنه بمعنىالدخول.فافراده يعنىالمراد بذلك الاشتراط حوالاشتراك في الحكم لاالاشتراك في المفهوم (واما) اي واماتوجيه كلام المصنف (اذا كانت) اى سيخ المبالغة (داخلة فيه) اى فى حداسم الفاعل و مشتركة معه فى المفهوم (معنى هذه العبارة) اى فيكون معنى قوله مثله (ان صيغ اسم الفاعل اذا كانت)اى وقت كون اسم الفاعل (للمبالغة) اى ذلك الفرد منه (مثله اى مثل اسم الفاعل اذالم يكن) اى مثل الفردالذي لم يكن (للمبالغة نحوزيد ضراب ابوء عمرا الان اوغدا) يبني فلان يجوز ان يقول امس كالا مجوز في ضارب وهذا مثال لوجود الاعتماد عليه المبتدأ ولوجوداحد المبنيين من الحال والاستقبال (و) نحو (مردت بزيد الضراب ابو معمر االان اوغد ااوامس) وهذالمادخلت عليه اللامالموسولة واستوى فيه جميع الازمنة وقوله (ومافيه) اى واسم الفاعل الذي حل فيه معنى (من معنى المبالغة ناب) اى قام ذلك المدى (منابما) اى مقام المنى الذى (فات من المساجة اللفظية) التى كان اسم الفاعل عاملا بتلك المساجة وهي مواذنته له فيالحركات و السكنات وقد فات ذلك يتغييره الى صيغة الميالغة فيقيت المشابهة

الاستنهامة عرف الجرلا يقتضي جواز انجراره عرائظاهرة من غيرانجرار الاستفها مية بحرف الجركيف ولامناسبة بين هاتين المشلتين وبذلك تحققت يطلان توله وبهذا مرفت وخِه صمة قوله الحملي انه لاوجه لذلك الاستثناء لمدم دخول حكم المجرورة بحرف الجرتعتجكم المجردة عنه قوله لوقال وكانا هما الخ قيل نم مانسل اذبى تذكير كلا مما تذكر لان تأبيثكم كما شام فالسنة النماة لتأوبلها بالكلمة نقوله كم الاستفهامية في تأويل كلة كالاستفهامية والظ فيه النذكيرفةوله فهو على تأويل كلا هذين النوعين كانرى واوقيل بالتأويل فالظاهر كلا مدن الفظين او الأ سمين وفيه نظرة ولهاى كل واحدمتهما فيل اشار الىوجهافرادالجبرومن وجوهه ان كلا منرد اللفظوههناوجه لطيف قدخني للطفه وهواله نبه ال كليهما واحد بالذات والتعدداعتباري وذكر كلاهمايتكك اعتبار التعددلثلايتوهم تخصيص اعتبار الاعراب باحدادتبارىكمولايخنى الأمراد الثارحقدس مروبذاك التفسيرليس

لتنبيه علىوجه افراد المترلاذ المكم الماري مل كلة كل المايكون باعتبار مااضيف اليه ومالايكون خبره بحسب الظاهر الأمفردا بل السارة لازمتناها حسيما يقنضبه الظاهركلشي بمدء فعل وليسددك مهاد المسيدلالة قوله فيما يعدوكذلك اسماء استفهام والشرط وبذلك تبين بطلان قوله ومن وجوهه الخ واذما زعمه خفياللطفه معنى فاسد نائي عن سوء فهمه قوله وعمله لا يكون الانحسب بميرم خمن كلامه الرد على الشيخ لرضي في قوله ان المسارا دنفصيل مواقعها فالاعرابيبي اذاكان بعدكم فعل لم يشتغل عن نمبكم بنعب الضمير الراجع البه كافي تحوكم رجل ضربته اوبنصب متعلق ذلك الصمير كافي غوكر جلاضربت غلامه كانكم منصوبا مبمولا مل حب اقتضا وال افتضى المنمول به فكم منصوب المحل بالهمقعول به نحوکم رجلا ضربت طهربت وكمغلام ملكت ملكتوالاولماذيغول معمولاعلى حسبه وحسب المميز معا وذلك انك تقول کم یوما فکہ منصوب على الظرف مع اقتضاء الغمل

المعنوية والاستعمالية ولما زيد معنىالمبالغة فقد جبربه ذاكالنقصان لقيامه مقامه اعلم انفىةوله وماناب اشارة الى الاختلاف الواقع بين البصريين والكوفيين فقال الكوفيون ان ماكان للمبالغة ليس مثل اسم الفاعل لانه لايممل مثله لفوات المشاجة بتغيير الصيغة وانحاء بعده منصوب يكون منصوبا يغمل مقدر وقال البصريون آنه عامل مثله فاجابوا عنقواهم بانهفات المشابهة اللفظية بانمعني المبالغة جابرلمافات من المشاسة اللفظية فاشارااشارحالىذلكالجواز بقوله وماناب وردءالمصام بازالمبالغة كالزيادة التفضيلة أنما يجمل الاسم بعيدا من مشابهة الغمل فكيف يكون جابرا وقال في شرح اللب ويمكن ان يدفع بان الاسل في افعل التفضيل الزيادة على الغير فملاحظة الغير هي التي بعدته من الشابهة وامامجردالزبادة والمبالغة فيالحدث فقربالكونه بمنزلةالتجدد الغيرالمتافي للفعلية ولمالم يختلف المفردمن اسمالفاعل والمشى والمجموع فى هذاا لحبكم اشار المص الى عدم الفرق بينهما فقال (والمني) وهومبتدأ وقوله مثله خبر ماى المني (من اسم الفاعل وعاوضه من المبالغة) تحوضاربان وضرابان ولمالم يكن للمثنى انؤاع واقسام بخلاف المجموع حيث ثبت له الاقسام اشاراليه وفرقه عن انتى بقوله (و) (كذلك) (المجموع) (منهما) اى من اسم الفاعل وعماهوللمبالغةواشارااشارح الى تعديم هذاالحكم لاقسامه بقوله (مصححاكان)-وامكان ذلك المجموع منه مامصححا كشار بون وضر ابون (اومكسر ا) كضر بة (مثله) (اى مثل اسم الفاعل) وقوله (اذا كان مفردا) قيدلاسم الفاعل المقيس عليه وقوله (العمل وشروطه) اشارة الى وجه الشبه وقوله (لمدم تطرق) أشارة الى علة عدم الفرق يسى وانما لم يفرق بين مفرده وبين مثناه وجمعه لعدم عروض (خال) مانع عن عمله ( الى صيغة المفردة من حيث ذاتها) اى ذات الصيغة المفردة (بالحاق) اى بسبب الحاق (علامتى التثنية ) من الالف والنون اومن الياء والنون (والجمع) اى علامة الجمع من الواو والنون اوالياء والنون ليقاء صيغة الراد فهما ( تقول الزيدان ضاربان اوالزيدون عمراً الآن اوغدا ) هذا مثال الاعباد على المبتدأ التثنية والجمع وقوله ( والزيدان الضاربان اوالزيدون الضاربون عمرًا الآن اوغدااوامس) وهذه مثال لهما حين دخلت اللام عليهما وحين استوى الجمُّم وقال المصامان هذه العاة يعني قوله لعدم تطرق أنما أني لوجه عمل المصحيح لأنه لاتتغير ضيغة مفرده فيهواماني عمل جع المكسر فلاتني لانه تتغير سيغة مفرده الاان يمتبرمعه قصداطراد الباب وقال الرضي انجم المكسر محول على الواحدلانه اصله التهي (ويجوز حذف النون) وتفير الش للنون بقولة (اي نون المتي والمجموع) اشارة الى تعديم تلك المسئلة في نون المثنى والمجموع وقوله (مع العمل) متبلق بيجوز وظرف له وقوله (في معموله بنصبه على المفعولية) تفصيل لكيفية الممل وصورتها يعي ان حذف النون جائز في العرورة التي عمل اسم الفاعل في معموله بسبب نصب اسم الغاعل العامل لذلك المعمول على المعمولية نحو بحن الضاربو ازيدا ويدوعمرو الشاربا بكرا وبجوزايضا ذكرالنون فيعذبن المثالين وقوله ( بخلاف مااذا

كان) سان لفائدة قيدالجواز هوله معالعمل يني أنماقيدا لمصنف جواز حذف النون هوله مع العمل للاحتراز عن خلافه وهو آسم الفاعل الذي كاز (مضافا اليه) الى معموله بان يجره بالاضانة (فانحذفها) اىحذف النون حينئذ (واجب) لكونه مضافا فلايجوز ذكرها وقوله (و) (مع) (التعريف) بالجرمعطوف على قوله مع العمل ولذا وسط أأشار حافظ مع فَيَكُونَ مِنْ قَبِيلُ عَمَّفَ شَرَطُ شَيُّ عَلَى شَرَطُهُ الآخَرِ بِهِ فِي اشْتَرَاطُ لِجُوازَ حَذَفَ النَّون شيئان احدهماكونه عاملاوالثانىكونه مع التعريف ثم ذكرعلة جوازا لحذف بقوله (تخفيفا) واشارااشارح يقوله (مفعولاه للحذف) الى ان المقصود هو التخفيف واليه اشار بقوله (اى يجوز حذفهالو جو دهذين الشرطين) يعنى العمل والتعريف (لقصد مجر دالتخفيف) وقواه (لطول الصلة) اشارة الى علة ذلك القصد يمني أنما قصد التخفيف في هذه الصورة لوقوع النقل بكون الصلة طويلة (بها) اى بسبب النون اذا كانت مذكورة لان اسم الفاعل اذاكأن باللام يكون صلةاه واذاكان ناصبا لمعموله تكون الصلة مشتملة للفاعل والمفعول والمشتمل الهمايكون اطول مماهو مشتمل للفاعل فقط فيوجب التخفيف وامااذا لم يكن عاملا النصب لفظابل كانمضافا الى ذلك المعمول فانه يوجد التخفيف المقصو دبالاضافة واذالم يكن باللام لم يكن صلة فلا يضر تعلو يله ومثاله (كقراءة من قرأ ) اى كقراءة القارى الذي قرأ قوله تمالى (والمقيمي الصلوة) في سورة الحج (سعب الصلوة على المفعولية) بخلاف القراءة انتواترة التيهي بجر الصلوة وبإضافتها اليه واعلم ان القارئ بهذا هو المطوعي في احدوجهيه وفيالوجه الىقرأة بزيادة التونوهذه قراءةشاذةغيرمتوا ترةمعان زيادةالنون بخالف للرسم ثم اشار الى ضعف حذفها اذالم يكن مع اللام فقال (واماعلى تقدير التنكير) اى واما حذف النون على تقدير كونه نكرة (مثل قوله تعالى الما ثغو االعذاب) الا "ليم اذا قرى الفظ الا "ليم بالنصب فحذفها) اى فحذفها النون على ذلك التقدير (ضميف) وقوله (لان اسم الفاعل) اشاوة الى علة الضمف يعني المايكون حذفها ضعيفا على ذلك التقدير لان اسم الفاعل (لم يقع صلة اللام فجنئذلايضر وقوعه طويلاحتي بحتاج الى التخفيف هذا بيان لضعفه دراية وقوله (والقراءة) جواب للسؤال المقدركة نقائلا يقول لم بكون ضعيفا مع وجود القراءة فيه فاجاب بان قراءة النصب ايست بمتواترة والقراءة الغير المتواترة (بمالااعتماد عليه) فلايرد حينثذ على الشارح مااعترض بعض الحشين بان قوله القراءة ممالا اعتماد عليه ليس بما يذبني لان القراءة اصل في العمل لورود ها من معدن البلاغة فان مراده نفي الاعتباد على الغير المتواترة والقراءة بنصب العذاب في الاية المذكورة لم توجد في المتواترات و لما فرغ المصنف من مسائل اسم الفاعل شرع في مسائل اسم الفعول فقال (اسم المفعول) (هو) (مااشتق من فعل) (اى حدث موضوعا) (لمن وقع) اى ذلك الحدث (عايه) (اى لذات ما) ينى انه اسم اشتق من حدث حالكونه موضوعاللذات وقع ذلك الحدث عليه وفى العصام ان قوله لمن وقع عليه يشكل بخروج تحومضروب فىقولنا يومالجمعة مضروب فيه والتأديب مضروب لهفان

المفعول به والمصدر والمنبول فيهوضرذاك من المنصوبات فتعينه لاحد المنصوبات أنمأ هوبحسبالفعل وحسب المميز فبقولك يوماتمين للظرفية ولوقلت كمرجلا لكان انتصابه بكونه مفعولابه وقلت كمضربق لاتنصب بكوته مغمولا مطلقاهذا كلامه ويؤيد ماذكر والشارح قدس سره قول المس في شرح الامالىمنانه منصوب على حسب الفعل المسلط عليه مفعول به أومصدرا وظرف كغولك في المفمول كم ضربت وكم رجلا ضريت وتقول في الظرفكم يوماضربة وتقول فالمسدركم ضربة ضربت لانهمثل قولك عشرين رجلا ضربت وكثيرا من الغلبان ملكت وعشرين ضربة ضربت وكثيرا من الضرب ضربت واعشرين يومأضربت وكثيرامنألايام ضربت هذا تولهمن ابوك نظير لأمثال وقدوتع فى يعض النسخ كمرجلاا خوتك وهذآ اولىلانالظاهر في امثال ذلك التمثيل قيل ينتقش تلك القاعدة بكم رجل صحبك فانه يتعين عناككم للخبرية لان النكرة لاتكون مبائداً المعرفة بالاتفاق فيما عدا

مثل من ابوك وعررت ترجل افضل منه ابوه وكان اخذ ذلك من فول الرضى ومثال كونه مبتدأكم رجل جاءني واماكم مالك فالاولى فيه ان يكون خبر الا مبتدأ لكونه نكرة وما بعده معرفة لكنه قد غفل عماذكر داى الرمني في مباحث المندأ من ال المبتدأ يقع نكرة من فير تخصيص في كثير من المواضع احدها ما التعجية على مسذهب سيبويه والثانى المبتدأ لذى هوفاعلا فيالمني والثالث المبتدأ الذى خبره ظرف او جار ومجرود والرابع كلات الاستفهام او مآيقع بمد حرف الاستفهام الخامس مابعدواوالحال السادس بعد الماالسابع الجواب قال وغير ذلك مما لا يحصى ولاضابط لهقوله فكمهنا منصوب المحل اولاً قبل مكذا ذكره لرضىوهو غيرمرضى لان الرؤوم محالا لبس كم بل الجلة الظرفية وهي النائبية عن الخبر هذا ومافيه اظهر من ان یخنی توله ای مثلکم في تأتى الوجو الاربعة الاعرابة قبل جعل المثار اليه بكذلك قوله فسكلما بعدهوك أنتجعل المشار اليه من توله ولها صدر الكلام الىحناولمالميجر

المضروب في هذين المثالين لايصدق عليه انه موضوع لمن وقع عليه الضرب يلكن وقع فيهالضرب اولمن وقعلهالضرب وقديجاب عنه بانالمضروب في المثالين المذكورين المفعول به وأعاذكرت كلةفىاللام للظرفيةوالعليه لالانه بنى وضعالهما لانالمضروب ليس يوم الجمعة ولا التأديب بل هو شخص آخر وقع عليه الضرب فىيوم الجمعة وللتأديب فيصدق عليه حينئذ انه موضوغ لماوقع عليه الفعل وهوالشخص اويقال انالاستعمال علىخلاف الوضع بتنزيل الغارف والسبب منزلة المفمول وقوله (من حيث وقوع الفعل عليها) للاحتراز عن اسم التفضيل الذي صغ للمفعول نحواشهر واعرف بمغى المشهور والمعروف فانهما موضوعا لما وقع عليه النهمرة والمعرفة لكنه ليس بهذه الحيثية لانه من حيث انه وقع عليه زيادة الفعل على الغير كذا في بمض الحواشي ولكن أختصاص قيدالحيثية فيتعريف اسمالمفعول لاخراج اسمالتفضيل وعدم اعتباره في تعریف اسمالفاعل وتکلفه فیه بماتکلف لیس بظاهرالوجه وقوله (فمضروب)شروع فىتطبق الحد بالافراد يهنى انالفظ مضروب مثلا اسم مفعول ويصدق عليه تعريفه لانه (موضوعلذاتما) اىلذات من الذوات لالذات معين وقولة ماصفةالذات وقوله (وقع عليهاالضرب) صفة بعد صفة له اى للذات المهمة التي وقع عليها الضرب (واعتذار اقامة من اى الاعتذار من المعرف لاقامته لفظ من حيث قال لمن وقع (مقامما) اى ولم يقل لماوقع مع انه الظاهر لعموم مااى هو الاعتذار الذى (مرفى اسم آلفاعل) فلايلزم تكراره (فقوله مااشتق من فعل شامل لجميع الامور المشتقة) وقوله (من المصدر) متعلق بالمشتقة لانهبيان لببانالامور المشتقه يني بالامورالمشتقة كلاسم مشتق منالمصدر وهواسم الفاعلوالمفعول والصفةالمشبهة واسمالتفضيل (وقولهلن وقع عليه) فصل ( يخرج) اىمن هذا التعريف (ماعدا المحدود) اى غير المحدودالذي هو اسمالمفعول وذلك الغير (كاسمالفاعل والصفةوالمشبهة واسمالتفضيل) فاناسمالفاعل موضوع لمن قام به الفعل والصنة الشبهة لماكانت مشتقة من الفعل اللازم احتنع فيها وجود ماوقع عَلَيه الفعل لأن وجود ماوقع عليه الفعل أنما هو في المتمدى وَلَمَّا كَانَ اسْمُ التَّفْضِيلُ جهتانجهة كونه بمغيالفاعل وجهة كونه بمنىالمفعول اشار الىخروج كلمنهابهذا القيديقوله (مطلقا) وفسرذلك المطلق يقوله (سواءوضع) اىسواءوضع اسم التفضيل (لتفضيل الفاعل) نحواعلم (اولتفضيل المفعول) نحو آشهر فكلاهماخارجابُهذا القيد (فانه) اى فان اسم التفضيل مطالقاليس بمشق من فعل الموصوف مطلق بل هو (مشتق من فعل الموصوف بزيادة على الغيرفى ذلك الفعل واسم المفعول) بخلافه فان (موضوع لمن وقع عليه الفعل فقط ) اىمن غير اعتبار زيادته تم شرع في بيان صيغته من الثلاثي وغير. فقال (وصيفته) اسم المفعول حال كونه (من الثلاثي المجرد على) (زنة) (مفعول) (كمضروب) (ومن غيره) (اى غيرالتلاثى المجرد) من الثلاثي المزيد فيه او الرباعي المجرد او الرباعي

المزيد فيه (على صيغة اسم الفاعل) اي على صيغة اسم الفاعل لهذا الباب ولكن كون تلك العينة لاسم الفاعل وبين كونها لاسم المفول فرق وهو ماذكر م بقوله ( بفتح ) اى حال كون تلك العيفة في اسم المفعول ملابسة بفتح (ما) اى الحرف الذي (قبل الآخر) وانما اختيرت الهتجة فيا قبل آخر اسم المفعول (لخفة الفتحة) اى لكونها اخف الحركات (وكثرة المفول) أى ولكون اسم المفعول اكثر استعمالاً بالنسبة الى اسم الفاعل لان. للفعل فاعلا واحدا سواءكانلازما اومتعديا الىواحد اوالى ثنين اوالى ثلاثةولكن يوجدله مفعولات ولذااختيرت الفتحة حتى تكون خفتهامعادلة للثقل الحاصل من الكسرة . (كستخرج) وهذامثال له حال كونه (بفتح الراء) تم شرع في سان عمله فقال (واصره) (اى شانه و حاله) وقوله وامر مبتدأ مشبه وقوله كمام خبر ومشبه به وقوله (في العمل) متعلق بالامركذا فيمالمعرب وبيان لوجها لشبه ولماكان عمله في نائب فاعله غير مشروط بشي اختص احتياجه الى الشرط في عمل غيرنائب الفاعل فاشار اليه الشارح بقوله (ای) نی (عمل النصب) و قوله (والاشتراط) بالجر عطف علی قوله فی العمل فاشآر الشارح بتفسيرالاشتراط بقوله(اىاشتراط عمله) المحان اللام في الاشتراط للعهدالحارجي وليس المرادمنهاشتراط آخربلالاشتراطالذى ذكرفى اسمالفاعل وهوانه يشترط هماءفى المفعول به (باحد الزمانين) اى الحال والاستقبال (والاعتماد) اى اشتراط عمله بالاعتماد (على صاحبه اوالهمزة)اى اوالاعباد على الهمزة (او) على لفظ (ما) (كامراسم الفاعل) (اى مثل شانه وحاله) وقال العصام نقلاعن الرضى ان قوله وامر ، كامر اسم الفاعل موافق لكلام المتأخرين كابى على ومن بعد ه فانهم صرحوا باشتراط عمله بزمان الحال والاستقبال كاسم الفاعل واما المنقده ون فليس في كلامهم ما يدل على اشتراط عمل اسم المفهول باحد الزمانين ثم قال ولو اكنفي بقوله وامره كامراسم الفاعل في العمل لكني انهي ثم ذكر الشاوح باقى الحال والشان بقوله (واذا كان) اى اسم المفعول (معر فاباللام) نحو المضروب (يعمل بمعنى الماضي) اى اذا كان بمنى الماضى (ايضا) اى كمايعمل بمنى الحال او الاستقبال او كما يعمل اسم الفاعل اذا دخلت عليه اللام (فهو) اى ارم المفعول (برفع ما) اى المفعول الذى (يقوم) ذلك المفعول (مقام الفاعل) فيكون ما شبه عند حذف (ولوكان) اى بعد رفعه لذلك المفهول بالنائبة اما ان لا يوجد مفعول آخر او يوجدفان وجد (هناك مفعول آخر)اى غير المفعول الذى جعل نائبا (سقى) أى ذلك المفهول الآخر (على نصبه) اي على نصبه الأول على المفهولية وهذا الكلام من الشارح توطئة لمامثل به المصنف بقوله (نحوزيد ماطي غلامه درهما) فقوله ماطي بفتح العطاءاسم المفعول رفع الغلام الذيءومفعوله الاولوبقي درهمامنع وبابه على حاله وقيد أشارح المثال بقوله (الان اوغدا) وقداهمله الصنف لظهوره واهمل ايضا بيان ماكان معرفاباللام ولذاذكر مالشارح قوله واذاكان معرفاباللاموواردله مثالا بقوله (اوالمعلى غلامه در هاالان اوغدا اوامس) تمشرع في بيان الصفة المشبهة فقال (العيفة المسبة)

الوجوه الاربعة فكل 🛚 ائم استفهام اوشرط اوله الشارح بان المراد انه يتأتى تك الوجوه في جيم هذه الاسماء وجعل فيره التأويل فالتشيه فقال معنى قوله وكذاك ان مثل كم في يمض تلك الوجوء او جيمها اسماء الشرط والاستفهام ولايخنيان في قوله وكذلك اسما. الاستثهام والشرط حزازة لاته لابدان يراد جيماسماءالشرط وباق اسمآء الاستفهام يريدان كم الاستفهامية قد سر ذكرها ولكن لمجرد ذك لا يثبت الحزارة فالتركيب لالفظا ولا ممني لاسما على توجيه الثارح تدسسر مكاهو الظ قوله اىماهوتميز باعتبار بمض الوجوء لاته في مسورة الرقع لايكون تميزا ومانيل والاظهر البالمرادماهو تميز بحسالظاهر مالا وجه له قوله فكان الاليق تأخرهذا من تولدوقد يحذف فىمثلكم مالك وكم ضربت قيل فق هذا التوجيه مع التحمل في التميز بحملة على التمييز في بمضالو جوه فرأت حسن الترتيب فالاولى ان يقال المرادبالاوجهالثاتة نصب همة وجرها معالافراد وجرهامع الجمية والمراد

بقوله وقد يحذف اله ند بعذف مثل بميزكم كم عملة لك ياجرير وخالة فانه الذي سبق آنفا فيكون اشارة الى ثلثة اوجبه آخر باعتبار الميز المحذوف وبكون نحوكم مالك وكم ضربت تنظير الحذف منذا المتز وتبينا لاحتمال المحــذوف بان بكون المصدركا في ضربت او المقدار كما في مالك الاوحسام لأن المراد بالوجوء المنفقة في التمسير النمسب على الاستفهام والجرعلى الخير والرفع على مننی کم مرة حلبت اعلى عسائك كا صرح به الزمخسرى المفسل والمس في شرحالايضاح وغيرما وايضا الجر مع الجمية لا يتصدور في هدا المثال فيبطل ما زعمه جدا وكون المراد بقوله وقد يحذف ما افاده عما لا سبيل اليه تطسا قوله والمشادى جع عشراء مكذا في بمش النسيم والصنواب العشبار بدؤل الياء واما مشارى في البيت نهو تركيب امتساق

ينى الصفة التى ايست باسم الفاعل والاباسم المفعول ولكنها شبيهة (باسم الفاعل من حيث الها) اى تلك الصفة ( تشي وتجمع وتذكر وتؤنث ) كما يثي اسم الفاعل و يجمع ويذكر ويؤنث فقوله الصفة مبتدأ وخبره قوله ( ما اشتق) أي اسم اشتق (من فعل لاذم) وهذا القول (احترازعناسمالفاعل واسمالمفعول المتمدبين) اي المستقين من المتعدى يحوضارب ومضروب وايس باحترازعما أشتقا من اللازم نحوقائم وذاهب ونحويمر وربه وكذا يخرج عنه العل التفضيل من المتعدى تحوزيد اعلم من عمر وكذا في الوافية (لمن) اى موضوعا لمن وفسر وبقوله (اى لما) اختصار اينى ان اصل التمير في امثاله ان يكون عافعدل عنه المصنف فىالتماريف الثلاثة واعتذرعنه واعتذارالمذكور ههناكذلك (قام به)وقال في الوافية ايضا ان قوله لمن قامبه يخرج عنه اسمالزمان والمكان والالة ولم يتعرض له الشالعلامة ولمادخل في تعريف الصفة المشبهة اسم الفاعل والمفعول اللذين اشتقامن اللازم اخرجهما بقوله (على معنى الثبوت ) يمنى انهأ موضوعة لمايستمر وبلزم (لا بمنى الحدوث) كاسم الفاعل والمفعول وهذا ( احترازعن يحوقائم وذاهب)أى عن اسم الفاعل الذي من اللازم واشاراليه بقوله (ممااشتق) وهو بيان للنحوفي نحوقائم يسي المراد بنحوقائم كل اسماشتق (من فعل لازملن قام به بمعنى الحدوث قانه) اى فان ذلك الاسم ( اسم قاعل ) لكونه بمعنى الحدوث (لاصفة مشبهة) لعدم كونه بمنى النبوت وفي الوافية وكذًا يخرج بقوله بمنى أنتبوت افعل التفضيل الذي اشتق من اللازم نحو افضل الحووفي العصام ان المرادبا لثبوت فيكلامالمصنف هوالثبوت المقابل للحدوث على تفسير المصنف واشاراليه الشارح ايضا يقوله لابمنى الحدوث بخلاف ماحققه الرضى فان المرادبا اثبوت عنده هو الثبوت المشترك بين الحادث والمستمر الجردءن الحدوث والاستمرارفائه قال والذى ارى إن الصفة الشهة كما انهاليست موضوعة للحدوث ليست موضوعة للاستمر ارفي جميع الازمنة لان الحدوث والاستمرار قيدان في الصفة ولادليل فيهما فليس مني نحوحسن في الوضع الااله ذوحسن سواءكان في بمض الازمنة او في جميع الازمنة ولاد ايل في الله غلو على احد القيدين فهي حقيقة في القدر المشترك بينهما وهو الاتصاف بالحسن ولكن لمااطلق ذلك ولم يكن بعض الازمنة اولى من بعض ولم تجد نفيه في جميع الازمنة كانك حكمت بثبوته فلابد من وقوعه في زمان كانالظاهر وقوعه في جيم الازمنة الاان تقوم قرينة على تخصيصه سمضها كما تقول كان هذا حسنا فقبيحالخ اقول فههنائلانة اشياء الاول المنجدد وهوالمرادبالحدوث بإتفاق بين المصنف والرضي والثاني المتجدد المستمر في جميع الازمنة وهذا القسم باعتبار تجدده حادث وباغتبار استمراره في جميع الازمنة مستمر بهذا المهني غير مجرد عن الحدوث والثالث المستمرا اغبرا لمتجددوا لمرادبالتبوت عندالمصنف والشارح هوهذاا لقسم وعندالرضي هو القسهان الاخيران والله اعلم وقد فصله الشارح بقول (واللازم) اى المرادمن قوله من فعل لازم (اعممن ان یکون لازماا بتداء) ای حین وضعه نحو حسن فانه مشتق من حسن ای

(محرم) (انی) (۱۸)

من الباب الذي اختص باللازم ( اوعند الاشتقاق ) اي رواء كان لازما حين الوضع اولم يكن بل عرض كونه لازما عنداشتقاقه مثال المارض عندالاشتقاق (كرحم فانه مشتق من رحم بكسرالمين ) فعند كونه في هذا الباب ليس بلازم هال رحم زيد عمر اللم يكن مااشتق منه صفة مشبهة بل اسم فاعل فيقال فيهراحم وان اريد اشتقاق الصفة المشهة منه لم يجز اشتقاقها منه مادام باقيافي ذلك الباب فانه لما يصدق تمر عنه حينثذعليه بل اشتق الصفة الشبهة التي هي كلة رحيم ( بعد نقله ) اى نقل رحم من الباب الذي بكسر العين (الى رحم) اى الى الباب الذى (بضمها) اى بضم العين حتى يكون لازما بنقله ويصدق عليه تمريفه ويمتاز من الرحم الذي هو اسم الفاعل فاذا كان كذلك (فلايقال) اي فلا يجوز ان يقال (رحيم) حالكونه صفة مشبهة مشتقة من رحم بكسر العين(الا) اىغير ان يقال انه مشتق (من رحم بضم الحاء) ثم فسر الجواز بنقله بقوله (اى صار الرحم طبيعةله) اىطبع الفاعل عليه يعني أنه اذأ نقل الى هذا الباب يكون ممناه كذلك لكون هذا الباب موضوعا للطبائع فان كل فمل يجيءُ من الباب الذي بضم العين في الماضي و الغابر يستفاد منه ان هذا الحدث يكون طبيعة لماقام به مثاله (ككرم) اى فعل ماض بضم العين ( بمعنى سار الكرمطبيعةله) اى لمن قام به الكرم (والمراد بكونه) اى كون المذكور من افراد الصفة المشبهة ملابس ( بمنى النبوت اله ) اى المرادكونه ( يكونكذلك) اى كونه مشتقامن فعل لازم ( بحسب اصل الواضع ) سواء كان اصله كذلك اوبعد نقله حين اشتقاقه حتى لأيكون في اصل وضعه وحين اشتقاقه مشتقا بمنى الحدوث ثم عرض النبوت في الاستعمال ( فيخرج عنه ) اى عن اللازم بهذا المعنى فلايكون صفة مشبهة ( نحوضامر) وهو اسم فاعل يطلق على ناقة ضامرة اى مهزولة ضعيفة فكان في اصل وضعه بمعنى الحَدُوثُ ( وطالق ) اي و يخرج عنه ايضًا لفظ طالق فأنه ايضًا اسم فاعل يطلق على من وقع منه الطلاق ( لانهما بحسب اصل الواضع للحدوث ثم عرض لهما ) اى الهذين اللفظين ( الثبوت بحسب الاستعمال ) حيث كان الاول يجرى مجرى الاسم للناقة وان لم تكن مهزولة حتى يستوى فيه التذكير والتأبيث وكان الثانى للرجل الذي يطلق امرأته وان لم يصدر عنه العلاق تمشرع في بيان صيغتها المعينة فقال (وصيغتها) ( اى صيغة المشبهة ) وهذا تفسير للضمير وقوله ( مع اختلاف الواعها ) للاشارة الى ان نفس الصيغة غير مختلفة بل الاختلاف حاصل من تنوعها بان تكون باللام نحوالحسن وجههاوبالاضافة نحوحسن الوجهاومجردة عهما نحوحسن وجههبالتنوين وآنما اعتبر لتلكالانواع فانحكم كلمنها مخالف لحكمالاخر فقوله صيفتها مبتدأ وقوله (مخالفة) بكسر اللامخبر ، وقوله (لصيفة) (اسم) (الفاعل) ستملق بمخالفة ولماكان لفظ الفاعل الذي اضيفت اليه الصيغة يحتمل الأيكون بمني أنه صيغة على وزن المضارع مع الميم المضمومة وكسر ماقبل الاخر فيكون بهذاالمني شاملا لصيغاأثلاثي ولغيره ويحتمل

فالباء فياكلة مستقلة اضيف اليما لفظ العشسار وليست من نفس الكلمة قولهلان الفعل الواقع بسدها مسلط عليها وكون الغمل محيث وقع خبر الاعنمه ذلك من عمله فيما قبل المبتدأ الا تری انك تغول همرا زيدضرب وعمرا زيد ضارب ويوم الجمة زيدضارب توله فلا حاجة الىذكرالبعض ههنا قبل يعني حذف لان اللام يغني غشاءه ههنــا فیکون ذکره ذكر المالا حاجة اليه ثمقيل وقك انتقول حذف ازالة الايام كون يمض الظروف اسما كاسماء الاشاراة ومن الظاهر ان لاحذف فبالمقام وما جوزهمنازالة الابهام امم لاينساق اليه اوهام ذوى الاخسام ثمانه كان على الشارح قدسسره حذف ذاك القول لنميين كون اللام الهدكاني الاخوان والمهود هوالظروف المعبر عنها عند ذكر اقسام المبنى ببعض الظروف كااعترفيه تغسه فأتى بتعسور ازيذكرالبمض ويغال

بعش الظروف منهما توله ماای ظرف فسره بذلك تنبيها على ان الراد بمبالا يجباوز مااجرى بجراه بدلالة توله واجرى بجراه لاغير ليسغير وزعم بمض الناسجواز بقاء ماهلي عرومهااشارة الىانمن الظروف فيباب المني مانطم غن الاضافة منكلوجه حتى لم يبق اثر من الاضافة كافي ماعوس عن النساف اليه شي فانه ح كأنه لانظم فيدخل في الظروف ما اجرى مجراء قوله لشبهها بغير في كثرة الاستعمال وعدم تمرفها بالاضافة قيل البعب ان يقال لان حب بمني لاغير اذلافرق بين ان يقال جاه زید فعسب و می*ن* ان مقال جاءزيد لاغير والغنلة عن هذاالوجه اعجب وليت شهرى اله لم لم يجسل حسب مناسباللغايات في الابهام لانه لابهام لايتعرف كنير وفيه آله لوكان ذلك بسبب التفارب في المني او الاتحاد لكانكثيرا من المعربات الموافقة لمانى المبئيات

انبكون بمنيانه على سيغة وهي لفظ الفاعل فيخص حينئذ بسيغةالثاني المجرداشار الشبتوسيط لفظ الاسم الى الاحتمال الاول وبقوله ( اوالصيغة الفاعل الذي هو ميزان اسم الفاعل من الثلاثي المجرد) الى الاحتمال الثلاثي يعني ان المراد يقوله لصيغة الفاعل عي لفظ الفاعل وقوله الذى هولبيان الاعتذار عن ترك غيرا لثلاثى بدنى أنما اعتبرت المخالفة مخصوصة بصيغة الفاعل دون غيره من صيغ اسم الفاعل لان الفاعل اصل بالنسبة الى غير ولانه الذي هوميزان وزناسم الفاعل من آلئلائي المجردالذي هواسل بالنسبة الى مافوقه من الرباعي وقالالعصام انه يرد علىالتوجيه الاول معحذف شرطالاسم انصيغةالصنة المشبهة من غيرالثلاثي المجرد على وزن اسم الفاعل صرح به ابن مالك فى التسهيل انتهى واقول محتمل ان ر دالشارح مهذاالتوجيه اشارة الى مذهب غير ممن الجمهور ويقوله ( فلاتجي \* صنة من صنها على هذا الوزن قطعا ) اىللانفاق فى التوجيه الثانى يسى اذا كان المراد من الفاعل و زنامخصو صابالثلاثي المجر ديكون الحكم بالمخالفة حكما قطعيا كاعر فت وقوله ( على حسب السهاع ) للاشارة إلى ان صيغتها سماعية وليس لها وزن مخصوص كاسم الغاعل وقوله (اى كائنة)للاشارة الى ان قوله على حسب السهاع ظرف مستة رحال من المستكن فى مخالفة حيث قدر المتعلق، ؤنثاو قوله (على قدره) للإشارة إلى ان الحسب ههنا يمني المقدار وقوله ( بحيث لاتتجاوزه ) تف يرللمقدار يهني ان الصيغ المخالفة لصيغة الفاعل على مقدار المسموع لاتجاوز تلك المصيغ ذلك المقدار المسموع وقوله (فالظرف) شروع في بيان الاعراب الجامز في قوله على حسب السهاع ينى ان الظرف المستقر (منصوب على اله حال من المستكن في مخالفة) وهذاهو الاعراب الذى اختار والشارح لماعر فت من تفسير و (اوصفة) اى اوالظرف المستقر منصوب على انه صفة (لمصدر محذوف اى مخالفة كائنة على قدر مايسمم) وفي العصامانه يردعلي قوله كاشة على قدره ان وزن افعل من الالوان نحوا حرومن العيوب نحواعورواهمي من الثلاثى قياسي في اسم الفاعل مع انهما مخالفان لصيغة الفاعل فاجاب عنه بقوله الاان يقال بحتمل ان تكون معذلك في غير الثلاثي سهاعية بان لايكون مجيُّها منغير الثلاثى قياسيا مقصورا على ماسمع آنتهي ولماخصصالمصنفالخالفة بصيغة الفاعل معانها مخالفة لصيغة المفعول ايضاارا دالشارح ان يبين وجهالذلك التخصيص فقال (وخص مخالفتها) اى مخالفة صيغة الصفة المشبهة وقوله (لصيغة اسم الفاعل) ستعلق بالمخالفة وقوله(بالبيان) متملق بخصوالباء داخلة علىالمقصورهمنا يعنىانا لمخالفة تمتازة بببانها لصيغة اسمالفاعل دون بيان صيغة اسمالمفعول (معانها) اىمع انصيغةالصفةالشهة (مخالفة لصِّغة اسم المفعول ايضا) اي كما نها مخالفة اصيغه الفاعل و اللازم على المصنف حيننذ ان يقول مخالفة اصيفتي الفاعل والمفعول دون ان يخص البيان بالاول لكنه عدل عنه (لزيادة اختصاص) اى لوجود زيادة الاختصاص (ابها) اى الصفة المشهة (باسم الفاعل) ولم يوجد ذلك الاختصاص الزائد بإسم المفعول وذلك الاختصاص الزائد (لكونها) اى لكون الصفة

المشبهة (مشبهة به) اى باسم الفاعل في كونها صفة لماقام به الحدث المشتقة هي منه فهي يمني ذومضافا الىمصدرها فحسن بمخىذوحسن كمااناسمالفاعل للحدث المشتق هومنه فضارب بمعى ذوضرب لافرق بينهما الامن حيث الحدوث اوالاطلاق كاذكرناكذا في الرضى ولا يخفي ان هذا الوجه يصلح توجيها لزيادة الاختصاص بخلاف الوجه الاخير فانه مشترك بين اسم الفاعل واسم المفعول ( ولكون عملها ) اى وايضا ان ذلك الاختصاص حاصل لكون عمل الصفة المشبهة أنما هو (لمشابهتها) اى لمشابهة تلك الصفة (ايام) اى اسم الفاعل( فيماذكر ) في الاوصاف الذي ذكرت واسم المفعول بخلافه وقوله (كحسن) معرمابمده خبرللمبتدأ المحذوف اى وتلك الاوزان المسموعة نحوحسن بفتيح الحاء والسين (وصمب) بفتحالصاد وسكونالعين (وشديد) ولها اوزان اخر وقدجمتها بعضهم فی بیت و هژده آمد بنظموزن صفات پر حسن و ضیق و شجاع و جباز پر احول و شکس وصلب وصغروسليم، پسخلوع وخشن وجنب وعطشان، نفسا آمذودكر قيوم 🚓 يسامام وندس دكر حيوان ، تمشرع في بيان عملها فقال (وتعمل) اى الصفة الشبهة (عمل فعلها) اى كعمل فعلها الذي هو الفعل اللازم وقدع فت ان عمل الفعل اللازم وهو رفع الفاعل فقط ولاينصب المفعول وقال فى العصام اعلم انه يزيد عملها فانها تنصب المشبه بالمفعول دون فعلهافانه لاينصب مفعولا ولاشهه انتهى واقول ان عبارة المصنف مطاعة لماسيأتي من انالنصب علىالتشبيه انماهو مذهبالبصريين واما عند الكوفيين فهو منصوب على التمبيزية فعبارته مطابقة لمذهبهم وقوله ( مطلقا ) منصوب على انه حال من المستكن في تعمل ال الصغة المشبهة حال كونها مطلقة واعاد كر المطلق بأعتبار الوصف كذا فى المعرب وفسر الشارح المطلق بقوله ( اى من غير اشتراط زمان ) اى من الازمنة الثاثة كما اشترط في اسم الفاعل وقوله (أيكونها)علة لعدم الاشتراط يعني الهاائما لِمِتْ شَرَطُ بِالْمَارُنَةُ لِازْمَانُ لَكُونُ الصَّفَةُ المُشْبِهُ ( يَعْنَى النَّبُوتُ) لا يُمنَى الحدوث المقتضى للزمان الكونه متجددا فاذا كانت بمعنى الثبوت (فلامعنى) اى فلافائدة (لاشتراطه) اى لاشتراط الزمان (فيها) اى في الصفة المشهة فانها لكونها يمنى الثبوت لا تقتضى الزمان الذي هوعبارة عن المتجددوقوله (وامااشتراط الاعتماد) الاشارة الى ان قوله مطلقا مصروف الى اشتراط الزمان فقط واما اشتراط الاعتباد اى على صاحبه (فمتبرفيها) اى فى الصفة المشبهة ايضا (لا) اىلكن بينهما فرق آخروهو ( انالاعباد على الموسول لايتأتى ) اىلايحمل ولايقع (فيها) اى فى الصغة المشبهة كما أنه معتبر فى اسم الفاعل وأيمالم يحصل (لاناللامالداخلة عليها) اى على الصفة المشبهة تحوالحسن وجهه (ليست) اى تلك اللام ( بموسولة بالاتفاق ) بخلاف اسمالفاعل فان اللام الداخلة عليه قد تكون موسولة وقدتكون غير موسولة كما اذاكانت بمنى النبوت العارضله في يحوالضام والحائض كاعرفت محقيقه واعلم انقوله بموصول بالتذكيرفي كثرالنسخ معانه خبراقوله ليست

داخلة تحتما وليس كذك ووجه التشبيه في الابهام بالنبر دون النابات كونه ادنی مهتسة منسه فيه قوله وأنمسا بنيت على الفم كالنسايات لانها غالة الاضافة اليه فيه نظر والصواب ما ذكره المس من ان حيث انما بنيت لاحتياجهما الى جملة تبين ممناها كاحتياج الوصول الى ذاك ولذلك لا يضاف الا الى جلة لان وضعها لكان نسبة فلذلك افتقرت الى الجملة كافنقار الموصول وما ماء مضافا الى غير جملة فشاذ لا يعمل علبه ولذاك بقيت على بنائها توله ولذلك ای لکون منی الشرط فيها قيال الاولى ان يراد يقوله ولذلك ولكون معني الشرط فيها غير قوبة كمانيه هليه بقوله وفيهما معنى الشرط وهذا فاسدا لاذ الشابت بذلك اختيار الفعل وايس فليس ملى ان القـول بان المن تبه متوله وفيها ممنى الشرط على ضعف منى التبرط ألشابت فينه وهم محن كيف وقد اعتبر اأمن مهنا قيدا

ببطلذاك الوهم مجميم اجزائه فاذقال ونها معنى الشرط فالباظلاك اختير بسدها الفدل وبذلك القيدظهروجه قوله يختار فانه لوكال بمعنى الشرط دائما لما کان ہــذا مختارا بل واجبا وهذا القائل الفاصل حل عدم الو جوب على ضمف ذلك المني وقدعرفت حقيقة الحال فاذا بعد الحق الاالضلال قوله والمراد بلزوم المبتدئ خلبسة وقوعه بمدما وقيل أزوم المبتدئ فيغير بابالاضار علىشريطة التفسير قوله اي حال كونهما لاستفهام وشرط كأنه جعل استفهاما حالا منهبأ مسامحة يتقدير ذاني استفهام لاان الاستفهام معتاهما والاظهر ان المس جمله ظرقا يدل عليه قوله ومقالزمان فيهما والاس كذلك قوله والمشهور فتع الهمزة والنون وتدسياء كمرهما قيل بتبادر من هذا العبارة ان عرو کی هما کیمی تعهبا وليس كذلك قال الرضى وكسر همزته لغة سليم وقال الاندلسيكسرتونه لغة هذا اواختلف فياصله فقيل هواين زيد فيه

ليست ولعل وجهه كون لفظ الموصول خارجاه ن الوصفية الى الاسمية ولما كان للصفة المشهة اقسام ولكل قسم منها حكم مغاير للاخرعنونه بقوله ( وتقسيم مسائلها ) ولم يقل وهي اما كذاواما كذاوفسر الشارح لفظ النقسم يقوله (اى جعلها قسما) وفيه اشارة الى انالتقسم ههناهوالمصدر بمنىالفاعل وفاعله محذوففانه لواراد مغنىالمفعول لقال أى كونها كماهوالمتعارف فى نفسيرالمصدر المبنى للفاعل والمبنى للمفعول بسنى انالجاعل جملكل قسم منهامذكورا باستقلال وقوله ( وبيان ) عطف على قوله وجملها وأنمازاد هذالان المسئلة عبارة عن قضية كلية فحينثذ لابدلها من موضوع ومحمول فقوله وجعلها ناظر الىالاولوقوله وبيان (حكمكل قسم) ناظرالى الثانى يىنى ان الجاعل المذكور بمدجملها اقساما بيين حكمكل قسم من تلك الاقسام وقوله ( ويسمى) شروع فى وجه التسمية وانما يسمى المصنف (كل قسم مسئلة ) ولم يقل قاعدة مع انها قواعد ولم يقل ايضا واقسامها (لانه) اىلان الشان ( يسأل عن حكمه ) اى عن حكم كل قسم ( و يحث عنه ) اى و يحمل عليه حكمه فكل قضية كذلك جاز ان تدمى مسئلة اى من حيث يسأل عنها و قوله (انتكون الصفة) خبرالمبتدأ يعني إن لها اقساما يحسب ذاتها وبحسب معمولها وبحسب اعراب معمولها وقوله (ملتبسة ) للاشارة الى ان الباء فى قوله (باللام) للملابسة والى انه ظرف مستقر خبر لقوله ان تكون يمنى ان اقسامها بحسب ذاتها على قسمين فانها اماان تكون ملتبسة باللام نحوالحسن ( اومجردة عنها ) اى اوتكون مجردة عن اللام نحو حسن ثمشرع فى تقسيمها التانى بحسب المعمول وانما ذادالشارح قوله (و) (على كلمن التقديرين ) ليكون اشارة الى ان هذا التقسيم تقسيم ثان لها يني ان الصفة المشبهة على تقديركونهاماللاموعلى تقدير تجردها عنهايكون (معمولها) اىمعمول تلك الصفة وزاد الشارح لفظ (اما) على قوله (مضاف) ليكون مقابلالقوله (او) (ملتبس) ( باللام او مجرد عنهما ) فقوله معمولهاعطف على اسم ان تكون وقوله مضافا عطف على خبره وقوله (اى عن اللام والاضافة ) تفسير للضمير المجرور المثنى في عنهما والفاء في قوله ( فهذه ) للفذلكة ينى فاذا القسمت الصفة كذلك فهذه ( اقسام ) (ستة ) (حاصلة من ضرب الاثنين وهما كونهاياللاماوبجردة (في الثلاثة )وهيكون معمولها مضافاا وبالملام اوبغيرا لاضافة واللام تمشرع فى تقسيمها بحسب الاعراب فقال (والمعمول) وفسر م بقوله ( اى معمول الصفة المشبهة ) للاشارة اناللام للعهد الخارجي وقوله ( فيكل واحد ) ظرف مستقر صفة للمعمول بتقديرالكائن اى المعمول الكائن فيكل واحد (منها) ( اى من هذه الاقسام الستة ) وهي الحسن وجهه اوالحسنالوجه اوالحسن وجهاوحسن وجهه اوحسن الوجه اوحسن وجه فالمعمول الذي هوالوجه مثلا ثلثة اقسام ( مرفوع ) ( تارة ) (ومنصوب)(نارة)(وبجرور)( نارةاخری) وزادالشارحقوله ( فعلی هذا ) لیکون توطئة لقوله ( صارت ) اى فبناء على كون المعمول المذكور معربا بالاعاريب الثلثة

صارت ( افسام مسائلها ) ای تحولت وارتفت افسام مسائلها ( نمانیة عشر قمها ) ( حاصلة ) أي تلك الاقسام حاصلة ( من ضرب الاقسام الثلثة التي للمعمول من حيث الاعراب) وهوكونه مرفوعا ومنصوبا ومجرورا ( في الاقسام ) اي في الاقسام الستة ( الحاسلة من قبل ) اى من الاقسام التي ذكرت قبل هذه الاقسام ثم شرع في بيان الواسطة فيكل من الاعراب الجائز فيهافقال (فالرفع) اى الحاسل الجائز (في المعمول) ﴿ على الفاعلية ﴾ ( اى فاعليته للصفة ) المشبهة يسى بناء على كون ذلك المعمول فاعلالتلك الصغة (والنصب) اى وكون المعمول منصوبا مبنى (على التشبيه) (اى تشبيه) اى مبنى على جمل (معمول الصفة) شببها (بالمفعول) وقوله (في) ( المعمول ) ( المعرفة ) ظرف للغارف المستقر اعنى على التشبيه اىكونه منصوبا على التشبيه انما هواذا كان المغمول معرفة نحوالحسن الوجه اوحسن الوجه وقوله ﴿ وعلى التمييز ﴾ معطوف على قوله على التشبيه واعازادهمناقوله (اي جعل معمول الصفة عيزا) للإشارة الى مفايرة الاعتبارين لانالنصبقالاولاأعاهوعلى التشبيه بالمفعول وليس في المعمولات معمولي معين يقالله التشييه فليس فيه الجعل واماهه نافلما كان التمييز معمو لامعيناا عتبر فيه الجمل (في) (المعمول) ( النكرة ) (هذا) اى الفصل بين كون المعمول المنصوب معرفة وبين كونه نكرة بان يكون نصبه فى الأول على التشبه وفى الثانى على التمبيز (عند البصريين) حيث فرقوا بينهما وتبعهم المصنف (وقال الكوفيون بل حو) اى المعمول المنصوب للصفة المشبهة (على التمييز) اى منصوب على التمبيز (في الجليع) اي في جميع الصورتين اللتين احديهما كونه معرفة والثانية كونه نكرة ولماكان حكمالبضريين بكونه منصوبا علىالتشببه فىالصورة الاولى مبنيا على عدم جوازالتمييز معرفة حيث اضطروا الى الحكم بالتشببه ارادالشارح ان يبينان البصر يين مضطرون الى هذالعدم جوازالتميز معرفة عندهم ولكن الكوفيين لم يحتاجوا ولم يضطرواالى حكم معمول غريب (لانهم) اى لان الكوفيين ( يجوزون تعريف المميز) اي يحكمون بجواذكون التمييز معرفة ثم ذكر الشارح مذهبا آخر فقال (وقال بمض النحاة على التشبه بالمفعول) اي يحكمون بان النصب (في الجيم) ماى في جيم الصورتين (وقال الشارح الرضى ) اى حاكم الشارح الرضى بين المذاهب الثلاثة فقال ( والاولى ) اى الاخر والانسب ( التفصيل ) اي مذهب فيهالتفصيل وهو مذهب البصريين حيث فصلوا وقالواانكان الممول معرفة فنصبه على انتشبيه وانكان نكرة فنصبه على التمييز فقوله (والجر) بالرفع عطف على الرفع البعيد اوعلى النصب القريب اى الجر (في المعمول) اى فى معمول الصفة المشبهة مبنى (على الاضافة) (اى اضافة الصفة اليه ) اى الى ذلك الممول اضافة لفظية ثم شرع في تفصيل الاقسام فقال (وتفصيلها) ولما احتمل ارجاع المنسير المجرور الى المسائل والى الاقسام ارادان يفسر ميقوله (اى تفصيل هذه الاقسام) للاشارة الى ان ارجاعه الى المسائل سهوظ اهروقوله (في ضون) جواب لمن قال ان الضمير

ياء وادغم الياءق الياء وعليه جرى احلائلة حيث ذكروها فيباب النون وقيل اصله اى اضيف الم اوان حذف منه اليامو الهمزة وادغم الياءق الياء وقيل اصله اي آن حذف الهورة وزيضه الرضى بأنه لم يجي الا ان خاليا من اللام و لم يجيءُ اى مضافا الى المفرد المرفة وزيف الاول مان ابن للمكان وايان للزمان وكان القائل اراد انه لم يثبت ايان في لنمة من اللمات بكسرما معابل ثبت بالكمر في لنمة في سليم وذلك اما في اوله او آخرہ علی اختلاف القولين مستدلا على ذلك بظاهر كلام الرضى اكن كلامه ليس ينص فيه لائه لاعتم مجئ الهمزة والنون مكسورتين مما وقوله فتيسل هو اين زيد فيه ياء وادغم الياء فالياء فاقص والتاء زيد في ابن بتشديد والف فوزنه وزن فسل وقوله حذف الياء والهمزة وادفم الياء فيالياءفلط والصواب حذفت الهمزة معالياء الاخبرة فبق ايوان فادغمالواو فيااياءوقد يقال حذفت الهمزة مع

الواو قوله فالرساحب المنصل وتدصرحالمس فالشرح بذلك قائلا تقول كيف زيدممناها على أي حال هو هذا كلامهوعليه غيره قوله بمعنى اولاالمدة قيلااي معنى مذومنذاول المدة وأنما يختص باول مدة زمان الفسل المتقدم عليما يقرينة سبق ذلك الفعل فلا يرداله ينبني ان يقول بمعنى اول زمان الفسل المنقدم ولايحتاج لىدنىة الى ان اللام للمهدار موض من المضاف اليه اي مدة ذلك الفعل ولا يحسن تفسيرتوله او المدة باول مدة زمان الفعسل المتقدم لانه ليس مراد المن ولا بخني انمبني النفسير كذلك هو الاستعمال دون الوضم وذلك مهاد المص صرح به حيثقال اي اول المدة الق انتفت فهاالرؤية يومالجسة فتوله ولا محسن تغسير قوله الخ عما لايلنفت اليه قول المغرد اىالاسمالمفرد لاالمثنى والمجبوع قيل اواريد بالمفردمايقابل المثنى والمجموع لم يعلم انهلايصعمارأيت مذثلثة ايام اذا لثلثة مفرد بهسذا المني بلاشبهسة فيتبق ان يراد بالمفرد

المجرورراجع المحالمائل لانهامى المذكورة فباقبل ورده بان الارجاع الى المسائل يأبى عنه السياق ولان النفضيل أعابيمشي في الجزئيات والمسائل كليات وتفصيل المسائل أعابكون بذكر احكامهافلم يذكراحكامهافيابعد بلالحقائه راجع الىالاقسمام تمانية عشرفانهاوان لميكن مذكورة لمجنوعة بلفظ واحدلكنهامذكورة في ضمن (امثلة جزئية قولنا) فقوله فتفصيلها مبتدأ وقوله (حسن وجهه) خبره وقوله (يتنوين الصفة) بيان لذلك التفصيل اى اذا قرآت الصفة بالنوين انقطع احتمال اضافة فتكون الصفة بحردة عن اللام وعن الاضافة وقوله (ورفع) بالجرعطف على التنوين اى فحاذا اقرأت معمواها الذى هو (وجهه) برفعه مرفوعا (بالفاعلية) اي بكونه فاعلاللعفة (او نصبه)اي اوقر أت ذلك المعمول بنصبه (على التثبيه بالمفهول)وا ردههنا بعلى حيث قال على التشبيه وفي الاول بالماء حيث قال بالفاعلية لتحصل الاشارة الى ان الفاعلية معنى مستقل لاقتضاء الاعراب بخلاف النانى فانه امراعتبارى ومختلف فهابين النحاة وقوله (و بحذف التنوين وجروجهه)معطوف على قوله بتنوين الصفة يعنى واذاقر أت الصفة المذكورة بحذف تنوينها تكون الصفة من قسم المضاف فتكون مضافة الى معه ولها الذي هو وجهه فيكون وجهه بجرورا (بالاضاف) اي بسبب ضافة الصفة اليهثم اوردالش قوله (فهذا التركيب) لربط قوله (ثلاثة) حتى يكون خبر اللميتدأ المحذوف (اى) تركيب حسن وجهه يكون (ثلاثة امثلة) حال كونها (من الامثلة المقصود) اى التى قصد (ذكر ها) اى ذكر تلك الامثلة وقوله لتوضيح الاقسام)متعلق بالمقصو دوعلة القصدالمذكوريني أنماقصدذكر الامثلة لتكون الاقسام واضحة (اعتبارا ختلاف معمول الصفة رفعاو نصباو جرا) (وكذلك) وهذاشروع في بيان امثلة اخرى فقوله (اى مثل هذاالتركيب)اشارة الى المشاراليه واليه والى إن الكاف يمنى امثل وقوله (فكونه ثلاثة امثلة) اشارة الى وجه التشبيه يمنى تركيب (حسن الوجه) بغير تنوين الصفة و عمر فة المعمول مثل تركيب حسن وجهه (بالوجو ما لمذكورة) اى حال كونه ملابسا بالوجود المذكورة من رفع معموله ونصبه اذاقرأت بالتنوين ومن جرءاذاقرأت بحذفها فيحصل ثلاثة إيضافيكون هذامثا لاللصفة التيهي مجردة عن اللام والإضافة حين كون معمو لهام رفوعا ومنصوباوالصفة ألتي بالإضافة حين كون معمولها بجرورا (وحسن وجه) (عطف) اي هذاالتركب معطوف (على) تركيب (حسن الوجه)وقوله (اي هوايضا) نفسير لصورة العطف يهنيان تركيب حسن وجه ايضا حالكونه (بالوجو مالمذكورة) فقوله هو مبتدأ وخبره (ثلاثة امثلة) فان لفظ حسن حين كون معموله مرفوعاً يكون مثالًا للصفة المجردة المرفوع معمولها وحين كون معموله منصوبا يكون مثالا للصفة المجردة المنصوب معمولها وحين كون معموله ير دايكون مثالاللصفة المضافة المجرور مممولها فيحصل امثلة ثلاثة وقوله (الحسن وجهه) بترك الواو معطوف ايضا بالعاطف المقدر كذافي المعرب حال كون هذا التركيب (بادخال اللام على الصغة ورفع اى وبرفع ( وجهه بالفاعلية ) اىبسبب كونه فاعلا (اونصبه) اى اوينصبه (بالتشبية) اى بسبب تشبيهه (بالمفعول) فعلى هذين التقديرين يكون مثالاً

للصفة المذبسة باللام المرفوع معمولها اوالمنصوب معمولها (اوجر مبالاضافة) اى او بجر معمولها بسببكون الصفة المذكورة مضافة اليه فيكون مثالا للصفة الملتبسة باللام وبالاضافة المجرورمعمولهافان هذمالاضافة لكونها اضافةلفظية لايمننع جمعهامع اللإماذلايشترط يجريدهاعنهما كاسبق ثمان المصنف لماغيرا لاسلوب حيث اتى فى الامثلة السابعة بذكر العاطف وأنى فى الأمثلة الانية بحذَّفه ارادالشارح ان يبين وجهالذلك النفيير فقال (وا عماغير) اى المصنف (الاسلوب) اى طريق التركب (بترك العاطف) اى بسبب تركه (اشارة) اى لتحصيل الاشارة (الى أنه) اى الى ان قوله الحسن وجهه (شروع في قسم آخر من الصفة المشهة) اى مغاير للقسم السابق وقوله (لان الامثلة السابقة) علة لكون هذا القسم مها مغايرا للاول منهايعني هذمالا مثلة مفايرة للامثلة السابقة لان الامثلة السابقة (كانت) اي كانت مثالا ( للصفة المجردة عن اللاموهذه ) اى هذه الامثلة كانت مثالا (الصفة ذات لام) فيكون هذا المثال ايضا مثالا لوجوء ثلاثةاحدهاللصفةالملتبسة باللاممع رفع معمولها والثانى الصفة باللاممع نصب معمولها والثالث المصفة باللاممع جر معمولها (الحسن الوجه) حال كونه (بالوجو «الثلاثة) في معمو لها يسى الرفع والنصب والجر مع كون المعبول باللام ايضا (الحسنوجه) (ایضا) ای کالنزکیبالسابق (بهذهالوجوه) ای برفعالمعمول ونصبه اوجرهم كون المعمول مجردا عن اللام ولما لم يطابق تفصيل المصنف للاج ال اراد الشارح ان يين لآختيار ، وجهافقال (واعاقدم) اى المصنف (الصفة الكائنة باللام في اول تقسيم المسائل علىالصغة المجردة عنها لانمفهومالاول) اىلان مفهومالصفةالكائنة باللام (وجودی) لدلالته علی وجوداللام (والثانی) ای ومفهوم الصفة المجردة عناللام (عدمى) لدلالته على عدم اللام فما هو وجو دى مقدم على المدمى طبعا فارا دا لمصنف تطبيق الاجمال بالترتيب الطبيعي وقول (وعكس) بصيغة الماضي المعلوم عطف على قدم اى وأنما عكس (الترابيب في تفصيلها) حيث قدم امثلة الصفة المجردة واخر امثلة الصفة باللام (لان اقسام الصفة المجردة اشرف من اقسام الكائنة باللام واعماكانت اشرف (قسما واحدا مَهَا مُخْتَلَفَ فَيهُ )هُو حَسَنَ وَجَهُ كَاسِياً في (وسائر الاقسام)منها (صحيح) وهو حسن الوجه حسنوجه (بخلاف اقسام ذات اللام فان قسمين منها) وهما لحسن وجهه والحسن وجهه (ىمننع)اىكلواحدمنهماوقسم منهاصحيح فالقسم المشتمل على الصحيحين اشرف من القسم المشتمل على الصحيح الواحدوقوله (كماقال) لتطبيق كلام المصنف بكلامه فانه لماقال فان قسمين منهاءتنع تصادق كلامالمصنف وهوقوله ( اثنان منها ) لكلامه يعني ان اثنين (اى من تلك الاقسام) يعنى من اقسام الصفة الكائنة باللام (عنمان) اى عنمان بالامتناع العادي دونالامتناع الذاتي فان امتناعهما لوجودالمخالفة للقياس ( احدهم) اي احد الوجهين الممتنمين (انيكونالصفة) وقوله (باللام) صفةالصفة وخبر تكون هو قوله (مضافة) اىتكونالصفةالكائنة باللام مضافة (الىمممولها) وقوله (المضاف) بالجر

الواحدكاني قوله فيما سيأنى ونقول فيالمرد من المتعدد اى يقع بعدهما الزمان الواحد المتبروحدته الغيرالمق تمدده وانت خبيربان مهاد الشارح قدس سرء جعله مقابلا لهما باعتبار المعنى اى التمدد اللازملا هيتهما فيكون المرادبه الواحدالذي لايتمددممناه وانكان فىصورة التثنيةاوالجم كادل على ذلك تصريح عبارته تنوله نحوما وأيتهمذاليومان أللذان صاحبنا فيهما قبل لما دفع يغهم من كلام الرضى انه لا يخس مايليهما بالمفرد بلرقد بكون المثنى بتأويل المفرد عامو اعم من المفرد حقيقةاوحكما وقداخذ هذا التأويل من تقييده المجيء مثني يقولهاذا لميكن المنصود عدد اولم يتصرف الهندى في المفردوجمل المثال المذكود مالم يلتفت اليه المس لقلته وقولهفادام لايلاحظ هذان اليومان امرا واحدالا يحكم عليهما باولية المدةحقالاانه اهمل بيان وجه ملاحظة اليومين امها واحد يلاوهميانه انهجمود مبلاحظته يهبذين

اليومين يصدير المماا واحدا وليس كذاك فتقول هذان اليومان لوحظ بعنوان زمان الماحة الاانه جي بالمنى ليتعين انهانى زمان المصاحبة وليسكا ينبنى فأنه لايغهم من كلام الرضيانهلايخس مايليهمما بالمفرد لاته ممترض يكون المفرد هنا يمني غير المتعدد وقدقال ويجوزكون الزمان المراديه الاول ممدود ايضا بصرط اثلا يكون السدد مقصودا بل یکون المراد مجرد الزمال المخصوص نحومارأيته منذسئة المجامعة ومئذ شهر رجب ومذيوما لقائك مذا كلامهوعل ينفهم منه الخسالفة لممس وانبات الجيء التبدد منالشق والمجبوع كلاولايرناب ذومسكة في حصول الق بكماله من كلام الشرح ومقاله قوله لحصول التعيين المق من كونه معرفة الخ قبل الاظهر الاوضع ان يقول يوم لفيتني فيه فرة وتروم الملاقاة وليس يذاك لظهور الهذا القيد لذلك الفرض فالبالمس وأعا وليهما المرفة ليفيد تعيننهما الذى هوالمق بالذكر فكلال

صفةالممول يعني انتكونالصفة الكائنة باللاممضافة اليمممولها الذي يضاف ذلك المعمول ايضا (الىضميرالموصوف اى الى الضمير الراجع الى موصوف تلكالصفة (بواسطة) اىسواء اضيف بواسطةالمتطلق (اوبغيرواسطة) اى اواضيف بغيرواسطة المتملق واااتى المصنف فىمثال ذلك القسم الممتنع بالمثال الذى اضيف بغيرالو اسطة حيث قال (مثل) (الجسن وجه) ضم اليه الش المثال الذي اضيف بواسطة ليكون البيان تاما فقال (والحسن وجه غلامه) وانماامتنع هذا القسم (لمدمافادةالاضافة) وهي اضافة الحسن الى وجهه اوالى وجه غلامه (فيه) اى هذاالنُّسم (خفة) فاناضافتها الى معمو لهااضافة لفظية وقدتقر ران الإضافة الله غلية لانفيد الاالتخفيف امافي المضاف فقط اوفي المضاف اليه فقطاوفهمامعالم يوجدههناشئ من الثلاثة (لان الحمة في الصفة المشبهة اما يحذف التنوين) اذاكانت مفردة(او)بحذف(النون)'ذاكانت تثنية اوجمعاسالما(كحسن وجهه)'ىكماوجدت الحفة في هذا الترتب اذاقري (بالإضافة) اى باضافة لفظ حسن الى معموله فانها لما كانت مضافة وجدت الخفة المطلوبة في المضاف فقد فوجد شرط الاضافة اللفظية وقوله او بحذف معطوف على قوله او محذف الننو ن يني الخفة في الصفة المسيهة اذالم توجد في الصفة فلابد ان توجد فيااضيف اليه من المعمول (او بحذف ضمير الوصوف من فاعل الصفة) و هو الفظ وجهه في المثال الأول (او) بحذفه (ممااضيف اليه الفاعل) اى من متعلقه الذي اضيف اليه الفاعل وهولفظ الوجه في المثال الذي إناه الشارح وهولفظ غلامه وفوله (واستتاره) بالجرمعطوف علىكل واحدمن قوله بحذف ضمير ومن قوله بحذفه تمااضيف اليهيني بان يحذف ضميرالموصوف الأول ويجعل اللام عوضاعنه اوبان يحذفالضمير الذى اضيفاليه متعلق الفاعل ويجعل اللامءوضا عنه ايضا وبان يستتر الضمير ان المزبوران في الصفة مثل الحسن الوجه) فإن اصله الحسن وجهه فيحذف الضمير الراجع إلى الموصوف وعوض عنه اللام واستتر ذلك الضمير تحت الحسن (و) مثل (الحسن وجما الغلام) فان اصله الحسن وجه غلامه فحذف الضميرالذي اضيف اليه متعلق الفاعل وهوالغلام وعوض اللام عن المضاف اليه في الغلام وجعل ذلك الضمير مستترا في الحسن بان يكون فاعلاله فحينئذ وجهالتخفيف المطلوب فىهذين التركبيين منجانب المضاف اليه وقوله ﴿ اوتخذفها مِما ﴾ يني ان الحُفة في الصفة المشبهة تكون بحذف التنوين من الصفة وبحذف الضمير من المعمول فوجدت الحفة على ذلك التقدير في الجانبين نحو حسن الوجهه بالاضافة بحذفالتنوين من الصفة وبحذف الضمير من الوجه فان اصله حسن وجه وقوله (ولاخفة) في معرض ابطال كل شق من الثلاثة فكانه قال ان الحفة اما في المضاف فقط او في المضاف اليه فقط اوفيهما معاولا خفة (فيه) اي مثل الحسن وجهه (بواحدمنها) اي من التخفيفات الثلاثة فكلتركيب اضافى باضافة لفظية لم يوجدف التخفيف بمتنع فهذا التركيب ممتنع وقوله (و ناسهما) معطوف على قوله احدها اى و نانى الوجهبن المستعين (ان تكون

الصفة) اىالكائنة (باللامصافة الىمممولهاالجرد) اىالىمممولها الذي يجرد (عن اللام) وهوايضاامابلاواسطة (مثل) (الحسن وجه) (او) بواسطة متعلقه نحوالحسن (وجه غلام)وا بماامتنع هذا (لان اضافة الحسن) يعنى الصفة الكائنة باللام الى وجه) اى الى معمول نكرة (وان) اى ولو (افادت) اى تلك الاضافة (التخفيف) من حانب المضاف اليه (بحذف الضمير) فان اصله الحسن وجهه حيث حذف الضمير المجرور الراجع الى الموصول ( واستتاره ) اى وباستتار ذلك الضمير (في الصفة) كماحذف واستتر في الحسن الوجه (لَكُنَّهُمُ) اى لَكُنَّ النَّحَاةُ (لِم يُجُوزُوهِا) اى لم يجُوزُوا تلك الاضافة كما جوزُوا في الحسن الوجه (لاناضانة المعرفة) يعني الصفة ذات اللام (الي نكرة وانكانت) اي ولوكانت اضافة الممرفة الى النكرة (لفظية مفيدة للتخفيف) حيث خفف مااضيف هو اليه وكان ذلك التخفيف كافيا فى الاضافة اللفظية لمدم اقتضائه اكتساب النعريف او التخصيص (لكمها) اىلكن تلك الاضافة (في الصورة) وهي اضافة المعرفة الى النكرة (تشيه) اي صارت تلك الصورة مشابهة (عكس المعهود من الاضافة) لأن المعهود المعروف في الاضافة اضافة النكرة الى المعرفة لاضافة المعرفة الى النكرة وكل تركيب يشبه عكس المعهو دممتم فهذمالتركيب يمتنع ولمافرغ من القسمين المحكوم علبهما بالامتناع شرع فى بيان ماهو مختاف فيه فقال (واختلف في) اى وقع الاختلاف بينهم بحكم الامتناع والجواز (صورة كانت الصفة فها) اى فى تلك الصورة (بجردة عن اللام مضافة الى معمولها المضاف) اى الى معموله الذي هوايضامضاف (الى ضمير الموصوف) وأنماوسطا لشارح قوله في صورة الخ بین حرف الجرالذی هولفظ فی بین مجروره الذی هوقوله (مثل) (حسن وجهه) لتحقيقان لفظ المثل اشارة الى ان الاختلاف ليس مقصورا على شخص هذا التركيب بلهوشامل لصورته النوعية فلذا اورده بلفظالمثل ولميقل فيحسن وجهه ثم اراد الشارح انسين ويمين الذين اختلفوا فقال ( فسيبويه وجميع البصريين مجوزونها ) اى محكمون بجوازً تلك الصورة (على قبح ) جوازكاشًا مع قبح ولا يجوزونها مع حسن وقوله (فيضرورةالشعر) متعلق بقوله يجوزونها اىآنما يجوزونها مع قبحها فى ضرورة الشور لافى السعة ولافى ضرورة الشعر مع حسن وقوله (والكوفيون) عطف على فسيبويه اى والكوفيون ( يجوزونها ) اى تلكالصورة ( بلاقبيح فيالسعة وجه الاستقباح) اى وجه حكم الاولين بقبحه (انهم)النحاة (اعاارتكبوا الاضافة) اى اضافة الصفة المشهة اى تلك الصورة من صورهامع وجود الصورتين لاخيرين لهاوقوله (اقصد التخفيف متعلق بقوله انماارتكبوااى انمااختاروا صورة الاضافة مع وجودغير هالتحصيل القصدالي التخفيف واذاكان ارتكابهم لهالذلك القصد (فيقتضى الحال) اى حال القاصدين (انسانم) اى التخفيف (الى انصى) اى اعلى (ما يمكن منه) اى تخفيفا لا تخفيف اعلى منه وقوله (ويقبح) بالنصب على انسِلغ اى يقتضى تلك الحال ان يقبح (ان يقتصر على

الثارح قدس سره منن وهما ذكره الفياثل لحصوله صربحا يدون المكس قوله اى الزمان الذى قصد بيانه حال كونه ملتبا بالمددجمل البياء في قوله بالمدد المساحة وتطمة عن المق الذي يطلب صلة الباء لما قاله الرضى لكان العبارة فبليهما المقبه المدد قلت المراد بالمندد اسم المندد بقرينة جله مقصودا به والكون متصودا به شبان اللفظ وانمأ شان المني كونه مقصودا واختار المق بالمدد على المدد ليشمل المثنى والمجموع والمفرد المقيد بالوحدة تحو ما رأيته مذيوم ويومانومذ ايام لانما ليست اعدادا لكنها تخفيد المق بالمدد من تعيين الافادة وذلك خبط ناش من قبلة التدبر في كلام الرضى ولننقله بعبارة حتى بنين لك ان مااحاب القبائل براحـل من العجة والسداد قال رحمه الله مني قوله المق بالمدد اي المق مع العدد والباء بممنى مع والا لكان الواجبُ ال يقال المق بهالعدد لاتك تصدت بتولك يومان عدداتين

لاائك تصدت بالمدد يومين نوله او الفعل قيل الاولى او الجلة ليملم انالزمان المقدو مضأف المالجلة لاالي مجرد الفعل كما توهمه عبارته وليس مستقيم لان الغرض اعا يتعلق بالجلة الفعلمة فلاعده الجلة وحدمالاشتراكها ينها وبين غيرما وبحوء الجملة الغملية تطويل بلا طائل لظهور اذالفمل بدون الفاعل لا مقصودا قى الاستمال ولا يكون مضافا لممدم حمول معناه المطابق يدونه فلايذهب اوهام العوام المحرومين عن سلامة الانهام الى انه اريد بالفعل ههشا ما ليس بجلة قوله اى المبورة قيل اداد ال بجسم عبارته ان مثلة وعنفة فاول الكنتابة باستعمالها في لاقم معناها الى مأكتب على هذه ولايخني الهيوجب ان يقرأ وماكتب على هذه الصورة ولايشك طاقل ان عبارة الكتاب ليست كذلك فالحق ما قبل أنه أكتني هن تكرار الكتابة بتغييدها بالشديد والنخفيف فأنه كشيرا ماشيله المصنفون وعلك عبط باله لا منم في ر

اهونالتخفيفين) اىعلى اسفله وقوله (اعنى) تفسير لاهونالتخفيفين اىاريدباهون التخفيفين (حذف التنوين) اى من الصفة المضافة فقط دون حذف الضمير الممول الذي اضيفت اليه تلك الصفة (و) قوله (لا يتمرض) بالنصب عطف على قوله ان يقتصراى يقبح مجوع الامرين وهاالاقتصار على اهون التخفيفين وعدم التعرض (لاعظمهما) اى لاعظم التخفيفين (معامكانه) اىمعكونالتعرضاومعكوناعظمالتخفيفين ممكناههنالكون المعمول وجه (وهو) اى واعظم التخفيف (حذف الصدير) اى الضمير المجرور في قوله وجهه اوفى قوله غلامه (مع الاستغنام) اى مع وجودكون التركيب مستغنيا (عنه) اى عن ذلك المضمير المجروروقوله (بما) متعلق بالاستغناء لان وجودالاستغناء يقتضى شيئين احدهما المستغنى عنه وهوالضميرههنا والثانى المعنى يعنى سبب الاستغناء وارادان يذكره بقوله بما (استكن في الصفتي السببكونه مستغنياعن الضمير امكان ان يجعل الضدير مستكنا تحت الصفة حتى يفيد مايفيدالمحذوف ومذا دليل مذهب البصريين وقوله (والذى اجارها) الخدليل الكوفيين وقوله(بلاقبيح)متعلق باجاذهاوقوله والذىمبتدآ وقوله(نظر) خبرءينى والداعىالذىدعا الى اجازة مثل هذه الاضافة بلاقبع نظره واعتباره (الى حصول شي من التخفيف في الجملة وهوحذفالتنوين) وانكان ذلك التخفيف اهون فلايقتضى عدمالتعرض الى اعظمه لاستقباح هذه الاضافة تمشرع المصنف في بيان اجكام سائر الاقسام فقال (والبواقي) اى الافسامالتي قيت (من الاقسام الثمانية عشر) وقوله (التي خرجت) للاشارة الى ان المراد من اليو ا قي التي من الثمانية عشير هو ما يقيت منها بعد ما خرجت (منها الا قسام الثلاثة المذكورة) اى بعدماخرجت الاقسام الثلاثة التي اثناها تمتنعان وواحدها مختلف فيه (وهي) اى التي يقيت بمدخروج الثلاثة (خمسة عشرقسها) واحكام هذه الحمسة عشر ثلثة احسن وحسن وقبيحوقوله والبواقيمبتدأ اولوقوله ( ماكانفيه ضميرواحد ) مبتدأ ثان وخبره ماسأني من قولهاحسن يعنيان البواقي على ثلاثة انواع الأول ماكان فيه ضمير واحد والثانى ماكان فيه ضميران والثالث مالاضمير فيه وقوَّله ( منها ) ظرف مستقر حال من الموصول وقوله ( اي من تلك البواقي) تفسير للضمير المجرور وانما آي به ليحصل العائد من الجلة الصغرى وهي قوله ما كان الى المتدأ الاول اعنى البواقي ولما كان موضع الضمير المذكور موضعين احدها نفس الصفة والاخر معمولها ارادالشارح ان يفصل اناى قسيممنها يوجدالضميرالواحد فيهفىالصفة واىقسممنها يوجدفيالمعمول فقال (اما فيالصفة) اىذلك الضمير الواحد اما منشانه ان يوجد في نفس الصفة دون معمولها (وهو) اى القسم الذي يوجد في الصفة (سبعة. قسام) من الاقسام الحُمسة عشر احدها (الحسن الوجه) حال كونه (بنصب المعمول) فانه في هذا القسم اى الصفة المعرفة باللام ومعمولهاليس فاعلالهالكونه منصوبا فيقتضي انبكون فاعله ضميرامستتراتحته فيوجد فيه ضمير واحد في الصفة (و) ثانيها (الحسن الوجه بجره) اي بجر الوجه فان هذا القسم

الذى تكون الصفة فيه باللام مضافة الى معمولها ففاعلها مقدرتحته فوجدى هذه الصفة ايضاضميروا حد(و) التا (حسن الوجه بنصبه) اى بنصب لفظ الوجه وفى هذا القسم ايضا ضميرواحدمستكن فىالصفةاعنى بهذاالقسم ماتكون الصلة فيهجردة عن اللام والأضافة ومعمولهامنصوبا بالتشبيه (و) رابعها (حسن الوجه بجره) اي مجر لفظ الوجه وهذا القسم الذي كانت فيه الصفة مضافة الى معمولها وفاءاها ايضا مستكن تحته (و) خامسها (الحسن وجها) سعيه اي كون الصفة باللام وكون معمولها منصروبا على التمييزية (و) سادسها (حسن وجهابنصبه) اى بتنوين الصفة وبنصب معمولها على التمييزية مع كون الصفة مجردة اللاموالاضافة (فهماو)سابعا(حسن وجه بجره) اى بان تكون الصفة مضافة الى معمولها بجردة على اللام ففي كل هذه الاقسام السيمة ضميرواحد مستتر في الصفة وقوله (واما فى المعمول) عطف على قوله اما في الصفة اى ذلك الضمير الواحد ما يوجد في معمولها ضمير بارزاراجما الى موصوف تلك الصفة (مثل حسن وجهه والحسن وجهه) اى مثل الحسن وجهه وقوله (برفعه) قيدللمفعول في المثالبن اي حال كون المعمول مرفوعا بالفاعلية (نها) اى فىهذين المثالبن الاانااصفة كانت مجردة عن اللام فى الاول وغير مجردة عنها في الثاني ( وهما ) اي اللذان يكون الضمير الراحد في المعمول (قسمان) اي هذان القسمان من البواقي الخمسة عشر (والمجموع) اى المجموع من السبعة من القسمين (نسعة) اىمافيه ضميرواحدتسعه أنساموه النسمة (احسن) اى يحكم بإمهااحسن الوجو وفانشعب منهاتسع مسائل بان يف مثلاتركيب الحسن الوجه احسن لأنه تركيب فيه ضمرواحدوكل تركيب فيهضمير واحد حسنفهد التركيب احسن فقس عليه البواقي فكبرى هذاالقياس مسئلة موضوعها قسم من الاقسام الحمسة عشروم مولها حكم من الاحكام الثلاثة وقوله (لان الضمير) دليل لاحسنية القسم الذي فيه ضمير واحداى واعماكان ماكان فيه ضمير واحداحسن الوجوء لان الضمير (فيه) اى هذ القسم كائن ( بقدر الحاجة) لانالحاجة آنما هىللضميرالواحد الراجع الىالموصوف سواءكان فاعلا مستتراتحت الصفةاوضميرا مجرور ايضااليهالممول قني تلك الاقسام يوجد ذلك الضمير المحتاج اليه (من غير زيادة) اي من غير زيادة ضمير آخر عليه (ولا نقصان) اي ومن غير نقصان من المحتاج اليه بان تكون متروكة الضمير بالكلمية كاكانت في الاقسام القييحة وكل تركيب يكون مساويا لمايحناج البه احسن لان الزيادة من غير الاحتياج تعلويل والنقصان منه اختلال وكل منهما منحط عن درجة الاحسنية في البلاغة تمشرع فيها يحكم بأنه حسن فقال (وماكان) وهذامعطوف على الجملة الصغرى ينى البواقي ماكان التركيب الذي وجد (فيه ضميران) (منها) اىمن تلك البواقي ولماامتنع همنا ان يوجد الضميران في الصفة معا اوفي المعمول ممااشار الى ماه و الواقع يقوله (احدما) اى الواقع المكن ههنا ان يوجد احد الضميرين (فالصفة و)الضمير (الاخرف المعمول)لانهما وجدان معافى الصفة اوفى المعمول فاله ممتنع

عبارة الكتاب من هذه التراء وما زحمه حشا انما ئم نی مورة ان يكون صارة المن مكذا وان مشددة وغنفة وليست كذلك ولا ارى أن احدى قال كذا وانما تبسل يذكر المس ان المحففة اعتمادا على تصوير ان بالتشديد والتمننف مساولا ویب ال سامل خذا القسول ما ذكره الشارح قدس سره من آنه اراد ماكنبت الصورة على أختلاف النسخ قوله يرد عليه انه یلزم ان یکون المبتدأ في مثل قولك مد يومان نكرة والحبر معرفة قبيل يمكن دفع الفساد الشائي مجعسل مذ بمنى جميع مدد زمان ما وأيت فيه ويرد عليه ايضا آله يلزم تأخير المبتدأ فيماكاما معرفتين فيما وأبث مذيوم الجمة ويندفع بما ذكر من الجواب وهبهات هيهات يمد المطلب بل فات كال المُص وهذا وهم منه لان المني واللفظ يآباه اما المعني فلائك مخسير عن جيسع المدة بانها يومان وذلك خبر محتق وامأ اللفظ فلاذ يوما نكرة

يستتم الايكون مبتدأ وكونخبره اسمزمان مقدماعلى وأيه لأيسيخ ذلك وانمايسينه انالو كان ظرفا الاترى لو قلتجيع المدة يومان لم يستقم ان يكون مبتدأ وماتقدمه خبره وان کان اسمزمان لما لمبكن ظرفاله توله ولدن بضم اللام قبل فيها عمانى لغات لا يحتمل بيان الكتاب الاسبعة ثاءنها مابق من بيان الشاوح من لدل بكر الدال الاانويتال كأنواكتني المن فالبيان عنيد الدال بالنتع والكسر مماولم يكشف في بيان لدن بضم الدال ايضا بالتقييدبان يقيد الدال بالحركات ممالئلا بغوته الننيه على اسالة لدن بضم الدال ولا يخنى انالا نبب ذكرلدن بفتم الدال مم لدن بضم الدال وجم لدن يضم اللام مع لدل انضها فقدفات شرح الثارح الانسبوحذا كانرى قوله وبناؤها لوضع بمضبها وضع الحروف وحمل البقية عليه وكلها بممني هند مرج بذاك المس حيث قال وانما بنيت لا وضم لد ولد ولد ومتم المروف

(مثل حسن وجهه والحسن وجهه) وقوله ( بنصبه ) قید للمثالین ای حال کونه المثالین ملابسين بنصب الممول وقوله (فهما)متعلق بالنصب اى ف هذين الثالين ولما كان المعمول ههنا مشتملا للضمير ولم يجمل فاعلا للصفة لكونه منصوبا لمفمولية احتاجت الصفة الىفاعل فاستتر فاعلها فيها فيكون المثالان مشتملين علىالضميرين احدها فىالصفة والاخرفي الممول وكلمتهما راجع الى الموصوف الواحد (وهم) اى وهذا ان المثالان (قسمان) من الاقسام الحمسة عشر ومشتملان على الضميرين وقدعر فت ان كل قسم كذلك فهو (حسن) وأنماكان حسنا لأنه بين الاحسن. وبين القبيح لأنه ( لاشتماله على الضمير المحتاجاليه ) يكون حسنااى غيرقبيع لانهلو لم يشتمل على ذلك الضمير المحتاج اليه كان قبيحا وقوله (وغيراحسن) بالرفع معطوف على كلام المصنف يني هو حسن لاشباله وغيراحسن (لاشنهاله على الضمير الزائد على قدرالحاجة) ثم شرع فيما يحكم عليه بالقبيح فقال (وما لاضميرفيه) أى والقسم الذى لاضميرفيه (مها) اى من تلك البواقي الخسة عشر (وهو) أى الذي لاضميرفيه أصلا لافى الصفة ولا فى المعمول مع الحاجة اليه ( اربعة اقسام ) احدها (الحسن الوجه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل الظاهر المرف باللام (و) ثانها (حسن الوجه) اى الصفة المجردة عن اللام والرافعة للفاعل الظاهر المعرف باللام (و) ثالثا (حسن وجه) اى الصفة المجردة عن اللام والرافعة للظاهر النكرة فالصفة منو نه فهما كونهاغيرمضافة (و) رابعها (الحسن وجه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل المجرد عن اللام وقوله ( برفعه) قيدللاربعة اى حال كون المعمول (فها) اى في الامثلة الاربعة مرفوعا بالفاعلية ولماكانت الصفة رافعة للظاهرلم يجز تقدير الضمير فيها ولماكان المعمول مجردا عن الاضافة في كل منها لم يشتمل الضمير فبق كل منها بلاضمير فهذا إلقسم (قبيح)(لعدمالرآبطة) اىلمدموجودالعائدالذي يربطاً لصفة (بالموصوف لفظاً) وانْ وجدمعنيثمارادالشارحان يذكر توطئة لقولهومتي رفعت فقال (ولماكان وجودالضمير غيرظاهر في الصفة) فاله آذا قيل الحسن الوجه لم يظهر لنا ان تحت لفظ الحسن ضمير المسترا الابعدتأمل وقوله (مثل ظهوره) بالنصب مفعول مطلق مجازى لقوله ظاهر وداخل في المنفي اي لم يكن وجودا لضمير في الصفه ظاهر اكظهوره (في المعمول) فالااذا قلنا الحسن وجهه فالضمير المجرور في وجهه ظاهر وقوله (احتيج) جواب لما (الى قاعدة) اى احتاج المصنف الاذكر قاعدة (يظهربها) اىبسبب الملكة الحاصلة بتلك القاعدة (وجوده وعدمه) اىيظهرالحكم بانالضميرموجود فيهذمالصفةاوغير موجودفى تلكالصفة (فقال) اى المذلك قال الصنف (ومتى رفعت) اى متى رفعت ايم االمخاطب وزاد الشارح قوله (مممول الصفة) للإشارة الى ان مفعول رفعت محذوف وهو معمول الصفة فحذف لملومية وقوله (بها) متعلق برفعت والباء سبية والضمير راجع الي الصفة يني وكل زمان اذا قرأت الممول مرفوعا بالصفة بسبب كونه فاعلالها كاكانت فى الاقسام الاربعة التي بكون

المعمول فهامر فوعابالفاعلية (فلاضميرفها) (اي) فهذه علامة ظاهرة على الهلاضمير (فى الصفة لانمعمولها) اى لانمعمول الصفة (ح) اى حين كان مرفوعا بالفاعلية (فاعل لها) اى لتلك الصفة اذلامر فوع غير الفاعل (فلوكان فها) اى وبعدكون فاعلها ظاهر الوكان للصفة المذكورة (ضمير) مستكن تحتها بان يكون فاعلالها (يلزم تعدد الفاعل) احدها الفاعل الظاهر والاخرالضميرالمستترواللازمباطل فكذا الملزومالذى هووجودالضميرواذا كانالصفة فاعل ظاهر (فهي) (اى تلك الصفة) يدنى الصفة التي ترفع المعمول (حينهذ) اى حين رفعها لفاعلها الظاهر كالفعل) اى تكونكالفعل الذى يرفع الفاعل الظاهر (فكمان الفعل) اذار فع الفاعل الظاهر (لا يثني ولا يجمع) اي كالا يجوز فيه ان يجمل مثني ولا مجموعا (بتنية فاعله الظاهر) اى بسدكون فاعله الظاهر مثني (وجمه) اى وسبكون فاعله الظاهر جما حيث يجبان يقال ضرب الرجلان اوالرجال ولا يجوز فيه ان يقال ضربا الرجلان وضربوا الرجال للزوم تعدد الفاعل (كذلك تلك الصفة) اى الصفة التي ترفع الفاعل الظاهر كالفعل في هذا الحكم حيث (لا تني ولا تجمع بتننية معمولها) اى بسبب كون معمولها المرفوع تثنية (وحمه) اى وسيب كون المعمول حماقلا بقال الحسنان الوجهان ولاالحسنون الوجوم بل مجدان مقال الحسن الوجهان والحسن الوجوم قوله (والا) عطف على قوله متى رفمت (أي واللمترفع) أيها المخاطب (معمول الصفة بها) أي يتلك الصفة (بل تنصب) بانجعلت ذلك المعمول منصوبا على التشبيه بالمفعول اوعلى التمييزية (اوتجر) بانجعلت الصفة مضافة الى معمولها (ففيها) فقوله ففيها ظرف مستقر خبرمقدم وقوله (ضمير الموسوف مبتدأ مؤخراى فحينئذ يوجدفى تلك الصفة ضمير راجع الى الموسوف (ليكون) اى ذلك الضمير (فاعلالها) اى لتلك الصفة فاذا وجد الضمير المستكن فيها (فتؤنث) وفسر والشارم يقوله (انت) الإشارة الى ان قوله فتؤنث صيغة يخاطب كماكان وفعت كذلك وأعاخص الشارح التفسير به معان المناسب ان يفسر رفعت به ايضا لظهور كون رفعت مخاطبا يقرينة قوله بهافان وجودبها قرينة قوية على انه لا يجوزان يكون قوله رفعت فلاغائبا معاستتارضميرالصفةفيه فانهحينثذيكونالمني رفعتالصفة بالصفة واماههنا فلاقرينة متلهاواللهاعلماى فاذاو جدالضمير تحت الصفة فيجوز ذلك ان تؤنث (الصفة) ايضا (بتأنيت الموصوف فتأول هندحسنة وجه) بإضافتها الىمممولها فحيئذ لم يرفع المممول فاذالم يرفع فتعلمان الضمير الراجع الى هندمسترتحتها (او) اى او نقول هند (حسنة وجها) اى بنصب معمولهاعلى التمييز لكونه نكرة فالضمير ايضا مستترفيها وقوله (وتثنى) عطف على قوله فتؤنث (اي) وتني انت (الصفة اذا كان الموصوف شنية مثل الزيدان حسناوجه) بإضافة الصفةالىمممولها(اوحسنانوجها)اىالزبدانحسنانوجهابنصبالممول علىالتميزية ايضاوكذا قوله (وتجتمع) عطف على احدها اى وتجمع انت (ايضا الصفة اذاكان الوصوف جمعاً مثل الزيدون حسنواوجه ) اىبالاضافة (اوحسنون) اىوالزيدون

فاجرى بنية اللنات بجراها لأتناقها معاق لفظها وممناها وهذا اشبه مايطل به بناؤها ولو لم يجي الا لدى وتحوها من الناتها لم يكن لبنائها وجه لانهأ مثل عنسد ولايختلف في أحراب عند هذا كلامه وقيل لدن بجسيع لغاتها بمعنى من عند ولدى بمنى عند على ما قىالرضى وكأن القائل لم يتدبر فكلام الرخى لانه صريح فى کون لدی بجسیم آخاتها بمنى عند كلدى فأنه قال ولدى بمنى لدن الا ان لدن ولناتها المذكورة يلزمها مسي الابتداء فلذا يلزمها من اما ظاهرة وهو الأغلب أو مقدرة فهي يمعني من هند بخلاف لدى فانه لا يلزمه معنى الابتداء فلابلزمها من والقائل لما رأى قولهفهي بمني منعند جزم بال همدًا معتى لدن من حيث هو هو ولم يدر أنه أبراز لمن المقدرة والعجب انه لم ينقطن لذاك من آله لو کانت من داخلة تحتمنهوم لدن على رأه لما حكم بلزوم من ظاهرة اومقدرة قوله لكونه مقطوعا عن الاضافة قيسل هدا يقنفى

استدراك ذكره بعد ذكر النسايات وذلك الاقتضاء بمقوله بدليل اعرابه معالمضاف اليه قبل الدليل غير محكم لحواز ان یکونمابری منصوبا مفتوحا بالبناه لازعوض جاءمفتوحا وعينه مكدوراا ومفتوحا يبعده من كونه مقطوط من لاضافة لان نظائره لايكون الامضوما وليس ممايلتغت اليه وذلك لان المضاف لايصير مبنيا على النتح وایضا مهنی عوض نی مورة كونه مبنياعلي الضهموهو ضالعائضين فيكون مبنيا لانقطاعه عنالاضافة بالضرورة ولوقال الشارح واتما بنيت لقطعها عن الاصافة لان المني عـوض العائضين كاتقول دهر الداهرين علىماصرح به الص المثال القائل قال المن ولولا ذلك لم تبن كالم تبن ابدالمالم يقصد فباعذا المن والقائل وقع في ذلك من قول الرضى وجاء في عوض فتع ايضا وكسرها ايضا لكنبهلم بتنبه من ان هذا اعاوقع من كلام الرضى بعد قوله وبناء موشطىالضم لكونه

حسنوز (وجها)وااكان حكم اسم الفاعل واسم المفعول اللذين ليسا بمتعدبين كحكم الصفة احال مسئاتهما على مسئلتها فقال (واسهاالفاعل والمفعول) فقوله اسهاشية مرفوع بالاانم على انه مبتدأ اضيف الى مابعد م فحذ فت تونه للاضافة فاجتمع الساكنان من الأانف واللام التي فىالفاعل فحذفت الالف لفظا فصارا عرابه تقديرا وقوله (غيرالمتعديين) بالرفع صفة لذلك الاسم (أى اسم الفاعل الغير المتعدى الى مفعول) و الكان بين اسم الفاعل وبيناسم المفمول فرق ههناارادان يفصل مسئلة الفاعل عن مسئلة المفهول بقوله (واسم المفعول) الخوذلك الغرق هوان اسم الفاعل لماجاز اشتقاقه من كل من الفعل اللازم والمتعدى يكونالمراد مناسمالفاعل الغيرالمتمدى ماهومشتق منالفعلااللازم الغيرالمتمدىالى مفول اصلابخلاف اسم المفول فانه لما مجز اشتقاقه من الفعل اللازم بلاكان هو مشتقا منالفعل المتمدى لامحالة يكون المراد من اسم المفعول الغير المتعدى مالايكون متعديا الى غير المفعول الواحد ينى ان حكم اسم المفعول (الغير المتعدى ايضا) اى كحكم اسم الفاعل الغيرالمتعدى لكن اسمالمفعولاذاتعدى (الىمفعول) واحدوا بماكانالتعدىمعتبرافى اسمالمفعول (لاشتقاقه) اىلانحصار اشتقاق اسمالمفعول (من الفعل المتعدى الى مفعول واحد) لانه مشتق من الفعل اللازم الذي لامنعوله اصلا فانه لم يتصورفيه لماعرفت (فاذا بني) اى فحينند اذااريد بناء (اسم المفعول منه) اى من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (اقيمذلك المفمول) بمدحدُف الفاعل (مقام الفاعل فبقى) اى فببق اسم المفعول الذكور (غيرمتمدي الى مفمول) كماكان اسم الفاعل المشتق من اللازم غير متعدله والحاصل اناسم الفاعل الشتق من الفعل اللازم وان اسم المفعول المشتق من الفعل المتعدى الى مفعول واحد ( مَثَل الصفة ) اى حكمهما كحكم الصفة (الشبهة) (فىذلك) ( اى فياذ كرمن منالاقسامالثمانيةعشر) اى فىالاحكام التىذكرت منكون بمضها ممتنعا وبمضها مختلفا وبمضها جائزامع قبح وبعضها جائزا مع حسن وكون بعضها احسن من البعض ثم نضله الشارح بقوله (قيرفمان) اى فيرفع كل (الفاعل) اى ان كان الرافع اسم فاعل (ومفمول مالم يسم فاعله) انكان الرافع اسم مفعول كارفعت الصفة المشبهة فاعلها ( وينصبانهما ) ويجوزان ينصب اسم الفاعل واسم المفعول ما مذكر في مقام الفاعل في الأول وفي مقام مالم يسمفاعله فىالثانى علىالتشبيهية بالمفعول اوعلىالتمييزية كماكان فىالصفة المشبهة فيكون فاعله ونائب فاعله مستترين (ويضافان) اي يجوز ان يضافا (الهما) اي ان كان اسم فاعل الىفاعله وانكازاسممفعول الى البهاعله فكونان ضميرين مستترين ايضا (نقول) فى اسم الفاعل (زيدقائم الاب)اى قائم ابو مكاتقول زيد حسن الوجه (و) في اسم المفعول زيد (مضروبالاب) اي مضروب ابوه (برنع) لفظ (الاب) فهما فحيننذ لاضمير فيكون قبيحا (ونسبه) اى وينصب لفظ الاب فهما على التشديهية بالمفعول لكونه معرفة فيكون الضمير مستترافهما (وجوم) اى وبجر لفظ الاب بالاضافة فيكون ضمير االفاعل وناتبه مستترين

ايضافه لى التقديرين الأخيرين يوجد ضمير واحد فيكونان حسناوا ذاقلنازيد قائم أبوه اوقائم اباماوقائم ابيه فالاخيران بالضميرين فيكونان احسن والاول بالضمير الواحد فيكون حسنا هذا اذا كانالازمين وامااذا كانا متعديين فماذكره بقوله (واذا كانا) يعنى وامااذا كان اسم الفاعل والمفعول (متمديين لا يجوز اضافتهما ) اى اضافة اسم الفاعل المتعدى واسم المفعول المتعدى الى ازيد من مفعول واحد (اليهما) اى الى فاعله ان كان المضاف اسم فاعل و الى فائب فاعله انكان المضاف اسم مفعول (ولانصهما) اى ولا يجوز ايضانصب اسم الفاعل لمموله الذىهوفاعله ولانصب اسمالمفءول لمعمولهالذىهونائب فاعله وأنمالم يجز اضافتهما ولانصبهماعلى التشبيهية بالمفعول اوعلى التمييزية (لثلايلزم الالتباس) اى التباس الفاعل فىالاول ونائبه فىالتانى ( بالمفعول فاذا قلنامثلا ) فى اسم الفاعل المتعدى ( زيد ضارب الماءو) في اسم المفعول المتمدى الى المفعولين ( زيد معطى الماء لم يعلم ان ) لفظ (الماه) اى المنصوب(في المثال الاول) هل هو (مفعول الضارب) على ان فاعله مسترتحته (او) هو (فاعلله) اى للضارب لكنه (نصب تشبيها) اى جمل منصوباعلى التشبيهية (بالمفعول) هذا في اسم الفاعل (و) كذالم يعلم (في المثال الثاني) اي في قوله زيد معطى اباه (انه) اي ان لفظ اباه هل هو (مفعول ثان لمعطى او) هو (مفعول اول) اى الذى ( اقيم مقام الفاعل و نصب تشبيها)اى ولكنه جمل منصوباعلى التشبهية (بالمفعول والمفعول الثاني) اوعلى تقدير جمله نائب فاعل منصوب بالتشبهمة ففعوله الثاني (محذوف) ولماكان الاسم المنسوب ملحقا بالصفة في الحكم المذكور واحملة المصنف ارادالشارح ان ينبه عليه بقوله (وكذلك) اى وكما كاناسمالفاعل واسمالمفعول المذكوران (مثل الصفةالمشبهة)كان ( المنسوب) ايضا كذلك (تقول زيد تميمي الاب) حال كون الإب (م فوعا) على انه فاعله (ومنصوبا) بالتشبيية وفاعلهمستتر(وبجرورا) بالاضافة ولمافرغ المصنف من مسائل اسمى الفاعل والمفعول ومن مسائل الصفة المشبهة شرع في مسائل آسم التفضيل وفي تعريفه وموضع عمله فعال (اسم التفضيل ) ومعنى الاضافة انه اسم دال على تفضيل احدالا مرين على الاخر ومعناه في الاصطلاحانه (مااشتق) وقوله ( اى اسم اشتق) اشارة الى ان ماموصوف وجملة اشتق صفته اى اسم جعل مشتقا (من فعل) (اى حدث) واشار بهذا الى ان المراد من الفعل هوالفعل اللنوى الممبرعنه بالحدث يمني المصدر وقوله (لموسوف). ظرف مستقر حال من ضميرا شتق اى اشتق ذلك الاسم حال كونه موضوعالذات موصوف اى لذات وصف بالفعل اووصف بالزيادة على غير مكذا في العصام وسيجي ولما كان الموسوف اعم من الفاعل تحو اعلم ومن المفمول تحواشهر على تقدير جمل الموسوف بمنى انه موسوف بالزيادة ارادالش ان فسر معلى وجهه يسمهما فقال (قام به الفعل) كما كان في اسم التفضيل الذي يمنى الفاعل (اووقع عليه) اى الموسوف وقع عليه اى الفعل ثم يين وجه تفسير معلى قصد التعميم فقال (والتعمم) اى جعل قوله لموصوف على وجه العموم (لقصده، ول قسمي اسم التفضيل)

متطوط عن الاضافة | كفيل وبعد بدليل امرابه مع المضاف البه نعسو عوض المائشين اي دهر الداحرين وايضاكم يدر ان عبى ً النتح والكسر نيه انما هو في صورة الأخراد وعدم الإضافة وان سبب البناء على هذه الفة ايضا ليس الا الأخطاع من الاضافة اذ لا مدخل في علية البناء الحصوص الفتح او الفم او ضيرها لانهما الانتطاع لا غبير والتصريح بالفم النمين قوله لثيُّ ملتيس بعينه ان بذاته المتعبنة قبل فسر عينه بذاته المتعنة وهبذا أنمــا يتم لو جاء العين بمنى الذات المتعينة ولا يساعده النة اذمأ يناسب حدا المقام من ممانيه ذات العي." او نفس النبئ كما ق قولهم جاء زيد فسه وجاء زيد بننسه وح الباء زائدة فيكون المعنى المعرفة ما وضع بعي بنفسه لالاس متعلق به وهو ح يتناول كللفظموضوع اذ با من موضوع لئي الاوهو وضم لذلك التي ينفسه لكن شاع فيما يينهم تغسير قوله بعينه في امثال هذا

المقام بالمتمين فلا يبعد ال يكون ون مواضعات الادب وان يصرحو ان ولا يخني عليـك ان القائل من قلة بصيرته وقع في حيس وبيس حيث رد اولا كون منى بمينيه المسين وادعى ان معتباه معنى أفسيه علىماسبق فىالنأكد والياء زائدة نشرع في البيان على هذا فَلَا رأى ان الساطل لا يوصل الا المط لان النكرات ايينا باسرها موضوعات لاشياء نفسها فلا يخرج ح النكرة عن حدالمرفة اعترف يمد الانكار بكون مهني بعينمه المنمين قوله المعلومة للمتكهم والمخاطب قيل لا اعتداد بعلم المتكلم فالتمريف ولذاك يغال حقيقة التمريف الاشارة الى ما يعرف المخاطب وليس بمستةيم لظهور ان الثمي لا يكون مرنبة مالم يتحقق في عدلم المتكام فننى الإعشدأد بعلم المتكلم فاسدكا ترى وليس تولهم حقيقة التمريف الاشارة الىما يمرفه المخاطب ببنيا على عدم الاعتداد بلعلى ضرورة نحققه بحيثلا

اى لوجودقصدالص شموله على القسمين من اسم التفصيل (اعنى) اى اريد القسمين (ما) اى اسم تفضيل (جاء الفاعل) نحو اعلم (و) القسم الاخر (ماجاء المفعول) نحو اشهر واعرف وقال العصام معترضا لهذا التعميم ان المتبادر من الموسوف بالشي ماقام به الشي لاماوقع عليه الشيُّ فالتعميم لايتاً تي الاعلى نقدير جمل صلة الموصوف الزيادة ينبي انكان المرادبالموصوف المذكور في تعريف المصنف ذا نامو صوفابالزيادة فحينئذ بجوزان براديه القسهان وامااذاار يدبصلة الموصوف الفعل بان يكون المعنى آنه موضوع لذات يوصف باصل الفمل فيكون التبادر منهماقام به لاماوقع عليه شمقال والاولى ان يقال المتصف بزيادة على غيره اومعنى الفشل المنصف بالزيادة سواء وصف بها اولا انتهى وقال فى اللب انقياس اسمالتفضيل انيكون للفاعل وقدجاء سماعاللمفعول كاشهروقال فىشرحه وأنماكان القياس كذلك اذلوكان لهمالكثر الاشتباء فجملوه قياسافي الاكثر وهوالفاعل انتهى وكذا المصنف قال في ماسيحي ومع وجود هذا في كلام المصنف لم يناسب النعميم المذكور والله اعلم ﴿ بِزيادةعلىغيره ﴾ والمراد بالغيرسوىالموصوفُ سُواءُ كَانْتَ الْمُغَايَّرة حقيقيّة اواعتبارية كافى قولهم هذا بسرا اطيب منه رطبالان الموصوف بالزيادة ههناه والواحد المهار اليه و هو موصوف بزيادة آطيب باعتباركونه بسرا على اعتباركونهرطبا فالمغابرة فيه اعتبارية كذا فيالعصام و تفسير الشارح رحمهالله نقوله ( في اصل ذلك الفعل ) للاشارة الى ان الجار والمجرور محذوف ههنا والتقدير بزمادة على غير. فيه والاحتياج الى تقديرالجار والمجرور ليخرج نحوزيد زائد علما فانه اشتق لموصوف بزيادة علىغبره لكن فىالمشتق منهكذا وجها لعصام ثم قال لافائدة لادراج لفظ الاصل ولايمكن ان يقال ان فائدة الادراج نحوذيد ان تكون للتأكيد والله اعلم تمشرع الشارح في بيان اعراب المتن وفي بيان فوائد القيود فقال (والباء في قوله زيادة أماظرف لغوللموصوف فيكون المعنى (اى لذات)مهمة (متصفة يتلك الزيادة) فعلى هذا التفسير يجري التعميم علىماض لانالزيادة اعممن انتوجد فىجانب ماقامبه اوفى جانب ماوقع وقوله (اوظرف مستقر)بالرفع عطف على قوله اماظرف الهو اى الباء فيه اماظرف مستقر فيكون المعنى (اى لموصوف ملتبس بتك الزيادة) ولا يخفي مافيه من المسامحة فان الباء أيس بظرف لغوولامستقربل الجارمع بجروره فتدبر ثمشرع في بيان فوالدالقيود فقال (فقوله مااشتق من فعل شامل لجميع المشتقات) اى من ارتم الفاعل والمفعول والصفة المشهة وكذامن اسهاء الزمان والمكان والآلة ( وقوله الوصوف يخرج الهاء لزمان والمكان والآلة ) والمانخرج (لان المرادبالموسوف ذات مهمة) متصفة بالزيادة (ولا ابهام في تلك الاسهاء) فان قو لنامسجد مثلا اشتق لموصوف معين وهوالمكان الذى وقع فيه السجدة وقال العصام الهلاحاجة فى الاخراج الى حمل الموسوف على ذلك لاسهاء الزمان والمكان والالة لم نوضع لزمان او مكان او آلة موصوف بل لزمان اومكان او آلة مضاف يسي ان المسجد موضوع لمكان السجدة والمطلع

🍎 ثانی 🏈

6113

محرم

لزمان الطلوع والمفتاح لالةالفتحانتهي وانتصر بعض المحشين لجانب الش بماصرحوا اناسمي الزمان والمكان موضوعان للزمان والمكان باعتبار وقوع الفعل فيهما ولايخفيان اسمالفاعل موضوع لذاتباعتبار صدورالفعل منه واسمالمفعول موضوع لذات باعتبار وقوعالفعل عليهوكل منهما اوصوف فلابدوان كلمن اسمى الزمان والمكان لموسوف فظهر الكمن ذلك ان كلامن اسهاء الزمان والمكان والالة لموسوف فلا بدمن العناية أيخرج انتهى فحينئذ سقط ماقال المصام من انه لاحاجة في الاخراج الي حمل الموصوف على ذلك (وقوله) اى قول المصنف في التعريف (بزيادة على غيره بخرج) اى هذا القيد (اسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة )فان كلامنهاليس بموضوع لموصوف ملابس بالزيادة على غيرم فى اصل الفعل بل كل منها موضوع لموصوف ملابس بآصل الفعل كامر وقال العصام ان قوله يخرجاسمالفاعل والمفعول والصفةالمشبهة لأيكنى فيكونالتعريف مانعا مانم يتعرض لخروج صيغة المبالغة ولو حمل كلامه على مذهب من جمل اسم الفاعل شاملالهامم خروجه لانه موضوع للموصوفبالزيادة ينى زيادة المبالغة على أصل الفعل الاان يقال لم يوضع بالزيادة على الغير ولم تعتبر اضافة زيادته على الغير ولذا وجب ذكر المفضل عليه فىاسمالتفضيل دونه اذالم يكن المراد الزيادةالمطلقة اوالتفضيل على جميع ماعداء فانهلا مذكر المفضل عليه للاستغناء عن الذكر بالفهما نتهى ولما فرغ من تعريف اسم التفضيل شرع في بيان صفته وشروط بنائه وغمله فقال (وهو) وقوله (اى اسم التفضيل) تفسير لمرجع الضمير وقوله (من حيث صيغته) قيدللموضوع يعنى ان هذا الكلام أببانه من حيث الصيفة (افعل) اى صيغة وزن افعل حالكونه (المذكرو) وزن (فعلى) بضم الفاء حالكونه (الدؤنث)ولماخصص الصيغة على هذا الوزن واشتبه بخروج بهض ماغير من تلك الصيغة أشارالش الى دفع توهما لحروج يتحر برالمراد فقال (وان كان) اى ولوكان هذاالوزن ( بحسد الاصل)ای اصل الوضع پدنی و ان کان مغیر امن هذا الاصل (فیدخل) ای فحین اذا کان المراد هوالاعتبار لاصل الوضع يدخل (فيه) اى في وزن اسم التفضيل لفظ (خيرو) لفظ (شر) فاسهمامن اسم التفضيل (لكونهما) اى لكون هذين اللفظين (في الأصل اخير و اشر رفخففا) اى فاريد تخفيف هاتين الكلمتين (بالحذف) اى بحذف الهوزة من اولهما (لكثرة الاستعمال وقديستعملان على الاصل)وقال العصام لايكنى بجردذلك لدخول خيروشر مؤنثين لانهما ليسافىالاصل اخيرواشرر بلخورىوشرى علىمقتضىقوله وفعلىللمؤنث وتحقيقه انافعل قديكون لجميع الامور وقديكون للمذكر وفعلى للمؤنث والتثنية للتثنية والجمع للجمع وخيروشر مفيراخير واشر للجميع لانهمامغيراخيرواشرالمستعملين بمن انتهىتم شرع في بيان شرط بنائه فقال (وشرطه) اى وشرط اسم التفضيل من حيث بنائه (ان يبني) بصيغة المجهول وناثب فاعله راجع الى اسم التفضيل (اي) ان يجمل (اسم التفضيل )مبنيا (من)(حدث)اي من مصدر (ثلاثي)وقوله (لارباعي)قيدللثلاثي يعيي ان بناء مقصور على

محتاج الى النعرض له وذكره نوله ونوله بعينه يخرج به النكرة يق بعد والنكرة التي كانت علما نكوت بالتبأويل وهو مميا جعله الرشى عن غيب هــدُا التمريف فعدل عنه الى مالا يحتمل المقام بيائه ولايبعد ان يقال اطلاق النكرة عليه تجوزا لما انه في حكم النكرة ويعامل به معاً ملتها كذا قبل والمبواب ال يقال ال هذا الحد باعتبار اصل الوضع لا أنه الضابط والعلم المنكر تحورب سماد وزينب لقيتها انما خرج عن التعريف يسارض الاستعمال وبذك يندنع مااووده الرضي ايضًا من ال المضمر **بی ربه رجـ**لا ویشی رجلا داخل فيالحد والحق انه منكر قوله واشار بترتيبها فيالذكر الى ترتيها محسب المرتبة فيل اتبع فى ذلك الهندى وليس بذاك فان المبهمات منها ما يساوى اذ اللام والمضاف الى احدما معنى مشه يبساوى المعرف باللام ومشه مايغوقه والامركذلك وفیه اس وراء ذلك وهوائه صرح بعيد ذلك بازحذا الترتيب

الذى ذكرء وهو مذهب سيبويه فانافيه اختلافات كثيرة وليس في مذهبه التنات بين ضمير المنكلم والمخاطب بحسب الرتبة وايضا الأنواع عنده خسة وههنآ ستة قوله فالوضع كلي والموضوع له جزئ منخس قبل كان يذبني الاكتفاء بالجزئى لان التمقيق ان الموضوع له جزئي اضافی فر عا کون كليا ومما ينبني ان يعلم ان الوضع الكلى الموضوع له الجزئي . مما فاز به بمض محتقى المتسأخرين والقدماء لم يمثروا عليه حق المس فجدل معنى قبوله اشئ بعيشه لافادة شي بعيت وقال الواضم وضم المضمر مشلا لمفهأوم كلى يستعمل في جزئي من جزئياته وشرط انلا يستعمل في مفهومه الكلى فنهومه الكلي محبور في الاستمال واللام في قوله اشئ بعينه ايس مدلة الوضع بل فرضه والشارح لمارأى امكان تطبيق عيارته على ما هو الحق شرحــه به تعلیما لما هو الحق ولم يلتبت الم ماتصد به والامركذاك الا

الثلاثي ولا يجوزان ببني من الرباعي (مجرد) وقوله (لامن يدفيه) ايصافيد للمجردي في المراد من اشتراط الثلاثي هوالثلاثي المجرد الاالثلاثي الذي زيدعليه حرف آخروقوله (ليمكن اليناه) (اي سناءافعل وفعلى منه) اي من الثلاثي المجر ديعني أنما اشترط لبنا له ان يكون مبنياً من الثلاثى المجردليحصل امكان بنائه منه (اذاالبناء) اى فان بناءا فعلى للمذكر وبناء فعلى للمؤنث حال كونه (من الرباعي) اي المجرد نحود حرج والثلاثي) اي ومن الثلاثي (الزيدفيه) اي من نحواكرمواكتـبوا-تيخرج-الكونه (مع لمحافظة على تمام حروفه) اىمن غيرحذف حرف منه (متعذر)ای غیر بمکن (لان هذه الصیفة) و هی افعل و فعلی (لانسع)ای لاتحتمل (الزمادة على ثلاثة احرف)فائه إذا او مدحرف آخر او حرفان يزول هذا الينا، (ومع اسقاط بعضها) اى والحاصل انهاذا اريد بناؤه من الرباعي فصاعد يجب اى يلزم احدالشقين احدهمامحافظة اصلالحروف بتمامهاوالاخر اسقاط بمضهافالاول متعذر والثانى ممكن لكن غبرحا تزفانه لواسقط حرف اوحرفان من الرباعي اومن المزيد فيه لتصحيح بنائه (يلزم النباس) اى النباس ما بني من الرباعي مثلا بما يني من غير موا عايلزم الالتباس باختيار الشق الثاني (فاله لا يعلم انه) اى افعل او فعلى (مشتق) اى هل هو مشتق (من الرباعي او) هو مشتق من (الثلاثي الجرداو) هو مشتق من الثلاثي (المريدفيه) يني اذاقيل احرج على وزن افعل من دحرج باسقاط داله لم يعلم انه مشتق من دحرج اومن حرج وكذا لوقيل اخرج علىوزنافعل مناستخرج باسقاط زوائده لميعلم آنه مشتق مناخرج اومناستخرج فان هذه الحروف الثلاثة) وهي الحاء والراء والجيم مثلاقي احرج (تحتمل ان تكون تمام حروف اللاثي مجرد) بان يكون اسم تفضيل من حرج (او بمض) اى و يحتمل ان تكون بعض (حروف رماعي مجرد كلهااصول) لكن اسقط الدال من دحرج فبقي ثلاثة احرف بان يكون اسم تفضيل من دحرج (اوتكون) اى ويحتمل ايضا ان تكون (من حروف المزيد فيه اما من اصوله) يمنى احتمال كون الحروف الثلاثة من المزيد فيه على نوعين امااحتمال ان تكون الحروفالثلاثة التىركب منهااسمالتفضيل منالحروفالاصلية باسقاط الزوائدكلها (اومن زوائده) يهني اوالحروف الثلاثة من الحروف الزوائدباسقاط الحروف الاصلية كلها ( اوتمتزجا منهما ) اى من الاصول والزوائد بانيكون بعض الثلاثة المذكورة من حروفه الاصلية وبمضها من الزوائد والكل محتمل فحينئذ يلزم الالتياس المحذورمنه (فلايتبين ماهوالمشتق) اىالاصلالذى يشتقاسمالتفضيل (منه) اى من ذلك الاصل واذالم يتبين (فلا يتعين المعني) ايضا يني فلا يدلم ان اخرج هل هو بمعنى زيادة خروج او زيادة اخراج اوزيادة استخراج وقوله (ليس بلون) صفة للثلاثى المجرد الذي ليس دالاعلى (اى من ثلاثى مجردليس بلون) اى شرطه ان يكون من الثلاثى المجرد الذى ليس دالاعلى لون من الالوان كالحمرة والصفرة (ولاعيب) اى ولا دالا على عيب (ظاهرى) يهنى من عيب ظاهرى وسيحي فائدة القيد بالظاهرى انما اشترط بعد كونه ثلاثيا بجردان لايكون

لونا ولاعبيا ظاهريا ( لانهمنهما ) فاللام فىلان متعلق بليس وقوله منهما اى من اللون والعيب متعلق بمحذوف وهو (اشتق) وعلى هذا النقدير يكون قوله (افعل) نائب فاعل لاشتقوعلي هذايكوناسم انضميرالشان المحذوف يعني ان وزن افعل الذعي اشتق من اللون والعيب يكون ( لغيره) ( اى لغيراسم التفضيل ) يمنى لاسم الفاعل (كاحمر واعور) فانالوزن الاول من الحمرة التي هي لون من الالوان والناني من المورالذي هو عيب من العيوب الظاهرة وكلاها على وزن افعل لكمهما لغير اسم التفضيل ( فلواشتق ) اى فحيناند لواشتق ( اسم النفضيل ايضا ) اى كما اشتق اسم الفاعل الذي على هذا الوزن. (منهما) اىمن الحمرة والعور (لالتبس) اى التبس اسم التفضيل بغير مولم يعلم (ان المراد) ای بوزن احمر (ذو حمرة و) بوزن اعور ذو (عور) بفتح الواو علی ان یکونا اسمی فاعل (او) اى المراد بوزن احمرانه ( زائد الحمرة او ) بوزن اعورانه زائد ( المور ) ولما كان المنفهم من قوله لان متهما افعل العيره ان بناء افعل للصفة مقدم على بنائه للتفضيل اراد الشان يقررمني يجوزان يوردعلى هذا فقال (وهذاالتعليل) اى جعل علة امتناع بنائه مناللون والعيب كون هذا الوزن معينا لغير اسمالتفضيل فان بنى التفضيل منه ايضالزم الالتياس (أعايتم) اى حذا التعليل (اذاتيين) وظهر (ان افعل الصفة مقدم بناؤه) اى ساء افعل الصفة (على افعل التفضيل) بان يمين هذا الوزن للصفة اولا (وهو) اى وكون بِنانُه للصفة مقدما على كونه للتفضيل (كذلك ) اى الواقع هو ( لانمايدل على شبوت مطلق الصفة مقدم بالطبيع ) اى بتقدم طبيعي ( على مايدل على زيادة على الاخر فى الصفة ) فان الأول هو المزيد عليه والثانى هو المزيد والمزيد عليه مقدم على المزيد ( والاولى موافقة الوضع ) وهو اعتباركون هذا الوزن للصفة مقدما على اعتباره للتفضيل ( الطبع ) يعني لكون الاعتبار الاول الطبيعي مقدمًا على الاعتبار الثاني الوضعي ثمارادان عثل له يقوله (مثل زبد افضل الناس) وقوله ( فان الافضل ) أبيان ان هذا المثال مطابق للمثل فان لفظ الافضل (اشتق من ثلاثي بجرد) و هو لفظ الفضل الذي منفضل يفضلوالشرط الوجودى الذى هوكونه مشتقا منالثلاثى المجرد موجود وكذاشرطهالعدى فانالافضل المذكور (ليس بلون ولاعيب وهو) اى الحدث الذى اشتق منه لفظ افضل (الفضل) و هو ثلاثي مجرد ليس بلون ولاعيب وكل ما هو شانه كذلك يصعران يكون مثالاله فهذاالمثال يصحان يكون مثالاله تمشرع في بيان اسم التفضيل الذي اريدممناه بغير هذا اللفظ مع انه ايس بثلاثى مجردا يكون من اون او من عيب فقال (فان قصد غيره) وفسر الشارح الضمير المجر و رالمضاف اليه للغير بقوله (اى غير الثلاثى المجرد) وفسر لقصد هوله (بان براد) يمنى ان طريق قصد غير الثلاثي الحجر دطريق ان يرادو قوله (ان يدل) فائب فاعل يراديني ان يرادالد لالة باللفظ الذي هو غيروزن افعل (على ان لاحد) اي على معنى وهوانلاحد (زيادة فيه) اى فى هذا الفعل (على غيره) اى على غير ذلك الاحد ولاشك

ان القائل لم يصب في الاعتراض لانماسبق من تغرير الشارح قدس سره صریح ق اختصاس الجزئي الموضوع بالمنفس عيث لاعكن اعتباده كليا وال اراد ان ذآك مفتق في غير هذا منذلكالقسم فم کف وقد صرح منتزع صدا المن ومزيل بكادته بي وسالته الممولة لذلك المعت بكوته منخصا وتغصيل الكلام مما لا يساعده المقام قوله من حيث معلوميته وممهوديته يل يتبادر منبه لسبابق كلامه المهودية في ذهن المتكلم والمخساطب والتعتيق ما مرنت فلاننس وكن متذكرين ويشكل تصوير العلم الشمنعي بانه الذي تصور الذات بعيشه ومنسع بازائه بلفظ الله فآنه لم يتم تصوره تعالى لغيره بشخصه فلا يمكن ومنسعه ان كان الواضم فديره وان كان أباء فلا عكن سرفة وضمه لنديره حتى يترتب فائدة الوضع العلمي وهوخم الشخس بشكل بوضم ألاً باء الاهلام لابنائهم في غبته الابشاء قبل رؤيتهم بومنع السلم للنخس

معانه يتبدل تشخصاته مناول عمر دالي آخره يوما فيوما فلم يتصور مستى علم تشخصسه حينوضع العلمالشخص فانه موضوع له بمشخصاته المتبدلةمن اول عمره الى آخره فلإ بمكن تصوره يخصوصه الذى ومتع اللفظ بهذا الحصوص ومامنعه منالمتبادر هوكونه مملومالامتكام والمخاطب ومااحال عليه من تحقيقه هوماسبق منعدمالاعتداديحال المتكام وقدهرفت ائه وهم باطل فلاتلتفت اليه وخذمن عبارة الشادح ماهو المتبادر منها والاشكالات التي او ردها لايعتدبها اذليسالدعى فالاعلام الشعنصية لزوم تصود الذاتقبلالوضع ماله وعايه على سبيل الكنه بليوجه يشين وتميزيه هماعداه فلابرد شي من ذلك كإيسرف بادني تأمل قوله مامرف بادنى تأمل توله ماعرف باللام المهدية او الجنسية اوالاستغراقية فيل فيه اذاللام مخصرة في المهدية والجنسية والاستفراقية والعهدية والذهنية من فروع الجنسية فتقسيمها الى

انهذا المنىبينه هومعنىاسمالتفضيل ولكن يمتنع انيشتقمنهالوزن المخصوصالذى هوافعل لكونالمشتق مهغيرالثلاثىالمجرد اوكونهلونااوعيبافح انقصدهذا المغيبغير افعل (توسل اليه) (اى الى غير التلاثى المجرد) (باشد) اى بلفظ اشد (و يحوم) اى توسل ايضا بنحولفظا شدمن لفظا كثروا سرع ينبى اذامتنع اشتقاق لفظا فعل من مادة الحدث الذى قصدالزيادة فيه جعل لفظ اشدو تحوسببالوسلة هذاا لمتنى وفى العصام اللام ان فيما نسر به الشارح من قوله الى غير الثلاثى المجر دللمهداى غير الثلاثى المجر دالممهو داى الموصوف بماليس بلون ولاعيب فحينتذلايرد على الشارح ان مرجع الصمير ايس مجردا لثلاثى بل اخص منه وهو الثلاثى المجردالذى ليس بلون ولاعيب ثم اور دالمصنف امثلة ثلاثة على ترتيب اللف المرتب (مثل هواشدمنه استخراجا) وارادالش ان يمين هذا المثال بقوله (مثال) اى هذامثال (الثلاتي المزيدفيه) وهو الاستخراج بعني انه لو اريدان يدل لفظ على ان استخراج زيد مثلا زائدعلى استخراج عمرومع ان اشتقاق لفظ افعل من استخراج ممتم توصل الى هذا المعنى بايرادلفظالاشدالدال على زيادة الاستخراج لذى هومرجع ضميرهوفي اشدومرجع الضميرالمسترفىاشدلاستخراج الاشدوم جعالضميرا لمجرور فىمنه الاستخراج المفضل عليه وجمل الحدث المطلوب تميز اله فصل المفضل وهوفاعل لفظ اشدو المفضل عليه وهو مجرورمن قوله(و)اكثر(ساضا) معطوف على قولهاشدفي المثال الاول يعني اذاقصد بيان زيادة بياض احدعلي زيادة بياض الاخرقيل فيه هو اكثر بياضامنه وهذا المثال (مثال للون) وقوله (وعمى)عطف على قوله بياضااي وهواكثرهمي منه وهذا المثال (مثال للعيب)ولما قيدالشقوله ولاعيب يقوله ظاهرى ارادان يبين وجه الاحتياج الى هذاا لتقيبد فقال (وحيث قيدناااميب)اىلفظ العيب المنفي الواقع فى كلام المص (بالظاهري)اى بقولنا الظاهري حيث خرج منه العيب الباطني الذي هو الجهل و البلادة و نحوها و بتى في جو ا زالبناء منه (لايراد) اى لا ردالنقض على كلام المص (نجواجهل وابلد) وتقر رالنقض ان قوله يشترط في البقاء ان لا يكون عيباباطل لانه جارعلي بحواجهل وبلدو حكم المدعى متخلف فانهما جائزان فيلزم وجودالمشروط بلاشرط فيجاب عنه بتحرير المرادبانا لانسلم ان قوله ولاعيب جارعلى امثاله فان مرادبالعيب المنفي هوالعيب الظاهري كالعور والعبى والعرج وامامثل الجهل والبلادة فهوعيب باطني فيجوز البناءمنه وقوله (ولكن) استدراك على قوله لايرديه بي التقييد بهذا القيديدفع مايردعليه من النقض المذكور ولكن لآيدفع الايرادالاخر الذي يردعلي هذا التقييد فانه (برد) عليه (انه صبح على هذا النقدير) يعنى صحة البناء على تقدير كون العيب باطنيا تستلزم ان يسم (اشتقاق) لفظ ( احمق على معنى التفضيل ) اى اذا قصد بهذا الاشتقاق دلالة على زيادة حماقة احد على غيره بإن يقال زيد احمق من عمرو (فالهلافرق بين الجهل والبسلادة والحمق ) اى وبين الحمسق فاذا صبح الاولان يلزم ان يصع الاخير ايضا وقوله (ولكنهم) اشارة الى المقدمة الاستثنائية فيه يعنى لوصحا

صح اشتقاق الاحق لكن صحة اشتقاق الاحمق غيرجا من لامهم (حكموابشذوذه) اى بشذوذاشتقاق الاحمق الواقع (في نحواحمق من ابن هبنقة) فالهلوكان صحيحا بناءعلي كونه من العيوب الباطنة لم يحكموا بشذوذه فان اللفظ الجارى على القياس لا تكون شاذاً ولكنهم حكموا بشذوذ فيلزم انلايصح اشتقاقه ولميصح اشتقاقه لميصح اشتقاق امثاله ايضا وقال فىالقاموس فىالقاف وكعملس الاحمق والقصير وهبنقة لقبذىالودعات يزدبن ثروان فجعله لقبالاكنية (والجواب) اى والجواب عن النقض (بان المراد)يى حاصل الجواب بمنع الجريان بتحرير المراد من لفظ الاحق فى نحو احمق من هبنقة يعنى لانسلم ان العيب فيه غيرظاهمي كالجهل فان المراد (بالحق) اى الذكور في ضمن الاحتى في نحواحق من هينقة ليس بالحمق الغير الظاهر الذي يصح البناء منه قياسا بل المراد منه الحمق الذي لا يصح البناءمته فان المراديه (مايهدو) ايمايظهر (من اثر البلادة) وقوله (في الظاهر) متعلق بيبدو فيكون حينئذ عيباظاهر يافلا يكون على القياس (كاحكى) اى ويؤيد كونه عيباظاهر باماحكى عن ابن هینقة من تعلیق خرزات) ای حکی عنه آنه عالی خرزات (وعظام و خیو ط علی عنقه وهوذوالحية طويلة فسئل) اي من هبنقة (عن ذلك) اي عن التكلفات المذكورة من النعليق المذكور (فقال)اي هبنقة في جُوابه (لاعرف)اي تعليق لهذه الاشياءا نما هولتحصيل عرفاني (بها) اى بتلك المعلقات (نفسى ولااضل) اى ولئلااضل نفسى وقوله (وتقلد) تأييد لكمال حماقته الظاهرة بإنه تقلد (ذات ليلة اخوه) اى اخو هبنقة (بقلادته) اى بقلادة اخيه هبنقة (فلما اصبح) اى فلمادخل هبنقة صباحاوراًى ان قلادته فى عنق اخيه (قال) اى لاخيه (يا اخى انت إمَا) بِمني انت هبنقة ليكون القلادة الذلالة عليه فيك واذا كان كذلك (فهن إمّا) لا في لوكنت انا لكانت القلادة في ثم اعترض الشارح على الجيب بهذا الجواب فقال (فنيه) اي فني هذا لم لجواب (شائبة من حق) اي حصة في الجيب من حماقة (ابن هينقة) والمرادبالمجيب هوالفاضل الهندى (فانه) اى فان الحاصل من هذا الجواب (يقتضى جواز اشتقاق احمق) اىلفظالاحق (من حق) اى من الحمق الذى لمن (لايكون بهذا الظهور) اى كظهور مفى هبنةة (قياسا)لكونه حمقاغير ظاهري (وان يكون)اي ويقتضي ايضاان يكون (اشتقاق اجهل وابلدان يكون آثار جهله وبلادته) فقوله (طاهرة) بالنصب خبرلقوله يكون في لمن يكون وقوله (على سبيل الشذوذ) خبرلقوله وان يكون الثاني يعنى يقتضي ان يكون هذا الاشتقاق لمن يكون فيه الجهل الظاهر والبلادة الظاهرة مشتقين على سبيل الشذوذ لاعلى سبيل ـ القياس لكونهما عيباً ظاهريا (ولايقول بذلك) احد (عاقل) اى هذا الجواب فاسد لانهلا يحكم بذلك عاقل بل يحكم به مثلك إس الحبيب في عدم العقل فأنه لم يقل احد ولا يقول ايضابان الجهل والبلادة نوعان احدهما آنهما فيالباطن فيكون الاشتقاق قياسا والاخر أنهما فيالظاهر كالحماقة الظاهرة فيهمنقة فبكون اشتقاقه شاذا كمثله بلرقالكل واحد من القلاءان مثل اشتقاق الجهل وابلدقياسي لكونهما عيبين غيرظاهرين وقال العصام

الجنسة والاستغراقية تنسم للثيُّ الى نفسه وقسيه وكذا الى المهدية والجنسية في وجه هذا ومداركلام الشارح قدس سره ماشاع فياعلاه العزبية والمفسرين من التمبير ب**ان** اللام ل*لجنس* او الاستغراق او العهــد وليطاب تحقبق الكلام من مقام احق بهاذا المرام قوله والحيم في قوله ايس من امير امصيام قامسفر بدل من اللام قيل فح سنقط ما ذكره فى قوله ومن خواصه دخول البلام اله لوقال دخول حرف التعريف لكان شاملا المهيم الا انه لم يذكر الميم المدم شهرته لانه اذا لم یکن حرف تمريف بل بدلا منه فلا يشبله حرف التعريف وعبذا الاشكال وارد الا ازيقال ليس المراد بكوته ندلا مناللام اله ليس حرف تعريف حتى ينجمه ذاك وفيه نظر توله ولم يذكرهالمتقدمون مكذا فيما رأيناه من النسخ فكيف پتمور عدم ذڪر

المتقندمون وارجاع الفير النامس للنعل المنني الى المس مع تصريح الشارح قدس سره في شرح قوله ومي المضمرات بان المارف سنة على رأى المس قائلا اى المعرفة سبتة انواع بالاستغراء واشار بقرتيبهما في الذكر الى ترتييما بحسب المرثبة فالاول المضمرات فلا تلتفت الى ماقبل من أنه قدس سره قال ولم يذكره لرجوعه الى ذى اللام مع اله مذكور في المتون وكا°نه لمبكن في متنه ثم قال القائل ووجه كونه في اصل بإابها الرجل خق فالاظهر ماق الرشى ومن لم يعد ومن النحويين فلكونه فرع المضمرات لانترضه لوتوعه موقع كاف الخطباب والمسواب عشدى مااختاره الشارح قدس سره وذلك لانه على ما ذكره الرضى يلزم ان يكون بإرجلا معرفة أنعقق هذه العلة فيه بخلاف مختباره فدس سره فاته لماكان الخطباب لندر مین لم یکن اصله بإايها الرجيل واما ان اصل

وقدشنع الش رحماللة تشنيعا على الفاضل الهندى وذلك لانه كان منه امرا بديعاولا يرضي تمثله عن مثله مثله وقداخذ كثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منهانه ليس مانقل من الهندى مرضياله كيف وقد كتب فيه فيه اشارة الى القدح فيه كاهوداً به انتهى يعنى انالفاضل الهندى لميلمزم صحة هذا حيث اشاراليه بقوله قيهواذا لمياتزم فلايليق التشنيع بهذا والله اعلم ثم الشارح ارادان بؤبدكلامه بما حكى عن الشارح الرضى فقال (والشارح الرضي عد احمق ) اىعدلفظ احمق من يشتق قياسا على انه من قبيل ابلد) مشتقامن البلادة (حيث قال) اي حيث قال الرضي (ويذبي ان يقال) اي ينبغي للمصنف ان يقول في بيان الاشتراط ( من الالوان والعبوب الظاهرة) يهني ان يقول مقيداللميوب بالظاهرة (فان الباطنة) اى فان الميوب الباطنة (ببني منها) اى يصح ان يبني منها (افعل التفضيل نحوفلان ابلدمن فلانواحمقمنه) ولمافرغ المصنف من بيان شروط بنائه شرعفى بيان مايشتق على القياس ومايشتق على خلافه فقال (وقياسه) وهو مبتدأ وقوله (اىالقياس الواقع فىاسمالتفضيل) تفسير لمرجعالضمير المجرور والمضاف اليه وقوله (اشتقاقه) اشارة الى خبرالمبتدأ يعني انخبره محذوف والى انقوله (الفاعل) متعلق بذلك الحدوف على انه ظرف لغوله وانما فسرالش الضمير المجرور بقوله اى القياس الواقع ولميقل اى قياس اسم التفضيل للاشارة الى ان هذا القياس ليس قياس نفس اسم التفضيل ونفسكونه اسمتفضيل بل هوقياس وقوعلفظ افعلىاسمتفضيل يسىاذاوقع لفظافعل استرنفضيل فقياس وقوعهان يكون مشتقا للفاعل اى دالا على زيادة قيام الفعل بفاعله على غير ، (لاللمفعول) اى ايس قياس الواقع فيه ان يكون مشتقا دالا على وقوع الفعل على احدزا مُدعلى غيره وانما كان القياس كذلك (فانه لواشتق) اى اسم التفضيل (اكل منهما) اى من الفاعل والمفعول (قياسا) اى استقاقاعلى القياس (مطردا) اى غير متخلف بانكان لفظافيل مشتركا بين ان يكون للفاعل وبين ان يكون للمفعول (لكثر الالتباس) اى للزم كثرةالالتباسفانا اذاقلنازيد اعلممن عمرويلتبس لناانه هلالمرادبه زيإدةالعالميةاوزيادة المعلومة واما ذاعلمنا القياس المدكور نعلم ان المرادبه زيادة العالمية (فاقتصروا) اي ولدفع هذا الالتباس اقتصروا وحصروأ القياس فىواحدمنهما ثمرجحوا الاقتصار (على الاشرف) ي على ماهو الاشرف مهما وهو الفاعل لانه اشرف من المفعول ثم اشار الى جوازوقوعه على خلاف القياس فقال (وقدجاء) اى اسم التفضيل (الفمعول) اى مشتقا للمفعول حال كونه (على خلاف القياس في مواضع قليلة ) وحمله على منى المفعول بمعونة القرائن(نحواعذر)مشتقا(لمن هواشدمعذورية)لالمن هواشدمعتذرية (والوم)(لمن هو اشد ملومية) لالن هواشد لا نمية (و) (على هذا القياس) (شغل واشهر) (واعرف) أنما وسطالشارح قوله على هذالقياس بين العاطف والمعطوف لأنه ترك تفسير هذمالكلمات الثلاث وفسر الكلمتين الاوليين اعنى اعذر والوم يمنى ان نفسير الثلاث الاخيرة مقيس على

تفسيرالاولين بان يفسر الاشغل بقولنالن هواشدمشغولية والاشهر يقولنا لمن هواشد مشهورية والاعرف بقولنالمن هواشدممروفية وكذا احب اى آكثر محبوبية واخوف اى اكثر مخوفية وغير ذلك بماسم من المرب فان مجى اسم التفضيل لتفضيل المفمول سماعي كافىالرضى الاانه قال فى التحفة هذا كثير مطرد اذا من اللبس امالانه لم يستمل الامبنيا للمفدول نحو حب وسقط في يده وعني بكذا على صيغة المجهول واما لقرينة نحو اشغل من ذات النحيين كمافي النكت للسيوطي وفي شرح العصام ا ذا قصد في هذه الامثلة النفضيل للفاعل توصل باشدونجو مقال الله تعالى والذين آمنو اشدحبالله لان احب شاع في المفعول واذا قصدالتفضيل للفاعل فهالم يجيئله افعل توصل به كذلك استهى كذا فصله وحكاءزينى زاده في المدرب للكافية ثم قال بعدما حكاه فلفظه فانه من النفائس واللطائب ثم شرع المصنف ف بيان القياس في استعماله فقال (يستعمل) (اي اسم النفضيل) (على احد ثاثة اوجه) وقيدالمصام باناستعماله على احدتلك ائتلاته اذالم يجمل معدولا كمانى آخرا ولم يجمل اسها كمافى الدنيا اواذالم يخرج عن ممناه بحو آخر بمنى غير فتقول جاءنى رجل آخرانتهى وأنما اهملالشذكرها لكونها خارجة عنالاصل ومعدولة عنهوالحارج لايحتاجالى الاخراج بقيود ولذالم يذكر المصام هذا المذكور على سبيل الاعتراض عليه باهماله بل على سببل النببه والتتميم للفائدة ولماذكرت الاوجه الثلاثة فى تركيب المتن واراد الشارح ان يذكر وجه الحصر في الثلاثة ارادان يذكر الوجوه الثلاثة قبل ذكر المصنف فقال (وهي)اى الوجو والثلاثة (استعمانه) اى استعماله اسم النفضيل (بالاضافة اومن) وهو اصل استعماله (اواللام) اى استعماله باللام ولما كان ما ل هذا الكلام الى تركب قضية شرطية منفصلة بان يقال ان اسم التفضيل امامستعمل بالاضافة وامامستعمل بمن وامامستعمل باللام وكانت القضيةالمنفصلة على ثلاثة اقسام وهىالمنفصلةالحقيقية يعنى مانعةالجمع والحلومعا ومانعة الجعم فقط ومانعة الخلو فقط ارادالشارح ان يذكران هذم المنفصلة من اى قسم من الاقسام الثلاثة فقال (على سببل الانفصال الحقيقي) يسنى ان يين هذه الاستعمالات التلائة منافاة فىالنحقيق والانتفاء بمعنىانهمالا ينتفيان بانالم بوجد واحدمنهما ولايجتمعان بانوجد الاستعمالات في كلة واحدة بل يتحقق واحدمنهما فقط وقوله ( فلا بدمن واحدمنها) تفريع على كونها على سبيل الانفصال الحقيق بعنى اذاكان هذا النقسيم على هذا السبيل فلابد من تحقق واحد من الاقسامالثلاثة المذكورة في اسمالتفضيل وقوله ( لان وضمه ) علة لوجوب تحقيق واحد منها ولامتناع خلوم عن واحد منها اى انما لم يجزالحلو عن احدها لأن وضع اسمالتفضيل ( لَنفضيل الشيُّ على غيره )لما عرفتُ في أمريفه فكان اسمالتفضيل امرا نسببا يختضى ان ينتسب احدالشيثين الىالاخر اعنى انتساب المزيد على المزيد عليه واذاكان امراً نسبيا (فلابد فيه) اى فى اسم التفضيل ( من ذكر الغير الذي هوالمفضل عليه ينني المزيد عليه ويسمى المزيد عليه فىالاصطلاح

يارجل ذاك فالاظهر من اذبخني قوله ولا يستأزم محة الاصافة الح قيل لايخني أنه تكاف جدا والمتبادر صحة الاضافة الىكل من الخسسة ولهسذا جعل الهندى المرجع الامور اربعة وهوان كاذبيدا فاللنظ لكنه عارعن التكاف في المعنى وكالمسته عبارة المتقدمين الذي لم يذكروا النداء ولم يسبق علىكلامهم هذا الاالاربعة ظا زادوا وردهده المبارة بعده اختل الضمير واملك ترجيحمااختاره الشاوح تدسسره توله واحتزز بهالخ قيل لوقال ملوضع بوضع واحديمينه لكان اخصر واوضع وانت خبرعافيه منالسماجة ثم انالس قال في الا مالىقولنابوضع واحد ونع توهم من پتوهم انزيدا اذا وضم علا لواحد ثم وضع بعد ذلك علما لا خرانه قد تناولمااشبه فلابكتني به بقوله غیر متناول ما اشسبه لحروج مثل هذا هنه لانه متناول اشبه عانقرو فاذا ويد

يوضع واحسد الدنمع مدا الاعتراش لانه وان تناول ما اشبهه فاتمنا تشاوله بومتنع ثان لم يدخل اسماء الاجناس لانها خارجة بالجنس الاول يقوله ماوضع لئي بعينه وهو فبالحقيقة غسر عتاج اليه والاعتراض بزید اذا سمی به باعتبار تمدد ومنسمه مندنم من فير حاجة الى زيادة بوضعه واحدوذك انالوامتع لما وضعه لئي يعينه في جيم تقديراته لم يضمه للاغر اصبلا فهو غير متنباول ما أشبهه قطمأ فلاحاجة الى قولنا يوضع واحد فالتمنيق هذه عبارتهقولهارادالتنبيه على ترتيب امسنافها التربيب تبسل يشعر بانه لاترتيب فيما بين اصناف الميهمات وسنيصرج به وقاة مرفت اناسبالاشارة امرف من الموسول وبانه لاترتيب بين امناف المضاف الي أحدها معني وتعريف المضاف بمسبرتين المضاف البه كأصرح به فالاولى أن يقول

بالمفضل عليه كما يسمى المزيد بالمفضل و لماكان ذكرالمفضل عليه متفاوتا فيالظهور بان يكون لزومذكره بديهيا في بمض من الثلاثة ونظريا في بمض آخر ارادان ينبه عليه بقوله (وذكره) اى ذكر المفضل عليه حالكونه (مع من و) مع ( الاضافة ظاهر ) اى وجوب ذكره فيهماظاهم لايحتاج الى البيان فانهاذا قلت زيداعلم عمروز يداعلم عمروفا لمفضل عليه الذي هوعارومذكور فيهما بالبداهة (وامامع اللام) اى واماوجوب كونه مذكورا حال كونه اللام (فهو) اى المفضل عليه (في حكم المذكورظ اهرا) اى في حكم المحقق الذي يذكرظاهراوةوله (لانهيشار)علة لكونه في حكم المذكوريسي أنمايكون عدمذكر المفضل عايه في صورة كون اسم التفضيل باللام كالمذكور في الحكم لان المشار اليه (باللام) أعايشار (الىممين)كاهووضعالتمريف فاسم النفضيل الممين الذى يشار اليه هو الممين ( بتعين المفضل عليه)وقوله (مذكور) بالجرصفة معين يسى الى المعين المذكور (قبله) اى قبل اسم التفضيل ( لفظا اوحكما)وقوله(كااذاطلبشخص)شروع فىتصويركونه مذكورا لفظايمني اذا قلت اولاشخص من الاشخاص بان يكون شخصاً مبرماغير مدين (افضل من زيد) فالمفضل هوالشخصوالمفضل عليه هوزيدوقداستعمل اسمالتفضيل ههذا بمن ثماذا ذكرت حال كونهمهماواردتان تعيين ذلك الشخص (قلت عمر والافضل) بان تستعمله باللام صريدا لتعيين ذلك الشخص ولترك المفضل عليه خوفا من النطويل وقوله ( اى الشخص الذي) تفسير للارادةالمذكورة يعنيانما يصح التصوير المذكور اذا اردت بعمرو الشخص الذي (قلنا انه افضل من زيد) عمر ولاغير الشخص الذي قلنافانه حينئذ لا يصح التصوير المذكور واماتصويركونه مذكوراحكما كماذاتصورت فينفسك طلب شخص افضل منزيد فوجدته عمراوقلت بعدتأمل ياعمروالافصل فانالانسان قديتفكرفي مطلوب الغيرفاذا لاحظه تصدى الى الجواب عنه لنفسه وينزل نفسه منزلة ذلك الغير فيتكلم كأنالغير حاضر ثمة فيكون العهديين الاثنين حكماكذا قال المحشى محمدالعيني ثم قال ان مقصودالشارح من هذاالتكلف توسيع دائرة الاحتمال ثم جمل قوله (فعلى هذالأيكون اللام في إفعل النفضيل الاللمهد) تفريَّما على قوله كما اذا قَلْت يمني اذا كان المراد بعمرو الافضل هوالشخص المذكور لفظا فيقولهشخصافضل من زيد اومتصورا كماكان فيالمذكورالحكمي يجب ان يكون اللام في اسم التفضيل المستعمل بهاالحارجي الايلزمان يكون المفضل عليه غيرمذ كور فيبطل ارادة الزمادة التى لازمة له وقوله (فيجب) تغريع على كون التقسيم اغصالا حقيقيا مستلزما لعدم الحلويني آنه اذاكان اسم التفضيل غير خال عن احد تلك الاستعمالات يمتنع خلوه عن احدها وايضا آنه تمهبدو تنبيه على ان مرادا لمصنف بقوله امامضافا او بمن أو مَعَرُفا باللام انه يجب (ان يستعمل اما) (مضافا) وهو ومابمده منصوب على أنه بدل من محل قوله على احد ويؤيده تقدير قوله أن يستعمل أى مضافا لى المفضل عليه ومثال الذي استعمل مضافا ( تحوذ يدافضل الناس ) ( او بمن )

اى اواستعمل بمن الداخلة على المفضل عليه (نحوز يدا فضل من عمرو) (اومعر فاباللام) اى اواستعمل معرفاباللام الداخلة على نفس اسم التفضيل (نحوزيد الافضل) كماعرفت ماهوالمرادمنه فالفاء فىقوله (فلايجوز) تفصيلية وفاعللا بجوز لفظ بحوزيدالافضل فانتزع الشارح من هذا الكلام ان مرادمته بيان عدم جواز الجمع بين الثلاثة ومزج ذلك المنتزع بكلام المصنف وجمل قوله ( الجمع الاثنين منهــا ) فاعلا لقوله لايجوز يعني انالآهمال بينالئلانة حقيق فانه كمالا يجوز خلواسم التفضيل عن احدمنها لايجوزايصا الجمع بين الامرين منها سناء على قوله المصنف (نحو زيد الافضل من عمرو) يعنى لا يجوز هذا التركيب لانه جمع فيه بينالاستعمالين وهماكونه باللام وكونه بمن ( والا ) اي وانحازهذا التركيب الجامع لهما (يكون) احدالحر فين لفوا اما (ذكر اللام)يكون الموا ومن مفيداللمقصود (او) يكون ذكر (من لغوا) فيكون اللام مفيد اللمقصودو لما توجه على المصنف نتمض بوقوع استعمالها معافى قول الاعشى ارادا اشارح دفع هذا القض بقوله (واماقوله دولست بالاكثر منهم حصى • وانما المنزة للكاثر، ) حيث وقع الجمع في لفظ الاكثريين اللام وبين من يني في قوله منهم (فقيل) اى فاجب عنه بتأويُّل هَذاالبيت حيث قيل (من) يعنى ان هذا البيت ليس مادة النقض لا نه قيل ان لفظ من (فيه) اى فى هذا البيت يه في قوله منهم (ليست) اي تلك الكلمة (تفضيلية) اي ليست من التفضيلية التي هي من خصائص اسم انتفضيل وامااستعمل فيه (بل) كلة من في مذا البيت (التبعيض) وماهى التبعيض ليست بالتفضيلية (اى ليست) ين ان معنى البيت ليسب يا علقمة (من بينهم بالأكثر حصى وهذا البيت من قول الاعشى فانهكان نفضل عاص اعلى علقمة فقال لعلقمة ولست بالاكثرمنهم حصىاىعددا ينى اتباع عامراكثرمن اتباعك وانماالمزة للتكثير وهذا المثال من المصنف اشارةالى عدم جوازالجع بينهما ثماشارالى عدم جواز خلوه عن احدالاستعمالات الثلاثة بقوله (ولا) الواو فَيه عاطفة ولازائدة للاشارة الى انه معطوف على قوله فلا يجوز والمعلوف في قول المصنف نحو زيد انضل وفي قول الشارح هوقوله (يجوزخلوم) اى خلواسم التفضيل (من الكل) اى كل من الاستعمالات الثلاثة(ايضا) اى كالايجوزجمالاننين منهاوا عالايجوزالخلو (لفوات الغرض) وهو سان زبادة الفضل في احد على غير موذلك لا تحقق الابذكر المفضل عليه كاعرفت وقوله (نحو) (زيدافضل)معطوف على المثال الاول اى كالايجوز الامثال الاول الذي يقدرفيه جمالاتنين كذلك لايجو زهذا المثال الذي خلاف اسم التفضيل من الكل فان افضل ههنالم يستعمل باحدالثلاثة وخلاعنها فلايملم الزريادة فضيلة فضيلة زيدعلي اى شخص فحفات الغرض وقوله (الاان يعلم) استثناء مفرغ من المفدول فبه المحذوف ايستعمل اي يستعمل اسم النفضيل باحدمن الاستنمالات الثلاثة فىجميع الاوقات الاوقت ان يعلم الحصول الفرض فقوله يعلم فعل مجهول ونائب فاعله مستتر راجم الى ( المفضل عليه ) ولذا فسره الش بقوله

ادادالتليهملي ترتيب اصنافها فيما يكون فيه هذا الترتيب ويحتاج الى التنبيه ولا يخني عليك إن كون اسم الاشارة امرف من الوصول لايستازم جريان الاعرفية فيما بين اسناف احدما وان معنى قوله فيما يكون فيه حذا الترتيب فيا جرى فيه ذاك بحسب ذانه كا هو المتبادر ومن الظاهر ال جريان البريب ل اصناف المضاف انما هو تواسيطة المضاف اليه ضلا وجه لتصرف القائل قوله ثم المضمر المخاطب قيسل وليس وجمه كون المضمر المخاطب احرف من النداء ظاهرا الا ان مجعل تعریضه لكونه فبالاصل معرفا باللام ولم يصدر عن نهمالمقام لضرورة ان المقال في اصناف المضمر من حيث هي مى فلاسيل الى السؤال عا ليس منها وليته كان عمن تدبر فى الكلام فلم يقدم على تسويد وجوه قراطيسه البيش بامثال هنذا الاوهبام قوله الكمية آماد الاشياء الخقيل اشارةالي جواب

ذُكره الهنسدي عن اشكال الرضى حيث قال يخرج عنه الواحد والاثنان لانهما وان وضعا الكبية لكن لم يوضعا لكية الاحاد بل لكمية الواحد والاثنين وعمسل الجواب ان واحدا وضع لكبية الاشبياء متفردة لا بحقمة ونحن نقول تسد حقق الرضى في محث النعريف باللام ان الجم الحسل باللام يشملكل واحد واحد وكل اثنين اثنين وكل جماعة جماعة فلذا يصع استثناه ايها شئت عنه فتقول حاملي العلماء الا واحدااواتنين اوجاعة فائه بمنى جاءنى كل واحد من العلاء وكل اثنين وكل جماعة والمضاف المستغرق كالهملي باللام فآخاد الاشباء في معنى كل واحد منها وكل اثنين منها وكل جاعة منهأ فلا اشكال ثم قبل عن المدد المعنى بحث كيف ولا بنكر محسة الجواب عن كم رجلا عندك يتولك الوضاو مأت الا إن خال هذا

المفضل عليه ومثال ماعلم فيه المفضل عليه ولم يحتج الىذكر ، (مثل الله اكبر) لا ملاكان المفضل هوالذات الواجب علمان المرادبه الزيادة على ماسواءثم اختلفوا فى انتقدير فى مثله انه على اى استعمال من الثلاثة فلما امتنع الأول وهو تقدير الملام تعين الاخران فى الجواز ولذاقال الشارح( ويجوز ان يقال في مثله ) اى فيما يجوز ان يستعمل خاليا عن الوجوم الثلاثة لكونهمعلوما ( انالحذوف هو المضاف اليه ) وقوله ( باعتبارانه ) حال من قوله ان يقال يعني يجوز ان يقال كذلك حالكون هذا القول بسبب اعتبار ذلك القائل على اناسم التفضيل في مثل الله اكبر ( مستعمل بالاضافة اى الله اكبركل شي من اى كل موجود سواه ثم حذف المضاف اليه وهوجاً ثر كافي قبل وبعد قوله (اوانه) معطوف على قوله ان المحذوف اي يجوز ان هال المحذوف في مثل الله اكبر لفظ (من مع مجرور ماي) الله ( اكبر من كلشي ) يعنى باعتبار انه مستعمل عن قال المصام انه اورد على قوله الله اكبركلشي " فىالتقدير الاول انهلايد من تعويض المضاف اليه يعني انهلابجوز التقديرالاول لكون المحذوف بلاتعويض واجيب بانه لم يعوض لان المضاف غير منصرف وهومناف للتنوين ثم اوردعلى هذاالجواب ان تنوين العوض غير مناف لنير المنصرف بل المنافىله تنوينُ النمكن كماسبق ولوسلم فاى مانع يمنع من تعويض الضمة عنه كافى قبل وبعد من الغايات ثم قال واعلمانه ربما يجي بعداسم التفضيل ماهو في صورة المفضل عليه بمن وليس بمفضل عليه لعدم صحة قصدالتفضيل وعدم قصد المشاركة مع المفضل عليه فى اصل الفعل تحقيقا نحوزيدافضل من عمرواوتقديرا بحوزيداعلم من آلحارو نحوزيد أكبرمن الشمرفانه ليس القصدالى تكبير الشعر وزيد وتفضيل زيد فىالكبر بلافعلالتفضيل يخرج عن معناه التفضيلي الىالتجاوز والتباعد الذي يلزمه فان التفضيل بمد المفضل عن المفضل عليه فكأمةالذيد متباعد منالشعر ويجوز استعمال اسمالتفضيلءاريا عنالوجوءالثلاثة بجمله بمغى اسمالفاعل قياسا عندالمبرد وسماعا عنه غيره وهوالاصح ومنه قوله تعالى وهواهونعليه اذليسشي اهونعليه تعالى من شي وماكان بهذاالمعني فلزوم صيغة افعل اكثر من المطابقة إجراءله مجرى الإغلب الذي هو الأصل اى افعل من انتهى ويمكن ان يجاب انقوله بجمله بمعنى اسمالفاعل يدلعلي ان باب الحجاز مفتوح فلايلزم منه انتقاض كلامالمصنف مع ان كشيرا من الاوصاف الآلهية و افعالها غير مقيس على القواعد التي بنيت للامور الحادثة كماقيل فيتعريف لفظة الجلالة والله اعلم ثمشرع فى بيان القواعد بالمخصوصة بكل من الاستعمالات الثلاثة فقال (فاذا اضيف) ( اى اسم التفضيل ) يني ان في كل من الثلاثة مسئلة مخصوصة اما المسـئلة التي اذا استممل بالاضافة فانهاذا كان اسم التفضيل مستعملابالاضافة ( فله) اى فيجوز ان يكون لذلك (معنیان) ای جائز آن بان پر ادواحد منهما ( احدما ) ای احدالمعنیین الجائزین وقوله ﴿ وهوالاَكْتُرَ ﴾ حِلة معترضة داخلة بين المبتدأ الذي هو قوله احدهما وبين الحبر

الذي هوقوله (ان تقصديه) واشار بتلك الجلة الى كون هذا المنى اكثراستعمالا من الآخر الذي سيحي يني احدالمنيين ان قصد باسم النفضيل الذي اضيف الى المفضل عليه (الزيادة) ولما كان لفظ الزيادة مجملا بالماباي شي قامت اراد الش ان فسر مجموع الكلام بقوله ( اى احدهما ) للاشارة الى ان قوله ان تقصد خبرله وبقوله ( زیادة موسوفه ) الاشارةالىانالالفواللام عوضءن المضاف اليه وهو موصوف اسمالنفضيل وقوله (المقصودة ) بالرفع صفة للزيادة للإشارة الى ان قوله تقصد فعل مجهول مأول باسم المفعول وقوله(به) متماق بالمقصودة والضمير الحجرور راجع المحاسم التفضيل وأنمافسر اليصح الحمل بين المتدأ الذي هو احدها وبين الخيرالذي هو ان تقصد لان المبتدأ عبارة عن المعني والحبر عبارة عن القصد بمنى المفعول اى المقصودية وهو صفة للمعنى الذي هو الزيادة فصفةالشي لايكون محمولاقبل حمل موسوفه فلامني لان يقال اناحد معني اسم التفضيل هوالمقصود بل المنى الصحيح ان يقال ان احدالمنبين الزيادة مقصودة كذا في الحواشي الهندية وقال بمضهم انالاولى ان يفسر بزيادة وصف موصوفه الخ لان زيادة الموسوف غيرمعقولة بل المعقول زبادةالوصف وذكرالعصام وجوها ثلاثة فيتصحيح الحمل المذكور احدها جمل محذوف المضاف اي قصد احدهما وثانيهما جمل ان نقصد محذوف الجارى احدها حاصل بان يقصدوا الثهاجمله محذوف المضاف اى ذوان يقصد ثمقال والشارح اشار الى دفعه اى الى دفع السؤ ال الوارد على الحل بقوله احدهما زيادة موصوفة المقصودة له وكأنه جمل ان تقصد مصدرا مضيافا الى الزيادة محسب المال وجعله يمنى المفعول وجعل الاضافة بيانية ولايخفي آنه تكلف بل تعسف انتهى ماقال المحشى العصام وقوله (على من) متعلق بالزيادة ( اضيف اليه) وفسره الشارح بقوله (اىعلاما) الاشارة الى ان من يمنى ماليشمل غير العقلاء ويقوله (اضيف اسم التفضيل للإشارة الى ان نائب الفاعل في اضيف مستترور اجع الى اسم التفضيل وقوله اليه) راجع الىالموصول وقوله (باعتبار تحققه فىضمن بمضهم) اشارة الى بيان وجهجواز ارادة الزيادة على غيره حيث يقتضي هذا القصدان تتحقق الفعل في المزيد عليه والباء متعلق بالقصد والضمير فىتحققه راجع الى ماوفى بمضهم راجعاايه ايضا باعتبارافرادهيمني انقصدانزيادة على الغير بسبب اعتبارا لقائل تحقق المدنى الذى يوجدفى ضمن بعض افراد ذلك المنى والمرادبالبعض الذي وجد ذلك المني في ضمنه وهو ماعدا المفضل ولا يخفي ما في تركيبااشارح منالاضطراب فيافادة المنى المراد وهو انمعني اسمانتفضيل وجد فيالطرفين لكن في المنضل زائد على المني الذي وجد وتحقق فيالمفضل ووجه المجشى محدالعينى كلامه عاذكر ناه ولذاقال المصام الاولى في ضمن ماعداه يني الاولى الش ان تقول في ضمن ماعداه المفضــل علبه لا ان يقول في ضمن بعضهم لئلا يتوهم أنه یم مع قصدالتفضیل باعتبارای بمضکان آنتهی وقوله (والا) بیان لعلة توجیا اشارح

ليسجو ابامن الـ ؤال بكم بل اعترافا بدم العلم بماسئلهنه وبيان مايستل بقدر الاستطاعة وكلا القولين من فلة التدبر الماالاول فناشئ من النفول من لفظية الكمية ولوكان لاخطها لاعترف بنساد المني واما الثانى فلظهور ان ألسؤال بكم لايكون هماليس عبين ومحبة الجواب بالكثرة النبر المينة على بيل الحنيقة بلهو من باب المجاز كا نه هول لانسأل عن كية ما عندي من الرجال فانهم لكثرتهم لأعكن لى تعيينهم ولا بمكن وعبهم وحفظهم قوله فالاشبياء هي المدودات وأحادها كل وأحد واحد بنها ای ذاک هوالحاصدل من المبارة وقبل جمل الاحاداجزاءالمدودات فيلغو ذكرها وبكنى ان قول لكمية الاشياء فينيعي انجال المراد بالاحاد الواحدات بالاشياء واسم المدد موضوع لكمية واحدات الاشياء لالكميتها هذا

وفساد ما اختاره اظهر من ال يخني ثم ان الآحاد عمني ذكره الشارح قدس سره لا يكون اجزاء المدودات لمدم تركيها منها وغیرها بل می جزئيات الها اذا لمني کل فرد فرد ای کل فردمن افرادا لمدودات وامر الاستفناء مما اورده الرضى لكنه غيرمسلم لظهررالحاجة اليه على قدير التسلم فهو ازيادة البيان قوله ای اصوله اسماء العدد الق يتغرم منها باقيها اما بالحاق تاء التأنيث قبل لم يجمل المؤنث فيالواحد والاثنين منالاصول ولقند احسن لانه من الفروع الحياصلة بالحاق نا. التأنيث او والغه وكذا لم مجمله فيما فوقها الى العشبرة منها لانه يتفرع منها باسقاط علامة التأنبت فثلثة اصل وثاث فرع وقد اشار الص حيث قال واحد الى عشرة فعد الواحد والمشرة من الاصولو لكن يجب على الشارح ان يتول كثلث الم مشرة ثم قبل وحصرالاصول

لكلام المصنف بان هذا القصدانما يصح بهذاالاعتبار لانه ان لم يستبر تحقق ذلك المعنى فيا عذاه وابقي على اطلاقه يغي سواء تحقق في الفردالذي توجد في المفضل اي في المفضل عليه (يلزم تفضيلالشي على نفسه) فانهاذا قبل زيد افضلالناس واريد وجود الفضل فىزيد وافرادالناس علىالسوبة فيصدق علىزيد لكونه من افرادالباس وداخلافيهم ان فضيلته ذائدة على فضيلتهم بخلاف ما اذا اعتبر في الناس انه الذي ماعدا زيدا فيكون زید خارجا عنه ثم ارادان سین وجهالاکثریة فقال ( وانماکان هذاالاستعمال ) ای استعمال المضاف،م قصدهذاالمني ( أكثر) اىمن المني الذي سبحيُّ ( لانوضع افعل لتفضيل الذي على غيره) كما عرفت في تعريفه واذا كان وضعه لذلك (فالاولى) اى المعنى الموافق للوضع(ذكرالمفضول) وهوالغيرالذي اريد بقوله على غيره وكل استعمال يوافق التعريف يكوناولى ممالم يوافق وكل ماهواولى فهوالأكثر فهذا المعنى اكثرثم اراد تفضيل اشتراط هذا الاستعمال فقال (فيشترط) (في استعماله) اى في استعمال اسم التفضيل المضاف ﴿ بِهِذَاالمَنِي اَى بَمْنِي انْ يَقْصَدُ بِهِ الزَّيَادَةُ عَلَى غَيْرُهُ ﴿ انْ يَكُونَ ﴾ وهو بنا و يل المصدر نائب فاعل يشترط وفسرالشارح الضمير المستترفى يكون بقوله (موصوفه) للاشارة الى انه راجع الموصوفالمذكورفي ضمن قوله الزيادة لأنه في مغي زيادة موصو فه كماعر فت يعني انكون موسوف اسم التفضيل ( بعضا ) ( منهم ) شرط في هذا الاستعمال ولماكانكون الشيُّ بمضها منشيُّ اعم منان يكونداخلافيه بحسب المفهوما وبحسب الارادة ارادان يميز بينهما بإنالمراد بكونالمفضل الموصوف بمضا منالمفضل ان يكون (داخلا فيهم بحسب مفهوماللفظ) فإن لفظ الناس بحسب المفهوم صادق على زيدالموصوف (وان كان) اى ولوكان الى الموسوف (خارجا عنهم) اى بمن لايصدق عليه لفظ الناس بحسب الارادة لانه لوكان داخلاايضا ( بحسب الارادة) يلزم تفضيل الشي على نفسه كما عرفتوقوله (لأن المقصود) بيان لعلة الاشتراط اي وأنما اشترط الهذا الاستعمال بهذا المعنى كونه بمضامنهم لان مقصو دالمستعمل (من استعماله بهذالمهني) حيث قال زيد افضل الناس ولم يقل افضل غير مفقوله من استعماله مصدر مضّاف الىفاعله وقوله هذا مفعوله وقوله (تفضيل موصوفه) بالرفع خبرلان يعني ان مقصوده من استعمال هذا التفضيل بهذه الصورة هوارادة تفضيل موصوفه ( علىمشاركيه ) اى على مشاركي ذلك الموصوف (في هذا المفهوم العام) وهو مفهوم الناس الشامل لذلك الموسوف ولفير ممن الناس (مثل زيدافضل الناس) ( اى افضل من مشاركيه في هذا النوع) اى فى نوع الناسية يهنى فضيلة زيد زائدة على الفضائل الموجودة فى المشاركين له فىكونهم ناساوهذا مثال لماوجد فيهشرط الاستعمال وقوله ( فلا يجوز ) تفريع على مالم يوجد فيه الشرط الذكور وا عاقيد الشعدم الجوازيقوله (بهذا المني) للاشارة الى انه يجوز التركيب الآتي اذاقصدبه المني الثاني وقوله (قولك) للإشارة الى ان قوله ( يوسف احسن اخوته) مثال مصنوع لا انه استشهاد

من كلام البلغاء ولا ان الاشتراك المزبور بناء على عدم جواز هذاالتركيب بل الاس بالعكس يعنىان عدم جوازهذاالتركيب لانعدام الشرط وقوله (لخروجه) اشارة وتنبيه على ماقلنا من توهم العكس يعني المالا يجوز هذا القول لانعدام الشرط الذي يشترط به الاستعمال بهذا المنىوهودخول موصوفاسمالتفضيل فيمن يضافاليهموههنا ليس كذلك لان يوسف الذي وصف بالاحسنية خارج (عنهم) (اىعن الاخوة) وقوله ( بإضافتهم)متعلق بقوله لخروجه وبيان السبب الحروج يعنى انكون يوسف خارجاعهم بسبب اضافة الاخوة ( النه ) اىالىالضميرالراجعالى يوسف وهوالضميرالمجرور فياخوته لانحكمالاضافة انتكون المضاف مبايناللمضاف اليه ولوكان يوسف داخلا فىالاخو ةلزماضافة الشي الى نفسه فيكون المعنى ان يوسف و من معه من اخو ته اخو ة يوسف وهذامحالكالايخفي ثم شرع في ثانى المنبين فقال ﴿ وَالثَّانَى انْ تَقْصَدُهِ ﴾ اى باسم التفضيل ﴿ زَيَادَةُ مَطَلَقَةً ﴾ وقوله (أي الى معنييه ) أشارة الى ان قوله والثاني مبتدأ والى انه معطوف على قوله احده إيني على الاحدالضاف الى الضمير المثنى الراجع الى معنيان والى ان الالف واللامعوض عن المضاف اليه وأعافسره بهذاولم يفسره بحذف الموصوف اعنى بقوله اى المعنى الثانى لتحصل المقابلة بين المعطوف والمعطوف عليه وقوله (ذيادة) للاشارة الى ان الاتحادبين المبتدأ الذي هوعيارة عن المعنى وبين الخبر الذي هو قول ان تقصدا بما يقع بان يحمل عليه لفظ الزيادة لانه هو المعنى والى ان قوله ان تقصد أنما حمل على المعنى مجازا بأن يراد به ذوان تقصدكماعرفت ثم فسرقوله ان تقصد بتقدير جَّمله صفة المنى بقوله (مقصودة) وهو بالرفع صفة الزيادة وقوله (مطلقة) بالرفع صفة بعدالصفة للزيادة وقوله (غير مقيدة) الرفع صفة كاشفة المطلقة اوردهالتصحيح تعلق قوله (بان تكون) يعني معنى كون الزيادة المقسودة مطلقة هوانها غيرمقيدة بكونهازائدة (على المضاف اليه وحده) لاعلى غيره كاقصد في المعنى الأول بل المقصود منها ان هذه الصفة زائدة في الموصوف سواء كانت الزيادة على المضاف اليه اوعلى غيره وقال العصام ان قوله غير مقيدة بان تكون على المضاف اليه وجده يوهم ان معنى الاطلاق انه غير مقيدة بهذا القيد يعنى كونها زائدة على المضاف فقط فحينثذلا ينافى هذالكو نهازا ثدة على المضاف اليه وليس كذلك بل معناه الاطلاق بمنى الزيادة على جبع من واميني يوهم قوله وحده كون القصر اضافيالا حقيقيا وايس كذلك بل القصر ههنا حقبق صرح بهالرضي ثم قال الاآنه يشبه أن يكون بجمع ماسواء يمني ان تصريح الرضى بان المرادمنه جميع ماسواء وان كان ظاهره ادادة القصر الحقيق لكن المتبادرمنه الهقصر عرفيهان براد بالجميع هوالجميع الذي من شانه ارادة الزيادة عليه اذلا معنىلان يقول يوسف احسن اخوته ويقصدبه الأذيادة حسنه ايست بمقيدة بكونهاعلى اخواته بل مطلقة على غيرا خوته من الحجر والشجر وهذاليس بمراد بل المرادمنه ان حسنه زائدعلى غيرمن الناس وامكان اخوته اوغيره وهذا خلاصة مااور ده العصام ثم نشأ من بيان

في اتى عشرة كلة انما يصع لويجسل لفظ البضع مناسماء المدد اوجل واربد اصول اسماء العدد النبير المبهم قال الرضى بكسر البياء وبنض العرب بفتمها مابين الثلثة إلى التسعة تقول بضمة رجال وبضم تسوة وبضعة عثر رجلا وبضم عشرة امرأة اذا لم يقصد التعبين قال الجوهرى اذا جاوزت لفظ العشرة ذهب البضع فلأنقول بشموعشرون والمشهور جواز استعماله في والآول وارد والثاني ليس به اذ الكلام فيما تمين الاترى الى قوله لكمة آماد الاشياء فاتى بمدالبضع منها قوله او امتزاجيا كخبسة مثىر قيل المسواب اوتضينا وفية مائيه توله ولما غير الواحدوالواحدة الح قبل والتصريح يقوله احد وغشرون احدى وعثرون نكتة اخرى سىوى ماذكرنا وحبوانه اراد التنبيه على المراد بتوله ثم بالبطف بانظما

تقدم عطف المقود على الزائد عليها نصرح بصورة العطف فتال ثم بالعطف لتسادر منه تلك المسورة ولهذا تم يصرح قءأة والف بعدورة العطف بناجلهالعمل المطف فى قوله ثم بالمطف علىماتقدم علىالمطف الطلق الاعم من عطف الاكثر على الاقل وبالمكس هذا على طبق ماذكره الشارح متابعة لما فالحنواش الهنبدية اماعلي ماذكرمالرضي من ال عطف الاقل على الاكثر باثر في الكل والعكس اكثر فلاتم هـذه النكتة وليس مما يلتفت اليه لمافيه من الخلل الظ لمنله ادف بصرة قوله فنقول مأة وواحداو واحد قبل توله اوواحدةهطف علىقوله واحدوقوله مأة واثنان اواتنسان عطف علىمأة وواحد اوواحدة واياك وان بجمل قوله ومأة مطنا على واحدة وتجعل واحدة ومأة عطفا على مآة وواحد لانه مم ان فيه تغويت آلمناسبة بين مأة

المعنى التأنى سؤال وهوانه اذالم يقصدبه الزيادة على من اضيف اليه فاالفائدة في الاضافة فاراد المصان يين فائدة إضافته الى مابعده فقال (ويضاف) وهو فعل مجهول وفسر الشائب فاعله يقولُه ( اسمالتفضيل) وفسر مااضيف اليه يقوله ( الى اضيفُ اليه ) وصح هذا التفسير لكون الاضافة المذكورة فى ضمن قوله يضاف من الاسهاء النسبة المستلز مة للطرفين اعنى المضاف والمضاف اليه واهمل المضنف ذكرهما المعلوميتهما يهنى ان اسم التفضيل اذااستعمل فى المعنى الثانى يضاف الى مابعد (التوضيح) يعنى فائدة الاضافة هو التوضيح ونسر مالشارح بقوله (اى لتوضيح اسم التفضيل) للاشارة الى ان الالفواللام عوض عن المضاف اليه والى أنه مصدر مضاف الى مفعوله وان فاعله محذوف اى توضيح القاصد لاسم التفضيل (و) قول (تخصيصه) بالحر عطف على قوله للتوضيح وهذا العطف يحتمل ان يكون عطف تفدير حيث قال العصام زاد قوله وتخصيصه لان الاضافة اذاكانت الىالكرة تكون للتخصيص ثمقال بعد بيان وجههالذكر وفيه نظر اذلاوجه الى ذكر ملان الاضافة اذاكانت لاتوضيع تشمل التعريف والتخصيص ولاتقابل بينالاضافةللتخصيص والاضافةللتوضيح وأعاالتقابل بينالاضافةللتعريف والاضافة للتخصص انتهى واقول يمكن ان يحمل وجهالذكر على تخصيص التوضيح والله اعلم وقوله (كَايِضاف سائر الصفات) للإشارة الى ان تلك الإضافة لتلك الغائدة شائعة مستعملة في ساثر الصفات وليس باستعمال غربب ( نحومصارع مصر )فان قوله مصارع بضم الم اسم فأعل من المصارعة ففائدة اضافته الى مصراتا هي تخصيص المصارع بمصارع مضر (و) كذا قوله (حسن القوم) يعنى ان اضافة الحسن الى القوم ليست بإضافة لفظية لانه ليس بمضاف الى معموله بلااضافة معنوية يمنىانه ليسرااراد بإضافة المصارع الميمصر وبإضافة الحسن الى القوم أن المضاف ليس مداخل في المضاف اليه بان يكون من أضافة المباين الى المباين بالمراد بهاتوضيح المضاف فيجوز دخول المصارع في اهل مصرو دخول الحسن في القوم وقوله (عالاتفضيل فيه) بيان لقوله سائر الصفات يسى المراد بسائر الصفات الصفات التي هي غير اسمالتفضيل وقوله ( فلايشترط ) تفريع علىقوله ويضاف للتوضيح يسىانه لمالم تعصديه الزيادة على المضاف اليه بل قصد بالاضافة توضيح اسم التفضيل لا يشترط (كونه) اى كون الموصوف ( بعض المضاف اليه ) وقوله ( فيجوز ) عطف على قوله فلا بشترط ويجوزان يكون تفريعاعليه ينى اذالم يكن كونه بمضامن المضاف البه شرطا فيجوز (بهذا المني اي بالمشي الثاني (ان تضيفه) اي ان يجمل اسم التفضيل مضافا ( الى جاعة ) وقوله (هو)مبتدأ راجعالى،موسوف اسمالتفضيل وقوله( داخل فيهم) اى فى الجاعة خبره والجملة صفة الجماعة يهنى انه يجوز أن يضاف اسم التفضيل الى الجماعة الذيكان ذلك الموسوف داخلافيهم كمايضاف المصارع الى المصارعين الذين هووا حدمتهم وكما يضاف الحسن الى القوم الذين هو واحد منهم واعلم ان هذا المدى لما كان يحكم الجواز مشته لاعلى

ثلاثة انواعلانه اماانيضاف الىجماعة اويضاف الى غيرجماعة فالاولى اماداخل فيهم اوغير داخل فيهمولما اختصر المصنف فىالتمثيل بماهومضاف الىجماعة غير داخل فيهم ارادالشارحان يستوفى الانواع فذكرالنوع الذى هوان يضيفه الىجماعة هوداخل فيهم بِقُولُهُ (نحوقُولُكُ نَبَيْنًا عَلَيْهَاأَسَلَامُ انْصَلَّ قَرَيْشُ) فَانْالْفَظُ افْصَلُ مَصَّافُ الى حجاعة قريش والموصوفبالافضاية وهونببناعايهالسلام داخل فهم ولكن المرادبالزيادةليس زيادة مقيدة بكونهاعن قريش فقط بل المرادبها زيادة مطلقة شاملة الى جميع الناس ولذاقال (اى افضل الناس من بين قريش) ثم مهدلماذكر مالمصنف بالتمثيل فقال (وان تضيفه) يعنى يجوزايضا بهذاالمعني ان يضيف اسم التفضيل الى جماعة من جنسه ) اى من جنس الموصوف وقوله (ايس داخلافيم) صفة للجماعة ايضا يني الى الجماعة التي ايس الموسوف داخلا فيهم وانكان من جنسهم ثم صرح بمثال المصفقال (كقولك) ( يوسف احسن اخوته) (فَانْ يُوسَفُ) أَي مَثَالُ أَأْضُ مَطَابِقُ لَهُذَا أَلَنُوعَ فَانْ المُوسُوفُ الَّذِي هُولَفَظَ يُوسَفُ (لايدخل)اىلايجوزان يدخل (فىجمة اخوة يوسف) لان الصاف اليه غير المضاف لما تهين مناناضافةالاخوة الىضيرراجع تمنعجواز دخوله فيهمثمان هذا المثال بالنسبة الىكلامالص فاعل لقوله فيجوز وبالنسبة الىكلامااشارح بدل من قوله كقولك ثم شرع الشارخ في بيان النوع الاخرالجا تزالذي اهمله المصايضاً فقال (وان تضيفه) اى فيجوزُ بهذا المنى ايضا ان تضيف اسم التفضيل ( الى غير جماعة ) اى الى غير الجماعة الى اريد تفضيله عليهم (نحوفلان اعلم بغداد ) فان اعلم ليس بمضاف الى الجماعة التي اريد تفضيله عليهم كافسر و قوله (اى اعلم بماسواه) يعنى الرادية الهاعلم بماسواه (وهو) اى لكن المراد بالاضافة ان ذلك الفلان ( مختص ) اى عتازة من سائر الاعلمين (سفداد) اى بكونه مضافاالیها (لانها) ای لانبلدة بغداد اما (منشاؤه) بانولدفها (اومسکنه) یعنی هذه الاضافة افادت تخصيصا مالاانها افادت تخصيص الاعلمية باهلهائم شرع فى بيان الفرق الاخر بين النوعين فقال (ويجوزفى) (النوع) (الاول) ثم فسر مالشارح بقوله (من نوعى اسم التفضيل المضاف ) فان الاول في كلام الص يحتمل ان يرادبه القسم الاول من إلاقسامالثلاثةالمستعمل بهاوان يرادبه النوعالاول واندا قدرالشارح موصوفالاول بالنوع اجمالا واراد تفصيله بالتعيين بانالمراد بالنوع الاول هو اول النوعين من اسم التفضيل المضاف ثم عينه بقوله (و هو الذي) اي النوع الذي هو الاول من النوعين هو النوع الذي ( قصدمه الزيادة على من اضيف اليه ) مجوز فيه الاستعمالان احدهما (الافراد) والاخرالمطابقة ( اى افراداسم النفضيل ) يني ان المراد بالافرادان يجمل اسم التغضيل مفردا (وانكان) اى ولوكان (موسوف) اى وصوف اسم التفضيل (مثى او مجموعاً) وقوله (وكذا التذكير) يني بجوزايضا تذكيراسم التفضيل (وانكان) اى ولو كان (موسوف) اى، وصوف اسم التفضيل (، وُنا) وامثلة الافراد ( يحوذيد او الزيدان)

وواحد اذ المناسب له واحدومأة يمنمه توله فيابعدويجوز انسكس العطف في الكل وعا تقلنامك عنالرضيان معلف الاكثر على الائل اكثر عرنت ماق قوله وبجوز ان يمكس المطفقالكل طيق ماقي الحدواشي الهندية لانهيوهم ان مطف الاقال على الأكثر ارجع وليس كما ينبنى اما اولا فان التنبيه على مااتى به صورة النطف بمسا لايحتاج البه اذلاسييل الىصطفءأة على واحدة خدالاته امريأباه ظاحر النظ ولا يساعده السباق والخاق ومن جوزذتك فليس الكلام ممهلاته عن لايحصل له النظرق هذا الكتاب واما ثانيا فلان كلام المسمقصود علىافادة مسورة مطف الاقل على الاكثر وافادة جريان مكسذلك من الثادح تدس سردمع قطع النظر عن كثرته يعسب الاستعمال اوقلته فيه فالاعتراض عليه بان الرشىصرح بالكثربة ذاك وهذالا يستفادمن

كلامه بل عبارته توهم الاقلبة عما لايليق بشسان المحصلين قوله لما فرغ من بيان حاله الح قيسل يوهم ذاك ان الباب مستود لبسان حال اسماء المدد وعبراتها والظناهر آنه معقود ليان اسماء المدد وبيبان المميز راجع الى بيان اجوال اسمآء المدد كاازسان المفرد من المتمدد راجم الى سان احوال أسماء العدد والرجع في تلك المرفة الفطنة المسافية وهمذا هم منسف بشهادة الغطنة السافية فانعيزاأءدد لابكون من الصدد وليس النرش ههنا ائسات الميز لاسماء المدد حتى يكون راجماالى بيان احوالها بل القصود بيان حال ذاك الميز امهايا وافرادا الى فد ذاك فكون هومحثا مستقلا متفرعا على ماسبق كادل عليه عبارة الشارح قدس سره توله ولايجوز امنافة المدد الى جم المذكر السالم قيل قدنيه بذلك على ال قول المن وكان قياسهامأت اومتين فبر مستقيم والقياس مأةلا

اوالزيدون)وامثلةالتذكير (اوحنداوالهندان اوالهندات)وقوله (افضل الناس)متعلق بالكل يسى محتمل قوله افضل حال كونه مفردا مذكر اعلى كل واحدمن المذكو رات فيقال زيدا فضل الناس والزيدان افضل الناس وكذا يقال حندا فضل الناس والهندان افضل الناس ثمشرع في علة هذا الحكم مقوله (وهذا) اى جواز افراد اسم التفضيل وتذكيره وعدم تعلبيقه بالموسوف ثابت (لانه) اى لعلة ان اسرالتفضيل الذى يستعمل مضافا (يشابه افعل من)اى يشابه اسم التفضيل الذى يستعمل بمن (الذى) صفة لا عمل من يعنى افعل الذى (ليس فيه) اى فيها يستعمل بمن ( الاالافر ادوالتذكير ) كماسيجي و حكمه وقوله ( في كون المفضل عليهمذكورامعه) بيانلوجهالشبه ينيهانماهو مستعمل بالاضافة مشابه لماهو مستعمل بمن فى كون المفضل عليه مذكورا مع كل واحد منهما لان في قولنا زيد افضل الناس وزيد افضل من عمرو ويذكر المفضل عليه بخلاف مايستعمل باللاماءني قول أزيدالافضل فان المفضل عليه ايس بمذكور فيه صراحة وقوله ﴿ والمطابَّة ﴾ بالرفم معطوف على قوله الافراداي يجوزفيه المطابقة ايضاولماكان لفظ المطابقة مصدرا يقتضى فاعلااعني الطابق بكسرالياء ومفدولااعني المطابق بغنجها ومابه المطابقة اعنى صورتها اشار الشارح بقوله ( اىمطابقة اسم التفضيل) الى فاعله وبقوله ( افرادا و ندية وجمعا وتذكيرا وتأنيثا) الى صورته وماذكر المصنف بقوله (لمنهو) اشارة الى مطابقة وانما اوردم اللاممع انطابق متعد ينفسه لانءن الاستعمال المقر وان الفعل انكان متعديا بنفسه ثم ابدل الى صورة المصدو يدخل في مفوله اللام التقوية فكذا هذا يعدان يطابق اسم التفضيل من هو (اى اسم التفضيل صفة)(4)والصميرالمجرورفي قوله لهراجع الى الموصول وهومن يسى الموسوف( تحو الزيدان افضلا الناس والزيدون) اى و نحو الزيدون (افضلوهم) اى افضلو ااناس وهذان المثالان للمطابقة في التثنية والجمع وقوله (وهند فضلي النساء والهندان فضلياهن والهندات فضليا تهن) اى فضليات النساء وهذما لإمثلة الثلاثة للمعابقة في التأنيث وانماحا والمطابقة اوصوف في صورة الاضافة (لمشابهة) اي لحصول مشابهة المستعمل بالاضافة (ما) اي اسم التفضيل الذي ( فيه الالف واللام) من جهة اخرى (في كونه) اي في كون ما هو المستعمل بالاضافة (معرفة) بإضافته الىالمعرفة بعني انالمستعمل بالاضافة مشابه بوجه لمايستعمل بمنوجه آخر مشابه لمايستعمل باللام فيجوزالاعتبار فىكل من المشبهة ين فن حيث كونه مشابها للاول يأخذ حكمه الذي هوالافراد ومن حيث كونه مشابها الثاني يأخذ حكمه الذي هو المطابقة ثم شرع في بيان حكم النوع الثاني بقوله (واما) (النوع) (الثاني) حال كونه (من نوعي اسم التفضيل المضاف وهو) اى النوع الثاني من النوعين ( الذي يقصد به زيادة مطلقة) وقوله (و) (القسم) (المعرف باللام) عطف على المبتدأ وأنماقد والموصوف فى الاول بالنوع وفى التانى بالقسم ليحصل الفرق بينهما لان الاول من اقسام المستعمل بالمضاف والثانى من اقسام مطلق التغضيل اكن المرادبه ههناهو المعرف الذي يكون من الثاني واشار

و تانی که

و عرم 🌢

الش اليه بقوله (منه) اىمن النوع النانى يني ان حكم اسم التفضيل الذي يعصد به زيادة مطلقة وحكم المعرف الذي يقصد به زيادة مطلقة واحد وهو قوله (فلابد) اىلابد (فيهما) اى فى النوع الثاني وفى المعرف منه (من المطابقة) وأنما أورد الش قوله فهماً لبيان العائدا لمحذوف من الجلة الخبرية الى المبتدأ (اى مطابقة اسم النفضيل لموسوفه افرادا ونثية وجما ونذكيرا وتأنيتا)وباعثالتفسيرمام سابقا وقوله (للزوم مطابقة) بيان لعلة وجوب مطابقة ( الصفة لموسوفها ) وامتناع عدمها يهني أنما وجب تطبيق اسم التفضيل لموسوف فىهذينالاستعمالين لكون تطبيق الصغة لموصوفها فىالافراد والنذية والجمع والتذكيرواليأبيث اصلالايعدل عنه (مع عدم قيام المانع وهو) اى المانع الذي يصبح المدول عن الاصل عند قيامه (امتراجه) اى لزوم كون اسم التفضيل ممترجا ( بمن انتفضيا ية لفظا) كافي المستعمل بمن في تحوزيد افضل من عمرو (اومني) كافي المستعمل بالاضافة التي هي بمنى حرف الجرفى تحوزيد افضل الناسلامة بمنى الهافضل من الناس بخلاف النوع الذى يقصد به ازيادة المطلقة والذي هو الممرف باللام لانه لم يوجد هذا المانع فيهما (لعدم ذكر المفضل عليه بعدها) اى بعدالنوع الثانى والقسم المعرف باللام منه واذا كم يذكر المفضل عليه فلايتصور وجودمن فهما لأنهلوكان موجودا اقتضى مجرورا ومالامجرورله لأجارله واما عدمكون المفضل عليه مذكورا فى المعرف باللام فظاهر وامافى النوع الثانى فانهلولم يقصدبه زيادة على من اضيف اليه لم يكن المضاف اليه مفضلا عليه له بل هوشي آخر كاسر (و) (اسم التفضيل) ( الذي ) ( استعمل) ( بمن مفرد مذكر لاغير ) ( اىلاغير المفرد المذكر لكراهتهم لحوف اداةالنثنية والجمع والأسيث المخنصة بالاخر بماهوفى حكم الوسط باعتبار ١٠ تراجه بمن التفضيلية لكونها الفارقة بينه وبين باب احر فكام امن تمام (الكلَّامة) و لما فرغ المص من بيان مسائل اسم التفضيل ومباديه واقسامه شرع في بيان شروط عمله فقال (ولا يعمل) اى لايممل (اسم التفضيل) وقوله (فى) (اسم) (مظهر) متعلق بلايممل وظرف لقوله وهذا بيان لمموله الذي فرض عمله ثم نفي وزاد الشقوله (الرفع بالفاعلة) وهوبالنصب مَهُ مُولَ لَا يَعْمَلُ لِلرَّشَارَةُ الْحَالَ الْمَالَ أَمْ النَّفِي لَفِي عَمْلُ الرَّفَعِ حَالَ كُونُهُ بِالْفَاعِلَيَّةُ وَأَيَّا فَسَرَّهُ بِهِ ﴿ بِقَرِينَةَ الاستنبَاء) يعني ان الاستنباء بقوله الااذا كان قرينة دالة على ان المراد بالنبي حهنا نني وفعه بالفاعلية وقال العصام وجهكون الاستثناءقرينة ان العمل فى المستشى بالرفع على الفاعلية يسنى ان وجه كون المستثني مثبتاللعمل على طريق كونه رافعا لمفعوله بالفاعلية يهنى انه مقيديه فيقتضي هذا ان يكون النفي المفهوم ون المستنى منه ايضا مقيدا به ثم قال وفيه بحث لأنه يصح الاستثناء مع بقاء اصل العمل على عمومه يعني لا يعمل اصلافي مظهر بفاعليته والعمل في هذا المظهر لا يتصور الإ بالفاعلية انتهى ولايخني إن في عبارة الشارح مخالفة لسائر الشراح فانهم قالوا ان المعنى أنه لا يعمل فى مظهر الااذا كان الخ والكلام فى مقام النفى والاثبات فى عمله فى المظهر لافى رفعه بالفاعلية مع انه يوهم جواز رفعه بغيرالفاعلية والتداعلةم اراد بيان وجه تخصيص النفى بالمظهر فقال (وانما

غيره وتقبول الظء منكلام الشارح قدس سره ذلك وحذاغلظ وقع فيهمن ةول الرخى ان لمأة جمين احدمما فيصورة جم المذكر السالم وحومؤن وتد تقسدم ال العسدد لا يضاف البه فلم يبق الامأت يضاف اليما كا في ثلث عورات لكنهم كرهوا ان بلي ا<sup>ل</sup>تمبير المجموع مالالف والتاء بمد ماهوق صورة الجبوع بألواو والنون اعني عشرين الى تسسين فانتصروا على المفرد مع كوته اخصر هذا كلامه وهو عجب منه فازما تقسدم من كلامه وماتأخر منه سيزف اما المتقدم فلانه قال أن الجم السالم لايقسم تميز اللمدد عند سيبويه انكال الانادرا فلا يعال ثلثة مسلين ولاتك مسلمات اذا لمط من التمين تعيين الجنس والمسقات قاصرة في هذه الفا تُدة اذاكترها السوم فلذا لاتقول في جم المكسر ومسفا ثلثة ظرفاءواماغير الوصف فان كان علما قبل وتوعه نميزا لانجع العلم لا بدفيه من السلام

والترض الاهم من تمييز المدد بيان المنس لا النميين فهره منكرق الاغلب واذ حكان مجرورا فلذا ثلثة الزيدين وثلث الزبنبات واذلم كن علا فانجاء فيه مكسر لمرعيز بالسالم في الإغلب فلابقيال ثلث كسرات مل تقول ثلث كمر قلة تميز المدد بالسالم في غير هذا الموضع وقدجاه قوله تعالى سبع سنبلات مع وجيود سنابل وآذلم يأتله مكسر عيز بالسالم كقوله تصالى ثلث مورات فثبت ان الاغلب فيعير الثلثة الى العشرة الجمع المكسر فبق امر تأنيئها وتذكيرها طيه دوزجم السلامة هذه عبارته و مراده بها افادة كون الجم المكسر اولى بالتمييز و اڪـدنر مجسب الاستعمال منالجم السالم من غير فرق بین مذکره و.وثنه وههتا صرح بعدم جواز كون الجـم المذكر السالم نميزآ مع تمين جـم المؤنث السالم لذلك فيكون مناقضا لما قبله من وجهبن غنى الجواز والفرق بين الجمين

خص)والظاهر انه على صيغة المملوميني وانماخص المصنف ( المظهر)بالذكر ولم يقل ولايممل فىالفاعل (لانه) اىلاناسم التفضيل (يسل فى المضمر بلاشرط) وانما كان عمله بلاشرط (لانالمهل في المضمر صَعِفْ) وقوله (لايظهر) صفة لقوله ضيف قائم مقام علة الحكم بضعفه يمنى أنه جنعيف لانه لايظهر (اثره) اى اثر العامل (ف اللفظ) لكون المضمر مبنياً فاعرابه محلى واذا كان عمله فى المضمر ضعيفا (فلا يحتاج) وهو بصيغة المجهول ( الى قوة العامل) إى الي تقوية عمله بضم الشروط واعترض عليه العصام بان ذكر المضمر بالاطلاق غير مرضو وليسكذلك لان الشارح الرضى قيده بالمستتر فلايجوز هند زيد افضل هيمنه وماذكره من التعليل أنما يتم في المستتركيف والمراد بعدم ظهور اثر العمل في الضمر اله لا يظهر في لفظه اثرالممل والألجاز عمله في سائر المبنيات انهى بعني ان قوله في المضمر يوهم ان ضعف عمله فيالمضمر لكونه مضمرا لالكونه مبنيا فحصل من الحصر في علة عدم ضف عمله فيسائرالمينيات وقوله فلايجوز هند زيد افضلهي منه يختضي انيكونالمراد بالمظهر هو مناهاللغوى ينىالذىظهر فىاللفظ سواءكان اسها ظاهرا اوضميرا لازافظهى فيهذا المثال اسم ظاهر بالمنى الاول تمشرع في بيان وجه تخصيص الني بالفاعل فقال (واتماخس) اى المصنف (بالفاعل) يسى ادادالكلام بين عمله في الفاعل وعدم عمله فيه ولم يتعرض لنيرالفاعل من المعمولات (لانه) اىلان اسم التفضيل (لاينصب المفعول به سواءکان) ای المفعول به ( مظهرا اومضمرا ) ثم ترقی فی احتمام عدم عمله فیه بقوله (بل ان وجد بمده) اى بعد اسم التفضيل وقوله (ما يوهم ذلك) نائب فاعل وجد يسي ان وجد بعده لفظ يوهم كونه مفعولا بهلاسم التفضيل (فاقعل دال) اى فحين وجد از ذلك اللفظ كذلك لایکونافظ افعل عاملا فیذلك اللفظ الذی یتوهم کونه مفعولا به بلیکون افعل قرینة دالة (علىالفعل) المحذوف (الناصبله) اى ذلك المفهول بالمفهولية (كقوله تسالى هو اعلممن يضل عن سبيله ) فانمن يضل يوهم كونه مفمولا به لاعلم لكنه ليسكذ للثلان المنى (اى اعلم من كل واحد) وافظ اعلم بدل على الفعل المحذوف و • و ( يعلم من يعلل) ثم شرع في بيان سال عمله في سائر المتعلقات فقال (واماالطرف والحال والتمييز فيعمل ) اي اسم التفضيل (فيها) اى فى هذه المتعلقات (ايضا) اى كا انه يعمل فى المضمر (بلاشرط) وانما لميشترط العمل بشئ في هذمالمذكورات (لانااظرف والحال) اي مذان الاشنان من الثلاثة (تكفهما) اى فى عملهما (را محة من الفعل) فلا يحتاج الى تقوية مشابهة عاملهما بالفعل باشتراط شيء مثالهما (نحوزيد احسن منك اليوم راكبا ) فاناحسن عمل بلاشرط فىالظرفالذى هواليوم وفىالحال التي هى راكبا ( والتمييز ) وهو بالنصب عطف على قِوله لان الظرف اى وانما يعمل في التمييز بلاشرط لان التمييز (ينصبه ما يخلو) اى ينصبه العامل الذي مخلو (عن معنى الذمل ايضاً ) اي كما ينصبه الفعل وما بمناء ومثال الذي منصدالة من حال كونه خاليا عن منى الفعل ( نحو رطل زيتا ) فازعامل التميز في هذا

المثال هولفظ رطل لكونه اسهامهماناما وهوخاء عن منى الفعل وعن والمحتهثم شرع في بيان علة عدم عمله في الفاعل فقال (وا عالم يسمل) اى اسم التفضيل مع بقاء مسى الزيادة فيه (الرفع بالفاعلية) ويحتمل انبكون قيد الرفع بالفاعلية قيدا وقوعيالااحتراذيا كما نقلنا عُن المصام لانه لم بُتصور رفعه بغيرالفاعلية حتى تكون فائدة التقييد احترازاعنه (لان هذا العمل) اى عمل اسم النفضيل فى الفاعل الذكور (بالاسالة) أى حالكون ذلك السمل بالاسالة لابالمشابهة (انماهو) اى ذلك العمل الذي بالاسالة (حمل الفعل) اي عمل الفدل فقطلا الممل الذي في غيره قوله أعا خبرلان وأنما كسرت مع انهافي مقام الخبرلان كون مادة الالف والنون اذاوقمت خبرافله اوجهان احدها وقوعها خبراعن اسم المين نحوزيد انهقائم والاخروقوعها عناسمالمني فتكسر فيالاول وتغتج فيالثاني وهذا المقاموقمت خبراعن اسم المين وهو قوله هذا الفعل (وهو) اى والحال ان اسم التفضيل (لم يعمل عمل الفعلااى الممل الذي بالاصالة واعالم بعمل حمل الفعل (لانه) اى الشاو (ليس له) اى لاسم النفضيل (فعل بمناه) اى فعل ملتبس بمنى اسم التفضيل (فى الزيادة) بان بوجد فعل يكون دالا على اصل مصدر مع شم الزيادة عليه وقوله (ليممل) متعلق بليس بالنفي يعنى أيس له فعل كذلك حتى يممل اى اسم التفضيل بمشابهة ذاك الفعل الدال على الزيادة (عمله) اى كممل ذلك الفعل بخلاف اسم الفاعل وغير ممن الصفات فأنه يعمل عمل فعله لمشابهته بالفعل لانهلم يوجد فبهممني الزيادة المانعة عن المشابهة ولمابطل احتمال كونه عاملا بمشابهته للفعل بطل كذلك مشابهته لاسم الفعل فارادااشارح ان يذكرعلة الثاني ايضابقوله (ولانه) اى وانما بطل مشابهته باسم الفعل لان اسم النفضيل (لما كان ) فكان يحتمل ان تكون ناقصة وتامة فانكانث الاولى فاسمه ضمير مستثر راجع الى اسم النفضيل وقوله (فيا هو الاصل فيه) متملق ، وقوله (وهواستعماله بمن) جملة معترضة فحينئذيكون قوله (لايثني)و ما بعد ـ خبراعنه يعنى لما كان اسم التفضيل في استعماله الذي هو الاصل في اسم التفضيل لا يثني (ولا يجمع ولايؤنث) وانكان الاحتمال الثاني فقوله لايثني ومابعده حالات منه اي لما وجد اسم التفضيل فيالاستعمال الذي عوالاصل فيه غيرمني وغير مجموع وغير وثث (بعد مشابهته) يعني لما كان كذلك كانت مشابهته بعيدة (عن اسم الفاعل) واذا كانت بعيدة (فلايعمل) اى امم التفضيل (بمشابهته) اى بسبب مشابهته لاسم الفاعل (ايضا) اى كالم يعمل بمشابهته للفعل وقوله ( الااذاكان) (اسمالتفضيل) استثناء مفرغ يعنى لايسمل في الفاعل الظاهري في وقت من الاوقات الاوقث كونه (صفة) وفسر الشارح الصفة تقوله (ای وصفاسبیا) ای وصفالایکون فاعله ماجری علیه بل یکون ذکر ماجری علیه سبب متعلقه الذي هو فاعله فيكون الوصف سبببا منسوبا الىسببه الذي هوالمتعلق وقوله (هوفي اللفظ) تمهيدلقوله (لشي ) واشارة الى ان تملق الصفة اشي تعلق لفظى واليانهمقابل لماصرحهالمص بقولهالاتي وهوقوله وهوفي المغيي يعني اناسم التفضيل

السالمين علىماان تقدم من كلامه لا يفيد اولوية المكسر من السالم كايعرف بالتأمل المبادق فاله تد اعترف بانالمالم كالابتمميزا اذا كان ومسفأ الا نادرا لايتم المكسور ايضاالاترى الى قوله فلاتقول ثلثة ظرفاء ومااتى به من التعليل في مسورة الطيسة لايختص بالسالم بل يعمه وغيرمبالغرورة وماقال من انه اذا لم يكنى السالم وصفا ولاعما فلاعيربه عند وجبود المكسر فهو مم کونه دموی بلا دليل يزيغه قوله عز وجل سبم سنبلات فبطل قوله فثبت ان الاغلب الخ واما التبأخر فهو وقوله وقدجاء في الشمر ثلث مثين وخس مثين على الأماذكره نی عدم کون المـأت ميزا لايكون صلة كامو الظاهر فالاولى فالتعليل ماقاله المس من ال القياس ال يتسأل ثلث مأت او مثين أكمتهم كرهوا الجم حكما تكرد معني التأنيت فماملوه بالحفة لداك الا ترى اتك أذا قلت

المشأة اممأة فجست مأة صار فيما هو كالاسم الواحدتانيثان وجم فتركوا جسه لذاك بخلاف تلثة رجال وبخلاف ثلثة آلاف هذا ولاسعدما قاله الهندي وغما فالوا ذلك لكراهتهم ال يرجوا بعد انتزام المفرد ق احد عشر الى تسمة وتسمين تهتمری الی الجسم الذي طال مهده في ثلثة الى عشرة قال وأتمأ رجموا الي الخنض تحرزا عن اعداد الثلثة الى التسمة منكل وجه قولة فلانه لما صار منصوبا مسار فضلة فاعتبر افراده ليكون الفضلة قليلا قبل الظاهر قلبلة أم قبل وتلخيص هذا الوجه ان الجم عنزلة ثك مفردات لا محالة تمساعدا تلوجم الفضلة صارت في الكلام كثرة فافريد لنقليلها والأول ليس بهي والثانى غلاف الظاهر كأنالمتبادران سروف الجم اكثر من حروف المفرد ومن المعلوم الامجيء التمييز لتبين الذات وهو حامسل بالافراد نبلا وجبه لتكثير

اذاكان صفة لشي في الفظ فسره كونه صفة لشي بقوله (معتمدا عليه ) اي معنى كونه صفةله كونه معتمدًا على ذلك الشي في الله ظ ثم فسر طريق الاعتماد وسببه بقوله (بان بقع نعتاله) يعني اناعباد اسم التفضيل على ذلك الشيُّ اما ان يكون نساله اي لذلك الذيُّ ( او ) يكون (خبرا عنه ) اى عن ذلك الشي (او) يكون (حالا) من ذلك الشي ولما بن تعلقه اللفظ شرع في بيان تعلقه المني بقوله (وهو) الواو فيه حالية يعني اذا كان اسم النفضل صفة لشيَّ في اللفظ والحال آنه ( في المدنى ) (صفة) (لمسبب) واعلم ان العصام حكى عنالرشي انالاشهر فياصطلاحهم تسمية المتملق سببا لامسببا وقال الهندي اتى بغير المشهور للتنبيه على صحته وتحققه ونحن نقول المسبب جعل سببا ولهذا يقال لاواجب مسبب الاسباب اى اجاعل الاسباب اسبال فالاسباب حينه كانت ربباوانما عدل عن السبب المالمسبب للتنبيه على اله لايلزم ان يكون في المني للسبب الواقع بل يكفى ان يكون لماجعلهالمتكلم سببا صحيحاكان جعله اوسقهاانتهى ماقال العصام ملخصا وقال بعضهم المشهور فياصطلاحهمان يطاق علىمتعاق اسم المسبب دون السبب ولامناقشة فيهولمله سها مسبيالان الكحل في هذا المثال مثلامسبب عين الرجل وعين زيد لان عينهما سبب للكحــل وهو مسبب لهما انتهى وحاصــل التوجيه الذى ذكروه في نكتة المدول عنالتعبير بالمتعلق او بالسبب ان اطلاق السبب علىالمتعلق اوعلى السبب اطلاق مجازى وفائدته الانسارة الى كون المسبب جعليا يمغي انه مجهبول السبب وانما قدر الشسارح قوله صفة للإشارة الى الحبر المحذوف والى ان قوله لمسبب صفة للضفة اي هو في المعنى صفة كائنة لمسبب وقوله ( مشترط ) بالجر صفة تفسرية للمسيب للإشارة إلى انشرطذلك المسب انيكون مشتركا (ين ذلك الشيء) وهومايكون اسم انتفضيل صفةله في اللفظ وحارما عليه (وبين غيره) اي بين غيرذلك الشي وسيأنى فوا تدالقيو دوقوله (مفضل) يغتج الضاد المشددة وبالجر صفة لسبب وناثب فاعله مستترتحته وهوراجع الى مافسر مالشارح بقوله (ذلك المسبب) وقوله (باعتبار الاول) ظرف مستقر على اله حال من المستتر في مفضل كذا في المعرب واما تفسير الشارح بقوله ( اىباعتبار تقييده ) ههنا وفىقوله باعتبار غيره فيقتضى انيكونالمراد تبلق ً البائين بقوله مفضل واعترض عليه الرضى بانهكيف تعلق باعتبار الاول وقوله باعتبار الثاني بالمفضل وقدا تفق النحاة على اله لا يتعدى الفعل بحرفين مهاثلين الى اسمين من نوع فلا قال جلست في الدار في المدراء ويقال جلست في الدار في اليوم نع لوصح جعل الثاني بدلا من الاول صبح كما يقال في البلد في الدار فيبدل البعض من الكل واجاب بان قوله باعتبار الاول حال مرفوع مفضل وقوله باعتبار الثانى حال من قوله على نفسه كذا ظل العصام عنه ومن عد اختار زني زاده الحالية قال النفسير أن في ذلك السبب اعتبارين احدها أعتباره مفضلا والاخر اعتباره مفضلاعليه فاماالاعتبار الأول فهو اعتبار تقبدذلك

المسبب ( بذلك الشي الذي اعتبر اولا ) وهوجريان صفته عليه في اللفظ فقوله اعتبرا اولااشارة الى ان اولية ههناا عتبارية لاذاتية فأنه ان اعتبر حانب اللفظ يكون الاول اولاوان اعتبر حانب المني يكون الثاني اولا والمراد مالشي الذي قيد مه المسبب هو ماذكر مقوله لشي فكون اعتبارالاول اولا كان مبنيا على اعتباركون الشي اولا وقوله (على نفسه) متعلق بقوله مفضل وقوله (ای) علی (نفس ذلك المسبب ) تفسير للضمير المجرور ای ذلك السببكاكان مفضلا باعتبار جريانه على الشئ يكون هو ايضا مفضلا على نفسه حال كونه ( باعتبار غيره ) ( اى باعتبار تغييده ) اى تغييد ذلك المسبب ( بغيره اى غير ذلكالاول ) وهوالتقييد بالشي (فيكون) اىالمسبب ( باعتبارالاول مفضلا وباعتبار الثاني مفضلاعليه) وقوله ( منفيا ) (خبر بعد خبر لكان) يسى اذا كان صفة كذلك منفيا (او) اله منصوب على انه (حال عن اسم) اى اسمكان وهوضمير واجع الى اسم التفضيل (ار) منصوب على انه ( صفة لمصدر محــذوف اى تفضيلا منفيا ) فيكون مفعولاً مطلقا مجازيا لقوله مفضل وقال زني زاده فيمعربالكافية انكونه مفعولا مطلقا انسب لقولهالاتي وهو قوله لانه بمني حسن لانالمقصود باشــتراط كونه منفيا هو تحصيل كونه بمعنى حسن ولايحصل هذا الا يننىالتفضيل اما بلاواحلة اوبالواحلة وعدمالواسطة آنما يكونبالاعرابالاخبر وفىالاولين بواسطة اسمالتفضيل والله اعلم ( مثل مارأيت رجلا احسن في عينه الكحل منه في عين زيد ) ( فرجلا ) اى لفظ رجلا ( هوالشي الذي ثبتله اسمالتفضيل ) وهو احسن (فياللفظ) لكونه بالنصب صفة لرجلا وقولهفيءينه متعلق باحسن والضميرالمجرور راجع الىرجلا ويجوزان يكون حالا من الكحل (والكحل) بالرفع على اله فاعل لاحسن وهو (مسبب مشترك بين عين الرجل وبين عين زيد) اى وبين غير مالذى هو عين زيد وقوله (مفضل) بالرفم خبر لقوله والكحل اى ذلك الكحل كاكان مسبا ايضا كان مفضلا ( باعتبار عين الرجل مفضل عليه) اى هو ايضا مفضل على نفسه ( باعتبار عين زيد ) ولايخني على المتفطن مافيه منالتسامحفىقوله باعتبار عينالرجل وباعتبارعين زيد لانه فىالحقيقة ليسالموصوف بالمفضل وبالمفضل عليه هو عين الرجل وعين زيد بل الموصوف بهما هوالكحل الذى فيعينهما ولعل العدول عن الحقيقة للاشارة الى ان علةالتغاير الاعتبارى هي تغايرا سينين والدّاعلم ثم شرع الشارح في بيان وجهه الاشتراط بقوله (وانما اشترط ان يكون) اى اسم التفضيل وقوله (فياللفظ) متملق يقوله (ثابتاً) ايانما جعل كون اسمالتفضيل ثابتاً فى الانظ (لشيُّ ) وجادِيا عليه (و) ايضاكونه ثابتا (فى المنى لمسببه ) شرطا فى عمله في الفاعل الظامر (ليحصل له) اى لاسم التفضيل (صابحب) اى موصوف (يسمد) اى اسمالتفضيل (عليه) اى علىذلك الصاحب بان يكون خبرا اوصفة اوحالا كاس ( ويحصل له ) اى وايضا ليحصل لاسمالتفضيل ( مظهر يتعلق بذلك الصاجب )

اللفظ بلاحاجة فحيا بعد من قبيل الفضلات قوله لان استمال جم مأة فيالاعداد مرفوض لا يتال تلثمأة رجل كا يقال آلاف رجل قيل حذا الوجه أعايتم لم مجز مأت رجل من غير امنافة عدد اليعا لكنه حاء مأت رجل قال الرضى وانالم يكنمآه مضافا اليها ثلت واخواته جمت واضيفت الى المفرد ايضا نحو مآة رجل وليس بشيء لظهور آبه لوقيل وجسما للزم جواز ثلثمأة رجل وقدم تفيه فيكون خطأ وذلك مهاد الشارح قدس سره واما ان مأت رجل ثابت فليس بشار لمدم المنافات بين هدا وبين ذاك قوله واذا كان المدود مؤشأ الضابطة عنه بالقبول حتىالرشي الاانهذكر الرضى سايقا مايوجب تخصيصه حيث قال وثلثة واخواتها اذا امنيفت المامأة وجب حذف تإنها سواء كان مميزا لمأة مدكرا اومؤنشا تحسو ثلثة آلاف رجل

او امرأة لازميرها الماة والالاف لاما اضيفت اليه الماة والآلاف هذاكلامه وانت خبير بالأهذه الضابطة نحيث لايمكن تمسمها الى ماكان الميز نب لمأة او الالف لانها ليسا يهذه المثابة كآثرى ولا يرد ان حدا الحكم حقه الابذكر مند بيان النذكير والتأبيث لابعد بيان المأة والالف لعدم امتراقهما تذكيرا او نأ نيتا لان مدا حكم يليق بيانه عنيب الميزات قوله هبان مميز الواحد عنه قبل فيه اشارة الى منع الاغناء لجواز افادة النأكيد كافياله واحد والمين اثنين وذك مم قوله لما التزموا الخولا بعد ماقيل لما الغرموا الموافقة بين المبيز والعدد فيسائر الأحاد فالدلالة المتعدد ينسنى ان يشبر في اثنين ايضا قوله وتقسول في المفرد باعتبار حاله ای مربته قيـل لايخني ان النصبير ايضا حال من الاحسوال فلا محسن مقابلته بالحال ونسر الحال

حتى تكون الصفة به وصفا سبياً لأن بالاعتماد تحصيل المسبية وبكونهوصفا سبيباً يحصل كون فاعله مظهرا لانه لو لم يكن سببيا كان فاعله مضمرا اومستترا واليه اشارة بقوله ( حتى سيسر عمله ) أي أنما قصد تحصيل هذين الأمرين ليقع بذلك تيسر عمل اسم التنضيل ( فيه ) اى فىالمظهر وقوله ) كالصفة المشهة ) اشآره الى دفع مايتوهم من أن اشتراط الاعتماد كاف في عمله كما كان كافيا في اسم الفاعل حيث لمبشترط فيهكون المتعلق متعلق الموصوف واشار الى دفعه بإن اسمالتفضيل كالصفة المشبهة في عدمالكفاية المذكورة ( لا يحطاط رتبتهما ) اى رتبة اسم التفضيل والصفة المشبة ( عن رتبة اسم الفساعل فانه ) اى لان اسم الفاعل ( يسل في مظهر ) اى فى الظاهر الذي يقع ( بُعد سواء كان ) اى ذلك الظاهر ( من متعلقات الموصوف ) نحو زید ضارب غُلامه (اونم یکن) ای اولم یکن ذلك الظاهر من متعلمات الموسوف ( مثل زيد ضارب عمرا )فانعمرا وقع مفعولا ظاهرا له ونصبه الضارب معانه لميكن من متعلقات زيد ولهذا الفرق الحاصل بينهما وبين اسم الفاعل اشترط فيهما كون الظاهر من متملقات الموسوف ولم يشترط ذلك في اسم الفاعل وأقائل ان يقول أنَّ الكلام في عمله فىالفاعلالظاهر وماقالهالشار في عمله فى المفعول الظاهر وقدوقع الالتباس في عمل اسم التفضيل والصفة المشبهة فى المفعول فان قيل ان مراده من متعلق الموصوف ما كان فاعلا ومنغيرمماكان مفعولا قلناحمل كلام مثل الشارح على هذا المعنى البعيد غيرلا ثق والله اعلم تمشرع الشارح في بيان فائدة تقييد المسبب بالاشتراك فقال (وانما اشترط) اى فى العمل (انبكونذلك المسبب مشتركا مفضلا من وجه ومفضلا عليه من وجه بمد اتحادهما بالذات يهني انالمنضل والمفضل عليهوان كانا متحدين بالذات لكن اشترط فيكونه عاملا اعتبار النغابر منهمابالوصف وهوكونه مفضلا ومفضلا عليه فاناعتباره مفضل غيراعتباره مفضلا عليه نفائدة ذلك الاشتراط (ليخرج عنه) اي عن اسم التفضيل الذي ذكر ناه (مثل قولك مارأيت رجلا احسن كل عينه من كل عين زيد ) فانه غير جا ترصر بذلك في الحواش الهندية ثم ذكر الشوجه خروجه بقوله (فانهما مختلفان) اى أنما خرج مثل هذا القول لانالكحل في هذا التركيب لماذكر مكروا كانا مختلفين (بالذات بخلاف الكحل الملحوظ مطلقا) اىسواءكان فى عين الرجل اوفى عين زيديمني ان الكحل الواحد الملحوظ في المسئلة السابقة مستعملان يستبر مفضلا ومفضلا عليه لانه الملحوظ (المقيد تارة بهذا) اى بكونه في عين الرجل (وتارة بذلك) اى بكونه في عين زيد (فانه) اى فان الكحل الملحوظ القيد بالاعتبارين (واحد بالذات مختلف بالاعتبار) بخلاف المذكورين في هذا المثال فانهما مختلفا بالذات فقول فالهما الخدليل للخروج وقوله (وائلايبق) دليل لقصدالا خراج يعني انماقصد اخراج هذا المثال منه حيث قيد بأتحادها بالذات لثلايبتى اى لتحصيل انعدام بقاء اسم التفضيل (علىما) اىعلى الاستعمال الذي ( هوالاسل في اسم التَّفِصْيل وهو ) اى وذلك الاسل

( التفاير بحسب الذات بين المفضل والمهضل عليه ) وقوله ( ليسهل) دليل لقوله لثلابه بي ينى أنما اعتبر اخراجه عماهو اصل في استعماله ليكون (اخراجه) اى اخراج امم التفضيل (عن المني التفضيلي بالنفي) سهلا (كماسيتضع فائدته) اى فائدة الاخراج وأنما كان اخراجه مذاالنقد رسهلالعدم قوةالمن التنضل لكونه ثاسامن وجهدون وجهالعدم تحققه باعتبارا تحادالذات وانكان متحققا باعتبار الاختلاف بالاعتباد ثم شرع فى بيان وجه اشتراط العمل المذكور بكونه منفيا فقال (واعا اشترط ان يكون اسم التفضيل منفيااذ) اىلان اسم التفضيل (عندكونه منفيا يكون بمنى الفعل ويعمل عمله) ثم الشارح جعل هذا الدليل تمهيدا لكلام المصنف فقال ( وأعاقانا أنه عندكو نه منفيا يكون عمني الفعل ) ليوجد ربط كلامه وهوقوله (لانه) بقوله منفيايني أعاقال المصنف منفيالانه (اى)لان ( احسن في هذا المثال اى فى المثال الذى اورده المصنف و هو قوله ماراً يت رجلاا لخ ( يمنى حسن )ثم اشار الى تعميم هذاالحكم قوله (وكذا) اى كان لفظ احسن الذى من مادة الحسن اذا سلط عليه النفي يكون بمنى حسن كذلك (كل افعل) اى كل ما هو على و زن افعل في المواد الا خر) اى سواء كان مشتقا من الحسن اومن غير ممن المواد بحواكرم واعلم اذا سلط عليه النفي بكون (بمعنى فعل) شلااذا قلنامارأ يتارجلاا كرممن زيداواعلم من زيد يكون بمنى كرموعلم لنفى الزيادة فيهوفى بعض الحواشيانه يظهرمن ذلك ان كونه يمنى الفعل يثبت بقيدكونه منفيالأ بجميع الشروط كاهو مقتضى ظاهرعبارة المتنوان الشروط الاول ليتحقق الاعتماداو الشروط الاول ليتحقق الثانى ليحصل له مظهر يتملق بذلك الصاحب حتى يعمل في المظهر ولقد احسن الشارح في بيان القيودوالشروط انتهى ولماكان توجه النفى على اسم النفضيل محتملا معنيين ارا دالشارحان يشيرالى ذلك الاحتمال فقال (وهذه العبارة) اى عبارة قوله ماراً يت رجلا احسن فى عينه الخ ( تحتمل معنيين احدهما) اي احدالمعنيين المحتملين (ان يكون احسن) اي لفظ احسن وقوله (مثلا) للإشارة الى ان احدهذ بن الاحتمالين غير منحصر في لفظ احسن بل هوشامل لكل ماهوعلى وزنافعل واقعافي حيزالنفي فقوله احسن اسمان يكون وقوله (بعدالنفي) حال منه وقوله (بمغى حسن) ظرف مستقر خبره يعنى ان كل ماهو على وزن احسن اذا وقع بعد النفي يكون بمنى حسن اي يمنى فعل ذلك الوزن وأعايكون كدلك (لانهاذا استولى النفي على اسم التفضيل توجه النفي الى قيده) اى الى قيداسم التفضيل (الذي) اى القيد الذي (هو الزيادة فيفيده)اى فيدهذاالتركيب معاستيلاءالنفي على زيادته منى وهو ( انه ايس حسن كل عين رجل زائداعلى حسن كل عين زيد) واذا توجه النفي الى القيد الذي هو الزيادة الزائدة على اصل الفعل فقط لاعلى مجموع القيدو المقيد (فيبقي) فينتذيبق (اصل حسن كحل عين رجل) الماكون ذلك الحسن الباقى (مقيسا الى حسن كل عين زيد) اى الى في عين زيد وقياس الحسن الباقي الى زيد محسب ماغيده هذا التركيب مجوز بوجهين ( اما بان يساويه ) اى يساوى حسن كحل عين الرجل المقيس حسن كحل عين ذبد بحيث لم يكن في احدها

بالرابة لانه لوقعد باعتبار حاله بمني الها واحد من ثلك المدودات من غير بيان مهتبة لنال واحدالثلثة اوالاربمة وراحدتها ولايشتق له لفظ الاول ولا التاني الى غير دلك ومنالظاهر اذمراد الشاوح قدس سره بتفسير الحال بالمرتبة الخبردة عن اعتباز لتصبير افادة حسن المقابلة قولهاذ فوقه مركبات لايتبسير اشتقاق اسم الفاعل منهقيل ينتقض بحادى عشر احبد عشر وتظائره اذ اخذ اسم الفاعل من اول جزه لتلك المركبات وهذا فاشى منعدم الندير لان الاشتقاق على ماهو المعتبر المصطلح مليه أنما يكون من الغعل فيكون الانر مكا قاله قدس سره واناءتبرت الاشتقاق يوجه غيرذك فكلامه ايضاسديد لان عدم تيسر الاشتقاق إعتبار وتيسره باعتباروليس مهاد الشسأوح قدس سره نق ذلك على اطلاقه قال المن الك تشتق من لفظ المدد

اشمأ فلمقرد مئه تماوغ باعتبار تعميره لاته هُوالَّذِي صير مااتضم اليه على المدد المتتى هو من اسمه فتقول الثافي المذكر والثانية المؤنث الى الساشر والسائرة لا ضبر اى الايتعدى باعتبار هنذا المن الساعر والساشرة لانه انمسا اطلن باعتبىار كونه مصيرا عدد اقل منه بواحد الى ذاك المدد الذي اشتق منه وذلك من تولهم ثلثتهم وربعتهم وانمأ یکون ذاک فیا کان اقل منه بواحد واما مأ تعدى المشرة فليس ثم نعل عمني جعلتهم احمد عشر فا فوقة فيشتق منه اسم لذك وثارة باعتبار خاله من قير ال يتعرض فيه الى انه مصند لکن معشاء واحبدانين جلة مذا المدد فاذاقك الثاني فمناه وأحد مناثنين واذا كال كذفك استمملته فيما زاد على العشرة أيضا لذهاب المانع فتقول الحادى عشر الى ضير ذاك مذا كلامه وهوصريح فيعدم الاشبتقاق في صورة

زيادة على الاخر (اوبان يكون) اى اوبان يكون حسن كل عين الرجل (دونه) اى منحطاعن حسن عين زيد (والمساواة) اى الاحتمال الاول الذى هوكونكل من الكحلين مساويا للاخر وانكان جائزا بحسب ما غيده الذكيب لكنه غير ملائم في هذه المسئلة لانه (يأباها) اي يردار ادته (مقام المدح) لان المقصود ههذا مدح التكحل الذى في عين زيد (فيرجع المني) يدي فاذالم يكن ارادة المسآواة مناسباو و الائما لقرينة المقام رجع معنى هذا التركيب ( آلى انه حسن في عين كل اجد) - وى زيد (الكحل)يه شي بعد النفي اصل حسن الكحل الذي في عين من سوى زيد لكن الحسن الباقى (دون حسنه) اى منحط عن الحسن الذى (في عين زيد) واذا كان المعنى كذلك فينقلب المني (فيكون) لفظ (احسن) حالكونه (مع النفي) اى باعتبار اسناد مالى من سوى زيد ( بمنى حسن) اى بالمنى الذي هو اصل الفعل فاذا لم يقصد الساواة يكون باعتبار اسناده الى كلعين زيد بعنى احسن اى مع الزيادة (وثانيهما) اى ثانى المنيين اللذين تحتملهما هذه المبارة هو (ان يجعل احسن قبل تسلط الذفي عليه مجر داعن الزيادة) يعني ليس المرادمن قوله رأيت رجلاا حسن انه احسن من غيره وان حسنه زائد على غيره وهذا المغي الذي جرد فيه من الزيادة من قطع النظر عن النفي جا " تز (عرفا) وان لم يجز لغة وا نما جاز ذلك في العرف (لان نفي الزيادة لا يلائم المدح) لإن المق بالمدح اثبات الزيادة لحسن زيدو هذا المق لا محصل بينفي زيادة الحسن عن غير ملان نفي زيادة الحسن عن غير ماعم من ان يكون مساوياو ان يكون بدونه و الاعم لابدعلى الأخص الذي هوالمق وهوا ثبات ان يكون بدونه (فيقي) اي فعريق (اصل الحسن) قبل توجهالنفي لمام من التجريد قبل النفي ( وتوجه النفي الىحسن رجل) مقيداً بكونه (مقيساالي حسن زيد) ينى ان الني يتوجه الى القياس بنى ان حسن احدلا يقاس الى حسن زيدولامشابهة فيه وذلك القياس الذي قصد نفيه (امابالمساواة) بان يكون المني مارأيت حسن رجل حال كو نه مساويالحسن زيد (او بكو نه دونه) بان يكون المني ماراً يت حسن رجل هو دون حسن زيد (والقياس)اى القياس حسن رجل الى حسن زيد (بكونه) اى بكون حسن رجل (دونه) ای دون حسن زید ( لایناسب المقام) لاما اذا قلنا مارأیت الرجل الذی حسنه دون حسن زمد لا متضى كون حسن زمد زائدابل مقتضى اما كون حسن الرجل مساوما لهاواحسن منه وهذا مناف لقصد المدح واذا لم يجز الشق الثانى تمين الشق الاول وهونني قياس المساواة ( فرجع المني ) اي معنى هذا التركيب ( الي مارأيت رجلاحسن فى عنه الكحل حسنه) اى كحسن الكحل الذي (في عين زيد فانتني) اى فع انتني (المساواة (والزيادة) اى اذاانتني المساواة فانتفاء الزيادة (بالطريق الاولي) ولما كان انتفاء الساواة شاملاً لما يكون ناقصاً وزائدا اراد ان يضم اليه معونة اقتضاء المقام فقـــال ( لما اقتضاء المقام ) يني ان حمل نني المساواة على نني الزيادة لامر اقتضاء مقامالمدح ثمشرع فى بيان الوجه الاخرالذي يجوز حمل الكلام عليه فقال ( ولايبعدان يقصد بنغيُّ المساواة) ينى في قواك ايس عين الرجل مساويا لمين زيد حيث بجوزان يقصد بهذا

النفي (نني الزيادة ايضا) اى قصدبه نني المساواة يسى بلااحتياح الى ضم المقام اليه لان نني المساواة على هذا التقدير مستلزم لنفى الزيادة فيدل قوله ليس بمساوعل نفى المساواة بالمطابقة وعلى نفي الزيادة بالاابرام وأعايدل عليه بالالنزام (لازفى لزائد على شيءٌ) فقوله فى الزائد خبرمقدم لإن وقوله (مايساويه) اسمها وقوله (مع زيادة) حال من المسترالواجع الى الموصول في يساويه يعني أنه يوجد في الشي الزائد على الشي الذي يساوي ذلك الزائد معشى والد على ذلك الزائد مثلا اذاقلنا المانية ليست بمساوية للمشرة كما يدل هذاالكلام على نفي المساواة يدل ايضاعلي نفي الزيادة في مقام المبالغة لان في المشرة شيئين احدهما النمائية التي هي مساوية للنمانية اولى وثانيهما الاثنان الذي هو زائد على التمانية التي في ضمن العشرة وبهما تكون العشرة عشرة فرجع معنى قولنا الثمانية ايست عساوية الحانه ليس فيه الثمانية التي فيضمن العشرة ولاالآثنان الزائد عليها وقوله (فیصح) تفریع لقوله لان فی ازائد یسی اذاصح وجودالمساوی معالزیادة یصح (ان يقصدبه عرفانفي المساواة مطلقا ولوفي ضمن الزائد) يعنى يصبح الريقصد بمعونة العرف نغىالمساواةسواءكانالمساوى هوالمساوى الذي فيضمن الزائد اوالمساوى الذي أيس فيضمنه يمنى يصح ان قصد بقولنامثلا ان الثمالية ليست عساوية للعشرة انهاليست عساوية للنمانية التي وقعت جز ، للمشرة ولا للا شان الذي هو جز ، ذا تُدعليها وقوله (فانتنى) تفريع لغوله فيصح بعنى اذاصح هذا القصدفي العرف ففي قولنا ليس حسن رجل مساويا لحسن زيديجوزان ينتني (لزائدايضا)اى كماانتني الماواة وقوله (فيحصل) تفريم للمجموع ينني اذاصع هذا المجموع يحصل من جميع ذلك فيا محن فيه ( ان حسن كحل عين كل رجل دون حسن كل عين زيد) فاله لما التفي الشقان من الساواة والزيادة تدين قصد الشق الثالث الذي هوالقصان (وذلك) اي وذاك الفصد (كال التمدح) فوجه لكمال ان فيه مبالغة منجهة انحسن عين زيد لإيقاس بحسن احد غيره ولوفرض وجود حسن مساوله فى احد لا يكون ذلك المساوى ايضاه شابواله فى كيفيته وانكان مساويا في كميته (فان قلت لوكان زوال الزيادة النفضيلية بالنفي يقتضى جوازعمل اسم التفضيل في المظهر ينبني ان يكون حمله في مثل مادأيت وجلاافضل ابوء من زيد جائز ا) و هذا السؤال وارد على قوله منفياً بطريق النقض الحقبقي يعنى انقولك الااذاكان صفة لشي الخ جاربعينه على قولناماراً يترجلا الخلان لفظ افضل وقع صفة لرجل حالكونه منفيا وكل مايصدق عليه ذلك يجوذ عمل اسم التفضيل فيه في المظهر مع ان حكم المدعى وهو الجواز مختلف في مثل هذا الثال مماكان المفضل والمفضل عليه مختلفين بالذات وأوله (كاجازفي المثال المذكور) يمني يقتضي جوازهماه في هذا المثال كما قتضي في المثال السابق وهذا اشارة الى الجريان فاحاب عنه بمنع الجريان بقوله (قلنا) يعنى لانسلم جريان هذا الكلام بعينه في حذا المثال الغيرالجائز وانما يجرى عليه اذا لميكن فرق بينهما وايس كذلك بل (فرق بين المثالين) اى بين قوانا مارأيت رجلااحسن

الثائية واغتماسه بالاولى اعنى صورة التصيير قال السيراق الكثيرا من العداة يمنمون من الاشتقاق فيما جاوز المدرة ومندا هوالتياس قال ومنهم من يجيزه ويشتقهمن لفظ النيف فيترل هاذا ثانى احبه عشر وثااث النيءشر وينونه قال المبرد هانا لانجوز لانعدا الباب يجرى عجرى الفاعل المأخوذ من ألفعل وتحن لانقدل ربعت ثلثة عشر ولا اعلم احدا حكاه قال الرضى انمالم بجز الاشنقاق فوق المشرة يمعني المصير وجاز بمنى احد نحو ثالث ثلثة عشر لان ماهو الاشتقاق فوق العشرة يمنى المسير وجاز بمعنى احبد نحو ثالث ثلثة عشر لان ماهو الاشتقاق فوق العشرة بمعنى المسير وجاز بمنى احد تحو ثالث ثلثة مشر لان مامو عمني الاحد ق سورة اسم الفاعل وليسبه معنى كاثط وكامل فلابأس ال يبني من اول جزئي المركب اذلا يحتاج نيه الى مصدر ولاقطواما المصيرفهو

اسهفاهل حقيقةواسم الفاعل لابدله من فعل ومصدر ولم يثبت فعل ومصدر مبدان من المدد الذي نوق الشرة توله ومن تمه ای و من اجل اختلاف الاعتبارين أقيل الاولى ان المراد من اجل ان الاول عمني ماقام به الفمل وهو التصبير من عدد اقل الى مرتبة المندد المشمتق هومنه بحجرد انضمامه اليه اضيف الى ماهو اقل مشه بمرثبة واقتصر على ماجاء القمل فيه اذا مايؤدى معنى فعلي لابدمن الايشتق من فعل وذلك من أثنين الى عشرة غانه جاء من تلك النسعة الفعل على حد ضرب عمني التصير الافيا لامه حرف حلق قانه جاه فيه حدقتم ايضا ونم یجی مما دون اثنین لامتناعه مغلا وممسا فوق المصرةلامتناعه استقراه بخلاف التانى فانه باعتبار حاله وليس فيه معنى فعلى فهو اسم فاعل صورة لاسنى فيصع اشتتافه من النس المدد ويصم اضافته الى ثبئة مثله ومانوقه لانه

فى عينه الكحل منه في عين زيد وبين ماراً يترجلا أفضل ابو ممن زيد (فان المفضل والمفضل على في المثل المذكور)وهو المثال الجائز الذي اورده للصرفي المتن (متحدان بالذات)وهو الكحل الذي هو واحد بالذات ومتفاير بالاعتبار كامر (والاصل في اسم النفضيل) ينى ان المثال المذكور وقع على خلاف الاصل لان الاصل فيه ( ان يكون الفضل والمفضل عليه فيه مختلفين بالذات اى كما كاما مختلفين بالاعتبار كماوقع في مادة التقض فان المفضل فيه هو أبوه والمفضل عليه هو زيد وهامختلفان بالذار (مني صورة الاتحاد) وهي صورة المثال الاول الجا ُ زحيث أتحاد فيه بالذات ﴿ ضعف المعنى التفضيلي لوجود خلاف ما هو الاصل فيه والمدول عنه (فاذا زال) يمنى اذا ضعف المهنى التفضيلي باستعماله على خلاف الاصل وزال ايضادتك المنى الضعيف مرة اخرى (بالنفي) اى بتسليط الفي عليه (ذال) اى ذال ذلك الممنى انتفضيلي الضعيف (بالكلية) اى لم يبق له منى تفضيلي اصلا (ولم يبقله) اى لاسم التفضيلي (قوة ان يمود حكمه) وهوعدم جواز الممل في الظاهر اصلا (بعد الزوال) اي بعد ان يكون وَلِكَ الْحَكُمُ زَائِلًا لِلنَّفِي ﴿ بِخَلَافَ مَارَآيِتَ ﴾ اى بخلاف مادةالنقض وهوقولنا مارأيت (رجلا افضل ابوء من زيد فان المفضل)وهو ابوه (والمفضل عليه)وهو زيد (فيه مختلفان بالذات) اى مختلفان في هذا المثال فحينه ذكان استعماله على الاصل فاذا استعمل على الاصل (فلاضف في معناه التفضيلي) فاذا المدم الضعف (فله) اى فجاز للمعنى التفضيلي (قوة ان يمود حكمه بعدالزوالوهو ) اى الحكم المذكور (عدم جواز عمله في المظهر) ثما نحاة لماجوزوا عمل اسمالتفضيل فىالمظهر اذاوقع علىالصورةالمذكورة انبتوا جواز ذلك بكونه بمنى حسن ولماكان اقتضاء الجواذ وجه آخر وهو عدم العمل اراد ان يشير الى وجه ترجيح العمل على غيره بحيث يقتضي وجها قريبا لاوجوب فقال (ممانهم) فقول مع منصوب على آنه معمول فيه ايعمل اى الذى يتعلق به اللام فى قوله لانه ؟-نى حــ ن يعني ان اسمالتفضيل بعمل في هذه الصورة لكونه يعني حسن ولعدم جواز خلافه وهو رفع أحسن\انالمرب (لورفعوا) (احسن شلا بالحبرية)ولميكن منصوبا بانحتية (و) رفموا ( الكحل بالابتداء) ولم يكن فاعلالاحسن ( لفصلوا ) اى الزم على من رفعه كذلك فساد وهوالفصل ( بين احسن ومعموله ) اي وبين معمولـ احسن وقوله ( اي ماعمل فه) تفسير للمعمول يدي ان المراد عممول احسن هو المعمول الذي عمل فيه ( احسن من حيث انه) اى احسن ( اسم تفضيل فيه معنى الفعلية) واعاقيده بهذه الحيثية ليتحقق اجنبية الكحل فىوقت كونه مبتدء بالنسبة الىخبر الذى هو احسن فياسيأ ى لازاحسن حال كونه خبرا عامل في المبتدأ الذي هو الكحل على رأى ضعيف وهو ان العامل في المبتدأ هو الخبر فحيثة يرد عليهانه لانسلم الفصل المذكور لان الكحل معمول لاحسن ايضا وليس باجنبي (وذلك الممول) اى المراد بالممول الذي عمل فيه احسن من حيث كونه اسم تفضيل لا من حيث كونه خبرا (قوله منه في عين زيد) اي هذ للفظ الذي وقع مفضلا عليه وتعلق حاره باحسن في هذه

المسئلة وقوله (باجنبي)متعلق بقوله لفصلوا (وهو) اى ذلك الاجنبي (الكحل) وقولة (اذكل ماليس)اشارة الى كونه اجنبيايه بي ان الكحل وانكان معمولا ايضالا حسن ساءعلى هذا الرأى الضعيف لكنه ايس بممول من حيث كونه اسم تغضيل بل هو معمول من حيث كونه وبتدء وعامله خبر وكل ماليس (معمولاله من هذه الحبثية) اى من حيث كونه اسم نفضيل (فهو)اى الداك المعمول (اجنى له) اى لمعمول ذلك العامل حال كون الاجنبية حاصلة (من هذه الحيثية) وان لم كن اجبياله من حيثية اخرى وقوله (لا يجوز) بغيروا وفي النسخ التي رأيناهافيكون اماصفة لاجنى اوابتدائبة يني بكون الكحل مدو الاجنبي الذى لا يجوز (نخاله) اى وقوعه (بينه) اى بين احسن (وبين معمو لانه من هذه الحيثية) اى من حيث كونه استرفضيل اعلمانهم اختلفوا فى ان المامل فى المبتدأ هل هو الحتبر بان يكون عامله عاملا لفظيا اوهومنى الابتداء فعلى الاول يحتاج الى قيدالحيثية في اثبات اجنبية الكحل ولذا قيده الشارح بالحيثية ناظر ١١ لى المذهب الاول وقوله (ولا يخرجه) ماعرض له الى آخره ناظر الى الذهب الثانى وهوا الذهب المنصور يمني انه انكان العامل في الكحل حال كونه مبتدءً هو مني الابتداء فلا يخرج الكحل (عن هذه الاجنبية) ايضا (ماعرض له) اىلكحل (من متى الابتداء العامل في المبتدأ والخبر) هو وا عالا يخرجه (اذالعامل بالحقيقة ح) اى حين اذكان عامله منى الابتداءهو (معنى الابتداء) فقط (لاسمالتفضيل) فيكون الكحل اجنبيا ايضامن حيث كونه معمولا لمغنى الابتداء ولماكان لزوم الفصل مبنياعلى كون الكحل اجنببا افتضى جواذ الفصل به على تقدير وقوعه غيراجني واشار اليه بقوله ( بخلاف ما) اى ان الاجنبية المذكورة انما حصلت اذالمبكن احسن عاملا فىالكحل اوكان عاملالكن من حيث كونه اسم تفضيل واما (اذعمل) اى احسن ( فى الكحل بالفاعلية ) اى بكونه فاعلاله (فانه لم يبق)اى الكحل (اجنباحيننذ)اى حين اذا كان فاعلالا حسن وانعالم يبق اجنبيا (فانه)اى لانالكحل حين كونه فاعلاله (من معمولاته) إى من معمولات احسن (من حيث انه اسم تفصيل) لامن حيث انه خبرقوله (ولوقد مقوله منه) اشارة الى شبهة نقلت عن المصنف وهي انه لو قدم لفظ منه (في عين زيد على الكحل) فيقال مار ايت رجلا احسن منه في عين زيد الكحل (لم يلزم الفصل) المحذور منه والمهر وبعنه وهو الفصل (بين احسن ومعموله) وهو قولهمنه فيعين زيدبالاجنى الذي هوالكحل فالهعلى هذا التقدير مؤخرعنه وحالكون ذلك المممول معمولاله (من حيث انه اسم تفضيل) فحيننذ لا محذور في هذه الصورة مع انهم حكموا بمدمجوازهذمالعبارة فنقلءن المصنف الجواب عنهانه لوقدم لزم عودالضمير يمنى الذى هوضبمير منه الى مالم يذكر لفظاورتبة يعنى الكحل لا مانو اخرمع كو مهمبتد ميازم ارجاع الضمير اليه فاجاب الهندى معترضا على المصنف باله لانسلم الركاكة حيمنذ فان الكحل اذاوقع مبده مؤخرا يجوزار جاع الضمير المقدم اليه فانه وان كان مؤخر الفظالكنه لكونه مبتدء فهومقدر وتبة فلاتركيك فيهواندا لميلنفت الشارح الى الجواب المتقول عن المصنف

بمعنى واحد في مرتبة خاصة من ذك المدد ولايخنى مليك الأحذا الَّذِي ذَكُر واذكان صحيما في تنسه الا ان الحكم باولويته عالايمينه جزما قوله الى عدد يساوى مدده قبل ای العدد المأخوذ منه فالاضافة لادنى ملابسة وبجب ان يقول بالاضافة الى عدد لان اثنين سته هدد اخذ منه الشاني لامثل ذلك المبذد مكددا قبل وكائه تدس سره ارادبالمسا واةالمشاركة في حروقه الاصول قوله والايلزم جواز ادادة الواحد الأول منطشرالعشرةلانهما في المرتبة الساشرة كليمتهما باعتبار مبدأ ومنتهى فينبني ال يقول والا بلزم جواز إرادة الواحد الثاني اوالثمالث مثلا كذا قيل وذلك بط اذلا يشك عائل في الواحد الاول من المشرة لا يكون الواحث الماشر منها فان عده مرتبة إولى ضير مسبوقة بالأخرى وتلك طادرة مهاتب متأخره بنسع درجات

توله المؤنث مانيه الخ قيسل يخرج من تعريف المؤنث المؤنثات الصيفية كهندى وتاء والتي وانت وتدخل نى تىرىف المذكر ولوخس التعريف بالمبلامية ومايقابله المصر سأجة بيان الاحكام لانها تصير مختصة بالمؤلئات بالسلامة مع صدم اختصاصها ولزوم اطلاق المذكر على حذه الصيغ وصذا من قبلة الأطبلاق لاتفاقهم نلى ان الصيخ الموضوعة للمؤنث لاتدخل في تمريف الؤنث بلمي مذكرات لاغير وبما يرشدك الى هـذا ال الفن من العلوم الاولية الفظية فلا يستبر فيه اولا و بالذات الاجانب اللفظ فاللفظ الموضوع اؤنث لايكون بمجرد ذك وأنشأ الاترى الى لفظ المؤنث فانه مذكر لاعالة قال المن وتدزاد بنشهم الياء في تولهم هدى امة الله وزعم الهما لمتسأنيث وابس ذلك محمة لمواز انكون سيئة موضوفة عمؤنث اويكون الياء

فاجاب فى دفع هذه الشهة بان ترجيحهم اعمال اسم النفضيل الذى العامل الضعيف على كونه مبتدء في هذا التركيب الذي يخلص عن المحذور ليس هذا الترجيح الزوم الإضمار قبل الذكرةان كون الكحل مبتده عائز فيه فلايقتضى ترجيع اعمال العامل الضعيف (ولكن فىمعناه) اىلكن حصل بهذا التغيير من التقديم والنأخير فى معنى ذلك التركيب (تعقيد ركيك) اى تىقىد منافى للفصاحة والتعقيد فى نفسه مخل بالفصاحة واذا كان ركيكا نرمد اخلاله فانالتمقيد انكان في النظم فقطبان قدم بمضاجزاته على بمض فهو تعقيد لفظّى وانكان فى الانتقال الى المقصود فهوتعقد ركيك وههنا كذلك اما فى النظم فبسبب انتقديم والتأخيروامافيالانتقال فلانالانتقال من الملزوم الىاللاذم غير ظاهر ثم قال (وكذا) اى كاوردتااشهة ودفت بلزوم ركاكته لزمتالشهةالمذكورة ايضا (لوقيل) اىلوعبر هذاالمنهالذي هومعنى الميارة المشهورة (بهذالعبارة) وهي قوله (مارأ يترجلااحسن من الكحل في عنه هو) بإن عبر الكحل بالضمر واريد به (اي الكحل في عين زيد) وقوله (لانخلو) جواب لو اى لو عبركذلك لايخلو هذا الفول (عن ركاكة وتعقيدايضا) اى كما لايخلو القولالأول عنهما (معانهما) اي انالعبارتين المذكورتين مع وجودالتعقيد والركاكة مخالفتان للمقصود لآن المقصود هوالاستدلال بالعبارة المشهورة وانهما (ايسا من قبيل العبارة المشهورة الواردة في اداء مثل هذا القصود) والعبارة المشهورة هي مسئلة الكحل (والكلام) اي والحال انالكلام (فيها) اي فيالعبارةالمشهورة وقال العصام هكذاذ كرمالهندى ووافقه الشارح وهوما يقتضى منه لانه كيف يجاب به القدح فهاذ كرمن وجه اعمال العرب اسم النفضيل الضعيف في العمل فانحاصل الوجه ان العرب كانوا مضطرين في اعماله و حاصل القد عمم الاضطرار اله يمكنهم تقديم لفظ منه فلاتو جيه لدفعه بإنهاوقدم لمسبقالتركيب على ماهوا اشهور واوردالرضي ايضا بإن هذا الوجه بحبرى في الاثيات ايضا كأن قال رأيت رجلا احسن في عنه الكحل منه في عين زيدوا حاب الهندي بانه إيسمع وهوكالسابق منه فلايلتفت اليه واجبب بإنه النغي يضعف المعنى التفضيلي فبممل افعل معالاضطراب بخلاف مااذاكان المني التفضيلي قويا فانه لايعمل معالاضطرار ايساانتهى ولماذكر المصنف عيارة اخرى مجوزان تغير العبارة المشهورة الهاار ادالشارح ان مذكر تقدمة تكون قائمة مقام التوجيه لذكره اقال (والقرر) اى المصنف مسئلة الكحل اى مسئلة يجوز عمل اسمالتفضيل في المظهر (لابين شرائطها) اى شرائطهاالتي يُعمل في المظهر باجتماع تلك الشروط (وماعبر به عنها) اي و بين ايضاعبار ته التي يعبر بها عن تلك المسئلة (على وجه) أي على طريق من طرق التعبير (بطابق) أي يطابق ذلك الطريق (القصود) اى المني المقصود (بلازيادة ولانقصان) اي بلااحتياج الى حذف شيء والى إثبات شي بل هوعبارة تؤذى القصود على طريق الساوات (اراد) اى ولما كان كذلك ارادالمصنف مهنا (ان بنبه على ان التعبر عنها) اى عن المسئلة المذكوره (غير منحصر فها

ذكر بل مكن أن يمبر عنها) أي عن الك المسئلة (سارة اخصرمنه) أي بلا خلال محصل فى المبارة ويتقص حسنها (وعلى ترتيب) اى يمكن ان يعبر عنها مرتباعلى ترتيب (غيرترتيبه) بازيقدم بعض اجزائه على بعض مع بقاء الاداء وقوله (وينتقل) بالنصب معطوف على ان ينبهاى وارادايضاان ينتقل (مذاالتقريب) اويذكر مايغر به به (الىما) اى الى شمر (انشده سيبويه واستشهديه) اي بهذا الشعر اوبهذا الانشاد وجعل هذا البيت شاهد (في أثبات هذه المسئلة ويطبق) اى وان يطبق (بعض هذه الصور) اى الصور تين اللتين سيذكر ها المص (عله) اى على ذلك البيت (فقال) اى المصنف (ولك) اى وجاذلك (ان تقول) (مادأيت رجلا) (احسن في عنه الكحل من غيرزيد) اي محذف لفظ منه يني الجار والمجرور معا وقوله (باقامة) بياناسببجوازالحذف لانلفظ منهمفضل عليهولا مجوز حذفه لانه لوحذف أزم خلو اسمالتفضيل مناحدالاستعمالات الثلاثة ولذاقال انجواز حذفه بسبب اقامة (من عين زيدمقام منه في عين زيد) يمنى محذف في من في عين زيد و بحذف الضمير الحجرور في منه فاقيم المعين مقام الضمير المجرور بان ادخل الجار عليه وقوله (وهو اخصر منه) سانلامه اذااريد اختصار هذا التركب باخراج عن الماواة الحاصلة قبله جاز حذف،نه فيكون التركيب اخصر من التركيب الاول المساوى للمقصودوقوله (عقداو ضمير منه وكله في) بدني ان الاخصرية تحصل بحذف كلنين في الجملة احديهما ضمير منه والاخركمة فيمن فيءينوانا انفتح بابالاختصار ارادان يشير الىجوآز وجهآخصر من الاول فقال (ولورف) اى ولو أريد الاختصار بطريق اخصر من الاول ورقع (لفظ المين من الجين) وازيل منه (واكنفي) اى واريد الاكتفاء ( بمن زيد كان ) أى هذا النركيب (اخصر) من تركيب من عين زيد لامه حذف ههذا ثلاث كلات وهي الضمير وكلة فيكما في الاول وكلة عين وكماكثرالحذف كثر الاختصار وقوله ( مع ظهور المنى المقدود) اشارة الى جوازه يعنى ان هذا التركب يجوز مع حذف الكلمات الثلاث لعدم اخلال الحذف بظهور المني المقصود فان ظهورالمني المقصود لولميكن باقيا مما لحذف لم يجز حينئذ حذف شي منه وقوله ( وعلى كل تقدير ) اشارة الى وجه بقاء المني يعني وانما بقي ذاك لانه على كل تقدير اي على كل من ارتكاب الحذفين المذكورين (فالمني) اىفالمني الظاهر المقصود باق (عني ما) اى على الظهور الذي (كانْ) أي ذلك المعنى (عليه) أي على ذلك الطهور الذي كان (قبل مذه التعبير) وأنما بقي المعنى على اصله مع الالفضل عليه في اصل التركيب المشهور هوالكحل الذي هو مرجع ضميرمنه ومااقيم مقامه هو عين زيد فحل الشارح تلك الشبهة بقوله (لاان اصله) اى اصل هذا التركيب ليس هوالتركيب المشهور بل اصله من كحل عين ذيد بعني إذا قرر مذكر المفضل المفضل عليه على أصله الذي هوتمار هما بالذات فيرجع الإسل على هذا الى قولنامار أيت رجلا احسن فيه الكحل من كحل عين زيدو لمااريد التعبير

يدلا من الهاء في قواك هـذه امةالله قال ہے الکلام فی المذكر والمؤنث في قسم المتبكن و هذى من قسم المبنيات فلا وجه لذكرها واتما اوردنا كلامه ذلك لتضبئه الرد على القائل من وجهين قوله او محدودة لعجراء قبل لايخني ان الالف التي تمد هي التي قبل الهمزة وصلامة النبأنيت الهمزة اجماعا وال اختلف في انها منقلبة من الالف المقدورة او امسلية فني قوله والالف عمدودة نظر الا ان يجدل رميف الالف بالمدودة وصفا بحال المتعلق اي الانف الممدودماقبلها وتعريف ملامة النأنيث بالناء والالف متصورة اوتمندودة ينتفض يعرفات وفتى وكساء وتقييد الحروف بمبا موالتأنيث لايستلزم الدوروق قوله وعلامة التأنيث الناء رد على الكوفيين حيث جملوا علامته الهاء والتاء منسيرة عنهما والكل واطلل أاما الاول فلان علامة التأنيث في مخراء مثلاً هے

الالف الممدودة بالأنفاق وأعا الاختلاف فهذمالالنسالمدودة فهي هند سيبويه في الاصل مقصورة زدت تباها الفا لزيادة المد وذلك لان الالف الزومه ماركلام الفسل فعاز زيادة الف المد تبله كاني حال وكتاب فاجتم النسان فلو حذفت احديهما لبتي الاسم مقصدورا كا كان وضاع العمل فقلبت ثانيتهما الى حرف تقبيل الحركة دون اولى لتيق علىمدها وعند غيره مدودة على ظاهر حالهما ولمل الغائل وتم قهذه الورطة ماتقله الرضى من مذهب سيبويه وذاك لمدم تأمله ارقمور فكره ورؤيته والما الشاتى فلان الجول علامة كأهو المتبادر منجله اصلامة هو الزائد المنزل منزلة نفسه وتاء جمرفات سارت عنزلة الباء في مسلمين ولذالم يؤثر في منع صرفه والالنسان في فتي وكساء ليسا من من الزوائد بلهما من الاصول الكون كل منهما لام الكلمة فلا خاجة

عنه بالعبارة المشهورة جعل الظاهرضمير راجعاالى الكحل حتى تحدا لمفضل والمفضل عله لقصد اخر اجه عن اصله كمامر (والمعني) اى المهنى الاصل على هذا لتقرير يستنبط من لفظ من عين زيد (على حذف المضاف) وهو لفظ الكحل و «وَشائع فيكلّام العرب وقوله (فانه) بيانالو جهالعدول عن هذا الاصل في العبارة المشهورة يني أعاعدل عن هذا الاصل المالعبارة المشهورة لانه (لوكان كذلك) اى لوبق على هذا الاسل لا يحصل القصود الذى هواخراج اسم التفضيل عن استعماله الاصلى وهو تفضيل الشيء على غير معفايرة ذانية والمقصود بخلافه و هو نفضيل الشي على نفسه ولوكان باقيا على اصله ( لايكون) اى اسم التفضيل حينتذ (من قبيل تفضيل الشي على نفسه اذيتعدد الكحل حينتذ) يعنى واعالا يكون كذلك لائه لوابق ع اصله لتمدد لفظ الكحل فلا يكون من القبيل الذكور ولما فرغ من جوازه وبقاء ظهوره بالنغبير بالحذف وقال النصام لميلتفت المصنف الىالوجه الآخر الذىذكره الشارح بقوله ولورفع ساءعلى عدم يحققه فيكلامالمربوان لم يوجدالمانع عنه قياساانتهى شرع في بيان جواز وبتمبير آخر بالتقديم وارادالانتقال عنه الى ذكر الشمر المذكورفقال (فان قدمت) (على ذكر اسم التفضيل) (ذكر المين) اى ان اردت تغيير الميارة المشهورة بتقديم ذكر الدين ( التي كان الكحل فيها ) اى في تلك المين حال كونه (مفضلاعله) وفيه اشارة المحازالمراد بالعين المقدمة هيالعين التيكانت ظرفاللكحل الفضل عليه واحترز بهعن الدين التي كالتظرفا للكحل المفضل كاستعرفه (قاتمارأيت كمين زيد احسن فيها الكحل) ثمذكرالشارح اصل هذا التركيب فقال (كان اصله مارأ يتعينا احسن فيها الكحل منه في عين زيد ) يني بتقدير الموسوف لاسم التفضيل ولذكر الضمير في مقام عين زيد ( فلماذكر عين زيد ) حال كونه (مقدما عليه) اي على احسن (استغنى) اى حصل الاستغناء (عن ذكره) اىعن ذكر قوله منه (ثانيا) اى بعد قولهاحسن بإن يقالكمين زيداحت منه فبهاالكحل ثمالشار حاراد ان يشيرالي جواز كون كمين زمد في هذا التركب الذي اورده المصنف صفة المين ولى جوزكون الكاف كافا اسمية بمنى المثل رداعلى ما في شرح الرضى فقال (ونقد بره) اى تقدير قوله مادأيت كمين زيدالي آخره (مارأيت عينا) فقوله عينا بالنصب مفعول اول لقوله مارأيت وقوله (ممانلةلمينزيد) اشارة الىكونااسكاف بمنىالمثلوالىانةولهكين زيدسفةلةوله عينا وقوله (في اصل التكحل) اشارة الى وجه الثريه بيني ان البني وارد على هذا القيدوان المرادية نغياصل التكحل واذاانتني الاصل انتني مساواته وزيادته الاير دماذكر والرضي من الاحتياج الىحذفالمعطوف في الموضعين وستعرفه وقوله (احسن فهااالكحل من عين زيد) فقوله احسن بالنصب امامفعول أن لقوله مارأيت انكان من افعال القلوب يمنى علمت او حال من. مفعول رأيت انكان بمنى ابصرت مخلاف ماقدر الرضى حيث قال ان قوله كعين زيد مفعول رأيت وقوله احسن فيها الكل مدل الكل من الكل ثم استدل عليه بان معى مار أيت كمين زيد

مارايت كدين زيدولازا ثدة عليها ومعنى احسن فيها الكحل احسن فيها الكحل ولامثلها حذف الممطوف في الموضعين اعتماداعلي وضوح المعني ثمقال ولا يجوزان يكون احسن فها الكحل صفة لقوله كمين زيدلانه يكون المني مارأيت عينامثل عين زيد في حسن الكحل فهازا أدةعلى عين زيدفى حسن الكحل فهاشم اور دسند القوله ولا يجوز بقوله وكيف يكون مثل الشي والداعليه في ذلك الوسف في حالة واحدة انتهى فالش اشار الى اله لامانع من جمل احسن صفة لقوله كمين ذيدان كان الكاف اسهاالاانه لم يرض بكونها اسهالان الظاهر كونها حرفا فجملها مع احسن صفة موسوف محذوف لان التناقض الذي ذكره الرضي في السند مندفع اما بجمل المماثلة بمغي المماثلة في اصل الكحل لا في الفضل في حسنه واما بجعل المماثلة بمني المماثلة فى الفضل ويلزم منه المقصود على الوجه الابلغ واشار الى الثانى بقوله (او تقول) يعنى اندفاع التناقين الذي ذكر والرضي اماءاذكر نافي التقدير الاول اوبان تقول (معناه) اي معني قوله ما رأيت كمين زيد الى آخر ، (مارأيت عيناكمين زيد)فقوله (في كومها احسن) اشارة الى ان وجه التشبيه ههناه والاحسنية وهوالفضل المنفي والضمير في كوتها راجع الى العين وقوله (فيها) متعلق باحسن والضمير الى العين ايضاوقوله (الكحل) بالرفع فاعل احسن وهو المفضل وقوله (منه) اشارة الى المفضل عليه وقوله (في غيرها) حال من الكحل ثم اشار الى طريق استخراج المنى المقصودوهو نفى المماثلة المساوية بقوله (ويلزم من هذا ) اى من نفى الحسن الزائد (على ابلغ وجه) لكونه على طريق الكناية التي هي ابلع من الصريح يعني أنه يلزم من عدم وؤية إعين متصفة بالاحسنية من غيرها بماثلة لعين زيدعدم رؤية عين بماثلة لهافي الحسن الناقص منها فلزم (ان الكحل في عين زيد حسناليس في غير م) فيلز ما نتفاء الحسن المساوى ايضا بالبرهان وقوله (واعاجازت هذه الصورة) الى آخر هجواب سؤال مقدر يردعلى قوله ولوقدمت ذكر المين الى آخر مبناه على عدم لزوم المحذور المذكور تقدير السؤال انه لا ضرورة في اعمال اسم التفضيل فيهذهالمبارةاذيمكن انيكون احسن مرفوعاعلى انهخبروالكحل مبتدأ حيث لايلزم الفصل بين احسن ومعموله باجنى اذلامعمول لاحسن في هذه العبارة وهومنه فاجاب عنه بقوله وانماجازت هذه السارة (وان لم يكن) اى ولو لم يكن (فيها) اى فى هذه الصورة (فصل ظاهر)اى لزوم فصل بالاجنى بين احسن ومعموله فى الظاهروان كان ذلك اللزوم ايضا باقيا ههنافي الحكم و قوله (لورفس افعل) قيدلقوله فصل ظاهريني ولولم بكن ههنا الفصل الظاهر الذي يلزم من كون افعل مرفوعا (بالابتداء) كالزم في العبارة المشهور (لانها) اى لكن جوز هذهالصورةشي آخروهوانها (فرعالاولي) لانهقدمراناصلهمارأيت عينا احسن فها الكحل منه في عين زيد فلما ذكر عين زيدمقدما عليه استغنى عن ذكر مثانيا فالضرورة حينئذممتبرة حكمافي هذه الصورة الضااعتبار اباصلها وقوله (ولان) الخجواب آخر بمد تسمليم انمدام الفصل يَعني ان الفصل المقتضي "ضطراركون الكحل معمولا لاحسن موجود في هذه الصورة ايغسا لان ( من التفضيلية مع مجرورها )

الى مادكره من التقيد المردودو اما الثالث فلال الكوفيين لانقولون بان ليست الناه علامة بل يقولون بأن التاء مى عالامة الق التأنيث اصلها الهساء فكيف يتضمن العبارة اأرد عليهم قوله فانه معالفصل بجب اثباتها قبل الظاهر ال وحوب الأثبات مقيد بما اذا لم يكن قربنة تدل على التأنيث خلايجب في جاءت اليوم زيد الكريمة واعلم أنه يجب أن يستثنى مرانوله وانت في ظاهر غير الحقيق بالخياد علم المذكر مع النباء نمو طلمة فآنه مؤنث نهير حقيق ولاخيار فيه بل بجب تذكير النمل اذلا تأثيرلتأ نيث طرالمذكر الا في متع ألصرف والجمع بالالف والتاء وبجب ان يستئني ايضا اسم جنس اريديه مدّ كر من افراده فاله يجب ترك الشاء فيه حند ابن السكيت ليملم أن ألسند اليه مذكر من افراده وبهذا يتم استدلال الامامابي منينة ومىالة منه بالقرآن على ان علة

سليمان عليه السسلام كانت ائى وھو من مشكلات النحو ولا وجوب في شيء من ذك الباب سبوى المستد الى الضمير المتصل فان السلامة . لازمة لرافعه سواه كانت التأنيث حقيقيا اولا وكلام المس مبنى صلى الاغلب بحسب الاستعمال فانه قدحكي سيبويه عن بعض المرب قال فلانة استفنأ بالمؤنث الظاهر عن علامته وانكار المبرد عما لا التفت اليه اذ لاوجه لانكار ما حکی سیبویه مع ثقتمه والمامته فأذآ ثمت ان الاغلب اثبات السلامة مع الفصل تم كلام الشارح قدس سره وسطل تول القائل الظاهر ان وجوب الأبات مقيد بصد الغرينة لان الوجوب في مسارته باعتبار اغلسة الاستمبال الأ ان المستفاد من كلام الرضى كون صورة الفعل منباب الحيار مطلقا غانه قال اما الفصل بغيرالاستثناء فالالحاق اجود لأن المستد الله في الحقيقة هوالمرتفع في الظاهر واماا لحذقه ياعا

وهو لفظمنه (مقدرةفيها) اى فىهذهالصورة (ايضاً) اىكاً كانت ملفوظة فىالعبارة المشهورة (كاذكرنا) اى يقولنا وتقديره اى يقولنا كان اصله فيلزم حينتذا لفصل بالاجنى تقديرا وقال العصام ان لمصنف فرق بين التركيب الاخصر وبين تركيب تقديم المين بالاشارة حيثقال فيالاول فلك انتقول وقال فيالثاني فانقدمت ذكرالمين ولميقل وانتقول بمطفه على قوله فلك ان تقول لان التركيب الأول متمين بتقرير المبارة المشهورة بخلاف الثانى فانه يحتمل ان يقرر بوجه يطابق الاول كمااشار اليه الشارح بقوله وتقديره وان هرر بوجه لايطابق الاول الاعتبارات كمااشار اليه بقوله او تقول الى آخره ثم المص استشهد على التركيب الأخر بقوله (مثل ولاارى) ثمارا دالشارح بيان اعرابه بقوله (مثل) ای لفظ مثل ههنا (منصوب علی انه صفة مصدر محذوف) تقد بر م (ای قلت مار أیت كمين زيدالخ قولا يماثل قول الشاعروا عائرك اى المصنف (صدر البيت) وهو كاسيأتى قوله مردت على وادى السباع (ليكون) اى تركه لقصدان يكون المصنف (مبتدء ما) اى باللفظالذي (هومبتدأ المماثلة) اي به تحصل نماثلة قوله لقوله الشاعر فان نماثلة قوله وهوكمين زيدحاصلة لقوله كوادىالسباع فىانبكون بالكاف ومقدما على اسمالنفضيل وقوله (وترك) عطف على قوله أيماترك ولا يخني مفايرتهما بمفايرة المفعو أين فحينتذ يصح العطف يعنى ان المصنف كاترك صدر البيت في قول الشاعر ترك ايضا (موصوف احسن في المثال) فانموصوفه في المثال هوقوله عينا كما كان في الشعر قوله واديا فالمماثلة الكاملة ان مذكر الموصوف في المثال ايضالكنه تركه (وانكانت) اى ولوكانت (المماثلة الكاملة في ذكره) اى فى ذكر الموسوف فى المثال وقوله ( اذهو ) دليل لوجو دالمماثلة الكاملة فى ذكره اى المماثلة المذكورة انماكانت بذكرالموصول لانموصوف احسن وهوقوله عينا (في مقابلة قوله) اى قول الشاعر وقولة (واديا) بدل من قوله (وهو) اى والحال ان اللفظ المقابل في الشعر باللفظ المقابل في المثال وهو لفظ واديا (مذكور) في قول الشاعر واللازم على المصنفان يذكر في المثال ايضاما يقابله ولكنه تركه في المثال ولم يقل مارأ يت عينا كمين زيد (لانه) اىلان المصنف (كان في مقام بيان الاختصار) وقوله (في المثال المذكور) مفعول فيه لترك وقوله (أولاً) مفعول فيه أيضًا لكن الأول مكاني والثاني زماني ينهي انالمصنف لماكان قائلافي مقام الاختصار ارادان يشير الى المقام الموضعين فرجح ترك الموصوف في المثال في الذكر الأول (و) ترك (تمام البيت مع ما) اى مع اللفظ الذي (يليه) في الشعر ثانيا وتمام البيت الذي تركه حوقوله (ومردت على وادى السباع ولاارى . كوادىالسباع حين يظلم واديا . اقل دركباتو. تئية. واخوفالاماوفي الله ساريا » ثمارادالشارح تطبیقه باسل المثال الذی ذکر المصنف فقال (کان اصل) ای کان اصل هَذَا البِيتِ ﴿ لَاارَى وَادْيَااقُلْ بِهُ رَكِبٍ فَقُولُهُ لَاارَى اشَارَةَا لَى مُبْتَدَأُ النِّي وقوله واديا بمفعوله وقوله اقل اسمالتفضيل وهوبالنصب سفة لواديا وهوفىاللفظ جارعلى واديا

🛦 ثانی 🌢

6119

🛊 عرم ک

وقوله بهمتعلق باقل والضمير راجعالىالوادى وقوله ركب بالرفع فأعلىاسما لتفضيل وهو بالنسبة الى الركب الموجودين في الوادى مفضل وبالنسبة آلى قوله (منهم) أي من الركب المذكورين حال كونهم واقعين (في وادى السباع) وهذا الاصل بعينه كاصل المثال السابق وقوله ( فقدم) اشارة الى بيان العدول عن هذا الاصل به بي أريد الاختصار بانقدملفظ (وادىالسباع) يعنى الذى ذكر حالاً بقوله وادىالسباع فغير الى قوله كوادى السباع فصارالي قوله لاارى كوادى السباع (واستغنى) اى فلماقدم استغنى (عن ذكره ثانيا) اى بقوله فى وادى السباع كماتقدم وجهه فى تقديم لفظ كمين زيد فى المثال السَّابق ثم شرع في بيان بعض لغانه فقال (الركب) يسى بفتح الراء وسكون الكاف (اسم جاعة الركبان) ينى انه اسم جع لاانه جع (وهو) اى الركب فى العرف ( مخصوص براكى الابل) وان كان في اللغة عاماً للراكبين علىشي مطلقاً كالنالدابة شامل في اللغة لكلُّ من بدب على الارض ثم خصوص فى المرف بذات القوائم الاربع (والتثنية) وهو بفتح التاء وبعدها همزة مكسورة وبعدالهمزة ياء مشددة فاصله تأييدبسكون الهمزة وبعدهاالياء المكسورةالتي بمدهايا مفتوحة مصدر من اي يؤي كعدى يعدى تعدية وهو مشتق (من ايي) يني فتح الهمزة وبالياثين كاهى لغة في امثاله نحوحيي بفك الادغام ( او) من( اى) يعني بالادغام وهوجا تزايضاوقوله (كالتحية) خبريني ان لفظ التئية حال ثلاثيه اى اواى على وزنالتحيةالتي هيمصدر (منحبي) بفكالادغام (اوحى) يسي بالادغام وقرى بهما فى قوله تعالى ويحيى منْ حىعن بينة (وهو) اى معناه فى اللغة (المكث والتأنى وساريا) اى وقوله ساريابالراء والياء يعني أنه اسم فاعل مشتق (من السرى وهو) اي معناه في اللغة (السير فى الليل) ومنه قوله تمالى سبحان الذى اسرى بعبد. (فقوله لا ارى) يمنى المنفى بقوله لا ارى فانه متكلم معلوما (اما)مشتق من رؤية البصر) بانكان يمعني ابصرت معديا الى مفعول و احد (او) هو مشتق (من رية القلب) بان كان من افعال القلوب بمنى اعلم متعديا الى مفعولين (فعلى الاول) ان فعلى تقدير كونه من رؤية البصريكون (واديامفعوله وكوادى) اى ويكون كوادى (السباع حالمنه) اى من المفعول الذى هو الوادى ويكون المنى لاارى وادياحال كونه عائلالوادي السباع (قدم عليه) اي على تقرير كونه حالاً يقتضي ان تقول انه قدم على واديا لانهذا التقديم واجبههنا لكون صاحبها نكرة (وعلى الناني) اى وعلى تقدىركونه من رؤية القلب يكون (وادمامفعوله الإول و) يكون (كوا دى السباع مفعوله الثاني) وقال العصام وهناك احتمال ثالث ابلغ محسب المعنى وهو جعل ارى مجهولا أى لا اظنونني الظن ابلغ من نني الرؤية البصرية والعلمية انتهى واقول لعل الشارح لم يلتفت الى هذا الاحتمال لكونه مقتضيا لقراءةارى بضم الهمزة وهوغير موافق للرواية فانهلو وجدت الرواية لنبه عليها (وعلى التقديرين حين بظلم) اى يكون لفظ حين يظلم (ظرف التشبيه المستفادمن الكاف) يسى ان المراد من تشبيه الوادى المرثى بوادى السباع تشبيه به وقت

أفتفر لطول الكلام و لكون الا تيان بالملامة اذن وعدا بالتي مع تأخير المومود وتولهواعلم ان يجب ال يستثني الخ باطل لضرورة جواز جابتني طلحة وقبوله ويجب ان يستثنى ايضا اسم الجنس باطل ايضا لانفأق الجهور على خبلافه وقبوله ويهذا يتم استدلال الامام الخ مم لانله وجها آخر ليس المقام مقامياته فليطلب فيمحله قوله فانه لوكانجمالمذكر السالم لم يجز تأنيتها قيل بجب ان يستشي عنه بنون قاله لتنبر ابن فيه يجعلكالمكسر فيجوز جاءت بئون قال الله تعالى آمنت به بنو اسرائیلوکذا المجموعات بالبواو والنون التي حتها ان يجمع بالالف والتاء كارضون وسنون وشون والعجب من القائل أنه بسدما اعترف بان بنسون لتفيرا ينجمل كالمكسر كيف امكنه القول يوجلوب الاستثناء فان المراد بجسم المذكر السآلم ههناما كان مفرده سالما واما نحن سنون تعدم

دخوله تحت جم المذكر ظاءرالآ ترى أنه اذا اربد الادخال بر تك التأويل قسوله غير المؤنث الحنبق تبسل يشمل المذكرةالاولى تنسير قوله غيرا لحقيق بمونت غمير الحقيق لابغيرالمؤنث الحقيق وليس بشي لان القرينة المقامية ممينة للراد فلايسبقوهم احدالي تشربك المذكر فيه قموله فيكونه جم المذكر النيرالسالم قيل الظاهر غير الماقل وليس بذاك لاستواء المبارتين ق الرُّدى واحتياج كل منهما الى مؤنة المقامقوله ای آخرمفرده متقدیر المناف قبل لايخني أبه يصدق على مسلمون و مسلمات فقد تبدل بهذا التقدير اشكال باشكال وهذا من عبدم الأطلاع على معنى التثنية وحده وكلام الشارح قدس سره نیسه ومماده اذ لايخني على أحد ان تحسو مسلمون و مملمات لايصدق عليه آنه امر لحق آخر مفرده الف او ياء مفتوح ماقبلهاالخ نوله معلواحته قيل

ظلامه حتى يكون مؤ دياللمخوف لآن الخوف أنما يقع فى وقت الظلام لا فى النهار (والواو) اى الواقعة (ولااري امااعتراضة) كذا قال الرضي وتبعه الش(او) اي الواو الواقعة في ولا ارى واو (حالية) وسيحى ترجيح الحالية (واقل) بعني قوله اقل بالنصب (صفة واديا والجارى)اىالياءالجارةالواقعة(في)قوله(بهمتعلقباقل والجيرور) اىوالضميرالمجرور (عائدالى وادياوركب) بالرفع (فاعل اقل) وهذا محل الاستشهاد (وجلة اتوم) مرفوعة الحل على انها (صفةله) اى للركب (وتدَّبة) بالنصب على انه (تمييز عن اسبة اقل) اى انه تمييز عن نسبة واقعة من نسبة اقل (الى ركب) اى الى فاعله الذى هو ركب (او) اى او لفظ تثية (منصوب على المصدرية )ايعلى أنه مفعول مطلق مجازي لأن اصل المفعول المطلق هوقوله اتيانا لكونه يمنى فعلهالذى هوانوهوقوله تثية صفةذلك المصدر فاقيمت الصفة مقام ذلك المصدر كافسر م يقوله (اى اتياناتية) يسى ان الركب الذين يأنون اتواذلك الوادي بنواتيان وهوالاتيان على طريق التأني (واخوف) وهو اسم تفضيل ايضا وهوبالنصب (عطف على اقل وهو) اى لكن هذا وقع على خلاف القياس كامر، من انه اذا كان بمعنى المفعول يكون على خلاف القياس فان الإخوف (بمعنى المفعول) اى زيادة مخوف (اسند) اى اسندلفظ اخوف (الى ضميرواديا) اى الى المستترالواجع الى الوادى (والمعنى) اى المنى الحاصل للبيت بالنسبة الى موضع الاستشهاد اعنى الحاصل من كون اسم التفضيل صفة او ادياو من كون الركب فاعلاله و من تعلق الجار في به باقل (واديا) به بي و لا ارى و اديا (اقل مهرك منهم) اي من الركبان بوادي السباع واخوف منه) اي ولااري ايضا واديا يخوفيته ذائدة من يخوفية وادى السباع ثم شرع في اعام اعراب البيت فقال (وما) يعني ان كلة ما الوقعة (في) جلة (ماوقى) الله (مصدرية) اى مفيدة للمنى الصدرى لماد خلت عليه من الفعل يعنى یکوزمنی وقیاللہ بعددخولها وقایةاللہ (وساریا) ای ولفظ ساریا لتفسیره بقوله (ای راكبا ساريا) تفسير ملمناه وقوله (مفعول وقى) تفسير لاعرابه يعنى لفظ ساريا حالكونه بمغى الراكب السائر بقرينة الركب مفعول قوله وقى (والمستنى) اى المستفاد المصرح بقولهالاماوقىالله (مفرغ)يعنىانه مستشىمن عمومالاوقات بقرينة كون المستشىمصدره بماالمصدرية لتوقيتية ولماكان مستشي من عمومالاوقات وكان عموم الاوقات محذوفاكان المستتى مفرغا (اىواديا) وهذاتفسيرله بعدالتصرف بالنسبة الى المستثنى بعنى بكون معنى بجوعالبیت لااری وادیا (اقل واخوف فی کل وقت) وهذا اشارة الی انالمستثنی منه عذوف والىانه عمومالاوقات لتصديره بكلوالىانهمفعول فيه لاخوف وقوله (الافى وقتوقايةاللهساريا) مستشى وقال فىالمعرب هذا التوجيه يمنى كونالمستشىمفرغاعند ألجهور وقيل مابمني اسمموصول كافىقوله تعالى ومابناها فيكون مامنصوب المحل على الاستثناء منالركباومن المستكن فىاخوف وجملة قىالله لامحل لهاصلة ماوالعائدالى الموصول محذوف اىوقامالة تعالى وقيل مصدرية غيروقتية والمستثنى منطقعهاى لكن

وقاية الله تئية (تقول مردت على واد منسوب الى السباع لكنرتها فيها) وقوله (والحال انى لاارى) اشارتالى ان الواوفى ولاارى حالية والى ان جَلة لاارى مضارع منفى جال من فاعل مررت وقوله (مثل وادى السباع) اشارة الى ان الكاف فى كوادى بمنى المثل وفيه اشارة انى انالشارح اختاركون جملة ولاارى حالية ولااختارماقالهالرضيمن اثهااعتراضية وقوله(حين احاطبه الغللام) اشارة الى منى حين يظلم(واديا)وقوله (يكون توقف الركب به) اشارةالى انتوقف الركبان امرعادي حين وقوع الخوف فالقرينة تكون هي العادة وقوله اقل من توقفهم بوادى السباع) اشارة الى ان زيادة الاقلية ونقصانها بالنسبة الى توقفهم لان التوقف لازممن الحوف وقوله (ويكون ذلك لوادى) اشارة الى انه لماسلط النفي على الزيادة فىاقل واخوف انتفت الزيادة والمساواة فبقىالمنى انذلك الوادى اى الوادى الذى مررت به يكون(اخوف من وادى السباع) اى بماعدا هذا الوادى من الاو دية الموصوفة بتلك الصفات (فىكلوقتالاوقتوقايةاللة تعالى ركباسارياسائرا بالليل فيهعن الافات والمخافات) اى موضع الخوف ولماكان مايمبريه هذا المعنى طرفين احدها جمل المفضل عليه الركبان كماهو المفهوم من العبارة التي هي اصله وثانيهما جعله وادى السباع كافي عبارة المصنف بعد تغيير هذاالاصل ارادان يشيرالي المبارتين المذكورتين فقال (ولوعيرت) اي لو اردت ان تعير مني البيت ( بالعبارة الاولى ) اىبالعبارة التى هى الاصل (القلت) اى تفسيره بان تقول ان المراديه آنه (ولاارى واديا اقل بهركب انو منه) اى من الركب الذي (بوادي السباع) فانالاقل صارصفةللوادى ومسنداالىالركب بالنسبة الىالوادى الذى ليس بمرثى بل الرؤية منفية بالنسبة اليه وضميرمنه راجع الىالركب ايضا بالنسبة الى وادى السباع المرثى المثبت فيكون المفضل والمفضل عليه هوالركب لاالوادى (ولوعبرت بالعبارة الثانية) اى السارة التي وقع فهاالتصرف بتقديم وادى السباع كاهي عبارة المتن (لقلت ولااري واديا اقل به ركب اتوه من وادى السباع) وهذا اللفظ الاخر هومابه يحصل الفرق بين العبارتين حيث عبر فى الاولى بلفظ وادبى السباع وعبرهمنا بمن وادى السباع فانهلاقدم كوادىالسباع ههنا وجعله مفعولا اوحالالقوله لاارى واستغنىبه عنذكر منه ثانيا جعلاالمفضل عليه هوالوادى الذى تقدم فادخلت من التفضيلية علىوادى السباع وهذا آخرماقصدنا تحشيته من مباحث الاسم وثم بعناية الله تعالى وبعدهذا شرعنا في تحشية القسمين الباقيين من الكلمة إعنى قسمى الفعل والحرف واسأل اللة تعالى ان يعينني بمدهدا ايضابالعنايةالتي اعاننيهما بلطفهوكرمه فاقول ولمااراد الشارحان يذكرمقدمة لماقاله المصنف من قوله الفعل قال (ولما قسم المصنف) وهو بتخفيف السين واما التشديد فنيرمستعمل في كلة قسم ماضيا (الكلمة) اى المذكورة في صدر الكتاب حيث قسمها بعد التعريف (الى اقسامها الثلاثة) حيث قال وهي اسم وفعل وحرف (على وجه) اى تقسيا مذكورا على الطريق الذي (علم من دليل الانحصار حدكل واحدمنها) والمرادمن دليل

فح يكون التثنية تجحوع المفرد والا لف أو الياء والنون فلم يكن مسلما البله تثنية اذلم يوجد مع تلك المواحق لايقال النون مقدرة لان النونقال الامنافة كالتنوين فكما لاتقدير للتنوين ممهأ لأقدير للنون وهسذا افعش عاسيق قصا فان دموى الثبوت التثنية بلانون مما لامجترى عليه الاديب ولا يشك احدق انالنون الساقط بسبب الا ضافة فيحكمالمذكور والقياس على التنوين غبر صحيح لانه ليس من اجزاء اللفظ وعلة سقوطه غبير عبلة ستوطه على اندلاك الوهم القاسد لوورد على ذلك لورد على حد النثنية مطلقاكما لا يذهب على من له درايه فادراك المانى قوله لانه على تقدير تسليه قيل هذا منع ما اجمواعليمه من كون هالامة التثنية الالف إوالياء وكون ألنون عوضا عن الحركة او التنوين في المفرد وماذكره على تقدير التسلم في ظاية

السطانة وكت لا وايس النرض عن الحناق الالف او الياء والنون الدلالة بل من مجرد الحاق الالف او الباء وانت خبير بان الرد على القول الناطق نسسة الدلالة الى الثلثة الدال ونها الاتسان تصع ولو باعتبار ان دلالة مده التلشة بواسطة ذينك الامرين بان ليست الدلالة مقصودة عن مجوع الثلثة في ظاية السخافة ونهاية البشاعة قوله تحت جنس الموضوع له قبل يشكل عشل اسدين بمني شبعا عين فانهما لم يدخسلا تعت جنس الموضوع له الاسد بل تحت جنس المراد بالاسد وكذلك الابوان عبني مابيته فان التثنية باعتسار ادادة المسمى بالآب وهو ليس موضوعا له للاب فينبغي ان يقال باعتبار دخوله تحت المراد به ولا يبعد اذيرادبالموضوع له اهم من الموضوع. له حقيقة او حكما والمني المجازي في حكمه وبجغل ماذكره في القمرين والابوين كاشفا هنه وكاننالقائل

الانجصارقوله بعدالتقسيم لانها اماان ندل على منى في نفسها الخ تم قال وقدعلم بذلك حد كلواحدمنهاقوله (ولم يكتف) معطوف على قوله قسم بعني ان الظاهر من قوله وقدعلم الخ ان يكتني بذكر تعريف كل من الثلاثة في صدر الكتاب لكنه لم يكتف (بذلك القدر بل صدر مباحث الاسم بتعريفه) حيث قال الاسم مادل على معنى الى آخره (فلماو صلت النوبة) اى بعدا تماممباحث الاسم وفراغها (الى مباحث الفعل سلك) اى المصنف فقوله سلك جواب لمانى ولماقسم (تلكالطريقة) وهىطريقة مباحثالاسم (وصدرها) اى وصدر ايضا مباحث الفعل (بتعريفه) اى يذكر تعريف الفعل (فقال) اى المصنف وحمه الله (الفعل مادل) وفسره الشارح بقوله ( اىكلة ) اشارة الىانما موصوفة عبارة عنالكلمة وتقوله (دلت) الى ان تذكير دل باعتبار رجوع ضميره الى لفظ ماوالافهوراجع الى الكلمة ولوظهر المني الذي هو عبارة عنه لزم تأبيته (على معني) متعلق بقولة دل وقوله (كائن) بالجرللاشارة الىانقوله (فىنفسه) ظرف مستقر بجرور محلاعلمانه صفة لمنى وقوله (اى فى نفس مادل) اشارة ان الضمير المجرور فى تركيب المصنف واجم الىلفظ مالاالىمعناه كإهوالظاهر لفظا لكن الراجح ان يرجع الى ماويكون المعنى ان المنى المدلول في نفس الكلمة وقوله (يمني الكلمة) للاشارة الى ان المصنف وان ارجع الضمداني مانقر سةا براده مذكرالكن يريد بقوله في نفسه اى فى نفس الكلمة لكون ماعبارة عنهاولما كان الماك ان المني في نفس الكلمة ارادان ينبه على تفسير ذلك المال فقال (والمراد بكون المعنى في نفس الكلمة دلالتها) على معنى حاصل مشابه للغارفية وهودلالة الكلمة (عليه) اي على معناها اي حال كون تلك الكلمة المنفهمة منها (من غبر حاجة) اىغىرىحتاجة (الىضم كلة اخرى اليها) اى تلك الكلمة الدَّالة كما احتاجتُ في دلالتها في الحرف كاسيعي وأبما لم يحتج الى الضم (لاستقلاله) اى لكون المني المذكور مستقلا (بالمفهومية) اى بكونه مفهوما من تلك الكلمة فيكون اللفظ مشابها للظرف والمعى مشابها للمظروف وكماان المظروف اذا استقر فيمكانه لايحتاج الىضم مكان آخر اليه كذلك المعنى اذا كان في مفهوميته من تلك الكلمة غير محتاج الى انضهام شي ممشرع في بيان توجيه يمكن ههنابلاعدول عن ظاهر اللفظ فقال (ويمكن ارجاع ضمير نفسه الى المنى) توجيهاً للقربوموافقة في التذكير كهموالظاهر في اللفظ (وحيننذ) اى وحين اذارجع الضميرالى المعنى (يكون المراد بكون المعنى في نفسه استقلاله) اى كون ذلك المعنى مستقلا (بالمفهومية) اي بكونه مفهوما من اللفظ ( فمرجع كون المعني نفسه ) كما هوالتوجيه الثاني (وكونه) اى ومرجع كون المني ( نفس الكلمة ) كما هوالتوجيه الاول يعني يرجع مال التوجيهين (الى الرواحدوهو) اى الاس الواحد الذى رجع اليه (استقلاله بالمفهومية ) اى كونِ المعنى مستقلا بالمفهومية اما ان كان المراد بكونَ المعنى في نفس الكلمة فظاهرا ذلامعني لكون المنى فنفس الكلمة الاان يكون مفهوما منهامع قطع النظر

عن غيرها وهومنى دلالتها عليه من غير حاجة الىضم كلة اخرى اليها واما ان كان المراد يكونالمني في نفسه استقلاله بالمفهومية فلانه لامنى لكونالمني حاصلافي نفس المنى الا أنه لابحتاج في حصوله الى شي آخر بان يكون آلة لملاحظة غيره حتى محتاج في حصوله اليشي أخرحيث لا يحصل بدون حصوله كافي الحرف ثم الشارح لماساوي بينالارجاعين ورجعالارجاع الىالكلمة ولم يرجحالوجه الذى هوالظاهم بحسب اللفظ بقرينة قربه وتذكيره حيث لايحتاج فيه الى التصرف ارادان ينبه على وجه الترجيح فقال ( لَكُن المطابق) ينني ان ارجاع الضمير الىالمني وان كان مطابقا للمراد لكن التوجيهالذي يطابق( لماذكر ) المصنف ( فيوجهالحصر) وهوقوله فيصدرالكتاب. لإنها اماان تدل على معنى في نفسها حيث اوردالضمير هناكَ بالتأنيث (ارجاع الضمير الي مادل كالانخني) فتعين ارجاعه إلى الكلمة اي فيكون الوجه المطابق لماذكره ارجاعه إلى مادل فىالتعريفاتالثلاثة ولماكانللفعل معان بمضهامستقل بالمفهومية كالاسم وبعضها غيرمستقلبها كالحرف ارادان ينبه على ان المراد بالمعنى ههنا هوالمعنى المستقل بالمفهومية حتى لا يرد على التعريف نقض بالحرف فقال ( اعلم ان الفعل) يمنى انه مخالف لا خويه لان الاسم مشتمل على معنى واحد مستقل والحرف مشتمل على معنى واحد غير مستقل والفعل ليس كذلك بلهو (مشتمل على ثلاثة معان احدها الحدث الذي هومعني المصدر وثانيهاالزمان)ماضياكاناوحالااومستقبلا(وثالثها النسيةالىفاعلما) اىالىفاعل غير معين وبعدتمام دلالة الفعل يحتاج الى تعيينه بذكر لفظ آخراعلم ان نسبة الفعل على نوعين احدحانسبة الحدث الداخل الذى هومدلول الفعل وهذه نسبة الافعال التامة فاذا قلنا ضرب زيدنسينا الضرب ألذى هومدلول ضرب الى زيد والنيهما نسبة حدث خارج عن الفعل الى مرفوعه وهذه نسبة الافعال الناقصة لانااذا قلنا كان زيدقا ثما فقد نسبنا القيام الخارج عن كان الى زيد فان الحدث الداخل فى كان ليس حوا لقيام بل الكون واذاعر فت حذافان كان مرادالشارح بقوله النسبة الى فاعل ما ادخال نسبة الافعال الناقصة وجهنا كلامه يتعميم النسبةبان تقول سواءكانت النسبة الىفاعل ماهى نسبة الحدث الذى هومدلول الفمل اونسبة حدث خارج عنه وانكان مراده عدم الشمول بل التخصيص بنسبة الافعال التامة كاهو المتبادر من كلامه حيث قال الى فاعل ماقلنا ان نسبة الافعال الناقصة تعلم منه بطريق الدلالة بقي ههنا اشكال بنشأعاقال بمضهمان المشهورفها بينهم كاذكرها لشارح انهائلانة لكن التحقيق ان الفعل مشتمل على اربعة معان ثلاثتها ماذكره ههناورابعها تقييدالحدث اوالنسبة بالزمان وهو ايضامعنى حرفى غيرمستقل انتهى واجيب عنه بانه لعل القوم أنمالم يلتفتوا الرابع لاستلزام دلالة المقل على مجموع ماسواه والله اعلم (ولاشك ان النسبة الى فاعل مامعنى حرفى) اى غير مستقل بالمفهومية (هو آلة لملاحظة طرفيها) اي طرفي النسبة يعني ان المقصود بالذات هما الطرفان والنسبة حالة بينهما يلاحظ بهاالطرفان ويعرف حالهمابان احدها مسندوالاخر

لم يغهم المراد بجنس الموضوع له ولم يتغطن لذئكمن قوله قدس سر وفيتجانسان تأمل مدرك قوله واو ازيد بقبوله مثبله ما يمــائله في الوحدة والجنس جيما لاستغنى عن أوله من جنسه قيل هذا كلام الهندى وتبعهالشارح وليس بذاكلان مده الارادة بسيدة بالنظر الى ماذكرق تعريف الجمع حيث قال ليدل صلى ان معه اكثر منجنسه فانالناظر فيه لايفهم من قوله مثله الا مايضايل الاكثر وبهذا ظهر ضعف الاحتمال المائلة فىاللفظ كما كاذكره البندى وفك ان تنسول ان ما ذکر فی تعریف الجم لاسعه هندا السكلام وذاك أنهم يتولون اتى بقنوله من جنسه احتماما لبيان مذهبه باحتمال ان لا يحتمل المثلية صلى مايم الجنسية متمين الأألراد بمثله ماعاتله فيالوحدة فقط اواللفظ كذلك وهذا ان الوجهان واحد بحسبالمأل ولذا اكتق قدس سره ياحدهمالثلا

يكون قوله من جنسه حشوا ولما اكتنى المص فيالجم بقوله على ان معلَّه أكثرمنه ولميزد عليه قيد من جنسه وكان المعلوم من مذهبه ال الاس في الجُمْ كما الله في النثنية فالا بجاوز العبون لمسين المسأء وقرصائعيس وعين الذهب كما لا يجوز القران للعيض والظهر على ما صرح به تي الشرح وغيره قالوا لم يصرح هيتا به اكتفاء يما سبق في حد التثنية فهل يلزم من فعله ذلك ال لا يحتمل منسله المساثلة يحسد الجنسة كلا وبذلك نبين عال قوله وبهسذا ظهر منمف أحقال المائلة فالفظ ثم الحق ان المتبادر من مثله هو كوته كذاك في اللفظ والمعنى جيما فلما لم يردالماثلة المنوبة بق أن دلاليه على المماثلة اللفظمة فكان الاظهر ان يقال في الفظ يدل قبوله في المدد الا انه قال كذلك ليوافق قوله ق الجم ليدل على ان معهآكثرمنهوهذاالذى اوقم القائل في هذه الورطةنوله اوحكما

مسنداليه واذاكانت النسبة المذكورة كذلك ( فلاتستقل بالمفهومية ) واذا لمُرتستقل بالمفهومية ) فالمراد بمعى في نفسه ليس تلك النسبة ) فانه لو اريد به تلك النسبة لزم الحلف وايضا ينتقض تعريف الفعل بالحرف ولمابطل ارادةالمعنى الثالث بتىصحة ارادةالاولين فارادابطال ارادةالثانى ايضافقال (ولماوصف ذلك المعنى) اى المعنى المراد بدلالة الكلمة عليه ( بالاقتران بالزمان)حيث قال على معنى مقترن باحد الازمنة يعنى ان المفهوم من الوصف المزبور انهلايريد بالمعنىالمعنى المطلق بلاالمعنى الموصوف بالاقتران والمعنى الموصوف بالاقتران ليس بمستقل ولماخرجت النسبة عنكونها مرادا بقيدنى نفسهلم يبق الاالحدث والزمان فلماخرج الزمان عن كونه مرادا بقيد الاقتران بالزمان (تعين ان يكون المراديه) اى بقوله على معنى في نفسه ( الحدث) ولما انجر الكلام الى ادادة الحدث من المعانى الثلاثة وكان الحدث جزء من مجموع المعانى الثلاثة اوردعليه انه يلزم على هذا ان يوجد مجاز فيالتعريف لانهاذا اريدمن الكلمة الموضوعة للمعانى الثلاثة منىمعين منها تكون دلالة تلك الكلمة على ذلك المعنى مجازا بذكرالكل وارادة الجزء ايضًا اذا اريد بالمعنى في قوله مادل على معنى معناه المطابق معانه المتبادر عنداطلاق المعنى فلاتصح ارادته لان معناه المطابق ليس بمستقبل في نفسه لكونه مركبامن المستقل ومن غير مستقل فالمركب منهما يكون غيرمستقلواذا اريدبه ممناءالتضمني يلزم تخلف الفعل عن ما اويدفىالاسم والحرفلان تعريفهما يضامادل على معنى فلايجوزارادة التضمني منه فيهما لمايلزم من لزوم عدم الاطراد بينالاقسامالثلاثة للكلمةواذا اريدممناه الالتزامى يلزمكونالحرفغيردال علىمعنى اصلافلما كان بطلان ارادة الاخيرين ظاهرا لبطلان الأول فقط فقال ( فالمراد بالمني ) اى فى قوله على منى ( ليس مناه المطابق) اى ليس المرادبه المعنى الدال على المعانى الثلاثة (بل)المرادبالمني (اعم) اى سواء كان مطاحيا اوتضمينا لتكون دلالته على الجموع وعلى جزء منه حقيقة ولماورد عليه ايضا بإنه اذاكان موضوعا علىالمعنى الاعم عادالمحذور ايضاحين اريدبهالحدث فانه حينئذ يكون من قبيل ذكرالعام وارادة الحاص استدرك الشارح بقوله ( لكن لا يحقق الافى ضمن التضمن) يسى انه لا يلزم منه الجاذ لانه أنما يلزم لوكانالمراد بالمغيالاعم هوالمعنىالاعم مطلقا لابشرط شيء وليسكذلك بلىالمرادمنه الاعمالذي اشترط تحققه في ضمن التضمي وقوله ( فخرج بهذا القيد ) تفريع لقوله في نفسه يعنى آنه لما قيدالمعني في تعريف الفعل بكونه في نفسه بمعنى آنه مستقل بالمفهومية واريدبالمغيمعناه الاعم المتحقق فيضمن التضمني خرج (الحرف) عن تعريف الفعل (لانه) اىلان الحرف (ليس مستقلابالمفهومية) كاسيعي ف بحثه لكن كان الاسم داخلافي التعريف لانه ايضا مستقل بالمفهومية ولذا قيدالمعنى يقوله (مقترن) ( وضعا ) اى اقترنا وضَّميا لاعقليا وسيجي ُ فائدة زيادته ﴿ باحدالازمنة الثلاثة ﴾ وقوله ﴿ فِي الْفَهُمْ عن لفظه الدال عليه ) للاشارة الى ان مفهومية احد الأزمنة منفهم مع انفهام المعنى

الموصوف بالاقتران من لفط الفعل الدال الموضوع للدلالة على الحدث المقارن بذلك الزمان يغييان مجموع اللفظ يهبئته ومادته دال على معنى اعم لكنه بشيرط الدلة مهبئته على الزمان المعين وعادته على ذلك الحدث المقارن (فهو) اى لفظ مقترن (صفة بعد صفة للمني) وهذانفريع علىكونه قيدا مخرجا يهنى اذاتوارد القيدان المخرحان على ذات يكونكل منهماصفهآه فالصفة الاولى للمعنى قوله فىنفسه وهوقيد مخرج للحرف والصفة الثانية له قوله مُقترن (بخرجه) اي بهذا القيد (الاسم عن حدالفعل) فان الاسم وان كان دالاعلى معنى موسوف بكونه فىنفسه لكونه غيرمقترن باحد الازمنة ثم ارادالشادحان يذكر فائدة ذيادة لفظ وضعاحيث غفل المصنف عنه فقال (ويقولنان) وهو ممطوف على قوله وبه يني انه خرج هولنا(وضعايخر ج اسهاء الافعال) نحوهيهات ونزال (لانجيميها منقولة) يدني اناسها مالافعال ليست دلالتهاعلى احدالازمنة الثلاثة بحسب الوضع الاولى لان مجموع تلك الاسهاء من الاسهاء المنقولة (اما) منقولة عن المصادر اوغيرها اى آومنقولة عن غير المصادر (كاسبق) فى بحثها فهى واندلت عنى الزمان لكن دلالها عليه ليست في اصل معناها الموضوعةله بلدلالتهاعليه بمدنقلها الى معنى آخرفقوله (ويدخل) معطوف على متعلق يقولنا يني ازلنا وضما كاخرج به اسهاءالافعال التي منالاغيار دخل به (فيه) اى في حدالفعل (الافعال المنساخة عن الزمان نحو عسى وكاد) وانمادخلت (لاقتران معناها) اىمنى الافعال المنسلخة عنه (به) اى باحد الازمنة (بحسب الوضع) وان انسلخت عنه في الاستعمال وقال العصام وكذا الافعال المنسلخة عن الحدث تدخل به في حدا لفعل لانالافعال الناقصة المة فى اصل الوضع منسلخات عن الحدث صرح به بعض المحققين في الفوائد الغياثية انتهى بعني ان كلامن الافعال المنسلخة والناقصة موضوع على الحدث مع الزمان فيكونان حينئذ داخلين في حدالفعل فيصدق عليهما انهما دالان على حدث مقارن باحدالازمنه فلايضرطريان الانسلاخ عليهما في الاستعمال قوله (ويصدق) اشارة الى مايتوهم من ان المضارع لمادل على الزمانين اعنى الحال والاستقبال توهم خروجه عن حد الفعل فاراد الشارح دفعه فقال ان تعريف الفعل يصدق (على المضارع) لانه يصدق عليه ( انه) اى المضارع ( اقترن باحد الازمنة الثلاثة ) لانه اقترن بالزمانين كليهما لانه لمادل على الزمانين لزممته دلالته على احدها (لوجودالاحد في الاثنين) وهذا اشارة الى ان وضعالمضارع لمغىالحال والاستقبال منابيل عمومالمشترك يمنىانه وضعبالاشتراك على كل واحدمنهما والجامع لهما هوالاتنان (ولانه) اى ويصدق على المضارع ايضاانه اقترن باحدالازمنة لانالمضارع (مقترن بحسب كلوضع) اىباعتباركل واحد من الوضعين حالكونه مستقبلامع قطمالنظر عن الوضع الاخر انه مقترن (بواحد) اى بواحدمن الزمانين فأنهمن حيثكونه موضوعا للحال مدل عليه دونالاستقبال ومن حيث كونه موضوعا للاستقبال يدل عليه دون الحال (وان عرض) اى ولوعرض ( الاشتراك)

بان کمان مجهبول الاسل ولم عل كااو ان في مسمى بالى قيل الالف ق الاسماء العريغة البنا كمني وعلى والى واذا اعلاما عديم الأصل ومجهول الاصلماهو تی اسم متبکن لم يعرف أصلها فجمل الى علما مجهول الامسل محل نظر وينبني ان يقول ولم یل او امیل وکان لامالته سبب غدير انقلاب الالف عن الياء فانءالرضي شرط فاقلب عديم الأصل ومجهوله بإءان يكون تماسمه فيه الامالة ولميكن هناك سبب للامالة غير انقلاب الالف عن الياء ولا يلزم من تقييدالرضي فيه كذلك التقييد منا بذلك كيف والرضى موافق في ترك التقييدوعبارية هذه فان سمع فيها الامالة و لم يكن هناك سبب للامالة غير الخلاب الالف عن الياء وجب قلبها يا. وانالمنسممقالواو اولى لانه اكستر وقال بعضهم بلالياء فىالنومين اولىسمست الامالة اولا ونظره مدفوع بانمبني كلام

•الثارح تحدش سرة كون الاعلام من الاسماء المينية فيحكم متمكن الامسل والغرق كذاك مذهب البمض قوله بال كال مجهول الاصل او عديه وقداميل قيل لابد من قبد آخر و هـو ان لا يكون · لامالته سبية سوى كون الالف منقلة عن الياء كما عرفت قلنا اتيان الرضي به ليس لتوقف الحكم عليه بل لنرش الايضاح وزيادة البيان كايدل عليه مانقل من قوله معمت الامالة اولا قبوله كقراء بضم القاف و تشدید الراه لجید التراءة أو التنسك منقراء افاشسك قيل هذا سبو في القياموس القراء ككتان الحسن القراءة جمه قراؤن ولا بكسر و كرمان الناسك المتبد كالقسارى والمتقرى جمه قراؤن وقرارى قلنا بلكلام الشارح قىدس سرە مېنى على ماهو المتعارف المذكور فالكت من أن القراء يُضم القاف وتشديدالراء جيدالقراءةوقديكون

يني الاشتراك الناشي (من تعددالوضع) ثم شرع بعد تحديده في بيان خواصه كماهي عادته فقال(ومنخواصه) ( ای) بعض (خواس الفعل) ( دخول قد ) وانما کان دخول قد مختصافى الفعل ولا يوجد في غير ممن اقسام الكلمة (لانها) أي لان كلة قد ( اعمانستعمل) يني أستممالها مقصور على احدالمقاصد الثلاثة اما (لتقريب الماضي) اي لقصد جمل الزمان الماضي قريبا ( الى الحال ) وهذه احدالمقاصد الثلاثة ( اولتقليل الفعل ) اى لقصد اخبارقلتهوهذا ثانيها ( اوتحقيقه ) اىاولقصد اخبارتحققالفعل وثبانهوهذا النها(وشي من ذلك) اي وكل واحد من المقاصد الثلاثة (لا يتحقق الأفي) ضمن (الفعل) ومالا يتحقق الا في الفعل يوجد فيه ولا يوجد في غيره فدخول قدخاص بالفعل (و) (دخول) (السين وسوف) وانما كانامن خواص الفعل (لدلالة الاول) اى لدلالة السين (على الاستقبال القريب والثاني) اى ولد لالة سوف (على الاستقبال البعيد) و زمان الاستقبال فىكلمنهماجزء من الموضوعله والاستقبال لايوجد الا فىالفعل وهما لايوجدان الافى الفعل وقال العصام ان دلالة الاول على الاستقبال دلالة عليه معالناً كيدصر - به المحقق التفتازاني فيشرحالتلخيصانتهي وقال شارحاللب انفىقوله لدلالتهما علىالاستقبال الذى لا يوجدالا في الفمل نظر الانه ان اريدانه لا يمكن وجوده فمنوع وان اريدان وجودهما فىغىرمككن لكن لابدل فمسلم لكنهغيرمفيد للمطلوب إلذى هودعوى اختصاصهما اذلا يلزممن عدمالد لالة في غيره عدم وجدائه مافيه الا نرى الى قولك ضرى زيداغدا مرادثم قال فالصواب فيهوفى امثاله الاستدلال بالاستقراء انتهى وقال الرضى واماالسين وسوف فسهاهما سيبويه حرفى التنفيس و معناه تأخير الفعل الى الزمان المستقبل و عدم التنفيس فيالحال عال نفست الحناق اذا وسعتهوسوف أكثر تنفيسامن السين وقيل انالسين منقوض من سوف لدلالة تقليل الحرف على تقريب الفعل انتهى (و) (دخول) ( الجوازم) يعنى ومن خواصه دخول الجوازم عليه وأنماخص دخولها عليه دون الاسم (لانها) اىالجوازم ( وضعت امالنفيالفعل كلم ولما ) فانهما وضمتاً لنفي الحدث الذي في مدخولهما (او) اي او وضعت تلك الجوازم (اعليه) اي لطلب الفعل (كلام الامراو) وضمت (للنهي عنه) اي عن الفعل (كلاء الناهية )وهذا فهاعملت في الفعل الواحد ( او ) وضعت تلك الجوازم ( لتعليق الشي ) اىسواء كان ذلك المعلق فىضمن الجملة الفعلية اوفى ضمن الجُملة الاسمية ( بالفعل كادوات الشيرط) سواء كانت حرفامثل ان اواسها كمهما ومتى(وكلمن هذه المعانى) اىمن ننى الفعل وطلبه ونهبه عنه وتعليق الشي به (لايتصور الافيالفعل) وزادالمصامفي التعليل بان العمل امارة الاختصاص لان الشيء مالم يخس الشي ثم يعلمفيه واعترض عليه شارح اللب بانا لانسلم أن اختصاص العمل اعنى الجزم يستلزما ختصاص الدخول لملايجوزان يختص عملهالا فسها الاترى انءا ولايختصان بالفعل ولايعملانفيه انتهىويمكن ان يجاب من طرف العصام بان مراده من قوله مالم

يخص الشي لم يعمل فيه ان الملزوم اخص واللازم اعم وكل شي يسمل فهو يختص بدون العكس يعنى وبهض ماخص لم يعمل وماولا من هذا القبيل والله اعلم ( ولحوق تاءالتأنيث ) ولماغيرالمصنف عبارة همنا بذكراللحوق اشارالشارح الى مراده بقوله (عطف) يعنى اناللحوق بالرفع معطوف (على) قوله (دخول قد) فانه اذاعطف على لفظ قد يلزم كون اللحوق مدخو لاللدخول فلامعني له (وانماخص به) اى وانما اقتصر على الفعل (لحوق تاء التأنيث)وامتازالفمل به عن الاسم (لانها) اىلان تاءالتأنيث (تدل) اىلاندل الا (على تأبيث الفاعل) ولمالم يكن هذا التعليل كافيا لانتقاضه بالصفات ضماليه قوله (ولاتلحق) اىلاتلىحقالتاء المذكورة ايضا (الابما) اى باللفظ الذى (له فاعل) اى باللفظ الذى لامدله من فاعل او نائبه وذلك هو الفعل لاغير ( والصفات ) اى الصفات التى لا بدلها من فاعل ايضاكاسمالفاعل والمفعول لاتكون نقضا عاينا فان تلك الصفات ( استغنت عنها)اى عن ناءالتاً بيث (لما) اي بسبب شي ( لحقها) اي لحق لتلك الصفات (من التاء المتحركة الدالة على تأييمًا ) اى على تأبيث تلك الصفة (و) على ( تأبيث فاعلها ) اى فاعل تلك الصفات فانالتاه المتحركة في قائمة مثلا لماد لت على تأبيه او على تأبيث فاعلها استغنت عن ذكر تاه تدل على التأنيث واذا كانكذلك (فلاجرماختص) اى لحوق تلك التاء (بالفعل) لأن الفعل غيرمستنن عنهاو فوله (ساكنة) بالنصب (حال عن ناه التأبيث) لكونها واردة بالنكرة وقوله (احتراز) بالرفع عطف على قو له حال اى هذا اللفظ حال واحتراز (عن) الناء ( المتحركة الاختصاصها) آى لاختصاص المتحركة (بالاسم) كماعرفت (و) (لحوق) ( نحو تا و فعلت ) يمنى من خواصه ايضالحوق التاآت التي شبهت بالتاء المضمومة التي في المتكلم الماضي ثم فسر م اد افقال (اداد) اى المص ( بنحو ) اى بقوله نحو ( نا افعلت الضائر المتصلة الباد زة المتحركة المرفوعة) وقوله (فتدخل) تفريع لهذا التعميم الحاصل من كلة نحويمني فح تدخل (فيه) اى فهايختص لحوقه (نا فعلت) اى التاء المفتوحة الدالة على المخاطب والمكسورة الدالة على المخاطبة (ایضا) ای کاتدخل ناه المنکلم و قوله (و ذلك ) شروع فی بیان و جه اختصاص المذكورات الفعل ينى كون المذكورات مختصة بالفعل ثابت (لان ضمير الفاعل لا يلحق الايما) اى الا باللفظ الذي (له فاعل) فان تلك التاآت ليست دالة على التأنيث كاكانت التاء الساكنة فتعين لحوقهالبان الفاعل فحيئذ يلزم وجودا لفاعل فيالحقته (والفاعل أنمايكون للفعل وفروعه) ينىمن الصفات التي هي فروع الفعل في العمل مثل اسم الفاعل والمفعول (وحط) بصيغة الجهولاى ولما كان رتبة الفروع منحطة عن رتبة الاصل حطلنك (فروعه) اى فروع الفعل (عنه) اى عن ذلك الفعل (عنع) أى بسبب منع (احدثوعي الضمير) اى البارد والمستتر فانالفعل لكونه اصلاجامع لهما وتوكانت الفروع جامعة للنوعين ايضايلزم تساوى الفرع للاصل فلزم منع احدالنوعين (تحرزا) اى اقصدا لتحرز (عن لزوم تساوى الفرع مع الاصل) ولماكان هذاالتعليل مستلز مالمنع احدالنوعين من غيرتميين ولم يكن مستلز مالمنع البارز شار

جما للمتارى وبجوز ان یکون قراء بضم القاف ايضا مبالغة يمعني السابد وفنع القاف غير مذكور فالعماح قوله لكنا قد تصفینا کت الثقبات كالمفصل والباب والمفتاح الخ تبل كتب فالحاشبة ضبارة المفصل حكذا وما في آخره همزة اما ان يسبقها الف عبلي ادبعة اشرب اولا فالق سبقهاالف اصلية كقراءومنقلية عن حرف اصلی مكوداء وكساءوزائدة فحكم الاصل كعلياء و منقلبة عن الف التأنيث كسراه فهذه الاخيرة تقلب واو الاغير كحبرا وأن و الساب في البواق ان لاغلين وقداجيز الثلب ايضا و عبارة المفتاح مكندا اما المدودة فاذا كانت للتأثيث قلبت عمزتها واوا والالم تثلب سواه كانت اصلية كقراء او منقلبة عن حرف اصلی ککساه اد عن جاد مجری الاصلوهوانيكون للالحاق كعلباه وقدرخص فالقلبوعبأرة المباب

يوانق ما في المنت حسدًا كلامه تسدس سره والعلياء عمت المنق كذا في العماح قوله غیر ما وقع فی شرح الرضى من اله قد تقلب المبدلة من اصل ياء وقال الرضي ولايقاس عليه خلافا الكسائي هذا ووجه ذلك ما ذكره المي حيث قال واما قلب همزة النبأنيث واوا فلانها زائدة لااصل لها فيالهمزة لاتها الف ق الاصل واتما قلبت خمزة لتصدر اجتماعها مع الالف التي قبلها فلما وقست فالموضم الذى صادت فيه كالمتوسيط قلبت حرف لين ايدانا بزيادتها ومفارقتها الاصلية وخمصت بالواو لانصا مشل الهمزة في الثقل فكانت اقرب اليها من الياء قال وانما حاز الامر ال فيا سواهما ودا له الى التشبيه بكل واحد منهما كقواك كساآن وكساوان فن جهة كونها غير زائدة اشتهبت همزة قراءفيقيتهمزة ومن جهة كونهاليست موزة فالاصلاشيت مرزة

الى بيان وجه ترجيح الباد زللمنع على المستكن فقال (وخص) اى امتاز (البار زبالمنع عن المستتر (لان المستكن اخف) لكونه غيرمذكور لفظا (واخصر فهو) اى اذاكان المستكن اخف من البارزو اخصر منه فترجيح المستكن بكونه شاملا (بالتعميم اليق واجدر) من البارز يهني اختص البارز بالفعل وعم المستكن الفعل وفروعه ولما فرغ المصنف من تعريف الفعل ومن بيان خواصه شرع في بيان انواعه وتعريف كل نوع منها مع بيان مسئلة مخصوصة بهذا النوع فقال (الماضي مادل) قوله (اىفعل دل) اشارة الى ان ما موصوفةوعبارة عن الغمل ومنزلة منزلة الجنس وقوله (بحسب اصل الوضع) اشارة الى انالمرادبالدلالة ههناهي الدلالة الوضعية لاالعقلية وقوله (فانه المتبادر من الدلالة) اشارة الى قرينة حمل قوله دل على الدلالة هي الدلالة الوضعية يني أنما فسرنا الدلالة بهذا التفسيرلانالمتبادر مناطلاقالدلالة هيالدلالة الوضعية وقوله ( علىزمان ) متعلق يدلوقوله (قبلزمانك) ظرف مستقر مجرور محلا على الهصفة للزمان يعني على الزمان الذي يحصل قبل زمانك وفسرالزمان الثاني بقوله الحاضر الذي للاشارة الى ان المراديقوله قبل زمانك يعنى ماكان مضافا الى المخاطب وهو قائل الكلمة هو الزمان (الحاضر الذي انت فيه) اى فى هذا الزمان عندتكلمك بالفعل الماضى وقوله (قبلية ذاتية) تفسير لكلمة قبل فان القلبية اماذاتية كقبلية العلة على المعلول اوزمانية كقبلية الامس على اليوم فالمراد قوله على زمان قبل زمانك مى القبلية الذاتية لكن لامطلقابل الذاتية التي (تكون) وتوجد (بين اجزاء الزمان) واعمافسره به للاشارة الى دفع ماقيل ان قبل ظرف زمان فيلزم ان يكون للزمان زمان لان معنى التقدم الزمان ان يكون المتقدم في زمان سابق والمتأخر في زمان لاحق الكلام في ذلك الزمان فيلزم التسلسل فارادالشارح ان يدفع هذا السؤال بقوله تكون بين اجزاء الزمان يعني ان المراد ستقدم الزمان على الزمان ههنا هو تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض (فان تقدم بعض اجزاءالزمان على بعض) وان كان تقدما بالزمان لكنه ليس تقدما بزمان آخر بلهذا التقدم (اعمايكون عسسالذات) ومن عة قال قبلية ذاتية (لابحسب الزمان) فانلوكان بحسب الزمان لزم المحذور المذكور فاذا لميكن ذلك التقدم الخاصل بين اجزاء الزمان زمانيا (فلايلزم) اى منه (ان يكون للزمان رمان) اعلمان هذا اشارة الى مسئلة حكمية وتحقيقها ان الحكماء ذهبوالى ان الزمان لابداية له ولانهاية بدليل انهلوكان له بداية يلزم وجودقيل في ابتدائه وذلك القيل زمان ايضافيلزم التسلسل فاجيب بإنه أنما يلزم التسلسل لوكان ذلك التقدم زمانيا يحتاج الى زمان بل زمان ذلك الزمان هو نغس ذلك الزمان فالتقدم عارض آخر للزمان بالذات ولفيره بواسطتها لان التقدم والتأخر فاشثان من ذواتهما فانماهية الزمان هوالتجددا عنى عدم الاستقرار فاذافرض فهااجزاء عارضةلهأيكونالتقدموالتأخر لذاتها هذائماعلم انالمراد ههنا بالتقدم بالذاتان يكون منشاؤ مالذات لاالتقدم بالطبع فانه بمعنى آخر فان المتقدم بالطبع بجتمع فيها لتقدم مع التأخر

وههناليس كذلك فانالامس لايجامع اليوم كذا فيبمض الحواشي وفيه مباحث آخر والوجه فى تركها ماقال المصام ولتحقيقه علم آخر ولفهمه مخاطب آخر شم شرع فى بيان فوالد قيودالتعريف فقال (فقولهمادل على زمان شامل لجيع الافعال اى من المنادع وغيره فانه يصدق على كل منهما انه فعل دل فكان هذا القول عنزلة الجنس (وقوله قبل زمانك يخرج ماعداه) فان ماعدا الماضي امادال على الحال واما على المستقبل فلا يصدق قوله قبل زمانك علىواحدمنهما فانالحال هوزمانك والمستقبل هوزمان بعدزمامك ولماتوهم انتقاض التعريف معنابانه يصدق على لفظ الامس فانه دل على زمان قبل زمانك معانه لايصدق عليهالمعرف لكونه اسها اجاب عنه يقوله (والمرادبالموصول) يعني مافي قوله مادل (الفعل) كافسر مالشارح بقوله اى فعل واذا كان المراد بالموسول فعلا (فلا ينتقض منع الحد) اى حدالفمل (بمثل امس) اى من الاسهاء التي وضعت على الزمان الماضي فأنه لماقال فعل خرج عنه ثم اراد دفع توهم آخر بالانتقاض بالمنع في قوله لم يضرب فانه مضارع معانه يصدقعليه انهفعل دلعلى زمان قبل زمانك وبالجلع بالماضى الذى وقع شرطا وجزاءفانهما ماضيان يمنى يصدق عليهما المحدود معانه لايصدق عليمها الحدفانهما يدلان على المستقبل لاعلى زمان قبل زمانك فاجاب عنهما بقولك (و) المراد (بالدلالة ماهو بحسب اصل الوضع) ينى المراد بالدلالة التي في ضمن دل هي الدلالة بحسب الوضع فاذا اريد بها هذا المني (فلا ينتقض منعه) اى منع الحد (بل يضرب) فانه ليس موضوعا في اصل الوضع المماضى بل معنى الماضى عرض عليه فلا يصدق عليه اله دل على زمان قبل زمانك بحسب كونه موضوعاله بلوضعه للمستقبل اوالحال ودلالته على الماضي بحسب الاستعمال (وجمه) اى وكذالا ينتقض جمع الحد بان لم يكن جامعاً للافراد (بان ضربت ) فيما وقع في حيز الشرط (ضربت)اى فهاوقع في حيز الجزاء فاثهما موضوعان للماضي عرض لهما الاستقبال بسبب وقوعهمافي حيزا لشرط والجزاءثم شرع المصنف في الاشعار ببعض خواصه الممتاز بهاعن اخوانه من الافعال لان اخواته معربة بعد الفراغ من حده فقال (مبني على الفتح) وارادالشارح بياناعراب لفظ المبني فقال (خبرمبتدأ محذوف اي هويني) اي بمرجم الضمير (الماضي) وهوبالنصب مفعول يني (مبني على الفتح لفظا نحوضرب) يعني اذاكان آخر محرفا صحيحا (او) وهو منى على الفتح (نقدير انحورمي) يعنى اذا كان آخر محرف علة ثم شرع الش في بيان وجه كو معمنيا على الحركة فقال (واما البناء على الحركة) ثم انه ترك التعرض لوجه نفس البناء لظهوره فان وجهه ان الاسل في الفعل البناء لفقد المعانى الموجبة للاعراب في الفعل بخلاف الاسم فان المعانى الموجبة للاعراب معتورة عليه وهي الفاعلية والمفعولية والاضافة ولاشئ منهآمو حودفي الفعل واذاكان الاصلفيه البناءولامقتضى للمدول عنه وهي المشابهة التامة كافي المضارع التي الماضي على الاصل فلذا ادارالكلام بين كوممبنا على الحركة وبين كونه مبنيا على السكون فقال واماوجه كون الماضى مبنيا

التأتيث يقلبت واوا قيل فاذا كان مدا مالايناس مليه لا ينفع في بيدان القاعدة هذا القلب بل يكون من الشواذ اذ الحارجة عن القاعدة قوله وهذه اهم من ان يكون عبذا الامسل واوأ او ياء دفع لما جاز ان پتوهم من قول العريف وردما الى الاصمل ال يكون مبنى. ماذكروه من القلب إلى الواو ما لم يكن الاصل فيه باء وقوله أن لا محسدف آخر المنني قيل اي هن آخر مفرد المثني فلا بنسانی توله و تأه السأنيث لا يتم في حشره فالأولى أن بقول أن لا يحذف من المثنى وحددًا كما ترى قوله المجموع ما دل ای اسم دل قيل لايخني ان مسلين ليس باسم لأنه ايس بُكلمة بل هوكساسي مركب فالمراد بالاسم اعم من الاسم حقيقة اوحكما وهدأ لئدة الامتزاج اسمأ واحدا واعرابا باعراب واحد ونيه ما نيه نوله عروف مترده ای محروف هي مادة

لمفرده قبل ومادنله ايغا والمقصد هو الدلالة محروف المفرد بمئ المدخلية لحروف المفرد فيه لا الاستقلال اذا الهبثة أيضالهامدخل في البدلالة والمراد بحروف مقرده اهم من حروف مفرده المحتق كا في رجال اومن حروف مفرده المقدر فيه كمافي تسوة فائه خدرله مفرد لم بوجد فالاستعمال وهو نساه على وزن غلام قان فسلة من للإ وزان المشهورة العيم لمفرد علىفعال واماً ما فالحبواشي الهنسدية ان المراد بالاحادحقنقة كرجال او اعتبار كنسوة في جم اصرأة فليس بشي اذما من جم الا ويقصد به آحاد حقيقة وانما التفاوت بين الجوع في تحتق المفرد وتضديره ثم لا بخيق أن المراد بالرد فهنا ماليس بمثنى ولا عجسوع فالتعريف به دوري واعترامته على الهندى من قلة الانصاف لانه قال في تعليل كلامه النقوللافهالما كانتعلى على الحركة اى التى غير الاسل في المبنى (دون السكون الذي هو الاسل) اى ترك ما هو الاصل (في المبني فلمشابهته) اىلشابهة الماضي (المضارع) اى الذي هو متحرك لكونه معربا (في وقوعه) ای وقوع الماضی (موقع الاسم نحوزید ضرب فی موقع زید ضارب) فان ضرب ههناوقعرفها مجوزوقوع المضارع فيهو هذاالموقع من مواقع الاسم (و)قوله (شرطاو جزاه) بالنصب معلوف على قوله موقع الاسم بهن انالماضي مشابه للمضارع ايضا في وقوع الماضي شرطًا وجزاء كماوقع المضارع (تقول) اي يجوز ان تقول (ان ضربتني ضربتك فى موضع ان تضربى اضربك واماالفتح) اى واماوجه كونه مبنيا على الفتح بعدا ختيار الحركة على السكون (فلكونه) اى فلكون الفتح (اخف الحركات) ولما كان كونه مبنيا على الفتح مشروطا بشه طلاشي اعني بشرط عدمي قال (مع غير الضمير المرفوع المتحرك) (فانه) ایفانالماضی (مبنی علی السکون معه) ای مع الضمیرالمذکور (نحوضرین) و هو الجمم المؤنث الغائب ( الى ضربنا ) اى منتها الى نفس المتكلم مع الغير يدى طرف العين الثمآنى معلوما وعجهولا وهى ضربن وضربت وضربتما وضربتم وضربت وضربتن وضربت وضربنافان الضميرا لمتصل بكل منهاضمير مم فوع متحرك بخلاف ضربا وضربت وضريناوقوله (كراهة ) بالنصب مفعول له لقوله فالهمني على السكون يعني اله أنما بني على السكون لالكون السكون اصلامعدولا يمنع منه مانع فزال المانع ههنا فعادالاصل بل مناؤه على السكون لمرجع آخروه وكراهة (اجتماع اربع حركات متواليات فما) اى حاصلة من الله ظين الذبن (هو) اى احدهما مع الاخر (كالكلمة الواحدة) يدنى اجتماع اربع حركات ليس بكريه اذاكان موضعها كلمنين ليس اتصال احديهما بالاخرى شديدا بحيث تجمل كالكلمةالواحدة بل هوكربه فىالموضعالذى حصل اجتماعها من الكلمتين اللتين كاناتصال احديهما بالاخرى شديدا بحيث تجعل احديهما معالاخرى كالكلمة الواحدة وأنما جِمل ههناكذلك (لشدة اتصال الفاعل بفعله) يعني أنه لماكانت تلك الضيائر فاعلاكان اتصالها بالفعل شديدا لكون الفاعل متصلا بفعله اشد اتصال لكوته مدلولاللفعل دلالةالنزامية كاعرفت (وانماقيد) اىالمصنف (الضميرالمرفوع بالمتحرك احترازا) اىلقصد الاحتراز (عن مثل ضربافاته) اىفان فعل ضربا يسى الفعل الماضى الذي هو مثني ضرب (ايضا) اي كفرده (مني على الفتح) لكون الضمير المرفوع غير متحرك فيه وقوله (و) (مع غيره) (الواو) معطوف على قوله الضمير فاشار الشارح اليه بتوسط لفظمم غير بينه وبين العاطف يعنى انكون آخر الماضي مبنيا على الغتج مشر وطبشرطين احدها ان لایکون مصاحبا للضمیر المذکور والثانی ان لایکون مصاحبا لواو الجمع المذكر (فانه) أي لأنالاخر (يضم) اي يجعل مضموما (معها) اي مع كله الواووقوله (لجانستها) بيان لوجه ترجيع الضم على الفتح يعنى ان آخر الماضي انما كان مبنياعلى الضم اذاكان مع واوالجمع ليكون الواو من جنس الضمة من الحركات (لفظا) يسى أنه يضم لفظا

(كضربوا) بعني اذا كان الحرف الاخير صحيحا ( اوتقديرا )اى اويضم تقدير ايسي الهكان مضموما في الاصل ثم عرض له الاعلال فصار ماقبله مفتوحا (كرموا) بفتح الميم يعنى اذا كان الحرفالاخير حرفعلة فاناصل رموا رميوا وماقبل الواو مبنى على الضم ايضا لكن لم يبق ذلك في اللفظ و في بعض الحواشي ان هذه العبارة من الشمو افقة لعبارة الرضي وغيره من كتب النحو الظاهر ان المراديبي على الضم لقصد مجانسته الحرف العلة لماصر ح به في المهل وغيرهاالتهي ولمافرغ من بيان خواص الماضي وتعريفه شرع في بيان حد المضارع وخواصه فقال ( المضارع مااشبه ) بفتح الهمزة على صيغة المعلوم وقوله ( اى فعل) تفسير لما وضمير (اشبه)راجعاليهوقوله (الاسم) بالنصب مفعوله وقوله (باحدحروف تأبيث) ظرف مستقر منصوب علا على انه حال من فاعل اشبه كافسر م بقوله ( اى حال كونه ) اى كون ذلك الفعل ( ملتبسا باحد حروف اتين ) وفيه اشارة الى ان الياء للملابسة ويحتمل ان يكون الظرف لغوا بان يكون الباء متعلقا باشبه والباء حيننذ تكون للسببية كاقدم زني زاده هذا فىمسربالكافية وقوله (في اوا مله) حال من الحروف اوصفة له يسى حال كون تلك الحروف في اوائل المضارع (يني) اى المصنف بحروف نأيت ( الحروف التي جمتها كلة نأيت ) وانماعدل المصنفعن تركيب اتين لان فيه تفريقا بين حرفى التكلم وتقديما لحرف الخطاب علىحرفالفيبة وهوخلافالترتيب اذالفائب متوسط والمخاطبمنتهىالكلام بخلاف هذاكذا فىبعضالحواشى واعلم ان ترتيب صيغ الفعل فىعلم الصرف مخالف الرتيها في علم النحوفان ترتيبها في الصرف من الغائب الى المتكلم فيكون الخاطب متوسطاو في النحو منالمتكلم الى المخاطب فيكون الغائب متوسطا وايضا الكلم التي جمعت تلك الحروف ثلاث اتين ونأيت ونأتى فى الابتداء فى الاول متكلم وحده ثم المخاطب ثم المغاثب ثم المتكلم مع الغير فلاموافقة لاحدمن الترتيبين والكلمة الثانية من المتكلمين ثم الغائب ثم الخاطب وفي هذا موافقة لترتيبالنحو فىالجملة ولذا اختارها المصنف والله أعلم ثم اوردالشارح قوله (وهذه الشابهة أعاتكون) للاشارة الى ان اللام في قوله (لوقوعه ) متعلق بفعل محذوف وقال صاحب المعرب ان اللام فيه متعلق بقوله اشبه ثم قال ان تقدير المتعلق تكلف أنتهى واقول لعلى ارتكاب الشارح هذا التكلف لبيان ان المصنف في صدد بيان وجو والمشابهة بين المضادع والاسم وهذاا بمايكون بتغييرالكلام المحمائرى وفسرالضميرالجرو وبقوله (اى لوقوع ذلك الفعل) للاشارة الى ان الضمير راجع الى الفعل المضارع والى انه مضاف الى فاعله وقولة (مشتركا) مفعوله يسى تلك المشابهة لكون الفعل المذكور من الافعال التي تشترك بين المنسن يعنى (بن زماني الحال والاستقبال) وقوله (على الصحيح) اشارة الى ان في استعمال المضارع في الزمانين قولين احدها انه حقيقة فهما يغي انه من لا اله أظ المشتركة و الثاني انه حقيقة فى الحال ومجازف الاستقبال فالصحيح منهما هو الاول وهوانه مشترك ركوقوع الاسم مشتركا بين المعانى المتعددة كالعين) اىكلفظ العين فانه اسم وقع مشتركابين الذهب والشمس وغيرها

اوزان الجوع واستعمالها فيالنأنيث والرد فالتصنير وامتناع النسبة ومتم الصرف عند تحتق صينة منهى الجوم مثل عبابينه يمنى الفرق من الناس اعتبرله واحدقدبرا حمدل عمر من نحو عباد وعبدود ونساء على وزن فعال بضم النباء كنلام وغله حدا كلامه فانظر حل تجد امرا فيما افاد القائل وراء ما ذكره الهندي او مضايرا له في كلام وقوله ثم لايخني ان المقرد أه وهم بأطل لمبدم توقف معرفة الجم علمسرفة المفرد المتوقف علىسرفته الجم توله فتولهمادل على آماد جنس يشمل الجومواسماءالاجناس اء قبل التبادر من الدلالة الملابقية فيخرج بقوله مادل اسماء الاجناس قوله قصوتمر بما الفارق بينه وبين واحدة التاء نيل خس نحو تمر باسم جنس له واحد من لفظه ليصح تنبيده بقبوله صلى الامع واما اسم جنس لا واحد له من لفظه فليس مجمع

بالانفاق كاسيذكره ولايخني آنه ح يجب ان يقيد نحبو ركب بمأله واحد من لفظه فأناسم جم لاواحد له من لفظه فان تحو ابل وغنم ليس بجمع بالاتفاق كاسيذكره ولايخل الهيجب ان يغيد نحو ركب عاله واحد من لفظه فأنه اسم جم لا واحدله من لفظُّه تحو ابل وغثم ليس نجسع بالاتناق كاسيذكره ايضاً و إك ان تربد بنصو تمر مطلق اسم الجنس وبغو ركب مطلق اسم الجمع وتقبيده بقوله على الامع لان السلب الكلي ايضا اختلاق وبمض نحوتمرورك جم عندالبعض لكن ماذكره من النوجيه اصنی و اعذب ولك ان تجمل تغییده نحو تمر واطلاقه تحسو رك اشادة الى التوجهين ولايذهب عليك أنه لابد من تقييد تعريفالمجموع بقولنا عسلى الاصع ليمح مريم قبوله نفو تمر وركبليس يجمع على الاصع طية هـذا وقوله

(وتخصيصه) وهؤ (بالحرف عطف على قوله وقوعه) وقوله (اى وتلك المشابهة) الخ لييانالاهتمام فى تفسير مرادالمص كما قلنا ينى انالمضارع مشابه للاسم وتلكالمشابهة ( انما تكون ) اى لاتكون نامة الا ( لوقوع الفعل مشدكا ولتخصيصه ) اى ولكونه مخصصا ( بواحد من زماني الحال واستقبال ) بعدكونه موضوعا لهما ومشتركا بينهما بحسبالوضع وآنما آتي الشارح به ليحصل صلة وقوله وتخصيصه لانالتخصيص آنما يتمدىباحدالزمانين وقوله (ينىالاستقبال) تفسيرلةوله بواحد ينى انالمراد بالواحد الذي خصص الفعل به ههنا هو معنى الاستقبال وقوله (بالسين) متعلق ايضا بقوله وتخصيصه والياء سبية يعني انتخصيص المضارع بالاستقبال بسبب دخول السين عليه وقوله ( قانه للاستقبال القريب ) بيان لوجه كون السين سببا للتخصيص وهو كون السين موضوعا للاستقبال القريب (وسوف) اى وتخصيصه بالاستقبال بسبب دخول سوف عليه (فائه) اى فان لفظ سوف (الاستقبال البعيدكمامر) في بيان الخواص وقوله (كما انالاسم يختص باحد معانيه بواسطةالقرائن) تقرير للشابهة بينهما فان شرطها اتصاف كلمن الطرفين بوجه الشبه لماعرف اتصاف المضارع من متن المصنف الكمل الش سان اتصاف الاسمايضا فانه اذاقلنا طلع العبن يكون العبن مختصا بالشمس التي هي احد معانيه بقرينة ذكرأ طلع ثمان المصنف لمآعدل عن تعريفه المشهور وهوماوضع للحال او الاستقبال اوبمافىاولة حرف منحروف اتين ارادالشارح انسيين وجه عدوله فقال (وانماعرف) اى المصنف (المضارع بمشابهته الاسم) حيث قال ما اشبه ليكون التعريف مطابقا للفظ المضارع ( لانه ) اي لان هذا الفعل ( لم يسم مضارعا الالهذا المعني ) اي لكونه مشابها ( اذ معنى المضارعة في الاخة الشابهة ) وقوله ( مشتقة ) بالنصب حال من المضارعة وفيه اشارة الى ان كونه بمنى الشمايهة منقول من معنى آخر وهوكونها مشتقة ( منااضرع ) وقوله (كأنكلاالشهين ) اشارة الى ان الحلاق المشابهة على المضارعة من قبيل تسمية اسم المشبه به للمشبه فأن الشيئين المشابهين شبها بالاخوين اللذين ( ارتضعامن ضرعواحد فهما اخوان رضاعا ) ثم شرع المصنف في بيان تعبين كل واحد من الحروف الاربعة بصيغة مخصوصة فقال (فالهمزة) وقوله (من تلك الحروف) اما صفة اوحال يغييالمراد ساالهمزة الكائنة من تلك الحروف (الاربعة) يغي حروف نأيت فالفاءفي قوله فالهمزة تفصيلية والمهمزة بالرفع مبتدأ وقوله (للمتكلم) ظرف مستقر خبر موقوله (مفردا) بالنصب على انه حال من المتكلم يعنى ان الهمزة مُعينة انفس المتكلم حالكونه مفردا (مذكرا) اىسواء (كان) ذلك المفرد المتكلم مذكرا (اومؤنثا مثل اضرب) ولايخني انالمصنف غيرترنيب ماذكره فيالاجال الذي هو لفظ نأيت حيث قدم فيه النون وقدم ههناالهمزة للاشارة الى انالترتيب المطايق لترتيبالافعال هو تقديم الهمزة لان الابتداء فيه من المتكلم المفرد ثم المتكلم مع الغير كما شرنا اليه ولذا قال

(والنونله)ایالنونله(ایلمتکلمالمفرد) الذی سبق مع تعمیمه المذکروالمؤنث لکن لا انهاذا كان وحد مسواء كان كلهم مذكر ااوكلهم مؤنثا او مختلطا بل (اذا كان) اى ذلك المفرد (مع غيره) (واحداكان) اىسواءكان (ذلك الغير) واحدا فيكونان اثنين ( اواكثر فيكونان جما (مثل نضرب) فان لفظ نضرب مشترك بين كون المتكلم اثنين وبين كونه جما فلرتوضم لمذكره ومؤنثه ولالمثناة وجمه صيغة مخصوصة لقوة القرينة في المتكلمة ان السامعان كانمشاهداللمتكلم يعلم بالضرورة افراده وتذكيره بالمعاينة وانكانسامعا منوراءالحجاب يحصل لهايضاعلم ضرورى منرقة صوته وغلظته ومن صوت الواحد وغيره فلذا اكتفوا بالصيغتين كأهومصر فىكتب الصرف وقوله ( وكأنهما ) ابيان وجه ترجيح الهمزة للمفردوالنون للمتكلم يعنى ان اظن ان الهمزة في اضرب والنون في نضرب (مأخوذان) اى الهمزة مأخوذة (من) همزة (اناو) النون مأخوذة من نون (نحن) (والنا، للمخاطب) (واحداكان) اىسواءكان ذلك المخاطب واحدا ( اومنى او مجموعا مذكرا) اى سواء كان ذلك المنى والمجموع مذكرا اى سواء (كان) كل من الواحدوالمتى والمجموع مذكر انحو تضرب وتضربان وتضربون ( او مؤنثا ) نحو تضربين وتضربان وتضربن وقوله (وللمؤنث)عطف على قوله للمخاطب اى التاء معينة المؤنث ايضا وقوله (الواحد) صفة للمؤنث ولماعلم وحدته من صيغته ومن ذكره في مقابلة قوله (والمؤنثين) تركه المصنف ولما كان قوله ( غيبة ) بالنصب حالا وشرط الحال ان تكون مبنية للهيئة ادادان يفسر مالشارح على وجه بجوز وقوعه حالا فقال ( اى حال كون المؤنث والمؤنثين غائبات ) وهذا تفسير. بتأويله مشتقاوقوله ( اوذوى غبية ) تفسير على وجه يحمل عليه نحو تضرب وتضربان ( واليا. للغائب غيرها ) وقوله ( اى غيرالقسمين ) تغسيرلغميرغيرها اىالمراد بغيرها غيرالقسمين (المذكورين) وقوله (وها) تغسير للقسمين يعنى المراد بالقسمين احدهما( واحدالمؤنث الغائبة و ) الآخر (مثناه) فبقي للياء من صبغ الغائب اربع صبغ لان الغائب ثلاثة والغائبة ثلاث فالمجموع ست صيغ ولماتعين القسهان منهماللتاء بقراريعة اقسام وهيالغائب المفرد وتثنيته وجمعه وجم المؤنث الغائبة نحويضربويضربان ويضربون ويضربن( فقوله غيرها) اىغيرالقسمين المذكورين (بالجرعلى البدلية من الغائب) وانماجاز كونه بدلا (لانه) اىلان لفظ غير (وان لم يصر بالإضافه)اى لم يصربسبب اضافته الى الضمير (معرفة لكنه) اى لكن الشان انه (خرجت يها) اي بالاضافة ( عن النكارة الصرفة ) واداخرجت كلة الغير عن النكارة الصرفة (فهو) اىلفظغير( فىقوةالنكرة الموسوفة ) وانما اورده الشارح همنا وجوزكونه بدلاواشار بذلك الى الرد على من قال انها صفة الغائب بانه لا يجوز ان يكون صفة له لان غير لايتعرفبالاضافةالىالمعرفة فلايصحصفةللمعرفة ثماوردعليهبائهلايجوزانيكون بدلا منه ييضا لان النكرة اذا كانت بدلامن المعرفة فالنعث واجب مثل بالناصية ناصية كاذبة

یجب ان یتید نحو دكب اه معیع الخان الثارح قدس سره ترك التقييد اكتفاء بماذكره في نحسو عمر فان حاله كعاله ايجابا وسليا واك ان تربد بھو تمرالخ وكذا توله و اك ال تجعل تعيده الح بما لايلتفت اليه وقوله ولايذهب عليك أنه لابد الخ ناش من عدم الوصبول الي مرام المن قال في الترح متصودة بحروف مفرده بخرج منه نحو رمط فانه لامتردله بحروف وتحسو دك وتمر لأنها وان اطلقت عملي آماد فليست متصوادة عروف مفردها كما تصد بغو رجال بل مي في وضعها كومسم رهط ونفر واتمآ أتفق أن ثم لفظا موافقا للفظها يطلق عليه مفرد قال واعا حكمنا بذاك لدليل دل عليه غاما نحسو تمر قالدي بدل على أله ليس بجمع أله ق ومضعه المجنس كومنع حسل وماءفكما اذهنآ العوليسبجهم فكذنك مذاوالذي يدل على انه كذلك محة

اطلاقه على القليل و الكثير ومنها ال تصغيره تمير ولوكان جما لكانجع كثرة اذليس منابنية النلة و لوکان جم کثرہ لم يصنره على بنائه وايضا فان فسلالم يثبت كونه من ابنية الجوع ومثل ذلك لايثبت الابئبت واما نحو ركب فلايستقيم ان يدعى فيه الهكومنع عببل لأنه منهوم منمه احاد فينبني الوجهان الاخر ان وهو التصنير وكونه على بناء فعلى هسدًا كلامه فنقول هذا التعريف ليسيختص باصطلاح من لايجعل التمر والرك جمين كما وهمه القائل حتى مند عثل ذاك بل هــو تبريف أتجمع على كلا الاصطلاحين صادق على تحو تمر و دکب ایضا لان القيائلين بالجمية يقولونبانكل واحد منها دل على احاد مقصودة بحروف مفرده والذاهبون ال خلاف ذلك يمنمون ذاك القصد ويقولون بان هذااي كون مفرده مطابقا الفظه أنما كان محسب الاطاق فليس مثله داخلا فبالحدثالص رح

فاجاب عنه بقوله لانه الخ بعني انهانما يحتاج الى التوصيف اذا كانت النكرة نكرة صرفة كما فى الناسية واما اذا كانت نكرة مخصصة بوجهما فلايحتاج الى التوصيف وقوله (او بالنصب) اشارة الى احمال اعراب آخر على تقدير نصبه وهو اله (حال) من الفائب ثم رجحه فقال (وهوالاولى) اى ان الاولى من الاعرابين هوكونه حالا لاكونه بدلاوقوله (اوافقته السابق سان وجه انحصار الاولوية في كونه حالا يسى ان كونه اولى لحصول الموافقة والمناسبة المسابق وحوقوله غبية فالهكاعرفت لأيكون الاحالاولا يجوزكونه بدلاوفيه اشارة الى أنمام الردالمذكور يعنى وجهاو لويةكونه حالاليس لضعفكونه بدلاكمانوهم بل لوجه آخرتم شرع فيمسائل حروف المضارعة فقال (وحروف المضارعة) اى الحرف التي تحصل بهاالمضارعة والمشابهة بينه وبين الاسم (مضمومة فى الرباعى) ولماكان المتبادر من لفظ الرباعي هوالرباعي المجردارا دالشارح ان يغسر معلى وجه يرادبه ممناه الاعمال فقال (اي فها) اى فىالمضارعالذى (كانماضيه) مبنيا (على اربعة احرف اصلية) اى سواء كانت تلك الاربعة مجردة عن الزوائد (كيدحرج اولا) اى اوليست جميع الاربعة اصلية بلكان احدهازائد اوذلك فىالثلاثىالمزيدفيه (كيخرج) وكذايقاتل ومنهاالابوابالستةانى الحقت بالرباعي المجرد (ومفتوحة) اي حروف المضارعة مفتوحة (فهاسواه) (اي فها) اى فى المضادع الذى (سوى ما) اى هوغير المضادع الذى (ماضيه) يكون مبنيا ( على اربعة احرفً بلكان ماضيه على خمسة احرف (مثل يتدحرج) على سنة احرف مثل (يستخرج و محوهما) اى نحو يتدحرج ويستخرج وهوماكان ماضيه على ثلاثة احرف مثل ينصرويضرب اماوجهكونها مضمومةفىالرباعي فلانه لمافتح اول الماضي ينبغيان يخالفه المضارع لمكان التباين والتفاير بينهما واماوجه اختصاص الضم بالرباعي فلان الثلاثي لماكانكثيرالاستعمال استدعتكثرته ان يخفف بالفتحة واماغيره من الخماسي والسداسي فلانه لماكانكثيرا لحروف حصلت فهما النقلة المستدعية للتخفيف ايضاكذا في بعض الحواشي (ولايمرب من الفعل غيره) ( اى غير المضارع ) وأنما لم يعرب غير المضارع ( لعدم علة الاعراب) وهي المشابهة التامة للاسم (فيه) اى فىذلك الغير ولما توجه على عبارة المتن بانه إيجز تعلق قوله اذالم يتصل به بقوله لايعرب ارادالشارح ان عهدمقدمة يندفع بها ذلك الاتجاه فقال (ولما كان هذا الكلام) الخواما الإنجاه فهوانه اذا لم يتصل به يقوله لايمرب يكون حاصله ان غير المضارع من الافعال لايعرب بشرط عدم اتصال نون التأكيديه وامااذا اتصلت به يكون معربا ولايخني بطلان هذا المعني لانالمراد ان غيرم لايعرب اصلا سواءاتصل بهالنون اولم يتصل فيلزم صرف عبارته الى وجه يوافق المراد وهوانه لميتملق يمنطوق الكلام كماتوهم بل هومتعلق بمفهومه فاله لماكان قوله لايعرب من الفعل غيره (في قوة قولناوا عايمرب المضارع) فقوله (صم) جواب لمااى لما كان في هذه القوة صح (ان يتعلق به) اى بقولنالا يعرب (قوله) (أذالم يتصل به نون) فأنه لما نفي اعراب

(عرم) (ان) (۲۲)

غيرالمضارع انفهم منه اثبات اعراب المضارع فان يكون من قبيل قولنا ماجاءني غيرزيدفانه يغتضى أنحسادا لجيثية فى زيديسى ان اعراب المضارع بشرط ان لايتصل بذلك المضارع نون (تأكيد)( ثقيلة كانت ) ايتلك النون نحويضر بن فتح النون المشددة (اوخفيفة)نحو يضرن بسكونها وقال المصام وفي توجيه الشارخ تبعا لصاحب الوافية نظرفان قوله ولايسرب من الفعل غير مفى قوة ائما يعرب المضارع يمنى ما يعرب الاالمضارع لدخول انماعليه فيكون اتصال الغارف به تقييدا لحصر الاعراب فيه فيقيت الشيهة يحالها واعاتند فع الشبهه إذا كانهذاالقول تقييدالحصراعرابه فىوقتعدمالانصال وليسكذلك حتى تندنع الشبهة ثمقال فالحقان قوله اذالم يتصل متعلق بمنى المفايرة وقيدلها اى يعرب مفايرة في وقت عدم الاتصال فالقيديكون لتعميم الغير بحيث يشمل المضارع المتصل به احدا لنونين انتهى ملخصا واقول ان هذا التوجيه مع مافيه متعقب المنى غير موافق لماهو المتبادر من مراد المصنف فانه فى صدد بيان حال المضارع لافى صدد بيان غير ، والله اعلم بالصواب (ولانون جمع الونث) اى واعايسرب المضارع اذالم يتصلبه نون جم المؤنث نحو يضربن وانما لم يسرب باتصال تينك النونين (لانهاذا اتصل به) اي بالمضارع (احديهما) اي نون التأكيداو نون جع المؤنث (يكون) ذلك المضارع (مبنيا) وأنما يغتضي اتصال احديهما كونه مبنيا (لان تون التأكيد لشدة اتصاله) اى لَكُون اتصاله مالفعل اتصالا شديداتكون النون المذكور (عَنْرَلة جزء الكلمة فلو دخل الاعراب) يهنى اذا كان بمنزلة جزء الكلمة يمتنع دخول الاعراب عليه فاله لودخل امايدخل الاعراب (قبلها) اى قبل النون اويدخل على النون فان دخل قبلها (بلزم دخوله) اى دخولالاعراب (فيوسط الكلمة) لكون النون المذكور بمنزلة آخر الكلمة (ولو دخل) اى الاعراب (عليها) اى على النون (لزم دخوله) اى دخول الاحراب (على كلة اخرى حقيقة) فان محل الاعراب هونفس المضارع راما النون وانكانت بمنزلة الكلمة لكنها كلةاخرى فىالحقيقة ولماامتنع دخوله على كل تقدير امتنع كون المضارع معرباوقوله (ولان) الخ بيان لعدم كونه معربا مع نون جع المؤنث لان ( نون جع المؤنث في المضارع فتضى ان يكون ماقبلها ساكنا) وانما يتنضى ذلك (لمشابهتها) اى الشابهة نون جع المؤنث الداخلة في المضارع (نون جم المؤنث) الداخلة (في الماضي) يسى في كونهما لجمع المؤنث ولما اة: من سكون ماقيلها (فلا يقبل) اى المنادع الذى السل به نون جم المؤنث (الاعراب) ولماثبت كون المضارع معربا وقدكانت انواع الاعراب مختلفة شرع فى بيان تعبينه فقال (واعرابه)اى اعراب المضارع انواع ثلاثة آحدها (رفع و) ثانها (نصب) (يشارك) اى يشارك المضارع (الاسم فيهما) أى فى كونكل منهمام فوعاو منصوبا (وجزم) اى و ثالث الانواع جزم (يختص) أى يكون الجزم يختصا ( به ) اى بالمضارع (كالجر) اى كاكان الجر عتما (بالاسم) حيث قال في صدر الكتاب ومن خواصه الجركما قال ههنا ومن خواصه دخول الجوازم وقال العصام ان قوله واعرابه رفع لا يمنى الرفع الذي هوعلم الفاعلية بل

يمد اتمام التمريف قال فنعو ثمر ورك و ليس عجم على الامع تبيهما على مامو المختار عنده ولوكان هذا مستفادا من ظاهر التعريف التنبيه ولما محتوله على الاصح وبالجسلة انه لاريب فاشتراك حذاالحدبين الفريقين فلايصح التول بتجويز جعل على الاصع من اجزاء المرف نضلا عن ازومه قوله كجامل قيل في القاموس هو جم جل وباقر جم وكانه اراد بقبوله جع جل اسم الجم اوتكلم في الموضين علىالمذميين والثانى حوالانسب بحال صأحب القياموس توله فالجم السمج المذكور الخالاظهر ال قبوله قالد كر ستقدر مضاف ای فعسم المذكرالعيج برشدك اليه قاوله فالصحيح لمذكر حيث لم يقل فالصحيح مذكر مكذا قيسل تسوله و شرطه ای شرطه اسم ارید جسه والظاهر رجوعهالى الجم لثلا يلزم تشر الضبير اى اتتشاره فى قوله فذكر علم يعقل لانه فوتأويل مُنكونه

مذكرا يعقل لأنه نى تأويل مكوم مذكرا يعتل كا سيشير اليه وضمير كونه ليس الى الجم بل الى مااريد جمة قال المص في شرحه شرط النذكير مع اله مستغنى عنه بكون الكلام فيجمالمذكر اما التذكير الذاهل عن كون الكلام فالمذكر واماالتنب الفافل المتوهم ان جم المذكر نجرد تسمية كنسمية اسود بابيش قال الرضي هذال عذران بأرد ان الايرد ان قلنا محروقا بنارالاشتباه و قال الهندي مناط فائدة الشرط انماهي وصف المذكر دون نفسه كانه فالشرط ماجم بالواو والنون ان کیکون مذکرا خامسا ونحن نتول جم المسذكر السالم شآءل لسنين وارضين وثبين وقلبين ممسأ مفرده وكيف لا ولم يقم هؤلاء الىجىرالذ كرالسالم في سال الامراب كما شم اولو و عشرون مثلا فلو لم يندرج فيجمالمذكر السالم لفمآليه كامم الواو عشرون واخواما فلا يستغنى بكونالكلام

يمنى ضمة اونون وأن اقتضاء العامل لايمنى مابه يتقوم المنى المقتضي للاعراب بل يمنى مااوجب كون آخر الكلمة على هيئة مخصوصة فاعرا والفعل ليس لمني وكذا قوله ونصب وجزم ينىانه عنى السكون اوحذف نونه اوحذف حرف اقتضاء العامل انتهى ثمشرع المصنف في بيان انواع المضادع بحسب الاعراب الله خلى والتقديرى كابينهما في الاسم فقال (فالصحيح)(منه)اي من المضارع ولما كان في تمريف الفعل الصحيح فرق بين الصرفيين وبين النحاة وهوانه في اصطلاح الصرفيين ماسلم جميع حروفه من حروف العلة وعند النحاة ماسلم آخره من حروف العلة فيشمل الناقس فقط اشار الشارح بقوله (وهو) اى المسحيع (عندالنحاة) لاعندالصرفيين (ما) اى لفظ (لم يكن حرفه الاخير حرف علة) سواء كان لامه اوعينه اوكلاهم احرف علة فكلمتا وعدوقال صحيحتان عند النحاة وغير صحيحتين عند الصرفيين واتماقال خرفه الاخير ولم يقل لامه لاختلاف الاصطلاحيين فقوله فالصحيح مبتدا وخبرهالاتى قوله بالضمة (المجرد بالرفع صفة الصحيح وقوله (عن ضميربارز مرفوع متعلق بالحجرد وزادالشارح قوله (متصلُّ به)ليدخل فيه قوله ومايضرب الاهوفانه يصدق عليه ان لفظ يضرب لم يجرد عن العنمير الباد زالمر فوع فان فاعله المضمير الذي ذكر بعد الاوهو بارزمع آنه منالصحبح المجرد واذقيدالمرفوع بالمتصل يصدق عليه آنه مجردعن المتصل وقال العصام والاشبه الهلاحاجة إلى قوله متصل به فان معنى التجريد عن الضمير الايتصل به يدل عليه قوله المتصل به ذلك انتهى وقوله (التثنية) صفة الله لقوله الصحيح منى الصحيح المجر دالكائن للتثنية (مذكر اكان)اى تلك التثنية (او ، وُنا) و قوله مثل يضربان وتضرباناشارة) الىتمميمالنثنيةللغائب وهويضربان وللغائبة والمخاطب والمخاطبة وهو تضربان وقوله (والجمع) بالجرعطف علىالتثنية وزادالشارح وصفة بقوله ( المذكر ليحصل تعديما لجمع الحالمان كروالمؤنث وقوله (مثل يضربون وتضربون) اشارة الى تعديم آخرينى سواءكان ذلك الجمع جمامذ كراغائبا او مخاطبا (د) قوله (المؤنث) بالجرعطف على قوله المذكراي الجمم ايضاشا مل للجمم المؤنث (مثل يضرين) وهو للفائبة (وتضرين) هو للمخاطبة وقوله (والمخاطب) بالجر عطف على ماقبله وصفه بقوله (المؤنث) ليختص والخاطبة (مثل تضرين) ولما اشترط للحكم الذى سيذكر ان يكون الصيحب معربا عردا عن الضائر المذكورة فرع عليه قوله (فهذه اربع سيغ) يني اله بعد اشتراط المذكورات بقي في الحكم اربع صيغ احدها ( يضرب في الواحد الغائب المذكرو) نانيها ( تضرب) حال كونه (في الموضعين في الواحد الغائب المؤنث والواحد) اي وفي الواحد (المخاطب المذكرو) ثالثها (اضرب) بفتح الهمزة حال كونه (في المتكلم الواحدو) رابعها (تضرب) حال كونه (في المتكلم مع الفير) (بالضمة )خبر المبتدأ يني ان اعراب الصحيح الذي يكون مجرداعن الضائر المذكورة بالضمة (في حال الرفع) (والفتحة) (في حال النصب (لفظا) وقوله (اي حال كون الضمة والفتحة لفظتين اشارة آلى ان قوله لفظا حال من كل مهما وقوله لفظامو جودفي

النسخالتي وجدهاالش وليس بموجو دفيا وجده صاحب الوافية وزيني زاده (والسكون) اى السكون (ف حال الجزم) ثم فالى المصام لم يغيد ، بقوله لفظا كاقيد اخويه لان السكون لايكونالالفظا بخلاف الحركة وهناك نظر لانالرفع قديكون بالضمة تقديرا وكذلك النسب اذاوقف على المضارع والجزم قديكون بالسكون تغديرا اذاحرك المجزوم الساكنين نحولم يضرب القوم انتهى وآعترض بعضهم على هذا التوجه بان هذا ناش عن عدم الفرق بين اللفظى والتقديري فالباء في قوله لم يضرب القوم ليس بساكن تقدير ابلي في الاصل ثم حرك المارض ولم يستبرالقوم التقديرى فىالسكون كما اعتبر فىالحركات الثلاث تأمل ومثال كونه معربابالعنمة (مثل يضرب)(و) مثال كونه معربابالفتحة (لن يضربو) مثال كونه معربابالسكون (لم يضرب) فان يضرب فعل صحيح مجردعن الضمير البارذ المرفوع التصل وقال العصامان المصنف اكتفى بمثال المرفوع وترك الاخرين فاتمهماا لشارح ولعل وجههانهاردان يمثل للصحيح المجردعن الضميرالبار زالمرفوع لانهار ادان يمثل لاعرابه حتى يكون التمثيل قاصر اوالمتيادر من كلام الش انه صرف كلامه الى تمثيل الاعراب فاتمه عاالحق به انهي ملخصا(و)(المضارع(المتصل به)فقوله المتصل مرفو ع على انه مبتدأ وخبره ماسيأتي منقوله بالنون وموسوفه تحذوف وهوالمضارع كماقدرهالش والالف واللامموسول عبارة عن المضارع الموصوف وقوله به متعلق والضمير المجرور راجع الى الالف واللاموقوله (ذلك) فاعلهوقوله (اى الضمير البارذ المرفوع) تفسيرله وقوله (وذلك في خمسة مواضع) جملة معترضة اوردها الش في تعيين عددمواضع ذلك المتصل يعنى المضارع الذى يتصل به ذلك الضمير المبارز المرفوع يكون اعرايه (بالنون) وقوله (القالرفع) ظرفُلنسية اىكونه بالنون في حالة كونه مرفوعا (وحذفها) وقوله (اى بحذف النون) للاشارةالىان قوله وحذفها بالجرمعطوف على قوله بالنون والى ان الضمير المجرور راجع الى كمة النون وقوله (حالتي الجزم والنصب ) ظرفله ايضًا يمني اناعراب هذا القسم فاقص حيث اعطى حذف النون الى حالتيه وقوله (فان النصب فيه) اشارة الى التنبيه على انحذفالنون اعراب فى حالتيه والى تعيين التابع والمتبوع الاصل منهما يعني ان الجزم اصل فيه والنصب (نابع للجزم كاان) اى كائبت ان (النصب فى الاسهاء تابع للجر) يمنى أنما اعرب يحذف النون حال الجزم لانه بمنزلة الحركة في المفرد فكما تسقط الحركة في المفرد حال الجزم فكذلك النون وأنما تسقط النون حال النصب فيه لان الجزم عنزلة الجر فىالاساء فكما انالنصب فيها تابع للجر فكذلك النصب فيه تابع للجزم وأماوجه اعراب المذكورات بالحروف فلمشابهها صورة المثنى والمجموع في الاسهاء كذلك في بعض الحواشي ثمشرع في بيان امثلة فقال ( مثل يضربان ) وهو تثنيةالغائب حيث رفع بالنون واتم الشارح بقوله (وتضربان) يعنى وكذلك تثنية الغائبة والمخاطب والمخاطبة (ويضربون) مثال الجمع الغائب (و) كذلك تضربون (وتضريين) مثال المفرد الخاطبة

في جسم المذكر عن اشترآط التدكير وانت خبيربان جل ضمير شرطه الى اسم اريد جعه أعنا هو بالجباء الحبر فانه لولم يجدل كذفك لكان الحكم لنوا والتعليل عا افاده قوله لئلايلزم نشر الضمير الخ ليس بذلك ولقد اقصع عن ذاك الهندي حيث قال ای شرط ماجم بالواو والياء والنوآ اوبيان شرط الكلام او شرط هذا النوع من المجموع ان كان اي الاسم الذي اريد جمه او المذكر على مندا مدار الأدة فهو مذكر علم يعقل مبذا كلامه ويسد الاطلاع على كلام الهندي يظهر حسن تمرفالشارح قدس سره واماما ذكره القائل من ان جم المذكر الشامل لسنين الخ فع مافيه يأباه انعو سنين وارضين وامثالهاداخل فيالحد بمد ذلك الشرط ايضا ولا"نه غفل عن قول المس فيا يبد وقد شبذ تمو سنين نوله واراد والمذكر مايكون مجردا عن التاء ملفوظة او مقدرة اشارة الى دفيم

مااورده الرضيمنانه كانمليه الايقول بدل قوله فذكر فيعرد عنالتاء ليخرج نحسو طلمة ويدخل نحدو سلي وورقاء على رجلين و من الظ مافیه من ادتکاب التنميس بلاغمس قوله لان علىالتأنيث هو التاء لا ألالف فلا يمشم من الجمية بالواو والنون مما يجب حندفه قدوله الشرط الاول كونه مذكرا يعقل قبل جمل التذكروالعقل شرطا واحدا مم انهما شرطان متابعة لما ذكره الهندى ال مناط الفائدة الوصف دون توله مذكر لأبه مستغنى هنه لكون الكلام في جم المذكر وقد مرفت مانيه ولايخنى الأالراد منا ايضيا بالدكر يجب ان يكون مااريدبالذكر سابقا والالكان الكلام مناقا مع أنه اواكتني منالنذكير هنا بالتجريد عن الناء الزم محة جع خراء مثلا بالواو والنون واستدراك قوله ولا يكون تناه التآنيث ولم يسبق في كلام القائل شي برد على الهندى بل لم يورد عليه شيئا وقوله ولاغو البالمراداخ

وهذاكلهفى حالةالرفع واماحالة الجزم فهوقوله ﴿ وَلَمْ يَصْرِبا وَ ﴾ حالةالنصب فهوقوله ( لن يضربا الخ ) يني لم يضربا ولم تضربا ولم يضربوا ولم تضرب وكذلك النصب ولمافرغ من بيان اعراب المضارع الصحيح شرع في بيان اعراب المعتل منه فقال (و) (المضارع) (المعتل) (الاخر) اى اعراب المضارع الذي يكون آخر حروفه حرفا من حروفالعلة ولماكان بينكونه معتلا بالالف وبينكونه معتلا باخويه فرق اشاران هذاالحكم يحتص بمايمتل آخره ( بالواووالياء ) لابالالفكاسيحي حكمه يني انه اذا كان كذلك يكون اعرابه ( بالضمة تقديرا ) (في حال الرفع) وأنما كان تقديرا لالفظا (لانالضمة) يعني لماكان آخره واوا اويا. وكانت الضمة (على الواوواليا. ثقيلة) عنداهلالصرف تحذف انت الضمة المذكورة ( تقول) فها وقع فيه الواو ( يدعوو ) فها وقعرفيه الباه ( برمي) فيكو مَان مرفوعين بالصمة التقدير به (والفتحة) يعني ان اعراب ذلك الممتل بالفتحة (لفظا) (في حال النصب) وانما كان لفظا ( لحفة الفتحة ) اي لعدم كون الفتحه تقيلة (عليهما نحو) اىمثاله من الواوى نحو ( لن يدعوو) من اليائى نحو (ان يرمي) (والحذف) تفسير م يقوله ( اي بحذف لواووالياء ) للاشارة الى انه يالجر عطف على قوله بالضمة والى ان الالف واللام في اوله عوض عن المضاف اليه وقوله (في حال الجزم) تعيين للحالة التي يكون اعرابه بحذف الاخرفيها وانماكان اعرابه بحذف الحرفين في حال الجزم ( لان الجزم لمالم يجد حركة ) في آخره ( اسقط الحرف المناسب لها ) اى للحركة لان حرفالعلة مناسبالحركة فىكونهماقابلين للسقوط كذافىالعصام نقلا عن الرضىوفي بعض الحواشىانه لعل وجهالمناسبة كون حروف العلة بمنزلة الحركتين يعنى فالواو بمنزلة الضمتين والياء عنزلة الكسرتين والالف عنزلة الفتحتين فتأمل (نحو) اي مثال الحجز وممن الواوى (لمينزو) من الياتي (لم يرم) وقوله (و) (المضارع) (الممتل) (الآخر) شروع فى حكم المثل بغيرهما يمنى إن المضارع الذى يعتل في آخر ، (بالالف) يكون اعرا به (بالضمة والفتحة تقديرا)وا عالم يكن لفظاً بالفتحة كماكان اخواه ( لان الالف لا يقبل الحركة ) بخلاف الواو والياء ( تقول) في حالة رفعه ( يرضي و ) في حالة نصبه (لن يرضي) ( والحذف ) (اى بحذف الالف ف-ال الجزم) كما كان فى الاولين (تقول لم يرض) و لما فرغ من بيان ماجمه من ذات الا مراب شرع في بيان المواضع التي حمله فيه نوعا من انواعه فقال (ويرتفع) وقوله ( المضادع ) تفسير للضمير المستتر في يرنفع وهوفاعلهوقوله ( اذا تجرد عن الناصب والجاذم كظرف مكان اوزمان لقوله يرتفع يني انه يقبل الرفع بماعين له من علامات الرفع وقت كونه مجرداعن الناصب والجازم يعنى جنسهما ( نحو) اى مثال المجرد المرتفع ( يقوم زيد ولماوقم اختلاف بين النحاة في العامل المضارع فقال بمضهم هو التجردوقال الاخر حووقوعه موقعالاسم حملالشارح كلامالمصنف علىالاول بقرينة مايتبادر منكلامه فقال (سواءكان العامل) يسى اله مرفوع محققق واعكان المنى الذى يعمل (فيه هذا التجرد

كاهوالمتبادر (من عبار تهاى من عبارة المصنف (وذلك)اى كون عامله معنى التجرد (مذهب الكوفيين) اى اكثرهم اذالكسائي منهم يجمل العامل حروف اتين وإن الشارح تبع فىذلك الرضى حيث قال هوالمتبادر الاآنه اورد التبادر مكان لفظ الايماء وعبارة الرضى هكذا هذاولم يصرحبان عامل الرفع هوالتجردعن الموامل كاهومذهب الفراء للايماء الىذلك المذهب انتهى ووجه التبادر والايماء ان المصنف ذكر في ارتفاع الفعل المضارع لفظ النجر دالذى هو المامل عند بعض النحاة وقال ويرفع حين التجر دوكم يقل اذالم يدخله الناصب والجازم فيتبادرمنه ان العامل هوالتجرد كاهومذهب البعض وانه اختار مذهب ُ البعض كذا في بعض الحواشي تم ذكر مذهبه بقوله ( وسواء كان العامل ) يني ان عبارة المصنف ليست بصريحة باختياره احد المذهبين بلمحتملة لاختيار واحدمنهما لكن المتبادر هوالاول والحاصل ان يقوم في قوم زيدم فوع لكونه مجردا عن النواصب والجوازم لكنذكر التجردلايسين اختيار المذهب الاول بل يومى اليه ويتبادر منهلانه المبحمل الرافع له التجر دكيف وقد قال في بيان المنصوب منه و ينتصب بان الحزوم وينجزم بإالخ ولوكان مرادمان يجمل العامل فى المرفوع التجر دلقال ويرتغع بالتجر دو لمالم يقل ههنسأ كذلك بل قال ويرتفع اذا تجردعن الناصب والجاذم يتبادر منه انه كم يجمل العامل التجرد فيحتمل ان يكون مرادما لمذهب الثانى وهوكون العامل (فيهوقوعه)اى وقوع المضارع(موقع الأسم كافى زيديضرب) حيث وقع فيه يضرب في موقع الاسم (اى ضارب اومردت برجل يضرب)حيث وقع حالامن ذيد وهوموقع ضارب ايضا (اورأيت رجلا يضرب ) حيث وقم صفة وهوموقم ضارب ايضا فانقيل واذا كانت عبارته محتملة لهذا المذهب فاوجه دلالة عبارته اعني قوله وبرتفع اذا تجرد على هذا المعني قيل فيوجه دلالتها آنه وانلمبدل قوله ويرتفع اذا يجردعنى وقوعه موقع الاسم صراحة لكنهيدل عليهالنزامالان تحقق العامل آنمايكون وقت التجرد لانهاذا تحقق الناصب والجازم يمتنع وقوع الاسم موقعهلان الاسم لايدخله ناصب ولاجازم ففي لميضرب لايصبح ان يقال لمضارب وكذلك النواصب فحينئذ يلزم وقوعهموقعالاسم لقوله وترتفع اذاتجرد وأنمالم يقل المصنف ويرنفع بوقوعه موقع الاسم لان وقوعه موقع الاسم خني في كثير من الموضع فلايتميز بهالمرفوع عندالمبتدى بسهولة والمقصو دالاصلي فيحذاالمقام تميزالاقسام الثلاثة بمضها من ببعض لابيان العامل انتهى ملخصا من حاشية الفاضل المصام تمالتزم الشهذاالمذهب حيث تعرض الى تفصيله وتحقيقه فقال (واعاار تفع بوقوعه) اى المضارع (موقع الاسم لانه) اى المضادع (اذن) على تقدير وقوعه كذلك (بكون كالاسم) لاشتراكه معه في هذا الوقوع واذا كان كالاسم (فاعطى) اى اعطى حينتذ للمضارع (اسبق اعراب الاسم) ى اعرابه الذي هو اسبق من النصب والجرلان ما يو اسطة العوامل اللفظية (واقواه) اىلگون ذلكالاعراب اقوى منالنصبلكونه علامةالمسند اليهمنالفاعل والمبتدأ

غير وارد ليسالراد بالمذكر حنسآ مجردا لثبرد عن التاءكف ولم يصرح الشأدح بذاك و لايلزم من كلامه هذا لأن مالي قوله واراد بالمذكر ما یکون مبارة عن المذكر كإيمينه المقام منقول لاسبيل الى كون مدار قول الشارح كلام الهندى لاته مبني أصلي ان يكوناسم كانالمذكر بل الوجة في عدما واحدا وتوع يعثل صفة فتندبر قبوله ای مذکره نسیر مستوتى صيغة الصغة الخ قبل اشارة الى انالجم بالواووالنون في صفة لايستوى فيا المذكروالمؤنث فيالصيغة ولايكون الفرق بين المذكر معردالتاه بلبكون بالمسيئة خلاف الأصل لمسايعها بالاسم في ان الشايع فيه الفرق بينالمذكر والمؤنث بننس اللفظ او الاشتراك ييشهما كالعيروالاتان والجمل والنباقة والانسان و الفرس کا ذھےرہ الرضی فالاولى ح ان يبين عدم جم مثل احر و سكران بالواو والنون أنهما كالأسما في عدم استواء المذكر و المؤنث في الصيغة | وجم انعسل التفضيل

بالواو والنوث بأئه لجبر نفيسان ممله حيث لم يعمل في المظهر وقيه مالا بذهب ملى الفطن التنبيه توله الفرق بينهوبين فملان ونملانة قيل يفهم منه جواز جمع امثال تدمان بالواو والنون ولم يرض بهالرضي وقال منقال به قاس من غبیر مساعدة السماع قلنا الاس كذاك ولا يستفاد من كلام الرمنى عدم الارتشاء فاذحارته عده واساز سيبوبه تدمانون لقبوله التاء وكذا اسفيانون الفولهم سنفيانة قال سيبوية لايقولون ذلك وذلك لان الاغلب ق نسلان المبقة انلا تلحقه التاء فندمانة وسفيانة كالسهيا منقيل الشذوذ فالاولى انلا مجمعان بهذا الجم حلا على الاغل الاعم وما ذكره القائل منانه قال من قالبه قاس من غير مساعدة السماع فرية قوله الشرط الحامس الالكون الاسم المذكر ملتبسا بياء التأنيث قبل يسى عنه اشتراك التدكير وصدم المساواة فان الملامة يستوى فيه المذكر والمؤنث وكان التائل لم يطلم على كلام

اذاها الممدتان فىالكلام (وهو) اىوذلكالاعراب الذى حواسبق واقوى( الرفع وذلك) اىوكوزالعامل فىالمضارع المرفوع وقوعه موقعالاسم( مذهب البصريين) وهوالمذهب الذى اختار مالمنف فى كثير من الاحكام (واوردعليه) اى اور دبعضهم على مذهب البصريين بانكون عامل الرفع فى المضارع كونه واقعا فى موقع الاسم باطل بدليل (انه) اى المضارع ( يرتفع في دواضع) يدنى اله كما يقع مرفوعا في المواضع التي يقع فيها موضع الاسمكذاك بقع مرأونا في المواضع التي ( لا يقع فيها موقع الاسم كافي السلة ) اى ومنها وقوعه مرفوعاً في الصلة ( نحو الذي يضرب وفي نحوسيقوم ) اي ومنها وقوعه مرفوعا بعد دخول حروف التنفيس التي هي منخواسه في نحو سيقوم ( وسوف يقوم وفي خبركاد) يعنىومنها وقوعه مرفوعافى خبركاد وهوايضامن خواصه ( نحوكادزيد يقوم) وإنما خصخبر كاد مع انخبر عسى كذلك لكون الاصل فيكاد ان يكون مجردا عن انواناستعمل منان ايضا بخلاف عسى فانالاصل فيه عكسه والايرادالمذكورمبى على تقدير نجرده ( وفي نحو يقوم ) اى ومنها وقوعه فيموضع يمتنع وقوع الاسم فيه ولايجوز فيموضع يقوم ( الزيدان ) ان يمبرعنه باسم مفردبان يقال الزيدان قائم فان المفردلا يصح ان يكون خبرا عن التي (واجيب) عن هذا الايراد من جانب البصريين (عن نحوالذي يضرب) اي عن الواقع في الصلة (ويقوم الزيدان) اي وعن المفر دالمسند الي المالتثنبة (بانه والعموقمه) وهذا آشارة الى منع قوله لايقع فيها بانالانسلم عدم وقوعه موقع الاسم وقوله ( لانك تقول ) إشارة الى سند المنع بصورة الدليل يعني أنه أنما لم يقع اذالم يجز قولك (الذي ضارب هو)بان يكون جواز مبناء (على ان ضارب خبر مبتدأ) وهوالضمير المرفوع حيثكان ضارب خبرمبتدأ (مقدم) بالجر صفة مبتدأ اى ان ضارب خبر للمبتدأ الذى قدم ذلك الضارب (عليه) اى على ذلك المبتدأ فيكون جملة اسمية صلة واذاجاز تقول كذلك يحكم الهوقع موقع ضارب (وكذا) اى يجوزايضا ان تقول ( قائمان الزيدان ) بان يكون قائمان مسنداآلي المستر يحته ويكون خبرا مقدما والزيدان مبندء مؤخر ا (ويكفينا وقوعه)ای وقوع المضارع (موقع الاسم) تی هذین الموضعین نی الجملة و هذایکنی فی وظیفة المانع(وانكان) اى ولوكان (الاحراب) اى الاعراب يضرب ويقوم و حوالرفع لكونهما مضارعين (مع تقدير ماسما) يسىمع كون يضرب على تقدير ضادب وكون يقوم على تقدير قامُ (غيرالاعراب مع تقديره) اي مع تقديركل واحدمن يضرب ويقوم (فالا) فانهما حين كونهما فملين يرتفعان بالمضارعية وحين تقديركل منهما اسها يكون مرفوعابالخبريةولا يضرنا تلك المغايرة (وعن محوسيقوم) اى واجيب عن سيةوم ( ان سيقوم مع السين واقع موقع الاسم لا يقوم رحده) يني انه لم يجزانه يقوم منفر داعن الفعل قوله (والسين) بالرقع متداً اى والحال ان السين ( ساركاحداجز ادالكلمة ) وقوله (وسوف) جواب لسؤال مقدريني انقيل انعدم قباس السين منفردا مسلم لكن سوف بخلافه فانه يقوم وحدم فاجاب

عنه بانسوف وانجاز قيامه وحده في الحقيقة لكنه (فيحكم السين) الذي هو بمناه فىالحكم بانه لايقوم وحده يعنىانه لايقومحكما كماانالسين لايقوم حقيقة (وعن نحو كادزيديتوم أن الاسلفيه) اى فخبركاد ( الاسموا عاعدل عن الاسل) الى الفاعل هوغيرالاصل (لما) اىللوجومالذي (بجيئ) اى ذكره (في ماب افعال المقاربة انشاءالله تعالى) (وينتصب) (اى المضارع) يعنى بقبل المضارع النصب (بان) وقوله (ملفوظة) بالنصب حال من كلة ان وانماقيدبه لانالمضارع اذا لميقع بمدالحروف التي يجوز فيها تقدران كاسيح لاتكون مقدرة فكأنه قسمهاالي قسمين احدها ملفوظة والثاني مقدرة واشارالشارح بالقيد الى ان المرادههنا هو القسم الاول (ولن) اى وينتصب ايضا بكلمة لن واختلفوفي اصله (قال الفراء اصله لا) اى النام فية مقرسة كونها لذي الاستقبال (الدلا الالف نونا) وردبانه لأمناسبة ين الالف والنون الاان مقال النون الحقيفة تقلب في الوقف الفاوكذا التنوين كذا في حاشية المصام ( وقال الخليل اصله لا ان ) اي انها مركبة من النافية والمصدرية (فقصركايش) يعني انه حذف الف من لاو الهمزة من ان واوصلت اللامالمفتوحة بالنون يعني ابتى حرف من اوله وحرف من آخره كاقصر (في اىشى ) ينى فىاستفهامماهيةالشي فابقىمنالكلمةالاولىالهمزةوالياءومنالثانيةالشين فصار ايش وقيل فيه انه ضعيف بانه لوكان كذلك لزمان يمتنع تقديم معمول الفعل الذى دخلت فيهعليه لانمافي حيزان لايجوز تقديمه عليها لكونهامو سولا حرفيا وقدحكي سيبويه تقديم المعمول عليه عن بعض العرب في قولهم عمرالن اضرب ويمكن ان يقوى مذهب الخليل واجيب عن هذا الردبانه لايلزممن ان بكون الشي مركبامن شي وغيره كون حكمه كحكم جزئه لان الحروف تنغيرا حكامها ومعانيها عندالتركيب اذهو وضع مستأقف الايرى النفظة لواذا ركبت معلايبطل منىلوومنني لافيحدث فيه معنىالتخصيص نحولولا اخرتىكذا فى بعض الحواشى (وقال سبيومه انه) اى لفظ لن (حرف رأسه) يعني ليس مركامن الحرفين ولامأخوذامن لاواحدث العصام مذهبا آخر تقوله اقولن لن مركب منالا والنون الحفيفة التي حقها انتلحق الفعل الاانه الحقيبه لاللتصريح بانه لتأكيد النفي باللأ كيدالفعل المنغى حتى فيداللفظ نفىالتأ كيدفلن عمل ليكون آخر الفعل على هيئة يكون معالنون ولذاخص لن من بين حروف النفي بتأكيدا لنفي انتهوا فهاعلم (واذن) وهو ثالث النواصب (قيل اصله اذن فخفف) يني ان مركب من اذا الظرفية التي للماضي ومن انالمصدرية هذاعندا لجهور (وقيل اصالة اذ) يسى بكسر الهمزة وبالالف وبعدالذال وهي (الظرفية فنون عوضا عن المضاف اليه) كمانون اذحين حذف المضاف اليه في مثله يومثة وحيننذوالمعنى في محواذن آكر مك لمن قال الآتيك اكر مك وقت اتبانك ( وكي ) وهي رابعها اى ينصب بكي ولمافرغ من النواصب الملفوظه شرفي بيان جواز تقدير بمضها في مواضم مخصوصة فقال (وبان) واعادا لجارحهنالدفع توحمالتكرار وقيد مبقوله (مقدرة) لدفع

المس فانه قال وكان يستغنى عن قولنا ولا شاء النانث لاتا قد قلنا شرطبه انكون مذكرا وعلامة مؤنث وانمأ ذكره لقطع وهم من يتوهم أنَّ المراد بالتذكير هوالتذكير منجهة المغني قوله واللم يكنله مذكر الخ قيل لارجه لتقييد كلام المتن بما قيده بل المراد اله لم يكن لمفرده مذكر اصلا لانمابكونة مذكر لم مجمع بالواو والنون قدهلم حكبه منقوله فان کون مذکره جمع بالواو والنون هذآ والاولى ثىليل وجوب حذف ذاك القيداظهار باءالساق واللعساق قوله فان لايكون مجرداقيل الاخصر فال يكون بالهاء وهو كا ترى قوله تفبرشاه واحده منحيث نفسه واموره الداخلة فيه كامو المتبادر قيل فيه انالتغير فالتعريف غمير محول على ماهو المتبادر والالم يتناول نحو فلك اذ التدير الاجتياري غارج عن المتبادر الا ال يقال لاخروجالمتبادر الالفرودة والضرورة داعية بالنظرالي التغيير الاعتبارى دول النفيير

باعتبار الامراللاحق فرومي المتبادر في الاول دون الشائي **بن ان تنبر تحوافراس** أيضا باعتبار الأمور اللاحقة من زيادة الالفين وسكون الناء الا ان شأل لاينكر في افراس التغييرباعتبار اللاحق لكن فيه التغسير باعتبار الامورالداخلة حيث عرض للشأه السكون وسيرورة حرفا ثانيا بمدانكان اولا والنصل بين الراء والسين بعد انكان منسلا به والفرق بين التكسير والتعميع باختصاص التكسير بالتغيرباعتباد الامور الداخلة وهو المستبرق تعرضه والاوجه ال شال المراد التنسير بنسير الحباق الواو والياه والنون والا لف والتاء ثم تقبول لاعاجة الى التكلف في اخراج جم المؤنث السالم لال الجمع السالم تنبير منرده بتغبر آخره لايتنسير ميسفة لان مابطرا الاخر لاينير الصيفة مقوله ما ماتغير ساؤه ای صیفتهٔ وان تغیر يتغيرآخره والاعتراض عل ماهو المتبادي بحو فك وسكدا مالمابه كلاهما من سو. النهم لظهور ان

توهمالسنية لانه لماقيده بالمقدرة بق المعطوف عليه ملفوظة والملفوظة غيرالمقدرة يمنى اله كاينتصب بان حال كونها ملفوظة ينتصب بها ايضاحال كونها مقدرة لكن لامطلقابل اذا وقع المضارع ( بعدحتي) ( نحوسرت حتى ادخلها ) يمنى سرت الى ان ادخل البلدة (و) (بعد) ایوگذا اذا وقع بعد (لامکی) یعنی بعداللام التی بمعنی کی( نحوسرت لادخلها) اى سرتكي ادخل البلدة (و) (بعد) (لامالححود) اى بعد اللام التي آكدبها النفيالسابق(وهياللامالجارة الزائدة فيخبركانالمنني) اي بحرفمن!لحروف النافية ﴿ نحو قوله تعالى وماكاناته ليعذبهم ﴾ وآنما قدران بعدالمذكور ﴿ لأن هذمالثلاثة جوار) اى حروف جارة والجرمن خواص الاسم ( فيتنع دخولها) اى الحروف الثلاثة (على الفعل) بحال ( الا بجعله ) اى بتصرف في ذلك الفعل بان يجعله مصدرا بتقديران) اى بسبب تقديران ( المصدرية )حتى بكون الجار داخلا فى الاسم (و) (بعد) (الفاء) اى وكذلك ينتصب المضارع اذاوقع بمدالفاء العاطفة ( نحوزوني فاكرمك) (و) (بعد) (الواو) اى الواوالعاطفة ( لاتأكل السمك وتشرب اللبن ) (و) (بعد) (او) (نحو لالزمنك اوتعطيني حتى ) وانماكان منصوبا بعد الفاء والواو (فانالفاء والواو) ههنا (عاطفتان واقعتان بمدالانشاء ) يمنى ان الفاء والواو لما دخلتا عاطفتين على المضارع الذي هوالخير وكانتا واقعتين بعدالانشاء كانتا المطف الخيرعلي الانشاء ( وقدامتنم) اى والحال انه قدامتنع ( عطف الحبر على الانشاء ) اى بنير تأويل احدما بما يوافق الاخر (فجعل) اىولدفع ذلكالامتناع وتقريبه المالامكان والجواذ قصد ان يجعل المضارع (مفرداليكون من عطف المفرد) اى الذى فهم من المضارع (على المفرد المفهوم) اى على المفرد الذي فهم ( من ذلك الانشاء ) حتى يسقط الآمتناع ويحصل الجواز ( فیکونالمعنی فی ذرنی فاکرمك ) انه ( لیکون زیادة منك لی فاکرام منی ایاك ) یعنی طلب المتكلم انتوجدانزيادة من المخاطب وان يوجد عقيها أكرام منه للمخاطب ( وفىلا تأكل اى فيكون المنى فى لاتأكل (السمك و تشرب اللبن) انه (لا يكن منك اكل السمك وشرب اللبن معه) يعني ان المتكلم طلب من المخاطب ترك الجلم بين اكل السمك وشرب اللبنواما اوفهي ههنا اماعيني الجار اذاكانت بمعنىالي انفيكونالمعني لالزمنك الميان تعطيني حتى اويمني الاانفيكونالمضارع مستنى يمني لالزمنك فيجيع الاوقات الا وقتان تعطني فعلى التقديرين يكون حكمه حكم المفردو لمافرغ المصنف من تعدادالنواصب اجالاشرع في تفصيل المسائل المختصة بكل منها وشروط نصها فقال (فان) بفتح الهمزة وسكون النون يمني (التي ينتصب بها المضارع) (مثل اريد ان تحسن الي) (مثال النصب) اى هذا مثال لكون المضارع منصوبا بها (بالفتحة) (و) (مثل) (ان تصومو اخير لكم) (مثال النصب) أي هذا مثال لكون المضارع منصوبا (بحذف النون) أي تون الجماعلم أن قوله وان تصوموا من القرآن وكان اللازم عايه ان يقول قوله تعالى ولعله تركهُ

ليكون من قبيل الاقتباس صيانة للطالبين عن ترك حرمة كلام الله بالمس بلا طهارة اوبالتأويل بالرأى لمافيها من الخطروالة اعلم ومثال النصب بحذف نون التثنية مثل ان يصلحا بينهماوتركهالمصنف واهملهالشارح لغلهودمثمارادان يبين امارة الفرق بين المصدرية وبين المخففة من المشددة بقوله (و) (كلةان) ( التي تقع بمدالعلم )وقوله ( اذا لم يكن بمنى الظن) قيدلاءلم يمنى ان المراد بالعلم حهنا حوالعلم الذَّى لايكون الظن اى اذا كان العلم مستعملا فىمعناءالاصلى وهوالاعتقاد الجازم الذى يكون بمنىالتحققواليقينلااذا كانمستعملا فيءمنىالظن الذى هوالاعتقاد الراجح المحتمل لحلافه كماسيجي حكمه وقال المصام وهذا بشعربان العلمجاء بمعنى الظن والمشهورانه لايستعمل الافى اليقين ولو سلم فالمراد ليس لفظ الملم حتى يُصح تقبيده بهذا بل مايدل على اليقين سواء كان لفظ العلم اوالرؤية او الوجدان اوالظن اوغير ذلك انتهى واجاب عنه بمض الاساتيذ بفهم بجيئه بمعنىالظن من الرضى وسائر الشروح وصرح به الفاضل الهندى فقال وان التي بمدالمهم النيرالماول بانظن واناول به يصح وقوع المصدرية فيجوزعلمتان يخرج زيد بالنصبُ بمنى ظننت الح تم قوله ولو لم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يصح تقييده بهذا الح ليس بشي اذكون المراد منه العلم ومافى ممناه كعرف وظهر وتحقق وغير ذلك لاينافى صعة التقييد اذ يكفى في صحته مجى بعض منها بمعنى الطن كمالا يخفى على ان المرادلانسلم ان المرادمنة الملم ومافي معناه بل المرادمنه العلم فقط ويعلم حال مافي معناه منه انتهى قوله و فوله والتيمبتدأ وقوله (هي) مبتدأ ثان وزادالشارح لفظ( ان) للإشارة الى الها موضوف لفوله (المخففة) وهو خبرالمبتدأ الثانى والجلة خبر الاول يعنى ان كلة ان المي وقعت بعد لفظ مشتق من العلم هى المحقفة (من)(ان)(المثقلة) وهى التي من الحروف المشبهة بالفعل لا انهاالمسدرية واعاكانكذلك (لانالمخففة) موضوعة (للتحقيق) اىلتحقيق نسبة خبرها الى اسمهاواذا كانت للتحقيق ( فتناسب العلم )لانه لكونه بمنى اليقين يكون مخبرا عن التحقيق ( بخلاف الناسبة ) اى هذا بخلاف المصدرية الناسبة للمضارع (فانها) اى لانانالمصدرية الناصبة ليست للتحقيق والتيقن بلهى موضوعة ( للرجاء والعامع ) وهمادالان على ان مابعدهما غير معلوم التحقق والعلم يدل على ان مابعدها معلوم التحقق واذا كانكذلك ( فلاتناسبه ) اىلاتناسبالمصدرية معنى العلم ثم أنه لما إفاد المصنف انما وقت بعد العلم هىالمخففة اراد ان يثبت هذا الكلام بابطال تقيضه بالاستشهاد فقال (ولیست) وفوله ای ازالواقعة بمدالیلم تفسیرلاضمیر المستتر وهواسم لیست وقوله (هذه) منصوب المحل خبره وقوله (اى الناالناصبة) تفسير للمشاد اليه اى انها عنفة لانها لولم تكن مخنفة لكانت مصدرية اذلا احتمال الى غير القسمين ههنا ولوكانت مصدرية لما يادئم دخول السين اوسوف اوقد اوحرف النفى عليهالكن دخلت المذكورات على المضارع المذكورفلايناسبكونهامصدرية واذالم يناسبكونهامصدرية ثبتكونها يخففة واليهاشاد

المراد دموى كون المتيادر من اطلاق الغير المسند المالبناء ماهو جسب الذات و لانظر في هـــــــه المرتبة الى ماصدق عليه ذلك المني م الايسد ذلك الما وحدتم يمدون الملك جما باعتبار امر فه محصل المناوة لمفرده كاسبق قسمنا ذلك الى قسمين حقيق و اعتباری مکلام التأرح قدس سره بمالايشقاطيه المتبار كما لايختى عسلى اولى النبى وذىالابسار و قوله بق الى قوله و الاوجه ناش من عدم التأمل فان المعتبر فيالحسد تغير مناءالواحد منحيث منسبه ولازب ان ماهــو محسب لغس الواحبة واجزائه الاصلية لا شمل ماهو بحسب الأمور اللاحقة لان اللاحق غير الداخل على ان السؤال بنعوافراس مالا حاصل له فان الكلام مسوق لمرفته لاغير وتولهوالاوجه الخ مع قصوره في الافادة يحتوى على تسف قبرله جم القلة قداستداواعلى اختصاص امثلة التكسير الاربعة بالقلة بنلية استممالها في عيزالثلثة المالعثرة واختيارها

فيه على سائر الجوع ان وجدت واعلماته اذا لم يأت للأسم الابناء جمع القبلة كارجيل في الرجيل والاجمع الكثرة كرجل فيالرجل نهو مشترك بين القسلة والكثرة قوله يعني بالجدث معنى قائما بغيره قيل ايس المني لقائم بغيره مطلقا حدثا اذ السواد عمق سياهي ايس بعدثا بل عمني سياه بودن فهوالمعنىالقائم بتبيره ال ازاد ال همذا لايدخل فيمه · طلقافم کیف ونحو ترب وجندل ممافعله فاعل فعل مذكور حدث ايضا كامىرح أبه فيالامالي وأيضا قد صرحوا بان كل مەنى بوجد قىشى نهو حدث قائم به و ن اراد اله ليس يمراد فاهذا المقام لاتهلاكون مصدرا د\_لملان قيدالجارى هل الفعل الأخراج امثال ذلك كاصرحبه في الشرح لكن سوق كلامه حاليس كاينبني قوله وانكان الاخير انمفه والمطلقاقيل ان اراد جوازوقوصها فلااختصاصله جمابل

بالتمثيل بقوله ( محوعلمت ان سيقوم و ان لا يقوم ) ثم شرع فما يحتمل الوجهين فقال (و) (ان) ( التي تقع بعدالظن ففها الوجهان) ينيكونها مصدرية ومخففة وأعايصحفها الوجهان (لان الظن باعتبار دلالته) يني ان الظن يلائم النيقن من وجه وعدم التيقن من وجه آخرلانه يدل على الاحمال الغالب فاعتبار دلالته (على غلبة الوقوع) اى كون جانب الوقوع غالباعلى عدمه وليس المراد بغلبةالوقوع كثرته كماهوالمتبادركذا صححهالمصام (يلائمانالمخففةالدالةعلىالتحقيق) وبهذا الاعتبار تكون مخففة منالمثقلة فتعمل حيثثثآ فيضميرالشان وتكونالجلة المضارعية بعدها خبرهافالباء فيقوله باعتباردلالته متعلق بقوله يلائم ههنا وكذا فىقوله (واعتبار عدمالتيةن بلائمانالمصدرية) يعنى ان الغان لمالم يدل علىالاعتقادالجازمالذىلايحتملالنقيض بلدل علىالاعتقادالراجحالذي يحتمل المرجوح بالاحتمال العقلى دل على عدم التيقن فيلاثم الرجاء والطمع ومايدل عليه هوان الصدريةواذاوجد في الظن استعدادالاعتبارين (ويصعوقوع كليهما)اى من المخففة والمصدرية واذاصح وقوع كل منهما (فيجرى في ان) اى فى كلة ان (التي) وقعت (بعده) اى بعدالظن (الوجهان) اى كونها مخففة ومسدرية (ولن) وهي التية النواصب وهو مبتدأ وقوله (مثل لن ابرح) خبره والجلمة معطوفة على جملة فان مثل اريد تحسن يعنى ان كلة ان مثل ماوقع في لن ابر ح (ومعناها) (اي مني) كلة (لن) ( نفي المستقبل) اي نفي الفعل الذي وجدفىالزمان المستقيل وقوله (نفيامؤكدا لامؤبدا )محتمل ان يكون منصوباعلي المصدريةوان يكون على الحالية يسنى ان معناها الذى وضمت تلك الكلمة له هو نفى الفعل نفيامؤ كدالاتفيا مجردا عن التأكيد كافى لا يقوم ولانفياء قربدا كاقال بمضهم ورد مالسارح يقوله (والا) اى وانكان المراد بالنق نفيا مؤبدا (يلزم) التناقض المنافى لكلام الله تعالى بل لكلام المقلاء لانه انكان مؤيد ايلزم (ان يكون) اى ان يوجد (في قوله تمالي) حكاية عن بعض اخوة يوسف عليه السلام (فان ابرح الارض) اى لن اذال في الارض اى ادض مصر (حتى يأذن لى) اى الى ان يأذن لى (اى) و هو يعقوب على السلام يعنى فاذا اذن اى ق البراح عنهاا برح ولوكان مرادهذا القائل من قوله لن ابرح نقى البراح في المستقبل مؤبد ابان يكون مراده لنابرح ابدالكان المستقبل شاملالوقت اذنابيه وعدماذته فيلزم حينثذيوجه (تناقص) فيكلامه وهو التأبيد وعدمه (لانان)على مازعمه (نقتضي التأبيد)لانه فرض عليه وقدربه على صحة قول من قال به وهذا يدل على التأبيد (وحتى) اى واتبيان لفظ حتى يقتضي عدمالتأبيدلانحتي (يقتضيالانهاء) والانتهاءمناقش للتأبيدومنه ظهرتفائدة اختيار المصنف في التمثيل هذه الكلمة القرآنية (واذن) وهي ثالثة النواصب وهي مبتدأ وخبره وقوله مثل اذن تدخل الجنة كماسياً تى وقوله ( التي ينتصب بهاا لمضارع) صفة احترازية يعني انلها حالين احديهما كونها ناصبة للمضارع والاخرى كونها غيرناصية له والمذكورة هنا هيالتي ينتصب بهاالمضارع وأنمأ ترك الشارح هذا القيد في لن لانهالم

توجد الاناصية ولهذالميذكر فهاانشروط التىذكرت فىالنلاثة الباقية وقوله (اذالم يعتمدمابعدهاعلى ماقبلها) المظرف للإنتصاب المفهوم يهنى التصابهاله وقت عدم ذلك الاعنماد اوظرف مستقر خبرللمبتدأ المحذوف فتكون الجلة معترضه وقوله (اىلميكن مابعدها) تفسر للاعتباد يعنى الألمر ادبالاعتباد المنفي هو اللايكون مابعد كلة النمن الفعل المضارع (معمولالما) اىلمامل الذى وقع (قبلها) اىقبل كلة اذن ان يسبق المبتدأ مثلا ويكون مابعدها خبراله كاستعرف وانمااشترط في نصيماعدم ذلك الاعتماد (فانه) اىلانه ﴿ (اذا اعتمدمابعدهاعلىماقبالهالاينتصب) اىلايكونالمضارع الواقع بِمدها منصوبا بها وانمالا ينتصب (لأنها) اي لان كلهاذن (لضعفها) اي لكونهاعاملة ضعيفة (لاعدر) اي كلة اذن (ان تعمل) اى ان تكون مؤثرة (فم) اى فى المضارع الذى ( اعتمد على ما) اى على العامل الذي (قبلها) اى قبل كلة اذن فاله اذاوجد عامل صالح لا يكون عاملاله يلزم تنازع العاملين احدهمااذن والاخرماقبلها فرجيحالاول للعمل لقوته ولضعف الثانى واذاكان المضارع معمولا للعامل الذى قبلها (فصار كأنه) اى صار المضارع مشابها لما كان سابقا على كلة اذن (سبقها حكما) اى سبقا حكميابان حكم عليه انه سابق على اذن والمسبوق لايكون عاملا السابق عليه لكونه عاملا ضعيفا (وكان) (عطف على لم يستمد) ولما كان الظامر حينكونه معطوفا على لميستمد ان يرجع اسمه الى فاعل لم يستمدو الحال انه ليس كذلك اراد ان يفسره على وجه يوافق المرادفقال (اى ينتصب بها المضارع اذالم يستمد مابعدها على ماقبلهاواذا كان) (الفعل) (المذكور) وهوالفعلالمضارعالذي ذكر (بعدها) اي بعد اذن (مستقبلا) وقوله ( لكونها جوابا وجزاء) بيان لوجه الاشتراط لكون المضارع خاصابالاستقبال يهنى أنمايشترط فيالنصبكونه مستقبلا لكونكلة اذن واقعة للجواب والحزاء (وها) اىوالحال انالجواب والجزاء (لايمكنان) اىلايمن وقوعها فدرمان من الازمنة الثلاثة (الافي الاستقبال) فإن الجواب هو القول المقابل للقول والجزاء هو الفعل المقابل للمقابل لابدوان يكون بعدالمقابل له فيكونان في الزمان الآي الذي هو المستقبل (فان فقد) اى عدم (احدالشرطين من عدم الاعتماد وكون المضارع استقبلا بان يكون معتمدا على ماقبله (نحوا الاذن احسن اليك) اوبان لم يكن للمستقبل (و) هو (كقولك لمن يحدثك اذن اظنك كاذباا وكلاما) اى اوعدم كلا الشرطين بان اعتمد مع كو نه غير مستقبل و هو (كقولك لمن يحدثك الماذن اطنك كاذبا) فان المضارع في المثال الأول كان خبر اعن المبتدأ وهو الماهكان معمولا لمغيالابتداء اوالمبتدأ فانعدم الشرط الاول وان وجدالشرط التاني وهوكومة مستقبلاو في المثال الثانى وان لم يكن معمولا لماقبله لكن كان بمعنى الحال فان قوله اذن اظنك لماوقع حينالنحديث يدل على معنى أنى اظنك فى الحال التحديث ولا بدل على منى أنى لم اظنك في الحال بل اظنك فهاياً في وفي المثال الثالث وجد الاعتماد مع أو مه عمني الحال وقوله ( وجبالرفع ) جواب آنفقد يني اذا انعدم احدالشرطين آوانعدم كلاهما وجب

يجرى في الأوليين ايضا أذلاضنة في المفمول المطلق وان لراد وجنوب وتوعها فيردمقوله تعالىويل المطففين قلنا المراد هو الأول وجزيان الجواز قالاوليتم لظهور أبه لايكون شي منهما اسهمانمله فاعل فعل مذ كور مجمناه وبمسا ذكره قدس سره ظهر الفرق بينالمصدرين فننبه قسوله فيلزم اجمام التثنيتين قبل اعترش عليه الرضى بأنه فليضمر فيهالفاعل المثنى والمجسوع كما يضمر في أسم الفعل والظرف نسلا يلزم اجتماع التثنيين والجمين والباب عنه المندى مان القبول بالاستثارق اسمالفعل والظرف مجاز يمني الاستنار فالذي ينوبان هنه ويقومان متسامه يمني الفعسل والممدر ضير تائم مقام غيره والاظهر الاخصر ال يقال لما كان محذف فاعل نلو اضمرفيه لالتبس بالمستوف وليس بشئ لان المحذوف ايضا القاعل قليس المحذوف غيرالمضبر حتى يلزم الالتباس المحذور تولة ويجوز اضافته إلى الفاعل قبل

وهواتوى المهادي ق العبل لا المتبوق کا ظن به الرضیوان اميت المدرال مصوله الارجم جمله تابع ذاك المسول تأبيا لمحله ايضا عند الاكثر وانت خبير بان اكثرالماة من المتأخرين صرجوا بكون اقوى اقسام المدر فالمدالمتون نع خالفهم الرضى زخما منه انالاترى مااضيف الى الغاعل لكون النامل اذن كالجزء من المصدركا يكون فالفعل فيكون عند ذلك اشد شبها بالفمل لكن لما رأى الثارح قدس سره منمف کلامه وان ماذكروهم اقوى وهو ان عمله منونا اولى ثلية انه حاكثر مثابة الفعل لكونه نكرة ح كالنعل ورأىان كلامالمس ايضا ظاهر فيه فأبه يهلم من توله ويجوز اضافته الى الفاعل ذلك لميلتنت اليهبل تيم المشهور وتم ما ضُل قبولة وقيل عمل المدرقمدوية وعمله فبدلية قيل ال عمل لبدلية لا المصدرية فهذاالتوجيه ليس وجيهولايخي

رفع المضارع الذي وقع بعدها وفى العصام ان فى تعليل الشرط الثاني بقوله لكونها جواباوجزاء وهالايمكنان الافىالاستقبال بحنا لانا لانسلم وجوب كونهما مستقبلين لانجوابكلامالقائل لايكونالابعدكلامه ولايجيان يكون مستقبلاوكدا الجزاءيجوز ان يكون فهامضي تحوقولك في جواب من قال اسلمت صار جزاؤك اذن عصم مالك ودمك ثم قال فالوجه ان يقال اذن لضعفها لا نقدر ان تممل في الحال الذي هو جار الماضي الذي هومبىالاصلانتهى وأجاب عنه بعضهمان مرادالشارح الفاضل أنحصاره بالاستقبال اذاكانمدخولهامضارعاكما يفهم منكلامالرضي فمحصلكلامه ان اذنالتي ينتصب بها المضارع اذالم يستمدوكان المضارع مستقبلا لاحالاوا نماشر لحكون المضارع مستقبلالكون اذنالتي ينتصب بهاالمضارع وقت دخولها علىالمضارع يكون جوابا وجزاء اي على الاغلب وهافي المضارع لايمكنان الافي الاستقبال اذلامدخل للجزاء في الحال فاشترط بموجب ما كان على الاغلب والله اعلم (مثل) (قولك لمن قال اسلمت) وانماقدر مالشارح لبظهركون قوله (اذن تدخل الجنة) صر محافي الجواب السابق عليه وقوله (مثل عثال) بيان لوجه اختيار المصنف فىالتمثيل مادة دخول الجنة يعنى ان المصنف اختار مثالا (لايحتمل الاالاستقبال) اى لايحتمل المضارع الذي اختاره وهو تدخل الجنة حيث لم يقل تدخل البلدوتعصم دمك ونحوهما يما يحتمل الحال ثمشرع فى بيان الاعراب فقال (فقوله) اى قول المصنف (اذن) حيث يرادبه اللفظ او الكلمة (مبتدأ وقوله اذا لم يسمد ظرف) اى لغو (للانتصابالملحوظ معها) اىمع كمة اذن (كماشير نااليه) وهوقوله التي ينتصب بها المضارع (وقوله مثل اذن تدخل الجنة خبر المبتدأ) وقوله (فتمثيل اذن) اشارة الى دفع ماشوهم منانالمصنف عدل ههنا عنعادته فياخواتها وذكر لمثال خبرا منغير فصل حيث قال فان مثل ان تحسن ولن مثل لن ابرح ولم يقل عهنا واذن مثل اذن ندخل الجنة بل وسط بينهما وبين مثالها بيان الشرط فارادالشارح ان يشير الى دفعه بقوله ان يمثيل المصنف لكلمةاذن (بهذا المثال) ليس بمعدول عن الطرق السوابق هو (على طريقة تمثيلات اخواتها) وهي انولن (الاانه) اي لكن الشان (لماكان انتصاب المضارع بها) اى بكلمة اذن (مشروط ابشرطين اشار) اى ارادان بشير (الهما) اى الى الشرطين (فها بین) ای معترضة فیا بین (المبتدأ) وهو اذن (والحبر) وهو مثل (واذوقعت) (ای اذن) ( بمدالواووالفاء) يني العاطفتين (فالوجهان) فقوله (جائزان) للاشارة الى ان قوله وجهان مبتدأ وخبره محذوف والجلة اسمية جوابية ثم فسرالوجهين بقوله (النصب بناء على ضعف الاعتماد) للاشارة الى ان الالف واللام في الوجهان للمهدو المراد بهماماسبق من النصب والرفع وقوله بناء مفعول لهالمجواز يني انجواز النصب للبناءعلى ضعف اعتادما بعدها على ماقبلها (بالعطف) اي بسبب وجود العطف وقوله (لاستقلال المعلوف) علة لضعف الاعتماد يعني انكون العطف سببا للضعف لكون العطف دالا

على الاستقلال وأنما يكون المعلوف مستقلا (لانه) اى لكون المعلوف (جملة) والجملة من حيث هي جلة تكون مستةلة بنفسها وقوله (والرفع) عطف على قوله والنصب يعني اماجوازكونه مرفوعا (ماعتبارالاعتماد) اى بسبب الاعتبار والنظر لعدم استقلال الجلة لكونها مشدة على ماقبلها ( بالعلف ) اى بسبب العطف من وجه ( وانضف ) اى ولوكانت جهة الاعباد ضميفة من الاستقلال (وكي) وهي رابعة النواصب وقوله ( التي ينتصب بها المضارع ) الإشهارة الى ان عملها ايضا ليس على اطلاقه كما عرفت فيما سبق وهو مبتدأ وقوله ﴿ مثل اسلمت كى ادخل الجنة ﴾ بالرفع خبره وقوله ( ومعناها السببية ) حجلة معترضة بين المعطوفين ولماكان السببية نسبة تقتضى سببا ومسببا فسسرها بقوله ( اى سببية ماقبلها ) وهو مضمون الفعل الذى ذكر قبل كلة كي (لمابعدها) وهومضمون المضارع الذي دخلت فيه (كسبية الاسلام) اى فى هذا المثال وهو قوله اسلمت الذى ذكرقبلكى (لدخول الجنة فى المثال المذكور) (وحتى) (التي ينتصب بهاالمضارع بمدها بتقدير ابن) فقوله حتى مبتدأ وخبره ماسيأتى من قوله مثل اسلمت وقوله (اذا كان) (اى المضارع) (مستقبلا) ظرف لغوللانتصاب الملحوظ كاسبق يني كون المضارع منصوبا بها وقت كونه مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) وقوله (وانكان) وصلية يمنى ولوكان ذلك المضارع ( بالنظر الى زمان المتكلم ماضيًا اوحالااومستقبلا ) ( بمنىكى) ( اىحالكونحتى بمنىكى ) وقوله ( للسبيبة مستقر صفة لكي يهني يمنى كلة كي الكائنة للسببية (اوالي) اى اوكان حتى بمنى الى الكائنة (لانتهاء الغاية) وانماقيدكي بكونها للسبية وقيدالي بكونها لانتهاءالغاية للاحتراز عنكي المصدرية والى التي بمنى مع فلا يردماقال العصام اله لافائدة لنقبيدكي بقوله للسببية سيا وقدعلم معنىكى قبل ذلك لكن تقييد الى بمنى انتهاء الغاية للاحتراز عن الى بمنى مع انتهى واورد على الثانى انالى حال كونها بمنى مع لانتهاء الفاية ايضا وقوله (مثل اسلمت حتى ادخل الجنة) خبر المبتدأ الذى هوحتى بنى حتى التى ينتصب بهما المضارع مثل ماوقعت في هذا المثال وفها سيحي من المثالين (مثال) اي وهذا مثال ( أي بمني كي و لاستقبال) اي ومثال ايضالو قوع ( المضارع) ههنامستقبلا (بالبطرالىماقبله) وهووقوع الاسلام الذي هومضمون اسلمت (و) مثال لكونه مستقبلا (بالنظر الى زمان التكلم ايضا) اى كاكن مستقبلا بالنظر الى ماقبله يعنى ان مضمون قوله ادخلالجنة وهودخول الجنة يقع مستقبلا ومتأخرا عن الاسلام لكونهسببا وقد وجدت صحة الانتصاب بهذا القدرمع آنه مستقبل ايضا بالنظر الى زمان التكلم لوقوع المتكلم فى الدنيا ووقوع الجنة فى العقى وقوله (وكئت سرت حتى ادخل البلد) مجرور تقديراً على انه معطوف على المثال السابق (مثال) اى هذا مثال (لحقى) حال كونها (بمنى كى) اذا اردت به اخباركون دخول البلدسببا لسيرك لكونه عرضا ومقدمالك على السير فى الذهن ( او) بمنى (الى اذا اردت به اخباركون دخول البلدنهاية سيرك في الحارج (والاستقبال

ان هذا المنم ضير مسموع أذ لكل مسلك سالك ولكل و جهة هــو موليها قوله وائما فصل بين قسمى المصدر امنى مالم يكون مفعولا مطلقا أوماً كان اياه قيل يمني هذه الاحكام مشتركة بين تسمى المدر فينبى ان تؤخر عنهما فاجاب بانه ذكرما منيب ألقسم الاول مع الاشتراك نبيها على اللهامريداختصاص بالقسم الاول وفيه إن امتناع تعديم الممول يخص بالقسم الاول ومتذفرة بلامرية اذلا يستفاد من كلام الشارح قدس سر داشترا کهما في هاذه الاقسام باسرها بل كلامه صريح في خلاف الاثرى الى تسوله ليان بيش إحكام عمل المصدر وكذا قولهلان عمل المعدر فالقسم الاولامريح في اختصاص النظر عههة العمل بحيث لا يتعاوز امر تقدم المعسول وتأخره نوله موضوعاً ذاك الاسم لمن قام آه قيل نبه على ان اللام الجارة صلة قبوله اشتق بتضمنه معنى الومنعواك التجعل التمليل اىلاجل اقادة منقام بهالفعل فيستني

عن التضمين ولايخني مافیه قوله ای الذات ماقام بها الفعل هذا يكني وينني عنقوله اى النمل وقد اشار الى الاالمراد عن احم من العقلاء وأشأر الى وجه صحة المشار اليه بقرله لكان اولى وقوله امله قصم التغليب وينبغي ان يملم اناأراد بمن قام يه القمل الذات مع الفصل وقيامه به اذ اسم الفياعل المجميع لالمجرد منقاميه الفمل وهوالمنبادر منعبارة من قاميه الفعل وقد اعترض الرضي بأنه اخرج هنذا القيند من التعريف مثل زيد مضارب همر او مقترب من قلان ومتبد منبه ومجتم معه فان هذه الإحداث نسب بين الفاعل والمفاول لانقومهاجا ممامعنا دون الاخر وتمكن دفعه بان معنى المضارب ليسالتصف بالضرين بلالمصف يفهرب متماق بشخص يصدر عنه ضرب متملق بغاعل الضرب الاول وهنذا ممن ماقیل من ان باب المفاعلة لحدث مشترك بين اثنين فالمفارب مشتق منمصدر هو المضاربة لمن قاميه المضاربة

المضارع) اى ومثال ايضا لكون المضارع مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) فقط كما هوالشرط (وامابالنظر) اى واما المضارع الذى هو مدخول حتى ههنا حال كونه بالنظر (الى زمان التكلم فيحتمل ان يكون ماضيا) ذا خبرت مذا الكلام بعد السرو الدخول (اوحالا) اذا اخبرت ٥ حال الدخول بعض اغضاء السير (اومستقبلا) إذا اخبرت قبل الدخول وحال السير (واسير حتى تغيب الشمس) (مثال) اى هذامثال (لحتى) حال كونها ( يمنى الى اقط فاله لا يحتمل انتكون غيبو بةالشمس سبباللسير فانهائما يكون سبالماقيله اذاكان ماقيله محصلاوسها لوجوده كماكان الدخول فيانثال السابق حاصلا بالسير بخلاف هذا انثال لانغيوبة الشمس ليست بحاصلة من السير (ولاستقبال) اى ومثال ايضالكون (مابعدها) اى مابعد كلةحتى وهوالمضارع الذي هوتغيب مستقبلا انحقيقا اى محققالان الغيبوبة نفم بعدا لسيرثم ادادالمسنف ان يفرع على تقيد المضارع بكونه مستقبلافقال (فان اردت) يسى اذا لم تردابها المخاطب (بالفعل الذي دخله) لفظ (حتى) مستقبلا بل اردت (الحال) وفسر مالشارح هُولِهُ (يَعْنَى زَمَانَ الْحَالُ) للإشارة إلى ان المراديا لحال هُمْنَا هُوَ الْحَالُ الذِّي يَمْنِي الزَّمَان لاالحال الذي هو من المعمو لات (تحقيقا) وقوله (اي بطريق التحقيق) اشارة الى ان قوله تحقيقا تمييزمن الحال فانهلوكان حالامن الحال لفسره بقوله محققائم فسرطر يق التحقيق بقوله (بان تكون) اى الحال (مى زمان التكلم بعينه وسيحى مثاله) وفى تخصيص هذا المثال بقوله تحققان طلحوازان يكون الحال مالنظر الى زمان التكلم كذا في بعض الحواشي (اوحكاية) (اى بطريق الحكاية عن غيره) مقوله ان اردت شرط و جزاؤه ما - بحي في قوله كانت حرف ابتداء ولماكان كالامالمصنف حالباعن بيان التحقيق في تصوير طريق الحكاية ارادااشارح ان يخبر وفقال (كاتقول) يعنى ان مثال ما يرادفيه الحال بطريق الحكاية مثل ما تقول (كنت سرت امس حتى ادخل اليلد) بإيراد لفظ كنت الدال على وقوع كل من السير و دخول اليلد فيالزمان الماضي (فادخل) اي فان لفظ ادخل وهومبتدأ (في هذا الموضم) اي فيما فيه قرينة دالة على وقوع كل من مضمون ماقبلها ومابعدما فىالماضى وقوله (حكاية الحال الماضية) خبره يعني الفظ ادخل باعتبار مضي مضمونه ماض فسارته اللا مُعَمَّله الرَّهُول حتى دخلت ولكن لماعدل عنها فقال حتى ادخل كانت عبارته دالة على اعتبار مناسب للتلفظ وهوانه (كأمك كنت فى زمان الدخول) يعنى تخبلت زمان الدخول الواقع فى الماضى بحيث المك قدرت نفسك في ذلك الزمان (هيئت) يتشديد الياء وسكون الهمزة على سيغة الماضي المخاطب وقوله ( هذه العبارة ) مفعوله اى جعلت هذه العبارة موافقة لَه يُئت السانقة في تمبير (وتحكيما) اى كأنك تحكى الحال الماضية مع هيئنك فها (في زمان الكلم) حال كونك (عليما) اي عليه ية (كنت هنته) اي علي هيئنه واذا كان اعتبارك كذلك (وكانما) اى المضارع الواقع (بعد حتى) وقوله (في هذه العبلاة) متعلق بقوله (مراوعا) فانك اذاكنت دخلت البلد وتكلمت بهذه العبارة عدالدخول كمون زمان دخول البلد

هو زمان الحال تحقيقا لسارة التي تؤدى هذا المقصودهوا دخل بالرفع فاذا اردت ان تحكي ذلك الزمان في زمان المتكلم وتفرضه موجودا فيه فكأنك هيثت تلك العبارة تحكيها (فاعيته) بعينه (علىماكان عليه) من الرفع (وحكيته) اى حكيت ماوقع بعينه عن غير تبديل شي منه واعترض العصام علىهذا التوجيه بإنالشارح جعل حكايةالحال يمغي حكاية اللفظ الدال على الحال وهو خلاف الظاهر والاظهر ان المرادز مان الحال المحكية من حيث انه حال بانتبرزه فىنظرالسامع فىمعرض الحال انتهى فاجاب عنه بعض المحشين بان مرادالشارح فىهذا الكلام توجيهالرفع عندالحكاية لانهمعنى حكايةالحال لانه يريد حكاية اللفظ الدال على الحال فانه حينتُذيكون مخالفا لعبارة الص وقوله (فني زمان الحكاية) كالعلة لما كانقبله يسى أنما تمين الرفع فى زمان الحكاية لانه (ايضا يكون مرفوعا) فى زمان الحكاية كاكان مرفوعا في زمان الوقوع (اذ) اى لانه (لا يمكن حينئذ) اى حينكان مراد محكاية الحال (تقديران) اى المصدرية (لانها) اى لان المصدرية (علم الاستقبال) واذا نصبته يكون منصوبا بان فيتبادر الذهن الىارادة الاستقبال فهي منافية لارادة الحال الماضية (كانت) جزأ لقوله فان اردت فقوله (اى حتى) اشارة الى ان الضمير المستترفى كانت راجع الىحتى بتأويل الكلمة وقوله (عندهذه الارادة) قيد لكونها (حرف ابتداه) (لاجارة) اىلمتكن جارة حتى تكون بمن الى ان (ولاعاطفة) حتى تقتضى تأويل المضارع بالمفرد ثمانه المتبادر الى الوهم ان التسمية لها بحرف الابتداء تقتضي وجو دالمبتدأ بعدها ارادان فسر منى الابتداء فقال (ومنى كونها) اى كون كلة حتى (حرف ابتداء ان يبتدأبها) على صنغة المجهول ونائب فاعله قوله (كلام مستأنف) اي سدأ الكلام المستأنف بكلمة حتى (لان مقدر) اى ليس معنى كونها حرف ايتداءان مقدر (بعدهاميتدأ يكون الفعل)اي المضارع الذي وقع بعده اي المبتدأ (خبره) اي خبرذلك المقدر وانما يتدر المبتدأ على زعمه (لتكون حتى داخلة على اسم) وهوالمبتدأ المقدر (كماتوهمه بعضهم) واذا كانت حتى حرف ابتداء عندهذه الارادة وامتنع تقدير المصدرية (فيرفع) (اى مابعد حتى) وهوالمضارع الواقع بعدها وأنمايرفع (لمدمالناصبوالجازم) (ويجبالسببية (ای کونماقیلها) ای ماقیلی حتی (سیبالمابعدها) هذا مخلاف کی فان مابعدهاست لماقیلها كاعرفت وانما تجب السبية (ليحصل الاتصال الممنوى) وهوسبية احدما للاخر (وان فات) اي ولو فات (الاتصال اللفظي) وهو تعلق حتى الجارة حين كونها جارة وعطف مابعدها على ماقبلها حين كونها عاطفة ولمالم تكن جارة ولاعاطفة فات ذلك التعلق المقتضى للاتصال اللفظى ولمافات ذلك الاتصال احتاج الى تحصيل اتصال آخر وهوالاتصال الممنوى لكون حابرالمافات حتى لاتخالف لوضعها وضعت لافادة اتضال ماقبلها عا بعدها لفظا ومنىعاطفة وجارة ( مثل مرض فلانحتى لايرجونه ) وزادالشارح توله (الآن) ليظهر التصريح بإن المرادبهذا المضارع هومعنى الحال (مثال) اى هذامثال

ای ضرب متملق بمضروب يعسدو عنه ضرب متعلق بضاويه وكذاك الاقتراب معناءالقرب من شعنص هوايضامتصف يقرب من الشخس الاول فكل منهما متقرب یمنی قیام قرب به متطق لمن قامیه قرب منحذا الثغش وامآ توله لايتوم باحد المنتسين ممينا دون الأخر فلا مىنىلە اد الحدث لابد وانجوم مِمين ولا منى للقيام يشي لا على التعيين نم لاسمين النسبة الى احد عما معينا بل الواحد متهما بجب انبكون منويا اليه علىالتميين فقوله هذا من تيل اشتباه النسبة بالانتساب واماما اجاببهالهندى منال القيام فيهده الاحداث امراعتبارى والتيام المذكور في التعريف أعم من الاعتباري والحقيق فليس بشي الآن اطلاق المضارب مثلا ايس باعتبار تيام الضربين بالناعل جيم ذلك مماتيل ولايخني ال سؤال الكفاية والاغناء من جيآد التصرف لكنه لأ حاصل لتوله واشار الى وجه محمة ألمسار اليه بقوله

لكان اولى وقبوله وكمله تصد التغليب لان هذين القواين اعتراض وجواب وليسا كازعمه نمكان يجب على الشارح فدس سره احد الامرين اماترك التفسيركذلك اوترك السؤال ودفعه بهذا الطريق وقوله وبنبنى الايعام آميمالا وجهله لان وضعه أيس الالمن قام به الفمل والذاتالجرد عن قيام الغمل به لایکون من قام به الفعل قنقبيده بهذين الامماين منبابالحشو الواجب حذَّنه وما ذكره في دفه ما اورده الرضى لايفيد شيئا بلهو اعتراف بمدم القيسام بواحد ممين واعتراضه على الرضى منسوءالفهم لانه لانقسول مان النسب بين الفاعل و المفعول لا تقسوم بممين كيف وكلامه صريح فيانها لانقوم باحدهما على التميين و هذا لايستدعي ذلك لأنهما متمينان للاسناد اليهمافيكون القيام بالممين ولقد احتدى حبث قال نم لاتعين النسبة الى النَّسية الى احدهما معينا لكنهضل بعد ذلك بل الجواب ما ذكره الهندي واعتراضالقائل عليه بان اطلاق المضارب

(لما) اى المضارع ( اريد) بذلك المضارع ( الحال) اى الدلالة على زمان الحال (تحقيقا) وأنماكان مثالله (فانه) اى لان المتكلم (قصدبه) اى بقوله لا يرجونه (انى الرجاء فى زمان التكلم) حيث رفع المضارع بالنون ولوارادبه الاستقبال لقال حتى لايرجوه بحذف النون ويجب فيهإن يقصد كون المرض سببا لنفى الرجاء وقال العصام ان هذا المثال كماكان مثالالما اويدبه الحال تحقيقا يحتمل ايضاان يكون مثالالما اديدبه الحال حكاية انتهى لكن الشارح خصصه بالتمثيل لمااريد به تحقيقا واورد لما اريد حكاية ماسبق من قوله كنت سرت امس حتى ادخل البلد (ومن تمة) فالجارمتعلق بماسيأتى من قوله امتنع وجازعلى سبل التنازع وقوله ( ایومن اجل هذین الامرین) اشارتالی ان من هنا آجلیة والی آنه تمة اشارة الى الامرين وقوله ( اى كون حتى عندارادة الحال حرف ابتداءالامرين يمنى ان احده اكونها حرف ابتداء (و) الآخر ( وجوب سبية ماقبلها لمابعد ) وهذان الامران موجودان فى هذا المثال كماعر فتواذا لم يوجدا حدهما يمتنع الرفع ولذا (امتنع) (نظرا الى الامرالاول) وهوكون حتى للابتداء ولمالم يصبح كونها للابتداء امتنع (الرفع) (اى رفع مابعد حتى) (فى) (قولك) (كان سيرى حتى ادخلها) وقوله (فى) (وقت حصولكَانُ) (الناقصة) (في هذا الةول) قيدلامتناعالرفع يعني أنما أمتنعالرفع في هذا المثال اذا جعلت كان في كان سيرى ناقصة (بان يجعل) كلة (كان فيه ناقصة) لآنامة) كا تجعل فىالمثال الجائز الذىسيأتى فانه حينئذاقتضي اسهاو خبرافيكون سيرى اسهاله وحتى ادخلها خبراله فيكون معناه كانسيرى منتهيا الى دخول البلدة (أنماا متنع الرفع على هذا التقدير (لانها) اىلان حتى (لوكانت حرف ابتداء) يعني الهلو فرض كونها حرف ابتداء لزم فساد المعنى فانها على تقديركونها حرف ابتداء (انقطع مابعدها) اى لزم انقطاع مابعدها وهو المضارع (عماقبلها) وهوكان لكن انقطاع مابعدها عماقبلهاغير صحيح ههنافانه لوصح الانقطاع المذكورامتنع تعلق المضارع المذكور بكان (فتيقي) اى فحين تُذتبقي (الناقصة) التي لاتم الأبخبر منصوب (بلاخبر) اذلانعلق لها من حيث الاعراب بماقبلها وان كان لها تملق ممنوى فلايقدر لها عامل فلايكون ادخلها بالرفع قرينة علىالمحذوف بخلاف مااذا كانتجارة فانهاتملق الجاروا لمجرور فلابد ان يقدر قبلها الفعل العام فلايتوجه ماقبل انالخبر فيصورةالنصب ليسحتي ادخلها بلالفعل العامالمقدر فلكان تقدره ِ ِ بِرَينَة صحة حتى ادخلها بالرفع على تقديره كذا فى بعد الحواشي جوابا لما اعترضه العصامواذا بقيت بلاخبر (فيقصدالمغي بخلاف مااذا كانت تامةفانهالاتقتضي الحبر) وأنما خص الشالامتناع في هذا المثال بالنظر الى الامرالاول فان الامرالثاني وهو كون ماقبلها سببالمابمدها متحققق ههنالاته يجوزان يكون السير سببا للدخول فى البلد (و) (امتنع الرفع نظرا الممالامرالثاني) وهوكون ماقبلها سببا لمابعدها ولمالميصح تقديرالسببية امتتعالرفع (فىقولك) (اسرت حتى تدخلها) اى بهمزةالاستفهام وانما امتتع السببية

في هذا المثال (لأنه حينيَّذ) اي حين اذا كان حتى حرف استداء (يكون ما بعدها) اي مابعد حتى وهوقوله تدخلها (خبرامستأنفا مقطوعا بوقوعه) يمني لكونه كلاما مستأنفا يكون اخبارا عنالدخول الذى قطع الحكم بوقوعه (وماقبلها سببلما بعدها وهومشكوك فيه) يعنى لوفرض حيننذ انماقبلها سببا لمابعدها لزم جعل المشكوك فيه سببا للمقطوع به وأنماكان ماقبلها مشكوكا فيه ( لوجودحرف الاستفهام ) وهوالهمزة التي في اسرت واذاجمل كذلك ( فيلزمالحكم بوقوع المسبب ) وهو دخول البلد (معالشك في وقوع السبب) وهوالمسير (وهو) اي الحكم بوقوع المسبب معااشك في الدبب (محال)قوله (وجاز) عطم على قوله امتنع اى ومن ثمة جاز رفع المضارع الذى بعده (في) (وقت حصول کان) (النامة) و فاعل جاز قوله (کان سیری حتی اد خلها) ای بتقد بر حتی ابتدائیة وبتقدير مابمدها كلامامستأ فافانه لايلزم تعلق مابعدها بحاقبلها تعلقالفظيا (فان معناه) اى معنى كانسيرى (ئبتسيرى) ومعنى حتى ادخلها (فانا ادخل الان) بتقدير المبتدأ المحذوف وبارادةمعنى الحال من المضارع (ولافسادفيه) من المفاسد التي تلزم لماسبق وهومنافاة كون حتى ابتدائية لما اقتضى تعلقا لماقبلها (و) (جاز) (ايهمسار حتى يدخلها) اى وحازالرفع ايضا في التركيب الذي يصدر بكلمة اي الدلالة على العموم وقوله (بالرفع) متعلق بقوله جاز اى جاز هذا التركيب برفع المضارع الواقع بمد حتى لانتفاءا لمحذور الثاني فيه وهوكون المشكوك سببالامحقق (لانالسير في هذا المقام محقق) لانه لماقال ايهمسارفكأنه قال ان السيرمن اى فاعل صدريكون سببا لدخول البلد ( والشك أنماهو في تمبين الفاعل فيجوز ان يكون المسبب) وهو الدخول(محقق الحصول) فكأنه قال السير المحقق الحصولالذي هوسبب الدخول المحققسائرهاي هو (فقوله) اىقول المصنف (ایهم عطف) ای معطوف (بتقذیر جازعلی جاز) ای علی قوله جاز (فی التامة) علی طریق عطف الجلة على الجلة (لاعلى كانسيرى) اى لا يجوزان بكون معطوفا على قوله كانسيرى (حتى ادخلها) بان يكون من قبيل عطف مثال على مثال وانما لم يجز (لعدم صلاحية تقييده) ينى لعدم صلاحية هذا التركيب لان يكون مقيدا (بقوله في التامة كالمعطوف) ي كماكانالممطوف (عليه) صالحاله فانالمعطوفعليه لفظكان،موجود فيصلحالتقييد واما فىالمعلوف فلمالم يكن فيه لفظ كان لم يكن صالحا للتقييد بالتامة وغيرها (وفى بعض النسخ) اىنسخنسخالكافية (هكذا) اىوقع هذا وهوقوله (وجاز فى كان سيرى حتى ادخلها فى النامة) اى بتأخير قوله فى التامة (آى جاز الرفع فى هذا الذكيب فى وقت حصول كان التامةفعلى هذا ) اى على بمضالنسخ (قوله ايهم سار عطف) اى يجوز ان يكون قوله الهم سارمعطوفا (على) تركيب (كانسيرى ولافسادفيه) اى فى كونه معطوفا على فاعل جاز لانالقيداذا تأخر عن المعطوف عليه لايسرى فى المعطوف بخلاف مااذا تقدم على المعطوف عليه فانه يسرى فيه ذكر مالملامة التفتازاني في شرح الكشاف ولهذا عطف في النسخة

مثلا ليس باعتبار قيامالضربين بالفاعل من قلة الندير قوله وانبكون منقام به تمام الممني الموضوع الخ قبل فيه بحيث لآنه لايخرج عنه اسم الفاعل المشتق مناب المغالبة نحو طأولته فطلته طولافانا طائلااى ذوغلبة بالطول فهو لمزقامه الحدث معزيادة الا ان يقال أبومشتق من الطول بمنى النلبة فيه ولو تجود الا اتألم نمتر عليه ف كلامهم بل ظاهر كلامهمان اشتقاق الغمل واسم الفاعل للغلبة والرشى صرح في تحقيق تعريف اسم النفضيل بان طائل الزيادة فبالمشنق هومنه حتى جسل التعريف منقوضا به ومن الظ ال حذه الزيادة ليست في المشتق بل فالمشتق منه وحصولها فيه بحصولها فيه وايس هذا منباب التجوز بل موحقيقة فسه فلاتلتفت الى قوله الاان يقال الخ قوله وجعل احكام صيخ المبالغة مثل احكام اسم الفاعل قيل فيه امران احدهما أبه جمل احكام المثني والمجموع ايضا مثل اسم الفاعل وبذلك لايقول عاقبل بانه لم يجعل المثنى والمجموح مناسمالفاعلوثانيهما اله قال وما ومسم

مع وه

منه المبالنة اصرح بادراج لنظمته ان صيغ المالغة من افراد اسم الفاعل وتنبه الشارح للامم الثاني فتكاف في تطبيقه على ماذكره هنا بمااخرَجه مخرج النمسف کا تری وكلاما ليس بعيُّ اما الاول فلالله الحكم بكون التثنية والجم مشتركة فيهذه الأحكام محتاج اليه فأسمأ قد يفار ان المفرد الاترى اناما امر وراءذلك وهو جواز حذف النون يخلاف ماومتم للمبالغة فهو اوكان داخلا في اسم الفياعل لما احتيج ٰ الى افراده بالذكرو الحكم عله بانه مثل الفاعل واما الثاني فلان قولاالمسما وضممته لايكون شاهداعليه فأنه لوكان صيغ المالفه من افراد اسم الفاعل القيل كذابلما كان منه على أنه لوكانت صيفة المالغة من افراده لازم انتقاض التمريف التفضيل قان القائل صرح بعدم خروجه بالحدوثلانه قديكون الثبوب إيضاو لأيكون خارجاعاذكرهالشاوح قدسسر وأتعتق الزر بادة فيالجانبين توله على

الاولى بتقدير الفعل (ولامكى) وهومبتدأ وقوله ( التي ينتصب المضارع بعدها بتقديران) اشارة الى ان انتصاب المضارع الذى بمد تلك اللام ليس باللام بل بان المقدرة وقوله (مثل اسلمت الدخل الجنة خبرهاى اللام الجارة التي تكون بمنى كلة كي و منتصب المضارع الواقع بمدها بتقدير ان مثاله مثل لا دخل في اسلمت لا دخل الجنة (و أعايقدر ان بعدها) اي بعد تلك اللام (لانها) اى تلك اللام (جارة) وامتنع دخول الجارة على الفعل لكونه الجرمن خواص الاسم (ولام الجحود) ( التي ينتصب به المضارع) وزادالش قوله (مي) للاشارة الى ان قوله (لامتأكيد)خبرللمبتدأ المحذوف لالقوله لامالجحودفان خبره مثل وماكان الله وقوله ( للنفي ) بيان الوكد اللاملان المؤكد بالكسر يقتضي ، وكدا بالفتح وقوله ( بمدالمنفي ) ظرف فاتأكيد وقوله (لكان) اى للفظ كان متعلق مالنفي اى بعدالنبي الذي قصد به نفي كان يعنى ماكان مشتقا من الكون وقيل ان فيه بحنا لان ممناء على تقدير تعلق قوله لكان بقوله بعدا لنفي هي لامالتاً كيد بعدالنفي للفظ كان وهوغير صحيح لان النفي لا يتعلق باللفظ بل بالمغني اجيبانه صحيح بتقديرالمضاف اىبمدحرف النني الموضوع لدخول كان هوالمعني اوبعد النغي لمغى كان فحيننذ يستقيم المغي اشهى ولما كان المراد بمخي كان هو المعنى الماضي المدلول له وكان ذلك المني تارة منفهما من لفظ كان و تارة اخرى منفهما من لفظ آخر ارادالش ان ينبه عليه بقوله (لفظا) اشارةالى الاول يعنى ان المثال الذى اور ده المص مثال لما سنفهم من لفظ كان وهوقوله ( مثل وما كان الله أيمذبهم ) وقوله ( اومعنى اشارة الى الثانى ومثاله ( نحو لميكن ليفسل)فان قوله لم يكن ليس بلفظ كان بل المنى المذكور مدلول لما كان بمنى كان (وهى) اىلام الجمعود( ايضا) اىكلامك(جارةولهذا) اىولكونها جارة(يقدربعدها) اىبعد تَلك اللام (أن) اى كُلَّة أن ثمانه لما كان لفظ الجلالة فى قوله وما كان الله اسمكان وقوله ليمنبهم خبراله واشترط فى الحبر اتحاده معالاسم وخنى الاتحاد ههنيا ارادالشآرح ان يدفع هذا الحقاء فقال (فانقيل اذاصار الفعل) افي الواقع بمدلام الجحود سواء كان في المثالُّ المذكور في المتن اوفيا اورده الشارح ( عنى المسدر بان المقدرة) فانه يكون المضمون وما كانالة تعذيبهم ولميكن زيد فعله (فكيف) اى فحيننذ كيف (يصح الحل) اى حل التمذيب والفعل على الاسم (قيل) اى اجيب عنه (على حذف المضاف) يعيمانه وان لم يجزحله بالحل المتواطئ بلاحذف لكنه يصحمع تقدير المضاف اما (من الاسم) اى من جانبالاسم (اى ماكان صفة القد تعذيبهم او من الخبر) اى من جانب الخبر (اى ماكان الله ذا تعذيبهم ) وقوله ( اوعلى تأويل المصدر ) معطوف على قوله اوعلى حذف المضاف يغيان لتوجيه العبارة وتصحيحها طريقين احدها طريق المجاز الحذفى والاخرطريق المجاز فىالكلمةفقوله على حذفالمضاف اشارة الىالاول وقوله اوعلى تأويلاالمصدر (باسم الفاعل) اشارة الى الثاني (اي ما كان القدمعذبهم) وقال العصام موردا على الشارح بأنالأولى فىالتقديم فى جانب الاسم ان يقدر وما كان فعل الله تمذيبهم واجاب عنه بمضهم

بان تقدير وماكان صفةالله اولى من نقدير فعل الله لانه نفى اللتعذيب لانه اذا لميكن صفة اللةتعالى تعذيبهم لايتصور منه التعذيب فلايفعل التعذيب اصلا انتهى اقول ولعل الفاضل العصام اورده نظرا الى انالتعذيب من صفات الفعل وهذا الجيب المعاون للشارح نظر الى جانب المبالغة فى النفى ولكل وجهة (والغاء) وهومبتدأ خبره قوله بشرطين واشار الشارح بقوله (التي ينتصب المضارع بعدها بتقدير ان) الى صفة مميزة لهذه الفاء عن غيرها من الفا آت وقوله (فتقدر ان بعدها لانتصاب المضارع) للتوطئة بان قوله بشرطين متعلق يقوله مشروط وهوخيرللمبتدأ وبانالحمل فىقوله بشيرطين أنمايصح يتقدير لفظ المبتدأ اى تقدير ان بمدالفاء لانتصاب المضارع (مشروط) (بشرطين احدما السببة) (اي)قصد (سببية ماقبلها لمابعدها) يعنى احدالشرطين كون ماقبل الفاء سببا لمابعدها الذى هو مضمون المضارع وقال العصامان قوله فتقدير انحيث جعل خبرالفاء جملة محذوفة المبتدأ لاضرورة داعيةاليه ومعذلك لاوجه للفاء فى قوله فتقدير ان الاولى ان تقدير الكلام ناصبة بشرطين وانما اشترط في كون المضارع منصوبا بعدالفاء السببية (لان عدول عن الرفع) اى الذي هو الاسل في المضارع ( الى النصب) اى الذى هوليس باسل فيه (التنصيص) اى ليكون النصب نصا(على السببية) أي على ان المقصود هو السببية (حيث يدل تغيير اللفظ) وهو جمل المضارع منصوبا (على تغييرالمني) وهوقصدالسببية يمنى انتغييرالمغنى يحتاج الى تغييراللفظ حتى يدل على قصد ذلك المني وقوله (فاذا لم يقصد السببية )كالدليل على ماقبله يمنى اذا قصد السببية يحتاج الى تغيير اللفظ فانه اذالم قصد السببية (لا يحتاج الى الدلالة) اى دلالة الملفوظ (علما) اى على تلك السبية المقصودة (والثاني) اى الشرط الثاني للانتصاب بالفاء (ان يكون قبلها ﴾ (اي قبل الفاء )فقوله قبلها ظرف مستقر خبر ان يكون واسمه في قول المصنف قوله امراونهي الخوفي قول الشارح قوله (احدالاشياء الستة) وانما اشترط ان يوجد قبل الفاء احدالاشيا ، (لبيعد) اى لكون المضارع بعيد ا (بتقديم الانشاء) اى بسبب تقديم الانشا ، (او ما فى مناه)اى اوبسبب تقديم شى هو بمنى الانشاء (من الننى)و هو بيان وقوله ( المستدعى سفة اللنفي وبيان لوجه كون النفي بمغي الانشاء وهواقتضاء كل من الانشاء والنفي (جوابا ) وقوله (عن توهم كون مابعدها) متعلق بقوله ليبعد يعني ليبعد المضارع بسبب تقدم الانشاء وما بمعناه عليه عن توهم كون مابعدها اى مابعدالفاء (جملة معطوفة على الجملة السابقة)وهي الإنشائيات وما بمناها يمنى انالفاء للعطف فيقدر ان ليعطف المفرد على المفرد المتصل من الأنشاء المتقدم فلابد من اشتراط ذلك حتى ينقطع احتمال العطف بالكلية وهو عطف الجلة الاخبارية على الجملةالانشائيةواما اذاكان المضارع فى حكم المفر دبنقديران المصدرية يكون من قبيل عطف المفرد فيزول المحذور وقوله ( امر) بالرفع اسمان يكون وهومن الاشياء الستة يعنى ان يوجد قبل الفاء امر ( نحو زرنى فاكرمك) بالنصب ( اى ليكن منك زيارة فاكرام منى) يمنى ان مضمون قوله فاكرمك هوالأكرام معطوف على مضمون قوله زرنى وهوالزيارة (اونهى)

زنة عامل قيل قال المصويه سمى لكثرة الثلاثى فلم يقل اسم المغمل ولاالمستغمل فبمل اسم الفاعل بمسنى اسمله مزيد اختصاص بهذه الهبثة و فيه نظر لانه وان كان وجها مقبولا لكن لنا شاهد على ان تصدهم ليس الى ذلك بلقصدهم باسم الفاعل الىاسم موضوع لذات من قام به الفعل وليس الغمل و المستفعل وفيرهما بهذا المن والشاهد آئهم سموا اخوات اسم الناعل بالاسم المضأف الى المدلول لاالمالوزن كاسم الالة واسم المكانواسم التفضيل وقيلكوناسمالفاعل من الشلائي المجرد على زنة الفاعل هو القياس وقديأتىعلى وزن المفمول كقوله تمالى وكان وعدهمأتما وقال الرخى والاولى الالأني فالاية عمني الفسول من اتبت الامر نملته فهــو بمنزلة قوله فىالاية الاخرى وكانوعده مفعولا ونحن أتقول يحتبل ال يكون المراد وكالداهل وعدهمآتيا يو عده فيمل اهل الوعد فيكومهماسا

للوهد عدلة الوهد الممتنم المفارقة عن منسه فاسند المسأتي الىالوهد قيل بيان الصينة من وظائف التصريف وتعنىالخو استطرادا انولسان السيغة كالتعريف تصوير وتبين لمومنوع الاحكامالفوية هذا ومااعترض بهعلى المس اصله كلام الرشى فأنه قال بمد نقل كلامه وهو ذاك ويدسى لكثرة الثلاثي فعيملوا اصل الباب له فيه نظرلانه ليسالقمه بقولهم اسم الفاعل اسم الصيغة الاتية علىوزن اسمالفاعل بل المراد اسمماضل الشئ ولم يأت المفعل والمفتمل بممني الذي قمل الثبي حق يقال اسمالمفعل والاتصاف ان مذا وارد على المس واوقال اطلقوا اسم الفاعل على من الم يغمل الفعل كالمتكسر والمتدرج والجامل والضامهلانالاغلب فيانيله هذه الصيفة انضل نملا كالقائم والقامد والمخرج والمستغرج لكآن شيئا واما مااني به بل منى الكرعة فعاياً اه البلاغة القرآئية وما ذكره فيوجه الجث من الصيغة كاثرى بل

ای اویوجد قبلها نهی ( نحولاتشتمی فاضر بك ای لایکن منك شتم فضرب می) وقوله ( ويندرج فيهما ) الح رفع اشكال وهو انه مابال المصنف ترك ( الدعاء ) فاراد دفعهانه بندرج في الأمروالنبي (نحو اللهماغفر لي فافوز) وهذا دعاء بصورة الأمر (ولاتؤ اخذني فاهلك) وهذا بصورةالهي وكذا يرد عليه خروج التحصيل والترجي فيندفع بماسيأتي من ادراج الشارح لهما في محلهما ( اواستفهام) اى اويكون قبلها استفهام ( نحو هل عندكم ماء فاشرَبه اى هل يكون منكم ماء فشرب منى ( اوننى) اى او يكون قبلها نني ( نحو ما تأتينا فتحدثنا اىليس منك اتيان فتحدث ويندرج فيه) اى فى النفى ( التحضيض) اى تحريض المخاطب الى فعلى وسيأتى فى بحث الحروف ( نحو) قوله تمالى حكاية عن الكفار (لولا الزل عليه) اى على الرسول عليه السلا و (ملك فيكون) بالنصب اى فيكون ذلك الملك المنزل(معه)اي مع الرسول ( مذيرا)وا نما كان المناسب ادراج التحضيض في النفي (لاستلزامه) اىلكونالتحضيض مستلزما (نني فعل)و هو نني الانزال ونني كون الملك تذيرامع الرسول يغني لم يوجدوا حدمهما فاذادل التحضيض على النفي بالالترام (فيندرج) أى مناسب آن يندرج (في النفي) ( او يمن) اي يكون قباها تمن (نحوليت لي ما لافانفقه اي ليت لي سُبوت مال فإنفقا مني ويدخل فيه) اى فى التمنى (ما) اى التمنى الذى (وقع على صيغة الترجى) وهولمل ( يحو) قوله تعالى حكاية عن فرعون(لعلى ابانم الاسباب)وقوله تعالى (اسباب السموات) بدل من الاسباب وقوله(فاطلع بالنصب على قراءة حفص ) وهو بالحاء المهمله وبالفاء وبالصادالمهملة اسم لاحد راویی عاصم الکوفی (او عرض) ای اویکون قبلها همزه عرض ( نحو الا تنزل فتصيب خيراً اى الا يكون منك نزول فاصابة خير مني ثم اراد اجمال الكل بقوله ( فني جلةهذمالمواضع) فقوله في متعلق بالنسبة التي بين المبتدأ آلذي هوقوله ( معنى السببية ) وبين الحبرالذي هوقوله (مقصود) وقوله ( والفاء تدل عليها ) جملة ممطوفة على جملة معنى السببية مقصود ينى ان السببية مقصودة ينى ان في هذه المواقع التي وقعت الفاء بمدها والفاء حرف دال على السببية (وما) اى المضارع الذي وقع (بمدالفاء في تأويل مصدر معطوف) اىبالفاء (على مصدر آخر مفهوم ) اى فهمذلك المصدر الاخر (١٤) اى من العمل الذي وقم (قبل الفاء) اي بماذكر من الانشائيات وملحقاتها (واما نحو) اي قول الشاعر ( د ساترك منزلي لبني تميم و الحق بالحجاز فاستريحا ، ) يمني بنصب المضارع الذي هو استريج وهومتكلم من يستربح من الاستراحة والمنى ساترك المنزل الذي كان لبني تميم واصير ملحقا بالحجاز لاكون مستريحا وقدوقع فىهذا البيت المضارع الذي بمدءالفاء منصوبا حالكونه( بدونالتقديم احدالاشياء الستة فمحمول على ضرورة الشعر) اى هذا القول محول عليضه ورةالشمروقال العصام جعله لضرورة الشمر ومعذلك توجيه العطف بقولنا سيقع منى ترك منزلى والحاق بالحجاز فالاستراحة ويمكن توجهه بمايخرج عن الضرورةوهو ان تجعل سائرك والحق من منى الامر اىلاترك ولالحقى فاستريحا انهى ( والواو ) ( التى )

كلةالواوالتي ينتصب بعدها المضارع بتقديران فتقديران بعدها (مشروط)وجعل الش ههنا قوله الواومبند، بالاتقديركافي الفاء واستحسنه العصام (بشرطين) (احدها) اي احدالشرطين (الجمعية)ولماكان على المص ان يقول كونها للجمع وقدعدل عنه فقال الجمعية بانياءالمصدرية اشاراليهالش بقوله ( اى مصاحبة ماقبلها ) يعنى ان المراد بالجمعية امرنسى وهوكون ماقبل الواو مصاحبا ( لما ) اى لمضمون المضادع الذى (بعدها ) وليس المراد منه كونها للجمع حتى يلزم عليه ان يقول كدلك (والا) اى وان لم يكن المرادبا لجمية هذا المعنى (فالواوللجمع) يغي يلزمان يكون اشتراط الواو بها حشوا لان الواوللجمع (دائما )سواء كاندا خلاعلى المضارع اوعلى غيره اعلم انكون الواوللجمع اعم من ان يكون ماقبلها وما بعدها مجتمعا فىزمان واحدا ولاوارا ذالمصنف ان يشير الىان المراد بالاشتراط اشتراط كونه للجمع بالمنى النانى اعنى اجباعهما فى زمان واحد لابالمنى الاعم وكأنه قال ان انتصابه بعدالواومشروط بكونالواومستعملا بالمعنىالنانى فحينئذ لاحشوفيهوآنما اشترط هذار لماقال بعض الشارحين من ان الو او للعطف كالفاء فاضمر ان بعدها لتعلم الجمعية اى مصاحبة ماقبلها لما بعدها بمنى اجتماعهما فىزمان وأنما دل النصب على هذا الاختصاص لان تغير اللفظ منالاصلالذى هوالرفع الىالفرعالذى هوالنصب يدلعلى تغييرالمعنىالذى هو مطلق الجمع ويلزم منه جعل الفمل الذى قبله فى تقدير المصدر ليكون عطف الاسم على الاسم كذا فى بعض الحواشى (و) ( ثانيهما ) اى وثانى الشرطين ( ان يكون قبلها ) وفسر مالشاد ح بقوله (ایقبلالواو) للاشارة الحانالضمیرالجرور راجعالحالواو والحانقبلها اسم لان یکون وقوله (مثل ذلك) خبر منصوب له ویؤیده آناوجدنا فی بعض نسخ الشروح هكذا اىماقبلالواو بزيادة لفظ ما وايضا يؤيده تفسيره بقوله ( اىما يمائل الواقم) ينى انالشرطالتانى ان يكون اللفظ الذى وقع قبل كلة الواو لفظا يمائل اللفظ الذى وقع ( قبلالفاء ) وقوله ( فيكونه ) اشارة الىوجهالممانلة وهوكونه ( احدالاشياءالستة المذكورة) يسىمنالامر والنهي وغيرهما (وامثلتها) اى امثلة ماوقع بعدالواو ( امثلة الغاء بعينها ) لكن ( بابدال الفاء بالواوكما نقول مثلا زرنى واكرمك اى ليجتمع الزيارة ولاكرام ) وهذا مثال ماوقع قبلها امر (ولاتأ كلالسمك وتشرب اللبن اى لا يجتمع منك اكلالسمك معشرباللبن وعلى هذالقياس) اى وقس علهما لاستفهام هل عندك ماء واشربهوالنني نحو ماتأتينا وتحدثنا والتمني نحوليست ليمالا وانفقهوالعرض نحو الاتنزلوتصيب خبرا (واو) ( التي ينتصب المضارع بمدها يتقديران) فقوله اواى كلمها مبتدأ وقوله( بشرط )ظرف مستقر خبره اىكوتها ناصبةللمضارع الذي بمدهابشرط وجود (مسى الى ان او) وجود منى (الاان) ولما توهم من ظاهم عيارة المصنف اله يشترط كونكلة اودالة علىمعنى الجار اوالاستثناء مع انان دلالتها علهما دلالة تضمنية ارادان يبين ماهوالمرادمها بقوله (اى بشرط ان تكون) لفظا اوملابسا (يمنى الى اوالاالدا خلتين على انا

العث عنها اما من قييلالبادى اولنتميم المسناعة عما ليس منهاقوله بشرط ممتي الحال او الاستقبال قال الرضى وظاهر كلام التماةانه يشترط منىألحال او الاستقبال ايضا اذا وقع بمد حرف النني او الاستفيام والأولى ان لايشترط ذلك لِقُومٌ معنى الفعل فيه بسبب الحرضين كما لايشرط ذلك فيه اذا دخله اللام هذا كلامه اقول آنما قال ظامر كلام النصاة الظ مطف قولهم او الهمزة اوما على صاحبه ويحتبل أن يجعل عطفا على معنى الحال اىبشرط مىنىالحال او الاستقبالوالاعتماد علىصاحبه اوبشرط الهنزة اوماكندا قبل وفيه مافيه قوله فان دخلت اللام الموصولة قيد اللام بالمومسولة احتراز عزلام التعريف فأته ادًا دخل على اسم الفاعل لا يفنيه عن شرط من. شرائط العسل ولا يخنى ان توله فان دخلت اللام استثناءق المعلى من توله بشرط مني الحال او الاستقبال والاعتماد صلى صاحبه فان اللام الوصول داخل في

المساحب وقد دل ما سيق عل أنه. لا يكني الاعتماد على المساحب فاستثنى منه اللام لانه يكني الاعتماد عليه وبمسآ لابد من معرفته في هذا المقسام ان اسم الناعل والمسدر المتمدين المالمعول به بانسما وقد يتمومان باللام ويسمى لام التقوية في غير تحو صلم ومرف ودری وجیل وق اسمالفاعل من هذه الانعال يكون التقوي بالباء لجواز زيادتها مع افعالها ايضا فيقال علت بان زمدا قائم ولايتوى الفيل باللام الااذا تقدم مفعوله فيتسال زيد ضربت مكذا قيسل مخصاً من الرضي وهو كدلك الا ان الثائل تغرد بالتنسه على الاستثناء وبطلانه اظهر من ان يخني قوله وما فيه. من معنى المسالفة ناب مناب ما فاذمن المشابهة اللفظية قبل فيه ان معني المبالغة كالزيادة التفضيلية بجمسل الأسم بعيدا . عن مثابة الفعل فكيف كون حابر النقصان الشابة اللفظية ومن الملومال ليس المفأد كوته جابرا لنتصان الشايهة النملية

المقدرة)اي المصدرية الواقعة (بعدها)اي بعداويني المجردتين من از (لا)اي ليس المراديه (انانایساداخل فی مفهوما)ای فی مفهوم او (والا) ای ولوغ یکن المراد هذا بل کان المراد بهانها بمنى الى او الامع ان (بلزم من تقدير ان بعدها) اى بعداو (تكرار) ينى ان يكون لفظ ان مكر را احد هاانه ذكر في ضمن او والإخرانه قدر في المضارع وليس كذلك بل هي مقدرة فىالمضارع فقط (نحولالزمنك اوتعطبني حتى اى الاان تعطبني حتى اوالاان تعطيني حتى) وانماقدرنا فىقولەمسىالىان بقولناوجودمىنىالى انىلاقالە زېنىزادە فىمعربالكافية من انالمراد بقولالمصنف مهنى الى ان او الاان وجود هذا المهنى فى التركيب لا لكونهما معنى اوكما في الامتحان انهي وفي بمدالحواشي وأعايلزم تقدير انلانها أما بمغي الي اوالا والاول حرفجر لايدخل الاعلىالاسم ولايدخل علىالفعل فوجباضهاران ليصح دخولها علىالفعل والنانى كلة استتناء وهىلاننصب المضارع فيلزم تقدير انانهي ولما وقع بين الجمهور وبين سيبويه اختلاف فى تقدير اوفى انها بمنى الا اوبمعنى الى اراد الشارحان يذكر كلامن المذهبين فقال (فسيبويه يقدرها) اى يقدراو (بالا) اى بمنى الا وقوله (بتقدیرمضاف) ای بتقدیراسم اضیف الی مضارع مصدربان (ای لالزمنك) یعنی منى قولنا لالزمنك اوتعطيني حتى هولالزمنك فىكلوقت ( الا وقت ان تعطيني حتى وغيره) اى وغيرسيبو به من النحاة (عدرها) اى قدر ذلك الغيركلة او (بالي) اى بمنى الى (تأويل مصدر بجرورباو التي يمني الي اي لالزمنك) اي مني قولنا لازمنك او تعطيني حتى عندغيرسيبويه هولالزمنك (الى اعطائك حتى) فقوله (والعاطفة) مجرور معطوف على حتى في قوله وبان مقدرة بعد حتى يني ان المضارع ينصب بان المقدرة بعد حتى وبعد الحروف العاطفة ولماذكر بعض الحروف العاطفة من الواو والفاء واو وتبادرالى الذهن انالمراديها ههناهي ماعدا ماذكر للقاعدة المقررة وجي اذا ذكر العام بعض الخاص يراديه مأوراءالحاص معان المراد ههناليس كذلك ارادالشارحان ينبه عليه يقوله (اى الحروف العاطفة مطلقاً) يعنىانالمراد بالعاطفة ههنا الحروفالعاطفة مطلقا (سواءكانت) تلك العاطفة (منالحروف العاطفة المذكورة) منالواو والفاء واو (اولا) اى اولم تكن من المذكورة (كثم) فانهالم مَذكر فهاقبل ( واذا كانت) اى العاطفة (منها) اى من غير المذكورة (فنغيراشتراط ماذكر) فيكلمنها (من الشروط) فان كلة ثم مثلا لماكانت من غيرالمذكورة لم يشترط لها الشروط السابقة (لصحة تقدير أن بعدها) أي بعد غير المذكورة (اي ينتصب) اي فحيننذ ينتصب (المضارع) الذي بعدها (بها) اي بتلك الماطفة (بتقديران) وقوله (اذاكان المعطوف) ظرف للمقدرة الملحوظة بواسطة العطف يني ان كلة ان تقدر بعد العاطفة اذا كان المعطوف (عليه اسما) صريحا تحوا عجبني ضربك زیداوتشتم) بالنصب ای وان تشتم (اوفتشتم) ای فان تشتم (اوثم تشتم فتم) ای فلفظ ثم (ليست من الحروف العاطفة المذكورة وتقديران بعدالوا ووالفاءليس مشروط بالشروط

المذكورة) اى بالشروط التي ذكرت (فيهما) اى فيالواو والفاء وقال العصام انااشارح قيد الاسم بالصريح ليخرج بحو اعجني ان يضرب زبد فتشتم فانه حينند لانقدر انالجواز عطفه على مدلول ان ونصبه بكلمة انالسابقة ثم قال وفيه نظرلانه يشكل باعجبني المكاستاذ وتعلم فانه يجب فيه تقديرا ان في الأولى ان لأ يقيد الاسم بالصريح ويمنع كونالمطوف اعجبني ان يضرب زيد فتشتم اسها بل المعطوف عليه هوالفمل والتأويل بالاسم متأخر عن العطف انتهى والحاصل ان التقييد بالصريح ليس بتقييد يجب ذكره ثمشرع فى بيان اعراب قوله والعاطفة فقال (فقوله والعاطفة اذاكان مرفوعا فهو معطوف على اول المعدودات الناصبة بتقدير ان اعنى اى اريد باول المعدودات (قوله حتى اذاكان مستقبلا) لان حتى مبتدأ خبره محذوف وهو قولنا ينصب المضارع بتقدير انواذا كان مستقبلا ظرف له (اوعلى آخرها) اى اوانه معطوف على آخر المعدودات (وهو) اي آخرها (اوبشرط معني الي ان) لان اومتدأ وقوله بشرط معني الي ان خبره وبالجلة انقولهاذا كانليس مداخل في المقصود فانهليس مخبر لحتى بخلاف قوله بشرط منى فانه اشارة الى او والله اعلم (وقيل) اى فى اعرابه (هو) اى قوله والعاطفة (مجرور معطوف) ایعلی آنه معطوف ( علی حتی فی قوله ) ای الواقعة فی قوله ( وبان مقدرة بمدحتي) لانحتي مجرورانحل لكونه مضافااليه لبعد فيكون المعنى ان المضارع ينتصب بان المقدرة بمدحتى وبعدالعاطفة تمارا دالش ان بين الاعراب المرضى عنده من الاعراب فقال (وظامر) وهوخبرمقدموقوله (انهذا) الخ مبتدأ ،ؤخر يني ظاهران هذا اي كونه بحرورا (وان کان) ای ولوکان کو به مجرورا معطوفا علی مدخول بعد (ا بعد) ای من كونه مر أوعاممطوفا على ذات حتى (بحسب اللفظ لكنه) اى لكن هذا الاعراب (اقرب) للمقصود(محسب المعنى) بخلاف الاول فانه بالعكس (لانه) اى الشان وهواسم ان وخبرها قوله يلزم فقوله (على انتقدير الاول) متعلق بيلزم وقوله (انجعل) قيدلقوله يلزم وقوله (العاطفة) نائب فاعل لجعل وقوله (اعمماذكركاذكرنا) بالنصب مفعوله الثاني يعني أنما كانكونه مجرورا قرب يحسب المعنى منكونه مرافو مالانه على تقديركونه مرافو عامعطوفا على اول المعدودات اوعلى آخر ها اما ان يراد بلفظ العاطفة الحروف العاطفة الاعم مماذكر من الواووالفاءوا و کاذکرناای قولناسوا ، کانت الح او پرادبه ماعدا ماذکر فان اربد به الاول (بلزمان مذكر في التفصيل ما) اي اللفظ الذي (لم يكن) اي لم يوجد (في الاجال) فان الاجمال هوقولهالعاطفة اناريديه المغيالاعم اعنىسواءكانت الحروف السابقة داخلة فهااولايلزمان يذكرا لحروف الثلثة في التفصيل بلادخولها في لفظ العاطفة لانه لايلزم من وجودالاعم وجودالاخص لجوازان توجدالعاطفة الغيرالشاملة لها(وان خصت) اى وان خصت الماطفة (به) اي يماذكر من الحروف الثلثة (بلزم تخصيص الحكم) وهوكون المضادع منصوبا(بهليس) يسى انه ليس كذلك لانه خلاف الواقع لانه ايس الحكم المذكور (فالواقع

كيف وحلا بمالا مبيل اليه بلكونه جابرالنقصا فالمشاحة بالفاعل بسبب انتفاء هذا الوزن فيه قال المص وانماحملت حذه المبيغ وان فات ماذكرناه من الزنة لانفيها معنى المبالغة مايقوم مقام ذاك الشبه اللفظى وينوب منابه فلذلك عملت معاتهاخلف عناسم الفاعل عمني الحال اوالاستقبال ولذلك لميعمل الماضي قوله لسدم تطرق خلل الىصيَّمة المفردة الخ هذه العلة لاتشمل المكسر فالا ولى التفصيل كافعله الرضي حت قال اما المثنى وجما السلامة فظاهرة لبقاء صيغة الواحد القيها كان اسم الفاعل يشابه الفصل واما جسه المكسر فلكوته فرع الواحد قوله مع العبل فيمموله بنصبه على المفعولية يمنى اطلاق الممل غير مستقيم ولابد من تقييده بالنصب على المُعُولِيَةُ اذْلَا يحذف معملة رفع ألفاعل لآن حذف النون لاستطالة الصلة مذكر المفعول وكما اناطلاق العمل مخل أوله مع التعريف مخلراذ اللامالموصولة الفاهل تعرضا ولأ

يخذف النون معلام التغريف مكذآ قيل وليس بذاك لظهورانه كا قال الرشي اراد بالتعريف دخول اللام وبالممل النصت كقوله الحافظوا متورة النشيرة لايأسهم من ورائهم تطف والنتول بان اللام الموصولة ليست لام التعريف مما لايمينه لأملا يستراب ق محة اطلاق حرف التمريف على مطلق اللام توله اسم المفعول ف تديرالمفسول على الحذف والإيصال اذالمنبول موالحدث وما وتهمليه الحدث مفعول بهواما ماذكره المن في اسم الفاعل ان اضافة الأسم الي الهبئة الق من الكارة ف باب اسم الفاعل فلاحاجة الى الحدف والايمسال وكاته الذي جزاء على ماقال مكذا قيل ولايخني ال القائل لميردتولالمس ومينته من الثلاثي علىمنمول وبهسمي ايضا لكثرة الثلاثي في كلامهم فصار كأنه الاصل توله لمن وتع مليه قيل پشكل بخروج مضروب فيقولنا يوم الجمة مضروب فيه والتأديب مضروبيه

مخصوصا به) ای بماذکر ( لماسبق من جریانه) ای جریان الحکم (فی ثم ایضا ) ای کجریانه فیا ذکر(ویردعلیه) ای فحین تخصیص الحکم بماذکر برد علی ذلك المخصوص ( انهکان المناسب حيننذ) اى حين اذاريد به التخصيص كان المناسب (ذكرها) اى ان يذكر كلة الماطفة (مرتين مرة فى الاجمال) وهوالدى وقع بقوله والعاطفة ( ومرة فى التفصيل ) بان يقول وبان مقدرة بمدالوا والماطفة والفاءالماطفةوا والماطفة (كسائرماذكر)وقال المصام ويمكن ان يجاب عنه بان الماطفة في تقدير ان على تحوين احدها امتياز بمض عن بعض فىالشرط والثانى اشتراك الجيع فيه فعداولاالمخصوصات بالشرط لتضبط وفصل عقبيها شرائطها ثماتم العد بذكر تناسب المشتركات في الشرط مرة واحدة لعدم احتياجها الى التفصيل ومع العاطفة اىمع العاطفة مطلفا اذاقدر ان يعدها بالشرط المشترك بين الكل نخلافالماطفةالمقدر ازبمدها بشرط مخصوسكمافصل فيحتىواخواتها وهومن قوله والعاطفة الى هذمالحروف التى ذكرت بهذما لعبارة حين بيان الشرط المشترك بين الكل فتأمل انتهىثم لمافرغ المصنف من بيان المواضع التي ينتصب المضارع فيها بان المقدوة شرع في سان ما يجوز فيه اظهارها وما يجب فقال ﴿ يجوز اظهار ان مع لام كَى ﴾ اي كما يجوز تقديرها ( نحو جنتك لان تكرمني) وقوله (ومع ماالحق) معطوف عن مع لامكي في كلام المصنف ويسمى هذا عطفا تلقينيا وهوعطف قول احدالقائلين على قول القائل الاخر وانما سمى تلقينيا لما فيهمن تلقين السامع الى المتكلم بهذا المعلف كقوله تعالى قال ومن ذريتى ينى انه كما يجوز اظهار ان معلامكي يجوز اينا اظهارها معما الحقط بها) اى بلامكي (من اللامالزائدة نحواردت لان تقوم) فإن اللام فيه زائدة (و) (مع الحروف) ( المعاطفة) ﴿ نحو اعجني قيامك وان تذهب) فان قوله ان تذهب معطوف بالو اوعلى قوله قيامك و قوله (لان هذهالثلاثة)علةلقوله ويجو ذاظهاران ينيءا نماحاذاظها رحافى ماوقع مع لامكي ومع الحروف الماطفة ومع اللام الزائدة لان هذما لثلاثة (تدخل على اسم صريح) ومثال اللام الداخلة على الاسم الصريح حال كونها بمنى كى ( نحوجتك للاكرام و) مثال العاطفة الداخلة عليه بحو ( اعجبي ضرب زيد وغضبه و) مثال اللام الزائدة الداخلة عليه نحو( اردت لضربك ) فانه بمنى اردت ضربك وقوله (فجاز) تفريع لقوله تدخل بعني اذا كانت عادة هذه الثلاثة ان تدخل على الاسمالصريح وهي مأنوسة به غيرمستوحشة منهجاز ( ان بظهر معها ) اى مع تلكالثلاثة (ما) آى حرف (يقلب الفعل الى اسم صريح وهو) اى الحرف الذى يقلب الفعل الى الاسم الصريح ( ان الصدرية) تملا خصص جواذ اطهار هامع هذه الثلاثة دون ماعداها اراد بيان وجه الاختصاص فقال (واما لام الجحود) يعنى وجه عدم جوازاظهارلامالجحود(فلما) اىفئابتلانلامالجحودلما (لمتدخل على الاسمالصريح ولمتكن ممتادة به (لم يظهر بعدها ) اى بعدلاما لجحود (ان)اى لفظ ان ولم يجزان يقول ماكان لان يقول (وكذا) اىكلامالجحود (حتى) يمنى الها ايضا لمندخل على الاسم الصر ع (لان

الاغلبونيها ) اي في حتى (ان تستعمل بمعني كي) اي وان كان الاستعمال الغالب فها غيره (وهي) اي حتى حال كونها ملابسة (بهذاالمعنى) اي معنى كى ﴿ لا تَدخل على اسم صريح وحمل علیها ) ای حمل علی حتی التی بمنی کی ( حتی التی بمنی الی ) وانما حمل علیها ( لانالمني الاول ) هومني ( اغلب ) اي من مني الي ( فيحتي ) اي في كلة حتى (التي بليها المضارع واما الواو والفاء واو) يسي واماوجه عدم جواز اظهارها بعد هذه العواطف الثلاثة (فلام) اى فتابت لان العواطف الثلاثة (لما اقتضت) اى لما اوجبت (نصبما) اى المضارع الواقع (بمدها) اى بمدالمواطف الثلاثة المذكورة (التنصيص) اى لغرض ان يكون نصا (على معنى السبية) اى كافى الفاء (والجمية) كافى الواو (والانتهاء) اى كافى او (صارت) اى تلك الثلاثة (كعوامل النصب) حتى عدها بعضهم من النواصب لعدم التخلف في النصب ( فلم يظهر الناصب بعدها ) حتى لا يجتمع العاملان الناصبان احدها انالمقدرة والاخر احدهذه الحروف التي توهمت عاملة ولمافرغ من بيان ما يجوز اظهارها فيهشرع فيا يجب اظهارها فيه فقال ( يجب ) ( اى اظهار ان ) (معلا) (الداخلة) اى حال كونهام كلة لا التي دخلت (على المضارع المنصوبها) اى بان فقوله مع لا يجوزان يكون ظر فاليجب او حالا من المستكن في يجب وكذا قوله (في) متعلق بيجب بتقدير المضاف اي بحب الاظهار في (صورة دخول) ( اللام ) حالكون تلك اللام ملايسة ( يمنىكى) وقوله (علمها) كافي نسخة الجامى متعلق بالدخول المقدر (اى على ان) وانمايجب الجهارها (لاستكراه اللامين المتوالين) احدهما (لامكيو )الأخر( لاملانحو قوله تمانى لللايعلم اهل الكتاب ولما كان لاضهار ان مواضع اخر غير هذه المواضع ارا دالش ان ينبه عليها فقال (واعلم ان الناصبة تضمر) اى وقمت مضمرة (في غير المواضع المذكورة كثيرا) أى وقوعا كثير الكنها لاتضمر حال كونها عاملة وناصبة له بل تضمر حال كونها (من غبرعمل لضعفها)اى لضعف ان المضمرة في العمل ولذا اشترط فهاسبق من المواضع التي تكون عاملة مع اضهار هاشروط اقتضت النصب ( نحوقولهم تسمع بالمعيدى خير من ان تراه ) فان قوله تسمع فعل مضارع مبتدأ وقوله خيرخبره ووقوع الفعل مبتدأ بلاتأ ويله بالاسم لايجوز فحينئذ تقدران حتى بكون مأولا بالمفرد فيكون معناه سهاعك بالمعيدى خيرمن رؤيتك اياه ولكن لم ننصب تلك المضمرة للمضارع بل سمع بالرفع وقوله (اومع العمل) عطف على قوله من غير عمل يني اضهار هامن غير عمل كثير ومع العمل واقم (مع الشذوذ كقوله و لا ايهذا اللائمي احضر الوغي، ) فقوله احضر فمل مضارع متكلم وهو بتأويل المصدر مفعول اللائمى والوغى هويحل الحصومة ينني ايهاالمذى يكون لائما لحضورى موضع الحصومة وكونه على الشذوذ (في رواية النصب) اي نصب احضر واما في رواية الرفع فليس بشاذ فانه يكون حيننذ كالبيت الاول وقوله (ولكن) استدراك من المجموع بعني ان اضمار هاسواء بعمل اوبغير عمل (ليس بقياس كما في تلك المواضع) اى كما كان قياسيا في المواضع السابقة

الاانقال الاستمال على خـلاف الوضع بشنزيل الطروف الست منزلة المنمول وذلكمنجلة الاوهام عان يوم الجمة و التأديب فهمذين المثالين ليسا عضروبين بلالفروب من وقع عليه ذلك لاجل آلتاديب نوله وصيفتها مخالفة لمسفة امم القاعل أولصينة الفاعل الذي هو ميزان اسم الفاعل قبل ويردعلىالتوجيه الأول معحدفشطر الاسم ال سيفة الصفة المشبهة من غير الثلاثي المجرد على وزن اسم الفاعل صرح به ابن مائك ڧالتسهيل وانه مجيءُ على وزن اسم كاعل للميالنة الاانلا نجمل سيغة المالغة اشم فأحل والت خبير بأن هذا السؤال أعا نشآ منفلة الونوف والاطهلام فان ابن مالك لآيتوم بان المسقة المسبعة من غير الشلائي المجرد لايجي الاعلى وزن اسم الفأعل بلصرح بانه تدوقه وبذلك الاختبلاف يحمسل المحالفة لعسيفة اسم الضاصل كان المراد ذلك دون انهالانجي علىوزن اسم الناعل قطماً قال المن ق

الشزح وصينتهسأ مخالفة لعينة اسم الفاصل على حسب السماعلاتهم لم يجروا اقيها على قياس يضبط باسلكاني اسمالفاعل والمنعول بل ابوابها ٠ عُتلفة المبيغ. مع اتفاق صيغة الفسل ق كثير منهـا ولم يأت شيّ منها على قياس الا لوان والحلى فانها انتحل اضل كاسودوابيض وادعم واشمل والتول بان نب حذف شطرىالاسم ليس جي قوله اي كأنَّةُ على قدر، قبل يرد عليه اله فالأ لوانوالبيوب الظاهرة قياسية على وزن افعل وأنه في الثلاثي المزبد فبه والرباعي علىوزن اسمالفاعل الا الإنسال بحنيل ان یکون مع ذاہ فيضر الثلاثي سماعية بان لابكون مجيئها منغير الثلاثى قياسا بل یکون تصموزا على ماسمم ولقد عرفت. عا سمعت من الاستثناء أذالحكم مبناه على الفالب وقدسيق ايضاما يغنيك عن الكلم فيما اورده ثانياقوله ويسل عمل ضلها مطلقا ای من ضیر اشتراط زمان قبل لابخل اختلال عبارة المتنالاال يتال نبه عل

(ولذلك) اى ولكون ذلك الاضار غيرقياسي ( لم يذكرها ) اى لم يذكر المصنف هذه المواضع الاخيرة ولمافرغ المصنف من بيان النواصب شرع في بيان الجوازم فقال (وينجزم) (ای) یکون (المضارع) مجزوما ( بلرولماولام الامرولا ) ( المستعملة ) (فی) (معنی) (النهى) وقال العصام اضاف اللام لأنها قابله للإضافة ولم يضف لالأنها علم لنفسها فلا تخبل الاضافة وجمل الشارح قوله فى النهى صفة لافاحتاج الى تقدير المعرفة والمشهور تقديرا الظرف بالنكرة فالموافق للمشهوران يكون التقدير ولامستعملة فى النهى بجمل فى النهى حالاالاانالانسب بالمغىتقديرالمعرفة فمافسلها وجح لانرعاية جانبالمغىاهم منرعاية جانب اللفظ انهي وفي بعض الحواشي وآنما قال المصنف ولافي النهي ولم يقل لاالنهي بالاضافة تفننا فيالسارة لالعدمالجواز كاقال به العصام فانهلو حلكلامه على ماحل عليه المصاملوردعلي قوله فها بعد ولاالنهي بانه غيرحائز فالاولى ان يحمل على التفنن والله اعلم (احتراز) اى تقبيد لا بقوله في النبي للاحتراز (عما) اى عن لاالتي (استعمل في معنى النفي) تحولاينصر فانها استعملت فيمعنيالنني وهواخبار نفيصدورالنصر بخلافالنهي فانه لطلب ترك الفعل كماسيجي وكذاوقع الاحتراز عن لا التي لم تستعمل في شي من النهي والنفي تحولاقسم(وهذهالكلمات)اى الحروف الاربعة المذكورة (تجزم فعلاوا حدا)وا نماتركه المصنف هذا البيان اعتبادا على قرينة المقابلة فانه لماقال فهاسيجي وكلم المحازاة تدخل على الفعلين علم منه ان غير هذه الكلم لا تدخل على الفعلين وقال العصام يلزم ان قيد قوله تجزم فملاواحذا بقوله بالاصالة فانهقد يتعدد مجزومها بالمطف فتقول لاتضرب وتغمل انتهي (وكلم المجازاة) بالجرمعطوف على ماقيله فقوله ( اى وينجزم المضارع بكلم المجازاة ) تفسير لاحرابه وقوله (اي كلات الشرط والجزاء) تفسير للفظ المجازاة وهي مصدر من باب المفاعلة اصله عجازية قلبت الياءالفاء وتكتب فاؤه قصيرة لاطويلة لكونها مصدرالا جعاوقوله (التي بعضهامن الاسهاء وبعضهامن الحروف ولهذاك توجيه لاختيار لفظ الكلم على لفظ حروف المجازاةاواسهاءالمجازاة يغىلكون بعضهامن الحروف وبعضهامن الاسهاء (اختار) اى المصنف (لفظ الكلم) فانه شامل للحروف والإسم (والمجزوميها) اى بتلك الكلم (فعلان) كاسمى يس قديكونان فعلين كذافي المصام (وهي) (اى كلم الحجازاة) (ان ومهما واذما وحيثها )ولماكان ببن المذكورات فرق في الجزم مطلقا وفي الجزم بالمقارنة اشاراليه بقوله (فاذوحیث یجزمانالمضارع) اذا کانا (معماوامابدونها) ای بدونکلة ما(فلا) ای فلا يجزمان (وأين ومتى) (وهمآ يجزمان المضارع مطلقا سواء كانا )مقارنين (معما اولا) اى اولیسا بمقارنین لها (وماومن وای) بالنوین (وانی) وهذما لکلمات انجزام المضارع ہاقیاس(واما)(انجزامالمصارع)(معکیفماواذا)ای بجردامن ما(فشاذ)وقوله(ایجی فَرَكلامهم وجهالاطراد) صفة كاشفة لقوله شاذئم شرع في وجه عدم الاطراد فيهما فقال (إمامع كينما) اى وجه كون الجزم شاذا مع كيفما (فلا تنميناه) اى منى كيفما (عموم الاحوال) وهوينافي النعليقاللازم للمجازاة (فاذاقلتكيفما تقرأ قرأ ) اي بالجزم فيهما (كان معناه على اى حال وكيفية تقرأ انت انا ايضا اقرأ عليها) اى على تلك الحال (ومن المتعذر استواء قراءة قارئين في جيع الاحوال والكيفيات واما) اى واماوجه كون الجزم شاذا (معاذا فلان كلات الشرط) اى ماعدا ان فانها عى الأصل فى الشرط ودلالنهاعليه بالمطابقة بخلاف ماعداها من كلات الشرط فانممناها فىالاصل ظرف او استفهام اوغيرها ومحمن هذه المعانى لايقتضى الجزم وكلمات الشرط (انماتجزم) اى تلك الكلمات (لتضمنها) اى لتضمن تلك الكلمات ( معنى أن التي هي موضوعة للابهام ) لاللتحقيق واليقين المقطوع به (واذا) اىوالحال اناذا بخلافها فانها (موضوعة للامر المقطوع به) (وبانمقدرة) اى حال كونها مقدرة وهو (عطف على قوله بلماى وينجزم المضارع بانمقدرة وسيجي ُ بيانه انشاءالله تعالى) ولماذكرالكلمات الجازمةعلى وجه الاجال شرع في بيان تفصيل كل منها مع مايختص بكل منها من المعانى والاحوال فقال (فلم) اى كلة لمموضوعة (لقلب المضارع ماضيا ونفيه) ( اى لغي المضارع ) المراد من المنى القلوب هوالزمان اى تقلب زمان المضادع الى زمان الماضى ومن المنى المنى الحدث اى تننى المضارع الذي يقارن بزمانه المقلوب الى زمان الماضي هذا على تقديرارجاع الضمير فينفيه الى المضارع كمافسر به الشارح ثم اشار الى الاحتمال الاخر الذي يجوز بحسب الممنى ويناسب بحسب اللفظ فقال (ولا يبعد) اى الجعل الذى يذكر وبقوله (لوجعل الضمير) اى الضمير المنصوب في نفيه (عائد الي ما) اى الي مرجع (هواقرب اعني) اى بالمرجع الاقرب (ماضيا) فحينئذيكون المرادانها تنفى الحدث الماضي فىالتوجيه الاول بالنظر الىالمقلوب والثانىبالنظر المالمقلوب اليه (ولما) اى كلة لما (مثلها) (اى مثل) كلة (لمفهدا القلبوالنفي) اى في كونكل منهما لقلب المضارع ماضياونفيه وهذا مابه الاشتراك واما به الامتياز فهوقوله (وتختص) (اي) تمتاذ (لما) من لم ( بالاستغراق) والباء ههنا داخلة على المقصور لان الاستغراق مقصور على لما لاان لما مقصورة على الاستغراق فيكون من قبيل واختص بواووقوله ( اىاستغراق ازمنةالماضي منوقت الانتفاء الى وقت التكلم بلما) تفسير للاستغراق بحسب المشمول اليه يعنى المرادبه اكون الازمنة مستفرقة بالنفي من وقت كونه منفيا الى وقت التكلم بكلمة لما وأنما اختصت بالاستفراق لإزديادمسناها بزيادةما كاقالوا انلاكان في الاصل لمزيدت عليه ما (نقول ندم فلان ولم ينفعه الندم) اي عيب ندمه ولايلزم استمرار انتفاء نفع الندم الى وقت التكلم بها) ایبکلمة لم (واذاقلت ندم فلان ولاینفعه ائندم افاد استمرار ذلك ) ایانتفاء الندم (الى وقت التكلمهما) اي بكلمة لما فعلى هذا جاز ان يقول في آدم عليه السلام انه ندمولم بنفعه الندم وفي ابليس انه ندمولما ينفعه الندم ولا يجوزان يمكس ويقول ندم آدم ولما ينفعه وندما بليس ولم ينفعه فتأمل (وجواز حذف الفعل ) وقول الشارح (اى و

الها لاتنك من الاعتماد وليس بشء لظهور المراد قال فالشرح ممق مطلقا من هيرشرطق الزمان لانها عنى الثبوت فلاوجه لاشتراط الزمان واما الاعتاد فذلك مأخوذ فاصل وضمهما وعملها بمد الهبزة وماقد عدلم فهاب المبتدأ وانمأ ذكومعاسم الفاعل على سبيل النبيه والايضاح والاعلام بانتفاء ممله في مثل قائم الزيد ال توله وعل كلمن النقديرين مصولها اما مضاف اوملتبس باللام قبل اوهدممانية لاجتمام اللام والاضافة في زيد حس الضارب النلام بخلاف اخويه فالهما للانفصال الحقيق وينبعي ان يراد عميولها ممواها الظاهر اللايدخيل زيد الحسن فيما هو بصدده فيلزم كذب قوله مني رفعت بها فلاضمير فيهاويتيني ان يراد بالمضاف المضاف الى الضير بلاواسطة اوبواسطة ليدخل زيد الحسن وجهفلامه بالاطافة فىالمجرد عنالاشافة فلايخرج منالمتنع وزيد الحسن وُجيه

ونجه شبلامه بالرقم ن التبع وفيه مالًا يخنى على المنامل النبيه قوله وحسن وجبه عطف على حسن الوجه الخ نقل هنه ندس سرء القول بان صورة الخطية لاتصلح الاأوجهين فانه لابد في صورة النصب من ثبات الالب وتيل حسذا أنما يتحه لوكان سراد المس بالامثلة الثلثة مامحتمله صورةالحط اما لوكان مهاده الاحتالات الثلثة لمعول الصفة من حيث الاعراب فلاوليس مماد الشارحقدس سره تخطئة المس رحمتي بقال كذاك قوله ائسان منها عيدم قبال اي بالآتفاق كمامرح به الرضى غربنة واختلف فيحسن وجهه وفيه مجث لان امتناع الحسن وجهه مملل بمدم افادة الأضافة التخفيف وهو عند الفرآه بقيد الغفيف باعتبار تقدمالاضافة ملى اللام كافي قولنا الضارب زيدوليس الامركاذعه فتدبر تولهاحدها انيكون الصفة باللام مضافة الى ممبولها المضاف الى شير الموسوف قيل هذا يصدق على قولنا الزيد ان الحستا وجهميا مع

تختص ايضالما) الى آخره اشارة الىان قوله وجوازبالجرمعطوف على قوله بالاستغراق اى كاتختص لما وتمتاذ من لم بكونها للاستغراق تختص ايضا ( بجواز حذف الفعل المنفي بها) انبلماوهذاالحذف ايس بجائز في لم لكن جوازالحذف ليس عطلق بل (اندل عليه دليل) اي قرب على المحذوف ( نحوشارفت) اي قاربت ( المدينة ولما اي لما ادخلها وتختمي اي لما (ايضا) اي كما تختص بماذكر مالمصنف من الوجهين وتمتاز من لم (بعدم دخول ادوات الشرط عليها) اى على لما (فلا تقول) اى فلا يجوز ان نقول (ان لما يضرب ومن لمایضرب کما تقول) ای کما یجوگز ان تقول ( ان بضرب ومن لم یضرب ) ثم ان وجه اختصاصها بعدم دخولاادوات الشرط لماكان غيرظاهم ارادان يذكرله وجها ظنيافقال (وكأنذلك) يتشدمدالنون يعني اظن انوجه ذلك الاختصاص وهوالاحتراز عن الفصل نفاصل قوى بين العامل ومعموله فانذلك الفصل حاصل في ال (لكونها) اى لكونكلة لما (فاصلة قوية) تفصل (بين العامل) الذي هوا داة الشرط(و) بين (معموله) الذى هوالفعل المجزوم بخلاف لم فانها وانكانت فاصلة فىالجلة لكنها لقلة حروفها بالنسبة الىلماليست بقوية فىالفصل كقوةلمافيهوقال المصام ان فيه بحثين لان (ان فى ان لم اضرب)يني مثلاليس عاملافي اضرب ولافهل اضرب معمولاله فالهليس بمجزوم باداة الشرط بل هومجزوم بلمفالجزمفيه انما هوائرلما لااثران فاثران فيجموع لماضربانهي واجيب عنه بانالانسلم ان الفعل المنفي ليس بمعمول لاداة الشرط لان معمول ان ومدخوله في لم اضرب هوالفعلُ المنفى بلم لاتركب لم اضرب فالمعمولية تطلق على الفعل لاعلى الحرف ولاعلى الفعل مع الحرف تأمل (وتختص) اى اله (ايضا) كم تختص بالمذكورات (ماستعمالها) اى ماستعمال كلة لما (غالبا) اى فى غالسالاستعمال (فى المتوقع) اى فى الاس الذي منتظر وقوعه (اي ينفي بها) اي بلما (فعل) الى حدث (مترقب متوقع تقول لمن يتوقع وينتظر ( ركوبالامير اي تستعمل فيه لما و تقول ( لما يركب الأمير ) ولا تقول لم يركب وقوله (وقدتستعمل) اشارة الى فائدة قوله غالباً يني الاختصاص الاستعمال الغالب لالمطلق الاستعمال قانها قدتستعمل قليلابالنسبة الىالاستعمال الاول (وفي غيرالمتوقع ايضًا نحو ندم فلانولما ينفعهالندم) لانه لاستوقع نفع ندمه ولقائل ان هول ان ذلك الاستعمال القليل فيقوله ولماينفع الندم آعاهولندم جُوازا ستعمال لمفيه فان المادةمادة الاستغراق فلا يجوز فيها استممـــال لم فيضطر لاستعمال لما ولكون الاختصاصات التي ذكرها الشارح نظرية لما ستعرض المصنف لها واكتنى بماذكره من الوجهين ( ولامالامر ) وهو بالرفع مبتدأ وزاد الشارح قوله (هي) لتكون فاصلا بين كون قوله (اللام) خبراللمبتدأ وَبين كونه صفة فكأنه اشاريه الىان اللام خبرلاصفة كماهو شان ضميرالفصل وقوله (المطلوب) بالرفع صفةاللام وقوله (بها) متعلق بالمطلوب والضمير راجع الىالالف واللام لكونه بمغىالتى وأنماكان المطلوب مذكرا لكون

نائبه مذكرا وهوقوله ( الفعل ) بني انلامالاص التي ينجزم بهاالمضارع هي اللام التي طلب بهــا الفعل اي الحدث ولماكان الامر من الاعلى و لم يطلق على الدحاء ولم يكن الدعاء داخلا في الامر اشار بقوله ( وتدخل فيها لام الدعاء) الى أنه وأن لم تدخل بهذاالاعتبار لكنا تدخل باعتبار صورتها ( نحو ليغفرلنا الله ) تمشرع في بيان بنائهافقال(وهي) ايلامالامر(مكسورة) للفرق بينها وبين لامالابتداً. التي دخلت على المضارع ولالها لما كانت عاملة عملا مختصا بالفعل شبهت باللام الجارة التي تعمل عملا يختصاً بالاسم فكسرت كما كسرت كذا في بعض الحواشي ( وفتحها) اي وفتحلام الامر(لغةوقدتسكن) اى قديجمل ساكنة اذا وقعت ﴿ بعدالواو والغاء وثم مثال الواو والفاء ( تحوقوله تعالى ولتأت طا فة اخرى) هذا مثال الواو (لم يصلوا فليصلوا) هذا مثال الفاء وهذان في آية واحدة (وثم ليفضوا) هذامثال ثم وقد قرى الاخير بالكسر ايضا واعااسكنت مع هذه الحروف التخفيف كالسكنت في ابكتف وكتف لان سكون العين قياس فى فعل تحوكتف وكتف بكسر العين وسكونها كذا فى الشافية ويجوزاعتبار وزن فعل من بعض اجزاءالمركب نحووليصلوا تأمل (ولاءالنهي) بالاضافة وفي بعض النسخ ولاللني كذالمعرب مبتدأ (هيلا) ( المطلوب بهاالترك) خبر مكام وقوله ( اى ترك الفعل) للإشارة الحان الف واللام عوض عن المضاف اليه اي يطلب بها ترك الفعل الذي هو حدث مدخولها فلايدخل فيها تحوترك فانه لطلب النزك لالطلب ترك فان ماهو من الافراد هولاترك كاحقق فى محله (وفى بمض النسخ)اى نسخ الكافية (ولا ما لنهى ضدها اى لا مالنهى التي هي ضدلام الامروهي التي يصلب بها ترك الفعل ) وقال العصام ان لاعلم للنهي فلا يصبح اضافةالعلم وكأنه نكرة اوجعل النهي مرفوعاصفة لكلمة لابمعنى لاالناهية انتهى وفي شرح اللبولاالنهى بالاضافة بتنكيرالمضاف اوبنجو يزنحوز يدالشجاعة اوالوصف اوالبيان بتأويل الدال على النهى ثمانه لما كان فرق بين لام الاس ولاالنهى بجواز الدخول فى جميع انواع المضارع وفي بمضها ارادان ينبعليه فقال (وهي) اي كلة النبي وفي بمض النسخ وهو آى النبي (تدخل) بالتاء على النسخة الاولى وبالياء على الثانية (على جميع انواع المضارع) وقوله (المبنى للفاعل والمفعول ) بالجر بدل من الانواع اوبالرفع خبرالمبتدأ المحذوف اى تلك الانواع وبالنصب مفعول اعنى اى لاالنهى مجوز دخوله على المضارع الذى في للمفعول وبمدشمول دخوله على النوعين مجوزايضا دخوله علىماسواء كان (مخاطبا اوغائبااومتكلما) نحو لانتصر لا ينصر الخوهذا بخلاف الام فانكان الفعل مبنيا للمفعول لزمته مطلقا واماانكان مبنيا للفاعل فلزمته مسنداالي المتكلم والغائب تقول لينصر لينصرا لينصروا لانصر لننصر وامافى غيرها فنادركقوله تعالى فبذلك فلتفرحوا فانهاذا ارمدا لخاطب فالتسيرله بالإم بغير اللامتقولانصرائصرا انصروا انصرى انصرا انصرن يمضانالني الثائبوالحاضر مشترك مدخول لام الامرفان كان غائباتدخل اللام وانكان حاضر افدخولها نادر كاسيعي

الهلايحتق فيهوجه الإمتناع وهو عدم الننيف فيننى ال يكون من قبيل حسن وجيه ويكون مختلفا فيه وليس بذاك قال الكلام في مثل الحسن وجه وعذا ليس كذك توله لاشقاله على متسعر والدمارتدر الماحة قيل قالباس ان منقص المسن بزيادة الضمير فيكون زيد حسن وجهه بنصب الوجه احسن من زيد حسن وجهه مثل حسن وجه ابيه الأ المنال الراد ضبير لأفائدة فيه لا الرابط كاني حسن وجه ولذا لم يحكم بکون زید ضرب احسن من زيدضرب ابنه ومنزيدضرب ائه فداره لال مأسوى ضبرضرب ليس الربط بل لتعين لاينومومتمالقرب ولتأت بمآ ذكره المس ليتبين المقام وتكشف الشبه والاومام قال في الا مالي انك اذا عملته فانما تسله فيما كان منسببه فلا بد منضير بربط بينه والنهفاذاحسلالضبير من فيرز يادة ولا تقصان أتى على و فق ما يتنضيه الكلام من الاتيال بالحشاج اليه وترك الفضة واذالم يكنفيه منسع كانقيما من

حیث صارکانه اجنی ولابد الربكول هنه رين الاول تعلق ولولا تقدير الضمير النسمير لم يجز البينة فهذاالدي تمعمنه وأدًا كان نيه سمير اللم بكن كالاول فيالحسن ولا كالثاني في القبع لآنه اندفع الوجه الذى استقبع لاجله وهنو عبدم الضبير وانما حمسل ضبير زائد فير محتاج اليه نهوالذي بمده عن الوجه الاول في الاحبلية. وهو مم ذلك حسن نوله وما لاشير فيه الخ قبل فيه أنه لم يقبع تم الرحل زيد فا الفرق يينه وبين زيد الحسن الوجه برنم الوجنه ومماسيان في الاشتمال علىالتعريف العهدى النائب عن الضمير قالربط الا اذيقال لم بكن الربط في نم الرجل بالنسيرفا كتني فسه بالمهد بلاقيع مخلاف الحسن الوجه لكن مع ذلك ينبنى الهيتفاوت القبع فالحسن الوجه والحسن وجهوذك منعجالب الاوهام فانسا تحن ن لايمع بدون تقدير النبير كاخو الظاهر وبأب تم الرجل زيد لايسخ نه ذيك التدير لابه المذكور ظاهرا كتوله لاارئ الموت يسبق

حال الامر بغير اللام (وكلم الحجازاة) اى الكلمات يقال لهاكم المجازاة سواء كانت حرفا اواسها وقوله (المذكورة من قبل) اي التي ذكرت في الاجال والتفصيل من الكلمات المخصوصةالمعدودة وانمااوردها مظهر فانهلوقال وهي يني بالضمير لتوهم رجوعهالي النهى لقريه وهومبتدأ وقوله (تدخل )خبرماي كلم المجازات التي ذكرت من قبل انما تدخل (على الفعلين لسبية) اى لقصدسدية (الفعل) (الأول ومسبية) (الفعل) (الثاني) ولما كان السبب اعممن السبب الحقبق ومن السبب الجعلى وكان المراده هذا الاعم ولم تصاعدعبارة المص في كافيته لافادة المراد ارادان بفسر مراده نقال (اى لجمل الاول سبباوالثاني مسببا) وقوله (وفي شرح المصنف) للاشارة الى قرسة التفسيرييني أعافسر نامه ذالان المصنف نفسه قال في شرحه (وكم الجمان اة ما مدخل على شيئين) يمني فعلين (لتجمل الأول سبباللثاني) وهذا قرينة على ان مراده السبية هو المعنى الاعم يعنى سواء كان سبياله في الحقيقة اوفي اعتبار المتكلم ولما استدالجم الى تلك الكلم اشار الى ان استاده الهامجاز فقال (ولاشك) اى من البديهي (إنكم المجازاة لا يجمل الشي سبباللشي ) واذا تبين عدم جو ازاسناد مالها (فالمراد بجملها) اى بجمل الكلم المذكورة (الثي سببا) بني في عبارة المصنف في شرحه مو (ان المتكلم اعتبر سببيةش الشي ) وقوله (بل ماز وميةش الشي ) اشارة الى ماحققه الرضي بان المراديه اجعل الاول الزومالاثاني اثلا يرد نحووما بكم مزندة فن الله اى شي اتصل بكم من نعمة فن الله وقوله (وجعل)عطف على اعتبريه ني ان المتكلم اعتبر السببية بين الفعلين وجعل (كلم المجازاة دالة علها) اى على تلك السبية (ولايلزم ان يكون الفعل الاول سيا حقيقيالا أنى لاخار حا ولاذهنابل ينبغي ان يعتبر المتكلم بينهما) اي بن مضموني الفعلين (نسبة بصحم) اي ستلك النسبة المعتبرة ( ان يوردهما ) هوفاعل يصح اى يصح بتلك النسبة المعتبرة ايراد الفعلين (فىصورةالسببوالمسببلاالمزوم) اىبل فىصورةالملزوم (واللازم) كماهوتحقبق الرضىوان لم يكن بينهما ملازمة في الحقيقة (كقولك ان تشتمني اكرمك فالشتم) اى فان الشتم الذي هومضه و نالفعل الأول (ليس سببا حقيقياللا كرام) و قوله (والا كرام) معطوف على الضمير المرفوع المستتر في ليس يمني وايس الأكرام ايضامسببا حقبقياله لاذهنا) اذ الشتم في الحقيقة سبب للاهانة في الذهن (ولاخارجالكن المتكلم اعتبرتلك النسبة بينهما) اى بين الشتم الذي والأكرام (اظهار) اى لقصد الاظهار (لمكارم الاخلاق يني انه) اى يزيد المتكلم بهذا الجمل افادة ان تصير نفسه (منها) اى من المكارم (عكان) اى عنزلة ( يصيرالشّم الذي هوسبب الاهانة عندالناس سبب الأكرام عنده ) اي عندالمتكلم المذكور (ويسميان) ( اى هذانالفلان ) اللذان اعتبرت لسبية بينهما ( اولهما ) (شرطا) وأنماسمي الأول شرطا (لآنه) اولان الفعل الأول (شرطه لتحقق الثاني) فقوله اولهما اشارة الى أن الضمير البارز هو نائب فاعل يسمى يكون تثنية وكان مقتضى الواو فىقولەوجزاء انلايستبرالترتب فاقتضىالتوزيع والتفصيل يني انالفعلين المذين

يسمى احدها شرطا والاخرجزاء اولهما يسمى شرطا (و) (ثانهما) يسمى (جزاء قوله (من حيث انه) اشارة الى وجه التسمية يعني ان تسمية الثاني جزًّا، ناشي من اجل كونالثاني ( ببتى على الاول ابتناء ) اى مثل ابتناء ( الجزاء على الفعل) يمنى أنه من قبيل تسمية المشبه باسم المشبه به قوله (فان كانا )شروع في تفصيل الفعلين الذين وقع شرطا وجزاء وفي بيان حكم كل من انواعهما (اى الشرط والجزاء) يسى انكان الفعل الذي وقع شرطا والفعل الذي وقع جزاء (مضارعين) ( نحوان تزرني اذرك) ( اوالاول) اي انكان الفعل الاولالذي وتعشرط (فقط) اي دونالثاني فقوله اوالاول بالرفع معطوف على الضمير اليارزالمرفوع الذي هو اسمكان ولاحاجة الى تأكيده بالنفصل لوجودالفصل وخبره عذوف قدر والشارح بقوله (مضارعا نحو ان نزرني فقدا ذرتك )وهذا من قبيل عطف الشيئين بحرفواحد على معمولي عامل واحد وقوله (فالجزم) مبتدأ وخبره محذوف وهو قوله (واجب) والجلة جزائية يسى انكان الفعلان مضارعين اوالاول مضارعا فالجزم واجب (فىالمضارع) اىالواقع شرطا وجزاءاو شرطا فقط (لدخول الجازم عليه) اىعلى ذلك المضارع الواقع(وهو) اى ذلك الجازم الذاحل عليه اما ﴿ انْ ) اى الحرف الذي هو اصل فالشرط(واما) اى او الكلمات التي يتضمنها ) اى يتضمن مىنى كلة ان (مع صلاحية الحل) لكون المضارع معربا قابلا للجزاءاى معكون الفعل الواقع صالحا لقبوله لفظااو تقديرا وهو المضارع بخلاف الماضي فانه ايس بصالح لقبوله لفظاا وتقديرا بل صالح لقبوله محلالبنائه الاصلى (وانكانالثاني)وهوممطوف على قوله انكانا وخبره محذوف حيث اشاراليه الش بقوله (مضارعا )والاول ماضيا (فالوجهان) (اىففيه) اىفيجوز فىالثانىالواقع(الوجهان) احدها (الجزم لتعلقه بالجازم) مع عدمالنظر لضعفه ( وهو ) اى ذلك آلجازمالذى يتعلق ذلك المضارع به لكونه جزاءله ( أداة الشرط )من كلة ان اوغيرها (و) ثانى الوجهين ( الرفع لضعف التملق ) اىبالنظر الى ضعف تعلقه به وذلك الضعف (لحياولة الماضى) اىلكونالماضى الذي وقع موضع الشرط حائلا بينه وبين الجاذم (والفصل) اى ولوقوع الفصل بينه وبين عامله الذي هو الجازم (بغير المعمول) اى بغير المعمول الذي ليس صالحاً لقبول العمل لفظا اوتقديرا وهوالماضىفانه ليس بمعمول لذلك الجاذم بخلاف الفصل فىالصورةالاولىاءنىالتىوقع في محل الشرط مضارع فانهوان كان فصلا لكنه ليس فصلا مضرا اعنى الفصل بغير المعمول بل هو فصل بالمعمول (نحو ان آنانى ذيد آنه) يعنى بالجزم (١و) ان آنازيد (آنيه)يىنى بالرفع و لمافرغ من المسائل التي تتعلق بوجوب الجزم وجوازه شرعفىالمسائل التي تتعلق بوجوب ادخال الفاء وجوازه وامتناعه فقال (واذاكان الجزاء ماضيا )فقوله (بنيرقد) ظرف مستقر صفة لقوله ماضيا اى ماضيا كاثنا بلااتيان كلة قد ولا يجوزان بكون حال منه لكونه نكرة وقوله (لفظا) منصوب على انه حال من فاعل الظرف اى ماضياكا ثنابغير قدحال كون ذلك الماضي ماضيالفظا واليه اشار الش يقوله (تفصيل الماضي) اي

الموت شي في معني بسيقهش فاذالرجل عبارة عن نفس زيد وهما فبالمتيتة شيء واحد كاصرح المحتقبون في عمله وليس اللام فيه نائبا مناب الضمير ولقد سقط بذاك قبوله لكن مع ذلك الح قوله لان مسولها ح فاعل لها فلو كان فها ضبير بلزم تعد الغامل قيل فيه عث لاته مجوز ان یکون المبول بدلا لافاعلا فينبق ان ضال يلزم تبدد النامل او النباس البدل بالفعل وليس ممايلتغت اليه لآتها كالفعل رافعةاأ يسده بالأنناق فلا يخطر بالبال صورة الابدال قوله فنها ضيرالموصوف قبل القياس يقنفي فيه تنصيلا وهو أنه ال كان الجر للاضافة الى الفاهل لايكون فيها ضبير وان كانللاضافة الى التميز اولشبه بالمنسول بكون فيها منبير الااتهخولف القياس لانالاضانة المالمرفوع الذىمو مين المنة فبعة كامنافة التمرالي فسه فيعل المرفوع حين الإضافة منصوبا باعتبارالمضمير فيالصفة وجعله كالمفعول الذي هو فيالغالب اجني فيلزم حين الجراعتبار

النسمير فالمسقة كين النصب فيضال في التركيب الزيد ان آلحسن وجهما الرفع الزيدان المسنأن وجهما بالجر وانت مستفى عن مشل ذلك التفصيل عما عندك من الأجمال المقيدوهو الزالقاعل لما جر بالاضافة او نمب على التشبيه بالمنمول خرج عن حيثية كونه فاعلا فلا جرم یکون فیما ضمير يكون فاعلا لها قوله افتؤنث انت المسفة قبل جعل تؤنث على صيغة الخطباب والمفسول عبذونا ولاداعي اليه بل الانسب بالمابق جمله مسيغة مجهول مستدة الى ضبير الصفة وانت خبير بان الداعي الى ذاك قوله ومق رنست بها وكان التسائل غنسل منسه فاجترى على القول باذالانسب بالسابق جمله مسيغة مجهول قوله الموسوف قام به الفعسل او وقم عليه قيل صلة الموسوف اما محدوف ای موصوفة بالنمل او الزيادة لا يخسن ان المتبادرمن الموسوف بالثي ماقام به الثي مالا ونع عليه التي فالنميم لايتأني الاعلى تقدير جمل

قوله لفظ آفصيل الماضي ومثال ماوقع لفظا (نحوان خرجت) بضم التاءا وبفتحها (خرجت) فتحالتاه على تقدير ضم الاول وبضمها على تقدير فتحه فان خرجت ماض لعظى (اومعني) اى اوكان ماضياممنويا (نحوان خرجت لم اخرج) فان لم اخرج ماض فى المنى لكو نه جحدا مطلقاوان كانمضارعا لفظ (ويحتمل ان يكون) اى قوله لفظى اومعنى (تفصيلالقداى لم يَّقَرَنُ اىذلكالماضي الواقع جزاء ( يَقد واءكانُ) اىلفظ (قدملفوظا كقوله تعالى ِ وان بسرق فقد سرق اخ له من قبل ، او منويا) مقدر ا (كقوله تعالى وان كان قيصه قدمن قبل فصدقت اى فقد صدقت والحاصل ان الجزاءان كان كذاك (لم يجز الفام) أى لم يجز ادخال الفا، (في الجزاء) اى في الجزاء الواقع كذلك واعالم يجز (لتحقق تأثير حرف الشرط فيه من جهة المنى)وذلك (اقلب) اى لتأثير الحرف الجاز ، في قلب (معناه) اى منى ذلك الماضى (الى الاستقبال) وانالم يحقق تأثير مافظا امافى انضربت ضربت فظاهر وامافى انخرجت لم اخرج فلان الجزم الملابان المرب لموعدم سبق انلان ان دخل على لم اخرج لاعلى اخرج حتى يكونساغًا فىالطلب ويتصور فيه التنازع واذا تحقق تأثيرا ما الشرط فيه (فاستغنوا فه)اى فى ذلك الجزا. (عن الرابطة) الدالة على كونه جو اباوهى الفاء (كقولك) في الماضى الملفوظ اناكرمتى اكرمتك و) في الماضي المنوى (ان اكر متى لم اكر مك وأعاقال بغير قدليخرج عنه الماضي الحقق الذي لايستقيم ان يكون الشرط تأثير فيه ) حاصل بان (كفواك اناكرمتني اليوم فقد اكرمتك امس) فأنه لماقيدالاول بالحال والثانى بالماضي لم يتحقق ثأثير الشرط فيه واذا لمستحقق التأثير لميكن حكمه كحكم السابق فيقضى ان يخرج ذلك من هذا الحكم (لوجوب دخول الفاءفيه) اى في الماضي المقارن يقدما فوظاا ومقدرا (وان كان) ( اى الجزاء) (مضارعا مثبتا اومنفيا بلا) (احتراز) اى قوله بلااحتراز (عما) اىءن المصارع (اذاكان) اى ذلك المصارع (منفيابل) وانما وجب الاحتراز عنه (فانه) اى فان المضارع المنفى بلم (مندرج فياسبق) اى فيايكون حكمه عدم جواز الادخال فيه (اكونه) اىلكونالمانى بلم (ماضيامني) وقوله (اوبلن) معطوف على قوالهاذا كان منفيا بلريس كمايكون قوله اومنفيا بلااحتراز عن المنفى لم كذلك هواحتراز عن المنفى بلن (حيث ) ى لا م (عجب قيه) اى فى المنفى بلن (الفاء المدم تأثير ا داة الشرط فيه معنى لازمنى الاستقىال حاصل بلن فلادخل لتأثير ازفيه والحاصل انه كازالجزاء كذلك (فالوجهان) احدها ( الاتياز بالفاءو) ثاني الوجهين ( نركها) واماوجه جواز اتيانه بالفاء فقوله (لان اداةالشرط لم توثر) اى لم تكن ، وثرة (في تغيير معناه) اى معنى ماذكر من المضارع المثبت اوالمنفى بلا (كاتأثر) اى كاكنت مؤثرة (في الماضي) واذالم تكن وؤثرة (فيؤتى) اى فع يجوزانيؤتي(بالفاء) وأماجوازتركهافقوله (واثرت) وهوممطوف على قوله لمتؤثر يعني ان اداة الشرط لما كانت لها صفة النأثر من وجه وهو تأثيرها ( في تغير المه في حيث خلصت)والظاهرانه بتشديداالام من التلخيص يغي جملت تلك الاداة المضارع الذي

(عرم) ( گانی ) (۲٤)

دخلته غالصاوخاصا (لمغي الاستقبال) لانهما كاناصالحين للحال والاستقبال لان لاصالحة لهماعلى الصحيح ولماوقعافي حيزالشرط اختصاعني الاستقبال (فيترك الغاء) اي فحينتذ جازانيترك الفاء (لوجودالتأثير) فيه اىلكون تأثير اداةالشرط موجودا (منوجه وهوتأثيرها في المني (وان لم يكن) اى ولم يكن التأثير في المني (قويا) اى كتأثيرها في اللفظ فثال الترك (نحو قوله تعالى دوان يكن منكم الف يغلبوا الفينء) ومثال الاتيان نحو قوله تعالى (دومن عادفينتقم الله منه) فان يعلبو افى المثال الاول وينتقم فى المثال الثانى مضارعان مثبتان وقما جزءٌ فتركب الفاء في الاول وذكرت في الثاني وقال المصام ينبني ان يقيد المضارع المثبت بغيرا لمجزوم بلامالام نحوان تكرم زيدا فليكرمك لانه يلزم الفاء لعدم تأثير حرف الشرط فيهمعني لكونه مستقبلا بلامالاس وينبغي ايضا ان يقيد بغيرالدعاءوالتمني فانهما مستقبلان تحقيقاقبل دخول ان فلاتأثير لهافهمامعني وكذا الاستفهام على ماسيجي انتهى (والا)(اى وان لم يكن الجزاء الماضى او المضارع المذكورين) اى لم يكن ما ضيا و لا مضارعا اوكان ماضيا بقداو مضارعا منفيا بإاوبلن (فالفاء) (لازمة فيه) اى ذلك الجزاء (لان الجزاء حينثذ) اىحين اذاكان ماعداهما( اماماض بقد لفظاكما تقول ان كرمتى اليوم فقد آكرمنك امس اوتقدرا كاتقول ان آكرمتي اليومفاكرمتك امس) حال كون الثاني (سقد برفقدا كرمتك وعلى كلاالتقديرين) اى من كونه بقد لفظاو بقد تقدير ا (لا تأثير) اى لا يوجد جنس التأثير (لحرف الشرط في الماضي) اما في لفظه فظاهر واما في معناه فلا نه لما كان مقارنا فقدامتنع ان راده الاستقبال واذاكان كذلك (فاحتاجاي ذلك الجزاء الواقع ماضيا كذلك (الى رابطة) تربطه الى اداة الشرط (وهي) اي تلك الرابطة (الفاء) وقوله (واما جلة) معطوف على قوله اماماض يمنى الجزاء إذا لم يكن مثل ماذكر فهو اما جلة (اسمية) نحو ان تکرمتی فانت مکرم (اوامر) نحوان تکرمنی فلیکرمك زید (اولهی) نحوان تکرمنی اللايشتمك احد (اودعاء) نحوان تكرمني فاكرمك الله (اواستفهام) نحوان لم يضربك زيدا فتضربه (اومضارع منفي بما نحو ان لم يضربك فما تضربه (او) ؛ (لم) تضربه (او) ؛ (لمن) تضربه (الىغىرذلككالتمني والعرض فغي جميع هذمالمواضع لاتأثير لحرف الشرط في الجزاء فاحتاج)اي الحزام (الى الفاء)ا ماعدم النأثر في الاسمية فظاهر واما في الاص والنهي والدعاء والتني والمرض والمنفى بلن فلان زمان المذكورات هوالاستقبال قبل دخول حرف الشرط وامافي الاستفهام فلانه يبقي على حاله لا يصلح للتصيير الى الاستقبال كالجملة الاسمية واما المنغى بما فلانها لنغى الحال صربح فيه ويكون المراد بالمنغى بما لحال معكونه جواباللشرط وقوله (ويجياذا) استثنافية وقوله (التي للمفاجأة) تفسير لاذا وصفة احترازية لها وقوله (مم الجلة الاسمية) ظرف ليحي وقوله (التي وقعت جزاء) قيد للجملة للاحتراز عماوقت غيرجزاء واحمل المصنف حذين القيدين لظهورها بقرينة المقام وكذا قوله (موضع الفاء) ظرف ليجي أنه يجوز ان يستعمل أذا التي للمفاجاة في موضع الفاء

صلةالموصوفالزيادة والاولى اذ يتسأل النصف بزيادة على غيره اذ ميني اضل المتصف بالزيادة سواء وصفيها اولا والمراد بنبيره غير ماسواه كان المفايرة حققية اواعتبارية كا ق قدواهم هذا بسرأ اطيب منها وطيدا و لايخني عليك أنه لاسبيلالمالشق الاول لالان النعيم لايتأني على هذه الصورة الك اذا اوتمت فعلا على ذات معاك الأنفول وصفت فلانا يمقل كذا نهو المو سوف يه لامالة لان توله بزيادة يأباه والحكم باولوية مازعمه اولى بما لايصدر من امحابالمرفة والتمييز قوله فياصل ذلك الفعل يمنى ان الجار و الجرور محـذوف والتقدير بزيادة على غيره فيه والاحتياج الى النقــدير أيخرج زائد عن التعريف فأنه المشتق الموصوف بزيادة على غيره لكن لا فالمثنق منه ولا فائدة لادراج لفظ الاصل والمراد بالزيادة في اصل ذلك الفعل اعم من ان یکونله ذلك الفعل اولم يكن لكن يكون الزيادة على

تقدير شوته كالىزمد افته من الحار مكذا قيل وهوسدند غير ال كلام الشارح قدس سره لا يستوجب تقدير فيه في المفظ لحصول المق بدوته بل اظهر في خالافه وان التمرض للفظ الاسل والقول بانه لافائدة لادراحه ایس کا پنبنی قوله أومدوف يخرج بخرج اسماء الزمان والمكان والالةلان المراد بالموصوف الخ قبل لاحاجة في الاخراج الى حمل ااوصوف على ذلك لان اسماء آلزمان والمكان والآلة لم يوضع لزمان اومكان اوآلة موصوفبل لزمان اومكان او آلة مضاف وقوله بخرج اسماء الفاهل والمفمول والصنة المشبهة لا يكن في كوذ التعريف مانعا مالم يتعرض بخروج صيغة البالغة ولوحل كلامه على مذهب من جعل اسم الفاعل شاملاله لمنم خروجه لانه الموصوف بالزيادة الاانبقال لم يومام الموصوف بألزيادة على النسير ولم يعتبر اضافته زيادته الماانير ولذا وجب ذكره المفضل عليه ق اسم التفضيل دونه اذا لم یکن

الجزائية اذاكان الجزاء جملة اسمية وانما لم يقل ويكتفى باذا مع الجملة الاسمية مع انه اخصر لكوناشارة الى ان الفاء واذالا يجتمعان كذافي حاشية العصام واعما ستعملت موضعها (لان معناها) اى معنى اذا (قريب من معنى الغاء) وأعاكان قريبا منه (لانها) اى لان اذا المفاجأة (ننی\*)ای تفیدو تخیر(عن حدوث امربعدامر)فاذا قبل خرجت فاذا السبع بکون مفهو مه انه حدث حضورسبع بمدخروجي واذاكان المفهوم منها ذلك ( ففيها) اى فيحصل في اذا (معنى الفاء التعقيبية ) لأن غاية التعقيب أن يحدث امرعقيب أمروهما مشتركان في تلك الافادة (ولكن الفاء أكثر) اى اكثراستعمالا في هذا المعنى من اذا ( وأنما اشترط اسمية الجلة الجزائية ) فيكونها موضعالفاء ( لاختصاصها ) اى لكون اذا المفاجأة مختصة ( سها ) اى الجلة الاسمية ومقصورة عليهاوا بما اختصت مها (لان اذا الشرطية ) اى التي كانمىناها الظرفية معرّتضمن الشرط غيرالمفاجأة (مختصة) اىمقصورة (بالفعلية) ولما وجب ان مفرق بين ما كانت شرطية وبين ما كانت واقمة في موضم الجزاء فرق بنهما باختصاصاحديهما بالفعلية وباختصاصالاخرىبالاسمية ولمااختصتالشرطيةبالفعلية (فاختصت هذه) اى التى للمفاجأة ( بالاسمية فرقا ) اى لقصد الفرق ( بينهما ) اى بين الشرطية والمفاجأة (كقوله تمالي) يني مثال ماوقعت اذا المفاجأة موضع الفاءالجزائية قوله تعالى ( « وان تصبهم سيئة بماقده ت ايديهم اذاهم عنطون ، اي فهم عنطون ) فان قوله هم يقنطون جلةاسمية وقعت جزاء ويلزمان تكون بالفاء حتى تربطها بالشرط فكان اصله يتنطون بالفاء فجاء فى الننزيل باذاموضع الفاء ولمافرغ من مسائل الجزاء شرع فها يكون الجازم مقدرا فقال (وان)ولماحاز فيهااعر بإن احدهاكون ان مبتدء وكون قوله مقدرة خبره وكون بعدالا مرظر فالفواللمقدرة والناني مااختار مالشارح وهوان كلةان مبتدأ وفسرها الشارح بقوله (التي ينجزم بهاالمضارع) وقوله (حال كونها) للاشارة الى ان قوله (مقدرة) بالنصب حال من المبتدأ اومن الضمير المستكن في الجيروقوله ( أعاكانت مقدرة) للإشارة الى انقوله (بمدالامر) خبرالمقدر وهوكانت وقال المصام لاحاجة الى هذا التقدير بل التوجيه المارى من التكلف هو الاعراب الأول ومثال ما كانت مقدرة بعدالامر (نحو زرنی اکرمك ) فالشرط مع الجازم مقدر (اى ان نزرنی ا کرمك ) (و) بعد (انهی) ( نحولاً نفعل الشريكن خيرالك اي ان لم تغمله يكن خيرالك ) (والاستفهام) اي وبعد الاستفهام ( نحوهل عند كم ماءاشر به لان المغي ان يكن عند كم ماءاشر به) ( والتمني ) اي ويمد التمني ( نحو ليت لي مالا انفقه لانالمنيان يكن لي مال آنفقه ) (والعرض) اي وبعد المرض ( نحوالاتنزل تصب خيرا اي ان تنزل نصب خيرا ) وانماقيده بقوله (اذا) (كان المضارع الواقع بعدهذه الاشياء الحسة صالحالان يكون مسببا لماتقدم) لانقصدالسببية متوقف عليه لانهلولم يكن للمضارع صلاحية لان يكون مسببا لم يجز قصدالسببية وقال العصام لاحاجة في قدير ان إلى اشتراط الصلاحية بل يكني قصد السبية فان تحقق

السبية كان الكلام صادقاو الاكاركاذ باانهى (و) وقوله اذا (قصد السبية ) ظرف للانجزام المفهوم اى انماينجزم المضارع وقت قصد السبية (اى سبيبة ما تقدم) وهي الاشياء الحسة (له) اى للمضارع الذى ينجزم بان يكون مدبياله ( في منذ ) اى فحين ا ذقصدان يكون المضارع الذى اريدانجز آمهم ببالما تقدم (يقدران) اى التى الشرط (مع مضارع) اى مع المضارع الذى (يؤخذ) اى ذلك المضارع (مما تقدم) اى من مادة ما تقدم من الأمروالنبي ومن متعلقات مدخول الاستفهام والتمني والمرض وغيرها مثلا يؤخذا لمقدر في زرني آكرهك لفظ تزرني وفي لانفمل الشران لانفمل و هكذا قوله (و يجمل) عطف على قوله تقدراى فحينئذ تقدران مع مضارع و يجمل (المضارع الواقع مدهد ه الاشياه) اى الحمة (مجز وماج ا) اى بان المقدرة وجزاءالشرط المقدر فتكون الاشياء المذكورة قرينة على ذلك المقدر وتكون السبية قرينة للشرط فانه لولم يقصدالسبببة لم يجزالجزم بل يرفع فيكون اما صفة اوحالا اوستشافا (واعااختص تقديران عابعد) اى واعاكان تقديران مقصورا على المضارع الذى وقع بعد (هذه الاشياء لانها) امالان الاشياء الحسة المذكورة (تدل على الطلب) اى طلب الفعل اوطلبالذك فىالامرواانهى وطلبالهم فىالاستفهام وطلبالوقوع فىالتمنى والمسرش (والطلبغالبا) اى في الاغلب ( يتعلق) اى العلب ( بمعلوب) يعني ان العلب الصادر من الماقل متماق عطلوب البتة لكن الفالب فيه الله يتماق عطلوب ( يترتب عليه) اي على ذلك المطلوب (فائدة) لاانه يتعلق بمطلوب مطلقاا عنى سواءتر تيب عليه فائدة ام لاوقوله ( يكون) صفة لفائدة يمنى يترتب عايه الفائدة التي يكون ( ذلك الطلوب سببالها ) اى اتلك الفائدة (وهي) اى الفائدة (مسببةله) اى لذلك المطلوب أنما قال غالبا لان الطلب قد يتملق بمطلوب يكون هومقصو دالذاته (فإذا كان المضارع الواقع بمدها ) اى اذا كان مضمون المضارع الذى وقع بعد الاشياء المذكورة قوله (تاك الفائدة )خبركان يمنى اذا كان المضارع الواقع عين تلك الفائدة المترتبة على ذلك المطاوب قوله (وقصد) على صيغة المجهول عطف على قوله كان يعنى ومع ذلك اذا قصد (سببية الفعل المطاوب بنلك الاشياء الها) اى لنلك الاشياء (قدر)جواباذا يسى اذا كان الامران احدها كون المضارع تلك الفائدة وثانيهما قصد السببية لزمان بقدر (انمع ذلك الفعل) يمنى مع فعل الشرط (و يجمل) عطف على قدراى و بمدتقد يرا لحرف مع فعل الشرط يجعل (المضادع)المذكو ر(الواقع بعدها)اى المذكو رالذى وقعرفي التلفظ بعدالاشياءا لحُسة (جزاء) اي يجعل جزاء للشرط المقدر قوله (فينجزم) عطف على يجمل بسبب الجمل المذكوريكون المضارع الذى ذكر بمدها مجزوما ( بها ) اى بان المقدرة ( نحواسلم تدخل الجنة ) بكسر اللام في تدخل لكونه مجزوما على حدلم يكن المذين وهذاالمثال يصبحان يكون مثالاللممثل المذكور (فان المعلوب باسلم) اى بالامرالذى يدل على طلب الفعل وذلك الفعل المدلول حو المطلوب الذي ( حوالاسلام وحو ) اي الاسلام (مطلوب فائدته دخول الجنة فهو ) اى الاسلام (سبب لها ) اى لنلك الفائدة

المراد الزيادة المطلقة اىالنفشيل على جيم ماعداء فأنه لايذكر المصلحليه للاستثناء من الذكر بالمهم وتوله لاحاجة في الاخراج الى حدل الموصوف على ذاك باطللان سرادالنارح قدس سره سان لمية الخروج بالموصوف وصدم کوڻ حـدُه الاسماء موضوعة لموصوف وماذكره صيغ المبااخة ليس بشى" لظهود غروجها بذلك الفيد حيث لم يقصد فها الزيادة على النبر توله وهو ای اسم التفضيل من حيث صميخة قيدل قدر تمييزا ليصع حل افسل على اسم التفضيل والاولى حذف المضاف بجول وعو بتقدير وطيفته لاته الجسادة وعلك محبط بكون مااختاره قدس سره اولي بحسب اللفظ والممني قوله ونعلى المؤنث قيللاوجه للاقتصار على ضم المؤنث لتثميم كلام المتن لاذ له تنبتين وجمين ايضا وليس بذاك فان ما ذكر ما هو المؤنث انما كان لاسرين احدما دفع توهم اشتراك انعلبين المذكر والمؤنث والآخر السلوك

المسبيل الاستطراد ولاوجه ليبانالتثنية والجمقعذا الموشع قولة فيدخل فينة خير وشر لكونهما فالاصل اخير واشر قبل لايكني مجرد ذاك لدحول خير وشر مؤلتين لانهما فىالاصل اخيرواشر بل خوری وشری على مقضى قوله و نملي المؤنث وتحقيقه ال افعل قد يكون لجيم الامور وقد يكون للمذكرونها للبؤنث والتثنية للتثنية والجم المجمم وخبير وشر منسرا اخبر واثر أجمع لاتهما مضيرا اخير واشر المستعملين بمن والعبب من القائل انه ادعی اولا لزوم القول باصالة خورى وشری ئم رجع وحثق انتشاه ذاك مل آنه لوکان ق اسلهما هذان ايضا لما استحق الشاوح قدس سره بتركها المؤاخذة كما لا يخني قوله ليس باون ولآ میب نیل بنی ان متول ولا حلبة لانه لا يشستق من البلج بمعنى كون الحاجبين غير منصلين ابلج التفضيل بل المسفة وليس بشئ قوله ففيه شائبة من حمق ابن مبنقة قيسل قد تكرر من الشارح

(وقصداداء تلك السببة) اى قصد بهذا التركيب افادة كون الاسلام سببالدخول الجنة وكون دخول الجنة هو المطلوب الاصلى (مقدر) اى فلذلك القصدقدر (أن مع الفعل ا، أخوذ من الم وجمل تدخل الجنة جزاءله) اى لذلك المقدر (فقيل ان تسلم تدخل الجنة) وهذا مثال لما وقع بعد الامر (لا) (نحو) (لاتكفر تدخل الجنة) وهذامتال لما وقع بعد النهي (اي ان لاتكفر تدخل الجنة) واعاقد رالشرط بان تكفر ولم بقدر بان تكفر (لان النهي قرينة للفهل المنفي) وهولا تكفر (لاالمثبت) اى لاانه قرينة للقعل المثبت حتى يقدر بالمثبت (و) (لهذا) (امتنع) فقوله امتنع عطفء على ماقبلها بحسب المعنى وكأمه قيل جاز النركبان الاولان وامتنع تركيب (لاتكفر تدخل النار) فانه مستع (عندالجهور) (خلافاللكائي) (فانه) اى الشان (لا يمتع ذلك) اى مثل هذا التركيب بمايكون المقدر مثبتا مع وقوعه بعدالنهي (عنده) اى عندالكسائي فانه يجوزههناان يقدران تكفر تدخل النار بمونة القرائن قوله (فامتناعه) اى فامتناع مثل هذا التركيب أنما يكون (عندا لجهور) ليكون قوله (لان النقدير) دليلاللجمهوريسى انهم أنما حكما بامتناعه لكون التقدير عندهم (على ماعرفت) اى من قولنا في تقدير الدليل وهو أوله لان النهي قرينة الفعل المنفي لاالمثبت وقوله (ان لاتكفر) ( تدخل النار ) خبران يسي انه لما انحصر التقدير عندهم فياوقع بمدالنهى بالنفى كان تقدير هذا التركيب كذلك (وهو) اى هذا التقدير (ظاهر الفساد) فان عدم الكفرليس بسبب لدخول النار بل هوسبب لدخول الجنه كاهو في التركيب الجائز هذا تقدير دليل الجمهور وهوامتناعه (واماعدما متناعه عندالكسائي فلانه)اي الكسائي (قول معناه) اى معنى هذا التركيب (بحسب العرف) يعنى بانضام عرف الشريعة ( ان تكفر تدخل النار فالمرف في هذه المواضع قرينة الشرط المثبت) وانكان النهي قرينة الشرط المنفي (والمرف قرينة قوية) اى لاتمار ضهاقرينة النهى يعنى ان فرمنل هذا التركيب تعارض مذلول القريذين احديهما قرينة النهي فقتضاه الامتناع والاخرى قرينة العرف فمقتضاه الجواذ فاعتبر الجهورالي الاولى والكسائي الى الثانية (هذا)اى هذا الحبكم الذي حوانجزام المضادع حاصل (اذاقصدت السببية ) اى المذكورة فياقبل (وامااذالم قصد) اى السببة (لم يجز الجزم) اى فى المضارع الواقع بعد تلك الاشياء الخرسة (قطما) اى عدم جو از م مقطوع عند الكل (بل عجب حيثند ان يرفع) اى ذلك المضارع الواقع ( امابالصفة ) اى ارتفاعه امالكونه صفة ( ان كان) اى ذلك المضارع ( صالحًا للوصفية ) بان يوجد متعاقما يكون ذلك المضارع صالحا للوصفية له (كقوله تعالى وفهب من لدمك وليا يرثق، فيمن) اى فى قراءة من (قرأً) اىقرألفظ يرشى (مرفوعااىولياوارثامنى) فان يرشىوقع بمدالامروهوفهب لىلكنه يجوزان يقصدكون الهبة سبباللارث فيكون التقديران تهبلى يرشى فحينئذ يكون بجزوما ويجوزايضاانلايقصد بهالسببية فحينئذ يكون يرعى صفة لفوله وليا يسى ان المقصود ان يهبله ولياوار ثاوالقراء تان متواتر تان فقراءة الجزم على الاول والرفع على الثاني (اوبالحال كذاك)اى او يجب ان يرفع الحال (كقوله تعالى «فذرهم») اى فاترك الكافرين (في طغيانهم

يممهون،)اي تحيرون فان يسمهون مضارع واقع بعد الأمر الذي هو فذرهم لكنه مالم بقصد ان يكون الترك بباللحيرة لم يجز انجز امه بل يجب ان يكون مرفوعا لمدم وقوع القراءة بحذف النون بان تكن الجملة منصوبة المحل على ان يكون حالا من مفهوم ذر هم (اي عمهين) يعني اتركهم متحيرين في طغيانهم (اوبالاستثناف) اي ويجب الرفع حينئذ بان يكون مستأنفا (كقول الشاعر دوقال دائدهما رسوانزاولها . فكل حتف أمرى يجرى بمقداره) فان زاولها مضارع واقع بعدام وهوارسوالكنه لمالم يقصدالسبية لم يجزالجزم بل وجبان يكون م فوعابان بكون جملة مستأ نفة ومعنى البيت ان الرائد هو من يتقدم لطلب الماءو الكلام وارسوا امرمن الارساء وهوارساء السفينة اى حبسها ونزاولها من المزاولة وهو المعالجة والمحاولة وضمير نزاولها راجع إلى الحرب اى قال رائد القوم وهو مقدمهم اقيمو نقاتل فان موتكل خس يجرى بمقدارهاى بقدرهالذى قدرهالله لاالجبن ينجبه ولاالاقدام يرديه وقيل المضمير للسفينة وقيل للحرب فالامربارساء لم يقصدبه سببية للمعالجة والمحاولة ولما فرغ المصمن مسائل الفعل المضارع بانواعه شرع في مسائل الامر فقال (الامر) قال الشارس (حكذا في بمضالنسخ وفي بعضها) اي وفي بعض النسخ (مثال الأمر) اي يزيادة لفظ المثال كاهو في شرح المسنف ثمارادان يوجه النسخة الثانية ففال (وكأن المرادبه) اى اظن ان مراد المسنف بقوله مثال الامر (صيغة الامرفانهم) اى فان النحاة (يطلقون امثلة الماضي وامثلة المضارع ويريدون) اىبالإمثاة (صينهما) اىصيغ الماضى وصيغ المضارع وقال العصام اقوى الشاهد على ارادة الصيغة انهم يقولون الهذا الاس بالصيغة فقوله مثال الاس بمنزلة قولهم الاس بالصيغة انتهى وفىشرحاللب الامربالصيغة مقابل للامرباللام افرده بالذكر لكونه قسما من الفعل برأسه مغايرا للمضارع لفظاومني وحكما بخلاف النهي والامر باللام فانهما معالحرف ليسابقسمين من الفعل كالنني وبدونها كالمضارع لفظاو حكما انتهى ثم تقل توجيها آخرفقال (وفي بعض الشرح) والظاهر شروح الكافية في بيان النكتة لزيادة لفظ المثال (اعاقال) اىمصنف (مثال الامرولم يقل الامرلان الامر) ىلان الفظ الامر (كااشهر) اى استعمال ذلك اللفظ (في هذا النوع من الافعال) كذلك (اشتهر) اى استعماله (في المعنى المصدر ايضاً) يعنى من امر يأمرامرا (فاراد) اى المصنف (النعرعل المقصود) اى ما يكون نصا على انالمراديه في هذا المقام هوهذا النوع من الافعال (وهو) اي لفظ الامر (في اصطلاح النحويين والاصوليان مخصوص الامر الصنة كاذكر والمصنف في شرحه) والحاصل ان عبارتهم فيه مختلفة فيعضهم قال صيغةالامر ويعضهم قال الامر بالصيغةوقال العصام انماقال فىيعضالشروح منانه آنما قال مثالالاس ليندفع توهم كونه بمغي المصدر توهم بعيد على انه لايندفع به لانه يجوز مع ذلك ان يكون الامر بمغيى المصدر صيغةالام كماقال لام الامروالوجه ان يقال الامر في السنة الصرفيين يشمل الامر باللام وهوالاصطلاح المشتهرفها بين المحصاين فخاف ان محمل الامر عليه فزاد

ابن حبنقسة واظنسه سهوا صحعه الهندى هبنقة من غير ذكر ابن وقال في القاءوس فالقاف الهبنق كعلس الاحق ومبنقة لقب ذي الودعات يزبد بن تروان فجعله اتبا لأكنية وقال في المين الودمة ويحرك جمه ودعات حرز بیض يخرج منالبحر بيضاه شقها كشدق النواة تعلق لدفع المسين وذات الودع محرك الاوثان وسفينة نوح صاوات الله عليه وسلامه والكمة شرفهاالة تعالى ونقدس لانه كان يملق الودع ني ستورها وذو الودعات هبنقة بزمد ین تروان یضرب لحمقه المثل والعصاح وأفقه وزاد اله احد بني قيس من نسامة وكان يضرب به المثل فىالحمق وقال الشاعر عش بجدوكن هبنقة القيسي او مثل شبية بن الوليد وقد شنع الشارح تشنيعا للفاضل الهندى وذلك كان منه امرا بديما ولا يرض بمثله عن مثله لمثله وقد اخذكتيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منه الهليس ما فقله من الهندى مرضياكيف

وقدكت فيه اشارة الى القدح فيه كما هو دأبه ومآذكره من زيادة ابن حق لان الزمخترى وغبيره من الثقبات جملوا المثل احق من هبنقة من فسير ابن واما مااتى به فىالامتراض على الشارح قدس سره حيث شام على الهندى كذاك فليس بذلك لان هذا ليس اذراء به بابراز منويه او وسما من رتبته باظهار سنقطاته بل تنبيها علىالمرام حسيما ظهر له من الرد والقبول والنقش والابرام كيف ورفيع قدره قدس سره اعلى من ان يروم نحوء ويحوم حوله فان هذا شان القاصرين ليس الاقبوله واما قوله ولست بالاكثرمنه حمى الخ قبل والا قرب ال يقال اللام التفضيلية للمهد فلا مانم لاجتماع لام الجنس مع من ومع ذلك قليل هربا عن صورة اجتماع مالا يجوز اجتماعهماوهدا القول باطل لأنهم لم بأتوا عن الالسان المفضل عليه واللام منيد ذلك ظر يكن الجمع ينهما معنى ايضًا فال مسنى التعريف باللام جعلة

المثال ليكون فىقوةالتعبير عنه بالامر بالصيغة انتهى واقول انهذا التوجيه بيان للنكتة الاخرى فلاتنافى بين تعددالنكات وقوله (صيغة) بالرفع خبرللمبتدأ اىالامراومثال الامرصيغة (بطلبها) اى بتلك الصيغة (الفعل) (شآمل) اى قوله يطلق بها الفعل جنس شامل (لكل ام غائباكان) نحو لينصر ( اومخاطبا) نحوانصر ( اومتكلما) نحو لانصر لتنصر (معلوما) اى وسواءكان ذلك المجموع معلوما نحو لينصر الصر (اومجهولا) نحو لينصر لتنصر مع ان افراد المحدود منها هوالمخاطبالمعلوم (من الفاعل) (احتراز) اى هذاالقول بمزلة الفصل للتعريف احترزيه (عن المجهول مطلقا اى فائبا ومخاطبا ومتكلما (فانه) اى وانما حصل به الاحتراز لان المجهول (يطلب به العمل عن المفعول لاعن الفاعل) (المخاطب) (احتراز) اى هذا فصل آخر يحترز بو (عن الغائب والمكلم) فانه يطلب بهمافى الأول من الفاعل الغائب وفى الثانى من الغائب المتكلم والباء فيقوله (بحنف حرف المضارعة) متعلق هوله يطلب ايضا لكن الأول مطلق والثانى مقيد لانالاول متعلقه باعتبار مطلقالطلب والثانى متعلقه باعتبارالطلب بالصيغه من قبيل اكلت من تمره من تفاحه فلامحذور (احتراز) اى وهذا القول يحترز به (عن مثل قوله تمالى دفبذلك فلتفرحوا، فيمن قرأ على صيغة الحطاب) فانه يصدق عليه انه صيغة يطلب ماالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس يحذف حرف المضارعة وانماقال فيمن قرأ على صيغة الخطاب فانه فيمن قرأ على صيغة الغائب بخرج بقوله من الفاعل المخاطب (وعن مثل) اى قوله بحذف احتراز ايضا عن مثل (سه) بمعنى اسكت (ورويد) بمني امهل فانهما وان صدق عليهما انه يطلب بهمالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضارعة ثم شرع فى بيان حكم هذا الامرمن الاعراب والبناء فقال (وحكم آخره) (اى آخرالامر) هذا تفسير للضمير المجرور والمراد بالحكم هوالاثرالحاصل في آخرالكلمة وقوله (فيالحقيقة) تفسيرللفظ الحكم يسي وأنما قال وحكم آخره ولم يقل انه مجزوم لانحذا الامر فىالحقيقة ليس بمجزوم (عند البصريين) بل هو (الوقف والبناءعلى السكون) وانما لميكن مجزوما (لانتفاءما) اى لانتفاءالسبب الذي (متنفي اعرابهوهو) ايالسبب المقتضي للاعراب هو (حرف المضارعة لانمشابهته) اىمشابهة المضارع (بالاسمالمقتضية) اى المشابهة التي تقتضى (للاعراب اعامى) اى تلك المشاحة حاصلة (بسببه) اى بسب ذلك الحرف فاذا انتفى السبب انتفى المسبب ايضاوقوله (وفي) حكم (الصورة) معطوف على قوله في الحقيقة يعنى انه في الحقيقة مبنى وفي حكم الصورة حكم آخره (حكم المجزوم) وقوله ( اى مثل حكم المضارع المجزوم ) اشارة الى ان قوله حكم المجزوم خبرالمبتدأ والى ان المحل انمايسح بتقديرالمضارع وهوتشبيه بليغ والىان موصوف المجزوم محذوف وهوالمضارع وقوله في اسكان الصحيح ) اشارة الى وجه مشابهة الاثر في المبنى لاثر المجزوم ينى اناثر

الامرالمبني على الوقف كأثر المضارع المجزوم في كون آخر مساكنا عندكون الاخر صحيحا (وسقوط) ای وفی سقوط (نونالاعراب) وهی نونالتثنیة وجم المذكر والمخاطبة ( وحرف العلة ) اى وفى سقوط حرف العلة اذاكان آخره حرف علة وأنماكان حكمه كذاك (لانه) اى الامر بالصيغة (لماشابه) اى ذلك الأمر (ما) اى امرالغائب الذي (فيه اللام) اى لام الامر حال كون ذلك الامرالذي باللام (من الحجزوم) اي من المضارع المجزوم (منى) اى من جهة المنى فى كونهما للطلب (اعطىله) جواب لما اى لما كان كذلك اعطى ذلك الامر الحاضر المبنى (حكمه) اى حكم امرالغائب المجزوم (تقول اضرب) بسكون الباء (اضربا اضربوا) بسقوط النون فهما وكذلك في اضربي واضربا (واخش) اى وتقول ايضااخش بسقوط الالعفى آخر ، (واغز وارم) بسقوط الواو والياء فيهما (كما تقول ) اى فىالمجزوم ( لميضرب لميضربا لميضربو ولم يخش ولم يغزولم يرم) هذا مذهب البصريين وذهب اليه المسنف (وذهب الكوفيون الى انه) اى الامربالصيغة (معرب مجزوم بلام مقدرة) فانهم قالوا ان حذف حرف المضارعة مع عدم اللاممطر دلكثرة استعمال المخاطب في محاوراتهم بخلاف الامرالفائب فانه اقل استعمالا وبتي عجزوما بتلك اللاما لمقدرة وقال فى شرح اللب ان وجه بناء الامرا لحاضر عندالبصريين على السكون في المفرد الصحيح وجم المؤنث لكونه اصلا في البناء وحرك عند لحوق ضميرالفاعل الساكن بحركه مجانسة واماحذف الاخر فىالمعتل فللتخفيف فهاكثر استعماله وحوالسبب في تجريد الصيغة لهذا الاص دون الغائب والمتكلم ثمقال انبعضهم استحسن ماقيل اناصل افعل لتفعل بالانفاق اذا الطلب مفهوم من اللام لكونها منوية مقدرة عند الكوفية فيكون مجزوم ومنسية عند البصرية فيكون موقوفا فلاحذف فىالفرع وأنمايمدبعد زوالالجازم لماس اشهى واقول خذما صفا والله اعلمولماقرغ المصنف من بيان حكم آخر هذا الامرشرع في بيان حكم اوله فقال (فان كان) الفاء تفصيليه يمنى ان في حكم اوله تفصيلالانه اماان تقع بمدحرف المضارعة حرف متحرك اوحرفساكن ولماكان المصنف متعرضا للشق الثانى فقط كان على بيانه ان يكون اسم كانقوله الاتى ساكن وارادالشارح ان يذكر الشق الاول ماذجالقول الصنف بان يجعل اسمكان في قوله انكان (بعدم) (اى بمدحرف المضارعة او بعد حذفه) قوله (حرف متحرك اى ان كان بعد حرف المضارعة الذي اربد يحذفه اوبعد حذفه بالفعل حرف متحرك (اسكن)اى حكمه انه اسكن (آخره) فقط (وجمل مابقى) من جو هرم (امرا تقول في تعد) بمدحذف التاءمنه (عد) لان العين التي وقعت بمدالتاء متحركة (وفي تضارب) اي ويقول فى تضارب من المضاربة بمدحد ف الله (ضارب) ثم ارادان بمتذر من طرف المصنف لترك بيان هذا الشق يقوله (ولم بذكر المصنف هذا القسم) إنى ماكان بعده متحرك (الظهوره) لمدماحتياج تصرف ومعالجة فيه بخلاف القسم الآخر ثم اوصل الشارح بقوله (وان

الممهود المفضل على من مهد تفضيله عليه ومعنى من منضيله على مورذكر بعدها دونما سواه فيصير باعتبار لا باعتباد المهود ذلك متناقض وايضا فانءن تشمر باحتياجه ونقصانه وللامتشمر باستفنائه وكماله فلوجع بينهما لكان كالجم ين النقيضين ثم ان القائل سمى لام العيد بلام المنس شاء على ما زعمه من ال لام العهد متفرح على الجنس وحذاكا ترى و لم يلتفت الشارح قدس سره الى سائر الوجوء التي ذكروها من زبادة اللام وتملق من محمدوف ای لت بالأكثر اكثر منهم والمحذوف بدل استغناه بالأحسن توله وبجوز ان شال في مشله ان الحدوف هو المشأف اليه اي اکبرکل شی اورد عليمه أنه لابد من تغويش المضاف اليه واجيب بانه مم لان المضاف فيرمنصرف مناف للتنوين وينتنض بالتمويض فيجو ارهند من جعله تنوين الموض علىاته لامائم منجعله تنو بن الموض على أنه لا

مانع من البناء على الضم كا في قبل مكذا تيل وفيه مانيه قوله احدما وهو الاكثر ال يقصديه الزيادة استشكل حل القصد على المني الذي هو المتي واجيب بوحوه احدما جبل أحدما عِدُوفِ المضافِ اي قصد احدها وتأنيهما جمل ان يقصد محذوف الجار ای احدما حاصل بال يقمد وثالثها جعلهمحذوف المضاف ای دو ان يتصد والثارح الى دنمه بقوله اى احدوما زيادة موصوفة المقصودة به الخ وكانه جمل ان يقصد مصدرا مضافأ الى الزيادة بحسب المال وجعله بمعنى المفعول وجمل الاضافة سانية ولا يخنى آنه تكلف بل تسف كذا قبل وتخصيص ما اختاره الشأوح قدس سره والنسبة إلى النكلف عالارجه له والوجه البرئ عنه ان مثال أيس الراد بالمني المعني بل المناية على ما هو المتمارف فلا اشكال فيحل التصد علسه قوله باعتسار تعققه فيضمن بعضهم قبل الاولى في ضمن ماعدا المنفسل لثلا يتوهم آنه يصح قصد النفضيل باعتبار اي

كانبىدەحرف) لةوله (ساكن) الى قولە فان كانبىدە والواو فى قولە (ولىس) حالية وفسراسمه بقوله (المضارع) وقول ( برباعي) خبره والجلة منصوبة المحل على انها حال من قولهساكن يعنىانكان بمدحرف المضارعة اوحذنه حرفساكن حالكون ذلك المضارع غير رباعيزيدت همزة الوصل اعلم ان الرابط للحال الى ذوى الحال في هذه الجلة هو الواوفقط فاماليس فيالجملة ضميرراجع الىذى الحال الذى هوقوله ساكن كذا في المعرب وفيهايضالم يتقدمآلحال علىذىالحال معانذا الحال نكرة محضة لكوثه مقترنا بالواو لانالحال اذا اقترن بالواو كافى جارنى رجل والشمس طالمةلم يجز نقديم الحال على ذى الحال فضلا عن الوجوب رعاية لاصل الواو الذي هوالمطف كماصرح به عصام الدين فىالحاشية اشهىولماكانقوله برباعي شاملا للرباعيالمزيد علىالثلاثى وللمجرد يوهم شموله ههناوليس كولك فان الرباعي المجردمن القسم الذي وقع بعده متحرك فاراد الشارح ان يفسر الرباعي ههنافقال (والمراد بالرباعي) اي الم في (ههنا) اي في علم النحو (ما) اي رباعي (يكون ماضيه على اربعة احرف) حال كونه ( من المزيد فيه ) لأ من المجرد هذا تخصيص للرباعي من المزيد على الثلاثي وهو أبواب ثلاثة اعنى الافعال والتفعيل والمفاعلة وقوله (واعاهوباب الافعال لاغير) تخصيص آخريهني ان المراد بالرباعي هو باب الافعال لاغيركذا خصصه الرضى وتبعه الشارح وقال العصام وفى قوله من المزيد فيه نظر لان الرباعي لايخصالمزيدوقولها بماهوباب الافعال ايضالاتم لانتقاضه بفاعل وفعل الاان يتكلف ويقال ان ضمير هو لا يمود الى الرباعي بل الى الرباغي الذي بمدحرف مضارعته ساكن وكذا قوله ههنا بمنى في مضارع رباعي بمدحذف حرف مضارعة ساكن انتهى وقوله (زدت) حِوابِان یُنیانکان بعده ساکنگذلك فحکمه آنه نزاد ( همزه وصل) ( علیما ) اي على جوهم اللفظ الذي ( بقي) ذلك الجوهم ( بعد حذف حرف المضارعة )عليه وأنما زيدت تلك الهمزة (ليتوسل بنا) اي بنلك الهمزة (الى النعاق بالساكن) لتعذر الابتداء بالساكن وقوله (حالكون تلك الهمزة) اشارة الى ازقوله ( مضمومة ) بالنصب حال من الهمزة وقوله (ان كان بمدم) قيد لقوله مضمومة يسي ان كون الهمزة مضمومة أعاهو عندكون مابعده (اى بعدالساكن) (ضمة ) يمنى من الباب الذي يكون عين فعل مضارعه مضموماوانما كانت مضمومة ولم تكن مفتوحة (دفعا) اى لقصد الدفع (الالنباس) اى الواقع (بالضارع) اي بسبب وجود المضارع المعلوم المتكلم على تلك الهيئة ايضا (على تقدير الفتح) اىعلى تقديركونها غيرمضمومة فآنها حينئذامامفتوحة اومكسورة فانكانت مفتوحة يلزمذلك الالتباس(فانه اذاقيل فى اقتل) بضم المهمزة ( اقتل بفتح الناء ) وبفتح المهمزة (التبس بالواحدالمتكلم الجهول) اعلمان نسخة الجامى همنا هكذًا فانه اذا قبل فى اقتل اقتل بفتح الناء وقال المصاموهذا يعنى قوله بفتح الناء الى آخره سهو من قلم النا-يخ لان الكلامق بطال فتحالهمزة وكسرها لتتمين الضمة فلامعني للتكلم في إطال فنح التاء

وكسرها على أنه لايطلب أحد بأنه لم لم بفتح التاء أولم يكسر حتى يكون لبيانه فأئدة والصواب الهاذا قيل فيه اقتل بفتيح الهمزة التبس بواحد المتكلم المعروف فى احالة الوقف واذا قيل بكسرة الهمزة لزما لخروج من الكسرة الى الضمة وهو ثقيل انتهى فعلى هذا يكون قوله (وبالماض المجهول من الرباعي وبالمضارع المعلوم من الرباعي ا ذا قيل اقتل بكسر التار)سهوا ايضافانه تقنض صم فكالإمالمصنف اليمايريده في الظاهر وقوله وتحرزا عن الخروج من الكسرة الى الضمة يعني إنهاا عاضمت لانه يلزم على تقدير فتحها الالتياس فاريد دفعه ويلزم الخروج من الكسرة الى الضمة على تقدير الكسر اى على تقدير كسر الهمزة وقوله (ومكسورة) بالنصب معطوف على قوله مضمومة ( فياسواه) وقوله ( اىسوى ساكن) تفسيرالمضميرالمجرور يمني انهاز بدت همزة الوصل على مابقي حالكو سهامكسورة في صورة ساكن سوى ساكن ( بعده ضمة ) واعاقلنافي صورة ساكن لأن الهمزة لاتزاد في نفس الساكنين ولامعني لان تقال إنهاز بدت في ساكن كذا في بعض الحواشي وقال العصام أنه ليس كسر الهمزة فهاسوى سأكن بعد ضمة بل فهاسوى امرمن المضارع بعد مسأكن فيه بعد حرف المضارعة ضمة فضموسواه الى صيغة الامرالذي من مضارع بعد حذف حرف المضارعة فيهساكن بعدمضمة اوكلة ماعبارة عن الوفت اى في وقت سوى وقت يكون بعد الساكن ضمة انتهى فاذا كان ماعيارة عن الصورة استغنى عن التكلف وقوله (سواء كان بعده) اشارة الى شعول الحكم المذكور الى صوريعني ان كسر الهمزة اذا كان يغير الصورة التي لم يقع بمدالساً كن فهاضمة يشمل لما كان بمده (كسرة او فتحة فانه) يلزم الالتباس في كل صورة منهافاته (لوضم) اى الهمزة (فى مثل اضرب) ينى فيا وقع بعدالساكن كسرة (لالتبس) اىذلكالامر ( بالماضي المجهول منالاضراب ولوفتح ) اىالهمزة على تقديركسرة ماوقع بعدالساكن ايضا ( لالتبس بالامرمنه ) اى من الاضراب (ولوضم) اىالهمزة (فىعلم) يىنىفياوقع بمدالساكن فتحة ( لالنبس بالمضارع المجهول ) للمتكلم (واوفتح) اى الهمزة على ذلك التقدير ايضا (لالنبس بالماضي الرباعي) ( نحواقتل) (مثال لما) اىللامرالذى (يكون بعد حرف المضارعة ضمة) (واضرب) (مثال لمايكون بعده كسرة) (واعلم) (مثال لمايكون بهدم فتحة) وهذا كله اذالم يكون رباعيا (وان كان رباعيا) اى من باب الأفعال (فمتوحة) فقوله ( اى فالهه زة مفتوحة ) اشارة الى انها خبر للمبتدأ المحذوف والجلة الاسمية جزاءالشرط يني انكان المضارع المذكور مضارعا من بأب الافعال فالهمزة بمدحذف حرف المضارعة مفتوحة وهمزة قطع وأنما كانت كذلك (لأنها) اى لان تلك الهوزة (همزة اصل) اى داخلة في حروف الكلمة قوله (ردت) على صيغة المجهول اما صغة للهدزة اواستشافية يسى انها هى الهدزة التي كانت في اصل الكلمة وهي همزة افعل وكانت محذوفة لكنهاصارت مردودة الان (لارتفاع موجب حذفها) اىلارتفاع المانع الذي يوجب ويتنض حذفها (وهو) اى ذلك الموجب ( اجتماع همزتين في المتكلم

بمش كان قلنا بل الاسر بالعكس لالاالتبادر من ماعدا المفضل ماليس عن اضيف اليه فيفسد المعزر بخلاف عبارة الشارح قدس سره قولة لان وضعه لتفضيل التيء على غسيره الخ قبل لايخني ال مدا الوجه لايفيدوجه التزام الاضافة واو الى غير المنشلة عليه كاف القسم الثابي من الاضافة وهذا من قبيل مالايعينه اذ لا ملتزم للامنافة وليس الكلام الاقوصورة الاضافة الاثرى الىتول فاذا اضف ومن البين ان ماذكره الشارح تدس سره وحه وحيه متكمل بالأدة اولوية هذا القسم منذلك القسم ووجه كوله اكثر قوله مطلقة فسير مقيدة بالأيكون على المضاف اليه وحده قيل يوهم ان الاطلاق ممتناه الاطملاق عن المضاف اليه وليس كذاك بل ممناء الاطلاق يمنى الزيادة على جيع منسواء صرح به الرضى الا آنه يشبه انبكونالمراد مجبيع من سواه الجبع حقيقة اوعرفا مايتبآدر مرةا قصد تغضيله عليه وليس بما

يلتفت اليه لأل حدًا الكلاميرى عنمثل ذلك الابهام ولوسلم فلااعبتاربه لتصريح الشارح بمثالين المرآد بالمفضل عليه كليهما الجميع توله ويضاف للتوضيح اسمالتفضيل وتخصيصه قيل زاد توله وتخصيصه لان الاضافة اذا كانتهالي النكرة القنصيص وفيه الهلاماجة الماذكره لان الامنانةلتومنيع يشمسل التعريف والتمنسس ولاتنابل والانسانة للتوضيع وأنما التقابل بين الاضافة للتعريف الخصيص وتولى نحو تولك نبينا صلىاقة عليهوسلم المولوفحو عجد المضل البصر حيث براد أنه المغنل جيم المخلوكات ومن جنس البشر وليمي الامركازعه القائل بل معلف التغصيص علىالتوضيح منقبيل عطف التفسير كما يرشدك اليه شرخ المصواتيان الزعشري بالنفميس دون التوضيح وانما عدل من مبارته الثلابتوهم اختصاص الاضافة بالنكرات فانالامه ايس كذاك بدايل

الواحد) وهواكرم وقوله (لاهمزةوصل) عطفعلي قوله همزة اصل يعني انتلك الهمزةليست بهمزةوسل لان همزةالوسل انماتزادلا بتداءالكلمةلالافادةمعني زائدعلي الاصل المادة وهذه الهمزة ليست كذلك بله هي تزاد لافادة معنى زائد على المعنى الذي افاده الثلاثى المجرد من الممتدى وغيره من معانى باب الافعال وقوله (مقطوعة) بالرفع خبربعد خبر اوصفة للمفتوحة وقوله ( لذلك بعينه ) اشارة الىانعلة كونها مقطوعة هي بعينها علة كونها مفتوحة وهيكونها اصلية فانكل همزة هياصل فيالكلمة لازائدة لاجل شيُّ فهي همزة قطع ولماكانت صيغةالفعل المجهول مخالفة لصيغةالمعلوم شرع في بيانه فقال (فعلمالم يسمفاعله) ينى الفعل المجهول وقوله (اى فعل المفعول الذى) اشارة الى انمافي قوله مالم يسم موصولة وعبارة عن المفعول وقوله (لميذكر فاعله) اشارة الى ان لميسم يمنى لميذكر لابمنى انه فعل لمبكن له فاعل لانه محال والمراد من المفعول هو نائب الفاعل الذى ذكرتمر يفهفى المرفوعات بقوله مفعول مالم يسهفاعله وقوله واضافة الفاعل شروع فى تصحيح اضافةالفاعل الىالضميرالراجع الىالموصول الذى هوعبارة عن المفعول كاهوالظاهرفقال (واضافة) لفظ (الفاعل اليه) اى الى الضمير الذي يرجع اليه (لادني ملابسة) فانالفاعل انمايضاف الىالفعل لا الىالمفعول وانما يضاف اليه بملابسة فعله ووقوع ذلك الفمل عليه وقوله ( اوعلى حذف مضاف) معطوف على قوله لادنى ملابسة يعى هذه الاضافة انماتصح اما بحملها على كونها لادنى ملابسة اوعلى حذف مضاف اى بينالفاعلوالضمير فىقولەناعلە (اىفاعلەفىلە) وقولە (الواقع عليه) للاشارة المحان اضافةالفعل المحالضميرالراجم المحالمفعول ايضا لادنى الملابسة وهي مناسبة وقوعه عليه وهذا التوجه أنمايحتاج اليه اذاكان الموصوف عبارة عن المفعول واما اذالم بكن عبارة عنه بلكان عبارة عن الفعل فلايحتاج الى هذين التوجيهين واليه اشار بقولة (ولايبعد ان يراد بالموسول الفعل الذي لم يذكر فاعله) فحيننذ يكون المراد من المضاف هو الفعل العام ومن المضاف اليه الفعل الحاص فيكون المعنى فعل الفعل الذى لم يذكر فاعله (ويكون اضافة الفعل) اى العام الشامل له ولغيره (البه) اى الى الفعل الحاص بالجهول (بيانية) نحوخاتم فضةوهذا عندالبعض واماعندالجمهور فهىالاضافة لامية من قبيل اضافة العام الى الخاس كيوم الاحد كذافي المعرب لزني زاده فقوله مالم يسم فاعله مرفوع على أنه مَتِداً وقوله (هو) ضمير فصل انكان ماموصولة وقوله (ماحذف) خبر لقوله فعل اويكون هوضميرا مرفوعا منفصلا مبتدأ ثانياوما حذف خبرله والجملة خبرالسبندأ الاول هذا علىالنسخةالتي فهاالواو في هوكما هي النسخة التي اختارها صاحب الممرب واماعلي النسعغةالتي وجدناها فيبمضالنسخالمتن وهي هكذا وهوماحذف فاعله فيكون حينئذ قوله فعل مالم يسم مبتدأ محذوف الحبر وهوماسياً تى او بحوء وجملة هوماحذف تكون جِلة اخرى فتأمل يمنى ان فعل مالم يسم فاعل هو فعل حذف (فاعله) اى فاعل ذلك الفعل

ولم يذكر ظاهر ولامضمر ابارزاولامستكناوضم الشارح قوله ( واقيم المفعول مقامه ) الى قول المصنف لكونه مرادابه ثم اعتذر عن الصنف لتركه فقال (ولم يذكر) اى المصنف (هذا القيد) اى قولنا واقيم المفدول (ههنا) اى فى تعريف المجهول وقددُكر م فى تعريف نائب الفاعل معانه المرادق كل من الوضعين (اكتفاء بذكره) اى بذكر المصنف اوبذكر ذلك القد (أماسق) في تمريف الثب العاعل حيث قال كل مفعول حذف فاعله واقيم هومقامه وقال العصام ولك انتقول لميذكره اعتمادا على اشتهارانه لايجوز حذف الفاعل بدون اقامة المفدول مقامه انهى تم شرع فى تفصيله من حيث التغبير فقال (فان كان) وقوله (الفعل الذي تفسير الضمير المسترفكان يس ان ذلك الفعل اما ماض اومضارع فان كان الفعل الذي (اربد حذف فاعله واقامة المفهول مقامه) وأنماف سرحذف واقيم بقوله اربد حذف واقامةلانه من قبيل واذا قرأت القرآن يمني يذكرالفعل ويرادسبيه (ماضيا)وجواب انفكلامالمصنف هوقوله ضماوله ولكن لماكانالجزاء فىالحقيقة هوالتغيير وكانالضم سبباله قدر الشارح بقوله (غيرت صيغته دفعاللبس) اىللبس المجهول بالمعروف واشاد بقوله(بان) (ضماوله) الى انعلة النغييرهي دفع اللبس والضم سببله فاقيم السبب مقامه وقوله (وكسر ماقبل آخره)عطف على ضماى غيرت بان يجمل الحرف الاول منه مضموما والحرف الذي يقع قبل آخر ممكسورا (مثل ضرب) بضم المضادوكسر الراء (ودحرج) بضم الدال وكسر الراء (واعلم) بضم الهمزة وكسر اللامثم ذكر الشارح وجه اختيار النغير في الجهول مع انه اذا كان المعروف في هذه الصورة بحصل المقصود فقال ( واختير له هذا النوع) رقوله (من التغيير) بيان لجنس النوع يني ان للتفيير الذي الدفع به اللبس انواعا يحصل بهاالمقصود لكنهم آنما اختاروا هذاالنوع وهوضمالاول وكسرماقبلاالأخر معانه انعكس الامر بانكسر الاول وضم مقبل الاخر حصل المقصود (لان معناه) اى منى الجهول (غريب) اى معنى غريب وهواسنا دالفعل الى المفعول والاصل اسنا دالفعل الى الفاعل (فاختيرله) اى للدال على المنى الغريب (وزن غريب) وقوله (لم يوجد) صفة كاشفة للغريب لانوزن الغريب هووزن لم يوجد (فى الاوزان) اى المتداولة عندالبلغاء والماكان هذا الوزن غريباغير موجود (المخروج من الضمة) اى لوجود الحروج فيه من الضهة (الى الكسرة) وقوله (ووزن فعل) جواب عن سؤال وهوان وزن فعل بكسر الفاء وضم المين ايضاغر يبولم اختار والاول عليه فاجاب عنه بان هذالو زن الخ وقوله ( بالحروج من الكسم ة الى الضمة) متعلق يقوله (وانكان) يمني ان هذا الوزن وانكاذ (غريبا) بسبب وجودالخروج من الكسرة الى الضمة مع حصول المقصودو هوانه ( يدل على غرابة المني ايضا) اى كايدل الوزن الاول (لكن الحروج من الكسرة الى الضمة أتقل) اى من عكسه واذا كان اتفل من الأول (فلاضرورة في اختياره) اى في اختيار الأنقل على الثقيل ( بعد حصول المقصود) اعنى دلالة غرابة اللفظ على غرابة المني ( باخف نه ) اى بالتقبل الذي

يوسف احسن اخوته ولیت شعری ماوجه التمثيل بمحمد افضل الشر قوله ولا يسل اسم التفضيل في اسم مظهر الرفع بالذعلية وتقديره ثم بقريشة الاستثناء قيــل وجه ڪرن الاستناء قرينة ان الهمل فالمستثنى بالرضع على الضاعلية وفية عت لانه يمع الاستثناء قيل وجه كون الاستثناء قرينة ان الممل في المستشى بالرنع على الفاعلية وفيه بحث لانه يضح الاستثناء مع بقساء العمل على عمدومه ينى لا يسل اصلا ق مظهر الاق مطهر كذا غايته ال العمل ق منذا المظهر لا يتصور الابالفاعلة وايسبذك فانالمني ولا يمبل في مظهر في جيم الاوقات الا في وأنت كانا فتمين ما قاله الشارح تدس سزه ولزوم اختصاص المظهر المذكور بالفاعل لانه يمسل في الظرف والحبال والتمييز بلا شرط شي کا فيشيء كافي الشرح قبوله وانما خصالمظهرلانه يعسل في المضمر والرضى قيده بالمستتر فلا بجوز مند زيد افضل

هی منه وما ذکره من التعليل أتما تم فالمستتركيت والمراد بعدم ظهور اثرالسل فالمضر لاته لايظهر وجدود المضمر حتى يمرف اثر الممل فيه عبلا لا أنه لايظهر في الفظه اثر العمل والالجاز عمله في سائر المبنيات والمعب من القبائل حيث لم مخطر بباله ماهو اقرب الى الوقوع ولم يقل ان الشارح قدس سره ازاد بالمضمر المستتر وترك التقيد به اعتماداعلى ظهود كونه ممادا مما ذكر. في التعليل فانه أعايتم في المستتر الى آخر ما ذكره قوله والماخص بالفاعل لاته لايتمب المفعول یه سواه کان مظهرا اومضمرا قبل وبمنأ قدمناه ظهراك أنه ينبغي ازيراد بالمظهر المفوظ مظهرا كان اومتسيرابارزا ونظيره توله رافعه لظبأهر في تمريف المبتدأ فانه يراد بالظاهر فيه الملفوظ ظماهرا كان او ضيرا بُارزا فلاساجةاني القضيص بالنسامل لانه يصح الحكم بأه لا يعمل في ملفوظ إلرض بالغاملية

هواخف بالنسبة الى الانقل قوله (ويضم) بحركات الميم فعل مضارع مجهول ومجزوم كما في لم يمدلانه معطوف على ضم يني على الجزاء يعني انكان الفعل المجهول ما ضياضم اوله وكسر ماقبل آخر ، ويضم (الثالث) اى الحرف الذى وقع ثالثًا (مع هزة الوسل) اى أ يمايضم الثالث اذا وقع ذلك الماضي بهمزة الوصل ( نحو إنطلق) بضم الهمزة والطاء الذي هو الحرف الثالث وبكسر اللام الذي هو ماقبل الاخر (واقتدر) بضم الهمزة والناء التي هي الثالث وبكسر الدال (واستخرج) بضم الهمزة والتاء التي هي الثالث وبكسر الراء وأعايضم الحرف التاك مع حمزة الوصل (لثلا يلنبس في الدرج بالامر) الذي (من ذلك الباب) يسى لو اقتصر على ضمة الهمزة وهي همزة وصل تحذف الوصل لالتبس حيننذ بصيغة الامر من ذلك الباب في الوقف بخلاف غير- مال الدرج وغير حال الوقف فانه متميز بحركة الهمزة وحركة الاخر وقوله (و) (بضم) ( الثانى التاء ) اعنى قوله والثانى منعاوف على قوله الثالث واليه اشارالشارح بزيادةيضمان المجهول الذى ضماوله وكسرماقبل آخره امامصدو بالهمزة اوبالتاء فانكان مع الهمزة يضم الحرف الثالث وان كان مع التاء يضم الحرف الثاني (مثل تعلم) لِمُم النا والحرف الناني الذي حوالعين وبكسر اللام الذي هو ماقبل الاخر (ونجوهل) بضمالتا والجيم وبكسرالها يجهول تجاهل قلبت الالف واوافي الجهول لانضهام ماقبلها (وتدحرج) بضمالتا. والدال وبكسرالرا. وأنما يضما لحرفالناني اذا وفعالنا. (لئلا يلتبس) أى ذلك الماضي الواقع مع التاءاذا كان مجهولا (بصيغة مضارع علمت وجاهلت ودحرجت) ينى انهم لواقتصروا في التمييز على ضم الناء وقالوا في يجهول تدلم اعنى بفتح التاءته لم بضم التاء وفتح الدين لالتبس بمجهول المضارع من علم بعلم فاله اذا كان مع التاء وضم ناؤ. في مجهوله يكون بضمالتا. وفتح المين ولم يسلم انه هل هو مجهول تدلم الماضي او مجهول تدلم المضارع وكذافى جاهل بجاهل اذاقيل تجاهل لم يعلم انه هل هو بجهول بجأهل الماضي او عجهول تجاهل المضارع وكذااذاقيل في مجهول ماضي تدحرج بضم الناء وقتح الدال لم يعرف آنه هل هومجهول تدحرج الماضي او مجهول المضارع من دحرج وآنما غير العبارة ههنا حيث اورد بقوله وبضم ولم يقل وضم للاشارة الَّى ثبوت ضم اول الحرف في جميع صورالماضي المجهول وحدوث ضمالثالث اوالثاني في بعض الاحبان واشار الشارح ايضا بإيراد علمت وجاهلت ودحرجت بالتاءاليكونها ايصافي الماضي وقوله (خوف اللبس) بالنصب مفعوله ليضم واليه اشار بقوله («ذاعةلقوله ويضمالناكوالثاني) ونصله الشارح كاعرف ولما كان في الماضي المجهول من الناقص لغات ارادان يذكر ما هو الافصيح منهاوهوغيرذلك فقال (ومعتل العين) وهي مبتدأ الاول وخبر. جلةالافصح فيهقيل وبيع ولماكان ممتل المين شاملالله متل الهين و حدمو مع اللام ارادان يفسره على و فق المراد فقال (اىمايكون عينه فقط معتلالئلا يردعليه مثل طوى وروى من اللفيف) يهني المراد منهمايكون عينه معتلا لامايكون عينه ولامه معتلين فأنالحكم الآتى خاصبالاول ولو

لم یکن گذلك برد علیه آن مجهول طوی هوطوی بضمالطاء و کسرالواو وان مجهول روى هوروى بضمالراء وكسرالواوو يردعليهما انهمامن معتل العين معانهما لاتبني منهما صيغة مثل بيع وقيل بكسرالفاء ( فانهلايستل عينه ) بان تقلبواوهمايا. وان تكسرفاؤهما لوقوع الياء بمدها كما كان في سيم وقيل وانمالم يعل عين اللفيف ( لئلا يفضي) اى لئلايكون اعلال المين موسلا ( الى اجتماع اعلالين في يروى ويطوى ) اى في مضارعه ما المجهول فانه اذا اعل طوى مثلا بان يحذُّف ضمة الطاء قبل كسرة الواو ثم تنقل كسرة الواوالي الطاء ثم يقلب الواوياء لزم ان يوجد في مضارعه اعلالان احدهم اقلب الياء التي هي لام الفعل الفا والثانى نقل حركة الواو التيءى عينالفعل الى ماقبلها ثم قبلها الفابخلاف مضارع بيع مثلاوهو يباع فانه ليس فيه اعلالان بل فيه اعلال واحد فقط لكونه صحيحا (قيل الاصوب) اى اوردصاحب الوافية على عبارة المص بان الاصوب فها (ان يقال ممتل العين المنقلة عنه الفا) يمني بزيادة قوله المنقلة عنه الفاحتي مخرج عن الحكم المذكور الممثل الذَّى لم ينقلب عينه الفا ( كالا يردعليه) يسى لانه لوكان شاملًا للدَّى لم ينقلب عينه يردعليه (مثل عور) بضم العين وكسر الواو (وصيد) بضم الصاد وكسر الياء فانه يصدق عليهما انهمامتلاالمين معانه لايجوز ان يقال فهما غيروصيد ولوقيده بهذاالقيد لم يردا عليه فان عينهما لاتنقلب الفا (واعا خص معتل المين) اى امتاز من بين المعتلات (بالذكر) اى بذكره مع حكمه دون سائر الممتلات ( لزيادة غموض واختلاف فى المبنى للفاعل منه كماذكر وبتبعية ذكرمعتل العين فى المبنى للمفعول وان لم يكن فيه ماذكرنا ) اراد به ان المصنف أنماذكرممتل العين دون ممتل الفاء ومعتل اللام لوقوع ذيادة الغموض والحفاء ولوقوع زيادةالاختلاف في اللغة دون سائر المعتلات امازيادة الغموض فلمافيه من نقل الكسرة الى ماقبانها ثمابدال الواوياء بخلاف نحو رمىودعى فانهلانقل ولا ابدال فىرمى ولانقل في دعى واماز باد قالا ختلاف فلا ختلاف اللغات في غلى ثلاث لغات كاسيحي و لا اختلاف فيغيره وفيه ايضا فائدة اخرى وهيمانه يذكر يتبيته ومناسبته احكام معتل العين في المبني للمفعول كماسيأتي وهوقوله وباب الماضي المجهول الخ وقال العصام ان فيكلامالشارح اختلالافصوابه ان يقول وأنماخص معتل المين بالذكر آزيد غموض واختلاف فىالماضى كاذكر وبتبعيته ذكرمضارعه وان لم يكن فيه ماذكرنا انتهى يعنى بهذاالاختلال انما ذكرايس المبنى للفاعل منه بل الماضي المبنى للمفعول فعلى هذا كان حق العيارة ان يقول فىالماضى بدل قول فى المبنى للفاعل منه والله اعلم وقوله (الافصح) مبتدأ وقِوله (فيه) ان لم يكن في المتن كافي نسخة يكون من تقدير الشارح واعازاده ليحصل العائد من هذه الجُلَّة الىالمبتدأ الاول يسىالافصح في ماضي ممثل العين ان يِمَّال في الواو (قيل و) في اليائى (بيم) ينى بكسر الاول بكسرة خالصة وبسكون عض الياء (اصلهما) ينى اصل قيل (قول) بضم القاف وكسر الواو (و) اصل الثاني (بيع) بضم الباء وكسر اليام نقلت

والتصبيكونهمنمولا ب الا أذا كان لئي · الخ قلا يسل الرفع بالنباطية والنسب بکوته مضولا په ولم يقل لايممل في المفعول يه لانه يعمل نيسه محرفالنقوى فيقال اتا اضرب منك لزيد وتسد حرفت كيفية مأقدمه واته من ای تبيل وقوله لانه يعسم الحكم بأنه لا يسلّ الخ باطل لانه ايضا قد خصص بهذين لمدماختصاصالسل بهما وقبوله فانه يممل الرفع بالفاعلية والنصب بكوته مفعولا بهباطل ايضا لاتفاقهم عبل أنه لا يميل النصب بكوته مقعولا يهِ مطلقا قوله وانحـا لميسلالونع بالفاعلية الخ قبل مآذكره من الدليل لا يخس بنني عمل الرفع بالفاعلية بل مجرى في نني عمل التصب بكوته مقمولا به فلا وجه لقضيص الدعوى وتوله لانه لماكان الخ الاولى ترك اعادة اللام لايه ممالسابق وجهواحد لنني عمل الرفع وليس وجهامستقلا كاغيده أعادة اللام وذلك من الاوحسام كان الكلام فردم الناعل

وعدمه فلاوجه لتشريك المفتول به على أنه أذا ثبت مدم رانمیته ثبت عدم ناصبيته المغمول به بطریق الازوم ولا يجوز ترك االام لان كل واحد منهما وجه مستقل وايس إلام كا زممه الناثل كيف والاول ماذهب اليه المصوالاخيرماذكره الا قدمون قال في الشرح وانما لم يرفع الظاهر لنقصائه ممآ تقدم منحيث كان فياصله لايتنىولانجمع ولايؤنث وشبهالمقة أنماكان بذلك فضمف من شبه الغمل قال حسذا قول النعويين وخيرمنه اذيقال اعا عمل ماتقدم عمل القمل لان له قعل بمناه واما همذا فليس له ضل عمناه في الزيادة ظم تعسل لمذاك واتما فمثل عند حصول هذه الشرائط لكونه فيها بممنى حسن ولتعذر الرفع على الابتداء لتصبوره عن غبيره قوله الا اذا كان اسم التفضيل مسفة ای ومسنا سبیا هو فالفظ لئى قبل الا ولى ان قِسال اذا كاناسم التفضيل صفة سببية لئيُّ اووسفا سببيا ولامعني لتقدر

الكسرة من العين) يمنى كسرة الواو في الأول وكسرة الياء في الثاني (الى ماقبلها) اعالى حرفواقع قبلها وهوالفاف فيالأول والياء فيالثاني (بمدحدف حركته) اى حذف حركة ماقلها من القاف والياء لاستثقال الضمة قبل الكسرة (فصارا) اى فحننذ صار الثاني (بيع) بكسرالباء وسكون الياء فانتهى الاعلال فيه ولم ينته في الاول (و) سار الاول ﴿ قُولَ ﴾ بَكُشْرَ القاف وسكون الواو ﴿فَابِدُلُ وَاوْ قُولُ يَاءُ لَكُونُهَا ﴾ أى لسكون الواو (وأنكسار ماقلها فصار) بعدذلك القلب )قيل) ثم شرع في بيان اللغة الثانية فقال (وجاء الاشهام) ومحتمل انتكون هذه الجلة مرفوعة الحل على الهامعطوفة على الجلة الصغرى بتقدير العائداي ومتعلق المين جاءالاشمام فيه ويحتمل انتكون استنافية اواعتراضية كذا فىالمعرب ولماكانالمقابل للافصحاختين اعنىالاشهام ومحضالواو توهم بقرينةالمقابلة ان كلا منهما فصيح فارا دالشارح ان يشير الى الفرق بين اللفتين فقال (وهو فصيح) يمنى الاشهام فصيح بخلاف الواوالخالصة فانهاعلى ضعف كاسيشيراليه قوله (نحوقيل وبيع) يوهم ان فصاحة الاشهام محصورة فيهمــا دون ماسيحي ثم اختلفوا فيحقيقة هذا الاشهام باقوال ثلاثة واشار اليه بقوله ﴿ وَفَي شَرَ حَالَوْضَيَ حَقِيقَةً هَذَا الانتهام ان تنحو) اي ان تميل ( بكسرة فا الفعل نحوالضمة ) اي حانب الضمة (فتميل) اي وبعد امالة الكسرة الى الضمة تميل (الياء الساكنة بعدها) اى بعد الضمة ( نحو الواوقليلا ) اىميلا قليلا لا الىحدتكون واوخالصة (اذهى) يعنى أنما اميلت الياء نحوالواو لان اليا. ( تابعة الحركة ماقبلها ) يمنى انكان ماقبلها فتحة نقلب الفا وانكان كسرة استرحت في حالها وانكان ضمة اضطرب حالها (هذا) ايماقرره الرضي من معني الاشهام بانه عبارة عن مجموع المبلين اعنى الكسرة واليادهو (مراد النحاة والقراء بالاشهام في هذا الوضم ) اني في نحو قبل وبيم وكذا في شي وجي وخيل و نحوها بماوردت به الرواية في القراءة المتواترة (وقال بعضهم الاشهام ههنا) في هذا الموضع (كالاشهام حالة الوقف اعني) به (ضمالشفتين فقطكسرالفاء خالصاً) يعني من غيرامالة في الفاءولا في الياءبل هو عبارة عن ضم الشفتين حال القراءة (وهذا) اى قول هذا البعض (خلاف المشهور عند الفرطين) يني النحاة والقراء فالهلار واية عندالقراء ستلك القراءة (وقال بمضهم) الاشهام هوان تأتى بضمة خالصة بعدهاياء ساكة وهذا ايضا) اى هذا القول (غيرمشهور) كمافي القول الثاني (عندهم)اى النحاة والقراء بل لم يقل به احدمن ائمة لقراءة (والغرض من الاشهامالايدان) اىالاعلام(بانالاسلالضم في اوائل هذما لحروف) ينى الحروف التي تقه في فاءالكلمة من ماضي معتل المين (و) (جاء) (الواو) فقوله والواو بالرفع معطوف على الاشهام ولذااشارا ليهالشارح بتوسيط جاءبين الماطف والمعطوف يعنى وجاءالواو (ايضا) اى كاحامالاشهام لكنه (على ضعف) اى لاعلى لفة فصيحة كاشهام (فقيل) اى فاذا اريدان يترأعلى هذااللغة قيل فيها (قول وبوع بالاسكان) اىباسكان الواو (بلانقل)

اىمن غير ثقل حركة فاء الفعل الى الكسرة ومذا اى بحض الاسكان ظاهر في الاول اعنى فى الواوى وامافى الثانى فيحتاج الى تصرف واليه اشار بقوله (وجمل اليا، واوالسكونها) اى لسكون اليا. (وانفهام) اى ولانضهام (ماقبلها) ثم شرع المصنف فى بيان ماقيس على ماسبق في هذا الحكم فقال (ومثله) (اي مثل باب الماضي المجهول من معتل الدين من الثلاثي الجرد) فقوله ومثله مبتدأ وخبر ماب اختير ولكن الشمن جه بقوله (ياب) (الماضي الجهول من معتل الدين من باب الاقتمال والانفعال نحو) (اختير) وهو الماضي الحجهول من باب الانتمال (وانقيد) وهوالماضي المجول من باب الانفعال وقوله (في مجي اللغات الثلاث فيه) اشارةالى وجه المماثلة وقوله (اذخير وقيد) بيان لوجه المماثلة يعني ان معتل العين الواقع في يجهول الماضي من هذين البابين يجي (فهما) المغات ائتلاث لأن ماضهما من الثلاثي المجرد منه (مثل قيل وبيع بلانفاوت) اى بلانلاوت بين خير بكسر الحتاء وقيد بكسر المقاف و بين قيل وبيع (دوناستخير) اىدوناستخيريعى بضمالهمزة والناء وبكسرالخاء مجهول استخار (واقيم) اىودوناقيم بىنى بضم الهمزة وبكسر القاف مجهول اقام فانه لاتجيء الانات الثلاث فيهما (اذ) علانه (ايس ذلك) اى ليس استخير واقيم (مثل قبل وبيم) واعا لمبكونامثلهما (أحكون ماقبل) اى لكون الحرف الذى وقع قبل (حرف العلة فيهما) وهو الحارف الاول والقاف في الثاني كاناسا كنين (في الاصل) اى قبل الاعلال فيهما (اذاصلهما استخير) يهني نضم الهمزة وسكون السين وضم الناء وسكون الحاء وكسر الياء (واقوم) ينى بضم الهمزة وسكون القاف وكسر الواو واليه اشار بقوله (بالياء والواوا لمكسورتين والقياس فهما) اى فى استخير واقوم (اذاسكن ماقبلهما) اى كافى حالهما قبل الاعلال (ان ينقل حركتهما) يعني حركة الياء في الاول وحركة الواو في الثاني (اليه) اي الى ماقبلهما من الحا والقاف (وتقلب) اى وبعدالنقل المذكور بقياسا كنين مكسور اماقبلها فحينند تقلب (المين) اى عين فعل الواوى (ياء اذا كانت)اى عين فعله (واو) اى فى اقوم (فيقال) حينند (استخير) اى بضم التاء وكسر الحاء (واقيم) بضم الهمزة وكسر القاف (لغة واحدة) اى حان كون اللغة فهمالغة واحدة بسكون الياء فقط ولا يجي الاشهام والواو فيهما لعدم كونماقىلهامضموما فىالاصل كماكان في اختر والقيدولما فرغ من بيان الماضي المجهول شرع في سيان حكم مضارعه فقال (وانكان) وقوله (اى الفعل الذى اريد حذف فاعله و) اريد (اقامة الممول مقامه) اشارة الى مرجع الضمير المستر في كان وقوله (مضارعا) خبركان وقوله (ضم) فعل مجهول جزاء اشرطاى انكان ذلك المجهول المعتل مضارعا فحكمه ان يضم (اوله) (وهو) اى ذلك الاول (حرف المضارعة) وانما فسر الاول بحرف المضارعة لئلاً ستوهم بالأول (نحويضرب ويكرم ويلنزم ويستخرج) وانما فسرالش اسم كان يقول اى الفعل الذي اريدحذف فاعله حيث قيده بالارادة لانه اذ المتمتبر الارادة لميصح تعلق الجزاء بالشرط لاتحادها لانفعل مالم يسم فاعله هوماضم اوله

المسفة وتفسيره بالوصف قال الرضي حدثه شروط رنع انسل النامله الظامر قياسامستم ابلاضيف ينى لاشتراط امسل ممله حق لايمسال بدون هذه الشروط لان يونس حكى من ئاس من العرب وضه الفاعل بلا اعتبار تلك الشروط نحو مهوت برجل خير منه هممه ولا يخيني انالحكم بأولوبة مازعمه اولى بمايعدر عن ادباب الخميل وليس مراد الرض ذاك لانه قال يرفع الاسمالظ قالامرف الاشهر الا بشروط فتمين المدا اشتراط الاصل لكن على ماهوالاعرف الاشهر قوله مشترك بين ذاك التي وبين غيره قبل على ماحل قول المص يخرج عنه مارأیت زیدا احدن فرمينه الكمل اليوممنه فيهينه أمس فينبئ ان يطلق المسبب ولايضر غيره في توله باعتبار ضيره بنبير الاول بليغسر فيغير تقييده السابق بالاول وايس عاياتفت اليه قوله والمساوأة يأباه مقام المدح قبل هذا البيان بخنس مثالا بكون المق منه المدح

وعمل اسم التفضيل المذكور لأيختص عثام المدح فربما يكون النني نفيا الزيادة معربقا وافادة اصل الفعل سوا. كان علىوجهالمساوات اوعلى وجهيكوندون حسن المفضل فالحني وعلى هذا عرفت المالمتد هو هذا الوجه دون الثانى لعدم اطراده في فى تركيب ليس في مقام المدح بخلاف مذاالوجه فأن اصل بيانه يجرى في الجبء وانكانلايجرى بمضماذكره الثارح ولايتوقف عليه اصل الببان وانت خبير بانه على تقذير جريال هذه الصورة فيغير المدح بوجو دااضا بط فيه ايضا لاغبار على بيان الثارح قدس سره كالايخنى على من رأى توله و هذه العبارة تحتمل معنيين قوله وثانيهما الايجمل احسن قبل تسليط النق عليه مجردا عن الزيادة مرفا قبل لابنأ فيذلك معوجودمن التفضيلية اذَلابِيقِوجِه لذكرها وكان القائل قوله مرفا مل أن ذلك السؤال لايعبه صااسله للزوم افعل التفضيل بأحد الثلثة لملة غير منافية لذلك على ماسبق بينها قوله ولوندم قوله منه في عين زيد عل الكيل تيال

الخف الخارج فاعتبرالارادة لتحصل المغايرة بينهما كذاقيل وقوله (وفتح) معطوف على قوله ضهرينى انالمضارع المجهول يحصل بمجموع امرين احدمان يضم اول حروفه وثانيهماان يغتُم (ماقبل آخره) اي الحرف الذي وقع قبل آخر الكلمة وأنما فتحماقبل الإخر في المجهول ( لحفة الفتحة) اي بين الحركات (وفقل المضارع بالزيادة) اي بسبب زيادة حرف المضارعة في طرف اوله (ومعتل المين) وهو مبتدأ وقيده الشارح بقوله (المني المفعول) ليتحرز به عن المبنى للفاعل لان الحكم الذي افاده بقوله (تنقلب) (العين) (فيه الفا) يختص با ابنى للمفعول ينى ان عين فعل ذلك المضارع تقلب الفا (يا مكانت) اى سوا ، كانت تلك العين يا. ( او واو يحو يقال) اصله يقول (ويباع) واصله يدع (و يختار) واصله يختير بضم اليا. وفتح النا. (وينقاد) واصله ينقيد بضم الياء وفتح القاف (ويستخار) واصله يستخير (ويقام) واصله يقوم وانما تقلب المين الفافي هذه المذكورات (لتحركها) اي ليكون العين متحركة في كل منه اا ما (حقيقة) كما في ينقاداذاصله ينقيد فالياء متحركة (اوحكما) اى بمدالنقل كافي قام فا له كاز في الاصل متحركا (وانفتاح ماقبلها) اى ولكون الحرف الذى وقع قبل تلك العين مفتوحا في كل منها حقيقة لاغير ولمافرغ منءمن تقسيماانمعل بحسبالصيغة شرع فىتقسيمه بحسب توقف فهمه على الاخر وعدم توقفه فقال (المتعدى وغيرالمتعدى) اى بحثهما فباسأني او ماسأذكره بحثهما فكأنه قال الفعل مطلقا امامتعداوغير متعدثم فصل كلامنهما فقال (فالمتعدى) وقيده الشارح يقوله (من الفعل) لتخصيص المحدود بالمتعدى الذي هو قسم من الفعل لأن المتعدى اعممن الفعل وغيرهذا بقرينة التعريف فان المتعدى المطاق الشاءل للفعل وغيره من الصفات والمصادرلا يمكن تعريفه بمايتوقف فهمه على متعلق فانالمصدر لايتوقف فهمه علىشي فضلا عن المفعول ولذا جاز حذف فاعله والسر في ذلك ان النسبة الى الفاعل والتعاق بالمفعول جزآن لمغني الفعل وماسوى المصدر بمايشبه فنقول المصدر المنعدى مايشتق منهالفعل المتعدى فالمتعدى المطلق مايتوقف فهمه على متعلق اويتوقف فهم مانشتق هو منه عله وكأنه لذلك قال المتعدى من الفعل (ماسوقف) اى فعل سوقف (فهمه) اى تعقل مضمونه (على متعلق) بغتج اللام و لما كان المتعلق اعم من الفاعل وغيره وكان المرادههناهوالثاني فسره بقوله ( اى اصغير الفاعل يتعلق الفعل به ) اى بذلك الام الغير الفاعل وقوله ( ويتوقف ) عطفعلىقوله يتعلق ينني لايكني فيهجرد التملق بل المراد منه آنه يتعلق بحيث يتوقف (فهمه) اى فهمالفعل (عليه) اى على ذلك الامر ثم ذكر وجه التخصيص بغير الفاعل بقوله ( فان كل نسل) اى أنما يشمل المتعلق للفاعل لانكل فيل (لايدله من فاعل وفهمه) اى والحال ان فهما لفعل (موقوف على فهمه ) اى على فهم ذلك إلفاعل ( لَكُن نسبة الفعل الى الفاعل بطريق الصدور) كقام (و) بطريق ( القيامو ) بطريق ( الاسناد فيقال هذالفعل صادر من الفاعل وقائم به ومسنداليه ولايقال فيالاصطلاح ) اي في اصطلاح النحاة (أنه) اي الفعل

( متملق به ) أى بالفاعل وانمالا يقال في اصطلاحهم كذلك ( فإن التملق ) أى لفظ التملق مخصص بانه (نسبة الفمل الى غير الفاعل) لاانه مطاق النسبة يمنى سوا . نسب الى الفاعل اوغيره وبقرينة هذه الاصطلاح فسرالمتعلق بغيرالفاعل وقوله ( فالحاصل انفهم الفعل ان كان موقوفاعلى فهم)شي (غير الفاعل فهو المتعدى) يمهيد لتطبيق قوله (كضرب) الى المشل وأشارة الى ان قوله كضرب خبر للمبتدأ المحذوف ثم اشار الى وجه تطبيقه فقال (فان فهمه) يني انكون ضرب مثالا للمتعدى صحيح لان تعلق فهما الضرب الذي هو مضمونه (موقوف على تعقل المضروب) فإن الضرب اذا تعقل بدون المضروب يكون ضرباغير واقع فقوله (ولا عكن تدهله) اى تعقل الضرب (الابعد تعقله) كالبيان لقوله موقوف على تعقله وليكون توطئة لقوله ( بخلاف الزمان) فان المقابلة بين المفعول وبين غيره هو امكان التعقل وعدم امكانه وتوقف القهم وعدم توقفه عليه لازمله يعنى انالمراد بالتوقف وعدمالتوقف هوامكان النعقل بدواه وعدم امكامه فالمتعدى كضرب لا يمكن تعقله بدون المضروب ويمكن آمقله بدون الزمان(والمكانوالغاية)يني المفعول له (وهيئة الفاعل اوالمفعول)يني الحال (فان فهم الفعل وتعقله بدون ﴿ ذَهُ الأمور بمكن ) (وغير المتعدى بخلاف ( اى بخلاف المتعدى يعني ) اى يريد بقوله بخلافه انه(لايتوقف فهمه على فهم المرغيرالفاعل) ويمكن تعقله بدون تعقله ومثاله (کقمد ) ویصحان یکون مثالا لغیرالمتعدی ( فانه وان کان له تعلق بکل واحد من الزمان والمكان والغاية وهيئة الفاعل اكن فهمه ) اى تعقل القعود ( معرالفقلة عن هذه المتعلقات جائز ) اي ممكن ثم شرع في بيان الاسباب التي يكون غير المتعدى متعديا بهافقال (وغير المتعدى يصير) اي سقلب و يحول (متعديا) باسباب ( المابالهمزة ) اى بنقله الى باب الافعال (نحواذ هبت زيداا وبتضعيف العين) اى بنقله الى باب التفعيل (نحو فرحتزيدا اوبالف المفاعلة) اي سقله الى المفاعلة ( نحو ماشيته او بسين الاستفعال نحو استخرجته اوبحرف الجر) اى بدخول حرف الجرعلى ذلك المتعلق مع بقاء الفعل في تجرده ( تحوذهبت بزید ) اعلمان الصرفیین لم یذکروا الف المفاعلة وسین الاستفعال من اسباب التعدية ولعلهم لم يذكر وهمااكتفاء بذكر غيرهما والافلافرق بينهما وبين التضعيف والهمزة كذافى بمض الحواشي والمتعدى يصير ايضالازما بنون الانفعال بحو أنقطع وبتاء التفعلل نحو ندحرج ثم شرع في اقسام المتعدى بحسب التعدى الى واحدو الى زائد فقال (والمتعدى)ذكر وبالمظهر معان المقام مقام الضمير لئلايتو هم رجوعه الى غير المتعدى في اول النظروان لم يجزعقلايه في الالتعدى (يكون) (متعديا) (الى) (مفعول) (واحدكفرب) (وهذا) اى المتمدى الى الواحد (في الكلام كثير) بالنسبة الى المتمدى الى الاثنين والثلاثة (والى اننين) ولما كان هذا القسم نوعين كاشار اليه المصنف بالمثالين اراد الشارح ان بين كل نوع منهما بمزج المثالين فقال (ثانهما) بني الالمتعدى الى اثنين اما متعد الى المفعولين اللذين ا المهما (غير الأول) (كاعظى و) المامتعد (الى اثنين النهما عين الأول) لا يمنى ال مفهوم

اشارة الى شبهة نقلت ص المص من أنه فليقدم منه على الكعل حتى لا يلزم الفصل بين العامل والمعول ولميلتفتالي جواب فتل عنه وهو آنهلوقيه لمزمعود الضبير الى مالميذكر لاته رده الهندى بأنه لافساد وفى رجوع الضبير الى مالم يذكره لفظا وهومذكور رتبةكما هو ق هذا المثاللان الكحل المؤخرلكونه مبتدأ مقدمرتبةواجاب بانه يلزم تمقيدر كيك فرجح الممل معضفه عليه و يمكن الأنجمل ماذكره المص راجما الىماذكر. يعني يلزم رجوع الضمير الى ما لم يذكر لفظا فيكون فيهتميد وعكن الانجمل جوایه تحریرالما ذکره المص قبوله مم الهما ليسا من قبيل المبارة المنهورة الواردة الخ قيل حكدا ذكره الهندى ووافقهالشارح وهو مما يقتضي منه العجب لاته كف بجاب ه القدم فيماً ذكره من وجه أعمال العرب اسم التفضيل الضعيف فالمملرفان حاصلالوجه ان الرب كان مضطرا في اعماله و حاصل القدح منع الامتطرادبائه كان يمكنهم تقدح منه فلا يتوجه توجيه لدفعه بأنه لوقدم لمببق التركيب علىماجوالمتهوز واوزد الرضى ايضبا باذهذا

الوجه مجرى في الأثبات ابضاكان بقال رجلا احسن في فينه الكحل منه فيعين زيدفاجاب الهندىبائه الميسمم نهو كالسابق منه فلابلتفت اليه واحبيبانه فيالنني يضعف المنى التفضيل فيعمل انعل مع الاضطرار مخلاف ماأذاكان معنى التفضيل قريافاته لايصل معالاضطرارايضا ولآ يخن مدك ان منشأ حذا التعب بمايورث القصاحة لأن حاصل لان اصل الوجه ليس اضطرار العرب ولا بتصور القدح بالنسبة اليهم لائهم اهل اللسال ولالنسا الاالتمسسك بإستماانهم باى وجكان بلهم لمأاحماوه فيحذم الصورة دون فيرهاعلي ماهو الامرف سكك النماة مسلك بيان ذلك كاهو دأسم قوجهوه بوجه نوجه عليه ذلك فدفم بوجهين أزوم الشقيد ولزوم المجالفة لماهوالواردعهم وهذا ممالا يشك فيه عاقل قوله واورنع لفظالمين الخ قيل لم مِلتَفت اليه المص سناه على عدم تحققه في كلام المرب واذلاماتهمته قياسا وفيه توله وعلى كلاتقدير فالمني عليما كان عليه قيل هذا التعبير لااذاصله منكل عين زيدآهنيل ردمل شدير

احدهاعين مفهوم الاول بمني أنه عين الاول (فياسدقاعليه) يني ان الثاني يصدق على ماصدق عليه الاول (نحو علم) فيقال للنوع الاول باب اعطيت وللتانى باب علمت (والى) (مفاعیل)(اللانة)ای و نوع منه متعدد الی ثلاثة مفاعیل (کاعلم و اری) حال کون اری (بمغی اعلم) يسى بمنى رؤية البعيرة لا بمنى رؤية البصر (وها) اى علم وارى (اصلان في هذا القسم) اى فى القسم الذي يتعدى الى مفاعيل ثلاثة وأتما كانامتعديين الى الثلاثة (فانهما) اى فأن هذين الفعلين (كاناقبل ادخال الهمزة) اي حين كاماثلا ثيين كانا (متعديين الى مفعو ابن فلما ا ذخلت على ما اله وزة ) اى فلما قلا الى باب الافعال (زاده مقدول آخر يقال له) ى للمقعول الاخرالزائد (المفهول الاول) فأنااذا قلناعلم زيدعمر افاضلاتم قلنا اعلم زيد بكراعمر افاضلا فالزائدههناهو بكرولما كان مقصو دالش ان نفرق بين الافعال المتعدية الى الثلاثة بماهواصل فهاو عاهوليس كذلك مزيج كلام المصنف بكلامه واشارالي ماهو الاصل منهافارادان يشير الى ماليسر ماصل منها فقال (وا ما الافعال الانحر) (و) (مي) أي جلم ا (اسبأ و نسأ و خبر واخبر وحدث (فليست) هذه الافعال الخمسة (اصلاف التعدية الى ثلاثة مفاعيل بل تعديتها) اى تعدية الحدة (ايما) اى الى الثلاثة (اعامى) اى تلك التعدية (بواسطة اشمالها) اى اشمال الخسة (على منى الاعلام) يسى انها الحقت في بعض استعماله اباعلم المتعدى ولم المحق سيبويه من هذه الحسة الانبأو لمافرغ من بيان انواع المتعدى شرع في بيان احوال المفاعيل بنسبة بعض منهاالي بعض آخر فقال (وهذه) وفسر ،الشارح بقوله (الافعال المتعدية الى ثلاثة مفاعيل) للاشارة الحان قوله هذه اشارة الحالقريب وهومبتدأ وقوله (مفعولها الاول) مبتدأ ثان وقوله (كمفعول) (باب) (اعطيت) خبرالثاني والجلة خبرالاول وقوله (في جوازالاقتصارعليه) بيانلوجه الشبه يعنى ازحكم المفعول الاول له كحكم المفعو لين لباب اعطيت بحيث يجوزان يقتصر على ذلك الاول ويحذف الآخيران (كقولك اعلمت زيدا) فانةافتصرفيه علىذكرالمفعول.الاول فقطوحذفالاخير ان وقوله (والاستغناء) بالجر عطف على قوله الاقتصاريه ني وفي جواز الاستفناء (عنه) اي عن المفمول الاول بان يحذف ويكتني بذكر الاخيرين (كقولك اعلمت عمرا منطلقا) فانه وذكر المفول الثالث ولم مذكر المفعول الاول وهو زيد وكذا في عدم جو ازكو به مع الفاعل ضميرين اشي واحد فكما لايجوزان يقال اعطيتني درهالا يجوزا يضاان يقال الملمتني عمر افاضلا كدافي العصام ثم شرع فى بيان حكم الاخبرين منهافقال (والثانى) وهومعطوف على قوله الاول يسي مفعولها ألثاني (وانثالث) ومن في قوله (من مفعو ليها) بيانية لا تبعيضية ولذالم يقل من مفاعيلها (كفهولى علمت) (في وجوب ذكر احدها عندالاحر) ينى الهاذا ذكر احد هاوجب ذكر والاخر فلا يجوزان يقتصر على احدها فكما لا يجوزان يجوز يقال علمت زيدا بدون ذكرالمفمولانثابى وعلمت منطلقا بدونذكرالاول لايجونزا يضاان يقال اعلمت زيداهمرا بدونذكرالنا شواعلمت زيدمنطلقا بدونذكرالنانى وقوله (وفي جواز تركهمامعا)

بالجرمعطوف على قوله فى وجوب ينى ان حكمها كحكم مفعولى علمت فهاماذكروفي جواذ تركهمامعافاه كماجاذ ان يقال علمت بدون ذكر المفمولين معا يجوز ايضاان يقال علمت ذيدا بذكر الاول فقط وبترك الاخرين معاوهذا مافهم بعينه من قوله والاستغناء عنه وقال العصام لاوجه التخصيص بيان المصنف بل هامشاج ان في خصائص آخر لباب علمت ايضافانه يجوز تعليقاعلمت قبل اللام والاستفهام والنفى تقول اعلمت زيدالعمر وقائم اوهل عمر وقائم اومأ عمروقائم وايضأيكون المفعول النانى معالفاعلين ضميرين لشيئ واحدفتقول زيدااعلمتني قاعداانهى والددر شارح اللب حيث لم يختص بل قال و يحوها تم شرع في بيان افعال القلوب وفي احكامها المختصة فقال (افعال القلوب) ينني الافعال اأي تصدر من القلب لامن الاعضاءالظاهرة (تسمى افعال الشك واليقين ايضا) يعنى كانهم سمو هابافعال القلوب سموها اليضابا فعال الشك وبافعال اليقين ولماكانت تسميهم بافعال الشك محل توهما شار الى دفعه مقوله (وكأمهم) يمنى الحن الهماى النحاة (ارادوا بالشك الظن) اى الشك الذى اضيفت اليه الافعال ارادوبه الشك يمنى الظن يعنى بمنى رجحان احدالطرفين واحتمال الطرف الأخر خلاف البقين الذي هوعدم احبال الطرف الاخر على مافي القاموس لا يمنى الشك الذي هوخلاف الغان (والافلاشي) اى وان لم يكن مرادهم بالشك معنى الفاني بلكان مرادهم به معنى الثك الذي هو تساوي الطرفين فلا يجوز تسميتهما بإفعال الشك لانه لاشي (من هذه الافعال بمنى الشك المقتضى) اى بمنى الشك الذى يقتضى (تساوى الطرفين) فقوله افعال القلوب مبتداو قدر الشارح قوله (وهي) للاشارة الى ان قوله (ظننت) وماعطف عليه خبر للمبتدأ واغاقدرة كذالوقوع البعدبين المبتدأ والخبر (وحسبت وخلت) بكسر الحاء (وهذه الثلانة للظن (وزعمت ) (وهي) اى زعمت (تكون ارة للظن و ارة للملم) اى بمنى اليقين (وعلمتورأ يتووجدت)(وهذهالثلاثةللملم) فقوله (تدخل) (ای هذهالافعال) اما خبربعدخبراواستثنافيةاى تدخل هذه الافعال (على الجلة الاسمية) يعنى على السمين اولهما مبتدأ وثانيهما خبره فيجمل ماهوالمبتدأ مفعولا اول وماهوالخبر مفعولا ثانيا وقوله (لبيان) متعلق بتدخل وعلةله يعنىان هذمالافعال آنما تدخل على تلك الجملة لتكون مبنية لكيفية التي (هي) ( اي تلك الجلة من حيث الاحبار بها ) اي يتلك الجلة وقوله ( ناشئة ) بالرفع خبرهىوقوله ( عنه ) متعلق به والضمير راجع الىالموسول وقوله (من الغلن والعلم) بيان للموصول واشارة الى انه عبارة عن معنى الافعال الداخلة يعنى انالاخبار عنَّالِجُملة ينشأ اماعن الظن اوالملم لانه يدلم اويظن اولائم يخبرعنه بالجُملة (كما اذاقلت علمت زيدا قائمافقولك علمت ليان الأما) اى ليان منى وهو ان ما اى المنى الذى (نشأت هذما لجُملة عنه) اى هذا المعنى (حين تكلمت بها) اى بتلك الجُملة (واخبرت بها اى تلك الجملة (عن قيام زيد) اى هذا المضمون فقوله (أنما هوالعلم) خبران يعني لبيان انهذا المنىالموسوف هوالعلم (واذا قلت ظننت زيدا قائمًا فقولك وظننت لبيان أن

ذكره الرضى وتبعه الهندى متمسكين مان المق تغضل الكحل لا تغضيل الكحل على المين ووجهالرد ان عمل اسم التفضيل مختص عا اذا كان المفضل والمفضل عليه متغايرين بالاعتبارين و ح پتضایران بالدات واماً ان المق تفضيل الكحل ملى الكحل فلا يوجب تقدير من كحل مين زيد فلكن التقدىر منه ق مين زيد حذف مجرور من جار العُـين لظهور الممنى مم ذاك الحذف وتجه عليه اله يوجب اخراج التركيب الى مالا نظير له وكلام العرب وهو حنذف الحجرور واشاء الجار وحذف كلة في والقاء مدخوله على الجروتوقف المبل على تناير المفضل والمفضل ملبه بالاعتبار دونالحقيقة تم بليكني كون كذلك بحسب المال والمسورة بان مكون مرجع المني الى ذاك ولا يكون فيالظاهر مغشل ومفضل عليه متغايران بالذات بللا يفهما لمفضل والمنشل عليه الامذكر لغظ واحد وهناك الانتقال الكحل المفضل عليه ايضا من ذكر الكمل المفضل وليس يوارد لان الشارح قدس سره لايتول بمثل هذاالتقدير وكون الكلام على الحذف والابتاء كذلك

الاترىالىتوله ولورةم لفظ المدين من البين واكتنى بمن زيد كان اخصر مع ظهور المني المق بل يدعى الهلافرق بین هذا النزکیب و بین ما تقدم بحسب المني ويؤيدكلام المص شارحا القوله واك ان تقول يعني ان لك فيما بعد المرفوع فبارة اخصر من تلك والمعنى صلى ما كان كيف ولو كان ميناءا لحذف والتقديرلما مع عده صورة اخرى لان المقسدر كاللفوظ وقوله توقف السل على تغار المفضل والمفضل عليه بالاعتبار دون الحنيقة بم لايملاعه قوله بل یکن کذاك محسب المآل والعسورة كالإ لذهب على الناقد ذي البصيرة قوله وقديره مارأيت صيا مماثلة لمين زيد في اصل التخمل احسن فيها الكحل من مين زيد قبل الظ من عبارة المس ال بين التركبين الاخصرين فرقا بان لا يتعين فيما رأيت رجلا احسن في عيشه الكحل من عين زيد هــذا التركيب بل جاز ان بنسال مارأیت رجلا احسن في عينه الكعلمن مين زيد هذا التركيب بلجاز ان يقال مارأيت رجلااحسن في حينه الكميل منه في حين

منشأ الاخبار بهذمالجلة هوالغلن وكذلك بواقىالافعال) اى من الزعم والوجدان و الرؤية وغيرهاهذا اما اختاره الشارح حيث راجع ضميرعنه الى الموسول وجعله عبارة عن مضمون الافعال الداخلة وجعل مضمون تلك الجمسلة ناشئا عنه وقال العصام الاظهر ان المراد لسان ماهي اي الجملة المذكورة عنه اي عبارة عنه يمني بجل الموصول عبارة عن مضمون الجلة وبارجاع ضميرهي الى الجلة وضميرعنه الى الموسول الذي هو عبارة عن مضمون الجملة شمقال وهذا الكلام سواءكان بمنى ماذكره الشارح اوبمعنى ماذكرناه يقتضى ان تكون هذه الافعال لبيان كيفية الجملة الاسمية وبمنزلة ان الداخلة على الجلة لبيان انه امر محقق فلاتفيد مع فواعلها فائدة تامة ولايصح السكون عليها معامهاخلاف ماعليها الاستعمال فالاوجه آن يقال معنى الكلام لبيان ماهى الافعال عبارة عنه والقصود من ذلك التنبيه على انهاليست من توابع الجلة الاسمية بل مذكورة ليبان معانيها وهيمناط الفائدة لاالجلة المدخولة وليستكسائر دواخل الجلل فافهم انتهى ماقاله العصام فقوله (فتنصب) معطوف علىقوله تدخل (اي)تنصب (هذه الأفعال) عقده (الحز ثان) (اي جز يما لجملة الاسمية المسند والمسنداليه على انهما) اي نصبها لهما بناءعلى انهماأى الجزئين (مفعولان لها) اى لتلك الافعال شمشرع في بيان خصائص تلك الافعال فقال ( ومن خصائصها ) (هي) اي الحصائص ( جمع خصيصة وهي ) اي الخصيصة (ما) اي منى وكيفية ( يختص بالشي ٌ ولا يوجد في غيره ) وهذا تفسيراللفظ الحصائص وقوله ( اى ومن خصائص افعال القلوب ) تفسير للضمير يعني ان المعنى الذي لاتوجد فيغيرتلكالافعال كثير وبمضها ( انه اذا ذكراحدهما) اى احد مفعولها (ذكرالاخر) وقوله (فلاقتصر) سان اللازم ينني آنه اذا وجب عند ذكر احدهما ذكر الإخر يلزمه انلايجوزالاقتصار ( على احدمفعوليها ) وانجازان لايذكرا معا كبقوله تعالى ويوميقول نادوا شركائى الذين زعمتم اى زعمتموهم اياهم وقال العصامان مراده انهذا هوالشائع وخلافه قليل علىمافصله الشارح ثمقال اقول هذا يقتضى انلايصلح علمت ضربى زيداقا تماوعلمت كلرجل وضيمته فاحدالمفعولين غيرمذكور فيالمثالين فانالاول بمغى علمت ان هذا الضرب واقع فيكون تقديره علمت ضربى واقعا والثانى بمغى علمتكل رجل وضيعته حاضرا بل يجب فىالمتالبن ان يقتصرعلى ذكر احدمالكون الخبرفهما محذوفا وجواباكام فعلى هذا ان الحكم بوجوب ذكرا حدهاعند ذكر الاخر بمدجدا فكأنه اربدانه اذا ذكر احدهاذكر الاخر اوما سوب منابه انتهى ولمله اراد بقوله ماينوب منابه القرينة الدالة عليه كذا في شرح اللب (وسبب ذلك) ينى سبب وجوب ذکراحدها عندذکرالاخر (معکونهما) ای معکونالمفعولین لهذه الافعال (فىالاصل مبتدء وخبراوحذف) اىوالحالان حذف (المبتدأ والحبرغيرقليل ان المفعولين معا ) اى سببه ان المفعولين ( بمنزلة اسم واحد لان مضمونها معا هو

المفعول به في الحقيقة) وهو مصدر الثاني المضاف اليه الاول اذمني علمت اخال زيدا علمت زيدية اخيك (فلوحذف احدهما) اى فحيننذ لوحذف احد المفعولين عد ذكر الاخر (كان) اى ذلك الحذف (كحذف بعض اجزاء الكلكة الواحدة) في العدام المعنى عند حذفه وقوله (ومع هذا) اشارة الى جواز حذف اخدها بقرينة يمنى أنه معدم جواز هذا (فقدورد ذلك) اي حذف احدها مع ذكر الآخر ( مع القرينة على قلة ) اي نادر فيالاستعمال٤ بمنيانه ضعيف (اماحذف المفعول الأول فكما في قوله تعالى «ولا يحسبن الذين سخلون عا آناهم الله من فضله هو خير الهم) (على فراءة) يمنى حذف المقمول الأول ساءعلى قراءة من قرأ (ولا بحسبين بالياء المنطوقة من تحت بنقطتين اي لا يحسبين ولا.) يني الذين يخلون وهواشارة الى فاعله وقوله (بخلهم) هوالمفغول الأول الذي حذف وقوله (هوخيرالهم) مفعولهالثاني الذي ذكر (فحدَّث بخلهمالذي هوالمفعول الأول) بقرينة لفظية وهى بخلون وأنماقال على قراءة فانه على قراءة الخطاب لميكن ممانحن فيهفانه حينئذلا يغتضى فاعلاظاهرا لاستتاره فىالفعلى وهوانت فحينئذ يكون الذين يخلون مفعولااول وهوخبرالهم مفعولاثا سافلاحذف على هذمالقراءة (واماحذف الثائي فكما في قول الشام « لا تخلنا على غرائك إنا • طالماقدوشي سنا الاعداء ، فقوله لا تخلنا منخال بخال يمغى الظن ومذموله الاول الضمير المنصوب المتصل ومفعوله التاني محذوف (اىلا تحلنا جازعين على غرامك الملك بنافحذف جازعين الذي هو المفمول الثاني) ونقل عصامالدين عن الحاشية اى لاتخلنا حازعين على غرامك الملك بنااذقدوشي بناقبل ذاك الوشاة يدنى لا تظن الماجاز عون اى خائفون لا غرائك اى لا سائك الملك ولا عامك حالنااليه لانه قدوشي بناوا نمنااليه قبل ذلك الوشاة والنمامون عندالملك فلايضرنا ( بخلاف ) اى هذا الحكم كائن بخلاف ( باب اعطيت ) (فانه يجوز فيه ) اى في هذا الباب (الاقتصار على احدها) اي على احدالمفمولين (مطلقا) اي سواء قدر ذلك المحذوف اولم يقدر يدني كان منسيا (يقال) اي بجوزان بقال (فلا يعطى الدمانير) يعني بذكر المفعول الثاني الذي هو الم. لهي فقط فيجوز هذا الذكر ( من غيرذكر معطىله ) يعني المفعول الاول ومن غرافدر و هذامثال لحذف الاول وذكر الثاني وقوله (او يطي الفقرام) مثال لحذف الثاني وذكر الأول وهوالمطيله فيجوز هذا (من غيرذكرالمطي) وهو الدنانيراوالدراهم (وقديحذفان مما) اى المفدولا معا (كقولك فلان يعملي ويكسو) يمجردا اسنادالاعطاء والكسوةالى فلان من غيرذكر المفعلين (اذيستفاد من مثله فائدة مدون المفعولين) يعني احذف المفعولين عماكان من باب اعطيت يقيد فائدة فاشئة من ذلك الحذف ولا يوجد تلك الفائدة في ذكرها اوفي ذكر احدها (بخلاف مفعولى باب علمت) فانهلاستفاد من حذف مفعوليه تلك الغائدة (فامك لاتحذفهما) اي المفعولين (نسيا منسيا فلاتقول علمت وظنت ) يمنى لالا مجوزان تقول كذلك (لعدم الفائدة) اى في ذكر الفملين

زيد تخلاف مااذا تد ذكر لمين فانه يتمين از يقال مارأ يت كمين زيد أحسن فيها الكعل ولا يصح ان يقال ما وأيت كين زيد احسن فيها الكيمل منه في عين زيد لانه لم يذكر في الاستعمالات فرمدا التركب المفضل هلیه ومایتعلق به حیث قال فان قدمت ذكر المين قلت ولم يقل فلك ان تقول كما قال سابقا واكان تجمل معنى قوله فان قدمت الح آلك أن قدمت ذكرالمين وجب انتنبب احسن وليس لمكان رضه بناء على انه لافصل بالاجنى وايس عمن حسن مع انحاد الفضل والمفضل عليه اذا أيذكرعناك مفشل عليه هو فين الفضال لانه وان\م يذكر لكنه مقدر فجتها اعمال احسن متعتقان تظرا الحالكلام وعمك محيط بان ذاك من قبيل الاوهام قال المس يمني ادلك مبارة ثالثة وهيمان تقدم المفضل عليه في المغنى قبل المعل فيستفني عما بمدالرفوع وجاذت هذهالسئلةوان لم یکن فیا فصل ظاهر لو رفعت لأنها فرعها ولانالفصل فيها مقدر ايشاعل قدير وتماحسن وحذمالم ثلة الثالثة مثل مأ انشد سيبويه مرزت

على وادى السباح ولا ارى كوادى السباع حين يظلم وإديا اقلبه ركب أتوه تأدية واخرف الا ماوق للهساريا لانه قدم ذكر المفضل عليه قيل افعل فكان مثل قوأهم مارأيت كمين زيداحسن فها لكعل فكذلك قوله ولاارى كوادى السباع اقل به ركب أنوه فأقل به صفة لمفه و ل ارى و ركب فاعل مرتفع باقل ارتفاع الكعسل باحسسن ولو عبرت بالمبارة الاولى لقلت ولاارى واويا اقل به رکب اتوه بوادی السبعولوعيرت بالعبادة الثانية لقلت ولا ارى واویا اقل به رکب آنوه منه بوادی السیم ولو عبرت بالمبارة ألثانية لغات ولاارى واديا اقل ه کرک اتوه مشه بوادى السباع مذا بطوله منكلامه جشا به مالشخالرام قوله لاته او کان فی مقدام سان الاختصار قبل والأحسن ان يقال نبه بذكر المثال والتمثيل بالشعر على جواز حذفالوصوفوذكره وبطلانه ظأهر مماسبق قوله اعدلم ان الفسل مشتملا على ثلاثة ممان قيل هذا أهو المشهور فيما بهزالقوم والتحقيق الهمشتمل على الربعة معان رابعها تقبيد الحدوث والنسسة بالزمان وهوء ايضا ممني حرقي غير مستقل وعليك تقول ذاك ليس امر وراء

المذكورين بلاتقدير مفعول (اذمن المعلوم) يسنى وانالم توجد فيه تلك الفائدة لان من المعلوم (انالانسانلا يخلومن علم وظن) اعلم ان هذاالتفريق بين البابين بمالا يخلوعن تأمل وقال شارح اللب واماحذف المفعولين معا فمشترك بين باب اعطيت وبين باب علمت تقديرا كان بخومن يسمع يخل وسأل زيدعمر ادرهافاءطى اونسيا كقوله تعالى قل هل يستوى الذين يملمون والذين لايملمون وفلان يمطى ويمنع ثم قال وهذاهوا لصحيح ثم خطأ من خالف بقوله وقال بمضهم لأيجوز الحذف نسيا في مفعول باب علمت لعدم الفائدة ادْمَن المعلوم ان الانسانلايخلوعن علم وظن وهذالا يقيدنني الجواز عندارادة الحبرعن مضمونه الحقبقي الانرى ان علماء المعانى اوردوا الاية السابقة مثالا للتنزيل سزلة اللازم فاوقيل الملم في الاية بمغىالممرفةفتقول العلةمشتركة وقديبتي العلم تضرب من التجوزانهي وهذا النفريق اذا حذقانسيابغير قرينة (وامامع قيام القرينة) اى واماالحدف مع تحقق قرينة دالة على المفمولين (فلابأس بحذفهما بحومن يسمع يخل اى يخل مسموعه صادقاً) و يحدله عَلى الكذب (ومنها) (اى ومن خصائص افعال القلوب) (جواز الالغام) والالغاء بالغين المعجمة مصدر التى يلنى اى جمله لغوا وفسر مبقوله (اى إيطال عملها) لفظاو منى امالفظا فظاهر وامامني المكون كلمن المفعولين راجع الى اصلهما في الغاء بخلاف التعليق كاسيحي ولعل الشارح اهمل هذين القيدين اعتبادا على ماسيذكره في تفسير التعليق كماسيحي ولما كان المراد بالالغاء ههنا الابطال بمارض لاالالفاء مطلقا وكان هذاالمارض المصحح له التوسط والبأخر قيده المصنف بقوله (اذاتوسطت) ى جواز الالغاه أنماهو اذاتوسطت تلك الافعال (بين مفعو لها بحور يد طننت قائم) (او تأخرت) اى تلك الافعال (عنهما) اى عن المفعولين ( محوزيد قائم طننت) وقوله (وا عا مجوز الاالهاء على التقديرين) الإشارة الى ال قوله (لاستقلال الجزئين) سملق بالجواز وعلة له وقيدا لجزئين بقوله (الصالحين لان يكوناميتد، وخبرا اومفعولين لها) دقال العصامالظاهرالواودوناو (كلاما ) تمييزعن نسبةالاستقلال الىالجزئين اوحالمن الاستقلال وانماقيده الشارح بقوله (تاما)ليصلح قوله لاستقلال علة لجواذ الاالغاء فانه لولم بكن تامالم يجزالا الغاء فانهما حينثذ لايكونان صالحين لان يكوناميتدء وخبرا كذاقيل وقال عصام الدين لانظهر فائدة في وصف الجزئين يعنى بالصلاحية لهما وكذا لافائدة في تقييد الكلام باتام وكلاميته غير مفيدة فى التقدير الاول لانه كلام على تقدير مفعو ليتهما ايضا الاان يجمل الكلام اخص من الجُلة على خلاف ظاهر كلام المصنف انتهى وقوله (على تقدير الالغاء) قيد لقوله كلاما تاما ينني تماميته ممتبرة على نقدير ابطال عملهما وقوله (وجعلهما)بالجرعطف تفسيرللالفاء اى ذلك الالفاء بان يجملهما (مبتدء وخبرامع ضعف عملها) فذلك الضعف ( التوسط ) اى بسبب توسط تلك الافعال ( اوالتأخر وقد هل الاانعاء عندالتقديم) اى عند كون الفعل باقيا في محله الاصلى ( ايضا ) اى كما حاز عند التوسط والتاخر ( نحو ظننت زيد قائم ) لكن هذا الجواز معقبح ذلك اضمف عمل افعال

القلوبلان تأثيرها ايس بظاهركالعلاج ( لكن الجمهور على أنه لا يجوز ) لانها قويت بالتقدمولانعامل النصب لفظيفع تقدمها يغلب المامل المعنوي تمشرع فى بيان احوال هذه الافعال حين كون عملها لغوا فقال ( وهذه الافعال ) اي افعال القلوب التي يجوز الفاؤهاواعمالهانكون (على تقدير الفائها) اى ابطالها (منى الظرف فمنى ذيد قائم ظننت) يعنى على حالها التى الغيت بسبب التأخر (زيدقائم في ظني) يعنى بكون زيد مرفوعاعلى انه متدأوقائم بالرفع خبره والجملة استثنافية وقوله فيظني ظرف للنسبة (وفي قوله جواز الاانهام) أي وحَصلت في قول المص جواز الاالهاء حيث قال ومنها جواز الاالهاء ولم يقل ومنهاالالغاء حصلت منه (إشارةالي جوازاعمالهاايضا) اي كاحصلت الاشارة الي جواز الإبطال(على تقديرالتوسط والنَّاخر)لكن من غيراشارة الى اولوية احدالطرفين (وفي بعض الشروم) ارادبه شرح الوافية اى وقع فيه اشارة الى الاولوية حيث قال (ان الاعمال اولى على تقديرالتوسط) مع جوازالاعمال واستفيدمنه ان الاعمال اولى على تقدير التأخر (وفي بعضها) اى وفي بعض آخر من الشروح (انهما) اى الالغاء والاعمال (متسا ويان يعني) على تقدير التوسط (والالفاء اولى على تقدير انتأخر) وانماكان متساويين لان دنه الافعال متقدمة من وجهومتأخرة من وجه فهي مستولية على الجزءال بني كان الابتداء مستول على الجزءالاول ثمذكر الشارح وقوع الالغاء في صورة اخرى ولم يذكر ها المصنف فقال (وقد عم الالفافها) اى في هذه الافعال (اذا توسطت) اى تلك الافعال ( بين الفعل) اى بين فعل من افعال الجوارح (ومرفوعه) اى ويين مرفوعه ( نحوضرب احسب ذيد) حيث توسط احسب بين ضرب وبين مرفوعه ويكون معناه ضرب زيد فى حسبانى وظنى ( وبين اسم الفاعل)اى وقع الالغاء ايضااذا توسطت بين اسم الفاعل (ومعموله) اى وبين معموله ( يحو لست عكرما حسب زيدا )حيث توسط احسب بين المكرم وبين مفعوله الذي هو زيدومعناه ايضااني لست تكرم زيدا في حسباني (وبين معمولي ان) يعني ان اسمها وخبرها (نحوان زيدا احسبقائم ) حيث توسط احسب بين اسمها وخبرها (وبين سوف ومصحوبها) يعني أنه يقم الالغاء ايضااذا نوسطت تلك الافعال بن سوف وبين ماكانت مصاحبة وداخلة عليه من الفمل ( نحوسوف احسب يقوم زيد )حيث توسط احسب بين سوف ويين ما دخلت عليه وهويةوم(وبين الممطوف) اى ويقع ايضا توسطت تلك الافعال بين المعطوف (والمعطوف عليه تحويها ني زيدا حسب وعمر و) حبث توسطت ههنا بين زيدوعمر وفمعناه جاءني زيدفي حسباني وظني وعمر ويمني ان بجي زيد يحقق وبجي ممر ومعه مظنون (ولاشك ان الغاءها) اى الفاء تلك الافعال (في هذه الصوروا جب) يمين في صورة توسطها بين الفعل وفاعله وبين اسمالفاعل ومعموله وبين معمولي ان وبين سوف ومدخولها وبين المعطوف والمعطوف عليه فانه يمتنع الاعمال ههنالانه لم يوجد في تلك الصور اسم صالح للمصولية لها (فلهذا) اى فلكون جوازالاعمال مختصابالتوسط بين المعمولين لابين الاجنبين( قيد) اي المصنف

هذ والثلثة لاشتما الهاعليه فلاوجه لمدءوا بعاقوله ولاعك اذالنسبةالي فاعل مادمني حرفي قيل اختلف فيان ممني الفعل النسبة الىفاعل اوالى فاعلممين ولاشك انها على الثانى مىنى حرف لايفهم مالم ينضم الى الفسل ذكرالفا علومل الأول ممني شعقل شعقل قاعل ما اجسالا وهو متفهم بذكر الفمل من غیرد کر مفیکون مین مستقلا ونظيره لفظ الابتسداء فان ممناء يتمقل بتمقل متعلق اجمالا متفهم منغيره وبهذا تحقق انه يمكن حمل المنى فاتعريف الغمل على المني المطابق على تغدركون ممناه النسية الى فاعل ماوفيه نظر لانخن قوله او لتقليل الفعل لمان قلت المراد بالفعل الحدث اذلامعني لنقليل الفمل الأصطلاحي وتحتيقه فلايسح توله وشي من ذلك لا يتمتق الافي الفال قلتكا أنه اراد النمل الأصطلاحي واراد فعوله لتقليل الفعل مدلول الا أن الظ حان يقول وشيُّ من ذلك لا يُصْلَق الأ فيه بالضمر مكذا قيل وليس بستقيم لاق مداول الفعل الأصطلاحي لدي الاطسلاق هوالمجبوع المركب من\أثلثة بلّ

القمل الاول عمة بالحدث والثاني عمناه الاصطلاحي نلا يصم الضمير تدكال الاحسن ال يقال لانه موضوع لتحقيق الفط مع التقريب والتوقع في الماضي اومع التقليل فالمضارع كاقاله الرضى لكنه قدس سره وافق الهندى بناء على ظهور المراد قوله لدلالةالأول على الاستقبال القريب قبل مع التأكيد قلنا ليسجزه مناه الموضوع له كف وقيد سمياه سيبويه حرف التنفيس وكذا سوف الاانه اكثر تنفيسا من السين وممناء تأخير الفعل الى الزمان المستقبل وعدم التضييق فالحال يقال ننست المناق اي وسعته قوله لاقها ومنعت الخ قبل ولان العي مالم يخص بالعي لم يعمل فينه وايس بشيء فوله ولحرق تحو تاءنمات قيل الأخصر ال مقول ولحوق نحو ثاء فىلت وفعلت ويستغنى عن نوله ولحوق تاء التأنيث ساكنة ثم ت<sub>ب</sub>ــل والاولى ال فستر تحسو تاء فعلت الملخمير البادز المرفوع مطلفا ولايخني بالمنحركة لاختصاص البيارز المرفوع المتصل مطلقا والنمل كابدل عليه بيان الشارح والاول من نبيل مالا يعينه والثاني

(جوازه)ای جوازالالفام(البق)ای لفظ الجوازالذی یخبر (عن جوازالاعمال ایشا)ای كاهومني عن جوازالقاء حيث قيد (بقولهاذا توسطت) يعني به توسط تلك الافعال (بين مفعولهاا وتأخرت يعني) ١٠ يضا تأخر ها (عنهما) اي عن المفعو لهن لها وبالجلة ان قيدالتوسط والنأخر بالمفعولين يكون احترازعن التوسط والنأخر بالنسة اليغرها من الاجنسات فحصل الاحترازءن الالغاءالواجب كافي تلك الصوروحصل به الاحتراز ايضاعن صورة التقدمفانه لامجوز ايطال العمل فيهبل بجباعماله عندالجحهور ولماكانللالغاء معنيان احدهاالالغاءالمقيديعارض وهوالتوسط والتأخر كمااشر فااليه وهوالالغاء والجائز والثاني الالغاء المطلقاعني سواءكان بعارض التوسط والتأخر اوبعارض آخركماكان فهاذكره الشارح من الالغاء الواجب ولماخصه المصنف بالاول ارادان يشير الى وجهه فقال (وانما خص)اى امتاز (هذا الالغاء الخامس بالذكر) من ذكر مطلقه (مع ان مطلقه ايضا) اى كمفيده (من خصائصها) وقوله (لشيوعه) متعلق بخص يمني ان وجه الاختصاص بذكر ولكون المقيد شائعا (وكثرةوقوعه) ايكثرةوقوع المفيد في الكلام (ومنها) ( اي من خصائص افعال القلوب (انها) اى افعال القلوب (تعلق) يىنى بحكم عليهابانها تعلق يعني يعرض لها مايقالله التعليق في اصطلاحهم وهو قوله (وتعليقها) يسى المراد من تعليقها (وجوب ابطال عملها لفظا) لماتؤ ترفى نصب الجزئين (دون منى) بان ابقيا على ماهما عليه من يسى المفعول وقوله (بسبب وقوعها) اشارة الى ان المعتبر في اصطلاحهم انه بسبب مخصوص ذكره المسنف بقوله (قبل) (منى) (الاستفهام) وقوله (بلاواسطة) اشارة الى انه يشتمل القسمين ينى سواء كان بلاواسطة مضاف (كما يجي مثاله او بواسطه كمااذا كان) اى اذاوقع ذلك الفعل (قبل المضاف) اى قبل اسم ا ضيف (الى ما) اى الى تلفظ (فيه) اى فى ذلك اللفظ (مىنى الاستفهاء تحوعلمت غلام من انت) فقوله علمت معلق مع أن بينه وبين مافيه مهني الاستفهام وهومن واسطة وهوالغلام المضاف الى من وقال المصامفيه بحث يعنى لاحاجة الى هذا التعميرلان علمت واقع قبل الاستفهام بلاواسطة ايضافي هذا المثال الذى أورد مالشارح لأن المضاف الى مافيه الاستفهام وحروف الجرالداخلة عليه يمتزجان معه امتزاجا ناما بحيث يرى الاستفهام فيالمضاف وحروف الجرويصير معتبرا قبلهماولذا حاذنقد عهاعلى كل تضمن الاستفهامانهي (و)(قبل) (النفي) (الداخل) يعنى ويعرض التعليق ايضابسب وقوعها قبل النفي الذي يدخل (على معمولها) اى معمول تلك الافعال (و) (قبل) (اللام) اى وبسبب وقوعها قبل اللام(اى لام الابتداء الداخلة على معمولها) (مثل علمت از مدعندك ام عمرو) (مثال التعليق اى هذامال التعليق الواقم (بالاستفهام) فان علمت لمادخل على همزة الاستفهام بطل بسبب ذلك عمله في زيد عمر ولكنهما في المني مفعولان له ايضا (وترك) اى المص (مثال اخويه) اى اخوى الاستفهام من النفي واللام (بالمقايسة) اى بسبب سهولة تخريجهما بالمقايسة (فثال النفي علمت مازيد في الدار) فان علمت فيه معلق بسبب دخوله على حرف النفي الذي دخل على

معمولية (ومثال اللام علمت لزيد منطلق) فان علمت معلق بسبب دخول لام الابتداء على معموليه ثم ارادان ببين وجه اختصاص التعليق بالاسباب الثلاثة فقال (وانما تعاقى) اى أنما عرض التعليق لهاب بب وقوعها (قبل هذه الثلاثة) يهني الاستفهام والنفي واللام (لأن هذه التلانة) اىلان خصائص هذه التلائة هى انها (تقم في صدر الجلة وضما) فلا يجو زيخالفة منهى موضوعة له فاذا كان كذلك (فاقنصت)اى هذه الثلاثة (بقاء صورة الجلة)اى عرفوعيها من المِتَّدَأُ والخَيرِعلى حالهما قبل دخول تلك الافعال (وهذه الافعال توجب تغييرها) اى تغبير الجُملة (بنصب جزئيها) على المفعولية الها لكونهاعاملة لفظية فحتمارض المقتضيان وامتنع جمهما (فوجب التوفيق) بينهما (باعتبار احدهما) اى احدالمقتضبين (افظاو الأخر) اى وباعتبار الأخر (معني فمن حيث اللفظ روعي الاستفهام والنبي ولام الابتداء) إن ابقيت الجلة على حالها بإيطال مقتضى الافعال من العمل (و من حيث المني روعيت هذه الافعال) إن جعل الجز آن مفعولين لهافى تمشرع فى بيان المعنى العرفى للتعليق وفى بيان وجه المناسبة بين هذا المعنى وبين الاصطلاحي فقال (والتعليق مأخو ذقوالهم امر أقمعلقة اي) يدي انهم يقولون كدايمني انهامفة ودة الزوج) وبسبب كون زوجها مفقود (تكون) أى تلك المرأة (كالشي المعلق) اى كالشي الذي ستوقف وقوعه على شي آخر و تلك المرأة ( لامع الزوج لفقدانه ) اي العدم حضوره عندها - تي يجو زلها الخروج من بيه المؤنة بيها (ولا) انها (بلازوج لتجويزها) اي لاعتقادتلك المراة (وجوده) اى وجود زوجها المدم يقينها بمونه او بتطليقه (فلا تقدر) اى فح لاتكون قدرة (على النزوج) اى بزوج آخر (فالفسل المملق) وفي نسخة فان الفعل المعلق يمنى فالفعل الذي عاق (منوع) إيضا ( من المعل لفظا) لكو نه كالفعل الذي ليس له مفول حاضرا [(عامل) ای(وهوعامل)ای وهوعامل (منی و تقدیر ۱)لامکان اعماله فی الجملة (لان منی علمت لزيدقاش) موانه (علمت قيام زيد) ولما كان هذا المضمون موافقاللمقصود فهو (كما كان) اي المني (كذلك) وهو تعلق العلم قيام زيد (عند انتصاب الجزئين) اى عندكونه ناصبالاجزئين في حال كونه غير معلق فان مني علمت زيدا قائما علمت قيام زيدو هذا بمينه مضمون معنى المعلق (ومن تمة) اي ومن اجل عدم الفرق بين مضمون ما هو مماق و بين مضمون غير المملق (حاز عطف الجُملة المنصوبة جزئها) اي بالمفعولية لعدم الما نم (على الجُملة التعليقية) اي على الجُملة التي وقع فيهاالتعليق( نحوعلمت لزيدة ثم)حيث جاز عَمَّلْف قوله (وبكراقاعدا) على قوله لزيد قاتم مع ان المعلوف بنصب الجزئين و ان المعلوف عليه برفع الجزئين حيث عطف جزأ الثاني الزمان زمان انما بندف العل جزئ الاول ولولم بكن الجزأن للمعلق مفعولية معنى لماجاز هذا العطف ثم بين مابين الالغاء والتعاق من الفرق فقال ( والفرق بين الإلغاء والتعليق ) مم كونهما مشتركين في معنى الابطال ( من وجهين احدهم ) اى احدالوجهين اللذين هما ما به الامتياز هو ( ان الاانداء حائزلا) أنه (واجبوالنعليق) بخلافه فانه ( واجبوالناني ) من الوجهين ( ان الاالهاء ابطال الممل في اللفظ والمني و التملق ) مخلافه فأنه ( ابطال الممل في اللفظ لافي

محل نظر لاختصاص البارز المرفوع المتصل بالحركة فقوله بالمتحركة لم يكن للاحستراز بل للبيان هذا ان قلنا ان الف ضربا واو وكالواو في هاتوا فليست ضميرا مى دلالة على ان المستكن فيما اتصلت عي به ضمير الجمم لاالواحد وان قلنا بخـُلاف ذلك كما هو الراجيح فنقول لم يلتفت اليهمآ لمجرد تبوتهما في كتنيةالاسم وجمعه واذلم يكونا فيه بضميرىالرفم البارز وحل فعلت على وجه ييم الساكن ايضا وان صنح بحدب المعنى لكنه بعيـد من جهــة اللفظ قوله قبلية ذاتية تكون بيناجزاءالزمان قيل التقدم بين اجزاء الزمان زماني وهو التقدم الذى لايجامع فيه المنقدم مع المنأخر وهو بالذات بين اجزاء الزمان وبالمرض بين الامور الواقبة فيهما والتقدم بالذات آمحأ بين الملة يكون التامة والماول وبحققه علم آخر ويغهم مخاطب آخر وازوم ان یکون لوكان منشأ التباس التقدم بحسب الزمان لكن منشأه ان قبل لازم الظرفية فهومتعلق محدث وتع صفة الزمان فَيَكُونَ الْمَنِّي مَادِلُ عَلَى

زمان واقع في زمان متفدم على زمانك فيلزم ان یکون للزمان زمان ولايندنع الشبهه الآ بتبديل المظة نبل بلفظ منقدم بال حال مادل على زمان متقدم على زمانك ونقول بموناتة وحسن توفيقه قال الحكمساء التقدم على خسة اوجه الاول بالملية كتقدم المفيُّ صلى الضوء وحركة الاصبع على الخاتم فان المقسل محكم بانه يحرك الاصبع فيحرك الحانم ولا مكسّ الثانى النقدم بالذات كتقدم الواحد الاثنين وهو المسمى بالتقدم الطبيعي فاته لايمقل ذات الاثنين ومو ذلت هذا الواحد وذلك الواحد ولا يتم له ذات الا بذاتهما فهذا التقسدم مخصوص بجزه التي مقيسا إلى کلهٔ دون سائر عله النائمة وذك عبلي رواية صاحب المواقف والمشهور فالكتبان المحتاج آليه ال كفي في ف وجود المحتساج كان متقدماعليه بالملية كالمؤثر المستجهع بصرائطالمأتر وارتفاح موائعه والله كف كان منقدما عليه بكذات والطيع الثالث لقدم بالزمان كتقدم موسى على السلام فأنه ليس اندات موسى ولا شيء من عوارضه الالزمان فعناء

المعنى وقال العصامفيه بحثلانه لوكان الالغاء جاثزا أكان قوله ومنها جواز الالفاء استدراكا يعنى لكونالجوازداخلا فيءفهومه والاسح مانقدم مزانالالغاء واجب فيالصور المفصلة ينني فانه يفضي الى ان يقال ان الجائز واجب وهو لغو ثم قال وغاية مايمكن انيقال انعلميرد الغرق بينمغهومالالغاء والتمليقبل ارادانيقالالفرق بين خصيصي الالغاء والتعليق فيهذا الباب بإنالالغاء جائز ولذا قيده بالجواز وانتعليق واجبولذا لم قيده بالجواز بل ساق الكلام فيه بحبث يقبله الوجود فتدبر اسمى اقول فكان المحشى ارادان يوجه مرادااشارح من قوله الااناء جائز يهنى ان الالفاء مختص وتمتأز من التمايق بالجواز وان وجدالوجوب في بعض افر ادمكافى الصور المفصلة وان القيد بالجواز فىكلامالمصنف قيد بخواصه التى يمناز بها منالتعليق والله اعلم (ومنهما) (اىومن خصائص افعال القلوب) فقوله منها مبتدأ اوخير مقدم وقوله ( الله يجوز ان يكون فاعلما) فى أويل المرادخبر ماومبتدأ ينى ومن خصائصها جواز كون فاعلها ( اى فاعل افعال القلوب)(ومفعولهاضميرين)(متصلين)(لشي واحد) (وانعاقلنا) اى قيدناقوله ضميرين بقول (متصلين لانواذا كان احدها) اى احدالضميرين (منفصلا لم يختص جواز اجماعها فمل دون آخر نحو الاظلمت) يبني فتح الناء على صيغة الحطاب فان اياك ضهير منصوب منفصل على الهمفعول ظلمت والضمير المرفوع المتصل بالفعل فاعله مع ان الضميرين عبار نان عن شئ واحد وهوالمخاطب فجاز هذامع النالفعل ليس من افعال القاوب ( مثل علمتني منطلقا) فان فاعله و مفعوله الاول ضمير التصلاعبار مان عن المتكلم (وعلمتك) مفتح التاء (متطلقا) وهذامثال لكونهما عارتين عن الخاطب (ولا يجوز ذلك ) اى كون الفاعل والمفعول ضميرين متصلين لشي واحد (في سائر الافعال فلايقال) اى فلا يجوز ان يقال (ضربتني وشتمتني) يني بشم التاءفيما (بل يقال) اي بل اذا أريد أن يعبر عن هذا الممني قال فیه ( ضربت نفسی وشتیت نفسی وذلك ) یسی ان وجه عدم الجواز فی غیرافعال ألقلوب وازوجه العدول الىلفظ نفسي حين اريد الاداء بهذا المعنى (لان اصل الفاعل) اىالاسل فى الفاعل (ان يكون، وثرا) وقوله (والمفهول به) بالرفع معطوف على الستتر المرفوع في ان يكون وذلك جا أثرهه نالوجو دالفصل يه في لان الاصل في الفاعل ان يكون مؤثراوان يكون مفعوله (متأثرا واصل المؤثران يغاير انتأثر) واعما كان النفائر اصلافيه لتفايراكثر افرادالؤثر والمتأثراىوان لمبكن هذاوا جباعقليالكن لكونا كثرافرادها كذلك بمحكم الاستقراء حكمنا علمهان الاسل فبهماالنفاير ولايحنق الاتحادى اى اتحاد الؤثر الانادراو اذا كان كذلك (فان اتحدا) اى نحينندان اتحدالؤثر والمتأثر (مني) بانكانا متكلمين او يخاطبين (كره) على سيغة الحجهول اى استكره (اتفاقهما لفظا) اعتبادا للاصل الذى هوالنفاير في الجلة (فقصد) عطب على كر داى وبسبب استكر ادالا هاق في الضميرين (مع اتحادهامني) اي في سورة كونهما متحدين (نغاير هالفظا بان بجمل احدالضميرين

معبرابالاسم الظاهر المني عن التفاير (بقدر الامكان فن عة) اى ولاجل قصد التفاير (قالوا) اى عبروا في الصووة التي اتحدا فيها منى بقولهم ( ضربت نفسي ولم يقولواضربتني ) وانماعدلوا عن تعبير المفعول بالضمير الى تعبير مبالنفس حيث لم يقولواضر بتني (فان الفاعل والمفعول فيه ليسا بمتغايرين اى في قولناضر بتني (بقدر الامكان) يعنى في الله فط (لا تفاقهما) اىلكونهما متفقين (من حيث كون كل واحدمهما ضمير امتصلا) والحال انه اعتبرتغايرها لفظا بقدرالامكان هذاحلف( بخلافضربت نفسي ) يعني آنه يوجد فيهالتغاير بقدر الامكان ( فانالنفس باضافتها ) اى بسبب كونها مضافة ( الى ضمير المتكلم صارت ) اى تحولت الى الحال التي شابهت (كأمها) اى بحال امها اى النفس (غيره) اى غير المتكلم معانها عينه في الحقيقة وانما صارت كذلك ( لغلبة مغايرة المضاف للمضاف اليه فصار ) اى فحينئذ حصلالمقصود الذي هواعتبار التغاير بقدرالامكان لآنه حينئذسار(الفاعل والمفعول فيه متغايرين بقدرا لإمكان) هذا في غيرا فعال القلوب ( واما افعال القلوب فان المفعول به) اى قلايقصدفها اعتبارتغايرها بقدوالامكانلان المفعول به (فيها) اى فى افعال القلوب (ايس) اى المفعول به ( المنصوب الأول ) اى الذي وقع منصوبا اولا (ف الحقيقة) حتى يجرى فيهما يجرى في غيرها من الافعال من اصالة تفاير الفاعل والمفعول به ( بل ) اى المفعول به في الحقيقة (مضمون الجلة) فإن المفعول به في قولنا علمت زيدا قائماليس زيدا فقط بلهو بجوع قيام زيدفكان قولنا علمتني قائما بمنزلة علمت قيامي وهو بسينه قولنا ضربت نفسى (عجاز)اى شينند جاز (انفاقهما)اى اتفاق القاعل والمفعول الأول فى كونهما ضميرين (لفظالانهما)اىلانالفاعل والمفعول به (ليسافى الحقيقة فاعلاو مفعولا به وانما اجرى)اى ومن بعض الافعال التي اجرية ( مجرى افعال القلوب في جواز كون الفاعل والمفعول به ضميرين اشئ واحدهوفعل فقد نى وعدمتني) بضم التاءفيها وانماجريا بحريها (لانهما) ایلان هذین الفعلین ( نقیضا و جدنی ) بضم الناء ( فحملا) ای ولکونهما نقیضه حملا (عليه) اى على وجدتنى (حل النقيض على النقيض وكذلك) اى وكااجرى هذان الفعلان بجرى افعال القلوب (اجرى) مجر اها يضا (رأى البصرية) اى من حيث جاذفيها رأيتني يمني ابصرتني (والحلمية) اي رأى الحلمية اي مارأى فيالنوم حيث جازفيها رأيتني في النوم (على رأى القلية) اي حملاعلي رأى القلية التي يمني العلم (فجوز) اي بسبب كوسهما محواين على رأى القلبية جوز (فيهما) اى فى رأى البصرية والخلمية ( ماجوز فيه ) اى فى رأى القلبية وقوله (من كون) بيان لما يمنى ان ما جوز فى رأى القلبية هو كون (فاعلهما) اىفاعل رأى البصرية والحلمية (ومفدولهما ضميرين لشي واحدكقول الشاعره ولفداراني للرماح درية بمن عن يمني تارة وامامي ، ) حذاشا حدلما وقع في رأى البصرية وقوله الدرية يهمز ولايهمز الحلقة التي يتسلم عليها الطمن وهومفعول لارى ومن عن يميني اى من جانب يميني فمن اسم يمني الجانب وانما اقتصر علىذكراليمين للملم

الدموسي وجدنى زمان ثم انقضى ذلك الزمان وجاءزمان وجدفيه عيسى ومغايرته للاولين بينة الرابع النقدم بالشرف كنفدم الىبكرمل مر وضىالة عنهما الحامس النقدم الرتبة بال يكون اقرب الى مبدأ معين والترتب اماعقل كافى الاجناس اووضمي كمأ قاصفوف المستجدوقال المتكلمون فههنا توع آخرمتم التقدم كالاجزاء الزمان بعضهاعلى بعض فانه لبس بالملية ولا بالذات لمدم الافتران واستعالته فبمايين اجزراء الزمان مع ان المتقدم. والمتأخر في هذين النومين من النقدم بجوز اجتماعهما بل يجب ولا بالشرف والرتبة وهوظاهر فان اليوم والامسمئلا متشابهان فىالفضيلة وليس بين اجزاء الزمان ترتب عتلى ولا وضمي بل نقول امتناع لاجتماع كاف ف تؤمد مالاربعة ولا بالزمان والا لزم التسلسل في الازمنة بال يكونكل زمان في زمان آغروا جيب حنه بال ذاك هوالتقدم بالزمانوانه لايعرض الالمزمان فأذا اطلق مل غير مكان ذلك تقدما بالبرشكا أن القسمة تعرض المكماولا وبالذات فاذا عرفت

لغيره كان بواسطة فككم وذاك لايوجب الكم كا آخر فاذا تمهدت هذا عرفت انالشار مقدس سره لم يصب في دفع السؤال واماالقائل وان اتغق اصابته في القول بان التقدم بين اجز امالز مان زماني الاانه اخطأني التقدم الذاتى فالامازعمه ذاتيا هوالنقدم بالملية اتفاقا وايضا قدافتضح اشد الافتضاح حيثقال لزوم الككون للزمان زمان اعابندفع الخفانه لافرق ف ورود السؤال واندفاعه بين المتقدم وكلة فيل ولايتصور ان يكون منشأ السؤال ذلك الا لتناس وقد احطت بحقيقة الحالخبرا قوله باحد حروف اتبن في اوائله قبل الظاهر في اوله وكا°ن القائل غفسل عناسر الجمية وهو تسداد اتواع المضارع قوله كوقوع الاسم مشتركابين المعانى المددة كالمن قبللا يخنى ان الماضي ايضا يكون مشتركافيكون مضارعا للاسم الاانه ليسكل ماضي مشتركا مخلاف المضارع فاناشتراكه الذى بسببزيادةاحد حروف يأيت دائمي فلذا قيد مشابهته باحد حروف نآيت ولوجعلءشابهته باحد حروف تأبت لوتوهه مشتركا عشلماتل فأبه

باناليساركاليمين واماالظهر فانالفارس لميتمكن مناخذه ومعنى البيت والله لقدرأيت نفسى مرارآكثيرة للرماح بمنزلة الحلقةالتى يتعلمعليها الطعن فتأنينى منالجوانبكلها ثم سلمت ورجعت من الحرب (وكةوله تعالى أنى أرانى أعصر خرا )مثال لرأى الحلمية ينى اثى ارائى فى المنام ولما كان بعض افعال القلوب متعديا الى مفعول واحد على خلاف ماهو الاصلفيه اشارالى التنبيه عليه فقال (ولبعضها) (اى لبعض افعال القلوب) وهذا تفسير للضميرالحجرور وقوله (ماعداحسبتوخلتوزعمت) تعبينلذلكالبعض وهواما بدل من بمضهاا وخبر مبتدأ محذوف يسى وذلك البعض ماعدا هذه الافعال الثلاثة فقوله وليعضها خبرمقدموقوله (مني آخر) مبتدأ مؤخروقوله (قريب) بالرفع سفة بعد سفة الممنى ينىانذلك المنىء غاير لمعناها ولكنه ليس ببعيد بل قريب (من معانها الاول) بضم الهمزة جعالاولى (وهي) اى تلك المعانى القريبة ( اماالعلم اولظن) يمنى انها اثنان فحينه ليكون المراد من المعانى على ماوقع في بعض النسخ مافوق الواحد كذا في حاشية العصام وقوله (محيث) قيدالقريب يعني انقربها ملابس بحيث ( يمكن ان يتوهم) في اول الوهلة (اله) اى ذلك الفعل [بهذا المدنى ايضا متعد الى مفعولين] كما كان في معناه الأول ثم بعد النظر الدقيق بتفطن الهليس معناه الاول واله بهذا المنى غير متعدالي مفعولين (واعاقيد نابذلك) اى انا قيدنا المنى الأخير بقولناانه قريب بهذه الحيثة (لئلايقال) اى لئلاير دعلى قول المصنف بأنه (لاوجه للتخصيص بالبعض) اي بماعدا هذه الثلاثة (لان لكل واحدمنها) ای من افعال القلوب (مهنی آخرفان خلت جاء بمعنی صرت ذاخال و حسبت) ای جاء ( بمنى صرت احسب وزعمت) جاء ( بمنى كفلت ) اى كنت كفيلاله ومنه قوله تمالى وانابهزعيم ووجه الدفعان هذمالممانى ليست بقريبة من معناها الاول ولايتوهم منهاانه متعدالى المفعولين لكونها بعيدة من العلم والظن وقوله (يتعدى به) صفة بعد صفة للمعنى يني أن ذلك البعض يكون به ( أي بذلك المني الآخر) متعدمًا ( الي ) ( مفعول ) (واحد) (الاشنين) اي كما هوالمتوهم من قربه ثم فصله بقوله (فظننت) اي والفعل الذي هو ظننت يكون (بمغي أتهمت) مشتقا (من الظنة بمغي التهمة فظنت) اي فيقال ظننت (زیدا بمنی لتهمته ای اخذته مکانالوهمی والوهم نوع من العلم ) یسی انه قریب منه (ومنه) ای ومن هذا القبیل (قوله تعالی و وماهو علی آلنیب بظنین) ای علی قراءة من قرأ بالظاء فظاين بمني المفعول (اي بمتهم) بفتح الهاء يمني ان محمدًا عليه السلام ليس بمتهم في خبر معن الغيب بان يتوهم ان يخبر كخبر الكاهن الذي يخبر عن الغيب حتى يكون متهما (وعلمت) اى فعل علمت يكون متعدما الى واحدادًا كان ( يمنى عرفت) (تقول علمت زيدا بمنى عرفت شخصه وهو) اى العرفان (العلم) اى مناه علم ايضالكنه علم (منفس شي من غير حكم عليه) فأنه أذا كان علما به مع الحكم عليه يكون متعديًا الى المفعولين (ورأيت بمنى ابصرت) ( ومنى ابصرت قريب من منى علمتبالحاسة ) اى بالحاسة البصرية

(ومنه) ای من حذاالقبیل ( قوله تعالی فانظر ماذاتری ) ای ماالذی تبصرو فی کون توله تمالى فانظر من هذا القبيل نظر فانه ايس من رؤية البصر لانه لم يأمره برؤية شي ولامن رؤية القلب لانه يطلب مفمو لين على قراءة الفتح وثلاثة على قراءة الضم بل هومني لرأى الذي هو الاعتفاد والمشاورة كذا في كتب وجوه القرا آت (ووجدت بمني اصبت) ( تقولوجدتالضالة اى اصبتها وعلمتها بالحاسة ) ثم الشارح ارادان يببن ان تفسيره مطابق لمراد المصنف بالاستدلال بالسباق فقال (ولما كان مراده) اى مراد المصنف بقوله ولمضهامتني آخر(ان لهامعاني اخرقريبة من معنى العلم والظن) كما فسرناه به لان مراده منه ازاهاه مني آخر مطاقا (لم يتعرض) جوابلا ايلم يتعرض المصنف (لملم) اي لفمل علم حال كونه ( بمعنى صار مشقوق الشفة اطيا) قائه بعيد معنى من معنى العلم (ولوجدت) اى ولم يتمرض ايضا لفعل وجدت اي لمعانيه الثلاثة احدها وجدت (جدة و) ثانها (وجدت موجدةو) اللها (وجدت وجدا اى استغنیت) ینی معنی الاول استغنیت (و) معنی الثاني(غضبتو) منى الثالث (خزنت) وأنمالم يتعرض لها (لاتها) اىلان تلك المعانى (ليست بمغىالعلموالظن) اللذين هما من معانيها القريبة يعنى ان عدم تعرضه دليل على ان مراده مافسر ناه (الافعال الناقصة) (اعاسميت) اى تلك الافعال (ناقصة لانها) اى الكون تلك إلافعال (لاتتم بمرفوعها) بل تحتاج الى ذكر الحدث القائم بمرفوعها وليست (كالافعال الغيرالناقصة)فاتها تم عرفوعها لدلالة مادة الفيل على الحدث الحاص القائم المرفوع وقال المصاموفيه نظر لانهم لايسمعون افعال المدح الذم نافصة مع تقصان مدلولها عن غير هابالزمان ثم قال ولك ان عقول سيت بالقصان عدد هابالتسبة الى الافعال التي تتم يمر فوعها وفيه مافيه التهي وقال في الامتحان و التسمية بالفعل اصطلاح جديد و الماسبه كون بنض افر ا دها وجز . بمضهافردين للفعل القديم يعنى الفعل الذى سبق تعريفه انتهى فقوله الافحال مبتدأ وقوله (ماوضع)خبره(اى افعال وضعت)وا عافسر الموسول بالجمع ليحصل التطبيق بين المبتدأ والحبرواللامفقوله ( لتقريرالفاعل) متعلق بوضع اماصلة له فيكون بيانا للموضوع له واماللتعليلكماسيفصلهالشارحوقوله (علىصفة) متعلقبالتقرير والمرادبالفاعل هواسم الافعال الناقصة الذي اصله المبتدأ والتعبير بالقاعل حواصطلاح بعضهم ومنهم المصوالمراد بالصفة خيرتلك الافعال والممنى انها وضعت لتقر برالفاعل وبيان تمكنه للحدث المفهوم من الخير فحينتذ لافرق مينهما وبن الافعال التامة قاما اذا قلنا قام زيد وقلنا ايضا كان زمدقا ثما فمبنى الكلام إن القيام ثابت لزيد في الزمان الماضي فاراد الشارح ان يفسره على وجه يحصل بهالفرق فقاله اى العمدة فباوضعت له هذمالافعال هوتقرير الفاعل على صفة ) يتحانالصغة وتقريرالفاعل عليهامعتبر فحالافعال كلهالكن الفرق بينالناقصة والتامة وكون حدانمتير عمدة فالسمدة في الناقصة هو انتقر بروحده وفي التامة هو التقرير مع الصفة وقوله (ولاشك ان هذه الصفة) جواب عماورد عليه وهوا مه اذا كان مافي ماويضم

مشنترك بين الزماذ والمبكانوالمصدر يسبب زيادة عرف لكان اشد مثابهته وانتجير باذ القول باشتراك الماضي خط صریح وکا"نه سبق روهمه إلى أن يعنل الالفياظ الماضية قد يستممل في معان مختلفة ومي موضوعة لها ولم يدر ال هذه حيثية اخرى وقوله ولوجمل مشابهته المآخره ايضا من تعدور فهم کما هو الظاهر قوله اي للمتكلم المفرد قيسل يجب ترك قيد المفرد لان المنكام لايكون الاواحدأ سواء تكلم باضرب او ينفرب وانماوصف في أضرب بالفرد بمعني أنه ليسمه غيره كايدل عابه وصغه في تضرب بكونه معالفير فلايحتم الافراد معكوته معالغير والامر كَاتَّيْلِ تُولُّهُ وَلَمَا كَانُ هَٰذَا الكلامق توة تولمنا وانما يىرفالمنارع مع ان يتعلق بهالح قبل دنع لما يَّمِهِ على جِارة الْمَنْ الهطيد الاعدماعراب غيره مقيد يوقت حدم المال نون التأكيد اونون جم ءؤنت ھو باطل لآنه الإيعرب غره مطلقاوانه لأبغيد الهلايمرباذا اتصلبه و لا التأكيد اونون جم ونث مرابه مقصود بالبيان فقال مال البيان اله الله يعرب اذا لم مصل به نون تأکیه ويونجع مؤنث ونيهان

قوله ولايعرب من الغمل غيره فيقوةواعايمرب المضارع عمىمايسرب الا المضارع فيكرن اتصال الظرف به تقييد الحصر الاعراب فيه فكون الشبة محالبها لالمصر والمعاهدم الأ تصالحتي يندفع الشبهة فالحق ان قوله آذا لم بتصل متعلق عمني المعايرة وقيد لها اي لايمرب مفايرة في وقت عدم الاتصال فالقيد تعميم الغير بحبث يشمل المضارع المتصلبه احدىالنونين ومن المعلوم ان مهجم الكلام الشارح الي ماقاله الهندي من اله ظرف لمفهوم ماسبق من الكلام فأنه اذا قال لايمرب غير المفارع فهم منه ان المنسارخ مبرب واعرابه مقيد بهذا لقيدواماماذكره القائل من الاعتراض عله ومازعمه حقيا ق المقام فساده عني من البيان توله واعرابه رنع لايمني المالفاطية بل عمني ضمة أونون افتضاها العامل لأبحني مانه يتقومالمني المقنضي للاعراب بل يمعني ما اوجبكون آخرالكلمة على هنة مخصوصة فأن اعراب الفعل ايس لمني وتوله وتصب يمنى نتمة اوحذف نون اوجهما المامل وتوله وجزم بممني سكون اوحذف نون اوحرف اقتضاها العامل مكذائيل ونيه نظرتوله

عبارة عن الفمل والفعل لا يخلوعن الحدث والفاعل والزمان الكونها اجزاءله فيكون ذكر الفاعل والصفة مستدركا فاجاب عنه بان هذه الصفة (خارجة عن ذلك التقدير الذي هو العمدة فىالموضوعله) اىللافعال الناقصة(لان ذلك التقرير) اى الذي هو الممدة ( اـبة ) اي عبارة عن النسبة التي (بين الفاعل والصفة) اى بين القيام وبين زيد (فكل من طرفها) اى من طرفى النسبة وهوالقيام وزيدفى قامزيد (خارجعنها) اىعن تلكالنسبة (فخرج) اى فهذا التفسير لمراده خرج (عن الحد) اي عن حدالافعال الناقصة (الافعال التامة لام) اي لان الافعال التامة (موضوعةاصفة) اى لحدث (وتقريرالفاعل) اى ونسبةالفاءل (علما) اى على تلك الصفة (فكل من الصفة والتقرير عمدة فها) اى فى المنى الذى (وضعت) اى تلك الإفعال التاقصة (له) اى لذاك المنى على السوية بلاتر جيع احده (الاالتقرير وحده) اى العمدة لدس التقدير وحده كافي الافعال الناقصة (واعاجملنا النقر برالمذكور) ينني النسبة التي بين الفاعل والصفة ( عمدة في الموضوع له في الأفعال الناقصة لآيمامه) حيث لم عَلْ فِي التَّفْسِيرِ ان التَّقْرِيرِ هُوتُمَامُ وضَّمَتُ له بِلْ قَالَ هُو السَّمَدَّةُ فَمَا وَضَمَّتُ له لأنه لوجملناه كذلك لكان حلىالكلام على خلافالواقع لانالموضوعله ليس بتام بمجردالتقرير (لاشتالها) اى لكون الافعال الناقصة مشتملة (على معان ذائدة على ذلك النقر يركالزمان في السكلام) اي في كل من تلك الاقعال (والانتقال والدوام والاستمر ارفي بعضها) فان صار للانتقال وكان الدوام ومابر - للاستمر اركاسيحي وقوله (ولوجعل الموضوعله) اشارة الى تصحييه الحدفي معانى الافعال الناقصة وجملها مجردالتقرير بدعوى خروج مازادهاعلى النقر برعن معناهاوكونها قيو دالها يعني الهلو جعل الموضوع له (جز ثيات ذلك التقريز)ولم مجمل زائداو خار حاعنه كاجمليا (فيقال صار مثلاموضوع لتقرير الفاعل على صفة على وجه الانتقال) اي طريقالانتقال الفاعل (اليه) اي المذكور في مقام الصفة ( في الزمان الماضي)وفي يصير في الزمان المستقبل (وكذا) في (كل فعل منها) اي من تلك الافعال الناقصة وقوله (فلاشك) جوابلو ينيلوجمل كذلك لاختل الحد لانهشك ( ان كل جزئي ) من (تمام الموضوع له بالنسبة الى ما ه وضوع له والصفة) اى وان الصفة (خارجة عنه اى عَن تمام ماوضعله ( فخرج الافغال التامة منها) اى من الافعال الناقصة فان الصفة التي عَى الحدث والنسبة الى فاعل ماليست بخارجة عن تمامه كذا وجه الشارح على تقدير جعل اللامق التقدير الفاعل صلة لوضع وقال المصام ولايخني انه مع ذلك ايضا لايكون يمام الموضوعله مع انجمل الزمان خارجا عن هذه الافعال داخلافي الافعال التامة تكلف وتحكم انتهى ثم ارادان يوجهه على تقدير جمل اللام للتعليل فقال (ولا يبعدان يجمل اللام فيقوله لتقرير الفاعل الغرض لاصلة الوضع) كما في السابق وقوله (ولاشك) اشارة الى ان هذاالتوجيه غريعيدعن التوجيه السابق لانهلاشك (ان الغرض من وضع الافعال الناقصة حوالتقرير المذكور لاالصفات)والصفات خارجة عن الغرض ايضا (بخلاف الافعال التامة

فانالغرضمنوضعها ) اىمن وضعالتامة ( مجموعهما ) اى مجموع التقرير والصفة (لاالتقرير فحسب كاعرفت فخرجت)اى الافعال التامة (عن حدها) اى عن حدالافعال الناقصة هذاماوجهه الشارح للحدعلي التقديرين في الامتحان شرح اللب الهلايجوزان تكونااللام سلة لوضع والافلايشمل سير بالتشديد بمنى جعل معلوما ومجهولا ثمقال ولما كانتسريف الكافية ساملاللفهل التام فانضرب مثلاوضع لاثبات الضرب وتقريره لفاعله تكلف الشراح فى الجواب فبعضهم يهنى الفاضل الهندى خص الصفة بالحبراى بمحدث خبر الفعل الناقص وبمضهم يعنى الشريف خصهابالخارجة عن مدلوله وبمضهم يعنى صاحب المتوسط والسيدعبدالله خصاها بغير مدلول مصدره وشي منها لايفهم من اللفظ فالتقييد بالخروج اعتراف بفسادالحد معانه نمنعكونه جامعا لخروج ليس حينئذلانه ليس لتقرير الفاعل على الصفة بل على نفيها ولواريد بالمصدر الموجود في الاستعمال دخل نحو تعالى بل اسهاء الافعال كلها وقدعرفت فساد جعل ماعبارة عن الفعل ثم ردماقاله الجامي يقوله وبعضهمقال منىالحد انالعمدة فيا وضعتاه هذمالافعال هوالتقريرالمذكور لاغير بخلاف الفمل التام فان الصلة فيه عمدة ايضا وجمل الزمان والانتقال والدوام ونحوهاغير عمدة وهذا التوجيه بمدعدم تمشيته فىلبس وكونه تحكما بجمل التقرير عمدة بخلاف الزمان لاقرينةله يمتد بهاعليه فلايلتفت اليه فى الحدود ولوبدل الفاعل بالمبتدأ اوبالاسم وفسر بالمبتدأ بعددخول الفاعل عاموما لكان اقرب انتهى ملخصاور ده العصام ايضاحيث قال جعل التقرير بمنى النسبة يحتاج الى التقرير الافادة لأن الفرض من وضع اللفظ افادة المنى لانفسه ثم قال والاوجه عندى ان المراد بالنقر يرما اشتهر في بيان فائدة التأكيد والافعال الناقصة موضوعات انمرض تقرير الفاعل على صفة وتأكيدا تصافة بالصفة فانها موضوعات لانسبة وكيفية الها من الزمان وغيره والتزامدخوالها على الجمل الاسمية الدالة على النسبة المدلولة بها فتتأكد النسبة المدلولة للجعل بدخولها علمها ولاريبة فيان الغرض افادة الزمان ايضا غاية ان الممدة افادة التقرير عنى التأكيد هذا على تقدير كون اللام الصلة واماعلى تقدير جملها للفرض فقال فيهايضا انهعلى هذا التقدير ايضالا بدمن حمل قوله ماوضع لنقرير الفاعل على انالعمدة تقرير الفاعل انتهى ما في حاشية العصام وانما حكينآ ماقاله الفاضل فى هذا المقام لكونه من • شكلات ذوى الافهام فيخذما هو الاوجه فيه (فظهر بماذكرنا ان هذا الحدلا يحتاج الى قيدزائدلا خراج الافقال التامة اصلا) (وهي) ( اىالافعال الناقصة ) (كان وصار واصبح وامسى واضحى وظل وبات وآض ) بمدالهمزة ( وعادو غداوراح ومازال وما آخكومانتي ۖ ) ﴿ بِالْهِمْزَةُ ﴾ يَنِي بعدالتاء المكسورة (وقيل بالياء) يعنى المفتوحة بعدالتاء (وماير حومادام وليس) وهذامذهب الجمهور (ولم يذكرسيبويه منها) اىمن المذكورات (سوىكان وصار ومادام وليس ثم قال) ای سیبویه (وماکان نحوهن) یمی آنه لم محصر تلك الافعال علی المذكورات

متصل به تحو يضرب وما يضرب الا هو فأنه وال لم يجرد منالضمير الساوز لكنه حرد من الغسمير السأوز التصلقيل والاشبه أنه لاحاجةاني قوله متصل به فان معنىالتجريد عن الغمير انيتصل به يدل عليه قوله والمتعسل به ذاك وايس عما يلتفت اليه قوله التثنية ميل لا حاجة الى ذكر هــذه القيود لانه ليس ضمير بارز مهافوع متصل الا للتثنية والجمع والمخاطب ولقد اجاب عن ذلك المص حيث قال تبيين لتفصيل انواع الانمال باعتبيار الاعراب لان لفظه مختلف في انواعها كما اختلف فيانواعالاسماء فيجيء نحو تدبينه في الاسواء وبيناللفظي والتقديرى فيكل واحدمنهما لسهولة امره فكل صحيح مجردعن خعيربارز مرفوع فرنعا بالفمة ونصب بالمتمة وجزمه بالمكون كقواك هو يضرب ولن يضرب ولميضرب ولأيكون مذا الفعيز البادز المرنوح المتصل فمفارح الاقتثنية والجم والخاطب المؤنث وانمآذكرتبينا لمحالهمذا كلامهقوله والمؤنث قيل فيه ان الضميراليارز ق القحيم المعرب لايكون مجم المؤنث لاتنقش فالجُمُ المطلق في هــــــــا المقآم ينصرف الى

المذكرولائك مع توله فيما بمدوالمتصل بهذاك بالنوزو مذفهااذلوكان المشاراليه مذاك شاءلا لضمير جم المؤنث لا تنقنن آلحكم بجمع اأؤنثوفيهمافيه توله والسكون فسال الجزم قيل لم يغيده يغوله الهظا كما قيد اخويه الالفظا بخلاف الحركة وهناك تظرلان الرفع قديكون بالضمة تقديرا وكذلك النصدادًا وانف على الضارع والجزم فسد يكون بالكون تقديرا أذآ حرك بالمجزوم الساكنين نحولم يضرب القوم ولقد سبق ان ذاك تبين لتفصيل أنواع الافعال باعتبار الاغراب لان أغطه مختلف فيأنواعها لاان الامراب لايتمور ق ذلك الالفظاحتي يحبه النظر قوله والمضارع المتصل به قبل لا يخني أنّ الظاهر من سياق كلام المص اذتوله والمتصل ممطوف عسلي المجرد وهودع ماغاطة تغصيل العصبح لكن العجيم عطفه على الصحيح المجرد لاعلىجرد المجرد فنبه الشارح عليه قوله والمضارح المتصلم قيل ولو مثل المس بقولنا يدعوان وتدعوان الخ بدل يضربان وتضربان لكان واضعا وليس بذاك قوله والمضارع المشلا الاخر قبلل الممتل عندهم مايقابل العجيج وحسو ماكان

بل ذكر بعضها واشار الى عدم الانحصار بقوله وماكان اى الافعال التى كانت تحوهن اى مثل كان وصار ومادام وليسوقوله (منالفعل) سيانالنحو وقوله (بمالايستغنى) سان للفعل اي من الافعال التي لانستغني (عن الجير) يمني لا يتم بمرفوعه كلاما (والظاهر) أى الراجع من الذهبين أعنى الانحصار وعدمه (انها) اى الافعال الىاقصة (غير محصورة وقد متضمن كثير من الافعال التامة منى الماقصة كمانقول نتم التسعة بهذا عشرة) وقال العصام التضمين ملاحظة بمنىالفعل اللازم يمنى فعل مع ملاحظة معناه وأعماله بهذه الملاحظة ولابرازه فيمقأمالتفسير طريقان جعلالاصل نابتا والمتضمن حالافيقال فى تفسير تتمالتسعة بهذاعشرة نتم بهذا صائرة عشرة وثانيهما عكس هذا يعييان بجعل الاصل حالا والمتصمن ثابتا انتهى وقد اختارااشارح فىالتفسيرالطريقالثاني حيث جعل الاصل الذي هو نتم حالا وجعل المتضمن اصلا فقال ( اي تصيرعشرة تامة ) فالنامة هوالمخرج من الاصل الذي هو تتم لا آنه صفة العشرة كما توهم وكذااختار في قوله ( وكمل زيدعالما اى صار زيدعالما كاملا ) حيث اخذ من كمل لفظ الكامل وجعله العلاواقام مقام كل لفظ صار وجعل زيدااساله وعالما خبراله (وقد حام) (حام في قولهم) فىنسخة فىقولك وجاء فعل ماض وقوله (ماجاءت حاجتك) المرادمته لفظه وهوفاعل جاء وحملة وقدجاء معطوفة على ماقبالها فكانه قيل قد جاءتالافعال\المذكورة ناقصة وقدجاءت ماجاءت حاجتك ( ناقصة ) اىحالكون كلة حاء ناقصة (ضميرها) يعنيان الضميرالمؤنث المسترتحتها (اسمها) اى اسم كلة جاءت (وحاجتك) بالنصب (خبرها) أىخبرتلك الكلمة الناقصة ثم وجه الشراح هذه العبارة بتوجيهات وقد اشار الشارح اليها بقوله ( امابان يكون ) يني كونها من الافعال الناقعة اما بطريق ان تكون (ما) اى لفظة مافى ماجاءت ( نافية وجاءت عنى كانت وفيها ) اى وفى تلك الكلمة (ضميرلما تقدم) اىراجعلمابقدم(من الغرارة) بالغين المعجمة من الغرورية (ونحوها) اى ونحو الغرارة من حالة ندل على الغفلة ( اى لم تكن ) ينى فمناه على هذا التقدير انه لم تكنّ (هذه) اي الغرارة ( على قدر ماتحتاج اليه ) اى الى هذا القدر فقوله ( اواستفهامية ) معطوف على قوله مانافية اى واما بان تكون مافى جاءت استفهامية (والضمير) اى المستتر (في ماجاءت يموداليها) اي الي ما (وأنماانث) اي وأنماجعل ذلك الضمير مؤنثا مع كون م جعه مذكرا ( ماعتبار خبرها ) وهو لفظ الحاجة فإنه مؤنث لفظا ثم استشهد على جواز تأنث الضمير باعتبار الحير مقوله (كما في من كانت امك ) فان من كانت استفهامية مرفوعة الحل على انهامبتدأ وكانت من الافعال الناقصة اسمهامستتر واجع الى من وخبرها امك والجملة خبرالميتدأ وانتضميركانت باعتبارخبرمالذىهواللام وكذاهذا انتركيب وهذا التوجيه هوما ارتضآه الشيخ الرضي فحينئذ حاجتك بالنصب خبرحاءت وتكون مالجلة خبرالمبتدأ (ومعناه اية حاجة صارت حاجتك) وفيه وجوء اخرذكرهازيني

و ناني کې د ۲

🕏 محرم

زادهى انتكون ماالاستفهامية منصوبة المحل خبرمدم لجاءت وحاجتك مرفوهة فاعله ثمان الاحمال في حاجتك من الرفع والنصب أيس الاحمال العقلي بل هو مبنى على الرواية قال فى منى اللبيب روى يرفع حاجتك فالجلة فعلية وبنصبها فالجلة اسمية وذلك لانجاء بعنى صاد فطىالاول ماخبرهاوحاجتك اسمهاوعلىالثاني مامبتدأ واسمها ضميرماوانت حملاعلي منى ماوحاجتك خبرماا سمى وهذا الكلام اول من قاله الخوارج قالو ولا بن عباس رضى الله تعالى عنهما حين جاء اليهم رسولا من امير المؤمنين على رضي الله تعالى عنه (و) (جاء ايضاً) (قىدت)( ماقصة فى قولهم «'رهف شفر ته») اى حدد سكينه (حتى قعدت اى صارت الشفرة) وفيهاشارة الىان الضمير المستكن فى قمدت راجع الى الشفرة بفتح الشين وهى السكين العظيم وقوله (كانها) حرف تشببه وهي مع اسمها الذي هو ضمير المؤنث و خبرها الذي هو قوله (حربة)خبرلة وله قمدت و قوله (اى رع قصير) تفسير للحربة والمعنى انه حدد سكنه حتى صارت تلك السكين مشهة بالريح القصير ولماا نفهم من كلام المص كون قعدت وجاء مستعملا نافصانى هذين التركبين فقط وان المصنف ذهب الى مذهب من قال آنه لايتجاوز اشار الى الذهبين فقال (قال الاندلسي لايتجاوزوقعد) عن (الموضم الذي استعملها العرب فيه) اى فى ذلك الموضع (خلافاللفراء) فانه قال يتجاوزها الموضع الذى استعملهما العرب فيه قال المس الاولى آطر ادجاء في مثل جاء البرقفيزين قال الرضى وآجاز ما لمصنف وقيل هو حال قال الرضى وليس بشي لانه لاير ادان البرجاء في حال كونه قفيرين ولامنى له ثم قال المصنف ينى فى بمض تصانيفه و اماقعد فلا يطر د و ان قلم البالطر دفا عما يطر دفى الموضع الذى استعمل فيه اولايمني قول الاعرابي فلايقال قمدكا أشايقال قمدكأ به سلطان لكونه مثل قعدت كأمها حربة كذافي مضالحواشي والحاصل ان المصنف اختار قول الاندلسي وصاحب اللب اختار قول الفراء(و)قوله (ندخل) اذاو تع بغيرواو كافى اكثرالنسخ بكون خبرابعد خبراى وهي تدخل وقوله (هذه الإفعال) اشارة الى مرجع المسترقولة (وماكان تحوهن) الي عموم هذا الحكم يعنىالافعال الناقصة وكذا الافعال التيكانت مثلهن فيكونها نواسخ المبتدأ والحبر منافعال القلوب وغيرها تدخل (علىالجلة الاسمية) وقيدها الشارح بقوله (المركبة من المبتدأ والخبر) للاحتراز عن مثل اقائم زيد وماقائم زيد فانهما حجلتان أسميتان لكنهماايستابمركتين من المبتدأ والخبربل هامركبتان من المبتدأ والفاعل وقوله (لأعطاء الحبر) متعلق بتدخل ومفعولله ولذا فسر مقوله (اىلاجل اعطائها) اى اعطاءتلك الجلة وهواشارة الى ان فاعل الاعطاء محذوف والمضاف اليه وهوقوله (الحبر) مفعول الاول وقوله (حكم معناها) بالنصف مفعوله الثاني وقوله ( اي معنى هذه الافعال) اشارة الى انالضميرالجرور راجع الى الافعال لاالى الجلة وقوله (ينى اثره المترتب عليه) اشارة الى ان المراد بالحكم الاثر الذي ترتب على ذلك المعنى إنى ان تلك الافعال اعما تدخل على تلك الجلةلاجل تحصيل المقصود وهوان تعطى تلك الافعال خبرتلك الجحلة اثره الذى ترتب

آخره صرف ملة لكن المتبادومنكلامالشارح ال المتل عام اربديه الخاص ولعل المتبادران ليسالراد بزيادة الاخر التنبه على كون معتل الوسطوغيرهمناقسام المتلالمطلح بل انى به لمجرد البيان توله حذا النجرد قبل لم يقيدوا الغرد في المضارع وقيدوه في المبتدأ حبث قالوا هوالنجر دللاسناد احم من الاسناد اليه كاني قسم المستد من المبتدأ لانه بحتاج الى التقييد فالمبتدأ دونالمضارع لا بغيد معناه بدرن التركيب مع الغير فيوجد منه ماتجرد عن المامل وأيس عمرب بخلاف المغارع فانهلا يستعمل بدون التركيب فلايوجد الجودمنه غير مرنوع وذلك عجيب فأن الثمرد فياسيق طأم وههنا خاص فكيف يكونائمه مقيدا وفيه مطلقا علىانما تى به في اليان ينادي باعلى صوت علىاڑوم اعتبار القيد فرجانب المضارع دون المبتـدأ وليت شعری لم لم یتفطن الصواب من تول الثارح تدسسره هذا الخرد ولم غفل عن قوله عن الناصبوالجازم قولهكا هوالمتبادر من هبارته قبل المتبادر من بيآنه لانسام المضارع أنه لم بجسل الرافع

(على)

لهالغرد كيف وقدقال في بأن المنصوب منه وينتصبباذالي آخره وفيبيانالجزوم وبنجزم بلم الخ قلالم يقل هنا ويرتغم بالتجرد عن النامبوا لجازم تبادر منه اله لم بجمل العامل التجردوانماقال ويرنع اذ التمردلان تحتق العامل انمايكون وقت الغرد لانه اذا تحتق الناسب اوالجازميمتنع وقوع الاسم موقعه لآن الاسم لايدخل عله تاسب الفعل ولاجازمه فؤلم يضرب لايصع ان يقال لم ضارب وانمالم يقل وبرتغم بوقوعه موقع الاسملان وتوعه موتع الاسمخني فيكثيرمن كثبر منااواضم فلا تميزيه المرفوع عند المبتدى بسهولة والمق الأصل في هذا المقام أعييرالا قسام الثلثة بمضها عن بعض لابيان العامل وليس عاياغت اليه لانمن له ادنى بصيرة يفهم منقوله ويرفع اذا تجردجواز كون العامل فيه التجردوهذا هوالممني المتبادر ولو تالويرتغع بالتجرد لما مع النسبة المالتبادر. لآنكون العامل التجرد يكون مقطوعا به قال الرخى فى تولە و يرتنع اذا تجرد عنالناسب والجأزم وحدا وانلم

على ممناه ( مثل صار زيدغنيافمنيصار ) وهوالفمل الداخل ههنا معناه ( الانتقال وحكم مناه اى اثر مالمرتب عليه ) ى اثر الانتقال الذى ترتب على ذلك المنى (كون الحبر) وهوالغني ( مِنتقلااليه) اي من المني الذي كان متصفا به الى المني الذي هوا ترمني الانتقال (فلمادخل) اى ذلك الفعل (على الجُلة الاسمية اعنى) بتلك الجُلة (زيد غنى واقاد) حكم ازذاك الفمل (ممناه الذي هو الانتقال اعطى) جواب لمايني ولما دخل وافاد اعطى ذلك الغمل وهو فاعله وقوله ( الخبر ) بالنصب مفعوله الاول وقوله ( الذي هوغني) تغسير للخبر وقوله ( اثرذلكالانتقال ) بالنصب مفعوله الثاني وقوله(وحوكونالغني منتقلا اليه ) تفسيراللائز وكأن الش اشار به الى ان اضافة الحكم الىالمنى فىقوله حكم معناها اضافة بمعنىاللامفمناه كل منءالحكم ومعناه معنى علىحدة وقيل اضافة بيانية وممناه لاعطاء الخبرحكما هومعناه والفاء فيقوله (فترفع) عاطفة وقوله ترفع معطوف على تدخل من قبيل عطف المسبب على السبب يعني اله بسبب دخول هذه الافعال على الجلة الاسمية ترفع ( هذه الافعال الجزء) (الاول) ( لكونه) اى لاجل كون الجزء الاول (فاعلا ) (وتنصب ) ( الجزر) (الثاني ) (لشبه ) اى لكون الجزء الثانى مشابه ا (بالمفهول به فى توقف الفعل عليه) يعنى كان الفعل التعدى موقوف في تحقق معناه على المفتول به كذلك هذمالافعال موقوفة على الحبر فيكونه كلاماناما (مثلكان زيد قائما) والفاءفي قوله (فكان) تفصيلية يعني النالمصنف اراد تقسيم كال الناقصة الى اقسام ثلاثة احدهاما كانت هي لثبوت خبر هالفاعلها ماضيا والثاني عمنى صار والثالث مافيه ضمير الشان فشرع فى بيان القسم الاول فقال انكله كان (تكون ناقصة) فقدر الشارحكلة (كاثنة) للاشارة الى ان قوله (لثبوت) ظرف مستقر منصوب المحل على انه صفة لقولة ناقصة يسى انها تكون الناقصة التي مىليان ثبوت (خبرها ) اىخبركلة كان وقوله (الاسمها )متابق بالثبوت وقوله (ثبوتا) للاشارة الىانقوله (ماضيا ) مفعول مطلق لاشبوت وفسر معقوله ( اىكاشافىالزمان الماضي ) للاشارة الى ان المراد بوصِف الثبوت بالماضي كونه في الزمان الماضي ولذاقال العصام الاولى جمل ماضيا مفعول فيه ووجه سنكيره لبيانا الهزمان معين من الماضي وقوله (دائما) بالنصب على انه صفة ماضياللتقسيم يني ان يكون ابتافي الزمان الماضي اما ان يكون ماضيادا نما يسى بالدوام انه (من غير دلالة على عدم سابق وانقطاع لاحق محوكان زيد فأضلا )ومنه امثال قوله تعالى وكان الله عليا حكم اوقوله (اومنة طعا ) عطف على قوله دامًا يَنَى وامَّاأُن بَكُونَ مُنْقَطِّها ﴿ أَيْهُو كَان زيد غَنِّا فَافْتَمْر ﴾ يني القطم غناه بعد شبوته له فالزمان الماضي ولابخن إن القدم الأول مختص بالواجب تعالى لأن العدم السابق والأنقطاع اللاحق محال فيحقه عزوجل واماما سواه فكله مسيوق بالعدمولاحق الانقطاع إذكل ش مالك الاوجهه والقاعلم شمشرع في القسم الثاني فقال (ويمني صاد) (عطف) یسی ان قوله بمنی مسلوف علی قوله لنبوت خبرها( ای کان) یسی کلنه تکون

ناقصة كاثنة بمنى صار) يمنى بمنى دال على الانتقال من صفة الى صفة لا بمنى ثبوت الحبر للاسم واذاكانكذلك (فهو) ان هذا العطف (من قبيل عطف احدالقسمين على الاخر) يني من قبيل عطف احدالقسمين على القسم الاخر (لا) اله من قبيل عطف القسم (على ما) اى على القسم الذي (هو) اى المعطوف (قسم منه) اى من المعطوف عليه اراد به دفع توهم كو ته معطوفا على احدالة سمين اللذبن هما قسيمان لكونها للشبوت اعنى قوله دائما اومنة طعا (كقول الشاعر دبتهاء قفروالمطي كأمهاءقطا الحزن قدكانت فرخاسيوضهاى والباءفي متمهاء بمعنى في والتهاء ختج المتناة الفوقية وسكون الياء التحتية وبالمدالم ازة والقفر فنتح القاف وسكون الفاء المكان الخالى والمطي جعمطية وهي المركب والقطاجع قطاة وهي طائر سريع الطيران والحزن بفتح الهاءالمهملة وسكون الزاى ماغلط من الارض وارتفع وكانت بمنى صارت يعنى بمنى الانتقال من صفة الى صفة لا بمنى شبوت الاسم مع الخبر والبوض جم بيض و المعنى كنت بمفازة يتحير فها السالك والحال ان المطاياني سرعة سيرها كأمها قطا الحزن اى كأمها الطائر الذي يبيض في المكان الرتفع قد كانت بيوضها فراخا فتسرع اليهاو قوله (اى صارت فراخابيوضها) اشارة الى ان اسم صارت هوقوله بيوضها وقوله فراخابالنصب خبره فقدم على اسمه وقوله (فان بيوضها) اشارة الى قرينة كونها بمعنى صارت فانهالوكانت يعنى كانت يقتضى كون البيض باقيا فى وقت كونها فراخا وايسكذاك فان بيوضها (لمتكن فراخا) ولا يجوزان يقال الببض فراخ فان الفراخية لا تثبت على السف (بل)اى بل المعنى الجا مزامه الصارت فراخا)اى انتقلت من البيضية الى الفراخية فلم تبق البيضية بعد كونها فراخا ثم شرع في القسم الذالث فقال (ويكون) وقوله ( فيها ) خبر ليكون وقوله (ضمير الشان) اسمه (هذا) اى قوله يكون (ايضا) كقوله بمنى سار (عطف على قِوله لثبوت خبرها ( اى كان تكون ناقصة ) و ( يكون فيها ضمير الشان اسما الها والجملة الواقعة ) اى وكانت الجلة التي وقمت ( بعدها) اى بعد كلة كان (خبر امفسر اللضه مر) وقال العصام واعما ذكرالشارح قوله هذاا يضاعطف الخمع كونهاغير خارجة بماهو بمنى صارومقا بله لانه مختلف فيه نعند بعضهم انهاتامة والجملة نفسير لضمير الشان وهوفاعلها فصرح بماهو الحق عنده ثم قال والاظهرانه عطف على تكون ناقصة والاول بيان لها باعتبار مضاهاوالثانى بيان لهاباعتبار عدمظهورعملها فيجلةبعدها بالاتفاق واناختلف فيكونها ناقصة اوتامةولذا جعممها كونها تامة وزائدة بجامع عدم ظهور العمل فى جملة بعدها انتهى (كقول الشاعر واذامتكان الناس صنفان شامت. و آخر مثن بالذي كلت اصنع، والقرينة كون قوله صنفان أخوذا بالالف فانهلو لميكن فيه ضمير الشان لكان بالياء لكونه خبر الكان ولكنه لماكان بالالف اقتضى ان یکوناسمکان ضمیرا تحتها وان یکون قوله الناس مبتدأ وصنفان،الرفعخبر. والجلة مفسرةللضمير وقوله شامت بالرفع خبرللمحذوفمنالشهاتة وهوالفرح بمصيبةالعدو ومثن اسم فاعل من انبى عليه بالخير والمعنى اذامت كان الناس نوعين نوع يغرب ونوع يحزن ويثني بذكرالذي كنت اسنمه في حياتي ولمافرغ من بيان إقسامها حالكونها ناقصة شرع

يصرح بان المامل الرنع حوالتجردعنالنوامل كما هو مذهب الفراء إيماء اليه قال وأمل أختيار الفراءالمذاحق يسلم من الاعتراضات الواردة على مذهب البصريين وهو اذ ارتفاعه نوتوعه موقع الاسم وقاك المص فحالشرح هذا اقرب علىالمتملم منقولهمويرفع اذاونع وقع الاسملانه ترد اعتراضات مشكلة وبحتاج المالجو ابعنها عدا وذلك ظاهر في اختباره مذهب الفراء ومرنيف لماقيل منائه لوكان المامل عنده هذا لقسال ويرتغع بالنجرد وذلكانه لميقل ويرتنع بوقوعه موقع الاسمبل قال ويرتذم اذا وقع موقع الاسم على ان التعبير كذآك وجعل المجرد مجرورا بالحرف بمايأ باه السليقة فانهذا ليس مثل قولهم ويذتصب بان وينجزم بلمكم يعرف بالتأمل المادق قوله أبدال الالف نوناقيل فهاله لامناسبة بينالا لفوالنون الاان يقال النونالخنيفة تقلب ق الوقف القا وكذا التنوين وهذاكما ترى قوله وقال الحنبل اصله لا ال يرده ال لا ان تضرب في تقدير لاضربك وهوليس

بكلاء بخلاف لن تضرب اقول ان مركب من لا والنون الحقيقة التي حقها أن يلحق الفيل الاائه الحقبلا للتصريح بأنه لتأكيد النبي لا لتأكيدالفعل المننيحتي ينيد اللفظانى التأكيد فاعمل عمل النصب ليكون آخر الفعل على هبثة يكون مع النون ولذا خص آن بين حروف النولأ كبد النوكذا قبل وهذا من عجائب الاومام فانالردكذلك والقول بأنلاان تضرب فأتدبرلاشربك وهو ايسبكلام مالايقول به اولوالانهام قالىالشاعر رجي المرألا ان بلاق ويعرض دون اقربه الخطوب اى لن يلاق نم لورد بانه مقردا اذلأ معنى للمصدرية فيانكا كانت في ان ولايه جاه تقدير ممبول ممبوله عليه حكى سيبويه من المرب عمرالن يضرب لكنه مندفع ايضالاته لامنع الاتنفير الكلمة بالذكيب عن مقتضاها معتى وعملا اذهووشم مستأنف وماتفرد به مناذاصله لامم النون الحفيفة وحسدتما باطل اذلا تركيب كذلك فى كلام العرب قوله بسد حتی نحو سرت الخ قبل ما ذكره الشارح في تغميل

فيكونها ثامة فقال (وتكون تامة) (عطف على قوله تكون اقصة) فانكولها تامة مقابل لكونها ناقصة ( اىكان ) يىنىكلتە ( تكون تامة ) وقوله ( تىم بالمرفوع ) صفة كاشفة ينى ان منى كونها تامة الها تتم بمرفوعها ( منغيرحاجة الىالمنصوب ) اى الىخبر منصوب بعين مادة الفعل المذكور وقوله ( بمعنى ثبت ) صفة للتامة اى ملابسة بمعنى ثبت (ووقم) فانمصدركان هوالكون وهومرادف لمعنىالنبوت والوقوع واذا أنفهم هذا المصدرالثابت على مرفوعه من لفظها لايحتاج الىذكر منصوب يدل على المصدر الثابت عليه (كقولهمكانت الكائنة) اى ثبت ماثبت ووقع ماوقع (و) كقولهم ( المقدركائن ) اى ماقدر فى الازل ابتُ وواقم (وكقوله تعالى دكن فيكُون ، ) اى اظهر واوجد وقال العصام ان قولة كن في موقع الايجاب يمنى اثبت فمعناه اذا قلنا اوجد فيوجد وفي موقع جنل شي موصوفا بشي مني كل كذا بل يحتمل ان تكون في الجميع القصة وتكون بمنى الايجاب و ايضًا بمنى كن موجودا انتهى (و) (تكون) ( زَائدة ) و أنما وسط الشارح قوله تكون للاشسارة الى انه معطوف على قوله تامة يعني ان كان كما تكون نامة تكون ايضا ذائدة (وهي) اى الزائدة (التي وجودها وعدمها) سواء وقوله (لایخل) صفة كاشفة لها يسي ان مسيكون وجودهاوعدمها سواء ان وجودهاوعدمها لايخر ( مانعني الأصلي ) اى المعنى الذي استفيد من مدخولها قبل ذيادتها يعنى أن أصل المني لايزيد بزيادمهاولاينقص بنقصامها بل هوباق على الحالين (كقوله تعالى) حكاية عن قول قوم عيسى عليه السلام ( د كيف نكلم من كان في المهد صببا ، اى كيف نكلم من هوفي المهدحال كونه صبيا) وفي هذا التفسير اشارة الى ان قوله صبيا حال لا أنه خبر منصوب ( فكان زائدة ) اي هنا ( لتحسين اللفظ ) لالأفادة معنى زائد وقوله ( اذ ليس المعنى على المضي) دليل على كونها زائدة يعني أنها لولم تكن زائدة لدل على المعنى الذي وجد فيالزمان الماضي ولودل علىهذا المعني لكان المراد انه كان فيالزمان الماضي فيالمهد لاف حال التكلم وليس كذلك فامنى المهد حال التكلم وليس المرادا مكان في الزمان الماضي في المهد فانه خلاف المقسود ( وانماذكر ) اى المصنف (هذين القسمين) اى كونها تامة وزائدة (مع كونهما) اى مع كون لفظة كان في القسمين (غير ناقصة) وهذا اشارة الى دفع توهم الاستدراك في ايراد المصنف هذين القسمين يسى ان المقصود من المقام بيان كونها ناقصة فكونها تامة اوزائدة ليس بمقصود فلم يذكرها المصنف فاجاب بقوله وانماذكرهما (استيفاء لجيع) حالاتهاو (استعمالانها) كى ليكون الذكر مستونى بحيث لا يبقى حال واستعمال لم يذكر حهناسوا مكان مقصودا من الباب اولا وفي العصام ان كونها ذائدة مختص بلفظ كاناى بلفظ ماضيه بخلاف ماسبق يمنى من كونها المة وغيرها فانها شاملة لجيم تصاريفها من مضارعه وامره واسم فاعله ولمافرغ من بيان معنى كان واقسامها شرع في بيان معانى سائر اخواتهافقال (وسار) بنى ان كلة صارتكون ( للانتقال ) اى لىبان ان مرفوعها استقل

الى منصوبها ثم فصل ذلك الانتقال ( اما من صفة الى صفة تحوصار زيد عالما ) يمنى انتقل من صفة الجهل الى العلم (اومن حقيقة الى حقيقة نحوصار العلين خزفا) اى انتقل من حقيقة الطينية الى حقيقة الجزية (وتكون) اى وكلة صاركا تكون ناقصة تكون ايضا (نامة بمنى الانتقال) اى اذا اريد به الانتقال (من مكان الى مكان) من غير تحول الفعل (اومن ذات الى ذات) فتكون حيلئذ بمنى انتقل وذهب (ويتمدى (حينئذ) بالى نحوصار ويدالى بلدكذا) اى ذهب وهذامال للانتقال من مكان الى مكان (او من بكر الى عمر و) اى انتقل هذامثال اللاسقال من ذات الى ذات ثم ذكر ملحقاته بقوله (و يلحق صار مثل آل) بمد الهدزة (ورجم واستحصال وتحول وارتدقال الله دفار تدبصيراء) اى صاربميرايني انه انتقل من صفة كونه غير بصيرالي صفة البصير التي هوكان علىها من قبل يعني ان يعقوب عليه السلام كان بصيرا ثم ابيضت عيناه بالحزن على يوسف فلما التي عليه قيصه رجم بصره الاول بزوال الابيضأض ولذاعبر بارتدللاشارة الى بصره القديم وذوال العارض والله اعلم بالصواب (وقال الشاعر وان العداوة تستحيل مودة ، وقال وفيالك ، ن نعمي بضم تحولن ابؤساه) قوله تسحيل اى تسير المداوة مودة اى تنتقل منهااليها وقوله من نعمى بضم النون الى انمهة وكذالبؤس بضم الباء جمعه بؤس من قوالهم يوم بؤس ويوم نم كذا في الصحاح وقوله فيالك استغاثة من اجل تحول النعمى إلضم وهى النعمة وضمير تحولن اليه لارادة المتعددة بالمقدركذا في العصام وكان المني أنه قال ان العداوة التي بني وبينك تنتقل الى المودة فاجاب بقوله فيالك انتاخبرت خلاف مااطلب فانالعداوة كانت نسةوالمودة كانت بؤسا وعمةواذاكان الامركماقلت تحولت النهم التي هي العداوة النقم التي هي المودة واللهاعلم شمشرع في بيان صنف آخر من الافعال الناقصة فقال (واصبح والمسى واضحى) (تكون) ( لاقتران مضمون الجلة باوقاتها ) وقوله (المدلول عليها) بالجرسفة الاوقات ينىانالافعال الثلاثة موضوعة لاجل بيان اقتران شبوت منصوباتها لمرفوعاتها بالازمنة التي دلت تلك الافعال على تلك الازمنة (بموادها) وهي الصباح والمساء والضحي (لا) انها لافترانهابالاوقات التي دلت علها (تصورها) لان الاوقات التي تدل علها بصورها مشتركة في جييع الافعال سواء كانت ناقصة اولااعني الزمان هومدلول الفعل (مثل اصبيح زيد قائماوامسى زيدمسرورا واضحى زيدحز ينافالمنال الاول) وهواصبح (بدل على افتران مَصْمُونَا لِجُمَلَةً وَهُو ﴾ اىالمضمون (قيام زيد) بِنِي القيام الذي دل عليه القائم الثابت لزَيدمقارن (بوقتالصباح) الذي دلعليه اصبح بمادته (وعلى هذا القياس المثالان الاخيران) يني بهماامسي واضعى فني امسى زيد مسرورا ان سرور زيد مقارن يوقت المساءومعنى اضيى زيد حزينا ان حزنه مقارن بوقت الضحى (و) (تكون) اى تلك الاصال (پمنی صار) (بحو اصبح اوامسی اواضحی زید غنیاای صار) پنی معناه صارز دغنیا واشار بقوله (وليس المراد) إلى انهاذا كانت تلك الافعال بمنى صار لايكون المراد منها

الحروف الق يضار يبدهاانشروعقالتيء قبل آوانه قان المس سيفصلها فيعلماذكره مقام مصيل المس وفيه قوله اذا لم یکن بمنی الظن والمشهور انه لا يستعمل الافاليقين واو سلم فالراد ليس لفظ العلم ويعمع عبيده سهدا يُل ما يدل على القن سواءكان لفظ العلمالرؤية اوالوجدان اوالْظن الى قير ذلك ومن المعاوم ان استعماله ق من الظن شايع ذايع ولا يكون مثل الظن والوجدان عن اليقين جزما وايغا لايشك طاقسل في ال المراد ااوقوع بعد لنظىاالم والظن كايشهده الامثلة قوله لكنها جوابا وجزاء وما لا يمكنان الا ق الاستقبال قيل فيمخت لانجواب كلامالقائل لأبكون الابدكلامه ولا يجب ان يكون مستقبلا وكذا الجزاء لجواز ان یکون نیما مفي نحـو ط توك في جسواب من قال اسلت صار جزاؤك ان عصم مالك ودسك قالونچه ان بقال اذن لضمنها لأخدر الاتعمل فيالحاليالذي هو جار فلماضي الذي هو مبني لاصل ولايخى ان الشارح قدس سره تبع في ذلك صاحب الوافية فاله قال

كذاك وعله بانجواب الثمر وجزاءلايكون الابعد اشي فلايمكنال الافرالاستقال لاقتضائه البعدبة ذلك والتمتيق ماقاله الرضى من الذاذل اذاوابه المضارع احتمل ان كون الشرط في المستقبل كاذوان بكون للحال فلايتضمن ممني الجزاء كالقول ان تعدثك عديث اذن اظنك كاذبا فاتهلامهني العزاءههنا ادُ الشرطوالجزاء اما فالمستقبل اوق الماضي ولامدخل العزاء في الحال فلماحتمل اذن التي يليهاالمضادع مش الجزاء فالمضارم بمعتى الاستقبال واناحتمل معللق الزمان فالمضادع بمني الحاله وتعبد التنصيص على معنى الجزاء فاذن تصب المضارح بان المقدرة لانها تخاس المضارع للاستقبال فيحمل اذآن على ما هو النالب فيه اعني كرنه العزاء لاستعالة حل المنارم اذ ذاك على الحاليه المانمة من الجزاء وذاك يسبب النصدالحاصل بأنااتي مى علر الاستقبال وقال الهندي اذل انما عمل لمثابهة اذق الاستقبال فاذا فات الشبه فات العسل واما ما ذحكره التباثل من الوجه فليس بوجيه كمامو الظاهن

( انه صار في الصباح او المساء او الضعى على هذه الصغة) بني ان مضمون الجملة ايس مقارنا بالاوقات المذكورة كإكانت كذلك فىالاول بل المراد منها حينند انها لاندل على هذه الاوقات اسلاوالالم يحصل الفرق بين الاعتبارين (و)(تكون) اى تلك الافعال الثلاثة كانكون ناقسة بالمشيين الاولين تكون ( ثامة )كائنة ( بمنىالدخول في هذه لاوقات تقول اصبح زيداذا دخل فىالصباح ) الفرق بين كونها نافصة وبين كونها تامة مع الدلالة على الاقتران بتلك الاوقات أنها اذا كانت ناقصــة يكون معنى الدلالة على دخول الحبر في هذه الاوقات فاذا قلت اصبح زيد عالماكان المعنى انالمعلم منسوب الىزيد فيوقت الصباح دون غيره من الاوقات واذا كانت نامة يكون معناه ان فاعلها داحل في حدّه الاوفات كذاذكره المستف في شرح المنصل ثم شرع في بيان صنف آخر منها فقال ﴿ وظل وبات لاقتران مضمون الجلة بوقتهما ﴾ فاذا قلت (ظل زيد سائر افعناه ثبتله ) ای لزید (ذلك ) ای السیر (فی جمیع نهار آوا ذاقلت بات زید سائر افعنا د ثبت له ذلك في جيع ليله ) ( و بمنى سار ) اى ويكون هذان الفعلان ملا يسين بمنى سار ( نحو ظل زيدغنيا وبات عمرو فقيرااى صاد) زيدغنيا وبات عمرو فقيرا يدنى بلاد لالة على هذين الوقتين ايضا ( وقد يجي مهذان الفعلان) اى ظل وبات (تامين ايضا) يسى كاجاءت الافسأل الثلاثة اولاول ( نحو ظللت بمكان كذا وبت مبيتا طيبا اىدخلت فىالنهار ودخات الليل بمبيت طيب ( لكن لما كان مجيئهما) اي مجي الفعلين اعنى ظل وبات حال كونهما ( تامين في غاية القلة جمله ) جواب لما اي لما كانا كذلك جمل المصنف مجيئها نامين ( في حكم المدم ولذلك ) اى ولكونه فى حكم المدم للقلة ( لم يذرهما ) اى لم يذكر المصاباها ( تامين ) كما ذكر في الثلاثة الاول بل اكتفى يذكر مجيئهما للمعنيين فقط (و أضالهما عن الافعال الثلاثين السابقة ) مع كونهما مشتركين في المعنى ولما ترك المصنف ايضاذ كرافعال اخر من الافعال الناقصة اراد الشارح ذكرها وبيانوجه تركها فقال(و آض) بمد الهمزة (وعادوغدور اح فهذه الافعال آربعة نافصة إذا كانت بمنى صا) يسى لهذه الاربعة مشيان احدها منى صارواذا كانت بمناه تكون ناقصة وثانيهما كونها نامةواليهاشار بقوله (وتامة) اي هي تامة إذا كانت بمنى الرجوع ( في مثل قولك آض اوعادزيد من سفرهای رجع وغدا ) ای گذا غدا وراح یکونان نامین اذا کان معنی غدا اذا مشی فيوقت الندآةو ) معنى (راح اذامشي في وقت الرواح ومو) اى وقت الرواح (مابعد الزوال الىالليل ﴾ والحاصل انه اذاكان الاولان بمنى رجع والاخيران بمغى مشى تكون نامة وقوله ( واسقط المصنف) بيان لنكته تركه بني ان المصنف اسقط (ذكر هذه الافعال الاربعة) يمنى آش وعادوغدا وراح(منالين) اىمن بين الافعال الناقصة (ف متامالتفصیل) ای مقام تفصیل کل واحد منها بالوجوه المختصة بها ( مع ذکر هافی مقام الاجار)مع اله لم يسقط سائر ماذكره في الاجال فالظامر ان يذكرها ايضا (وكأن

الوجه) بتشديد النون يمني اظن ان الوجه (في ذلك) اى في اسقاطها (انها) اى الافعال الاربعة ليست معدودة منها بالاصالة بلهي ( من الملحقات ولذا ) اي والشاهد على كونها من الملحقات انه (لم يذكرها صاحب المفصل) وفي عدم ذكرها دلالة عليه (وقال صاحب اللباب) اى وصرح صاحب اللباب بقوله ( والحق بها آن وعاد وغدا وراح) وفي هذا صراحة عليه (فاسقطها) اي المص (عن البين اشارة) اي لقصد الاشارة ( الي عدمالاعتداد) ای الی عدم اعتبار النصاۃ ( ہما ) ای بتلك الاربعة وانما نم يعتبرو ها (لانها من الملحقات)ثم شرع في نوع آخر منها وهو ما في او له لفظ ما فقال (ومازال) و ١١٨ حتمل لفظ زال اشتراكا اشار الى تعبين ماهوالمراد ههنا فقال (من زال يزال) يعني مماكان مضارعه بزال(لا) انهماً خود (من زال) الذي كان مضارعه ( نزول فاه) اي لان ما كان مضارعه يزول نامة لاناقصة وفي الصحاح زال الثيء من مكامه يزول زوالا فلان يفعل کذا انتهی(ومابرح) بفتحالراه ( بمنامین برحای زال) ای بمنی مازال بقال مابر حزید يفمل كذا اى ماذال (ومنه) اىمن هذاالتبيل ( البارحةللية الماضية) وهي اقرب ليلة ماضية يقال لها لزوالها ( مافئ ) ( ايضا بمناه) وفي الصحاح ومالتي أي ما زال ومابرج ويختصبالجحدوقوله تعالى تاللة نفتأ تذكر يوسف اىمانفتأ يمنى مانزال فىذكره ﴿ وَمَا الْغُلُّ ﴾ و في الصحاح ما الفك فلان قائمًا أي مازال قائمًا و انما لم يقل بمناه كماقار فيالاولين لانالزال ههنا مدلوله اللازمي لمدم الانفكاك ولذا اشار الى معناه الأصلى الذي دل عليه بالمطابقة بقوله ( اي ما انفصل) وقوله (لاستمرا رخبرها) ظرف مستقر خبرللمبتدأ المحذوف ينى تلك الافعال الاربعة المنفيات موضوعة لافادة مني نسي و موكون خبر ها (اى خبر تلك الافعال) مستمر ا (لفاعلها) اى لفاعل تلك الافعال ولماقال المصهمنا الفاعلهاولم يقل لاسمها وعبرعنه بالفاعل اشار بعضهم الي بيان فائدة هذا النعبير والقله الش بقوله (قيل سمى اسمهافا علا) اى عبر المصعن الاسم بالفاعل (تنبيها) اى قصد للتذبه (على ان اسمها) اى اسم تلك الافعال (ايس بقسم على حدة من المرفوعات) لان اسمها فى الحقيقه فاعل لخبرها واذا قلنا كان زيدقا تما فزيد فاعل القيام لافاعل كان فكأنه قال ان اطلاق الاسم عليه اصطلاح لاانهقسم بنفسه من المرفوعات ولذالم يعدمالمص المرفوعات وقوله (كا انخبرهاقسم)خبرليس بعني ايس اسمها مثل خبرها في كونه ممدودا لان خبرهاقسم (على حدة) اى برأسه من غير تبعية لاخر (من النصوبات) من حيث الهركن من المكلام لائتم الفائدة بدونه بخلاف غيره من المفمولات فامه تتم الفائدة بدونه والحاصل ان مرادهذا القائل ان اسهاء الافعال الناقصة داخلة في تعريف الفاعل فانه يصدق عليه إنه ما استداليه الفعل الخ فكل ماهو يصدق عليه هذا يجوزان يطلق عليه الفاعل ولذا لم يعدالمصنف فىالمر فوعات اسمكان واخواتها واماالخبر فلنكونه مخالفا للمفعول من حيث الهركن والمفعول ايس بركن عده من المصوبات حيث قال خبركان واخواتها والقاعل وانما اور دالشارح

قوله والأكان بالنظر الى زمانالتكام الاولى ســواء كان او ترك الستقبلكذا قبل قوله عمن كي السلسة قبل لا فائدة لتقييدكي هوله السبيبة سيما وأقد علم معزى قبيل ذلك لكن تقييد الى بمعنى انتهاء النماية للاحتراز عن الی بمنی مع ثم اورد القائل سؤالا وجوابأ قائلا فان قلت حتى أيضا بممني اسهاء الغاية قبلم قال عملي الى ولم يقل اذا كان عمناها أومعنىك فلتكأنه اراد به انه لايشترط ف-ق هذءان بكون مجروره آخر جزه مما فبله او متصلا باخر جزه منه وفيه ن السؤال فير صحيح لان حتى ليس معنآهما الشهباء الغاية وحده بل می مشترکه بينه وبين السببية لانها تستعبل بهاأ المني فالبا فالرالمس ويكون بممنى كن غالبا كقولك اسلت حتى ادخسل الجنة وقد يكون بمنى الى قواك استرحتي تنبب الشمس قدوله فعتمل ان يكون ماضيا اوحالاا واستقبالا قيللا يحتمل الاستقبال وذلك وهم باطل اذ لا ماتع من التكلم بذلك الكلام قبل الدخول الى البلد قُولُهُ كَمَا تَصْوَلُ كُنْتُ سرت امس قیل ذکر

امس مع ماضي قبل المضارع لايجمل المضارع حكاية حال ولا يتوقف كون المضارع حكاية حال على ذكر امس مع الماض قبل فيمل هذآ المثال لحكاية الحاليدون واحد من الامثلة المذكوب القابلة لذلك في كلام المس يمكم وذاك من سوه الفهم اذ ليس واحمه بدعي توقف كون المضارع لحكاية الحال علىذكرامس بلذكره أعا هو لتفهيم بمش الناس ان ذلك مزيهاب الحكاية واماأنه لامجمل المغارع حكاية واماأنه لايجمل المضارع حكاية حال قما لا يصدر عن امعاب الفكر الرؤية لان السير المتصل بالدخول اذا كان واتعال في الامس كيف يتصود غلافذلك وقدصرح المس فالقرح عثله قال الشاوحقدس سردحيث قال ومثال الحكامة قولك وقدسرت ودخلت فيأ مفي سرت حق ادخل البلدامس اذا قصدت الاخبارمن تلك الحال الواقعة لغرضالحكاية قوله كانك كنت في زمان الدخول حيثات عذه المبارة الخ قيل جعل حكاية الحال بمعنى حكاية للنظ الدال على الحال وهوخلافعبارةالمس والاظهران المرادزمان

هذهالنكتة بطريق الحكاية ولميلتزمه واتاه بصيغة التمريض لاتيانه فى غير محله لان محله فى قوله ماوضع لتقرير الفاعل علىصفة وقال العصام ولايخنى ان هذمالتنبيه ليس فى مرتبته لاختصاص الاطلاق ببعض الافعال ثم قال ونحن نقول نبه فى هذا الكلام بجمع الخبرمع الفاعل بمنى حيثقال لاستمر ارخبر هالفاعلها بخلاف قوله ماوضع لتقرير الفاعل على صفة فانه إيقل فيه لنقر يرالفاعل على خبرفلايلزم هذاالتنبيه هناك بخلاف هذاالمقام فانه لماجمع بينهمااحتاج الى التنبيه على ان الاصطلاح على التسمية بالفاعل بجامع الاصطلاح على التسمية بالخبرعلى اصطلاح من يسمى الاسم فيه فاعلامسمى باسم المفعول بل الاسم يسمى فاعلاواسما كالايسمى الخبرمفمولا وغيره انتهى ملخصا وقوله (مذ) مبنى علىالسكون ظرف من الظروف المبنية اما بمغى اول المدةوهو مبتدأ عندالمصنف اوخبر مقدم عندالزجاج ومابعد خبرمبتدأ وقوله (قبله) من قبل يقبل كم يعلماض من القبول وفاعله مستكن واجع الفاعل الضمير الراجع الى الخبر منصوب المحل مفعول كافسر وبقوله (اى قبل فاعلها خبرها) وعند اكثرالكوفيين مذمنصوبالمحل مفعول فيهللاستمرار وجملةقبله مجرورةالمحل مضاف الهالمذوفى شرح التسهبل لابن مالك وهذا هوالصحيح وهكذافى شرح أبالالباب للسيد عبداللة كذافى المعرب فمعناه على الاول ان اول مدة استمرار زمان قبل فاعلها خبرهااى صارصالحالقبوله وعلى مذهب الكوفيين ان الاستمر ارحاصل في زمان صار الفاعل صالحا لقبوله الخير (اى من وقت) وهذا تقسير لمذيني ان المراديقول مذقبه ان الخبر مستمر الفاعل وابتدا وذلك الاستمرار هوالزمان الذي (يمكن ان يقبل) اي ان يقبل الفاعل ذلك الحبر (عادة)اى فى العادة لا فى العقل (فعنى ما ذال زيد اميرا استمرامارته) اى المفهومة من الجير الذي جواميرا (من زمان قابليَّه وصلاحيَّه للإمارة) فقوله وصلاحيَّه عطف نفسير للقابلية واشارةالى انالمراد بالقابلية هوالصلاحية لاكونه قابلاله بالفعل وهووقت البلوغ الذى يمكن قيام الامارة به فى ذلك الوقت لامن حالة الصباوة فانه لوكان زيد امير احين ولادته يصدق عليه الهمتصف بالامارة لكنه لايقدر على التصرف بان يأمراوينهي وليس المرادمن اله مستمرمن وقت تقلدها وهذابيان لفائدة قوله مذقبله ليحصل الاحتراز عن الوهم المذكور تُمشرع في بيان وجه دلالة تلك الافعال على الاستمرار فقال (امادلالتها) اى وجه دلالة تلك الافعال (على الاستمرار فلان النفي مأخوذ) اي فلكون النفي مأخوذ (في معاني هذه الافعال) وهوظاهر (فاذادخلت ادوات النفي عليها) اي على تلك الافعال (كانت معاتبها) اىمعائىتلك الافعال (نقىالنفى) لانمعائىكل منهادالة على النفى وهوالزوال والانفصال فاذادخلت عليه حرف النفي يكون نفي النفي اعنى نفي الزوال والانفصال (ونفي النفي)اي القاعدة العقلية ان نني (استمرار النبوت) وذلك ان استمرار المدم لا يفتقر الى سبب بخلاف استمرار الوجودوقوله ( واعتبار السلاحية ) شروع في بيان فائدة قوله مذقبله يني كأمة تيل إن الاستمر إر مدلول لتلك الافعال وهذا ظاهر وامادلالتهاعلى الصلاحية

فليست بمدلولهااولااعتبروها فقال واعتبار الصلاحية (والقابلية معلوم عقلا) اي بمعونة المادة والحاصلان الفرق بين الدلالتين هو ان الاولى وضعية اى داخلة والثانية عقلية اىخارجة وقال العصام وجعل هذه الدلالة خارجة عن الوضع معرانه ظاهر عبارة المصنف ممالامقتضيله اشهى يمني اذالمُسنف لماقيد بقوله مذَّقبله اقْتَضَى عدم التَّفريق بين الدلالتين لاعتباره القيد مع المقيد ويمكن ان يجاب ان مرادم تحقيق للواقع لاتفسير لسكلامالمصنف ينييانه فيالواقع كذا (ويلزمها )( ايهذه الافعال الاربعة ) نفسير للضميرالمنصوب وقوله ( اذا اريَّدَجَا استمرار النَّبُوتُ) اشارة الى انذلك اللزوم أيُّس بلازم لها بل هو لازملارادة الاستمرار منها وحين كونها افعالاناقصة (النفي)وهو بالرفع فاعل يلزمها ثماشار الى تعميم النفي بقوله ( بدخول ادواته ) اى ادوات النفي ( عليها ) اى على تلك الافعال ( لفظاوهو ) اى وكونه لفظا (ظاهر) كما كانت الافعال على صورة ماذكرت في المتن ( اوتقديراً كقوله تعالى حكاية لكلام اخوة يوسف لاسهم يعقوب عليه السلام(د تالله تفتؤ تذكر يوسف، اى لانفتؤ ) ولاتزال واعالزمالنفي (فانه لولم تدخل ادوات الفي عليها) اي على تلك الافعال ( لم يلزم نفي النفي المستلزم للاستمر ار المقصودمنها) (ومادام) وهومبتدأ اي كلة ماداموقوله (لتوقيت امر) ظرف مستقر خبره وقوله ( اى تعبينه ) تفسير للتوقيت يسى المراد بالتوقيت تعين امراى امرخادج عن الفعل مذكر ماقبلها ( بمدة شبوت خبرها) اي مضمون خبرتك الكلمة وقوله (لفاعلها) متعاق بالنبوت بهنى كلة مادام لافادة سان وقت امروتمينه بوقت امتدادكون الخبر ثابتالفاعل ( بإنجملت تلك المدة ظرف زمانله ) اى لذلك الأمر (وذلك) اى افادة ذلك المراد ودلالتها على الوقت حاصل به (لان الفظة ما ) في مادام ( مصدرية فهي) اي كلة ما (مع مابعدهافي تأويل المصدر) يمني ان ماالمصدرية موصولة حرفية ومابعدها من الفعل صلها والموصول معالصة في تأويل المصدر (و تقدير الزمان قبل المصادر كثير واذا قدر الزمان (قبله) ای قبل الفظ ما (فلایدهناك من حصول كلام) ای لزمهناك حصول كلام مركب من الجموع بحيث ( بقيدفائدة تامة والى هذا اشار بقوله) اى مقيدالما ارادة المتكلم وقال عصام الدين رجمه إلله ان قوله وتقدير الزمان الخيفيد ان قدير الزمان لكونه من المصادر وايس كذلك بل تقدير الزمان من خواص كلة مافي ما دام لالكونه مصدر افان ما دام صارعلما في تقدير الزمان حتى يمتنع ذكر الزمان معه وايس الإمر به ذه المثار تني ثني من المصادر انتهي وقوله (ومن عمة ) متعلق بقوله احتاج ( اي ومن اجل الهلتوقيت امر بمدة شبوت خبرها لفاعلها) (احتاج) اى احتاج افظ مادام ( الى) ( وجود ) (كلام ) (مستقل بالافادة وقوله (لانه) متعلق باحتاج اي انماا حتاج اليه لان لفظ ما دام (حيثث اي حين كونه كاذكر (معاسمه وخبره) (ظرف) اى اذاك الامر ( والظرف فضلة ) اى ايس بمدة فى الكلام وقوله (غير مستقل بالافادة) صفة كاشفة للفضلة اوخبر بمدخير (بحو اجلس ما دام ز مدحالسا)

الحال المحكى من حيث أنه سالی بان تبرزء فی نظر السامع في معرض الحال وذاك وارد بحب النامر لأن النرش حكاية الحال دون حكاية العبارة فلاارتبات في ال اللازمن تصورا لحكاية انفال بانعكيه الا مانيا بحيثكانك تتكلم ق تك وتجعل تلك! لحالم موجودة وقت التكلم تولهلانهاعلم الاستقبال فبلغيه انهاعكم الاستقبال حقيقة اوبالنظر الىما تبله ومولاينا فالحال الاان يقال ينافي افادة الحال فلايصح ذكر • ف متام انادة وذلك من قبيل الاهام لان ان متيعش في الاستقبال مدلعليه دلالة قطمة والرادمينا خلافه فكيف يتمبور الاتيان به توله مثل مراض فلان حتى لا برجونه الانقيل محتمل لملئال الحال تحقيقا او حكاية ولهذا اكتني المس به فجيله مثالاً ألحال تحفيقا يخالف حال التعقيق وليس كذاك المسخس ذاك بالنعقيق كسائر الامثلة المذكورة فيالمتن أتى يمثال الحكاية في الدرح كما لايخني على من نظر فيه وكيف يتصور تميم هذا المثال مع ظيور تصد لني الرجاء فرزمان التكلم

كاقاله الشارح قدس سره قوله امتنع نظر المالامهالاوليقيلفيه أظرلاته استنعر تظراالي الامرين لانكانسيرى لايصلم سببا لدخول لانالسبب وقوح السير وكان سبيري عتمل ان يكون في تقديدكا ال سيرى منتغياالي فبرذاك فالم يتعقق خبركان لايصلح السيبية فعمل مانع آلرفع بجرد انتفاء الشرط الاول لانتفاء شرط محة التأمل وكائن القائل من انتفاء شرط معةالتأ مل لم يدو مماد الشاوح قدس سره ولم يمسل الى المعنى العجيم وذلكان اعتبار الشرط الثأني وكون الاول سمالتاني اولا أعايكون بعد حصول المعنى وصحته واما اذا فسد المني فيشي قلا يعلل امتناع ذلك الشيء الابغساد ممناه وكلام المرسريح فذلكناته قال في سيان علة استناع ذلك التركيب انك أذا جملت الفمل حالاوجب ألحكم به على سبيل الاستقلال وخطمت الجلة عماقيلها والكلام فىكان النانصة فبتي وتترخع فيقسدممناها قال وامتناع سبرت حق تدخلها بالرضملاتك اذا جعلت الغمل أمل حاله وحدان كون ماقياها

غقوله اجلس هوالامرالذي اريد تبينه وقوله مادام ظرفه (اي اجلس مدة دوام جلوس زيد)والفاء في قوله (فهادام) نفر إسة (لم يشفع مادام) وفي هذا الكلام ظرافة ظاهرة فان المراد عادامالاول ممناه وقوله لمبشفع على صيغة الحجهول من التشفيع وهوجه ل الشئ ووجاللاخر وقولهمادانمالمرا دلفظه وهونائب فاعل يشفع والجملة سلةمافى مادام الاول وحوظرف لقوله لايفيد وقوله ( باجلس ) متعلق بلم يشفع وقوله ( ولم يحصل من المجموع كلام) مستقل عطف على لم يشفع عطف سان وقوله (لاغيد) هو االامر الذي اربد توقيته يعني ان قول افي المثال المذكوروهومادام زيدجالسالاينيد (فائدة تأمة)وقت عدم نزويج لفظمادام بلفظ جلم وترفقه مه وقوله ( بخلاف الافعال المصدرة ) اشارة تي الفرق بين مادام وبين سائر الماشياب من الافعال فانسائر الافعال التي تصدر ( بحرف الذفي ) ليس كذلك وقوله (فانها) اشارةالى بحل الفرق وهوان سائرالافعال ( معاسمائها واخبارها كلام مستقل بالافادة ) واذا كان متنقلا(فلاحاجة الى وجودكلام) اي آخر منها (وراءها) اي وراء تلك الافعال (وليس) مبتدأ وفي الصحاح اى ايس كلة نني وهو قدل ماض واصلها ايس بكسرالياء فسكنت استثقالاو لمتقلب الفالانهالاننصرف من حيث استعملت بلفظ الماضي للحال والدليل على انهافعل قولهم لست ولستها ولستم كقولهم ضربت وضربتما وضربتم اسمى وقوله (لنفي مضمون الجلة) ظرف مستقر خبره وقوله (حالا) بالنصب اله مفعول فيه لا في ( اى ف زمان الحال) يني الفظ ليس الذي هومعدود من الافعال الناقصة كاثن لنني مضمون الجملة التي فهام فوعه ومنصوبه فى زمان الحال يمنى هو المتبادر منه سواء كان مثبتا فى الماضى والمستقبل اولا(مثل ايس زيدقاعًا)فان مضمون الجلة هوقيام زيدوهومنني في الحال (اى الان وهذا) اى تمين وضعه وتخصيصه في زمان الحال ( هو مذهب الجمهور ) اي غيرسيبو به واختاره المصنف (وقيل)وقوله ( هي لنفي مضمون الجلة ) اشارة الي ان قوله (مطلقا) معطوف على قوله حالاوالى ان محل الحلاف هو نقط لامع ماقبله وقوله (ولذلك) الح اشارة الى دليل ذلك القائل يسنيان كلة ليس لكونها غيردالة بخصوصها بزمان الحال ( يقيد تارة بزمان الحال كالقول ايس زيدقائما الان ونارة بزمان المنخى تحوليس خلق القمثله) فان الخلق المنفي ماض عن وقت التكلم وليس بممتدالي وقت الاخبار (وتارة بزمان المستقبل بحوقوله تمالى دالايوم يأنهم أيس مصروفا عنهم،) فان نفي الصرف في يوم القيمة وهو استقبال بالنسبة الى وقت المزول (وهذا) اى هذاالمذهب (مذهب سيبويه) تم شرع في بيان مسئلة منقسمة الىانواع تلك الافعال وهىجواز تقديم اخبارها على اسهائها وعلى انفسها فقال( ويجوز تقديم اخبارها ) (اى اخبار الافعال الناقصة) وانمافسر الضمير به للاشارة الى شمول هذه المسئلة حيث أكد المصنف هذا الشمول بقوله (كلها ) وقوله (على اسهائها) متعلق بالتقديم وقوله (اذايس فها) اشارة الى دليل الجوازيني ان جواز تقديمه المدم المانع التقديم المذكور لاتهليس في هذما لسئلة (الا قديم النصوب على المرفوع فيا) اى فى الممولات التي (عامله

فعل) وهذا غير مضر بل هو حا مزفى مابين سائر معمو لات الفيل ولما احتمل الجو ازههنا الى ممنيين احدهما الامكان الخاص والاخر الامكان العام اشار الى انه ان اريد الاول يحتاج الى قيدواناريد انثاني يجتاج الى قيد آخرفقال (فان اريد بجواز التقديم نفي الضرورة عن جا ي وجوده عدمه) إى ان اريدبه استواء الطرفين على ماهو مقتضى الأمكان الخاص (فيذبني ان يقيد)اي الجواز (بمثل قولناما لم يعرض ما يقتضي) يعني أنه يجوز تقديمها ما لم يعرض شي يقتضي (تقديمها)اي تقديم اخبارها (عليها)اي على اسهائها وانما يذبني ان يفيد به ايخرج مااذاعرض مايقتضي النقدموالتأخر لانه حينئيذ يكونالنقديم والنأخير واجبالاجائزا فيبطل ارادة ذلك الامكان اعنى استواء الطرفين لانه حين وجود ذلك المقتضي يجب تقديمها ويمننع تأخيرها على الاصل (نحوكم كان مالك) فانكلة كم خبركان فيجب تقديمها على نفسها فصلاعن اسمهالا قنضائها الصدارة فيندا يجز تأحير اوقرامها على الاصل وقال العصام الظاهران هذا بمعزل عماهوفيه اذالكلام فى تقديم الحبرعلى مجردالاسم وهذا المثال داخل في تقديم الخبر على نفس الفعل لم هذا يجه على قوله قسم عبواذا نتهى وموله (اوتأ حير هاعنها) ُ بالنصب معلوف على تقديمها ينى اولم يعرض ماهتضى تأحيرها (محو صار عدوى صديقى) فالهلاانهى أعراب الجرثين والعمت القرينة ايصاوجب تفديم سهاتها على احبارها فوجبالتا حيروامتنع النقديم (وان اريدبه) اى بالجواز ( ننى الضرورة عن جانب المدم فقط) يعيى لاعن جانبالوجود على هومقبقي الامكان العام المعابل للامتناع لابمني الامكان الحاس المقابل للوجوب (فينبني ان يقيد) اى الجواز (بمثل قولنا اذالم يمنع مالع) ينى لايحتاج الى التقييد بماذكر لان الصورة المدكورة ايضامن صور الجواز بالمعنى المد اور لكن ينبغي ان يقيد بما لم يمنع (من التقديم) مانع (وحيثلذ) اي حين اريد بالجواز نفي الضرورة عن جانب المدم باعتبار القيد المذكور اعنى مالم يمنع مانع ( يجوز ان يكون واجباكاشال المدكور ) يُمنى نحوكم كانمالك وامثاله ويجُوَّزُ ان يَكُونُ جا ثراكما اذالم يمرض هذاالمقتضي وقال العصام يمكن ان يختار الشق الاول ويرادبه بجويز نقديم اخبارها على اسهائها بمنى انها لاتمتنع عن التقديم والموالع العارضة علم حكمها فلا حاجة الى التعرض لهاهنا انتهى قلت وهذالم يذكر صاحب اللب هذه الأمثلة وقال فى شرحه الهم يذكر جوار تقديم الاخبار على الاسهاء لظهور اذلو نظر الى الاسل فقدم رجواز تقديم الخبر على المبتدأ ولوالى الحال فقدعلم جواز تقديم المفعول على الفاعل فكذا شهه انهى ماوجهه صاحب الامتحان ولمافرغ المصنف من تقديم الافعال الناقصة بحسب ذاتها شرع فى بيان تقسمها بالنسبة الى جواز تقديم اخبار هاعلم اوعدم جواز هافقال (وهى) وفسر الشارح مرجع ذلك الضمير يقوله ( اىالافعال الناقصة ) وترك ماهو الانسب وهو رجوعه الىالاخبار لانقوله وهو انكان الى راح يتنضى انبصرف الارجاع البها كذا فىالعمام يسى أنه لورجع الضمير الىالاخبار لم يجز حينئذ ارجاع ضمير هوالى

سببالما بمدهافيكون حاكما يوتوع المسبب شاكاني وقوع السبب لائك استفهنت عنه قوله فيت الناقصة بلاخبرتيل لايخنى النالحير ق صورة النمباليسحق دخلها بلاالفمل المام المقدر متعلقا لحتى فلك ان تغدره بقرينة توقف صحة حتى ادخلها بالرفع على تقديره ويكنى في إطَّال ذلك ما تقلناه عن اأس فاله شاهدصدق بانحذف الحبر منباب كاذعاما كانأوخاصا بمنوع قوله فقوله ابهم عطف بتقدير جازقيل لابخني بمدمق الخسه وبالنظر المسابقه لان نوله اسرت حني تدخلها حطب من غير تقديرالاانه دعاء اليه ماذكروامن الهاذا عطف علىنى وسبقه قيديشارك المطرف عليه فردك القيد لاعالة واما اذ عطف علىمالحقه قيد فالشركة محنثلة وانت خبير بوجوب تقدير الفعل اوالخير مثل وكذا ايهم لثلا يلزمائحذور الذي ذكر وقدس سره وما ذكره القبائل منجهة البعد مع مايليها بين السقوط قوله اىما كان سفة الله تمذيبهم قبل الاول ماكان فعلالله تعذبهم وفيهنظر ظاهر قوله والفاء الق ينتصب

المضارع بعدما بتقدير ان فتقدير ان قبل جمل خبر الفاء جلة محذوفة المبتدأ ولا ضرورتم دامية اليه ومع ذلك لاوجه النباء أن قوله فتقدير ال والاولى ازتقديرالكلام والفاء ناصة شرطين ونني الضرورة فموقعه وامأ نني الفاءمن قوله فتقدير ان فليس عستقيم اذلا يحصل بدوتهاالارتباط وامامازهمه اولى فناقس لان الفاه بنفسه الاتكون ناصبة قالدالمس والفاء تنصب الفمل باضمار ان لاتها او تصبت بنفسها لنصبت في غير هذا الموضع لمنا لم تنصب دل على ال الناصب غيرها ولاناسب بغدر سوى ما تقدم ان بلي الاولى والفاءالتي تضمر ان بعدها ملتبس بشرطین او مشروط بهمنا قدوله من النبي المستدعى جوابا قبل وصفااانني بمايكشف ص كو ته في معنى الاقشاء ولد سبق منه موافقاً لما اشتهر ان النعب بالفاء يوجب تقديران ليصير مفردا فيصيح عطنه على المفرد الستنبط من الجلة الانشائية لان الفاء عاطفة ولايمكن العطف على الجحلة انشائية للاختلاف خبرا وانشأ وهذا بدل على ان القاء

القسم لان المقسم خلاف القسم لان المقسم ان كان خبر الم يجز ان قال ان قسم الحبر هو كان اخواتهالانكان ايس قسهامن الاخبار بل هوقسم من الافعال وقوله (في تقديمها) متعلق بالخبر وهوقوله على ثلاثة اقسام(اى)فى تقديم اخبارها) وفيه اشارة الى منشأ هذا التقسيم بعني انها منقسمة عليمابسبب تقديم اخبار ها (عليها) (اى على تلك الافعال) وقوله (واقعة) اشارة الىانقوله (على ثلاثةاقسام) خبرللمبتدأ وقوله (قسم) بالجربدل بعض من ثلاثةاقسام بحذفالعائداومالرنعامالكونه خبرا عن المبتدأ المحذوف اى الاول قسم وامالكونه مبتدء بتقديرالصفة اىكائن منها فحنئذ يكون قوله (مجوز) خبراله كاكاناالتقدير الاول صمة له يمنى ان قديم من الثلاثة يجوز ( تقديم اخباها ) اى اخبار تلك الافعال (عامها) اى على تلك الافعال (وهو) اى ذلك القسى وهومبتدأ وقوله (منكان) ظرف مستقر خبرهای من لفظ کان منتها (الی راح)(وهو) ای هذا القسم (احدعشر فعلا) یسی جا کانوصارواصبع وامسیواضحی وظلبات و آضوعاد وغدا ورا-وق<del>و</del>له (لکونها) بيان لعلة الجوازيني آغايجوز تقديمها في المذكورات لكون المذكورات (افعالا وجواز تقديم المنوب على المرفوع في الاحوال) يعنى ان ذلك الجواز لا يحتاج الى علة فأن كون تقديم المنصوب على المرفوع جائز ابديهي (لقوتها) أى أحكون الافعال قوية في العمل لاصالها وقوله (وقسم)بالجراوبالرفع عطف على اققسم الاول اى وقسم من الثلاثة (لايجوز) تقديم اخبارها (علیما)ای یمتنع (وهو) (ای هذااقسم) (ما)ای فیل (فی اوله) ای وقع فی اول ذلک الفعل وهوظرف مستقرصفةاوصلة لماوقوله مافاعل الظرف والمرادبه كلته واليه اشاربقوله (كُلَّة)(ما) وانمافسر الكلمة ولم يقل لفظ ولئلا ينتقض بماالزائد فانها واقعة في اول تلك الافعل ولوقال لقظما كانشاملالهالكون اللفظشاملاللمهملات وكذالوقال حرف مالميكن شاملاللمصدرية ولوقاله اسم مالم بكن شاملاللنافية والتعبير الشامل لهماه والكلمة واشار اليه عَوله (نافية كانت اومصدرية) يهني ان كلة ماالواقعة في اولهاسواء كانت نافية كما في نحو مازال اومصدرية كما في مادام تمنع جواز تقديم الجبارها عليها (اما) يعني اما منعها (إذا كانت) اى تلك الكلمة (نافية فلامتناع تقديم ما) اى تقديم المعمول الذي يقع (في حيز النفى اى فى محل بعده يعني القاعدة المقررة وهى ان تقديم معمول ما يتع في حير النبي ممتنع وانما يمتع ذلك (لانه) اى لكون حرف النفي (يقتضي التصدر) اى يجب ان يتعدر في الكلام ولو قدم الحبرعلى الفعل يلزم تقديمه على ما اليضالا متناع الفصل بينه وبين مدخوله فحيناذ يلزم تقدمه على ماوجب له الصدارة (واما) منها (اذا كانت) اى تلك الكلمة (مصدرية فلامتناع تقديم معمول المصدرعلي نفس المصدر) ولماكان هذاالحكم متفقاعليه للجمهورو لم يخالفهما لا ابن كيسا ارادالمص ان يذكر ذلك الحلاف وقدرالش قوله (و يخلالف مذاالحكم) ليكون اشارة الى ان قوله (خلافا) مفعول مطلق حذف فعله ومراد الش يقوله (ثابتا) الاشارة الى ان اللام في قوله (لابن كيسان) متعلق بثابتا المقدر - لاانه متعلق بالحلاف فانه لو كان

متملقا بهيازمان يكون الجمهور مخالفا وابن كيان محالفاله وليس كذلك بل الامربالمكس فتقطن كااشاراليه بقوله (بان يكون هذا الخلاف واقما ظاهرا من جانبه ) اى من جانب ابن كيسان (لامن جانب الجمهور كاية تضيه) اى كا يقتضي كون الحلاف من الجاسين (باب المفاعلة) وهوتسيرء بالحلاف بمنىالخالفة ولمبعبربالاختلاف كمافىالةسمالاتى فازباب المفاعلة للمشاركة فيكون كل من الفاعل والمفهول شريكا في اصل الفعل وقوله (لتقدمهم) اشارة الى دليل كون ابن كيسان مخالفاللجمهور لاانه بالعكس يهنى انماكان المخالف هو كون الجمهور متقدماعليه ومتفها على ذلك الحكم ( فكأنه ) يهنى فصار ذلك الحلاف مشابها بحكم (لامخالفة منهم) اى من واحد من الجمهور (وذلك الحلاف)اى الذى ذكره المصنفوالذي وقع (منه) اي أنما صار من ابن كيسان وقوله (في غيرمادام امامتعلق وظرف لقوله ثابتا لابن كيسان اوخبر للمحذوف يعنى هذا الخلاف الثابت في غيرمادام يني فيالافعال التي في اولها ما النافية لافيا وقع في اولها ماالمصدية فان ابن كيسان مع الجهورة بافيعدم جواز التقدموا عافرق ابنكسان وجوز النقديم في ماالنافية ولم يجوزه في المصدرية ( لان اداة النفي لمادخات على الفعل الذي ممناه النفي ) يعني زال والك وانفصل كاعرفت (افادت) اى تلك الاداة (الشبوت) لمامر من نفى انفى البات فتكون تلك الافعال افعالا شبوتية لانني قبلها فيكون معنى مازال واخواته معنى ثبت واستمر (فصار بمزلة كان اى صار ذلك المجموع مناداةالني والفعل المنفي بمنزلة فعل تبوتىواذا كانت احوالهاكذلك ( فلايلز مقديم مافي حيزالني ) اى فلايجرى هذا الدليل عايها حتى يلزمالتقدمالممتنع وأنمايلزم نقديم مافى حيزالنابت عليه وهو جائز جدا لان تلك الافعال وانكانت في ظاهرًا منفية بحسب اللفظ لكنها ايست عنفية ( بحسب المعني ) يخلاف غيرهافا بهاليست كذلك فيجرى عليها الدايل السابق والحاصل ان دليل الجمهور أنهم اطلقوا على تلك الافعال افغالا منفية لغارا الى اللفظ ودليل المخالف انه اطلق عليها انسألا مثبتة نظرا الىالمعني (وقسم) وهوايضا بالجر اوبالرقع معطوف على ماقبلهاى قسم من الثلاثة وقوله (مختلف) بفتح اللام اسم مفدول اما بآلجر صفة قسم واما بالرفع صفة اوخير ونائب فاعله (فيه) اى في هذا القسم وقوله ( ظهر في الخلاف ) تفسير لقوله مختلف يعنى ان قوله مختلف بدل بدلالة ظاهرة على ان هذا المخلاف ليسكاسبق بل أنه ناشي (من الجمهور) وخلاف بينم يعني المخلف والمخالف له هودائر في ما بينهم كاقال (من بعضهم مربعش) أي بعضهم مخا الماللا خرمتهم في الجواز وعدمه وقوله (قال الافتعال)دليل لدلالة هذا الله ظاو دفع لما قبل الأحذا اللفظ من باب الافتعال قلادلالة على المشاركة فكيف يدل على الخلاف المشترك فيابينهم وكأنه اجاب عنه بان الافتعال وانلم مدل عليه لكنه دل عليه (همنا) فان المراد به همنا انه ( يمنى التفاعل المقتضى لمشاركة أمرين في اصل الفعل صريحا) يمنى كادل لفظ مخالف لكونه من باب المخالفة على المشاركة

هنا مبعد عن العلف بتقدج الانشاءاأستدعى للمواب فالدالجوابلا يعطف فيتهما تناف ولا يخو النمادل كلامه عليه من أنه أذالم بقصه السببية في وزنى فاكرمك لايصع النمب يحبه عليه آنه يشكل معالرفع توجيه العطف الآان قال ح بكون منوضع الفمل موضع المصدركم أف تسمم بالمعيدى خيرمن انترآه ولايقولاالشارح بان الفاءح لايكوزعاطفة ولايلزم هذا من كلامه كيف قدموح قدس سرء فيما بعد بان بي السببية مقصود والغاء يدل عليهاومابعد الغاء في تأويل العبدر ومطوف على مصدر اخر-قهوم عاقبل الفاء وكائن القائل فأقل عنه ومن ازاد تغصيل الكلام فليطالع شرح المس قوله ائ بشرط إن يكون بمعنى الى الخ قبل هذا ببيد والا ولى ان براد . ينتصب بعدها يتقدير ان بشرط ان یکون في التركيب معني الي الفيقدر الأليم اللفظ الدال على معنى الى ان وانت خبير بمسارقية من السمانية روسدوه التكراز وممادالشادح قدس إشره دقم مآ او رده الهندي ان مقدرة

يمدها لاداحلة فيمناها قولهاذا كان المطوف عليه اسما صريحاً. قبل فيدالاسم بالصريح ليخرج نحو احبني الاتضرب زيدا فتشتم فاله عدران لحبواز عطفه على مدخول ان وتصبه بكلمة الاالسابغة وفيه نظر لانه يشكل باعجين انك انسان وتعلمنانه يجب فيه تقدران فالاولمان لايقيد الاسمااعريج ويمنع كون المعطوف عليه في اعجبني ال تضرب نتشتم اسمابل المعاوف عليه هوالفعل والتأويل بالاسم متأخر عن المطف وليس بدئ كال وجوب النصب فيما اتى يە من المثال مم بل الغط فيه الرفع ايس الاوعلى تقدير التسليم ليسهو من قبيل الفعل المأول بالاسم فجازاندواجهل الاسم المعريج قوله ويرد عليه آنه كان المناسب م ذكرها مرتين اجيب بال لعاطفة في تقدير ان ملي نحوين احدما امتياز بسنس من بعض في الشرط والثانياشتراط الجيم فيه فعداولا المخصوصآت بشرطالينضبط وفصل عتيبها شرائطها تماتم المدد بذكرالمشتركات فيالشرطمهة واحدة لمدم احتياجا ال لتفصيل وفيه توله وكال

صر بحابالد لالة الوضعة بدل لفظ اختلف عام اليضابالد لانة المقلية لان الاختلاف لم يوجد الا بين اثنين فصاعدا ومخالفة بمضهم لب ص تستلزم مخالفة الاخر (وهو) (اى القسم المختلف فيه كلة )(لف)والانسبوالاولى ان يقول فعل ليس ثم فصل الشارح لاختلاف المذكوروعين الخالفين منهمة فقاله (فالبردوالكوفيون وابن السراج والجرجاني) ثابتون (على أنه) اى نقدم خبرليس على فنها (لا يجوز مراعاة) اى لقصدالر عاية (لانف)الواقع فى ليس (اذيمتنع) يغف أعاراعوالانفي لأنه يمتتع (تقديم معمول النف عليه) اى على ذلك العامل الدال على النفي وكأبهم قالوا انهذامطاق يتى وامكان النق مستفادا من الخارج الاول (والبصريون وسيبويه والسيرافي والفارس) ثابتون (على انه) اى التقديم (يجوذ بناءعلى انه) اى لفظ ليس (فلو) قوله (جواز) بالحرعطف على مدخول على اى بناء على انه فعل وبناء على حواز (تقديم معمول الفعل عليه) اي على الفعل العامل (ويين الطائفتين) اي الداخلتين في جملة الجمهور (في حكم مذا القسم) وهومالم بكن في اوله مامع كونه للنفي (معارضة ومجادلة وبهذا) اي بهذا البيان الصادر من (الدفعما) اى اعتراض (قيل) وهو اله (كان من الواجب على المصنف ان يجعل ما) اى القسم الناني الذي (في اوله ما النافية من القسم المختاف فيه) وانماكان الواجب ان يحمله كذلك (لوقوع الخلاف فها) اى فى القسم اليس فى اوله ما (من ابن كيسان) كما وقم الحلاف منه فىالقسم آلثانى وفىالتفريق بينهااطناب لافائدة فيهكان وجهالدفع انالمرآد بالخلافعدماجتماع المخالفين وتأخر المخالف والمرادبالاختلاف كون المخالفين معاصرين منازعين دل عليه بان يكون هذا الحلاف واقعاظاهرا من جانبه لامن جانب الجمهور كما يقتضيه باب المفاعلة لقدمهم وحاصل الكلام ضعف جانب المخالف كمخالفة الاجماع وعدم ضعف حانب فىالاختلافلانه ليس فيه خلاف ماتقرركذافى العصام ثم قال ويمكن وجهان آخران لتميز ايس عن الافعال المنفية احدهما ان المراد بالمختلف فيه ما اختلف فيه عن الافعال الما اختلف فيه النحاة فجل المصاختلاف النحاة في ايس من قبيل اختلاف اهل اللغات ورفع الاختلاف بينهم بخلاف بخالفة ابن كيسان فانه المخالف فى اللغة و ثانيهما أنه لم يتعين المخالفون عند المصنف في ليس بخلافالنافية انتهىماقاله العصام ولمافرغ من بيان الافعال الناقصة الغيرالمقاربة شرعفي سان نوع آخر منهاو هوافعال المقاربة فقال (افعال المقاربة) ثم شرع في تعريفها بحيث يحصل الفرق بينها وبين الافعال الناقصة فقال (ماوضع) (اى فعل وضع) وقال العصام اشارالشأرح بتفسيرالموصول بالمفرد المحان التعريف لفعلالمقاربة اذاكتعريف للماهية بدونالافراد فقوله افعال المقاربة بتقديرهذا باب افعال المقاربة وماوضع خبر للمائد الى فعل المقاربة اى ما وضع انتهى فكأنه اشار الى يمكن ان يورد على تفسير الشادح للموصول بالمفرد بانهيلزم منه حمل المفرد على الجمع فارادا لمحشى دفعه بانه اراد اشارة الى هواللائق فيباب التعريف وهوالافراد واما مضرة المحل فدفوعة بافتراق الجُملتين كما ابْفهم من تقريره واللام في قوله (لدنوالبخبر) متعلق بوضع ( اىالدلالة )

وأنما فسرمه للاشاره الى ان اللام ليس بصلة لوضع بل هي لام الغرض كما اشـــار النه في قوله لتقر بر الفاعل بقوله ولاسمد فارجم البه وقوله (على قرب حصوله للفاعل ) اشارة الى منى الونو والى انه مضاف آلى فاعلة وهو الخبر والى انالمراد مقرب الخبر قرب حصوله الفاعل فاذاقانا مثلاعسى زيد ان يخرج فلفظ عسى موضوع المغي انالحروج بقرب حصوله لزيد وقوله ( رجاء ) اشارة الى أنَّه على ثلاثة انواع لانه امالدلالة رجاءا وحصول اواخذ (منصوب) اى لفظ رجاء منصوب (على المصدية) اى على انه مصدر اى مفعول مطاق مجازى (بتقدير مضاف اى دنو رجاه) ثم اشارالي تفصيله بقوله (بان يكون ذلك الدنو بحسب رجاء المكلم) وفيه اشارة الى ان الرجاء فعل المتكلم (وطمعه) بالجرعطف تفيرالرجاء وقوله (حصول الحبر) بالنصب مفعول للعلمع ينى انالمتكلم طمع فى حصول الخبر (له) اى للفاءل وقوله (لالجزمه) يجوزان يكون حالاً من فاعل طمعه يعني حال كون المكلم غير حازم (به) اىبالحصول فعسى في قولك عسى زیدان بخرج بدل) ای فعل عسی (علی قرب حصول الحروج) و هو مضمون الحبر (لزید) وهوفاعل عسى ( بسبب انك ترجوذلك ) اى الحصول (وطمع فيه لانك جاذم به) ثم اشارالىالنوعالثانى منها بقوله (او) قد عرفت ان لفظة اولتقسيم المحذود يعنىان نوعاً مَمَا (وضع لدنوا لحَبر وقرب بُهوته للفاعل ) وفيه إشارة الى انقوله (حصولا) عطف على قوله رجاء وأنماقال قرب ثبوته ولم يقل قرب حصوله للتفنن فأنه لما علم الحصول بتصريح المصنف غير العبارة الى النبوت فان النبوت والحصول مترادفان (اى دنو حصول بان يكون اخبار المتكلم) بكسر الهمزة مصدرا خبر (بذلك الدنولا شراف الخبر) اى لكمال قربه فان الاشراف اشارة الى لنزول من اعلى وهو اسرع حصولا من الصعود فاذاشرع الحجر فىالهبوط يجزم بحصوله وكذلك مضمون الحبر لماكان قريبا الىالحصول بهبثة الاشراف اخبرالمتكلم بانه مشرف (على حصوله) اى مضمون الخبر (الفاعل فكادفى فواك كادزيدان يجرج بدل على قرب حصول الخروج لزيد لجزمك بقرب حصوله ) بخلاف النوع الاول فاله فى الطع بعدوايس فية جرم (او) (وضع لدنوا لخبر ولمرب حصوله للفاعل) (اخذا فيه) (اى دنواخذ) وقوله (وشروع في الخبر) بالجرعطف تفسير للاخذيني أنه بمنى الشروع فان اخذاذاعدى بقى بكون بمنى شرع فيه واليه اشار بقوله (بان يكون ذلك الدنو بسبب جزمالمتكلم بشروع الفاعل فى الخبر) والباب بسبب متعلق بالجزم ايضا لكنها بمنى السبية يعنى ان الجزم بالشروع بسبب كون الفاعل (بالتصدى) ومعترضا (لما يفضى اليه) اىللاساب التي تكون مفضية وموصلة الى الشروع (فطفق فيقولك طفق زيد يخرج ردل) أى ذلك الفعل (على قرب حصول الحروج لزيد نسب جزم المتكلم بشروعه) اى بشروع الفاعل (فها) ای فی السبب الذی (یفضی) ای یوصل (الیه) ای الی خروجه مُ شرع في سان تسين الالفاظ الموضوعة لكل من المعانى الثلاثة فقال (فالاول) (اى ما)

ذلك لكونها فاصلة توية 🛚 بيك العامل ومعموله قيل فيه عثلاثان في اللم اضرب ليس عاملاق اضرب لاتهمدخول لم وممبوله وأعامدخول انلم اضربوانت خبير بال ذلك كلام الرضى وعبارته هذه وكان ذلك لكونها فاصلة قوية بين المامل الحرق اوشبهه ومعبولة وهذا الجث •ن قلة الإطلاع لا تغافهم على ان والاخواتلا يسل في غير الفعل قوله ولاالنهي قيل لايصع اصافة العلروكا ته نكرها اوجيل النهى سرنوط صفة لكلمة لاأعمني الناهية ولايخني ماق دعوىالعلمية منالغرابة قوله لسببية الغمل الاول قيل الدبيبة بمني كون الثي سببا لاعمن جمله سبيا فاللائق ان ضمر الكلام بافادة سبية الاول وسببية الثانى فكانالمساراده عمله سببا في نظر المخاطب وذلك ليس الامالانادة سنبية الاول وكان الشارح ايضا اراد هذا المنىالاته بعدمن التنقيح ولأيذهب عليك انسرهذا الشرح هو الاقتداء بآآس والانشاء اثره وقد بين قىدس سرە وجمه ذلك المنيع وما افادة القائل

- تبم لاذالجمل كايحتاج المالتأويل بحتاج الافادة ايضاءليه فانى بغيد القول بكون الافادة عال ذلك الجمل قرله من حيث انه يدن على الأول ابتناء الجزاءعل الفمل قبلاي قد ببتني كدلك وذلك اذا كان الاول سيباواما اذا كان الزوما وي غير سببية فايس الامركذلك والاظهرال المردانه يسمى الغملان مع ماتملق بهما شرطا وجزاء لان التبرط هو الجملة الاولى والجزاء الجلة الثانية ومن البين ان وجه النسية وكونه مبتنياعل الاول ابتناء الجزاء على الفعل انحا يظهر فيصورة كون الاول ملزو ماللثاني وما زعمه اظهريمالاحاسل له توله وانكان مضارعاً متبتاقيل ينبني ان قيد بنيرالمجزوم بلام الامر نحو ان تكرم زيدا فليكرمك لانه بلزسه الفاء لمدم تأثير حرف الشرط فيهمني لكونه مستقبلا بلاءالام ويغيرالدماء والتمغ فانهما مستقبلان تحقيقا قل دخولان فلاتأثيرله فيهما معنى وكدا الاستفهام علىما سيجيء ومن المعلوم ان لزوم الفياء عند مذكور على امتناع ترك الفاء في هذه

يمني الغمل الذي ( وضع لدنوا لحبر رجاء) (عسى) اي لفظه وهذا عندالجمهور (قال ميبويه عسى) ينى الفظ عسى بحسب كون اتصاف الفاعل بالخبر نوعان الاول (طمع و) الثاني ﴿ اشفاق فالعلمم ﴾ مستعمل ﴿ فِي المحبوبِ ﴾ اي في الاتصاف الذي يحبه المتكلم (والاشفاق) مستعمل (فىالمكروه) اىفىان تصاف الذي يخاف انتكلم من وقوعه مثال الاشفاق (نحوعسیت ازاموت) لازاتصاف المتکلم ای الذی اخبر بد تو ۱۱ لخبرلفاعله هو الموت وهوام مكروه لامتكلم (ومعنى الانتفاق الحوف ) كمقوله تعلى والذين هم من عذاب وبهم مشفقون اى خا تفون وقال العصام وعلى هذا يخرج عن تعريف افعال المقارية عسى الاشفاق فينبني ان يقول رجاءواشفافا لانقول عسى الاشفافية موضوعة لدنو الخبر رجاءلانانقول قيدالحيثية مراد وكيف وافعال المقادبة قد يكون لبمضها معنى لايكون باعتباره منها اننهى يعنى ان دعوى ان خروج الاشفاقية مبنى على عدم اعتبار قيدالحيثية واذا اعتبر فلاخروج معان ترك التقييد مضرللزوم خروج الافعال من تعريف المقاربة والله اعلم (و) ای لفظ عسی (غیرمتصرف) (حیث لایجی م) الح تفسیر لمنی غیر المتصرف يش المرادبغيرالمتصرف انه لا يجئ (منه) اى من عـى (مضارّع ومجهول) اى وماض، مجهول (وامرونهي الى غير ذلك من الامثلة ) من اسم الفاعل والمفعول وأنما يتصرف فيبمض صيغالماضي المعلوم صيغتان للغائب وهما عسى زيد وعست هندو ثلاث للمخاطب وثلاث للمخاطبة يقال عسيت عسيتها عسيتم عسيت عسيتها عسيتن وواحدة للمتكلم يقال عسيت (وانمالم يتصرف في عسى) معاله فعل (اتضمنه انشاء العلمع والرجاء كلمل والانشأآت في الاغلب من معانى الحروف ) وانكانت من معانى الافعال في بعض الاحيان كالامر والنهى (والحروف) اى ومعلوم انالحروف (لايتصرف فيها) وكذا الافعال التي بمعناها لاتتصرف تصرف الافعال الغيرالانشائية ولما استعمل لفظ عسى بحسب تقدم اسمه على خبره وتأخيره عنه اور دالمصنف مثالين مشيرابهما الى الأول فقال (نقول) (على احد استعماليه) (عسى زيد ان يخرج) وهذا هوالاستعمال الاول (وهو) ای الاستعمالالاول (ان یکون) ای یو جد (بعده) ای بعد عسی (اسم) و هو زيدههنا (ثم) يوجد ( فعل مضارع مصدر بانالاستقبالية ) وانما صدر المضارع بان (تقوية) اى لقصد التقوية (لمغنى الترجي الذي هوتوقم ) اى أنتظار ( وجودالفمل) وهو مضمون يخرج اعنىالخروج المنصوب الى زيد ههنا (فىالاستقبال) اى فىزمان الاستقبال ولماكان المضارع المجرد محتملا للحال والاستقبال اكده بان التي هى مخصصة نه بالاستقبال (فزيداسم عمى وان يخرب في على النصب بالخبرية اى عسى زيد الخروج) اى قِربِاتصافه بالخروج حال كون استقامة ممناه وصحةالحُل ( بتقدير مضاف) وذلك التقدير (امافى جانب الاسم نحوعسى حال زيد الحروج ) فان الحروج انما يجوز حمله بحيث يجه على حال زيد على نفسه فلا يقال زيد خروج بل بقال حال زيد خروج (او) ذلك

(محرم) (ثانی) (۲۷)

التقدير ﴿ فَحِانَبِ الْحَبِرِ أَي عَنِي زَيْدَ ذَا الْحَرُوجِ) وأَمَا يَقْدَرُ كَفَا (لُوجُورُ صَدَقَ الحبر) ای خبرالافعال الناقصة (علیالاسم) ای علی اسمها (وعلی هذا ای وعلی هذا التكلف من تقدير المضاف في احدالطرفين ( عسى ناقصة ) وهذا النوجيه هو الموافق لكون افعال المقاربة من الافعمال الناقصة ثم نقل التوجية الاخر الذي يقضي ان يكون عسى من الافعال النامة فقال (وقيل المضارع) اى الذي وقع بعد عسى حال كونه (معان) اى المصدرية (مشبه بالمفمول وليس بخبر ) كما كان في آلنوجيه الاول وانمالم يجمله خبرا (لعدم صدقه) اى صدق إن يخرج (على الاسم) اى على زيد ههنا بالمواطأة فلا بقال ان زيدا هو ان يخرج (و نقدير المضاف) اى اتصحيح الحمل ( نكلف و ذلك ) اى وجه كونه تكلفا (لان المغي الاصل) يني المني الذي هواصل في عسى هوقوله (قارب زيد ان يخرجاى الحروج) فلوبق عسى في هذا المنى الذي هو اخبار مقاربة زيدللخروج كان لفظ ان يخرج مفعولا لقارب لكنه لم يبق على هذا المعنى كا بينه بقوله ( ثم تقل الى انشاء الطمع)فصار عسى زيد ان يخرج منقولا من باسل معناه الذي هو اخبار المقاربة الى منى الإنشاء فكأن المتكلم قال الا انشأت طمى بهذا اللفظ (فالمضارع) اى فين كونه منقولاالى الانشاء فالمضارع الذي (معان وان لم بيق) أي ولولم بيق (على المفعولية) اي عن كونه حاملاً لمعنىالمفعولية (صورة الانشاء فهو ) اى ذلك المضارع ( مشبه بالمفعول الذي كان في صورة الحبرفا تصب اى واذا بقيت الصورة بعد زوال المفعولية كان ذلك المضارعة ابلاللنصب (لشبهه بالمفعول) اى فى الصورة (وعلى هذا عسى تامة) فزيدفاعله وان مخرج منصوب مشابهة المفعول (وقال الكوفيون ان) اى المصدرية (همل) إى مع فعله الذى هوالمضارع ليس بمنصوب بالخبرية كماف التوجيه الاول ولابمشابهة المفعول كافى التوجيه الثاني بل هو (في محل الرفع) اى مرفوع محلاحال كونه (بدلا عاقبله) هوزيد (بدل الاشهال) واعماكان بدل الاشهال (لان فيه اجمالاً) وهوذكر زيد مجردا عن احواله (ثم تفسيلا) وهوذكر الخروج بعده كل لفظين اذا قصد الاجال بالاول والتفصيل بالثانى يكون الثاني بدل الاشتال من الاول وقوله (وفي ابهام الشيم) بيان الهائدة البدل وهي ان في ذكر الثي مهما (تم تفسيره) ايثم بغسر ويكشف (وقع عظيم) اي القاع عظيم (لذلك الشي في النفس بخلاف مالذكر فصيلافي الاول مرة لحصوله بعدالا ستظار (وقال الشارح الرضى والذي اري) من الوجوه الثلاثة (الزهذا) اي توجيه الكوفيان (وجهقريب) الكونه سالما من تقرير المضاف ومن اعتبار نصبه بالتشبيهية وجمله بدلا طريق شائع ورد ابن حشام في مغنى البيب قول الكوفيين بانه حيننذ يكون بدلا لازمايتوقب على فائدة الكلام وليس هذا شان البدل واجيب عن رده الدمامني في شرحه حيث قال لهم ان يقولوا اى مانع يمنع من وقوع البدل لازمافي بعض الصور مع بحى مثل ذلك في بعض التوابع كوصف مجرور رب اذا كان ظامر او البدل اولى بذلك ولانه مقصود بالحكم ثم شرع في بيان

الصوو اعاكان بالمانع والمانع مسلئناة عن القوامد وان لميستثني وبهيندنعماقيل منالأ في اطلاقه نظرا حيث يمتنع ترك الفساء في المضارعمصدواباسين او سوف قوله او بلن حيث يجب فيه النساء لمدم تأثير اداةالشرط فيه معنى تبل الاولى امسلا لئلا يتوهم اله يجزم لان النصب بلن متمين لتربه وسبقه وليس بذك توله وان التى يُعِزم بياالمضاوع حال كونها مقدرة اعا كانت مقدرة الخ قيل هبارته مشعرة بالهجمل مقدرة في قول المن وان مقدرة بمدالاس منصوبة على الحالية من ملة صفة ان وجعل قوله يمند الامم متصبوبا عقدرة ومقدرة خبرا لأنماكانت ولاضرورة تدمو اليه والوجه ان مقدرة مهافوع خبرلان قلنا أنما اختسار ذلك لزيادة فالده لاتحصل بدوته على ان الظاهر من كلام المس ق الشرح الاقولهمقدرة منصوب بالمني الذي ذكره الشارح قدس سره فانه قال في مسر قوله وال مقدرة الخ ای مجزم ان مقدرة ومند هنذه الاشياء اذاكان المفازع الواقع بعبد عذه الاشيآء

الخسة صالما الخ قبل لاحاجة في قدير ألى الى اشتراط الصلاحية بل بكنى تصد السببية فان تحتق السببية كان الكلام سادقا والاكان كاذبا اوادعاء نكنةولاخناء فيكون هذا القول مما لايمينه توله وفيمش الشروح انما قال مثال الامر الخ قيل الامر المرف بالصيغة لايحتمل اذبكون بممنى الممدر فزبادة المثال لدنع توعم بميدعل الهلايند فعرلاته بجوز معذاكان بكون الاس عنىالصدراي مينة الامركايقال لام الاسر والوجه ان يقال الامهالسنة الصرفين يشملالاص باللاموهو الاصطلاح المشهورفيما بين المحملين فغاف الها . عملالام عليه فزاد المثال لكون في قوة التعبيرعنه بالاص بالصيغة هذا ولكلوجهة قوله صفة يطلب بها الفعل شامل الخقيل قوله يطلب بها اخراج النهى والا ستفهام والاس باللام لان الطلب فيهما باللام والاستفهام ولاقى النهي لابالصيغة فالحكم بان توله يطلب بها الفمل شامل لكل امرالاتم ولا يخني أن المراد صيفة فعل لان الكلام في الفعل فلم يدخل اسماء الأنعال في التعريف

الاستعمال الناني بقوله (و) ( تقول ) على الاستعمال الآخر (عسى ان يخرج زيد) ( بان ) یکون ( یذکر مرفوع فقط ) فانه حیاند یکون زید فاعسل پخرج و هو فی تأويل المفرد فاعل عسى (وهو) اى ذلك المرفوع المذكور ( ما ) اى مضارع (كان نصوبا في الاستعمال الاول) وهوان يخرج (فاستني) اي ان كان لفظ عني في هذا الاستعمال مستننيا (عن الحبر) فانهلو قدرله الحبرقدر لفظ الحروج المنسوب المهزمدوهو حاصل فيه ( لاشتمال الاسم ) وهو ان يخرج (على النسوب البله ) وهوزيد لكونه فاعلاله (كاستفني) اي نظير والاستفناه الحاصل المعتبر (في علمت)اي في باب علمت (انذيداقائم) بانيكون ان مع اسمه و خبره مفعولا اول فان المفعوله الاول هناك مشتمل على زيدالذي هومفموله الاوّل وعلى قائم الذي هومنموله الثانى فكان علمت مستغيا (عن المفعول الآخر) الذي هو مفعوله الثاني (فاقيم) اي لاستشائه عن الآخر اقيم مضمون انزيداقائم (مقامها) ايمقام المفمولين كماهو النقدير الراجح فيهاب علمت فأن بمضهم يقدرفيه المفعول الثاني كالثبوت والحصول كإعرفت (فهي) اى كلة عسى (في هذا الاستعمال فاقصة) كاكانت في الاستعمال الأول سقدر الصاف فانها في هذا الاستعمال لماقدر ان انيخرج معفاعلهاسم لهاوانهامستغنية عن الحبرية وانبم هومقاما لحبر اقتضى هذا انتوجيه كونها ناقصة (وان اقتصر) يمنى بخلاف مااذا قصد فيها الاقتصار ( على المرفوع من غيرقصد اقامته مقامالمرفوع والمنصوب) حالكونها ( يمني قرب خروج زمد فهي ) اى فحينند كلة عسى (تامة لعدم القصد الى ملاحظة الخبر ههناً) ثم قال ( وههنا) اى فى صورة عسى ان يخرج زيد ( احتمال آخر ) اىغير احتمالين المذكورين ( وهو ان یکونزیدمرافوعا) ای حال کو نه مؤخرا ( بانه اسم عسی وفی بخرج ضمیر) ای مستتر (بمودالیزید) ای المؤخر الذی هو اسم مسی ولایلزم الاضهار قبل الذکر الذی هو مضمر في البلاغة فانزيدا وانكان مؤخرا لفظالكنه مقدم رتبة لكونه اسهالها (وان يخرج) اى ويكون ان يخرج ( في محل النصب بانه غير عسى ) قوله (و آخر) معطوف على قوله احتمال آخر يمني وههنا احتمال آخرايضا (وهوان بجمل ذلك) اي ذلك التركيب المركب من المجموع (من باب التنازع بين عسى ويخرج في زيد) فإن عسى اقتضى اسهام فوعاو مخرج اقتضى فاعلام فوعاو لفظ زيدصالح لهما تنازعافيه (فان اعمل الاولكان اسم زيدعسي و) كان (ان يخرج خبراله مقدما عليه) فحيننذ يقدر فاعل يخرج مستكنا راجما الى زيد المؤخر لفظاو المقدم رسبة (وان اعمل الثاني) بان يكون زيدفاعل يخرج فيق عسى مجردا عن الاسم فحيثة (كان اسم عسى ما) اى الضهير الذي (استكن فيه) اى في عسى (من ضمير زید) ینی حال کونه ضمیرا راجعا الی زید (وخیره) ای وکان خبره ( ان بخر جزید ) عجموعه (نهي) إي كلة عني (على هذن الاحتما بان ناقصة ايضا) اي كما تكون ناقصة في الاحتمال السَّابق اعلم ان التوجيه الاول يتوقف على شبوت عسى ان يخرجا الزيد ان

بتثنيةالفاعل وجمعه وبموانقة ان يخرجا لمرجه وايضاآ ملوكان كذلك كان ينستىان يجوز عسى يخرج زيد بحذف ان فانه حينئذ لاحاجة الى تأويله بالمفرد وان التوجيه الثانى تتوقف صحته على ثبوت عسياان يخرج الزيدان ولوكان الاستعمال عسى ان يخرج لزيدان فلاسها على مذهب المصريين من اختيار اعمال الثاني فالهاذا كان الزيدان فاعلاليخرج اضمر فاعل عبى ولمزم ان يكون عساما اتثبة كذافي العصاء تمشرع في بيان الاستعمال الاقل له فقال ﴿ وَقَدْ يَحَدُفِ انَ ﴿ عَنَالَهُمَلَ } وقوله (المَضَارَعُ) مَأْلِحُرْ صَفَّةً كَاشَفَةً للفَعْلُ وقوله ﴿ وَ الاستعمال الاول) احترازعن الاستعمال الثأى قاله لا يجوز ان يحذف ان منه بان يقال عسى يخرج زيدوقوله (تشبهالهابكاد) مغموله بحذف يني ان الحذف لقصد تشبيه كلة عسى بكلمة كادل الا يحتاج الى تقديرشى وقوله (فكماانكاد زيد يخرج لم يذكر فيهان) تفصل للتشبه يسنى كماحذفت ان فى المضارع الواقع بعدكادولم تذكرفيه (كذلك عسى زيد يخرج لايذكرفيهان) وفيهاشارة الى وجه التشبية وهوعدم ذكران (كقوله وعسى اللهم الذي أمسيت فيه ميكون وراءم فريب كان الاصلى)اى الاستعمال الاصلى فيه ان يقال عسى الهمالذي (ان يكون وراء م فحذف ان) واعاجاز حذف ان في الاستعمال الأول (دون الاستعمال الثاني لعدم مشابهة قولك عسى ان يخرج زيديقوله كاد زيد يخرج ) وقال العصام هذا واضع على تقديران يكون زيدفاعل يخرج امالوكان ذيداسم عسى وان يخرج خبراله اويكون اسمعسى ضميرزيد كاحوزه فالشامة متحققة كماكانت فىالاستعمال الاول ، اعلمان في عسى صورتين احديهماعسى زيد ان يخرج بتقديم المرفوع على الفعل والاخرى عسى ان يخرج زيد بمكسه فهي في الصورة الاولى اما تامة واما ناقصة فان كانت تامة فزيد فاعلها وان يخرج في محل النصب على أنه مشابه بالمفعول اوفى محل الرفع على أنه بدل اشتمال من زيدوهوقولاالكوفيين وانكانت ناقصة فزيداسمها وانيخرج فىتأويل المفردخبرها بتقدير المضاف إحدالطرفين وفىالصورة الثانية فهي ايضاامانامة وانانافصةفانكانت نامة فان يخرج فى تأويل المفرد مرفوع على انه فاعل عسى و زيد مرفوع على انه فاعل ان يخرج وان كانت ناقصة فان يخرج في تأويل المفرد اسم عسى وزيد بالرفع فاعلى ان يخرج ولا خبرلهــا حينئذ لاستفنائها عنه او اسهما زيد وخبرها ان يخرج مستتر تحته وراجع الىذيد اوانهامن باب التنازع فانكان زيداسم عسى ففاعل ان يخرج مسترتجته وان كان فاعل يخرج فاسم عسى مستتر تحته فخذهذا ﴿ وَالنَّانِي ﴾ اى النوع الناني من افعال المقاربة (اى ماوضع) يعنى ان النوع الثانى هو ماوضع (لدنوا الحبردنو حصول) (كاد)اى كلة كاد (تقول كادزيد مجي ) (فتخبر) اى فقصدك من هذا الكلام ان تخبر به (عن دنوالخبر)اى مضمونه هو الجي ههذا لعلمك باشرافه)اى بسبب طلوع الحبر تلك (على الحصول للفاعل) وقوله (في الحال) متعلق بتخبريني حصول الخبرلزيد في الاستقبال طلع عليك باماراته القوية وتخبر في الحال انه قريب من ان يحصل (ففاعله) اى اسم كاد (اسم

حتى يصعاله خرج بقوله محذف مرف المناوحة وقوله سيئة يطلبها الفعل شامل بشعر باله جعلها عارلة الجنس والقيودبندهانسولا والاظهر ان صيفة يمنزلة الجنس ويطلبها يخرج الماضىوالمضارع الغائب والمتكلم قوله الغمل بخرج الهي ونوله من الفاعل احتراز قد . مرفت مانیه وکذانول المخاطب احتراز من الفائبوالمنكلم وقوله بحذف حرف المذارعة احتراز عن مثل قوله تمالي فلتفرحوا وعن مثلمة فقدعرفت مافيه والحقائه مزتمةالنعربف والنعريف قدتم بدونه بل شروع فی کیفیسة اشتقاق الإمهاالنقدير هو مجلدت حرف المضارعة او محذف مضارع والحق مااقاده الشارح قدس سره لان القول بكون الامر باللام غيرمطه الفعل يصيفته بلباللام ممالا يتفوديهالعاقل ودعوى كون المراد بالصيغة ما يخنص بالفسل مما لايسا عدة الانظو المني اما الاول فظاهر لاتها منكرة و ابا الشاني فلوقوعها في التعريف موقع الجنس ولممجمل الشارح قدس سره جنسااتعريف بجوع قوله صيغة يطاب سا

النفل بل لا لم محتج قب يطلب بهما الهمل الى اليان بخلاف مابعده ميزالقود كت عنه درن غيره ولما نبه القائل لماادى اليه عمله الثنيع من النسادو هو ازوم أستدراك بمض القبود ادعى انهايس من تمام النسريف فيعد بمراحل عن التعريب وافادةالشارح قدس سره حسماار اده القائل فانه قال هذا حد لما يسميه التعويون والأ صوليون صيفة الامر ولايمنون بصيغة مابدل على الطاب مطلقا وأنما اراد والواطمن صبقتة وخصوه سهذا اللقب المدته فيه وهوكل مآ يطلب به الفعل من القاعل المخاطب بحدف حوف المضاوحة فيضرجابهمل زيدكذ الاته ليس الفاعل المخاطب ويخرج لتفعل كدا لائه ليسبحذف حرف المضارعة وال كان قولمه لنفعل كذا فليلامنه ومنه القراءه الشاذة فيقوله تسالي فبذلك فلنفرحوا بالتاه مده مبارته توله وق الصورة حكم الجروم قيل الاولى حكمة حكم المجروم وليس بشي لان التقدير وفي السورة حكم اخره حكم المجزوم وذلك ظاهر توله فياسكان العجع الخ قيسل لاخفاء في اسكاره

بحض كاهوالاصل) اى قالماعل وهوان يكون اسها محضالا أولابه كماه والجائز ايضا (وخبره) ای خبرلفظ کاد (فعل مضارع لیدل) ای ذلك المضارع (على قرب حصول الحبر) وقوله (من الحال) متعلق بقرب اى ليدل المضارع المجرد من حرف الاستقبال على كون الحبرالحاسل في الاستقبال قريبا من الحال التي هي زمان النكلم ( باعتبار احد معنييه من غيران) اىمىنى المضارع المجردفانه اذا كان مجردا من حرف الاستقبال بدل على احد زمانين فقوله من غَبر ان مناط الفائدة لتركها في بابكادوةوله (لدلالنه) متعلق بمفهوم الكلام يعنى أنما اختبرالمضارع مجردا من ان لانه لوكان مصدرا بان كماكان فى خبرعسى لدلِ ذلك المضارع (على الاستقبال المنافى للحال) ولا يحمل حيننذ على الحال فضلا عن ان يكون قريبامنه فحينئذ لا يحصل المقمودت ولاالفرق بين الاخبار بالرجاء والحصول هذا ما اختار مالشارح من الوجود المذكورة في ترك ان وبابكاد واعترض عليه في شرح اللب باله يتوقف على بيان انكاد لايدل على الحال وعلى بيانان كلة ان المصدرية تدل على الاستقبال البعيد ولوتم هذا لما استوى الاستعمال في اوشك مع كونه من القسم الثالث الذي هو اقرب الى الحال من كاد بل الوجه الوجيه عند آن المصدرية على الرجاء وهومناف للزم المقصودو الله اعلم (و قديدخل ان) (على خبركاد تشبهاله بعسي) اي يرد بالتشب، (كانه) اى الشاز بحذف ان عن خبر عسى تشبيه اله بكاد) كذلك بدحل هو على خبر كادايصابنا ،على هذه لمشابهة لاعلى شي آحر فان عسى لماشابه لكاد في معنى المقاربة المشتركة لزمان بشابه كادله ايضالا ستراكهما في هذا المني (كفولهم) وقال بعض المحشين الالصواب ان يقال كقوله لا مقول الشاعر لاقول العرب (وقد كادمن طول البلي ان عصحا ع) واسم كادضمير داحع الى دسم الدار والبلى بكسر الباء مصدوبلى يبلى كرضى يرضى ويمصح مضادع مصعالتي مصوحا بمغي ذهب واغطع والالعاليس للنثية بل للاشباع والاطلاق وحوحبر كادوقددخل عليه ان والمنى قدقرب رسم الداران يذهب وينقطع من طول البلي (فلماكان كلواحدمنهما) اىمنكاد وعسى (مشابها للاخراعطى لكل واحدمنهما حكم الاخر من وجه) (واذادخل النفي على كادفهو) (اىكاد) (كالافعال) وفسر مالشارح بقوله ( ای کسائرالافعال ) یعنی آنه که قی الافعال وقوله (فی افادة ادوات النفی نفی مضمونها) بيان لوجه التشبيه بينه وبين باقىالافعال يمنى الهكما افادت اداةالنفىالداخلة علىباقى الافعال ان مضمون ذلك الفعل منفى كذلك كاد اذا دخل عليه النفى افاد نفى المقاربة التى هي مضمونه وقوله (علي) ( القول ) ( الاصح ) متعلق بالتشبيه الفهوم يعني كوم كباقى الافعال علىالقول الاصح و قوله ( ماضياكان اومستقبلا ) اشارة الى تحقق المقابلة بينالاسح وبينغيره بانهلامرق فىالاصح بينالماضي والمستقبل بخلافالقول الفيرالاسع فمنى كاد زيد ان يخرج آنه ماقربزيد ان يخرج ومنى لايكادزيد يخرج إنه لا يقرب ثم شرع في بيان غير الاصح من القولين فقال (وقيل نفيه) ( اى انى كاد )

أيسكسائر الافعال بل ( يكون ) (اى خيه) (للائبات) وقوله (مطلقا) اشارة الى ان فيه قولين احدها أنه للاثبات (ماضياكان اومستقبلا ) كاكان كونه للنفي مطلقافي القول الاسع فمنى قولناماكاد زيد يخرج على الاصحانه لم يقرب للخروج فضلا عن ان يخرج وعلى القول الثاني أنه لم يقرب بل خرج ( المافي الماضي) يمني الماكونه للاثبات في الماضي ( فَكَقُولُهُ تَمَالَى وَمَا كَادُوا يَفْمُلُونَ ) اى وَمَا كَادُ اهْلُ الْبَقْرَةُ مِنْ قُومُ مُوسَى عَلَيْهُ السَّلَامِ يفعلون ماامروا به منذبح بقرة موصوفة بماوصفه الله تمالي لهم فمعناه على القول الاصح المهمقربوا الىفعلاالذبح فضلاعن ان يذبحوها وقال المخالف آنه ليس المراديه هذا المني (فانه المرادا ثبات الفعل لانفيه) اى ائبات مضمون الخبرالفاعل وهوالفعل والمراد بالفعل هوالذبح فاذاثبت الفعلله صحان نفي المقاربة اعم من اثبات الفعل ومن نفيه الى تعبين معنى الانبات (بدليل) قول قبلها (فد بحوها) فانه لوكان المرادبه لقى القعل لزم التناقض بين اثبات ذبحهم بقوله فذبحوها اىالبقرة وبين نفيه بقوله وماكادوا يفعلون (واما) 'ى واما كونه للإسات (في المضارع فلتخطئة الشعراء) اى فلحمل الشعراء (قول ذى الرمة)وهو الشاعرالمشهور على الحطأ وهوقوله ( د الى غيرالهجر المحبين لمبكد ، رسيس الهوى من حب مية يبرح ، ) يعني ان بعض الفصحاء خطأذا الرمة في قوله هذا فقوله رسيس الهوى بالرفع اسم لميكد والرسيس يقال لبقية الشي وقوله من حيمية اماحال من الرسيس يمنى حالكو بهباقيا من محبة مية اومتعلق بقوله يبرح ومية بتشديدالياء اسم امرأة وقوله يبرح بمعنى بزول وهو خبرلميكد والمعنى لمنقرب بقيةالمحبة حالكوبها بافية من حبمية تزول يمنى لمتقرب من الزوال بلزالت وهدا المعنى مناف لمقام اظهارالعشق الذى هو مرادالشاعر ولولمبكن المضارع المنني مفيدا لهذا المنى لمبكن كلامه خطأولما وقعت التخطئة من الفصحاء وسلم ذو الرَّمة تلك التخطئة حيث قان (فاه يدل على زوال رسيس الهوى وتتسليمه) اى ذوالرمة (تخطئهم) اى تخطئه الفصحاء (وتغييره) اى ولتغيير ذى الرمة بمدخلهورخطاته (قوله لم يكد بقوله الماجد) حيث قال لماجد رسيس الهوى من حب مية ببرح ليوافق الكلام بمراده ( فلولاكان تقي كاد للاشباث لماحطؤه ولماغيره المخطئهم) بل يقول لهم حيننذ أنه لاخطأ في كلامي فان المستعاد من له لم يكد أقي القرب مزالزوال وهو يغتضى البعدمنه لااثبانه ولكنه لماعلمائه كاقالوا سلم محطئهم واعترف بحطائه ومحجه النغيير (واجيبءن الاول) بدمع التناقش الواردعليه أبقوله ( بان قوله وماكادوا يفعلون يدلعلى انتفاءالدبح والتعاءالقربمنه فىوقت ماوقوله تعالى فدبحوها قرينة )حيث اور دبصيغة الماضي الدال على حدوث الذبح (مدل على شبوت لذبح )بعدا سمائه لاعلى ان الذبح استمر في جيم الازمة (و) على (استعاء القرب منه) اي من الذبح في الوقت السابق (ولانناقض بيناستفاء لشي فيوقت وشبوته) اي وبين شبوت ذلك (فيوقت آحر واما عن الثاني) اي واجيب عن الثاني بان التخطئة من بنض الفصحاء وتسليم

العيمع وسقوط حرف اللهُ عَكِيمِ الآ خرواما سقوط النون فليس حكم الآخرلانالنونظيس آخرالاس الاانيقال لشدة الامتزاج بين الضمير البارز والفعل والنون نزلت منزلة كلة واحدة فنزل النون يمنزلة الاخر ولملك مدنفن عن التنبيه على مانيه قوله فان كان یعده ای بعد حرف المضارحة قيل يعنى المس بعدكون آحر ف حكم المجزوم ال كان الخ ولهذا أكتني بيبان زيادة الهمزة ولميبين عمل الاخرفة وله اسكن . آخر مما لاحاجة اليه ومعزلك قاصر اذليس فيماً آخره تون او حرف علة سكان الآخر بلحدقه فيذبى الم يقول اسكن آخره اوحدف وليس بمستقيملان المص قال شار ــالموله فان كار بعده ساكن بهني اتك ادًا حدنت حرف المضارمة ودعوى القسور اطلة لان آخر الامر ساكن مطلقا مقوله فابشاس المكل من غير ضبيعة قوله والمراد بالرباغي ههتا قيل اوقى عله المحوواما في علم الصرف فهو ما كانا لحروف إلاصول فيهاربمة وق قوله من

المزيدنيه تظرلان الرباعي لايخصر بالزيد فيه وقوله وانما ومزبابالافعالى ايضالا بملانتقاضه بغامل وفعل الا ان يتكلف ويتسال ان ضمير هو يمود الى الرباعي الذي بعد حرف مضارعته سأكن وكذاقو لهجهنا بمنى فى مضارع رباعي بعد حرف مضارعته ساكن وكذاة وله ههنا بمهني فيمضارع رباعي بعدحرف متنازعته ساكن والعجب من القبائل انه عد المني المراد الظاهر الذي ينادى عليه المقام باعلى صوت من قبيل التكلف واسند مالايتبادر اليه الادهال معقطع النظر همافيه من (النسآد الي طاعر اللفظ فمكس ماهوذلك لماانهمنعكس كدلك قوله دنسا الالتباس قيل يغيي ضم الهازة وجملت كالمين دفما للالنباس المضارع على تقدير أنبع الهمزة فقوله فاله اذا الهمزة فقوله فأته اذا قيل في اقل الخسهومن فلمالناسخ لآن الكلام في ابطال فقع الهدرة وكسرها لينمين الضمة فلاممق للتكامق ابطال فتعالتاه وكسرها على اله لا يطالب احد باله لم لم يفنع الالملم يكسر حتى يكون لبيبانه فائدة والصواباته اذا قيل

ذى الرمة اتلك النخطئة وتغيير كلامه بناء على تخطئنه خطأ ( فلتخطئة بمض الفصحاء مخطى " ذى الرمة) اى الفصيح الذى حمل كلامه على الخطأ (و ذا الرمة) ايضااى كمان محطئه فى الخطأ في التخطئة كذاذ والرمة ايضافي الخطأ (في تسليمه تخطئه) ثم قرر ذلك يقوله (روى عن عتبه) و هو على و زن طلبة من الاسهاء الغريبة (انه) اي عتبة (قال قدم ذو الرمة الكوفة و اعترض عليه ابن شبرمة)وهو المخطئ له (فنيره) اى ذوالرمة كلامه لتسليم تخطئنه (فقال عتبة) اى مخاطبا لذى الرمة (حدثت ابي)و هو ابوعتبه فصبيح مشهور ( بذلك)بان ابن شبرمة خطأ موسلم ذو الرمة كلامهوغير ملاجل ذلك (نقال) اى الى ( اخطأ ابن شيرمة في انكار معليه) اى ذى الرمة (واخطأذوالرمة حين غيره) بل كلامه الأول صواب (وأنماهو) اى هذا الكلام المشتمل على لم يكد (كقوله لم يكد يراها ) اى كلام الله الشتعل عليه بعينه فان كان المرادبه إنبات الفعلى قانا مقر بخطائي و غيره الى لم اجد وان كان نفيه فكلامي على الصواب (واتماهو) ينني المراد بالفعل الواقع حبرا لكاد حال كونه منفيا مضارعا أنماهوألتني فائه فيمعني لم ترحافان المراد سلك الآية تمثيل حال الكفاريمن كان في ظلمات عظيمة وبلغت في المظمة مبلغا ليس فوقها ظلمات اذااخرج اى ذلك الناظريده اى اعضاه التي هو اقرب مرثياته لم يكد براها اي لم فقر ب لرؤية بده فضلاعن رؤية ماهو ابعد منها فحيناند يكون معناها اله (لم يرها) وهو متغي ولوكان المرادبه الرؤية فهو ظاهرالفساد(وقيل)وهوشروع القول الثالث و موالفرق بين الماضي والمضارع عند ذلك القائل ان (بكون) ( اى النقى الداخل على كاد) نحو وما كادوا يفعلون (ومايشتق منه) نحويكدو يكاد (مي الماضي)يني اركان في الماضي بكون (للاثبات) اي لاثبات مضون الخبرلفاعلة كقوله تعالى وما كادوا مغملون وهذاموا فق (و في المستقبل) إن والكان في المستقبل بكون ذلك ( كالإفعال) (اي كسائر الإصال في المادة النفي) اى الداخل عليه (نق مضمونه) اى مضمون ذلك الفعل وهذا موافق للقول الاول وقوله (تمسكا) إنكان مصدر اللمجهول بمعنى المتمسك فنتح السين يكون مفعولاله لقيل وانكان مصدرا للمعلوم يكون مفعولاله لقالوا المقدراللازم لقيل يعنى لتمسكهم (ني الدعوى الأولى) إن في كونه للنفي في الماضي (بقوله تعالى دوما كادوا يفعلون م) (وقدعرفت وجهالتمسك) وهوانالمراد اثبات الفعل اىالذبح لانفيه بدليل فذبحوها (والجواب) اى عرفت الجواب (عنه) اى مذالم تمسك وهوان الذع يعلم من قوله فذبحوها لامن النفي الداحل على كاد وقال العصام لايخني على احد أن كادوا فَعَلُونَ لَنَفِي القربِ وكان وجه قول من قال انه قى الماضى للاثبات انه انماينغى به فى الماضى اذاستعقب انتفاء القرب الوجود قلايقال ماكاد زيد يفعل الا اذاكان فعله بعد انكان بعيداعن الفعل يؤيده انه قال واثباته نفي اذلامعني له الاان اثبات القرب يستلزم نفي الفعل فحيننذ وجه التمسك به نام والجواب عنه ضعيف انتهى (و) (في الدعوى الثانية) وهي قوله انه في المضارع كماثرالافعال وتمسكوافها ( يقول ذي الرمة داذاغيراله جرالحيين لم يكده رسيس الهوي

من حب مية ببرح) (حين اراد) يني هذا الممسك حاصل حين اراد اى ذوالرمة (بالنفي الداخل على يكاد انتفاء قرب رسيسالهوى عن البراح اىالزوال فالنفى الداخل على يكادكالنفي الداخل على سائر الافعال) فانه لوكان للاثبات لزما ثبات زوال بقايا الحبة وهو مناف لماارا دمثم ارادان يزيف قول القائل بالمذهب الثلاث حيث تمسك فى الدعوى الأول بقوله تعالى وماكادوا يفعلون وفىالدعوى الثانية بقول ذىالرمة وبخطئتم عليه فيهفقال (وهذا)اىلىمسك بهذينالامرين (مسلم) يعنىلوقاتانه فىالماضى للاثبات لقوله تعالى وماكادوا يفعلون وفي المضارع كسائرا الالسال لوقوع الخطأ فيقول دى الرمة لاجل استلزامه الاثبات المنافى لوضعه (لكن لا يثبت مدعام) اى مدعى ذلك الفارق بين الماضى والمضارع (عجردذلك) اي بمجردالنمسك بالقولين (مالم يثبت) اي مالم قع الاثبات منه (دعواه الأولى) وهي الكونه للا تبات في الماضي ثابت مسلم لأن كون كادللا تبات في كاداو يفعلون مسلم بناء على وجو دالقرينة التي هي فذبحو ها ودلالتهاعلي ذلك ايضا مسلمة (وقد عرفت وجهالقد - في تمسك عليها) اى في تمسك القائل الثاني على دعواه حيث اجيب عن التمه ك الأول عااحيب ولم يكل كونه للا تباء على استدلاله بقوله فذبحوها مسلما بل كان في حيز المنع ومادا ميكون في حيز المنع لم يثبت به المدعى وحاصله ان القائلين الاخيرين لمبثينا دعواها ولذا قالءالمص انه كسائر الافعال مطلقا فيالاسح ثمشرع في بيان النوع الثالث من اقعال المقابة فقال (والثالث) (وهو ماوضع لديو الحبرو قرب شبويه) اى شبوت مصمون الخير (الفاعل) وهذا مو الأمر المشترك في الأنواع الثلاثة وقوله (دنو الحذوشروع فىالخبر) بالتصب مفمول مطلق واشاربه الى مابه الامتياز فيها بين هذا النوع وبين الاولين ينى ان هذا النوع هوكله (طفق) حالكونه (١٤مني اخذ) اى شرع (في الفعل يقال طفق يطفق) بكسرالمين في الماضي وفتحها في المضارع (كما بعلم) ومصدر يجي (طعقا) على وزن نصرا (وطفوقا) على وزن دخولا (وقد حاه) في بعض اللغة (طفق يطفق) بفتح المين في الماضروكسرها في المضادع (كضرب يضرب) (وكرب) (فتع الرام) حال كو ١٠(٤٠٠) قرب يقال كربت الشمس اذا دنت الغروب) (وجعل) (بمني طفق) (واخذ) (بمعنى شرع) (وهي) (اي هذه الافعال اربية في الاستعمال) (مثل كاد) واشار الي وجه التشبيه بقوله (فيكون خبرها) اي خبرتلك الاربمة (المضارع بغير ان تقون طقق زيد اواخذاوكرب يغمل اوجمل)زيد(يقول) فالمرادبةوله تقول قى المضارع الاول ممناه يعنى المك تقول كذانى مثاله وفي الموضم التانى لقظه لانه جزء من المثال ولما وجدفي النغزيل مثال الفعل الاول اورد مبقوله (وقال الله تعالى وطفقا) اى آدم وحواء شرعا ( يخصفان ) (و اوشك حاركونه (بمنى اسرع عطف على) قوله (ط ق) (وهي) (اي) كلة (اوشك) (مثل عسى وكادفي الاستعمال) ليني (فتارة يستعمل استعمال عسى على وجهيه) يني على وجه تقديم اسمه على خبره وعلى وجه تقدم خبره على اسمه (نحو اوشك زيدان بجي) وهذا

فحالنا انتل بفتح البسزة التبس بواحد المتكلم المروف في حال الوقف واذا قبل اقتل بكسر الهمزة لزم الخروج من الكسرة المالفعةوهو تتيل و مذاالة و له احق مرح بذلك المس والمرشى وغيرهماورم قطم النظرعنالنصررم مرمنعين محيثلا - بيل الىخلافه قولەفىماسوى ساكن بعده ضعة امايس كسر الهمزة فيأسوى ساكن بعده ضمة بل فيما سوىامرمن مضاوع بعد سماكن منه بعد حرف المضارعة ضمة فضمير سوأهراجم الى صمة الاصرالذي من مضاوم يعد حرف المضارعة فيه ساكن بعده ضعة وكلة ماعبارة من الوقت ای وقت سوىونت يكون بعد السباكن ضمة حكدا قيل وفيه ما فيه ثوله مثال لما يكون بعد حرف المضارعة ضمة قيسل والصواب مثال لمايكون بعد ساکن بعد حرف المضارعة ضمة وليس يشي لانالمبيركذك أنما كازلماني مداالتعبير من الهجنة بسبب اعادة لفظ واحد مع ظهور المرادنان الوحملابذهب الىخلافه قوله اوعلى حذف مضاف اي فاعل خله يردعليه ماقيلان

امتانة النسل الماللنبول ايضا لادنى ملابسة فتقدير الفعل لميزدق إلكلام الانقديرااوعلم مما ذكرنا ان اضافة الفمل ايضا الى مالادني ملابسة ولم يتنبه له الأال يدعى سدادا لمعنى في اضافة الغمل المالمنسول باعتبار تملقه بخلاف اضافة الفاعل قوله ولا سمدان براد بالموصول الغمل الذى لم يذكر فاعله قبل الاولى الامرالذي لم يذكر فاعله فيشمل اسم المفمول فيتمكون الاضافة سانية وكا" نه اراد بالغمل الفعل وشهه على المساعمة الثايمة وفيه ان المذكور هو الفعل وهو المضاف الى الموصول فكف يصع الاثياق بالامر المام في صورة كون الاضافة بيانية قوله ويضم الثالث الىقوله حوف البس قبل الاحصر ان قول فان كازمان ياكبرما قبل آخره ضمكل متحرك قبله خوف اللبس فيستغنى من توله ويضم الثالث مع مرة الوصل والثاني معالناء وليس بذاك لبدم محة كون خوف اللبس ملة اضمكل مصرك نوله ایمایکون مینه فقط نعتلاقيل ونمكن ان خال ارادمایمتل عینه وعين المفيف لايستل يعذا اسربلاه يندفعه

هوالاستعمال الأول (واوشك ان نجي ذيد) وهذا هو الاستعمال الثاني (و نارة يستعمل استعمالكادبدونان)وبامتناع تقدم الحبرعلى الاسم (نحواوشك زيديجي) تم شرع في بيان نوع آخر من انواع الفعل و حوفعل التعجب فقال (فعل التعجب ماوضع) اى فعل و سنع (لانشاءالتعجب)وحذمالسخةالى حى ايرا دالفعل مفر دالاغبار فهالان الاسل فى التعريف هوالجنس والاصل فيالجنس الافراد بخلاف النسختين الاخريين حيث وقمناعلي خلاف الاصل فتحتاج الى بيان نكتة مقتضية للمدول عنه فارا دالش ان يشيرا ليها فقال (وفي بعض النسخ)القليلة (افعال النعجب)يدى بالجمع (وفي اكثر النسخ فعلا التعجب بصيغة التثبية) وانحا قيدهذا بصيغة التثيةولم يقيدالاول بقوله بصيغة الجمع لانصيغة الجمع لايتصورفيم االالتباس بالمفردوالتثية بخلاف صيغة التكتية فالهاوان لم تنتبس فى الرسم لكما تلتبس بالمفردف اللفظ بحذف الالف لالتقاءال كنين تم صرح سنكتة كل من الثلاثة فقال (فافر اد الفعل بالنظر الى انالتمريف للجنس)ولايخني اله لأيحتاج الى ايراد تكتة الافراد لاله الاسل كاعرف الاان يقال الهذكر استطراد (وجمه) ووج ايراده بالجع كاوقع في بيض النسخ ( بالنظر الى كثرة افراده) اى افرادالسيفتين (وشيته) اى وايراده بالتثنية كاوقع فى اكثر النسخ ( بالنظر الى نوعى صيغته وعلى كل نقدير) اى الاخيرين (فالتعريف) فيكون التعريف (المجنس المفهوم) يعنى لإمانع لكونه للجنس وان لم يكن مذكور الإفراد صريحالكنه مذكور (في ضمن النثية والجمع ايضًا) اى كاكان مذكور المصر حاواذا كان كدلك (فهو ماوضع اى فعل وضع) يعنى مااعتبر في التسختين الاخرتين للمفر دالمذكور في ضمن النثنية والجمع كان المال هو ماوضع يعنى الى المفرد فلا يضر العدول عن الاصل في التعريف اعلم ان الشارح اراد بهذالتوجيا ان يزيف الجواب المذكور في الحواشي الهندية بان يقال ان أضافة الثثية كاضافة إلجم يجبل المضاف جنساكذا اجيب عنه في تلك الحواشي لكن فيه نظر لا نه لما احال اصافة التَّذية على اضامة الجمع في جواذ كونه اللجنس لزم ان تكون افادة الجمع للجنس على نسق واحدوليس كذلك فالهم صرحواعلى انهايس بمنتسق وان صرحوا في بعض المواضع واماكون النثنبة كذلك فلم يصرح بهاحدولذاعدل الشارح عن هذاالتوجيه ثم الشارح اراد ان بشير بتفسع الوصول بقوله فعل الحالدفاع النقض الواردعلي تعريف فعل التعجب بدخول ماهو مستعمل في التعجب و أيس بفعل تعجب بقوله (لان الكلام) هذا اشارة الى باب مصحيح التفسيريمني أنما فسر فاالموصول بقولنااي فعل وخصصناه به بقرينة كون الكلام (قسم الأفعال) واذا كان الراد كذلك (فلا ينتقض الحد) اى حدفعلى التعجب منعا (عدل الله دره) فارسا و التعجب من حسن صنيمه على انه يخرج بقيدالوضع فيه لغة وحوالمتبادر من الوضع (و) بمثل (واحاله) فانه صورت يتلفظبه عندالتعجب خارج عن التمريف بجمل الموصول عبارة عن الفمل (لكن ينتفض ينحو قائلهالله منشاعرو) بنحو ( لاشل عشره ) قانه يصدق على قوله قائله وعلى قوله ولاشل انهما فعلان وضعاللتعجب فان الاول مستعمل فها اذا تعجب من قول الشاعر فقوله

من شاعر بمن الجارة على ماهو المسموع وليست من الاستفهامية للتمجب لان من الاستفهامية تدخل على الممارف لطلب التمين غالبا ولاتدحل على النكرة كذا في يعض الحواشي وقوله ولاشلاالشلل الببسىاليد واذهابها يقال شلت معروفاو مجهولاوالمراد بالعشر الاصابم وهذا تعجب من حسن الرمى وقوله (فانه فعل وضع) اشارة الى دليل الانتقاض ينهانالتمريف ينتقض منعا بهذين الاخيرين لانه يصدق على قائله ولاشل انكل واحد منهما فعلوضع (لانشاءالتمجب) وقوله(وليس) جواب لماقيل انه لا ينتقض لاما لانسلم أنهوضع لأنشاء التعجب بلرانه وضع للدعاء فاراد دفعه بقوله أنكونه للدعاء لايدفع النقض لانه ليس (لمحضالدعاء) بل مركب من التمجب والدعاء وقوله ( الاان نقال ) اشارة الىجوابالنقضوالىضعفه ينهانه لايندفع الابانيقال (هذهالافعال ليسث موضوعة للتعجب بل) امثال هذه الإفعال مماوقع للدعاء مع التعجب (استعمات كذلك) اى للتعجب ( بمدالوضم ) اى للدعاء وقوله ( اوالمراد ) معطوف على قوله هذه الافعال او بقال فيالجواب بحريرالمراد يعنىالهلا ينتقض لانالمراد بالوضع المذكور فيتمريف التعجب أنه (ماوضع لالشاء التعجب وحسب) ينى احتص ذلك الوضع بالتعجب ( بحيث لا يستعمل في غيره) وهدا التعريف بهذا القيد لايصدق الاعلى فعل التعجب (ومادكر من مواد النقض) واناستعمات فالتعجب احيانا (فكثير امايستعمل في الدعاء) و مايستعمل في الدعاء البس بمختص بالتمجب مهذاالمعني فهذاالحد لايصدق على تلك المواد مهذا المعني وقال المصام ويمكن ان يجاب يعنىلدفع النقض بنحو قائله ولاشلبان المراد ماوضع لانشاء التعجب فى نفس مصدر هذا الفعل وهذالا يجرى فى قائله وشل لأن التعجب فيهما ناشى من حسن صديعه لامن لفظ قائله وشل التهي ملخصا ثم شرع في بيان صيغته وحصرها في عدد فقال (وله) وفسر الشارح مرجم الضمير يتفسيرين احدها ( اي لفعل النمجب ) والآخرةوله ( اولماوضم لانشاء التعجب ) فالأول مبنى على آنه راجع للمحدود والثانى مبنى على انه راجع للحد وكلاهاجا ثزان في امثاله فانه اذا قبل الانسان الحيوان الناطق وهوضاحك يجوزان يرجعضمير هوالىالانسان والمالحيوان والمااناطق فانه عينه ورجنجالعصام الوجهالاول حيثقالالوجه هوالاول لانتمريف الشئ ينافي للحكم عليه لاللحكم على التعريف فقوله وله خبرمقدم وقوله (صيغتان) مبتدأ وفرخرثم اشارالي مابه الاشتراك في الصيغتين و الى مابه الامتياز فيهما فقال ( احديم ماصيغة الفعل الذي تضمنه تركيب) (ماافعلهو) ( اخريهما صيغة الفعل الذي تضمنه تركيب) (افعل به) فالفعل المتضمن بفتحالميم هومابهالاشتراك والمتضمن بكسراايم هوهذان النركيبان المنفايران احدهما بصيغة الماضي والاخر بصيغة الامر و لما توهم من قوله صبغتان على تقدير الارجاعين ان مقتضاه وجود فعل موضوع لالشاء التعجب وهذا الفعل لايجب وجوده ف ضمن هاتين الصيغتين واذا لم يجب لم يجب الحصر فيهما اشار الى دفعه يقوله (بشرط

الاصوب توله وانماخس معتل المين بالذكر ازيد غموش واختلاف في المبنى للفاعل منهكاذكر وبتبعينه ذكر معنل المين قالمني للمفعول والالم بكن فيه ماذكرنا هذاكلامه وقد قيل الصواب اذيقال وانما خص معتل العين بالذكر لمزيدغموش واختلاف فالماض لماذكر وبتبعية ذكر مضارعه وان لميكن لميه ماذكر ونيه كافيه قوله المتعدى وغير المتعدى فبلمدارفيد الاقسم الفول لاقسمان فان لمتعدى اعم مرالفعل وشبهه وكذاغير المتمدي الا ان التمدي مطاق لايمكن تمريغه بمايتوقف فهمه على متعاق فان الصدرلا يترقف فهمه علىشى فضلاعن المفمول ولذا جازحذف عامله والسرؤذلك انالنسبه الى الفاعل والتعلق بالمفعول بهجزآن منءمني الفعل وماسوى المهدر بمايشبه فتقول المصدر المتدى مايشتق منه الفعل المتمدى فالمتمدى المطلق مايتوقف فهمه على متعلق او يشو قف فهم مایشتنی هو منه طبه وكا " به لذاك قال المتعدى من النمل وفيه قوله فان التطلق نسبة الفعل الى غيرالنامل قيل قدول

عباراته سياعذه العبارة ان المتملق اسم فاعل مو الفعل فالفعول هو التعلق اسم مفعول بالمذف والايصال فما وقم في التعريف اسم مفعول الأ ان التعلق من الجامين فكما ال الفعل يتعلق بالمفدول فالمفدول ايضا متعلقبه فاوضع ببيان تماق الفعل معنى المتعلق الذيحوالمفولوالتردد فحذا القاممن عجايب الاوهاماذلاريب فيان المتماق هواسم فأعل حوالفعل والمتعلقاسم مقمول هوالمقمول به والمذكورق التعريف مبغ المفعول ايس الاقال في الشرح ان الماني انقسمت الى قسمين فقسم لاتملق له بغير من قام به وقسم شلق انفيه فا تعلق لنفسه فهوالمتعدى ومايملل منفير ساق يسمى فيرمنمد قال ثم المتدى تدينعلق بواحد فيسمى متعديا الى واحد و ندشين بائنين نيسمي متمديا المائنين فانظر ەل رى ق كلامەسىيلا المكون لمتعلق المذكور ف التعريف مبتيا الفاعل كلامه قوله وهيئة الفاعل قيل قدحق الاالمقمول الذي بينالحال حيثة افم من النبول به فلأرجبه لنزك هيثة المعول فمدا المعام فازاللازم كالمتعديله

انتكونا في هذين التركيين) يني ان دعوى الحصر انما تنافي اشتراط وجود ذلك العمل فىضمن هاتين الصيغتين تمشرع فى بيان حلى الصيغتين بالحواص من سائر الافعال فقال (وها) ( اىفىلاالتىجب ) يىنى ھائان الصيفتان اللتان تضمنتا فىل التىجب ( غير متصرفين) وفسر بقوله (فلايتغيران) يمنى المرادبكونهما غيرمتصرفين انهمالا يتغيران (الى مضارع) معلوماكان اومجهولا (ومجهول) اى ولاالى ماض مجهول (وتأبيث) اى ولاالى مؤنث بل هو ماض معلوم غائب مذكر فى الصيغة الاولى وامرحاضر مفرد مذكر فى الثانية ابدا ( وفى بعض النسخ وهى ) يعنى بدل وهما فحينئذ كان راجما الى مؤنث والنقدير ( اى افعال التعجب غير متصرفة ) والمناسب أن يقول وفي بعض النسخ وهي غبر متصرفة بدل قوله وها غيرمتصرفين فلمله اكتني بذكره فىالتقديروهذه النسخة موافقةاللنسخة اوردة بالجم كاسبق ( مثل ما احسن زيدا واحسن بزيد) وهذهالمسئلة هيالخاصةالواحدة له ثم شرع في بيانخاصةاخرىله فقال(ولايبنيان) ( اى فملا التعجب ) ليني ان فعلي التعجب الموجودين في ضمن الصيفتين لايجوز بناؤهمامن مادة ( الا ) ای بجوز ان ببنیا حینبذ ( نما یبنی ) ای من المادة التی بجوز ان يبني ( منه افعل التفضيل ) ( لمشابهتهما) اي لوقوع مشابهة هاتينالصيفتين (له) اى لافعل النفضيل وقوله ( من حيث ) اشارة الىوجه الشبه الواقع المشترك فسهما يه في انهما مشام إن له من حيثية ( ان كلامنهما ) اى من فعل النعجب وافعل التفضيل يقعان (للمبالغة والنأكيد) الماكوناسم التفضيل للمبالغة والتأكيدفلمافيه من الزيادة في الفعل المستازم لنقدير الفعل لان المزيد في تضي المزيد عليه نشوت الزيادة موجب لا ثبات اصل الفعل بالضرورة ففيه تأكيد وتقرير لاصل الفعل و اماكون فعل التعجب للمالفة والأكدفلانه لاشمحه من الشيُّ الا اذا زادعلي غير مقى الصفة وتجاوز حد اشكاله فلاجرم يكون فيه من الزيادة المستلزمة اتأكيد اصل الفعل ونقريره كدا في بمض الحواشي يعنى ان التعجب وهو ادراك امرغر بب حصل من جهل سبب الفعل الواقع من الفاعل ولاجرم النشبوت الادراك فرع لثبوت ذلك الامرالفريب فكأنه أثبت اصل الغمل باثبات لازمهالذي حوالادراك فافهم والحق الشارح قوله ﴿ وَكَمَالَا بِبَيْانَ ﴾ الى كلام المصنف يهني انهما لأبينيان ايضا ( الا للفاعل ) يمني يقمان على صبينة المعلوم ولا عمان على صيغه المجهول المبنية للمفمول (كافعل التفضيل) أي كما وقع افعل التفضيل كذلك(وقدشذ) اىحكم بشذوذ ماوقع مجهولا قوله ( مااشهى الطعام ) بصيغة المجهول يني ستعجب لنالطعام غيرمشتهي وقوله (وما امةت الكذب) بصيغة المجهول ايضا إي لم يصرالكذبالمذكور مبغوضالناكهاان اسهالتفضيل بمغىالمفعول محكوما بشذوذيته ولماحكم امتناع بناء فعل التعجب بما امتنع فيه بناء اسم التفضيل اراد ان يشيرالى طريق سنائه في ذلك فقال (ويتوسل في) (الفعل) (الممتنع) فقوله يتوسل فعل مجهول من التوسل

وهوطلب الوصلة الىشي بتكلف وقوله في المستع مائب فاعله ووسط الش قوله الفعل ليظهر موصوف الممتنع ولما كان الممتنع صيغة الفعل لكنه غير مسندا ليه بآل الى متعلقه اشار الى ذلك المتعلق بقوله (سا، صبغتي التعجب منه) اي من ذلك الفعل وقوله (من رباعي) ميان للفعل الذي يمتنع بناء التعجب منه وهو ما يمننع منه بناء افعل التفضيل فاته يمتنع بناؤه من فعُل رباعي فصاعدا(او ثلاثي من مدقيه او ثلاثي مجر ديمانيه لون او عيب) بل مجب سناؤه من ثلاثي مجر دغير لون وعيب فاذاار بدان منى من الرباعي فصاعدااو من ثلاثي فيه لون اوعيب سوصل ( عثل مااشداستخراجه واشدد باستخراجه فالهلماار بدبناؤهمامن استخرج يستخرج امتنع بناؤهمامه فائه فعل يمتنع منه البناء لكونه غيرثلاثي فحينئذ بتوصل الى المطلوب باشدو استرع ونحوها ممايحيوز بناؤممنه واليه اشاربقول (التي يتوصل ببنائهما من فعل لايمتنع بناؤها منه) وهوائبه ههنا فانه مشتق من شديشد وهو ثلاثي غيرلون وعبب (وجعل الممتم) اى وجمل الفمل الذي يمتنع منه وهو استخراجه (مفعولا )في الصيغة الاولى (اومجرورا بالباء) في الصيَّعة الثانية ثم اشار الى خاصة اخرى لهما نقال ( ولايتصرف فيهما )(اى في صيفتي التمجب) يعني ومن خواصه الهلا بجوزان يتصرف في صيفتي التمجب (بتقديم) (اى تقديم جائز فياعداصينتي التعجب) سن الافعال مثل التقديم الجائز في سائر الافعال [كتقدم المفعول اوالحاروالمجرورعلى الفعل) فائه تمامجوزفي سائرالافعال مع انه يمتنع همنا (وتأخبر) (اىتأخبر حائزفهاعداها) يعني ولانجوز التصرف ايضا ستأخبر. يحوز فياعدا فعلى التعجب من الإفعال مثاله (كتأخيرا لفعل عنهما) اي عن الجاروالجرور ثماشارالى قائدة تقبيدالتقديم والتأخيربالجواز فقال (وانماقيدنا التقديم والتأخير)اى فسر ناهابالقيد (عاقيدنا) وهوالجائز منهما (لكون عدمالتصرف بهما)اى بالتقديم والتأخير(من خواص صفتي التعجب) وانما حملناهاعلىالوصف المخصوص مهما هرسة المقام (فان المقام نقتضي سان الأحكام الحاصة سهما) لاسان الاحكام المشتركة منهما كعدم جواز تقديم الفاعل فانهما مشتركان في امتناعه وقوله (فلايقال) تفريع لقوله ولايتصرف يعنى انه لمالم يجز التصرف فيه پالتقديم والتأخير فلايقال اى فحينئذلا يجوزان يقال (مازيدا احسن) ستقديم المفعول (ولا تزيد احسن) ستقديم المجرور كما يجوز ذلك في سائر الافعال وانما المنجز فيهما ( لانهما) اى لان هاتين الصيغتين (بعد النقل) اى بعد نقل الاولى من الماضي والنائية من الامر (الى التعجب) اى لائشا له (جريا) اى كان هذان اللفظان جاريين (مجرى الامثال)واذاجريامجرى الامثال فيالاخراجعن موضوعها الاصلى الي غيره وانماقال بجرى الامثال ولم بقل انهامن قبل الامثال فالهلو قال كذلك لزم الأيكو نامن قبيل الامثال حقيقة وايساكذلك لان المثل هوالقول السائر الممثل مضربه عورده (فلايتغيران كالانتغر الامثال) لانه لماشه المضرب بالمورد صار المضرب كأنه المورد فلايغير ذلك اللفظ من تذكيره وتأليثه وافراده و نثنيته وجمه عنداستعماله في المضرب بل يبقى على طريقة

تعلق برثة الفاعل والممول وذاك بين الطلان توله كمفولي علمت في وجوب ذكر أحدها عندالاخر الخاقيل لاوجه لتخصيص بان المس بل عامثابها في خمایس آخر اباب علمت ايضا فانه مجوز تمانق علمت قبل اللام والاستفهام والنني تغول اعلمت زبد المسروقاتم اوعمرو فاثماوماعمرو تائم وايضا مجوزكون الفعول التائي مع الفاعل ضمرين بشي واحد فنقول زيدااء لمتني قاعدا وليس بمستقيم فانه في صورتہ جریان عذہ الاحكام فيهلامساس لها بالبيان ولا تجاوز المقامعماذكره الشارح قدسسره علىماصرح به الزضى وقال الص شارحا لدوله والتاني والتاات كمفعولى علدت اعنی الک اذا ذکرت احدما فلابدمن ذكر الاخرقان تركتهمامعا سام لانهما في العني مفعولاعلمت وانماوجب عند احدماذكرالاخر لانهدا فبالمني كالمبتدأ والحبر فكمااته لايدمن المبتدأ كذلك حذا بخلاف مفعولي أعطيت لانهما لاربط يبهما فلربلزم من ذكر احدها ذكر الاخر فكان الاول

متهما كالمقمول الاول والثالث فاعلتوالتاني منها كالتاني معاق أعلت هذا كلام قوله وكا ملم ارادوا بالشك الخليل هذا من غلظ الله باسطلاح المؤتيين والا فزاللفة بالشك خلاف اليقين وحذا واردالا انبقال امراد الشاوح للس سره ان الشك اذاكان ماهاس المقن فلاشك اله يع الشك المصطلح ولاتلئ منها بهذاالمني فلزم تخصيصه بالظن ولمشمر ضااوهم لائه اذا سقطالشك فنقوط الوهم اولىيه قوله لبيان ماهي ع تلك الجلة منحبث الاخبار بهاناشية عنه قيل الاظهار ان المراد ابيان ماهي اى الجلة المذكورة مته اىمارةعنه فانعلت ليان انزيدا تامنتلا عبارة عن معلومية بي هکذا و مکذا وعدا المكلام سواءكان يمعنى ماذكره الشارح. او بمنى ماذكرناه يقتضى ان يكون حدمالاضال لبيان كيفية الجملة الاسمية وعنزلة ان الداخلة على الجلة لبيان كيفية الجلةالاسمية وعنزلةان الداخلة على لجلة ليان ار امر محنق فلاخيد مم فواعلها فائدة تامة ولايمع السكوت طها مع إنه خلاف ماعليه

واحدة كاان المثال تكون على طرقة واحدة عنداسهما لهافي المورود ااور دالاعتراض على تمبيرالمصنف بلزوم زيادة قوله وتأخيرا شارا ايه والى دفعه فقال (قيل) اى على المصنف (عدمالتصرف بالتقديم يستلزم عدمالتصرف بالتأخير وبالعكس) يمنى ان عدم التصرف بالمأخر يستلزم عدمالتصرف بالتقديم ايضاو أعايستلز مالتسير باحدهماالاخر (لأن تقديم الشيم) اى على لغبر (بستان م تأحير غير ، و كذا تأحير ال عن النير (بستان م تقديم غره) عليه لان بس التقديم والتأخر نقابل التصائم (فلوا كتفي احدهم الكفي)وماوجه ذكر كلةزائدة (واجس بان كرالناً خيرانما حولاناً كيد) اى لناً كيد معنى منعهم محاقبله ضمنا (٧ للتأسيس) ى ١٧ نه ذُكر ١٧ فادة مهنى حديد غير منفهم عاقبله حتى بلز ماذكرت من لزومالا كنفاءفوردالسؤ لرتولهوتآ خيرومنشأهظم البائل بانه للتأسيس وحذالجو ابمنع للنقض وتقدير السؤال ان تزكيب المصنف باطل لانه مستلز مللاستدر الدوكل ماهوكدلك فهوباطل فاجابءنه اولابمنع الصغرى سنده كونه للتأكيديني الانسلم لزوم الاستدرك وأنمايلزملوكان ذكر والتأسيس وليس كذلك بل هو التأكيد وقوله (على الكل واحدمنهما) شروع فيجواب آخر بالملاوة يمني معانالوسلمناكونه للتأسيس لايضر ولايستلزممنه الاستدراك المضر لانكلواحد من التقديم والتأخير ( وانتاب المصل ) اى ولو لم ينمك احدها (عن الاخريالوحو لكنه) اى أكن احدها (بنفصل عنه) اى عن الاخر (بالقصد) اى بكونه مقصوداً المتكلم اذفديكون قصدالمتكام الى تقديم المدمول فلابكون تأخره مقصدا وقديكون الى تأخيرالفيل فلايكون نقديمه مقصودا (فكأنه) اي اظن انالمسنف (اعتبرالقصد) وبنىكلامه على انفصال احدِها عن الآخر فيه فذكر كلاها على حدة لعدما جباعهما في القصد وقال العصام لا يخفي على الفان ان شيئا من الجوابين أيس مالمسكن والماءاليادر لامحصل من هذه الموارد والاحسن ان يقال ان المرادا له لا يقدم لفظ احسن يمنى فى مااحسن زيداعلى ما يدى الاستفهامية ولا يؤخر عما بعد ها لما نفى فعل التعجب غن هذا التصرف وانكان هناك مانع آخر من تقديم احسن على كلة مافتفطن انهي ولا يخفى انهذا التوجيه جار فىالصيغة الآولى فقطوا جأب بمضهم وباله يجوز انبكون المراد تقديم شي وتأخير مبالنسبة الى شي آخر كتقديم زيدعلى ماوجب تأخير معنه بحيث يتقدم على نفس الفعل فقط كإيقال زيداما اخس اومازيدا احسن وكنقديم احسن على الكل اوتأخيره عنه كمايقال احسن مازيدااومازيدااحسن وانككون المرادنقديم الممول على عامله واء تقدم على كلة مااوذكر بمدماولا يخفى انذكر التقديم على هذه النقادير لايننى عن ذكر التأخير ولابالعكس ويردعلى هذا الجواب انحذا الحكم جار فىالصيغةالثانية والمقصودشموله كلتاالصيغنين وايضا عدمالتصرف بالتقدنم على كلهماو بتأخيرها لاخصوصيةله بصنتي التمجب فأنه يجوز مطلقا والكلام فباله خصوصية اقول والاجه ماقله الشارح من الجوابين والله اعلم شرع في سيان خاصة اخرى لفعل التعجب فقال (ولا) فسر مالشاذح

بقوله (يتصرف فهمابايقاع) للاشارة الى ان قولى (اصل) مجرور معطوف على قوله بتقديم اوعلىقوله وتأخير محذف مضاف وهوالايقاع لانالفصل عبارة عنكلةوفعلالمتكلم المتصرف آنما هوايقاعه وقوله يتصرف للاشآرة الى انالباء فيبايقاع متعلق بمايتملق بأ المملوفعليه ولازائدة يعنىانه كايجوزان يتصرف فىفعل انتمجب بتقديم وتأخيركذلك لايجوزفيهان بتصرف بإيقاع كلة نفضيل (بين العامل) اى الذى هو فعل التعجب(و) بين (المممول)اي الذي هوزيدا في الصيغة الاولى و بزيد في الصيغة الثانية ( بحوما احسن في الدر زيدا وأكرماليوم نزيد) حيث فصل في الاولى بقوله في الدار وفي النائية بقوله اليوم فلا يجوز عدافي التركيين (لاجرائهما) اى لكون هذين المثالين حاريين (مجرى الامثال كاسبق)من ان التغيير كالمتنع في الامثال امتنع ايضا نهاجري محراها وهذا مذهب الجمهور حيث لم يجزوا ذلك التصرُّف مطلقاً اي سواءكان بالظرف اوبغير. (واجاز المازني الفصل بالظرف (لماسمع من العبرقولهم مااحسن بالرجل ان يصدق) حيث وقع الفصل ين مااحسن وبين معموله الذي هوان يصدق بقولهم بالرجل ولولم يكن جائز الماسمم هذا التركيب منهم ولماكان قوله بالرجل ظرفا يهنى جارا ومجرورا خص الجواز بالظرف عنده وفي هذا الاستدلال ردعلي مااستدل صاحب الوافية بان تجويز الماذني للاتساع في الغارف ثماشارالي مذهب آخر لم يذكر المصنف وهوقوله ( واجاز الاكثرون الفصل بكلمة كانمثل ما كان احسن زيدا) حيث وقع الفصل بين وما بين احسن بكلمة كان (ومعناه) اى منى النعجب الذي فصل بين ماو اجسن بكلمة كان (انكان له في الماضي حسن واقع دائم) لما دل عليه كلة كان (الاانه) اى لكن ذلك الواقع في الزمان الماضي (لم يتصل بزمان النكلم) بل زال ذاك الحسن الان (بل كان دا عاقبله) اى قبل زمان التكلم شمشر ع فى بيان اعراب الصيغتين بالنظر الى الاصل قبل القل الى التعجب فقل (وما) اى لفظ مافى احسن (ابتداء) (اىمبتدأ) واعافسرالابتداء بالمبتدأ فان مرادالمصنف بالابتداء •والمبتدأ بقربنة عدم جوازا لحمل فانه لامني لقوانا ان ماابتداء بل يجوزا لحمل عليه اذا كان المراد به المبتدأ وانماعير المصنف عن المبتدأ المرادبالابتداء بناء (على ان يكون المصدر) وهو الابتداء (عنى اسم المفعول) اى الذى هو المبتداء كما فسرمه (اوذوا بتدا مبتقدير المضاف) وهذا اشارة الى تفسر آخر يني إن تركب المنف يكون صحيحا بتصرفين احدها التصرف في نفس الكلمة كافي التفسر الاول فيكون مجازا لغوما والاخر بإبقاء الابتداء على مصدريته ويتقدير مضاف فيكون مجازا حذفيا وفيهاحهال آخر لمبذكر مااشارح وهوابقاءالصدر على حاله فيكون من قبيل رجل عدل مبالغة كما في الممرب وهذا على أكثر النسخ ( وفي بعض النسخ وما ابتدائية) اى بالياء النسبية (ومعناه ظاهر ) يعني غيرمحتاج الى ان يصار الى المجاز باحد الوجهين وقوله ( نكرة ) خبر بعد خبر حال كونها (بمعنى شي ) وأعا حمل ما على النكارة (لان النكارة تناسب النعجب لأنه ) اي لان التعجب

الاستعمال فالاوجهان يقال معنى الكلام لسان مامى اى الاضال منه اى عبارًة عنه والمق من ذك التغيه على انهما ليست من توابم الجلة الاسمية بل مذكور ليان معانيها وعى مناط الفائدة لاالجلة المدخولة وليستكسائر دواخل الجُل وذُلك من تبيل الاوحامالياطلةلضرورة اذالراد افادة الشارح قدس سره قال المص لان النسبة تدتكون من علم وقد تكون من ظن فاذا قصدسان الما عن علم قلت علمت ونحوه واذا فصدت بيال انها من ظن قلت ظننت ونحو ، فيتبين بعلت ان النبة من علر فتنصب الجزيرين لانهما متملقان لهاوقال الشادح الرخى اى <sup>ا</sup>تعيين الامتقاد الذي مي منهاى تلك الجلة الاسمية سادرة عن ذاك الاعتقاد قال قوله مي فنه على حذف المضاف ای حکمها عنه حکم التكلم على المبتدأ عضمو ن الحير مسادر عنه أني قواك علت زيدا قائما حكمك بالقيام الذي هومفءون الحبر على المتذأ الذي مو زيد صادر عن علم وق طننت زيدا قائما عن ظن فالشارح قدس سره لمارأى آحتبار الحيثية في الكلام الهونءن الحكم

مجذف المغاف تعل كذلك ويعرمافعل والقول بال علت ليان انزيداقام مبارة من مملوم يقين مكذا وحكذا غلطيين فانزيد قائم لا يكون عبيارة الاعنالحكم عليه بالقيام وإماما زعمه اوجه نفساده ظاماسيق وايضا قديملم بالسابق انماحله علىذلكسوه الفهم قوله فننصب الجزئين على الهمامفعول أياقبل الظ مقمولاها وكا نه ارادان كلامتهما مذمول لهاولا بخني بشناعة ذاك التوحيه ثم تقول عبارة اكثر النسيخ مكذا على الهمامقمولان ليها وممنى تسيخة القائل الاعاء الى ال كايهما مفدول الها يعني الهمالما لم يجز ذكر احدهما بدون الاخر صارا كالنهما جيما مفعول واحدنوله ولانقول علت وظننت لددم الفائدة قيل هذالايوجبعدم جواز حذف لمفمولين تسيالمدم يوقف أفادتها علىذكر المفسولين لان هناك جهات افادة ١ خركان تقول فلان يظن كثيرا ويعلم قليلا اى يقم الظن عنه كثيرا ويقم اليقين قليلاا ويقول لايمل زيد الابالبراهين ولايظن الابالامارات وتقول ماظننت اليوماو ماعلت اليوم وليس

يكون مها) اى قاانمعل الذي ( حنى سببه ) وقوله ( عندسيبويه ) متماق بالنسبة بين المتدأوالخر بهنيانكون مانكرة انما هوعندسيبونه (ومابعدها) (ايمابعدها) يعني الفمل الذي بعدلفظ ما (الحبر) اي خبر ذلك المبتدأ وهواحسن ههنا فتكون الهمزة في احسن للتعدية وقوله (من ماب شراهم ذا ماب) اشارة الى سؤال ورد على كون ماميتداً مع كونهانكرة فانهلايجوز انبكون المبتدأ نكرةالااذا تخصصت بوجه مافاحابىانه نكرة مخصصة من قبل هذا التركيب الجائز عندالكل وقال العصام وهذا من جعل المعنى شرعظيم اهر ذباب لاشر حقير فالمني شئ خني احسن زيدا لاامرجلي واما من جمل منى قوله شراهرذا ماب لاخير فلايصع ان يكون مني مااحسن زيدا من قبله لانه يكون المني مااحــنزيدائي فيلزماء تتاءالشي ننصمه قال في تصحيح مذهب سيبويه بوجه آخروهوقوله ولاسمدان هال مامبنداً نكرةالمموم فانالمغنيكلشي احسن زيداوهو مناسب لمقام التمجب جدا انتهى كلامه اقول وفي قوله لا يبعد بحيث كا يخفى على الفطن وقال الرضى مذهب يبويه واناختاره المصنف لكنه ضعيف من وجه وهوان استعمال مانكرة غير مضافة نادر نحو فنعما هي وفي بعضالحواشي آنه لم يسمع مثله في مبتدأ فعلى هذا يكون من ماب شراهر ذا ماب في مجرد كون المبتدأ نكرة ومابعده خبرها نهى مافى بمض الحواشي فيكون مرادذلك الفائل تضميفه بوجه آخر وتوجيه مرادالشارح منقوله من قبيل شراهرالخ الايردعليه ماحكي عن العصام ان عدم جوازه بالقياش الى المنى الثانى وقوله (وموسولة) عطف على قوله ابتدأ وهذا شروع في مذهب آخر غير مختارالمصنف(ايما) في مااحسن (موصولة) (عندالاخفش) فتكون جملة احسن صلته وهومع صلته يكون مبتدأ (والحبر) اى وخبر ذلك المبتدأ (محذوف) (اى الذى احسن زيدا) وهذا اشارةالي معى الموصول (اى جعلهذا حسن) اشارة الى الهمزة في احسن للصيرورة وقوله (شي عظيم) اشارة الى الخبرالمحذوف ثم شرع في توجيه آخر لم يذكره المصنف فقال (وقال الفراءما) اى لفظ مائى مثل مااحسن (استفهامية) ومبتدأ بمعنى اى شي و (مابعدها) اى الفعل الذي بعد كلة ماهواحسن مع فاعله ومفوله (خبرها) اى خبرماالاستفهامة (قال الشارح الرضي وهو) اي توجيه الفراء (قوى من حث المني) وأعايكون قويا (لانه) اى المتكلم (كانجمل) اى جاهلا (سبب حسنه) اى حسن ذيد (فاستفهم)اى فاطلب فهم السبب فسأل (عنه) اى عن السبب والتعجب المايكون فيما يجمل سببه ثما كدم بقوله (وقديستفاد) ينني يؤيدكون مااستفهامية دالة علىالتمجب وقوع الاستفادة (منالاستفهام معنىالتعجب محوقوله تعالى وماادرايك مايومالدين) وقال المصاموا عالم ياتفت اليه المصنف لانه لم بكن حينئذ احسن فعل التعجب بل يكون الثمجب من فوائدالاستفهام فالقول بكونه فعل الته يجب لا يجامع هذا التوجيه انتهى ثم شرع في بيان للذاهب في توجيه الصيفة الثانية وارادالشارح تمهيد مقدمة فقال ( وما احسن بزبد

فافعل) يدى صيغته امر من باب الافعال في جيع الصديغ فاشار الى ان كونه امر اليس امرا حقيقيا بال (صورتها مرومعناه الماضي من افعل) كافي الصيغة الأولى ( عني صار ذا فعل ) ينىمىناه ماضوهمزة للصيرورة (كالحماىصاردالحم) وهذا محلى الانفاق وماذكره الص بقوله (وبه) محل الاحتلاف يسى انكون احسن على صورة الامر وكونه بمنى الماضي متفق عليه لكن في توجيه المجرور اقوال احدها اله (اي مجروره) (فاعل) (لهذا الفمل)وذلك(عند سيبويه) فقال( والباء زائدة )كافكني بالله (لازمة) ايلامجوز حذفهافقوله ( الااذا كان المتعجب منه ) استشاء من قوله لازمة يني انه لا مجوز حذفها في وقت الاوقت كون المجرور الذي نشأ منه التعجب لفظ (ان) اي ان المصدرية الموصولة (مع صلتها)فحينئذ تكون مع صلتها مفعولاً( نجواحسن أن تقول أي بأن تقول ) وأنما جاز حذفها بنا، (على ما) اي على الاصل الذي (هو القياس) يني جواز حذف حرف الجرمنان وان كماعرفت وقوله (فلاضمير) اشارة الىماتوهم انهذا النوجيه مخل للقاعدة فان افعل لماكان امرا فىالصورة اقتضىكون فاعله مستترا تحته على انهضمير مخاطب وقدسبق الانفاق على وجوب استتاره واذاكان المجرور فاعلا يلزم النعدد وهو غيرجاً ثر فدفعه إنه لاضمير تحته مستترا (عندسيبونه) (في افعُل) (لان الفاعل واحد ليسالا) اى ايس الاواحداوقوله (وبه) شروع في بيان مذهب آخر في لفظ به (اى بجروره)يني ان محل المجرور بالباء في به منصوب على انه (منعول عندالا خفش) (لاحسن) لا كاقال سيبويه اله فاعل فيكون التقدير عند الاختش اله ( يمنى صر ذا حسن على ان يكون همزة افعل للصيرورة ) (والباء للتمدية ) يمني ان مذهب الاخفش بعدماحكم بكون المجرورمفعولالاحسن محتمل فيالياء توجيهان احدها انهاللتعدية وليست نرائدة وهذا اذاكان همزة احسن للصيرورة فانها اذاكانت للصرورة يكون احدن لازما فحنثذ يكونالباء للتمدية( ايلجمل اللازم متعدما فالمغي سره ذاحسن) وقوله (او) شروع فى بيان التوجيه الثاني في الياميني او (البام) (زائدة) وهذا بنام (على ان يكون احسن متعديا بنفسه و)على از ريكون همزة احسن للتعدية كاخرج) فحينئذ يستغنى الفعل عن حرف الجر الذي افاد تعديته ( ففيه ) ( اي في الفعل ) اي واذا كان الحجرور مفعولا باحد التوجيهين فيوجدالية في الفعل الذي هو احسن بصيغة الأمر (ضمير) اي مستكن تحته ومستتروجوبا (هو) اى ذلك الضمير (فاعله) اى فاعل ذلك الفعل فلايلزم حينتذ على مذهب سيبويه من تخصيص قاعدة ماهو واجب الاستتار ( اى احسن انت بزيد) ان كانتالباً، للتعدية (اوزيدا) ان كانت زائدة ( اي اجعله حسنا ) ولا يخفي ملائمة هذا التفسيرللتوجهين ( عمني صف) اي صف زيدا ( به ) اي مالحسن تم نقل الشارح مذهبا اخر في التوجيه وهو قوله ( وقال الفراء وتبعه الزمخشري ان احسن ام لكل احد ) لانه مخصوص بمخاطب معين وقوله ( بان يجمل زيدا ) متعلق اص يعني كأن المتكلم المتعجب

عنسلامة الفهم لان الكلام فيما يكون أتيامه علىوجه يتعلق بغيره قواك فلان يظن كشرا ويعلمقليلا وكذا لايملم زيدا لابالبراحين ولأ يظن الابالامارات وما ظننت اليوم وغيرها ليس من هذا القبيل فندبر توله لاستقلال الحزئين وكذا لافائدة فىتفسيد الكلام بالتام وكلاميته غسير مقيدة بالتقدير الاول لانهكلام على تغدير مفعوليتها ايضا الا ان مجمل الكلام اخص من الجُدلة على خلاف ظاهر كلام المس والكل باطل لانالواو الواصلة مهنأ غيرجائرة بشهادة قوله وخبراوتنيفائدة الوصف والتقييدىمالا يمينه وقوله وكلاميته غيرمقيدالخ ناشى من الذهول عن الاستقلال فأنه على تقدير ترادف الجرلة والكلام لا محصل الاستقلال في صورة النصب كأهو الظاهر قال الم ف الشرح ومنها آنه لابجوز فيها الالناء اذآ توسطت اوتأخرت لانك اذا توسطت او تأخرت لاتكاذا الغيتاستغل الجزآن كلاماقوله بلا واسطة كانجيء مثاله ويواسطة نحوعلتمن انتقيل فيهمث لان علتواقع تيل الاستفهاء

بلاواسطة لاذالمناف الى مانيه الاستثنهام وحرف الجر الداخل عليه عزجال معه متزاجا تاما بحيث يسرى الا ستفهام في المضاف وحرف الجر ويصير ممتبرا قبلهما ولذا جاز تقديمهما على كلة تضمئت الاستفهام وليس دي لانمبني كلام الشارح قدس سره الظناهر واما اورده انماذكره في توجيه تأخير الاستفهار من الجار فلا يصح الاعتراض به نم في هنذا المثنال أنظر والظناهر تعو علت غلام من عندك قوله والفرق بين الالغاء والتعليق من وجهين احدهما ان الالناء والتغليق من وجهين جائزلاواجبوالتطبق واجب قبلفيه بحيث لاته لوكان الالغاء حازا لاواحبا لتكاذق قوله ومنها جواز الا لغاء استدراك ولما صع ماتقدم منان الا لناءواجب فيالصورة المفعلة وغابة ماتمكن ان يقسال انه لم يرد الفرق بين مفهوم الا لفاء والتمليق بلراراد الفرق بين حفيقتي الا لغاء والتعليق في هذا الباب بادالالفاء جائز ولذا قيده بالجواز والتعدق واجبولذالم غيده ولجواز بلساق الكلامنيه بحبث ينيد

يأم كل من هوشاه الحطاب مجمل زيد (حسنا) اى بالحكم بحسنه ( وانما بجعله كدلك ) يني ان مراده بهذا التعميم اعني مجمل زيدحسنا ( بان يصفه ) اي بطريقان يصفه ( بالحسن ) وانما فسرالجمل بالوصف فانالإمر بجمله حسنا غير مقدور للمخاطب بل مقدوره وصفه الحسن الموجود ( فكأنة قبل وصفه بالحسن كيف شئت فان فيه من جهات الحسن كل ما يمكن في شخص ) واحد وفي توجيه الفراء من المبالغة مالا يحنى وقال العصام ويمكن انكون الباء سببية يعنى احكم بوجودالحسن بسبب زبدفان الحكم بوجود زيدمستلزم للحكم بوجودالحسن انتهى ماخسا (افعال المدح والذم) وفسر الشارح بقوله ( يعنى الافعال المشهورة عندالحاة بهذا اللقلب ) للاشارة الى الهاليس المراد به مفهوم التركيب الاضافي يني مان يراد به مطلق الفعل الذي يدل على المدح والذم بلالمرادبه الافعال المشهورة بينالنحاة بهذا اللقب فانه لوكان المراد بهمطلقآ ينتقض الحدمنعا بمثل مدحته وذمتهوغيرهما منالافعال التيءلم توضع للانشاء والظاهر ان يقال فعل المدح والذم في اصطلاح النحويين (ماوضع) الخ كما ان المرادمن قوله فعل التعجب هذا كذا في بعض الحواشي وقسر الشارح بقوله ( اى فعل وضع ) للاشارة الى ان ما موصوفة وعبارة عن الفعل لكونه جنساله واختار كونها موصوفة لملائمة النكرة في الخبرية وانكانت الموصولة ملائمة لمقام التعريف وقوله (للانشاء مدح اوذم) متعلق بوضع وقوله ( فلم يكن مثل مدحته وذيمته ) يني من الفعل الذي يدل عليهما لكن لماقال لانشاء مدح لم تكن امثال هذين الفعلين معدودة (منها) اى من افعال المدح والذم المصطلحة (لأنه) اىلانكل واحد من مدحته و ذممته ( لم يوضع للانشاء ) لانهما موضوعان لاخبارالمدح والذم الواقعين فىالزمان الماضى لالانشائهما بهذين اللفظين ممشرع في بيان افرادهافقال (فئها) اى من تلك الافعال فعلى (نم وبدَّس) يعنى ان الم من المدحوبيس من الذم لاانهما معامن نوع واحد (وهما) اى نع وبئس فى الاصل فعلان) يغي مطابقان لصيغة الفعل الماضي فانهما فيالاصل ( على وزن فعل بكسر العين )كملم يعنىاناصل نع نغ جنتحالنون وكسرالمين واصل بئس بئس بغتحالباء وكسرالهمزة تُمشرع في سِانَ تَصْرَ يَفْهِمَا فَقَالُ ﴿ وَقَدَاطُرُ دَفِّي لَفَةً نِي تُمِّمٍ فَي ﴾ كل ﴿ فَعَلَّ اذَا كَانَ فَاؤْم مفتوحاد) كان (عينه حلقيا) اي احدا من حروف الحلق ( اربع أغات ) فقوله اربع فاعل اطرد يعني المعطرد في كل فلل شانه كذلك لاانه يختص بهما ( احديها ) اى احدى الانماتالاربع ( فمل بفتحالفاء وكسرالبين وهي ) اي وهذه اللغة (الاصل)كيس وصمق (والثَّانية) اى واللغة الثانية ( فعل باسكان المين مع فتح الفاء ) وهي لغة في نع ايضا كاقال فىالصحاح وان شئن قلت نع بفتح النون واسكان العين ( والثالثة ) اى اللغة الثالثة (اسكانالدين معكسرالفاء) كما انها مشهورة في هذين الفعلين (والرابعة) إي اللغة الرابعة (كسرالفاء) اى مع كسرالعين ( اتباعاللمين والاكثر في هذين الفعلين) يعنى

فى نم وبئس ( عندبى تميم إذا قصد بهما المدح ) اى انشاء المدح ( والذم كسرالغاء واسكان العين قال سيبويه وكان عامة العرب ) اى الكثير منهم ( انفقوا على المة بي تميم ) تمشرع فى بيان خواصهما فقال (وشرطهما) (اى شرط نعرو بنس) (ان يكون الفاعل) اى فاعل كل منهما مشروطا باحد شروط ثلاثة احدها ان يكون (معرفا باللام) اى باللامالني هي موصوفة ( للمهدالذهني ) يني لحصة غير معينة من الجنس كما فسر م بقوله (وهی) ای تلك اللام (لواحدغیرممین ابتداء) ای قبل ذكر المخصوص (ویصیرممینا بذكر المخصوص بعده) اى بعد ذلك المعروف (ويكون في الكلام) و يحصل من ذكر ابتداء غرممینومن تعینه ثانیا ( تفصیل بمدالا جال لیکون ) ای لقصد ان بکون ذکر الثی الواحدم تين(اوقع في النفس نحو نيم الرجل زيد) فكان الممدوح ذكر مرتين احدبه مامهما بالرجلوثانيهمامعينا وهوذكره بزَّيدوقوله (او) (يكون) (مضافاالي المعرف) بيان للشرط ا تأنى يني اويكون الفاعل مضافا الى المرف (١٦) (اى باللام) التي للمهد الذين وهذا ايضا (امابغيرواسطة نحونع صاحبالرجل زيد اوبواسطة نحونع فرس غلام الرجل) وهذامثال مايكون بواسطة واحدة (اونم وجه فرس غلام الرجل) وهذا مثال مایکون بواسطتین (و هلم جرا)وقوله (او)(یکون)(مضمرانمیزابنکرة منصوبة)وصف النكرة المميزة لمجردالتوضيح اذالتمييز امامنصوب اومجروروهنالا يجتمل الجرالاان يراد الاحترازعن المجرور بمنكافى قاتله الله من شاعر ولك ان تريد به المنصوبة لامحلافا حترز به عن محوماني فنمه احى ليحسن التقابل بين النكرة وبين مافحين شالتفصيل للتوضيح فافهم وانماآتى بالمنفصل ردا لذهب ابى على وسيبو به كذاقاله عصام الدين وقوله (مفردة) بالجرصفة بمدصفةيني انتلكالنكرة مشروطة بكونها مفردة اىغيرمضافةوقوله (اومضافةالي نكرة) معطوف علىقوله مفردة يعنى اومشروطة بكونها مضافة الىنكرة مثلها وقوله (اوممرفة) بالجرعطف على قوله الى نكرة يسى انها امامضافة ألى نكرة اومضافة الى ممرفة حالكون اضافتها اليها (اضافة لفظية) لاتكتسب التمريف منها (محو نم رجلا) هذامثال للمضمر المديز بالمفرد (اوضارب رجل) بعنى او نحو نع ضارب رجل وهذا مثال للمضاف الى النكرة (اوزيد) بالجرعطف وجل اى بحوام ضارب زيدا ارادبه التمثيل لماوقع مضافا الى مرفة بالاضافة اللفظية حالكون المضاف اسمفاعل مضافاالي معموله المفعول (اوحسن الوجه) اى اونم ارادبه التمثيل لماوقع مضافالي المعرف باللام حالكونه صفة مشبهة مضافة الى فاعله وْقُوله (انت) اشارة الى مخصوص الامثلة المذكورة وقوله (او) (، يزا) عطف على قوله مميزا بنكرة يني ان هذا الفاعل المضمر ان يكون مميزا بنكرة اومميزا (بما) اى باللفظ الذي (بمني شي) اى بمنى الشي النكرة حال كونه منصوب المحل على التمييز) (مثل فنعماهي)(اي نيم شيئا) ففاعل نم ضمير تحته وقوله ما تمييزله وقوله (هي) مخصوصة (وكونامثال هذا التركيب من النوع الثالث مذهب الجمهور واختار المصنف

لوجوب وليس مما يلتفتاليه لظهووال ليس الرادافادة كون والجوازجز معمق الالغاء الموضوعمولهوكون الوجوب كذلك بالنسبة الى التعليق كيف وحذانمالا يتصور جدا بل المراد بيان الفرق بين الالناء والتمليق المعتبرين في عدًا البابوحدًا حو المقهوممن كلام الشارح قدسسره لأغيرقال المصوالمراد بالتعليق ال عنتم احما الهالمارض لزوما تخلاف الالغاء غان المرادبه الأيجوز ترك احمالها واحمالها لمارضقوله وليمض انمال القلوب ماعدا حسبت الخقيل لايصح الاستثناء من بعض افعال القلوب لامتصلا ولامنفصلاقص حله على البدل تمان لافائدة فهذا البيانلكمال ظهوره مع بيان المنى وذاك كما ترى قوله اي المبدة فيما ومتعشله حذءالانعال هو تقدير الفامل قيل اعلم ان مدلول كان نسة الصفة الى فاعة والزماز والنسبة مي ثبوت الصفة الفاحل وفرق بينهاو بين التقرير الذى هوصغة المتكلم اذكان مهدرا مبنيا للفاعل كمأ هر الظاهر وبين التقرير الذيحوصفة

الغامل إن كان مينيا المنسول فارادة ليوت الصفة للفاعل سباعة لايليق مقام التمريف وذاك ومهمن لانها كلها اشتركت في ان وضعا على ان ينسب الحالفا عل باعتبار صفة له خلفاك لم يكن بدمن المبرضولتقرير الفاعل علىصفة وليستاهذه النسبة بمنى ثبوت الصفة حتى يكون ارادتها بالتقرير من قبيل المساعة بلهى عمق الجمل المستد الى من بسنداليه التقرير كالابخق على التأمل الجبير قوله وكلمن الصفة والتقرير همدة قبللو كان مجرد الدخول في الموضوع له مستلزما لكونه ممدة فياوضعله لكان الزمان ايضاعمدة في هذه الإضال ولوكان موجب كونه عمدة امراآخر لابد من بيانه حتى نتكام عليه على ان كون كل من العسفة والتقرير عمدة فيالتامة يمنعخروجها بقوله ما وشعت لتقرير الفاعل يهذا المنءالا اذيقال المراد مايكون العمدة فياوشعة تتربر الفاعل عل سنة فقط فيتجه انالمارة الاتباعده وانتخبيربان الموجب أبكونه عمدة هواأتصاد الممابه يمتاز الاضال اتامة عن الاضال

تماشار الى مذهب الخالف بقوله ( وقال الترآء وابو على هي موصولة ) اي مافى فنمما ﴿ بِمَنِي الَّذِي لِنِي انْهِمَا مَمْرُفَةُ (فَاعَلَ لَنْمَ) ايكما في نَمَ الرَّجَلُ وَاذَا كَانَتَ كَذَلْكُ تَكُونُ موصولة تحتاج الى سلة فاجاب بقوله ( فيكون الصلة باجمها ) اى بطرفيها (ف فتعماهى عدوفة ) وانما حدفت (لأن هي مخصوصة) بالمدح ( اي نم الذي فعله هي اي الصدقات وقال سيبو موالكسائي مامعرفة تامة بمني الشي فمني فنعماهي نع الثي هي) فينتذ لايحتاج الى إصلة (فما) اى فحيننذ لفظما ( هو الفاعل لكونه بمنى ذي أللام وهي) اى لفظة هي (يخسوسة) ثمشرع في مسائل المخصوص فقال (وبعد ذلك) (الفاعل) اى في الاقسام الثلاثة من فاعلها اذاوجد بشروطه يحصل بمد ذلك الناعل (المخصوص) وهومبتدأ مؤخر وخبره قوله بعدذلك ينهانه بذكرالمخصوص مفصلابمدذكرالفاعل مجملاوذلك هوالمعنى (بالمدح اوالذم) يعنى ما اريد مدحه اوذمه مفصلا معينا ثم اراد ان يشير الى اناليمدية ليست بواجية يقوله (وبعديته) ايكون الخصوص المذكور مذكور ابعد الفاعل (انمامی) ای البعدیة (بحسب الغالب لانه قدیتة دم الخصوص فیقال ذید نیم الرجل صرح به في المفتاح) ثم شرع في بيان اعراب المحصوص وهو على وجهين احدهم أماقاله (وهو) (أى المحصوص) (مبتدأ وماقبله) ( اى الجلة الواقعة قبله غالبا ) وهي الجلة الفعلية المركبة من نع و فاعله (خبره) اى على انها جملة صفرى مر فوعة المحل خبر مقدم للمبتدأ والمبتدأ مع خبره خبلة اسمية كبرى وقوله (ولم يحتج هذه الجلة الواقعة خبرا) دفع لما توهم من ان الجلة اذا وقمت خبراتحتاج الى عائد الى المبتدأ فدفعه بإن الواقعة خبر الاتحتاج ( الى ضمير المبتدأ القيام لامالتمریف المهدی مقامه )وقوله (او خبر مبتدأ محذوف ) اشارة الی ثانی الوجهین و هو انالخصوص مرنوع على انه خبرللمبتدأ المحذوف (وهو) اى ذلك المحذوف (هو )اى لفظ هوراجع الى الفاعل (مثل نع الرجل زيد) ﴿ فَزَيْدُ فَهُ هَذَا الْمُنَالُ امَامِبُنَّدُأُ وَجُمَّةً نَعُم الرجل مقدماعليه خبره واماخبر مبندأ محذوف على تقدير السؤال ) يسي انها جملة اسمية استشافية جواب لسؤال سائل (فانه لماقيل نع الرجل) اشار الى منشأ السؤال (فكأم) اى المتكلم (سئل من حو) اى الممدوح (فقيل) اى فاجيب انه (زيد) اى هو زيد (فعلى الوجه الأول نع الرجل زيد جلة واحدة) ي اسمية خبرية مركبة من المبتدأ والجلة الفعلبة الانشائية (وعليّ) الوجه (الثاني جلتان) احدها ي فعلية انشائية وثانيهما اسمية اخبارية ثم شرع في بيان شرط المخصوص ومسائله فقال ( وشرطه ) ( اىشرط المخصوص يسمرط صحة وقوعه مخصوصا((مطابقةالماعل) والمجازان يكوناضافة المطابقة الىالفاعل من قبيل الاضافة الى المفهول ومن قدل الإضانة الى الفاعل اشار الى الأول يقوله (اى مطابقته الفاعل) اى مطابقة الخصوص الفاعل جيث إشار بتقدير الضمير الى فاعله المحذوف واشار الى الثاني يقوله (اومطابقة الفاعل اياه) حيث اشار بتقدير الضمير المنصوب المنفصل الى كونه مضافا الى الفاعل والى حذف مفعوله فان المطابقة لما كانت مصدرا من باب المفاعلة جاز فيه النقدير ان لكونه

للمشاركة بين الاثنين وقوله (في الجنس) اشارة الى وجه المطابقة وهي في الجنس بان يكون المخصوص من حنس الفاعل (حقيقة) او حكما (او تأويلا) فقوله حقيقة اشارة الى نوعى الفاعل من كونه مميزا بنكرة او بما في نعر جلازيد ونعماهي فان الاول مطابق في الجنس حقيقة حيثكان زيد من اصناف الرجال والثاني مطابقله فيه تأويلا بان مايأول بالشي الذي يكون عبارة عماير جعاليه الضمير ويحتمل ان يكون اشارة الى ماسيأتى من التأويل بحذف المضاف اوغيره فيالاية التي ستذكر ( وفيالافراد ) اي انه لابدان يطابق الفاعل فىالافراد ( والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث ) وقوله ( لكونه ) علة لوجه كونه مشم وطابه بعني أيما اشترط ذلك لكون المخصوص (عبارة على الفاعل في المعني) وانكان منفصلا عنه فىاللفظ فانه هوالمقصود بالمدح والذم وانفصاله عن الفعل لغرض تحصيل المعنيين اى الذكر مرتين اجمالاً وتفصيلا (نحونع الرجل زيد) فان ذيداً مطابق للفاعل فى الجنس والافراد (ونع الرجلان الزيدان) لهذا مثال للمطابق فى التثنية (ونع الرجال الزيدون) هذامثال للمطابق في الجمع (و بمست المرأة هند) هذا مثال الذم للمطابق في التأنيث (وبنُّست المرأتان الهندان وبنُّست النساء الهندات) مثال الذم للمطابق في النتنية والجمُّع وقوله (ويجوزان يقال) اشارة الى الهذا الفعل كاجاز مطابقته لفاعله في التذكير والتأنيث بجوز انلايطابقه فيجوزان يقال (نيم المرأة هندوبئس المرأة هند) وانما جازكذلك (لانهما)اى نع وبنُّس (لما كاناغير متصر فين اشبها الحروف) اي كانامشابهين للحروف في عدم جواز التُصرف واذاكامًا مشابهين لها (فلم يجب الحاق العلامة بهما) اى الجاق علامة التأنيث فى التأنيث الحقيق بهذين الفعلين كاوجب فى سائر الافعال (و) (قوله تعالى) ( «بئس مثل القومالذين كذبواء واشارالشارح بقوله (جواب والمقدر) الى وجهايرادالمسنف يعنى ان هذا الايراد من المصنف في معرض الجواب لسؤال مقدر بالنقص باير ادمادة لم توجد فها المطابقة وهي هذه الاية الكريمة (حيث وقع والمحصوص) فيها (اعنى الذين كذبوا جمامع افرادالفاعل وهو مثل القوم)فارادان يجبب عنه بان تلك الاية الكريمة (و)كذا (شهه) (مما) اى من المواضع التى (لا يطابق الفاعل) فى تلك المواضع (الخصوص) أيما يردبها النفض اذالمبكن متأولا لكنه (متأول) بتأويلين احدها بتقديرالمضاف فيطرفالمخصوص بان يقال انه (بتقدير مثل الذين كذبوا) يدى بئس متل القوم مثل الذين كدبوا فيكون المثل المقدرالمضاف مطابقا للفاعل وثانيهما بحذفالمحذوف كماافاده بقوله (اوبجعل) لفظ (الذين كذبواصفة للقوم)لكون معناه جما)و حذف المخصوص اى بئس مثل القول المكذبين مثلهم) ثم شرع في ما يجوز للمخصوص فقال (وقد يحذف المخصوص) وقبد بقوله (اذا علمالقرينة) ليكون اشارةالىانهلايجوز حذفه اذالم يعلم (مثل) (قوله تعالى) في قصة ايوبعليه السلام اناوجدناه صابرا (نع العبد) وتخصوصه محذوف (اي أيوب بقرينة انذلك في قصته) (و) (قوله تعالى) ( فنيم ألما هدون ) (اى نحن) يعني ان الممدوح هوذا ته

الناقصة والزمانايس كذلك لظهور كونه مشتركابين المصنفين ومهر المعلومان المذكورق التعارف يغيد الحصر من غير حاجة الى ذكر اداته فالمرام ماأتي به في صمورة الاستثناء وابراز المني الظاهر الموافق للمرادق صورة الاستبعاد من دأبه الغديم قوله ولوجعل الوضوع له الح قبل اشارة الى تعجيم الحد بالتصرف في مماني الاضال الناقصة وجملها مجرد التقرير بدموى خروج ما زاد على التقرير عن معناها وكونه قبوداله والانخفالهمع ذلك ابضالا يكون عام الموضوع له التقرير بلاالتقرير والتقييدان جعل الزمان خارجا عن هذ مالافعال داخلا فىآلافعال التامة تكلف وتمسف وذلك من سوء الغهم لأن تعجيح الحدلات وقف على ذلك الوجه حتى مكون هذا اشارة اليهبل.هووجه آخر مفيد لما افاده الوجه السابق بطريق آخرولا ارتباب في ان الصفة ليست جزء الموضوعله واته بجميم اجزائه داخل فالتقرير على هبذا التوجيه نقوله وجعلها مجرد التقدير الى آخر المنقول مما لا يخنى بطلانه

على ذوىالعقول قوله ولابيمد ان يجعل اللام في قوله لتقرير الفاعل للغرض كاصلة الوجنع ولائك الح قيل جمل التقرير عمق النسسية فيمتاج المنقديوالافادة لان النرض منوضع اللفظ افادة المني لأنفسة ولا وجه عنمدي ان المراد بالتقرير مااشتهر في سيان فأمدة التأكيد والافسال الناتصية موضوعات لغرظ تقرير الفاعل عيل سغة وتأكيد انسافه بالصفة فأنهامو منوعات للنسبة وكيفية الها من الزمان وغيره والتزم دخولهما على الجملة الاحية الدالة على النسة المدلولة لهيا فيتأكد النسبة المداولة للجمل بدخولها عليها ولاريب في ان الفرض افادة الزمان ايضا غايته ان اأسدة أفادة التقرير فعل تقدير حمل اللام للغرض أيضأ لا بد من حمل قوله ما ومنبرلتقرير الفاعل على الاالمدة تقريرالقاعل وايس لاس كازهمه لان التقرير علىجيم التقادير بمعنى الجمل والتثبيت كمأ مرح به المرضى وغيره فأن اراد بالنسبة ذاك المتيفكونه بممتى النسبة مسلم لكن دعوى الاحتياج الى التقدير باطل وان اراد به غیر

تعالى بقرينة ماقبله وهوقوله تعالى والسهاء بنيناها بايدوا نالموسعون والارض فرشناها فنم الماهدون فانالبانى لاشهاءوالعارش للارض وماهدها هواللةتعالى وايراده بالجمع للتعظيم (وسام) حال كونه من افعال الذم (مثل بئس) (في افادة الذم) اي في المدلول (والشرائط) اى فى الشرائط الثلاثة المذكور فى العاعل (والاحكام) اى وفى احكامه من جواز حذف المخصوص بالقرينة (ومنها) (اي من افعال المدح والذم (لفظ) (حبف) (حبذا) واصل المتن ومنهاحبذالكن لماتوهم الهجموع حبذاار اددفعه بالتفسير بان ماكان من جملة تلك الافعال هو حد فقط كااشار اليه يقوله (وهواى حيد امركب من حيالشي ) بفتح الحام (اومن حيب) بضمها (اذاصار) ای ذلك الشي (محبوبا) هذا جزءالمركب قوله (ومنذا) اشارة الى الجزءالاخر قال العصامان الشادح يريد بذلك ان فى حب لفتين حب بفتح الفاء يعنى الحامكا حوالقياس وحب يضمالحاء بنقلالضمة المحالحاء ثمالادغام اذاصله حبب يضمالباءعلى وزنحسنوفي الصحاح تفصيله وعندصاحب القاموس حباسم بمغى الحبيب وذافاعله اى هو حيب الخولد اقال المص (وفاعله) (اى فاعل هذا الفعل) (ذا) ثم اشار الى مسئلة خاصة له فقال (ولا يتغير) (اي حبذا) يني اصل فعله (وفاعله) اي ولافاعله (اوذا) اي ولا لفظذا وهذامتل قوله تعالى دولا تطعمنهما عااوكفوراء يسنى لآ أعاولا كفورا كمافى شرح اللب وقوله (هما هو عليه) متعلق بلا يتغير بغي ان كلامنها لا يتغير عن الشكل الذي كان عليه وفصله بقوله (فلا يثني ولا يجمع ولا يؤنث اذا كان المخصوص مثني اوجمعا او مؤسًّا لحربها) اى لكون تلك الكلهة المركبة جارية ( عجرى الامثال التي لا تتغير كاسبق تحقيقه (فيقال حبذا الزيدَّآن)حين كون لخصوص مثنية (وحيدًا الزيدون) حين كون المخصوص معما وحبدًا هند) حين كويه ، وَشاوهدا كالاستشاء من الحيكم امذ كو رفي قوله وشيرط المخصوص مطابقة الماعل شمشرع في بيان بعض ماهو مشترك فيه و يخالف فيه فقال (و بعده) (اى بعد حبدًا) (المخدوس) كافي احوانه (واعرابه) (اى اعراب مخصوص حبذا) (كاعراب مخصوص نع ) ( على الوجهين المذكورين ) يعنى على كونه مبتدء ومافيله حبره وعلى كونهحبرا للمبتدأ المحدوق وهدا هوالحكمالمشترك بينهوبين أخوانه وفوله (ويجوز انبقع) شروع في بيان الحكم المخصوص به يعني آنه يجور في حبذا فقط ان يقع (قبل المخصوص ) وقسره بقوله ( اى مخصوص حبدًا ) لئلا يتوهم الاشتراك (وبعده) (اى بعد مخصوصة) ( يميز او حال) حال كون كل منهما (على و فق مخصوصه) اى موافقاله ( والافراد والنثية والجمع والتذكير والتأبيث نحوحبذا رجلا زيد (وهذا مثال) لما يقع قيه التمبيز قبل المخصوص مفردا ( وحبذا زيد رجلا ) وهذا مثال لما وقع بعده وكذَّ اقولنا حبذًا رجلين الزيدان اوحبذًا رجالًا الزيدون (وحبذارا كبازيد) وهذا مثال لماوقع حالاقبل المخصوص (و)كذا (حبذا زيداراكبا) والاولى ايراده ايضالئلا يتوهم عدم جواز مبناء على توهم كون الخصوص ذا الحال كاستعرفه لكنه اكتنى بالتمثيل

بقوله (وحبذا رجلین اوراکین) ای او حبذار اکین (الزیدان و حبذا الزیدان رجلین اوراكبين وحبذا امرأة هندو حبذا هندامرأة والعامل في التمييزو الحالما) اي الصالح للعاملية الواقع (في) ضمن جلة (حبد امن الفعلية وذو الحال هوذا) يني الفاعل (لازيد) اى وايس ذوالحال زيدوقوله (لان) بياڼلوجه عدم جوازکونزيد صاحب الحال يني أنمالم يجزان يكون زيدوامثالهذا الحاللان (زيدا مخصوص والمخصوص لايجيءُ الابعد تمام المدح والركوب) اى والحال ان الركوب الذى ذكر في ضمن راكبا (من تمامه) اى من تمامالمدح ولوجعل حالامن المخصوص يلزمان لايكون المخصوص مذكور ابعدتمامه وقوله (فالراكب حال) نتيجة للقياس الذي اثبته بإبطال نقيضه يني ان لم يجز ان يكون حالا من المخصوص يتمين ان يكون حالا (من الفاعل لامن المخصوص) وقال العصام والاولى ان يقول من الفعل لأن العامل هو حب لانه فعل وعلى هذا القياس العامل في التمييز في نيم رجلاهونيمثمقال والظاهر انالعامل فىالتمييز منالذاتالمذكورة هوالأسمالمبهمكمافي وطل زيتا فألعامل فكلة ذاكالضمير المبهم فىربه وجلاانتهى وقال فى امتحان ويمكن ان يقال التمييز ههنامن النسبة كطاب زيدوالداوللة درء فارسا وأعاقدمالتمييز على الحال لكونه وجحالكونه انسبالمدح والذمولمافرغ المصنف من احكاما لفعل واقسامه شرع الان في احكام الحرف فقال (الحرف) اى حقيقته وحده (مادال على معنى في غيره) وقوله (اى كُلَّة ) تفسير لماواشارة الى آنه عبارة عن الكلمة والى آنه نكرة وقوله ( دلت على معنى)اشارة الى ان تذكير الضمير بحسب لفظ ماوقوله (حاصل)اشارة الى ان قوله (في غيرها) ظرفمستقرصفة لمنى وقوله (متعقل بالنسبة اليه) اى الى الغيرصفة بمدصفة تفسير لكون المعنى فيغيره يعنى ان المراد بكونه في غيره ان تعقله لا يمكن الابالنسبة الى ذلك الفيروقوله ( اىلاَيكونمستقلا ) تفسيرلمعنىذلكالتعقل يعنىانالمراد بالتعقل بالنسبةالىالغير انه لايكون مستقلا (بالمفهومية) وقوله ( بحيث يصلح لان يحكم عليه اوبه ) متعلق بالنفي يعنى ان المراد بعدم استقلاله انه لا يصبح لان يحكم عليه بإن يكون ميتدأ او فاعلا او لان محكم به بان يكون مسندا الى الغير بان يكون قملاا وخبرا (بل لابدله) اى للحرف (فى ذلك) اى فى الدلالة (من انضام امر آخر اليه) حتى يكون مستقلا بالمفهو مية وقوله (من ثمة) متعلق بقوله احتاج وفسره بقوله (اى لاجل) للاشارة الى ان من اجليه والى انه مفعول له وقوله (نەيدلعلىمىنىفىغىرە) اشارةالىانالمشاراليە بە ھوقولە علىمىنىفىغىر. (احتاج) اى لم لحرف (فى جزيَّته) اى فى كونه جزء (للكلام ركنانكان) اى سواءكان ذلك الجزء ركنالهبان يكون عمدة (اوغيره) بان يكون فضلة (الى اسم) متعلق باحتاج اى احتاج الى الاسمالذي (يتعلق معناه) اي معنى ذلك الحرف (بالنسبة اليه) اي الى ذلك الاسم (نحو من البصرة) لان منى الابتداء الحاص لايتعقل الابالاسم الذي هو البصرة (اوفعل) (كذلك) اىكاحتياجه الى الاسم (نحوقد ضرب) فان منى التحقيق الحاس لايشقل

ذلك فم ومازعمه او به بمالاوجهله الاانيرجع الى المني المراد المثار اليه وح لايكون معنى غيرماارادالمس وحققه التراح وكلامالشارح مهنسا لايأتي اعتبسار الزمان جزءالموضوعله بلسكنت عنه لماسبق سانه من وجهين فار تمرض له همنا لكان بيانه حشبوا واجب الازالة فقوله القائل ولا رببالخ لكان مبنياعل الاعتراش فن سوه الفهم والافهو من قبيل ما لا حاجة اليه قوله ئه تاماضيا قبل الأولى حمل ماضيا مفعولا فيه اي فرزمان ماشي وتذكيره لبيادانه ليس لزمان معين من الماضي وكا ثرالقائل غفل عن ب قوله ایکائنا فیالزمان الماضي قوله هذا ايضا مطفول البوت الخ قبل وانماذكره مع كونهاغيرخارجة بماهو بممنى صار ومقابلة لاته مختلف فيه فمند بمشهم انها تامة والجلة تغسعر صمیر شــان هـو فاعلما فصرح عاهو الحق تقنده والاظهراله عطف على يكون ناتصة والاول بيانالها باعتبار معناها والثاني بيانالها بامتيار هدم ظهورعملها فيجلة بمدها بالانضاق وان اخلتف في كونيا ناقصة

اوتامة ولذا جم معها كونها نامة وزائدة بجامع عدم ظهور العمل فرجملة بمدها هذارفيه مالا يخني قال المص ويكون بمعنى صبار ويكون فيهسا ضمير الشان وهذه الى فيا ضمير الشازمن الناقصة فالتمتيق الااله يشترط اذبكون مرفوعها سبرالحدث فلابكون خبرها الاجلة ولايكون فيها ضمير عائد على المبتدأ فلما انفردت بهذه الصفات جعلت قسما برأسه تغريباعلي المبتدى قوله وكقوله تمالی کن فیکون قبل لاظهران توله تعالىكن فىموقع الايجاد بمعنى آئبت وفي موقع جمل شيُّ وصوفاً بشيُّ بمني كن كذابل محتمل ال بكون فيالجيم نانصة ويكون في مقام الإيجاد ايضاعمنيكن موجودا ويأباه سياق النظم الجليل قوله يسمى فاعلاقيل قد فات هذا النائل هذا الننبيه في محله و هو قوله ماومنهم لتقرير الفاعل على صفة ولا يخفي ال هذا التنبيه ليس ف مرتبته لاختصاص الاطلاق ببعض الافعال ونحن نفول نبه في هذا الكلام يجمع الحبرمع الناعل على ان الاصطلاح على النسمية بالغاعل

الابغمل ضرب ثم شرع في بيان انواعه فقال (حروف الجر) مبتدأ وقوله (ماوضم) خبره یعنی ان حروف الجر حروف وضعت (الافضاء بفعل) وقوله ( ای ایصاله) تفسیر الافضاء اىالمراد بالأفضاء اله يوصل الفعل وقوله(فان مني) اشارة الى مصحح نفسير الاقضاء بالايصال يعنىائه يصحان يفسرالاقضاء بالايصاك فانمهني (الافضاءالوصول) اى حمل الشير واصلاالي الاخر وقوله (ولماعدي) جواب اسؤ ل مقدرييني اله على هذا لايجوز تفسيرالافضاء بالايصال فانهلما كان معنى الافضاء الوصول لزمان يفسر مبالوصول اجاب بان الافضاء لما كان متعديا ( بالباء ) يمنى بقوله يفعل (صار ممناه الايصال) اى انتقل معناه من الوصول الى الايصال وقوله ﴿ اوممناه ﴾ عطف على قوله بغمل يعني ان ذلك الاقضاء اماافضاء بالفعل اوافضاء بمنتاه ( اي معنى الفعل) ولماكان الظاهر من قوله معنى الفعل انه منى يدل عليه الفعل الاصطلاحي من الحدث او الزمان او النسبة احتاج الى نفسير م حتى انكشف المرادفقال (و هوكلشي ) يمني المراد يمني الفعل كل لفظ سواء كان مشتقا اوغيرمشنق (استنبط)اى استخرج (منه)اى من الشي ومنى الفعل)اى الحديث (كاسمى الغاعل والمغمول والصقة المشيهة والمصدروالطرف والجاروالجرور) نحوعليك تفسك (وغيرذلك)(الى مايليه) اى ايصال مىنى الفعل الى اسم يلى ذلك الاسم ذلك الحرف يعنى يذكر بعد متصلا (سواء كان) اى ذلك الاسم الذي يلى ذلك الحرف (اسماصر يحاحثل مردت بزيد والمار بزيداوكان في تأويل الاسم كقوله تعالى ووضاقت عليهم الارض بمار حبت اي برحها) يعنى بسعتها فالباء في بمااوصل المعنى الذي هو حصول ضافتُ الى الرحب الذي هو حاصل بعدتأويل مارحبت (وسميت هذه الحروف) يعنى كاسميت هذه الحروف بحروف الجرسميت (حروف الاضافة ايضالانها) اىلكونها (تضيف الفعل اومعناه الى مايليهو) سميت (حروف الجرلانها) اى لكون تلك الحروف ( تجرمعانى الى مايليه اولان اثرها فيما يله الحر) اى اوسميت بها لكون الاثر الحاصل بهافى الاسم الذي يليه هو الجر من انواع الاعراب فالاول سناه على كون الجر بمعناه اللغوى والثناني سناء على المعنى الاصطلاحي وهو التأثر في الاسم بالجرشم الراد بمدالتعريف ان سبن عددها اجمالاتم ما اختص بكل واحدمها من الحواص والمسائل فقال (وهي) ( ايحروف الجر ) (من) ابتدأ بها لانها للابتداء وعقمها بالى فقال (والى) لكونها للانتهاء (وحتى) لكونها للغاية (وفي) ولماكانت هذه الحروف على نوعين احدهماما تحداسمه ومعناه والاخر ماافترق اسمه عن معناه ارادا اشارح ان ينبه عليه بقوله ( ذكرهذه الحروف ) اى ذكر المصنف هذه الحروف الاربعة (على سبيل الحكاية ) اي على طريق حكاية الفاظها من الحركة والسكون بانكانت اعاربيها تقديرية يدي مرفوعة تقديرا على انها خبرالمبتدأ (لانه) اى الشان (ليس لها) اى لهذه الحَرُوفُ ( اسماء خاصة ) اى كماكانت للحروف الآتية فان الحَروفُ الْاتية لها امهاء خاصة ( يعبر بها ) اي بتلك الاسهاء (عنها) اي عن مسمياتها (والباء واللام )

بالرفع قهما على أنهما معطوفان على احدالحروف السابقة (ذكرهما) اى ذكر المصحدين الحرفين (باسمهما) فان مسمياتهما الباءو اللام المكسور تان (لوجودها) اي كون اسمهما موجودین (وَکَدَلكُذَكُرالُواو) ای سواء كانت للقسم او بمنی رب (والناء) ای للقسم (والكاف) اى ذكر الثلاثة (باسمائها حيث) اىلان اسمائها (وجدت بخلاف مابقى) اى الحروف!اتي بقيت (منها) اي من الحروف ﴿ وَرَبِّ وَوَاوَهَا ﴾ ﴿ اي الواوالتي تقدر بعدها رب ) يمنى تقدر رب بعد تلك الواو ولماكان خلاف بين البصرية والكوفية فيان الجارهل هورب اوواوها حيث قال البصريون ان العمل لرب رقال الكوفيون انهالواووكان اللاثق على حال المصنف ان يحمل كلامه على مذهب البصريين اشار الشارح اليه بقولة (وفي عدها) اي في عده واورب (من حروف الجر) باز ذكر ها على حدة (تسامح) بناء علىجبلالممل للواوعلي خلافمذهب البصريين ولذالم يجمع و والقسم ممهاكما جمعباءه معالباآت فرقابين المعدودمسامحة وبين المعدودحقيقة وقال العصام والأظهرانه اختارمذهبالكوفيين ولم يجمعهامع واوالقسم للتصريح بإنهاجارة عند ولذالم يذكرالفاء وبلءم انرب مضمر بعدهما ايضاولايضمو بدون هدءالاحرف الثلاثة فىالشعرايضا الأشاذاانتهي( وواوالقسم وتاؤه ) اي ثاءالقسم وباؤه ( وعن وعلي والكاف ومذ ومنذوخلا وعدا وحاشا ﴾ ولماكان بهض هذه الحروف مشتركا بينالحرف والاسم وبعضها بين الحروف والفعل ارا دالشارح ان ينبه عليه فقال (فى العشرة الأول) وهى منّ والى وحتى وفى والباء واللام ورب و واوها و واوالقسم و ناؤ. (لاَتكون) اى تلك العشرة (الاحرفا والحمسة التي تلمها) اي تلي تلك المشرة وهيءن وعلى والكاف ومذ ومنذ ﴿ تَكُونِحُرِفَاوَامِهَا﴾ يِنْنِيتُستعمل في إنض المواضِع حرفا وفي بَنْضَ آخرا سَهَا ﴿ وَالثُّلُّمُّة البواقي) وهي خلا وعدا وحاشا (تكون حرفاو العلا) والفاء في (فمن) للتفصيل وهوم مبتدأ يمنى ان لفظ من مبتدأ وقوله (للابتداء) وخبره فسر والشارح بقوله ( اي لابتداه الغاية) الاشارة الى ان الالف و اللام عوض عن المضاف اليه و لما كانت الغاية عبارة عن الجزء الاخير للمسافة وكان الابتداء عبارة على الجزء الاول لها مع عدم الانصال بيهما ارادان يشير الى ان الراديه الحجاز فقال (والمرادبالغاية المسافة) اى مجموع المسافة وقوله (الحلاقا لاسم الجزء اشارة الى علاقة المجاذين اله من قبيل اطلاق اسم الجزء الذي هو الاخير (على الكل) اى على المجموع وقوله (اذلامني) اشارة الى القرينة الصارفة عن ارادة المعنى الحفيق يني أنما كان المراد به كذلك لانه لو حمل على معناه الحقيقي لم يحصل منه المغنىالمرادلان الاستدا. في الحقيقة متصل بالجزء الذي بلي الاستداء لابالجزء الذي هو النهاية فحينتُذ لامعنى لقولنا ( لابتداءالنهاية ) لما عرفت (وقيل كثيراما) اى اطلاقا كثيرا (يطلقون الغاية ويريدون بها) اىبالغاية (الغرض والمقصود) اىمن الفعل واذا كان كذلك (فالمرادم) أي بالغاية ( الفعل ) أي فمل يترتب على فمل آخر (لانه) أي

مجامع الاصطلاح على التعية بالفاعل بجامع الاضطلاح بالحبر وليس الخيرعلى الأصطلاح من يسمى الاسم فيه فاعلا مسمى باسم المقعول مل الاسم يسمى قاملا وأسماكما اله يسمى الحبر مغمولا وخبرا وأيس الأمركذا لأن الفاعل المذكور في الحد غير متمين لان يكون اسما لباب كان الاترى انه أو لم يصم اطلاق الفاعل على مراذوعكان وتسعيته به بحسب الاصطلاح لكان الحد مما لا يشق عليه النبار وقوله ولا يخنى أن همذا النتبيه الخ مما لايسيته أظهور ان هذا الاطلاق يم باب كان كله وان اسمه م لم يكن معرثا هنه في المرفوطات واما ماتغرد به فسنقوطه غني من البيان توله واعتسار الصلاحية والقسابلية مملوم عقلا قبل حمله خادجاهن الوضع معانه ظامرعبارةالمص تمالا سمقتضيله وكائنه لم يتدبر فيماقاله بتفطن اأاراده وهوان دخول الاستمرار فى الموضوع له معلوم من جهة قاعدة دخول الأثي على النبي وأما دخول اعتبارا لقبول فيه فملوم لنا بشهادة مقلناقال المس يسى ان ممناها ان هذا الخبر هذا الفاعل على

سبيل الاستدرارمذكال قابلاله فيالمتاد لاتهلا يغهم منقول القائل مازال زيد اسيرا اله كان كنلك في اول وجوده قوله وتقدير الزمان قبل المسادر كثير قيلجعل تقدير الظرف هنافرع تغديره في الممادر والكمندوحة عنهلانماق دام صار علاق تقدير الزمان معه حتى يمتنع ذكرالزمان معه وليس الأص بهذه المشابة في شيء من المصادرونيه كلامتوله ويجوزنقدم اخبارها على اسمائها قبل كان الاهم انيقولوامه كامم خبرالمبتدأوحلا يشكل عليه ما اورده الناوح ايضاوانت خبير بانه لاسبيل الى النسوية بين الاصرين وامرالا يرادسهل فان المرادهو الاخيراعنى معنى الامكال العاموالحاجه المالتقييد منوعة لماسيق من ان متعالمواتع عستشيعن بيآل الآحكام وال لم يستننى ومانيل منان المراد هو الشق ينتي الأسكانالحاص والمعق انهما لاتمنع من هذا التقديم والموانع المارضة فللطحكمها فلاحاجة للى التعرض هينامن تصورالاطلام لان النيدح لايكول اذا لم عنع مانع

لانالفعلالذي يعبرون عنهالناية هو (غرض الفاعل) وقوله (ومقصوده) بالرفع عطف تفسيرللفرض ينى انالمراد بغرض الفاعل حوماقصد واشارح الشارح بقوله قيل الى ضمف هذا القول لانفيه تخصيص من الابتدائية بالافعال الاحتيارية التي لهاغر ض كاقاله العصام ثم قال والاحسن ان المراد بالنساية إى ان منالابتداء له نهاية لا لابتداء ليسرله نهاية كالامور الابدية واماتفسير الفاية بمنى المسافة فيوجب انبكون استعماله فىالزمان مجازا الاان يراد بالمسافةالمسافة الحقيقة اوالنذبلية ثماشار الى نوعىالابتداء عَوله (وهذا الابتداءامان المكان تحوسرت من البصرة) بعني شرعت في سيرله ابتداء ونهاية فاستداؤه من حيث المكان هو البصرة (اومن الزمان) يعنى الابتداء امامن الزمان (نحوصمت من يوم الجُمَّة) يعني ابتداء زمان صومي يوم الجُمَّة ( وعلامة من الابتدائية) ين القرينة على كونها للابتداء (صحة ايراد الى اوما) اى اوايراد شي (يفيدفا مُدتها) اى فائدة الى وهى افادة الانتهاء وقوله (فى مقابلتها) متعلق بالايراد أى ايراد ذلك فى مقابلة من فئال صحة إيراد الى إنحوسرت من البصرة الى الكوفة و) مثال ايرادما فيدفا لدتها (تحو اعوذ بالله من الشيطان الرجيم ) وانما افاد ذلك فائدة معنى الى ( لانمعني اعوذبالله النحي اليه) اي الماللة فحننذ هد ازاسداءالنجائي وفراري من الشيطان وانتهاءه الى ربى (والتبين) (مالجر عطف على الابتداء اى ويجي من للتبيين ايضا) وهذا نفسير للعطف وقوله (اىلاظهار والمقصود من امر مبهم) تفسير للتبيين بأنه بمنى الاظهاريسي اظهارماقصدمن ذكرامرمبهم (وعلامته) اىوقرينة كونه للتبيين (صحةوضع الموصول فى موضعه مثل) قوله تعالى (وفاجتنبو الرجس من الاو ثان، فالمك لوقلت) إنى اذا اولت قوله تمالى من الاوثان وقلت ان المراديه (فاجنبوا الرجس الذي هو الاوثان استقام المعني) يه في یکون المنی مستقبا وقول ( والتبعیض ) بالجر عطف علیماقبله کما افاده بقوله ( ای وقد مجيٌّ من التبعيض وعلامته ) اي علامة كونه التبعيض ( صحة وضع بعض ) اي وضعلفظ بمض (مكامه) اي مكان لفظمن (نحواخذت من الدراهم اي بمض الدراهم) (وزَائدة) (بالرفع عطف على قوله للابتداء فانه) اي لاو قوله للابتدا. وان كان مجرووا لفظالكنه (مرفوع) محلا (بالحبرية) وقوله (وزيادتها لاتمكون) اى لاتوجد (الا) اشارة الى انقوله (فيغير)متعلق بالزبادة التي تضمنها قوله زائدة والي انهامنحصرة في غير (الكلاء) (الموجب) اى لاتوجد فى كلام مثبت بل هي منحصرة فى كلام منفى (نحو ماجاه في من احد وهل حاءك من احد ) اورده مالمثالين اللاشارة الى ان المراد بالمنفي اعم من ان يكون منفيا بالصراحة بحوماجا نى اومنفيا بالدلالة نحو هل جاءك فازالاستفهام للانكار وهوبمهني النفى وهذاالانحصارا نماهوللجمهور من البصريين وقوله (خلافاللكو فين والاخفش) (فاتهم) لم محكموا بالحصر في غير الموجب بل (مجوزون زيادتها) اي زيادة من (في الموجب العنامستدىين بقولهم) يمنى دلبلهم على جوازالزيادة في الموجب هو قول العرب (وقدكان

من مطر») فان من قوله من مطر زائدة معانها وقعت في موجب (فاجاب) اى واراد المصنف ان يجبهم من طرف البصريين (عن استدلالهم) اى عن استدلال الكوفين (بقوله) (وقدكان من مطروشهه) وقوله (بمامتوهم) بيان للشبه يضي المراد بمايشبه هذا الكلام هوكلام يتوهم (منهزيادةمن في الكلام الموجب) النام وقوله وقد كان مراد به لفظ وهو مبتدأ وقوله وشبه عطف عليه وقوله ( متأول ) خبر والجملة استينافية و قوله (بكونها) متعلق بقوله متأول يمنىاذاوقع من فىكلام موجبوتوهم بانها زائدة يكون هذاالتوهمفاسدالانالتي وقعت في اشاله ليست بزائدة لانها المامتأول بالها. (التبعيض او) متأول بانها(للتبدين اي قدكان بمض مطر اوشي من مطر اوجو) يسي هذا وامثاله (وارد على الحكاية) فالمرادبكونه في كلام غيرموجب كوته في الحال اوفي الأصل كذافي العصام (كأن قائلاقال هل كان من مطر) اي بالاستفهام (فاجاب) اي القائل عنه بقوله (بانه قدكان من مطر) فقوله من مظريكون حكاية عن كلام السائل (والي) اى كله الى موضوعة (الانتهام)(اى لانتهاء الغاية) في الزمان والمكان بلاخلاف ماهو المراد من الغايه واذا كان كذلك (فهي) اى كلة الى ( بهذا المني) اى حلك كونهاملابسة بمنى الانتها، (مقابلة) بكسر الياء (لمن) اى لكلمة من التي الاستداء يعنى مقابلة لهافى الجلة لان من اماللاستداء من الزمان اوللابتداء من المكان والى قدتكون للانتها مني غيرها كذا في المصام (سوا مكان) اى سواءو جدواستعمل(في المكان نحو خرجت الى السوق او الزمان) اي او استعمل في الزمان (نحو) قوله تعالى (أيموا الصيام الى الليل اوغيرها) اى اواستعمل في غير المكان والزمان (نحو قلى اليك) فان الانتهاء فيه ليس في الزمان ولافي المكان بل هي اللاستهاء المطلق فان قلب الخاطب منته اليه) اي ينتهي اليه قلب المتكلم (ماعتبار الشوق والميل) وقوله (وبمغيمع) منطوف على قوله للانتهاء يعني انكلة الى قدتكون بمنى مع حال كون ذلك المعنى (قليلا) اىفى زمان قليل اواستعمالاقليلا (كقوله تعالى ولاتاً كآوا اموالهم الى اموالكم)اى لاتاً كلوا اموال اليتامى (مع امو الكم) اى مخلوطة بها وقال فى شرح اللب والحق الها بمغى الانتهاء بتضمين الضم انتهى يعنى ولأنأ كلو الموالهم مضمومة الى الموالكم وفي الصحاح وقديجي ممنى مع كقوله الذودا الى الذودابل وقال الله تعالى وتأكلوا اموالهم الى اموالكم وقال الله تمالى من انصارى الى الله وقال الله تعالى واذا خلوالى شياطينهم انتهى وكل من المذكورات بمنى مع لكن يحتمل ان يكون فرعالمني الانتهاء (وحتى) اى كلة حتى (كذلك) وقوله (اىمثل الى )تفسير للمشاراليه وقوله (فيكونها) اىفيكونكلة حتى (لانتهاء الغاية ) تفسير لوجه الشبيه ( وبمنى مع ) إنبي حتى تجيءٌ بمنى مع (كثيرا ) وهذا كالاستثناء من قولة كذلك يعنى ان حتى مثل الى في جَمِيع ماذكر لكن بينهما فرق بوجهين احدهاكونها بمعنى مع كثيرا بخلاف الى وثانيهماان الى تدخل الظاهر والضمير بخلاف حتى كاسيعي واليه اشار الشارح بقوله (ولم يكتف) اى المصنف (في كونها) اى في كون

ولاينفع كوزالمين انها لاتمنع من هذا التقديم لان السؤال بثبوت الوجوب قوله نحوكم كان مالك اورد على مذاالمثال أبه جمزل عما هو فيه اذ الكلام في تغديم الحير على مجرد الاسموهداالمثال داخل فالقديم الحبرعلي نفس الفيل نع هذا: عبه على قوله قسم بجوز قوله بهذااندنع ماقبل كان وجه الدَّفع ان المراد بالملاف عدم اجتماع المغالفان وتأخر المخالف والمراد مالا خنلاف كون المخالفين ماصرين منازعان دل عليه قوله باذبكون هذا ألخلاف واتماظأهر من جالبه لامن جانب الجهوركا يقتضيه باب المفاءلة التقدمهم وحاصل الكلام ضعف جانب المخالف فالحلاف فانه كعفالفة الاجام ومدمضف مانه في الاختلاف لأنهايس فيه خلافما تترر ويمكن وجهان آخران لتمييزليس عن الانعال المقبة احدما ان الم اد والمختلف فيهاللغات لامااختلف فيهالمحاة قعمل المص آختلاف اللغاث ورفع الاختلاف ينهم بخلاف مخالفة ابن كيسان فأنه الخطأ في أيس وناسهما آله لم يتعين المغاافون مندالمص في

ليس بخلاف الإنطل المنفية ولاوجه لذبتك القولين ضرورة كون التقسيم الى ما اتفق عليه الجمهور وما اختلفوا فيه والحلاف بين الجهور أنما وقع فيماكان فبملا موضوعالمني النفي كليس فن نظر البه منجهة ممناه قال بالامتناع ومن نظر اليه من جهة آله فمل كسائر الافعال قال بالجواز والمهدر عا النافيه ليس من هذا القببل فلايصح جملها من ذلك القسم المختلف فيه قال المن وقسم مختلف فيه وهوليس فن راعي النملية فيه جوز التقبديم ومن راعىممنىالنوف منع التقدم قال والعجيم الاول لما ثبت فيمثل قوله تعالى الايوم بأتهم ليسمصر وباعتهم وأذأ تقدم ممبول المامل جاز تقديم المامل ايضا توله عبى طمع واشفاق قبل فضرج عن أمريف المقاربة مس الاشفاق فيبنى ان يقول رجاء اواشفاق لاتقول صبي الاشفاقية مومنوعة لدنو الحبر رجاء لانا تعول قيدالحيثية مرادوكيف لا واضال المقارية قد يكون لبمضها معني لا يكون باعتباره منهنا وفيهماف توله بتقدير مضاف اما في حانب

كلةحتى (بمنىمع تشبها بالمكما اكتنى فيكونها لاستفاء الفاية ) وقوله للتفاوت الواقع بينهما) متماق هِوله لميكنف اي لميكتف لوقوع النفاوت بين الى وحق حال كوتها يمنىمم (بالقلةوالكثرة) فانه في الى قليل وفي حتى كثير واشار الا الفرق الاخر نقوله (وتختَّس) (اى حتى) (بالظاهر) (اى بالاسمالظاهر) وفسره به للتنبيه على ان الظاهر ههنا مايقابل الضميروالباءههناداخل علىالمقصور عليه لانحتى مقصورة علىالغاهر ولاتوجد داخلة فيالضمير واماالاسمالظاهر فليس بمقصور لها بل يوجد في الى ايضا وقوله (فلايقال) نفريع عليه اى فبسبب اختصاصها بالظاهر لايجوز ان يقال (حتاء) حال كونها داخلة فيالضمير (يقال) اي كما يجوز ان يقال (اليه) وقوله (لانها) اشارة الى وجهعدم جواز دخولها فىالضميرمع اشتراك الىوحتى فىممناه يعنى وانمأ لمريجز دخولهافي الضمير لانحي (لو دخات على الضمر لالتبس) اى لزم ان يلتبس (الضمير الجرودبالمنصوب) اىبالمضميرالمنصوب (لجوازوتوعها) اىوتوع الجرور والمنصوب (بعدها)اى بعد حتى بل المرفوع ايضا كااذاا - تعمل للابتدا ، وللعطف وهذا عندا لجهور ( -لا قاللمبرد ) ( قانه جوز دخوله ) اي دخول حرف حتى ( على المضمر ) كالي (مستدلاعا وقع في بمض اشعار العرب على سبيل الندرة) وهو و قوله فلاوالله لاستى اناس . في حتاك ياابن ا يرزياد، (والجمهور يحكمون بشذوذ. فلا يجوزونه قياسا) فانه لانقض لقاعدة بسبب ورود مخالفة نادرا (وفى)موضوع (الظرفية) والكانت الظرفية امرانسبيابين الغلرف والمغاروف وكان لتلك الكامة متعلق ومدخول اراد ان يبين تعبين الظرفين فقال (اي لِظرفية مدخوله ) يني اذالمراد بكونها للظرفية كون مدخولها ظرفا(لشيم)وهوالمتعلق سواء كانت ظرفية المدخول فيه (حقيقة) بان يكون زماما اومكاما يدخل فيه المظروف (نحوالماء في الكوزاو) لم يكن ظرفي حقيقة باز لم يكن زما نااو مكاما وكان (مجازانحو النجاة في الصدق) لان الصدق في الحقيقة ليس بزمان ولامكان حتى يكونحقيقة بل هو مجاز امابطريقالاستعارة بان يجعل المصدق كالخرف فىالاشمال لكونه سببا للنجاة ومشتملاله اومجازا عقليا لانا لنجاة فىالحقيقة من فعلى الله تعالى وهو من عندالة عن وجل فاسند الى سببه مجازا عقليا كذا قيل (ويمنى على قايلا) اى كُلَّة فى تجيُّ وتستعمل بمنى على الاستعلائية (كقوله تعالى ) حكاية عن فرعون حيث اوعد السحرة الؤمنين عومي وقال (دولا صلبتكم في جذوع النخل، اي على جزوع النخل)فانجذوع النخل لمتصلع انتكون ظرفاحقيقيا للمصلوب فهذمقرينة صارفة على اله ليس عستعمل في ماوضع له بل هو مستعل عنى الاستعلاء وفي شرح اللب ان المحققين قالواانياللظرفية إيضافي هذمالاية مجلزالتمكن المصلوب في جزوع النحل تمكن المظروف في الظرف انتهى (والباء الالصاق) ولما كان الالصاق ايضا عبارة عن جمل الشي ملصقا بشئ ارادانيمين ماهوملاسق فقال (اىلافادةلصوق امر) اى متملق الى مجرورالباء

هذه) ای کونها کدلك ( کاتری في مردت بزيدفان الباء فيه تفيد لصوق مرورك بزيد ای عكان تقرب اى ذلك المكان (منه) اى من زيد (والاستعانة) بالحرعطف على الالصاق (اي استعانة الفاعل) اي طلب فاعل الفعل المتعلق لها المون (في صدور الفعل عنه) اي عن الفاعل (بمجروره نحوكتبت بالقلم) اىطلبت الاعانة فىصدور الكتابة عنى بالقلم ( والمصاحبة ) (نحو اشتریت الفرس بسرجه ای مع سرجه فمناء مصاحبةالسرج واشتراكه)اى وجعله شريكا (مع الفرس فى الاشتراء) يعنى جعلت السرج شريكا للفرس في الاشتراء ولماكان بين كونها للالصاق وبين كونها للمصاحبة عموم وخصوص مطلق حيث اجتمعا فيمادة وافترقا فيمادة اشارالي مادة الافتراق بقوله (ولايلزم ان يكون السرج حال اشتراء الفرس) اى فى وقت صدور اشتراء الفرس ( ملصقابه ) بل يجوذ انبكون فيمكان آخر وبجوز ان يكون ملصةًا به وعليه فأن كانالاول يصدق عليه انالباء فيهلمصاحبة بدون الالصاق وانكان الثاني يصدق عليه الهلمصاحبة والالصاق مَمَا (فَالَالْصَاقِ يَسْتَلْزُمَالْمُصَاحِبُةُ) فَانْ كُلُّ مَاهُو مُلْصَقُّ بِشَيٌّ فَهُو مُصَاحِبِهِ (مَنْ غَير عكس) ينى انالمصاحبة لاتستلزم الصاق (والمقابلة ) ( اى لافادة وقوع مجروره في مقابلة شي أخر نحو بمت هذا بذاك) اي عقابلة ذاك (والتمدية) (اي جمل الفعل اللازم متعديا بتضمينه) أي لكون الفعل اللازم متضمنا (معنى التصبير بادخال الباء ( أي بسبب ادخال الناء (على فاعله) أي فاعل ذلك الفعل اللازم وهو المرور بالياء (فان معنى ذهب زمد) في حال كونه للازم ( صدور الذهاب عنه ) اى عن الفاعل ( ومنى ذهبت بزيد صرته ذاهبا) اىجملته فاعلاللذهاب ومصدراله وفيه فعلان احدهما الصيرورة حيث اسندالى المنكلم وهوالمتعدى وثانهما الذهابوفاعله فى الحقيقة هوالمجرور (والتعدية بهذا المعي) يعنى عمل اللازم متعدم (مختصة بالباء) و ما و قع في عيارة الصر وبين ال تعدية اللارم محزف الجرفي لكل اي في الثلاثي المجرد وغيره فمخصوص بالباء وايضاموقوف على السهاع وقيل في الاستعمال ولكنها مقوية لمفهومالجار وعمله ( واما لتعدية بمعنى ايصال معيى المعل الى معموله تواسطة حرف الحر فالحروف الحارة كلها فيها شواء لااختصاص لهابحروف دون حرف) (والظرفية) (نحو جلست بالمسجداى في لمسجد) وقوله (وزامُدة) بالرقع عطف على محل قوله للالصاف يني ان الباءز الله أوالخبر) متعلق يزائدة وقوله (في الاستعهام) متعلق ايضا به فالاول باعتباركو نه ظرف مكان والثابي اعتباره طرف زمان يمني في وقوعه داخلافي الخرحالة لاستفهام (مهل) يسي ان الاستفهام مقيديها لايضرهامن اداتمالا ستفهام واشار بقوله (لامطلقا) وفصله بقوله (نحوهل زيد بقائم فلا يقال ) يمني الملا احتص وقوعها بالاستفهام مهل لم يجز ان يقال (ازيد بقائم) فالهواقع في الاستفهام بالهمزة وقوله (والنفي) بالجرعطف على قوله في الاستفهام وقوله (بليس) قيدايضاللنني بعني انهاتكون زائدة ايضا في الخبرالذي وقع في النني بليس (نحوليس زيد

الاسم قبل يزيله ماجاه فى كلامهم من قولهم عسيت صائما ويرجع تأويل الخبر باسم الفاعل ومن الظاهر أنسداد باب تأويل ان يغمل بالفاعل وكيف يكون هذا مزيقا لذلك مع ثبوتانه دليل منجمل المذكور يعدالاسمل هذا الباب خبرا وأنه بعتذر فيا ليسكدنك بتقدير المضاف قال الرض المتأخرون علمان عسى يرفعالاسم ويتصب لحير ككانوانقترن بانبه اسممنصوب الححل بأته خبره استدلالا بالمثل النادر من تول الزياعس التويرا يوسا وتولهلا تیلمی ال عسیت ساتما فائما قاله ونقل سيبويه منع كول الخطل خيره لأن الحدث لايكون حبرا عن الجنة وقوله ابوسا وصائما لنضبين عسى معنى كان فاجرى في الاستعبال مجراء قال وعدر المتآحرين ان شدروا مضافا اماق الابس اوفي الحيرتوله فالمضاوع معان والام ييق على المعولية في صورة الانشاء قبل لاولى ال يجعل منصوبا على المفمولية باعتبار الاصل ويرده ايضا نحو حسيت صائما وعسذا وهم باطسل اذلامعن لجعله منصوبا

على المفعولية باعتبار الاصل ولايرده تحو مسيت صائما لانهعند فير من جمل المنازع فيه خبرا اماشاذ على تضمسين معنى كان او محذوف سنهال اکون توله والذي ارى مذا وجه قرب قبل برده نحوعسيت صائماوكان القائل غامل عن قول الرضى بعدما فله الشارح قدس سردوامامسيت صائما وصبى الغويرا وسافشاذان على تضمينهما مىنى كان وقال بمضهم التقدير صىالفويران بكون عبوساوعسيت ان اکون صائمًا وحاز حذف انءمالفعلمم كونها حرفا مصدريا لقوة الدلالة وذلك لكثرة وقوع ان بعد موضوع عسيت فهو كمذف المصدر واطاء مسوله کا ذکرنا من مذهب سيمويه فى المفعول معه هذا بطوله من كلامه قوله وفي بخرج مسبريعود المزيدتيل يتوقف صحة همذا ألتوجيه على ثبوت مسى ان يخر جاالزيدان ويزيفه ايضا انهلوكان كذلك ليشني الايجوز مىي بجوز يخرج زيد محذف ان ولمله غفل من أن التثنية على مدمت الكوفيين مكذا وعلى مذهب

براک ویما ) ای والنی بکلمة ماالتی بمنی لیس ( نحومازید براکب) ولماکان وقوعها زائدة على قسمين احدها قباسا والنانى سهاعاكما ذكره المصنف اراد ان يمهد بقوله ( فهي ) يمني فالكلمة التي هي مسمى الباء ( تزاد في الحبر في هذه الصسور ) يمني في الاستفهام بهل وفي النفي بليس ويما ﴿ قَاسًا ﴾ اي زيادة قباس وقوله (وفي عبره) عطم على قوله في الاستعهام( اي ) في( غيرالخبرالواقع فيالاستفهام والنتي) (سماعاً) ولماوقم سماعاً عم يعني إنه ( سواء لم يكن خبرا ) ( نحو محسبك زند ) حيث دخلت فيه في المبتدأ (وكني بالله شهدا) صين دخلت في العاعلى (والتي سيده) حيث دخلت في النب الفاعل وتفسيرالكل قوله( اىحسبك زيدوكني الله شهيدا والتي يدماو) يعني الواقع مهاعاسوا. (كان َ عِرا ولكن لا في الاستفهام والنفي تحو حسيك بزيد ) حيث دخلت فيه فالحبر (واللام) بالرفع مبتدأ وفوله (للاختصاص) ظرف مستقر خبر موالجلة معطوقة على اخواتها ولما كان الاحتصاص على نوعين اشار البه يقوله ( بملكية ) يهنى الاختصاص امابسبب وقوع الملكية (بحوالمال لزيد) يعنى يختص لزيد لكونه ما لكه ( و بلا ملكية بحوالجل للفرس) فانه مختص لفرس معين لكن لاملكبة بينهما بل المالك لهماشخص آخر وقوله (والتعليل)بالجرعطف على الاختصاص بعني أنها للتعليل (اى لبيان علة شي) اما (ذهنا نحو ضربت للتأديب) فان المتكلم لاحظ اولافي ذهنه التأديب ثم شرع في الضرب ( اوخارجا تحوحرجت لمخافتك ) فان المخافة وقعت في الحارج ثم شرع في الحروج وقوله (وبمني عن) عطف على قوله للاختصاص يني أناللام تكون بمنى عن حال كونها واقعة (مع القول) إي مع كما اشتق من القول ( نحو قلت لزيد أنه لم يفعل الشر أي قلت عنه ) (وزائدة) اى واللام زائدة (نحو) قوله تمالى (ردف لكم اى ردفكم) (و يمنى الواو) اى اللام بمنى الواو اذاكان ( في القسم) وانما لم يقل بمنى الياء في القسم مع ان الباء اصل تنبيهاعلى انه كواوالقسم لاكبائه (للتعجب) اىلافادةالتعجب ( نحو لله لايؤخر الاجل) وأنمالم يقل والله لاظهار ان من اده بالانيان هوالتعجب ( وآنما تستعمل ) اى اللامالتمجب (في الامور لمظام فلا يقال) اى فحين ذلا يجوزان قال (الله لقدر طار الذباب) بليقال والله فانطيرانالذباب منالامورالحقيرة قوله(ورب) اماان يقصدبهالحكاية اولا فان قصد بهالحكاية فهومرفوع تقديرا علىانه مبتدأ وانءلم يقصدبهالحكايةفاما يتأويل اللفظ اويتأويل الكلمة فانكان الاول فهوم فوع منون لكونه منصر فاوان كان الثانى فهو مرفوع غير منون غير منصر ف للعلمية والتأبيث كذا في المعرب وقوله (للتقليل) خيره ولما حتمل كونه للتقايل للإخبار والإنشاء فسر مقوله ( اي لانشاء التقليل) (و) ﴿ لَهَذَا وَجِبٍ ﴾ لِيكُونَ اشَارَةَ الى ان كُونُه للإنشاء مُوجِب لصدارته وان لم يذكره المصنف صراحة لكن يلزم ذلك فان قوله ( لها صدر الكَّلام ) مستوجب لكونه للانشاء فدل عليه باللالنزام (كماانكم) اى كا ثبت لكلمة كم الخبرية انها (وجبلها) اى

لكلمة كم (صدر الكلاملكونها) اى اكون كله كم (لانشاء التكثير) وقوله (عتصة) خير بمدخبر اوخبرالمحذوف ينيان كلةرب مختمة ( بنكرة )فلاندخل على المعرفة (لمدم احتياجها) بني أنما اختصت رب بالنكرة لكونها غير محتاجة ( الى المعرفة ) وقال المصام يردعلى هذا التوجيه بإنه لافرق فيه بين رب وسائر حروف الجرحتى تمنع عن المعرفة لعدم حاجتهاولا يمنع غيرها فالوجه مابينه الرضى وهوانه لايحتق التقليل فىالمعرفة لانهااما للكثرة فينافية وامالاو احدالمين فلايجرى فيه التقليل لأمانما يجرى فهافيه مظنة الكثرة م قال وذلك ان تقول ان مجرود رب في منى التمييز منها إلى من كله رب لا تها للتقليل كما ان كم المتكثير ففيهاشا ثبةالمددالطالب للتمييز وهذاوجه وجيه وانخلاعنه بيانهمانتهي وقوله (موصوفة) بالجرسفة نكرة اى موصوفة اما بمفرد او بجملة وأنما اشترط بالموسوفية ( ليتحقق التقليل الذي هو مدلول رب ) وانما تحقق التقليل حين كونه كذلك (لانه اذا وصف الذي صاراخص واقل بما ) اى من الذي (لم يوصف) فان قولنارجل عالم اخص من مطلق رجل باعتبار ماصدق عليه واقل منه باعتبار الافر ادوقوله (واشترط كونه موصوفة أنما هو ) ليكون اشارة الى ان قوله (على) (المذهب) (الاصح) باظرالي كونها موصوفة يعنى انهم انفقوا على انهامختصة بنكرة لكنهماختلفوافىاشتراطكونها موسوفة فالاصع على إنها مشروطة مها فلا مجوزان تكون نكرة مختصة (وهذا) اي هذا المذهبالاصحهو (مذهب ابى على ومن وافقه) وقوله (وقيل) اشارة الى المذهب الغير الاصبح وهوانه (لا بجب ذلك) اى كون الكرة موسوفة بل بجوز كونها مختصة او موسوفة (والختار عندالم الوجوب)ولذا قال على الاسم (وهذا الذي ذكره من التقليل اصلها) اى هوالاسل فى كلة ربلكنه اصل يعدل عنه كثير اوقوله (ثم تستعمل في منى التكثير ) اشارة الى انهاتستعمل في خلاف الاصل اكثر عاه وفي الاضل كافي مقام المدس والذم فيكون المقام قرينة على استعمالها في التكثير وكان الاستعمال اغلب من الاصل حتى كان (كالحقيقة وفىالتقليل) اى وتستعمل فى التقليل الذى هو الاصل اقل حتى كان (كالحجاز المحتاج الى القرينة )وانماقالكالحقيقة وكالمجازولم يقل حقيقة ومجازالعدمالاطلاع على ممناها الحقيقي ولكن الاستعمال الاول مشابه بالحقيقة فى عدم الاحتياج الى القرينة والثانى مشابه بالحجاز في الاحتياج اليها (وفعلها) (اي فعل ربيعني) اي ير مدبالفعل الذي اضيف اليها (الذي) اى الفعل الذى (تعلق به رب) وقوله وفعلها مبتدأ (فعل) (ماض) خبره وانحاكان ماضيا (لامها) ى لان كلةرب (التقليل المحقق) يمني انها لحالة معلومة (ولا يتصور ذلك) اى النحقق والمعلومية (الافي الماضي)فان المعلومية تتحتق بعدمضيه ولايتصور ذلك في المستقبل فانه ليس بملوم فضلا عن كثرته وقلته ( نحورب رجلكريم لقينه ) فان كثرة الملاقاة وتقليلها أنما تحتق بمدوقوع الملاقاة وهذا مثال للماضى لفظا وقوله ( اورب رجل كريم لم افارقه) مثال المماضى منى والمضارع لفظاوا يضاالاول للمثبت والثانى للمنفى وقوله (محذوف)بالرفع صفة

الصربن مسيأان يخزج الزندال كاصرخ لرشق وقديره ولزوم عذا الجوآب بمسلمنا ولكن لاتمعدما لجواذح توكه واخر وهو ان يجمل ذلك منباب النازع قيل يتوقف صمة هذا التوجيه على الرئبت في الاستعمال صبيا ان يخرج الزيد ان وليس بذاك توله لعدم مشنابهته قولك عسى ان مخرج زيد بقولك يخرج قبل هذاواضع مل تفدير اذيكون زيد فاعل بخرج واما لوکان اسم صبی وان يخرج خبر داوان يكون الم عنى شير زيد كأ جوزه فالمشاجة منحققة كما كانت في الاستعمال الاول وذلك ثم بَولُه نَّيْمَهِر مِن دنو الحبر <sup>لم</sup>لك باشرافه على الحصول الفاعل في الحال قبل لايظهر ذلك فرقوله تعالىوما كادوابغملون وتوله لم یکدر سبس الهوى منحيث مبتة يبرخ وحذا غرب فانالكلام فكاد المجرد عنالتنيواما اذادخل النبي عليه فهو كسائز الانعال على ماصرح به والكتاب قوله ولقد عرفت وجه النسك به والجواب عنهالخ قبل لانخوعلي احد أن ما كادوابغملوناني الترب فكالأوجه قول من قال.

آنه فيالماشي للاثبات الهانمايش بهالقرب في الماض اذااستعقب أنتفاء القرب الوجود فلايقال ماكاد زيديغمل الااذا کان فیله بعد ان کان بسداهن الفعل ريؤيده وانه قال والبائه نيراذ لامعنى له الإال البات القرب يستلزم تنى الغمل غ وجهالمسك به تام والجواب هنه ضعيف وذلك سخيف فالا من اين يعلم الدالقرب أنمأ يننى اذا استعقب الوجود حتى بكون التمسك به قوياوهل بلزم من كون ائسات القرب مستلزما لنني النمل كون نني القرب مستلزما للفعل كلا بل نني القرب من الغمل ابلغ فانتفاء ذلك الفعل من نني الفعل نفسه فان ما قربت من الفترب أكد من ما ضربت وما ذكره الثارحقدسسرهمن السؤال والجواب هوما ذكره المصوسعه الرض قال المص وليس ما احتجوا بهبشي فان ممني قوله تعالى وماكادوا يغطو ذاتهم ماقار بواان يغملو افعل الذبح والذي يقروهما سبق من تعنتهم في قوله الخذناءزوا وادع لنازبك ببين لنا مامىادع لنا وبك يبين لنامالونها ادحلنا زبك ين انامامي ان المقر تشابه

ماض (اى ذاك الفعل الماضي) محذوف (غالبا) (اى فى غالب الاستعمالات لوجود القرائن) ولوذكرومع وجودالقرائن المحققة الفعلية لزمالاطناب ومثال المحذوف ( نحورب رجل كريم)حيث حذف فعله وهو قوله (اى لقيته) (وقد تدخل) (اى رب) تدخل كثيراعلى اسم ظاهروتدخل قليلا (على مضمر) وقوله (مبهم) بالجرصفة مضمر وفسر المبهم بقوله (لامرجعله) يسى الالمراد بالمضمر المبهمانه ليس له مرجع وقوله (عمر) بفتح الياء صفة بعدصفة لمضمر بهنى على الضمر الهم الذي يميز ذلك المهم (بَسْكرة منصوبة) بالجرصفة نكرة وقوله(على التمييز) متعلق بالنصوبة (والضمير) بالرفع مبتدأ وقوله (مفرد) خبره يهني ان ذلك المضمر المهم مفرددا مما (وانكان)اى ولوكان (المميز منى او مجموعا) وقوله (مذكر) خبر بعد خبراوسفة مفرد(وان كان) اى ولوكان ( المميز، ؤنثا تحوربه رجلا اورجلين اورجالا) وهذامثال لكونه مفردا على كل تقدير وقوله ( اوامرأة ) اى نحور به امرأة ( اوامرأتين اونساء)مثال ألكونه مذكرا على تقدير تأبيث المميز وكونها داخلة على ذلك المضمر الهم منفق عليه لكن كون الضمير المذكور غيرمطابق لمميزه مختلف فيه فماذكره المصنف بقوله مفردمذكر يمنى انه غيرمطابق مذهب البصريين ( خلافاللكوفيين ) وهذه المخالفة ﴿ فَمَطَاعِةَ النَّبِيرُ ﴾ والمطابقةُ مضاف الى مفدوله و فاعله محذوف اى فيكون المبهم مطابقاً لتمييزه و قوله ( فيالافراد ) بيان لما به المطابقة وهوكونه مطابقاً فيالافراد ﴿ وَالتَّنْيَةُ وَالْجُمْعُ وَالنَّذَكِيرِ وَالنَّانِيثُ فَانْهُم ﴾ أى الكوفيين ﴿ يَقُولُونَ رَبُّهُما رَجُّلِين وربهم رحالا وربها امرأة وربهما امرأتين وربهن نساه) ( وتلحقها ) وقوله (اى رب تُفدير الضمير المنصوب المؤنث وقوله ( ما ) فاعل تلحق وقوله ( الكافة) بالرفع صفة ماوقوله (المانمة) صفة كاشفة للكافة يدنى تاحق كلة ما التي تكف وتمنيع رب (عن العمل) اي عن عمل الحركاتلحق بازوكأن وقوله (فتدخل) معطوف على قوله تلحقها والضمير المرفوع واجع الى كلة رب يعنى ان رب (بمد لحوق ما) يجوز دخاها (على الجل) ( محوقوله تعالى ريما يودالذين كفروا) فانرب دخلت على جلة يودالذين والمراديد خولها على الجُلة هوانها تدخل على الجُلة اذا قصدوا تقليل النسبة المفهومة من الجُلة. تحوريما قامزيد ودبمازيدقائم يسنىانه قل نسبة الةيام الى ذيدولايقال دبما يقوم زيدلان رب للزمان الماضى واماقوله تعالى ربما بودالذين كفر والوكانو امسلمين فهو بمنزلة الماضى لصدق الوعد وتحققه فهواذن عنزلة الوجود الحاصل نبود عنزلة ودويؤ كدماقلنا قوله تمالى و فسوف يملمون اذالاغلال في اعناقهم، الى باذو هو للماضي وجم بينه وبين سوفُ التي هي للاستقبال لانه بمنزلة الموجو دلنعريه من الريب كذا في الوافية (وقد تكون ما) اي لفظتها (زائدة فندخل) فحينتذ تدخل كلة رب (على الاسم) اى المفرد (وتجر) اى تعمل الجر فى ذاك الاسم فان مالکونهادا ندة لم تمنع عملها (نحور بما ضربة) بالجريسي دب ضربة حاصلة (بسيف صيفل) اى بجلولقيتهاوقوله (وواوها )مبتدأ (اى واورب) وقوله (فحكمها)خبر فى كلام الشارح

اماخبره في كلام المص فهوقوله (تدخل) يعني ان واو رب حرف جرايضا ككلمة رب وحِكمها كحكمها في اختصاص دخولها ( على نكرة موسوفة ) لاانها في حكمها فىكل مايجوز لرب فلايروج ماوجه العصام بموجهه حيثةال وكأن الشارح بتقديرفي حكمهااليان الاولى للمصنف ان يقول وواوها في حكمها ولا يختص مشاركتها في الدخول علىنكرة موسوفة وكأنالمصنف لميقل واوها فىحكمها لثلايلزم لحوقءماالكافةبالواو ودخولها علىالضمير وقال تدخل على نكرة موصوفة تنبيهاعلىالتفاوت بينهمافى مجرد اختصاصالواو بالنكرة الموصوفة دونالضمير ودونالجمل لمدملحوق ماالكافةبالواو فلايصح دخولها على الجمل انتهى ملخصا (مثل دوبلدةليس بهاانيس الااليعافيروالا المبس، (فقوله وبلدة بالجربالوا والبلدة كل جزء من الارض غامرا وغامر والانيس المؤنس وكلمايؤنس به من الانسان والحيوان المأنوس به واليعفورظي والعيس بالكسر الابل البيض تخالط بياضها شقرة وجملة ليس مهاانيس صغة بلدة وقوله الااليعافيربالرفع علىانه اسم ايس يهنى لقيت بلدة كثيرة ليس بهاماً يونس به الاالظبيات والاالا بل ثم انهم الماختلفوا فيحقيقة هذه الواو فمندجهو والبصريين غير سببويه انهاجارة كااختار والمصنف اراد الشارح انبذكر المذهبين الاخرين فقال (وهذمالواو للمطعب عند سيبويه وليست عجارة) كماقال به الجمهور ثم اشار الى ضعفه بقوله (فان لم تكن) يسى اذا كان امر كماقال به سيبويه قبل عليه انتلك الواو وان لم تقع (في اول الكلام فكونها للمطف ظاهروان كانت في اوله) اي وان وقعت في اول الكلام كاهو حكمها لا قتضاء الصدارة (فيقدر) اي فحند أند بقدر (المسعلوف عليه وعندالكوفين انها) حال اى كلة الواو (حرف عطف) اى في الاصل (مرصارت قائمة مقام رب) حال كونها (حارة سنفسها) اى لاستقدير وببان يكون العمل لها وانما تكون حارة (لصيرورتها) اى لانتقال تلك الواو من اصالها الى كونها (عنى رب) واذا كانالام كذلك (فلايقدرون) اى لتلك الواو (ممطوفاعليه) لا نه كان اصلامتروكا وأنما لايقدرون (لانذلك) اى لان التقدير (تعسف) (وواوالقسم) اى الواوالجارة الوضوعة للقسم (أعاتكون) بفتح الهمزة لوقوعها خبريني أنمائقع (عندحذف الفعل) (اى فعل القدم) اى الذى يتعلق به الو او يمنى فعلا مشتقا من القسم كاقسمت و اقسم (فلا تقال) اى فىحىنىدلا يجوزان يقال (اقسمت والله ودلك) اى المزام حدف فعلها (كثرة استعمالها اىلكون الواو مستعملة بالاستعمال الكثير (في القسم فهي) اى الواو (اكثر استعمالا من اصلهااءني) اي اريدباصلها (الباء) فقوله عندحذف الفعل خبريكون وقوله (النير السؤال) خبر بعد خبر ( ينى لايستعمل الواوتى السؤال ) ينى فى الطلب (فلايقال) اى فلا يجوزان يقال (والله اخبرني كم يقال) اى كا يجوز ان يقال في الباء (بالله اخبرني) فان الباء تستممل في السؤال ايضاوا عما ختصت الواو بغير السؤال (حطاللواو) اي لجمل الواد منحطة (عن درجة الباء) اي التي هي اصلها وقوله (مختصة) بالنصب خبر ثالث

طيناوهذا التمنت دأب من لاشمل ولايقارق ان يغملونملهم بعدذلكلا ينافي نني مقارنتهم الفعل قبله لانه يلجي من ذلك دأيه إلى الغمل ولو لا مادل على الذبح من قوله فذبحوهاوشبه لم يغهم من نني الفعل الأ نني المقارنة هذا كلامه توله بمجرد ذلك ما لم يثبت دمواه الأولى تيل فيه الاماسيق يدلوعلي الهجمل قوله وقيل يكوز في الماضي للأسات وق المستقبل كالأنعال دعوبين وجعل التمسك تشرا ممائباوقد قدح ف التمسك الاول فلا فأثدة لهذا الكلام الأ اطالة وفي قوله لايثبت مدعاء يمجرد ذلكمالم يثبت مؤاخذة يعرفهأ الفطن وليس مالا يلتفت اليه فان هذا الكلام لآفادة ان بطلان حذا المذهب أعاكان سطلان بعش مامحتو نه وكان ما ائيته من المؤاخذة هو انالمشار البه بذلك اما المدعى نفسه أو جزئه لكنه بين السقوط لماان المنار أليه هي الاصابة ف وكوله مسلا فان قلت بلادادانقائلان مدعاء عين دمواه ففيه مافيه قلنا فكذلك ايضا لان المدعى هوالركب المشتمل على كلا دمريبه قوله ومي

مثل صبى وكاد ق الاستعبال تدليقيه مليه اته يوهمان الإصلف استعمال خبره مع ان وكذا الاصلاستعماله يدون الوهذا تناقش ولايخني اذبيان الشارح قدس سروقاطم لعرق هذا الإساء قوله وجمه بالنظراني كثرة افراده قبل يسى بمنزلة ذكرا لكل فالمرفات النبيه على حال العلرد ولعن قيسل الجمع المضاف للاستذراق فكون عنزلة الكاربكونالنكتافيه ىسنە مامذكرك كركل لكاناقرب وكلاالوجهين كما تراه قان الكل من عبوب المرفات بل مفاسدها فكذا مايقوم مقامها بل ارادالثارح قدس سره الالتيان بصيغة الجم لمتنبيه على كثرة الأفراد وليس المرف ذاك بلالجنس المفهوم في ضين هذا الجم قوله وانما قيد التقديم والتأخبر قبلىالاطلاق خير من التقبيد لانه متكفل بمرفة حال المينتين من فير حاجة الى تذكر النقدعات الجائزة فيغيرهاوالمتنعة واماما ذكرهمن الباعث فلا ينفع لان منع فعل التعب من التفدم والتآخير من خواصه والكان معه ماتع آخر وليس به فانه قدس سره يزيدبيان اختصاصه وعدم حصول هذاا الطلب

لقوله اعاتكون يني ان واوالقسم تكون مختصة ومحصورة (بالظاهر) (يمني الواومختصة بالاسم الظاهر) بان تكون داخلة عليه لاعلى المضمر وهذا بيان للفرق بين الواوو بين الحويه من الباء والتاء والواوبهذه الحالة اخص من الباء وقوله (سواء كان) اشارة الى فرق آخر بالنظر الىالتا يعني ان مدخولها اعمم من مدخول التاء لانها تدخل على الاسم الخاهر سواءكان (الاسم الظاهر اسم الله اوغيره) بخلاف التاء فانها لا تدخل الاعلى اسم الله وقوله (فلايقال) تغريم على كونها مختصة بالظاهريني لكونها مختصة بالظاهر لا مجوزان يقال (وك لافعلن مثلا بل مقال والله او ورب الكعبة وذلك الاختصاص ) اى وجه اختصاصها بالظاهر وعدم جواز دخوالها على الضمير (ايضا) اى كوجه اختصاصها الميرالدؤال (لحطرتيته)اى رتبةالواو (عنرتبةالاصلوحو) اىالاصل (الباء) وذلكالإنحطاط (بخصيصه) اى بسبب اختصاص الواو (باحدالقسمين) من الغااهر والضمير حيث جاذدخول الباءعلهما ولوجاز دخول الواوعليهما ايضا لماوجدالفرق بين الاسل والفرع فيلزم اختصاص الفرع باحدالقسمين امابا ظاهر اوبالضمير (وخص الظاهر) اى وجه ترجيح الظاهر من القسمين (لاسالتهای لاسالة الاسم الظاهر فی القسم (والتاء) ای و ناءالقسم (مثلها) (ای مثل الواو) وقوله (فياشتراطها) بيان لما به الاشتراك بينهما وهوجهان احدهما كون الواو مشروطا (عدف الفعل و)الثاني اشتراط (كونها المير السؤال) وهذان الشرطان في التاء ايضا بخلاف الباءوقوله (مختصة )بالرفع وخبربعد خبرا وبالنصب حال من المضاف اليه في قوله مثلها وهذا شروع في بيان ما به الامتياز بين الواووالنا. وهوان النا ، يختصة (باسم الله) ( من الاسماء الظاهرة) بخلاف الواوفانها اعممهما كماعرف وقوله (حطالمرتبتها) مفمول له يسي ذلك الاختصاص لتحصيل انحطاط رتبتها اي رتبةالتاء ( عن مرتبة اصلها الذي «والواو تخصيصها) بين ذلك الانحطاط أعامحصل بسبب تخصيص التاء (برمض المظهر) كاكان فىالفرق بينالواووالباء فانالتاء لوجازدخولهاعلى جبيع الاسهاءالظاهرة كالواولم يوجد الفرق بين الاصل والفرع فلزما ختصاص الفرق ببعضها (وخصمنه) اى رجح في تعيين البعض (ما) اى اسم بلاهر ( هو اصل فى باب القسم وهو) اى الاصل فيه (اسم الله) اىلفظة الجلالة من اسهاءالله الحسنى (والباءاعم مهما) (اى من الواو والناء) (في الجبع) ( ای فی جمیع ماذکر) هذا تغسیر للجمیع وقوله ( من حذف الفعل ) بیان لماذکر اى المرادياذكر هوكون فعلها محذوفا (و) من (كونهما لغيرالسؤال) كاهوشرط الواو (و) من (الدخول على المظهر) والمضمر (مطلقا) اي سواء كان من اسم الله اولا كما كان اختصاص الواوبالظاهر مطلقا ( اوعلى اسم الله خاصة) اى ومن الدخول على اسم الله كما هوشرطـفىالتاء وقوله (فهى) تغصيلاللعموم ينىالمراد يكونالباء اعم منهما انها اى. الباء (كاتكون) اى توجد ( عندحذف الفعل تكون) اى توجد ( عند ذكره الفعل مثال المحذوف (نحوباللهو) مثال المذكورنحو (قسم باللهوكما) اى وايضاان الباء (تكون

(عرم) (ثانی) (۲۹)

الهيرالسؤال) ايكما توجد حين كون جوابه خبرا (نكونالسؤال) اي توجد حين كونه جوابه طلبا (ايضا) مثال الخبر (نحوبالله لافعان و) مثال الطلب نحو (بالله اجلس وكما) اى وايضا انالباءكما (تدخل على الظهر) اى على الاسم الظاهر (تدخل) ايضا (على المضمر) اى على الاسم المضمر مثال دخولها على الظاهر (نحوبالله لافعان و ) مثال دخولهاعلى المضمر نحو (مك لافعلن) وغير العبارة في قوله (وفي الدخول) للإشارة الى انه مقابل للاختصاص باسمالله كما انالاول مقابل للاختصاص بالمظهر يسىانه علىجواز دخولها بجوزايضا دخولها (على المظهر لاتختص) اى بحيث لاتخص (باسم الله خاصة) كاكانت التاء يختصة به بل مجوز دخول الباء على كل اسم من اسهاء الله ( نحو بالرحن لا فعلن ) والباءفي هذمالاموركلما ملايسه (بخلافهما) اى بخلاف الواو والتاء (فانهما) اى الواو والتاء (مختصان برمض مذه الاموركاعرفت) وقوله (فالمراد) تفريع على تفسيرا لشارح قوله فى الجميع بماذكر ماذا فسرلفظ يعنى الجميع بماذكر نا يكون المراد (بالجميع جميع ماذكر من الامورالختصة لاالاختصاص) اى لان المراد بقوله انهاا عم منهما في الجميع انها اعم منهما فياختصاصات المذكورة فيكل منهما يمنى آنها مختصة ايضا بماذكركما توهم وهذا اشارة الى ماذكر في الحواشي الهندية مِن السوَّ ال والجواب ونقرير السوَّال ان قوله في الجميع يتباول الاختصاص المذكورايضا ففي اعمية الباءمهما في الاختصاص لايصبح ان يقال ان الباء توجد معالاختصاص بالظاهر وبدونه للزوم المنافاة وهوانها يختصة وغير بخنصة وتقرير الجواب ان المراد بالجم ماذكر من الأمور المختصة (فلايرد) عليه (الهلايسيج ان يقال) ان (الباء توجد مع الاختصاص و بدونه لمكان التنافي) يعني انه اذا اريد به ذلك يلز ما لمنافاة بين قوله اعم و بين ووله في الجيم فان الأول يقتضي عدم الاختصاص والتاني يغتضي الاختصاص ثم شرع في بيان مسائل جوآب القسم فقال (ويتاقى) (اى يجاب) ينى المرادبتاقي القسم جواب القسم يعنى انه يجاب (القسم) وقيد مقوله (الذي الميرالسؤال) لتحصل الاحتراز عن القسم يعني للسؤال والطلب كماسنبينه على وجهه وقوله (باللام) متعلق بيتاتي يهنى انجوابه بورد باللام (وان وحرف النقي) (اي) يني سواه كان حرف النفي كلة (ما) ا (و) كلة (لا) ثم نبه على مواضع وقوع كل من الثلاث فقال (فاالام) انما تقع (في الموجية) اوفي الجُملة التي اريدا يجاب نسبتها (اسمية كانت) اى تلك الجلة الموجية ( نحو والله لزيد قائم او فعلية بحو والله لا فلن كذا وان) ى كلة ان تقم في الجواب (فيهااي في الاسمية) خاصة لامتناع دخولها في الفعلية (نحو والله اززيد الفائم وماولا) اى يقع كل منهما (اى المنفية) اى فى الجلة المنفية (إسمية كانت) اى تلك الحُلة المنفية (اوفعلية بحووالله مازيد بقائم) مثال للاسمية المنفية (ولايقوم) اى ونحووالله لا يقوم (زيد) مثال للفعلية المنفية (و فديحذف حرف النفي) عي في الجلة الفعلية (لوجو دالقريبة كةوله تمالى «نافة تفتئونذكر يوسف» اى لا تفتئو) يىنى بالله لا يزال ان تذكر يوسف (وا ماقسم السؤالي)اي الطلب (فلايتاتي) أي فلا يجاب (الإ بمافيه منى الطلب يحو بالله اخبر في وبالله هل

بدون ماذكره ظاخر بحيث لاينازع فبالامكابر توله واجيب الخفيل انشيثا من الجوآب بين ليس بالمكن والماء البارد لايحصل من هذما لموارد والاحسن ان بقال ان المراد الهلايقدماحسن علىماولايؤخر مما بمدها لمنع فعل التعجب عن هذا التصرفوانكان حناك مانىر آخر من تقديم احسن عَلَىٰ كُلَّةُ مَاوَلَا يُخِنِّي عَلَىٰ الفطن اذا بمدالا حوية ما ارتكب اليه الفائل على أو لابعدق كونه فاتأكيد كيف وقد نطق عثله قوله عزسلطا لهلايستأخرون ساعة ولا يستقدون قولهبهذا اللقب قبل اراد باللقب البتر لا السلم المحصوس كاهو المنبادر ق اطـلاق ال*ص*وى والاظهران المراد بافعال المدح والذم افعال وضعت لانشائه مدح اوذم كاهو في نظائره ولاداعي الي ادادةالمشهر بهذا اللقب في هذا المقام خاصة وانت خبيربان الداعي الى ذلك شمول المعرف لدى الاطبلاق وعبدم اعتبار العهد المير ما قمد بالنويف ممايغيد المدحوالذمولقداشأر المرالىماذكرالثارح قدس سره حيث قال افصال المدح والذم الذى ينوبالهاماوشع الخ نوَّله اتميام لامّ تعريف المهد قبلاي

العهدالذهن ليلايم ماسبق ولايخنيائه اذا كان زيد مبتدأ يبعدان يكون اللام المدالدمن لانهمارة عن زيد كذالا يظهر على هذا التقديركون الضمير في أم رجلازيد مبهما بل الظامرانه واجعالى زيد ورجلاتمييز متنالنسبة الا الهم حكموا بأنه ضمير مهم الزوم مع تميزه صار عنزلة نم زيد أيس الضمير بل الضمير افراده فالعائد فيتمرجلا الرجلوصار الحبر مرتبطا بالمبتدأ بهذا الاعتبار ولولاان المخصوص قديتقدم على الجلة لكان الانسب جمله عطف بيان وهذا هو المرجح لكونه مبتدأ لانه لاتحسن تقدم التفسير علىالابهام ومااورده ملي كون اللام للمهد الذهني وارد لان التمريف باللام الذهني لابكوزيتمريف واحد مبهود وآنما هولتعريف المهودق الذهن وذلك مبهم ومن تمنه توهم كثير من النحوبين اله للموم فيتبغى الامحمل العدق كلام الشارح قدس سره على المهد الحارجي وح لايارم المحسذور واما ان المناسب لما سبق هو الحمل على الذمني فا لايلتفت اليه لان هذا مقام وما سبق

قام زيد) فالأول مثال للطلب في ضمن الامر صريحا والثاني مثال للطلب في ضمن الاستفهام (و)قد (یحذف جوابه) (ای جواب القسم) (اذااعترض) ای وقت اعتراض القسم (ای توسط القدم (يىنى مىنى كونه معترضاانه اذا توسط القسم بين اجزاء الجلة التي تدل اي تلك الجلة (على جواب القسم) بان بكون بعض اجزائه مقدما عليه و بمضهامؤخر (او تقدمه)(اى القسم) ينى يحذف ايضا اذاتقدم على القسم (مل) اى الجلة الى (يدل عليه) (اى على جوابه) إن تكون الجملة بجميع اجزائها مقدمة عليه مثال المتوسط (نحوزيدوالله قائم فان القسم في هذا المتال توسط بين المبتدأ والحبر (و) مثال المتقد و (زيد قائم والله) فان مجموع الجلة تقدم علىالقسم وأنماحذف جوابه فىالصورتين (لاستفنائه) أى لكونالقسم مستفنيا (عنالجواب في هاتين الصورتين ) وأنماكان مستغنيا ( لوجود مايدل عليه ) اى على الجوابوقوله (والجلة المذكورة) استشاف يعنى وانماقلنا انالجواب محذوف والمذكور دال عليه ولم يجعل المذكورجوا باله لان الجلة التي ذكرت ليست جوابا بحسب الافظ والمعنى فأنها (وانكانت) اى واوكانت (جو اباللقسم بحسب المني لكنه) اى الشان (بحسب اللفظ لاتسمى الاالدال على الجواب لاالجواب لازوم وقوع القسم فى الصورتين فى غير صدر الكلام ووقوعه فىغير صدرالكلام عتنع فى القسم لانه الشاء فيستحق الصدارة ليتفهم السامع من اول الامر على المقصود (ولهذا) اى ولعدم كون الجلة المذكورة جو اباللقسم (لا يجب) اىلايقع (فيها) اى فيايدل عليه (علامة جواب القسم) من دخول اللامو إن وحرف الني (وعن)موضوع (المعجاوزة) وقوله (اى لجاوزةشى) اشارة الى ان الجاوزة من الامور النسبية المقتضيَّة للطرفين وهما المجاوز والمجاوز عنه وقوله (وبعديته) اشارة الى منى المجاوزة وهوكونالشي بعيدا (عن شئ آخر وذلك) اي ويستعمل هذا بصور ثلاث (امابزواله) اى بان يكون الشي الاول زائلا (عن الني الثاني) وهو المجرور بس (ووصوله الىالثاات) وهو المجرور بالى ( نحورميت السهم عن القوس الى الصيد ) فانالسهم زال عنالثي الثاني الذي هو القوس ووصل الى الشي الثالث الذي هو الصيد (اوبالوصول) اشارة الىالصورة الثانية وهيكونه واصلا الىالثالث (وحده) يتى لا بزواله عن الثانى (نحواخذت عنه العلم ) يعنى ان العلم تجاوز عنه اى عن الثانى ووصل الى لكن لم يزل عن الثانى (اوبالزوال وحدم) وهي الصورة الثالثة يعنى زال عنه سوا. وصل اولا ﴿ نحو اديت عنه الدينَ ) يني زال عنه الدين (وعلى) اى لفظ على موضوع (للاستملاء) (اى لاستملاء شيُّ علىشيُّ ) يغي لافادة كونااشيُّ عاليا على شى اماحقيقة ( تحوزيدعلى السطح) اومجازاومنله الشارح بقوله (وعليه دين) ( وقد یکو ان)(ای عن وعلی) ای قدلایکو ان حرفین بل یکو ان (اسمین) و هوله قدیکو ان اشارالى ان كونهما حرفين اكثر من كونهمااسمين بدخول من (به لذلك) (بدخول من) يني انما تتعين اسميتهما بدخول حرف الجر (عليهما) فان الحِر من خواص الاسم (نحو

من عن يمني اي من جانب يمني و من عليه اي من فوقه ) (والكاف) اي مسها ، وهو الكاف المنتوحة موضوع (التشبيه) اى التشبيه شي بشي في صفة ( نحوذ يدكالاسد) اى زيد مشبه بالاسدف الشجاعة (وزائدة) اى الكاف قدتكون زائدة (نحوليس كمثله شي اذالتقدير) اى وأعاحكم بالهازائدة في الاية المذكورة لان تقديرها (ليس مثله شيءٌ) لأن المقصود نغي ان يكون شيءٌ مثله لانغيان يكون شيءٌ مثل مثله بدليل سياق الكلام وهو قوله تعالى فاطرالسموات والارضالخ وانماقاله (على بمضالوجوه )لان في الآية وجهين آخرين على ان الكاف ايست زائدة فهما احدها ان المراد نفي الثيُّ بنني لازمه لان نفي اللازم يستلزماني الملزوم كمايقال ليس لاخزيداخ بمنى اخ زيدليس بموجو دلان اخ زيدملزوم والاخلازمه لانهلابدلاخ زيدمن اخهوزيد فنفي هذا الملزوم والمراد نفي اللازماى أيس لزيداخ اذلوكانله اخ لكان لذلك الآخ اخ موزيد فكذا نقى ان الله تمالى مثل مثل مثل والمراد نغي مثله تعالى اذلوكان له مثل لكان فاعلامثله وانثاني ماذكره صاحب الكشاف وهوا الهم قدقالوا مثلكلا يخل فنفى البخل عن المثل والفرض نفيه عن ذانه فسلكوا طريق الكناية قصدا الىالمبالغة لانهم اذا نفوه عمآ يمالله على اخصاوصافه وبسدمسده فقدنفوه عنه كذافى بمضالحواشي وقال العصام ان الذين حكموا بالزيادة في الاية المذكورة حكموا بها بوجهين احدهما الحكم بزيادة الكاف كماعرفت والثانى بزيادة مثل لابزيادة الكاف (وقدتكون) (انى الكاف) ( اسما) حالكونه ( بمنى المثل) فتعيين اسميتها بدخول عن عليهاو تتمين حرفتهالوقوعها صلة ويحتملهما في يحوزيد كالاسد ( نحود يضحكن عن كالبرد المنهم، ) ونسر م بقوله ( اى عن اسنان ) وهواشارة الى الموسوف المحذوف وقوله (مثل البرد)اشارة الى منى الكاف والبردهو حب الغمام وقوله ( الذائب ) اشارة الى منى المهم فانه اسم فاعل من الانهمام وحوالذنوب وقوله (للطاقته) اشارة الى وجه التشبيه والمصراع الاول قوله ثلاث بيض كنماج هم قوله نماج بالكسرجيع نمجة وهي بقرالوحش وقوله ج بضمالجيم جمع جماع وهي التي لاقرن لها والمنهم الذائب وقوله ثلاث مبتدأ خبره يضحكن عن أسنان مثل البردالذائب في الرقة واللطافة (و تختس) (اى الكاف) يهني يمتاز الكاف من بين سائر الحروف الجارة ( بالظاهر ) ( اى بالاسم الظاهر ) فسره به ليكون اشارةالى انالمرا دبالظاهرما يقابل الضميريني من خواص الكاف دخوا هاعلى الاسم الظاهر دون الضميرو مذا (عندالجهور) واختار مالمسنف (فلا يقال) اى فحينندلا يجوز أن يقال (كه) وقوله (استفناء) مفعولله يعني أنما ذهب الجمهور الى عدم جواز دخوله على العنميرلكونه مستغنيا (عنه) اي عن استعمال الكاف حال كونه في العنمير ( يمثل ونحوه) اى بكلمة مثل ونحوها من كلة الشبه ينى اذاار يدبيان تشبيه شى بشى معبر ابالضمير يور دبخو مثله وشبهه فلايحتاج الىالنمبير عنه بكه ( وقدتدخل فيالسعة ) اىقدىدحل الكاف (على المرفوع) اى على الضمير المرفوع ( تحوما الاكانت) حاصله اله الحارا لجهود دخولها

آخر ولقد مهما هو مختارالمس مهنا وهو الحق من أواستنى عن العائد المنبدأ لما ذكر ظاهر كقول لا ارى اأوت يسبقالموتشئ لا من يسبقه شي وقوله من قال اعااستغني من المائد لما في القاعل من منى العبوم غلط اذلم يقصد المتكام مدح الجنسواعاتصد مدح مايطابق هذا الناعل اومطابعه الفاعل اياء قيل يعنى الفاعل يحتمل ان یکون فاعلا وان يكون مفعو لا وظني ان الملتبس بالماعل بتمين للفاعل كما اذا التبس فاعل الفمل بالمفول يتمين المتقدم الفاعل وذلك من قبل بمض الظن لظهور يطلان دعوى التمن وعدم معة القاس على ماقاس عليه قوله حقيقة اوتأريلا قبل لابخس التمبيم الطابقه في الجنس بل مجزى في المطابقه في غيره ايشا فالانسب تأخيرهومن المين ال التأويل انما يخص بالجنس لافه كثيرا لأصميل المطاحه بينهما نية تحسب المنهقة فبمتاج الى التأويل لادرآجه نيه بخلاف التثنيه والجم وغيرمآ فانالامرفيهاعل حسب الظاهر قوله والمامل فىالتميز اوالحال مابي

حبدًا من الفعلية قبل الاولى من الفعل لان أأمامل هوجسياوهو فعل هذا القياس العامل في التمييز عن الذات المذكورة المبهم كا في وطل زيتا فالعامل كلمة ذا والضميرالمهمكاريه رجلا وليس بمستقيم كارمه لماوجد فيهاالهمل تمين للماملية والمبهم انما بجوزكونه عاملا اذْلُمْ يُوجِدُ الْكَلَامُ فِي ما يصلح العاملية غيره واقدةمكم الرضىوغير من الملماء بأن العامل فيهما حدواما الهكان الاولى من الفعل فما لايليق بالقبول لانه مع قطع النظر عماق هذا التعبيرمن الهبعنة يوهم استقلال الفمل فيه والفراده وليس كذلك كيف وقد ذهب ابنالسراجالمان رك حب مع ذا ازال نعلية حب لآن الاسم ته يي وقال آخرون بلءا لتر كيبازال اسبيهاذلان الغمل هو المقدم فالغلبة له فضار الفاعل كيمش سروفالفيل وبذلك يظهر حسن تعبير الشارح قدس سره قوله قالرا كب حال عن الفاعل لأعن المخصوص هكذا فيما وأينا من النسخ وقيل على ان يَكُونَ المارة فان الراك فيه مصادرة لان المدعى ان ذا دو

في السمة على المرفوع دون غير ( خلافاللمبردفانه )اى المبرد ( اجاز ذلك) اى دخولها على الضمير (مطلقا) أي على المرفوع وغير من الضمائر (نظرا) أي لا مينظر نظر (الى ما جاه في بعض اشعارهم) (ومذومنذ) يقوله مذمبتدأ ومنذعطف عليه وقوله (للزمان) ظرف مستقر خبرعهما يغيكا أناللزمان وقيده الشارح بقوله ( الماضي اوالحاضر ) للاشارة الى التسميم منوجهوانتخصيص منوجه الماالتمسم فكونه اعم من الماضي والحاضر والما التخصيص فلمدم شموله للمستقبل وقوله (فهما) (للابتداء) بدل اشتمال من قوله للزمان يني انهما اماعني من الابتدائية اوبمني في الظرقية فقوله للابتدامييان للاول وقوله والظرفية بيانالثاني يعني الهمايمه ني من (في) (الزمان) (الماضي) وفسره بقوله (يدني) لهما للابتدا.(إذا اريدبه الزمان الماضي)وقوله (فالمراد) تفصيل لقوله إذا اريديني الحاصل منه ان اريد بها الزمان الماضي (ان مبدأ زمان الفعل) اى الذى تعلقتا به (المثبت او المنفي) اى سواء كانذلك الفمل متبتااومنفيا (مو) اىمبدأ صدورالفعل اوالكفعنه (ذلك الزمان الماضي الذي اريدبها ) اي بمذومنة (لا) ليس المرادبهما (جيعه) اي جيع ذلك الزمان كاهو المراد حين استعمالهما في الحاضر (كااذا قلت سافرت من البلد منذسنة كذا وهذا مثال للفعل المثبت (اومارأيت فلانامذسنة كذ )وهومثال للمنفي (بشرط)يه بي حال كون هذا القول مشروطا بالارادة من السنة المذكورة في المثالين ( ان تكون هذه السنة ماضية)لاحاضرة كاتيده مقوله (لاتكون)اى انت (فيها) فانه انكان المراد بالسنة المذكورة السنة الحي يصدرهذا الكلام فهايكون داخلاني الزمان الحاضر فحينثذ يكون للظرفية واذا قلت كذا بشرط هذه الارادة تكون مذللا بتداء (فان معناه حينة في) اى حين اذاار يدبه كذا (ان مبدأ) زمان (مسافرتي) كافي المثال الاول (اوعدم رؤيي) كافي المثال الثاني (كان) اى ذلك المبتدأ (هذم السنة وامتد) اى تبوت الفش او نفيه (الى) هذا (الان) اى الى زَمَانِ التَّكُلُّم وقوله (والطَّرِفية) بالجر (عطف على) قوله (الابتداء اىوهما) مذومنذ كائنا (للظرفيةالمحضة) يني بمغي وهذاتفسير لتصحيح منىالمطف وقوله (منغير اعتبار) اى مقيد من غيراعتبار (منى الابتداه) لتحصيل المقابلة بين الارادتين حتى يكونا للظرفية المحضه وقوله (في)(الزمان) (الحاضر) معطوف على قوله في الماضي وهذامن قَبِيلُ زَيِدَفَىالدَارُوالْحَجَرَةُ عَمْرُووتَفْسيرَالْحَاضَرِيقُولُهُ (اىالذَى اعتبرته حاضرا) اشارة المانكونالزمان ماضيا اوحاضرا موقوف علىالاعتبار وقوله (وانمضي بعضه) اى لومضى بعضه للاشارة الى ان كون الزمان ماضيا لايضر بثلك الارادة وقوله (يعني) شروع فى تفسير الحاصل من الجموع اى يريد بالجموع انه (اذاريد بهما) اى بمذومنذ (الزمان الذى اعتبرته حاضرا فالمراد) اى فيكون المرادبهما ( انجميع زمان الفعل هو ذلك الزمان الحاضر) اى المذكوربعدها (بحومادأ يتهمذشهر ناومذيومنا) اى مادأ يته في هذاالشهر وفي عذا اليوم (اى جيع زمان) ابتداء (انتماء رؤيتًا حوحدًا الشهر اواليوما لحاضر

عندنا)اىماكان المتكلم والمخاطب فيه وقوله (لانهما) اشارة الى تحقيق معنى الظرفية المحضة ينى ان الظرفية المحضة في المثالين المنتحقق اذا كان الزمان المذكور از (لم ينقضيا بعدو لم يمتد زمان الفعل الى ماوراء هما فكيف يصبح اعتبارهم مبتدء كزمان الفعل فانهما لوكانا كذاكم يصح ان يكونا مثالين للظرفية المحضة ( فالمثالان المذكوران كلاهما ) أى الظاهرانهما مثالان (البظرفية) لكن هل يمكن إن يجمل الاول مثالا للاول والثانى للثانى فحكم صاحب الوافية على الامتناع حيث قال ولا يحتمل ان بكون المراد بالمثال الاول فى الكتاب ابتداء الغاية وبالمثال الثانى الظرفية لان المرب لاتريد به مااذا دخلاعلى اللفظ الدال على زمان انت فيه الاالظرفية انتهى واليه اشار الش يقوله (ويكن ان يجعل الأول مثالاللابتداء كما يتوهم بحسب الظاهر) يعنى ان حمد المصنف على ترك المثال للاول لايليق بل الظاهر حمله على إنه اور دالمثالين للمقصدين كاهو الظاهر من حاله (لكن) هذا الامكان أنما سأني (سقد برمضاف اي مارأته مذدخول شهرنا) مان بجعل الاستداء من الدخول بعني أبكون الشهر عبارة عن زمان ممتدله اول و آخر يصلحان يكون دخوله ابتداء للزمان فيكون المرادمنه الزمان الماضي (وحاشاو خلاوعدا) ينى هذاالثلاثة (للاستثناء)(اى للاستثناءما)اى المجرورالذى (بعدها)اى بعدتلك الحروف (عما) اى من المذكور الذي (قبلها) اى قبل تلك الحروف الثلاثة (فاذا جررت) يعنى ان كونها حروفا حارة منوط على اعتبارك فانك اذاجر رت (بها) اى سنك الحروف (مابعدها) اىالاسهاء التيذكرت بعدتلك الحروف (نكون) اى تلك الثلاثة (حروفا جارة وبهذا الاعتبارذكرت همنا نحوجا في القوم حاشازيدوخلازيدوعدازيدواذا نصبت بها) اي واذائميت انتالاساءالتي بعدها (تكون) اىتلك الثلاثة (افعالا) (الحروفالمشبهة بالفعل فقوله الحروف مبتدأ والمشهة بفتح الباء سفتها وبالفعل متعلق بالمشيهة وقال العصام كان الانسب تقديمها على الحروف الجارة لإن عملها النصب والنصب مقدم على الجرككنه روعي اصالة حروف الجرف العمل وفرعية هذه الحروف الخروجه شبهها به )اى وجه مشابهة هذه الحروف بالفعل (امالفظا) يعنى انهامشابهة له لفظاو معنى امامشابهها في اللفظ (فلانقسامها) اىلقبول هذما لحروف التقسيم (كالفعل) اى مثل قبول الفعل لهذا التقسيم (الى الثلاثى والرباعى والخماسي) يمنى كالم يوجد فى الفعل قسم ثنائى لم يوجدا يضافى تلك الحروف قسم ثنائى يخلاف الحروف الباقية منهامن الحروف الجارة والعاطفة فانه يوجد فهاما بى على حرف واحد وعلى الاثنان (ولينائها) يعنى مشاسهاله لفظامو جودة يوجه آخر وهوان كل واحدة منها مبنية (على الفتح مثله) أى مثل ما كان الفعل كذلك (وا مامعي) يعنى وا مامشا بهها له في المعنى اومن جهة المبنى (فلامعانيها) اى الكون معانى تلك الحروف (معانى الافعال مثل اكدت) يني فيان وان ( وشهت ) يني في كأن ( واستدركت ) ينني في لكنن ( وتمنيت ) يني في ليت ( وترجيت ) يمني في لعل ذالمراد بكونها كالافعال الماضية أيس انها بمنى الافعال الماضية بان يكون ان مثلا بمنى اكدت فى الزمان الماضى بل المراد مه انهالانشاء الناكيد

الحال لازيدوهويسية ان الراك حال عن الفاعل لاعن الخصوص فالصحيع فالراك حال عن الفاعل لا عن المخصوص،كاق بعض النسيخ ولايكوزهذا من باب المسادرة كامو الظاهر لكن يكوذىما لاممني له ولمله من خصائس نسخة القائل توله وفي عدما من حروف الجرنساع قبل ولذالم يجمعواوااتسم ممها كما جَم باۋه مع الباآت فرقابين المعدود مسامحة والمدودحة يقة والاظهر آنه الحشار مذهب الكوفيين ولم يجمعها مع واو القسم التصريح بآنها جارة عنده ولذا لمهذكرالفاءوبل ممازربيضير بعدها آيضا ولايضمر بدون هذه الاحرف التلثة في الشعر ايضا الاشاذا وتخصيص جعلهاجارة بالكوفيين بأباءاسلوب كلامه في الشرح فانه قال انهاالواو التيسدأسا فياول الكلام بمعنى رب كقوله وبلدة قالصة اموادهاوبلدة ليسبها ائيس على معنى ورب بلدة قد وقيل ان الحنض بها متدرة وتقديره ورب بلدة وان الواو واو العطف لايكون في اول الكلام واجببانهاند

تستعمل بتقدير جلة اخرى مقدرة وضعف ایضابان اضمار خرف الجرمملا على خلاف القياس هذا كلامه و الثارح قدس سره سم في ذلك ظاهر كالأم الرضىفانه اسند جعل الواوجارة الى الكوفيين فعد كلام المص من قبيل المساعة لان دعوى سمية الص الكوفيين مهدودة ولايجوزها الا الغافل عما هو شآنه ودأنه تولهكثيرا اما يطلقون الغاية الخ فيل فيه اله يلزم ال يخص من الابتدائه بالافعال الا ختيارية التي لها غرض ولا يصبح على القدر من اول النهار الى آخردو الا حسن انالراد بالناية النهابة اىلا بتداء نهاية ولا يستميل في الابتداء لا بهاية كالامورالابدية وامانفسير الغاية عمني المسافة فيوحب الأمكون استماله في الزمان مجازا الا ان براد بالمسافة الحنيقية والتننزيلية وليس عن فهم المقام لازمن للابتداء لاغيره الزمان عند البصرية سواءكان المجروز بهآ مكانا نحو سرت من البصرةاوغيره بحوهذا الكتاب من زبد الى غمرووا لمجلأ لاستعبالها فيالزمان أيضا أعاهو بمضالكوفية استدلالا بقوله تمالى من اول بوم وقوله تمالى نودى الصلوة من يوم الجمة قال

والتشبيه والترجي والتمني فيالحال فالتمبير عن معانيها بالافعال الماضية لانها يمعني الافعال المقصوديها الانشاء والشائع استعمال الماخى فىالانشاء كصيغ العقود نحو اشتريت وبمتكذا فيالمصلم وقال فيشرح اللب انهامشابهةله فيممني آلدلالة على الحدث مثل التأكيد والتشببه التهي ( وكان المناسب ان يعبرعنها بالا حرف المشبهة على صيغة جمع القلة ) يمنى لما كان الحروف جم كثرة والاحرف جم قلة كان المناسب ان يمبرعن تلك الجرف بالاجرف المشبهة دون الحروف المشبهة (لكونما) واعاكان المناسب هذالكون تلك الحروف فليلة لكونها (ستة اكنهم) استدراك على ارتكاب النحاة للتعبير الغير المناسب ينيانهم (لماعبرواعن الحروف الجارةو) الحروف ( العاطفة شلا بصيغة جمع الكثرة ) لكون الوعين اكثر من العشرة (لميستحسنوا) اي لم يجملوا (تغيير الاسلوب) مستحسنا بان يعبرفي بعضها يصيغة القلة وفي بمضها بالكنثرة (مع شيوع استعمال كل من صيغتي جمع القلة والكثرة) يني معانه يجوزان تستعمل احديهما (فالاخرى) استعمالا شائها وهذا ترقمن النوجيهالآول يعنىانه لأبحتاج الىالنوجيهالاول وآنما يكون محتاجا اليه لو لم يجر استعمال احديهما فيالاخرى وليسكذلكوقوله (علىانها) ترق آخر يعني مع قطع النظرعن الوجه الاول والثانى ان هذا الاستعمال في موقعه لكون الحروف المذكورة اكترمن الستة (اذالوحظت مع فروعه االحاصلة بخفيف نوناتها) فتكون انبالكسر صيغتين بالتشديدوالتخفيف وكذاان بالهتع فتكون اربعة وكذا كأن ولكن سيغتين فتكون اربعة (و) كذاباختلاف(لفات لعل) حيث جاء فيه على ( ساغ) اى اذا لوحظت كذا كان عدد تلك الحروف بالنا (مبلغ جمعالكسرة) وهومافوق العشرة وقال في شرح الاب ان فيه نظراً لانالحروف المذكورة اقل من العشرة فالمناسب رعاية تغيير الكثرة بالقلة شمعدم تغيير الاسلوب وشيوع الاستعمال انما يكون معالقرينة والداعى فلابد من سامه والملاحظة المذكورة لانتأتى فياعدا المشبهة شمقال وآلاقرب ان يقال الالهذه الحروف مفهومات مثل ماوضع للافضاء ومأشابه الفعل وعمل عمله الفرعي ونحوها ولها افراد ذهنية كثيرة تلاحظ ممهاا جالاتم تمرف الخارجية تفصيلا بانتعداد فيناسب صيغة الكثرة فى الابتداء انتهی فنخذ ماصفاودع ماکدر وقوله (وهی) اشارة الی ان قوله (ان) وماعطف عليها بقوله ( وان وكأن ولكن وليت ولعل ) خبرلقوله الحروف (اخرهما) اى جمل ليت ولمل مؤخرين في التمداد (لكونهما) اي لكون هذين الحرفين مخالفين للاربعة الاول فانهما موضوعان ( للانشاء بخلاف الأربعة السابقة ) فان الاربعة السابقة موضوعاً للاخبار ﴿ لَهَا ﴾ ﴿ اى لهذه الحروف ﴾ أى الستة المذكورة (صدر الكلام ) وهذه الجلة اماجلة الاسمية مستأنفة وقوله لها خبر بعد خبر وصدرالكلام فإعل الظرف المستقر رفمه لكونه معتمدا علىالمبتدأ بالواسطة وقيده الشارح بغوله (وجوبا) للاشارة الىدفع مايتوهم من اللام من معنى الجواز ان تلك الحروف واقعة

فى صدرالكلام وقوعا وجوبالاجوازيا وانما وجبت الصدارة لها (ليملم) اى لافادة ان يهلم ( من اول الامرائه ) اى كون هذا الكلام دخل عليه حرف من هذه الحروف ( أى قسم من اقسام الكلام ) يمنى اله كلام اريد تحقيقه اوتشبيه ( اذكل مها) اىلان كل حرف من هذه الحروف ( يدل على قسمنه ) اىمنالكلام (كالكلامااؤكد) اى مثل الكلام الذي اريدتاً كيد مضمونه فيقال فيه ان زيدا قائم (والمشتمل) اى ومثل الكلام الذي اشتمل (على التشبيه) فيقال فيه كأن زيدا اسد (والاستدراك) اى اشتمل على الاستدراك (والتمني والترجي) وقوله (سوى أن) استثناء من الحروف المذكورة ينى ان كلا من تلك الحروف يجب صدارتها الاان ( المفتوحة ) وقال فىالمعرب ان سوى اسممن ادوات الاستثناء منصوب على الظرفية تقديرا مفعول فيه للظرف المستقر اعنى لها ثم حكى عن الرضى وجه كونها للظرف بقوله وانما انتصب سوى لأنه فى الاصل صغة ظرف مكان وهومكان قال الله تعالى مكانا سوى اى مستويا ثم حذف الموسول واقيمت الصفة مقامه مع قطع النظر عن معنى الوصف اى معنى الاستواء الذي كان فيسوى فصارسوى بمنيمكان فقط ثم استعمل سوى استعمال لفظ مكان لماقام مقامه فى افادة معنى البدل تقول انت مكان عمرواى يدله لان البدل ساد مسد المبدل منه وكأن مكانه ثم استعمل عنى البدل في الاستثناء لانك اذا قلت جاءني القوم بدل زيدا فادان زيدا لم يأنك فجرد عن معنى البدلية ايضا لمطلق معنى الاستثناء فسوى فيالاصل مثل مستو ثم سار بمنى مكان ثم بمعنى بدل ثم بمنى الاستثناء (فهى) اى ان المفتوحة كاثنة (بعكسها) (أي بمكس باقمها) وهذا التفسير للإشارة الى ان صحة قوله بمكسها موقونة (على حذف المضاف وأنما حل على حذف المضاف اذا لضمير في بمكسها يرجم الى جبع هذه الحروف كا ان ضميرلها يرجع اليه ولولم يقدر المضاف لزمان يمكس الشي بنفسه فأن يكون المنى حنثذان للحروف آلستة صدرال كلاموا لمفتوحة منها بعكس الحروف الستة فانه على تقدير ارحاء الضمرين الى الجلة الواحدة شت للمفتوحة حكمان متناقضان اعنى وجوب صدر الكلآموامتناعه ولواخرج المفتوحة عن الضمير الثانى لاختلف الموازنة بين الضميرين لانالاولى حينئذ يكون راجعا الىكلها والثانى الى بعضها ولقصدالمماثلة بينهماارتكب هذا الحذف حتى يكون الضميران راجعين الىكلها في الوضعين واعترض بمضهم عليه بأنه لاحاجة الى هذا التقدير بني الى تقدير المضاف لتصحبح ارجاع الضميرين وقوله (بان تقتضي) اراد به تفسير بعكسها يمني ان المراد بكون المفتوحة بعكس الباقي أنما يقتضي (عدمالصدارة) وأنما فسره به لانالمكس ههنا لماكان مقابلا لوجوب الصدارة كان عنني جواز الصدارة فيقتضي ان يكون المفتوحة مجوزفيها الصدارة وعدمها وليس كذلك لانها يمتنع فبها الصدارة فاحتاج الى تفسير يغيد المرادو هوان المرادبها اقتضاء عديم الصدارة لاجوازها وأنما تقتضي عدم الصدارة (لانها) اى لان المفتوحة ( مع اسمها

الرضى اتأ لاادررني الايتين من معنى الاستداء فيمن الأيكون الفعل المعتدى بمن الابتدائية شيئاتمتدا كالسير والمثى ونموءوبكون الجروز عن الشي الذي منه ابتداء ذلك الفعل تحوسرت من البصرة اويكون الفعل المدىما اصلالشي المتد نحو تبرأت من ملان الى ملان فن في الآسين يمني فيوذلك لان من في الظروف كشيرا مايتع بمعنى في وبذلك تبين سقوطما ذكره الفائل اولا وآخرا واما قوله والاحسن فهو مع كونه خلاف الظفير صحيح لانها قديجي في بعض المواضع مستبعد فيها الانتهاء أمدم القصاء اليه وتوفر الفرض قمبتدأ منه كقولهم اعوذ باللهمن الشيطان الرجيم على ماذكر مالمس قوله فألالصاق يستلزم المعاحبة تيل فيه بحيث الجوازان يكون اشتراء الفرس فىمكان يترب منالبرج ولايصاحب السرجالفرس فىالاشتراء ولا يذهب على احد اله لمآكان منق مردت يزيد التصق مهودي بالمكان الذي للابسه ظهر آنه لابد وان یکون متارنا له ومصاحبا معه بخلاف

بخلاف اشتريت الفرس يسرجه فأبه لأشعبور فيه مثل ذلك المني بل يصع مم كون الفرس في مكان والمرج في مكال آخر بعيد منه فبخفق المماحبة بدون الالماق بلاعكس نوله مختصة بتكرة ألمدم احتياجها الى المرفة . قبل لافرق بين رب وسائره حروف الجر حتى تمنع عن المعرفة امدم مآجتها ولا عنم غيرها فالوجه ما بينة الرضى أبه الإنعلق التقليل فيالمرفة لانها اما للكثرة فتنافيه واما الواحدا لمين فلاعجزي فيه التقليل لأبة اعا بجزى أيأ فيه مظنة ألكثرة ولك الأنقول ان مروورب في معني الميثر عنا لأبه التقليل كا أن كهالشكتر ففية شائة العدد الطالب للتبيز وهذا وجه وجيه وال خلاهنه بيائهم هذا ولا يخنى عليك اذالقول باستوآء رب معسائر حروف الجربين المللان وليس مآذكره الشادح الاما مرح بهالمسحيث قال ولأتدخل الاعلى نكرة لاناانر شعصل بذلك فلوعرف وتعالثعريف منأيما وامازهمه القائل وجهاوجيها فليس مما يليق بان يشكلم عليه قوله فلا شدرون له مطونا عليهلان ذلك بسف قبل وجوب ارتكامالناهويل يسهل ذاك ويخرج عن كونه

وخبرها في تأويل المفرد) واذكانت كذلك ( فلابدلها ) اى فيلزم للمفتوحة ( من التملق بشي آخر ) لان المفرد لا يصلح ان بكون كلاما الا بضم شي آخر اليه كما سبق (حتى يتم كلاما) اى حتى يكون الكلام المشتمل على الجملة المفتوحة كلاما تاما بضم شي آخر فان المفتوحة مع اسمها وخبرها ان كان منتدءً في ضي خبرا وان كان خبراً يقتضي مبتدءً وهكذا (وحيننذ) اى حين اذا كانت محتاجة الى شى (لووقعت) اى المفتوحة (فى الصدر) كاوقع بافي اخواتها (اشتبهت) اى التبست (بان المكسورة في صورة الكتابة) وان لم تلتبس بقرآءة همزتها بالفتح والكسرلكن صورةالمادة تحتملهما واعترض فىشرحالك على الشارح بان المقدمات التي ذكرت في دليل عدم الصدارة مستدركة فان المقصود منها ان العلةله لزومالالتباس ولوقال آنما تكون المفتوحة بعكسها لوقوعالالتباس لتمالمقصود والاولىان يذكرفيالتوجيه انها بعكسالباقيلانها لاتقع فيالصدراصلا انتهى ملخصا واقولان التعليل بانهالاتقع في الصدر يوهم المصادرة على المطلوب كالايخفي وقوله (وانما حملنا) شروع في وجه تفسيرانكس بقوله بان يقتضي يني أنما حملنا قول المصنف (العكس على اقتضاء عدم السدارة لاعلى عدم اقتضاء الصدارة) كماهو الظاهر بقرينة المقابلة (لان مجرد الاستشاء) يمنى قوله سوى ان (يكنى فى ذلك) اى فى افادة معنى عدم اقتضاء الصدارة يدى ان المنفهم من الاستتناء عدم اقتضاء الصدارة وهواعم من اقتضاء عدم الصدارة فلوحملناه على عده اقتضاء الصدارة يلزم التكرار والاخلال بالمقصود لان عدم اقتضاء الصدارة اعم من الوجوب والجواز والمقصود اقتضاء عدم الصدارة فلهذا لم يكتف المص بالاستثناء وقال فهي بمكسها وكذافى بعض الحواشي واعترض عليه بان الاقتضاء لم يذكر في المتن فالاستثناء يفيدما يقيد فهي بمكسها فهومستدرك (وتلحقها) (اىهذه الحروف) اى الحروف الستة من غير استناه شي منها (ما) (الكافة) اي كمة ماالتي هي الكافة لاغيرها من الموصول ونحوه ( فتلغى ) بصيغة الجهول ( اى تعزل هذه الحروف ) فسره به للاشارة الى ان المراد بتلفى لازمه وحوالمزلاى يجعلاا لحروف بسبب لحوقها لغوا فيلزم انتكون معزولة وقوله (عنالعمل) متعلق به اعتباد بهذاالمه في اللازمي وانما يلزمالوزل بسيب لحوقها ( لمكمان ماالكافة) اىلوقوعهاوقوله (على الافصح)متعاق بتلغى يمنىكونها ملغاة بهاعلى الافصح ( اىعلى افصح اللغات مثل انما زيدةائم) ومنه قوله تمالى انما الله الهواحد وقوله[ وقد تممل) اشارة الى المفهوم الخالف من قوله على الافصح يعنى الها قدتكون عاملة مع وجود مالكنه (علىغيرالافصح كماوقع في بمضاشعارهم) وهواشارة الىالاستدلال بقول النابغة حيث قال و الاليثما هذا آلحام لنا ، الى حامتنا اونصفه فقد ، حيث سمع منه لفظ هذاالخمام بالنصب وقال العصام انهذا الاستدلال انما يغيد جواز العمل في ليت فقط الاان يراد بان استاعه في البعض يشعر بمساعدته في الجيع (وتدخل) (هذه الحروف) حينتذ (اي حين اذ تلحقها ماالكافة ) (على الافعال) (لان ما الكافة اخرجتها ) اي لما

جعلت هذه الحروف خارجة (عن العمل) بطل وجوب اعمالها واذبطل وجوب عملها (فلايلزمانيكونمدخولها) اى الواقع بمدها (سالحاللممل) وهوكون مدخولها اسمها والفاءفي (فان) للتفصيل يمنى انه شرع في بيان الفرق بين المكسورة والمفتوحة وهوان (المكسورة) (لاتغيرمعني الجلة) وقوله (ولاتخرجهاعن كونهاجلة) عطف تفسير يمني المرادبانها لاتجعل الجلة التي دخات هي علىهامغيرة انهالانخرج تلك الجلة عركونها جلة ثم اوضحه بقوله (فاذاقلت انزیداقائم افدت) به ای بذلك الَّقول (ما) ای المهنی الذی (افدت) ایذلكالمنی بعینه (عولك زیدقائم) یمنی قبل دخولها علیها آكمنه (معزیادة التأكيد) (وان) (المفتوحة) (معجماتها) وحوظرف للنسبة للتي بين المبتدأ والحبُّر يعني كلة انكائنة فىحكم المفرد مع جملتها وفسر الجلة بقوله (اى مع اسمهاو خبرها سهاها جملة) للاشارة الى ان المراد بالجلة في قوله منى الجلة حقيقة الجلة وهي مانصمن الأشياء الثلاثة اعنى المسندوالمسندالية والاسنادالتام بخلاف ماذكرهنا فاسهاليست بجملة حقيقة بل مجازا بعلاقة الكون والميه اشار بقوله (باعتبار ماكانت عليه ) يغي الحلاق الجُملة عليها ليس بإعتباركونها جملةفى حال اعطاء حكم المفرد البها يل باعتبار الوصف الذيكانت على ذلك الوصف (قبل دخولها) أي دخول كلة انالمفتوحة (علىهما) اي على الاسم والحبرولذا اوردهاالمصنف بإسمالظاهر حيث لم يقل ممهابل قال مع جملتها فقوله وان مبتدأ وقوله (فىحكمالمفرد) خبرهيني ومعنى كونها فىحكم المفرد الها لاتشتمل على اسناد تام يصح السكوت عليه بل فتضي جزء آخر حي بقع ذلك الاسناد بينهما ثم فرع على هذا الحكم اعنى عدمالتفير في المكسور والتغير في المفتوحة قوله (ومن عم) (اى ومن اجل الفرق المذكور) اى التغير وعدمه (وجب الكسر) اى كسر همزة مادة لااف والنون (موضع الجل) (اى فى موضع بقنضى) اى ذلك الموضع (لجلة) اى بقاءا لجلة (و) (وجب) زاده الشللاشارة الى انقوله (الفتح)معطوف على فاعل وجب (في موضع المفرد) (اى في وقت يقتضى الفرد) وفسر الشالاضافة في الموضمين بهذا اللاشارة الى ان اضافة من قبيل اضافة السبب الى المسبب لان الموضع سبب قوى لاير ادالجلة او المفر دثم اراد تفصيله بقولي (فىكسرت) على صيغةالمجهول ونائب فاعله ضمير مؤنث مستنر راجع الى مادة الالف والنون فاشار اليه قوله (ان) (ابتداء) وتفسير مقوله (اى في ابتداء الكلام) اشارة الى ان قوله ابتداء منصوب على أنه مفعول فيه لقوله كسرت الماستقدىرالمضاف عندالجهور أي في وقت ابتداء فيصح حذف في او بلانقد يرعنداني على فان المصدر عنده ينزل منزلة الظرف كدا في المعرب (لكونه) اى لكون ابتداء الكلام (موضع الجلة) اى سوا ، كان في اول كلام المنكلم (بحوان زیداقائم) او فی وسط کلامه اذا کان ابتداء کلام آخر نحوا کرم زیدا انه فاضل فقولك انهفاضل بكلاممستأقف وقعءلة للاكرام كذافى الرضى فألمرا دبابتداء الكلام كلام المنكلم المستأنف (و) (كسرت ايضا) اى كاكسرت ان فى ابتداء الكلام كسرت كذلك اذا

تسفاوهذا وهمباطل حدالان المحكوم عليه بالتسف هو قدير المطوف عليه وهولا يكونالافى سورةكون الواوصدرالكلام ولايتم شي من الغاء و بلكذاك فلا تكون فيه ذلك الار تكاب نشلا عن وجوبه وتنصيل الكلام علىماذكره الرشق أنه يحذف حرف الجرقياسا معربتاء عملها اذاكان الَّمَار رب بشر طين وتوعه في الشعر وكون بمدالواو والفآء اوبل اماالفاء وبل فلاحلاف عندهم أن الجر أيس بها بليرب المقدرة بمدهمالان بل حرف عطف بهاعلى ماقيلها والفاء جواب الشرط واماالواو فللمطف ايضا هند سيبوبه وليست مجارة قان لمبكن في اول التصيدة والرجز فكوسا للمطف ظاهروانكانت فياولهما كتوله قام الامماق ماوى المعترق فاله بقدر معطو فاعليه كاله قال رسمول اندمت عليه وقائم الاعماق وعند الكوفيين آساكانت كانت حرف معلفتم صادت قائمة مقام رب جارة منفسوالصبرور تهاعمي رب فلايدرون في محو وقائم ممطوفاعليه لالا ذاك تسن توله وذاك لكثرة استصالها في المسم فهى إكثراستعمالا من

اصلها يمني حذف فمل القسم لظهور الواو ق القسم بخلاف الباءلان الواو اكثر استعمالا وفيه نظرلان الباء يستعبل في السؤال وغيره ومع الظاهر والضمير فوجة الظهور اذللباء معانى كتبرةشايعة غيرالاسم بخلاف الواوهكذاقيل وليس بشي لظهوران مهادالشارحقدسسره أنهلا كتراستعمال الباء الجارة ف غيرالقسم مخلاف الواو ظهر كثرته فيه بخلاف الواوفعازقيه مالم يجزفيه فيكون مالهما اختاره القائل واذلم يتفطن له وعلم ان النعليل كذلك قدفعله الرضي فابه قال ومنشر وطهاحذف جوابالقسممهاوذك أكثرة استمالهافي القسم فهى اكثراستعمالامن اصلها اىالباء وتبعه الشارح قدس سره والوجه عندى ماذكره المصوناتهم جملوها عوضا من الباء والغمل معا ومنءه اجيب لما استدل على جواز المطف على عاملين عوله تعالى والليل اذا ينشى والتهاراذا تجلىبانواو القسم جرت بجرى الباء والفعل معاقصع اعمالها باعتبارين فكانت كانها عامل واحد قوله فلا يردانه لايصع البقال الباءتو جدمع الاختصاص

وقمت ( بمدالة ول ) اى بعد لفظ القول حال كونه مصدرا (و) بعد ( مايشتق منه ) منقال ويقول وقل وانما كسرتهمنا (لانمقول القول لايكون الالجلة نحوقال زيدان عمراقائم (و) (كسرت ايضا) ( بعد ) (الاسم) ( الموصول ) وانماكسرت بعده (لانسلة الموسوللانكون الجلة نحوجا ، في الذي ان ابا ، قائم) (وفنحت) معطوف على قوله كسرت يسى انه لما وجب العتج في موضع المفرد اقتضى ان تكون تلك المادة (ان) جنح الهمزة (حالكونها) اى حالكون كلةان (مع جلتها) وانما اورد التشارح ليكون اشارة الى ان قوله (فاعلة) بالنصب حال من المسترف متحت ( نحو بلغني ان زيداً قائم) يمني بلغني قيام زيد وآنما وجب الفتح لكون النأويل بالمفرد واجبا و آنما وجب التأويل ههنا ( لوجوب كونالفاعل مفردا لكونه من اقسامالاسم الذي هومن ) نوع الكلمة الدالة على المدنى المفرد (و) فتحت ايضا ( حالكونها مع جلتها ) (مفعولة) ( نحوكرهت ان زیداشاعی) ای کرهت شعره (لوجوب کون المفهول مفردا) لمامر (و) فتحت ایضا ( حال كونها مع جلنها ) (مبتدأة) ( نحو عندى الكفاصل ) يمنى فضلك ثابت عندى (لوجوبكون المبتدأ مفردا) (و) (حالكونها مع جلتها) ( مضافا اليها) اى فتحت ايضًا اذا اضيف شيُّ اليها مع جملتها ﴿ نحو اعجبني اشتهار اللُّ عالم لوجوبكون المشاف اليه مفردا ) قال العصام ان الشارح نبه يقوله حال كونها مع جملتها فاعلة على ان في كلام المصنف مسامحة لان ان مجردة ليست فاعلا ولا مفعولا ولاميتدءً ولامضافا اليهالانهاحرف بلهيمع جلتها احدهذهالاشياء ويحتمل ان يكون مراد المص كونها احد هذمالاشياء فىالمعنى فانها بمنى الثبوت وبهذا كانت مشابهة بالفعل كمامرومعنى عندىانك قائم عندى شبوت قيامك فالمبتدأ فىالتحقيق هوالثبوت الذى هو مدلول ان وهكذا البواقي ومفعول مالم يسم فاعله مدرج في المفعول على اصطلاحه والمراد بالمفعول غيرمقول القول ومفعول بابعلمت اذا دخل في خبره لام الابتداء نحوعلمت ان. زيدالقائم فانه يجبكسرهامعانها مفمول والقياس ان يستشىءن المضاف اليه كلة حيث فانها اذا اضيف حيثاليها تكون مكسورة ولاحاجة معذكرالمضافاليه الىذكرالمجرور بحرف الجر تحويجت مزائك قائم لانه داخل فى المضاف اليه عندالمسكامرمن تعريفه للمضاف اليه انتهى تنبيهات ذكرها المصام رحمةالله عليه (وقالوا) وانماغيرالعبارة للاشارة الىانهماختلفوا فىتوجيه انالواقعة بمدلولامع اتفاقهم علىفتحهافزعمالمبرد والكسائى ان الواقعة بمدلولا فاعل فاراد المصنف ان يشير الى ماهو المختار عنده فقال انهم قرؤا ( لولاالك ) اىالواقعة بعد لولا ( بفتحالهمزة بعد لولا الامتناعية ) اى التي وضمت لافادة امتناع الشئ لوجود غيره و آنما فنحوها ( لانه ) ( أي ما بعد لولا الامتناعية ) ( ستدأ ) ينني هوالمختار عندي( وكون المبتدأ مفرداواجب ) اي قدع فت هذا ( نحولولًا المك منطلق الطلقت) وهذاالتمثيل تمثيل تقديرى يعني تقديره

كداحتى لأيكون ذكرالحبر منافيالماسبق من انخبرالمبتدأ الواقع بمدلولاوا جب الحذف كانبه عليه العصام (وكذلك) اي كما انها اذاوقعت بعدلولا الامتناعية تكون مفتوحة كذلك تكون مفتو حةاذا وقعت (بعدلولا التحضيضة) وانماتكون مثلها (لانها) اي لان كلةان (معاسمها وخبرها) حالكونها (بعدهه) اى بعض النحضيضية (معمول للعمل) الواجب) اى معمول للفعل الذي يجب (دخول لولاالتحضيضية عليه ) اى على ذلك الفعل ( يحولولا أني معادلك) أسم فاعل من المعادلة (زعمت) وهذا اشارة الى تفسير الفعل المحذوف ( ایاوزعمتانیممادلك ) ایكن معادلا ومثلالی فیکون خیرالك (ولولا آنك ضربتي اي لولا صدر الضرب منك) وقوله (و) (كذا قالوا) (لوانك) بمعطوف على قوله لولاائك يعنى ان النحاة كافرؤا مادة الالف والنون اذا وقت بمد لولايفتح الهمزة كذلك قرؤها اذارقت بمدلو (فتحالهمزة) (لانه) (اى مابعدلو) (فاعل) (لفعل محذوف القاعل) اي وقدع فت ان الفاعل عجب ان بكون مفرد او ما (عجب ان يكون مفردا) يجب فيه الفتح (نحولوالك قائم اى او وقع قيامك) ولما فرغ من بيان الموضعين الذين يجب فيهما احدالامرين شرع في بيان ما يجوز قيه الامران فقاله (فانجاز) (في موضع) (التقديران) اى (تقدير المفردو تقدر الجلة) (جاز الامران) اى احدالامرين (اى الفتح) حين قدر مفردا (و)الآخر(الكسر) حين يقدر حملة وقوله (فيان) متعلق مجاز (الفتح) ای جو ازالفتحمنی (علی تقدیر جعل ان معاسمها وخبرها مفردا )اِن تکون في تأويل المفردميتد، (والكسر) اي جواز الكسر (على تقدير جملها) اي جمل تلك المادة (معهما) اي معراسمها وخبرها (جملة) (مثل من يكرمني فاني اكرمه) وقوله (مما وقم) بيان للمثل يعنى المراد بمثل هذا التركيب انها اذاوقمت (بعدالها الجزئية فان كان المرادمن بكرمني فانا اكرمة وجب الكسر لانهاوقت في موضع الجلة) فيكون المبتدأ مع خبرهالذي هوالجملةالفعلية الجملةالجزائيةفعلية اواسمية فيجوزفيهالتقديران (وانكان المرادمن بكرمني فجزاؤ ماني اكرمه) يسي بان يجعل مدخول ان في تأويل المفر دخبرا ويقدرله مبتدأ (اواكرامي ثابت له) يعنى بان مجمل مبتدء محذوف الحبر (وجب الفتح لانها) اى لان تلك المادة (وقمت في موضع المفرد لاماامامينداً) حيث يتمين فيجب فيه الأفراد (اوخبر متدأ) مجوزفيه الافراد والجلة فيجوزفيه الافراد بل برجم لكونه اصلافيه وقوله (و) منه (مثل قول الشاعر) شروع في بيان موضع آخر بجوز فيه الآمر ان وواسطه بين العاطف وبين قوله (داذا انه عبد القفا واللهازم) ليكون اشارة الى انه معطوف على مدخول مثل والى انه مثال آخر وبيان لموضع آخر والى انه استشهاد بقول فصيح وقوله (مماوقمت) بيان للمتل ايضا بالنسبة الى المعطوف يس المراد بمثل هذا الشمر الهااذا وقمت (بعداذا المأحاةفيجوزفيها) اي في تلك المادة (الكسر)بناه(على انها مع اسمها وخبرها جلة واقعة بِمدادًا المفاجأة والفتح) أي ويجوزالفتح بناء (على انها) أيكله أن (معهما) أي مع

لكن برداله لوقال الباء اهم من الواو لكني والسر بذاك كالايخق قوله ويناق الإمجاب قيل يقال تلفيت كذا اى القاليك فعمل الشادح قُولَه ويثلق القِسم على انه باق الى القسم الجواب بانلام الخ تحيمل القسم ملق الله جواله تجوزا فصار ماله ومجابالفسم والاظهر ان المني اله يلتى القسمالى المخاطب معزاللام فأجوابه أوان اوحرف النني وانت خبيربان المجاب هواحد ستمالامورفلايد واذ بكون بثاز يممن بجاب ولاوجهاا أنى بهالقائل من التكاف اللائق بشأبه قال الرضى معنى قول المس المعنى ويتلقى القسم باللام يجابيه مقال تلقاء بكذا واستنبله به اى احله به هدندا کلامه ويشهد بهكتب اللغة قوله الحروف المشبهة بالغمل قبلكان الانسب تقديمها على الحروف الجارة علىطبق تغديم المرتوع والمنصوب على المجروز الا آنه راعى اصالة حروف الجرق جملها وفرعية هبذه الحروف ونيه قوله كمأ وقع في بعض اشعارهم قيل في يشمر بان العام يساعدا لجيم وهومخنص بليت وليس ممايلننت اليه قوله اى ق ابتداء الكلام قبل بحنمل اشداء الكلام ول الكلام سواه كاذوسط

كلام المتكلم او اوله وعليه حله الشارح الرشىوجه يتجه علية ألهلا مقابلةبينه وبين كونهبمد القول وبمد الموصول بل ما تحت كون ال في ابتدا ، الكلام وقدمه عليه في شرح كلام المتن حيث قال وكذايكسر بمدالقول وبحتمل ابنداء كلام المتكام المقابل لوسط كلامه وحيقابل كونه بمد القول واأو سوللاسا وسطاكلام المتكلم ولا يردعك الاعدماستيفاء مواضع الكسر لان منها كونتاق اول جلة و قستُ عَبْرًا أو حالا اوجواب قسرواأراد بالقول ما يحكي به لا القول بممنى الاعتقاد فأنه في حكم الفمل والظنوذاك من جملتم الاوهام اذلا سبيل الأتخصص أول الكلام باولو مايغتم به المتكلم فاموالالزمان لايكسر الكافراك أكرم زيدا أبه فامثل وحذا باطل بالأخاق ومااورده من الهيلزم النقاء المقابلة يينه وبين كومه بعدا أقول وبندا الوصؤل منسوه الغهرلاز الجلة المدرة بالغول فإبل التي ليست خذءالصفة وكذا المو بمنول فان الوقوع يعده شان خا بل خلاف دلك قوله العالم كوانها مع جلتها فاعلة قبل به على ان بی کلامه مسامحة لأن الاليس فأعلاولا مفعولا ولاميتدأ ولا

اسمهاوخبرها (مبتدأ محذوف الخبراي اذاعبوديته) يني تقدير مف هذا البيت اذاعبو ديته (المقفاواللهازم ثابتة) بان يجمعل مبتدءً محذوف الحبر فحنثذ بجبالفتح ( وتمامالبيت وكنتارى زيدا كاقيل سيدا ، اذا نه عبدالففاو الهاذم، قوله ارى على صيغة الجمهول) يشييضماله مزة (٤-ني اظن وزيدا) بالنصب (مفعوله الثاني) ومنعوله الاول مستترتحته جعل نائبًا ( وسیدا مفعوله الثالث ) فان اری جعلت ظانًا ( وکما قیل ) ای وهذه الجلة (معترضة) دخلت بينالفعل ومفعوله النااث يغي ان ظني كان موافقا لمااشتهر بين الناس بأنه سيد وليس كذاك حيث تحققت آنه ليس بسيد فان من كان سيدالةوم يكون خادمهم وكونه خادما لاعضائه مناف للسيادة ( ومىني كونه عبدالقفا واللهازم انهائيم يخدم قمام) اى رأسه (والهازمه اى حمته ان يأكل ليمظم قناء ولهازمه واللهزمتان عظمان فاتئان في اللحبين تحت الاذنين حممهما ) اي قال اللهازم ولم يقل اللهمزمتان (بارادة) اى بسبب كون الشاعر مريدابالجع (مافوق الواحد اوبار ادتهمامع حوالهما) اىمن الاعضاء التابعة الهما (تفليباً) ثم لما كآن الحكم مجواز التقدير غير مختص بماذكره ارادانيشيرالى شوله نقال (وشهه) وهو (بالجرعطف على) تركيب (اذا أنه عبدالقفا الخ اى عبد القفا ومثل شبهه) اى فى جواز التقديرين فيه (وماوجد ذلك) اى زيادة وشهه (فىكثير من النسخ) ثمانه الكان اشباهه كثيرة الدان بين الشارح بمضهافقال (فن جلة اشباهه قو الهم اول ما اقول اني احمد الله ) حيث جازفي قوله اني التقدير ان جازفيه القراء أن بالفتح وبالكسر (فانجملتما) في قوله ما اقول ( موصولة) بمنى اول القول الذي (او موصوفة) بمنى اول قولى (كان حاصل المنى اول مقولاتى تمين الكسر لأن اول المقولات انى احداقة) أى مذاالكلام المركب بالتركيب الاستادى (لا) اى لا بكون الحاصل ح (المنى المسدري) عنى جدى الله (فان المني المسدري اعنى) بالمني المسدري الذي ليس عفرد (الحد) اىلفظ الحدوهو (قول خاص) بعني أنه حداستدالي المتكلم وتعلق بالله او انه مفرد (واپس من جنس المقولات وان جعلت ما)ای فی قوله مااقول (مصدریهٔ کان حاصل المحنی اول اقوالي) فحينتذ (تمين الفتح لان اول الاقوال هو المني المصدرى الذي هو مني ان المفتوحة معجلتها) يسى الحد (لا) اى لايكون حاصله (ماهو من جنس المقول) كما كان الجمل الاول ثماشار الىصدق تلك الدعوى اعنى عدم تغيرا لمكسورة وتغيرا لمفتوحة بمحكمهم يجواز العطف على اسم المكسورة بالرفع دون المفتوحة فقال (ولذلك) ( اى لاجل ان) كلة (ان المكسورة لانفير منى الجلة) التي دجلت هي عليها (كان اسمها المنصوب في محل الرفع) وهذا اشارةالىالحدالاوسط بين قوله لذلك وبين قوله جاذا لعطف بالرفع لان اسمهاكان فى على الرفع وكل ماهو قى على الرفع جاز المعلف عليه بالرفع وقوله (لائها) علة للصغرى منى أعاكان احمها في محر الرفع لاجها أي لكون ان المكسورة الذاحلة على تلك الجلة ( و حكم المدم) فان جملة باقية على ما كانت عليه قبله دخولها ( اذ فاندنها التأكيد فقط )

اى تأكيد مضمونها فقط لاانها لغير، ضمونها وجعلها فىحكمالمفردكماكان فى المفتوحة ولماثبت كون اسمها في على الرفع (جاز العملف على على اسم) (ان) (المكسورة) وقوله (منجهة انه في محل الرفع) للاشارة الى انجو از العطف يترتب على كون اسمها في محل الرفع لاعلى عدم تغييرها الجلة بل مايترتب عليه كون اسمهافى محل الرفع كاعرفت وان اهمل المص منه حيث جمل لذلك متملقا بجاز في اول الوهلة وقوله (سواء كانت آلمكسورة مكسورة) توطئة للتعميم المنفهم من قوله (لفظاو حكما) قوله (بالرقع) متعلق بقوله المطف وقوله (بان يكون المفتوحة) تفسير المكسورة الحكمية يني أعا تكون مفتوحة في الصورة ومكسورة في الحكم بطريق ان تكون التي وقعت بالفتح (في حكم المكسورة) في جو از العطف المذكور (كمااذاوقمت) اىمادة الالف والنون (بعدالعلم) ومايشتق منه مثال المكسورة لفظا (مثل انزيداقائم وعمروو) مثال المكسورة حكماو المفتوحة صورة مثل (علمت انزيداقائم و عمرو كحيث جازعطف عمروفي المثافين بالرفع على اسم ان باعتبار محله الذي هو الابتداء وقال العصام ان النحاة اختلفوا في هذا العطف فجمل بعضهم المعطوف عليه اسم ان وبعضها مجموع الاسم وكلة ان ورجح المصنف الاول وتبعه الرضى واوضحه انتهى وقوله (فان في هذا المثال) بيان لكون المفتوحة في حكم المكسورة اعم من اللفظية والحكمية لان كلة ان في المثال الثاني (وانكانت) اىلوكانت ( مفتوحة لفظا فهي مكسورة حكما حيث تكون) اى لانها تكون(معما) اى معالممولالذى (عملت) اى تلك المفتوحة سورة والمكسورة حكما (فيه بتأويل الجلمة) لانه ناب مناب المفعولين والمفعولان اللذان قام مقامهما جملة (فصحان يرفع المعطوف على اسمه حملا على محله) واعترض عليه بأنه لأبكون مع ماعملت بتأويل الجلةلان مفعول علمت في تأويل المفرد فكيف يوجب كون المفتوحة معمايتملق بها فائباعن مفعوليه كونه في تأويل الجلة ولم يجوز الديرافي العطف على محل اسم ان المفتوحة كذا في المصام وقوله (دون) (ان) (المفتوحة) الماظرف مستقر منصوب المحله على انه حال من المكسورةاى حالكون المكسورة متجاوزة اوظرف لجازيني جاز المطف بالرفع المكسورة لافي المفتوحة ويؤبده تفسير الش بقوله (فانه لم يجز العطف على محل اسمه) آي اسمان المذكورة(بالرفع)متعلق بلم بجزوا عالم بجزهذا العطف فى المفتوحة (فانها) اى لان المفتوحة (المغيرت) اى المفتوحة (منني الجلة) كماه والاصل فيها (يصبح فرض عدمها) اى لايصبح حينئذان يفرض عدم المفتوحة حتى بكون بفرض عدمها مبتدء مرفوعاو يبقى ذلك الرفع ملحوظا كمافي المكِسورة فانالمكسورة لمالم تغير معنى الجملة صح الايغرض عدمهاوصحة فرضعدمها تقتضي بقاء فرضالرفع وفيالعصام انفي تخصيص جوازالعطف بالرفع فىالمكسورة خلافالبمض النحاة حيثجوزواالمطف فىالمفتوحة مطلقاوامافى سائر التوآبع عاسوى البدل فيجوز فيه الرفع عندالجرمي والزجاج والفرا. وسكت غيرهم عنها وسكت الكل عن البدل ايضائم قال المصام والقياس ان مجوز في كل التو ابع استهى ملخصا وقوله

مضافااليه بلهي معجلتها احدهد والاشياء وتحتمل وان يكون سراد الس كونهاا عدهد مالاشباء فالمن فاتهاممي الثوت ومعنى عندى انك قام عندى ثبوت قيامك فالمبتدأ فيالنمقيق مو الثيوت!لذي هومدلول ان ومكذا البواق ومفعولمالميسم فاعله مندرج ق القاعل على اصطلاح غير الس ومندرج في المفعول على اسطلاحه والراد بالمندول غيرمقول القول ومغمول باب علت اذا دخلق خبره لام الابتداه نحوعلت ان زيدالقام فأنه عجب كسرهامع انهامفوله والقياس الكيستثنون المناف اليهما اضيف اليه حيثولاحاجةمعذكر المضاف اليه الي ذكر الجرودعرفا لجرضو عجبت من الما قائم لانه داخلق المضاف اليه عند المسكام فتق تعريفه المضاف اليه فلم يفنح ذكر الجروز بحرف الجركا يشعربه كلام الرضي وفيه ان الواقع فأعلاا ومفمولا اوممناقاً اليه انما هو المجموع اعتى ان مع اسمعا وخبرها فلايصم دعوى كونهاوحدها أحدهذه الامور تأويلها عني الثبوت وفريقية كلامه أيضا مجال مقال قوله وقانوا لولا الك الح قيل خس ذكره

لولا ولوبالتدشردا مإ المخالف فان المبرد والكسائر زغماان مابعد لولا فاصل وزهم الكوفيق اذما يعسد حرف الشرط مبتدآ وقديد الشيخ الرشى حيث جعل قوله وقالوا لولاجواب سؤال مقدر وهو انهيجب بعدلولا جلةاسمية فيجدكم ان ليكول الجلة اسمية لانه مم غاية منمف الدؤال لانه مرفسايقا انخع لمتدأ بمدلولا محذوف قطعاوان الغثم لابوجب الفطية لايساعده تول ولو الك ولانه فاعل لانهلا سؤال يدنعه والظاهرانهلاتمرضق حذا التكلام ولاردمل احدفاته لاخيد الاافتاحها بعدلولاولا مخالف في ذلك بلحو كأذكره الرضى علىمايدل عليه صريح كلام المصحبت فالآردنا المابعداولا منالواسها وخبرها أعاهوق موضع المبتدأ ولاغدر جلة مستن فنكسر لاته لوكان ك لكان بجب عند حد ان بقول لولا زيدقاء لاكرمتك وهو غي جائز واذا ثبت انخبر المبتدأ لابدمن حذفه كاذا وقمت فأنمسا تقم فموضم المبتدأ خاصة ظفنك وجب الفتح وامأ لوائك انطلقت لاتطلقت وشبهة فينتح

(ويشترط)متعلق بمسائل ان المكسورة يمني انجو از العطف بالرفع على اسم ان المكسورة مشروط بشي وقوله (فىالعطف على اسمان المكسورة بالرفع) آشار اليه يُعنى بشرط فيه (مضرالخبر) (ایذکرخبرها) ایالشرط ان یذکرخبرتلك المکسور التیعطف علی اسمهابالرفع (قبل المعطوف) اى قبل ان يعطف عليه شي وقوله (لفظا) تمييز من ذات مقدرة بين المضاف والمضاف اليه في قوله مضى الحبر كما في قوله اعجبني حسنه ابايني هضي الحبر سواءكانماضيامذكورا منجهة اللفظ (مثل ان زيداقائم وعمرو (اوتقديرا)اي اولم يكن مذكورالفظا بليكون مذكورا منجهةالتقدير (مثلانزيداوعمروقائم خبرانزيدا لكونه مفردا فالهلوكان خبرا عهمالكان شية ح وانكان مذكور بعدالمعطوف لفظالكنه فى التقدير مقدم عليه (اى ان زيدا فائم وعمر وقائم) وهذا نفسير التقدير المذكور وانما اشترط مضى الخبر (لانه) اى لان الحبر (لولم بمض قبله لالفظاو لا تقدير الزماجة اع عاملين على اعراب واحد)فان العامل في نصب لفظ زيد هو كلة ان والعامل في محله الذي هو الرفع هو العامل المهنوى ولماكان خبرالمعطوف والمعطوف عليه واحدام افوعا لزمان يعمل في رفعه عاملان احدهاالمامل اللفظى والاخرالمامل المعنوى (مثل ان زيدا) يمنى مثال عدم مضى الخبران زمدا (وعمرو ذاهبان فالهلاشك ان ذاهبان) اى لاشك فى ان ذاهبان (خبرعن كلمن المعطوف) اىالذى هوعمروالمرفوع (والمعطوفعليه) وهو زيدالمنصوب حيث اورد بصيغة التثنية (فمن حيث انه) اى من حيث ان لفظ ذا هبان (خبر عن اسم انِ) اى كلة ان وقوله من حيث متماق بقوله (بكون) وقوله (العامل) اسمه وقوله (فى رفعه) حال من العامل او متعلق بيكون وقوله (ان) بكسر الهمزة خبريكون بعني انهمن هذما لحيثية يكون العامل في رفعه لفظ (ومن حيث انه) اى ذاهبان (خبرعن المعطوف) وهو عمر والمرفوع (على اسمه) اى على زيد المنصوب (يكون العامل في رفعه) اى رفع ذاهبان (الابتداء فيلزم اجماع عاملين اعنى)اريد بالعاملين (ان والابتداء على رفعه وهو) أى اجماع عاملين في لفظ واحد (باطل) وخولف هذا الاشتراط (خلافاللكوفيين) (فانهم لايشترطون في صحة هذا العطف مضى لحَيرِفانان) اىلفظه (عندهملاتسل الافىالاسم والحَير) اى واما الحَير عندهم فهو (مرفوع بالابتداء) لابان (كماكان) اى كماكان الحبر مرفوعا بالابتدا. (قبل دخول ان عليه) اى ذلك الحرفلم يختلف العامل فيه حتى يختلف اثره (فلايلزم) اى حيننذ (اجتماع عاملين على اعرابواحد) وقوله (ولااثر) اشارة الىعدمالفرق عندالجمهورفي هذا الحكم بينكون اسم ان معربا ومبنيا يعىلافائدة موجودة (لكونه) ( اىلكون اسم ان) (مبنيا) في جواز العطف على محل اسمان قيل مضى الحبر عند الجمهور) يعيان الجمهورلماقالواانجوازالعطف بالرفع علىاسم انمشروط بمضى الخبر لفظا اوتقديرا وفرع عليه عدم جواز قولنا انزيدا وعمر وذاهبان المحذوف فىذكرة فخالف الكوفيون أرادالمصنف الاشارة الىاختلاف آخر ببن جهور البصريين وبين المبرد والكسائى

فانالجهوردهبوا الىانالجبراذامضيعلى المطم لفظااو تقديرا جازالعطف على اسمها بالرفع سواءكان الاسم مبنياا ومعرباوا ذالم يمض الحجرعليه لايجوذ العطف على اسمها سواء كانالاسم مبنيا اومعر بافوافقهم المبردو الكسائى فى الحكم بالجو ازعندو جود الشرط سواء كاناسم معربا اومبنيا وفي عدم الجوازاذا كان معربا وخالفا في الثانى اذا كان مبنيا فاشار بقوله ولااثر الى انحكم الجمهور عام وشامل في الصورتين ثم فرع عليه قوله ( فلا يجوز عندهم) يمنىلايجوز عندالجهور ( الكوزيد ذاهبان ) لانه لم يوجدفيه شرط الجواز وهومضى الخبرمع كون اسم ان مبنيا فلافائدة فى بنائه لدفع الاشتراط وهذا محل الاختلاف فَى الْجُوازُوعَدُمهُ وقُولُهُ (كَاأُنهُ لا يُجُوزُ انْ زَيْدَاوْ عَمْرُودُاهْبَانْ) وهذا محل الانفاق في عدم الجواز وقوله (فانالحذورالمذكور) اشارة الى دليل الجمهوريش أنمايفيدكونه مبنيا للجواز لانالمحذورالذىذكروموهواجتاع عاملين فىلفظ واحد(مشترك بينهما) اى بين كونه معربا مبنيا ( خلافاللمبردوالكسائي ) (فانهما مجوزان) وقوله ( في مثل الك وزيدذاهبان) اشارة الى محل الحلاف ينى الهما يجوزان ( العطف على محل اسم ان بلامضى الحبر) اذا كان اسم ان مبنيا وانما يجوزان فيه (فانه) اى الشان ( لمالم بظهر عمل ان فىاسمه بواسطة)اى لمالم يكن اسمهامعربالم بكن اعرا يه الذى حواثر حاظا مرابسبب واسطة (بنائه) اى بناء الاسم يمنى لكو ته مبنيا ( فكأنها ) اى فصارت كلة ان مشابة للتى (لم تعمل فيه) اى فى اسمه فى الصورة وانكانت عاملة فيه مؤثرة فى محله (فلايلزم المحذور المذكور) وهواجتاع عاملين وكأن الجمهور لم بفرقوا فى المحذوريين التأثير فى الله فله والتأثير فى المحل وفرق بينهما(ولكن)اىكلةلكن التي من الحروف الستة (في جواز العطف على محل اسمه) ای اسم لکن (کذلك) (ای مثل ان) یخی ان هذه المسئلة وهی جواز العطف على محل اسمه مشتركة بين ان المكسورة وبين لكن وانما كانت كذلك (لانه) اى لان حرف لكن (الاتفر منى الجلة عما) اى عن الحال التى (كانت) اى تلك الجلة (عليه قدل دخوله) وانمالم بغير (فان معناه) اى معنى لكن (الاستدراك) وهو دفع توجم تولد من السابق (وهو) اى الاستدراك (لاينافى المنى الاصلى) اى لايكون منافياللمعنى الذى كان في الجملة قبل دخوله (كانه) اى كاشتانه (لاينافية) اى المنى الاسلى الذي كان قبل الدخول ( التأكيد ) ينى فى ان المكسورة ( فيجوز ) اى اذا لم تغير الجلة وبقى مناها الاصلى فى لكن كما بقى فى ان إنجوز(اعتبارمحلاسمه)اىالذىهوالابتداءالخفانه قبل دخولهما كانمبتدءكم فوعافبقيت را محته بمددخولهما (وعطف شي عليه) اي على اسمها (بالرفع مثل ان المكسورة كما تقول لم يخرج زيدولكن عمر اخارج وبكر حيث عطف بكربالرفع على اسمه الذى هوعمرا وكان رفعه تابعالرفع محله الذي بقي ( ولا يجوز في سائر الحروف المشبهة بالفعل العطف على محل ابسمها ) اى اسم سسائر الحروف بلخص الجواز بالحرفين فقط ( لعدم بقاء المعنى أ الاصلىفها) اىفها عداها من الحروف ( فلاينتر بحلاسمها ) امافىان فظاهرواما في

ايضالان أنوما عملت فيه فأعل الفسل المقدر بعدأو ای لوئیت انك منطلق لانطلقت فلذلك وجب الفتم حذا كلامه وبذلك تبين وجه الانيان بلوانك ايضا وانه نما يساعد ذلك واماالتولبانهتد علم بماسبق الخذوهمظ وقولة والآالفتم لا بوجب الغملية منسوه الفهم فان السؤال ليس بإيجاب الاسمية الكسر قوله لو الك قامُ هذا سهو من الناسخ والموابقتتولهلانها امامبندأ او خبر قبل اقتصرال منهاعلى الأول والثاني من زوا لدالشارح وكازالرضي لم يلتفت اليه لاستلزامه الحذف قبل الحاجة لكن في كونه مبتدأ بحيثلانهماوجبوا تقدم الحبر لثلا يلتبس الفتوحة بالمكسورة فكيف مجبوز حذفه وحذفه يوجب الالتباس كالتآخير وبالجملة قوله اوا کرائی ٹابتلہ یوجم تقديما لحيرمؤخرا وهو لأيجوز لانالقام مقام وجوب تقديم الحبر ثم أتى القائل بسؤال وجواب ها فأن قلت خبرالمبتدأ ليسموضم المفرد لان الحبريكون جلة ولذالم يمده المس منمواقعالمفرد كما هد المبتدأ والمقول فلت الحد المحزاء

لايمع جلة لكن اطلاق خبر المبتدأ في مقام تعليل وجوب النتم كأصر وانت خبيربان ما زعمه من زوائد الشارح قدس سره ةدمرح به المسحيث قال ان اردت فأنا اكرمهوجبالكسر لانهاوتنت فيمومتم الجلة والااردت من یکرمنی لجیزاؤه آنی اكرمه وجب المنتع لائها وتعشقموضع المفردلاته خبرالمبتدأ حدد عبادته وما اورده على الأول كاش منعدم الفرق بين المذكر. وغيره ومن الذمول عما اذا کان احد رکنی الجلة لا يكون ان الداخلة عليه الأمفتوحة وبذلك تبين بطلان قوله يوهم الخ لاته لايقمتق الالتباس نيه سواه قدرالحيرمؤخرا اومقدماعلىاته لاايهام فيه بل هوصريح في تقدير الحبر مؤخرا حكدا ضل الرضي ونسبة القصور من افعش التصور لان المقيام لا مجتسل التقبيد لكون الحبر نينه محولاً على المذكور فيالمثال توله وشبهه انغم اشباهه واجدرها بالتعنيق

كأن لان كون اسمه مشبها حادث بعد دخولها واما لبت ولعل فلانهما تغيرا لهما من الاخبار الى الانشاء والله اعلم ثمذكر فرعا آخرعلى عدم تغير المكدورة للجَّملة التي دخلت عليها وتغير المفتوحة لهافقال (و) (ايضا) فنوله ايضااشارة الى ان قوله (لذلك) ممطوف على قوله دولذلك جاز، (اى لاجل ان ان المكسورة لاتغير منى الجلة والمفتوحة اى ولاجل ان المفتوحة (تغيره) يمني لاجل مجموع الامرين (دخلت اللام) اى جاز دخول اللام (التي)هي (لتأكيد مني الجلة) (مع المكسورة) اي مع ان المكسورة (التي هى) اى تلك المكسورة ( ايعنا) اى كاللام ( لذلك التأكيد ) اى للتأكيد الذى استفيد من اللام وهو تأكيد معنى الجملة ولولم تكن الجملة باقية على حالها لم بجز تأكيدها باللام لانالتاً كيدفرع وجودالمؤكد (دونها) (اى دون المفتوحة) وهوظرف مستقرحال من المكسورة اى دون المفتوحة وهواى حال كون المكسورة في هذا الحكم يمني جواز دخول اللام متجاوزة للمفتوحة وانمالم يجز دخولها على خبرالمهتوحة (لكونها) اى كون المفتوحة مع اسمها وخبرها ( يهنى المفرد فلا يجتمع معها ) اي لكون المفتوحة كالمفردلا يجوز ان يجتمع مع المفتوحة (ما) اى اللام الذي (هو التأكيد معنى الجلة) اذلا مؤكد فلاتأكيد وقوله (على الحبر) (متعلق بدخلت اى دخلت اللام مع الكسورة على الحبر اى على خبرها) يني خبرالمكسورة (نحوان زيدالقائم (او) ووسط الشقوله (دخلت) ليكون اشارة الى ان قوله (على الاسم) معطوف على قوله على الخبر (اى على اسمها) يسى على اسم المكسورةولماكان بيندخوألها علىالحبر وبين دخولها علىاسم فرق وهواندخولها على الحبر اذالم يفصل ودخولها على الاسم (اذافصل) على صيغة المجهول ونائب فاعله راجع الى مصدره ينى دخولها على الاسم وقت وقوع الفصل (مينه) (اى بين الاسم) (وبينها) (اى بين ان) وذلك الفصل لا يكون الابظرف هو خبران (نحوان في الدارلزيداً) ومنه قوله تمالى دان في ذلك لا ية، وامثالها اوظرف لتعلق الحبر نحوان في الدار لزيدا قائما ولايدخل على الخبرالماضي المنصرف اذالم يكن معقد ولايدخل على حرف الني ولاعلى حرف الشرط ولاعلى جواب الشرط ولاعلى وآو المصاحبة المفنية عن الخبر الايقال ان كلرجل لوضيعته وقديتكر واللامفي الخبرالمتعلق نحوان زيدالعنك لراغب ويدخل على انفسها اذا قلبت همزته هاء كمالغة فيقال لهنك قائم كذا نقله لمصام عن الرضى (او) وسط الشارح قوله ( دخلت ) ایکون اشارة الی ان قوله (علیما) (وقع) معطوف اماعلى قريبه الذى هوقوله على الاسم اوعلى بعيده الذى هوقوله على الخبريني وايضا يجوز دخولاللام على الاسم الذي وقع (بينهما) (اي بين اسمها وخبرها) وليس باسم وخبر بل متملق بالخبر (نحوان زيد العامامك آكل) فاسمها زيداو خبرها آكل وليس فيه لام بل اللام في الطعامك الذي هو مفعول آكل (وانما خصرد خاهل اللام) اي وانما اقتصر جواز دخول اللام (بهذ مالصور) يستى دخوله اعلى الخبر في صورة تأخره عن الاسم و دخولها على

(عرم) (نانی) (۲۰)

الاسم في صورة تقديم الحبر عليه للاحتراز عن توالى حرفى التأكد (لان في عداها يلزم توالى حرفى التأكيدو الأبتداء اعنى إى بحرف التأكيد (ان المكسورة واللام) يسى ان هذه لان الابتداء المذكورة في جواب القسم وكان حقها ان تدخل اول الكلام ولكن الكان معناها ومنى انسواء في التأكيدو التحقيق وكلاه إحرف ابتداء (وهم كرهواذلك) اى النحاة كرهوااجهاعان معاللام متواليين (واختار واتقديمان) يني انهما كاستامتساويي الاقدام في افادة التأكيد فاسما قدم يلزم الترجيح بلام رجح لكنهم اختار واتقديم ان (دون اللام ترجيحاللمامل)اى الذى هو از (على ماليس بمامل) وهو اللام لان المامل اخرى بالتقديم على معموله وخاصة اذا كان حرفا اذالحرف ضعيف العمل (و) (دخول اللام) (ف لكن) (على اسمهاوخبرها اوعلى مابينهما) اى بين اسمها وخبرها كدخولها فى ان وانما غير المبارة وفسره بالدخول أيكون اشارة الى انقوله (ضعيف ) خبر للمبتدأ المحذوف الذى دل عليه قوله دخلت وانماكان ضعيفا (لانهاوان لم يتغير معنى الجلة ) كحرف ان لكنها ( لاتوافق اللام) ای لاتکون موافقة و مساویة مع ( مثل ان ) ای لموافقة ان (فى مناه الذى هوالتأكيد ، وقد جا، مع ضعف فى قول الشاعر دولكنى من حبالعديد) الضميرعائد الىاليلي والعميد منعمدة العشق اذا اثقله وقيا هومنان كسرقلبه بالمودة واجيبعنه بازاصله ولكنانى فنقلت حركةالهمزة الىالنون وحذفت النون الاولى كراهة اجتماع النونات ثم ادغمت النون في النون كذا في بهض الشروح ، ثم شرع المصنف بعد بيان خُواصكل من المكسورة والمفتوحة في بيان المسائل المتعلقة بتخفيفهمافقال (وتخفف) (ان) ( المكسورة ) و ترك لفظ قد للاشارة الى ان تخفيفها شائم كثير كتشديدهاوا عاتخفف (لثقل التشديد) وقوله (وكثرة الاستعمال) بالجرعطف على قوله لتقل من قبل عطف العلة عن المعلول يعني أنما حصل ثقل التشديد لكثرة استعمالها فى الكلام (فيلزمها) عطف على تخفف بالفاء للاشارة الى ان اللزوم متفرع على تخفيفها ينهاذا تخفف يلزم ( بعدالتخفيف) ( اللام ) في خبرها اما قبل التخفيف فدخولها غیر لازم بل جائز (و) (حینئذ) ای حین اذکانت مخففة ( یجوز الفاؤها ) ای ولايلزمالغاؤهاكلزوماللام (اىابطال عملها) المظامع بقاء ممناها (وهوالغائب) يمنى كايجوزالفاؤها يجوزاعمالها لكن الالفاء غالب استعمالها وانعاكان الالفاء غالباعلى الاعمال (لفوات به ض وجوه مشابهها) اى مشابهها الحاصلة ( بالفعل) واعاقال بهض وجو دلانه لم يفت جيم وجوه مشابهها لبقاء معناها الذي هو من جملة تلك الوجوه (كفتيح الاخر) يني مثال المشابهة الفائتة كون آخرها ساكنا ( وكونها ) اى وككونها ( على ثلاثة احرف) فانها لما خففت و بقيت على حرفين فاتت المشاسمة التي هي كونها على ثلانة احرفكالفعل وقولا (كإنجوزاعمالها) بيان لتحقيق مني مجوزيني آنه كايجوز الغاؤها يجوزاعمالها وبيان لجواز علة الاعمال حيثقال (على ماهوالاصل) بني الاعمال مبتى

لكثرة استعماله وخفاء اصله لا جرم قال الله تمالى لاجرم ان لهم الناو بالفنع خلارد فككلام السَّابق عند الحُليل وزائدة كما لا اقسم عندالرشي لان في جرم منىالفسموجرم فسل ماض عند سيبويه الحليلونسره سيبويه عمني حق ومصدر بمني القطع كالرشيد عند الفرآء وروىفيه حناامرب لاجرم على وزن الرشد فعني لاجرم اناهم النار لاتطم من اذلهم النار فهو كلابديمني لاقطم الأ انه صار بمني آلقسم التأكيدالذي فيهدي يجاب عاعجاب بهاالمسم فيقال لاجرم لاتينك ولا جرم الك قائم بالكسر فالفتح بمده نظر المالاصل واأكسر نظرالي مأرض التسمية وحكى الكونيون فيه تغيرات استقاط الميم وزيادة ذا بمد لا في الحالين وزيادة ان وذا قبل جرم وتبديل همزة ان بالمين فما يمضن به لا عن ذا جرم ال زيدا قائم وفيه ان ذاك لاينيني ان بعد من جملة اشأه ذاك نغلامن

الغماواحتما بالتعرش له لان النالب بعد النتع كامرح جوابه والقول بان لارد لماسبق مند الخليل غلط والصحيح مؤكدة والرضى ليس اول من قال بكونها زائدة بل هو قول ضير الحليل والرضى ليس عن يقطع به بل ممن يجوز كلا الاحتمالين ويرجح قول الحُليل كا ه<del>و</del> الظاهر من كلامه والمنقول عن الفراء محتاج الى البيان والقول المقيدمن مذهب الفراء لاجرم كلة كانت في الاصل عنى لابدولا مجالةلانه يروى عن العرب لأجرم والفعل والفمل يشتركان في المسادر كالرشد والرشدوالبخل والبخل والجرم القطم اى لا قطم من هذا كا ان لابد عمني لاقطع من هذا كانلابد بمنيلا تطم فكثرت وجرت على ذاك حتى صارت بمعنى النمسم النأكيد الذي فهما وماحكاه الكوذيون منالعرب وجوه لاجرم ولا ذا جرم ولا عن ذا جرمقوله جاز المطف ، على اسم أن قيل الظامر غاز ليرتبط عا قبله وكانه حفظ

على حالهاالتي عي الاصل فيها (ولهذا) اي ولكون الاعمال اصلافيها ( لم يذكره) اي لم بذكر المصنف الاعمال (صريحا) بان يقول يجوزالناؤها واعمالها بلذكر مضمنالانه الطرف الاخر للجواز وقوله (واللام) شروع فىوجه قوله فيلزمها اللام ينى ان دخول اللام في خبرها (على كلا التقديرين ) يني الا لغاء والاعمال ( لازملها ) اي للمكسورة (امافىالالغاء) اىامالزمها فىتقديرالالغاء (فللفرق) اىفلتحصيل الفرق ( بين المحففة ) اي بين كون ان حال كونها مكسورة الهمزة وساكنة النون فانها بعد النخفيف انتفلت الىتلك الصورة فصورة ان التي يمنى النفي كذلك فاحتيج الى فارق ينهما فجمات اللام لازمة للمخففة حتى يحصل الفرق بينهما (و) بين (النافية في مثل اززيد قائم وانزيدلقائم ) فيالاوللذفي ايمازيدقائم لمدم اللام فيخبرها وفيهذا مخنفة لدخولها فيخيرهاوهذا الالتياس حاصل فيالحقيقة على هذا التقدير لانزيد مرفوع فىالصورتين (واما) لزومها (فالاعمال) معانه لاالتباس فيه بينهما على هذا التقدير لكونزيد منصوبا فىالمخففة ومرفوعافىالنافيه (فلطردالباب) اىوليكونباب المخنفة مطردا وجاديا على نسق واحد من غيرفرق بين الغائها واعمالهاوقوله (ولان) معطوف علىقوله فلطرد ينني لزمالدفع على تقديرالاعمال وإن لم يقع الالتباس فلطرد الباب وانوقع فلدفع الالتباس لان الالتباس قديقع ذلك التقدير لان (كثيرا من الاسهاء لايظهر فيه اعراب لفظى ) حتى يكون قرينة على كونها مخففة عندالنصب ونافية عندالرفع وعدم ظهورالاعراب اللفظي اما ( لكون اعرابا تقديريا) كماتقول انموسي لقائم وآن، وسي قائم (اولكونه) اي واما لكون الاسم (مبنيا) كانقول ان هوالقائم وانهوقائم ومنهقوله تعالى دان هوالاوحى يوحىء فالها فافية لمدما اللام وقوله تعالى دوان كانومن قبل المي ضلال مين، فانها محففة لدخول اللام (وهذا) اى لزوم اللام في الخففة على الاطلاق يني سواء ظهر الاعراب اولم يظهر (خلاف مذهب سييويه وسائر النحاة فأنهم قالوا عندالاعمال لايلزمهااللام لحصول الفرق بالعمل) قال ابن مالك هو حسن لانه يلزم اللام انخيف الالتباس بالنافية وقال الرضى فعلى قوله يلزم ذاكان الاسم مبنيا اومعربا مقصورا وذهب المصنف الى مذهب الاطلاق ولذا احتبيج الى التوجيه باطراد الباب وقوله (ويجوز) تغريع آخر للتخفيف يني انها اذا خففت يجوز (دخولها) (اى دخول) از (المخففة) (على فعل من افعال المبتدأ) (اى من الافعال التي هي من دواخل المبتدأ والحبر لاغير) وهذا التفسير اشارة الى ان اضافة الافعال الى المبتدأ لادنى ملابسة لانالمناسبة بين تلكالافعال وبينالمبتدأ هىكونها مختصة بالدخول عليه وآنما زادااشارحقوله والخبرلدفع توهم اختصاص دخولها علىالمبتدأ دونالخبر حتى يرد عليه إن هذا الكلام غير شامل على الفعل الذي دخل على الخبر فانه كما جاز قولنا ان كان زيدلقائم جازايضا انكان قائما لزيدوقوله لاغيربالنظر الىغيرها منالافعال ينبي ان

المكسورة الخففة لأندخل الأعلى ذلك الافعال ولاندخل على غيرها من الافعال وأعازاد الشارح قوله دلاغبره وفسر به مرادالمصنف مقرسة المقابلة اعنى قوله خلافا للكوفيين في التحبيم يمني انالبصريبن خصصوا دخولها على تلكالافعال والكوفيين عمموه لتلك الافعال ولغيرها ، ومثال افعال المتدأو الخبر (مثل كان وظن واخواتهما) وفي هذا اشارة الى ان تلكالافعال على نوعين احدهما منالافعال الناقصة مثلكان وكذا مثل عسى وكاد والاخر من افعال القلوب مثل ظن وعلم واعلم وغيرها وانما جاز دخولها على تلك الافعال دون سائرها (لان الاصل) اى في ان (دخولها) اى دخول ان حال كونها مشددة (عليهما) اى علىالمبتدأ والحبر فانها فى قولنا ان زيدا قائم داخلة علىالمبتدأ والحجر (فاذافات ذلك) بعني اذاعدل عن الاصل بسبب كونها مخففة وبالغاء عملها بسبب انمدام المشابمة (اشترط ان لا يفوت دخولها) اى جمل عدم فوت دخولها علمهما بالكلية شرطالانه وان فات دخولها على نفس المبتدأ والخبر رعاية لصورتها (على ما) الى على الفعل الذي (هَتَضَىالمبندأوا قُبر رعاية للاصل بحسب الامكان) اي وان امتنع دخولها علهما حالكونهاعاملة ومؤثرة فيهما لكن لم يمتنع دخولها على ماهومؤثر فيهما وهوتلك الافعال مثال مادخلت على كان (كقوله تعالى وان كانت لكبيرة) ومثال مادخلت على ظن كقوله تمالى (وان نظنك لمن الكاذبين) (خلافاللكوفيين في التعميم) ينى ان البصريين انكروا التميم والكونيين اثبتوه وقوله (اى فى تسمم الدخول) اشارة الى على الخلاف وهوته مم الدخول والنخصيص وقوله (وعدم تخصيصه) بالجرعطف تفسير لقوله في تعميم الدخول يسنى ان مرادالكوفيين من جواز التعميم عدم تخصيص دخواها (بدواخل) اى بالافعال التي هي من دواخل (المبتدأو الخبر) وقوله (لافي اصل الدخول) اشارة الى فائدة قوله في التمميم اذ الاختلاف بينهما في ذلك التعميم لافي اصل الدخول بإن يقول البصريون بإنها تدخل (على الفمل) والكوفيون يقولون الهالا تدخل على فعل اصلاوايس المرادمن محل الحلاف ذلك (فانه)اىلانجواذالدخول على الفمل (متفق عليه)اى بين الفريقين (فالكوفيون خالفوا)اى انماخالفوا(البصريين في تجويز دخولها) اى دخول المحففة المكسورة (على عير دواخلهما) اى على الفعل الذي هوغير دواخل المبتدأ والخبروقوله (متمسكين) اشارة الى بيان تمـك الكوفيين في جواز التعميم اى انهم خالفوهم فيه حالكونهم متمسكين (بقول الشاعر، دباقة ربك ان قتلت لمسلماه وجبت عليك عقوبة المتعمده) يعني اقسم القالذي هو ربك المك قتلت مسلما فوجبت عليك عقوبة من قتل مسلماعمداوهو القصاص قالواحيث دخلت المكسورة المخففة في هذا القول على نمل قتلت مع أنه ليس من دواخل المبتدأ والخبرة الحاب بقوله (وهوشاذ) اى هذا اليت شاذ (عندالبصريين) (وتخفف المفتوحة) بني اله كما تخفف المكسورة تخفف المفتوحة ايضًا واليه اشار بقوله (كالمكسورة) وقوله (فتعمل) اشارة الى محل الفرق بنالكسورة والمفتوحة فانالكسورة نجوز الباؤها واعمالها نخلاف المفتوحة

كتاية المآن واعرش عن الربط وقد جاز كا ضله الهندي ولمل الواو والفاء سقط من قلم الناسخ واما جسل كأن من حروف المشيهة بالفعل قم ما نیسه من الركاكة مأباء قوله من حية أنه في عل الرنم قـوله حيث یکوّل سر ما مملت فيه الخ قيسل رد ذاك بان مندولي علمت في تأويل المفرد فكيف يوجب كون الفتوحة مايتعلق سا الأثبا عن منعوليه كرنه في تأويل الجلة والجواب المنم قوله ولا اثر لکونه ای لكون اسم ان مبنيا في جواز الخ قال الشيخالرخى الكسائي مغ باق الكوفيين والفراء حاكم بين الفرقين فتسأل ان كان اسم ان ضير ممرب أنظا جاز العطف على عله لان كون شي واحد خبرا لاسمين متفابرا لاعراب تنايرا ظاحرا مستنكر بخلاف كونه خبرا عن اسمين غير عنالق الاعراب فانه ليس بتلك المثابة من الاستشكاروليسيناه مدم الجواز في.ان زيدا وحمرو كائمان

عنده على أنه يلزم اجماع عاملين على معبول واحد في اثر واحدلان المامل فرخير انعنده ما كان قبل دخولها وما ذكره المن مستدا الى المبرد والكسائي لا يوانق كتب العو مدا ولا يذمب عليك ال عيارة المس توهيم خلاف المق حيث قال خلاف البرد والكسائل في مثل الك وزيد ذاهبان الاته يشمر بالهما لاعالنال بي انتفاء اثر البناء مطلف بلق قسم من البناء بان بكون المبنى هو المضمر فالواضع تراك في لينمرف الحلاف والشال كلاهما الى الحكم مكذا ئيل ولايخنى اذمااسندماليالرضي من القبول بأن ما ذكره المي مستداءال المرد والكسائى لايوافق كتب العوكذب صربح فال الرشى صرح بأن ما استده المس الى النواه مذهب الفراه حث قال الطاهر الأهدا . الفراء والاطبلاق مذهب الكسائر كامومذكور فكتب العو وتوله

فانها (عندالتخفيف) تسل ( على بهل الوجوب) (فيضمير شان مقدر ) فلايجوز الفاؤها كالمكدورة ولمااوجبوا فالمفتوحة العمل بعدالتخفيف ولم يوجبوه في الكسورة اداد انبين سبب الفرق بقوله (والسبب) يعنى ان السبب (في تقديره) اى في تقدير ضمير الشان حتى لاتخلو عن العمل ولم قدروه في المكسورة ولم سالو بخلوها عنه فماالفرق بينهمافقال انالفرق بينهماانالمقتوحة اكثرمقتضياللعمل منالمكورةوذلكالاقتضاء (انمشابهة المفتوحة بالفعل اكثر من مشابهة المكسورة به) اى بالفعل (كاسبق) اى سبق ذكرمضمنا انمشابهة المفتوحة بالفعل زائدة بوجه آخر علىالمكورة وهوكون اول حروفهامبنياعلى الفتح كالفعل حي انه في بعض المواضع لم نفرق من الفعل في مثل قواك انزيد فان قرى ويدا بالنصب علمانه حرف وانقرى الرفع علمانه فعلماض وزيد فاعله منان يئن انا والمكدورة ليست بمذه المثابة في المشابهة وهذا دليل لكن يؤيده الاستعمال وقوله (واعمال الكرورة) شروع في دليل آخر على ايجاب عمل المنتوحة وهو ان عمل المكسورة ( بعد تخفيفها في سعة الكلام وقع كةوله تعالى • وانكلا لما لبوفينهم،) اى على قراءة تخفيف لما (واعمال الفتوحة) يحى بخلاف المفتوحة فان اعمالها (بعد تخفيفها لم يقع في سعة الكلام و يلزم منه) اي من اعمال الاضعف و عدم اعمال الاقوى في سعة الكلام (بحسب الظاهر) اى بحسب كوزممولها ملفوظا (ترجيح الاضعف) وهي الكورة (على الاقوى) وهي المفتوحة (وذلك) اي ترجيف اضعف على الاقوى (غير عِ وَ فَقدروا) اى فلذلك المحذور قدروا (ضمير الشان حتى بكون) اى ذلك المقدر (اسها للنتوحة بمد تخفيفها) ليظهر ترجحهاعلى الاضمف اذارجح باعمالهافي سعة الكلام حين وجدمه ولاملفوظ افيرجع الاقوى عابها بانهاسوا وجداو لم يوجدو واءاعمل اولم يسمل فممولهاموجودالبتة وهوضمير الشان المقدروقوله (والجلة)بالرفع معطوف على اسم بكون اعنى المستنز تحته وذلك جائز لوجودالفصل ينى قدروا ضمير الشانحني يكونذلك المقدراسهاوالجلة (المفسرة) بكسرالسين (لضميرالشانخبرالها) اىالمفتوحة (فكون عاملة ) اى حتى حصل بذلك التقدير وبذلك جمل عملها (في المبتدأ والحبر كاكانت) اى تلك المفتوحة عاملة ( في الأصل فهي ) اى المفتوحة حينئذ (لاتزال عاملة بخلاف المكسورة فانها) اى المكسورة ( قد تكون عاملة ) كما في تلك الآية (وقدلاتكون) كما في حال الالغاء ( والعمل ) اي عمل المكسورة في السعة ( في ) الاسم (الظاهر وان كان) اى ولوكان ذلك العمل (اأوى من العمل في المقدر لكن دوام العمل في المقدر يقاوم الممل في الظاهر) فترجح المفتوحة القوية بدوام العمل على المكـورة التي ايست بتلك القوة اذ دوام العمل في كلوقت يرجع على العمل (في وقت دون وقت فلا يلزم)اى فحينئذلايلزم (ترجيح الاضعف على الاقوى) ثم شرع في بيان فرق آخر بين المكسورة والمفتوحة فقال ( فتدخل ) (اى المفتوحة ) يني ان المكسورة عما مجوز دخولها بعد

انتخفيف علىالفعلية التىفعلها من دواخل المبتدأ والخبر والمفتوحة ليستكذلك فان المفتوحة المخففة لماعملت فيضمير الشان المقدر وكانت الجلة التي بعدها تفسير الذلك الضمير فيناء على هذا حازد خولها (على الجلة) (الصالحة لان تكون مفسرة لضمير الشان) (مطلقا) (سوامكانت) أي تلك الجلة (اسمية) نحوا شهدان لا اله الااللة (او قعلية و داخلا) اي على تقدير كونها فعلية ــوامكان (فعالها) من الفعل الذي (على المبتدأ والخبراوغير داخل) على المبتدأ والحبر (وشذاعمالها) (اى اعمال المفتوحة الخففة) (فى غبره) ( اى فى غبر ضمير الشان ولكنه قد حكى بمض اهل اللغة اعمالها) أي اعمال المفتوحة (في الضمير في السعة) اي في سعة الكلام (نحوقولهم اظن انك) يسكون النون مخففة (قائم واحسب انه) بسكون النوز مخففة ايضا (ذاهب وهذم) وهواشارة الى اعمالهافي الضمير وانتباعتبارا لخبر وهوقوله (رواية شاذة ) اى خارجة عن القياس (غيرمعروفة ) بل المعروفة بتشديدالنون فيهما (واما في الضرورة ) بعني اما اعمال المفتوحة المخففة في غير ضمير الشان (عجاء) اي كلام البلغاء (في المضمر فقط قال الشاعر وفلو الك) تخفيف النون (في يوم الرخاء سألتني وفراقك لم بخل وانت صديق، لرخى بالقصر مصدر رخى البال اى واسع الحال وفي الصحاح بقال رخى البال اى واسعالحال بين الرخاء بالمدوالصديق يستوى فيه المذكر والمؤنث تشبيها له بفعبل بمعنى المفعول يصف الشاعر نفسه بالجودوموافقة الحبيب ويقول لوانك يامحبوبة في الرخاء والسعة الذى لا يوجب الرقة سألتى ان افارقك اجبب لك لكراحي لردسؤ الك وحرساعلى وضالتم شرع في بيان اللو ازم التي تلزم المفتوحة فقال (ويلزمها) (اى المفتوحة المحففة)وهذا تفسير المضمير المنصوب وقوله (حال كونها مقرونة) الاشارة الى ان قوله (مع الفعل) حال من مفعول يلزم وقوله (اى الفعل المتصرف) تفسير للفدل الذي تقارنه وانماقال حال كونها مقر و نه و لم يقل حالكونها داخلة لانتلك المخففة ايست بداخلة في الفعل بلهي داخلة في ضمير الشان المقدركم مرفت ايضااشارة الى ان المرادبه هو الفعل المتصرف بقرينة ذكره مطلقافانه يصرف الى المكامل الذى هوالمتصرف اى الذى له مصدرو بقرينة لزوم ماسياً نى من الحروف له التحصيل الفرق بنهاو بين المصدرية لاشتراكهما في الدخول في الفعل والذي يحتاج الى الفرق هو الفعل الذي لهمصدروهوالفعل المتصرف( بخلاف غيرالمتصرف مثل) قوله تعالى (دوان ليس للانسان الاماسى،) وقوله تمالى ( دوان عسى ان يكون قداقترب اجلهم، ) فان لفظ ان في المثالين بخنف قطعا ولامحتمل المصدرية فانه لامصدر للبس وعسىحتى محتمل اها ولاحاجة الى الفرق فلايلزم مايلزم مع المنصرف وقوله (السين) بالرفع (فاعل يلزمها) يعنى يلزم السين وماذكر بعده اذا كانت مقرونة مع الفعل المتصرف ( نحو) قوله تعالى ( ه علم انسيكون منكم مرضى،) فالمخففة في هذه الاية دخلت على الضمير المقدر وجملة ان سيكون مفسرة له وعلامة كونها مخففة هى دخول السين في ذلك الفعل فانه لوكان التركيب علم ان بكون الغير السين لم يفرق بين كونها مخففة و بين كونها مصدرية فاله لما كان للفمل ههذا مصدرو هوالكون

الُ مبارةالمس يُوسِ خلاف المق الح كما تری نم اما کانت الثبابت منسد المض الخلاف في مطلق المبنى كانالانسب الأكتفاء يقوله خلافا فلمبرد والكمائى توله نلا يلزمالحذوو المذكور يعني به ماسبق من لزوم اجتماع عاملين على إحراب واحد وفيسه نظر اما اولا فالان علة امتناع ذلك ان عامل الخو عبدهمكااؤر الحقبق والاثر الواحدالذي لايمزء لايعه و من مؤترين مستقلين فىالتىأثىر كا ھىو الذكور ق ملم الاسول لائه يستغنى بكل واحد منهسا من الآخر فيسلزم من احتيـاجه اليهما معا استغناؤه عنهما مما وذلك قائم سواء ظهر الاعراب او لم يظهر واما .ثانيا فلان المامل عند الكسائي في خبر ال ماكان عاملا في خبر المشدأ لان ان واخواتهالاتسلوعند الكوفيين في الحسبر فالمنامل في خدير ان اسمها لان المبتدأوا نخبريتزاضان عنده قلا بازم

صدور اثر عن مؤترين وسدهب الغراءفيذلك مذهب الكسائل كا صرح به الرضى وضيره فلايلزمه ايضا توارد المستقلين على ائر واحد سواه ظهر الاعراب او لم يظهر وانمأ الملة ن ذاك ما سيق من اختلاف النظر في كون النبيُّ الواحد خبرا لاسمين أوله ولان كثيرا من الاسماء لايظهر فيه الخ فيسل حسدًا لا ينني من اعتبار طرد الباب كما هو ظامر السارة فلا محسن مقابلة بطرد الباب وليس اعي لال طرد الساب مأخبوذ بالنظر الى صورةالاهمال مطلقا بخلاف ذلك الوجه الناطق بكون القصد المالاحتمام والاحتياط فائه وان تضمن طرد الماب لكنه بالنظر الى يمش مبواد الاعسال قوله اي من الافعال التي من دواخل المبتدأ والحير لا غير تيـل ادرج لا غير بقربنة قوله خلافا الكوندين قااتعام دنما كما استرش به الرشي حث قال قول المن

احتاج لى الفرق ولما دخلت السين علم الهاليست بمصدرية لان الكون مصدر يكون لا مصدر سيكون (اوسوف) اى اويلزمها سوف (كقول الشاعر دواعلم فعلم المرء ينفعه انسوف يأنى كل ماقدراً ، ) فان ان المحففة كانت مقرونة بيأنى وهوفعل له مصدر وهو الاتيان ولما دخلتسوفءلماانهامخمغة وليست بمصدرية بلهىداخلة علىضميرالشان وجملةسوف يأتى مفسرةله وازمع سلتهامفعول لقوله اعلم وقائم مقام المفعولين (اوقد) اى اويلزمها معه لفظ قد (نحو) قولة تعالى ( وليعلم ان قدا بلغو أرسالات ربهم، ولزوم هذه الامور الثلاثة) ينىالسين وسوف وقد (للفرق بين المخنفة وبين ان المسدرية الناصبة وليكون) اى هذه الامور (كالموضمن النون المحذوفة)(اوحرف الرني)اي اويلزم مه حرف النني (نحوقوله تعالى (دا الايرون ان لايرجع اليم،) أو لالان الافي هذه الاية مركبة من ان ولا و لماقرى يرجع فى القراءة المواترة بالرفع علم انها ليست بمصدية ناصبة فانها لوكانت مصدرية القرى بالمنصب ولماكان بين لزوم الامورالثلاثة وبين حرف النفي فرق علة اللزوم قال (وليس لزوم حرف النفي الاليكون يض) ان ازوم حرف النفي ايس لمايلزم به امور الثلاثة السابقة لان ازومها لوجهين احدهما للفرق والاخر للموض ولزوم حرف النفي ليسكذلك بل هو لايكون لازما الاليكون (كالموض من النون المحذوفة وأعاخص له (فالهلا يحصل بمجرده )اي بمجرد وجودحرفالتفي (الفرق بين الخففة والمصدرية فاله) اى حرف النفي ( يجتمع مع كل مفهما) اى معكل من الخففة والمصدرية كافى قوله تعالى لئلا يكون وقوله وان لا تعبدوا، وامثاله (فالفارق)اي فين الاشتراك بحصل الفرق (بينهما) معنى ولفظا (اما) اى الفارق (من حيث المنى فلانهان عنى) اى اناريد (به) اى بحرف إلنق (الاستقبال) اى الني في الاستقبال (فهي)ايمادةالالفوالنون (المخففةوالا)ايوان لم يسنى بهالاستقبال ( فهي المصدرية واما)الفارق (من حيث اللفظ فلاله ان كان الفعل المنفي منصوبا فهي المصدرية والا)اي وا زلم يكن منصوبابل مرفوعا كافي قوله تعالى الايرجع (فهي الخففة) (وكأن) اي من هذه الحروف التى عدت من الحروف المشهة موضوعة (التشبيه ولما كانت هذه الحروف مخالفة لماسيق من الحرفين في الخبرية والانشائية اشار اليه بقوله (اى لانشائه) اى التثبيه بنى ان التشييه حاصل به ولمااختلف النحاة في انهاهل هي حرف برأسه او مركبة من الحرفين بينه بقوله وهي)اى وكملة كأز (حرف برأسه على الصحيح)اى من المذهب (حملا) اى لابها محولة (على اخواتها) فان اخواتها من لعل وليت وغيرها حروف برأ مهابالاتفاق وهي كذلك وقوله (ولان الإصل معطوف على قوله حلايس استدل صاحب هذا المذهب على عدم تركيما بوجهين احدها ماذكروالثانى ان الاصل في الحروف (عدم التركيب ومذهب الحليل) يسى ان المذهب النمير الصحيح هوماذهب اليه الخليل وهو (انها) اي كلة كأن (مركبة من الكاف وان المكورة واصلهاكان بكسرالهمزة وانما عين المكسورة دون المفتوحة لان الجلة التي بمدها باقبة على ماهى عليه ولم تنفير بدخولها (واصل كأن زيدالاسد) هو (انزيدا كالاسد)وهذا

اخبار لاانشاءلانه اخبربه انزيدا مشبه بالاسد (قدمت الكاف) اىعلى ان العلم انشاء التشبيه من اول الامر) كاهو شأن الانشائية (وفتحت الهمزة) اي همزة ان (لان الكاف في الاصل حارة وان خرجت ) اي ولو خرجت ( عن حكم الجارة ) لكونها جزء كلة والحارة تكون مستقلة فيكونها حرفا (والحارة انما تدخل على المفرد) اي الاصل انه اذا اربد ادخال الجارة على مادة الالف والنون تفتح الهمزة فهافان الجارة تدحل على مفر دحقيقة اوعلى ماهو مفر دحكما فاحتاج الى تغبير الجحلة والمغير تلاجملة أنما هي المفتوحة (فراعوا) اي اعتبروا (الصورة) اي في صورتها على قدرالامكان (وفتحوا الهمزة وان كان المني ) اى ولو كان المني الذي اريد بها ( على الكسر ) (وتخفف) (اى كَأْنَ ﴾ كَا تَخْفُفُ اخواتها من النونيات (متلفي) (عن العمل) (على) (الاستعمال) (الافصح) (لحروجها) يمنى وجه الغائها بالفعل كونها خارجة ( عن الشابمة لفوات فتحة الاخر) بسبب اقتضاء السكون بسبب النخفيف (كقول الشاعر و وتحرمشرق اللون . كأن تدماه حقان ، ) والواوفي ونحروا ورب ونحر مجرور بهاوالنحر يمني الصدر ومشرق اللون مالحر صفة يعني رب صدر مشرق اللون لقبته وكأن مخففة وثدماء نثنية ثدى وهومضاف الىالضميرالراجع الىصاحبالصدر ولما وقمتالرواية بالالف علم انهاغ تعمل فانهالو عملت يقتضى ان يقرأ بالياء هذا اذالم تعملها (وان اعملتها) اى ان اعملت كَأَنَ ﴿ قَلْتَكَأَنَ تُدْسِهِ ﴾ بالياء لانه يقتضيان تكون التثنية منصوبة ﴿ لَكُنَّهُ ﴾ اى لَكُنَّ القراءة بالياء ( يَعمل على الاستعمال الغير الأفصح ) فيكون اعمالها على الغير الأفصح (لماغرفت) وهوفوات المشابهة ولماكانتكأن فيصورة المفتوحة وقدعرف حال المخففة المفتوحة بإنهالاتسمل في الظاهرا بدا بعد تخفيفها مع إنهالاتنفك عن العمل فاضطرواالي أن يجيلوها عاملة في ضمير الشان المقدر لئلا تفرت عن العمل فراعو تلك القاعدة في كأن كذلك واليه اشار يقوله (واذالم تعملها لفظا) كمافي انالمفتوحة حين تخفيفها ( ففيها ) اى فحينئذ يقتضى ان يوجد فى كأن الخففة ( ضمير شان مقدر عندهم كافى ان ) المفتوحة ﴿ الْحَنْفَةُ وَيُجُوزُانَ يَكُونَ ﴾ اي كأن المُحْفَفَةُ ﴿ غير مقدر بعدها الضمير ﴾ يعني لا يحتاج الى هذا التقدير (لمدم الداعي اليه) اى الى تقدير ، في كأن (كاكان) احتيج اليه (فيان) المفتوحة ( الخففة )فان الداعي في المفتوحة الى التقدير عدم انفكا كهاءن العمل في جميع اللفات وكأن ليست كذلك فانها مانماه عن العمل في الأفصح قال العصام وهذا هو الموافق لسارةا المتزههنا حدث قال المصنف ههنا وتخنف فتعمل فيضمير شان مقدر ولم يقل هنآ كذلك بل قال وتخفف فتانى على الافصح وايضا موافق لىبارته فى محت ضمير الشان حيث قال وحذفه منصوباضعيف الامع انه اذاخففت انهي يعيى انه حصر حذف ضمير الشان في ان المفتوحة دون غيرها (ولكن) اختلفوا في تركيبها وعدمه فيها ايضا حيث قال (وهي عندالبصريين مفردة) اى حرف برأسها للوجهين السابقين (وقال الكوفيون عي مركبة

وبجوز دخولها ملي فسل من المسأل المتسذأ ليس بوجه والاولى أن مول واذا دخلت صلى ضل من الماله المبتداء لكن عدم دخولها على جيم الفعل اوجب كونه من تواسخ الابتداء لا تتول توله لاغير وال افاد وجوب دخولها على ضل من انسال المِشهأ أيكن اوجب دخولها صلى الاسم وحو فاسع لانا نقول الراد لا قبير من الاضال اذ جواز دخواها على الاسم علم من سيان جواز الألفاء والأعمال فانه لا يكون الا اذا دخل على الأسم وانما قال من دواخل المبتدأ والحتبرولم مكنف شوله من دواخل ألمبتدأ لللآ يشوهم اختصاص دخوله بمشل ان كان زيد لقائما دون ان كال قائمًا لزيد وما وجدنا في نسخ الرض ذلك الأعتراض واغاكلاته هـذا فاذا دخلت المحفضة على الغصل أزم عند البصرية ڪونه من نواسخ المبتدأ حتى لا بخرج من اصلها بالكلية

والكونيون يعمدن جواز دخوایا علی الافعال قاساء واظن الرضي اعلى كمبا بمن يعترض بشرحدا الاعتراض وقوله وأعبا فال من دواخل المبتدأ وآلحبر الخ بمأ لا يلتفت الله قوله وصدر مشرق الون كائن ثديان حتمان اشرق عني اضاه والثدى بفتم الثاء وبكسر خاص بالرأة او مام ومؤنث والحقة بالضم وعاء من خشب والجمع حق كما في القاموس والظباهر حقشان وتدأ ای انه مثل خمسيان ولا يصع ان یکول ممنیة حق جما اذجم مكسر سوى ماعل صيغة منتهى الجوع يصع تثنية بتأويل فرقتين لانه لا يشاسب معني اذلا وجبه لجم الحته في تشبية الثدي اذليس حسن الثدى ق كونها. عظيمة غأية النظم مكذا تيل وليس بذاك لثبوم مثلذك في كلامهم يحيث لابدعى ظهورخلانه ثماذني يمش الكسمخ قد وتع وتحو موقع صدو ونيه واعلم أنالرشي تال وأذا خففت

من لا) أى النافية (و) من ( المكسورة) المشددة (المصدرة) أي التي صدرت (بالكاف الزائدة واصله لأكأن فنقلت كسرة الهمزة الىالكاف وحذفت الهمزة) فصار لكن بكسر الكاف وتشديدالنون (مكلمة) يمنى تكون مركبة لانكل جزء من لفظه يدل على جزء معناه فاز(لا) النافية (تفيدان مابعدها) اى ان حكم مابعدها من الجلة (ليس كما) اى كحكم ما (قبلها بل هو) اى مابعدها (عالفله) اى لماقبلها ( نفياو اثباتا و كلة ان تحقق مضمون مابعدها) أى ان الجزءالتاني الذي هوكلةان يفيد معني آخروهو تحقق مضمون مابعدها والتحقق يوافق المقاء لانهمقام تأكيدو تحقبق لان السابق اوهم خلاف مضمون الجملة فالسامع اعتقد خلافه اوتردد فيه واعترض الفراء على قولهم فنقلت كسرة الهمزة بإنها نقل الحركة الى المنحرك كذافي العصام فتوله لكن مبتدأ وخبره قوله (الاستدراك) وفسره الهندى بانه طلب درك السامع بدفع ماعسى ان يتوهمه فجعل السين للطلب لكن هذا النفسير لا يوافق مافي الصحاح حيث قال فلاستدراك مافات وتداركه بمنى كون لكن لاستدراك مافات المتكلم باتهام كلامه ماليس بواقع بايراد رفعالكلامالمتوهم وفسر مالشارح بمايوافق لهذا فقال (وممنى الاستدواك وفع توهم يتولد مزالكلام المنقدم فاذاقات جاءنى زيد فكانه توهم ان عمرا ايضا جاءك لما بينهما من الالفة فرفعت) انت (ذلك الوهم بقولك لكن عمر الم يجي ) ولمافرغ من بيان معناه شرع في بيان موضع استعماله فقال ( تنوسط) ( اى لكن) يتى اله يدخل ( بين كلامين متغايرين) ( نفياً واشامًا ) بعني الهكان الكلام الذي قبلها نفياً يكون ما بعدها اشامًا وبالعكس ( معني ) وفسره بقوله (اىتفايرا معنويا) للإشارة الى انه مفدول مطلق بيان لنوع التفاير وهو التفائر الممنوى يعنى لايشترط في التفائر بينهما ان يكونا متفائر بن تفايرا لفظيا بل يكفي فيه التغاير المعنوى سواء وجدمه التغاير في اللفظ اولا واليه اشار يقوله (والضروري) اي الذي مفدالتفار منهما بالضرورة (هو) التفار ( المنوى ولهذا اقتصر) اي المصنف (عليه) ولم يكتف بالأطلاق لذى غيدالتنا يرالكامل وهوالتناير اللفظي (والله ظي) اى والتناير اللفظى (نديكون) كنفي صريحا اى قديو جد (نحوجا في زيدلكن عمرا لم يجيم) فانجانى منايرلقوله يجي لفظا ومنى (وقدلايكون) اى وقدلا يوجدالتناير اللفظى ( نحو زيد حاضر لكن عمر ا غائب) فإن الحكمين منفقان في الأثبات أيكن ما نفيده قوله حاضر مدار لما فيده قوله غائب فكأنه قال زمد حاضر لكن عمرا غرحاضر (ويخفف) (اىلكن) (فتلني) (عن العمل لخروجها) اى لخروج كلة لكن بسبب التخفيف (عن المشابة (اي عن المشابهة بالفعل التي حي سبب لعملها وانما تلغي عن العمل ولم يجز اعمالها في المقدر اعتبار الأصلها لانها لما خففت وخرجت عن المشاسة ( فاشهت العاطفة لفظا ومعنى) اى وبعد خروجها اشهت شيئا آخرغ رعامل وهولكن العاطفة فانها لما حصل فها المشاسة لها (فاجريت) اي لكن (مجراها) اي مجري لكن العاطفة امامشاسها لفظافظاً م وامامعنى بمنىالاستدراك ( بخلافانوانالخففتين ) ينىالمكسورةالخففة والمفتوحة

لمخففة (فانه) اى لان الشان (ليس لهما) اى المكسورة المختفة والمعتوحة المحففة (ما اجرينا عليه) بعنى ان مادة الألف والنون مخالفة له ما بعد التخفيف فالهما بعد التخفيف وان خرجتا عن المشابهة لكن لم يحصل لهمامشابهة اخرى بحرف غيرعامل مثلهما هذافى النسخ الكثيرة من غير قيد (وفي بعض النسخ) بقيد قوله (على الأكثر) يمنى فتلفي على الأكمرُ (وكأنه) اى اظن انه (اشارة الى ما حاء عن يونس والاخنش من أنه يجوز اعمالها) اى اعمال لكن بعد التخفيف (قياساعلى اخواتها المحففة) وهي انوان وكأن وقوله (وقال الشارح الرضي) اشارةالى ضعفه والى ترجيح النسخة يعنى ان الشارح الرضى ضعف اعمالها ساء على ماحاه منهما فقال (ولااعرفله) أي للاعمال بعد التخفيف (شاهدا) اي كلاما مقولا عن الباغاء (و يجوزمعها)اى مع لكن (منددة)اى هذا الجوازشامل لهاسوا عكانت منددة (ومخففة) (الواو) مثل قوله تماله دو لكن اكثرهم لايشكرون، وقوله تمالى و ولكن كانوانفسهم، (وهي) ايتلك الواو التي دخلت على لكن (امالعطف الجلة على الجلة) بإن يعطف قوله لكن اكثرهمان تكون مع اسمهاو خبرها جملة معطوفة على ماقبلها (وامااعتراضية وجعل الشارح الرضى الاخير ) اىكونها اعتراضية (اظهر) منكونها عاطفة من حيث المنى وانكانكونهاعاطفة اظهرمن حيث اللفظ ولعلى وجه الاظهرية ان الاعتراض متعلق عاقبله وأعارة تى مدلغر ض من الاغراض كالناكد وغره والاستدراك من جلة الاغراض فكون البق الاعتراض (وايت) اى هذا الحرف الذي هومن الحروف الستة موضوع (التمني) (اىلانشائه فتدخل) تفريع لكونها موضوعة لانشاءالتمني بعني انهااذا كانت موضوعة له بجوز دخولها (على المكن) ايعلى امرتمكن لكن بشرط ان يكون بعيدالحصول حقيقة نحو ايتالبخيل يجوزلتحصل المقابل بينهما وبينلمل حيثكان الممكن فىجوازدخول التمني مشروطا بكونه غيرمرجو وفى جواز دخول الترجي مرجوا (محوليت زيداقائم وعلى المستحيل) اى وعلى الامرالمستحيل (تحوليت الشباب يموديوما) فانعود الشباب مستحيل عادة ولماكان بنين المحققين وبين القراء خلاف تركيب وقعرفيه الجز آن اللذان بعد ليتمنصوبين فيان الجزءالثاني هل هومنصوب بليت اوبمحذوف ذكره المصنف بقوله (واجازالقراء ليتزيداقاعًا) (ينصب المعمولين) وبالهمامعمو لاناليت (بناءعلى اناليت للتمنى فكأنه قيل أتمنى زيداقائما ) ولماكان ليت داخلا على الجملة وكان التمنى راجعاالى الاسناد ولم تصبح دلالة تركيب زيدا قائما على منى أتمنى زيدافسر مااشار م بقوله (اى اتمناه كانَّنا على صفة القيام) يمني منى آئني الذي دل عليه ايت متعلق بالكون الذي حوالمفيديم في الاسنادلانه داخل على القيام الذي دل عليه قائما (فالجزآن) اي فذهب الفراء الى ان هذين الجزئين(منصوبان على المفعولية بمنى ابت) ثم حكى مذهب الكسائي في مثل هذا التركيب فقال (روا حاز الكمائي نصب الجزء الثاني سقد يركان اي) بهني تقدير ، (ليت زيد اكان قائما و متمسكهما) اى ماتمسك به الفراء والكسائى في اجازة نصب الجزئين هو (قول الشاعر، وبالبت ايام السبا

كان خالالمم الناؤما وقد عاه کان ورید به رشاءاحلب وقال وصدر مشرق العركأن ثدبيه حقان وحيكون فركلام الشارح قدس سره ونقله نظر وكأنه اعتمد في ذلك على وواية الهندى فابهقال فتلغى من العمل نحو وصدرمشرقكأذ تدياء حتمان قوله واللفظي قديكون محو جا،نی زید اکن عمرا لم يجي قيل مدا المثال ممااثيته الرضى واحكمه الفراء حيث وقع فيه وان ربك لذوفضل على الناس والكن اكثر الناس لا يشكرون فمنا فالتمانى القاموس لعجته حيثقال وأبكن وتخنف حرف يثبته النغ للاستدراك والتمقيق مالا يلتفت البها ويذبني ان يملم أن الكلامين المتضايرين لا مجب يتضادا تضادا حقيقيا بل يكني تنافيهما في الجملة كما في الاية المذكورة فان عدم الشكر لايناق الافضال بللايناحيه اذا اللائقان يشكروا مذا ولا مخن مانى الكلام مع صاحب القاءوس اذذكر وصف لثق لايتاني ثبوت وصف آخر له قوله فالجزآن

منصوبان طيالمفعولية قيللا وجه على هذا الخميس الجازة ليث زيدا قائما بالفراء لان اجارته متفق عليها أكن توجيه مختلف فيه فمندأ لفراءمنصوبان عمنى ابت وعند الكسائي نسب الشانى بكان المقدرة وعندالمحنقن بالحالية فالوجبه ان الفراء يعسل ليت تشبيها يتنيت ثم هذا من مواقع وجوب خــــــنـــ کان عند الكـائى ومواتم حدث عامل الحال وحوبا عند المحتقيل وليس الامركا زممه لان الخصص بالغراء هوجواز نصبهاالجزئين لكونها عمن أتمزلان الفراء اجاز التركيب وكونالاسمين منصوبين مای عامل کان خاصة كفوهذا بمالانخطر بالبال ولا يساعده سرق المقال قوله اوكان اشتهر ذلك الرجل بابي المغوار فيمب ال يحكي في الاحوال الثلث بالماء قبل رمنه ما وقم في كتابه على وضيالله عنه كتبه طران ابو طالب قوله والافلا حاجة الىالتأويل بعد ماجزم وجود الجرسا وحكم بشذوذة قبل الجزميوجود الجزليت مذإ اتأويل والحاجة الى

رواجِماء ) فالجزءالاول لفظ ايام والثاني لفظ رواجِما وكلاهما وقعامنصوبين في قوله (فالفراء يقول معناه اتمني ايام الصبا رواجعاوالكسائي يقول اىليت) اياما لصباكات رواجهاوالحققون)ومنهم المصنف(على ان رواجه امنصوب على انه حال من الضمير المستكن فىخبرها المحذوف) اى خبرليت (اى لبت ايام المسبا) فقوله ايام اسم لبت وقوله (لنا) متعلق بخبره وهوقوله (ایکائنة لناحال کونهارواجما) ای هو حال من الضمیر المستکن فیکائنة واعلم انالفظاكان محذوف عندالكسائى وعندالمحققين وعدوا هذا الحذف منالمواضع التي حذف فيها كان وجوم لكن عندالكائي من المواقع التي وجب فهاحذف كان وعند الحققين من المواقع التي حذف فها عامل الحال وجوبا كذا في العصام ( ولعل للترحي)(ايلانشائهولامدخل) اي امل (على المستحيل) وكذاعلي المكن الغير الموجود ولماكان مقابل المستحيل هوالامرالممكن سواه كان مرجوا اولاوليس المرادبه المعللق احتاج الى بيان معنى المرجى فقال (ومعنام) اى معنى الترجى (توقع امرمرجو) اى انتظار للامرالذي رجي وقوعه (او) توقع امر (مخوف) اى او انتظار للامر الذي خيف من وقوعه مثال الامرالذي يرجى (كقوله تعالى ولماكم تفلحون، و) مثال الامر المخوف كقوله تعالى (ولعل الساعة قريب، والغالب) اي غالب الاستعمال فيه (هو الأول) اي دخوله على ام مرجوولما كازفي استعمال لعل لغتان احدمهما ان مابعده متصوب وانه حرف ناصب ومنالحروف الشهة وهىاللغة المقبولة المستعملة وثانيتهماان مابعده مجرور وائه حروف وهي اللغة الشاذة اشار اليه بقوله (وشذا لجربها)(اى بكلمة لمل كماجاء) اى الجربها (في اللغة المقياية) اىاللغةالمنسوبةالى عقيل وحوبضمال ينالمهملة وفتحالقاف بالتصغير اسمقبيلة (وانشدال يرافى فىذاك)اى انشد شعرا يتضمن استعمال لعل جارا وهوقوله (دوداع دعايا من مجبب الى الندى . فلم يستجبه عند ذاك مجيب . فقلت ادع اخرى وارفع الصوت دعوة م لمل ابي المغوار منك قريب» فقوله وداع يحتمل ان يكون مرفوعا تقدير اعلى انه متدأوان يكون مجرورا تواب رب فقوله دعاخبرعلى الاول وصفة على الناني والندى يغتجالنون النممة وابىالمغوار لماوقع بالياءعلمان لعل مستعملةها بالجارة والمغواربكسر الميم فلم يستجبه مجيب عندذاك وهذاكناية عن كثرة فقراء اهل تلك البلدة فقات للمنادى ادعدعوةاخرى وارفع صوتك بها اكثر من صوت النداءالاوللانى ارجوان يكون ابو المفوارقر يبامنك فيسمع صوتك ويجيبك (واجيب عنه) اى اجيب عن انشاد السير اف (ياله) لانسلمان بكون انشاده دالاعلى استعمالها جارة لانه (يحتمل ان بكون) اى استعمال الى فى الى المغوار (على سبل الحكاية) لانه انشاد والانشاد قراءة شعر الغير فيجوزان تكون قراءته مالياء حكاية عن منشه الالالنزامه لتلك اللغة (كذاقال المصنف في شرحه يمني) اي رمد (انه) اى افظ اى المدوار (وقع بجرور افى موضع آخر فالشاعر حكاه على ما كان عليه اوكان) اى ويحتمل ان يكون ( اشتر ذلك الرجل باى المنوارباليام) ويكون افظ اى منصوبا على

الهاسم لعل وقريب خبرا له لكنه استعمل لفظ الى فى محل النصب بناء على شهرته بذلك (فيحبان يحكى فى الاحوال الثلاث بالياء) فلم لا يجوز ان يكون منصوبا لكنه ترجع نصبه لترجيع استعمال الافظ الاشهرفاه اذااشتهر لفظ محال يستعمل علها في الاحوال انتلاث كما يقال كتبءلي ابن ابوطالب بالواومع ان المقتضى ان يستىمل بالياء لكوّنه مضافا اليه للابن وقوله (ولعل مراد المصنف) الخ جواب عماور دعلى تأويل المصنف في شرح الكافية إنه بعد حكمه بالشذوذ لاحاجة الى هذا التأويل فاحاب عنه أبى اظن ان يكون مرا دالمصنف (عاذكره من التأويل ان هذا البيت محتمل ان لا يكون من قيل ) هذه ( اللغة الشاذة ) بل هو مستعمل على اللغة المقبولة وابى المغوار منصوب بلمل لكن لماوقع قول شاعر آخر مجرورا حكاه هذا الشاعربينه (والاً) اى ولم بكن مرادالمصنف هذا (فلاحاجة) اى فوردعليه إنه لاحاجة (الى التأويل بعد ما جزم) اى بعد ما حكم المصنف نفسه حز ما (بوجود الجربها) اى بوجود لغة تقع كلة المل جارة فيها (وحكم) اى بعد ماحكم (بشذوذه) فحينتُذبح مل قول الشاعر على تلك الاغة الشاذة فلم يحتج الى تطبيقه على اللغة القوية ولما فرغ من الحروف المشهة شرع في مباحث الحروف العاطفة فقال ( الحروف العاطفة ) فالحروف مبتدأ والعاطفة صفتها دقوله الواو مع ماعطف عليه خبره ولمالم يسرفه االمصنف بتعريف خاص علم أنه احال على معناها اللغوى فاشار الشارح اليه هوله ( العطف في اللغة الأمالة ) إي جعل الشي ما ثلا الي شي أخر يني ازمعناه في اللغة لا امالة مطلقا وفي عرف النحاة امالة المعطوف الى المعطوف علمه كذا في الامتحان واليه اشار مقوله (ولما كانت هذه الحروف تميل المعطوف الى المعطوف عله )اي اماني الحكم والاعراب كانى ععلف المفرد على المفرد اوفى الحصول كافى عطف الجحلة على الجحلة كذا في بعض الخواشي وفي العصام محتمل ان تكون هذه الحروف سميت بالإنه أيميل العامل الىالمعطوف ولذا (سميت عاطفة وهي) اى تلك الحروف ( الواو والفاء وثم و حتى واواما ) (بكسرالهمزة) احترازعن اما فتحهافانه ليس بعاطف (وامولاو بل ولكن) بسكون النون هذا ماعدعندا لجمهور(وعدبمضهم) ایزادبمضهم( ای) ای کلمةای(المفسرة)بکسرالسین (منها) اى من الحروف العاطفة وهوالسكاكي وصاحب المستوفى وابو العباس المبردواليه ذهب الكوفيون واماأ لجمهور فلايعدونها منهالانها لوكانت عاطفة لماوقع مابعدها مفسرا للضمير المجرورمن غيراعادة الجاروالمرفوع المتصل من غيرتاً كيد بالمفصل (وعندالاكثرين) اي واماعند أكثرالنحاة فليست تلك الكلمة من الحروف العاطفة بل عندهم ( ان مابعدها) اي للفظالذي يقعبعدكمةاي(عطف بيانها ) اياللفظالذي يقع(قبلها) اي كلةاي وعندهذا البمض تكون الحروف الماطفة احدعشر حرفا وبمضهم تغوها كماقال (كاذهب) عيان المخالف اللجمهو رمذهبان احدها المذهب الذي ذكرناه والإخر المذهب الذي مذكر مقوله لامض آخر الى ان بل التي بعد هامفر د) سواء وقعت بعد الأيجاب (نحو حاملي زيد بل عمر و) او وقعت بعد النفي(و) هو نحوقوله (ماجاه في زيد بل عمر وليست) اي ليست كلة بل التي تنصف بتلك الصفة

التأويل لثلا مثال يجر لمل للاشكال فيه مع اله لاستدل الا هذا البيتالواتعمن عقيلي وفيهمافيه واللنظ الخلى منه قواك أن الحكم بشقاؤذ الجربها نظر الى الظاهر لا يقتفي الجزع يوجودعذا الجر الاترى المسداد قواك وجرحا كاقءذا البيت شاذ وقديقاللاجربل ورد علىسببلالحكاية قوله كاذهب بمض آخر الى أن الخ قيل ماهو المثبت في الكتب ان بمض المحاة ذهباليه اما انهم بعض آخر علم تمثر مليه وتقول في كتب النحوان بعس الحاة ذهبوا إلى ال اىمنحروفالعطف وذهب بعضهم ألىان بل ليستمنها وحذاصرع فيا ذكره الشارح الاترى انه لو لاكذا لقيل بمضالعاة ذهب الى هندين الامرين قبوله وليس المراد اجتماع المطوف والمطوف عليه ق والفعل قيل الاولى فيه في الحكم ليشمل زيد وحمرو انسانان وهذاليس يشيء قوأه فتواك جان زيد وعمرو او تعبرو او تم عمرو ای حصـل الفصل من كليهسا

مبتدأ لاخبرله لانقوله اى حصل تفسير جاءتي زيد آمنهو عنزلة معاف البيان لاالحنبر وأعاوقم ف لنقل كلام الرضى غبرتام فانه قال فقولك جاءتی زید وحمرو او نسرو ادم حرو ای حصل الفعل من كايهما بخيلاف جاءني زيدا وعمرو اى مصل الفيل من احدما دون الآخر فالحبرتوله بخلاف الخ ففيل الش وظن ما قبل قوله بخلاف الخراما فاقتصر عليه كذآ قيل ولعل اى من النياسخ اوطنبان التلم والصواب يمنى قبوله والفياء لُلزُيْبِ اى للجيم مع الترتيب بفير مهلة قيل فان قلت مسنى الترتيب انتساب الشيء الى المطوف عليه قبسل المطوف مثلافالترتيب يشمل على معنى الجسم فلا حاجة الى حمل قوله الترتيب على معنى العبمم معالترتيب معانه بعيد عن المبارة قلت الترتيب قسد بكون بترنيب نسبة المتكلم وقد يكون الترتيب في الذكر فلا يستلزم الجمع واشار الى خلل عبارة المس طوله بنير مهلة ونبه فسلى انه فات منيه ئيد لابد منه لا تقبول يفيه من مقابلته مع قبوله

(منها) اي من الحروف العاطفة (لان مابعدها) اي لان مابعد بل حين وقوعها في عطف المفرد على المفرد (بدل غلط عاقبلها وبدل الفلط بدونها) اى بدون كلة بلو (غير فصيح واما) اى واما بدل ااخط (معها) مع کمهٔ بل (فقصیع مطرد) ای مستعمل استعمل لا اطرا دیا (کلامهم لانها) اى كمة بل في مثل هذا (موضوعة لتداوك مثل هذا الغلط) و حاصله ان المرادبا برادها تصحيح تركيب بدل الغلط لاان المراد بالعطف ويمكن ان يجاب ان تصحيح المذكور بالعطف لاببل مجردة فتكون عاطفة ايضائم شرع في خصيل كل منها في معانيها الخصوصة فقال (فالاربعةالاول) بغم الهمزة وفتحالواو جم الاولى صفة الاربعة والمرادبها الواو والفاءوهم وحتى بمنى عدمالاربعة موضوعة (الجمع) والرادمن الجمع (اعم عن ان يكون) جِما(مطلقا) اىمن سى ملاحظة الترتيب كاهو واقع فى الواو (اومع ترتيب) كافى الثلاثة الباقية وسواءكان النرتيب ايضا مطلقا اومعالمهلة أومع ملاحظة الجزئية كاستعرف وانما فسرالجمبكذالكونشاملا للاربعة وقوله (ومرادالنحاة بالجمع) بيانلتصحيح التفسير يسى أعاصح تفسيرا لجمع عاقلنالان مرادالنحاة (حهنا) من قولهم هذمالاربعة ماها بل احدالامرين بهني (ان لا يكون) ذلك الحروف (لاحدالشيئين او الاشياكا كانت) كلة (اوواما) ينني بقرينةالمقابلة وقوله (وليسالمراد) معطوف علىقوله مرادالمحاة وبيان لتصحيح الحلاق الجم في الأربعة على الاشتراك وذاك الاشتراك لا يحصل الابان يقول ليس مهادهم الجم هو (اجتماع المعطوف والمعطوف عليه فى الفعل ) بان يكون (زمان) واحد(او) في (مكَّان) واحدَّفانه لوكان المرادهذا الاجتماع لم يجزان بقال ان الفاء وثم للجمع فانه فىتركيب جاءنى زيد فدمر ولايجوز ان يقال ان زيداو عمرا اجتمعافى المجرثمة فى زماو آحد فانه بنافى التعقيب والامهال (فقولك جاءني زيدو همرواو) جاءني ذيد (فسمرواو) جانى زبد (ثم عمرواوحتى عمرو) قوله فقولك مبتدأ وقوله (اى حصل الفعل من كلهما) خبره ينني فني قولك حارثي زمدالخ سواء عطف عليه بالواو اوبالفاء او يُم انالحجيثية حصلت من زيدوعمر وسواء كان في زمان واحداو في زمانين او في مكان واحداو في مكانين يني المرادبالجمعة (لا) ان المراد حذا القول الهحصل (من احدهما) اي من زيد مثلا. (دونالاخر) أي منعمرو كماكان في العطف باو ونحوه فانه لواريدهذا المني لم يصح إن يقال أنه للجمع تم ميز المصنف بين ماهو من الاربعة للمطاق وبين ماهو للقيد فقال (فالواو) اى من الأربعة التي للجمع المقابل احدالا مربن موضوعة (للجمع) وقوله (مطلقا) حل من الجم لامن الو اولان الاطلاق وصف للجمع ولامني في ان يكون وسفا لمواو (لاترتيب فيها) (فقوله لاترتيب فيها) اى هذا الجُلة (بيانلاطلاقها) الحلاق الجمية ولذا ترك العطف بينهما فانهمن مقام الفصل (اى لاترتيب فها ) اى فى كلة الواو اذا عطف بها (بين المعلوف والمعلوف عليه) وقوله (بميني انه لاينهم هذا الترتيب منها) بيانلاطلاقهايني ازمبنياطلاقها عدمالتقييد بالذيب (وجودا وعدما) اى لايفهم

منهاوجودا الترتيب فى الواقع ولاعدمه فني قرله جاءنى زيدو عمر ولايفهم منه ان الترتيب الواقع مطابق للترتيب الذكرى اوغيرمطابق له انها مقيدة بالاطلاق حتى يلزما ستعمالها في جيم موادها استعمالا مجازيا ضرورة آنه لاتنفك فيالصور الحارجة عن التقييد دون الاطلاق كذافي بعض الحواشي (والفام) موضوعة (للترتيب) رفسر ما أشارح بقوله ( اىللجمع معالترتيب بغيرمهلة ) للاشارة الى ان تقييدالمترتيب بقوله للجمع لابد منه لارالترتيب لآيستلزما لجمع فانا لترتيب قديكون بالنسبة الىالمنكلم وقد يكون فى المذكر فمنىكونه للجمع معالترتيب انه مجمع المعطوف والمعطوف عليه مع كون الثاني يعقب الاول من غيرمهلة وتراخ حقيقة فىالوجود نحوجا نى زيد فعمر واوفىالذكر اللفظى لافىالوجودالزمانى فيكون وقوع المعطوف بمدالممطوف عليه أنماهو بحسب اللفظ الاان المعنيين مرعيان فىالوقوع بحسب نفس الامر وهذا قديقع كثيرا فىعطف المفصل على المجمل فان موضع ذكر النفصيل بعدذكر الاجمال نحوقوله تعالى و فقدسألوا موسى أكبرمن ذلك فقالواآر ناالةجهرة، وقديكون في غير ذلك كقوله تعالى «ادخلوا ابو ابجهنم خالدين فيها فبئس مثوى المتكبرين، وقوله تعالى دواور تناالارض نتبوأ من الجنة حيث نشأم فنيم اجراالماملين، لازذكر ذم الشيء اومدحه يصح بعدذكر ما واعتبار احقيقة نحوقوله تمالى و ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضفة فخلقنا المضغة عظاما، فان التعقيب هوكون الثانى تعقيب الاول من غيرمهاة فى حذمالمعطو فات بالفاء بالنسبة الى ماقبلها حقيقيالله لم بتراحى مايين ازمنة الاطوار المذكورة على ماورد في الحديث ولكن لمالم يتخلل بين الطورين آخر اجنى عن النطويراعتبر ذلك تعقيبا وعدالثاني كأنه وقع عقيب الاول من غير تراخ هذا ما قالوا فظهرمنه ان الجم حاصل في الترتيب في الذكر وذلك ان معني الجمع في الذكر حصول مضمونها في الذكركم ان منني الجمع في عطف الجمل حصول مضمونها فس الامركذا في بعض الحواشي ( وثم مثلها ) ( اي مثل الفا. في مطلق الترتيب ) اي لامقيده الذي هو النرتيب بغير مهلة لان ثم وان كانت مشـــتركة مع الغاء في كونها للجمع الترتيب الأأنها اى لكن كلة ثم (مقرونة) ( بمهلة ) وقال العصامان الفاء وثم قد يصلحان لتركيب واحديان يكون المملوف امراعمتدا وكان انتهاؤه متراخياعن المملوف عليه واستداؤه عقيبه بلامهلة المكان تسطف بالفاء نظر االى اتصال استدائه بالمطوف عليه وان تعطف شم نظرا الى بعد انتهائه وتراخيه عنه النهى (وحتى مثلها) ( اى مثل ثم فى الترتيب بمهلة غير ان المهلة في حتى اقل منها في ثم) واذا كانكذلك (فهي) أي كلة حتى (متوسطة بين الفاء التي لامهلة أمرا) اى اصلا (وبين ثم المفيدة الممهلة) وهذا فرق بين ثم وحتى وقوله (ومعطوفها) اشارة الى فرق آخر (اى المطوف يحقى) وفيه اشارة الى ان اضافة الممطوف بضمير حتى لادنى ملابسة لان المطوف ايس بمعطوف بحتى الدحتي آلة للعطف يعنى ان حتى و ان و ان كانت مثلها فيها ذكر لكن المعتبر في العطف بها ال المعطوف بها (بحسب ما

ومثلها بمهلة لانانقول فذلك من مقابلة المتاص بالمام وليس كذلك فان الشادح قدس سره لم يرد الابيان المني ولا يتوقف هوعلى زيادة تيد هيه لان المتبادر من الترتيب هو الأصل ولذا قيده في معنى ثم بذلك أمدم حصوله بدوته علىانهلاارتباب في الغهام الوصل الذي فالفاء من هذا القيد المذكور حهنا فاواتی به فیه ایضا الكان كلامه مشتملا على مالا حاجة اليه وقول الترثل نذلك من مقابلة الحاس والعام منباب ألاوهام الظهورالمقامق الاحتواء على تقبايل المتباينين قوله والفرق بين تم وحتى بعد اشتراكهما في الترتيب مع المهلة من وجهين قبل بل من ثلثة اوجه لاكالها ماتقدم منان الهلة في حتى اقل من ثم وكان القائل لم يتصور منى قوله بعد اشتراكهما في الترتيب مع المهلة والالا يقول عثل ذاك قوله مكدا في بمض الشروح ذكر الرضى فربحث حتى الجاره آنه لايجوز في الساطفة كون المطوف غيرالجز والاخبر

من الملاق له وكانه لم بتذكره الشارح في مذا المقسام فتسك ببعض الشروح وقوله ومن حدا ظهر الح ردا صلى الحـواشي الهندية محل نظر لاته نظر وانكان لايصج هلى نحنيق الرضى نمشاله للعزء حكما بقرله نمت البارحة حتى المسباح فاته لايمح دخول الماطنة على الملاق الجزء اذ ليس الملاق في حكم الحجز. لكن لاخلل في جمل الجزء اهم من الجزء حقيقة او حكما ولا استفنا عنه لانه قال الرضى في بحث ختى الجازة الأما بعد الماطفة بجب ان يكون جزأ نما قبلها تحو ضربتالقوم حتى زيداا وكجزئه بالاختلاط نحو ضربى السادات حتى عبيدهم على أنه يكن ان يقال لا يصم دخول حق على الصباح صلف على اليل باعتبار انه ملاق الجزء الاخيركما منعه الرضى ويصع باعتبار الهصار عنزلة جز والليل لكثرة خاطه بالليل في النوم كا اجازه الهندى فلا منافاة بين نني الرضي وتعجو الهندي م ما ذكره وجها لمدم دخول حق على اللاق تكاف مستفق عنه

اقتضاء وضما) اى وضم - تى وهوكونها موضوعة للغاية (جزء) (قوى اوضعيف من حيث اله قوى اوضعيف) قيد جماليكون مصححا لتعلق قوله (من متبوعه) لاله متعلق بالجزءلتضمنه هذا المعنى وقوله ( اي متبوع معطوفها) اشارة الى ان الضمر المذكر راجع الى المعطوف وأنما اشترطت بهذا ( ايفيد) ( اى العلف بهَا ) اى بحتى ( قوة ) ( فىالمعطوف ) ( اوضعها ) ( فيه ) اى فىالمعطوف وقوله ( اى ليدل عابهمما ) تغسير لقوله ليفيد يعني انالمراد بإفادة المطف للقوةو الضعف دلالنه علىهما لان القوة اوالضمف حاصلان فيه قبل العطف بل العطف دل عليه لاانه افاده وقوله ( حتى تمنز الجزم اشارة الى ان المفيد لقوة المعلوف او ضعفه الماه و المعلف بحتى لا بغير ه من المواطف لانحتى يميزالجز. (بالقوة والضعف عن الكل فصاركاً نه غيره ) اي بسبب تمييز حتى بين الجزموالكل صاراي ذلك الجزء مشامها عا هوغيرا الكل وان لم يكن غيره في الحقيقة (فصلح) اى واذا كان ذلك الجزء الممر مشام الانمركان صالحا (لان مجمل غاية ) وقوله ( وانتهاء ) عطف تفسير للغاية يمني صالحالان يجمل ذلك المعطوف انتهاء ( للفعل المتعلق بالكلودل اتهاء لفعل اليه) اى الى ذلك جز مالمعلوف (على شموله جميع اجز اءالكل) المفار لذلك الجزء المدمز الخرج عنه بالعطف في القومة او الضعف مثال الجزء القوى (نحو مات الناف حتى الانبياء و ) مثال الضعيف نحو (قدم الحجاج حتى المشاة) فان الانبياء في الأول جزءمنالناس وداخلون فيهدخول الجزء فىالكيلكن لماار مدانتهاءالفعل الذي تعلق واستدالي الكل الذي حوالناس اذكل جزءمنه منته في انقوة الى الجزء الذي هو الانبياء ميزمنه واستخرج بالعطف بمادل على الانهاء فكأنهم كانوا غير آحاد الناس وكذلك المشاة من الحجاج وهو جمع الماشي اخرجت من احادا لحجاج اضعف الماشي منهم وقوله (والفرق) شروع في بيان الفرق (بين ثم وحتى بعد واشتراكهما) اى مع كونهما مشتركين (في الترتيب) اى فى كونهما للترتيب (مع المهلة) فعلم عاسبق ان الفرق بينهما (من وجهين احدها اشترط كون المعطوف يحتى جزء من متبوعه ولايشترط ذلك) باي كونه جزء (في ثم) فان المعطوف فيثم لايشترط كونه جزء فيلزم حينثذ ان يكون المعطوف عليه صا للتحزى فلا قال جانى زيدحتى همرو (و ثاسيهما) اى الوجه الثانى من الوجهين (ان المهلة المسترة في نم أنما هی بحسب الحارج تحوجا نی زیدتم عمرو ) فان عمرا جا،بعد زید بمهلة ولایتصور عکسه (وفي حتى) ان المهلة المشرة فيه (بحسب الذهن) لا بحسب الحارج ( فان المناسب بحسب الذهن ان يتملق الموت اولا بغير الانبياء) لان غير الانبياء أيس لهم شرف مثل شرفهم حتى يستبعدموتهم لان حياة غير هم وموته متساويان قوله ( ويتعلق ) بالنصب عطف على ان يتعلق يهنىانالنا سب ان يتعلق الموت (بعدالتعلق بهم) اى بغيرالانبياء من الناس وقوله (بالأنبياء) متعلق بيتعلق (و انكان) اي ولوكان موت الأنبياء بحسب الحارج في اثناء سائر الناس) فلا يجوز ان قال فيه مات الناس ثم الأنباء فانه خلاف الواقع (وهكذا) اي كما كان

المناسب ان يكون كذا في المثال كان (المناسب) في و قالمعطوف اوضعفه فلا يدمن ان يكون ممطوفها قوياً أوضميفاليكون ايضا (ف الذهن) بان يقال في المثال الثاني ( تقدم قدوم ركبان الحجاج)اىكان المناسب ان يكون كل ركب منهم مقدما (على دجالهم) بضم الراء مع تشديد الجيمجم راجل ينيماش منهم هذا بحسب الذهن والملاحظة (وان كان في بمض آلاوقات على عكس ذلك بان قدم الركبان بعد المشاة اوقدم بعض المشاة على بعض الركبان (ومع هذا) المثال اى والحال انه مع وجود عكسه ( يصبح ان يقال قدم الحجاج - تى الشاة ) يني فلايضر وقوع المكس لصحة ممذاا لتركيب بخلاف شمفاه لايجوذان يقال في هذه الصورة قدم الحلج تمالمشاة لانهلا اعتبرفيها المهلة بحسب الخارج لزمان يصحايضا فيا وقعف الحارج كذلك وأعلم أن بينهما فرقا آخر وهوكونالمهلة في حتى اقل منها في ثم كاسبق من الشارح ولم يذكرالشارح هذا الفرق هنا بل ذكره فباقبلولما كانالانهاء فكلامالمصنف مقيدا بان يكونالجزء الاقوى اوالاضعف جزء من متبوعه علممنه انالجزء المجاورالذي هو من مستعملات حتى خارج عنه فارادالشارح ان ينبه عليه بقوله ( واعلم ان الانتهاء بالجزء الاقوى اوالاضعف كايفيدعموم الفعل جبيع اجزاءالشي كذلك الأنتهاء بالملاقى للمجزء الاخير يفيد ذلك العموم) بني أن الانتهاء بالجزء الافوى أوالاضعف يغيد استادالفعل المكلمن يصدق عليه المعطوف عليه بالضرورة فيفيد عموم الفعل وكذلك يفيد ذلك السموم اذا كان المنتهى غير داخل في ماقبله بل مجاورا لجزئه الاخير (كِقُولُكُ نَمْتُ الْبَارِحَةُ حَتَى الصَّبَاحِ ) اىكنتُ نائًا فياللَّيْةِ الماضيةِ الى هذا اليوم حتى انتهى نومى الى الصباح فان الصباح غير داخل في اجزاء الليل لان البارحة يطلق على الليل لكن الصباح غاية ينتهي البها الجزء الاخير من الليل (فانه) أي فان هذا الانتهاء الواقع في هذا الذكير فيدشمول اليوم لجميع اجزاء الليلة ) مع ان حتى في هذا التركب حارة وليست بماطفة (ولذلك) اي ولافادة الجارة هذاالعموم ( استعملت حتى الجارة في المدبين جيما) اى جازاستعمالها فهايكون المشهى جزء مماقبله وفهالايكون جزء بلكان ملاقيا للجزء الاخير ( الاانه ) اى لكن الفرق بين الجارة وبين العاطفة انه (لم يأت في الماطعة ما ) اي لم يأت المنتهى الذي ( يلاقى الجزء الاخير ) ولذا قيد المصنف بكونه جزء من متبوعه ( فان اصل حتى ان تكون جارة لكثرة استممالها ) في الجارة ( فتكونالعاطفة محمولة عندهم على الجارة واذا كانت ) اى العاطفة ( محمولة عليها ) اى على الجارة (لم يستعملوها) اى العاطفة (في منيها جيعا ليبقى للاصل) اى المجاوة التي هي الأصل فيه ( على الفرع ) اي على العاطفة التي هي الفرع ( مزية ) اي شرف وفضيلة وهذا بيان لتفريقهم فيابينهماوهذا يقتضىان استممال آلجارة فيكل من المعنيين وعدم استسالها في البعض يدل على تبين ذلك البعض لكون الطرفين مبهمين وقوله ( أما استعماوها بيان لوجه النرجيح في تعبين البعض للترك يني أعا استعملواحتي

لانه اذا كان دخول حتى على الجزء الاشت اوالاتوى ليقيد بعطف الجزء على الكل المتنفى المنايرةلوك اومنعته يحيث صباد مغايرا لبائر الاجزاء عارجا من الكل لا يعم انتدخل على غير المزء لان مطف غير الجزء على الكل لأينيد القوةوالغمف مدا بطوله عا قبل وهو مشتبل على الحبط الصريم فأنه حكم اولي لايمح دخول الماطفة على الملاقي العزء اذليس اللاق ف حكم الجزء وقال كانيا بانه لاخلل فيجمل الجزء اعم من الحقيق او الحكني . وجسل المباحاعن الملاق في حكما أجزءمن المبارحة وهذا تناقش ظاهر واعلم اذما ذكره الثارع قدس سره قيمذا المقامهوالمحتار المتبريين المعتقين الموافق لمرام المص رحهانة فأنوقال وقد شرط في حتى ان يكون المطوف جزأ ون المطوف عليه لأنّ النرشكوته غاية لذلك ومنتهى لقصدسانه مخالفته الاول فيما ارجب المهلة من قرة أوضعف وككلام الرشى صربح ني ال حنى لي ذلك

المشأل امن نمت البادحة حتى الصباح لأيكون عاطنة ولآ علينا ال تأتى عاذ كره قصدا لزيادة البيان قال ويشترك الجارة والماطفة فيانه لابد قبلها من ذي اجزاء الا ال ذاك يجـب اظهاره في الماطفة حتى يكون منطوفا عليه نحو قدم الحاج حتى المثاة واما في الجارة فيجوزاظهاره نحو ضربت القوم حتى زبد و بجوز تقديره نحو تمتحتي المباح اي ثمت الليلة حتى الصباح وبتنارقان ايضابان مابعدالعاطفة يجب ال بكول جزأ عما قبلها تحو ضبربت التومحق زيد اوكجزته بالاختلاط بحوضري الساداتحق عبيدهم اوحزه لمادل طبه ماقبلها كما في قوله الق العجانسة كل يخنن رحلة والزادحتي نبله القاما عند من قال نعله مطف على العنعيفة اى القجيم مامعه ومجب ايضآ دخول مابعدها ق حكماقيلها فالضرب في ضربت القوم حتى زيد الامحالة وانع على زيد ايضا واما المارة فالاكترون على مجويز كون مابعدها متصلا باخر اجزاء ماقبلها كنت البارحة حتىالصباح

الجارةالتي هي الاصل وخصصوها بالاستعمال في المنتهى الملاقى وتركوا استعمال ذلك فىالعاطفة لان هذا المعنى ليس باظهر بالنسبة الىالمعنى الذي هوكون المنتهي جزءً فاستعملوا العاطفةالتي هي الفرع (في اظهر معنييها وهوكون مدخولها جزءً ) اي من متبوعه وأنماكان هذا المعنى اللهر من المنتهى الملاقى ( اتحاد الاجزاء في تعلق الحكم اعرف في المقل) لان الانبياء والمشاة المذكورين في المثالين لدخو لهما في عموم ماقبلهما يكون اسناد الموت او القدوم ألبها اعرف بخلاف الصباح فان المبارحة لماكان ظرفا للنوم لم يكن وجودالنوم فيالصباح الذي هوالحارجعنها اعرف مما يكونجزء منه وقوله ( واكثر في الوجود ) عطف تفسير لقوله اعرف يعني ان المراد بكونه اعرف هوكون وجودما كنز (من اتحاد المتجاورين) والمراد بالمتجاورين الملافى والجز الاخير (هكذا) اى ذكر التوجيه كاقلناه ( في بعض الشروح ومن هذا ) اى ومن هذا التوجيه (ظهر وجه اختصاص معطوفها بكونه جزء من متبوعه) اى ظهر قوله ومعطوفها جزء من متبوعه (وعدمالحاجة) وظهرايضا عدمالاحتياج (اليان يقال الجزء اعم من ان يكون حقيقة اوحكما ليشمل) الحقيق الذي هو المستعمل في العاطفة و ايشتمل (الجاور) الذي هوالجزء المجازي ( ايضا كاوقع في بعض الحواشي ) وفيه اشارة الى ترجيح الوجه الاول ، ولمافرغ من بيان الحروف التي تكون الجمع شرع في بيان مالا يكن الجمع فقال (واو واماوام) (كلمن هذه الحروف الثلاثة) (لاحدالامرين) (اىلدلالة على احد الامرين اوالأمور) وانمافسره بقوله للدلالة لان هذه الحروف ايست بموضوعة لاحد الامرين فان اومثلا فيقولنا جاءني زيداوعمر وليست بموضوعة لزيد اولعمروبل موضوعة لتدل على أن هذا الفعل صدر من أحدها وزَّاد الشارح قوله أوالأمور للإشارة الى ان مرادالمصنف هوله لاحدالا مرين انه لاحدالا مور ايضالكنه اكتفي ماقلهكما اكتنى فيقولها لكلام ماتضمن كلتين وفي قوله واذا تنازع الفعلان وقوله (حال كون ذلك الاحد) للاشارة الى ان قوله ( مبهما ) حال من احد وفسر الشارح المهم بقوله ( اىغىرمىين ) وايس هذا التفسير لكون منى المبهم خفيا محتاجا الى تفسيربل لايضاح انالمراد بالابهام ليسهوما كانمهما فى الحارج بل المرادمنه مايكون غيرمعين (عندالمتكلم) هذا بحسب اصل الوضع واما المعانى الاخر مثل الشك والابهام وغيرهما فأعاتم ض في الكلام فحنئذلا تجه ماقبل ان هذا التفسر أعايصح في اواذا كان الشك واما اذاكان للتفصيل كمافى التقسمات اوللابهام فهوللمعين وقوله (ولايتوهم) ردعلي ماتوهم(اناوفيمثل قوله تمالى « ولاتطعمنهم آثما اوكفورا » ) يسى اذا وقع في حيز الني ليس لاحدالامرين بل ( لكل من اللامرين ) حتى يحصل في نفيه اني كل منهما كاهوالمرادمنه لانفي احدهالانهاليس بمرادفا حاب بان هذا التوهم (لانها) اي كلة اوفي مثل هذمالاية ( مستعملة لاحدالامرين ) ايضا كافى اثبات وباقية ( على ما ) اى على 6 14 9

المنى الذى (هوالاصل فها) اى فى كلة او (والعموم) اى عمومالنفى الذى هوالمراد منه ( مستفاد من وقوع الاحدالمهم في سياق النفي) يسي ان كلامن الاثم والكفور واقع فىسياق النفى فيلزم نفي آلامرين بناء على ماهو المقرر من ان النكرة اذاوقعت في سياق النغي تفيدالعموم (٧) انالعموم مستفاد (من كلةاو) والحاصل الهجرت عادة العرب انه اذا استعمل لفظ احداومايؤدي معناه في الاثبات فعناه للواحدواذا استعمل في غير الموجب فمعناه العموم في الاغلب ويجوز ان يرادالواحد فقط فاحفظه ينفعك ولما كان بين الهالمتصلة وبينالمنقطعة فرق بحسب لزومالهمزة وغيره ارادان يبين خواسكل منهما فقال ﴿ وَامَا لَمْتُصَالَةُ لَازُمَةُ لَهُمْزَةَالْأَسْتُفْهَامُ ﴾ وفسرا لشارح قوله لازمة بقوله ﴿ اىغير مستعملة بدونها) للاشارة الى دفع ماقيل من ان في عبارة المصنف خللافان عبارته تقتضي انتكونامالمتصلةلازمةللهمزةوهذاليس بصحيحفانهلوكانكذلك يلزمانلاتوجدهمزة الاستفهام بدون امغانه لماكانت كلةام لازمة لهاكانت الهمزة ملزومة بل العبارة الصحيحة ان يقول ام المتصلة ملز ومة للهمزة فالجواب ان المراد باللازم المساللازم المنطق بل بمعنى انها غیرمستعملة بدونها (یابها) (ای یذکر بعده ابلافاصلة) (احدالمستویین) یعنی انها تذکر فى تركب فيه مستويان احدها بلاام المتصلة (و) ( المستوى) ( الاخر) ( يلى) ( الهمزة) فقوله والاخر بالرفع عطف على احدوالهمزة (اى همزة الاستفهام) عطف على الضمير المنصوب المتصل في يليها وقدا شار اليه بتكرير ذكر يلى وهذا جارٌ لانه من عطف الشيئين بحرفوا حدعلى مممولى عامل واحدوقوله (بمدشبوت احدها) ظرف الهوله يليها وقوله (اى احد المستويين عند المتكلم) للإشارة الى ان المتكلم يجب ان يكون عالما شوت احدها لاعلى التعيين وجاحلافى التعيين فتستعمل اما لمتصلة بهمزة الاستفهام فى السؤال عن الامرين المتساويين بحيث يلى احدها تلك المتصلة والاخر همزة الاستفهام بعد تحقق وجوداحد المتساويين بلاشك بخلاف كلة اوفا باللشك في التحقق وقوله (لطلب التميين) متعلق بقوله يلهااى أيمايلها كذلك أقصد طلب تعيين ذلك الاحدالذي وقع بلاشك لالدفع الشك وقوله (من الخاطب)متعلق بالطلب وفيه اشارة الى ان التعيين لمالم يوجد للمتكلم وجب احالته الى المخاطب (ومن عمة) ( اي من اجل) ماذكر ما من الشرط وهو ( ان ام المتصلة يلما احد المستويين والاخر الهمزة بعد ثبوت احده الطلب التعيين ( لم يجز ) (تركيب) ( ارأيت زيد ام عمرا ) (فان المستويين فيه زيد وعمر و و احدها) اي احد المستويين وهو عمر و (وان ولي) اى ولو ولى كلة ( ام) جيث وجد فيه الشرط الواحد ( لكن الاخر) وهو زيد ( لميل الهمزة)بلوقع بينهو بينهافعل وهورأيت(هذا اىالحكم بعدجوازمثل هذا التركيب (ما) اى الحكم الذي ( اختار مالمصنف) حيث حكم بأنه لم يجز اصلا (والمنقول) يعنى ان مااختاره المصنف لما نقل (عن سيبويه) لأن المنقول عنه (أن هذا) أي هذا التركيب ليس بممتنع بل (جائز) لكنه ليس بالجائز الاحسن الافصح بل هوجائز (حسن

وصمت رمضان حتى الفطركما يكون جزأ ايضا منه نحو اكلت السكة حتى رأسيا بالجزء والسيرانى مع جماعة اوجب كون مابعدها ايضاجزه مانبلها كما في العاطفة فلريجيزوا تمت البارحة حتى المباح جرا كالم يجز فجسبا وهو مهدود بقوله تبالي سلام هي حتى مطام الخعر حذاكلامه وقد مار به ان توهم مدم المنافاة بين نني الرمني وتصحيح الهندى من عجايب الاومام وعلى تقدير التلسيم لايرد بهشي على الثارح قدس سرء لائه لم يقطم بغساده بل بعدم الحاجة اليه وعلمك عيط بان ما ذكر وتدس سر واسد تحقيقا منكلام الرضي لاشتماله على وجه ذاك الاختصاص المتضمن لافادةالقرة والضنف وسره فالأ عتراض بأله تكلف مستغنی عنه بما ذکر من المرام والقول بان التمسك ببعض المثروح من عدم تذكرانالرضيجرى علىذلك مبنى على عدم الاطلاع على مراتب

الكلام قوله او غير معين صد المتكلم قيدل صدا في او الشأك وامأ التفصيل كما تى التقسيمات او للابهمام فهو المعين مند المتكام الا ان مقال انه اراد بيسان المني المشترك بين الثلثة ومنى التفصيل والا بام لا بجرى في او وبهذا الدنع انها في لا تطيم منهم آغا او كفورا بكلا الامرين لابه إو سلم فالكلام في المهنى المشترك بين الثلنة وهدنا غير حارق او واماً ما اجاب به عنه فلا يدفعالاشتبأه لاته وان کان نیسه لاحد الامرن يهمآ والعموم كزوم من دخاول النبي على أحد الامرين ميهما لكنه ليس لاحد الامرين وبهما عند المنكلم وليس كذا لاجاعهم على أن وضع او فالاسل لاحد والامرين مهما والتعيين فرالتفميل والابهام انما كان مجب الافراض المرعي فيها اسلائمو شع قلا يرد مااورده على الشارح قبدس ببره وامأ ما ذكره من البيان الدائم ق زعم شلا حاصله توله لازمة الهمزة الاستنبام ای، ضیر مستملة بدرتهيا ليل أومه ق

فصيحو) تركيب (ازيدارأيت ام عمرا) بتقديم المفعول وهومفعول رأيت بحيث يلى الهمزة (احسن وافصح)من التركيب الاول (وحينثذ) اى وحين كون المنقول عن سيبويه هذا ( يكون تركيب ارأيت زيدا ام عمرا حسنا فصيحاوان لم يكون احسن وافصح)فحينند ثيت خلل في كلام المصنف حيثكان مخالفالما تقل عن صاحب المذهب وقوله (وفي الترجمة الشريفية) اشارة الى تخليص المصنف عنه بان الحكم بعدم الجواز بناء على نسخة من نسخ الكافية بانهوقع (انه وجدفى بعض نسخ الكافية المقروعلى المصنف وعليه خطه هكذا يلها احدالمستويين والإخرالهمزة على الأفصح ومن تمة ضعف ارأيت زيداام عمرا) وهذا مأوجدمن إلنسخ الصحيحة المنصوصة وقوله (ولايخني)اشارة الى ان في النسخة التي وجدت هكذا خللاا يضالان حاصل اشتراط الولى للافصح والحكم بضمف هذا التركيب لا ببطلانه لكن ( ان) هذا ( الحكم بضعفه) اى التركيب (لتنزله) اى اقصد الاخبار (عن) نزله من (مرتبة الافصحية الا) منزلة (الفصيحية غير مناسب لان ما كان حسنا فصيحالا يعدضعيفا يعنى انمدارتخليص المصنف اذاوجدت نسخةبانه لم يكن فصيحا(وبالجملة ) اىسواء كانالوا قعمن المصنف قوله إيجزا وقوله ضعف (فكلام المصنف ههنالأيخلوعن اضطراب والحق مانقل عن سيبويه) وقوله (و) ( ايضا) (من ثمة ) شروع في تفريع آخر وقوله (اى من اجل ماذكر بعينه) ليان ان المشار اليه فها سبق هو المشار اليه هما (كان جوابها) (اىجواب ام المتصلة) (بالتعبين) (اى)جوابا صحيحا (بتعين احدالامرين) بان احاب بإنهزيداوعمرو(لانالسۋال عنه) اي عن التميين (دون نعم) يعني لم بحزان بحاب سنم (اولا) (الإنهما) اىلان الم ولاحرفا تصديق لكنهما (لايفيد الاالتعيين) بل يفيد الاقراراصل الفعل اوتفيه وهوخلافالمطلوب فانه اذاقيل زيد جاءك المعمرو وفاجب عنه بنتماق لایفیده معنی انه جاء اولم یجی ولایفید از الجائی هوزیدا او عرو ( بخلاف او واماً مع الهمزة) وهذا شروع فى بيان الفرق بين امالمتصلة مع الهوزة وبين غيرها من حروف الترديد وهياو وامافانهما ايضا تستعملان مع الهمزة (كما اذاقلت الجاءك زيد اوعمرو) قلت (اجاءك اما زيد واما عمرو فانه يصح جوابهما ) اى الجواب عنهما ( بلا ونعملان المقصود بالسؤال ) اي باو واما ( ان احده الاعلى التعيين جاءك اولا ) واذاقلت في فىجوابه نع يكون معناه اناحدها جاء لاعلى التعيين واذا قلت لايكون معناه ان احدها لم يجي منى انهما لم يجياً قوله (وقد يجاب) عنه الخ متعلق بجواب المتصلة ان الجواب عن السؤال بالهمزة وام المتصلة لا يصبح بنع بل اما بتدين احدهما كماصرح به المصنف او (بنني كليهما ) بان يقال لم يجي زيد ولاعمر و (لاحتمال الحطأ في اعتقاد المنكلم بوجود احدهما) يمنى قديكون المستفهم مخطأ فى دعواه تبوت احدالا خرين حيث اور د مباله مزة وامالدا لتين على ان المتكلم اعتقد ان احدها جاء لكن طاب من الخاطب تعيين ذلك الاحد فيقال الد على الرد لما توهمه من وقوع احدالا مرين ويذكر له بعد ذلك ما يرده الى الصواب بنفى كلا

الامرينبان يقال لم يجي كلاهما واعتقادك وقوع احدمما خطأ ومنه ماوقع فىالحديث انذااليدين من الصحابة سأل رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم حين سلم على واس الركعتين في احدى الصلوات الرباعيه اقصرت الصلوة امنسيت بارسول الله فاجاب عنه عليه الصلوة والسلام بقوله كلذلك لميكن وقال العصام ان مرادالشارح باتيان هذاا لكلام يحتمل ان يكون اعتراضا على المصنف بأنه لا يحصر الجواب فى التعيين وان يكون تنبيها على انمراده بالحصر الحصر الاضافي يعنى انه يصح التعيين بنع اولا فحينتذ لاينافي هذا الحصر محة وقوع جواب آخر ثم قال و محن نقول ان حصر المصنف الاكتفاء في جواب التعيين اولى مماذهب اليه الشارح فان الجواب سنى كليهماليس باجابة بل تخطئة للمتكلم واللازم للجواب ان يكون احابة والإحابة انعام المسئول بالامتثال لقوله تعالى دواما السائل فلاتنهر، والرد ليس بانعام فلايكون جوابا والذا حصرالمصنف حصرا حقيقيا صحة الجواب فالجواب بالتعبين انتهى ملخصا ثمارا دالشارح ان يعترض على المصنف يوقوع التكرار فى كلامه مع ادتكابه على زعم منه فقال (فالمشار اليه بثة) في قول المصنف ومن ثمة (في الموضعين اى فى قولەومىن ئىةلم يجز وفى قولەمن ئىة كان (امرواحد) فعلى هذا كان على المصنف ان الايكرركاهوشانامثاله (لكنهلاكان مشتملاعلى شرطين لصحة وقوع) ام (التصلة) يعني باحدالشرطين ولى احدها الهمزة وبالإخرطلب التعيين (فرع) اى المصنف (عليه) اى على المشاراليه (باعتباركل واحدمنهما) اىمن الشرطين (حكماً آخر) بانكان الحكم بانه لم يجزفرعا على الاول بانحصار الجواب في الثاني وهذا اشارة الى زعمه وقوله (وجعلهما) اشارة الىالاعتراض وهو متدأو (اشارة) بالنصب مفعوله يعني ذكر المصنف كلة ثمة مكررة لقصدالاشارة (فى كلموضع) اى من الموضعين (الى شرط آخر لا يخلو) اى هذا الحمل ساءعلي هذا القصد (عن سهآجة) وهوبالجيم بمنى القبح يعني لا يخلوعن قبيح (ولو اقتصر على قوله) هذا اشارة الى العبارة التي تفيد المرام بلاقبح وهي الاقتصار على قوله (ومن تمة لم يجز) وقوله (في اول الكلام) متعلق باقتصر (وعطف قوله) اى ولو اقتصر على هذا وعطف قوله (كانجواما بالتعيين على قوله لم يجزو تعلق ) اى ولوجعل (كل حكم) متعلقا (بشرط على طريق اللف والنشر لكان اخصر واحسن كالايخني) ولمافرغ من بيان ام المتصلة شرع في بيان ام المنقطعة فقال (و) (ام) (المنقطعة) وهو مبتدأ وخبر ، قوله (كبل) يسى انكلة أم التي يقال لهاام المنقطعة مشابهة بالحرفين وهابل والهمزة لوجود الاضراب والشك في معناهافن جهة كونها للاضراب مثل كلة بل (في الاضراب) اى في كونها للاضراب (عن الأول) (و) (مثل) (الهمزة) (الشك في الثاني) اى ومن جهة كونها للشك في الثاني مثل همزة الاستفهام ولما كان في اللفظ الذي وقع بعدها وجهان ولم يتعرض المصنف لتفصيلها بل اكتفى بايرادمنال واحديصلح للوجه الاول ارادا لشارح ان يفصلهما بطريق من كلام المصنف فقال (والواقع قبلها) أى الاسم الذي وقع قبل آم

اللنة بمنى لم يضارته باللازم يمس خيرالنارق ويستعمل كثيراني كتب العربية بهمذا المني وكون اللازم جائز المفارقة اعا هواللازم والميزاني وهندا من باب الغلط اذلم يثبت في المزان جواز أطلاق اللازّم على المارق وانمسا هوقس من الغرش قسيم الدغازق قوله لان ماكان حسنا فعيها لايمد ضميفا قيل لا كلام في عدم عده ضعيفا مطلقا اماق عدمعده ضعيفا بالاضافة الى الانصع فنظر وليس بشي قوله وقديجاب سن كليما قبل اما اعتراض على المس بانه لايخصر الجواب في التعبين اوتنبيه على ان مراده بالممر المصر بالاضافة الى الجـواب بنم اولا ولذا صرح بنفيه اذ بجباب بنقيهما ونحن تقول الاجابة انعاء المسؤل لارد السائل فالجواب مايطليه ومغيما تخطية له في اعتقاده لااجاية سؤاله فالجواب بالتميين دون توطليها وح انجه ان آلاولي الآبكتني بغوله كال الجواب بالتمين ولا يخس نم ولا بالنق الا ان يقال لاشامل لنبي كبلها ولا يخنى ان النائل تد

اوتمته لحمذأ التردد قلة التأمل في كلام الشارح قدس سره وما ائى به من القول بأن الأجابة انسام المسؤل الخ مخالف لما عله الاستعمال فانردالسائل وتخطئة عن وجه محمدل الابكام والاسكان جواب فالعرف قوله وعن الثاني أن الواو الداخلة على اماالتانية لمطفها على اماالاول تيل هذا من عنرمات الشارح اخذهمن قول الاندلى حيث قال المباطفة كلتا عما والواولمطف احدسما على الاخرى لصلهما كرف واحديمطف به مابعد الثانية علىمابعد الا ولى يُعِهُ على الشارح اله لما لم يكن اما الاولى العطف كيف يعنم عطف الثانية عليها بحرف الجدم المنب شركة المعلَّوف مع المطوف عليه في حكم التركيب والمثهور أن الواو زائدة اتأ كيدوزمع الالتباس بنبر الباطفة حق قبل الترامها فيها دون لكن الزومها مصاحبة غبر الماطنة بخلاف لكن ولايرد ذاك على السارح قدس سره لائه لايلزم من ڪوڻ المطوف في حكم

المنقطعة (اماخبر) يعنى ليس بانشاء (مثل) (قولك) (انهالا بل امشاء) (اى) ان (القطيعة التي اراهالابل) يعنى اذارأ يت شجاو جزمت بانها قطيعة ابل (وهي) اى وهذما لجلة (جلة خبرية فلماعلمت) اى بعدان جزمت (انهاليست بابل) فظهر خطاؤك في الحكم والجزم (اعرضت عن هذاالاخبار ثم شككت) لكنك لم تجزم بانهاشي معين فالك لوجز مت بالثاني استعملت فه بل لكنك لمالم محصل المت علم في الناني ولم يقم رجحان على شي حصل الشك (فيانها) اى القطيعة المرئية (شاءوشي آخر فاستفهمت) اى طلبت من المخاطب الفهم (عنها نقو لك امشاءاي بل اهي شاء) فيكون معناها مركبا من معنى بل والهمزة اعلمان استعمال امالمنقطعة في هذا المعنى هو الأكثر وقد يجي لمجر دالاضراب من غيرشك اذا كان ما بعدها مقطوعاته نحوقوله تعالى اماناخير اذلامعني للاستفهام فيهذا الكلام لانهحكاية عن فرعون بانهقال اماناخير ولاشك نهجزم بكون خيرا فى زعمه بقرينة المقام وكذا لوكان مابعدهامشتملا علىحرفالاستفهام نحوقوله تعالىام هل تستوى الظلمات والنور فان وجود هلالاستفهامية نقتضي تجريد امالاستفهام للاحتراز عنالكرار ثم اعترض على قولهم انهالابل امشاء بانه من عطف الانشاء على الاخبار وهو غيرجا ثز بالاجماع واحاب الفاضل الهندى بإنه استفهام مستأنف ورد بإنه يلزم انلاتكون ام المنقطعة من حروف المعلف بلتكون حرف استثناف والكلام عن تقدير عدها من الحروف العاطفة واحاب ثانبابان التقدر بل ليس كذلك اهى غيرشاءام شاءورد بانه يلزم منه ان تول المنقطعة الى المتصلة واجيب بمنع اللزوم لان معنى المنقطعة الاضراب والاستفهام سواءكان بالنرديدكما قال فتشتمل على مغي امالمتصلة اوبدونه فلاتشتملكأن يقتصر علىاهي شاء وعلى اى تقدىر مجصل الفرق بينهمابان امالمتصلة مختصة بالاول والمنقطعة تستعمل فيه وفي غيره وقال المصام بعد نقل هذا الكلام ونحن نقول يجوز عطف قصة على قصة سها في مقام الاضراب وايضا يجوز ان يؤول بل اهي شاء الى قولك اشك واتردد فيكون اضراباعن الاخبارعن الشئ بالاخبارعن الشكوا لترددفيه كذاحققه عصام الدين ثم شرع الشارح في سان التوجيه الثاني فقال (وامااستفهام) يعني ان الواقع بعدها اما استفهام (كما تقول ازىدعندك ام عمرو اي بل اعمرو حين تقصد) اي انت (الاضراب عن الاستفهام الأول) وهوقوله ازيد عندك (بالاستفهام الثاني) وترك الأول ثم شرع فيخواص اماالعاطفة التي هي لاحدالا مرين ايضا فقال (واما) وهو متدأ اي كلة اما بكسر الهمزة وقوله (قل المعطوف عليه) ظرف الخروهو (لازمة) وقوله (معراما) ظرف له ايضا وقوله (اىغيرمستعملة الامعها) تفسير لازوم وقوله (يعني اذاعطف شئ) تفسيرالمجموع اي بريداللزوم انهاذاعطف اياذا اريدعطف شي (على آخريامايلزم ان يصدر المُعطوف عليه اولا) اى قبل المعلف (باما) اى بكلمة اما (ثم عطف على المعلوف) اى الثي الناني الذي اربد عطفها على الأول ( بان محو حاء في امازيد

واماعمرو) واعمايلزم تقديم امأفي المعطوف عليه (ليعلم) اى لقصدان يعلم (من اول الام انالكلاممبي على الشك) وقوله (جائزة) بالرفع خبربعد خبراى كلة اماقبل المعطوف ليست بلازمة (مواو) (يعني) اي يريد بهذا الكلامانه (اذا عطف شي على آخر باو يجوز ان يصدر المعطوف عليه باما نحوجاه في اما زيد اوعمرو ولكن لا يجب) ذلك كما ما فى العطف باما بل يجوز فى العطف باو (نحوجا نى زيد او عمرو) اى بلا تصدير اماوهذا عندالجمهور وتبعهم المصنف (وذهب بعض النحاة الى ان اما ليست من الحروف الماطفة والا) اى وانكانت من الحروف العاطفة لزم الخلف فان العاطفة (لم تقع) اى يجز ان تقع (قبل المعطوف عليه) قوله (وايضا) اشارة الى دليلهم الاخر على عدم كونها عاطفة وهو أنه لوكانت عاطفة لم مجز دخول العاطفة الاخرعليها وليسكذلك فانه (تدخل علمها الواوالعاطفة فلوكانت هي اي اما ( ايضا ) ايكالواوالداخلة علمها (للعطف يلزما يراد عاطفين مما وبكون احدها لغو اوالجواب عن الاول) اى عن دليلهم الأول وهو منافاة التقدم العطف ( اناما السابقة على المعطوف عليه ليست العطف) يعني أنه لا يلزم من تقدم اماعدم كون الثانية عاطفة وأنما يلزم لوكانت الأولى العطف وأيس كذفك (بل) هي (التنبية على الشك في اول الكلام كاعر فت وعن الناني) اى والجواب عن الدليل الثاني وهولزوم ايرادالعاطفين بانهلايلزما يرادالعاطفين معا وانمايلزماوكان كلاهما عاطفين أشئ واحد وليس كذلك بل ( انالواوالداخلة على اماالتانية لعطفها ) اى لعطف اماالتانية (على اما الاولى واماا لثانية لعطف مابعدها عن مابعد اماالاولى فلكل منهما) اى من الواو واما (فائدة اخرى) اى فائدة مستقلة (فلا) تكون (لغو) أ وقال العصام هذا الجواب من نخترعات الشارح اخذه من قول الاندلسي حيث قال العاطفة كلتاهما والواو لاحدهما على الاخرى ليجملهما كحرف واحديه طف به مابعدا لثانية على مابعدالا ولي ويجه على الشارح آنه لولم تكن اماالاولى للعطف فكيف عطف الثانية عليها بحرف الجمع المفيد لشركة المعطوف عليه في حكم التركيب والمشهور ان الواو زائدة لتأكيد العطف ودفع الالتباس بغىرالعاطفةحتى قيل التزامها فيها دون لكن للزومها مصاحبة غيرالعاطفة بخلاف لكن انتهى وفى بعض الحواشى الالانسلم كوئه من مخترعات الشارح الفاضل كيف وقدقال المص فيشرحالمفصل انالواو في الماحرف عطف دخل على الما لغرض الجمع بينه وبين الما المتقدمةولاتكون امانفسها لغرض الجمع بينهوبين وماالمتقدمة ثممقال المصفيه انهذا إصحيح فظهر منهان هذا ليس من مخترعات الشارح بل الشارح ناقل وقوله وتجه على الشارح ليس فى محله والعجب منه انه بعد اعترافه انه اخذه من كلام الاندلسي كيف يجوز ان يقول انه من مخترعاته واظن ان قوله و تجه على الشارح سهو من قلم الناسخ بل العبارة الصحيحة ان يقول و يجه عليه بان يكون الضمير داجعا الى القول المذكور لا إلى الناقل والله الجراو لا وبل ولكن) (هذه الحروف الثلاثة) (لالاحده)) اى موضوعة لاحدالامرين كالحروف

المطوف عليه كون اما الاولى عاطفة ايضايل اللازم هو التوافق في الفرض المسوق له ذلك وهوحاصل بدون حدد الاحتبار قوله حرف النبيه قيل الظاحرحدا لحروف الدست حروف المعالى بل اصوات ومنت لغرضالتنبيه فالأليق اذتجمل من قبيل حروف لزيادةوذلك من قبيل الاوهام لانالوضوع للنبيه مكون ممناه الننبيه غهى منجلة حروف الممانى ولقد سبق التنبيه على فسأدزهم القائل انالاصوات من قبيل المملات قوله يصدوبها الجرلاه ولا تكون الا في صدر الكلام سوى هاء المتعسلة باسم الاشبارة فانها تغم حيث يقم اسم الاشارة وامأ اذافصل بينها وبين اسم الاشارة فهرق صدر الكلام تحو قوله تعالى هااتنم اولاء والاصل اتم هااولاه وقلاأنصل بينها وبين اسم الاشارة يغير الضمير المرفوح المنفصل وغيرالمقسم تحوحاانة دُاتِيلِينَ أَ هَالِيرِ وابيه ذاقسما ونرق العصاحبين اساوالاضال اماتعقيق الكلام الذي

يتلوه خول أماال زيدا طائل يسى اله مائل على الحقسقة دون المجآز واماالا فعرف يفتنح به الكلام التنبيه أقرل الا ان زيدا خارج ومنه علم آل اعدلم يستممل ألمجرد النبيه وحبناسب ان يجعل الاما بمدما مكسورة مكذا قبل وفيه نظر قوله ويلزمها القسم قبل استمبل اللزوم على خبلاف ماهو فادته والإلكان يقول وتلزم القسم وتقدول اي والله وأىالة محذف حرف القدير وتصدالة اذا كان قبله كلة هاء التنبيه تحوايما الله ذا لانه مجرور لانسبر لنيابة هامناب الجار في ياه اي ثلاثة اوحه سدنها وفهها السباكنين واثباتها سياكنا مع النفأء الساكنين على غير حده لأن المدة والمدغم في كلنين اجرامهما مجرى كلة واحدة كاضل في هاءلة وهبذا ايضا من خصائس لفظة الله هذا ونيه انما ذكره من انالص قداستعمل الازوم على خلاف طدته نظر الى توله فام المتعدلة الازمة لهمزة الاستفهام من قبيل مالا يبيئه قوله ومنى كونها زائده ال أصل المتى يدونها:

الثلاثة السابقة لكن الفرق بينهما ان السابقة لاحدها مهما وهذم الحروف لاحدهما (معينا) (اى لنسبة الحكم الى احدمن الامرين) وقوله ( المعاوف والمعطوف عليه) بدل من الامرين (على التعبين) اى على وجه التعبين بخلاف او وتحوها فالها تلى وجه الابهام ثم فصل الشكلا منيا فقال (فكلمةلا) يعنيكون كلةلامن الثلاثة موضوعة للنسبة المذكورة هو انها (لنغي الحكم الثابت للمعطوف عليه عن المعلوف) وهومتماق بنفى (فالحكم ههنا) اى الحكم الثابت متمين (للمعطوف عليه لاللمعطوف تحوجاني زيد لاعمرو فحكم الجي فيه) اى في هذا (لزيد) اى ئېوتەممىن لزىد (لالىمرو) فىكون الاحدالمىن فىها ھوالمەطوف عليە (وكلة بل) يىنى انها تستعمل على وجهين احدها بعدا ثبات والاخر بعدا لذفي فان كانت (بعدالا ثبات) تكون ( لصرفالحكم، عن المعطوف عليه الى المعطوف نحوجاً في زيد بل عمرو اي بل جاء في عمرو فحكمالجي فيه) اى فى هذا التركيب (المعطوف) اى لعمرو (دون المطوف عليه) اىدون زيدُفيكون استعمال بل (على عكس) استعمال (لاوالمعطوف عليه) اى في ماعطف عليه سلااذاا نصرف حكمه الى المعطوف كان باقيا بلاحكم من الني والاثبات أحينتذ يكون (في حكم المسكوت عنه) اي كما ان شيئا اذالم يذكر لا يحكم عليه بشي فكذا هذا المذكور لم يحكم عليه بشئ وقوله (فكأنه) تفريع لكونه في حكم المسكون عنه يعني آنه شابه بشيُّ ( لم يحكم عليه بشي لابالجي )لانصرافه عنه الى المعطُّوف (لابعدمه) لانه يثبت الحكم له قبل المطف (والاخبار الذي وقع منه) بكسرة الهمزة وهومبتدأ وقوله (لم يكن) خبرهاي اخبارالمتكلم عن مجيئ زيدلميكن (بطريق القصد) بل القصد اخباره بمحى عمرو (ولهذا) ای ولکنالاخبار عن مجی ٔ زید غیرمقصود (صرفعنهالحکم) ای عنزید ( بکلمهٔ بل) فانه لوكانالمقصود اثبات حكم المجيئية اليهما لقال جاءنى زيد وعمر و وُلوكان نفيه عن الاول لقال لم يجي زيد بل عمرو ولما المدم الحكم للاول بالوجهين ثم شرع في بيان الاستعمال الثانى الها فقال (واماكلة بل بمدالنفي) صدرها بالتفصيلية لوقوع الاختلاف في حكمها يسي انها اذا وقعت بعدالنفي (نحو ما حاء في زبد بل عمر و تفيه خلاف) اي في كون الاول في حكم المسكوت عنه كافى الاثبات وفي كونه محكوما عليه بالنفى (فذهب بعضهم الى ان كلة بل لصرف حكم المنفي عن المعطوف عليه الى المعطوف) يعني انها تصرف حكم عدم الجيئية في هذا المثال من زيد الى عمر وفيكون المقصود نفيه عن عمر و فمنى قوله (نحوما جاءتى زیدبل عمر و ای بل ماجا ، نی عمر و و المعطوف علیه )یکون(فی حکم المسکوت عنه) کافی الاثبات يمنىلا يحكم عليه بنغي ولابا ثبات (وبمضهم ذهب الى انها ) اى الى ان كلة بل اذا وقعت بمدا لنني (تثبت الحكم المنفي) اى لا ثبات الحكم الذي ينفي (عن المعطوف عليه للمعطوف) يمني انها للحكم باثبات مانفي قبلها للمعطوف (والمعطوف) اى نحينه يكون المعطوف (عليه في حكم المسكوت عنه او الحكم منفى عنه فعنى ما جاء في زيد بل عمر و) هو أنه (بل جاء في عمر و زيد اما) اى فحينند بجوز فى زيد المعطوف عليه قاؤه (في حكم المسكوت عنه اوالجي اولم يبق على

السكوت عنه بل مجوزان يحكم عليه بان المجي (منفي عنه) (ولكن لازمة) تخفيف النون وسكونها (للنفي) (ايغير مستعملة بدونه) اي بدون النفي وقدم ما فيه و لما تبدل حكم كلة لكن من حيث وقوعها لعطف المفر داو لعطف الجلة اشار اليه بقوله (فان كانت) يعني انهااما لعطف المفرد او المطف الجملة فان كانت (لطعف المفردعلي المفردفهي) اي فكلمة لكن (نقيضة لا) فان لا لما كانت لنفي ما اثبت في الأول (فتكون) لكن (لا يجاب) اي لا شبات (ما انتفي عن الاول فتكون)اي فحنثذتكو نكلة لكن (لازمة)هذا سان وتقر براقوله و لكن لازمة للنفي يعنى انازوم كلة لكن بمعنىانها غبرمستعملة بدونهشامل للاستعمالين فانهافي هذا الاستعمال لازمة (لنفي الحكم عن الاول محوماقام زيد لكن عمر واى قام عمر و) فإن الحكم بالقيام منني عنزيد وذلك لازمفانه لولم يردنني الحكم عن الاول لقال ماقامزيد ولاعمرو وعطفه بالواو (وانكانت)اى كلة لكن (لعطف الجملة على الجملة)اى موضوعة له و في بعض النسخ في عطف الجلمة اي مستعملة فيه (فهي)اي فحينتُذكلة لكن (نظيرة بل مجيئها بعدا لنفي والاثبات يمني في جواز وقوعها بعدالنفي مثبتة وبعدالا ثبات نافية (فعدالنفي) اى فان وقعت بعد النفي تكون (لاثبات مابعدها وبعدالاثبات)اي وان وقعت بعدلا ثبات تكون (لنفي مابعدها نحوجاه فى زيد لكن عمر ولم يجئ ) فان قوله عمر ولم يجي جلة عطف على جلة جاه فى زيد فلما وقمت فيه بمدالا ثبات كانت لنفي مابعدها هذا مثال لوقوعها بعدالا ثبات وقوله (وماحاءني زيدلكن عمر و قد حاه)مثال لو قوعها بعدالنو (فعلى كل تقدير) مِن التقديرين غير مستعملة بدون النفي وقدعرفت ان المرادبالاز ومهوهذا المعنى (حروف التثنية الاواماوها) يعني كلةالا بتخفيف اللام وكلة اما تخفيف الميم ايضاوقال العصام الظاهر ان هذه الحروف ايست حروف معان بل اصوات وضعت لغرض التنبيه والاليق ان تجعل من قبيل حروف الزمادة انهى وأنماقال الظاهر والاليق لاحتمال ان يقال ان المصنف فرق بينها وبين حروف الزيادة بلزوما لصدارة لهاوالة اعلمولماا كتني المصنف باضافتها الى التنبيه في انها تقتضي الصدارة اراد الشارح ان مينهافقال (بصدرها) اى باحدالحروف الثلاثة (الجمل كلها) اى سواء كانت اسمية اوفعلية وقوله (حتى لايغفل المخاطب عن شئ ممايلتي المتكلم اليه) يعني انهاوضعت لتنبيها لمخاطب قبل الشروع فى الجملة ليتفطن لمايقال له ويلتى اليه فلايغفل عنه اذقد يفوته بعض ماذكر على تقديرا لغفلة (لهذا) اي ولكون الغرض منها هذا التنبيه (سميت حروف التنبيه نحوالازيدقائم (وامازيدقائم وهازيدقائم) ثم بين الفرق بين الاخيرة وبين الاوليين فقال (وتدخلها) اي كلة هامن الثلاث (خاصة من المفردات) يعني ان الاو ايين مختصان بالدخول على الجملة بخلاف ها فانها تدخل على الجملة والمفرد أكن ليست بداخلة في جميع المفردات بل تدخل منها ( على اسهاء الاشارة حتى لا يغفل المخــاطب عن الاشارة التي لايتعين معانيها ) اي معانى تلك الاسهاء ( الابها ) اي الايفهم ( نحو هذا وهاتا وهذان وهاتان وهؤلاء ) وقال الاشارة حتى تعين معناء الجزئى

لايخنل ثيل يو بب ذك البيال كون ان ولام الابتداء من حروف الزيادة و لذاك لم يكنف به الرضى و قال مع اسها لم مدالماني التي وضعها الواضم لها فكالما لم مد شيئا مختلاف آن و لأم الاشداء والالفاظ التأكد اسماءكانت اولا فالها باقيةعلى ماوضعت له حسذا وينهم منه ال المعنى الذىخيدهالحروف الزوائد منعوادش الاستعمال وانتخبير بان الرشي لم يقسل كذاك وأنمسأ عبارته عذه قيسل انماسميت زائدة لانها لايتغير بها اصل المعنى بل يزيد بسيهاالاثأكيد المعفالثابت وتقويته فكأنها لم تعد شيئا لما لم تضاير فالدنيا المارضة النائدة الحاصلة فبلماويلزمهم ان يعدوا على هذا ال ولام الابتداء والفياظ التأكيد اسماء كانت اولا زوائد ولم يغولوابه عالقائل اخذاعتراض الرضي بمدان حرف الكلم عن موضعها واورده علىالشارح قندس سره وقند عرفتانساذ كرمعو **ما ذکروه نی وجه** 

التسمية بثي وجه تتمتق فيفيره ايضالا يستلزم كونه مسمىيه لان المراد بيان محة الاطلاق والمرجع حو الارادة ولذا لم يلتفت الشبارح اليه قدس سره ولم يتعرض لأيراده ودنعه واعلم ان حذه الحروف انما سميت زوائد لانها وقدتنم زائدة لالاتها لانتم الا ذائدة بل وتوأمهما غمير زائدة وسبيت ايضاحروف الغلة لانه يتوصل بها الى زيادة النصاحة او الى اقامة وزن او سجم اوغير ذلك توله وال يفتع الهمزة وسكون النون تزاد مع لمماكثيرا قبل يفهم الكثرة من تقييد المكسورة بقلة زبادتها سعلا وكترتها نى مسابلة زيادة ان المكسورة لاالزيادة بين او والقسم حتى إزم قلتها وقك ان تفهم الكثرة من تغبيد زيادتهما مع الكاف بالثلة وهذآ وفيه ثم ان الوجه ظاهر فان ااص لماصرح بالقبلة فيهمض المواضع تبين ال مالم يقيد بها

العصامان الصدارة فيهالازمة الافى هاء المتصلة باسم الاشارة فانها تقع حيث يقع اسم الاشارة فيقال زيد هذا وقام هذا ومررت بهذا ثم قال وهذا اذا لم يفصل بينهما وبين اسم الاشارة واما اذا فصل بينهمافهي صدرالكلام نحوقوله تعالى «هاانتم اولا -، والاصل التم هؤلاء وقل الفصل بينها وبين اسم الاشارة بغيرا لضدير المرفوع المنفصل كاسبق وغير القسم نحوهاالله ذاتعلموا ونحوها لعمرالله ذاقسمي وفرق الصحاح بين اماوالانقالهاما تحقيقي للكلام الذى يتلوه تقول اماان زيداعاقل يعنى أهعاقل على الحقيقة دون الحجاز والا يغتج بهاا لكلام للتنبيه تقول الاان زيداقائم كماتة ول اعلم ان زيداقائم هذا كلإمه ثم قال ومنه علم اناعلم يستعمل لمجردالتنبيه وحينئذ يناسب ان يجعل أن بعدها مكسورة فتأمل ثم اشار بقوله فتأمل الى ان فيما قاله الصحاح نظر ا (حروف النداء) اى الحروف التي تستعمل في النداء خسة (بااعمها) اى احدها كلة باوهي اعم حروف النداء (استعمالا) اى من جهة الاستعمال واعاكانت اعمها (لانها) اى لان كلة بإر تستعمل لنداء القريب والبعيد) وكذا للمتوسط قال العصاماعلمان ياكانهااءم بحسب مواردا لاستعمال اعمايضا بجوازكونها محذوفة ومذكورة ولايحذف من حروف النداءسواهاوايضالا ينادى اسمالجلالة الابهاوكذاالاسم المستغاث وايهاوايها والمندوب لاينادى الابهام (واياوهيا) اى هذما لكلمة موضوعة (للبعيد) اى لنداءالبعيدومختصة به (واي) (بفتح الهمزة وسكون الياء) (والهمزة) اي وكذا الهمزة المفتوحة موضوعة (للقريب) ولماكان كلام المصنف خالياعن ذكر المتوسط ارادالشارح انيأولكلامه بحيث لايرد عليه النقض فقال (وكأنه) اى الحن انالمص ( اراد بالقريب ماعدا البعيد فيدخل) اى فحين ارادبه منى انه ليس ببعيد يدخل (فيه) اى فى القريب (المتوسط ايضا)وا عااد خله في القريب (فان القريب ينقسم الى قريب متصف باصل القرب من غير زيادة وله) اي وضعت له اي لهذا القريب (كلة اي والي اقرب متصف بزيادة القرب وله)اى ووضعت لهذا الاقرب الموصو ف بالزيادة (الهمزة) اى مسمى الهمزة الذي هوأ ( بخلاف البعيد فأنه لم يذكر له مرتبتان) واذا كان كذلك (فالقريب بالمعنى المقابل للاقرب) لابالمعنى المقابل للبعيد (هوالمتوسط بينكال البعد وكال القرب) (حروف الايجاب) اى الحروف التي يجاب بهاستة وهي نم وبلي واى ) وقوله ( بكسر الهمزة وسكون الياء ) قيد للاخير للاحتراز عن اىالتي بفتْحالهمزة فانها حرف نداء اوتفسير (واجل) بفتحالهمزة والجيم (وجير) بفتحالجيم وسكون الياء (وان) ( بكسرالهمزة وفتح النونالمشددة)وقوله (ومن بيان معانى تلك الحروف)متعلق بقوله (بتبين) أى يظهر (وجه تسميتها بحروف الإيجاب) اى من بيان معانى كل من الحروف فهاسيأتى وذلك ان معانى جيمها ايجاب واثبات الا انها تفترق فيان بمضها لايجاب ما سبق من الكلام نفيسا كان اواثبامًا استفهاماكان اوخبرا وبعضها لايجاب النفي فقط وبعضها لايجاب الحبر فقط تمارادان يفصل خواسكل مهامع اشتراكها في الكون للا يجاب فقال (فيع مقررة

لماسبقها) ( اى محققة لمضمونه) يعنى المراد بكونها مقررة انها محققة وبقوله لماسبقها انه لمضمون ماسبقها (استفهاماكان) اى ماسبق (اوخبرا فهي) اى فكلمة نع (فى جواب اقام زید بمعنیقامزید وفی جواب الم یقمزید بمعنی لم یقمزید) یعنی ان الفرق بین نع و بلی هو ان الاولى لتحقيق ماسبق فانكان نفيا فهي لنحقيق النفي وانكان اثباتا فعي التحقيق الاثبات (و بلي)يعني بخلافكلة بل (في جواب الم يقمزيد) يعني يظهر الفرق بينهما في جواب النفي فانهاذا احيب عنه سنم يكون بمعنى لم يقم زيدكاع فتواذا اجيب عنه سبلي يكون (بمعنى قام زيد) يعنى على خلاف لماقلت ثماراد ان يؤيد هذا بقوله (فرمني) والفاء في قوله فعني تعليلية يعنى ان كلة بلى بعد النفى لا يجاب النفى لان معنى (بلي في جواب الست بربكم انت دبنا) وقوله (ولوقيل) اشارة الى انه اثبات بابطال نقيضه يمني كون كلة بلي لا يجاب النفي فقط ثابت لان المعنى الصحيح في تلك الاية هوانت ربنا فحينئذلو قيل (في موضع بلي ههنا نع لكان كفرافان معناه ح) انت (لست ربنا) لكون نم محققة لمضدون ماسبق نفياً او اثبانا ومضمون ماسبق ههنا منغىلدخول ليسوهذا هوالمختارعندالبلغاء لماتفررفي علمالمماتى منان مضمون النغي الداخل عليه همزة الانكار منفي وقال بعضهم ان مثل هذا المضمون اثبات بناء على ان معنى قوله تمالى اليس الله بكاف عبده انه هوكاف واليه اشار بقوله (وقيل يجوز استعمال نم ههنا) اى فى جواب قوله تعالى الست بربكم (بجعلها) اى بناء على جعل كلة نم (تصديقا للأثبات المتفاد من انكار النفي) يعنى ان الهمزة الداخلة عليه لما كانت للانكار اقتضى ان يكون مضمونه اثبانا كماكان مضمون قوله تعالى اليس الله بكاف هوانه كاف وكذلك يكون مضمون الست بربكم هو انازبكم فكلمة نع تكون مقررة لمعنى انادبكم لالمعنى الست بربكم (وقداشهر هذا في العرف فلوقال احد يازيد اليس لى عليك الف درهم وقال زيد نم يكون اقرارا) يعني يكون بمعنى اللك على الف درهم (ويقوم) اى لفظ نيم (مقام بلي) في هذا الكلام (لتقريرالاتبات) اى لتقريرالاثبات الذي حصل من الانكار والنفي (بعدالني) (وبل مختصة بايجاب النفى إمنى انهاغير مستعملة في تقرير النفي كافي كلة نع والباء في بايجاب النفي داخلة على المقصور والمعنى ان بلى ممتازة عن نع بكونها لا يجاب النفي ﴿ قُولُهُ (يعني ) تفسير لقولُه بإيجاب النني يسنى ان المراد بكونها لايجاب ألني انها (تنقض الني المتقدم) وتهدمه (وتجعله إيجاباً سواء كان ذلك النفي مجردا عن الاستفهام نحو بل في جواب من قال ماقام زيد) يسى اذا اخبر احد بننی قیام زید بقوله ماقام زید و قلت فی جوا به بلی کان معناه (ای قدم) نیکون رداعلیه وكأنه قال انك اخطأت في جذا الاخبار (اومقرونا) اى اوكان النفي مقرونا (به) اى بالاستفهام (فهي) اي كلة بلي (اذن) اي في وقوعها بعدالنفي المقارن بالاستفهام تكون (انقض النفي الذي بعد ذلك الاستفهام) كماهوا لمختار لانها لتقرير الاثبات المفهوم من نفي النفي كاهوغير الختار (كقوله تعالى د الست بربكم قالوا بليه) اى قالوا ( اى بلي انت ربناو قد جاء) اى لفظ بلى ﴿على سبيل المشذوذ لتصديق أيجاب كاتقول في جواب اقام ذيد بلى اقام زيد )

ليس بهذه الثابة بل هو متصف بالكثرة 🧮 قوله في بئر لا عور سری وما تشمر قبل الحور الهلكة على وزن العرفة حكذا دحضر الجنومري فتوهم الشـاوح ال الهلكة جم ماك كالطلبة جمع طالب فوقع في ما وقع وانه لعجساب متسال الحور جع سائر قال الجبومرتى الهلكة والهلاك فيالقاموس الحوز بالضم اليلاك وجمع اجود وق شرح الابيات اخره باذكه حتى اذا الصبح حشر الجاز و لجروز متملق بشمر وممني البيت ذلك الرجسل الباشق سرى في بئر المسائك وما علم اله سار فها حق اذا اضاء الصبح والحق الكاشف من الشبه علم ذلك لكن لا ستفه دفك هستدا والمراد بالانسك الانصراف والانتلاب اصلم ان ما الكانة عن المسل تسمَّق ان تجعل من أكمروف الزوائد وحنكذا ما في حيثًا وأذا ما لكن يجلوها منألحروف الزائد لان لها اثرا فىالكلام وهو

كنءالحقه عنالميل وتعصيع دخوله على الغمل في البكلام وكف حيثما واذاعن الامنافة وتعجع معكوتهما جازمين قال الرضي والمحبانهملايرون تأثير الحروف تأثيرا منوبا کا لٹا کید فالباءورفع الاحتال في الزائدة بمدالماطفة على النني وفي من الاستغراقية ويرون تأتبرها لفظيا كانها مانعا من زيادتها هذا كلامه ونحن تنول اذا لم يكن المرأ عين صمحة تلاغرو اد يرتاب والعبع مسفر اذلايخني ان الحرف الزائد مااو - فعلايفوت اصل المني اسدم توتف فهمه عليه واماالكافة ليست كذلك اذق أعازيدقائم يرفع زيد لايغهم ان المتصور تأكيد الحكم على زد لولا كلة مابل وعا يقدو لإن اسم يحكم طله بزمد قائما وف-يثماتضرب يجزم تضرب لاينهم معنى الككلام يدوق ماوهو سبيبة الاول للثاني اذلا يغبدحيث بدول مالك السبية

(وای) بکسرالهمزة وسکونالیا، ای کلةالتی می منحروف الایجاب ( اثبات بعد الاستفهام يعنى انهامختصة بكونها للاثبات الذي وقع بعدالاستفهام ولماكان مراده به ان كونها كذلك غالى لالزومى اشاراليه بقوله (لاشك في غلبة استعمالها) وقوله (مسوقة) حال اىلاشك آنها في استعمالها الغالبي حالكونها مسبوقة (بالاستفهام) يعني انها تقع بعد الاستفهام (وذكر بعضهم انهاتجئ لتصديق الحبرايضا) وعلى هذا التأويل لايكون الاستعمال الاخيرىخالفالكلام المصنف (وذكر ابن مالك ان اى بمنى نم) يعنى انها مقررة لماسبق (وهذا مخالف لماذكر والمصنف) لانه يقتضي ان يذكر هامع نع مان فيقول فنع واى مقررتان لماسبقهما ولماذكر هاالمصههنا بقولها نهاا تبات بعدالاستفهام لمبكن كلامه قابلا لتأويل يوافق ماذكره أين مالك (ويلزمها) اى من خواص كلةاى انه يلزمها (القسم)غير المص العبارة حيث لميقل مثل ماسبق في لكن وغير هاللتفنن فان مآل قوله واي لاز مة للقسم وقوله يلزمها القسم هومافسر م بقوله (اى لاتستعمل) اى كلة اى (الامع القسم من غيرذ كرفعل القسم فلا يقال اقسمت اى وربى) يعنى لا يجوز تصريح ذكر متعلقه كما يجوز تصريحه في ما القسم وهذه خاصة اخرى و قوله (ولا يكون المقسم به الآالرب والله ولعمرى) خاصة اخرى ( تقول اى وربى واي والله الممري وزادا لعصام خاصة اخرى لهاوهي انها يجوز استعمالها بحذف حرف القسم ونصب المقسم به فتقول اى الله الااذا كان قبله كله هاللتنبيه نحواى هاالله فانه بجرورلاغير لنيابة هامناب الجاروفي ياء ائ ثلاثة اوجه حذفهاو فتحهاللسا كنين واساتها ساكنةمعالتقاءالساكنينعلى غيرحده لانالمدة والمدغمفي كلتيناجرى لهمامجرىكلة واحدة كافعل في الله ثم قال وهذا ايضا من خصائص لفظ الله تعالى ( واجل و جير ) (بالكسر · والفتح)اى بكسر الراءو فتحهافا لكسرعلى اصل التقاءا لساكنين كامس والفتح للتخفيف كأين وكيف كذافي بعض الحواشي (وان) بكسر الهمزة ويتشديد النون يمني ان هذه الثلاثة (نصديق للمخبر) بكسر الياء اي لتصديق المتكلم الذي اخبرعن شي (وفي بعض النسخ تصديق للخبركة ولك اجل اوجير او ان المحبر قدا ماك زيد او لمياً تك)فمر ادك بالجو اب باحد الثلاثة في الأول تصديق له اوردمنالين للاشارة الى انها لتصديق الحجر موجبا او مافيا ( اى قداتى)وفى الثانى تصديق له نافيااى (اولم يأت وجاءان)اى دون اجل وجير (لتصديق الدعاء ايضا)اى كاحاءلتصديق الخير (نحو قول اين الزبر لمن قال له لعن الله ناقة حملتني اليك) وقال ابن الزبيرله (ان وراكبها إى لعن الله تلك الناقة وراكها وجاء) اى ان خاصة (بعد الاستفهام) ايضا اىكاحاء بعدالخبروالدعا.(فيقول الشاعر وليتشمري هل للمحب شفاء من جوى حهن ان اللقاءه)الجوى قال في القاموس الجوى هو الحزن الباطن والحرقة وشدة الوجدوداء في الصدر وكلهافىالمقام حسن والمعنى انى لااعلم ولااشعر هل يوجدشفاء للعاشق من دائه الذى احصل من حبهن واجاب بقوله آن اللقاء (اي نع اللقاء شفاء للمحب فحبيها) اي مجي از (ف هذين الموضِّعين)اى في الدُّعاء والأستفهام (خلاف ماذكر مالمس من كو نهاتصديقاللمخبر) (حروف

الزيادة واضافة الحروف من قبيل اضافة الموصوف الى صفة اى الحروف الزائدة ويؤبد ماقلناقوله(وانماسميت هذه الحروف زوائد) يعنى انهاسميت به (لانهاقد تقع زائدة) فلا ينافى وقوع بعضهالمنى وفائدة (لانها)اىلان المرادبهذه التسمية انهااى تلك آلحروف (لاتقع الازائدة) فانه ينافى وقوع بمضهاغيرزا لدة (ومنى كونهازا للدة) حين تقع زائدة (ان اصل المني بدونها ) اي بدون تلك الحروف (لا يختل) بل يبقى على المعي آلذي يغيده اللفظ خالياعن تلك الحروف (لاانها) اى ليسمعنى كونهازا نُدة انها (لافادة لهااسلا) بل باليانها تحصل فائدة زائدة ليست له عند خلو معنها وانما كان المني كذلك (فان لها) اى لتلك الحروف (فوائدفى كلام العرب المامعنوية) اى الماان يحصل له فائدة معنوية (والما) فائدة (لفظية فالمعنوية تأكيد المني كافي من الاستغراقية والباء في خبر ماوليس) اي في قولنا مامن احد يجي وقولنا ليس زيد بقائم (واما الفائدة اللفظية فهي تزيين اللفظ وكونه) اي كون الكلام (بزيادتها) اي بسبب زيادة تلك الحروف (افصح) اى من الكلام الذى ليس فيه تلك الزيادة (او) المفائدة اللفظية (كون الكلمة) اى التى زيدت فها (اوا الكلام) اوكون محموع الكلام (بسببها) اى بسبب تلك الزائدة (متهيأ) اى مستعداو قابلا (لاستقامة وزن الشعرا والحسن السجم او الغير ذلك) من محسنات الشعر (ولا يجوز خلوها اى كون تلك الزائدة خالية ( من الفائد تين معاوالا) اى وازفرض انهاليست فى زيادتها فائدة من الفائدتين (أحدث) اى لازمان تكون زيادتها (عبئاولا يجوزذلك) اى العبث اوالزيادة من غير فائدة في كلام الفصحاء ولاسهافي كلامالباري) سبحانه و(نمالي) لكنها لماوقعت فيه فلايجوزان يخلوعن فأئدة مافقوله حروف الزيادة مبتدأ وخبره قوله (ان) بكسر الهمزة (وان) هتحها حال كونهما ( مخففتين ) ( وماولا ومن الباء واللام ) اى هذه الحروف السبعة ( فان ) ( بكسر الهمزة وسكون النون ) وهذا القيد للاحتراز عن المفتوحة وقوله (تزاد ) للاشارة الى ان قوله (معما) متعلق به على انه خبر للمبتدأ يعنى كلة ان تزاد مع ما (النافية) وقوله (كثيرا) لتحصل المقابلة بين زيادتهامع النافية وبين زيادتهامع المصدرية حيث قال فيه وقلت وقوله (لتأكيدالنفي) بيان لفائدة معنوية حصلت من زيادتها ( نحوما ان وأيتزيدا) فانالني مع تلك الزيادة يكون مؤكدا (اى مارأيت زيدا) وفي هذا التفسير اشارة الى التأكد المستفاد منه (وقلت) (اى زمادة ان) وفيه اشارة الى ان فاعل قلت ضمير مستتر تحته راجع الى الزيادة المنفهمة من تزاداى قلت زيادتها (معما المصدرية) ( محوا تظري ماان جلس القاضي اي مدة جلوسه) (و) (قلت زيادتها ايضا ) اي كاقلت في المصدرية (مع) ( لم) ( تحولما انقام زيدقت ) فان إن همنا زيدت بين لماويين مدخوله وهوقام (وان) (بفتحالهمزة وسكون النون) اى كلتها وهو مبتدأ وقوله (تزاد)خبر ، وقوله (مع لما)متعلق بتزاد وقوله (كثيرا ) للإشارة اليمالمقابلة ايضا ( تحو فلما انجاء البشير (و) (زاد) (بين لووالقسم) اى وبين القسم (المتقدم عليه) اى على

فكلمة ما في هذه الكلبات بمنزلة حروف الميانى التي او حذفت لاختل دلالة النظ وما اورده على الشارح قدس سره ظاهر الورود واملمااعترش به على الرضى فناش من انتفاء عبن معيمة وذلك آنه لولميؤت بما في انما زيد قائم لقليل ان زمدا قائم فاسسل المني وهو تسوت الغيام لزيد لايتوقف على ماالكانة علهما بل هو ثابت بدرتها ايضا ولامدخل لان ايضا في اصل المني والعجب من القبائل الهنائش ننسه زحدا الموضع فأنه فأل اولا ال ما الكافة تسمن ان تجمل من الحروف الزوائد وكذا ساقى حيثما واذا مالكن لم يجعلوها منها لان لها اثرا في الكلام ثم قال ان الحرف الرائدمايج اذبكون محيث لوحذف لما اختل اصل المني وهنذه ليست كداك فان المني بخسل ببدما وهذا تنانض كازى بل الجواب عما اورده الرشي ان مده لايختمي تأثيرها باللفظ عفيقال

لم يرجع جانب النظ على جانب المعن بل لها تأثير فبالمني ايضها وتأثيرها اللفظي زائد ملى ذاك ظر يمد مذلك من الزُّوا بُد والاحسنان موضوع النن اللفظ فا بت له حكم محسب المفظ و تأثير فيه لم يجمل من الزواقد ومالم يثبت له ذلك عند منها نوله ای بغمل متقرر ق منى القبول ام اشار الى توجيـه ظرنيسة المني الفظ بان الممني ظرف اعتباري يستمارله اداة الظرف تم اعتبار اللفظ ظرفا المنق هنو الشائم حتى قال الهندى انه ملى القلب جمل القلب تسيافظ فية الاعتبارية حث قال الظرفية اعتبارية او مل القلب وفيه النظرفية اللفظ / المن ايضا اعتبارية كدا قبل نوله فقوله ان امبدو الله تخسير الضمير ق. اه تيسل أشارة الىوجه قوله نه لاخسر فالأكثر الا منمولا مقدرا اه من ان أوله في الا كاثر لأبه قدطسر مقمولا مذكورا والى رد من عسك بالاية في اله خسر مقدو ل القدو ل الصريح زعمامنه الاقتوله الناعيدو الة تنسير لما امرتى لكن قال الرخي

لو (نحو واللهٔ انالوقامزید قمت) (وقلت) (زیادتها) (معالکاف) (نحو دکان ظبیهٔ تعطوالى ناضرالسلم») فانكلة انزيدت بين الكاف وبين مجرورها الذي هوظبية وهذا (على تقديررواية ظبية بالجر) والمصراع الاول قوله و ويوما توافينا بوجه مقسم كأن ظبية تعطو الى ناضرال لم ، فقوله توافيناً من الموافاة وهوالاتيان والمجازاة الحسنة وقوله مقسم بضم الميم وفتح القاف وتشديدا لسين المهملة اى الحسن من القسام وهو الحسن وقوله تعطومن العطوهو التناول برفع الرأس واليدين اي تتناول وعدى بالى لكونه متضمنا لمعنى الميل والجلةصفة ظبية والناضر بالضادالمعجمة من نضر وجهاذاحسن واراديه الحضرة والطراوةوالسلم بفتحتين جمعسلمةوهي شجرة عظيمة لهاشوك والمعنى يوماتأ نينا كظبية تمدجيدها الى غُصن ناضر من هذه الشجرة وأنما شبهها بها في هذه الحالة لانهاتكون احسن (وما) اى كلة (ماتزاد) (معاذا) الشرطية ( نحواذا ماتخرج اخرج بمعنى اذا تخرج اخرج) (و) (مع) (متى) اى تزاد ايضا معمنى (نحومتى مآندهب آدهب) (و) (مع) (اى) (تحوايا ماتدعوافله الامهاء الحسنى) (و) (مع) (اين) (نحوايما يجلس اجلس) (و) (مع) (ان) بكسر الهمزة ( محواماترين من البشر احدا) وقوله (حال كون تلك المذكورات معما) للاشارة الى ان قوله (شرطا) حال من جميع ماذكر من مدخولاتان ( ای) حال کوناذا ومتی وای واینوان (ادوات الشرط) اعلمان قوله معمامتعلق بالمذكورات لابالكون حتى يلزم كون المجموع شرطا وألواقع خلافه فان الشرطهوالمذكورات وحدهالاالمجموع من المذكورات كاصرح بذلك فى الرضى وغير وقوله (و) (مع) (بمضحروف الجر) بالجر عطف على ماقبله يعني ان كلة ماتزاد كثيراه م بن حروف الجر (نحو) قوله تعالى ( وفيارحة من الله لت لهم » ) اى فبرحة (و) قرآه تعالى ( « مما خعايثاتهم اغرقوا » ) اى من اجل خطيئاتهم (و) قوله تعالى ( « عما قليل ، ) اىعن قليل فكلمة مافى هذه الآيات زيد بين الجارو بحروره ولم يلغ عملكل منها بقرينة كون مابعدها مجرورا وانمازيدت لتحسين اللفظ وقوله ( وزيد صَديق كاان عمرا اخي) مثال لمادخلت بين الكاف ومجرورة الذي هوجملة ان (وقلت) (زيادةما) (معالمضاف) (نحوغضبت من غير ماجرم) اى من غير جرم (و) نحو قوله تعالى ( دايما الاجلين قضيت ، ) اى اى الاجلين اديت و منه قوله تمالى د مثل ما انكم تنطقون ، اى مثل نطقكم (وقبل ما) اى كلة ما (فها) اى فى هذمالامثلة ﴿كُلُّهَانَكُومُ ) اى تامة يمنى شئ ﴿وَلَحِرُورُ) ایالمجرورالذی يَقَدّر مجرورا (بعدها) وهوجرم والاجلین (بدل منها) والمعنى فى الاول من غيرشي جرم وفى الثانى اى شي الاجلين فعلى هذا التوجيه لايلزم حلالاً ية على الاستعمال القليل فافهم (ولا) (اى كلة لاتزاد) (معالواو) (العاطفة) ﴿ بِعِدَالَتِنِى كِنِي انَّهَا تَزَادَ مِمَ اذَا عَطَفَ شَيٌّ عَلَى مَدْخُولَ نَنِي سُواءَ كَانَ ذَلْكَ النَّفِي (النظاما جان في در ولاعمر والومني تحوقوله تعالى ( وغير المغضوب عليهم و لا الضالين » )

فانعمروا فيالمثال الاول معطوف على زيدداخل فيحيز النفي اللفظي وهوماو الضالين فىالنظم معطوفعلىالمغضوبالذى هو مدخول غير وايس بنني لفظابل معني(و) (نراد) ای تراد لاایضا( بمد)(انالمصدریة )( نحوقوله تعالی) خطاباً لاابلیس وقت عصيانه باستنكاف السجودلادم (د مامنعك) اي ايشي منعك يابليس (انلاتسجد اذا مرتك، اىان تسجد) فان لاالداخلة بين ان وبين منصوبه زائد اذالمعنى المطلوب الجائز على تقدير كون المراد بمامنعك المعنى الحقيقي هومامنعك ان تسجد لانه أنما امتنع عن السجود ولهذاذمه بهذا القول فلوكانت لاغير زائدة كان المعنى مامنعك عن عدم السجود وامتناع عدمالسجودهوالسجود فيلزمذمه على السجودوهو غيرجا تزوهذا اذاحمل قوله ما منعك على الامتناع واما اذا حمل على معنى ما حملك فلا تكون لازا تُدة فيكون معناه اى شي حملك على عدم السجو دو من حملها على الاول نظر الى نظائر ه في القر آن كاو قعر في غير هذا الموضع بدون لاومن حمل على الثانى نظر الى ان الحكم بعنى الزيادة اولى من الحكم بالزياده كاهوتان الكلام المنيف وذكر بعضهم نكتة خاصة فى وجه زيادة لابان فهااشارة الى انه لامانع من السجود الاالمزم على عدم السجود كاقيل (وقلت) (زيادة لا) (قبل اسم) وانكثرت قبل القسم الذي جوابه نغي للايذان بان جوابه نغي نحولا والةلااقل كذافي المصام ( نحو قوله تِعالى دلاا قسم بيوم القيامة ، و دلاا قسم بهذا البلد،) فان مناها اقسم (والسر فى زيادتها ) اى زيادة كلة لافى هاتين الايتين قبل اقسم ( التنبيه على جلاء القضية) يعنى تزاد لاقبل اقسم للننبيه على ان المقسم عليه امرجلي (بحيث يستغنى القسم عن فيبرز لذلك) اىلافادة هذا المنني يبرز الكلام (فيصورةنفي القسم) فكأنه سبحانه وتعالى يقول انه الا يحتاج الى ان يقسم عليه (وشذت) اى (زيادتها) (مع المضاف) (كقوله) اى كقول الشاعر ( وفي بئر لاحور سرى وماشعر ، ) بافكه حتى اذا الصبح جشر ( اى في بئر حوروالحور الهلكة جمع حائر اى هالك) مأخوذ ( من حاراى هلك) والباء فى بافكه متملق بلاشعر ومعنى البيت ذلك الرجل العاشق سرى فى بئرا لهلاك وماعلما تهسارفيها يسبب افكه وكذبه الى اراضاءالصبح وظهرالحق الكاشف عن الشبه وكلة لأدخلت بين المضاف الذي هو بئرو بين المضاف اليه الذي هو حور (ومن والباء واللام تقدم ذكرها) (مشتملاعلىذكرمواضع زيادتها فلاحاجة الى تكرارها) يعنى هذما لحروف تبكون زائدة ايضا في محوقوله دماجاً في من احد وكفي بالله وردف لكم. (حرفا النفسير) اى اللفظ الذى وضع التفسير حرفاا حدها (اى) بفتح الهمزة وسكون الباء (فهى) اى كلةاى ( تِفْسِير كُلِمهم) سواء كان ( من المفرد تحوجاءتي زيداي ابوعبدالله ) فانه تفسير لزيد (والجُملة) اىسواءكان من الجُملة (كماتقول قطع رزقه اىمات) فانمات تفسير لمضمون جملة قطم رزقه (وان) ای وثانی الحرفین هوان بفتح الهمزة وسکون النون (وهی). (ای) كلة (ان) غير شاملة كاى بل مي (مختصة بما) اى بتفسير الفعل الذي (في معنى القول)

تقدوام تی به اس تی متوله اذالمأمور لايكون منس الاعبدرالة مل توله الهم والضمير منبول توله صريح مقدر لكن قال ان صربح القول المقسدر كالفعل المأول بالقول في مدم الطبور قال الرشى وح ويتبنى ال يدلم ال ما بعد ال المسرة ليس من صلة ما قبلها بل بتم الكلام بدونه ولا يحتاج اليه الا من جهة النفسير البهم المشدر أوله تمالى واخر دءوبهم ازالحدة ربالمالين ليست ان فيه مضرة لان قوله الحددثة رب المالين خبر المبتدأ المقدم حذا ولا بذهب عليك ان قوله ذك لا تصبور ان يكون اشارة الىوجه الاتيان بغوله فالاكثر فان كلامه أصريح في جمله ناظرا الى فوله فلايقم يهد صرع القول وكونالمني ان ام الكرعة عكذا الانخطر ببالك من كون الأنسير الافاته مخالفة لما عليه الجمهور واثبات کما تقوه من الوتوع بعبد صربح النول فيره وانمااشار اليه يقوله وقديضم نها المفنول به الظاهر آه ومانقله عن الرضي مقروعبىارته هسذه

وقوله ماقلت لهمالا ما امرتی به ان اعبدراقة فقوله ان أعبدوانة تفسير الشمير في په وق امرت من التول ایس مفسرا بلایی قوله ما امرائی لائه مقبول الصريح وقد جوز بمضهم ذاك مستدلا ميذه الاية ولا استدلال بالمحتشل قرله فالهمزة احم تمرنا اي التمدف فها آه قبل جمل تعبرنا غيزاهن بسبة ام الى فاعله اى احم تصرفه وجمل أضافة التصرف الحا لضمير لادني ولا بسة لا ته غني به لتصرف فيه والثانتجل الصرف فالمالهمزة اىالهمزة تصرفها اعم من تصرف مل الأنها بدخلق مواقم لايدخل فها عل وكلَّا يدخل يتمرف في الكلام عله من الحبر الى الانشاء فاذا كأن استعمالها أكثركان تصرفها اهم وينبنى ان يراد بالاهم الاعم منوجه لان المل تصرفات ليست المبزة قال الرشي ويختس مل باحكام دون الهبزة وهي كونها لانقربر في الائسات نحو توله تعالى هـل توب الكفار اي الميثوب افادتها فاندة كافي

كافسرمالشارح بقوله (اى بفعل متقرر في منى القول تقرر المظروف في الظرف) فيه اشارة الى انفاعني في قوله في معنى القول مجازلان الفعل الذي يمعنى القول ليس داخلافيه بل دالا عليه فشبه معنى القول بالظرف ولفظ الفعل المفسر بالمظروف فى التقرير بقرينة ان هذاا لفعل (غيرمنفك عنه)اى عن معنى القول كالاينفك الظرف عن المظروف فاطلق ماوضع المشبه به على المشبه فانهذا المجازشائع فانهم تارة يجعلون اللفظ مغار وفاو المعنى ظرفاو تارة بالمكس كافي اوائل الكتب ولماكان قوله مختصة بمافي معنى القول غيرشامل لتفسير صريح القول لكونه ظرفاو حكم المظروف لايشمل الظرف فرع عليه (فلاتقع بعد صريح القول) فلايقال قال زيدان حاء عمر وبل يقال زيد جاء عمر و (ولا) تقم ايضا (بعدما) اى بعدا لفعل الذى ( ليس في معنى القول ) لانه لو كان كذلك لزم الفكاك الظرف عن المظروف ثم اشار الى خاصة آخرى لها بقوله (فهي)اى كلة ان (لا تفسر في الاكثر)اى في اكثر الاستعمال (الا) تفسر (مفعولا مقدراللفظ غيرصر ع القول) يعنى انها لاتفسر المفعول اللفظي بل تفسر مفعولامقدرا غيرمذكورالفعل الذي هوليس بصريح القول بلتكون تفسير المفعول فعل (مؤدممناه) اى معنى القول (تحوقوله تمالى دونادينا مان يا براهيم ، نقوله ان يا براهيم تفسيرلمفعول نادينا مالمقدر) اى لمفعوله المقدر وهوكلة بلفظ فى قوله ( اى نادينا مبلفظ) وهذاهوالمفعول المقدر لناديناا لذي هوليس بصريح قول وقوله (هوقولنا) تفسير الذلك اللفظ المقدريني اذاللفظ الذي نادينابه هوقولنا إباراهيم وكذلك قولك كتبت اليهان ائت ای کتبت الیه شیناهوا استفان) ای کله ان فی قولك ان ائت (حرف دال علی ان ائت تفسير للمفعول به المقدر لكتبت) يمني الذي هو لفظ شيئا ولما كان قو له انها لا تفسر في الأكثر الامفعو لامقدراا قتض إن تكون في الاقل تفسر مفعو لامذكور المثله بقوله (وقوله تعالى ماقلت لهم الامااص تى به ان اعبدوالله، فقوله ان اعبدوالله) يني ان هذا مبال لوقوعها تفسيرا للمفعول المذكورفان قوله ان اعبدواالله ( تفسير للضمير في به ) وهذااشارة الى جوازوقوعها تفسيرا للـذكوروقوله (وفيامرتمني القول) اشارة الى ردمن قال إنهاتفسير لصريحا لقول وهوماقلت لهم يعنى الهلايجوز وقوعها تفسيرا لصريحا لقول واله في هذه الاية تفسير لقوله امرت وفيه معنى القول (وايس تفسير الما) اى للفظ ما (في قوله تعالى د ما اص عي الأنه) اولان ما (مفعول الصريح القول) وذالا يجوز (وقد يفسر بها) اى بكلمة ان (المفعول به الظاهر) اى الظاهر الصريح (كقوله تعالى و اوحينا الى امك ما يوحى ان اقذفيه ، ف) ان (قوله ان اقذفيه تفسير لما يوحى ) اى لهذا للفظ ( الذي هو المفعول الظاهر) الصريح (لاوحينا) وقال الرضى وينبغي ان يديران مابعدان المفسرة ليس من صلة ماقبلها بليصح الكلام بدونه ولايحتاج اليه الامن جهة التفسير للمهم المقدر نقوله تمالى ووآخردعواهمان الحمدلة دب العالمين اليستان فيه مفسرة لان قوله الحمدلة رب العالمين خيرالمبتدأ المقدم هذاويبنني ان يجعل من حروف النفسير الفاء في قوله تعالى ءالزائية والزاني

فاجلدوا ، الاية على مذهب سبيويه انتهى ما افاده الرضى (حروف المصدر) اى حروف المصدر هي (ماوان) (المفتوحة المحففة) احتراز عماسيعي من المشددة وهوقوله (وان) (المفتوحة المشددة) (فالاولان) (اى ماوان المفتوحة المخففة) (للفعلية) (أى للجملة الفعلية) وهذا تفسير لموسوف الفعلية وقوله (اى يدخلان على الجلة الفعلية) تفسير لللام يعنى المرادبكونه ماللفعلية انهما يدخلان علىها وقوله (فيجعلانها) بيان لفائدة دخو لهماعلها يعنى انهما اعاد خلاعليها لافادة جعل تلك الجلة (في تأويل المصد بحوقوله تعالى ووضاقت عليهم الارض بمارحيت،) يعني ان مافي بمار حبت مصدرية دخلت على الجملة الفعلية التي هى رحبت وجعلتها فى تأويل المصدر حتى دخل عليها حرف الجر ( اى برحها بضم الراه وهو) اى معنى الرحب (السعة) اى وضاقت عليهم الارض بسعتها اى مع سعتها (ونحو قولك اعجبني ان خرجت) فان ان دخلت على حملة خرجت فجملتها في تأويل المصدر حتى جۇزت كونهافاعلالاعجبنى (اى) اعجبنى (خروجك) ئمانەلما كان فى اختصاص مابالفعلية خلاف بينسيبويه وغيره اشارالي هذا الخلاف واليان المصنف ذهب الي مذهب سببويه فقال (واختصاص ماالمصدرية بالفعلية) على ماذكر مالمص (انماهو) اى ذلك الاختصاص (عندسيبويه وجوزغيره) ايغيرسيبويه (بعدها الاسمية) اي وقوع الجملة الاسمية بعدما المصدرية (وقال الشارح الرضي وهو) اى تجويز وقوع الاسمية بعدها وعدم اختصاصها بالفعلية هو (الحق) لاماذهب البهسدو بهمن عدم التجويز (وانكان) اي ولوكان وقوعها بمدها (قليلا) وهذا اشارة الى دليل سيبويه يعنى انه رجح عدم التجويز لقلة وقوعها لكن غيره من الائمة رحجوًا جوازها اعتبار الوقها (كاوقع في بهيجا لبلاغة )قوله( • بقوا فى الدنيا ما الدنياباقية») فان ما دخلت فى هذا الكلام الصادر من البلينع على الجلة الاسمية التى هى الدنيا باقية (وان) (المفتوحة المشددة) (الاسمية) (اى الجملة الاسمية خاصة) ولاتدخل على الفعلة (الااذاكفت) اى منعت المفتوحة المشددة من العمل (عا) اى بسبب الحاق ماالكافة بها (فيحوز)اي مجوز حنائذ (بعدها الاسمية والفعلية ومعني كونها)اي كون المشددة المفتوحة انها (للاسمية) هو (انها تعمل في جزئها وتجملها في تأويل المفرد) وهذا تفسر وتفصل لانمدخول المشددة حملة اسمية داخلة على مشتق يقبل التأويل واما اذا لمتدخل على المشتق فمامني دخولها علىهافار ادبيانه فقال ان معنى كونها داخلة على الاسمية ليس معناه انه اجعلت الجلة في تأويل المصدر بل معناه أنها لماعملت في جزء الجلة اعنى الحبر حازان تجمل الحر فقط في تأويل المفرد (الذي هو مصدر خبرها) أن كان الخبر مشتقا ( نحوا عجبي الك قائم اى قيامك او ما فى معناه) اى تجعلها فى تأويل المفر دا لذى ليس عصدر صريح بل هوفي منى المصدران لم يكن مشتقا ( نحوا عجبني ان زيد اخوك اى اخوة زيد ) فالاخوة وانالم تكن مصدر الاخوك الذي هو الخبر لكنهافي معنى المصدرله لكونه في معنى اعجبى ان زيدا بواخيك اومواخيك (فان تعذر) اى تعذر مصدر خبرها اوماهو في معناه

حتى جاز ان مجي ا يسدها الاقصد اللايجاب كقوله تعالى هلجزاء الاحسان الا الاحسان وان مدخل الباه الؤكدة فننى فرخيرالمتدأالذي بمدها نحو مل زيد بتسائم ولايخز هلبك ان مراد النساوح تدس سره بذاك التفسير ابراز الاعمية والكشف عنءمناما ولايحتاج الى ذاك النقدير وجمل الأضافة من ماب ادنى الملابسة بليصع كلامه فياسناد التصرف الى الهمزة كهمو الظاهر من قوله فلا تنصرف تصرفها ثم ان جمل الاهم يمني الاحم منوجه فريب جدا فأن الاعم عند الأطبلاق لايرا به غير الاطلاق وايضا اعتيار حذا العموم نادر في تلك الماوم وايضا كلام المص صريح في السوم الطلق حث قال اعني انها تستعمل فيما لاتستعمل فيه مقرل اذيداشريت ولاتقول هل زيداضر بت ونقو ل انضرب زيدا وهو اخوك منكر الفترنة ومواعلى هذء المنقة فاستعملوها لاشات مادخلت على وجــه الانكاردون ملائبت من استعمالها لا ثبات ما

دخلت هليه على وجه في قواك ازيد عندك ام عمرو دول هـل وتدخل الهازة على . حرف المطف كقوله تمالی اثم اذا ما وقع دون عل ولم يذكر موضعا ثبت فيسه استمنال عل دون الهنزة بلاقتصر على هددا القددر وكلام الرشى ايضا صريح قالعبوم الطلق وما نقله عنه مستدلا به على دعواء لاينفغه لان الكلامق النسبة وتهما بحسب المواضع والاستعمال فيهادون الاحكام النابتة لهما واماالنية بحسبذلك تسرممنوجه لاغير لاذلكل شها احكاما تخميص بها وقد مجتمان في بسضهم كما فصلق المطولات ولم يذكر الرضى جواز دخو لباء على الحبر يند عل دونالهبزة بلاقتصر علىالاواين قائىلا ويختص ھىل عمكةين وقسد نقبله القائل عنه توله وماكان حصوله مقدارق الماضي كان منتقيا ليل فيه ان التقدير لايشاني الوجود بل يم الوجود والمدوم وذلكمن قبيل ألاوهام لان المقدر مناك عن به المحتق قبلا يتصورتنوله الموجود قوله فيازم لاجل

. بان یکون الخبر جامد ا عضا (قدر) ای حین التعذر ( لکون نحوا عجبی ان هذا زیدای کونه ر زيدا ) لانكل خبر جامدله نسبة الى المخبرعنه بلفظ الكون تقول هذازيد وان شئت قات هذا كائن ومعناهما واحد (حروف التحضيض) اى الحث والتحريض على شيُّ هي اربعة (هلاوالا) (مشددتين)بتشديداللام فهما (ولولاولوما)فهذمالاربعة التحضيض (لها) اى للاربعة (صدرالكلام) (لدلالتهاعلى احدانواع الكلام) يعنى ان دلالة تلك الحروف على احدثوع مهم من انواع الكلام تقتضي تبيين ذلك النوع (فتصدر) أي للاحتياج الىالىيان تجعل تلك الحروف في صدرا لكلام (لندل من اول الامر) او لنين قبل شروع المتكلم في الكلام لتدل (على ان الكلام) اى الواقع بمدها (من ذلك النوع) اى من الكلام الذي منبغي الاهتمام والاعتناءيه لامن الكلام الذي هي فيه (ويلزمها الفعل) اي الفعل لازم اتلك الحروف يعني أنما تدخل على الفعل (وفي بعض النسخ و تلزم الفيل) اى تلزم تلك الحروف الفعل وقدعر فشانهاذا اريدباللز ومعدمالا فكاك فلااشكال فىكون الفعل لارما اومازوماوقوله (لفظا) حال من الفعل اى حال كونه ملفوظا ( نحو هلاضر بتذيدا وهلانضرب زيد) ( اوتقديرا ) ( نحوهلازيدا ضربته وهلازيداتضربه) يمني ان زيدا لماوقع بعد هلاوجدت قرسة النص فصار منصوبا نفعل نفسر مما بعده كاعر فتفياب الاضار على شريطة التفسير ثمارادالشارحان يبين الفرق بين دخو لهاعلى الماضي وبين دخولهاعلى المستقبل نقال (فمناها) اي معنى التحضيض ( اذا دخلت على الماضي التوبيخ واللوم على ترك الفعل) يعنى ان مرادا أتكلم يقوله هلاضر بت زيدا اللوم على المخاطب على ترك الضربوالندامةعليه فكأنه قالكن نادماعلى تركه (وممناها في المضارع) ينبي اذا دخلت عليه (الحض) اى الحدث والتحريق (على الفعل والطلب) بالرفع عطف على الحض اى مناه الطلب (له) اي للفعل واذا كان معناه للطلب حين دخو لها على المضارع (فهي) اي فتكون تلك الحروف (في المضارع بمعنى الإمر) فكأنه قال في قوله هلا تضرب زيدا اضرب زيدا (ولاَيكونالتحضيض في الماضي الذي قدفات ) فانه لافائدة في الحدعايه والطلبله (الاانها) اى اَكُن تلك الحروف (تستعمل كثيرا في لوم المخاطب على آنه) اى المخاطب (ترك الماضي شيئا يمكن تداركه في المستقل فكأنها من حيث المعنى للتحضيض على فعل)اى على فعل يمكن وقوعه في المستقبل (مثل ما) اي مشابه لفعل (فات) (حرف التوقع) . (والتقريب) (قد) (سمى) اى لفظ قد (بهما) اى بحرف التوقع كا اكتنى بالمهنف وبحرف التقريب كإزاد مالشارح (لجيثه) اي لمجي لفظ قد (الهما) اي لتوقع والتقريب (فان هذا پالحروف اذا دخل على الماضي او المضارع فلا بدفيه) اى في هذا الحرف (من معنى التحقيق علمانه) هذا اشارةالي ان كلا من المنبين فرع لمعنى التحقيق اذهوا صل لمانيها واتمالم يصنفها المصنف اليه لاختصاص التوقع بها وللرد على من قال انهاليست للتوقع فىالماضى ومنذهب الى انهاليست للتوقع مطلقا ولذا قال الشارح آنه اىحرفقد 6449

و الثاني که

🕹 عرم 🌢

31

(ينضاف في بعض المواضع الى هذا المني) اى منى التحقيق فيمنون به فيقال قد حرف تحقیق نظرا الی اصل فی معانیها وهی ای کلة قد حال کونها واقعة ( فی ) الفعل (الماضي) المثبت المتصرفكاشة (التقريب) اى تقريب زمنه (عن)زمن (الحال) حال كونه مصاحبه (معالتوقع) اىالانتظار من المخاطب قبل اخبارولذا فسرالشارح معنى تقريبها الماضي من الحال مع التوقع بقوله (اي يكون مصدر متوقعاللمخاطب) حال كونه (واقماعن قريب) اى واقعا فى الزمان القريب من الحال سوا ، وقع بالفعل بان حصول مدلوله فىالحارج اوبالقوة بان اشرف علىالوقوع وقدمثل للاول بقوله (كماتقول لمن يتوقع ركوبالامير) اي ينتظر حصوله (قدركب) مقول القول (اي قدحصل عن قريب ما) اىالامرالذى (كنت تتوقعه) اى تنتظر حصوله واشار الى الثانى بقوله ﴿ وَمَنَّهُ اَى مَنْ كُونَ قَدْفَى الْمَاضَى الْمُتَوْرِيبُ مِنَ الْحِالُ مَمَّالْتُوقِّمُ رَهُو خَبِّر مَقْدُم وقولُه ﴿ (قول المؤذن) مبتدأ مؤخر وقوله (قدقامت الصلوة) مقول القول اى اشرفت على القيام [وشرع في مقدمتها تحقيقا والفاء في قوله (ففيها) الفاءللفصيحة اي اذاعر فت ما تقدم من المماني فَى كُلَّةُ قَدَّ ( اذن ثلاثة معان مجتمعة ) احدها ( التحقيق و) الثاني ( التوقع و) الثالث (التقريب) هذافىالماضىوسيأتى لهامعنىرابع فيالمضارع وهو التقليل وانمانمدهذه المعانى اذاكانت قدحرفام اذاكانت اسهافهي بمعنى حسب تقول قدزيد درهماى حسبه وقدنى دينار اى حسى قوله (وقديكون) اشارة الى ان هذا استعمال قليل ولذلك انكره الخليلاي قدتكون كلة قدمصبة (مع التحقيق التقريب) فقط ( من غير توقع) فلا يجتمع المعانى الثلاثة ومثل لذلك مقوله (كاتقول قدرك زيد) اى تحقق ركويه في الماضي القريب من الحال والجار في قوله ( لمن لم يتوقع ركو به ) متعلق بتقول (وهي) اى كلة قد حال كونها واقعة (في) الفعل (المضارع) الحلاق المصنف المضارع قرينة التجريدولذا قيده الشار - بقوله ( الجردعن ناصب وحازم حرف تنفيس) مثل مجود في قولك قد يجود البخيل ثمان في توسيط الشارح كلة مي بين العاطف والمعطوف في قول المصنف وفي المضارع اشارة الى انقوله (للتقليل) خبر للمبتدأ المقدر المعطوف على المبتدأ المصرح ومعنى كوتها فالمضار عللنقليل هوان يكون وقوع مصدره قليلاو هذامع التحقيق اذالمراد مدخول قد على المضارع انماهو تحقيق الإمريانه الاصل في معانيها كاتقدم والتقليل فرع عنه ولذا فسير الشارح المني بقوله (اى ينضاف) بالبناءالمجهول بمني يضم (الى التحقيق في الاغلب) احترز معن غيرالاغلب وهواستعمالها لمجردا لتحقيق كاسيذ كره وقوله (التقليل)بالرفع َنَائِبِ فَاعَلَ يَنْضَافَ وَحَيْثَذَيْجِتُمَعَ المَعْيَانَ كَافَى( نَحُو) قُولُهُمْ ( انْالْكَذُوبِ) المبالغ فى الكذب (قديصدق) بمنى الهيكون وقوع الصدق منه قليلا محققا وقوله (وقد تستعمل) اى كلة قد (للتحقيق مجرداعن معنى التقليل) اشارة الى مقابل الاغلب كاعرفت وذلك ( محوقوله) تعالى ( وقد نرى تقلب وجهك ) في السهاء ، قوله وقد يعلم الله المعوقين منكم ، اذهى

التقاية التفاءماعلقيه ايضا قبل هذا اذا استأزم انتفاء المأزوم انتفاءاللازم اويكون سيباله وكلاحما نمنوعان ومنشأه الفقول عن ممني التطبق إو وجودما علق به في التركيب قوله وكون انتفاء الاكرام سيالانتفاء المجيُّ فيزعم المتكلم قيل فيه بحث اراد باليمث ماسبق منه من منم السببية وقماده ظاهر قوله موضع منطلقاىق موضع يليق ان يقع فيه منطلق اراد ال سين وجهالله بمدان الواجب لو اتك انطلنت كيف يصع انيتال انطلقت وتع منطلق فوجهه بإن الموضع موضع منطلق نبار الى اصالته افراد الحبر ويمكن توجيهه بان جعل الحبر ماضيا لنو لدلالة لوعلى ما صويت وبان المراد موضمنطلق قيل دخول لوفان قولنا اتك منطلق دخل عليه لو وجب وضم انطلقت بوضع منطاق ومجوز لو انك منطئق بتقدير

امر مطلق وجاول ماجاه في كالامهم من امثاله واعلمان جواب لو اماً مأضى منني بلم اوفعلماضيدخل طيه لام منتوحة ويحذف اللام قليلا الااذا وقت الجسلة الشرطية صلة او طال شرطها بذيوله فانه يكثر حذف الكلام ح ولايكون جلة اسمية خلافا الزمخترى مكذا قيل وفي يمنى ماافاده كلام قوله واذاتقدم القسم اول الكلام ای أل اول زمان المتكلم بالكلام فيصع ترك في آهد ضرلا عنزاس الهندى اله لايصم ترك في لعدم كونه زمان ولامكانا مهما ووجه الدقم ال اول ظرف زمآن اضنف الى الكلام بمعنى اول زمان التكلم بالكلام ولاسعد ماقيل ان التبادر جعل اول الكلامكاتا فالذهاب الى الزمان تكلف سيما اذا كان مه ما يوجب التسام والهنسدى محضه بتضبين التقدم ممني الدخول اذا تقدم لتسمداخلااول إلىكلام وتحن نقول اولوالكلام

هَاللَّتَحَقِّيقَ فَقَطَ وَقِيلَ انْهَاالاً يَةَالاولَى للتَّحقيق مَعَالَتَكْثِيرَ - ثُمَانُهُ شَارِحَارَادَانَيْتُم الكلام عليهافقال (ويجوز) اى لا يمتنع ( الفصل بينها) أى كلة قد (وبين الفعل) الداخلة عليه والباء في قوله (بالقسم) اي اليمين متعلقة بالفصل وذلك (بحو) قولك (قدوالله احسنتو) قولك (قدلمرى) بفتح اللام الموطئة للقسم والعين المهملة اى لحيانى وبقائى (بتساهرا) حيث فصل بالقسم بين قدومدخولها اقول تكميلا للفائدة ويجوز ايضا حذف قعلها تشبيها لهما بلما في التوقع لانهم قد يحذفون الفعل معملا لجهلهم ماعوضاعن المفعل لان لما كانت في الاصل لم ثم زيد علىها ما فصارت لما وذلك نحو وقول الشاعر . ازف النرحل غير ان ركابنا . لما تزل بر حالنا وكأن قد ، اى وكأن قد زالت . ﴿ حرفا الاستفهام ﴾ اىطلب الفهم وهُما ﴿ الهمزة وهل) فقط واما قولهم ال فعلت بمنى هل فعلت على ماحكاه قطرب عن ابي عبيدة فلفة في هل بقلب الها، هن ةو (لهما) اى للهمزة وهل (صدرالكلام) يحيث (لايتقدمهما في حيزها) لوجوب تقديمهما عليه (لدلالهما على احد الواع الكلام) وهو الانشاء اذم الانشاء الاستفهام (كامر) في الكلام على كم الاستفهامية (وتدخلان) اى تدخل كل من الهمزة وهل (على) الجلة (الفعلية) (اقام زيدوكذلك) اى وتدخل (هل) على الجملتين ايضا (تقول) اى عنددخول الهمزة (في) حانب الجلة (الاسمية (ازيدقامُو) عنددخولها (في) حانب الجُملة (الفعلية) (اقام زيدوكذلك) اي وتدخل (هل) على الجُملتين ايضا دخولامثل دخول الهمزة علها حال كونك (تقول) عنه دخولها (فهما) اى الجملتين (هلزيدقائم) في جانب الاسمية (وهل قام زيد) في جانب الفعلية وقوله (الان ان الهمزة تدخل على كل اسمية) اشارة الى ان قول المص وكذلك هل ليس على عمو مه بدليل قوله بعدالهمزة اعم تصرفافكاً ته في معنى الاستثناء من هذا الحكم ولذا ذكره الشارح هنا وكانالاوجه ذكره في قوله نقول ازيدا ضربتكا يشيراليه قوله لماعرفت فتأمل (سواء كانالخبرفيهااسهااوفعلا) تعميم فى الاسمية بالنسبة الى الهمزة (بخلاف هل فانهالا تدخل على جلة (اسمية خبرهافعل) وذلك (نحوهل زيدقام) حيث لم تستعمل هذا الاستعمال على اى حال من الاحوال (الاعلى) حال (شذوذ) اى الاستعمال المغير الفصيح كاصرح فى المفتحات (وذلك لان اصلها) اى اصل هل فى الاستعمال (ان تكون عمنى قد) التحقيقية فهي قد جاءت على الفرع الذي هومعني الاستفهام (كاجاءت على الاصل) الذي هو منى قد (فى قوله تمالى دهل الى على الانسان ، اى قد اتى ) فكما لا لا يقال قدر يدقام لا يقال هل زيدقام • قال الرضى فانقيل مقتضي ماذكرتم انلايقال هلزيد قائم لامتناع ان يقال قدزيد قائم قلنا انماجاز حملالها على اختها وهي ازيد قائم وانما لم تحمل على آختها في مثل هل زيد قام لانهذه الجلمة اقرب اباب هل فاعتبارها نفسها اولى من حملهاعلى. اختها انتمى (المماكان اصلها) اى اصل عل (قدوهي) اى قد ( من لو ازم الافعال )

و مختصه بها ( فان ) جواب لما ( رأت فعلا في حيزها ) اي وجدته في مكانها (تذكرت عهودا بالحمي) جوابالشرط والعهود جمعهد والحمي كالي مايحمي من الكلاء والمرادالارضالتي فهاالكلاء (وحنت)وهواماً التخفيف من الحنو بمعنى الميل اوبالتشديد من الحنين عنى الشوق ( الى الالف المألوف) اى الحبيب المحبوب (وعافقه) النزمته وضمته الى نفسها ( وان لمتره فيحيزها ) اى لمتحده في مكانها ( نسلت عنه ) تكلفت السلوان عنه حال كونها ( ذاهلة ) هذا تمثيل لحال هل مع الفعل محال العاشق معالممشوق والمقصود آنه اذا امكن مراعاة حالها الاصلى التزموالاترك ولماكان قول المصنف فهاسبق وكذلك هل موهما الممرمها ولحصول المساواة بينها وبين الهمزة في جيع التصرفات وكان الواقع يخلاف ذلك لانالهمزة هىالاسل فىالاستفهام وهل فرعها فيه والفرع لايتصرف تصرف الاصل ارادالمصنف ان يرفع ذلك الابهام فقال (والهمزة اعم تصرفا) اىمن جهة التصرف فهوتمييز من النسبة ولذا فسر الشارح العبارة بقوله (اى التصرف فيها) يعنى الهدرة وقوله (اعتبار استعمالها في مواضع استعمالاتها) قيد للاحتراز عن التصرف فها من حيث الذات فالهلاتصرف في الهمزة بخلاف هل فانه يتصرف فها بقلب الهاء همزة كاسبق آنفا فقوله التصرف فهامبتدأ وقوله ( اكثرمن التصر في هل ) خبره (تقول ) هذا شروع في بيان المواضع التي تستعمل فيها الهمزة دون هل وعدمنها هنااربعة احدهاماذكره هوله تقول ( ازبدا ضربت) ملابساً ( بَادْخَالُ الْهَمْزَةُ عَلَى اللَّاسُمُ ) يَمْنَى زَيْدًا ( مَعُوجُودُ الْفَمْلُ ) وَهُوضَرِبُتُ فَيُحَيِّرُهَا لماسبق من انها تدخل على كل اسمية سواء كان الحبر فها اسها اوفعلا ( بخلاف هل زيد ضربت ) بادخاله على الاسم مع وجودا لفعل في حيزها فانه لا يجوز ( لماعرفت) من انها لاتدخل على اسمية خبرها فعل الاشذوذا للعلة المتقدمة (و) الثاني ماذكر. بقوله (تقول)منكرا ( اتضربزيداو) الحال ( واخوك ) (باستعمال الهمزة لاثبات ما) اى الفعل الذي (دخلت) الهمزة (عليه) حال كون ذلك (على ولجه الانكار) هذا المثال من قبيلالانكار التوبيخي وهو انيكون مابعدالهمزة واقعا وماكان ينبغي ان يقعوفاعله مُعْلُومُ نحو و المُبدُونُ مَا تَحْتُونُ وَاللَّهُ خَلَقَكُمُ وَمَالْمُعْلُونُ ۚ وَقَدْ يَجِئُ لَلْانْكَارَالابطالي وهوازيكونمابمدهاغيرواقع ومدعيه كاذب يحو وافاصفاكم رابكم بالبنين، ومن حيث كونالانكار بقسميه مختصابا لهمزة قيل هنالوحل الشارح المثال على تجيثها للانكار مطلقا بان يقول باستعمال الهمزة لانكار مادخلت عليه لكان اشمل وافيد (دون هل تضرب زيدا) الى آخره حيث لا يجوز (لان المستفهم عنه في مثل هذا الموضع محذوف بالحقيقة) اذلامه في للاستفهام عن الضرب الذي هومعلوم الوجود في الانكار التو يخي ومعلوم الانتفاء في الانكارالابطالي بخلاف الرضاء المفهوم من التعليل بقوله (لان اصله اترضى بضربك زيدا وهوغيرمستحسن منك) فانه احرخني واقترانه بالحال الذي ينافيه يدل على عدم استحسانه

مكان تنزيلا لاحقيق والمكان التزيل كالميم لعدم ظهوركونه مكانأ كما ال المكان المبهم غير ظاهر فينتضب بتقديم في بلاضنة قوله واحترزبه عن توسط القسم يتقسديم غير الشرطقيل وانما قال كذئك لان الاستراز عن توسطه بنقديم الشرط يقلوله عن الشرطوفيه بحث لان الاحتراز عن جيم صورالتوسط حصل يقوله اولااكلام لا محالة فقوله على الشرط فلابدمن ذكره وحذا من باب الاوهام اذلا سبيل الى كون قوله على التبرط قيبدا احترازيا لانه جزء السئلة لايفهم مسانم ذاك من كلام الثاوح قدس سره حق يتسال آنه اراد ذلك ثم يردمليه عثل حسذا الرد وتوشيح المقام على وجه ينكشف الحق ويضيعل دجي الباطل ان المص لوقال في افادة عدا المثلة واذا تقدمالتسم على الشرط لكان مناقصا لتوله وان توسط يتقدم غيره لدخوله فيه فيلزم انتقاض هذا الحكيمذاك الحكيماتي باول الكلام ليغرب ذاك

عنه وتخنس الحكم مِماً هو المرام قوله ای لزوم القسم قبل جعلمتميز أزمه لمنسم مميسده دونالشرط مع قرب لان الكلام في القسم لكن وكائن الجواب القسم دون ازيغوله وكان ألجواب له يدل على ان ال جمل ضمير لزمه أغير القسم فلم يضمر القسم في قوله وكان الجواب له يدل على اته جمل ضمير لزمه أغير القسم فلم يضمر القسم في قوله وكان الجوآب لمتسم اشلا يشوهم عود الفعير الى ما عاد اليه ضمير لزمه ولا يخنى عليك الآحذا الدليل اوجن من بيت المكبوت قوله لانه يلزم ان يكون مجزوما ولهير مجزوم وهو عال قيدل فيه أنه أذا كان الشرط ماضيا لايجب جزم الجزاء فكيف يلزم كونه بجزوما وغير مجزوم وجوابه ان يشكلف ممنوم لائه اذاكان مذا مستدعيا كعمة الجزءوذاك لامتناعه حسن رذك النمير وانعسا كان الجواب للتسملانهم لماقدموه وتسذر أن يكون

(وهل ضعيف في الاستفهام) هذا من تمة التعليل (فلا يحذف فعلها) بسبب ضعفها لكونها فرعا فيه (مخلاف الهمزة) حيث يحذف فعالها (فانهاقوية) فى الاستفهام لكونها الاسل (فيه) كما تقدم (و) الثالث ماذكر م يقوله (تقول) مستفهما عن احدالا من زازيد عندك ام عمرو) ملابسا (مجمل الهمزة معادلة لامالمتصلة) اذهى مختصة بها (فانه) الحال والشان( لماقصد الاستفهام عن احدالامرين) وهو اما حصول زيد او حصول زيد عمر و (تعد دالمستفهم عنه) جواب لماواذا كانكذلك (فاستعمال الهزة التي هي الاصل في باب الاستفهام والاقوى فيه) لكونهاموضوعةله (انسبواليق) من استعمال هل عندا المقل ثم انهم خصصوا الاستعمال بماهوالانسب عندالمقل فلايردانه لايدل على عدم جواز جعل هل معادلة لام المتصلة بل على عدالانسبية فتأمل (وتقع هل مع ام المنقطعة) لاالمتصلة المختصة بالهمزة (لان المستفهم عنه في صورة ام المنقطعة لم يتعدد) بل هو امرواحد (لانها) اى ام المنقطعة واقعة (للاضراب عن السؤال الاول) الداخل عليه هل (واستشاف سؤال آخر بام) المنقطمة (المقدرة؛ ) لى و (الهمزة) كامر في الحروف العاطفة (فان قولك هل زيد عندك عمر و) لا تعدد فيه اذهو (في تقدير بل اعتدك عمرو) حيث تركت السؤال عن زيدواضر بتعنه الى السؤال عن عمرو (و) الرابع ماذكر وبقوله (نقول) اى تاليا القوله تعالى (اثم اذاماوقع) آمنتم به (و) قوله تعالى (افن كان) على بينة من ربه (و) قوله تعالى (او من كان) ميتافا حبينا ه (بادخال الهمزة على ثم والغاء والواو) الكائنكل منها (من الحروف العاطفة) وذلك رعاية لتمام التصدير لعرافتها فى الاستفهام فالعاطف لكونه رابطالمدخوله بماقبله لودخل على الهمزة لكان لها تعلق بما قبلهاوذلك لايقتضي كال التصدير وهذا عندالجهور خلاة النريخشري فان الهمزةعنده داخلة على مقدر معطوف عليه مناسب للمعطوف فيقدر في مثل ا فلا تعقلون اجنئتم فلا تعقلون وفي نحو اولايعلمون اجهلوا ولايعملون وقد قال الرضى الحق ماقاله الجمهور اذاوكان المعاوف علية مقدار لجاز وقوعهافي اول الكلام من غيران يتقدم مايصلح المعلف عليه معرانه لم يجي في الاستفهام الامبنيا على كلام متقدم انهى ثم ان قول المصنف (دون هل) (اى بخلاف اى) متعلق بقوله تقول ازيداضربت الى آخر مفيكون قيدافى الكل يعنى الله لا تقول على في هذه المواضع نقول الش(لكونها فرع الهمزة) تعليل لما استفيد من قوله بخلاف هل اى لا تقول هل فهالان الهمزة اصلوهل فرعها (فلاتتصرف تصرفها) اذا لفرع لا يتصرف تصرف الاصلومن ذلك ان الهمزة قد تحذف وهي مرادة عندا لقرينة كقول الشاعر وفوالله لا ادرى وانكنت دارياه بسبع رمينا الجرام بممانيا ميني ابسبع فحذفت للقرينة وهذا بخلاف هل (حروف الشرط) الشرط في اللغة الزام الشي والتزامة وقد نقل في الاصطلاح الى تعليق حصول مضمون جلة بحصول مضمون جلة اخرى فعي من اضافة الدال الى المدلول إى الحروف الدالة على التعليق وهي ثلاثة (أن) بكسر الهمزة وسكون النون ( ولو أما ) منتح الهمزة والمم المشددة (لها) اى ايكل منها (صدر الكلام) فيجب تقديمها على مادخلت

علية (لمامر) من الهاتدل على نوع الكالرم ( فان للاستقبال ) اى لحصول مادخات عليه في الاستقبال (وان دخل على الماضي ) يعني آنها تجمل الفعل الذي دخلت عليه عنى الاستقال سوامكان الفعل ماضيا نحو ان ضربت اومضارعا نحوان تضرب اضرب (ولوعكسه) اي عكس ان وقد بينه الشارح بقوله (يعني هي) اي بقصد المصنف بالعكس انانو ( للماضيواندخل على المستقل) اى انهاتجعل الفعل الذي تدخل عليه بمعنى الماضي سواء دخلت على الماضي تحولو ضربت ضربت اوالمضارع تحولو تضرب اضرب قال الشارح ( وفي بعض النسخ ) اى نسخ المتن مانصه ( فان للاستقبال وللمضي) اى بدون ذكر المبالغتين ( ومعناء ان للاستقبال عواء دخلت على المضارع اوالماضي ) يعني انالماانمة الموجودة فيالنسخة الاولى مهاده وان لميصرح بها فيالثانية وايس معناه انمختصة بالمستقبل فلاتدخل علىالماضي وان لومختصة بالماضي فلاندخل على المستقبل كاقد بتبادر منه وقوله ( نحوان تكريمني أكرمك) مثال لدخو لهاعلى المستقبل (و) نحو (اكرمتني اكرمتك) مثال لدخولها على الماضي واذا كان كذلك (فمني المثال الثاني بعينه) وهوالذي للمضي (معنى المثال الاول) وهوالذي للاستقبال لان قائل الاول (يعني) ای بقصدبه ( ان وقع منك اكرمی فی الاستقبال وقع منی ایضا اكر امك فیه) و علی هذا يكون معناء معنى الثاني بلافرق بينهما وكذلك لو للمضى على أيهما دخلت) اىسواء دخلت على المستقبل اوالماضي ( نحو لوضر بتضربت ) مثال للماضي ( ولو تضرب اضرب ) مثال للمستقبل ومعناء معنى ماقبله فيهما ( بمعنىواحد)بلافرق(اىلووقع منك ضربى فيالماضي فقد وقع مني ضربك ايضا فيه) وهذا يكونِ منى العبارة في المسختين واحدا وقوله (وقد تستعمل كان في المستقبل) اشارة الي ان لوتجي مثل ان فتكون للاستقبال وان دخلت على الماضي وذلك ( نحوقوله تعالىء ولامة مؤمنة خيرمن مشركة ولواعجبتُكِم،) فانالمعنى والله اعلم انلاتعجبكم اوتعجبكم وقال الرضى وقدتكون بمعنى انالناسبة كقوله تعالى ودوالو تكفرون وكقوله ودقاالو تدهن فيدهنون وكقوله يودالمجرملو يفتدي ولامجوزان تكون ههناللامتناع لانهلاجواب لهاانتهي ولماانهي الش الكلام على استعمال لومن حيث مدخولها شرع يتكلم على استعمالهامن حيث معناها فقال (واعلم) ايها الطالب (ان المنهور) المتعارف (ان لو) تستعمل (لانتفاء الثاني لانتفاء الاول ) كَااذاقلت لوساً لتني اعطيتك حيت امتنع الاعطاء لامتناع السؤال فانتني الامران وكان انتفاء الثاني وهو اعطاء لاجل انتفاء الاول وهو السؤال (وهذا) اى المشهور وهو ( لازممناها ) اىمدلولها اللازم لمناها المطابق( فانها موضوعة)اىمطابقة (لتعليق حصول امرفي الماضي) اذهى حرف شرط ومعنى الشرط مراعى فهاو به صرح التفتازاني في المطول وشرح المفتاح والباء في قوله ( لحصول امر آخر ) متعلق بقوله لتعليق وهو بمنى على اوسببية وقولو (مقدرفيه) بالجرصفة امروا لضمير راجع الى الماضى

لهما معا لفظا وجب ان مجسل لاحدما وتعسديم التسم يدل على المنأية به فكان جمله له وهو جواب القسم الفظما ومعنى وجواب الشرط معني لالفظ لاتاليين مله وهومشروط للاتيان اونضه كإذكرهالمس في شرح ذلك مراد الشارح قدس سره حيث قال والشرط ايضالكونه مشروطا بالشرط وما قيل فيه بحث لان الجدواب بخوع القدم وجوابه لامجرد الجواب على مكس ما اذا كان الجواب تشترط فان جوابالقم معني في بجوءالشرط والجزاء من عدمالتدير قوله فيكون باعتبار التقديم والجواز نشزا على ريب الف قبل لان تقديم النير مقدم على جواز ا<sup>ا</sup>فساء القسم ف لذكر وفي قوله الله والله ان تأنى آنك تقديماانير مقدم على الغاء القسم لكن في قوله وعلى المني النانى هذا مثال النقديم غير الشرط والجواز اعتبارااشرط فيكون النشر باعتبارالتقديم على غير ترتيب اللف وباعتبار الشرط على ترتيبه نظر فادتديم النسركا أنه مقسدم

علىجوازالناه القبخ على معق الأول مقدم على جواز اعتبار الشرط على المئ الثانى فيكون النشر على ترتيب اللف بأعتبار التقديم وخوازا عتبار التنزط كليما وال اريد المنب الذي باعتبار مثائي اناواقة آدراتين والله آه فهو على المنيين باعتبار التقديم على غير تر "يب اللف وعلى المني الاول ملى غير. ترتيب اللف بأعتبار الناء التسروباعتباره وعلى المني الثاني على ترتيبه باعتبارالشرطوالنائه فكلامه مما يشميب منه الناظر اومجمل تظره من الاحاطة عتصده الغاصر وقدبانني نسحنة لا يُجه عليه شي وكانه اصله بعضرمن اصلح كتابه أكونه مجازا من عندرتم الاولى والانت بسياق الكلام جمل ضمير ان يعتبر الى القسم لانه فير مقبابلة وجوب اغتبار القسم على تقدير تقدمه اول الكلام هبذا وفيه ان الشارح قدس سره برد بالتقديم تقديم الذكركيف وعذا بمايأياه صريح كلامه بل التقديم المذكود فيالمت ولما

اىمقدرومفروض وجوده في الماضي وهذا بناءعلى العرف وماقيل ان المقدر يشمل الموجود والممدوم فاصطلاح المنطقيين (وما)اى الامرا الذى (كان حصول) وجوده وثبوته (مقدرا) مفروضارفي الماضيكان منتفيافيه)اى الماضي (قطما)اى جزماواذا كان كذلك (فيلزم لاجل انتفائه انتفامها)اى الامرالذي (علق يه)اى عليه (ايضا)اى كانتفاءالاول وهذا تحقيق لمعنى التعليق فانمعناه انحصوله المعلق وهوالجواب منوط بحصول المعلق عليه وهوالشرط ومتوقف عليه لاعلى غيره (كاذا قلت مثلالوجئتني لاكر متك) مثال لبيان التعليق (فقد علقت حصولالاكرام)وهوالمعلق (في الماضي)متعلق بقوله حصول والباء في قوله (بحصول) يمبني على فتكون متعلقة بعلقت اوسببية اى بسبب حصول (مجى مقدر) وهو المعلق عليه (فيه) اى الماضى والفاه في قوله (فيلزم) سببية اى فبسبب هذا التعليق التام باربتاط المعلق بالملق علىه يلزم ( انتفاؤها) اى المعلق عليه حال كونها (مما) اذ المعلق عليه وهو حصول المجى المقدر في الماضي منتف وبانتفائه انتنى المملق وهو حصول الاكرام في الماضي (و) يلزم ايضا (كون انتفاء الأكرام مسببالانتفاء الجيئ )يعنى ان انتفاء الجي سبب لانتفاء الأكرام وهومسبب وناشعنه (فى زعم المتكلم) متعلق بقوله مسبباوا عاقيدبه اشارة الى انه لايلزم كون الثاني مسدافي نفسه الإمركة في قول ابي اله لاء المدرى وولو طار ذو حافر قبلها ه لطارت ولكنه لميطرء والحاصل ازمني اوالمطابق هوالتمايق المخصوص وانانتفاءالامرين وسسية امتناع الثاني لامتناع الاول هو المداول الالتزاى وانه لما كان كلا الانتفائين معلوما للمخاطب ولميكن تعليق الحصول بالحصول المفروض مقصودا بنفسه اذالافائدة فيهبل لاجل افادة السببية قالواان لوامتناع الثانى لامتناع الاول فاقاموا ماهو المقصو دمن المعنى المطابق مقامه ووضموا موضعه تنبهاعلى ذلك فاحفظه ولذلك قال الشارح (واستعمال لو بهذه المهني) اى التزامي المتقدم ذكره (هو الكثير المتعارف) بين النحاة (قد تستعمل على قصداز ومااثاني للاول)اى من غير قصدكو نه مماتماعايه وفي هذااشارة إلى انه معنى عجازى لان اللزوم لازم للتعلق والدايل على ذلك قلة الاستعمال فيه المشار اليها بقدو قوله (مع انتفاء ا اللازم)متعلق باللزوم فيكون مدلوله مع الانتفاء (ليستدل به) اى بالازوم المقارن لانتفاء اللازم (على انتفاء الملزوم) ولذالا يحتاج الى استشاء التالى (ولا يجوز استشاء القدم وذلك (كقوله تعالى دلوكان فيهما) اىفىالسموات والارض (آلهةالاالله لفسدتاء) مثل بهذمالآية الكريمة استظاراللمقام (فان لوههنا) اى فى الآية (ندل على لزوم الفساد لتعددالآلهة المستفادمن الجميرو) تدل ايضا (على إن الفياد) اللازم (منتف) وفي هذا اشارة الى ان لوقاعًا مقام استثناء التالي (فيعلم من ذلك) اي من انتفاء الفساد الذي هو اللام (انتفاء التعدد) الذي هو الملزوم ثماان الشارح رحمالة قداورجهنااعتراضافقال (ومن هذالاستعمال) الذي هو قصداز ومالثاني للاول معانتفاه اللازم (توهم المصنف اناو) تستعمل (لانتفاء إلاول) كعدد الالهة في الاية (لانتفاء الناني) كالفساد (وخطأ عكسه المشهور) وهو انها لانتفاء الناني لانتفاء

الاول (ولم يدر) عطف على توهم اى لم يدر المصنف ان استعمال التعايق غير استعمال اللزوم و (أنماذكره) اي من اللزوم (مني يقصداليه) اي مقصداللغاء (في مقام الاستدلال بانتفاء اللازم المعلوم) كالفساد (على انتفاء الملزوم المجهول) كالتعدد (و) لم يدرايضا (ان المعنى المشهور) وهومعنى التعليق أنماهو (سانسية احدالانتفائين المعلومين الاخر) كسبية انتفاءالجي لانتفاءالا كرام المعلوم كلاهاو قوله (محسب الواقع) متعلق بقوله بيان واذاكان كذلك (فلايتصورهنا) اى فى بيان السبية (استدلال) لمعلومية إلانتفائين وقوله (فالك اذاقلت لوجئتني لا كرمتك) تعليل لنفي تصور الاستدلال (لم تقصد) جواب اذااى لم يكن مقصودك في صورة التعليق (ان تعلم المخاطب ان انتفاء المجيُّ من انتفاء الأكرام) كا تقصد في صورة الازوم اعلامه انتفاءا لتعدد من انتفاءا لفساد (كيف)استفهام تعجي اي كيف تقصد هذاالامرالعجيب (و) الحال (كلاالانتفائين معلومله) اى المخاطب ثم ان الشارح اضرب عن ذلك فقال (بل قصدت اعلامه) اى المخاطب (بإن انتفاء الأكر ام مستند الى انتفاء الجيئ) اىمسبب عنه لاغيروحينئذ لااستدلال فتدبره ولمافرغ من التكلم عن هذا الاستعمال التاني للواستأنف الكلام على استعمال آخر لهافقال (ولها) خبر مقدم (استعمال) مبتدأ مؤخر(ثالث)صفته (وهوان قصد) منى للمجهول (بيان) نائب الفاعل وهومضاف الى (استمرارشيم) يعني هو قصدالقائل اظهارالدوام اشي من الأشياء (فيربط) مني للمحهول (ذلك الشيئ) نائسفاعله اى فسسمذا القصد ربط القائل ذلك الشي الذي ارادبياناستمرار (البعدالنقيضينعنه) اى ذلك الشي ليدل على ربطه باقرب النقيضين منه بطريق الاولوية فيدل على استمراره على كل تقدير اذلا واسطة بين النقيضين وذلك (كقولك لواهاني لاكرمته) حيث ربطل الاكرام بالاهانة وعلقته علمهاوهي ابعد النقيضين عنه (لبيان استمرار وجو دالاكرام) تعليل لربط الأكرام بالاهانة في المثال المذكور (فاته) الحال والشان (اذااستلزم الأهانة) بالرفع فاعل (الأكرام) بالنصب مفعول وهي ابعد النقيضين عنه (فكيف) الفاءواقعة في جواب اذاو كيف استفهام انكاري اي فلا يصبرانه ( لايستازمالا كرام ) بل يكون استلزامه له بطريق الاولوية اذهو اقرب النقيضين منه فیدل دلك على استمرار وجوداللازم علىكلحال (وتلزمان)(اىانولو) يمنى يلزم دخولكل منهما (الفعل) هذا بالنسبة الى الشروط واما الجزاء فقديكون جلة اسمية اومضارعا مجزومابل اوماضيافي اوله لامفتوحةوقوله (لفظا) الخنعميم اىسواءكان الفعل لفظا (كمام في الامثلة) من قوله ان تكرمني آكر مك و ان آكر متني آكر متك ولوضر بت ضربت ولو تضرب اضرب (او تقديرا) عطف على المظاو ذلك (نحو قوله تعالى دوان احد منالمشركيناستجارك،و) قوله تعالى وقل (لوانتم تملكون،) الاولى مثال لان والثانية للو وقد فسرا لشارح التقدير في الأولى بقوله (اى وان استجارك احد) وفي الثانية (ولو عَلَكُونَا تَمُ عَكَدًا فِي النسخ والصواب اسقاط الله كايدل عليه آخر كلامه (فاحدواتم)

كان تقديم الشرط ملقوقا بجواز اعتبار القسم على المني الاول وقديم غيره بالغاء القسم وعلى المن بمكس ذاك كان المشال الاول باعتبار التقدم والناء القسم تشرا على ترتيب الف ولايكون كذلك على المني التأني بل یکون باعتبار التقدم كاكان على المعن الاولو باعتبار عدم الناء لشر على ترتيب فلاوجه لما قيل عليه الا أوينبني ان يعلم ال كلام الشاوح قدس سره ليسكا مقله بل هو مكذا فكون النشر باعتبار النقدم على تربيب للف وباعتبار الشرط على تربيب اللف وباعتبارالترط علی نمبر ترتیبه کا برشدك اليه التأمل الصادق فيما ذكره فالمثال الثاني لايقال نبل هادا ينترف القائل ايضا يمدم النسادكا اشار اليه مقول ولقد بلمي نسطة الخ لال ذك دل بجميع ماذكره سيما قوله فيكون النشر على ترتيب اللف باعتبار التقدم وجوازاعتيارالشرط كليهمة على عدم

اطلاعه على المني بالف والنعر فكيف یکون بمن بمیز بين العجيع والدغيم من النسخ ثم الله قصد الشنيع على الثارج قدس سره بأنه اجاز لقيمه بالاسطلاح وازاد به المولى المحتى فيسد النفرور ولا يخلق ال مبذا الله عظم ن هذا الرجيل قد صرح في عدة -واضع من حواشيه بانّه كان ينبغي ان يكون كدا بشآه على ما . خرر ق زعمه واو كان الاس كا قال القهائل لما ضبل هو مشل ذاك الوله او مقدرة كلفوظة في صدر الكلام أيسل مقدرة كلفوظة مطلقا المتدر في المبدر كملفوظه فيه والمقدر ني وسطة كنفوظه فيه فلاوجه أغصيص اليان ما. تدر اول الكلام وليس بذاك اذ لا ينكر احد كرن المقدر كالملفوظ مطلقا الاان المراد مندا ذاك فناسب التقسد كذاك فانه اذا تضدم همزة الاستفهام على كلة الشرط مثلا سبواء كانت تلك البكلمة اسماء جاز ما کمن وما او حرفا ڪاِن ولمو بالمزاء لتك الكلمة

اى فى الايتين ( مرفوعان بانهما فاعلان افعاين محذوفين ) اى ليسا بفاعلين لما بعد هاجل فاعلان لفعلين محذو فين مفسرين بالفتح (يفسر حاا لظاهر) اى الفعل الظاهر بعدكل منهما ولماكان فى فاعلية التم نُوع خفاء بسبب الانفصال وربما توهم انه ليس بفاعل لحذف الفاعل مع الفمل وأعاهو تأكيد الفاعل ارادا اشارح بيان ذلك دافعالا توهم فقال (امااحد فظاهر) اى فكونه فاعلاظاهر (وامااتم فلانه كان ضميرا متصلامستترا) قال السياحوتى الصواب اسقاط مستترا لكونه لغواو ايس سهواالاعلى قول الاخفش والمازني فانهما قالاالو اوحرف والفاعل مستترانتهي (ملماحذف الفعل) اى الفسر بالفتح (صار) جو ابلااى صار ذلك الضمير المتصل (منفصلابار زا) الصواب اسقاط بار زاايضا لكونه لغوا وقوله (وليس تأكيدا لفاعل الفعل المحذوف) دفع للتو هماى ليس التم في الآية أكيد المضمير المتصل على ان يكون التقديرلو تملكونا تم تملكون عنى ماذهب اليه البهض تقليلا التصرف (لان حذف الفعل والفاعل)ايمما(ابعدمن حذف النمل وحدم)فيها بالانسلما بهابعدمن جعل منفصلاوعده المطابقة بين المفسر والمفسر والقول باعادة الفاعل في المفسر لامتناع وجودا الهمل بدون الفاعل فتأمل (ومن ثمة) ( اى ومن اجل لزوم الفعل بعدهما) يعنى من حيث ان ولويلزم دخولهماعلى الفعل لفظااوتقديرا (قيل) اىقال النحويون (بعد) كلة (لو) (المحذوف فعلها)الداخلة عليه (الك بالفتح)اى فتح الهمزة (لابالكسر)اى كسرها (لانه) (اى ان) الذي هو حرف تأكيد حال كونه (مع معموليه) الاسم والخبر في هذا المثال (فاعلى) (للفعل المقدر بعدلو) المحذوف فعلها الفظا (والصالح للفاعلية) اى والذى يصاح لان يكون فاعلا من إن المفتوحة وان المكسورة أيما (هو ان المفتوحة لا) ان (المكسورة) تقول اعجني الله قائم بالفتح دون الكسر ادلايصحفيه (و) (قيل) عطف على قيل المتقدم اى ومن حيث انهمإذاحذفوا الفعل بعدلو فسروه يفعل ولم يفسروه ههناالتزموا ان يكون خبران فعلا لكو نكالمو ضءن الفعل المفسر فقالو الوانك (انطلقت بالفعل)(اي بصيغة الفعل) المتصل بناءالمخاطب ولم يقولوالوالك منطاق بصيغة الاسم بلوضوا انطلقت (موضع منطاق) وتفسيرالشارح بقوله( اىفىموضع يليقانيقع فيهمنطلق) للاشارة الىانه منصوب بنزع الخافض وقوله (لاالاصل في خبران هو الافراد ) تعليل للياقة وقوع منطلق خبرااذ هو مفر د بخلاف انطاقت لا نه جملة وانماعدل عن الاصل اللاثق بالمة ام وقيل انطاقت (ليكون) (الفعل المذكور) الموضوع في (موضع الممالفاعل) الذي هو منطلق (كالعوش) (من الفعل المحذوف) يعني مدخول لووالفاء في قوله (فيقال) السبية اي فبسبب ذلك بقال ( لو الك انطلقت) الفعل (ولا يقال لو الك منطاق) الاسم على الاصل و لما توهم الشار م انهمنا سؤال وهو ان يقال المصنف كالعوض ولميقل عوضا هل الذلك من نكتة احاب عنه مقوله (والماقال كالعوض) اى ولم يقل عوضا (لان الفعل المقدر) من حيث هو (لابدلهمن)فعل (مفسر) كامرمثاله في قوله تعالى قل لواتم تملكون (وان) اي وكلة ان

التي دخلت عليها لوفي قولهم لوالك انطلقت (لكونها دالة على معنى التحقيق والثبوت) وضعا (تدلعلىمعنى) لفظ (ثبت) الذي هوالفعل ( المقدر ههنا) اي في هذِّإالمثال فقوله ان فى محل رفع بالابتداء كماان جملة تدل فى محل رفع ايضاعلى الحبرية والفاء في قوله (فهو) فسيحة اى اذاعر فت ما تقدم فهو اى لفظ ان الدال على الثيوت (عوض عنه) اى عن الفعل المحذوف المقدراعني أبت (من حيث المني) متعلق بعوض (والفعل الواقع) فيه (خبرا) اى فى ان يغى فى خبر ، وهوا نطلقت المذكور (عوض عنه) اى المحذوف المقدر الذى هو ثبث (من حيث اللفظ) واذا كان الامركذاك (فليس شي منهما) اي من ان وانطلقت (عوضاحقيقيا) اىمن حيث المعنى واللفظ مماحتى تتم عوضيته (عن الفعل المقدر) الذي عرفته (بل) هو(كالعوض) حيث لم تمم فيه العوضية (وهذا) اى الاتيان بالفعل في خبر اندون الاسم أعايلترم (اذا كان الخبر) اسها (مشتقا) كمنطلق بحيث (بمكن اشتقاق القعل) كانطلقت(من مصدره)كالانطلق مثلاوهذا على مااشتهر من انالاشتقاق من المصادر (وانكان) الخبراسها (جامدا) كالحجرفي قولك لوانه حجر لكان جمادا بحيث (لايمكن اشتقاق الفعلمنه) اعدم تصرفه (جاز) اى لم عتم حينند (وقوع ذلك الاسم الجامد خبرا) حيث لميكن الاتيان بالفعل (لتعذره) (اى تعذر وقوع الفعل موضم الحبر) اضرورة عدمالاشتقاق والضرورات ببيح المحظورات وقوله (كقوله تمالى «ولوان مافى الارض من شحرة اقلام») تمثيل للحامد (فان الاقلام ليش مشتقا) محبث بمكن الاتسان فيه بالفعل حتى (فيوضع فعله فيموضعه)كوضع انطلقت موضع مطلق ولمانهي المصنف من الكلام على مايتعلق بلوشرع يتكلم على مآيتعلق بان بفهم من سيافكلامه فقال (واذا تقدم القسم ) بغنجين اىاليمين (اول الكلا) بالنصب على الظرفية كاهو المختار واماتفسيرا لشارحله بقوله (اى فى اول زمان التكلم بالكلام) الخفني على ماذهب اليه من الهظر ف زمان بحذف لفط زمان وان المرادبالزمان زمان المتكلم على التوسع وجعل الكلام بمعنى التكلم ولايخني مافيه شمانه فرع على ذلك قوله (فيصح ترك في) وعلله بقوله (الكونه) اى اول (طرف زمان) وقددهب الفاضل الهندى الى انه منصوب بتضين التقدم معنى الدخول اى وتقدير في جائز فى المهم من المكان بعد الدخول وفيه ان ما ثبت بالاستعمال تقدير في بعد صريح دخلت فاما قيما تضمنه فلاشاهدوقياس المتضمن عن المصرح انما يجه اذا كان التقدير في المصرح قياسا فتأمل (واحترزيه) اي اول (عن توسط القسم) اي اورده للاحتراز عن توسطه الحصل (بتقديم غير الشرط) اي عليه وتأخير الشرط عنه كاسيأتي في قول المصنف الما والله ان تأتى آتك وقوله (على الشرط) من تمة كلام المصنف ولما كان قد سوهم تعلقه عاقبله من الشرطة الناسر (متعلق بتقدم) دفعًا للتوهم وقوله (الزمه الماضي) جواب اذا وفسر والشارح بقوله (اى لزمالقهم ان يكون الشرط الواقع بعد مماضيا) بجعل الضمير للقسممع بعده لغنظار عاية لجزالة المعنى لانازوما الشرط المناضي يحتاج المهاعتبار تكلف

ولا طندر التمم للتدبره على ماصر حوا يه عصوص باول الكلام قوله فانه لو كان جزاء الشرط يلزم الاتبان بالفاء قبل فاؤوم الاتيان بالماء نظر بلاللازم لما الفياء وأذا لإ يوسع فيقوله الاتبان بالفياء وليس بشئ لأيتناء الكلام على الظالمارف تولهما ق حیزها ای فی حیز فالهما قبل هذا هو الوجه دون الأخر لاتهلايهج النمويس بجزه مماق حيز اماه مطلقا مالم يكن في حير النباء نان ماني جير اماء معمول الشرطاائيته المذهب الاخر وفي قوله جزء مما**ن** جزما معلقا اطبلاق مخل اذلا بجوز فامازيد منطلق اما منطاق فزيد وقي إنا يوم الجعبة فاكي متطلق اما ان فا نا منطلق يوالجمة ولايخني ال الثاوح تدسسرالم مجرز الوجه الثاني الأ باعتباران وضعالناه موتنسئها تلا يردنيا اوزده لاتهلا عاور في العموم عن ذلك وامآمانسيه الماأص من الاخلال قومم كأش من المدعول خمأ يختضيه المقام وخعييل الكلام في الشرح فليراجع اليه توله مركز مطلقا لإبيد ماقيل

جمل مفمولا •طلقا وتبدر عميلا يمني مسولية وتشديره ظرةا اي زماتا مطلقا أوضع وابعد عن التكلف قوله واه أقديره على تقدير الرنع بمهسا يذكر زيد آلخ قيل رد هذا المذهب الشائي بأنه لو کان معسول المحذوف مطلقا لحاز اما يوم الجمسة فزمد منطلق مرفوعا على وجهالاختيار بتقدير ضل رائع ای مهما يذكر على صيغة المجهدول مع أنه لا بجوز الا ملّى تأويل مهجوح هو تقدير المائد ايمنطلق فيه ولجاز نصب زبدتي امازيد فمنطلق بتغدير ناسب معانه لايجوز الشارح آختيار تقديز لكون وجعل هذا للايراد ردا لتقدير الذكر ولا يخبى أنه بردعلي تدبرالكون أيضا آنه لو جاز رضم زيدق امازمد فنطاق بالكون المقدر لجاز الرنع قءام يوما لجمة فزيد منطلق بالكون المدكور عيمهمأيكن يومالجمة فريدمنطلق وذاك البؤال سديد توله وهذه السئلة تدتندمت الا انهسأ ذكرت الخ فيلعذا لابدنع كونذكرها مستغنى هنه فاأوجه ازيقالُ المتبادر من قوله بطق الوجوب

لزوم الكل للعجز ، ( لفظا اومعني) تعميم في الماضي (ليكون) اى الشرط الماضي مبنيا (على وجه لا يسل فيه ادوات الشرط) اى لا تؤثر فيه ولا تغيره ( فيطابق اى الشرط الجواب) في العموم لفظافهما (حيث يبطل عمل ادوات الشرط فيه اى في الجواب) لصيرورته جوابا للقسم يعنى اله لما بعلل عمل حرف الشرط في الجواب لكو مه صارجو اباللقسم طلب الايعمل فى الشرط ايضا ليتطابقا ولا تخالفا فوجب ان يكون الشرط ماضياحتى لا يعمل فيه حرف الشرط مطابقة للجواب وقول المصنف ( وكان الجواب للقسم ) عطف على قوله لزمه الماضى وانماكان للقسم لتقويه بالتصدر وضعف الشرط بالتوسط وربما يجوزان يعتبرا لشرط لقربه وضعف القسم في نفسه لانه كزا تُدفى المغي والشرط مراد فيه معنى التوقيت وانماقال الشارح (فقط) لكونه اهم بدليل تقدمه على الشرط لان الاطلاق قرينة التجريد وقوله (لفظا) تمييزاىكان الجواب للقهم من جهة اللفظ (الاللقسم والشرط جميما) حيث الايصح منجهة اللفظ (لانهيلزم ان يكون بحزوما) بالنسبة الى الشرط (وغير بحزوم) بالنسبة الى القسم(وهومحال)لمافيهمن اجتماع النقيضين وهوباطل فقال بمض المحشين يلزمان يكون مجزومااى بالاطلاق العام على ماهو المتبادر من القضية الفير الموجهة بجهة وغير مجزوماى دا عالانه القابل الاطلاق الفام فاندفع ماقيل ان الشرط اذا كان ماضيا لم يجب جزم الجزاء فكيف يلزم قوله مجزوماا لاان يشكلف ويقال ارادصحة كونه مجزوماوغير مجزوماو وجوب عدم كونه مجز وماانتهي وقوله (وامامعني) مقابل قول المصنف لفظا فهوتمييز ايضا اى وامامن جهةالمغي (فهوجواب) الهماجيعا (للقسم لكون اليمين عليه) اى لانه هو المحلوف عليه (والشرط ايضا) اي كاكان الجواب القسم كان الشرط (لكونه) اي الجواب (مشروطا (بالشرط)اي مرتبطا ومتعلقابه وحيننذيكون لكل منهما فيه نصيب وذلك (مثل والله ان آييتي)بتقديمالقسم على الشرط وهو (مثال الماضي لفظا) اذلفظا آيت ماض (اولم تأخى) عطف على اتيتني وهو (مثال للماضي معنى) لان تأتني وان كان مضارعا لفظاؤ معنى باعتبار اسلهالا انهلاه خلت عليه لم قلبت معنا وللماضى فصار ماضيامني (لا كرمتك) هذا هو الجواب وهوجواب للقسم أغظاو معنى لأنه روعى فيه شرائط القسم من دخول اللام ونون التوكيدونقوى بالتصدروكان هوالمحلوف عليه وجواب للشرط معنى فقطلانه مشروطله ومتعلق،كماعرفتوقوله (وانتوسط) (اىالقسم) محترزيه قولهاذا تقدمالقسم اول الكلاموذلكبان يقم (بين اجزاءالكلام) اى فىخلاله واثنائه والياء فى قوله ( بتقديم الشرط) سبية اى بسبب تقديم الشرط (عليه) اى القسم كاسيأتى فى قوله ان اتبتنى والله لاتيتك (او) بسبب تقديم (غيره) (اى تقديم غيرالشرط) فقوله غيره ممطوف على الشرط لاعلى التقديم فانغير تقديم الشرط اعنى تأخيرم لايستلزم التوسط وسيأتى مثاله في قوله اناوالله ان تأخي آتك وقوله (جاز) جواب ان اى صحفيه امران احدها (ان يُعتبر)(القسم)فيراعي في الجواب مقتضاه من لزوم عدما لجزم و دخول نون التوكيد

اذا كان مضارعا مثبتا (ويلني الشرط) فلايراعي مقتضاه من جزم الجواب و دخول النون فيه (و) الثاني (ان) (يلغي) (القسم ويعتبرا لشرط) قدعم فت معناهم اعاقبلهما فلانطول بالاعادة ولماكان المصنف رحمالة لميصرح بنائب الفاعل فى قوله جازان يعتبر ويلغى وقدحمله الشارح فهما على القسم كاعرفت وكان يمكن حمله ايضا على الشرطسه على ذلك بقوله (ويحتمل) اى على بعد (ان يكون المنى جازان يعتبر الشرط) فيلزم الجزم ولا يجوز دخول نون التأكيد في الجواب إذا كان مضارعا مثبتا (ويلني القسم) فلا يراعي جانبه (و) حاز ايضا (ان يلنى الشرط ويعتبر القسم) وهو ظاهر ماسبق و ذلك (كقولك الموالله ان تأسى آتك) بصيغة المضارع المثبت المجزوم محذف الياء شرطاو جوابا (فعلى) اى فيناء على (المعنى الاول) وهواولالاحمالين (هذا) اى المثال المتقدم (مثال لتقديم غير الشرط) وهو كلة الاوجواز الغاء القسم) بالجرعطف على تقديم اى حيث اعتبر الشرط فجزم الجواب (فيكون) أى فحينتذيكون (باعتباوالتقديم) اى تقديم غيرالشرط (و) اعتبار (الجواز) اى جوازالغاء القسم (كليهما)اىكل منهما (شرا على غير ريب اللف) اعلمان اللف والنشر عبارة عن ذكر متعدد على سبيل الالجال ثم ذكر ما لكل من آحاده على سبيل التفصيل من غير تغيين اعتماداعلى ان السامع يردوالي مجمله وهواماعلى ترتيبه بان يكون الاول للاول والثاني الثاني اوعلى غيرتر تيبه وهوضربان ممكوس الترتيب ومختلط الترتيب ثم ان ههنا الفين لف تقديم الشرط وتقديم غيره ولف جواز الاعتبار وجواز الالئاء وبهذاتعلم مافى عبارة الشارح من المخالفة حيث قال نشر اعلى ترتيب اللف وكان الظاهر ان يقول على غير ترتيب اللف لانه اذا اعتبر مجموعهمالفاواحداو مجموع المتالين نشراله فلاشهة في كونه نشر الكنه نشر على غيرترتيب اللف وهوظاهروان اعتبركل واحدلفا على حدة فلايكون شئ من المثالين نشرا لواحدمهما فضلاعن ان يكون على ترتيب اللف اوعلى غير ترتيبه اذليس فى المثال الاول اترمن تقديم الشرط المذكور فى النف الاول ولا فى المثال الثانى اتر من العاما لقسم المذكور فيالانب الثاني بلكل واخدمنهما مثال ليعض اللف وليعض اللف الثاني اللهم الاان يقال أن اللقين المستفادين من شرطية التوسط تقديم الشرط مع الاعتبار والالغاء وتقديم غير الشرط معهماوان المثالين من صنعة الاحتباك وهو حذف من الاول بقرينة الثانى ومن الثانى بقرينة الاول ولاشك حينئذ في اشتال كل من المثالين على الامور الثلاثة فيكون اللف والنشر على حقيقته هذا ثمان قوله ( وعلى المعنى الثاني ) عطف على قوله فعلى المعنى الاول اي وبناء على المغي الثاني وهو ثاني الأحمّالين (هذا ) المثال (مثال لتقديم غيرا لشرط) وهو امًا كامر (وجواز اعتبار الشرط) بالجرعطف على تقديم اى حيث روعى جانب وجزم الجواب (فيكون) اى فحيند يكون (النشر باعتبار التقديم) يعنى قديم غير الشرط (على غير ترتبب اللف) انظرماا لفرق بين ماهنا وما تقدم حيث حالف ثمة وجعله هلى ترتيب اللف وقدع فت مافيه (و) يكون النشر (باعتبار الشرط على ترتيه) اى اللف وقول المصنف

فأستثنى منه الظاهر الحتيق وليس مماد الشارح قدس سره الا بيان الوجه الاتيان بها ثانيا وهذا حاصل بما ذكره بلا سربة واما ما ائى به القائل من وجه الذكر قليس ببعيد الااله ليس او حه مماذكر . قدس سره لانه ادا کان حكمها معلوما فيما سبق لم يحج الى ذكرها واستثالها فسؤال الاستقتاء قام بحاله قوله اي جم المذكر والمؤنث ي مثل قلما لزيدان الخ قيل الضعف حين الأسناد الى للظ لا مطلقاكا اقادة عبارة المن واو جسل مراتبطا خوله فان كان ظامرا غير حقيق مخيبر لصار مقيدا لكن بأكثرهما يدني أن قصد لانه مغيد بكون الفاعل ولو جمل مرشط بقوله فاذكان ظاهرا غيرحتبتي مخبر اصار مقيدا لكن بأكثرها ينبني ان يقضه لانه مقيد يكون الفاعل ظاهرا غبير حقبق وخبل المخي ومنا کا تری قدوله ای ادخلت أونا قبال الخلاق التون ليس علىماينبتىلانه ادخال التسول الذى يشمى تنويناظل في العمار خال

ثونت الاسم تنوينا والتنوين لايكون الا ق الاسماء وحدا عا لا يعينه لاق الغرض. افادة التنوين فبلا يهم نيبه النقييد والقرل بأن اصل التنون ادخال النوق المييمي بالتنوش كا لا يخق على صاحب الغطرة اأسلية قوله فسمى ما به بشوق الشي قبل لا يقدال أزيد مضروب انه ما به ضرب زید فليس التنوين ما يه سرن الي اي ادخالو النون ٥-لي التي بل هو النون الداخل وهذا ايضا ڪه بك بل آهـو افحش مشه لان المنون ليست النون بل الاسم والمضروب مر زد نکیف يتاس منذا الميه بل هدو مشل ان شال لما كان زند مضروبا به ما به ضرب زيد سواه بسواء قوله نون ساكنة اي بذاتها قيلاناراد بالساكن بذاتها ما يكون ساكنا اذا لم يكن موجب أحريك فكل تؤذق آشرالمرب نحو عسن ومائر كذاك وال اراد معنى آخر فليين حتى نشكام عليه

(وان آيتني والله لآ بيتك) عطف على المثال الاول وهو بتقديم الشرط على القسم ولما توهم الشارح انههناسؤالا وهوان يقال لمخالف المص صنيعه الأول حيث اوردا اشرط فىذاك المثال بصيغة المضارع واورده هنابصيغة الماضي فهل لذلك من نكتة اجاب عنه بقوله (وانمااورد في هذا المثال الشرط بصيغة الماضي ) حال كونه جاريا ( على خلاف المثال الاول) اورد فيه الشرط بصيغة المضارع (اشارة) اى لقصد الاشارة ( الى اشتراط المضى) اى الى انه اشترط كون الشرط ماضيا (في الشرط في صورة اعتبار القسم على تقدير توسطه) اى توسط القسم كافى هذا المثال ( كاشتراطه ) اى مثل اشتراط كو نه ما نسيا (على تقدير التقديم و فعلى المعنى الاول) اى على كون الاعتبار والالغاء مسندين الى القسم ﴿ هَٰذَا مَثَالَ لَتَقَدُّيمُ الشَّرَطُ ﴾ وهو اناتيتني حيث قدم على القسم (وجواز) اى ومثال لجواز ( اعتبارالقسم) حيث اورد الجواب باللامفقال لآتينك وبعدما لجزم(فهو) ي هذا النشر ( باعتبارها جيعا) اى اعتبار تقديم الشرط واعتبار القيم ( نشرعلي ترتيب اللف) حيث ذكر تقديم الشرط واعتبار القسم مقدمين فى اللف (وعلى المعنى الثانى) وهواعتبار الشرط والغاء القسم (مثال لتقديمااشرط وجواذ ) اىولاعتبارجواز ( الغائه) اى الغاءالقسم ( فالنشر ) اى الامثلة ( باعتبارالاول) اى الذي هو ما يرادبه تقديم الشرط واعتبار القدم (على ترتيب اللف) اى الممثل ( وباعتبار الثاني) اى الذي هُومَا يُرادِيهُ تَقْدَيُمَا اشْرِطُ وَالْغَاءُ الْقَسَمُ ﴿ عَلَى غَيْرَتُرْتَبِيهِ ﴾ أي تُرْتِيبُ اللف فانهُ في اللف قدم اعتبارالقسم ( ففي كل من المثالين) وهمااناوالله ان اليتني وان اليتني والله (نقع من حيث المعنى الثاني ) اى بالنظر الى المعنى الثاني الذي هو تقديم الشرط والغاء القسم ( اختلاف بين اعتباريه) فان في المثال الاول يوجد الغاء القسم ولم يوجد تقديم الشرط بل تقديم غيرا اشرط وفى المثال الثاني يوجد تقديم الشرط ولم يوجد الغاء القسم بل وجداعتباره (بخلاف المغي الأول) اى الذي هو ما يرادبه تقديم الشرط واعتبار القسم فان المثال الأول يكون مثالا لتقديم غيرا لشرط والغاء القسيروا لمثالي الثاني يكون مثالا لتقديم الشرط واعتبار القسم واذالم يوجدالا ختلاف على تقديرا لحمل على الاول (فالحمل عليه اولى) اى من حمله على المعنى الثاني لوجو دالاختلاف في الثاني (وعلى تقدير الحمل عليه) اي على الأول (وانكان رعاية) اى ولو وجد في هذا الحمل رعاية واعتبار (كون النشر على ترتيب اللف يقتضي) اى لكن هذا الحمل يقتضى (تقديم المثال الثاني) اى الذى فيه تقديم السرط (على الاول) اى على المثال الأول الذي فيه تقديم غير الشرط (لكنه ) اى لكن المصنف (ارادا تصال المثال بالمثل له بقدرالامكان) فان غيرا اشرط ذكر في الممثل مؤخرا والاتصال يحصل بتقديم مثال الثاني والشبرط ذكر مقدما فتأخير مثال الاول لايقتضي تأخيرا لثاني على تقدير تقدم (اللفين) احدما تقديما لشرط والغاءالقسم والثابي تقديم غيرا لشرط واعتبارا لقسم (على تشريهما ) اللذين احدها المثال الاول للثاني والثاني للاول (من حيث مثالهما ) قيد للنشر

ولما فرغ من ذكرالقم الملفوظ شرع في حكم القسم المقدر فقول ( وتقدير القسم كاللفظ) (اى لتافظ مه) وهذا تفسير لقو له كاللفظ لانه عنى التلفظ حتى صح تشبيه التقدير وقوله (اومقدره كملفوظه في صدرالكلام) اى اوالمعنى ان تقدير القسم في صدرالكلام كذكروف و أوله (فلزم في الشرط) تفريع عليه يعني أنه لما كان تقديره كملفوظه لزم في الشرط (الذي بعده المضي وكان) اي ولزم ايضا آن يكون ( الجواب للقسم) ( نحو) ( قوله تعالى ) ( ولتن اخرجوالا يخرجون ) ( اى والله لتن اخرجوا فالشرط ) و هوقوله اخرجوا (ماض ولا يخرجون) اى الجواب (جواب القسم فانه لوكان جزاء الشرط لكان) اى ورد قوله لا يخرجون في النظم (الجزم بحذف النون اولى به) اى من و رود ما لنون مرفوعا (اى لايخرجواوكذاقوله تعالى (دوان اطعتموهم انكم اشركون ،) (اى والله ان اطعتموهم انكملشركون فالشرط)اى قوله اطعتموهم (ماض و) قوله (انكم لمسركون جواب القسم فانهلوكان جزاءالشرط يلزم الاتيان) اى اتيانه (بالفاء) فكان يردفانكم (لان الجملة الاسمية الواقعة جزاء يجب فيها الفاء) و لما فرغ من بيان مسائل ان ولو شرع في بيان اما فقال (واما لِلتَفْصِيلِ)( اى تَفْصِيلُ مَا احْلِهُ المُسْكُلُم فِي الذُّكُرِ ) يَعْنِي الْهُمُوسُوعِلَهُ وَالتَّفْصِيلُ عَتْضَي مجملاوهذاالتفسراشارةالي بيانالجمل الصالجله وهواجال المتكلم وهونوعان احدها مَا جِلِهِ فِي الذُّكُرُ وَالثَّانِي مَا جِلِهِ فِي الذِّهِنُ وَالْأُولُ ( نحو قولك جَاءُ في أخو تك) هذا مجمل اجل المتكلم في لفظ الاخوة جميع اخوة المخاطب ثم فصل ماصدر منه في حقهم فقال (امازيد فاكرمته واماعمر وفاهنته وامايشر فاعرضت عنه اواجلة) اى اواجل المتكلم هذا الجمل (في الذهن)قولة (ويكون معلوماللمخاطب بواسطة القرائن ) اشارة الي ان الباعث الي اجاله فى الذهن هو وجود القرينة وقال الرضى وقد يحذف لكثرة الاستعمال وأعايطرد ذلك اذاكان مابعدا لفاءام ااونهياوما قبلها منصوبااذا فسربه فلايقال زيداضربت ولازيدا فضربته بتقدير امافاوقع في توجيه اوائل الكتب في قولهم وبعد فان الى آخره من انه بتقديراما فحينثذ عدم التقدير ممالا ينبني انتهي ما قله العصام عنه (وقد حاءت) اى كلة ما (فلاستثناف من غيران يتقدمها) اجال نحوا ماالواقعة في اوائل الكتب وقال في شرح اللب إن اما الواقعة في اوائل الكتب مندرج فها جله المتكلم في الذهن فحيننذ حمل الشارح على الاستثناف تضييع للوضع (ومتىكانتُ لتفصيل المجمل) المذكور اوالمقدر (وجب تكرارها) وظهرمنه إن مالم تكن للتفصيل بل كانت الاستشاف على ما قرره الشارح لا مجب تكرارها ( وقد يكتني بذكر قسم واحدحيث يكون المذكور ضدالغير المذكور)يعني اذا ذكر ضدلشئ يكون قرينة على ان ضده الاخر من مذكور تقدير ا (لد لالة احدا لضدين على الأخركقوله تعالى وفاما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون مانشابه، فان ما يقابل اما المذكورة ههنا غيرمذكور لكنه مقدر اىواما الذين ليس في قلوبهم زيغ فيتبعون المحكمات ويردون الها المتشابهات)ولماحكم في أما بانها للشرط ولم يحكم في حين واذا بانهما للشرط

ولا يخني عليك ال المرادكا حدو ألظ المثيباذر ما لعيبارة یکون ان ساکنا يحسب اصل الوشع وكان ومسمه علية ولا اوتداب ان النونات في أمشال الحسن والعسائل ليست بهذه الحيثية توله فللايضرها الحركة العارضة قيل الظفلايضره لرجوع المفمد الم تديث الننوين وكا نه أراد يتلك الفعير عبسادة النمريف وذقك من قبيسل الاوهام اغترورة رجبوعه الى النون الموصوفة بالساكنة والمن فالمركة العارضة لا تخرجها عن الأتكون ساكنة فلابد من تأنيت قوله وهي شاملة نون الخ قبل مكذا ذكره الرضى وتبعه الشارح وظهور ان الراد أول عي كلة لآن الكلام في قسم الحروف يمنع ذك الشمول وايس يشي قوله لان الراد من متابعتهما الاخر الح قيل فيه بحث بل المتبادر منه لحرقه به من قسير أنخلل حروف فالوجه ادراج الحركة التنبية على انه يسقط في الوقف

ماستاط الحركة ولأ ينبغي أن يلتفت اليه قسوله ولا يتنقض التريف بالنون في نون يار -ل انطلق قبل قد عرفت ما في الانتفاض ودنسه بمأ ذكره يوجب اخراج تنبع حركة الاخر نون التأكد ايضا وكا"نه اواد بما فيه ماسبق من الاالراد بالنون ما مى كلمة لذكرهانى قسمالحروف وعلك عبط بحاله وماذكرهمنالايحاب ىم قاولە اسىكت السكوت الآن قيل لا يمكن طلب التي ني زمان الحال والا لكان طلبا لمما يمتنع امتثله اذ ما لم يغرغ الآمر عن أمره ولا ينهدم المضاطب. لا يمكنه الاندام به فقولهم ای اسنکت السكوتالآلمساعة. ميناهااسكت سكوتا متصلا بالآن واپس ما لاعتاج الحالتنيه عله قوله وعوش من الالف عند النفى الخ قيل لاوجه أحصيل المدة بالاشباع م ابداله بالتنوينبل الاظهر ال الحاق التنوينمس عن محصيلها

اراد ازیذکروجه الفرق بینهاو بینهما ففال (والحکمبان کلة امالاشرط) یعنی ان وجه الحكمعليها بانهاللشرط وعدها منحروف اشرط دون غيرها أنماهولوقوعاصرين احدها (لزومالفاء فيجوابها و ) الاخر ( سببية الاول للثاني) ولم يحكم بكُون اذا وحينالشبرط معانه يقال زيدحين لقيتهفانا اكرمه واذا لقيته فانااكرمهولهشواهد كثيرة فىالقرآن لعدم لزومالفاء فيهما بلجعلا حينالاتيان بالفاء ظرفين حاربين بجرىالشرط وآنما جاز اعمالاالمستقبل فىالظرف الماضي وانامتنع وقوعالمستقبل فىالماضىلان العرض لزوموقوع تلك الافعال المستقبلة حتىكان هذءالافعال المستقبلة وقعت في الازمنة الماضية فصارت لازمة لهما كلذلك لقصد المبالغة كذا في العصام ثم ذكرههنا خاصةاخرىلاما دونالاولين فقال ( والتزم حذف فعلها) اى يجب حذف فعل اما وذلك الفعل ( الذي هوالشرط ) ( وعوض بينها ) ( اي بين) كلة (اما) (وبين فاتها) اى وبين فاءاما (الواقعة في جزائها) فاضافة الفاء الى ضمير امالادني ملابسة لانالفاء فى الحقيقة للجزاء فةوله عوض فعلى المجهول وقوله (جزؤ) نائب فاعله يعنى جمل (عافى حيزها) ( اى حيزفالها او حيزاما) عوضاعن الفمل المحدوف ولماور دعلى التفسيرالثاني بانهلمجاز ان يرجع ضمير حيزها الى اماقال (لان حيز الفاء ايضا حيزها) اى حيز كلة اما ثم اشار الى تعميم ذاك الجزاء بقوله (سواء كان ذلك الجزاء مبتداء تحوامازيد فنطلق)حيث قدم زيد الذي هوالمبتدأ الواقع في حيزالفاء وعوض بين اماوالفاء (او) كانذلكالجزء (معمولالماوقع بعدالفاء نحوآما يومالجمعة فزيدمنطاق) فان يومالجمعة مسمول لمنطلق الواقع بمدالفاء وقوله (مطلقا) مفمول مطلق لقوله عوض واليهاشار نِقُولُهُ (اي تعويضًا مطلقًا )وقولة (غير ، قيد بحال) تفسير للمطلق يعني أن ذلك التعويض تعويض مطلق عُير مقيد بحال ( تجويز تقديم ذلك الجزاء على الفاء وعدم تجويزه ) يعنى لم يقيد بانه اذاكان ذلكالواقع فيحيزالفاء منالمعمول الذي جازتقد يمه على الفاءا وبأنهلم يجز تقديمه عليه بل عوض و قدم عليها سواء كان حائز التقديم اولا (وهذا)اى مااختاره المصنف من الاطلاق (مذهب سيبويه فجعل سيبويه لاماخاصية جواز التقديم لما يتنع تقديمه مطلقا) (وقيل) (القائل المبرد) (هو) (اى ماوقع بينهما وبين فائها) (معمول) (الشرط) (المحذوف)لاا تهمعمول لما يعدا لقاءو قوله (عملا) (مطلقا) اشارة الى انه مفعول مطاق وقوله (اىمممولية مطلقة)اشارة إلى أن العمل مصدر المجهول لامصدر المعاوم فان مصدر المعاوم بمغىالعاملية ومصدرالجهول بمعىالمعمولية وقوله (غيرمقيدة)تفسيرالمعطلق يعنىالرا دبقوله مطلقاان معمو لية ذلك المعمول الواقع بين اماوا لفاءغير مقيدة (بحال تجويزا لتقديم وعدمه) كاذهبسيبويه الى ماذهب كذلك (مثل امايوم الجمة فزيد منطاق) (فان تقديره على المذهب الاول)هوكون يوما لجمة معمولالمابعدالفاء ثم قدم (مهمايكن من شي و فزيد متعلق يوم الجمة حذف فعل الشرط الذي هو يكن من شي واقيم امامقام مهما و وسط) اي جعل (يوم

الجمة)الذي هومممول عافى حيزًا لفاء مقدمامذ كورا (بين اماوفائها) وانما جعل ذلك (لئلا يلزم توالى عرفى الشرط والجزآء فصاراما يوم الجمعة فزيد منطلق كماترى واما) اى التقدير [(على مذهب الثاني فتقدير ممهما يكون من شي يوم الجمعة فزيد منطلق فيوم الجمعة مصول لفعل الشرط) الذي هو يكن لا نه معمول لما بعد الفاء كاكان فى الاول ( فلما حذف فعل الشرط) اى الذى هو مهمايكن ويق ظرفه (صار) اى التركيب (اما يوم الجمعة فزيد منطلق فهذا القائل) اى المبرد ( لم يجعل لا ما خاصية جو از التقديم اصلا) يعنى ذهب الى ان ما بعد الفاء لايجوز تقديمه عليهاسوا كان مستعملا مع اماولا تم شرع في نقل المذهب الثالث الذي هو التفصيل بين ماجاز تقديمه وبين مالم يجز فقال (وقيل) (القائل الماذني) حيث ذهب الى انه (انكان) (مايتوسط بين اماوفائها) (جا نزالتقديم) (على الفاءمع قطع النظر عن الفاء) اىمع عدم وجودمانع آخر غيرالفاء (كالمئال المذكور) وهو قوله آمايوم الجمة فزيد منطلق (فن) (قبيل القسم) (الأول) (وهو) اى المواد بالقسم الأول (ان يكون المتوسط جز ، الجزا، وقدم على الفام كاكان المذهب الاول مطاقا (والا) (اى وان لم يكن حائز التقديم مع قطع النظر عن الفاء) اى ليست الفاء مانعة عنه (بل انضم اليها) اى الى الفاء (مانع آخر مثل امايوم الجمعة فان زيد امنطلق فان مافى حيز ان لا يعمل في اقبلها) فأنه لماوقع افظ ان في هذا لمثال حصل مانع غير الفاء من القديم واذا كان كذلك (فن) اى فیکون من (قبل القسم) (الثانی) (وهو) ای القسم الثانی ( ان یکون المتوسط معمول الشرط المحذوف) كاهومذهب المبرد مطاقا الذي نقله المصنف (وهذا القائل ميزبين ان لایکونورا، الفاءمانم آخرو بین ان یکون) ای بین ان یوجد مانع (فحمل) ای جمل هذا القائل بهذا التميّز (لاما ) اى اعطى لها خاصية ( قوةرفع حكم الامتناع عن الاول ) يعنى الالاما خاصية وهونسخ مااقتضى الفاء من امتناع تقديم مافى حيرها فیغیرماوقعت معاما ( دونالثانی) ای لیست لها قوم ترفع بهما امتناع ما یقتضی مانع غيرالفاه (هذا تقديرالكلام اذاكان مابعد اما ) معمولا ( منصوبا وامااذاكان مرَّفُوعًا نحوامازيد فمُنطلقٌ فتقديره) ايكون تقديرا لكلام علىمذهب الاول مهما يكن من شيُّ فزيد منطلق اقبم اما مقام مهما (وحذف فعل الشرط ووسط زيد) اى قدم على الفاء وجعل متوسطا ( بين اماوالفاء لماذكر فصار ) بعدالحمّل المذكور (امازيد فمنطلق)ای فهو منطلق (فارتفاع زید)علی هذا التقدیر مرفوعا (بالابتدا مکما کان اولا) آی قبل التقديم كذلك (وعلى مذهب الثاني) وهو كون المرفوع جزء من الشرط فتقديره (مهما یکن زید فمنطلق ای فهو منطلق) وفی هذا التفسیر اشارة الی ان قوله فنطلق خبر للمبتدأ المحذوف وهو معه جملة اسمية جزائية وزيد فاعل الشرط الذي هو يكون (اقيمامامقاممهماوحذف فعل الشرط) اى قوله يكن فبقى فاعله مذكورا (فصار امازيد فنطلق فزيد) اى المذكور بعداما مرفوع على أنه (فاعل الفعل المحذوف) اى

بالاشباع ثم ابداله بالتنوس بل الاظهر الرالحال التنوين معنى من تحميلها بالاشباع وكائه من الذهول عن منابق كلام الثارح وعن كون الموض نون النبأ كيد قوله واما التنوينات<sup>ا</sup>لاخر فني اعتبار الوضع فيسضها ايضا تأمل بين ذلك بال الظامر ان التنوين الموض لمرشالتمويش وتنوين المقابلة وجملالتنوين دالاعلى مذف المضاف ودالا على الجميسة كالنون بميد فنيقول المس وهي التكن والتنكير والموض والمةابلة والترنم ايضا مسانحة حيث ابرز الموضوالقابلة ولترنم تىممرش الموطوعة وفيه مانيه توله الاق حذف همزتها فانها لاتحذف حبتما كأنت لثبلا تلتبس يبنت في مشيل هياده هند ابنة عامم او دد عليه اله لا النياس لان تاء منت مطولة بخلاف تاءاب فالوجه ان يتسال لم تحسدف المذامة لاناتخنيف يكفيه وجاود بنت فاذا استمل ابنة لم محوزله حذفالالف

التخفيف لانه لوكان طااب لفنفيف لاستعمل بنتاولايخني مافيه توله والف الجمعاىالالف الفاصل قبل الاولى الاكتفاء بالتفسير ومن الظاهر ماق قول الشارح من رعاية حسن التقابل قوله فلايقال زيد مايقو من لااقليلا قبل ومجيئها مماليتي بما تظر اتمسأ دخلت النني بلالمشابهة النهى قبل مجيئها في النقي بلاالمتصلة قياس عند الرجع بخلاف المنفصلة والاجاءت قليلا نحولا قالدارين يضربن ويد والمراد بألنق مايشمل الجحدحتي قال سيبويه يدخل بمدلم تشبيها الها بالنمى فالجزم وذلك وهم بط لاعتبار هم النني على أطلاقه ولقد امترف القائل بذلك حيث قال والمراد بالنبي مايشمل الى آخر كلامه فناتمن تغسسه قال الرضي ودخولها مع مارالق في الشرط احكثر منها مع غيره لان التعرط يشبهه النهي فالجزمومدمالثوت قوله ان اشترط فيه التقاء الساكنين على حدهاز تكون الماكنان

لاانهمرفوع بالابتداء ولماكان فيهذا المقاممذهب آخرفى توجيه المرفوع والمنصوب المذكورين فيما بعد امااراد الشارح ان يرده فقال ( واما تقديره) وهومبتدأ وخبره قوله فوجهه غَير ظاهر يعني ان تقدير البعض في المثال المذكور على تقدير الرفع اي على تقدير كون المذكور فيمابعدامامرفوعا نحوامازيدفنطلق حيثوجهه(بمهمايذكر زيد فهومنطق بصيغة الفعلالفائب المجهول) وهولفظ يذكرالمجذوف(علىانيكون زید مرفوعاً بانه فاعل الفعل المحذوف یعنی نائبه (وتقدیره) ای وکذا تقدیر هذا البعض ( على تقدير النصب ) اى فيما وقع مابعد اما منصوبا وجهه ( بمهماتذكريوم الجمعة بصيغة الفعل المحاطب المعلوم) بناء ( على ان يكون يوم الجمعة) مثلا (منصوبابانه مفعول مه للفعل المحذوف فوجهه) اي فوجه كل من التقديرين (غيرظاهم) فالهلوكان معمول المحذوف مطلقالجازاما يومالجمعة فزيد منطلق مرفوعاعلى وجهالاختيار بتقدير فعل رافع اىمهما يذكر على صيغة المجهول معانه لا يجوز الاعلى تأويل مرجوح هو تقديرالمآئد اى منطلق فيه ولجاز نصب زيد فى اما زيد فنطلق بتقدير ناصب معانه لايجوز وقوله (معانه) اشارة الى هذا التوجيه مع عدم نفعه لكونه غيرظاهر فله ضرو لايهامشئ آخر مضر وهو آنه (يوهمجواز امازيدافمنطلق بالنصب بتقديرتذكرعلى صيغةالمعلوم المخاطب و ) يوهمايضا (جواز اما يومالجلة فزيد منطلق برفع اليوم ) الجلة ( بتقدير يذكر على صيغة المجهول الغائب مع عدم جوازهما ) اىمع ان نصب زيد ورفع يومالجمعة غير جائز ( بلاخلاف ) ثم أن الصنف لما اكتنى بمثال واحد وترك الآخر واختار منهما ذكر مثال منصوب اراد الشبارح توجيهه فقال ( وأعامثل المصنف) أي اختار المثال ( بما ) أي من قبيل ما ( يكون الواسطة بين اماوفائها منصوبة لظهور امثلة كونها مرفوعة لكثرتها ﴾ حرفالردع كلا) بفتح الكاف وتشديدا للام (الردع هوالزجر والمنع كاتقول اشخص فلان يبغضك فيقول) اى ذلك الشخص جوابالك (وكلاء ردعالك) اى زاجرالك ومانعامن مثل هذا لكلام ﴿ اىٰليسَالامركمَاتَّقُولَ) وفي العصام انهذامثال لرد المخبر ونفي لحُبْرَه يعني لاانهرد لنفس الخبرفانه يجوز البعض منهوقد يكون بيانا لكون الذى آتىبه المتكلم منكرا في نفسه كقوله تعالى «واتخذوا من دون الله آ الهة ليكونوا الهم عزاكلا، (وقد يجيُّ بعد الطلب لنفر إحابة الطالب كقولك لمن قال لك «افعل كذا») وتحيدله تقولك («كلا» اىلا يجاب )يىنى لا ينبنى ان يجاب (الىذلك) اى ماام تى به (وقد جاء) (اى) وقدورد لفظ (كلا) علىغير معنى الردع بل ورد( بمعنى حقا) يعنى بت ما يقال ثبو تا (والمقصود منه) اىمن هذا اللفظ (تحقيق مضمون الجلة ) فحينيَّذ يجوز ان يجاب القسم (كقوله تعالى دكلاانالانسان ليطني،) اى حقوثبت طغيان الانسان ويجوز ان يجاب أيضا و تحو قولة تمالى وكلابل تحبون العاجلة ، (واذاكان بمنى حقا جاز ان يقال انهاسم بى)يىنى

﴿ النابي ﴾

🍇 محرم. 🌬

على الالف ( لكون لفظه ) اى لفظ كلاحال كونه اسما (كلفظ ) اى مثل لفظ (كلا. الذي هو حرف) فبينهمامناسبة لفظية (ولمناسبة معناه)اي معنى لفظ كلاحالكو نهاسها بمعنى حقا ( لمعناه ) اى لمعنى لفظ كلاحال كو نه حرفاللردع و تلك المناسبة المعنوية ثابتة (لالك تردع) اى تزجر وتمنع ( المخاطب عمايقوله تحقيقا لضده ) يعني كأن الله تعالى في قوله «كُلَّا انالانسان ليطغيُّ» لما ثبت طغيان الانسان زجرعن الاثبات بضده الذي هوعدم طغيانه، هذاخلاف مااختار والمصنف فان الظاهر من كلامه أنه حرف على كلا المعنيين بناء على أنه وانجاز انيكون الثاني اسها على ما تصرف الشارح فيه ( لكن النحاة حكموا بحرفيته اذا كان يمني حقا ايضالما ) اىالمعنى الذى ( فهموا من ان القصوديه) اى بلفظ كلا بمنى حقا ( تَحَقيق مضمون الجلة كالمقصود بان ) فى قولەان زيد قائم فحينئذ شابهت بان ( فلم يخرجه) اى بهذا السبب لم يخرج النحاة (ذلك) اى لفظ كلا اذا كان بمغى حقا (عن الحرفية) ( تاءالتأنيث الساكنة) واشار بقوله (لاالمتحركة) الى فائدة التقييدبالساكنة بانهاحتراز عن ماءالتأنيث المتحركة (لانها) اىلان المتحركة (مختصة بالاسم) وفى بمض الحواشي انكون المتحركة مختصة بالاسم عنوع فان لفظ ربت وثمت فيه تاآ تأنيث معانها تمد دخلتا على ربورب وثم وحما حرفا اللهم الا إن يقال ان قوله ومختصة بالاسم، بنان تقلُّى عدتم الندرة فان دخولها على الحرف ادرقال العصام ولولم يقيد المصنف لميضحاي لم يهميع كلامه بقوله ( تلحق ) ( الفعل) (الماضي) فكأن العصام اشار الى أن ماعلله الشآرح بقوله لانهامختصة فى حيزالمنع والدليل الصحيح على تقييده بهلانه خصص تلك البناء بلحوقها بالفعل الماضي ومالحق به يعني الساكنة لاالمتحركة وآنما تلك التاء بالماضي ( لتكون ) اى اقصد ان تكون تلك التاء (من اول الامر) اى قبل ظهور المسند اليه (علامة) واللام في قوله ( لتأنيث المسنداليه ) ستعلق بقوله تلحق بالنظر الىعبارة المستف ويقوله علامة بالنظر الىعبارة الشارح (فاعلاكان) يعنى ان المسند اليه الذي قصد تأنيث فعله اعم من ان يكون فاعلابان اسندا ليه الفعل على جهة قيامه به ( او ) يكون (مُفعول مالم يسم فاعله ) بان اسند اليه الفعل على جهة وقوعه عليه ( وأنما جعلت هذه التا. ساكنة بخلاف تاءالاسم لان اصل الاسم) اى الاصل فىالاسم ( الاعراب واسل الفعل) اى ولان الاصل فيه ( البناء فيه ) اى فاريدان بنيه ( من اول الامربسكون هذه) اى بسكون التاء اللاحقة بالفعل (على بناء ما الحقته) اى على انما لحقت به تلك التاممني (وبحركة) اى واريدان ينبه بحركة (تلك) التاماى اللاحقة بالاسم (على اعراب ماوليته ) اى على ماوليت له التاء من الاسم معرب وا عاجازا لتنبيه به (لانهما) اىاللاحقة بالفعل واللاحقة بالاسم (كالحرفانخير بماتلحقائه) تمشرع في تفصيل مسائلها بان الحاقها به قديكون مخير اوقد يكون واجيا فقال (فانكان) (اى المسند اليه اسما) (ظاهر اغير) (مؤنث) (حقيق فانه انكان اسما ضمير اراجماالي مؤنث

نى كلة واحدة وح لايد منييان جمهة عدم حذف الالف في اخبر بأن واضربنان كما سيمين في كلام الثاوح وقدس سره والحق انه لاتردد في اشتراط ان يكون الساكنان في كلة واحدة والمشدودة فى النتنية والجسم المؤنت تزلة المنصلة مكذا قبل قوله عنزلة الاستشاء منه قبل وفك الاتقول ماقبالها مفتوح فيهسا ايضا لان الانب ليس حاجزا حصينا فكا نها واقعة بعد الفقة بلا فاسسلة ويحتمل ال يراد يقرله وتقول في النشية والجم المؤنث ضربان واضربتان بيان الك تتبت الألف في تأكيد ما بالنون المشددة فم لايكون المق الاستثناء وانت خدير بان مدنين الاحتمالين مع كال بعدهما يأباهما كلام المن في الشرح لقطمة بالاستثناء قوله وغرضه من هذا الكلام بيان الانمال المدلة الاغر قيل حكذا قاله الشارحول كلهم لكن فرشه لايقتصر عليه بل من غرضه

الفرق ببن التثنية وصيغتى الجم والوأحدة المؤنث حيث بجوز النشاء الساكنين في النشة دونهما بإن النقاء الساكنين انما مجوز اذا كان المدة والمدغم من كلة واحدة ويكون المشدة متصلا بالمدة متصلا بالمدة او كالتمسل لامنغصلا والنون المشددة مع الضبر البارز سوا الف الثنية كالمنغصل واراد بالمتصل نحو باء مجاب والف يحي فأنه يمتنع من اصلال ياء عمى فسا فسبكره الرشى ال تشبيعهما بالضمير المتصل مطلقا لايصطر لاز واو الجم ويآه الخاطبة ايضآ ضبير ان متصلا بل بنبني ان يشبه بالف التثنية لا يخسه امسلا ولا يحشاج في دفعه الى ان المراد بالمتمسل الف النتنية كما يشمر به سيان الشارح فيما بعد هذا وذاك مع بعده في المقسام يرد كلام المن حيث قال اريدان ال النواين في غيرُ الثانية والجم المؤنث معضميرالبارز كالنفصل أي الكلمة النعملة فيب ال يمطي آخرالفعل من

حقيقياكان اوغير حقيقي وجبالحاق التاء وكذلكاذا اسند الىظاهر حقيقي وابمااذ اسند الىظاهر غيرحقيقى(فمخير)( اىفانت محير بينالحاق تاءالتأنيثوبين عدمه ) اى وبين عدم الحاقه (اوفهو اى الحاق تاء التأنيث) وعدم الحاقه (مخير فيه على الحذف والايصال ) يمنى ان التفسير الاول نائب الفاعل الهوله محمد تحته مستتر عبارة عن الخاطب فاعله قوله فيه فحذف الجار واستترالجر ورتحته كماكان فى قولهم مال مستترعبارة عن المخاطب (و) لماورد ساحب لمتوسط على الصنف ان ذكر (هذه المسئلة) اي مسئلة التخيير في التأنيث ( قد تقدمت ) اى فى بحث المؤنث فذكر مستغنى عنه فاجاب الشارح بأنه وان تقدمت في عدا الونت ( الاانها ) اى لكن هذه المسئلة قد ( ذكر فيا تقدم من حيث انهامن احكام المؤنث وهذا ) اى وذكرت هذا (مرحيث اتهامن احكام اله التأثيث) وقال العصام بهذالايندفع كون ذكر هامستغنى عنه فالوجهان يقال المبادر من قوله يلحق الوجوب فاستثنى منه الطاهر النيرالحقيق (واماالحاق علامة التثنية ولجمين) (اي حمى المذكر والمؤنث ى مثل قامالزيد ان وقاموا الزيدون وقن النساء فضعيف) ( نعدم احتياجها) اى لعدم احتياج المذكرات ( الى هذه العلامات) مثل احتياج المسنداليه الى علامة التأنيث لان تأنيثه قديكون ممنويا ولم يكن في الفظه علامة كونه مؤنثا كهند ( اوسهاعيا ) شمس ولولم يوجدنى فعاه علامة أيضا لم يوجد علامة اصلاو لم يعرف أنه مؤنث أومذكر (وعلامة التثنية) اي بخلاف علامة التثنية (والجمع) فإن العلامة فيهما ( غالبا طاهرة غاية الظهور واذا الحقت) اى ومع نها لوالحقت (على ضعفها ) اى مع ضعفها ( فليست بضهار) اى لمتكورتك اللواحق ضهائر ( الثلايازم الإضهار ) يعنى المها لوكانت ضهائر بلزم الإضهار (قبل الذكر من غيرفائدة بل مي) اي بل علامة التنبة والجمعين الواقعة حروف اليها) اى الحقت عاالحقت (الدلالة من اول الامر) اى قبل ذكر الفاعل (على احوال الفاعل) م كونه تثنية وجعاله ذكرا اومؤنثا (كتاءالتأنيث) اوكاالحقت تاءالتأنيث لتلك الفائدة ( وفي شرح الرضي مذا ) ايماذكر التوجيه ( ماقاله التحاة ) واليه ذهب المصنف (ولامنع) يمنى اله في الحقيقة لاوجه مانع (من جعل هذه الحروف ضها تروابدال الظاهر مها) أى ولامانع من جمل الظاهر الذي بعدها بدلامنها اى وان كان از وم الضمار قبل الذكر مانعامته بناءعلي جعلهاضميرافاعلاوجعلالاسمالظاهرالذي يعدهافاعلاايضا لكن محوزان تحمل تلك الحروف ضهائر مرفوعة على انها فاعل والاسهاء الظاهرة التي ذكرت بعدها بدلامن ذلك الضمير (والفائدة في مثل هذا الابدال ماص) اي فائدته من ت (في بدل الكل من الكل) وقوله ( اويكون) عطف على مدخول من قوله من جعلها يعنى لامنع ايضامن انكؤن ( الجملة خبر المبتدأ المؤخر) وهو الاسم الظاهر المذكور بعدها (والفرض) ای مجوز ان یکون الفرض من اضهار الفاعل وذکر مسدهاظاهم الرکون الحبر مهما) اىالابهام اولاوالنصريم ثانيا وهوغرض محييح عندالبلغاء (التنوين)

ولماكان المراد بالتنوين ههنا معناء الاصطلاحي وكانله معنى لغوى ارادان يبين معناه اللغوى الذي تقلمته فقال (في الاصل) يني النوين في الاصل اي في اصل اللغة قبل النقل ( مصدر نونته ) یعنی مقال نونت زیدا مثلا ( ای ادخلته نونا ) فکان التنوین علی هذا : فعل المتكلم فالمتكلم منون بكسر الواو وزيد منون بفتحالواو والتنوين آلة لذلك الفعل يمني مابه ينوز فسميمابه ) يمني ثم نقل هذا اللفظ من المصدر الي مابه (ينون الشي ) فوضم له وضعاعر فيافسمي ما به سون الشي ( اعنى النون تنوينا ) وأعا نقل من معنى المصدر (اشعارا) اى لقصد الإعلام ( محدوثه) اى محدوث ذلك النون (وعروضه) عطف قسير للحدوث وأنما افادهد االاشعار (لمافى المصدر) اى لمنى يقع فى المصدر (من) منى(الحدوث ولهذا) اى ولكون الحدوث والعروض مستقرا في المصدر (سمى سيبويه المصدر حدثًا وهي) اي التنوين انتباعتبار الحبر (في الاصطلاح) اي في اصطلاح اهل العربية (نونساكنة) (اى بذاتها) بعني ان كونها اصل فها ولازم الذاتها واذاكان كذلك ( فلا تضرها) اىلاتضرككونهاساكنة ( الحركةالعارضة ) بسبب آخروهواجهاع الساكنين (مثل عاداالا ولي وهي) اي النون اذا هيت معرفة بهذا القدر من التعريف (شاملة نون من و) نون (لذن و) نون (لم يكن وامثالها) من النو نات الساكنة التي لا يطلق عليها التنوين فصارا لتعريف شاملاللاغيار (فاخرجها) اى ارادا لمعرف ان يخرج ماذكر ( مقوله) ( تتبع حركة الأخر) (اى آخر الكلمة) وأعاخر جت المذكورات بهذا القيد (فان هذه النونات) المذكورة (اواخرتلك الكلمات لا) انها (توابع حركات اواخرها) فانالنون الساكنة من من مناهى نون ساكنة و آخر كلة من (واعاقال تتبع حركة الاخر ولم يقل تتبع الاخرلان المتبادر من متابعتها الاخر لحوقها) اى لحوق نون التنوين ( به ) ای الاخر ( من غیرتخلل شی ) بینه ای بین الاخر و بینها ای و بین النون الساکنة (وههنا)اى ولوقال تتبع الاخر لم يوجد اللحوق بتلك الصفة لانها لاحقة بالاخر مع حصول التخلل بيهماوهو (الحركة متخللة بين آخر الكلمة والتنوين) فان ضمة زيدالمر فوع مثلا إمتخللة ببنالدال التيهي آخرا لكلمة وبين النون الساكنة فان قلت فاخرا لكلمة مي الحركة فلاحاجة الىذكر الحركة يعنى إن هذا القيد مستدرك فانعلوقال تتبع الاخر لحصل المراد (قلت المتبادر من الاخرالحرف الاخر) يسى لانسلمانه يغيد المراد لان المرادمن الاخر ليس هوالاخر مطلقا بلالمراد منه بقرينة التبادر هوالحرف الاخير الذي قام به الحركة (ولم يقل) يعني أنما قال حركة الاخرولم يقل (آخر الاسم) مع أن النَّوين من خواص الاسم (ايشمل) اى التعريف (تنوين الترنم في الفعل) (لالتأكيد الفعل) يمني إن النون السياكنة الواقعة في الآخر أنما سميت تنوينا إذا كانت داخلة عليه لالتأكيد الفعل (فخرجيه) اي بهذا القيد (نون التأكيد الحقيفة لانها ساكنة يصدق علىها التعريف واماا لتقيلة فلكونهاغيرساكنة لمتدخل التعريف حتى تحتاج الى الاخراج

ضمة أوكسرة اوعكون كأبجوحكم الكلتتين المنقملتيناذا اجتمتا والفرض بيان الاخال الممثلة عندالحال النول سا مده عارته وقال في قوله فان لم يكن فكالنصل اربد انه ان لم یکن هدمار بارز حكانت التون مع الله-ل كالمتصلّ يعنى كجزه من الفصل كنفواك لليخاطدون واختين واخزون فترد الحذوف فتردالمحذوف فيالاس لانهالم أبي أجي النون وبجب ودءلاذ سذف للافراب والافراب فوجب جسل هذه النون في حكم الجزء كالف الثنية والرضى لم يقسل بان المس اراد به غیر الف النثنية اوماهو اهم منهاحق يكون تغسبر المتصل بالف التثبية يدفم اعتراضه بل صرح بان مراد المس بالتصل الف التثنية لكن اعتراض عليه بان المتمسل ليس مو الالف فقط بل الواو والياء في أرضوا وارضى متصلال أيضا وانت لا تثبت اللام منها ڪما نتيجا مع الالف فليس قولة اذن كالمتمل على

اطلاته يقعيم وليس بشي فأنه أذا ثبت مذا الحكم في شيءٌ من افراد المتعسل واشتهر ذلك فيه صع التشبيه به -بلا ارتياب قوله اما مع ضميربارزقبل لايقيسر ف القسمين لانه قديكون خاليا من الضمير نحو ليفرن زبد ولا يخنى ستوط هذا الوهم لما ان الغرض بيان حاله مع الضمير فانه المحتاج اليه على انه لم يفت بيانه قوله والخنفة اما مفتوح ما قبلها تغلب الفاقيل بضاء الكتابة فيالاخر على الوقف وفي الاول على الابتداء كا تقرر ق محله يوجب الألا يكنب الحنبغة الق لم يفتح ما قبلها فكتابتها على خلاف التساس وفيه ان الوقف الذي نحن قيه مداره على قصد المنكام فاذا لم يقف محت النون وكنابة ثبت في النظ لا یکون مل خلاف القيباس بل يكون واردا عليه معتبرا فهذا ماتيسرلي من ازالة الاوهام وتأييد الحق بمحقيق المقامم نلة البضاعة وتصور البع فيالمنامة وانا

ولاينقض التعريف بالنون في محويارجل انطلق ) فانه يوهم ان قوله نونساكنة تتبع حركةالآخر لتأكيدالفمل بعينه يصدق على النون الساكنة فى قوله انطلق فانها نون ساكنة تبع حركة اللام في رجل فاجاب عنه بانه لا يردا لنقض به (فان المراد بتبعيثها حركته الآخر) ليس مجر دوجودها بمدهابل (نطلفها) اى بتبعية النون (لها) اى لحركة الاخر (فى الوجود تطفل العارض للمعروض وايس نون انطلق تابعا لحركة لامالرجل بهذا المعنى)ثم شرع بمدتمريف التنوين في بيان انواعه فقال (وهو)(اى التنوين)ذكر مباعتبار لفظ التنوين وانجار تأنيثه باعتبار انه نون ساكنة (للتمكن) (وهو) اى التنوين الذي يكون للتمكن (ما) اى تنوين ( بدل على امكنية الكلمة) يمنى على تديت الكلمة واحكامها و لما كان المراد من الكلمة ههذا الاسم فسر م بقوله ( اى كون الاسم لميشبه الفعل) أى كواستيته محققا ثابتا قويا بحيث لم يجدفيه مشابهة للفعل اصلاحتى تضعف اسميته (بالوجهين) اى بالعلتين ( المعتبرين في منع الصرف ) او بما يقوم مقام العلمين في منع الصرف (وحيننذ ) وحين اذا فسرالتمكن بهذا (لا يتصورمعناه)اى معنى التمكن (في غير المنصرف) يعنى فلا يمكن وجود هذاالتنوين فيهفاذا دخل التنوين في غيرالمنصرف يجبان يحمل على غيرالنمكن (والتنكير) اى وهولتنكير(وهو) اى تنوين التنكير ( الفارق) اى الننوين الذي يفرق ( بين المعرفة والنكرة) فلايتصوردخوله على المعرفة فماوجدفى المعرفة غيرتنوين التنكير كتنوين زيد فانه تنوين تمكن (فهو) اى هذا التنوين (الدال على الأمدخوله) اى من الاسم (غيرمعين نحوصه) فتح الصاد المهماة وبكسر الهاءالمنو نة فانه اسم فعل استعمل يوجهين فان استعمل بالتنو ىن يكو زمىناه غىرمىن ( اى اسكت سكو تاما فى وقت ما ) يىنى ان سكو تك مطلوب فى اى سكوتكان وفي اى وقت كان فلااطلب منك سكو تامعينا في وقت معين (واما) اذا استعمل لفظ (صه بغیرالتنوین) بكسرالها،غیرمنون ( فمعناه اسكت السكوت الآن) یعنی اطلب منك سكو تاخاصا في هذا الآن فلاينا في سكونك في غير هذا الان ونقل العصام عن الرضى بأن فيه مذاهب قيل انها مختصة بالصوت واسم الفعل نحوسيبو به وصهوقال فىالصحاح تنوين صه للفرق بينالوصل والوقف فعندالوصل ينون وقيل للفرق بين المعرفة والنكرة فمقتضى كلامه شبوت قسم سادس للتنوين وهوا لفارق بين الوصل والوقف انتعى (واماالتنوين في تحواحدوا براهيم) يمنى قبل الحكم بمنع صر فهمااواذا استعملاغير علم (فليس) ذلك (التنكير بل هو للتمكن وقال الشارح الرضى و والالاارى منعامن ان يكون تنونن واحدالتمكن والتنكير معاء فاقول التنوين في رجل) كايفيد عدما نصرا فه غيد التنكير ايضا (فاذاجعلنه) اى جعلت لفظر جل (علما تمحض التمكن) يكون لمحض التمكن (والعوض) ای هوللموض(وهو)ای ماهوللموض(ما)ای تنوین(لحق) ای ذلك التنوین(الاسم عوضا) اى لقصدكونه عوضا (عن المضاف اليه اتعاقبهما على آخر الكلمة) اى وانما صحان يكون عوضا عنه لكون التنوين مذكور عقيب الكلمة بلافسل كالمضاف اليه المذكور عقيبها

(كيومنذ) اومثل التنوين في مثل يومنذوكذا في حينئذو ليلتثنزاي يوماذ كان كذا فاليوم مضاف الذ) ای الذی هو ظرف عنی وقت (واذا کانت مضافة الی الجمة التی کانت) ای وقعت (بعدها) اى بعد كلة إذ (فلما حذفت الجلة المتخفيف) وهي كان كذا (الحق بها) اى بآخر كلةاذ( التنوين عوضا) اى لقصدان يكون عوضا (عن الجُمَة) اي التي حذفت وانما عوض عنها مع انه حازا مقاء المضاف على حاله كافي الغامات ( لثلات بقي الكلمة ناقصة وكذلك حِنتُدُوساعتُدُوعامنُدُو )مثل و(جلنابعضهم فوق بعضاى فوق بعضهم ومردت)اى كذا قولك مررت ( بكل قائمااي وكل واحدوا مثال ذلك) (والمقابلة ) اى التنوين المقابلة (وهو) اى التنوين الذي للمقابلة (ما) اى تنوين (يقابل نون الجم المذكر السالم) وهونون مسلمون (كسلمات) اى مثاله كالتنوين فى نحو مسلمات يعنى الجم المؤنث السالم الذي جمع بالالف والتأه (فأن الالف والتاهية) اي في مثل مسلمات (علامة الجم كان الواوعلامة ) اي كما كانت واو مسلمون علامة الجمع (في جمع المذكر السالم ولم يوجدفيه) اى فى مثل لفظ مسلمات (ما) اى علامة (يقابل النون فى ذلك) اى فى مسلمون ( فزيد التنوين في آخره) اى فى آخر مسلمات (ليقابله) اى ليكون دُلك التنوين مَقابلاللنون هذا مااختارها لجمهو رمن إن التنوين في مثل مسلمات للمقابلة خلافالليعض وهو قوله (وتوهم بعضهمانه)اىذلك التنوين (للتمكن) لاللمقابلة (وهو)اى هذاا لتوهم (خطاء لانه اذاسميت بمسلمات مثلاامرأة تنبت فيهاالتنوين)مع انها تكون غير منصرف ولايوجدفي غيرا لمنصرف (ولوكانت)اى تلك التنوين (للتمكن لزالت ) كاذالت فى مثل ابر اهيم احمد فان لفظ مسلمات غير منصرف (الملتين) اى لوجود علتين (العلمية والتأنيث وظاهر) يعنى ومن الين (اله) أى التنوين في مثل مسلمات (ليس بتنوين التنكير لوجوده ) أي لكونه موجودا (فها) اى فى اللفظ الذى (كان علما كمرفات ) فائه علم للحبل المشهور ووجوب تنوين الشكير فيالعلم مناف لماوضعله فالعموضوع للدلالة على انمدخوله نكرة ( ولاتنوين الموض اى وليس التنوين في نحو مسلمات تنوين عوض (لعدم مساعدة المني) اى لماعر فت من انتنوين العوض فها حذف المضاف اليه ومعنى نحو مسلمات لايساعد لحذف المضاف اليه (ولاتنوين الترنم)اى وليس مالحق مسلمات تنوين الترنم (اوجوده)اى لان ننوين الترنم مشروط بكوته فى آخرًا لابيات والمصاويع وتنوين تحومسكمات رعايوجد (فى غيراوا خر الابيات والمصاديم) يعنى أنه يوجد في الآوائل والاواسط ( فتعين ان يكون للمقابلة ) اذالم يبق قسم آخر(لابها) اىلانالمقابلة(معيمناسب لحمل التنوين) اى التنوين الموجود في مسلمات (عليه) اي على ذلك المني المتعن الذي هو المقابلة (والترتم) وفي الصحاح الترنم فتحتين الصوت وقدوتم من باب طرب وترنم اذا و دوسوته والترم مثله وترنم الطائر في هديره وترنم القوس عند الإساض اشهى يعني ان التنوين قديلحق فجر دالترنم (وهو) اى اللاحق الترتم (ما) اى تنوين (لحقاوا خرالاسات والمساريم لتحسين الإنشاد) واعا

اوجز منك تعبلم را تعتر جليه من المثلل واقساد بعد الانظر فيه يبيل الرشى وتجتنب طريق المنادوات ولى التبدادوالرشادومنه المبدأ واليهالمادوكله فاض اختنامه وقش به ختامه بعد مصر يومالجمة الحادى عشر من ذىالتعدة الحرام لسنة خس وثلثين والف من هجرة خبير الانام طينه أكحل الصاوة وافضل السلام وعلى آله وامتعابه ماتناوب النوروالطلام وتعاقب اللاني والأيام

...

7

اختيرالتنوين لهذاالقصد (لانه) اي لان التنوين (حرف يسهيل بك) اي باستعانته (ترديد الصوت) اى الذى هوسب للتحسين المطلوب (في الخيشوم) فانه الذي هو محل العناء (وذلك الترديد من اسباب حسن الغناء) قسمي تنوين الترنم لذلك لان الترنم حسن الغناء وقال العصام ومن لم يتنبه لماذكر قال سمى بهلان فيه ترك النرنم ( وانما اعتبروا مالحق اواخرالابيات والمصاريع وان كان لحقوقها للحروف والكليمانة الواقعة فى اشائها ) اى فى اثناء الابيات والمصاريم (جائزا بل واقعا كانشاهد من اصحاب الغناء) ومع هذا الجواز الواقعاعتيروا الاواخر(لانمحلالتغني به) ايبالتنوين ( أنماهوالاخر) وأنماأتحصر في الآخر ( لئلا يختل سلك النظم) فانه لو اعتبر ماوقع في اثنائها يلزم الخلل في سلك النظم (تخلله) اى بسبب تخلل التنوين (بين كمات الآبيات والمصاريع ولا يخل) بالنصب عطف على قوله الثلايختل يعنى وقوعه فى الاثناء كما يقتضى اخلال سلك ألتقلم يقتضى ايضا الحلل بفهم المعانى) الذي هو المقصود (وهو) يعنى الترنم ( امايلحق المقافيَّة المطلقة وهي ) اي القافية المطلقة (ما) اىقافية (كانرويها) الروى الحرف الذى تبنى عليه القصيدة فيقال قصيدة لامية وقصيدة رائية (متحركا مشبعاباشباع حركته) اىحركة ذلك المتحرك وقوله (لواحد)وقع في بعض النسخ واحداو على هذا يحتمل ان يكون مفعو لا ناسالاشاء بتضمين معنى الجعل يعني بجعل حركته مشبعاواحدا (من الإلف) انكانت الحركة فتحة (والواو) ان كانت ضمة (والياء) ان كانت كسرة ( وسميت هذ الحروف) اى الزائدة (حروف الاطلاق الطلاق) اى لوجود اطلاق (الصوت) التي بترك الحسن (بامتدادها) لكونا لثلاثة حروف مد (ولحوق التنوين)وهو بالرفع مبتدأ يعني ان حاصل ماذكرت ايس فيه تنو من معان الكلام فيه فاحاب ان لحوق النون الساكنة (بهذه القافية أنمايكوناندال حروفالاطلاق به) اىبالنون (كافي قول الشاعر

« اقلى اللوم عاذل والعتابن » وقولي ان اصبت لقد اصابن »

فروی هذا البیت الماه) لان آخر المصر اع الاول العتاب و آخر المبیت اصاب (وحصل باشیاع فتحها) ان فتح الباه فی الفظین (الالف) فیکون العتابا واباسابا (وعوض) ای ثم عوض (عن هذا الالف) الذی هو للاطلاق (عندا المنی تنوین التر نم) فقوله اقلی امر حاضر مؤنث من الاقلال وعادل منادی حذف منه حرف النداه ای یاعادلة بمعنی لا ثمة ثمر خم فحذف التاء من آخر مفیق عادل بفتح اللام و المنی اقلی لو مك و عتابك علی ما افعله و تأملی فیدان كنت مصیبا بینی (واما) ای تنوین التر نم اما (یلحق القافیة المقیدة وهی) ای القافیة المقیدة (راه غیر سمیت هذه) ای تلك القافیة (مقیدة لتقیید الصوت بها) ای فی تلك القافیة (وامتناع المتداد به وانما امتنع الامتداد (لانه لیس هناك حركة تحصل من اشباعها حرف الاطلاق) و قوله (لیتیسر) متعلق تخصیل بعنی لایتیسر امتداد

الصوت ) لعدم حصول حروف الاطلاق التيهى حروف المد (كِقُولُ الشَّاعُرُ « وقائم الاعماق خاوى المحترقن ، مشتبه الاعلام لماع الحفقن » فان روى القافية في هذا الستالقاف الساكنة) يني قاف الخترق في آخر المصراع وقاف الحفق في آخر الدت (ولا عكن مدالصوت ما)اي في المذكورة في الإخر ليكونها قافا أكنة غرحر ف مد (فحركت) إي القاف في الكلمتين (عندالنغ يالفتح) أي في لفظ المخترق (اوالكسر) اى اومالكسر في لفظ الخفق لكونه مجرورا بالإضافة فصار الأول الخترق وَالنَّانِي الْحَنَّقِ ( وَالْحَقِّ مِهَا النَّوْنَ فَقِيلُ الْمُحَرِّقِينَ وَالْحَنْفَ ) فَقُولُهُ وَقَامُ الأعْمَاقِ يَحِرُور بواو ربوجوا به محذوفاي قطمته اوسلكتهوالقاتم المكان المظلمالمنبرمن القتاموهو النباروالاعماق جمعمق بفتح العين وهومابعد من اطراف المفازة والحاوى من خوى البيتاذاكان خاليا والمخترق بضم الميم وفتحالراء والقاف ويكسرايضا المحل الذي تخترقه الريحوتمر فيهبسهولة يعني مهب الريح بحيث لاشئ فيه يمنع الريح من المرور والاعلام جمعلم وهومايهتدى بهفىالطريق واللماع مبالغةا للامع وارادبالخفق السراب الخافق اى المضطرب منخفق اذا اضطرب والمعنى ربمهمه مظلاالجوانب فيالمفازة أي بعيدالاطراف خالي الطريق عن الاستخار مشتبه الإعلام اي ملتبس غير متميز لماع السراب قعلمته (ويسمي هذا القسم من التبو ن الغالي) اي التبو ن الغالي (لان الغلوهو التجاوز عن الحدوقد تجاوز ) فوجدهذاالمني في هذا التنون لانه قد تجاوز (البيت بلحوق هذا التنون عن حدالوزن) فيكون هذامن قبيل تسمية المسبب باسم السبب (ولهذا) أى ولكون التنوين متجاوزاعن حدالوزن(يسقط)اى وزن البيت الذى لحقه ذلك التنوين (عن التقطيع وليس للقسم الاول) اى اللاحق بالقافية المطلقة (اسم يختص به) اى يمتاز بذلك الاسم (واعلم ان تنوين الترنم ليس موضوعا بازاء معنى من المعانى ) كاكانت سائر التنوينات (بل هوموضوع لغرض الترنم لاان معناه الترئم كان حروف الهجي موضوعة لغرض التركيب لابازاء معني من المعاني) واذاكان كذلك( ففي عده تنوين الترنم من اقسام الحروف التي هي من اقسام الكلمة المعتبر فيها الوضع تساهل وتسامح واماالتنوينات الاخر ففي اعتبار الوضع في بعضها ايضا) اي كافي تنوين الترنم (تأمل) كتنوين العوض والمقابلة فان تنوين العوض لغرض جيرا لنقصان وتنو بنالمقابلة لغرض المقابلة مخلاف تنوبن التمكن فانه بدل على مكانة الكلمة في الاسمية يحيث لانشبه الفعل الذي هومني الاصل ومخلاف تنوين التنكير فانه مدل على ان مدخه له غرممين (ويحذف) هذا بيان لمسئلة التنوين من حيث حدفه وذكر مراى التنو ن وجوبا) يعني انه بحذف حذظ واجباً لا يجوزذكره (من العلم) وقوله (حالكونه) اشارة الى ان قوله (موصوفا بابن) حال من العلم وايضاقوله (حال كون الابن) اشارة ان قوله (مضافا الى علم آخر ) حال من الابن يعنى اذا وقع علم موصوف بالابن المضاف الى علم آخر بحذف التنوين وجوبامن العالا ول الموصوف وتحوحاني زيدين عمرو) فان زمدا موصوف

باين مضاف الى عمر و (و ذاك) أي كونه محذو فاثابت (لكثرة استعمال اين بين علمين احدها موصوفبه)ایبالابن(والاخرمضاف الیهه) ای للابن واذا کثراستعماله بهذه الکیفیة (فعلل التخفيف) ي فكان التخفيف (لفظا) مطلوبا (محذف التنوين من موصو فه وخطا) اىكان تخفيفه مطلوبا يضامن جهة الخط ربحذف الف اس وكذلك قولهم هذا فلان بن فلان لانه كناية عن العلم دويعلم منه) اى من هذه القيود (انه اذا كان) اى لفظا ان (صفة) اى نعتا ( لغيرا لعلم اوكان ) نعتاللعلم لكنه لم يكن مضافا الى العلم بلكان (مضافا الى غير العلم بحوجاء في رجل ابن زيد) هذامال لكون الموصوف غير علم فانه في هذا المثال الفظ رجل (وزيد ابن عالم ) يعنى وتحوجا ، في زيد ابن عالم وهذا مثال لما كان لفظ الابن مضافا الى غير العلم فان الابن فيهمضاف الى لفظ عام وهو ليس بعلم (لم يحذف التنوين من اللفظ) اى من لفظ الرجل فىالاول ومن لفظاريد في الثاني (والف ابن)اى ولم يحذف الف ابن (من الخط لقلة الاستعمال ويعلمِمن قولهموصوفاانه لايحذف اذالم يكن الابن صفة) بلكان خبرا( نحو زيدا بن عمرو ) آنمايكون هذا مثالاساه (على ان يكون ابن عمر وخبر اعن زيد \* وحكم الابنة حكم الابن) فيقال ابنة عمر و (في جيع ماذكر ناه)إي من حذف التنوين من اللفظ (الافي حذف همزتها) ايهمز ةالنة(فانه)ايفان الهمزة فها(لاتحذف حيث ماكانت)بل تحذف تارة ونذكر اخرى وانمالم تحذف حيث ما كانت كاحذفت في ابن (اللايلتيس بينت في مثل هذه هندا بنة عاصم) يمني بالالتياس انهاذا حذفت همزةا ببةلالتبس الكلام بكلام هوقوله هند بنت عاصم وقال العصامان في الاستدلال على استشاء همزة اسة مدفع الالتباس نظر الانه لاالالتباس ههنالان تاء منت اذا طولت لم يلتدس برسم خطاسة بخلاف تاءاسة فالوجه ان قال لم يحذف الإلف للتحفيف لان لو كانطالب التخفيف لاستعماله بهاانهى و(نون التأكيد) (قسمان) وفيه اشارة الى ان قوله نون التأكيدمتدأ وقوله (خفيفة ساكنة )خبره وقوله مشددة عطف عليه وأعاكانت النون الخفيفة ساكنة (لانها) ي لان الخفيفة (مبيّة والأصل في البناء السكون) ولذا لم تكن منية على الحركة وقوله (ومشددة مفتوحة) بالرفع معطوف على قوله خفيفة وانتاكات المشددة مبنية على الفتحدون الضمة والكسرة (لثقلها) اي لكونها ثقيلة لكونها مشددة (وخفة الفتحة) اي ولكون الفتحة اخف من الحركتين الماقيتين بنيت علىها لتكون خفتهامعادلة لثقلها وقولة (معرغيرالالف)كالاستشأمن قوله مفتوحة يعني إن المشددة مفتوحة إذا كانت مع غيرالالفه وقوله(ايغرالف التثنية)اشارةالي ان المرادمن الالف المستثنى اعممن الف التثنية (نحو اضربان والف الجمع) وقوله (اى الالف الفاصلة بين بونجع المؤنث و) بين (النون المسددة) تفسير لالف الجلع يعنى المراديه الالف الذي يكون فاصلابين النونين فاضافة الالف الى الجم لادى ملابسة لانالالف لاتكون علامة الجمعى الفعل ( نحواضر بنان فانها)اى اذا كانت المشددة مع الالف ( تكسر معهما ) اى مع الالفين المذكورين وا عاتكسر حين المقارنة بهما (لشبَّهها) اىلانهاتكون (فيهما) مشابهة ( بينون التثنية ) ثم شرع في بيان

الحواص لهمامشتركتين فقال (تختص) (اى نون التأكيد) مع قسميه مطلقا (بالفعل الستقل) والباءهمنا داخلة على المقصور عليه يعني نون التأكيد مقصور على الفعل المستقبل الموصوف بالصفات الآتيةولايلحق بغيره وقوله (الكائن)اشارة الى انقوله (فى)(ضمن)(الامر) ظرف مستقرصفة للمستقبل ( نحواضر بن التخفيف واضر بن بالتشديد) وقوله اضربن يحتمل ان يكون مثالا لمفردا لغائب للامرو لمفردا لمخاطبة ولجمع المذكر الغائب فانه آذاقرئ بغتع الباميكون مثالا للاول وبكر هالتاني وبصمهاللثالث وفي إيرادالمثالين اشارةالي ان هذمالعيغة محل لدخول النونين (والنهي) اي ويختص بالمستقبل الكائن في ضمن النبي (تحولا تضربن) بفتح الباء وكسر هاو ضمها كاسبق ( والاستفهام) اى وبالمستقبل الكائن في ضمن الاستفهام (محوهل تضربن) (والتمي) (محو ليت تضربن) (والعرض) (نحوالا تنزلن بنافتصيب خيرا) (والقسم) اى وبالمستقبل الكائن في جواب القسم ( تحووالة لا فعلن) وقوله (بالتخفيف والتشديد) اشارة الى ان النون قابل التمثيل والقسمين (في جيع هذه الامثلة ، وأعاا ختص هذه النون) اى نون التأكيد مطلقا (بهذه المذكورات ) اى بالفعل المستقبل المذكور في ضمن المذكورات (الدلالة) اى التي تدل (على الطلب) فان الامروالتي لطلب الفعل والاستفهام لطلب الفهم والتمنى لطلب ما يمناء والعرض لطلب النزول والقسم لطلب الحمل على الفعل (دون الماضي والحال لانه) اىلان نون التأكيد(لايؤكدالامايكون مطلوبا) (وقلت) (اى نون التأكيد) يمنى لحوقها (في النبي) ﴿ فَلا يَقَالُ زَيْدُمَا يَقُومُنُّ ﴾ وقوله ( الاقليلا) استثناءمفرغ يني لا يقم في النفي استعمالا الااستممالاً قليلاً وأنماقلت فيه ( لحلومًا) أي لحلو النفي ( عن معنا الطلب وأنما جاز قليلا تشبها له ) اي للنفي ( بالنمي ) ( ولزمت ) ( اي نون التأكيد ) ( في مثبت القسم) (أى في جوابه المثبت) وهذا التفسير اشارة الى اناضافة المثبت الى القسم من ويلااضافة الصفة الىموصوفها والحان الحؤاب مقدر فيه اىمثبت جواب القسموانما لزمت النون ( لان القسم محل التأكيد فكرهوا ان يؤكدوا الفعل بامر مفصل عنه وهو) اىالامرالمنفصل(القسم) وقوله( مِنغير) متعلق بقولهان يؤكدوا يسى انهم لما كدوا الفعل بالقسم الذي هوامر منفصل عنه كرهوا ان نحصر التأكيد به من غير (ان يؤكدوه) اى الفعل (عا) اى بشى من مؤكدانه (يتصل به) اى بذلك الففل (وهو) اى للؤكد المتصل ( النون بعدصلاحيته) اىبشرط ان يكون العمل صالحا (له ) اى لقبول النون و ذلك بانيكون مثبتاوبه اشار الىوجه تخصيص اللزومبالمثبت وفىقوله(لزمت)اشارةالىان زيادة نون التأكيد فهاعدا مثبت القسم غير لازم بل جائز وقال العصا ان قوله لزمت النون في الجواب المثدت منقوص يقوله تعالى « ولئن متم اوقتلتم لا لي الله تحشرون» يعني . فانتحشراون حواب مثبت بغيرا لنونثم قال ان المثبت مقيدان لا يتعلق به ظرف اوحار مقدم عليه فادة النقض مثبت لكن تعلق به الحاد المقدم (وكثرت ) (اى نون التأكيد)

(فىمتلاماتفعلن) قوله( اىالشرطالمؤكد ) تفسيرللمثل يعنىانالمرادبمثل اماتفعلن كل شرط اكد (حرفه) اى حرف ذلك الشرط (عا) اى بلفظ ماسو امكان التأكيد لازما كافي حشاواذمااو حائرا كافيان ماواعا كثرت في مثل هذا (فانه الما كدالحرف) اي حرف النبرط مالحاق لفظ مامه (قصدوا تأكدالفعل ايضا) ايكتأكد حرفه (لثلا منتقص المقصود من غيره) اي لئلا يكون المقصود الاصلى الذي هو الفعل ناقصامن غير المقصود الذي هوالحرف ولمافرغ من بيان مسائله من حيث تلفظه ولحوقه شرع في بيان تلفظ حرف يقع قبل النون فقال (وما قبلها) (اي ما قبل نون التأكيد خفيفة كانت او ثقيلة) (معرضمير المذكرين) ( وهو) اى ضمير المذكرين ( الواو) يشي اذا وقع كل من النونين مع الواو الذي هوضمير جعلمذكر السالمفالجرف الذي قبلها (مضموم)وا عاضم (ليدل) اي ذلك الغم (على الواوالمحذوفة لالنقاء الساكنين الناشترط في الناء الساكتين على حدم) يعنى ان التقاما لساكنين أيما يكون وجها لحذف الواوعلى مذهب من قال ان يكون التقاء الساكنين على حدماى على محاهمتم وط بشهر ط وهو ( ان يكون الساكنان) اى اللذان الثقياً ( في كلة واحدة) فعلى هذا لا يكون التقاء الساكنين اللازم من الواو والنون على حده لانهما في كلتين (فان النون المشدة كلة اخرى) فلايكون هذا الالتقاء على حده فيحب حذف الواوليدفعه وقوله (اولنقل الواو) معطوف على قوله لالتقاء الساكنين يني ليدل ذلك الضم على الواو التي حذف لثقله ( بعد الضمة وقبل المشددة ) وهذا یکون وجها لحذفه (ان لم پشترط فی التقاء السا کنین) ای فی کو نه علی حدم (ماذ کر ) ای كونٍه فيكلة واحدة وقوله (و) ( معضمير ) ﴿ المخاطبة ﴾ عطف على قوله معضمير المذكر من يعني ان النون اذا كانت معضمير المحاطمة (وهو الياء) فالحرف الذي نقع قلبها (مكسور) وهذا ايضا (ليدل) ذلك الكسر ( على الياء المحذوفة ) أي على الياء. التي حذفت اما (لالتقاء الساكنين او لثقل الياء بعد الكسيرة وقبل النون المشددة) (ق) (ماقبلها) (فهاعدا ذلك) (المذكور) اوفى ماعدا الذي ذكر ( من ضمير المذكرين وضمر المخاطبة وهو ) أيماعداها (الواحد المذكر غائبًا كان ) أي ذلك الواحد المذكر ( اومخاطبا ) نحو ليضر بن واضر بن (والمؤنث الغائبة ) نحو تضربن وماقبل كل منها (مفتوح)وا عا فتحت (طلما) اي لقصد الطلب ( للحفة وظاهر ) يعني ومن البين (انماعدا ذلك المذكور يشمل التثنية وجع المؤنث وحكمهما) اى مع كون حكم النون فيالتثنية وجممالؤنث (غيرماكر) من النُّون المشــددة مكسورة فيهماوانُ الحفيفة لاتدخلهما واذاكان حكمهما غيرما ذكر (فقوله) (وتقول في التثنية وجم المؤنث اضربان واضربنان) ان يكون هذا القول ( بمنزلة الاستبتاء عنه) اي عن حكم مَاذَكُر (فَتَقُولُ فِي المُثني) هذا تفصيل لِكُونُه بَمْزَلَةَالاسْتَشَاءُ يَعْنِي أَنْكُ تَقُولُ فَي المُثنى (اضربان،اتباتالالف)ای بلاحدْفهامعوجودالتقاءالساكنینفالكلمتین وانماغیر

الحكم مهنا (للايشتبه) اى لئلا يكون شبيها بحذف الفه ( بالواحد واضربنان ) اى وتقول (في جمع المؤنث) اضربنان (يزيادة الالف بعدنون الجمع وقبل نون التأكيد لئلا يجتمع ثلاث نونات متواليات) احديها نونجع المؤنث والاخريان نون الناكيد المشددة فانها نونان في التلفظ ثم ذَكر الفرق بين المشددة وبين الحفيفة فقال ﴿ وَلَا تَدْخُلُهُما ﴾ (اى التثنية وجم المؤنث) هٰذا تفسير لضميرا لتثنية يني لاتدخل التثنية وجم المؤنث (النون) (الحفيفة) هذا عندالجهور وقوله (الزوما ثقاء الساكيني) اشارة الى دليل الحكم بأنها لاتدخلما بمعنى لامجوز دخولها لانه لودخلت عليهما لزم التفاء الساكنين (على غير حدم) فان الساكن الاول وان كان حرف مد لكن الثاني ليس بمدغم وقد عرفت اناطاءالساكنين على حالهما انماحار اذا كانعلى خده وهوكونالاولحر مدوالثانيمدغما وهو انماوجد في المشددة لافي المحففة (خلافاليونس) يعني خولف الجمهور خلافاثابتاليونس من النحويين (فانه) اى يونس (مجيز التقاء الساكنين)وان كان (على غير حده و يجعله) اي مجعل التقاء الساكنين على غير حده (مغتفرا) اي مسوغا وجائزاوقوله مغتفرا بسكون الفين المعجمة والفاء من النفر وهوا لعفواى يجعله معفوا عنه فىدخوله الحقيقة (كما)كان معفو (في الوقف) فان التقاء الساكنين اجيز في الوقت فانقولك نستمين اذاوقف عليه اسكن النون معران الياء ساكن ايضا فيجمع الساكنان احدهاالياء والنانى النون معانالثاني ليس تمدغم واذا وقبت على نحونصرايضافيه اجتاع الساكنين معان الاول ليس محرف مد والثاني ليس بمدغم وقوله (و) هو (ليس) رداقول يونس بعنى ليس تجويزه قياساللوقف (عرضى عندالا كثرين) ولما كان في النون معاملتان احسمها معاملة المنفصل والثانية معاملة المتصل قال (وهما) (اى النون النقيلة (والخفيفة) (في غيرهما) (اي في غير التثنية وجع المؤنث) (مع ضمير البارز) (اي واوجع المذكر وما المخاطبة) (كالمنفصل) (اى كالكلمة المنفصلة) يمنى حكمها كحكمها (يعني) تفسيرلكونهما كالمنفصلة اى يريدالمصنف بهانه ريجب انيعامل آخرا لفعل معالنونين معاملته)اي معاملة الإخر (مع الكلمة المنفصلة من حذف الواوو الياء) تارة (اوتحريكمها ضاوكسر ١) تارة اخرى كاسيحي (وغرضه) ايغرض المنصف ( من هذا الكلام سان الافعال المعتلة الإخركاي بيان حكم الافعال التيكان آخر هاجرف علة (عندا لحاق النونين) اى عندارادة الحاق النون من النو نين (بها)اى بتلك الافعال المعتلة (ومعنى كلامه) يعنى معنى كلام المصنف بناء على كون غرضه هذا (ان النونين حكمهمامع التثنية وجع المؤنث ماذكر) وهوقوله وتقول فبالتثنية وجمعالمؤنث يننى ان حكمها معالتثنية وجمعالمؤنث عدم دخول الخفيفة بهما وابقاء الالف مع المشدة (ومع غيرها) يعنى واما حكمهما مع غير التثنية وجع المؤنث فهو (على ضريين) فالهما (امامع ضميربادر) اولا (وهو) اى الفعل الذي فيه نسمير بارز (شيئان)احدها (جمالمذكر)اي واوه (نحواغزوا وارمواوا خشواه)

آخر(الواحدةالمؤنثة) اىياءالمخاطبة (نحواغزىوارمىواخثىواما) يمنى انهمااما (مع ضمرمستتر وهو) اي وهذا الفعل (الواحدالمذكر نحواغزوارمواخش) فان ضميرها انت وهومستر تحتها (فالنون) اي واذاعرفت هذه الاقسام فنون التأكيد (معضمين البارز كالكلمة المنفصلة يعني فكماحذفت الواو والياءا داالتقيا بالساكن الذي في استداء الكلمه الثانية تحذف مهاكذلك (فتقول) نحو (اغزن) بضمالزاى (وارمن) بضم المير(باقوم محذف الواو) مهما (كاحذفهامع الكلمه المنفصلة في اغزوا الكفاروارموا الغرض) فانالواو حذفت في اللَّفظين لكونهما مع الكلُّمة المنفصلة (وكذا) ايكاغزن و ادمن حال كونهما بضم الزاى والميم يحو اغزن وارمن باامرأة يسى بكسر الزاى فى الأول والميم في الثاني حال كونهما مع ياءًا لمخاطبة بحذف الياء كاحذفت) اى الياء (في أغزى الجيش وارمىالغرض) وهذآ اذآكانالواووالياء بعدالمفتوحةوالمكسورةوامااذاكان ماقبلها مفتوحاً فحكمه أيس كذَّاك كاقال (وتضم الواو المفتوح) اى تضم انت الواو التي فتح (ماقبلها) ولم يحذف الواوفيه (نحوا خشون كاضممتها) اى كاضممت الواوا لمفتوح ماقبلها اذاوقت(مم) الكلمة (المنفصلة نحواخشواالرجل) قوله (وبكسر) معطوف على قوله وتضميني وتكسر ايضا ولمتحذف (الياء المفتوح ماقبلهاكماكسرتها معالمنفصلة تقول اخشين)اى في المخاطبة (كاخشى الرحل) يعنى كما كسرتها اذا النقت مم الكلمة المنفسلة فی نحواخشی الرجل (وان لمیکن) ای وان لمیکن النون (ای) مع (الضمیرًا لبارزوهو اى عدم كونه مع البارز واقم (في الواحد المذكر نحواغز وارم واخش) (فكالمتصل) (اى فالنون كالكلمة المتصلة) اى فحال النون فيه كحال الكلمة المتصلة (ويعني مها) اى عا كان كالمتصلة (الف التثنية تقول اغزون وارمين واخشين برداللامات) اى المحذوفة قبل لحوق النون (وفتحما) اى فتحكل واحدة من الواو واليام (كاقلت اغز واوارمياو اخشيا) اى هذا كاقلت ر داللامات و فتحها ذا اتصلت الف التنبية التي في متصلة بالفعل ولا مجوز انفصالهاعنه (ومن تمة) (اىلاجل الهمع غير الضمير البارز كالمتصل ومع الضمير البارز كالمنفصل) (قيل هل ترين) أي هنت الراء وبكسر الياء لا يحذفها (في هل ترى كايقال هل تريال) اذا كانبالف التثنية (هذا مثال لغبرالبارزالذي تحركت لامهالفتح كإيفتح مع المتصل) (و) (هل) (ترون) اى وقبل ايضاهل ترون (في مثل ترون باسقاط نون الجمم) لاجل نورالتأ كيد(والحال وزالتأ كيدوكيدوضها لواوكشمها في لم رواا لقوم هذاالمثال مافيه ضمير بار ذيضم لا جل النون) (و) (هل ((ترين) اي وقيل هل ترين يعني بكسر الراءوالياء (في)مثل (هل ترين باسقاط بون الواحدة واثبات الياء وكسرها) اصله تريين يعنى في مخاطبة ترى والاول مخاطب ترى وقوله (كماهال) متعلق بالمنالين الاخبرين يعنى حركت الماء فى ترى و تريين بالكسر اذا لحقت بهما النون لكونهما كالمنفصلة وكاحركت الياء في المنفصلة فى قولك (لم ترى الناس) حركت بهما ايضا (هذا مثال مافيه ضمير بارزيكيسر لاجل النون)

(واغزون) (عطف على هل ترين) حتى بجوز ان يقدر ويقال هل ترين في هل ترى (لاعلى ترين) قانه اذاعطف على الاول تكون الكلمة مفردا مخاطباوهو المطلوب وامااذا عطُّف على الثاني بكون مثالًا للحمُّع المذكر المخاطب (أيومن ثمة أغزون بردالواو المحذوفة)اي التي حذف للوقف (كايرد)اي الواومع ضمير التثنيه في اغزوا) (واغزن)اي ومن ثمة قبل اغزن(في اغز وابحذوف الو او المضموم ماقبلها كاقيل) اي محذفها (اغز و االقوم) فانها كالمنفصلة لكونهامع ضميربار زبخلاف الاول (واغزن) (في اغزى بحذف الياء المكسور ماقلها كاقبل اغزى القوم وهذه الامثلة) التي اوردها المصنف (وقعت) اي مرسة (على ترتيب تصريفهاالواقع في كتب التصريفي) يعني لم توردا مثلة النونين في غيرهامم الضمين البارزمعاوكذا لمتوردامثلتهمامغاغرالضميرالبارزمعاجريا على ترتيب تصريفهاالواقع في كتب التصريف وهو الاستداء بالواحد المذكر ثم بالجمع المذكر ثم بإلواحدا لمؤنث (بعضها) اى حال كون بعضها مثالا (لماهو مع الضمير البارز كالمنفصل) وهو هل ترين وهل ترون (وبعضها)ای وحیث ذکر بعضها ( لماهومع غیرالضمیر البارز کالمتصل) وهوهل ترین واغزن (كااشر االيه) (و) (النون) (المخففة تحذف للساكن) هكذا لفظ الساكن وقع مفر دا في بعض النسخ فكون المراد (اي لالتقاء الساكن الذي بعدها) يعني هذه النسخة محولة على اله اراديالساكن الواقع بعدالنون الحفيفة لاالساكن الذى هو النون (وفي بعض النسخ للساكنيناي لالتقاءالماكنين)اي وقع فيه والمخففة تحذف للماكنين فحير يدباحدا لساكنين النونالمخففة وبالإخر ماوقع في اول الكلمة التي تلها (كقول الشاعر، لانعين الفقير علك ان، تركع يوماوالده وقدر فعهءاى لاتهبنن) يعنى اصله لاتهن بضم التاء وكسر الهاء وسكون الياء وبفتح النون بمدها وبالنون المحففة (حذفت النون المحففة لالتقائها) اي لالتقاء تلك النون (اللام الساكنة التي بعدها والقيب فتحة ماقبلها) وهي فتحة النون (لتدل) اي تلك الفتحة (عليها) اى على النون المحففة المحدّوفة واعامحمل على هذا (والا) اى وان لمحمل على هذا (لكانالواجبان يقال لاتهن الفقير) يعنى بالتون المكسورة بعدا لهاءا لمكسورة يعني الواجب ان تكون النون متحركة بالكهر كافي امثالها من قوله لم يكن الذين (ولم يحركوها) يعني وانما حذفوا النون ولم يحركو هابالكسر (كايحرك التنوين) ينى اذا وقع التنوين قبل الساكن يحركون ذلك التنوين بالكسرولا يحذفونه ولم يذهب هناالي هذاالطريق (فرقا)اى لتحصيل الفرق (بينهما) اي بين النون المخففة والتنوين (واعالم يعكس) يعيى واعما ختار واالجذف فى النون بالتحريك في النوين ولم يمكسو االامر (خطا)اى لقصدالحد (لمرتبة مايد خل الفعل مايدخلالاسم لكونالاسم اصلاوا لفعل فرعا)فقو له في البيت لاتهين بمعنى لاتحتقرن وعلك لفةفى لعلك اجرى مجرى عسى فى دخول ان فى خبر هاو المعنى لا تحتقر الفقير عسى ان تركم وتذل يوماوالزمان رفعهواعز مفيستغني هووتفنقر انتلانا حوال الزفان لاتدوم (وُ) (تحذف ايضا المخففة) (ف) (حال) (الوقف) (على ما الحقت) اى على حرف الحقت تلك

النون(4)اى بذلك الحرف (تخفيفا)اى لطلب التخفيف ((اذاضم)اى هذا أذاضم (اوك ماقبلها)ايماقيل التون الحفيفة (كاتحذف التنوين لذلك) الحالت خفيف ( فيرد) اي فحيفثذ يرد (ما) ايلام الفعل الذي (حذف) ايكان محذوفا (لاجل المحففة كم) اي حال هذا كحال ما(اذاالحقت المخففة باغزوا)اي بحواغزوا (واغزى وقلت) اى واردت ان يلحق بهماالمخففة وحدَّفت الواو والياءلاجله وقلت (اغزن) بضمالزاي (واغزن) بكسرها ( بحذفالواو ) في الاول ( والياء ) في الثاني ( فاذا وقفت عليهماً ) اي على اغزن واغزن ( وجب انترد المحذوف وقلت اغزوا واغزى بخلاف التنوين فانه ) اى التنو بن(لا بردما) اي الحرف الذي (حذف لاجله لان التنو بن لازم في الوصل والمخففة ليست بلازمة) يعنى اذاحدّ ف النون اعيد الى الفعل الموقوف عليه ما اريدعدمه في ألوصل بسببها منالواو والياءبناء علىانهم قدروا النونالمحذوفة للوقف معدومةمن اصلها لعدماز ومهالافعل بخلاف التنوين فانه لازماذا لميكن مانع فكأنه ثابت عندعروض الحذف واذاحصل الفرق بينهما يلزوم التنوين وبعدم لزوم النوز (فجمل) اى لاجل هذاجمل (للازم مزية) اى اريدان يعطى للازم فضيلة زائدة وهي (مأيقاءا ثر معلى مالينس بلازم) (و) (المخففة) (المفتوح ماقبامها تقلب الفاء) (كقولك في اضربن اضربا) ومنه قوله تعالى وليكونا من الصاغرين وقوله تمالي لنسفعيا بالناسية (نشبها لمها) اى لقصد تشبيه المخففة (بالتنوين فانالتنوين اذا انفتح ماقبلها تقابالفا. واذا انضم او انكسر تحذف نحو اصبت خيرا) هذامثال لمافتح (واصابتي خيرواختم لي غير م) ولماختما لشارح آخرامثلته بالخير تفاؤلا تصدى الى ادعية بليغة فقال (اللهم اجمل خاعة امور ناخيرا ، ولا تلحق بنامن تبعه شرورنا) اشاربه الى ان الشرور تنابع وقوله (ضيرا م) منتج المضاد وسكون الياء لغة في الضرور ثم تصدى الى مناجاة ملائمة لما ختم المصنف كتابه به من مسئة تون التأكيد واشارهاالى وجه ختمة بتلك المسئلة فقال (واجعل نونات نقائصنا) وفيه تلميسع الى ان الاحمال السيئة التي تصدر من الانسان مؤكدة بإعانة الوسواس يعنى اجعل ماصدر عنامن التقائص المؤكده (خفيفة كانت)اى تلك المؤكدات يعني الصائر (او تقيلة) يعني الكيائر (في مواقف الندامة، منقلة بالف) وقوله بالف يحتمل ان يكون بفتح الهمزة وسكون اللام وان يراديه الالف من الحروف وبإضافة الى (آداب عبو دستك) اشارة الى ان القيام عندر به عدو دمثل الألف وفيه استمارة مصرحة حيث شبهقيامه بالألف والقربنه اضافته الى الاداب واشار بقوله (على نهج الاستقامة م) إلى ترشيح الاستمارة يمني بدل سيئاتنا الى لحسنات حيث وعدته بقولك فالئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ويحتمل ان يكون بكسر الهمزة من التألف والمعنى اللهم وقفنا لى التوبة بترالمنكرات والتأليف بحسن الطاعات والعبادات ( وصل على من كلةشفاعته فيمحوار قامالضلالات) يغييهالمعاصي غيرالشرك فانالشرك لاتنفع فيحقه شفاعةالشافعين فقوله كلةمبتدأ وخبر مقوله (كافية م)والجلمة سلة من قوله (وعن مضرة)

معطوف على قوله في محو يعني كلة شفاعته عن مضرة (شناعة اسقام الجهالات شافيه.) ولانخني ما فيقوله كلة وكافية وشافية من الاشارة الى حسن الاختتام مالفاظ تدل على الكلمة وعلى اسمى كتابين للمصنف (وعلى آله واصحابه ، وعلى بن تبعهم من زمرة احبابه \* قداستراح من كمد) وهو بفتح الكاف والميم بمعنى الحزن والنم الانتهاض \*) هوالشروع يمنى قدتم حزن الشروع وقوله (لنقل) متعلق بالكمد يعنى كنت بعدا تمام التسويد محزوناعلي عدم نقل (هذا الشرح) من التسويد الى التبييض فيسر الله لي أتمام. التبييض ايضافز ال عنى ذلك الحزن بالاستراحة من لقله (من السواد الى البياض) وقوله (العد) فاعل استراح يعني ال الراحة العبد (الفقير عبد الرحن بن محد الحامي) وهو الشيخ عدالرحن بن محدالجامي وقدولد قدس اللة سره بجام من قصبات خراسان اشتغل اولا بالعلم وكان من افاصل عصره ثم صحب المشايخ الصوفية وتلقن من سعد الدين الكاشغرى وصحب مع خواجه عبيدالة السمر قندى وتوفى بهراة سنة عمان وتسمين وعماناته وقيل لما توجهت الطائفة الاردسلية الىخراسان اخذاسة جسده من قبره و دفته في ولاية اخرى ثم فتشو اقبر دولم مجدوه واخر قوامافيه من الأحشاب؛ وتاريخ وفاته دومن دخله كان آمناء (وفقه الله سيحانه ووظائف عبودته للاعراض \* عن مطالبة الاعواض والاغراض \* ضحوة السبت الهادى عشر من رمضان المنتظم في سلك شهور سنة سبع و تسعين و عما عاثة ، من الهجرة النبوية عليه افضل التحية \* ) هذا آخر ما قصدت من أثمام حاشية محرم \* ا كمل الله نقائصنا بحرمة البيت الحرم ، وقد فرغ من تسويده قلم الفقير عبد الله بن صالح، غفرالله له ولوالديه وأكرمه بالتوفيق الىالعمل الصالح \* فىاليوم الحامس والعشرين" منشهر مولدالنبي صلى الله عليه وسلم منشهو رسنة سبع وثلاثين بعدالماشين بعدالالف اصلحاللة من سامح غلطات كماته وافاض انوارعنايته على من اصاح سقطات حروفاته ﴿ وارجو من الله الذي أعرب السنة الانسان ﴿ وَنِي له بِينًا في جُونُهُ وَعَلَمُهُ البِّيانِ ﴿ وَنِي لَهُ درجات الذين أوتوا العلم بماخصهم بعناياته م ونصبه خليفة في الارض بمناصب علمه ودراياته م وخفض دركات الجهلة بمخفوضات افعاله واحصى ماصدرعن الانسان من الفاظه واقواله \* ان مخلص من قبضه النفس لجاي ، وان يحرم على النار برحمه لحامي ، رحمة حسه الذي لا رضي \* واحد من امته في النار حيث قال ولسوف يعطيك ربك فترضى